

Л.Г. Петерсон

Математика

1 клас 3 частина

Суми
ТОВ "Торговий дім "Папірус"
2011

ББК 22.1Я 721

П 29

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(Лист МОН України від 19.06.2008 р. № 1/11-2633)

П $\frac{4306020500-177}{2011}$ - без оголошення.

ISBN 978-966-2458-00-8

ISBN 978-966-2458-41-1

© Петерсон Л. Г., 2011.

© ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”, 2011.

© ТОВ “Торговий дім “Папірус”, 2011.

ЗАДАЧА

Урок 1

1 УМОВА:

У Тетянки  , у Сашка  .

СХЕМА:

$T - 4 \text{ гр.}$
 $C - 2 \text{ гр.}$ } ? гр.

ЗАПИТАННЯ:

Скільки грибів у Тетянки і Сашка?

ВИРАЗ:

$$4 + 2$$

РОЗВ'ЯЗАННЯ:

$$4 + 2 = 6 \text{ (гр.)}$$

ВІДПОВІДЬ:

6 грибів

2

У Даші



2 цукерки вона подарувала

Скільки цукерок у Даші залишилося?

ЗАПИТАННЯ
 УМОВА
 РОЗВ'ЯЗАННЯ
 СХЕМА
 ВИРАЗ
 ВІДПОВІДЬ

Було - 5 ц.
 Подарувала - 2 ц.
 Залишилося - ?

$$5 - 2$$

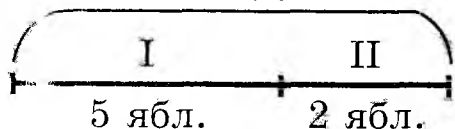
5 цукерки

$$5 - 2 = 3 \text{ (ц.)}$$

3



? ябл.



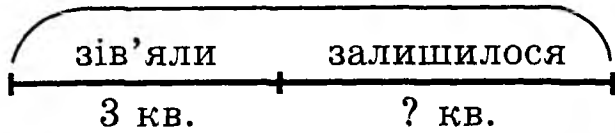
$$5 + 2$$

Задача 3.					
$5 + 2 = 7 \text{ (ябл.)}$					
Відповідь: 7 яблук.					

4

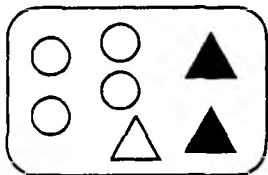


9 кв.

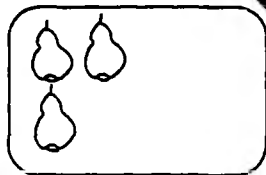


Задача 4.									
Відповідь:									

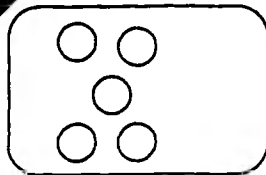
5



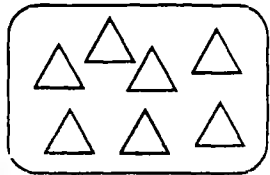
4 + 3



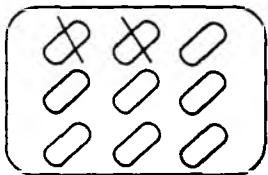
3 +



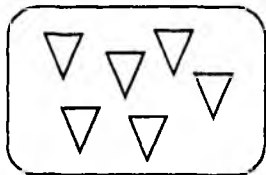
5 +



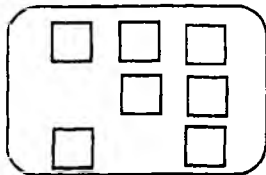
0 +



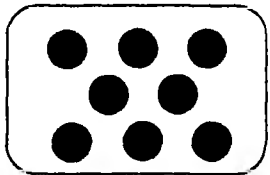
9 -



6 +



7 -



-

6

* Розшифруй:

У 3 - 2 + 6

Л 8 - 5 + 1

1	8	4	7	3	5

Б 5 - 2 + 5

О 4 + 3 - 2

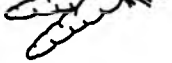

К 9 - 3 - 3

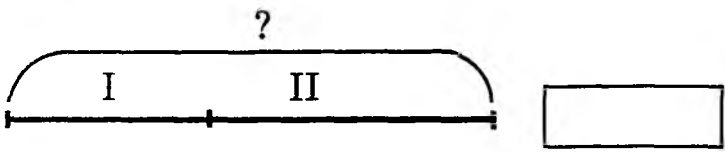
Я 6 + 2 - 7

8	4	0	8	4	1	8	4	2				
7	5		7	5	5	7	5	5	5			
С	Ч	Ж	С	Ж		Ч						

Урок 2


1

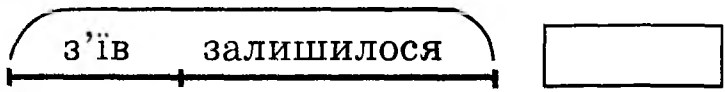
В одному пучку  , а в другому 
Скільки морквин у двох пучках?



Відповідь:									

2

У Василька було  . 3 груші він з'їв.
Скільки залишилося?




Відповідь:									



3

Задачі, які склав Незнайко:

а) На купині сиділи 

Одна стрибнула у воду. Скільки жаб стрибнуло у воду?

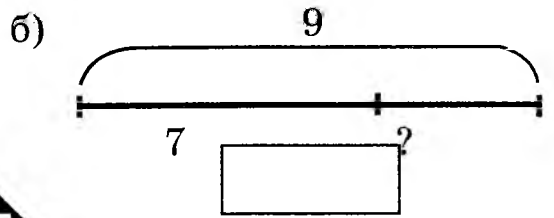
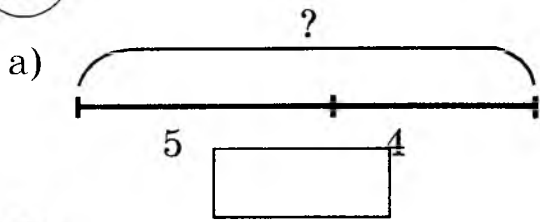
б) Мама купила  . Дві з'їли за обідом.
Скільки залишилося?

в) У Миколки  , а в Сашка 

г) На гілці сиділо  . Прилетіло ще 
Скільки стало риб?

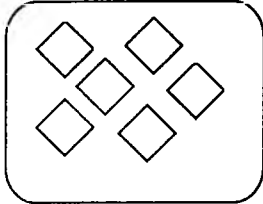
д) Скільки коштує  ?

4 Придумай задачі за схемами й склади вирази:

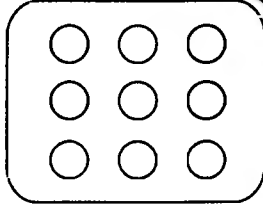


5

8



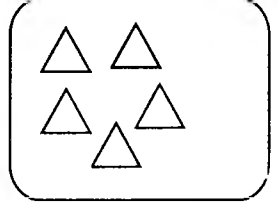
$6 + \square$



$9 - \square$



$8 + \square$



$\square + \square$

6

$3 + \square = 7$

$\square - 1 = 6$

$5 + \square = 5$

$\square + 4 = 8$

$9 - \square = 2$

$3 - \square = 3$

7



Чим відрізняються ці малюнки?

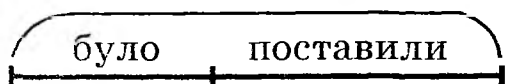


ч	с	з	с	ч	з														
/	/	/																	
/	/	/																	
/	/	/																	

Урок 3

1

На столі було , туди поставили ще . Скільки ... ?

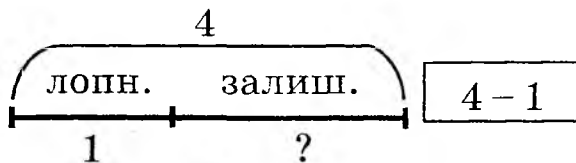
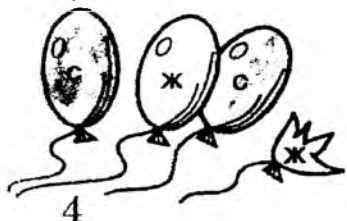


Відповідь:

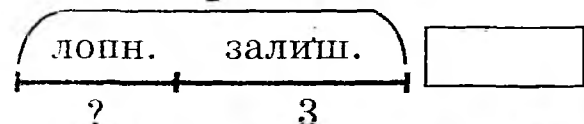
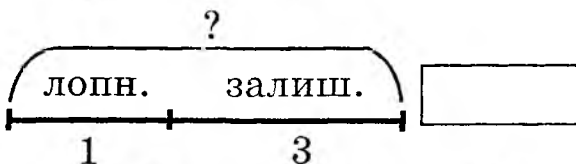
2

Склади за малюнками задачі й вирази:

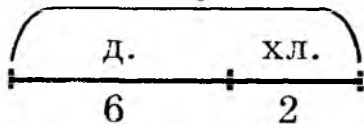
а)



$4 - 1 = \square$



б)



$6 + 2 = \square$



\square



\square

3

Порівняй:

$>, <, =$

$a + 6 \square 6 + a$

$k - 2 \square k$

$d - 8 \square d - 1$

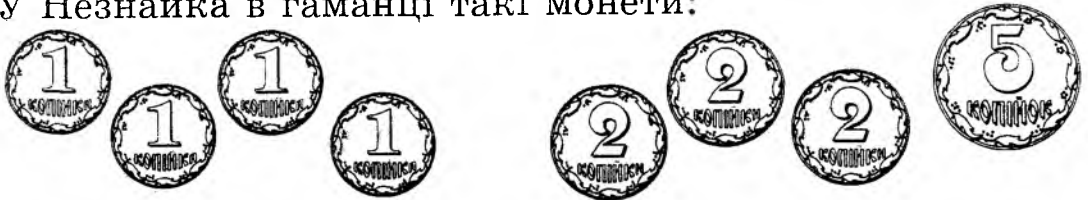
$6 - 4 \square 6 + 7$

$m + 2 \square m$

$7 - a \square 9 - a$

4

У Незнайка в гаманці такі монети:



Подумай, як йому набрати 6 копійок?

$6 = \square + \square$

$6 = \square + \square + \square$

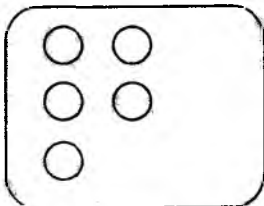


$6 = \square + \square + \square + \square$

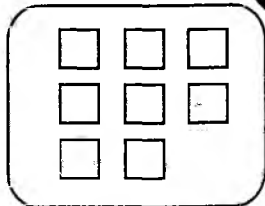
$6 = \square + \square + \square + \square + \square$

Якими способами він може заплатити 9 копійок?

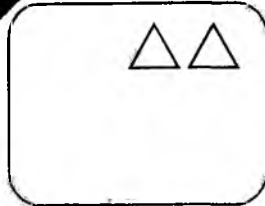
5



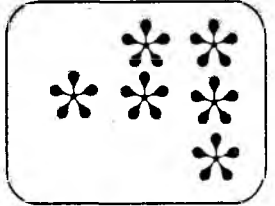
$\square + \square$



$\square + \square$



$\square + \square$



$\square + \square$

6

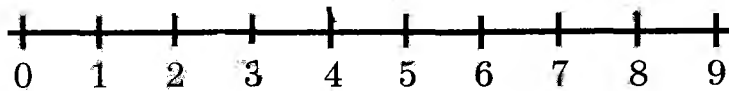
Розв'яжи приклади й перевір за допомогою числової прямої:

$5 + 2 - 3 + 1 - 2 = \square$

$6 - 3 + 5 - 7 + 2 = \square$

$9 - 2 - 1 - 5 + 2 = \square$

$8 - 4 - 2 + 0 + 1 = \square$



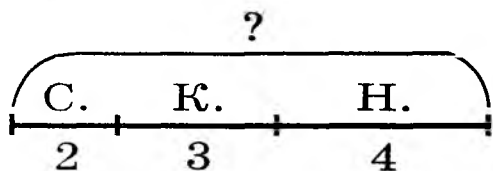
Що ти помітив?

Склади свої приклади з такими ж відповідями.

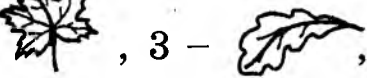


/	/																		

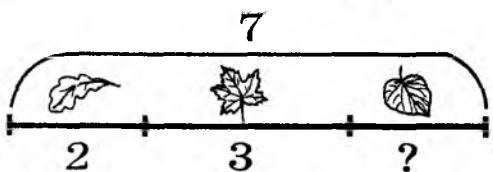
Урок 4

- 1 Сашко зробив , Катя – , а Наташа – . Скільки ... ?



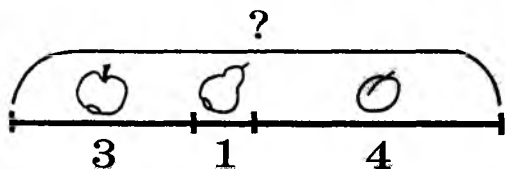
Відповідь:

- 2 У букеті 7 листків. З них 2 – , 3 – , а решта – . Скільки ... ?

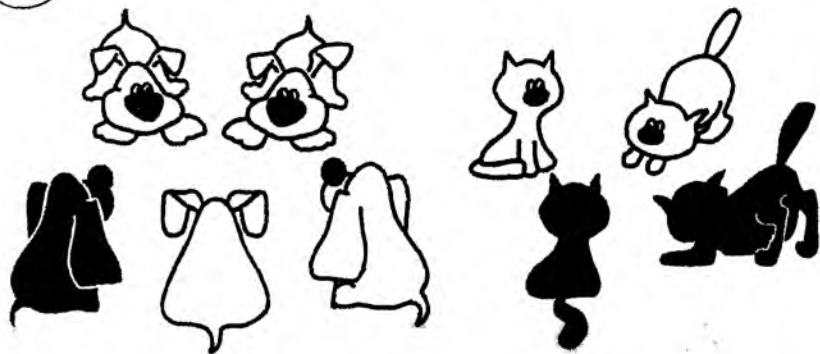


Відповідь:

- 3 Склади задачу за схемою і придумай до неї обернену:



- 4 Склади задачі за малюнком:



а) $5 + 4$

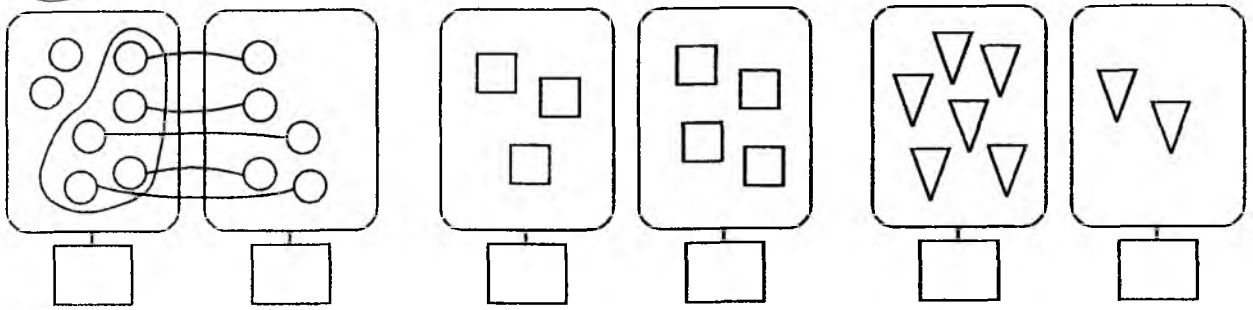
б) $3 + 6$

в) $9 - 5$

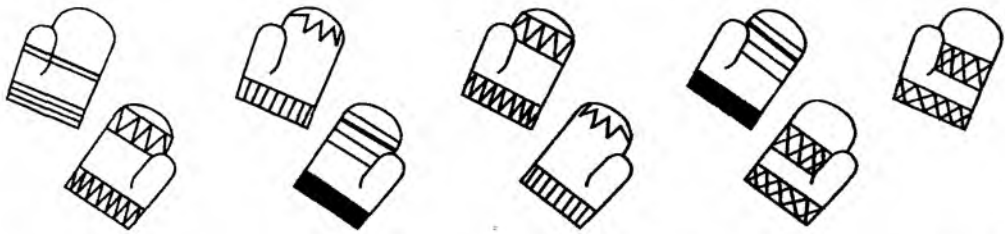
г) $9 - 3$

д) $4 + 1 + 2 + 2$

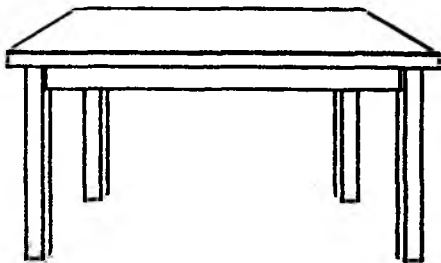
5 На скільки більше? На скільки менше?



6 Добери до кожної рукавички пару:



7 Намалюй:



на



в



над



під



зліва



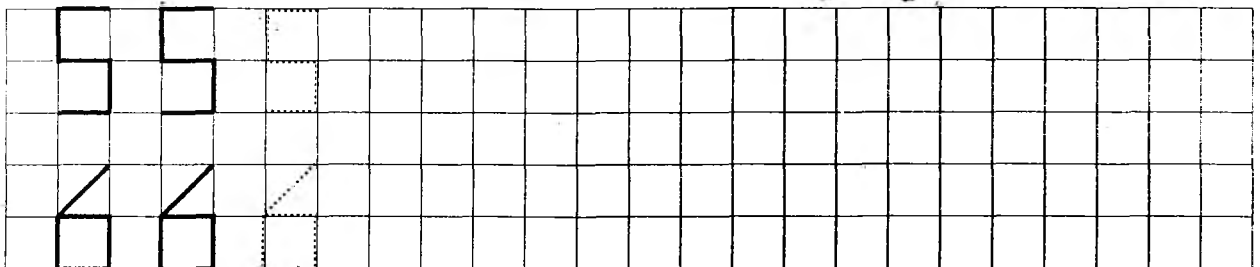
перед

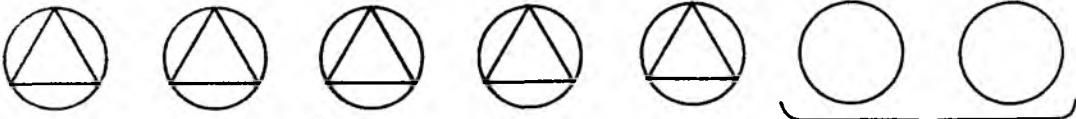


справа



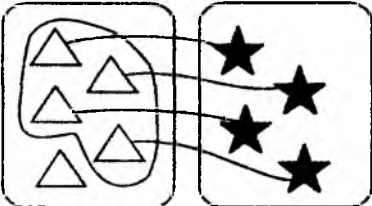
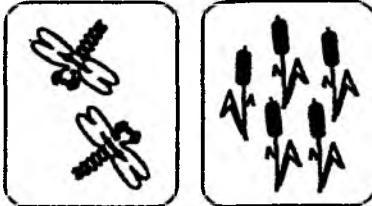
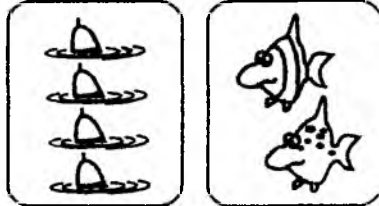
за

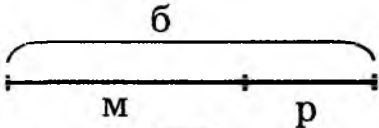



1  $7 - 5 = 2$ К - Т

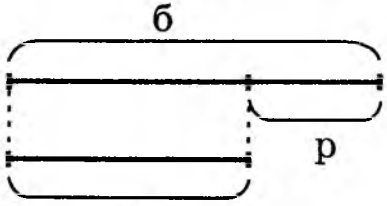
Кругів на 2 більше, ніж трикутників. Трикутників на 2 менше, ніж кругів.

2 На скільки більше? На скільки менше?

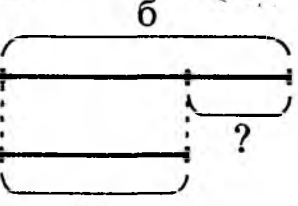
 $5 - 4 = \square$  $5 - 2 = \square$  $\square - \square = \square$

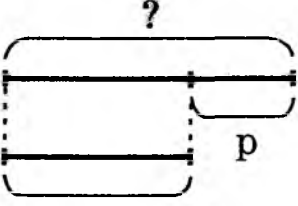
3  $m + p = \square$
 $p + m = \square$
 $b - m = \square$
 $b - p = \square$

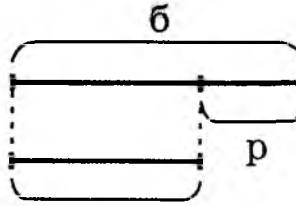


 $m + p = \square$ $b - m = \square$
 $p + m = \square$ $b - p = \square$

4 Склади вирази:

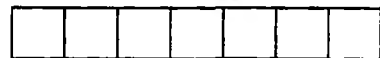
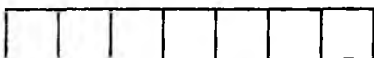
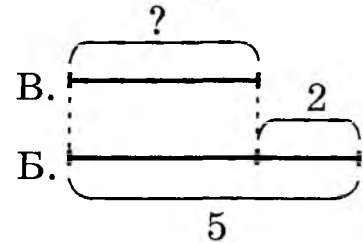
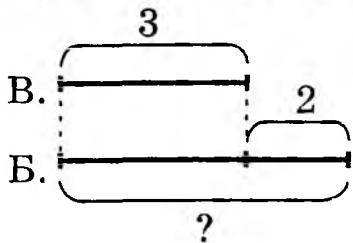
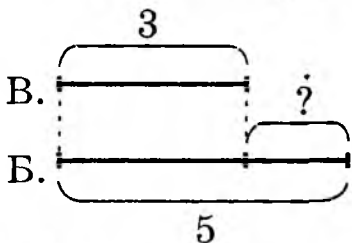
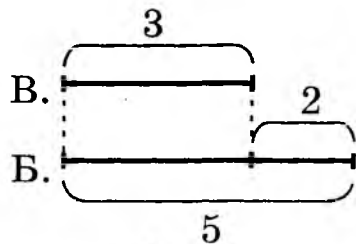
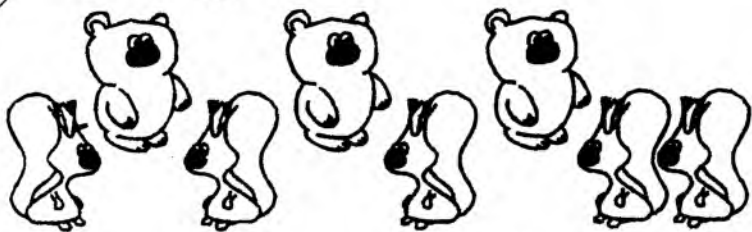
 $m + p = \square$

 $m + p = \square$

 $m + p = \square$

5

Придумай задачі й запиши їх розв'язання:

**6**

Розшифруй:

$6 - 4 + 6 - 5 = \square \text{ Д}$

$7 - 5 + 1 + 3 = \square \text{ А}$

$7 + 0 + 1 - 4 = \square \text{ И}$

$2 + 3 + 4 - 8 = \square \text{ Р}$

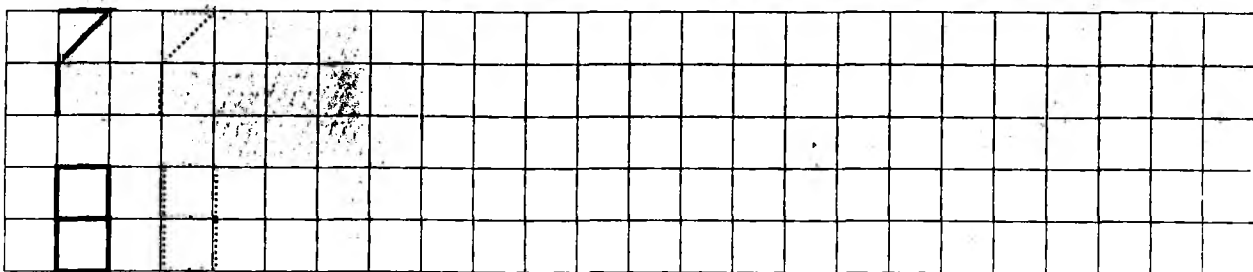
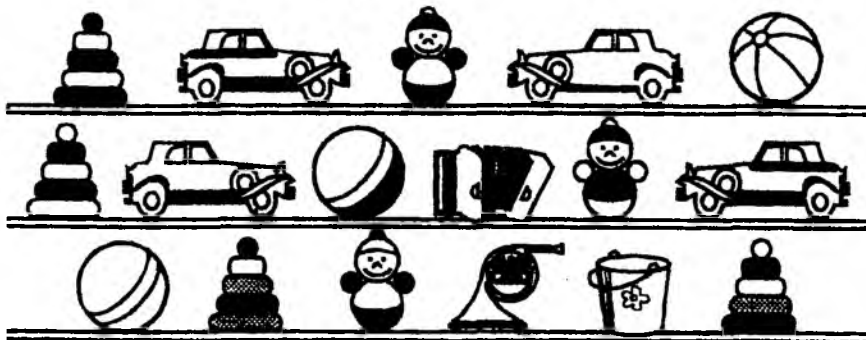
$4 - 1 + 6 - 7 = \square \text{ О}$

$9 - 9 + 5 - 0 = \square \text{ Г}$

3	2	1	2	5	6

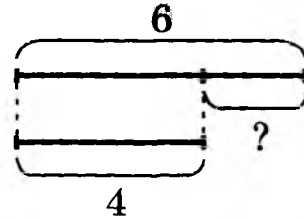
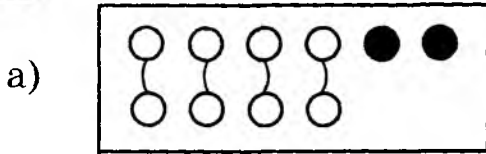
7

Знайди дві однакові іграшки:

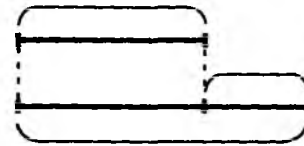
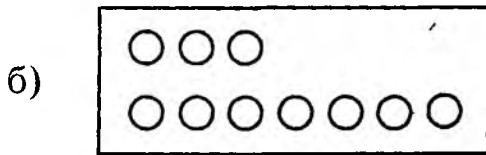


Урок 6

1 На скільки більше? На скільки менше?



$$6 - 4 = \square$$



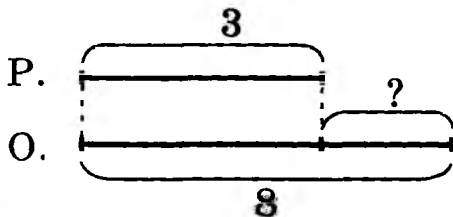
$$\square - \square = \square$$

Зроби висновок.



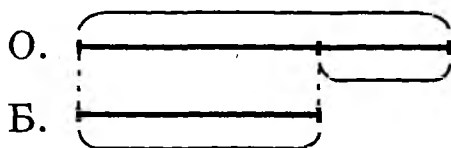
Щоб дізнатися, на скільки одне число більше або менше від другого, треба від більшого числа відняти менше.

2 У Іванка 3 ручки і 8 олівців. На скільки олівців більше, ніж ручок? На скільки ручок менше, ніж олівців?



Відповідь:

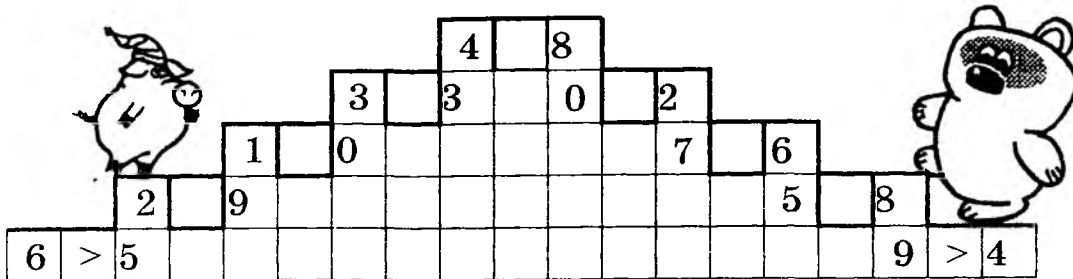
3 Оленці 5 років, а братові 3 роки. На скільки років Оленка старша?



Відповідь:

4 В одному будинку 4 поверхи, а в другому 9. На скільки поверхів у першому будинку менше?

5 Більше чи менше? На скільки?



6 Розфарбуй грані кубика Рубика й склади вирази:

$9 - 7$	$1 + 8$	$3 + 6$
$4 + 5$	$7 + 2$	$9 + 0$
$6 - 4$	$9 + 0$	$6 + 3$

$8 - 7$	$4 - 3$	$6 - 5$
$7 - 4$	$8 - 5$	$9 - 6$
$9 - 8$	$0 + 1$	$7 - 6$

$8 - 6$	$4 + 4$	$4 - 1$
$6 + 2$	$1 + 7$	$3 + 5$
$7 - 5$	$9 - 1$	$5 - 2$

ж 1

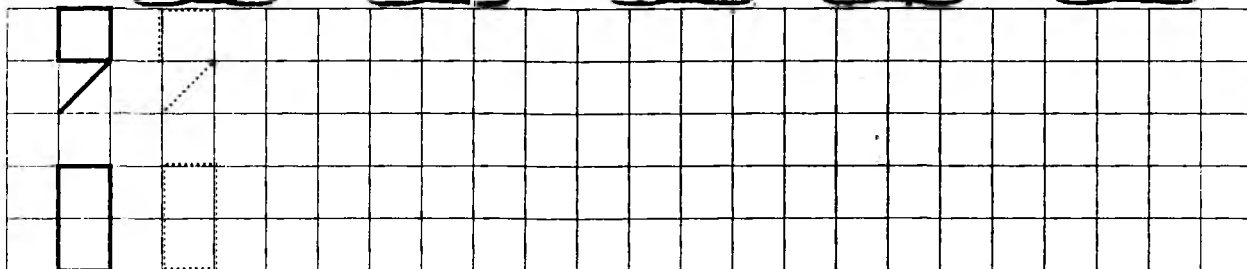
з 2

с 3

ч 8

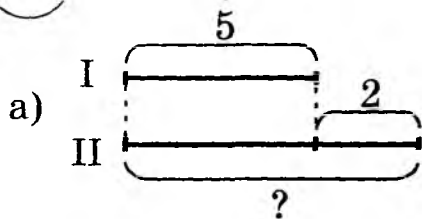
ор 9

7 Що змінилося?

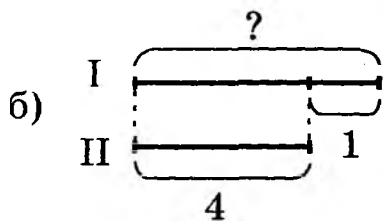
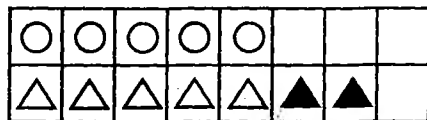


Урок 7

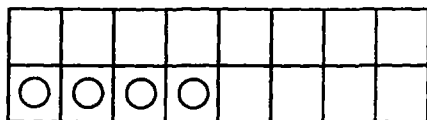
1 Знайди більше число і домалюй:



$$5 * 2 = \square$$



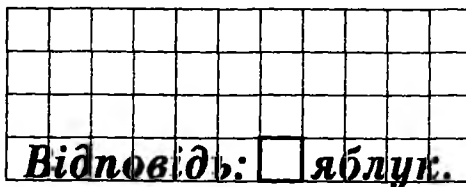
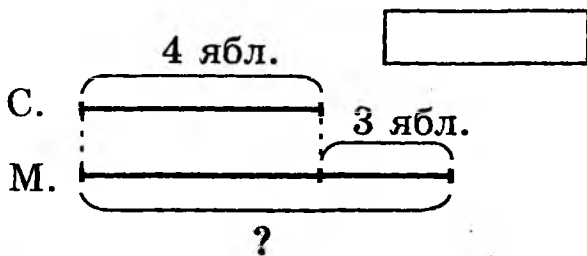
$$4 * \square = \square$$



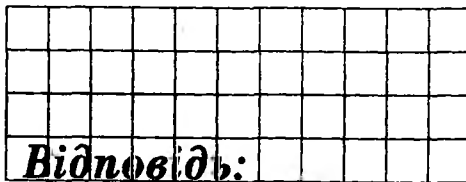
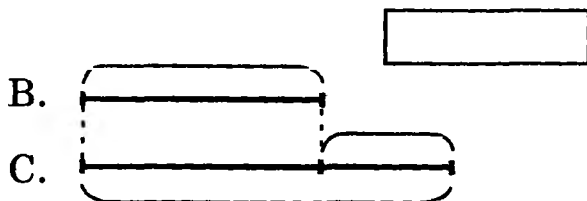
Зроби висновок.

Щоб знайти більше число, треба до меншого додати різницю.

2 У Сергійка 4 яблука, а в Миколки на 3 яблука більше. Скільки яблук у Миколки?



3 У зоопарку 7 ведмедів. Це на 2 менше, ніж слонів. Скільки слонів у зоопарку?



4 Для новорічної ялинки Юрко зробив 5 іграшок, а Петрик на 3 іграшки більше. Скільки іграшок зробив Петрик?

5 Склади вирази й поясни їх зміст:

1. 3 white ornaments, 2 black ornaments. ?

2. 2 white ornaments, 3 black ornaments. ?

3. 2 white ornaments, 2 black ornaments. ?

4. 2 white cookies, 3 black cookies. ?

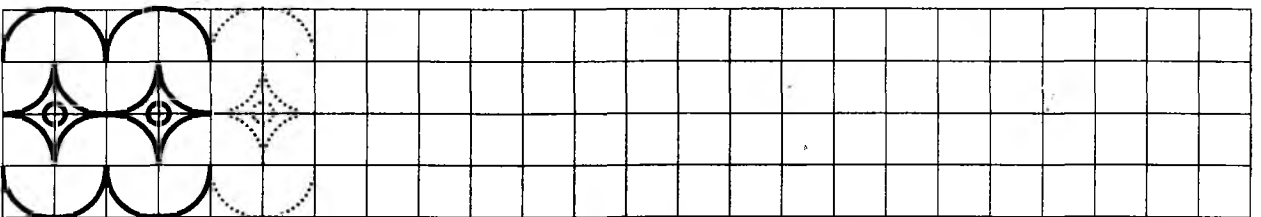
5. 3 white cookies, 2 black cookies. ?

6. 2 white cookies, 3 black cookies, 1 white cookie. ?

6 Постав замість зірочок знаки “+” або “-”:

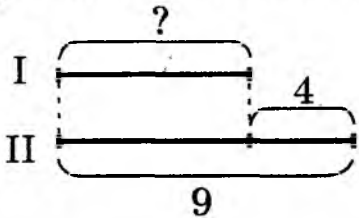
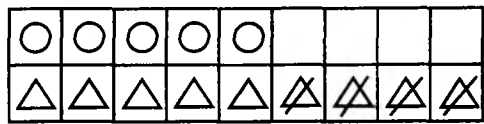
9 * 5 * 2 = 2 4 * 1 * 3 = 8 7 * 2 * 8 = 1

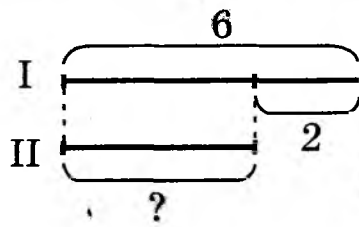
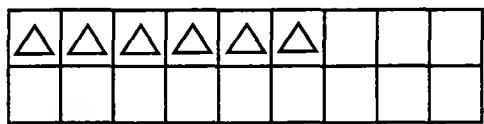
7 Проведи стежку від будиночка П’ятачка до будиночка Вінні-Пуха так, щоб усі ялинки були ліворуч від неї, а квіти – праворуч.



Урок 8

1 Знайди менше число і зроби малюнок:

а)  $9 - 4 = \square$ 

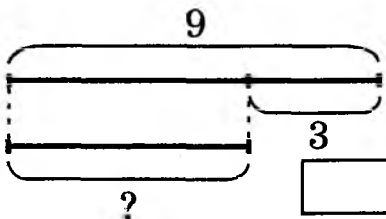
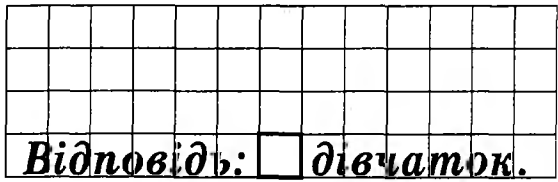
б)  $\square - \square = \square$ 



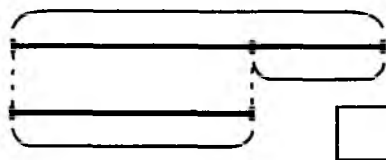

Зроби висновок.

Щоб знайти менше число, треба від більшого числа відняти різницю.

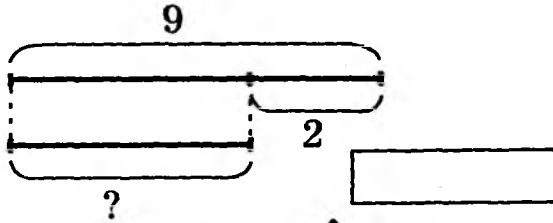
2 У кімнаті 9 хлопчиків, а дівчаток на 3 менше. Скільки дівчаток у кімнаті?

Х.   **Відповідь:** дівчаток.

3 Ручка коштує 8 гривень. Це на 4 гривні більше вартості блокнота. Скільки коштує блокнот?

Р.   **Відповідь:**

4 Склади задачу за схемою і розв'яжи її.



Відповідь:

5

... + ...

8 + 1

4 + ...

6 + ...

... + ...

6 Розшифруй слово. Що воно означає?

A $8 - 2 + 3$

Е $9 + 0 - 2$

П $5 + 2 - 7$

З $1 + 7 - 6$

Ж $1 + 3 + 7$

Й $4 - 0 + 4$

0	7	8	2	9	6

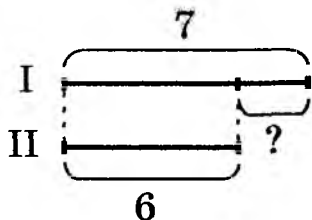


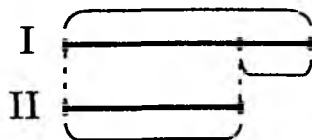
7 У Марійки в зошиті 6 п'ятірок і 1 четвірка. Скільки оцінок у Марійки в зошиті? На скільки п'ятірок більше, ніж четвірок?

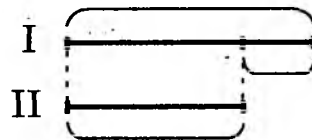
1	8	8	1	1	8	8	1														
2	7	5	3	2	7	5	3														
○	○○	○○○	○○○																		

Урок 9

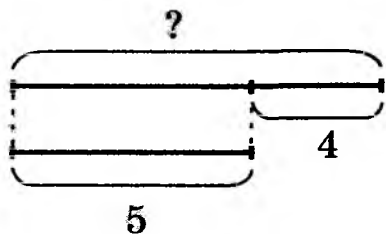
1 Придумай задачу за схемою й склади до неї обернені:





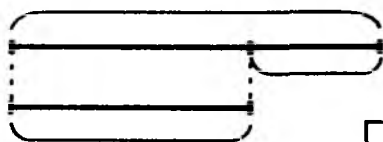


2 Придумай задачу, використавши вирази “на 4 більше” і “це на 4 менше”.



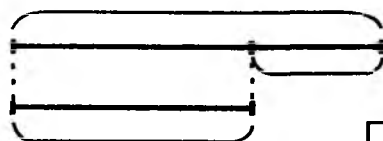
Відповідь:

3 а) На подвір'ї гуляють 6 дівчаток, а хлопчиків – на 2 менше. Скільки хлопчиків гуляє на подвір'ї?



Відповідь:

б) У Тетянки 6 марок. Це на 2 більше, ніж у Сашка. Скільки марок у Сашка?

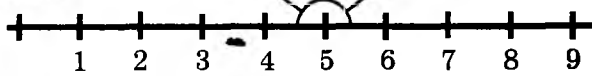


Відповідь:

4

4 + ...

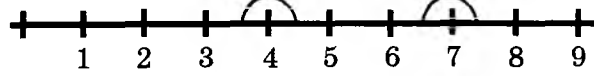
9 - ...



=

1 + ...

8 - ...



<

5

Порівняй:

>, <, =

a a - 3

в + 4 в + 5

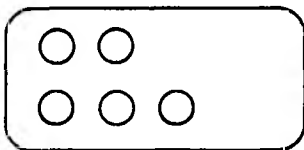
8 - к 9 - к

б б + 1

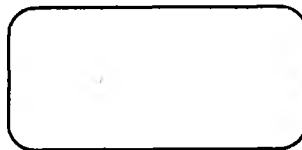
д - 1 д - 2

м + 0 м - 0

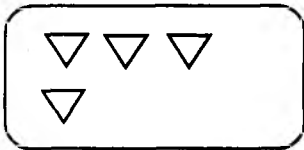
6



+2



+4



-1

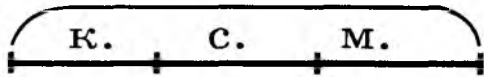


-3



7

В акваріумі 9 рибок. Із них 2 карасі, 4 сомики, а решта меченосці. Скільки меченосців в акваріумі?



<i>Відповідь:</i>																			



8

Розмісти цифри 4, 6, 8 різними способами:

5	0	7	5	1	7	5	2	7	5	3	7								

Урок 10

1 а) Прочитай числа і визнач, скільки в них десятків і скільки одиниць:

27; 19; 45; 96; 88; 50; 67; 49; 33; 71.

б) Яке число йде при лічбі за числом: 38; 70; 49?

в) Яке число передує при лічбі числу: 65; 80; 51?

г) Яке число розташоване між числами: 24 і 26?
90 і 92? 69 і 71?

д) Назви по порядку числа: а) від 47 до 63;

б) від 86 до 67.

2 Заповни вільні клітинки таблиці і прочитай числа спочатку в рядках, а потім у стовпчиках:

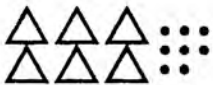
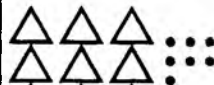
а)

26	21	24		27	
56	51		50	57	
86		84	80		82

б)

35	45			15	95
38		68		18	
39			79		99

3

35		42		24
				

4 37 см = дм см

4 дм 1 см = см

53 см = дм см

8 дм 4 см = см

72 см = дм см

6 дм 5 см = см

96 см = дм см

2 дм 8 см = см

5

Розв'яжи рівняння:

а)

$$x - 3 = 12$$

б)

$$7 + x = 19$$

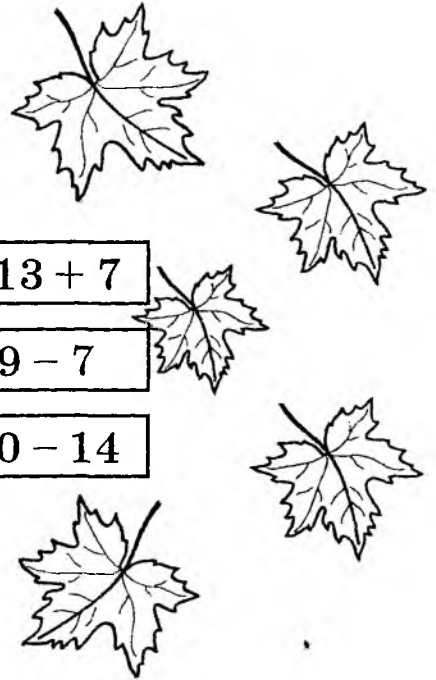
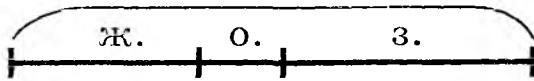
в)

$$17 - x = 6$$

6

На кленовій гілці було 16 листочків. З них 6 уже пожовкли, 2 опали, а решта ще зелені. Скільки зелених листочків на гілці клена?

Які ще запитання можна поставити до цієї задачі?



Склади обернені задачі.

7

Хто це?

Л	$15 + 3 - 12$
---	---------------

С	$16 - 13 + 7$
---	---------------

Е	$17 - 14 - 2$
---	---------------

О	$10 + 9 - 7$
---	--------------

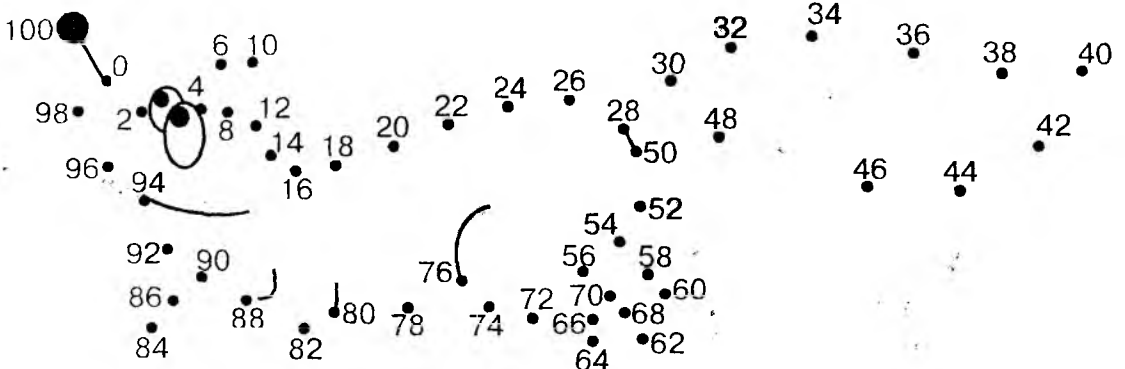
Н	$11 + 6 - 15$
---	---------------

Я	$8 + 10 - 14$
---	---------------

10	6	12	2	1	2	4

8

З'єднай точки по порядку. Що вийшло?



Урок 11

1 Порівняй:

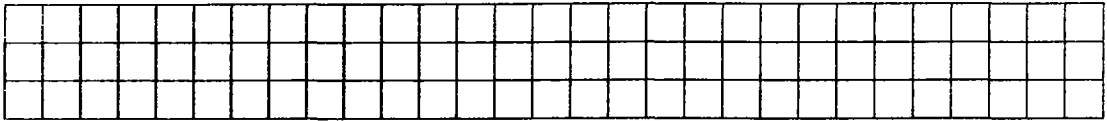
>, <, =

а) $74 \square 24$ $37 \square 29$ $8 \square 41$ $0 \square 62$
 $56 \square 58$ $45 \square 71$ $50 \square 6$ $36 \square 0$

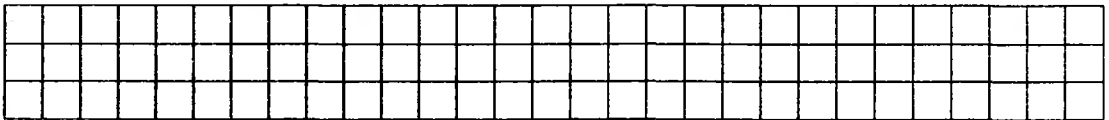
б) $52 - 37 \square 52$ $75 - 18 \square 75 - 26$
 $46 + 19 \square 46$ $36 + 11 \square 36 + 25$
 $83 + 0 \square 83$ $46 - 38 \square 42 - 38$

2

а) Крок батька 9 дм 7 см, а крок сина 5 дм 2 см.
 Чий крок коротший і на скільки?



б) Мурашка проповзла від ромашки до волошки
 5 дм 6 см, а від волошки до мурашника 4 дм 2 см.
 Яку відстань проповзла мурашка?



3

8 дм 3 см = см

49 см = дм см

6 дм 7 см = см

94 см = дм см

5 дм 8 см = см

26 см = дм см

1 дм 5 см = см

34 см = дм см

4

Хто це? Яких героїв цієї казки ти знаєш?

Д $1 + 9 - 2$

К $0 + 3 + 7$

Е $12 - 2 - 6$

И $14 - 11 + 12$

Л $5 + 5 + 8$

Р $18 - 5 - 2$

А $6 + 10 - 3$

О $7 + 12 - 12$

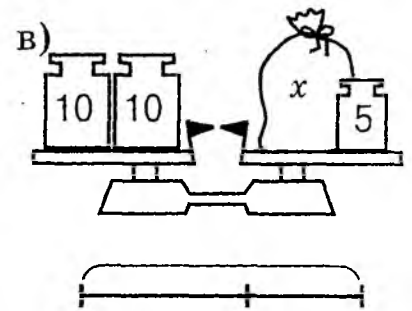
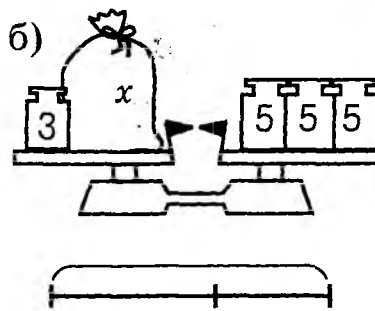
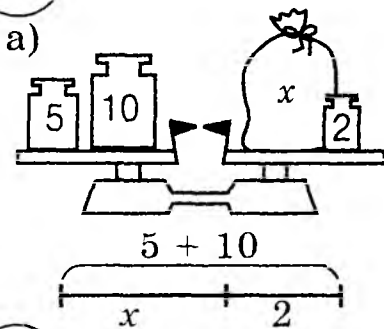
Н $15 + 4 - 7$

Г $14 - 6 + 6$



10	11	7	10	7	8	15	18

14	4	12	13

5Знайди x і склади схему:**6**

Розглянь 2 способи розміну 25 копійок:

$$25 = 10 + 10 + 5 = 5 + 5 + 5 + 10$$

Скільки ще способів розміну 25 коп. ти зможеш знайти?

7

2	5	8	11	14
1	4	7	10	13
3	4	5	6	7
3	6	9	12	15

Порівняй ці 4 ряди чисел і знайди серед них зайвий. Чим вони схожі? Чим відрізняється зайвий ряд від решти?

Урок 12

1 $\triangle \triangle \triangle :: = \triangle \triangle \triangle + ::$ $35 = 30 + 5$
 3 дес. 5 од. = 3 дес. + 5 од.

$48 = 40 + \square$

$21 = 1 + \square$

$70 + 3 = \square$

$96 = \square + 6$

$39 = \square + \square$

$5 + 80 = \square$

2 $\triangle \triangle :: + \triangle : = \triangle \triangle \triangle ::$ $24 + 13 = 37$

Щоб додати двоцифрові числа, треба до десятків додати десятки, а до одиниць – одиниці.

$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} :: - \triangle :: = \triangle \triangle \triangle .$ $45 - 14 = 31$

Щоб відняти двоцифрові числа, треба з десятків відняти десятки, а з одиниць – одиниці.

а) $\triangle \triangle :: + \triangle \triangle \triangle . = \square$

2	6	+	3	1	=				

б) $\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} :: - \triangle \triangle :: = \square$

в) $\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{array} :: - \triangle :: = \square$

г) $\triangle \triangle \triangle :: + \triangle \triangle = \square$

д) $\triangle \triangle \triangle :: + : = \square$

3

$36 + 42 = \square$

$69 - 21 = \square$

$22 + 57 = \square$

$44 - 13 = \square$

$72 + 24 = \square$

$38 - 15 = \square$

$52 + 15 = \square$

$85 - 43 = \square$

$41 + 56 = \square$

4

а) На пошті за день прийняли 43 телеграми. З них було 12 термінових, а решта – прості. Скільки простих телеграм прийняли на пошті за день?

б) Перший клас зібрав 26 кг макулатури, а другий – 15 кг. На скільки більше макулатури зібрав перший клас, ніж другий?

в) У дитячий садок привезли 20 ляльок, 30 машин і 4 ведмедики. Скільки іграшок привезли до дитячого садка?

5

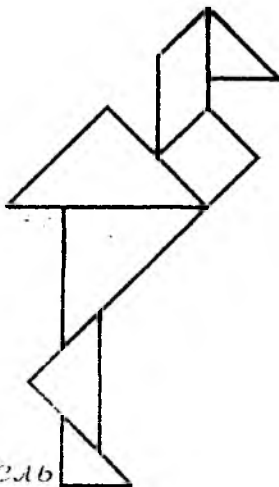
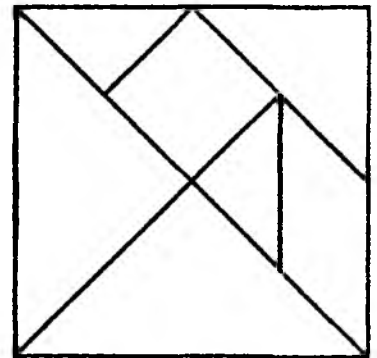
Гра "Танграм"

а) З двох великих трикутників склади два різні чотирикутники.

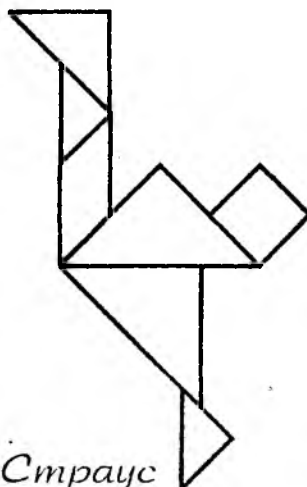
б) Склади нову фігуру з квадрата і двох маленьких трикутників.

в) Склади фігуру за власним задумом.

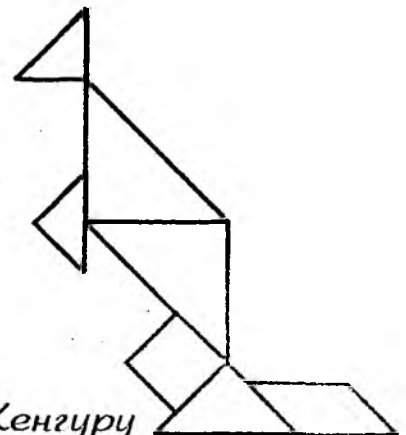
г) Склади такі ж фігури:



Жирафель



Страус



Кенгуру

Урок 13

1

а) $\triangle \triangle \triangle \cdot + \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} =$

3	1	+	4	=															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) $\triangle \triangle \triangle \cdot + \begin{matrix} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} =$

3	1	+	4	0	=														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{matrix} \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

г) $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \triangle \end{matrix} \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \triangle \triangle =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

д) $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

е) $\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} \begin{matrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix} - \begin{matrix} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{matrix} =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

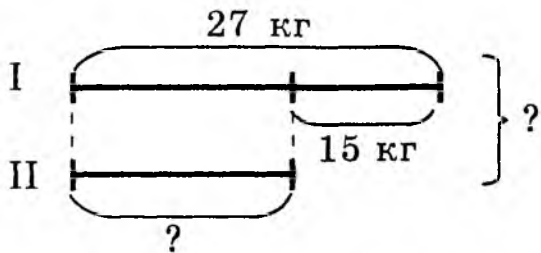
$90 - 20 =$	$73 - 23 =$	$82 - 20 =$
$14 + 25 =$	$65 - 60 =$	$82 - 2 =$
$86 - 34 =$	$58 - 58 =$	$64 + 30 =$
$70 + 16 =$	$49 + 0 =$	$64 + 3 =$

3

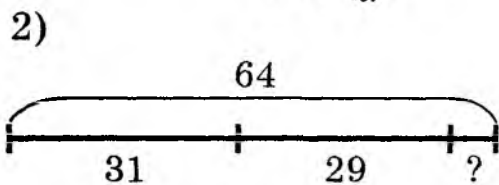
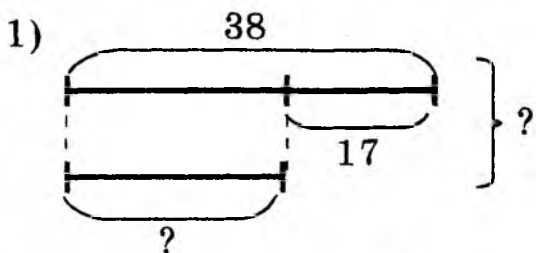
Склади всі можливі рівності з чисел:

- а) 25, 12, 37; б) 40, 8, 48.

- 4 З однієї грядки зібрали 27 кг полуниць, а з другої на 15 кг менше. Скільки полуниць зібрали з другої грядки? Скільки полуниць зібрали з двох грядок?



- 5 Придумай і розв'яжи задачі:



6 а) $\text{машина} - X = \text{шина}$

$X = \text{ } - \text{ }$

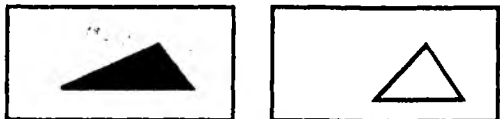
$X = \text{ }$

б) $X - \text{сто} = \text{лиця}$

$X = \text{ } + \text{ }$

$X = \text{ }$

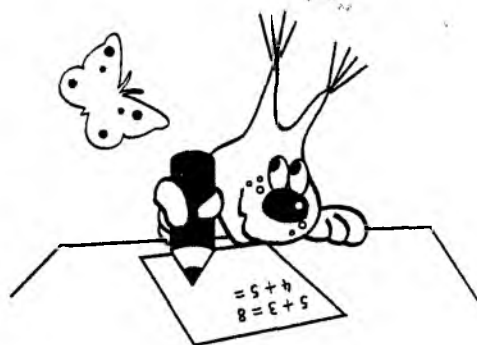
- 7 Знайди ознаку відмінності всіх фігур однієї групи від фігур другої групи:



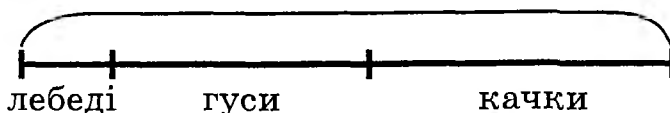
Урок 14

1 а) До Вінні-Пуха на день народження прийшло 26 звірів і 12 птахів. Скільки гостей прийшло до Вінні-Пуха на день народження?

б) У Лісовій школі навчаються 47 білочок. З них 12 білочок вчаться у I класі, а решта – у II. Скільки білочок вчиться у II класі?



в) На озері зібралось 12 лебедів, 35 гусей і 40 качок. Скільки птахів зібралось на озері?



г) У пташиному хорі "Струмочок" співають 54 солов'ї, 32 канарки. З них 65 птахів співають першим голосом, а решта – другим голосом. Скільки птахів у цьому хорі співають другим голосом?



2 $26 - 14 = \square$ $95 - 90 = \square$ $59 - 3 = \square$




$35 + 43 = \square$ $46 - 36 = \square$ $31 + 21 = \square$




$67 - 26 = \square$ $50 + 28 = \square$ $82 + 5 = \square$




3 $10 = \triangle + \square$




\triangle	9		4		2		3		5		10
\square		1		0		7		8		6	

4

a)  - X = 
 X = 

б) X -  = 
 X = 

в)  + X = 
 X = 

г) X +  = 
 X = 

5

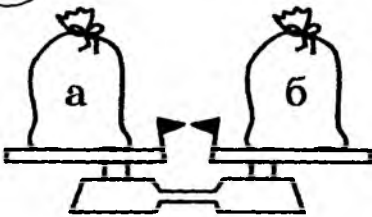
4	3	+	x	=	6	5
x	=					
x	=					

3	5	-	x	=	1	4
x	=					
x	=					

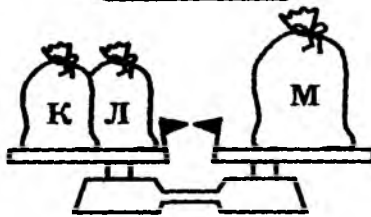
x	-	1	7	=	1	2
x	=					
x	=					

6

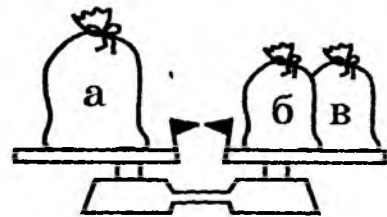
>, <, =



а б
 б а



к м
 л м



а б
 а в

7

В одну банку вміщується 5 літрів води, а в другу - 3.
 Як за їх допомогою відміряти 2 літри води?
 Як відміряти 8 л, 13 л, 16 л?

Урок 15

1 Заповни всю таблицю:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2							
1	1									
2	2									
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

2 Знайди за таблицею:

а) $9 + 2 = \square$

$7 + 8 = \square$

$5 + 7 = \square$

$9 + 8 = \square$

б) $12 - 6 = \square$

$11 - 8 = \square$

$15 - 9 = \square$

3 Суми яких двох чисел дорівнюють 13? 17?



4 Подай дані числа у вигляді суми рівних доданків:

$2 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$16 = \square + \square$

$6 = \square + \square$

$12 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

5

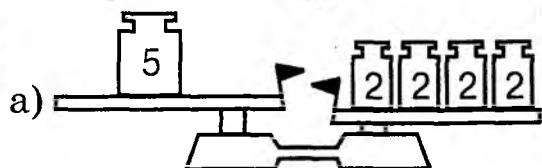
5+	9=	14	
9+	5=		
14-	9=		
14-	5=		

6+	7=		

8+	4=		

Урок 15

1



5 кг 2 кг + 2 кг + 2 кг + 2 кг

>, <, =



5 кг 2 кг + 1 кг

в) 4 кг + 2 кг 4 кг + 5 кг

5 кг - 3 кг 5 кг + 2 кг

9 кг - 5 кг 9 кг - 2 кг

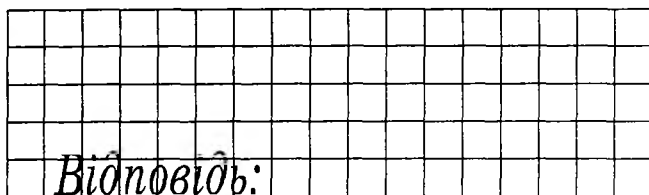
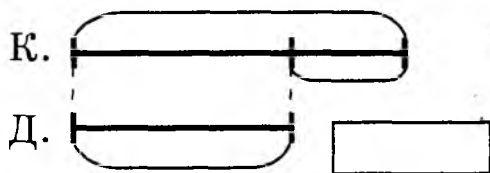
1 кг + 7 кг 7 кг + 1 кг

6 кг - 4 кг 7 кг - 4 кг

6 кг + 2 кг 2 кг + 3 кг

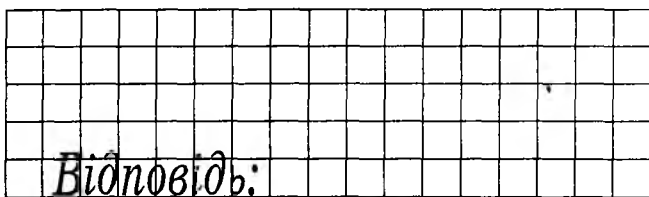
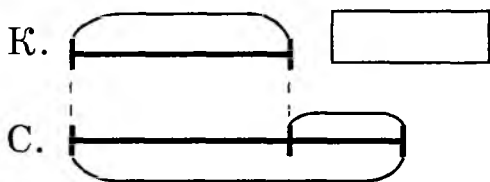
2

Кавун має вагу 6 кг, а диня на 2 кг менше. Яку вагу має диня?



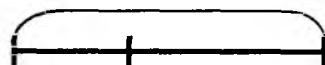
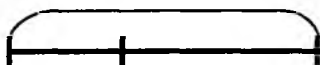
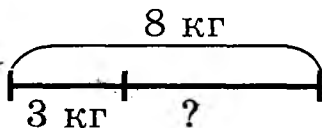
3

Кішка має вагу 3 кг. Це на 2 кг менше, ніж має собака. Яку вагу має собака?



4

Придумай задачу за схемою й склади обернені до неї:

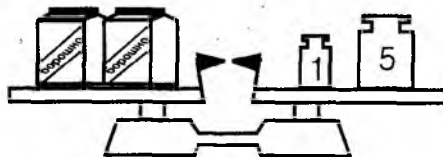


5

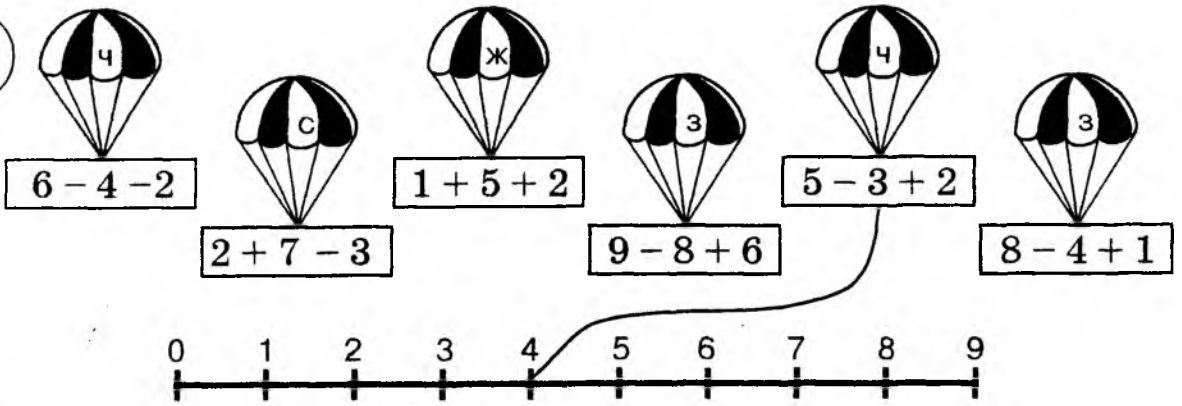
На одній шальці терезів лежать 2 однакових пакети, а на другій - гирі 1 кг і 5 кг.

Терези перебувають у рівновазі.

Яка маса одного пакета з борошном?



6



7

$9 - 2 - 3 + 4 = \square$

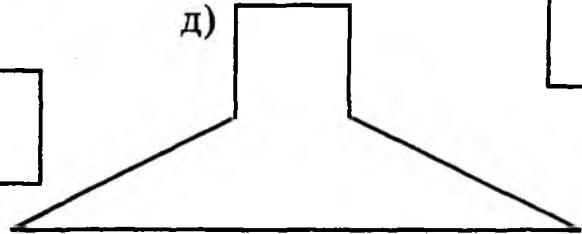
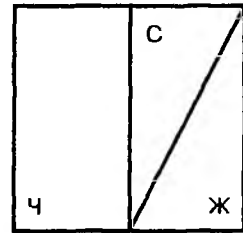
$6 + 2 - 1 - 7 = \square$

$7 + 1 - 5 - 0 = \square$

$0 + 8 - 2 + 3 = \square$

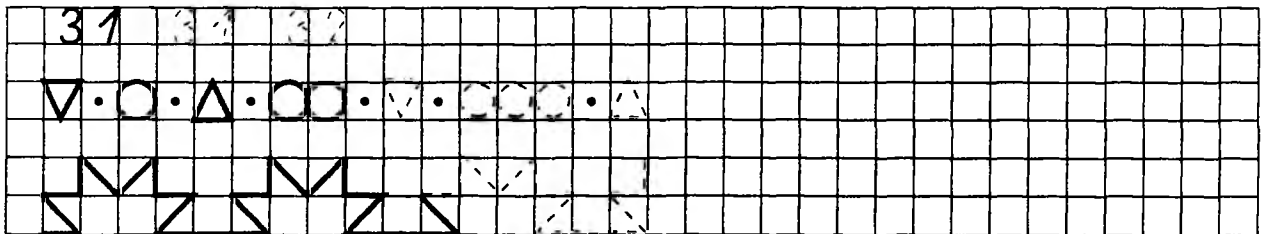
8

Склади фігури з частин квадрата і розфарбуй:



9

Розклади на полиці Δ , \circ й \square різними способами.

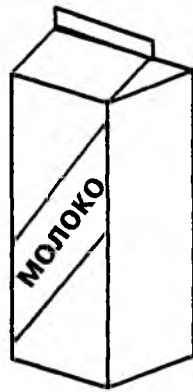


6

Літр

1 літр

1 л



7

9 л - □ = 3 л

□ л - 4 л = 4 л

7 л - 6 л = □ л

□ л + 2 л = 8 л

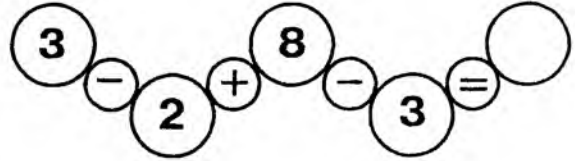
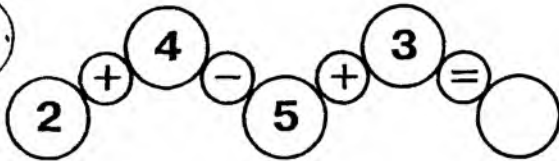
4 л + 3 л - 5 л = □ л

6 л - 5 л + 8 л = □ л

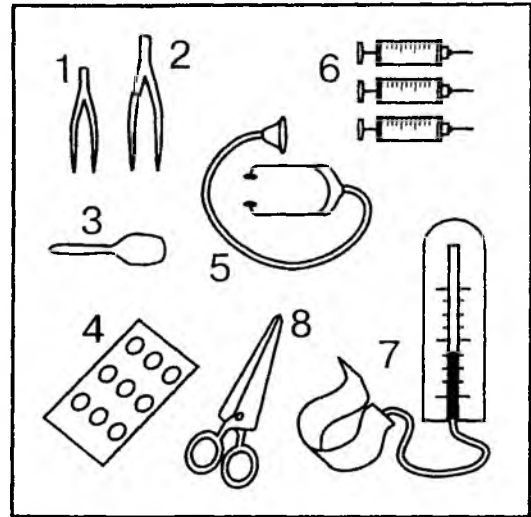
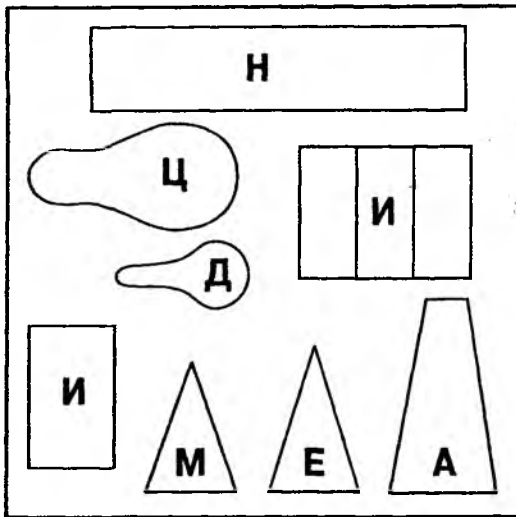
8

В одну банку вміщується 5 літрів води, а в другу - 3 літри. Як за їх допомогою відміряти 8 літрів води? Як відміряти 2 літри води?

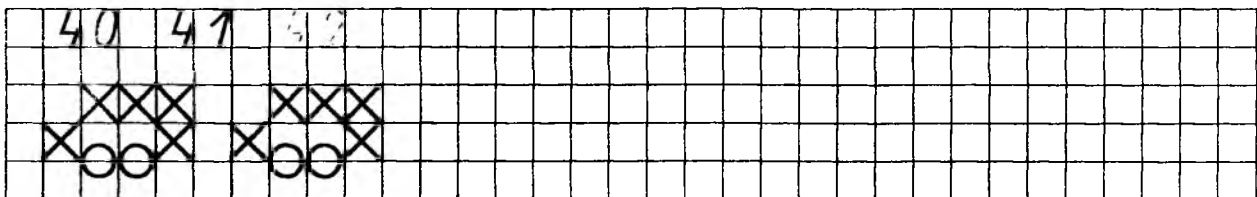
9



10

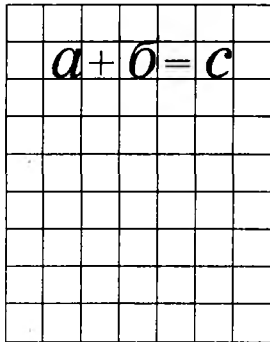
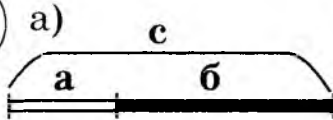


1	2	3	4	5	6	7	8

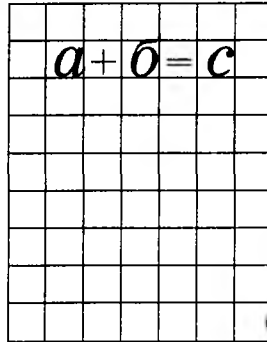
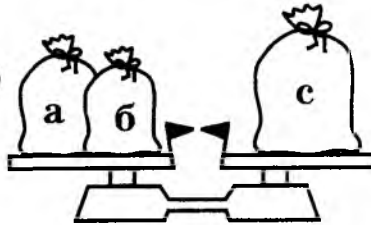


Урок 17

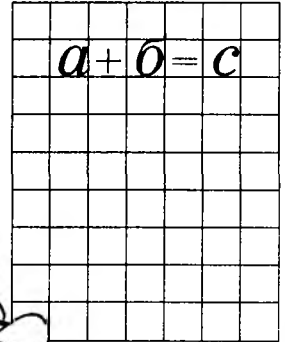
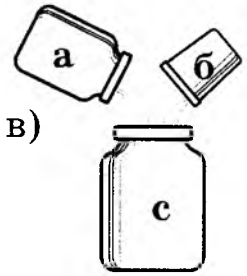
1



б)



в)



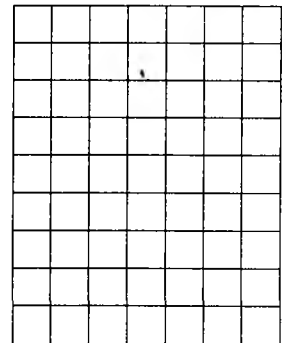
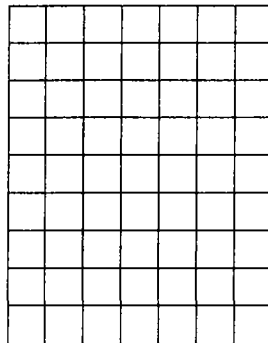
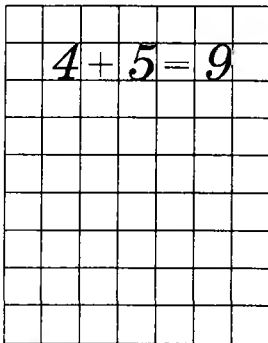
$$a + б = б + a$$

Від перестановки доданків сума не змінюється



2

Склади й розв'яжи приклади:



3

а) У Діми 2 палички завдовжки 9 см і 4 см. Як йому відміряти 5 см? Як йому відміряти 1 см?

б) Як за допомогою гир 1, 2, 5 відважити 1 кг яблук, 2 кг, 3 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг? Як відважити 4 кг?

$3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

 $8 \text{ л} - 2 \text{ л} - 4 \text{ л} = \square \text{ л}$
 $4 \text{ см} - 1 \text{ см} + 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

 $7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

5) а) 3 гілки злетіли спочатку 3 птахи, а потім 5 птахів. Скільки птахів злетіло з гілки?

б) Уранці над вікном висіло 8 бурульок. За день 4 бурульки розтанули. Скільки бурульок було над вікном увечері?

в) На аеродромі стояло 7 літаків. Спочатку 2 літаки піднялися у повітря, а потім ще 3. Скільки літаків піднялося у повітря? Скільки залишилося на аеродромі?

$4 + \square = 7$

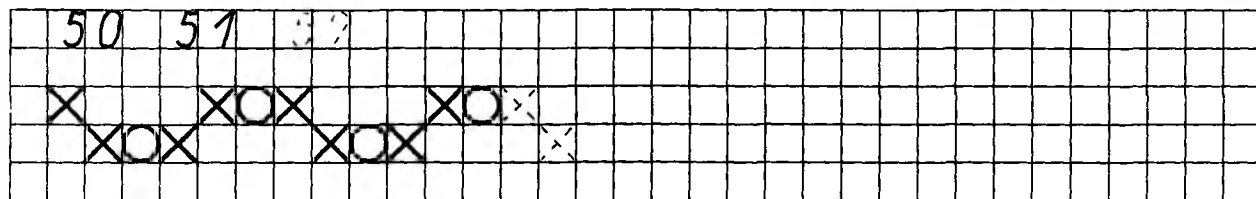
 $8 - \square = 8$

 $3 + 5 - \square = 7$
 $\square - 2 = 6$

 $0 + \square = 5$

 $1 + 6 + \square = 9$

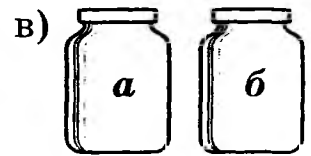
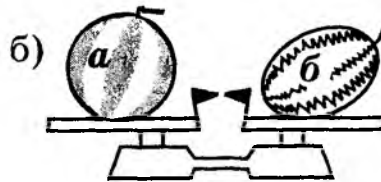
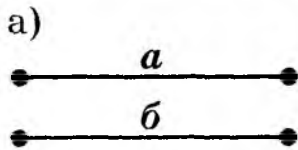
7) Хто підняв найбільшу вагу?



Урок 18

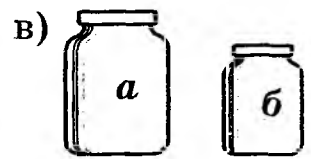
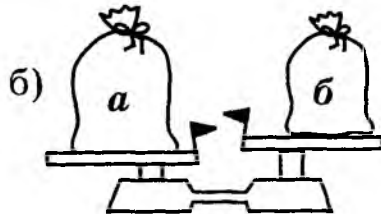
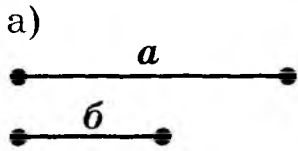
ВЛАСТИВОСТІ ВЕЛИЧИН

1



Якщо $a = b$, то $b \square a$

2



Якщо $a > b$, то $b \square a$

3

а) Якщо олівець довший від ручки, то ручка _____ від олівця.

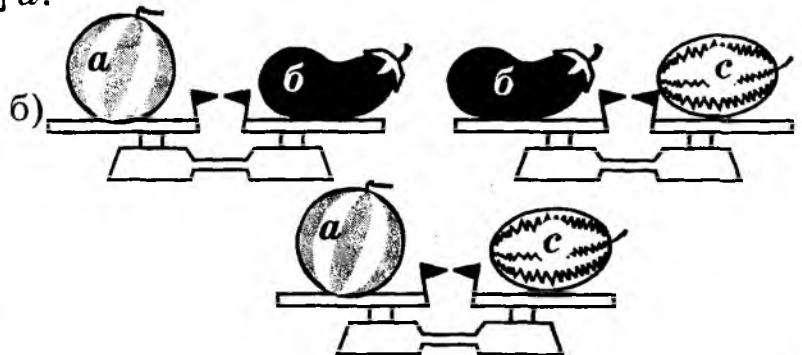
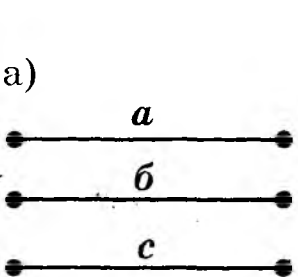
б) Якщо будинок вищий від дерева, то дерево _____ від будинка.

в) Якщо кавун легший від дині, то диня _____ від кавуна.

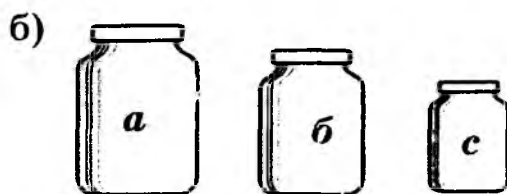
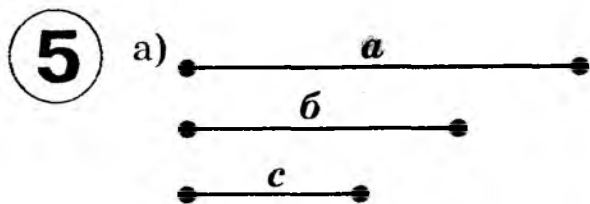
г) Якщо стіл ширший від лави, то лава _____ від стола.

д) Якщо $a < b$, то $b \square a$.

4

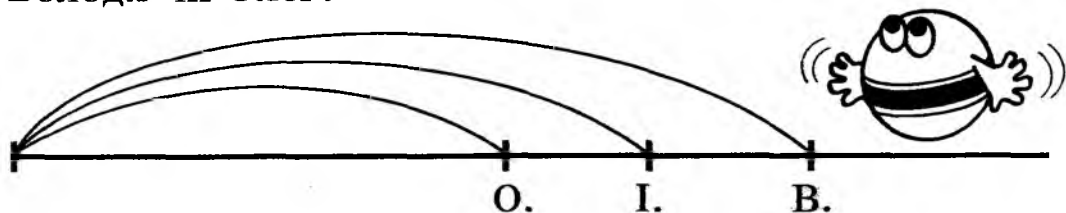


Якщо $a = b$, $b = c$, то $a \square c$



Якщо $a > b$, $b > c$, то $a \square c$

6 Діти кидали м'яча. Володя кинув далі, ніж Іванко, а Олег – ближче, ніж Іванко. Хто кинув м'яча далі – Володя чи Олег?

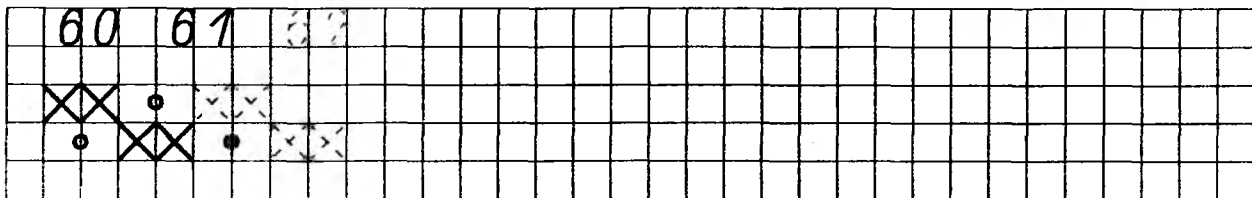
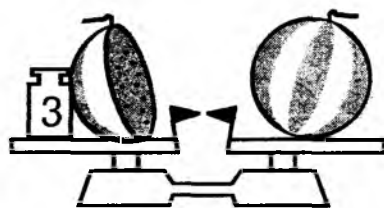


7 Вінні-Пух такий самий на зріст, як крокодил Гена, а Крокодил Гена вищий, ніж Чебурашка. Хто нижчий – Вінні-Пух чи Чебурашка?

8 $9 - 4 + 2 = \square$ $7 + 2 - 9 = \square$ $3 + 5 - 0 = \square$
 $8 + 1 - 5 = \square$ $3 + 4 + 1 = \square$ $0 + 2 + 6 = \square$
 $6 - 3 - 1 = \square$ $5 - 3 + 4 = \square$ $4 - 3 + 3 = \square$

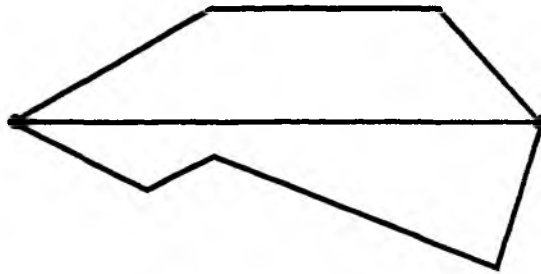
9 Що легше: кілограм вати чи кілограм заліза?

10 Кавун важить 3 кг й півкавуна. Скільки важить кавун?



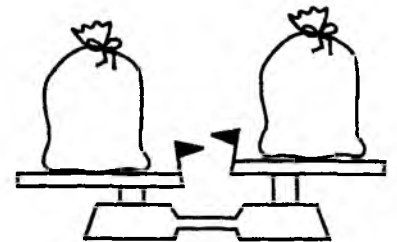
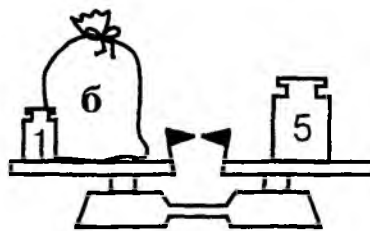
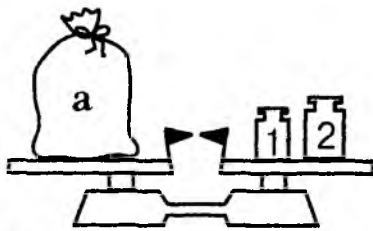
Урок 19

- 1 Якою доріжкою треба бігти зайчику, щоб найшвидше дістатися до хатки? Знайди довжину всіх трьох доріжок.

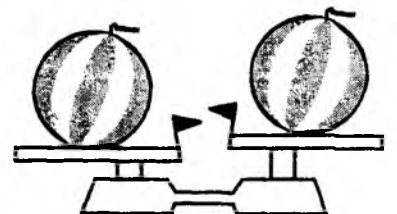
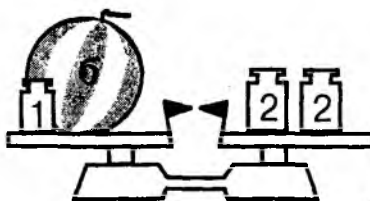
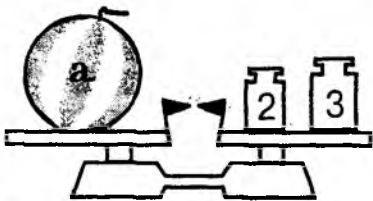


- 2 У тата довжина великого пальця 5 см, а довжина середнього пальця 7 см. На скільки його середній палець довший від великого?

- 3 Яку масу мають пакети **а** і **б**? Який з них важчий і на скільки? Як урівноважити пакети **а** і **б**?



- 4 Скільки важать кавуни **а** і **б**? Який з них легший і на скільки? Як урівноважити кавуни **а** і **б**?



- 5 В один чайник входить 2 літри води, а в другий – 3 літри. Скільки літрів води входить в обидва чайники? На скільки другий чайник місткіший?

6 На прийом до Лікаря Айболіта прийшли Мавпа, Пугач, Щука й Чапля. Лікар записав до картки вік кожного. Виявилось, що Чапля молодша, ніж Пугач, Щука одного віку з Пугачем, а Мавпа старша від Щуки. Хто молодший: Чапля чи Щука? Хто найстарший?

7

$1 + 7$		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>
---------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

- 8**
- а) З кошика взяли спочатку 4 гриби, а потім 2 гриби. Скільки грибів узяли з кошика?
 - б) Оля купила 6 олівців. Серед них був 1 зелений, 3 червоні, а решта – сині. Скільки синіх олівців купила Оля?
 - в) В живому куточку 3 їжаки, 2 черепахи, 1 вуж і 2 троянди. Скільки тварин у живому куточку?

9

1		4		4		3		2		3	
		7				9				6	
3			2	1			5	4		1	
1										3	
										8	
2											5

70	71	72													
X	.	X	X	.	X	X	.	X	.	X	X	.	X	.	X

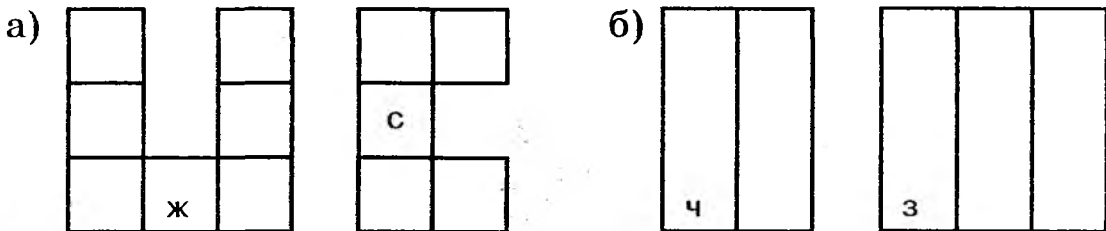
Урок 20

1



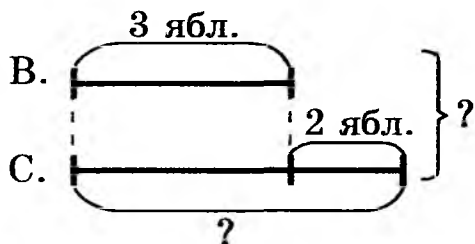
2

Яка поверхня більша й на скільки?



3

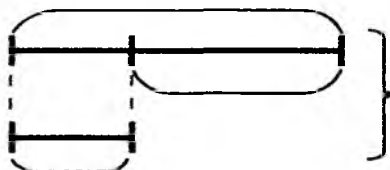
Леся вчора з'їла 3 яблук, а сьогодні на 2 яблук більше. Скільки їх з'їла Леся сьогодні? Скільки яблук з'їла Леся за 2 дні?



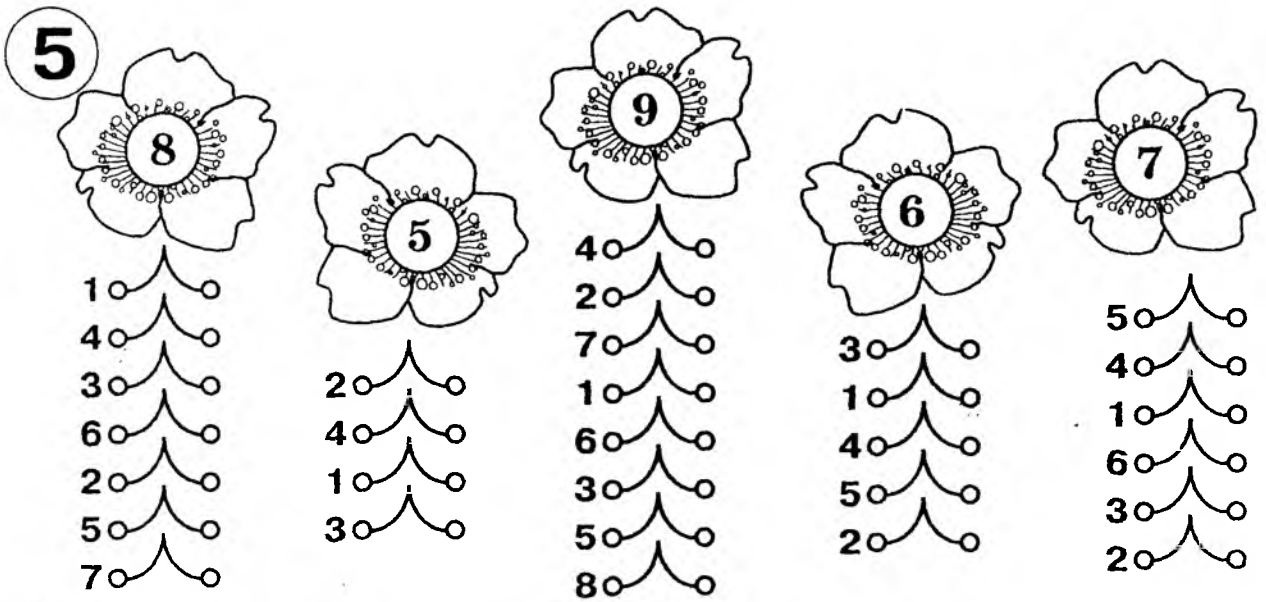
1)																					
2)																					
Відповідь:																					

4

Віра зробила 6 закладок, а Люба – на 4 закладки менше. Скільки закладок зробила Люба? Скільки закладок зробили Віра й Люба разом?



1)																					
2)																					
Відповідь:																					

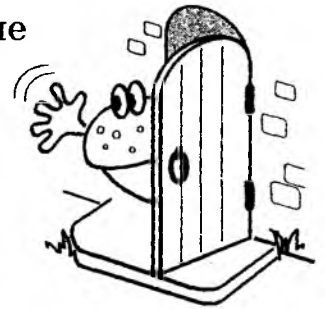


6

$7 + 2 = \square$	$5 - 2 - 3 = \square$	$8 - 1 - 3 + 2 = \square$
$9 - 4 = \square$	$6 + 0 - 5 = \square$	$4 + 3 + 1 - 5 = \square$

7 Жабка зустрічала гостей. Лисиця прийшла раніше від Ведмедя, Вовк пізніше від Зайця, Ведмідь раніше від Зайця, Сорока пізніше від Вовка. Хто прийшов раніше від усіх? Хто прийшов найпізніше? У якій послідовності приходили гості?

Вед.



8 Розмісти у різній послідовності: а) букви О, Т, К; б) слова КІНО, ДИВИТЬСЯ, АНДРІЙ.

9 У кожній із 3 сестер – по одному брату. Скільки дітей у сім'ї?

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Урок 21

1

РІВНЯННЯ

а) $\boxed{\star \star \star} + \boxed{?} = \boxed{\star \star \star \square \square}$ $X = \boxed{\square \square}$

б) $\boxed{\star \bigcirc} + \boxed{?} = \boxed{\star \bigcirc \triangle \triangle \square}$ $X = \boxed{}$

в) $\boxed{?} + \boxed{\triangle \triangle \triangle} = \boxed{\square \triangle \triangle \triangle}$ $X = \boxed{}$

2

а) $\boxed{\bullet \triangle \bigcirc \square} + X = \boxed{\triangle \square \blacksquare \triangle \bigcirc \bullet}$ $X = \boxed{}$

б) $X + \boxed{\star \blacktriangle \square \bigcirc \triangle} = \boxed{\square \bigcirc \star \triangle \blacktriangle \square}$ $X = \boxed{}$

Щоб знайти частину, треба від цілого відняти другу частину



3

а) $X + \boxed{\square \square \square} = \boxed{\square \square \square \star \star}$

$X = \boxed{\square \square \square \star \star} - \boxed{\square \square \square}$

$X = \boxed{}$

в) $\boxed{\bigcirc \bigcirc \triangle} + X = \boxed{\bigcirc \bigcirc \triangle \triangle \triangle}$

$X = \boxed{} - \boxed{}$

$X = \boxed{}$

б) $\boxed{\text{робот}} + X = \boxed{\text{робота}}$

$X = \boxed{} - \boxed{}$

$X = \boxed{}$



г) $X + \boxed{\text{дог}} = \boxed{\text{бульдог}}$

$X = \boxed{} - \boxed{}$

$X = \boxed{}$

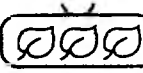
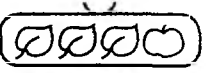
Урок 22

1

a)  + X = 

X = -

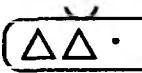
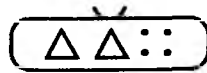
X =

б) X +  = 

X = -

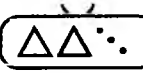

X =

2

a)  + X = 

X = -

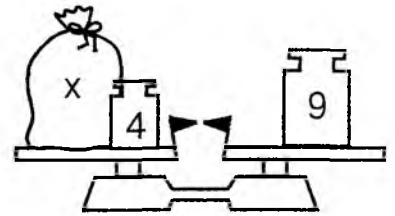
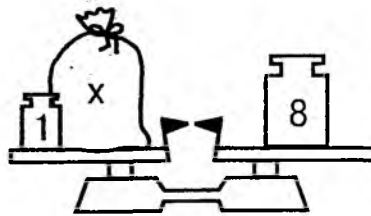
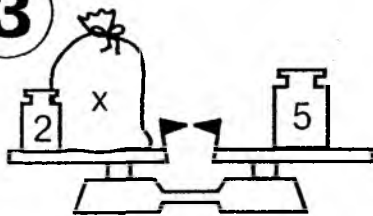
X =

б) X +  = 

X = -

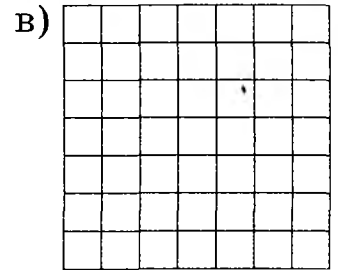
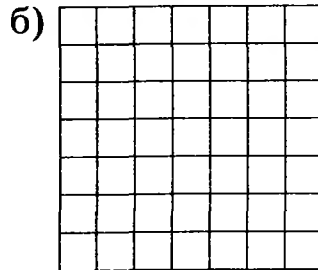
X =

3



a)

	2	+	x	=	5
	x	=	5	-	2
	x	=	3		



4

7 7 - 1

6 6 + 1

3 3 - 0

5 5 + 0

2 + 3 3 + 2

7 - 2 7 - 4

2 + 6 5 + 2

8 - 5 9 - 5

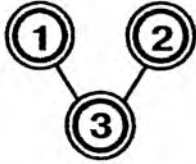
a a - 1

б + 4 6 + 5

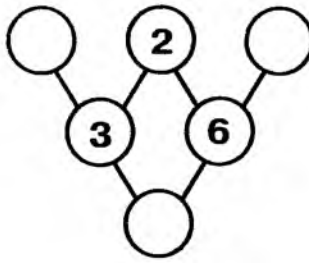
в + г г + в

д - 6 д - 2

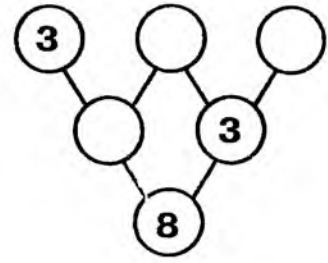
5



а)

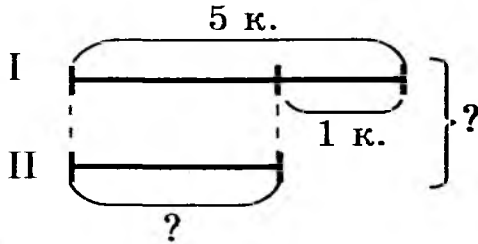


б)



6

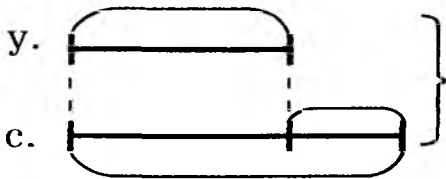
На одній полиці 5 книг, а на другій на 1 менше. Скільки книг на другій полиці? Скільки книг на двох полицях?



1)																			
2)																			
Відповідь:																			

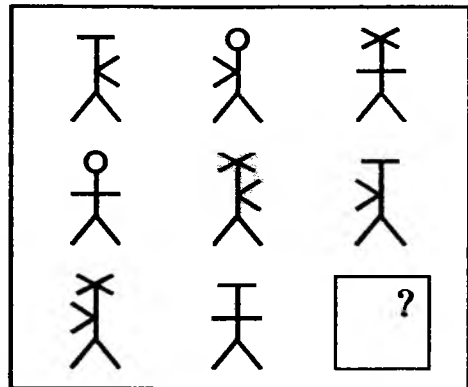
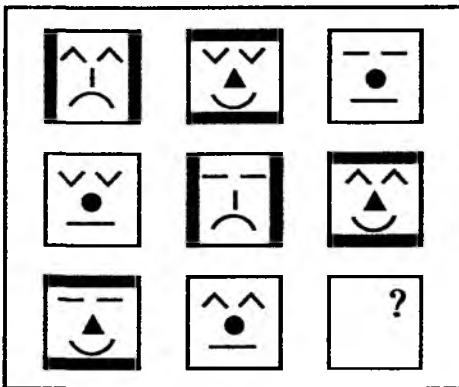
7

Учора Володя піймав 3 рибки, а сьогодні – на 1 рибку більше. Скільки рибок піймав Володя за два дні?



1)																			
2)																			
Відповідь:																			

8



100	200																		

Урок 23

1

а) $X + \triangle:: = \triangle\triangle\triangle::$

$X = \quad - \quad$

$X = \quad$

б) $X + \triangle\triangle:: = \triangle\triangle\triangle::$

$X = \quad - \quad$

$X = \quad$

2

а) $\text{ніж} + X = \text{ніжка}$

$X = \quad - \quad$

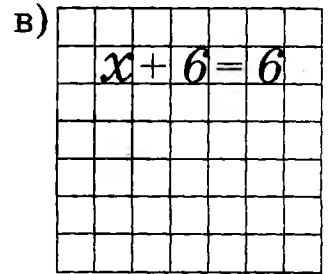
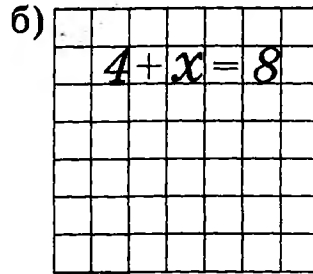
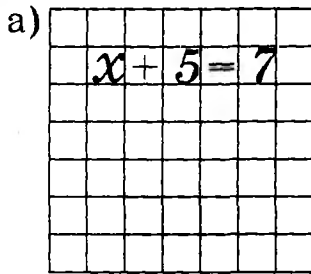
$X = \quad$

б) $\text{птиця} + X = \text{п'ятиця}$

$X = \quad - \quad$

$X = \quad$

3

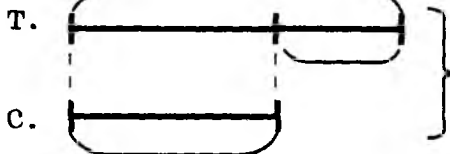


Якщо $a + x = b$, то $x =$

Якщо $x + a = b$, то $x =$

4

Торт коштує 5 грн., а пакет соку – на 2 грн. дешевше. Скільки коштують торт і пакет соку разом?



1)																			
2)																			
Відповідь:																			

5 Встав у кожен рівність пропущене число:

$$3 + 1 = 8 - \square$$

$$5 - \square = 3 - 3$$

$$8 - 5 = \square + 2$$

$$9 - 3 = \square + 4$$

$$7 - 4 = \square + 1$$

$$7 + \square = 5 + 4$$

$$\square + 7 = 8 - 0$$

$$9 + 0 = 9 - \square$$

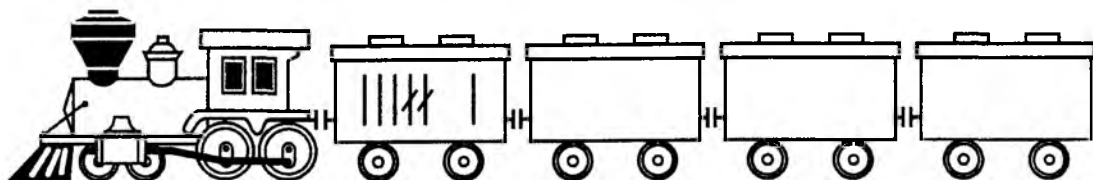
$$\square - 3 = 5 - 3$$

6 а) У I вагоні їхало 5 пасажирів. Двоє вийшли, а один зайшов. Скільки стало пасажирів?

б) У II вагоні їхало 7 пасажирів. Четверо вийшло, а двоє зайшло. Скільки стало пасажирів?

в) У III вагоні їхало 5 чоловік. Це на 1 чоловіка більше, ніж у IV вагоні. Скільки чоловік у IV вагоні?

г) Половина пасажирів з IV вагона вийшли. Скільки залишилося?

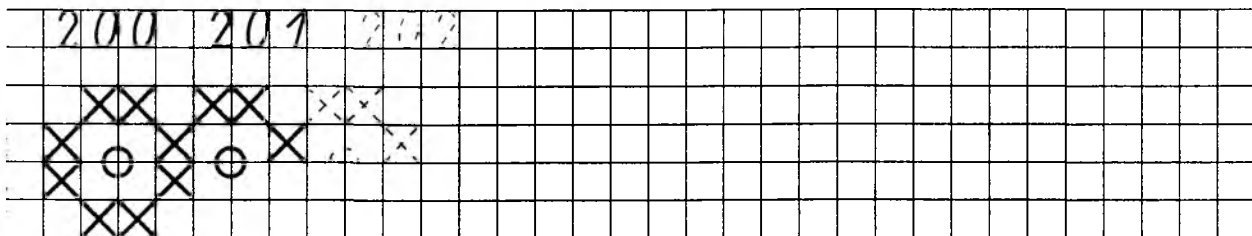


$$5 - 2 + 1 = \square$$

$$\square - \square + \square = \square$$


7 Ганнуса і Марійка мають прізвища Строгова й Добрина. Яке прізвище має кожна з дівчаток, якщо відомо, що Марійка й Добрина – однокласниці?

8 Тетянка вища від Світланки, але нижча від Наталки. Наталка нижча від Катрусі, а Світланка вища від Яринки. Хто вищий: Тетянка чи Катруся? Катруся чи Яринка? Хто нижчий: Яринка чи Тетянка?



Урок 24

- 1 а) $\boxed{\square \blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle} - X = \boxed{\blacktriangle \blacktriangle \blacktriangle}$ $X = \boxed{}$
- б) $\boxed{\star \circ \square \blacktriangle \triangle \square \circ \bullet} - X = \boxed{\star \square \blacktriangle \circ}$ $X = \boxed{}$

Щоб знайти частину, треба від цілого відняти другу частину 

- 2 а) $\boxed{\triangle \triangle \triangle \triangle \circ} - X = \boxed{\triangle \triangle \triangle \triangle}$
- $X = \boxed{} - \boxed{}$
- $X = \boxed{}$

5	-	x	=	4
x	=	5	-	4
x	=	1		

- б) $\boxed{\circ \circ \circ \star \star \square} - X = \boxed{\star \star \square}$
- $X = \boxed{} - \boxed{}$
- $X = \boxed{}$

6	-	x	=	
x	=			

Якщо $a - x = b$, то $x =$

3 а) $\boxed{8 - x = 3}$

8	-	x	=	3

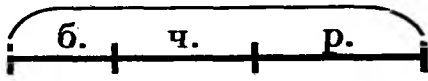
б) $\boxed{9 - x = 8}$

9	-	x	=	8

в) $\boxed{6 - x = 2}$

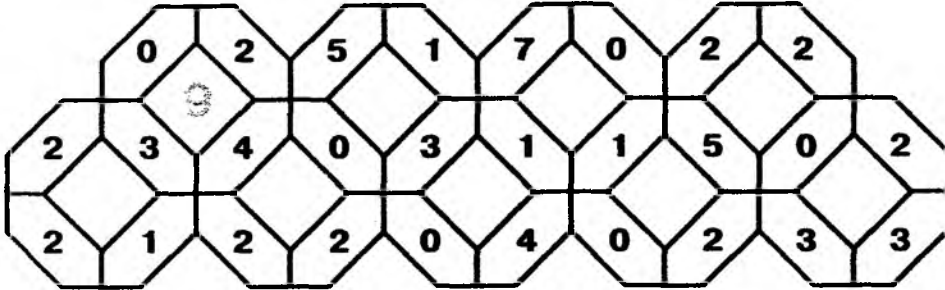
6	-	x	=	2

4 На прогулянку вивели 9 собак. З них 2 були білі, 3 чорні, а решта руді. Скільки було рудих собак? Склади й розв'яжи обернені задачі.



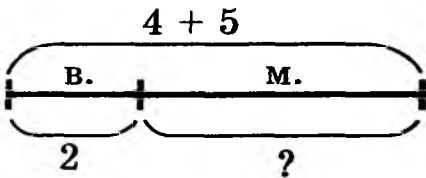
Відповідь:

5 Обчисли й розфарбуй так, щоб було красиво:



6 а) Їжак ніс декілька грибів. По дорозі він загубив 5 грибів, і в нього залишилося 3 гриби. Скільки ...?
б) Чапля організувала оркестр, у якому було 2 гітаристи, 4 балалаечники й 1 скрипаль. Скільки ...?

7 Ведмідь зловив спочатку 4 рибини, а потім ще 5. Йому попалися лише 2 великі рибини, а решта маленькі. Скільки маленьких рибин упіймав ведмідь?



Відповідь:

14	24	35								
500	501	502								
□+□	••	□+□	••							

Урок 25

1

a) $(\triangle \triangle ::) - X = (\triangle ::)$

б) $(\triangle \triangle ::) + X = (\triangle \triangle ::)$

X = -

X = -

X =

X =

2

a) $5 - x = 2$

5	-	x	=	2

б) $x + 7 = 9$

x	+	7	=	9

в) $3 - x = 3$

3	-	x	=	3

3

a) $(\text{КИТ}) + X = (\text{блaкИТЬ})$

б) $(\text{кРІТ}) - X = (\text{кіТ})$

X = -

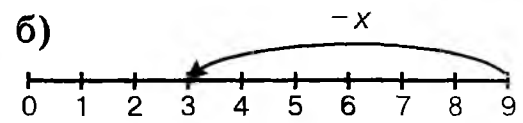
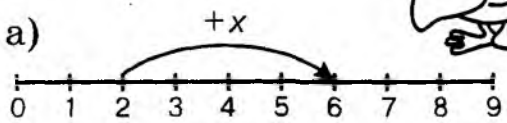
X = -

X =

X =

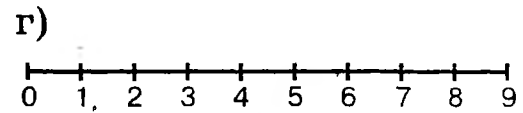
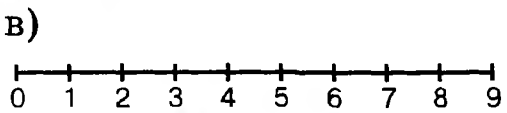


4



2	+	x	=	6
x	=			

9	-	x	=	6

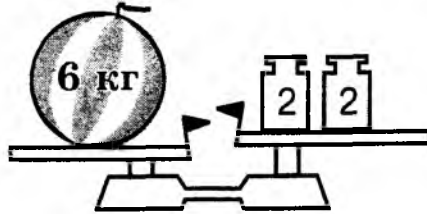


9	-	x	=	7

1	+	x	=	6

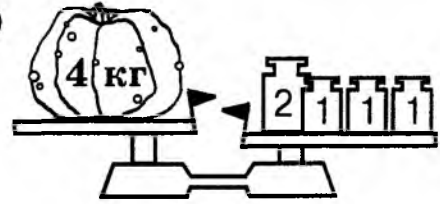
5

а)



Скільки гир треба покласти на праву шальку терезів?

б)

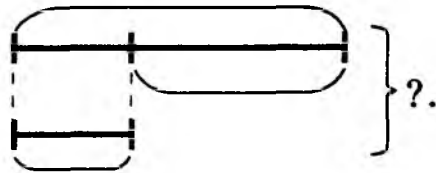


Скільки гир треба зняти з правої шальки терезів?

6

У Вінні-Пуха 5 горіхів, а в П'ятачка – на 3 горіхи менше. Скільки всього горіхів у П'ятачка й Вінні-Пуха?

В.-П.

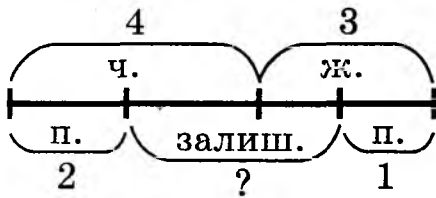


П.

1)																			
2)																			
Відповідь:																			

7

П'ятачок ніс 4 червоних та 3 жовтих прапорці. 2 червоних та 1 жовтий він подарував Вінні-Пуху. Скільки прапорців у нього залишилося?



1)																			
2)																			
3)																			
Відповідь:																			

Як ще можна було розв'язати цю задачу?

8

На грядці сиділо 6 горобців. До них прилетіло ще 3. Кіт підкрався і захопив одного горобця. Скільки горобців залишилося на грядці?

17	27	37																	
600	601	602																	

Урок 26

1) а) $X - \overset{\curvearrowright}{\text{●●●}} = \overset{\curvearrowright}{\text{△△}}$ $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$
 б) $X - \overset{\curvearrowright}{\text{△∴}} = \overset{\curvearrowright}{\text{△}}$ $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$

Щоб знайти ціле, частини треба скласти



2) а) $X - \overset{\curvearrowright}{\text{**}} = \overset{\curvearrowright}{\text{○○○○}}$ б) $X - \overset{\curvearrowright}{\text{△∴}} = \overset{\curvearrowright}{\text{△△∴}}$
 $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}} + \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$ $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}} + \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$
 $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$ $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$

Якщо $x - a = b$, то $x =$

3) а)

 б)

 в)

4) а) $X - \overset{\curvearrowright}{\text{члп}} = \overset{\curvearrowright}{\text{лч}}$ б) $X - \overset{\curvearrowright}{\text{зл}} = \overset{\curvearrowright}{\text{хлд}}$
 $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}} + \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$ $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}} + \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$
 $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$ $X = \overset{\curvearrowright}{\text{□}}$

5

+	1	3	5
2			
4			
3			

+		0	2
7	8	7	
5			
6			

+	4	3	
5			7
		9	
	8		

6

В автобусі їхало 7 пасажирів. Під час зупинки вийшли 2 пасажери і 2 зайшли. Скільки пасажирів стало?

7

$8 - 3 + 3 = \square$

$9 - 7 + 7 = \square$

$6 + a - a = \square$

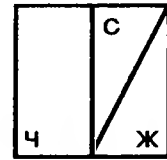
$5 + 4 - 4 = \square$

$4 + 2 - 2 = \square$

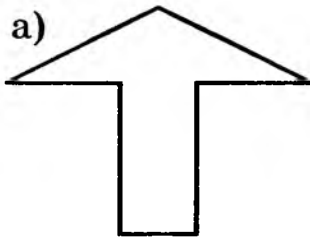
$7 - b + b = \square$

8

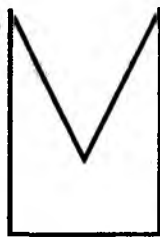
Склади фігури з частин квадрата:



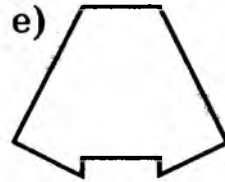
а)



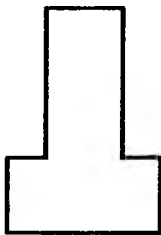
б)



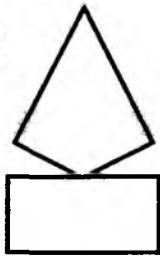
е)



в)



г)



д)

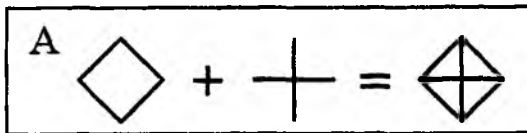
**9**

Рік тому Яринці було 5 років. Скільки їй буде через 3 роки?

8	0	4	8	1	4														
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Δ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



Урок 27

1 Виконай дії з лініями за зразком А і Б:





а)  +  =

г)  +  =

б)  -  =

д)  -  =


в)  -  =

е)  +  =

2 Розв'яжи рівняння з лініями:

а) $X + \text{circle} = \text{circle with cross inside}$


$X =$

б)  - $X = \text{diamond}$

$X =$

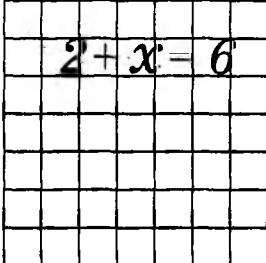
в) $X - \text{square} = \text{cross}$

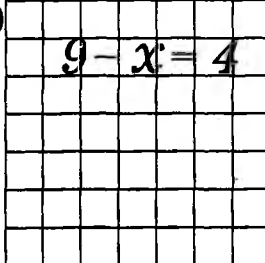
$X =$

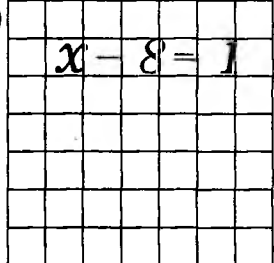
г)  - $X = \text{two diamonds stacked vertically}$

$X =$

3

а) 

б) 

в) 

4

$9 - 6 + 3 = \square$

$4 + 3 - 2 = \square$

$8 - 2 - 3 = \square$

$9 - 7 + 4 = \square$

$5 + 3 - 2 = \square$

$8 - 3 - 3 = \square$

$9 - 8 + 5 = \square$

$6 + 3 - 2 = \square$

$8 - 4 - 3 = \square$

5

$a + 3 \square 3 + a$

>, <, =

$v - 1 \square v - 4$

$6 + 7 \square 6 + 2$

$6 - k \square 9 - k$

6

Лесик посадив біля школи 3 дерева, Сашко - 4 дерева, а Олег - 2 дерева. Що дізнаєшся, коли виконаєш дії:

1) $3 + 4 + 2$;

2) $3 + 4$;

3) $4 - 3$?

Короткий запис до даних трьох задач можна скласти так:

1) Л. - 3 д.
С. - 4 д. } ?д.
О. - 2 д.

2) Л. - 3 д.
С. - 4 д. } ?д.
О. - 2 д.

1) Л. - 3 д. } ?д.
С. - 4 д. }
О. - 2 д.

7

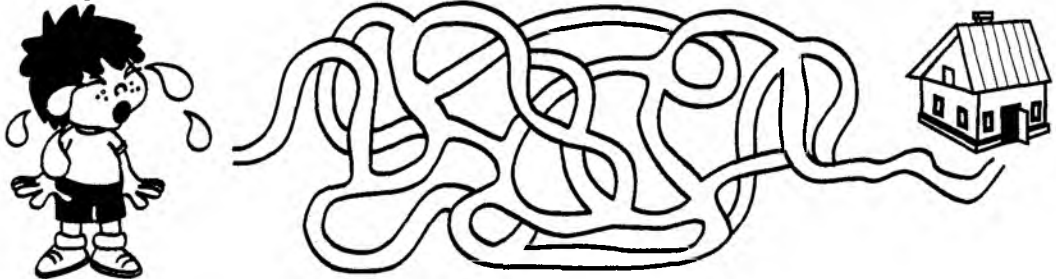
Використавши короткий запис, склади задачі й розв'яжи їх:

а) Блокнот - 6 грн.
Альбом - 4 грн. } ? грн.

б) Маша - 3 к.
Катя - 1 к. } 9 квіток
Іра - ?к.

8

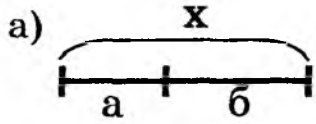
Хлопчик заблукав. Допоможи йому знайти дорогу додому.



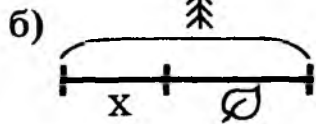
49	48	47																	
950																			
Δ0	1Δ00	2Δ																	

Урок 28

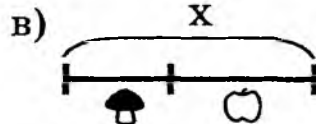
1



$x = a + b$

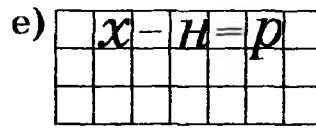
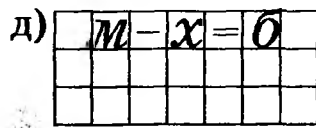
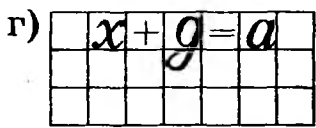
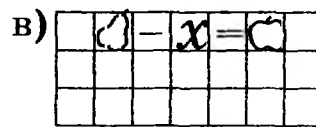
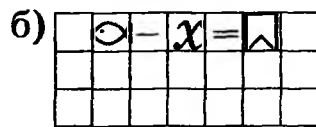
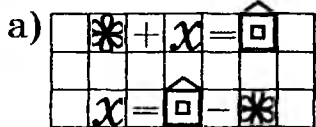


$x =$



$x =$

2



3

а) $X - (\Delta\Delta::) = (\Delta\cdot)$

$X =$

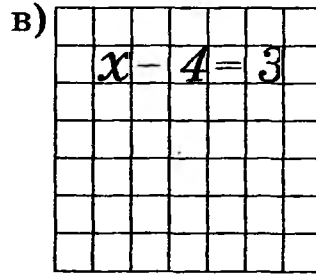
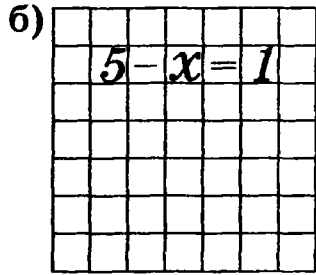
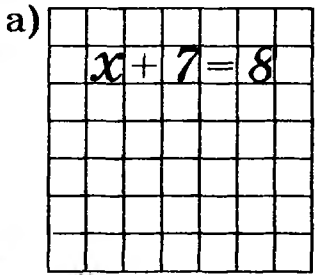
б) $(\Delta\Delta\Delta::) - X = (\Delta\Delta::)$

$X =$

в) $X + (\Delta\Delta:) = (\Delta\Delta\Delta::)$

$X =$

4

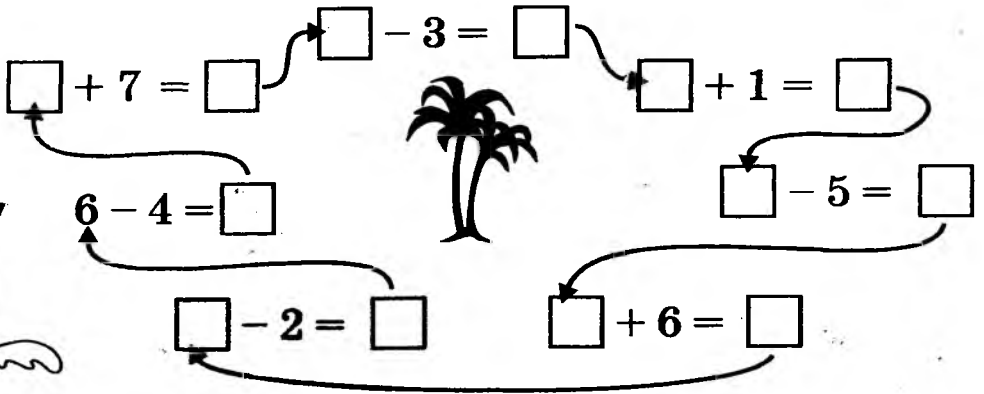
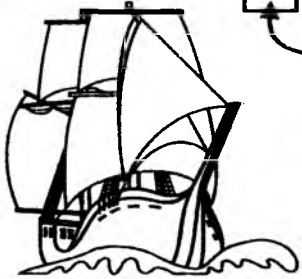


5

Знайди помилку:

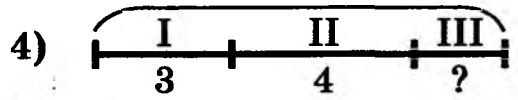
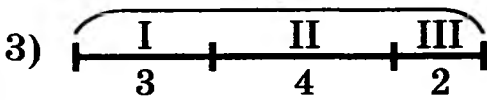
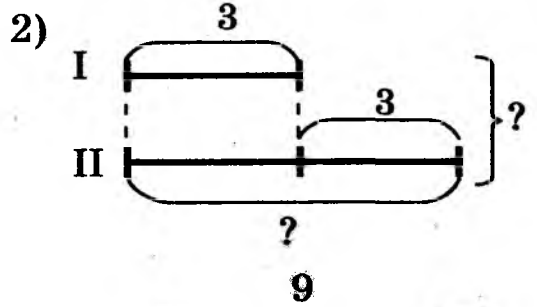
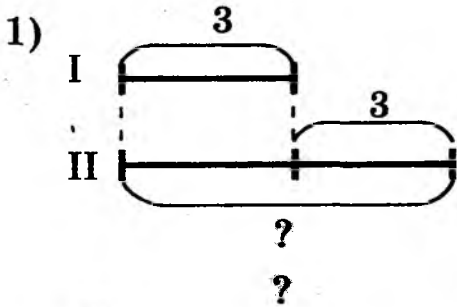
$3 - 3 = 0$	$7 > 0$	$4 < 3$	$5 - 0 > 5 + 0$
$5 + 2 = 6$	$5 < 9$	$9 > 2$	$8 - 4 < 8 - 3$

6



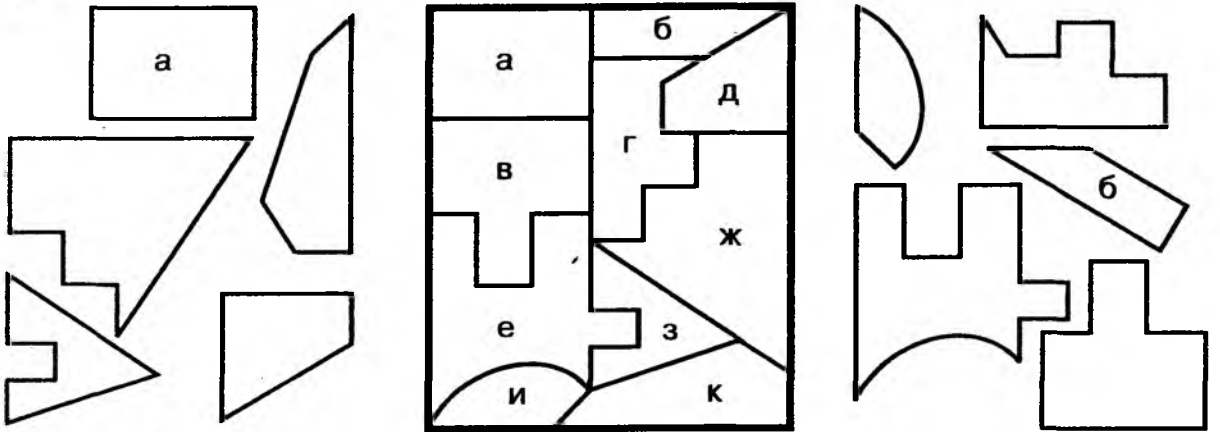
7

Придумай задачу за схемами:



8

Познач рівні фігури однаковими буквами.



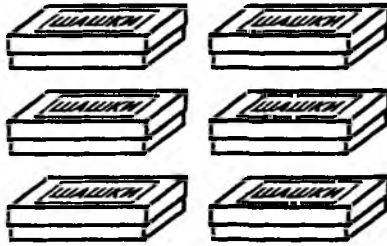
7	0	9	7	1	9	7	2	9			
4	5		4	4	5	4	4	5			
/	/	•	•	•	•	/	/	•	•	•	•

Урок 29

КОРОБКИ І ЯЩИКИ

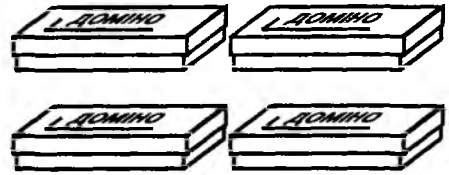
1

а)



6 кор. =

б)



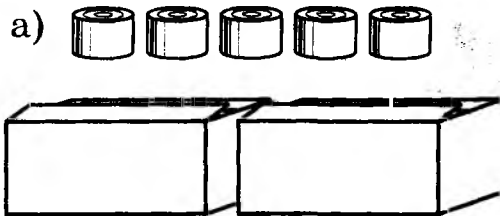
4 кор. =

2

На полиці магазину лежало 8 коробок олівців. З них 5 коробок купили. Скільки олівців залишилося? Яка тут одиниця вимірювання?

3

а)



2 ящ. 5 шт. = :::

б)



3 кор. 4 шт. = :::

4

а) У магазині на одній полиці стояло 3 ящики і 5 банок консервів, а на другій полиці – 2 ящики і 1 банка. Скільки консервів на двох полицях?

Яка тут одиниця вимірювання?

:: + • = _____

б) До школи привезли 5 пачок букварів і ще 7 букварів, а учням роздали 4 пачки букварів і 2 букварі.

Скільки букварів залишилося?

Яка тут одиниця вимірювання?

:: - •• = _____

5) Придумай задачу:

а) $\square \square \square \square : \cdot + \square \square : = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $\square \square \square \square \square \square \square : : - \square \square \square \square \cdot = \underline{\hspace{2cm}}$

6) Яке число більше й на скільки?

а) м = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \vdots \vdots$

б) а = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc : :$

н = $\bigcirc \bigcirc : \cdot$

д = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \vdots \vdots$

м > н

а \square д

м - н = $\underline{\hspace{2cm}}$

д - а = $\underline{\hspace{2cm}}$

в) с = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \vdots \vdots$

г) б = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \cdot$

т = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc :$

к = $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \cdot$

с \square т

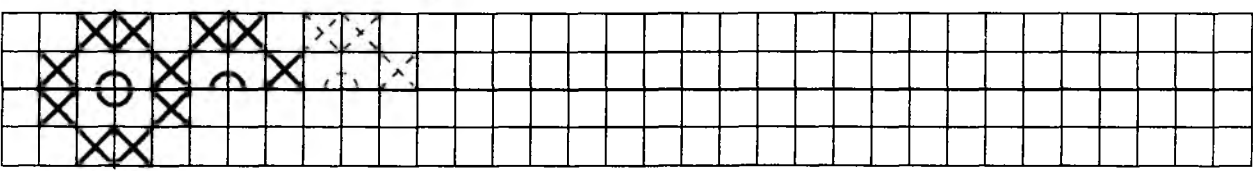
б \square к

с - т = $\underline{\hspace{2cm}}$

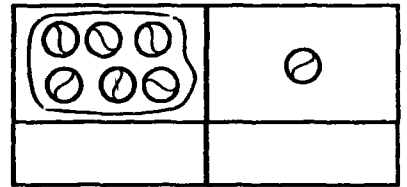
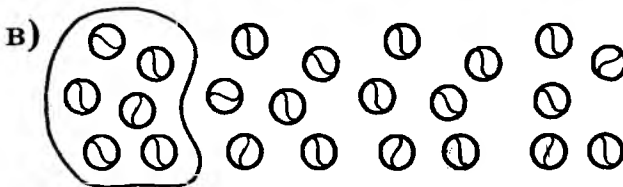
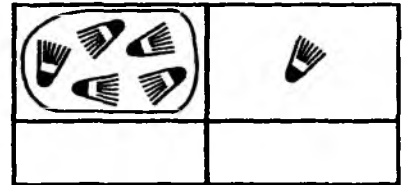
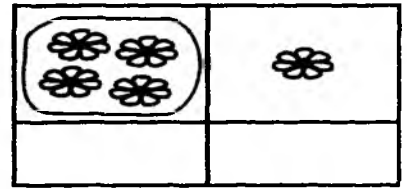
к - б = $\underline{\hspace{2cm}}$

7) У Антона було 4 пачки печива та ще 3 печива, а у Люби було 3 пачки печива й ще два. У кого з дітей було більше печива й на скільки?

8) Діти стрибали в довжину. Дмитрик стрибнув далі від Петрика, а Сергій ближче від Петрика. Андрій стрибнув ближче від Сергійка, але далі від Юрка. Миколка стрибнув далі від Дмитрика, а Борис так, як і Петрик. Хто стрибнув далі: Дмитрик чи Сергійко? Петрик чи Андрій? Хто стрибнув ближче – Юрко чи Борис? Борис чи Дмитрик?



Урок 30



- 2 Павликові купили 2 пачки паперу та ще 4 аркуші, а Ліді – 3 пачки та ще 5 аркушів. Скільки паперу купили обом дітям? Зроби малюнок.

$$\square\square :: + \square\square\square :: = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3 У I класі учням роздали 4 пачки підручників з математики та ще 6 підручників, а в II класі – 3 пачки та ще 2 підручники. На скільки менше роздали підручників у II класі, ніж у I? Зроби малюнок.

- 4 Продавець продав 2 коробки з яйцями та ще 2 яєць. Скільки яєць у нього залишилося, якщо спочатку було 7 коробок яєць та ще 5 яєць? Зроби малюнок.

5 а) $\square\square\square:: + X = \square\square\square\square::$ X = _____

б) $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc::: - X = \bigcirc\bigcirc:::$ X = _____

в) $X - \square: = \square\square::$ X = _____

г) $X + \bigcirc\bigcirc\cdot = \bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\cdot$ X = _____

6 Розшифруй ім'я найвимогливішої вчительки:

В $4 + 3 - 6 + 8 - 5 = \square$

Б $5 + 2 - 4 + 5 - 2 = \square$

А $9 - 3 + 0 - 2 + 4 = \square$

І $4 + 2 - 3 + 1 + 3 = \square$

А $2 + 2 + 5 - 9 + 3 = \square$

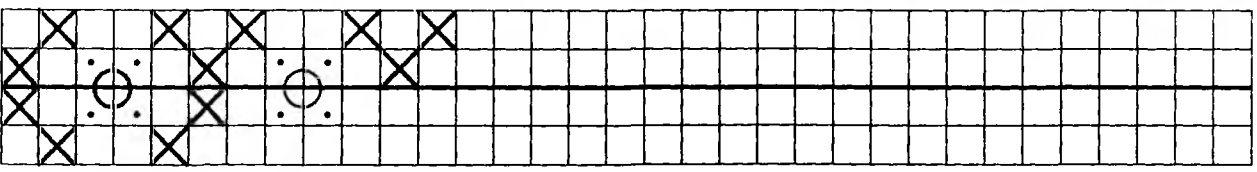
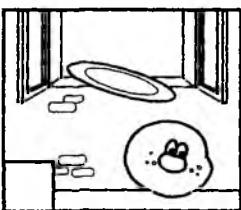
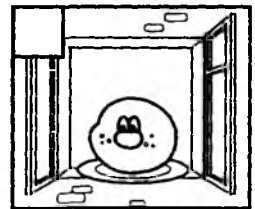
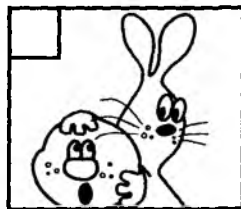
М $9 - 7 + 5 - 4 - 1 = \square$

Н $8 - 1 + 2 - 6 - 2 = \square$

Л $6 + 2 - 4 - 2 + 3 = \square$

2	8	5	6	4	7	1	3

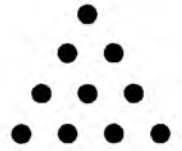
7 Пронумеруй малюнки й розкажи, як усе відбувалося:



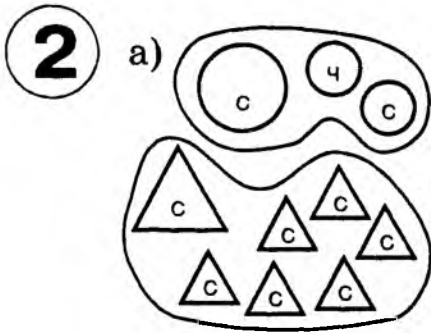
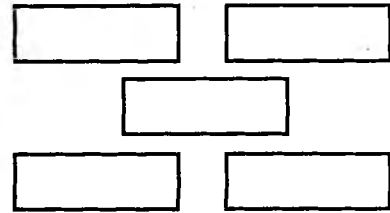
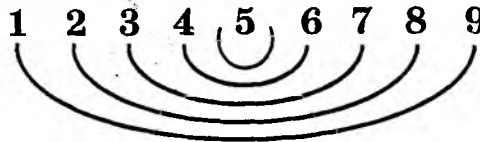
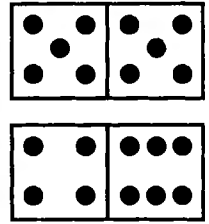
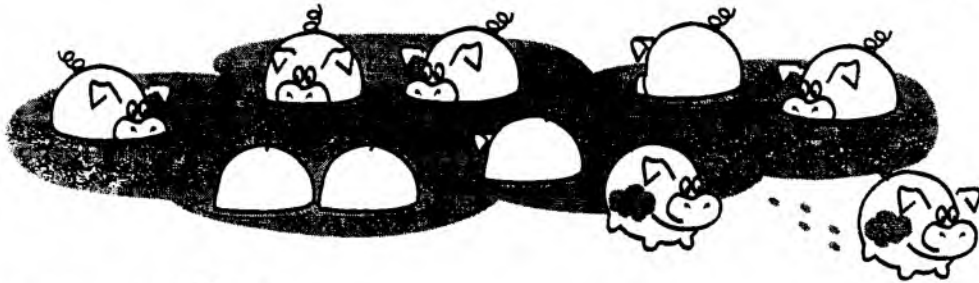
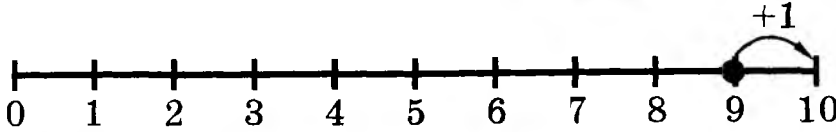
Урок 31

ДЕСЯТОК

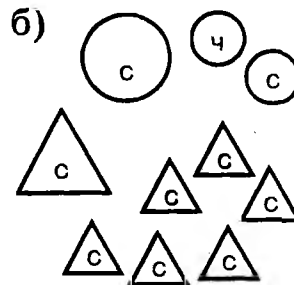
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



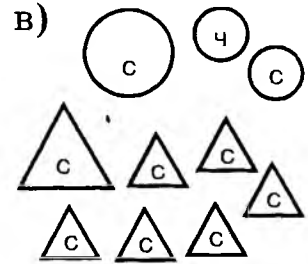
десять



$$3 + 7$$



$$2 + 8$$



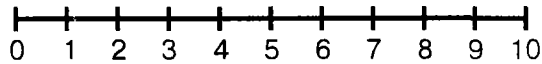
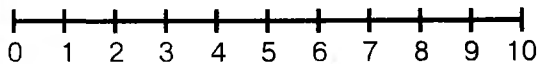
$$1 + 9$$

3

10	1	2		4		6	7		9
			7		5				2

4	+	6	=	10
	+		=	
10	-	4	=	
	-		=	

4



$$2 + 5 + 3 = \square$$

$$10 - 1 - 6 = \square$$

5

>, <, =

$$10 \square 8$$

$$10 + 0 \square 10 - 0$$

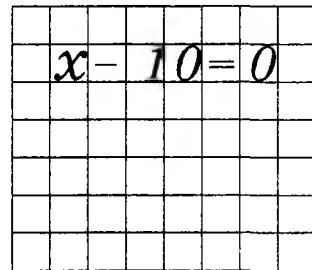
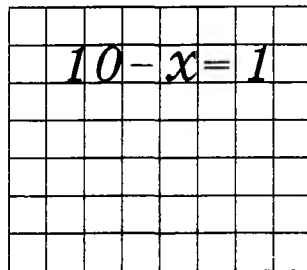
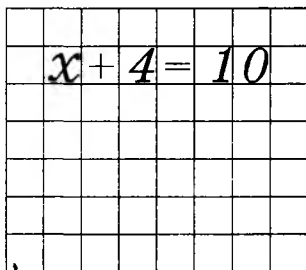
$$3 + 7 \square 2 + 8$$

$$7 \square 10$$

$$10 - 2 \square 10 - 5$$

$$1 + 9 \square 5 - 5$$

6



7

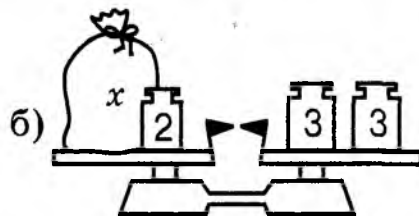
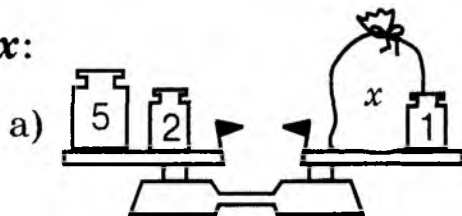
а) Василько мав 4 зошити. Він купив собі ще 6 зошитів. Скільки зошитів стало у Василька?

б) У Катрусі було 10 олівців, а в Ганнусі на 3 олівці менше. Скільки олівців було в Ганнусі?

в) Бабуся купила 10 цукерок. З них 2 були шоколадні, а решта – іриски. Скільки ірисок купила бабуся?

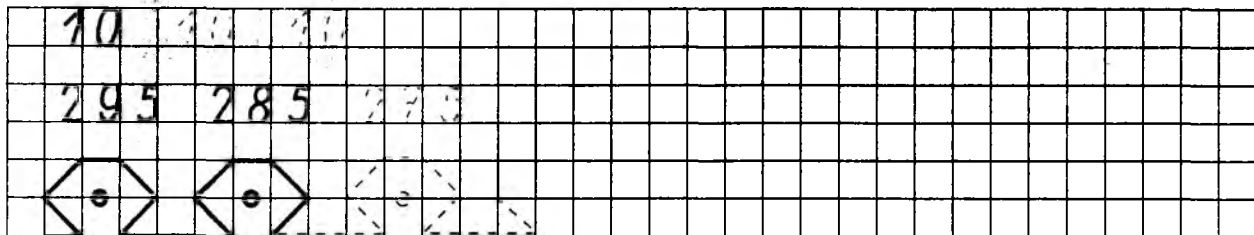
8

Знайди x :



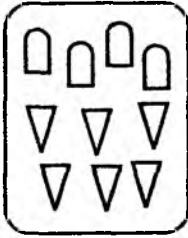
9

Куди поміститься більше води: у трилітровий чайник чи в трилітровий самовар?

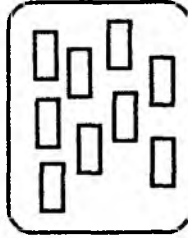


Урок 32

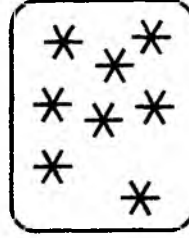
1 Доповни до 10:



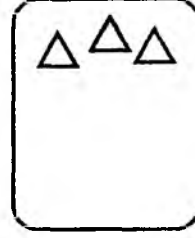
$4 + \square$



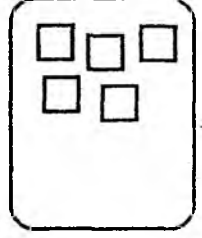
$9 + \square$



$8 + \square$

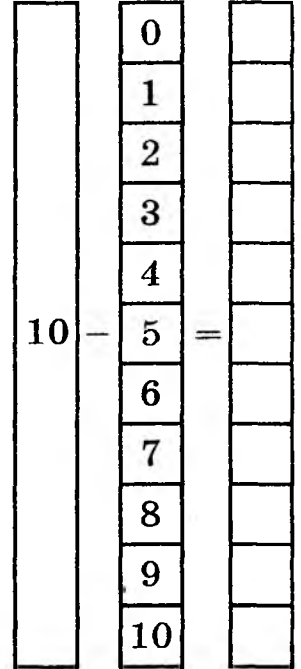
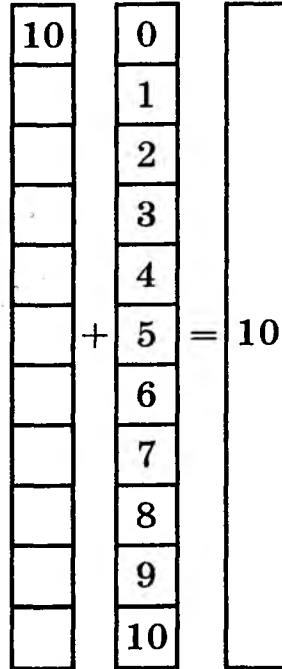
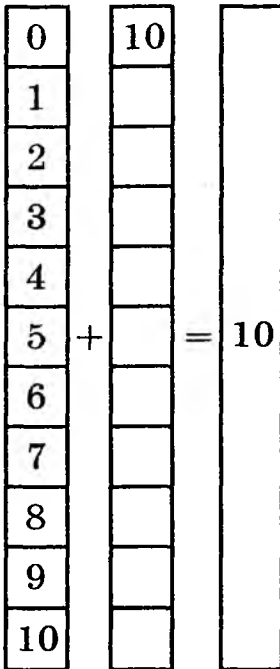


$3 + \square$



$5 + \square$

2



3

~~МАТЕМАТИКА~~

$10 - 1 = 9$

~~МАТЕМАТИКА~~

~~МАГНІТОФОН~~



~~МАТЕМАТИКА~~

~~БРОНЕПОЇЗД~~

~~МАТЕМАТИКА~~

4

$2 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

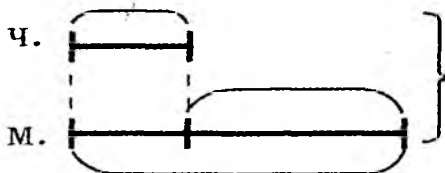
$\square + 7 = 10$

$\square + 9 = 10$

$\square + 8 = 10$

5

Вінні-Пух зібрав 3 склянки чорниць, а малини – на 4 склянки більше. Скільки склянок ягід зібрав Вінні-Пух?



1)																				
2)																				
Відповідь:																				

6

Переклади сірник так, щоб вийшла правильна рівність:

а) VII – IV = X

б) VI + V = IX

7

Задача - жарт

а) На столі лежать 3 сірники. Зроби з них чотири, не додаючи жодного сірника. Ламати сірники не можна.

б) На столі лежать 3 сірники. Додай до них ще 2 так, щоб стало вісім. Ламати сірники не можна.

8

$4 + 2 - 1 + x = 10$

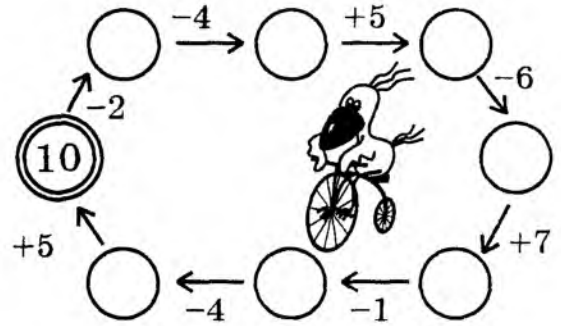
$10 - 3 + 2 - x = 5$

39	339	3339																		
280	281	282																		

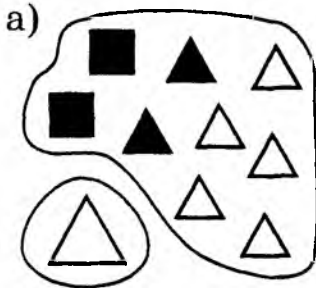
Урок 33

1

Доповни до 10								
3	7	2	4	5	1	8	6	9

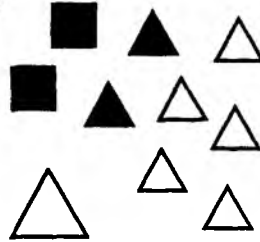


2



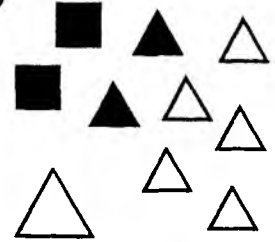
$9 + 1 = 10$
$1 + 9 = 10$
$10 - 9 = 1$
$10 - 1 = 9$

б)



$8 + 2 = 10$

в)



$6 + 4 = 10$

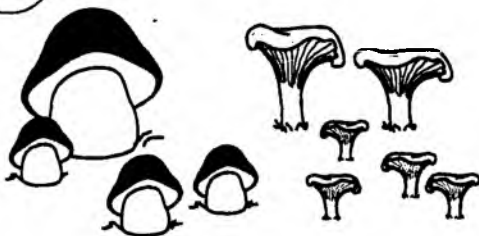
3

Як можна розміняти 10 копійок?

$$10 = 5 + 5 = 5 + 2 + 2 + 1$$

4

Склади задачу:



а) $4 + 6$;

д) $10 - 3$;

б) $10 - 4$;

е) $10 - 7$;

в) $10 - 6$;

ж) $1 + 3 + 2 + 4$;

г) $3 + 7$;

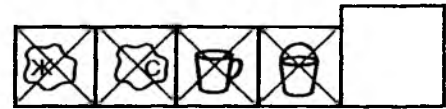
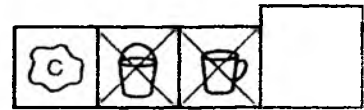
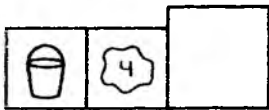
з) $1 + 2$.

Урок 34

1

а) Знайди закономірність і заповни вільні клітинки таблиці. Яка фігура розміщена у верхньому рядку і в правому стовпчику? Внизу лівого стовпчика? У середньому рядку, але не в правому стовпчику і не в лівому?

б) Знайди в таблиці задуману фігуру за вказаними ознаками:



2

Знайди спільну ознаку фігур, розміщених у рядках і стовпчиках таблиці й заповни вільні клітинки:

3

$8 - 2 + 0 = \square$

$10 - 9 + 4 = \square$

$7 + 2 - 1 = \square$

$9 - 4 + 2 = \square$

$10 - 7 + 1 = \square$

$4 + 4 - 5 = \square$

$7 - 3 + 5 = \square$

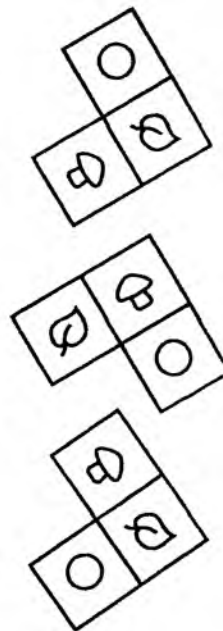
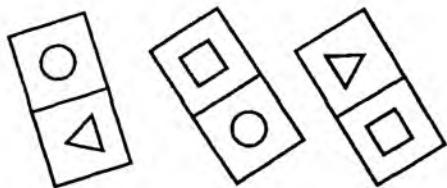
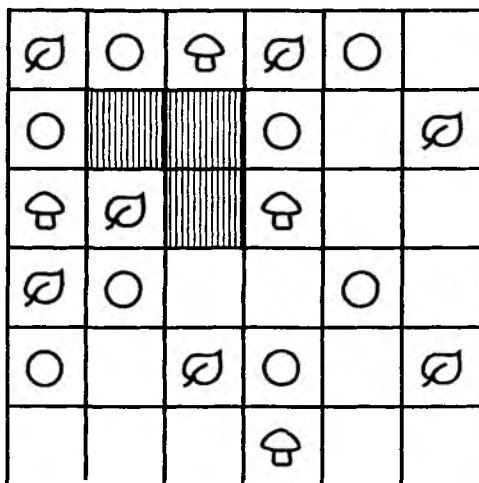
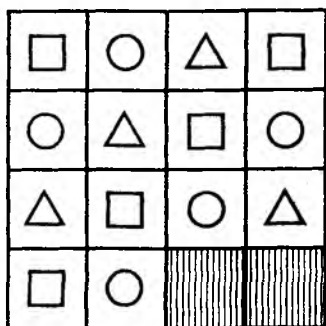
$10 - 5 - 3 = \square$

$3 + 7 - 9 = \square$

4

- а) Коли з мішка відсипали 3 кг крупів, у ньому залишилося 6 кг. Скільки крупів було в мішку?
- б) У вагоні їхало 8 пасажирів. Під час зупинки з нього вийшли 5 пасажирів, а 6 зайшло. Скільки пасажирів стало у вагоні?
- в) У Юрка 7 значків, а в Петрика 10. У кого значків менше й на скільки?
- г) Яринці 4 роки, а її брат на 2 роки старший. Скільки років братові? Скільки років буде Яринці й братові через 3 роки?
- д) У першому бідоні 4 л молока, а в другому – на 2 л більше. Скільки літрів молока в двох бідонах?

5



6

* Розшифруй слова й знайди "зайве" слово:

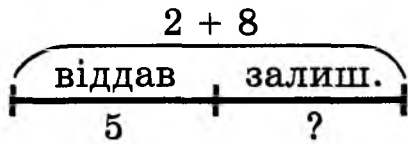
РАБЕЗ, НСОТ, АШКІК, АКГІН

1	5	6	2	5	6	3	3	3												
4	7	4	0	7	4	0	0	7	4	0	0	0	7							
(()																		

Урок 35

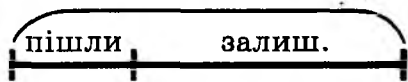
1 $1 + 9 - 8 = \square$ $9 - 2 + 3 = \square$ $10 - 3 - 5 + 7 = \square$
 $10 - 4 + 3 = \square$ $8 - 3 + 2 = \square$ $3 + 7 - 9 - 1 = \square$
 $5 + 4 - 7 = \square$ $6 + 2 - 4 = \square$ $5 + 5 - 8 + 3 = \square$

2 Іванко мав 2 шоколадні цукерки і 8 ірисок. 5 цукерок він віддав сестрі. Скільки цукерок у нього залишилося?



Відповідь:									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

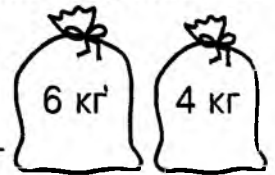
3 На подвір'ї гуляли 4 хлопчики і 6 дівчаток. Троє дітей пішли додому. Скільки дітей залишилося?



Відповідь:									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

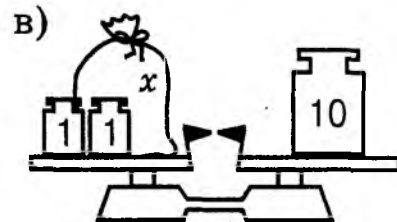
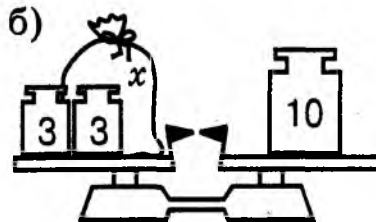
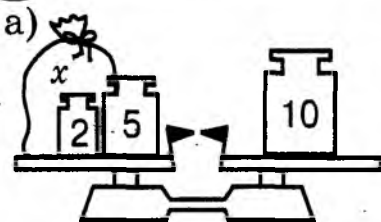
4 Склади задачі за малюнком, щоб вони розв'язувалися так:

$6 + 4$ $6 - 1$ $6 + 4 - 1$
 $6 - 4$ $4 - 1$



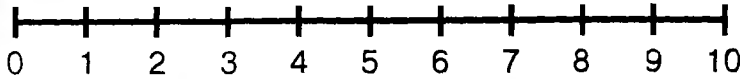
відсипали 1 кг

5 Знайди x :



6 Як за допомогою гир $\square 1$, $\square 2$, $\square 2$ і $\square 5$ відважити 8 кг, 9 кг, 10 кг, 6 кг?

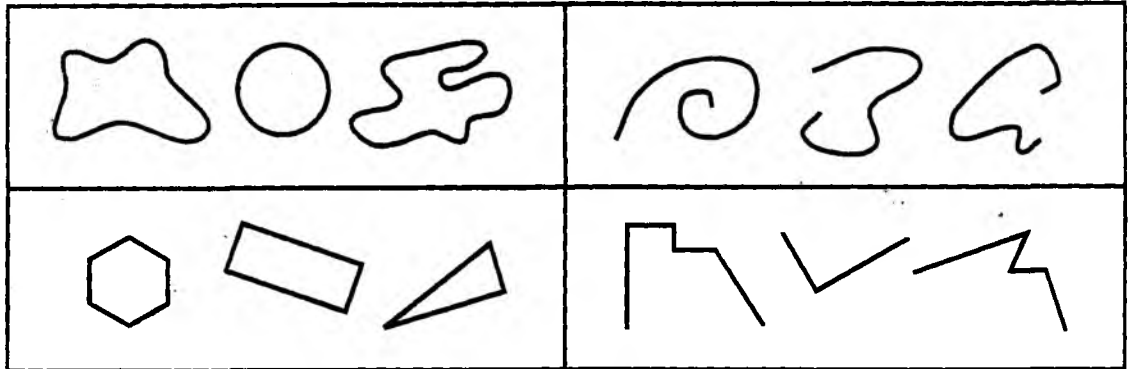
7



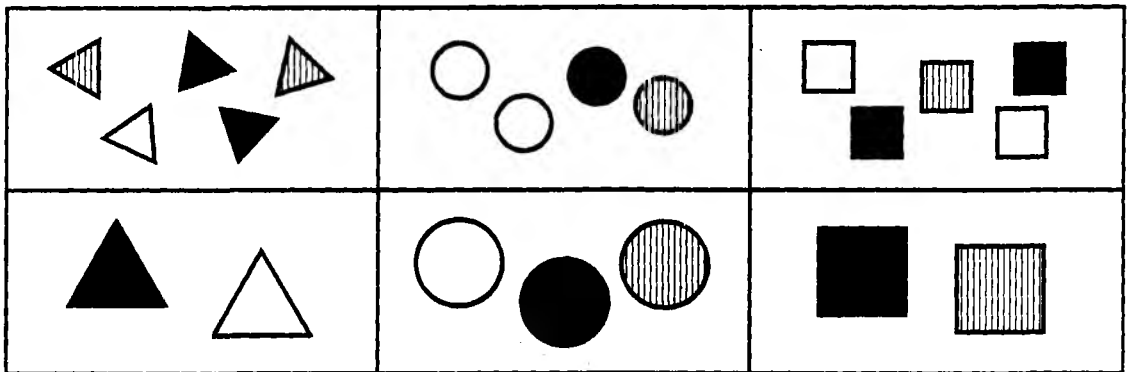
$10 - 3 - 4 = \square$

$10 - 8 + 1 = \square$

8



9



10

У Павлика й Даринки було порівну цукерок. Павлик віддав Даринці одну цукерку. На скільки цукерок у Даринки стало більше? На скільки цукерок буде більше у Даринки, якщо Павлик віддасть їй не одну, а дві цукерки?



139	239	339																	
20	200	2000																	
(V)	((VV))	((VVVV))																	

ЗМІСТ

Урок 1. Задача	3
Урок 2	5
Урок 3	7
Урок 4	9
Урок 5. Порівняння чисел	11
Урок 6	13
Урок 7	15
Урок 8	17
Урок 9	19
Урок 10	21
Математичні ігри	23
Урок 11. Величини. Довжина	25
Урок 12	26
Урок 13	28
Урок 14. Маса	30
Урок 15	32
Урок 16. Об'єм	34
Урок 17	36
Урок 18. Властивості величин	38
Урок 19	40
Урок 20	42
Урок 21	44
Урок 22	46
Урок 23	48
Урок 24	50
Урок 25	52
Урок 26	54
Урок 27	56
Урок 28	58
Урок 29	60
Урок 30	62
Урок 31	64
Урок 32	66
Урок 33	68
Урок 34	70
Урок 35	72

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЕКТ



**(0542) 25-13-87, 25-15-94
67-96-93, (050) 220-99-59
e-mail: book @ chereda.net**

Навчальне видання

ПЕТЕРСОН Людмила Георгіївна

МАТЕМАТИКА

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

1 клас. Частина 3

Редактор

Т. О. Пушкарьова.

Художник

А. В. Живодьор.

Технічний редактор

Л. С. Сидоренко.

Підписано до друку з готових діапозитивів 28.10.2011. Формат 84x108/16. Папір офсетний.
Друк офсетний. Умовн.-друк. арк. 7,98. Обл.-вид. арк. 5,75. Умовн. фарб.-відб. 7,98+1,05.
Тираж 9000 прим. Вид. № 177. Зам. 86-Г. Ціна договірна.

ТОВ "Торговий дім "Папірус". 40024, м. Суми, вул. СКД, 24. Тел. (0542) 78-00-78.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру видавців Серія ДК № 3481 від 14.05 2009 р.
Гігієнічний висновок державної санітарно-гігієнічної експертизи за № 5.04.03/4660.

З приводу замовлення та придбання літератури звертатися за адресою:
ТОВ НВП "Росток" А.В.Т" 40004 м. Суми, вул. Металургів, 3 тел. (0542)25-15-94, 25-13-87.