

Чипурко В.П., Чумарна М.І., Будна Н.О.

Літературне читання

робочий зошит

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Ч58

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Богайчук Р.В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 21.06.2019 № 22.1/21-Г-442)*

Чипурко В.П.

Ч58 Літературне читання : робочий зошит : 2 кл. /
В.П. Чипурко, М.І. Чумарна, Н.О. Будна. — Тернопіль :
Навчальна книга – Богдан, 2019. — 64 с.

ISBN 978-966-10-5910-7

Посібник укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм. Запропоновано завдання та вправи для роботи над текстами підручника «Українська мова та читання. 2 клас» (Ч. 2) (авт. Чипурко В.П.).

Робочий зошит стане невід'ємною частиною уроків читання, допоможе розширити читацькі навички школярів, навчить працювати зі словом, сприятиме формуванню творчого мислення.

Для учнів 2-го класу, вчителів початкових класів, батьків.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Чипурко В.П., Чумарна М.І., Будна Н.О., 2019

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

ISBN 978-966-10-5910-7

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/010346



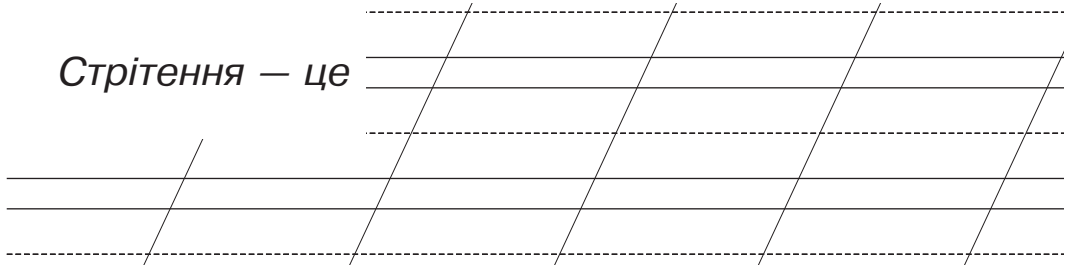
Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

МИ ЧЕКАЄМО ВЕСНУ

Стрітення

1. Продовж речення словами з тексту.

Стрітення — це



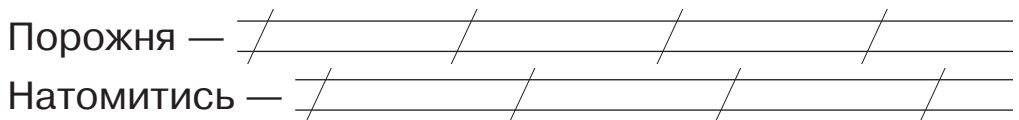
2. З'єднай стрілкою назви головних героїв з їх характеристикою.

- | | | | |
|-----------|---|---|---|
| Зима | • | • | Гарна молодиця з віночком на голові, в руках несе пучок колосків. |
| Літо | • | • | Стара бабуся у полатаному кожусі, подертих чоботах, з порожньою торбою. |
| Дід Мороз | • | • | Старенький дідусь з білою бородою, з великим льодяним посохом. |

3. До поданих слів добери і запиши слова, близькі за значенням.

Порожня — / / / / /

Натомитись — / / / / /



День народження Лесі

Як дитиною, бувало. Леся Українка

Сніг з морозом поморозив... Леся Українка

На зеленому горбочку. Леся Українка

Он ярочки зелененькі... Леся Українка

1. Упиши пропущені слова. Про яку рису характеру поетеси йдеться?

«Що, болить?» — мене _____,
але я не _____,
я була малою _____,
щоб не плакати, я _____.

2. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

Впасти — _____ тихо — _____
мала — _____ плакати — _____

3. Із тексту вірша Лесі Українки «Сніг з морозом поморозив...» випиши речення зі звертанням. Пам'ятай про розділові знаки!

4. До поданих слів добери і запиши слова-рими (за віршем Лесі Українки «На зеленому горбочку»).

Хатинка — / / / / /
Засвітило — / / / / /

5. Продовж речення.

Словосполучення «притулилася хатинка», «вийшло сонце» **вжито** ...

- а) у прямому значенні;
- б) у переносному значенні.

Заклички

Народні прикмети

Прислів'я

1. **Вибери і познач правильний варіант відповіді.**

Вірш «До сонечка» — це ...

- а) безконечник;
- б) закличка;
- в) акровірш.

2. **Продовж речення.**

Короткі влучні вислови повчального характеру — це ...

- а) заклички;
- б) прислів'я;
- в) загадки.

3. **Придумай і запиши власну закличку до сонечка або до пташки.**



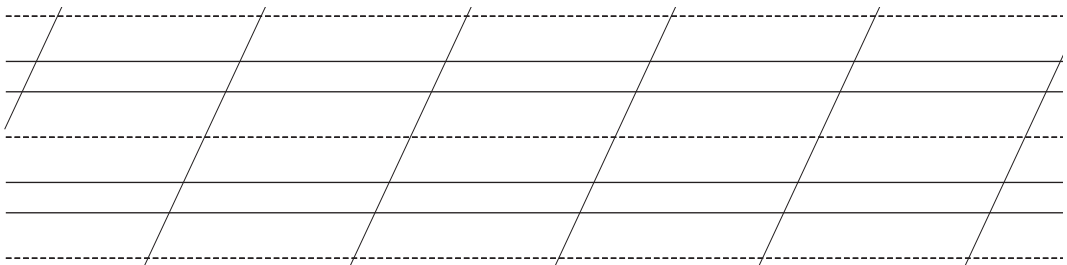
ПРИЛЕТІЛА ЛАСТІВОЧКА

Барвінок. Наталя Забіла

Прислів'я

Скоромовка

- 1. Яка ознака весни описана у вірші Наталі Забіли «Барвінок»?**



2. З'єднай стрілками подані слова та їх значення.

- | | |
|------------|--|
| Метелиця • | • долина. |
| Низина • | • тепла погода, коли тане сніг. |
| Відлига • | • вітряна погода, коли сніг замітає землю. |

3. Продовж речення.

Жартівливий вислів, що складається із важких для швидкої вимови слів, — це ...

- а) загадка; б) прислів'я; в) скоромовка.

День народження Тараса

Встала весна, чорну землю... Тарас Шевченко

Весна, садочки зацвіли... Тарас Шевченко

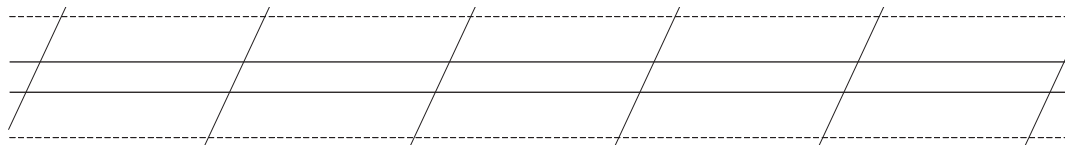
Світає, край неба палає... Тарас Шевченко

Про що вони гомонять? Марія Чумарна

1. Продовж речення.

Тарас Шевченко народився 

2. Запиши, які пташки зустрічають весну (за змістом вірша Тараса Шевченка «Встала весна, чорну землю...»).



3. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Речення «Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють...»
взято з вірша ...

а) «Встала весна, чорну землю...»;

б) «Світає, край неба палає...»;

в) «Весна, садочки зацвіли...».

4. До поданих слів добери і запиши слова із протилежним значенням.

Зустрічає — / / / / /

Весело — / / / / /

5. Про що думав малий Тарас, спостерігаючи за пташками (за текстом Марії Чумарної «Про що вони гомонять?»)? Запиши.

Four sets of primary-ruled lines for writing. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, with a diagonal slash on the left side.

Облітав журавель. Платон Воронько
Як Квітень до Березня в гості їздив. Українська народна
казка

1. Випиши слова-рими з вірша Платона Воронька «Облітав журавель».

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right, creating a series of parallel trapezoidal shapes for writing.

2. Продовж речення.

Моя рідна земля — це

Handwriting practice lines for continuing a sentence. The first line is pre-filled with the text "Моя рідна земля — це". Below it are four more sets of horizontal lines (solid top, dashed middle, solid bottom), all slanted to the right, providing space for the student to write the continuation of the sentence.

3. З'єднай стрілками назви героїв казки з їх характеристиками.

- | | | | |
|----------|---|---|-----------------------------|
| Березень | • | • | доброзичливий, співчутливий |
| Квітень | • | • | простодушний, добрий |
| Травень | • | • | жорстокий, хитрий. |

4. Яку погоду посилав Березень, щоб Квітень не зміг до нього дістатися? З'єднай стрілками.

- | | | | |
|------------|---|---|-----------------------------|
| Перший рік | • | • | тепло, грязюка |
| Другий рік | • | • | сніг, мороз, тепло, грязюка |
| Третій рік | • | • | сніг, мороз, завірюха |

5. Чим їхав Квітень до Березня? Установи послідовність.

- човном
- санчатами
- возом

6. Познач вислів, який виражає головну думку казки.

- а) У березні мороз скрипуч, але не жгуч.
- б) У березні сім погод надворі: сіє, віє, крутить, мутить, рве, згори ллє, знизу мете.
- в) У березні день з ніччю міряється.

Веснянки

Благослови, мати

Дівчаточка-вороб'ята

Сіє баба мак. Пісенька-гра

1. Продовж речення.

Веснянка — це

The image shows a set of handwriting practice lines. The top line contains the text "Веснянка — це". Below this, there are four more sets of lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Each set is separated from the next by a diagonal slash, indicating where to start writing a new line.

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Текст «Дівчаточка-вороб'ята» — це ...

а) веснянка;

б) закличка;

в) колискова.

3. Випиши з тексту пісеньки-гри «Сіє баба мак» слова, які повторюються.

The image shows a set of blank handwriting practice lines. It consists of four sets of lines, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Each set is separated from the next by a diagonal slash, indicating where to start writing a new line.

Ой чого ти, жайворонку? З народного
Прилетіли жайворонки. Василь Сухомлинський

1. Випиши з тексту вірша «Ой чого ти, жайворонку?» слова з пестливим значенням.

2. Запиши дві-три назви перелітних пташок. Чому ці пташки восени відлітають у вирій, а навесні — повертаються?

3. З'єднай подані слова з відповідними назвами ознак (за текстом Василя Сухомлинського «Прилетіли жайворонки»).

- | | | |
|------------|---|------------|
| небо | • | • перші |
| жайворонки | • | • зелена |
| тісто | • | • весняне |
| сонечко | • | • голубе |
| вітер | • | • пшеничне |
| верба | • | • теплий |

4. Продовж план оповідання.

1. Мама спекла печиво у вигляді жайворонка.
2. Сергійко взяв жайворонка в постіль погрітися.

3. / / / / /

Веснянка. Олександр Олесь

Надійшла весна. Іван Франко

Пробудження землі

Приказки

1. До поданих слів добери і запиши слова-назви дій (за текстом Олександра Олеся «Веснянка»).

Сонечко / / / / /

Струмені / / / / /

Журавлі / / / / /

Проліски / / / / /

Сонечко-батечку / / / / /

Земле-матінко / / / / /

2. Продовж речення.

Слова «надійшла, зацвіли» у вірші Івана Франка «Надійшла весна» вжито ...

- а) у переносному значенні;
- б) у прямому значенні.

3. З вірша Івана Франка «Надійшла весна» випиши порівняння.

Світ подарунків

Липка. Платон Воронько

Ластівка. Анатолій Камінчук

Береза. Анатолій Камінчук

Ти, зозуленько сива. Веснянка

1. Випиши з вірша Платона Воронька «Липка» слова-прохання липки.

Не ламай мене,

2. Запиши, що принесла ластівка з далекого вирію разом із весною (за змістом вірша Анатолія Камінчука «Ластівка»).

3. Намалюй гілочку верби з «котиками».



СВІТ — ВЕЛИКА ПИСАНКА

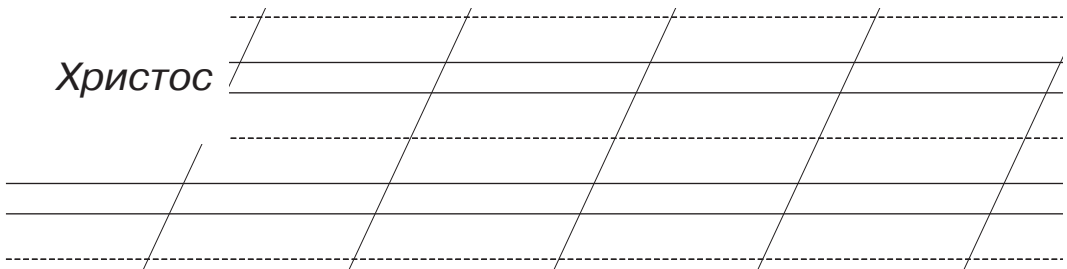
Великдень

Христос воскрес! Леонід Глібов

Розмалюю писанку. Дмитро Чередниченко

Гра «Звію вінець»

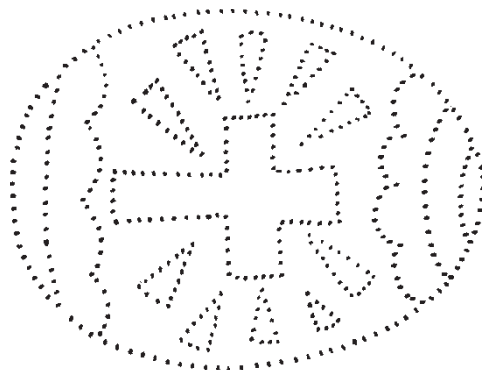
1. Запиши, як християни вітаються на Великдень.



2. З'єднай стрілками подані слова з їх значенням.

- | | | | |
|------------|---|---|---|
| Паска — | • | • | яйце, зафарбоване в певний колір. |
| Писанка — | • | • | святковий хліб, прикрашений візерунками з тіста. |
| Крашанка — | • | • | яйце, на якому воском і фарбами малюють різні узор. |

3. Наведи та розмалюй писанку.



Сонечко. Леся Силенко

Цікавий клубочок. Василь Сухомлинський

Акрівірш. Загадки. Скоромовки

1. Продовж речення за змістом вірша Лесі Силенко «Сонечко».

Сонечко — як _____

Сонечко дає людям, траві, землі _____

Я дарую сонечку / / / /

2. Яким словом з тексту Василя Сухомлинського «Цікавий клубочок» можна замінити слово *допитливий*?
Запиши.

/ / / / /

3. Придумай і запиши продовження вірша Володимира Підпалого «Гуси».

/ / / / /

А я у гай ходила. Павло Тичина

Шум. Микола Воробйов

Загадки

1. **Вибери і познач правильний варіант відповіді.**
Речення «Я зайчика зустріла, дрімав він на горбку» взято з ...
а) вірша Павла Тичини;
б) вірша Миколи Воробйова;
в) загадки.

2. До поданого слова добери і запиши слова, близькі за значенням.

Гай —

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The word 'Гай' is written at the beginning of the first set, followed by a horizontal line. The rest of the sets are empty for practice.

3. Випиши з вірша Миколи Воробйова «Шум» опис шуму.

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are empty for copying text.

Найвеселіший місяць. Олександр Копиленко
Хто свічки засвітив? Василь Сухомлинський
Кольоровий віршик. Євгенія Горева

1. Підкресли назви птахів, які згадуються в оповіданні Олександра Копиленка «Найвеселіший місяць».

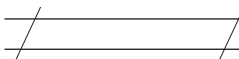
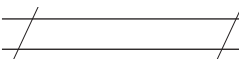
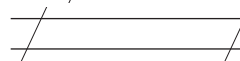
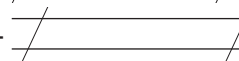
Дрозди, синиці, коноплянки, вівчарики, дятел, щиглики, голуб, іволга, горобець, зозуля, соловейко.

2. Продовж опис.

А ось край дороги сховалася в траві кульбабка. Голівка її

3. Поміркуй! Хто насправді засвітив свічки на каштанах?

4. До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.

Радісно —  гарячий — 
рівно —  стрибати — 

5. Запиши назви кольорів, які використала поетеса Євгенія Горева у вірші «Кольоровий віршик».

ЩО НАЙКРАЩЕ НА ЗЕМЛІ

Матінка-земля

Пробудження. Марійка Підгірянка

Яке щастя. Василь Сухомлинський

1. Доповни речення.

Свято Матері в Україні святкують 

2. З чим порівнює хлопчик любов матусі до нього? Установи відповідність.

Світить ясне сонечко, — ●

Легкий вітрик пестить
колосся, — ●

Ягідка, як мед, соло-
денька, — ●

На крилах я вгору не-
суся, — ●

● то мене із постелі
підносить матуся.

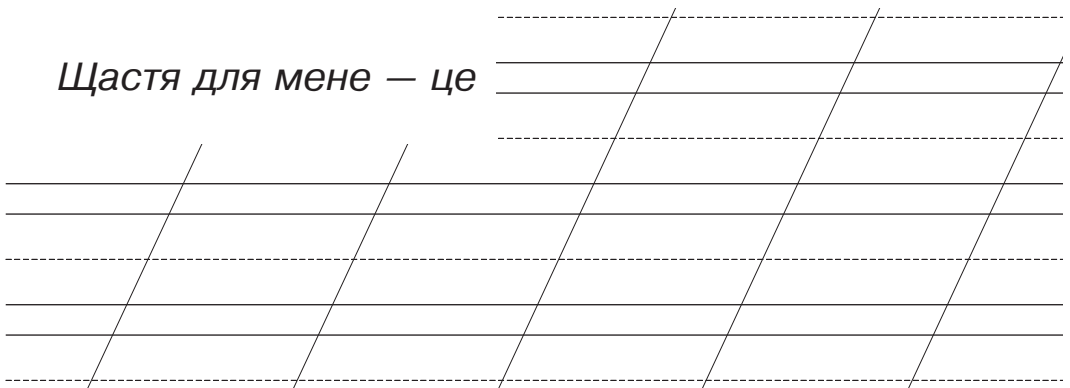
● так моя мама ди-
виться мило.

● то мені моя мама
гладить волосся.

● то мене цілує
мама дорогенька.

3. Продовж речення.

Щастя для мене — це



Яка стежка найкраща? Дмитро Чередниченко
Де найкраще місце на землі? Дмитро Павличко
Про мову. Богдан Чепурко
Чарівниця-мова. Марія Чумарна

1. Продовж речення.

Для мене найкраща стежинка — це

2. До поданого слова добери і запиши слова, близькі за значенням.

Стежина —

3. Устав пропущені слова (за змістом вірша Дмитра Павличка «Де найкраще місце на землі?»).

Всі народи / / / / / . А земля

там / / / / / , де / / / / / .

4. Запиши декілька слів, які для тебе є найважливішими.

5. Запиши назви ознак, що характеризують українську мову.

Солов'їна,

Пісня

Соловей і Жук. Василь Сухомлинський

1. У подане речення встав пропущене слово, користуючись словами з довідки.

Колискова пісня, колискова —

то солодка  мова.

Слова для довідки: батькова, дідусева, материна.

2. Запиши два рядки колискової пісні, яку тобі співали в ранньому дитинстві.

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right. There are four such sets across the width of the page.

3. Випиши з оповідання Василя Сухомлинського «Соловей і Жук» відповідь Жука.

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right. There are four such sets across the width of the page.

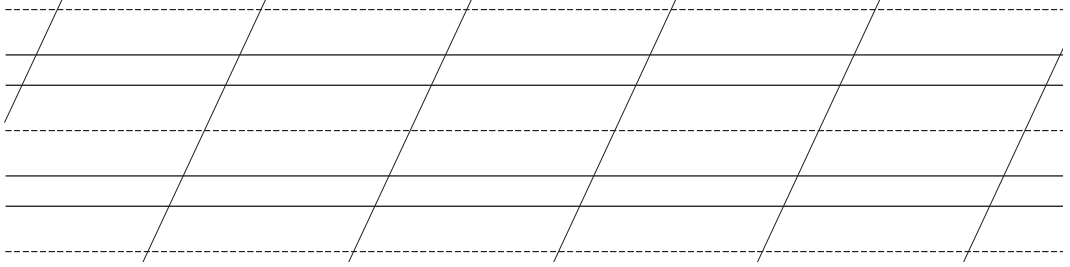
4. Поміркуй і запиши головну думку оповідання Василя Сухомлинського «Соловей і Жук».

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right. There are four such sets across the width of the page.

ДЕ КАЗКА — ТАМ ПІДКАЗКА

Вовк і семеро козенят. Українська народна казка

1. Випиши з тексту казки зачин.



2. Запиши по два слова, які характеризують головних героїв казки.

Коза: / / / / /

Вовк: / / / / /

3. Познач прислів'я, яке виражає головну думку казки.

- а) За добро добром платять.
- б) Вік живи — вік учись.
- в) Чия відвага, того й перемога.

Насмішкувате слово. Народна притча

Про горду качку. Народна байка

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Притча — це ...

- а) коротке повчальне оповідання із чітко висловленою мораллю;

- б) влучний вислів, у якому виражена повчальна думка чи оцінка якогось явища;
- в) невеликий віршований або прозовий твір з повчальним змістом.

2. Випиши з тексту народної притчі «Насмішкувате слово» зачин.

3. До поданого слова добери і запиши слова, близькі за значенням.

Насмішкувате — / / / / /

4. До поданого слова добери і запиши слово, протилежне за значенням.

Горда — / / / / /

5. Випиши з тексту народної байки «Про горду качку» речення, яке виражає головну думку твору.

Кіт і миша. Іван Крип'якевич
Казка про світло. Григорій Сковорода

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Байка — це ...

- а) розповідний твір про вигаданих осіб і події, переважно з участю фантастичних сил;
- б) народна оповідь про звичайні і незвичайні події та персонажів;
- в) невеликий віршований або прозовий твір з почвальним змістом.

2. До поданих слів добери і запиши слова, близькі за значенням.

Досвідчений — / / / / /

Голосно — / / / / /

Дужий — / / / / /

Мудрість — / / / / /

3. Запиши, як ти розумієш слово підлещуватись.

Four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal slash is drawn from the top-left to the bottom-right in each set, creating a slanted writing area.

4. Поміркуй і запиши головну думку твору Григорія Сковороди «Казка про світло».

Бузиновий цар. Ліна Костенко

Ображена черепаха. Народна байка

1. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Слова бабусі «Брови в нього волохаті,
сиві косми пелехаті.
Очі різні, брови грізні,
кігті в нього, як залізні ...» **описують ...**

- а) равлика-павлика; б) вовка;
в) бузинового царя.

2. Вибери і познач правильний варіант відповіді.

Кому з дійових осіб казки Ліни Костенко належать слова:
«Він сидить у бузині, усміхається мені»?

- а) Бабусі; б) дитині.

3. Запиши значення поданих слів і словосполучень.

Дудка-джаломія —

Опанча —

2. Випиши з тексту «Літній день» назви рослин, які там згадуються.

Blank handwriting lines for writing the names of plants mentioned in the text.

3. Доповни подані словосполучення назвами ознак.

Небо блакитне, / / / /

Ліс зелений, / / / /

Пісня жайворонка весела, / / / /

4. Випиши з твору «Літній день» порівняння.

Річка, наче / / / /

Гречка, наче / / / /

5. Склади і запиши план оповідання Лесі Українки «Три метелики».

1. / / / /

2. / / / /

3. / / / /

6. Запиши головну думку оповідання Лесі Українки «Три метелики».

Дивосвіт. Любов Забашта

Джміль. Василь Шкляр

Равлик. Василь Чухліб

1. Продовж речення словами з вірша Любові Забашти «Дивосвіт».

Ліс, і річка, і поля —

це ж усе / / / /

2. Запиши назви комах, яких побачив Петрусь у саду (за текстом Василя Шкляра «Джміль»).

2. Випиши з вірша Тамари Коломієць «Ранок» словами.

3. Що принесло літечко дітям? Запиши.

4. Продовж речення.

Мене найбільше розсмішило у вірші Анатолія Григорука «Переплутанка»

Зміст

Я і світ.....	3
Чарівниця-осінь.....	4
Я і моя сім'я.....	9
Колиска і колисанки.....	13
Світ моїх казок.....	14
Твори улюблених письменників.....	17
Таємниці зими.....	21
Різдвяні візерунки.....	27
У колі друзів.....	28
Ми чекаємо весну.....	32
Прилетіла ластівочка.....	35
Світ — велика писанка.....	45
Що найкраще на землі.....	50
Де казка — там підказка.....	54
Вже літечко приходить.....	58

Навчальне видання
ЧИПУРКО Віра Петрівна
ЧУМАРНА Марія Іванівна
БУДНА Наталя Олександрівна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Робочий зошит

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Марія Мигаль*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 25.06.2019. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 4,32. Умовн. фарбо-відб. 4,32.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



YouTube c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-5910-7



9 | 789661 | 059107