

М.І. Пугач

ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

Зошит для узагальнення знань

6 клас

Видання 7-е, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх
навчальних закладах комісією з географії
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 911
П88

Рецензенти:

методист ХОІППО

Галкін Д.В.

вчитель географії НВО №28 м. Хмельницького

Мала І.Л.

вчитель географії середньої загальноосвітньої школи №25 м. Хмельницького

Савка Н.І.

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти підтверджується відповідним листом ІМЗО (<http://bohdan-books.com/grifmon/>)

Пугач М.І.

П88 Загальна географія: Зошит для узагальнення знань. 6 клас. 7-е вид., переробл. і доповн. / М. І. Пугач. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2021 — 56 с.

ISBN 978-966-10-6344-9

Пропонований посібник укладено згідно з чинною програмою курсу географії та вимог Міністерства освіти і науки України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Структура посібника така, що до кожної з шести рекомендованих для уроків узагальнення тем виділено: очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності; тестові завдання (за типологією завдань для зовнішнього оцінювання) для перевірки досягнень учнів з географії (початковий і середній рівні); теоретичні питання, які вимагають умінь робити зіставлення та висновки; комплексні питання, що дають змогу учневі проявити творчі здібності (достатній і високий рівні); місця для виконання завдань при проведенні оцінювання; загальна шкала навчальних досягнень учня “Сходишки навчальних досягнень”.

Для учнів 6-х класів, учителів географії, батьків.

УДК 911

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6344-9

© Навчальна книга–Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

Передмова

Структура і зміст програми з географії базуються на принципах неперервності й наступності шкільної географічної освіти, її інтеграції на основі внутрішньо-предметних і міжпредметних зв'язків, гуманізації, урахування вікових можливостей учнів, практичної спрямованості.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з географії здійснюється з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і передбачає диференційований підхід щодо його організації.

Мета посібника — допомогти учням та вчителям географії у підготовці до уроків узагальнення у 6 класі загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник укладено відповідно до вимог чинної програми з географії, затвердженої Міністерством освіти і науки України. Він дає змогу здійснювати ефективну перевірку рівня опанування учнями програмового матеріалу.

До кожної теми подано перелік основних вимог до знань, умінь і навичок учнів — «Очікуванні результати навчально-пізнавальної діяльності».

Посібник містить завдання чотирьох рівнів складності (за типологією завдань для зовнішнього незалежного оцінювання):

- **Завдання першого рівня складності (початкового)** — це тести і завдання для перевірки знань з географії, що вимагають однозначної відповіді на запитання.
- **Завдання другого рівня складності (середнього)** — це тести і завдання для перевірки знань з географії, що вимагають неоднозначної відповіді на запитання.
- **Завдання третього рівня складності (достатнього)** вимагають глибоких знань з географії, умінь робити зіставлення та певні висновки.
- **Завдання четвертого рівня складності (високого)** — це комплексні питання, які дають змогу учневі проявити творчі здібності, висловити власні думки, переконливо аргументувати особисту життєву позицію.


Структура запропонованих у посібнику уроків узагальнення така, що дає змогу використовувати як усі завдання, так і окремі з них.

Шкала оцінювання:


- I. Початковий — 4 питання (по 0,75 бала). Максимальна кількість балів — 3.
 - II. Середній — 3 питання (по 1 бала). Максимальна кількість балів — 3.
 - III. Достатній — 2 питання (по 1,5 бала). Максимальна кількість балів — 3.
 - IV. Високий — 1 питання (3 бали).
- Усього 12 балів.

Сходинки навчальних досягнень

Оцінка в балах	12						
	11						
	10						
	9						
	8						
	7						
	6						
	5						
	4						
	3						
	2						
	1						
		1	2	3	4	5	6



№ теми



Дата проведення

Рухаючись “сходинками навчальних досягнень”, ви, любі друзі, стаєте на шлях пошуку, пізнання, самоствердження.

Бажаємо вам цікавої та щасливої подорожі у чарівний світ географії. Ваші успіхи сприятимуть процвітанню та збагаченню нашої України і тішитимуть учителів та батьків.

Долайте “сходинки” і прагніть якомога вищого рівня!

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учня/учениці

ТЕМА 1. ВСТУП. РОЗВИТОК ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАТЬ ПРО ЗЕМЛЮ

називає об'єкти вивчення географії, складові географічної науки, основні джерела географічних знань та методи географічних досліджень; особливості зображення Землі на картах у давнину, відомих мореплавців та мандрівників (Марко Поло, Христофора Колумба, Фернана Магеллана), які здійснили видатні географічні відкриття в різні епохи, сучасні географічні дослідження; **добирає** географічну інформацію з різних джерел та **визначає** її корисність для себе; додаткову інформацію про пізнання і дослідження Землі у давнину та на сучасному етапі; **виконує** спостереження за змінами у природі; **складає** перелік джерел географічної інформації, які є вдома, короткі повідомлення про пізнання Землі у давнину (із залученням членів родини), короткі повідомлення про власні подорожі, які ілюструє малюнками, фотографіями, міні-презентаціями; **зіставляє** карти Ератосфена і Птолемея з сучасною картою; **простежує** за картою маршрути мандрівників і дослідників; **аналізує** інформацію про географічні дослідження у XX та на початку XXI ст.; порівнює дослідження Землі у сучасну добу з тими, що мали місце в більш ранні епохи; використовує результати власних спостережень у повсякденній діяльності; **обґрунтовує** на конкретних прикладах значення географії для життєдіяльності людини; **оцінює** внесок античних учених у становлення географії як науки; **робить** висновки про значення навколосвітніх подорожей для розширення знань про Землю; **визначає** роль сучасних досліджень у підвищенні добробуту людства.

ТЕМА 2. ЗЕМЛЯ НА ПЛАНІ ТА КАРТІ

називає різні способи орієнтування на місцевості; способи зображення Землі, види масштабів, відмінності між планом і топографічним планом та картою, абсолютною і відносною висотою місцевості, об'єкти місцевості за планом та його умовні знаки; лінії градусної сітки: паралелі, меридіани, екватор, нульовий меридіан, ознаки понять «географічна широта», «географічна довгота», координати свого населеного пункту; **вміє** читати план та карту, використовуючи умовні знаки та легенду карти; **пояснює** способи орієнтування на місцевості; відмінності різних видів масштабу, особливості орієнтування плану місцевості; відмінності між географічною широтою і географічною довготою; **користується** компасом для визначення сторін горизонту та азимуту; градусною сіткою для визначення географічних координат; **визначає** азимут та напрямки на різні об'єкти на місцевості поблизу школи; масштаб плану і карти, абсолютну і відносну висоту місцевості за допомогою горизонталей та за шкалою висот; географічні координати об'єктів, населених пунктів; вимірює відстані на плані і карті за допомогою масштабу; складає схему маршруту руху; **розв'язує** задачі з різними видами масштабу; порівнює інструментальні та візуальні способи орієнтування на місцевості; зображення місцевості на глобусі, аерофотознімку та космічному знімку, плані, карті; географічну широту і географічну довготу за градусними вимірами; **оцінює** практичне значення вміння орієнтуватися на місцевості; практичне значення плану та географічних карт для себе і своєї родини; практичне значення знань про географічні координати; **робить** висновки про важливість орієнтування для збереження власного життя та безпеки під час подорожей та екскурсій.

ТЕМА 3. ЛІТОСФЕРА

називає внутрішні шари Землі, склад материкової та океанічної земної кори, суттєві ознаки понять «літосфера», «земна кора», «мінерали», «гірські породи», «корисні копалини», «рельєф», «рівнини», «гори», форми рельєфу своєї місцевості; наводить приклади і показує на карті літосферні плити, сейсмічні пояси, найбільші вулкани, різні, у тому числі й унікальні форми рельєфу; **знає** правила поведінки під час землетрусу; **наводить** приклади магматичних, осадових і метаморфічних гірських порід; **визначає** абсолютну і відносну висоту рівнин і гір за шкалою висот; **позначає** на контурній карті: *вулкани*: Ключевська Сопка, Етна, Кракатау; *гори*: Карпати, Кримські, Альпи, Уральські, Кордильєри, Кавказ, Гімалаї з вершиною Джомолунгма, Анди; *рівнини*: Східноєвропейська, Західносибірська, Амазонська низовина, Лаврентійська височина, Середньосибірське, Бразильське плоскогір'я; **розрізняє** магматичні, осадові й метаморфічні гірські породи; порівнює рівнини і гори за висотою, походженням, розміщенням на суходолі або в океанах; оцінює діяльність людини та її вплив на рельєф; **висловлює** судження щодо необхідності охорони унікальних форм рельєфу; **пояснює** вплив внутрішніх і зовнішніх процесів на формування рельєфу земної поверхні; **аналізує** причини і наслідки зовнішніх і внутрішніх процесів.

ТЕМА 4. АТМОСФЕРА

називає суттєві ознаки понять «погода», «клімат», «синоптична карта», елементи погоди, теплові пояси Землі, світові центри спостереження за погодою; **наводить** приклади хмар, різних за формою, прогнозів погоди, основних типів клімату; пояснює причини і наслідки зміни погоди і клімату; **спостерігає** і **фіксує** зміни елементів погоди: температури повітря, атмосферного тиску, вітру, вологості повітря, хмар, хмарності, опадів; **визначає** показники температури повітря й атмосферного тиску та їх зміни з висотою, швидкість вітру, типи погоди, що переважають у своїй місцевості; **будує** графіки ходу температури, діаграми розподілу опадів за певний період, розу вітрів; **добирає** відповідні джерела географічної інформації для ознайомлення з атмосферними процесами; користується термометром, барометром, гігрометром; **порівнює** погоду різних типів у своїй місцевості в різні пори року та її вплив на здоров'я людей; **аналізує** зміни температури повітря, атмосферного тиску протягом доби, сезону, року та їх розподіл на Землі за картою; **розв'язує** задачі на зміну температури повітря, атмосферного тиску з висотою; **оцінює** вплив стану повітря на здоров'я людини; **робить висновки** про значення прогнозу погоди для життя і діяльності людини.

ТЕМА 5. ГІДРОСФЕРА

називає суттєві ознаки понять «океан», «море», «затока», «протока», «острів», «океанічна течія», «річка», «озеро», «болото», «льодовик», «багаторічна мерзлота», «підземні води»; **наводить** приклади морів, заток, проток, островів, річок, озер, штучних водойм; пояснює причини і наслідки рухів води в Світовому океані, особливості живлення і режиму вод суходолу; **знає** і **розуміє** негативні наслідки паводків, повеней і цунамі; **визначає** особливості розподілу води між Світовим океаном і водами суходолу за відповідною діаграмою, глибини океанів і морів за шкалою глибин, залежність напрямку і характеру течії річок від рельєфу, видів живлення та режиму вод суходолу від клімату; **розрізняє** способи зображення вод суходолу на плані та карті, озера за походженням їхніх улоговин і стоком, типи боліт, покривні та гірські льодовики, штучні водойми, типи підземних вод; **позначає** на контурній карті назви: *морів*: Чорне, Середземне, Червоне, Балтійське, Баренцове; *проток*: Гібралтарська, Магелланова, Дрейка, Берингова; *заток*: Біскайська, Бенгальська, Мексиканська, Гвінейська; *островів*: Велика Британія, Гренландія, Мадагаскар, Нова Гвінея; *нівостровів*: Скандинавський, Кримський, Аравійський, Індостан, Сомалі, Лабрадор; *западини*: Маріанська; *річок*: Дніпро, Дунай, Янцзи, Ніл, Амазонка, Міссісіпі; *озер*: Каспійське море, Великі озера, Байкал, Вікторія; **оцінює роль** води для життєдіяльності людини та використання мінеральних і термальних вод у господарській діяльності, вплив людини на різні частини гідросфери; **робить висновки** про вплив якості питної води на здоров'я людини.

ТЕМА 6. БІОСФЕРА ТА ҐРУНТИ. ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ. ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

називає компоненти біосфери, суттєві ознаки понять «біосфера», «ґрунти», «рослинність», «тваринний світ», види рослин і тварин, які поширені у своїй місцевості; суттєві ознаки понять «природний комплекс», «географічна оболонка», «природна зона», компоненти природного комплексу; кількість населення на Землі та в Україні, людські раси; **вміє** читати політичну карту; **наводить** приклади природних комплексів та комплексів, змінених людиною, у своїй місцевості; **пояснює** особливості поширення ґрунтів і живих організмів на земній кулі за допомогою карт, вплив людини на компоненти біосфери; наслідки взаємодії літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери; **порівнює** види рослин і тварин, що поширені на різних широтах земної кулі; особливості основних природних зон Землі; **дотримується** правил безпеки та поведінки під час екскурсії; **аналізує** карти густоти населення та людських рас; показує на карті найбільші за площею та кількістю населення держави світу і держави-сусіди України; **характеризує** види господарської діяльності та її наслідки у своєму населеному пункті; **порівнює** людські раси за зовнішніми ознаками, густоту населення в різних регіонах земної кулі; **оцінює** значення ґрунтів, рослинності і тваринного світу для життєдіяльності людини; вплив людини на природу, рівень забруднення навколишнього середовища в результаті різних видів господарської діяльності; **пропонує** власні заходи зі збереження тваринного та рослинного світу своєї місцевості; **оцінює** вплив людини на природні комплекси у своїй місцевості та значення знань про природні комплекси для її життєдіяльності; усвідомлює толерантне ставлення до представників людських рас і народів світу; **висловлює** судження про заходи щодо усунення негативних наслідків господарської діяльності у своєму населеному пункті; **розробляє** за допомогою членів родини міні-проект з утилізації побутових відходів.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, хто винайшов сонячний годинник та першим накреслив географічну карту з використанням масштабу:
а) Геродот; б) Анаксимандр; в) Платон; г) Піфагор.
2. Вкажіть державу, що носить ім'я першовідкривача Америки:
а) Колумбія; б) Венесуела; в) Монголія; г) Мексика.
3. Вкажіть метод географічних досліджень, що дає змогу з'ясувати, коли виник і як розвивався в часі об'єкт чи явище:
а) описовий; в) картографічний;
б) експедиційний; г) аерокосмічний.
4. Вкажіть громадянина України, котрий здійснив політ в космос в складі екіпажу американського космічного корабля "Колумбія":
а) Каленик Геренчук; в) Леонід Каденюк;
б) Павло Тутковський; г) Степан Рудницький.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть дослідників, що відкрили Австралію:
а) Віллем Янзон; в) Абель Тасман;
б) Бартоломеу Діаш; г) Джеймс Кук.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть об'єкти вивчення географії.

Закінчіть речення.

7. Період від кінця XV до середини XVII ст. називають

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між територією світу та уявною формою нашої планети в давнину:
1) Стародавня Греція; а) Земля — диск, що лежить на спинах слонів;
2) Індія; б) Земля має кубічну форму;
3) Японія; в) Земля — півсфера, яка омивається морем;
4) Вавилон. г) Земля — диск, що нагадує щит воїна;
д) Земля — плоский диск, що лежить на трьох китах.
9. Розташуйте послідовно мандрівників, які досліджували нашу планету, починаючи від найдавніших часів:
а) Ератосфен; б) Арістотель; в) Піфагор; г) Птолемей.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ
ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, кого називають “батьком географії”:
а) Страбона; б) Геродота; в) Ератосфена; г) Арістотеля.
2. Вкажіть, хто відкрив морський шлях у справжню Індію:
а) Д. Лівінгстон; б) Васко да Гама; в) Ф. Магеллан; г) Хуан Елькано.
3. Вкажіть метод географічних досліджень, що полягає у визначенні місцезнаходження об’єктів і нанесення їх на карту:
а) описовий; б) картографічний; в) історичний; г) аерокосмічний.
4. Вкажіть, хто вважається першовідкривачем Австралії:
а) Абель Тасман; б) Ф. Магеллан; в) Х. Колумб; г) Р. Скотт.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть керівників першої російської навколосвітньої експедиції:
а) Іван Крузенштерн; в) Юрій Лисянський;
б) Фадей Беллінсгаузен; г) Михайло Лазарєв.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Назвіть частини світу, що були відображені на найдавнішій карті Ератосфена.

Закінчіть речення.

7. Підручник, карта, словник, енциклопедії, засоби масової інформації називають... .

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між мандрівниками та їхнім внеском у географічну науку:

1) Арістотель;	а) виділив географію в окрему науку, створив найдавнішу карту;
2) Геродот;	б) першим висунув здогад, що наша планета має форму кулі;
3) Марко Поло;	в) побував у Північному Причорномор’ї і побачене виклав в 9 книгах “Історії”;
4) Ератосфен.	г) перший європеєць, що здійснив подорож Південною Азією;
	д) довів кулястість Землі.
9. Розташуйте послідовно мандрівників, які досліджували нашу планету, починаючи від найдавніших часів:

а) Марко Поло;	в) Васко да Гама;
б) Фернан Магеллан;	г) Ібн Буттута.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, хто з європейців першим здійснив подорож Південною Азією:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| а) Ібн Батута; | в) Клавдій Птолемей; |
| б) Марко Поло; | г) Козьма Індікоплов. |

2. Вкажіть, ім'ям якого вченого було названо Америку:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) Васко да Гама; | в) Френсіс Дрейк; |
| б) Фернан Магеллан; | г) Америкго Веспуччі. |

3. Вкажіть метод географічних досліджень, що полягає у вивченні поверхні Землі за знімками, здійсненими з літаків і космічних апаратів:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| а) описовий; | в) історичний; |
| б) картографічний; | г) аерокосмічний. |

4. Вкажіть ім'я відомого дослідника морських глибин:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| а) П. Тутковський; | в) Жак-Ів Кусто; |
| б) В. Докучаєв; | г) С. Рудницький. |

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть, які вчені відкрили Антарктиду:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| а) Ф. Магеллан; | в) Ф. Беллінсгаузен; |
| б) Д. Лівінгстон; | г) М. Лазарєв. |

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть дослідників морських глибин.

Закінчіть речення.

7. Відрядження групи людей для дослідження певних об'єктів чи явищ називають... .

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між мандрівниками та їхнім внеском в географічну науку:

- | | |
|---------------------|--|
| 1) Мартін Бегайм; | а) створив перший глобус, що дійшов до наших днів; |
| 2) Фернан Магеллан; | б) перший, кому вдалося досягти південного краю Африки; |
| 3) Бартоломеу Діаш; | в) здійснив три навколосвітні плавання; |
| 4) Джеймс Кук. | г) другим після Магеллана здійснив навколосвітне плавання; |
| | д) здійснив перше навколосвітне плавання. |

9. Розташуйте послідовно мандрівників, які досліджували нашу планету, починаючи від найдавніших часів:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| а) Джеймс Кук; | в) Америкго Веспуччі; |
| б) Віллем Янсзон; | г) Абель Тасман. |

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Що вам відомо про відкриття Австралії? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (*початковий рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (*середній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (*середній рівень*) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6.

 -

 -

7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (*достатній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (*достатній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (*високий рівень*) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

Оцінка: _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, який вчений створив перший із відомих нам глобусів — “Земне яблуко”:
а) М. Бегайм; б) Птолемей; в) Страбон; г) Геродот.
2. Вкажіть мандрівника, який очолив першу навколосвітню подорож:
а) Ф. Дрейк; б) Дж. Кук; в) Х. Колумб; г) Ф. Магеллан.
3. Вкажіть найдавніший метод географічних досліджень:
а) аерокосмічний; в) історичний;
б) картографічний; г) описовий.
4. Вкажіть першого європейця, який здійснив подорож Південною Азією:
а) Бартоломеу Діаш; в) Васко да Гама;
б) Марко Поло; г) Христофор Колумб.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть дослідників, що відкрили морський шлях в Індію:
а) Бартоломеу Діаш; в) Васко да Гама;
б) Марко Поло; г) Христофор Колумб.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть мандрівників, які відкрили Австралію.

Закінчіть речення.

7. Наука про природу, населення, господарство, взаємодію людей і природи в окремих країнах і на Землі в цілому називається





ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між мандрівниками та їхнім внеском в географічну науку:
1) Джеймс Кук; а) дістався крайнього східного мису Азії;
2) Роберт Пірі; б) першим досягнув Південного полюса;
3) Руаль Амундсен; в) здійснив три навколосвітні плавання і вдруге відкрив Австралію;
4) Жак-Ів Кусто. г) вивчав живий світ морів та океанів; д) відкрив острови Ісландію та Гренландію.
9. Розташуйте послідовно мандрівників, які досліджували нашу планету, починаючи від найдавніших часів:
а) Ератосфен; в) Марко Поло;
б) Бартоломеу Діаш; г) Клавдій Птолемей.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

- Знайдіть 3-поміж умовних знаків топографічної карти позначення "фруктовий сад":
 - 
 - 
 - 
 - 
- Вкажіть, від якої лінії починають визначати географічну довготу:
 - полярного кола;
 - екватора;
 - початкового меридіана;
 - тропіка.
- Вкажіть місто з географічними координатами: 46° пн. ш., 75° зх. д.
 - Ханой;
 - Париж;
 - Луанда;
 - Оттава.
- Вкажіть визначення відносної висоти:
 - перевищення точки земної поверхні над рівнем моря, що приймається за нуль метрів;
 - висота, що показує перевищення однієї точки поверхні Землі над іншою;
 - кут, що утворюється напрямом на північ і напрямом на обраний предмет;
 - лінії на плані або карті, що з'єднують точки земної поверхні з однаковою абсолютною висотою.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

- Вкажіть міста з географічними координатами: 35° пн. ш., 139° сх. д. та 19° пн. ш., 98° зх. д.
 - Бамако;
 - Мехіко;
 - Рим;
 - Токіо.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

- Перелічіть основні сторони горизонту.

Закінчіть речення.

- Лінії, проведені на глобусі та карті паралельно до екватора, називаються ...

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

- Встановіть відповідність між сторонами горизонту та азимутами:

1) схід;	а) 225° ;
2) південний захід;	б) 45° ;
3) захід;	в) 90° ;
4) північний схід.	г) 270° ;
	д) 135° .
- Розташуйте послідовно числові масштаби, починаючи від того, який показує найбільше зменшення місцевості на плані:
 - $1 : 20\ 000$;
 - $1 : 100$;
 - $1 : 5\ 000\ 000$;
 - $1 : 500\ 000$.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Знайдіть з-поміж умовних знаків топографічної карти позначення “яр”:



2. Вкажіть точку земної кулі, що має координати 0° широти та 0° довготи:

- а) точка перетину 90° меридіана та екватора;
б) точка перетину 150° меридіана та екватора;
в) точка перетину 180° меридіана та екватора;
г) точка перетину 0° меридіана та екватора.

3. Вкажіть місто з географічними координатами: 35° пд. ш., 148° сх. д.

- а) Мапуту; б) Веллінгтон; в) Канберра; г) Бамако.

4. Вкажіть визначення географічної карти:

- а) зменшене узагальнене зображення земної поверхні на площині, виконане в масштабі й за допомогою різноманітних умовних знаків;
б) зображення умовними знаками і в масштабі невеликої ділянки місцевості;
в) систематизоване зібрання карт;
г) сукупність використаних умовних позначень з необхідними поясненнями до них.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть міста з географічними координатами:

48° пн. ш., 3° сх. д. та 42° пн. ш., 69° сх. д.

- а) Париж; б) Ташкент; в) Відень; г) Кабул.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Як поділяють карти за масштабом?

Закінчіть речення.

7. Умовні лінії на карті та глобусі, що проведені від полюса до полюса, називаються ...

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між способами зображення на карті та їхніми характеристиками:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) спосіб значків; | а) використовуються для зображення на карті об'єктів у вигляді лінії: річок, кордонів, доріг; |
| 2) лінійні знаки; | б) відображають зону поширення тих чи інших об'єктів; |
| 3) ізолінії; | в) позначають об'єкти і явища певними значками, які вказують їх розміщення; |
| 4) спосіб ареалів. | г) показують переміщення різних явищ: вітрів, морських течій тощо; |
| | д) поєднують однакові значення якогось показника. |

9. Розташуйте послідовно з півночі точки світу, враховуючи їхні координати:

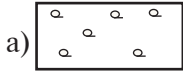
- а) 26° пд. ш., 33° сх. д.; в) 48° пн. ш., 2° сх. д.;
б) 36° пн. ш., 38° сх. д.; г) 5° пд. ш., 15° сх. д.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Знайдіть з-поміж умовних знаків топографічної карти позначення "рідкий ліс":



2. Вкажіть точку земної кулі, що має координати 0° широти та 180° довготи:

- а) точка перетину 90° меридіана та екватора;
б) точка перетину 150° меридіана та екватора;
в) точка перетину 180° меридіана та екватора;
г) точка перетину 0° меридіана та екватора.

3. Вкажіть місто з географічними координатами: 16° пн. ш., 33° сх. д.

- а) Кабул; б) Маніла; в) Монтевідео; г) Хартум.

4. Географічна широта це — відстань у градусах від: ...

- а) початкового меридіана до точки, координати якої потрібно визначити;
б) екватора до точки, координати якої потрібно визначити;
в) північного тропіка до точки, координати якої потрібно визначити;
г) 180° довготи до точки, координати якої потрібно визначити.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть міста з географічними координатами: 13° пд. ш., 76° зх. д. та 44° пн. ш., 26° сх. д.

- а) Ліма; б) Каїр; в) Бухарест; г) Тегеран.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Перелічіть проміжні сторони горизонту.

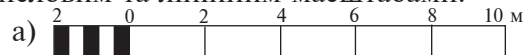
Закінчіть речення.

7. Кут на місцевості або на карті, що утворюється напрямком на північ і напрямком на обраний пункт, називається ...

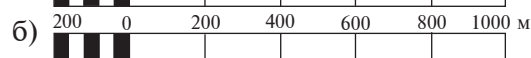
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між числовим та лінійним масштабами:

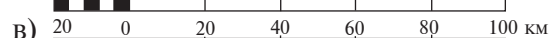
1) $1 : 2\,000$;



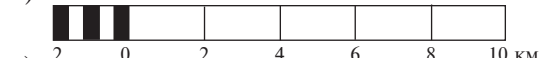
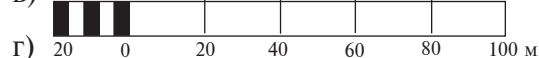
2) $1 : 2\,000\,000$;



3) $1 : 20\,000$;



4) $1 : 200\,000$.



9. Розташуйте послідовно числові масштаби, починаючи від того, який показує найменше зменшення місцевості на плані:

- а) $1 : 1\,000\,000$; б) $1 : 3\,000$; в) $1 : 40\,000$; г) $1 : 500\,000$.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. У чому переваги карти порівняно з глобусом? У чому недоліки? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, що таке Ключевська Сопка:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| а) діючий вулкан; | в) гаряче джерело; |
| б) згаслий вулкан; | г) гейзер. |

2. Вкажіть форму рельєфу з абсолютною її висотою над рівнем моря від 200 до 500 метрів:

- | | |
|--------------|-----------------|
| а) низовина; | в) плоскогір'я; |
| б) височина; | г) гора. |

3. Вкажіть осадову гірську породу хімічного походження:

- | | | | |
|----------|------------|------------------|------------|
| а) торф; | б) галька; | в) кам'яна сіль; | г) крейда. |
|----------|------------|------------------|------------|

4. Вкажіть, як утворилися осадові гірські породи:

- | |
|---|
| а) з розплавленої магми; |
| б) внаслідок метаморфізму; |
| в) в результаті зміни порід під дією високих температур і тиску в надрах Землі; |
| г) в результаті руйнування інших порід і нагромадження їхніх уламків на суходолі або осідання речовин на дні водойми. |

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть плоскогір'я, розташовані на території Євразії:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| а) Бразильське; | в) Середньосибірське; |
| б) Декан; | г) Аравійське. |

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Назвіть три види робіт, які виконує вітер.

Закінчіть речення.

7. Руйнування та зміна гірських порід під дією коливань температури повітря, вологи і живих організмів називається

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками та вулканами:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Євразія; | а) Кіліманджаро; |
| 2) Африка; | б) Котопахі; |
| 3) Північна Америка; | в) Еребус; |
| 4) Південна Америка. | г) Орїсаба; |
| | д) Везувій. |

9. Розташуйте послідовно складові внутрішньої будови Землі, починаючи від поверхні планети:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) земна кора; | в) мантія; |
| б) ядро; | г) астеносфера. |

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть високочутливий прилад, що фіксує найменші коливання земної кори:

а) ехолот;	в) гігрометр;
б) сейсмограф;	г) термометр.
2. Вкажіть форму рельєфу з абсолютною її висотою над рівнем моря понад 2000 метрів:

а) низовини;	в) плоскогір'я;
б) височини;	г) гори.
3. Вкажіть магматичну гірську породу:

а) граніт;	б) крейда;	в) графіт;	г) нафта.
------------	------------	------------	-----------
4. Вкажіть, як утворилися метаморфічні гірські породи:

а) з розплавленої магми;	б) в результаті руйнування інших порід і нагромадження їхніх уламків на суходолі або осідання речовин на дні водойми;
в) в результаті зміни порід під дією високих температур і тиску в надрах Землі;	г) із глибинних речовин Землі в її надрах або на поверхні.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть гори, що розташовані на території Північної Америки:

а) Кордильєри;	в) Скандинавські;
б) Памір;	г) Аппалачі.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Як поділяють гори за утворенням?

Закінчіть речення.

7. Місце виходу магми на земну поверхню у вигляді конусоподібної (або іншої форми) гори називається

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками та рівнинами:

1) Євразія;	а) Амазонська низовина;
2) Африка;	б) Східноєвропейська рівнина;
3) Північна Америка;	в) Ефіопське нагір'я;
4) Південна Америка.	г) рівнина Налларбор;
	д) Великі рівнини.

9. Розташуйте послідовно із заходу на схід рівнини нашої планети:

а) Східноєвропейська рівнина;	в) Середньосибірське плоскогір'я;
б) Амазонська низовина;	г) Західносибірська рівнина.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Які процеси належать до зовнішніх сил Землі? Як вони впливають на зміну рельєфу? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

 –

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, що викидають на поверхню Землі гейзери:
а) гази; в) гарячу воду і пару;
б) пил; г) вулканічні бомби.
2. Вкажіть форму рельєфу з абсолютною висотою над рівнем моря від 0 до 200 метрів:
а) гори; в) плоскогір'я;
б) височини; г) низовини.
3. Вкажіть верхню оболонку Землі:
а) астеносфера; в) мантія;
б) земна кора; г) ядро.
4. Вкажіть, як утворилися магматичні гірські породи:
а) в результаті застигання магми на поверхні чи в глибинах земної кори;
б) в результаті руйнування інших порід і нагромадження їхніх уламків на суходолі;
в) в результаті зміни порід під дією високих температур і тиску в надрах Землі;
г) в результаті перетворення магматичних і осадових порід під високим тиском і температур.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть, які рівнини розташовані на території Євразії:
а) Східноєвропейська; в) Ла-Платська;
б) Амазонська; г) Західносибірська.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Назвіть три види робіт, які виконує вода.

Закінчіть речення.

7. Підземні поштовхи, що супроводжуються коливанням земної поверхні, називають

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками і гірськими системами світу:
1) Євразія; а) Анди;
2) Африка; б) Кордильєри;
3) Північна Америка; в) Атлас;
4) Південна Америка. г) Гімалаї;
д) Великий Вододільний хребет.
9. Розташуйте послідовно з півночі на південь гори Євразії:
а) Кавказ; в) Уральські;
б) Саяни; г) Гімалаї.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Поясніть, як утворюються метаморфічні гірські породи. Наведіть приклади. **(Дайте розгорнуту відповідь).**

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях **1–4** (*початковий рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні **5** (*середній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання **6** та **7** (*середній рівень*) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

 ,

--

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні **8** (*достатній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні **9** (*достатній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання **10** (*високий рівень*) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, яким приладом вимірюють відносну вологість повітря:
а) барометром; б) термометром; в) гігрометром; г) сейсмографом.
2. Вкажіть опади, що виділяються безпосередньо з повітря:
а) сніг; б) туман; в) дощ; г) град.
3. Вкажіть, який тип клімату в Парижі та Києві:
а) мусонний; в) морський;
б) континентальний; г) помірно континентальний.
4. Вкажіть визначення вітру пасатів:
а) вітри, що дмуть не тільки до екватора, а й у протилежний бік — до 60-х широт з низьким тиском;
б) вітри, що змінюють свій напрям двічі на добу (вдень і вночі);
в) вітри, що протягом усього року дмуть від поясів високого тиску поблизу 30-х тропічних широт кожної півкулі до поясу низького тиску на екваторі;
г) вітри, що змінюють свій напрямок двічі на рік за сезонами (влітку і взимку).

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть, скільки грамів води може міститися в 1 м³ повітря при температурі +20° та -20° С:
а) 1; б) 2; в) 17; г) 30.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Назвіть три основні види хмар.

Закінчіть речення.

7. Лінії на карті, що з'єднують точки з однаковою температурою, називають ...

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між типом вітру та його силою і швидкістю:
1) штиль; а) 12 балів (понад 29 м/с);
2) ураган; б) 3 бали (4 м/с);
3) сильний вітер; в) 0 балів (до 1 м/с);
4) шторм. г) 6 балів (11 м/с);
д) 9 балів (20 м/с).
9. Розташуйте послідовно із заходу на схід кліматичні області помірного поясу Євразії:
а) мусонний; в) континентальний;
б) помірно континентальний; г) морський.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Як впливає на клімат переміщення повітряних мас? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, яким приладом визначають атмосферний тиск:
а) гігрометром; б) барометром; в) термометром; г) сейсмографом.
2. Вкажіть, які опади випадають безпосередньо з хмар:
а) туман; б) паморозь; в) роса; г) дощ.
3. Вкажіть тип клімату в Києві:
а) мусонний; в) помірно континентальний;
б) континентальний; г) морський.
4. Вкажіть визначення циклону:
а) атмосферний вихор з низьким тиском у центрі та рухом повітря від країв до центру;
б) вітри прибережної зони, які дмуть вдень з моря на суходіл, вночі — з суходолу на море;
в) атмосферний вихор із високим тиском у центрі та рухом повітря від центру до країв;
г) сезонні вітри, які дмуть взимку з суходолу на море, влітку — з моря на суходіл.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть скільки грамів води може міститися в 1 м³ повітря при температурі 0° та -10 °С:
а) 2,6; б) 6; в) 9; г) 17.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть чинники, які впливають на формування клімату.

Закінчіть речення.

7. Великі об'єми повітря тропосфери з певною температурою, вологістю, запиленістю називають

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між тепловими поясами землі та географічною широтою:
1) жаркий пояс; а) простягаються між полярним колом і тропіком;
2) помірні пояси; б) розміщений обабіч екватора між Північним і Південним тропіками;
3) холодні пояси; в) оконтурюються ізотермою з температурами всіх місяців нижче від 0 °С;
4) пояси вічного холоду. г) розташовані між ізотермами +15 °С і 10 °С найтеплішого місяця;
д) розташовані між ізотермами +10 °С і 0 °С найтеплішого місяця.
9. Розташуйте послідовно від екватора до полюсів теплові пояси Землі:
а) холодні; б) жаркі; в) вічного холоду; г) помірні.

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, як називається місце, де річка впадає в океан, море, озеро чи іншу річку:
а) річище; б) гирло; в) тераса; г) витік.
2. Вкажіть найвищий водоспад у світі:
а) Анхель; б) Вікторія; в) Ніагарський; г) Ігуасу.
3. Вкажіть, як називають порівняно невеликі ділянки суходолу, з усіх боків оточені водою:
а) материки; б) півострови; в) острови; г) частини світу.
4. Вкажіть визначення покривних льодовиків:
а) скупчення льоду на суходолі;
б) льодовики, що вкривають вершини, схили і долини гір вище від снігової лінії;
в) товщі льоду (близько 60 м), які залягають на глибині кількох метрів;
г) льодовики, що мають велику товщу (близько 4 км), приховують нерівності рельєфу і вкривають великі площі.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть, які з перелічених півостровів омиваються водами Індійського океану:
а) Індостан; б) Лабрадор; в) Апеннінський; г) Аравійський.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Які види роботи виконують річки?

Закінчіть речення.

7. Вода, що міститься в порожнинах, тріщинах, порах гірських порід, у верхніх шарах земної кори, називається

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками та озерами:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) Євразія; | а) Тітікака; |
| 2) Африка; | б) Ейр; |
| 3) Південна Америка; | в) Верхнє; |
| 4) Північна Америка. | г) Байкал; |
| | д) Чад. |

9. Розташуйте послідовно за розмірами океани, починаючи від найменшого:

- | | |
|--------------------------|----------------|
| а) Північний Льодовитий; | в) Тихий; |
| б) Атлантичний; | г) Індійський. |

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Як люди використовують океани в своїй господарській діяльності? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

<p>У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: <input checked="" type="checkbox"/> .</p>	<p>У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: <input checked="" type="checkbox"/> .</p>
--	---

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, що утворює головна річка з усіма притоками:

а) вододіл;	в) басейн річки;
б) річкову систему;	г) заплаву.
2. Вкажіть найбільше озеро в світі:

а) Каспійське море;	б) Танганьїка;	в) Ері;	г) Тітікака.
---------------------	----------------	---------	--------------
3. Вкажіть, як називається вузька смуга води, що розділяє які-небудь ділянки суходолу і сполучає суміжні водні басейни або їхні частини:

а) острів;	в) протока;
б) затока;	г) материк.
4. Вкажіть визначення материкового острова:

а) частини материка, що відділилися внаслідок руху земної кори;	в) острів, сформований вапняковими скелетами коралових поліпів;
б) острів, що утворився внаслідок виверження вулкану на дні моря чи океану;	г) відносно невеликі ділянки суходолу, з усіх сторін оточені водою.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть, які з перелічених течій Світового океану теплі:

а) Південна Пасатна;	в) Гольфстрім;
б) Перуанська;	г) Лабрадорська.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть штучні водотоки і водойми.

Закінчіть речення.

7. Лінія, вище за яку снігу випадає більше, ніж встигає розтанути, називається

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками та річками:

1) Євразія;	а) Міссісіпі;
2) Африка;	б) Парана;
3) Північна Америка;	в) Муррей
4) Південна Америка.	г) Нігер;
	д) Об.
9. Розташуйте послідовно за довжиною річки світу, починаючи від найдовшої:

а) Янцзи;	б) Ніл;	в) Амазонка;	г) Амур.
-----------	---------	--------------	----------

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Як утворюються пороги і водоспади? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ																																																	
<p>У завданнях 1–4 (<i>початковий рівень</i>) правильну відповідь позначайте так: <input checked="" type="checkbox"/>.</p>	<p>А Б В Г</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr> <tr><td>2</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1					2					3					4					<p>У завданні 5 (<i>середній рівень</i>) правильну відповідь позначайте так: <input checked="" type="checkbox"/>.</p>	<p>А Б В Г</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr> </table>																								
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
<p>Відповідь на завдання 6 та 7 (<i>середній рівень</i>) впишіть у клітинки друкованими літерами.</p>																																																	
<p>6</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																
<p>7</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr> </table>																																																
<p>У завданні 8 (<i>достатній рівень</i>) правильну відповідь позначайте так: <input checked="" type="checkbox"/>.</p>	<p>А Б В Г Д</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr> <tr><td>2</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1						2						3						4						<p>У завданні 9 (<i>достатній рівень</i>) правильну відповідь позначайте так: <input checked="" type="checkbox"/>.</p>	<p>А Б В Г</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td><td style="width: 20px;"> </td></tr> <tr><td>2</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>3</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1					2					3					4				
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
1																																																	
2																																																	
3																																																	
4																																																	
<p>На завдання 10 (<i>високий рівень</i>) дайте розгорнуту відповідь.</p>																																																	
<p>10. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 60%; height: 40px;"> </td><td style="width: 40%;"> </td></tr> </table>																																																	

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, як називається найвищий рівень води в річці, що настає щороку в певний час:
а) межень; б) паводок; в) повінь; г) водний режим.
2. Вкажіть найглибше озеро світу:
а) Байкал; б) Вікторія; в) Ньяса; г) Балхаш.
3. Вкажіть, як називають частину океану або моря, що врізається в суходіл, але має широкий зв'язок з океаном:
а) протока; б) море; в) океан; г) затока.
4. Вкажіть визначення півострова:
а) величезна ділянка суходолу, що з усіх або майже всіх боків оточена морем чи океаном;
б) ділянка суходолу, оточена з трьох боків водою, а з четвертого з'єднана з суходолом;
в) порівняно невелика ділянка суходолу, з усіх боків оточена водою;
г) група островів, що розташовані недалеко один від одного.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть, які з перелічених течій Світового океану холодні:
а) Північна Пасатна; в) Каліфорнійська;
б) Лабрадурська; г) Куросіо.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть, як поділяються острови за походженням.

Закінчіть речення.

7. Скупчення льоду на суходолі в результаті нагромадження та ущільнення снігу називають

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками та озерами:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) Євразія; | а) Ейр; |
| 2) Африка; | б) Ері; |
| 3) Північна Америка; | в) Вікторія; |
| 4) Австралія. | г) Балхаш; |
| | д) Поопо. |

9. Розташуйте послідовно за розмірами озера світу, починаючи від найбільшого:
а) Ейр; б) Байкал; в) Ньяса; г) Каспійське море.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Як розрізняють озера за походженням озерних улоговин. Схарактеризуйте один із них (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

Варіант 1**Біосфера та ґрунти. Природні комплекси. Планета людей**

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, які ґрунти утворилися в умовах слабо посушливого клімату під багатою трав'янистою рослинністю степів:

а) червоноземи;	в) каштанові;
б) чорноземи;	г) підзолисті.
2. Вкажіть тварину, що живе в зоні мішаних лісів:

а) тюлень;	б) олень;	в) буйвол;	г) лемінг.
------------	-----------	------------	------------
3. Вкажіть державу, з якою межує Україна:

а) Індія;	б) Туреччина;	в) Італія;	г) Польща.
-----------	---------------	------------	------------
4. Вкажіть визначення ритмічності:

а) закономірна повторюваність у часі всіх природних явищ і процесів;
б) існування сукупності природних компонентів як єдиного організму;
в) закономірна зміна всіх компонентів природи і природних комплексів від екватора до полюсів;
г) величезний природний комплекс, що охоплює всю Землю.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть держави, які розташовані в Євразії:

а) Німеччина;	б) Намібія;	в) Марокко;	г) Непал.
---------------	-------------	-------------	-----------

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. В яких оболонках Землі поширюються межі біосфери?

Закінчіть речення.

7. Оболонка, в межах якої стикаються, проникають одна в одну і взаємодіють верхня частина літосфери, нижня частина атмосфери, гідросфера та біосфера, називається

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між материками та країнами:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Євразія; | а) Чад; |
| 2) Африка; | б) Болівія; |
| 3) Північна Америка; | в) Гватемала; |
| 4) Південна Америка. | г) Австралійський Союз; |
| | д) Південна Корея. |

9. Розташуйте послідовно з півночі на південь ґрунти Євразії:

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| а) арктичні; | б) каштанові; | в) підзолисті; | г) чорноземи. |
|--------------|---------------|----------------|---------------|

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Вкажіть взаємозв'язки біосфери з іншими оболонками Землі. (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, до якої раси належать люди з жовтуватим забарвленням шкіри, чорним прямим волоссям, вузьким розрізом очей:
 - а) європеїдної;
 - б) монголоїдної;
 - в) негроїдної;
 - г) австралоїдної.
 2. Вкажіть рослину, що росте в саванах:
 - а) баобаб;
 - б) ліана;
 - в) карликова береза;
<ли>г) дуб.
3. Вкажіть державу, що розташована в Північній Америці:
 - а) Індія;
 - б) Аргентина;
 - в) Монголія;
 - г) Канада.
4. Вкажіть визначення зональності:
 - а) існування сукупності природних компонентів як єдиного організму;
 - б) закономірна повторюваність у часі всіх природних явищ і процесів;
 - в) закономірна зміна всіх компонентів природи і природних комплексів від екватора до полюсів;
 - г) величезний природний комплекс, що охоплює всю Землю.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть країни, що межують з Польщею:
 - а) Україна;
 - б) Таїланд;
 - в) Камерун;
 - г) Німеччина.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть групи морських мешканців, котрі поділяють за умовами існування.

Закінчіть речення.

7. Оболонку Землі, населену організмами, називають ...

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між країнами та їхніми столицями:
 - 1) Китай;
 - 2) Судан;
 - 3) Перу;
 - 4) Мексика.
 - а) Мехіко;
 - б) Пекін;
 - в) Хартум;
 - г) Ліма;
 - д) Париж.
9. Розташуйте послідовно з півночі на південь країни світу:
 - а) Іран;
 - б) Індія;
 - в) Аргентина;
 - г) Україна.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Покажіть взаємозв'язки між компонентами природного комплексу. (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть ґрунти, що утворилися в екваторіальних широтах у жаркому і вологому кліматі:

а) червоноземи;	в) каштанові;
б) чорноземи;	г) арктичні.
2. Вкажіть природну зону, в якій живуть лемінги:

а) тундра;	в) пустеля;
б) степи;	г) савана.
3. Вкажіть державу, що розташована в Європі:

а) Мексика;	б) Алжир;	в) Бразилія;	г) Китай.
-------------	-----------	--------------	-----------
4. Вкажіть визначення біосфери:

а) тверда оболонка Землі;
б) оболонка Землі, населена живими організмами;
в) водна оболонка Землі;
г) повітряна оболонка Землі.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть держави, що розташовані в Африці:

а) Нігерія;	в) Судан;
б) Мексика;	г) Аргентина.

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть закономірності географічної оболонки.

Закінчіть речення.

7. Карта, на якій різними кольорами позначено країни світу, називається

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між країнами та їхніми столицями:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Китай; | а) В'єтнам; |
| 2) Намібія; | б) Монтевідео; |
| 3) Іран; | в) Тегеран; |
| 4) Уругвай. | г) Пекін; |
| | д) Гавана. |

9. Розташуйте послідовно з півночі на південь природні зони світу:

- | | | | |
|------------|------------|--------------|-----------------|
| а) савана; | б) тундра; | в) лісостеп; | г) мішані ліси. |
|------------|------------|--------------|-----------------|

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Розкрийте значення для науки досліджень М. Миклухо-Маклая. (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (початковий рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (середній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (середній рівень) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (достатній рівень) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (високий рівень) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ,
ПОДАНИЙ НА ЗВОРОТІ СТОРІНКИ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, до якої раси належать люди, що мають темно-коричневий або чорний колір шкіри, карі очі, чорне кучеряве волосся, великі губи і широкий ніс:

а) європеїдної;	в) негроїдної;
б) монголоїдної;	г) австралоїдної.
2. Вкажіть, в якій природній зоні росте червоне дерево:

а) степах;	в) саванах;
б) пустелях;	г) екваторіальних вологих лісах.
3. Вкажіть, на якому півострові розташована Індія:

а) Індокитай;	б) Індостан;	в) Лабрадор;	г) Сомалі.
---------------	--------------	--------------	------------
4. Вкажіть ознаки австралоїдної раси:

а) світла та смуглява шкіра, світле та темне волосся;
б) жовтуватий колір шкіри, чорне пряме волосся;
в) темно-коричневий, або темний колір шкіри, чорне кучеряве волосся;
г) темний колір шкіри, волосся і очей та широкий дещо плескатий ніс.

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

5. Вкажіть країни, що межують з Перу:

а) Єгипет;	б) Бразилія;	в) Чилі;	г) Аргентина.
------------	--------------	----------	---------------

Завдання, що передбачає запис правильної відповіді у таблицю.

6. Вкажіть складові біосфери.

Закінчіть речення.

7. Сукупність підприємств, на яких добувають корисні копалини і виготовляють різноманітну продукцію, називають

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

8. Встановіть відповідність між країнами та їхніми столицями:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Парагвай; | а) Мадрид; |
| 2) Ангола; | б) Бангкок; |
| 3) Іспанія; | в) Асунсьйон; |
| 4) Індія. | г) Луанда; |
| | д) Нью-Делі. |

9. Розташуйте послідовно із заходу на схід країни світу:

- | | | | |
|-----------|--------------|---------|------------|
| а) Росія; | б) Бразилія; | в) США; | г) Японія. |
|-----------|--------------|---------|------------|

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

10. Як змінилася кількість населення Землі протягом історичного періоду? (Дайте розгорнуту відповідь).

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

У завданнях 1–4 (*початковий рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

У завданні 5 (*середній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

А	Б	В	Г

Відповідь на завдання 6 та 7 (*середній рівень*) впишіть у клітинки друкованими літерами.

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У завданні 8 (*достатній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

У завданні 9 (*достатній рівень*) правильну відповідь позначайте так: .

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

На завдання 10 (*високий рівень*) дайте розгорнуту відповідь.

10. _____

ЗМІСТ

Передмова	3
Сходинки навчальних досягнень	4
Основний обсяг знань та умінь учнів.....	5
Тема №1. Вступ. Розвиток географічних знань про Землю	7
Тема №2. Земля на плані та карті	15
Тема №3. Літосфера.....	23
Тема №4. Атмосфера	31
Тема №5. Гідросфера	39
Тема №6. Біосфера та ґрунти. Природні комплекси. Планета людей	47



Навчальне видання

ПУГАЧ Микола Іванович

ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ
Зошит для узагальнення знань
6 клас

Видання сьоме, перероблене і доповнене

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Донара Пендзей, Василь Герасимчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп’ютерна верстка *Івана Бліща*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 4.07.2021. Формат 70x100/16. Папір офсетний. Гарнітура
Таймс. Умовн. друк. арк. 4,55. Умовн. фарбо-відб. 4,55.
Наклад 800 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks

 bohdan_books

 c/NKBohdan

 t.me/bohdanbooks