



Л.Г. КОНДРАТОВА

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Альбом

1 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з дисциплін художньо-естетичного циклу
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

УДК 78.075.2
ББК 85.31я72
К 64

Рецензенти:

Ковальова Світлана Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедрою філологічних, суспільно-гуманітарних та мистецьких дисциплін
Київської академії неперервної освіти

Мілюкова Наталія Петрівна — учитель мистецтва, вчитель-методист,
спеціаліст вищої категорії Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ст. № 1

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з дисциплін художньо-естетичного циклу Науково-методичної ради з питань
освіти Міністерства освіти і науки України

(лист від 02.07.2018 №22.1/12-Г-460)

Кондратова Л.Г.

Музичне мистецтво : альбом для 1 кл. закладів загальної середньої освіти /
Л.Г. Кондратова — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 72 с. : іл.

ISBN 978-966-10-5435-5

Мета альбома — допомогти учням засвоїти програмовий матеріал, навчити
сприймати, розуміти і любити музику, а також стимулювати творчу діяльність
дітей на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво».

Завантаживши інтерактивний додаток, діти зможуть виконувати завдання на
своєму гаджеті (давати відповіді на запитання, малювати тощо), а також слуха-
ти музичні твори. Вчитель, у свою чергу, матиме можливість використовувати
твори для слухання і програмовий пісенний репертуар (розучування мелодії,
виконання пісні, фонограму).

Посібник відповідає новому Державному стандарту початкової освіти і
типовим освітнім програмам.

Для першокласників, їх дбайливих батьків і вчителів.

УДК 78.075.2
ББК 85.31я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/009517



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-5435-5

© Кондратова Л.Г., 2018
© Навчальна книга – Богдан, 2018

Навчальне видання

КОНДРАТОВА Людмила Григорівна

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Альбом

1 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Марія Мигаль*

Художники *Олеся Томків, Лілія Рейко*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Верстка *Галини Кузів*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 31.07.2018. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура CentSchbook. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 8,37.
Умовн. фарбо-відб. 33,48.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Юний друже!

Запрошую тебе до чарівної подорожі країною Музики, під час якої ти відкриєш таємниці творчості, разом з друзями дізнаєшся про звуки і ноти, почуєш неповторні мелодії, вивчиш веселі пісеньки, опануєш граційні танці. Тобі неодмінно сподобається виконувати творчі музичні завдання та розгадувати ребуси, загадки.

Наснаги тобі та успіхів у нових звершеннях!

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— виконай завдання



— послухай музику, переглянь відео



— заспівай пісню



— зверни увагу, запам'ятай



— хвилинка творчості



— ігровий майданчик





ТЕМА 2. МИСТЕЦЬКА АБЕТКА

Урок № 33. «Народні зимові свята»



Українські колядки.



Які голоси тобі вдалося розпізнати, слухаючи ці пісні?

чоловічі жіночі

дитячі



Коли співають колядки?

на Великдень на Різдво

на День Незалежності України



Здавна на Різдвяні свята в Україні показували народний ляльковий театр — **вертеп.**



Розфарбуй малюнок. Розкажи про дійових осіб зображеного вертепу.





Визнач і закресли слова, що не є назвами дійових осіб вертепу.

пастушок

Попелюшка

ангел

Червона Шапочка

цар

звіздар



Українська щедрівка «Щедрівочка щедрувала».



Визнач і познач, у якому темпі потрібно співати цю пісню.



дуже швидко



помірно



швидко



повільно



Спробуй передати кольором настроїв щедрівки «Щедрівочка щедрувала».



З яким святом пов'язаний обряд щедрювання?



з Пасхою



з Новим роком



з Днем знань



Що ти б побажав/ побажала своїм рідним на зимові свята?

здоров'я

щастя

успіху

миру

натхнення

добра

злагоди

сміху

радості



УРОК № 35. «У ТЕАТРІ»



Розгадай ребус. Чи знаєш ти, що означає слово-відгадка?



Опера — музична вистава, зміст якої розкривається через спів і гру оркестру.



М. Лисенко. Уривок із опери «Ніч перед Різдвом» (хор із третьої дії).



Прочитай (послухай) слова. Обведи ті з них, якими можна описати музику В. Лисенка з опери.

ніжна

сумна

жвава

сувора

весела

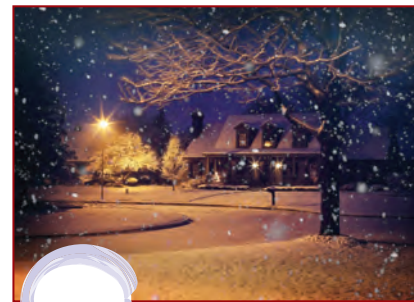
лірична

енергійна

таємнича



Розглянь фотоілюстрації. Познач ті з них, які можна озвучити уривком із опери «Ніч перед Різдвом».





Розглянь малюнки. Хто із зображених дітей правильно поводить під час вистави? Познач.



Яку музику виконують хор і оркестр? З'єднай стрілочками.

Оркестр



вокальна музика

Хор



інструментальна музика



Українська щедрівка «Щедрівочка щедрувала».



Пригадай, як позначаються довгі та короткі звуки. Спробуй записати ритм цієї щедрівки.

Ще- дрі- воч- ка ще- дру- ва- ла,

до ві- кон- ця при- па- да- ла:

чи вже тіт- ка на- пек- ла?



УРОК № 37. «ТАНЦЮВАЛЬНІ БАРВИ»



Чи бував/бувала ти у музичному театрі?



так



ні



П. Чайковський. Фрагменти «Адажіо», «Марш дерев'яних солдатиків», «Танець феї Драже» із балету «Лускунчик».



Яка це музика?



вокальна



інструментальна



Балет — музична вистава, зміст якої розкривається через музику, танець і пантоміму.



Прочитай слова. Обведи ті з них, якими можна описати музику «Адажіо».

енергійна

весела

жвава

сумна

ніжна

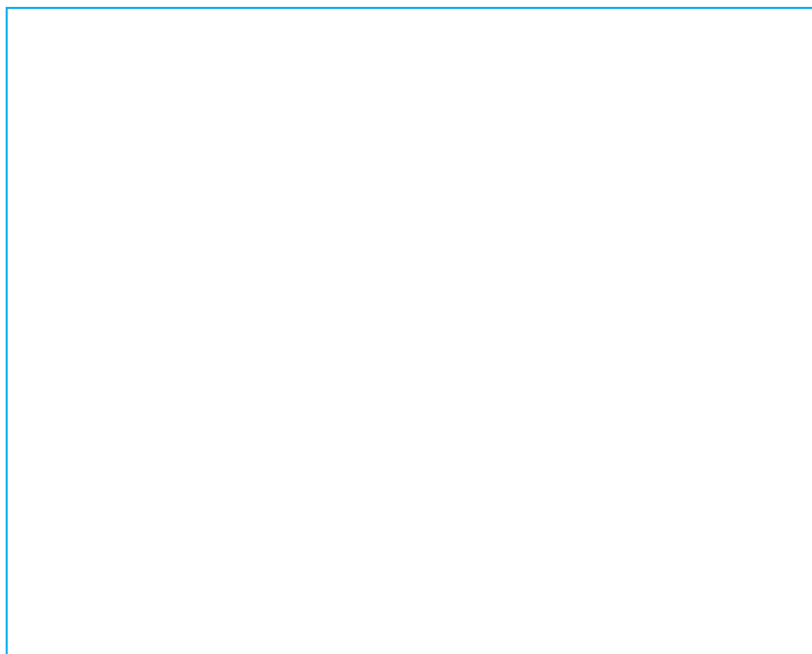
лірична

сувора

таємнича



Як ти уявляєш фею Драже? Спробуй її намалювати.



Який з прослуханих уривків балету «Лускунчик» найенергійніший?



«Адажіо»



«Марш дерев'яних солдатиків»



«Танець феї Драже»



Марш — музичний твір з енергійним ритмом, під який крокують.



Проплескай ритм маршу.



Слова В. Кленца, музика М. Ведмедері.
«Із сніжком ми дружимо».



Який ритм цієї пісні?



повільний



помірний



швидкий



Урок № 39. «Ми мандруємо по землі»



Й. Штраус. Вальс «Весняні голоси».



Познач зображення музичного інструмента, звучання якого тобі вдалося розпізнати.



Прочитай (послухай) слова. Обведи ті з них, якими можна описати музику вальсу.

лірична

гостра

ніжна

сувора

сумна

плавна

таємнича

весела



Розглянь світлини. Познач ту, на якій зображено вальс.





Утвори разом із друзями музичний клубочок. Передайте одне одному в долоні різні комбінації тривалостей нот.



Чи нагадує цей ритм вальс?



так



ні



Слова В. Кленца, музика М. Ведмедері.
«Із сніжком ми дружимо».





Урок № 41. «НАСТРІЙ У ТВОРІ»



М. Шуть. «Снігова пісенька».



Намалюй ілюстрацію до пісні білою гуашшю на блакитному тлі.



За допомогою якого смайлика можна передати настрій «Снігової пісеньки»? Обведи його.



Настрій у музиці створюється засобами музичної виразності: мелодією, темпом, тембром, ритмом, динамікою тощо.



Пригадай, що таке динаміка, ритм, тембр, темп. З'єднай стрілочками.

Динаміка —



швидкість, з якою виконується музика.

Ритм —



сила звучання.

Тембр —



чергування довгих і коротких звуків.

Темп —



зabarвлення звуків.



Український народний танець «Метелиця».



Який це танець?



жвавий



повільний



сумний



ліричний



веселий



Який настрій передає музика «Метелиці»?



тривожний



веселий



сумний



замріяний



Якими звуками створено настрій танцю?



довгими



низькими



високими



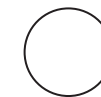
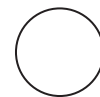
короткими



Як намалювати зустріч весни та зими, щоб передати настрій обох пір року? Зафарбуй кружечки відповідними кольорами.

Зима

Весна





Урок № 43. «Казкові пригоди»



Відгадай загадки. Яке забарвлення характерне для кожної з цих тварин? Зафарбуй кружечки відповідними кольорами.

Хоч у нього шуба є, та, як холод настає, він по лісу не гуляє, а в барлозі спать лягає. <input type="text"/>	
Він великі ікла має і густу щетину, в лісі жолуді шукає і склика родину. <input type="text"/>	
Довговухий по стрибайчик — Відгадайте, хто це... <input type="text"/>	
У казці — Вовчику сестричка, а називається ... <input type="text"/>	

Сіренька, швиденька,
довгий хвостик має,
від кота втікає.



Він гасає по лісах,
на звірят наводить жах,
всі тікають з переляку,
звір цей схожий на собаку.



Ротик відкриває —
«Ква-ква-ква» співає.



Героями якої української казки є ці тварини?



«Курочка Ряба»



«Рукавичка»



«Солом'яний бичок»



«Зимівля звірів»



В. Полянський. Уривок із музичної казки «Рукавичка».



Який темп цієї музики?



швидкий



повільний



помірний



Чи допомагає музика уявити героїв казки?



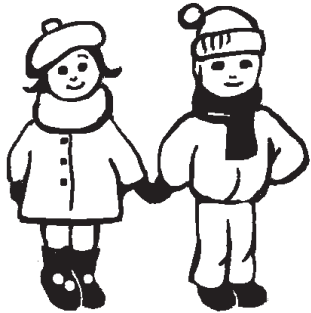
так



ні



Допоможи дітям знайти пару рукавичок.



Слова Г. Бойка, музика Б. Фільц. «Морозець».



Який настрій цієї пісні?



сумний



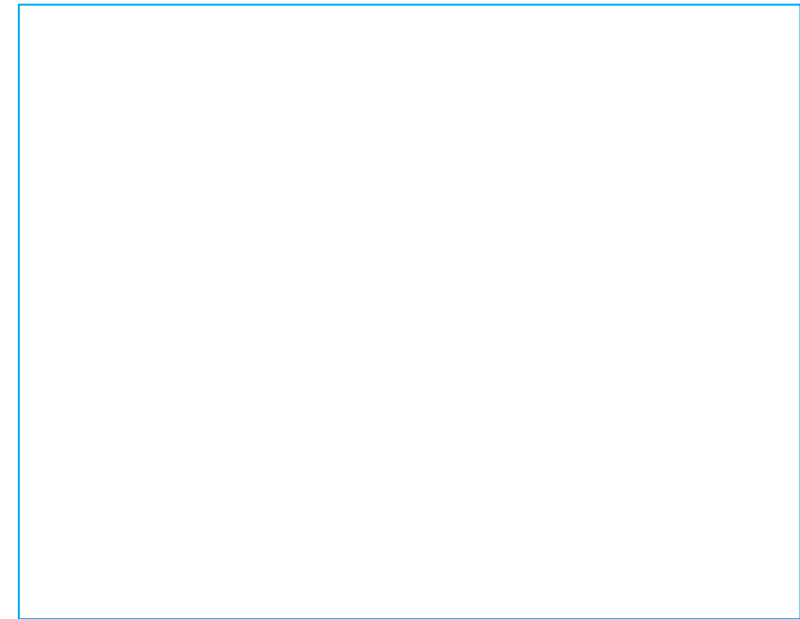
веселий



спокійний



Намалюй ілюстрацію до пісні «Морозець». Придумай і виконай разом із друзями танець під звучання цієї пісні.





Урок № 45. «В гостях у майстрів»



Відгадай загадку. Відгадку намалюй.

З гілочки зрізана,
гладенько витесана,
співа-заливається.
Як називається?



До якої групи музичних інструментів відноситься сопілка?



струнні



духові



ударні



клавішні



Мелодія до драми-феєрії Лесі Українки
«Лісова пісня» (сопілка).



Яка це музика?



вокальна



маршова



інструментальна



Який музичний інструмент тобі хотілося б навчитись виготовляти? Познач його зображення.





Українська народна пісня «Ой минула вже зима».



Який настрій цієї пісні?



бадьорий



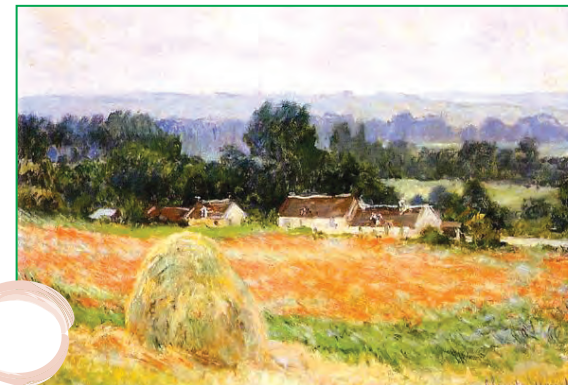
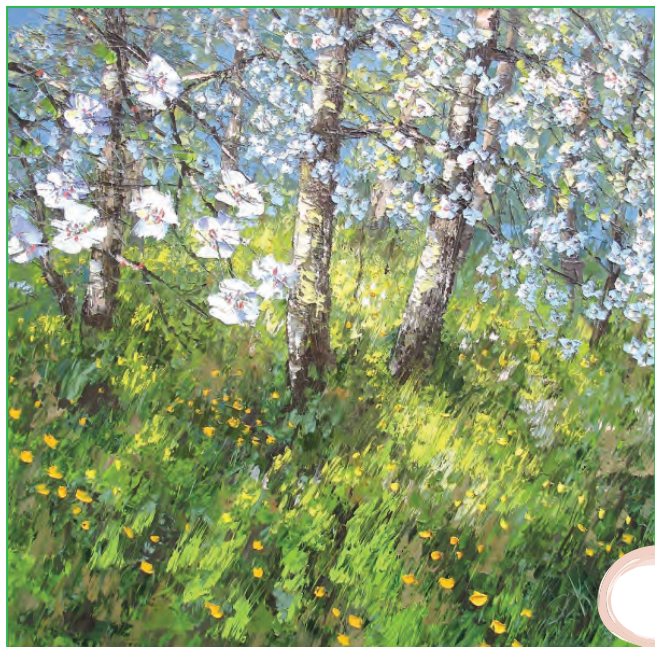
веселий



сумний



Розглянь репродукції картин. Якими з них можна проілюструвати пісню «Ой минула вже зима»? Познач.





Урок № 47. «СВЯТО ВЕСНИ»



Е. Гріґ. «Навесні».



Яка це музика?



інструментальна



вокальна



Прочитай (послухай) слова. Обведи ті з них, якими можна описати прослухану мелодію.

легка

ніжна

плавна

жвава

весела

енергійна

сумна

сердита



Познач зображення музичного інструмента, на якому виконувалась композиція Е. Гріґа.



Виконай **поспівку «Вийди, вийди, сонечко»**, доповнюючи її ритмічним супроводом.



Рухливо



1. Вий-ди, вий-ди, со-неч-ко, на ді-до-ве по-леч-ко,



на ба-би-не зіл-ляч-ко, на на-ше по-дві-р'яч-ко.



Який настрій створює ця поспівка?



тривожний



веселий



сумний



Веснянка — народна пісня, пов'язана з початком весни.



Українська народна пісня «Ой минула вже зима».



Зроби подарунок для своїх рідних — намалюй весну. Спробуй передати свій веселий настрій кольорами.



Урок № 49. «У світі іграшок»

Не вгадать тобі нізачо,
котра з іграшок — найкраща!
— Знаю! Трактор заводний!
— Зовсім ні.
— Електрична залізниця!
— Помилився.
— Ну тоді це — пароплав!
— Не вгадав!
— Зрозуміло: це — літак!
— Знов не так.
Добре, відповідь я дам:
та, яку зробив ти САМ!

А. Костецький



Серед українських народних іграшок є музичні. Це — свищик, окарина.



В. Шкандибін. Мелодія на окарині.



Спів якої пташки нагадує звучання окарини?



соловейка



зозулі



горобчика



Українська народна пісня в обробці
Я. Степового «Щебетала пташечка».



Створи і допиши до пісні ритмічний
акомпанемент.

<p>□ □ □ □</p> <p>Ще-бе-та-ла пта-шеч-ка</p>	<p>□ □ □ □</p> <p>під ві-ко-неч-ком.</p>
<p>□ □ □ □</p> <p>Спо-ді-ва-лась пта-шеч-ка</p>	<p>□ □ □ □</p> <p>вес-ни з со-неч-ком.</p>



Який настрій створює ця пісня?



весняний



сумний



веселий



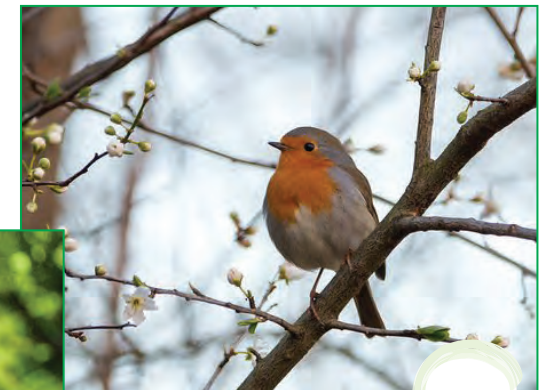
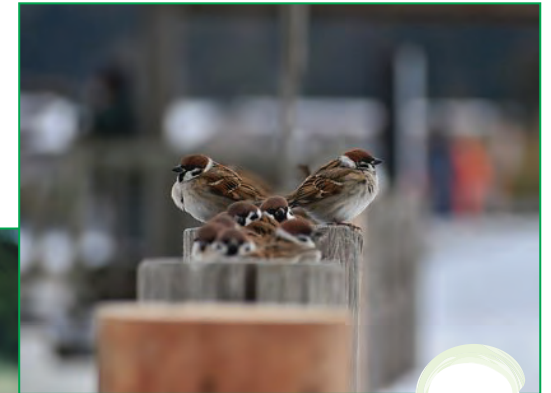
тривожний



Спробуй лінією зобразити рух мелодії
пісні «Щебетала пташечка».



Познач ілюстрацію, яка найбільше підхо-
дить до пісні «Щебетала пташечка».





Урок № 51. «СТЕЖКАМИ МИСТЕЦТВА»

1. Пригадай за малюнками вивчені пісні.
З'єднай лініями зображення з назвами.



Слова Г. Бойка,
музика Б. Фільц.
«Морозець»



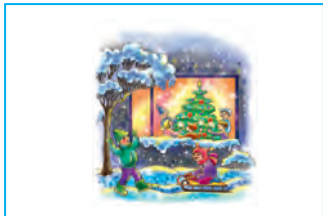
Слова В. Кленца,
муз. М. Ведмедері.
«Із сніжком ми
дружимо»



Українська народна
пісня «Ой минула
вже зима»



Українська
щедрівка
«Щедрівочка
щедрувала»



Українська народна
пісня в обробці
Я. Степового «Ще-
бетала пташечка»

2. Упиши пропущені літери.

1. Назва українського лялькового театру.

В Р Т П

2. Обрядова пісня, яку виконують під час зимових свят.

К Л Я Д

3. Назва театру, де проходять музичні вистави.

У И Ч Й

4. Музичний спектакль, зміст якого розкривається через спів і гру оркестру

О Е

5. Парний бальний танець.

Л Ь С

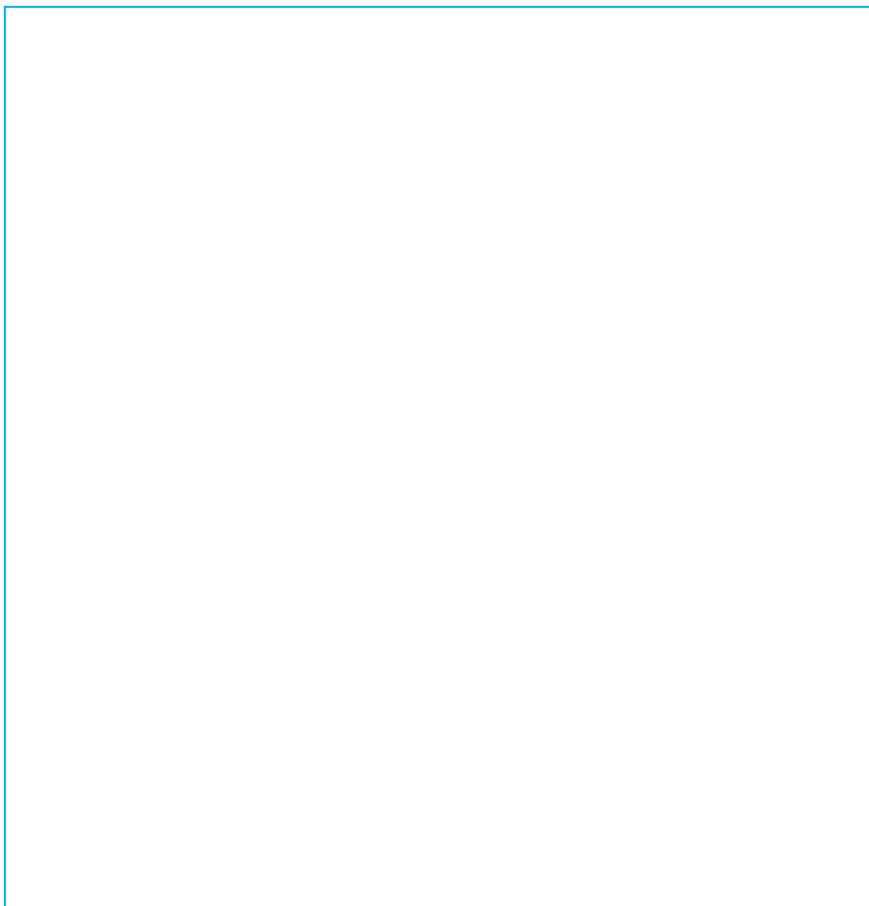
6. Музична вистава, зміст якої розкривається через музику, танець і пантоміму.

А Л Т

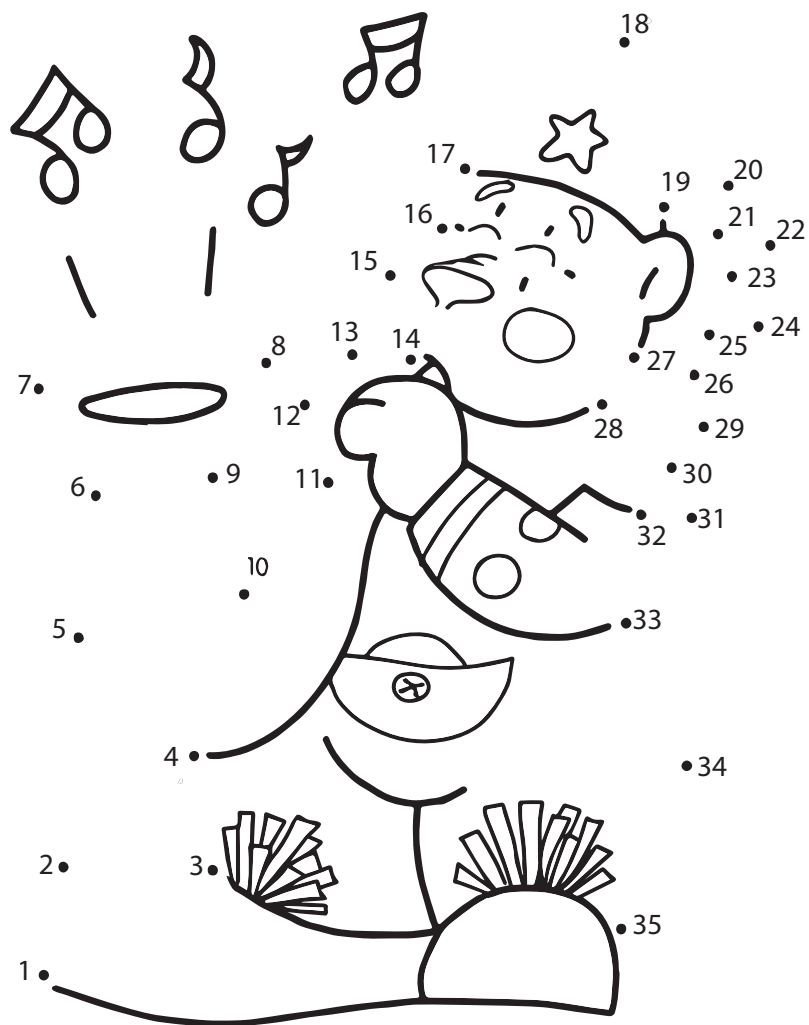
7. Музичний твір з енергійним ритмом, під який крокують.

М Ш

3. Намалюй картину, яка б могла служити декорацією під час вистави про прихід весни. Які кольори обереш?



4. З'єднай числа в порядку зростання. Що у тебе вийшло?





Урок № 53. «Весняні мотиви»



Яке весняне свято називають світлим?



День матері



Великдень



День Перемоги



А. Гнатишин. «Великодні дзвони» (у виконанні хору «Новілея», м. Львів).



Що нагадує спів хористів?



щебет пташок



великодній передзвін



дзюрчання струмочка



Розглянь ілюстрації. Знайди і познач зображення оркестрових дзвонів.





Розфарбуй пасхальний кошик «веселими» кольорами.



I. Танчак. «Веснівочка».



Добери і познач слова, які відповідають характеру виконання цієї пісні.

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | схвильовано | <input type="radio"/> | ніжно |
| <input type="radio"/> | енергійно | <input type="radio"/> | повільно |
| <input type="radio"/> | весело | <input type="radio"/> | сумно |



У якому темпі виконується «Веснівочка»?

- | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | швидко | <input type="radio"/> | повільно |
| <input type="radio"/> | помірно | | |



Переглянь музичний мультфільм «Великодня казочка» (автор Л. Коваленко).



Яка музика лунає у мультфільмі?

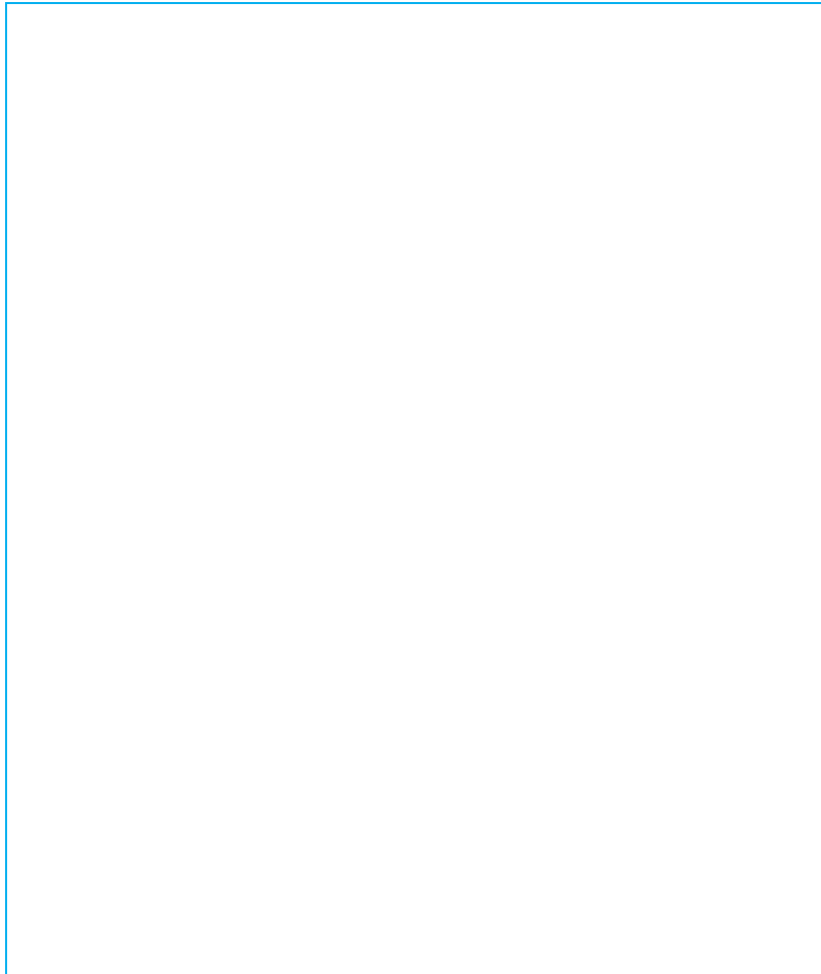
- | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | бадьора | <input type="radio"/> | спокійна |
| <input type="radio"/> | сумна | <input type="radio"/> | весела |



Урок № 55. «У країні мультфільмів»



Пригадай свій улюблений мультфільм. Яка музика в ньому лунає? Намалюй мультиплікаційного героя, який тобі до вподоби.



Розглянь кадри з відомих мультиків. Які з вивчених на уроках пісень можна було б використати у цих мультфільмах? З'єднай лініями.



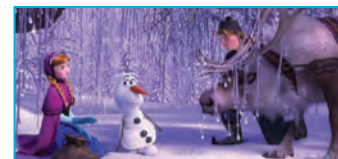
Н. Май.
«Зайченя»



М. Шуть.
«Снігова
пісенька»



Н. Май.
«Перший раз
у перший
клас»



Українська
народна пісня
«Ой минула
вже зима»



I. Танчак. «Веснівочка».



Мультфільм — вид кіномистецтва, створений шляхом «оживлення» малюнків чи об'ємних фігур.

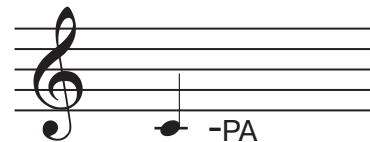
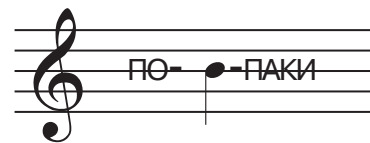


Уяви себе мультиплікатором. Придумай мультфільм на пісню I. Танчака. Про що в ньому розповідатиметься?

- про природу
- про школу
- про тварин
- про іграшки



Відгадай назви відомих мультфільмів, що «заховалися» на нотному стані.





Урок № 57. «У світі кінофільмів»



Чи часто ти дивишся дитячі кінофільми?



частенько



інколи



ніколи



Пригадай пісню з твого улюбленого фільму. Спробуй відтворити ритм цієї композиції на ударних музичних інструментах. Хто за мелодією відгадає назву цієї кінострічки?



Поміркуй і познач, які види мистецтва поєднує в собі кінематограф.



музика



живопис



архітектура



скульптура



танець



театральне мистецтво



Дж. Вільямс. Музика з кінофільму «Гаррі Поттер і в'язень Азкабану».





Який ритм мелодії з кінофільму «Гаррі Поттер і в'язень Азкабану»?



швидкий



повільний



помірний



ритм змінюється



Музика розкриває художній зміст твору кіномистецтва.



Як ти гадаєш, чи можна у фільмі втечу героїв і їх переслідування озвучувати спокійною музикою?



так



ні



М. Назарець. «Паперовий літачок».



Придумай і виконай разом із друзями танок під звучання цієї пісні.



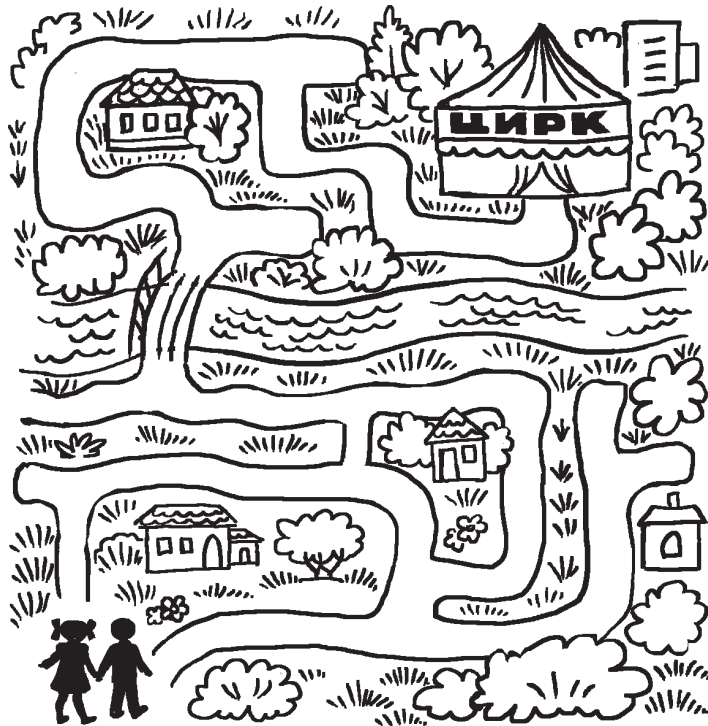
Намалюй ілюстрацію до пісні «Паперовий літачок».



УРОК № 59. «У ЦИРКУ»



Допоможи дітям дістатися до цирку.



Познач назви циркових професій.



жонглер



партнер



дресирувальник



співак



акробат



Розглянь малюнки. Перші літери назв зображених предметів і осіб упиши в клітинки. Склади і прочитай слово.



--	--	--	--	--

На арені — знову свято,
в залі — оплески і сміх.
І дорослим, і малятам
настрій він покращить зміг.



Д. Кабалевський.
«Клоуни».





Який настрій створює прослухана музика?



сумний



веселий



бадьорий



пригнічений



грайливий



святковий



Розфарбуй веселих клоунів. Назви фігури, якими прикрашені їхні костюми.



Чи лунає музика під час циркової вистави?



так



ні



Музику під час циркової вистави виконує оркестр. Людину, яка керує оркестром, називають **диригентом**.



1. Дунаєвський. «Цирковий марш».



Пригадай, що таке марш.



весела пісня



український народний танець



музичний твір з енергійним ритмом, під який крокують



Спробуй поплескати ритмічні малюнки. Який із малюнків підходить найбільш до маршу? Підкресли його.

1. ||| | ||| | ||| | |||
2. || | || | || | ||
3. |||| | |||| | |||| | ||||



Урок № 61. «Як створюють мистецтво»



Хто створює музику?



диригент



співак



композитор



художник



Як ти гадаєш, чи може бути композитором той, хто не вміє грати на жодному музичному інструменті?



так



ні



Л. Боккеріні. «Менует» (оркестр).



Менует — старовинний французький придворний парний танець, який виконували з поклонами.



Розглянь репродукції картин. Познач ту з них, на якій зображено танець менует.





Як, на твою думку, рухаються зображені танцюристи?



жваво



плавно



швидко



стрибками



Н. Май. «Кращі друзі на землі».



Розглянь фотографії. На яких світлинах зображено друзів? Познач.



Який темп пісні «Кращі друзі на землі»?



швидкий



повільний



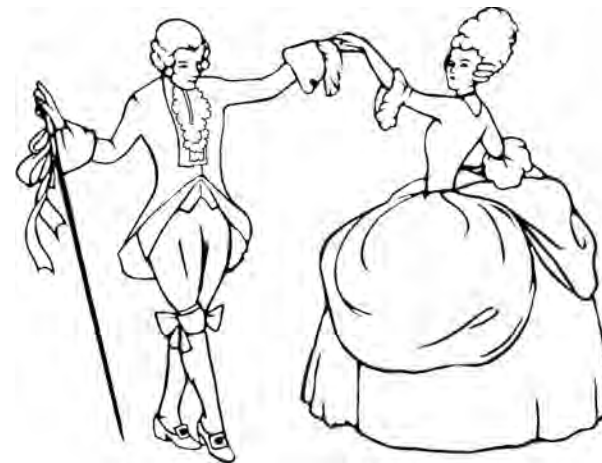
помірний



Запиши імена своїх найкращих друзів.



Розмалюй зображення. Який танець танцює ця пара?





Урок № 63. «Як ми бачимо мистецтво»



Яку музику ти любиш слухати?

- веселу спокійну
- маршову гучну сумну



П. Чайковський. «Пісня жайворонка».



Що ти уявляєш коли слухаєш цю композицію? Розглянь репродукції картин. Познач, якою з них можна проілюструвати музичний твір П. Чайковського.





Запис співу жайворонка.



Чи схожа пташина пісня на музичну композицію П. Чайковського?



так



ні



Спробуй відтворити на музичних інструментах спів жайворонка.



Чи допомагає музика побачити мистецтво?



ні



так



Композитор створює музичні образи засобами музичної виразності.



Продовж речення словами із довідки. Потрібне підкресли.

До засобів музичної виразності відносяться: тембр, темп, ...

Слова для довідки: динаміка, слова, ритм, нота, мелодія, колір.



Н. Май. «Кращі друзі на землі».



Допоможи найкращим друзям зустрітися.





Урок № 65. «Твій мистецький край»

Моя земля — чарівна Україна!
Тут стільки сонця, рік, лісів, полів...
Вона на всій планеті, мов перлина.
Тут соловейка найщиріший спів.
І найсвітліша в цілім світі мова,
найкращі, найчарівніші пісні.
А споришева стежечка чудова
веде до щастя, у казки ясні.

Н. Красоткіна



Створи малюнок до пісні «Край, мій рідний край».



Розкажи, що ти знаєш про свій рідний край.



М. Мозговий. «Край, мій рідний край» у виконанні С. Ротару.



Який настрій створює ця пісня?



сумний



бадьорий



веселий



піднесений



пригнічений



Прочитай. Які з цих слів тісно пов'язані з музикою? Обведи.

опера

театр

церква

бібліотека

лікарня

школа

стадіон

будинок культури



Як ти гадаєш, на якій світлині зображено заняття у танцювальній студії? Познач. Чи є така студія у твоїй місцевості?



Слова Н. Рубальської, музика М. Ведмедері. «Добрий день, матусю Україно».



Який настрій створює ця пісня?

веселий

бадьорий

сумний



Які українські пісні подобаються тобі найбільше?



Урок № 67. «СВІТ МИСТЕЦТВА НАКОЛО НАС»

1. Пригадай за малюнками вивчені пісні.
З'єднай лініями зображення з назвами.



І. Танчак.
«Веснівочка»



Слова Н. Рубальської,
музика М. Ведмедері.
«Добрий день,
матусю Україно»



Н. Май.
«Кращі друзі
на землі»



М. Назарець.
«Паперовий літачок»

2. Упиши пропущені літери.

1. Назва старовинного придворного французького танцю.

М Н Т

2. Людина, яка керує оркестром.

Д И И Г Т

3. Оголошення про показ кінофільму, концерт.

 Ф Ш

4. Вид кіномистецтва, створений засобом оживлення малюнків.

М Л Ф Ь М

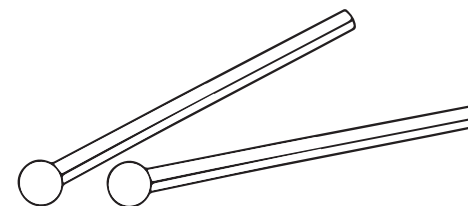
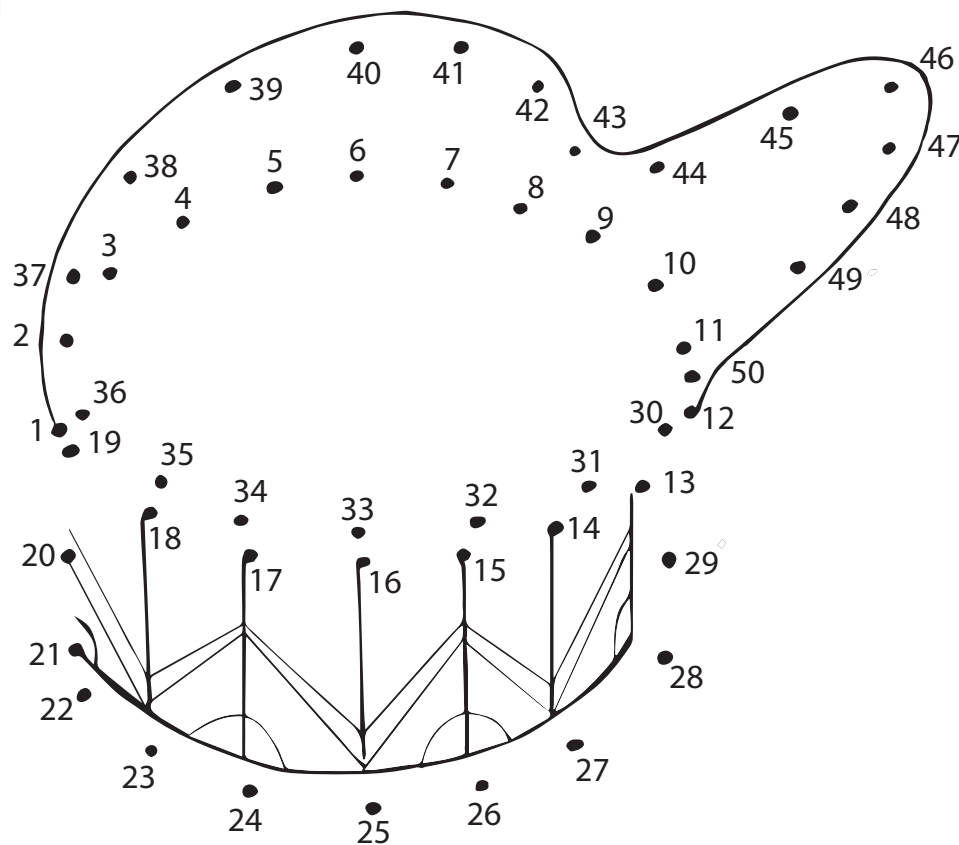
5. Колектив музикантів-інструменталістів, що спільно виконують музичні твори.

О К С Р

3. Яку з вивчених протягом навчального року пісень тобі хотілося б заспівати? Запиши її назву.

4. Створи афішу шкільного концерту, на якому виступатимеш разом із друзями.

5. З'єднай числа в порядку зростання. Що у тебе вийшло? До якої групи відноситься зображений музичний інструмент?



ЗМІСТ

Урок № 1 «Ми і мистецтво».....	4	Урок № 35 «У театрі».....	38
Урок № 3 «Світ мистецтва навкруги»	6	Урок № 37 «Танцювальні барви»	40
Урок № 5 «Віконце у мистецтво»	8	Урок № 39 «Ми мандруємо по землі».....	42
Урок № 7 «Ритм у творі»	10	Урок № 41 «Настрій у творі».....	44
Урок № 9 «Казка в лісі»	12	Урок № 43 «Казкові пригоди».....	46
Урок № 11 «У світі звуків й кольорів»	14	Урок № 45 «В гостях у майстрів».....	48
Урок № 13 «В гостях у осені»	16	Урок № 47 «Свято весни».....	50
Урок № 15 «Мистецька подорож»	18	Урок № 49 «У світі іграшок».....	52
Урок № 17 «Сім нот — сім кольорів»	20	Урок № 51 «Стежками мистецтва»	54
Урок № 19 «Віконце у мистецтво»	22	Урок № 53 «Весняні мотиви».....	56
Урок № 21 «Дари осені»	24	Урок № 55 «В країні мультфільмів».....	58
Урок № 23 «Стежками мистецтва»	26	Урок № 57 «У світі кінофільмів»	60
Урок № 25 «Весело — сумно»	28	Урок № 59 «У цирку»	62
Урок № 27 «Різні інструменти»	30	Урок № 61 «Як створюють мистецтво».....	64
Урок № 29 «Мистецька зимова країна»	32	Урок № 63 «Як ми бачимо мистецтво»	66
Урок № 31 «Мистецька подорож».....	34	Урок № 65 «Твій мистецький край»	68
Урок № 33 «Народні зимові свята».....	36	Урок № 67 «Світ мистецтва навколо нас».....	70

У посібнику використано репродукції картин:

Білокур К., Бокшая Й., ван Гоґа В., Васильківського С., Куїнджі А.,
Кустановича Д., Левітана І., Мацика Ю., Моне К., Павлова Е., Папірної Н.,
Пацана Ю., Первунинського В., Пимоненка М., Полєнова В.,
Примаченко М., Ренуара П., Сімонетті Е., Сяркевича Ю., Шевченка Т.