

Н.О. Будна, М.В. Беденко

# МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

**2 клас**

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4  
Б 90

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 05.07.2019 № 22.1/12-Г-583)*

**Будна Н.О.**

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 2 /  
Н.О. Будна, М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна кни-  
га — Богдан, 2019. — 64 с.

ISBN 978-966-10-5905-3

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,  
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,  
типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.  
2 клас» (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.).

Зошит призначено для учнів 2-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання  
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

*Навчальне видання*

**БУДНА** Наталя Олександрівна  
**БЕДЕНКО** Марко Васильович

**МАТЕМАТИКА**

**Робочий зошит**

**2 клас**

Частина 2


Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Ірина Чорненька*  
Обкладинка *Ростислава Крамара*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*


Підписано до друку 18.06.2019. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 5,20. Умовн. фарбо-відб. 10,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»


Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks

 bohdan\_books

 YouTube c/NKBohdan

 t.me/bohdanbooks

© Будна Н.О., Беденко М.В., 2019

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія  
на видання, оригінал-макет, 2019

ISBN 978-966-10-5905-3

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

**bohdan-digital.com/010339**



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;  
admin@bohdan-digital.com

# МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

(продовження)

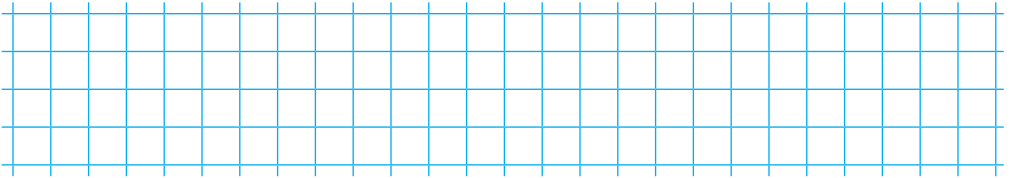
До с. 80–81 (№ 531–538)



1. Зафарбуй кружечки і розділи їх рисою на дві рівні частини. Запиши вираз на ділення.



2. Обведи 12 клітинок і розділи їх рисою на дві рівні частини; на чотири рівні частини. Запиши вирази на ділення.



3. Дві білки розділили між собою порівну 10 шишок. Скільки шишок отримала кожна білка?



Відповідь: \_\_\_\_\_

4. Намалюй на циферблаті маленьку стрілку так, щоб вона була спрямована у протилежний від великої стрілки бік. Запиши, котру годину буде показувати цей годинник.



год



1. Обчисли.


$12 : 2 + 6 = \square \square$

$14 : 2 - 5 = \square$

$10 : 2 + 8 = \square \square$

$18 : 2 - 7 = \square$

2. На 2 тарілки розклали порівну 14 тістечок. Скільки тістечок на кожній тарілці?

Відповідь: 

3. Порівняй (>, <, =).

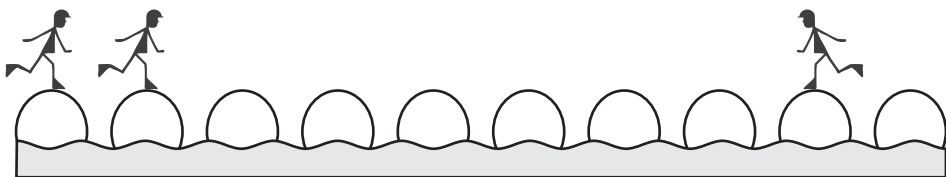
$2 \cdot 3 + 8 \square 2 \cdot 4 + 5$

$24 - 2 \cdot 7 \square 2 \cdot 8 - 6$

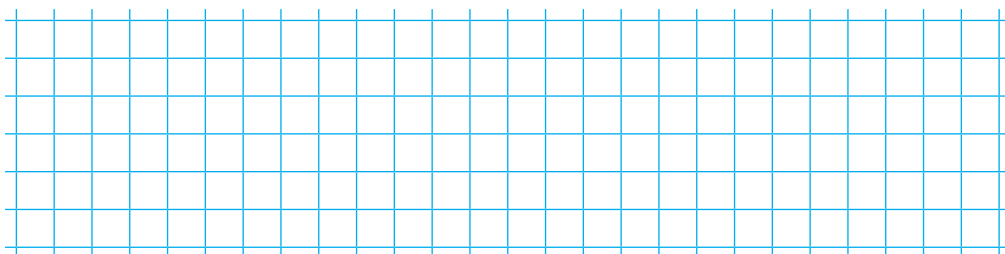
$2 \cdot 5 + 9 \square 2 \cdot 9 - 5$

$12 + 2 \cdot 6 \square 2 \cdot 9 + 16$

4. Двоє із трьох чоловічків можуть зробити однакову кількість кроків, щоб зірвати один гриб. Намалюй грибочок у потрібному місці і підкресли цих чоловічків.



5. Накресли ламану із трьох ланок, кожна з яких завдовжки 2 см. Знайди довжину ламаної.





1. З'єднай числа з їх назвами при діленні.

Частка

$$12 : 2 = 6$$

Ділене

Дільник

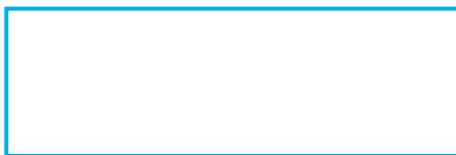
2. Скільки курчат мають 18 ніг?



Відповідь:

3. Знайди значення виразу  $18 + a : 2$ , якщо  $a = 6, 12$ .

4. Проведи в даній фігурі відрізок так, щоб утворилися квадрат і прямокутник. Знайди і порівняй периметри цих фігур.







1.

У	З	С	І	А	В	О	И	Т	П	Л	Я
2	5	6	7	8	9	12	15	18	21	24	27

$84 - 79 = \square \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square \square$

$87 - 75 = \square \square \square$

$16 : 2 = \square \square \square$

$99 - 94 = \square \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square \square$

$98 - 96 = \square \square \square$

$14 : 2 = \square \square \square$

$75 - 51 = \square \square \square$

$10 : 2 = \square \square \square$

$63 - 36 = \square \square \square$

$4 \cdot 2 = \square \square \square$

2. Олівець коштує 3 грн, а ручка — втричі дорожче. Скільки гривень коштують олівець і ручка разом?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Запиши такі числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$3 \cdot 5 > 2 \cdot \square$

$3 + 3 + 3 + 3 > 3 \cdot \square$

$3 \cdot 4 = \square \cdot 6$

$12 + 12 = 3 \cdot \square$

$2 \cdot 9 < 3 \cdot \square$

$5 + 5 + 5 < \square \cdot 3$

4. Намалюй на циферблаті маленьку стрілку так, щоб вона була спрямована у протилежний від великої стрілки бік.





1.

А	І	М	Р	К	В	Н	Г	И	О	Т
6	9	10	12	14	15	16	18	21	24	27

$7 \cdot 2 = \square \square \square$

$9 \cdot 2 = \square \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square \square$

$6 \cdot 2 = \square \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square \square$

$2 \cdot 3 = \square \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square \square$

$5 \cdot 2 = \square \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square \square$

$3 \cdot 2 = \square \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square \square$

$12 : 2 = \square \square \square$

2. Лисичка зустріла хлібом-сіллю 8 рудих лисиць, а чорно-бурих — у 3 рази більше. Скільки всього гостей зустріла лисичка?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Знайди значення виразу  $80 - a \cdot 3$ , якщо  $a = 2, 8$ .

4. Побудуй ламану із трьох відрізків, кожен з яких завдовжки 4 см. Знайди її довжину.





1. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$14 : 2 + 6 = \square\square$

$3 \cdot 3 + 15 = \square\square$

$3 \cdot 9 - 7 = \square\square$

$18 : 2 + 31 = \square\square$

$2 \cdot 4 + 16 = \square\square$

$3 \cdot 9 - 14 = \square\square$

$3 \cdot 5 + 25 = \square\square$

$16 : 2 + 12 = \square\square$

2. Скільки коліс у 8 триколісних велосипедах?



Відповідь:

3. Добери потрібні числа і розв'яжи задачу.

У  коробках було по  рулети. Чотири рулети з'їли. Скільки рулетів залишилося в коробках?

1)

2)

Відповідь:

4. Порівняй (>, <, =).

1 год  1 доба

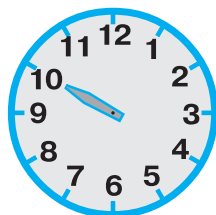
1 доба  12 год

1 год  1 хв

1 год  50 хв

5. Намалюй на циферблаті маленьку стрілку так, щоб сума чисел, на які вказують обидві стрілки, дорівнювала 21.

Запиши, який час буде показувати цей годинник.



год  хв



1.

Д	А	Б	У	І	О	Х	Л	Р	С	Г
6	9	10	12	14	15	16	18	21	24	27

$8 \cdot 2 = \square \square \square$	$16 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$	$4 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$
$9 \cdot 2 = \square \square \square$	$6 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$	$14 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$
$7 \cdot 2 = \square \square \square$	$12 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$	$8 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$
$5 \cdot 2 = \square \square \square$	$10 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$	$18 : 2 \cdot 3 = \square \square \square$

2. У музеї просто неба 6 вітряних млинів, а водяних — у 3 рази більше. На скільки менше вітряних млинів, ніж водяних, у цьому музеї?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Порівняй (>, <, =).

$2 \cdot 6 \square 3 \cdot 6$

$3 \cdot 6 \square 2 \cdot 9$

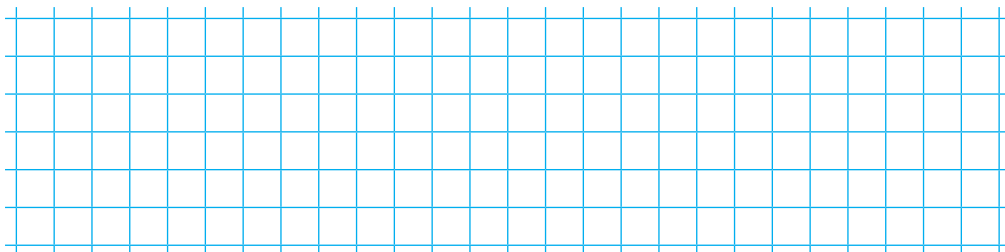
$3 \cdot 3 \square 18 : 2$

$2 \cdot 7 \square 3 \cdot 5$

$2 \cdot 8 \square 3 \cdot 4$

$2 \cdot 5 \square 3 \cdot 3$

4. Накресли три відрізки: перший завдовжки 2 см, другий — у 3 рази довший, ніж перший, а третій — на 1 см коротший, ніж другий.





1. Добери потрібні множники.

$3 \cdot \square = 6$

$3 \cdot \square = 18$

$\square \cdot \square = 15$

$\square \cdot 8 = 24$

$\square \cdot 9 = 27$

$\square \cdot \square = 10$

$2 \cdot \square = 16$

$\square \cdot 7 = 14$

$\square \cdot \square = 9$

2. Склади і розв'яжи задачу за малюнком.



3 грн 3 грн 3 грн 3 грн



8 грн

?

1) .

2) .

Відповідь:

3. Запиши відповідні числа.

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$56 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

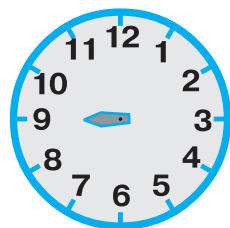
$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$71 = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

4. Намалюй на циферблаті велику стрілку так, щоб сума чисел, на які вказують обидві стрілки, була максимальною.

Запиши, котру годину буде показувати даний годинник.



год





1. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$18 : 3 + 4 = \square \square$

$21 : 3 + 7 = \square \square$

$24 : 3 - 6 = \square$

$24 : 3 - 8 = \square$

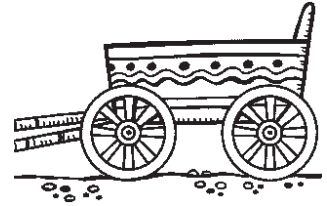
$15 : 3 + 9 = \square \square$

$18 : 3 - 4 = \square$

$12 : 3 - 4 = \square$

$27 : 3 + 1 = \square \square$

2. З городу зібрали 12 ц моркви. Усю моркву навантажили на 3 підводи, порівну на кожну. Скільки центнерів моркви на одній підводі?

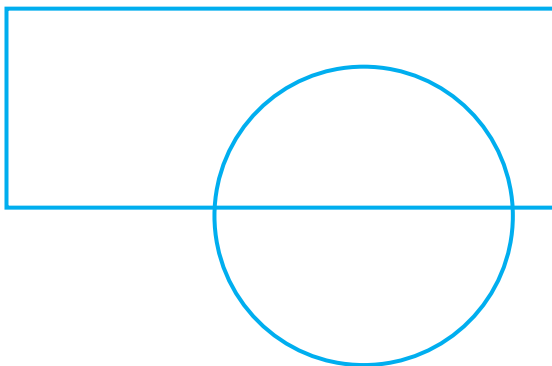


Відповідь:

3. Периметр трикутника, в якого всі сторони рівні, 15 см. Яка довжина однієї сторони цього трикутника?

Відповідь:

4. Зафарбуй дані фігури так, щоби прямокутник лежав на крузі.





1.

Ч	А	В	Р	Н	Г	Т	У	И	К	Г
2	3	4	5	6	7	8	9	14	18	21

$21 : 3 = \square \square \square$

$10 : 2 = \square \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square \square$

$15 : 3 = \square \square \square$

$27 : 3 = \square \square \square$

$12 : 3 = \square \square \square$

$18 : 2 = \square \square \square$

$6 : 3 = \square \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square \square$

$12 : 2 = \square \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square \square$

$18 : 3 = \square \square \square$

$24 : 3 = \square \square \square$

$9 : 3 = \square \square \square$

$16 : 2 = \square \square \square$

2. Учений біолог побачив на галявині 12 метеликів. Третю частину метеликів він упіймав, а решта — полетіли. Скільки метеликів полетіли?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Добери такі числа, щоб записи були правильними.

$5 \cdot 3 > 5 \cdot \square$

$21 : 3 = 2 + \square$

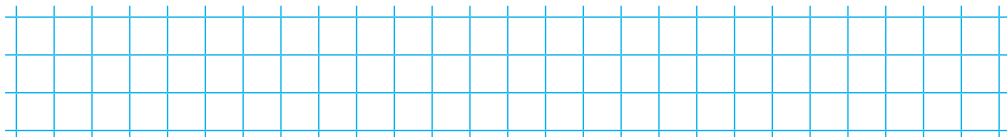
$27 : \square < 5 \cdot 2$

$8 \cdot 2 < 2 \cdot \square$

$3 \cdot 9 > 2 \cdot \square$

$4 \cdot 3 > 24 : \square$

4. Накресли відрізок АВ завдовжки 10 см. Поділи його на дві рівні частини.





1.

Л	Г	І	А	П	И	Е	К	О	С	Н	Ц
8	12	14	16	18	20	21	24	27	28	32	36

$9 \cdot 4 = \square \square \square$

$9 \cdot 2 = \square \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square \square$

$2 \cdot 4 = \square \square \square$

$6 \cdot 2 = \square \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square \square$

$16 : 2 = \square \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square \square$

$4 \cdot 8 = \square \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square \square$

$6 \cdot 4 = \square \square \square$

$4 \cdot 4 = \square \square \square$

2. У шести клітках по 4 кролі, а в одній — 5 кролів. Скільки всього кролів?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Обведи нерівності, які є правильними.

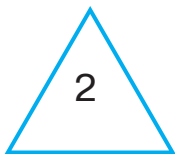
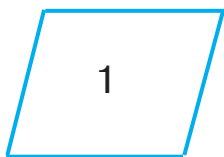
$4 \cdot 8 < 3 \cdot 9$

$18 : 2 > 4 \cdot 2$

$3 \cdot 5 < 4 \cdot 4$

$24 : 3 > 4 \cdot 3$

4. За допомогою косинця знайди фігури, які мають прямий кут. Запиши їхні номери.



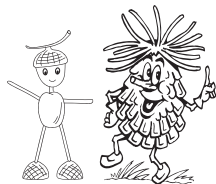


1.

Г	А	К	О	Я	Р	В	У	Б	Л
8	12	16	18	20	24	27	28	32	36

$8 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$12 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$18 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$21 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$27 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$9 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$24 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$15 : 3 \cdot 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Діти виготовили із природних матеріалів 6 іграшок: кожен третю іграшку — із шишок, а решту — із жолудів. Скільки іграшок із жолудів зробили діти?



1).

2).

Відповідь:

3. Збільш на 8:

добуток чисел 3 і 4 →

частку чисел 15 і 3 →

суму чисел 27 і 3 →

різницю чисел 24 і 6 →

4. Чи стане однаковою кількість чоловічків, які ідуть і які сидять, коли один з тих, хто іде, присяде? Познач (✓) правильну відповідь.



— так

— ні





1.  $12 : 3 + 46 = \square\square$                        $18 : 2 - 9 = \square\square$   
 $(15 + 9) : 3 = \square\square$                        $12 : 2 - 15 : 3 = \square\square$   
 $38 - 5 \cdot 4 = \square\square$                        $(16 : 2) \cdot (12 : 3) = \square\square$   
 $60 - 24 : 3 = \square\square$                        $27 : 3 \cdot 2 + 6 = \square\square$

2. Столяр виготовив 8 столів, стільців — у 4 рази більше, а полиць — стільки, скільки столів і стільців разом. Скільки полиць змайстрував столяр?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Порівняй (>, <, =).

$75 - 39 \square 18 + 10$      $2 \cdot 7 \square 34 - 14$      $12 : 2 \square 2 \cdot 3$   
 $2 \cdot 8 \square 2 \cdot 6$                $18 : 2 \square 4 \cdot 2$      $2 \cdot 9 \square 9 \cdot 2$   
 $4 \cdot 5 \square 90 - 70$          $6 \cdot 4 \square 48 - 24$      $3 \cdot 9 \square 5 \cdot 3$

4. Накресли один відрізок завдовжки 1 дм 1 см, а другий — на 4 см коротший. Познач їх літерами латинського алфавіту.

Grid for drawing line segments.



1.

М	К	А	У	Л	П	Б	З	О	Е	Р
8	12	16	17	18	19	20	24	28	32	36

$31 - 19 = \square \square \square$

$12 : 2 \cdot 4 = \square \square \square$

$82 - 65 = \square \square \square$

$24 : 3 \cdot 4 = \square \square \square$

$99 - 80 = \square \square \square$

$10 : 2 \cdot 4 = \square \square \square$

$19 + 9 = \square \square \square$

$18 : 2 \cdot 4 = \square \square \square$

$70 - 52 = \square \square \square$

$8 : 2 \cdot 4 = \square \square \square$

2. На свято до Мухи-Цокотухи прийшло 5 жуків, а коників-стрибунців — у 4 рази більше. На скільки більше коників, ніж жуків, прийшло на свято?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Обчисли. Обведи вираз із найбільшим значенням.

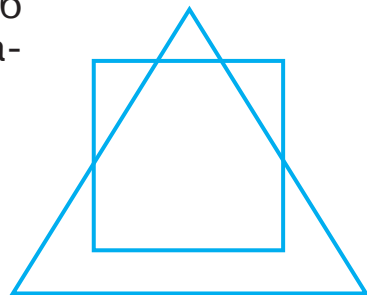
$16 : 2 + 25 = \square \square$

$18 : 2 + 23 = \square \square$

$21 : 3 + 18 = \square \square$

$24 : 3 + 19 = \square \square$

4. Зафарбуй дані фігури так, щоб трикутник знаходився під квадратом.





1.

А	Е	Р	С	П	Б	Т	И	Ш	Х
6	9	12	15	18	21	24	27	28	36

$7 \cdot 4 = \square \square \square$

$16 : 4 \cdot 3 = \square \square \square$

$18 : 3 = \square \square \square$

$36 : 4 \cdot 3 = \square \square \square$

$9 \cdot 4 = \square \square \square$

$28 : 4 \cdot 3 = \square \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square \square$

$8 : 4 \cdot 3 = \square \square \square$

2. Учений кіт прочитав 8 віршів, а казок — у 4 рази менше. На скільки менше казок, ніж віршів, прочитав кіт?



1) .

2) .

Відповідь: .

3. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$28 : 4 \square 20 : 4 + 2$

$32 : 4 \square 27 : 3$

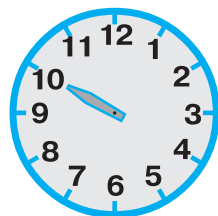
$4 \cdot 6 - 3 \square 4 \cdot 5$

$16 : 4 \square 18 : 2$

$36 : 4 \square 3 \cdot 3$

$24 : 4 \square 2 \cdot 3 - 1$

4. На цьому годиннику велика стрілка вказує на число 10. Знайди і обведи два числа, вказуючи на які маленька стрілка разом із великою утворить прямі кути.



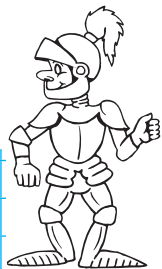


1.

М	В	І	Й	А	О	Н	Р	П	Л
2	3	4	5	6	7	8	9	24	27

$8 \cdot 3 = \square \square \square$	$12 : 4 = \square \square \square$	$8 : 4 = \square \square \square$
$21 : 3 = \square \square \square$	$21 : 3 = \square \square \square$	$24 : 4 = \square \square \square$
$6 \cdot 4 = \square \square \square$	$9 : 3 = \square \square \square$	$20 : 4 = \square \square \square$
$12 : 3 = \square \square \square$	$32 : 4 = \square \square \square$	$28 : 4 = \square \square \square$
$9 \cdot 3 = \square \square \square$	$18 : 3 = \square \square \square$	$36 : 4 = \square \square \square$

2. Із 16 рицарів лише четверта частина мають щити. Скільки рицарів щитів не мають?



1) \_\_\_\_\_

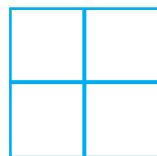
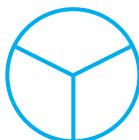
2) \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

3. Заповни таблицю.

Число	8	12	16
Половина числа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Чверть числа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Зафарбуй половину трикутника, чверть квадрата, третину круга.





1.

Т	Д	Ю	Р	І	К	С	Ч	А	Л	Б
8	12	14	16	20	21	24	27	28	32	36

$$7 \cdot 3 = \square \square \square \quad 27 : 3 \cdot 4 = \square \square \square \quad 18 : 3 \cdot 4 = \square \square \square$$

$$8 \cdot 4 = \square \square \square \quad 12 : 3 \cdot 4 = \square \square \square \quad 16 : 2 \cdot 4 = \square \square \square$$

$$7 \cdot 2 = \square \square \square \quad 21 : 3 \cdot 4 = \square \square \square \quad 15 : 3 \cdot 4 = \square \square \square$$

$$9 \cdot 3 = \square \square \square \quad 4 : 2 \cdot 4 = \square \square \square \quad 6 : 2 \cdot 4 = \square \square \square$$

2. З однієї грядки зібрали 18 динь, а кавунів — на 2 менше. Усі кавуни розклали порівну в 4 кошики. Скільки кавунів поклали в кожен кошик?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Обчисли, дотримуючись порядку виконання дій у виразах.

$$3 \cdot 4 + 8 \cdot 2 =$$

$$36 + (86 - 50) : 4 =$$

4. Скільки квадратів можна скласти, якщо розібрати на палички дані трикутники?



квадрати





1.

К	О	Р	Д	Н	У	І	А	С	П
10	15	20	25	30	35	40	45	50	55

$24 + 26 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$2 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$87 - 57 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 + 28 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$6 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$5 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$83 - 28 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$9 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Першого дня на пляжі побувало 8 дітей, другого дня — у 5 разів більше, ніж першого, а третього — на 5 дітей менше, ніж другого. Скільки дітей побувало на пляжі третього дня?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Порівняй (>, <, =).

$3 \cdot 5 + 50 \square 50 + 9$

$42 + 5 \cdot 2 \square 20 : 4 + 1$

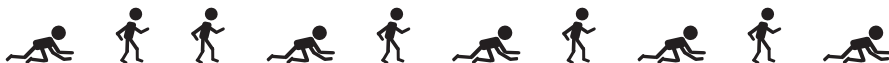
$12 : 4 \cdot 2 \square 6 \cdot 5$

$80 - 16 : 4 \square 100 - 50$

$32 : 4 \square 40 - 32$

$35 + 15 : 3 \square 8 \cdot 5$

4. Підкресли двох чоловічків, які повзуть, але щоб між ними було два чоловічки, які ідуть.





1.

К	І	Р	Й	С	Д	Б	А
10	15	20	25	30	35	40	45

$17 + 18 = \square \square \square$

$4 : 2 \cdot 5 = \square \square \square$

$93 - 78 = \square \square \square$

$15 : 3 \cdot 4 = \square \square \square$

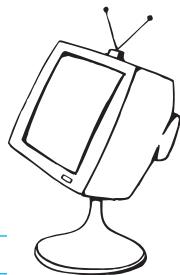
$11 + 9 = \square \square \square$

$18 : 2 \cdot 5 = \square \square \square$

$72 - 27 = \square \square \square$

$10 : 2 \cdot 5 = \square \square \square$

2. У Петрика телевізор транслює 6 програм, а в його сусіда — у 5 разів більше. На скільки більше програм транслює телевізор сусіда, ніж телевізор Петрика?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Порівняй (>, <, =).

$3 \text{ м } 7 \text{ дм} \square 73 \text{ дм}$

$54 \text{ дм} \square 5 \text{ м } 4 \text{ дм}$

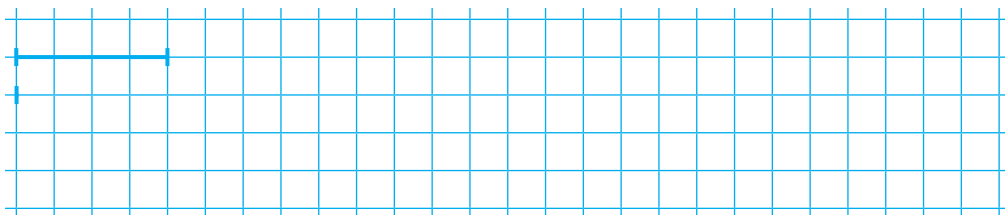
$9 \text{ дм } 2 \text{ см} \square 92 \text{ см}$

$81 \text{ см} \square 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$4 \text{ дм } 8 \text{ см} \square 3 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$75 \text{ см} \square 7 \text{ м } 5 \text{ дм}$

4. Накресли відрізок, у 5 разів довший від даного.









1.

О	Д	І	Р	С	Н	Г	А	К	Ш
10	15	20	25	30	35	40	45	50	55

$24 + 26 = \square \square \square$

$32 : 4 \cdot 5 = \square \square \square$

$78 - 33 = \square \square \square$

$20 : 4 \cdot 5 = \square \square \square$

$19 + 36 = \square \square \square$

$36 : 4 \cdot 5 = \square \square \square$

$91 - 46 = \square \square \square$

$12 : 4 \cdot 5 = \square \square \square$

2. Звіздар працював 5 днів, щодня описуючи в книзі по 8 зірок. Скільки зірок йому залишилося описати, якщо в книзі має бути опис 44 зірок?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$5 \cdot 8 + 6 \square 5 \cdot 9$

$20 : 4 \square 24 : 3$

$4 \cdot 7 + 2 \square 4 \cdot 8$

$2 \cdot 7 + 6 \square 5 \cdot 4$

$5 \cdot 6 - 8 \square 3 \cdot 7$

$16 : 4 \square 15 : 3$

4. Праву дощечку мають намір щільно припасувати до лівої. Підкресли місце на лівій дощечці, в якому опиниться елемент правої дощечки, позначений зірочкою.





1.

А	О	Т	І	С	Р	Н	Д	Е	Л	Я
2	3	4	5	6	7	8	9	17	18	19

$30 : 5 = \square \square \square$

$35 + 42 - 71 = \square \square \square$

$20 : 5 = \square \square \square$

$84 - 26 - 54 = \square \square \square$

$25 : 5 = \square \square \square$

$16 + 29 - 28 = \square \square \square$

$40 : 5 = \square \square \square$

$34 + 20 - 36 = \square \square \square$

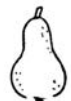
$10 : 5 = \square \square \square$

$57 + 21 - 59 = \square \square \square$

2. Склади і розв'яжи задачу за скороченим записом.



— 40 кг



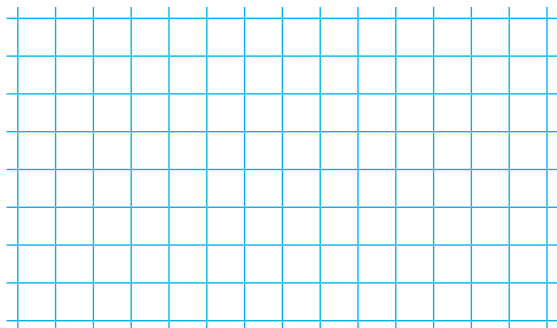
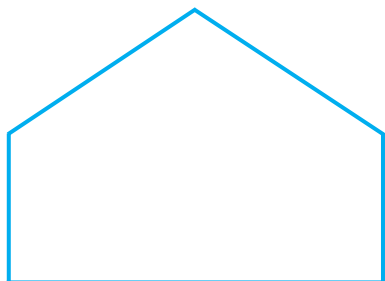
— ?, у 5 разів менше, ніж  }

1) .

2) .

Відповідь:

3. Познач вершини даного п'ятикутника і знайди його периметр.





1.

П	К	І	А	Г	М	Т	Р	Н
2	4	6	8	10	12	14	16	18

$71 - 57 = \square\square\square$

$35 : 5 \cdot 2 = \square\square\square$

$7 + 9 = \square\square\square$

$20 : 5 \cdot 2 = \square\square\square$

$21 - 13 = \square\square\square$

$45 : 5 \cdot 2 = \square\square\square$

$99 - 97 = \square\square\square$

$10 : 5 \cdot 2 = \square\square\square$

2. У школі навчається 20 учнів на ім'я Іван, на ім'я Роман — на 5 учнів менше, а на ім'я Руслан — у 5 разів менше, ніж учнів на ім'я Роман. Скільки учнів на ім'я Руслан навчається у школі?



1) .

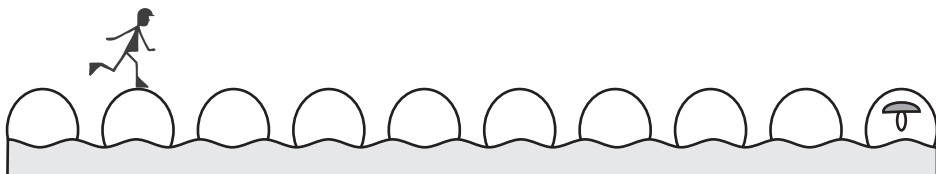
2) .

Відповідь:

3.

Число	18	28	12	14	32
Знайти	половину	чверть	третину	половину	чверть
Результат	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Чоловічок пройшов кілька кроків до першого грибочка, а тоді — стільки ж кроків до другого. Намалюй перший грибочок, якщо другий на малюнку вже є.





1.

А	Б	Е	Л	М	Т	К	У	Щ
8	12	16	20	24	28	32	36	40

$12 + 28 = \square \square \square$

$35 : 5 \cdot 4 = \square \square \square$

$18 + 18 = \square \square \square$

$20 : 5 \cdot 4 = \square \square \square$

$71 - 39 = \square \square \square$

$30 : 5 \cdot 4 = \square \square \square$

$62 - 54 = \square \square \square$

$10 : 5 \cdot 4 = \square \square \square$

2. Із 45 щеплень лише кожне п'яте роблять за допомогою шприца, а решту — за допомогою крапель у ніс. Скільки щеплень роблять за допомогою крапель?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Запиши вирази і знайди їх значення.

1) Різницю чисел 70 і 54 зменшити у 4 рази.

2) Число 18 збільшити на добуток чисел 3 і 5.

4. Праву дощечку мають намір щільно припасувати до лівої. Підкресли місце на лівій дощечці, в якому опиниться елемент правої дощечки, позначений зірочкою.





1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$45 : 5 + 6 = \square\square$

$32 : 4 + 17 = \square\square$

$5 \cdot 5 + 15 = \square\square$

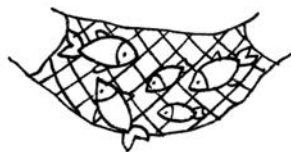
$3 \cdot 8 - 4 = \square\square$

$4 \cdot 9 - 1 = \square\square$

$28 : 4 + 23 = \square\square$



2. В одній сітці 15 рибин, у другій — на 5 рибин більше, а в третій — у 5 разів менше, ніж у другій. Скільки рибин у третій сітці?



1) .

2) .

Відповідь:

3. Запиши потрібні числа, щоби нерівності були правильними.

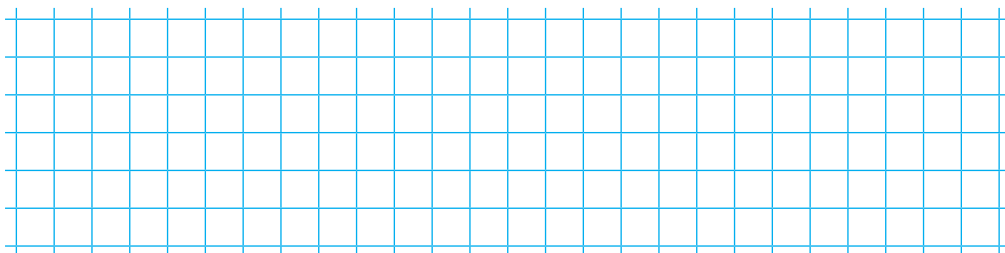
$25 : 5 > 2 + \square$

$\square + 10 > 45 : 5$

$18 + 12 < 9 \cdot \square$

$90 > 16 - 2 \cdot \square$

4. Довжина прямокутника 6 см, а ширина — у 2 рази менша. Накресли цей прямокутник та знайди його периметр.





1. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$6 \cdot 5 \square 6 \cdot 7$

$6 \cdot 2 + 18 \square 6 \cdot 5$

$6 \cdot 8 \square 6 \cdot 4$

$6 \cdot 3 + 29 \square 6 \cdot 3$

$6 \cdot 7 \square 7 \cdot 6$

$6 \cdot 4 + 66 \square 6 \cdot 8$

$6 \cdot 3 \square 6 \cdot 2$

$6 \cdot 5 - 27 \square 6 \cdot 9$

$6 \cdot 9 \square 6 \cdot 6$

$6 \cdot 6 - 14 \square 6 \cdot 6$

2. Купили 4 головки сиру, по 6 кг кожна. На приготування піци використали 4 кг сиру. Скільки кілограмів сиру залишилося?

1) .

2) .

Відповідь: .

3. Обчисли «кругові» вирази.

$2 \cdot 7 + 15 = \square \square$

$29 - 2 \cdot 9 = \square \square$

$5 \cdot 2 - 8 = \square \square$

$11 - 2 \cdot 5 = \square \square$

$1 \cdot 4 + 17 = \square \square$

$21 - 2 \cdot 8 = \square \square$

4. Накресли ламану завдовжки 15 см, яка складається із трьох відрізків однакової довжини.



$$\begin{array}{ll}
 1. \quad (12 - 9) \cdot 6 = \square\square & (14 - 6) \cdot 6 = \square\square \\
 3 \cdot 6 + 54 = \square\square & 5 \cdot 9 - 27 = \square\square \\
 2 + 3 \cdot 6 = \square\square & 54 - 6 \cdot 6 = \square\square \\
 27 - 6 : 3 = \square\square & (54 - 36) : 3 = \square\square \\
 5 \cdot 6 + 15 = \square\square & 7 \cdot 5 + 6 \cdot 7 = \square\square
 \end{array}$$

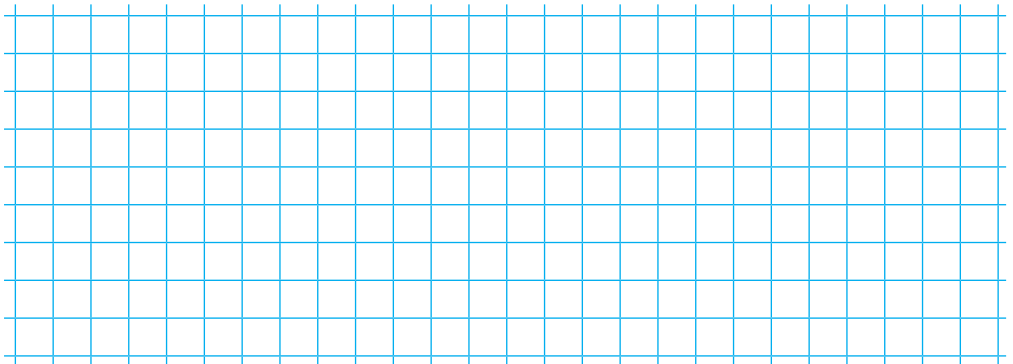
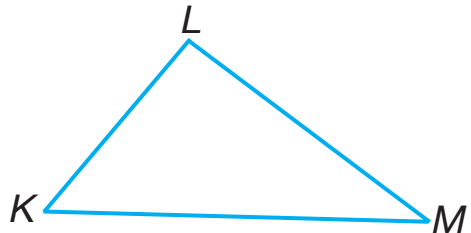
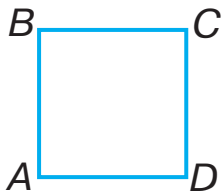
2. На одну ділянку гречки вивезли 5 вуликів із бджолами, а на другу — у 6 разів більше. На скільки більше вуликів вивезли на другу ділянку, ніж на першу?

1) .

2) .

Відповідь:

3. Знайди та порівняй периметри квадрата і трикутника.











1.  $18 : 6 \cdot 4 = \square \square$        $6 \cdot 4 : 3 = \square \square$   
 $12 : 6 \cdot 5 = \square \square$        $24 : 6 \cdot 4 = \square \square$   
 $30 : 6 \cdot 6 = \square \square$        $54 : 6 \cdot 2 = \square \square$   
 $36 : 6 \cdot 2 = \square \square$        $30 : 6 \cdot 4 = \square \square$   
 $42 : 6 \cdot 3 = \square \square$        $48 : 6 \cdot 2 = \square \square$

2. Із 6 однакових овець настригли 36 кг вовни. Скільки кілограмів вовни настрижуть із 5 таких овець?

1) .

2) .

Відповідь: .

3. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

24 см  $\square$  2 дм 4 см

1 м  $\square$  70 см

4 дм  $\square$  4 см

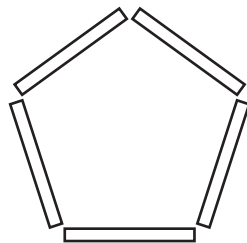
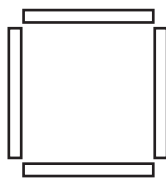
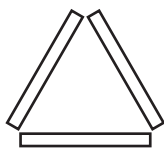
52 к.  $\square$  1 грн

1 ц  $\square$  36 кг

1 год  $\square$  30 хв

4. Скільки шестикутників можна отримати, переклавши палички із 8 трикутників? 9 чотирикутників? 6 п'ятикутників?

*Примітка.* Кожна сторона шестикутника — це одна паличка.







1.  $7 \cdot 2 : 2 = \square \square$                        $7 \cdot 4 + 2 = \square \square$   
 $7 \cdot 9 + 7 = \square \square$                        $7 \cdot 4 - 8 = \square \square$   
 $7 \cdot 8 + 4 = \square \square$                        $7 \cdot 5 + 38 = \square \square$

2. Із 18 троянд дівчинка склала 6 букетів. Скільки троянд у семи таких букетах?

1) .  
 2) .

Відповідь:

3. Запиши потрібні числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$7 \cdot \square = 14$

$7 \cdot 2 < 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 28$

$7 \cdot 3 < 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 56$

$7 \cdot 5 > 7 \cdot \square$

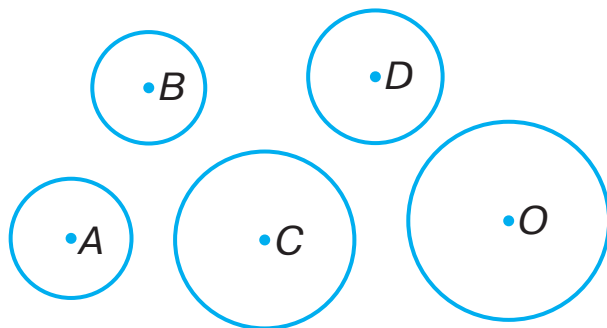
$7 \cdot \square = 21$

$7 \cdot 6 > 7 \cdot \square$

$7 \cdot \square = 42$

$7 \cdot 9 > 9 \cdot \square$

4. Якою літерою позначено центр кола з найбільшим радіусом? Запиши.



Літерою .



1. Обчисли.

$1 \cdot 5 = \square$

$1 \cdot 25 = \square\square$

$32 : 32 = \square$

$9 \cdot 1 = \square$

$82 : 1 = \square\square$

$50 : 1 = \square\square$

$6 \cdot 1 = \square$

$7 : 7 = \square$

$1 \cdot 73 = \square\square$

2. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$52 + 1 \square 1 \cdot 52$

$2 \cdot 9 - 9 \square 9 \cdot 1$

$8 \cdot 1 \square 8 - 1$

$7 \cdot (3 - 2) \square 6 + 2$

3. Запиши потрібні числа.

$\square \cdot 2 = 14$

$\square \cdot \square = 42$

$7 \cdot \square = 21$

$7 \cdot 7 = \square\square$

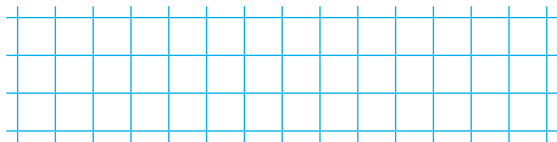
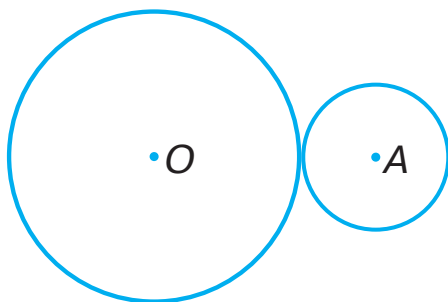
$7 \cdot 4 = \square\square$

$\square \cdot 8 = 56$

$\square \cdot 5 = 35$

$7 \cdot \square = 63$

4. Радіус більшого кола 2 см, а меншого кола — 1 см. Знайди відстань між центрами цих кіл.



5. Чи стане однаковою кількість чоловічків, які ідуть і які сидять, коли один з тих, хто іде, присяде? Познач ( $\checkmark$ ) правильну відповідь.



— так     — ні



1.  $21 : 7 \cdot 5 = \square \square$                        $35 : 7 \cdot 8 = \square \square$   
 $28 : 7 \cdot 9 = \square \square$                        $63 : 7 \cdot 7 = \square \square$   
 $49 : 7 \cdot 8 = \square \square$                        $42 : 7 \cdot 3 = \square \square$

2. На зупинці з автобуса вийшло 14 пасажирів, а в салоні залишилося у 7 разів менше, ніж вийшло. На скільки менше пасажирів залишилося в автобусі, ніж вийшло?

1) .

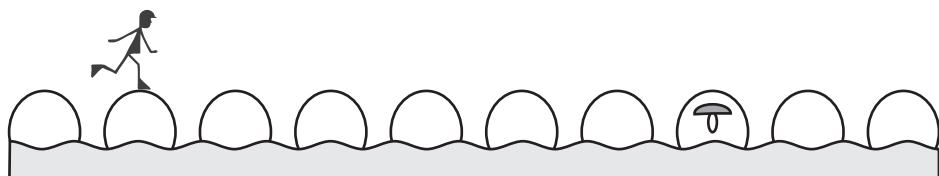
2) .

Відповідь: .

3. Запиши вирази і знайди їх значення.

- 1) Ділене 56, дільник є різницею чисел 14 і 7.  
 2) Зменшуване виражене добутком чисел 7 і 9, від'ємник дорівнює 8.  
 3) Перший множник є часткою чисел 18 і 6, другий дорівнює 7.

4. Чоловічок зібрав три грибочки, роблячи однакову кількість кроків до кожного з них. Намалюй два перші грибочки, якщо третій на малюнку вже є.





- 1.
- |                    |                      |                      |                       |                      |                      |
|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| $7 \cdot 7 + 43 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $12 + 56 : 7 =$       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $37 + 6 \cdot 7 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $42 : (23 - 16) =$    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $19 + 4 \cdot 7 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $3 \cdot (33 - 25) =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $11 - 28 : 7 =$    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $49 : (49 - 42) =$    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $14 + 28 : 7 =$    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $14 : (22 - 15) =$    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Оля прочитала 9 сторінок книжки, Люба — на 19 сторінок більше, ніж Оля, а Марійка — у 7 разів менше, ніж Люба. Скільки сторінок книжки прочитала Марійка?

1) .

2) .

Відповідь: .

3. Запиши потрібні числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$8 \text{ дм } 5 \text{ см} >$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\text{ см}$	$37 \text{ см} <$	<input type="text"/>	$\text{ дм}$	<input type="text"/>	$\text{ см}$
$4 \text{ дм } 2 \text{ см} =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\text{ см}$	$26 \text{ см} =$	<input type="text"/>	$\text{ дм}$	<input type="text"/>	$\text{ см}$
$5 \text{ дм } 9 \text{ см} <$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\text{ см}$	$63 \text{ см} >$	<input type="text"/>	$\text{ дм}$	<input type="text"/>	$\text{ см}$
$1 \text{ дм } 1 \text{ см} =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\text{ см}$	$84 \text{ см} =$	<input type="text"/>	$\text{ дм}$	<input type="text"/>	$\text{ см}$

4. Праву дощечку мають намір щільно припасувати до лівої. Підкресли місце на лівій дощечці, в якому опиниться елемент правої дощечки, позначений зірочкою.







1. Постав знаки дій, щоб одержати правильні рівності.

$2 \square 7 = 14$

$3 \square 6 = 18$

$7 \square (2 \square 2) = 28$

$2 \square 7 = 9$

$3 \square 6 = 9$

$7 \square (15 \square 10) = 35$

2. Добери потрібні числа та склади і розв'яжи задачу за скороченим записом.



—  $\square$  кг



— 3 пакети, по  $\square$  кг

} ?

1) .

2) .

Відповідь:

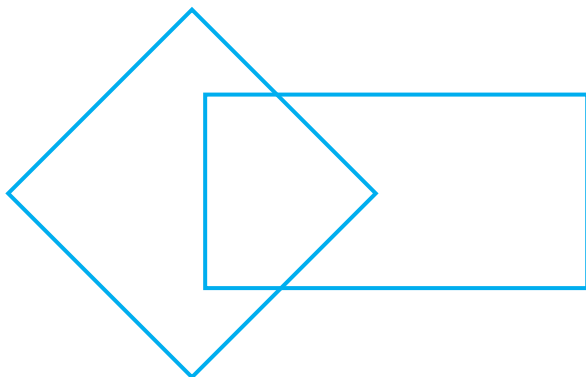
3.  $(42 : 6 + 1 \cdot 1) \cdot 7 = \square \square$

$(0 \cdot 5 + 50) : 1 = \square \square$

$0 \cdot 6 + 24 + 76 = \square \square \square$

$(45 : 5 + 1) : 10 = \square$

4. Зафарбуй дані фігури так, щоб квадрат знаходився під прямокутником.







1.  $8 \cdot 0 : 2 = \square \square$                        $0 : 8 + 13 = \square \square$   
 $8 \cdot 3 : 6 = \square \square$                        $8 \cdot 8 - 21 = \square \square$   
 $8 \cdot 7 : 7 = \square \square$                        $81 - 8 \cdot 2 = \square \square$   
 $0 \cdot 5 : 5 = \square \square$                        $8 \cdot 4 + 30 = \square \square$   
 $8 \cdot 6 + 2 = \square \square$                        $60 - 8 \cdot 3 = \square \square$

2. У шлюпці можуть плисти 4 пасажири, а на баркасі — 8. Скільки всього пасажирів поміститься на 8 таких шлюпках і 3 таких баркасах?

(Задача на 3 дії.)

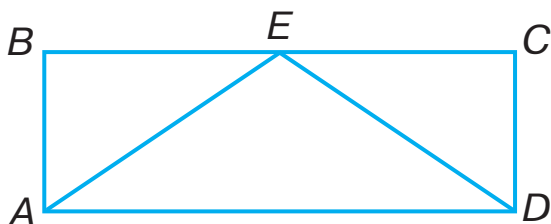
1) .  
 2) .  
 3) .

Відповідь: \_\_\_\_\_

3. Добери й запиши такі числа, щоби рівності та нерівності були правильними.

$8 \cdot 0 < 8 \cdot \square$                        $8 \cdot 9 > 8 \cdot \square$   
 $8 \cdot 9 = 9 \cdot \square$                        $8 \cdot 1 < 8 \cdot \square$   
 $8 \cdot 7 > 8 \cdot \square$                        $8 \cdot 3 = 6 \cdot \square$

4. Запиши буквені позначення трьох чотирикутників.





1.  $48 : 8 \cdot 7 = \square \square$        $0 : 8 \cdot 5 = \square \square$   
 $72 : 8 : 3 = \square \square$        $24 : 8 : 1 = \square \square$   
 $48 : 8 \cdot 9 = \square \square$        $56 : 8 \cdot 4 = \square \square$   
 $40 : 8 \cdot 9 = \square \square$        $64 : 8 \cdot 6 = \square \square$   
 $16 : 8 \cdot 1 = \square \square$        $32 : 8 \cdot 7 = \square \square$

2. У 8 однакових ящиків розклали 40 кг бананів. Скільки таких ящиків знадобиться, щоб розкласти 20 кг бананів?

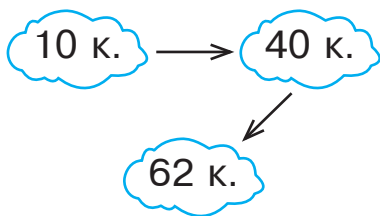


1) .

2) .

Відповідь:

3. Проведи стрілочки від найменшої грошової суми до найбільшої, як показано на зразку.

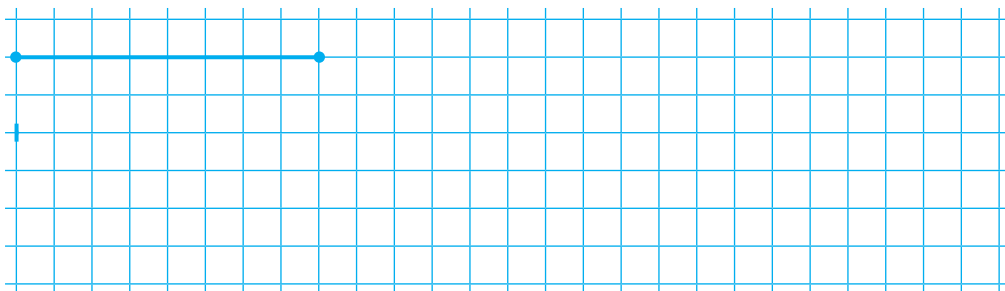


1 к.

1 грн

10 к.

4. Накресли відрізок, у 2 рази довший від даного.





$$\begin{array}{ll}
 1. \quad 32 - 8 \cdot 2 = \square\square & (20 + 28) : 8 = \square\square \\
 40 - 8 \cdot 5 = \square\square & (80 - 48) : 8 = \square\square \\
 64 : 8 + 32 = \square\square & 32 : 8 + 47 = \square\square \\
 64 : 8 - 7 = \square\square & 56 : 8 + 0 = \square\square \\
 40 - 40 : 8 = \square\square & 48 : 6 - 8 = \square\square
 \end{array}$$

2. Доповни і розв'яжи задачу.

Довжина першої смужки 15 см, друга — у  $\square$  разів коротша, ніж перша, а третя смужка у  $\square$  рази довша, ніж друга. Яка довжина третьої смужки?

1) .

2) .

Відповідь:  $\square$

3. У кожному випадку усно знайди невідоме ділене. Запиши потрібні числа.

$$\square\square : 8 = 5$$

$$\square\square : 4 = 6$$

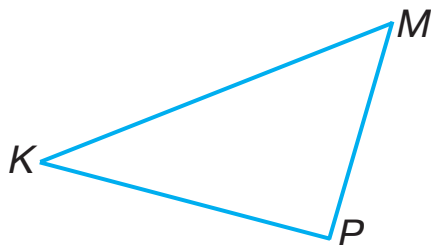
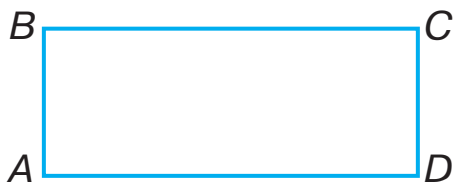
$$\square\square : 3 = 9$$

$$\square\square : 7 = 7$$

$$\square\square : 5 = 9$$

$$\square\square : 6 = 9$$

4. У якої фігури периметр більший? Виконай необхідні обчислення.





1. Усно знайди невідомі дільники. Запиши потрібні числа.

$25 : \square = 5$

$48 : \square = 8$

$24 : \square = 3$

$49 : \square = 7$

$56 : \square = 7$

$12 : \square = 2$

2. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$5 \cdot 8 + 5 \square 5 \cdot 8 - 5$

$0 \cdot 6 + 9 \square 5 \cdot 7 + 15$

$6 \cdot 4 - 4 \square 3 \cdot 7 - 1$

$32 : 4 : 8 \square 45 : 5 \cdot 0$

3. Мама законсервувала 8 трилітрових і 9 дволітрових банок компоту. Скільки літрів компоту мама запасла на зиму? (Задача на 3 дії.)

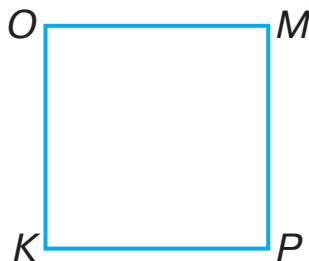
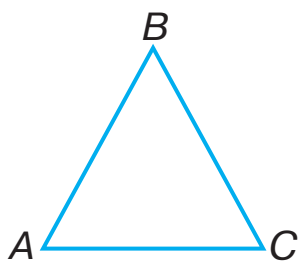
1) .

2) .

3) .

Відповідь:

4. Знайди периметри даних фігур. Зафарбуй фігуру з меншим периметром.





1.  $9 \cdot 2 : 6 = \square \square$                        $9 + 9 \cdot 4 = \square \square$   
 $9 \cdot 4 : 4 = \square \square$                        $0 + 9 \cdot 5 = \square \square$   
 $9 \cdot 3 : 3 = \square \square$                        $1 + 7 \cdot 9 = \square \square$   
 $9 \cdot 5 : 5 = \square \square$                        $9 + 9 \cdot 9 = \square \square$   
 $9 \cdot 7 : 7 = \square \square$                        $2 \cdot 9 - 5 = \square \square$

2. Маса чотирьох однакових кролів 12 кг. Яка маса дев'яти таких самих кролів?

1) .

2) .

Відповідь: .

3. Запиши такі числа, щоби рівності й нерівності були правильними.

$9 \cdot 2 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 6 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 7 = 7 \cdot \square$

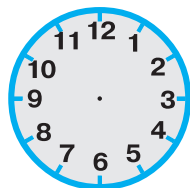
$9 \cdot 4 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 5 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 3 = 3 \cdot \square$

4. Побудуй прямокутник, усередині якого буде 24 клітинки.

5. Вистава в театрі розпочалася о 12 годині. Намалюй на циферблаті стрілки так, щоб вони вказували на цю годину.





1.  $72 : 9 \cdot 3 = \square \square$        $63 : 9 \cdot 5 = \square \square$   
 $27 : 9 \cdot 7 = \square \square$        $45 : 9 \cdot 6 = \square \square$   
 $81 : 9 \cdot 4 = \square \square$        $54 : 9 \cdot 9 = \square \square$   
 $36 : 9 \cdot 8 = \square \square$        $45 : 9 \cdot 5 = \square \square$   
 $18 : 9 \cdot 7 = \square \square$        $27 : 9 \cdot 4 = \square \square$

2. На фермі надоїли 98 л молока. Телятам віддали 35 л молока, а решту розлили порівну в 9 бідонів. Скільки літрів молока налили в кожен бідон?

1) .

2) .

Відповідь: .

3. Знайди значення виразу  $54 : a + 8$ , якщо  $a = 9$ .

4. Проведи стрілочки від найменшої частки до найбільшої.

$32 : 8$

$64 : 8$

$27 : 9$

$54 : 9$

$40 : 8$

$81 : 9$

5. Побудуй два різні прямокутники, всередині кожного з яких буде 24 клітинки.





1.  $42 : 7 \cdot 8 = \square \square$        $12 + 72 : 8 = \square \square$   
 $54 : 9 \cdot 8 = \square \square$        $32 : 8 + 13 = \square \square$   
 $45 : 5 \cdot 3 = \square \square$        $24 : 8 + 11 = \square \square$   
 $36 : 6 \cdot 6 = \square \square$        $52 + 48 : 8 = \square \square$

2. Листоноша приніс 56 газет, а журналів — у 8 разів менше. У скільки разів менше журналів, ніж газет і журналів разом, приніс листоноша?  
 (Задача на 3 дії.)

1) .  
 2) .  
 3) .  
 Відповідь: .

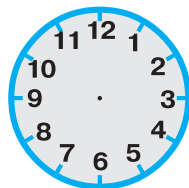
3. Порівняй (>, <, =).

$9 : 3 \square 9 \cdot 3$        $49 : 7 \square 56 : 8$   
 $9 \cdot 1 \square 9 + 1$        $9 + 5 \square 9 - 6$   
 $18 : 2 \square 18 : 9$        $0 : 9 \square 9 : 1$

4. Проведи стрілочки від найменшої частки до найбільшої.

$36 : 4$        $36 : 6$        $49 : 7$        $56 : 7$   
 $36 : 9$        $21 : 7$

5. Кіносеанс закінчився о 2 годині дня. На малюю на циферблаті стрілки так, щоб вони вказували на цю годину.







1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$8 \cdot 10 - 49 = \square \square$

$5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 = \square \square$

$75 - 7 \cdot 10 = \square$

$9 \cdot 10 - 6 \cdot 10 = \square \square$

$60 : 10 \cdot 6 = \square \square$

$40 : 10 + 6 = \square \square$



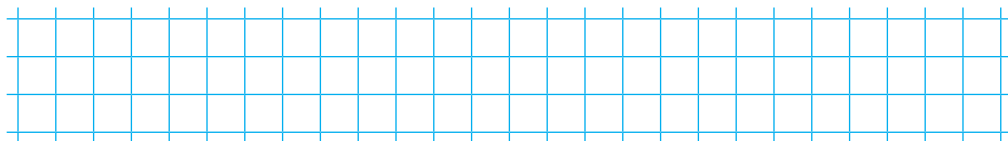
2. З одного грушевого дерева зібрали 32 кг плодів, а з другого — 38 кг. Усі груші розклали в ящики, по 10 кг у кожний. Скільки ящиків використали?

1) .

2) .

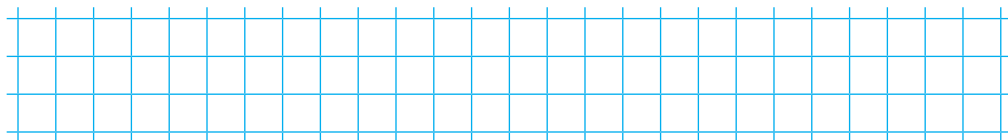
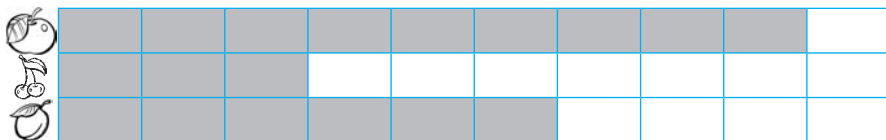
Відповідь:

3. Знайди значення виразу  $b : 10 + 26$ , якщо  $b = 90$ .



4. За даними таблиці порівняй середню тривалість життя яблуні, черешні, сливи.

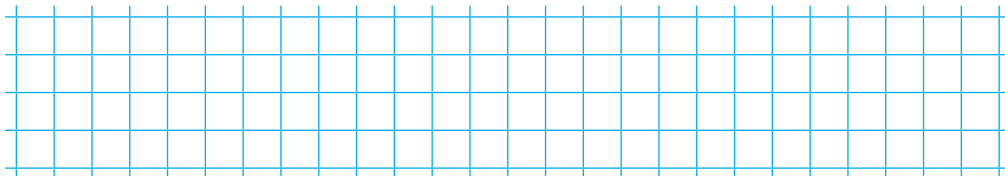
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (років)





1. Знайди значення виразу.

$$(72 : 9) \cdot (63 : 7) - 30 : 10 = \square \square$$



2. Спекли 40 пиріжків. За обідом 10 дітей з'їли по 2 пиріжки кожен. Скільки пиріжків залишилося?

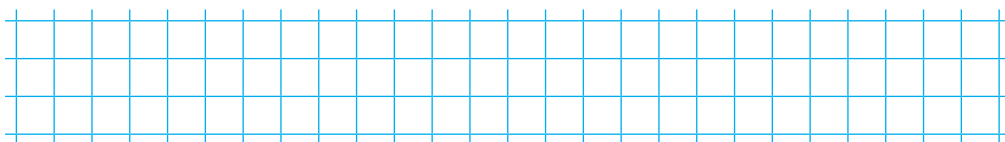
1) .

2) .

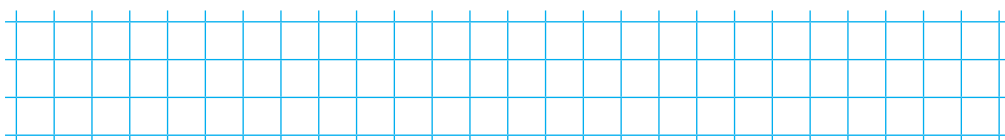
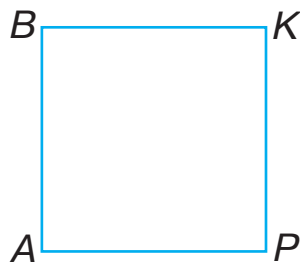
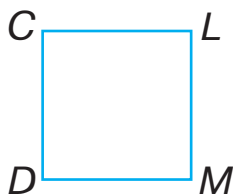
Відповідь: .

3. Обчисли з перевіркою.

$$9 \cdot 5 = \square \square$$



4. Периметр якої фігури більший? На скільки сантиметрів?





1. Обчисли. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$12 \cdot 0 + 21 = \square \square$

$7 + 2 \cdot 10 = \square \square$

$60 : 10 \cdot 7 = \square \square$

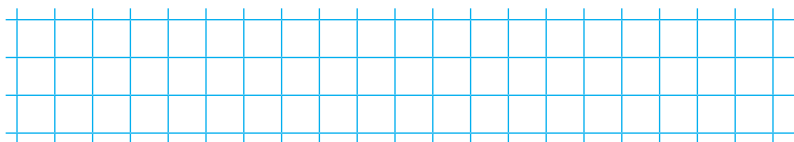
$22 - 9 : 9 = \square \square$

$(9 + 0) \cdot 3 = \square \square$

$(20 - 13) \cdot 6 = \square \square$

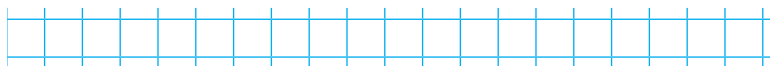
2. Допиши таке запитання, щоб розв'язанням задачі був поданий нижче вираз.

У кошику 40 персиків, а на тарілці — на 30 менше.



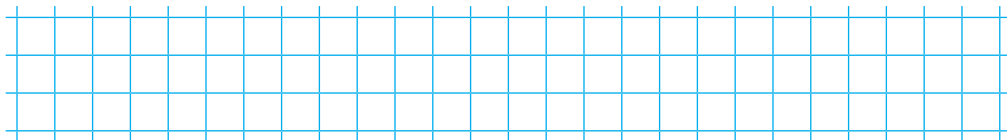
$40 : (40 - 30) = \square \text{ (р.)}$

Відповідь:



3. Обчисли з перевіркою.

$54 : 6 = \square$



4. Запиши потрібні числа.

$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$6 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$24 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

5. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$1 \text{ дм} + 2 \text{ см} \square 1 \text{ дм} : 2$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} : 4 \square 8 \text{ см}$

$6 \text{ дм} - 3 \text{ см} \square 6 \text{ см} \cdot 9$

$24 \text{ см} - 2 \text{ дм} \square 4 \text{ дм}$

# ПОВТОРЕННЯ І УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО

До с. 141–142 (№ 955–963)



1.  $60 - 9 : 3 = \square\square$        $3 \cdot (51 - 47) = \square\square$   
 $82 - 3 \cdot 8 = \square\square$        $2 \cdot (40 - 36) = \square\square$   
 $2 \cdot 9 + 17 = \square\square$        $(59 - 51) : 2 = \square\square$   
 $21 : 3 + 28 = \square\square$        $(54 - 27) : 3 = \square\square$   
 $2 \cdot 7 + 49 = \square\square$        $(19 + 8) : 3 = \square\square$

2. Шаховий гурток відвідує 15 хлопчиків, а дівчаток — у 3 рази менше. Скільки всього дітей відвідує гурток?

1) .

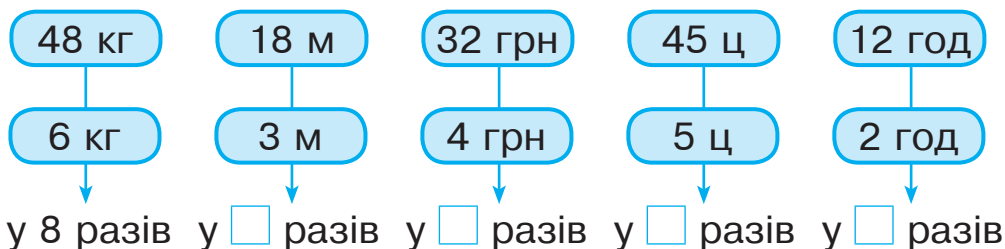
2) .

Відповідь: .

3. Проведи стрілочки від найменшої величини до найбільшої.



4. У скільки разів кожна величина, подана у верхньому рядку, більша від величини, поданої нижче?







1. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$36 : 6 \square 36 : 4$

$6 \cdot 9 \square 6 \cdot 8$

$24 : 3 \square 16 : 2$

$42 : 6 \square 42 : 7$

$4 \cdot 6 \square 6 \cdot 4$

$54 : 6 \square 72 : 9$

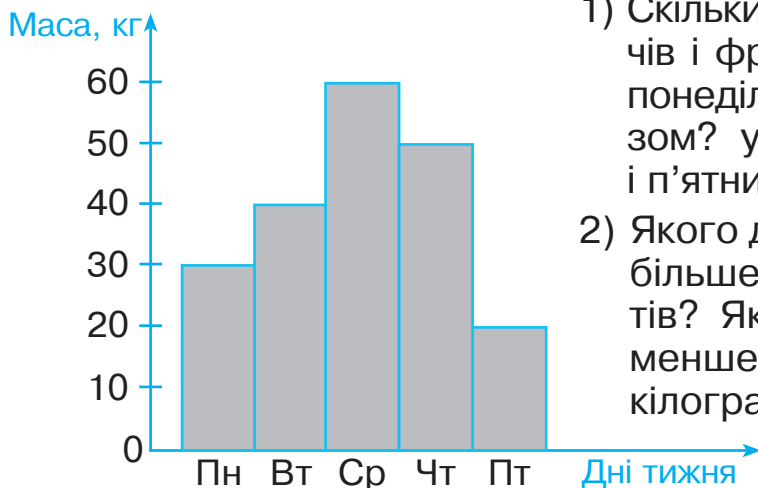
2. Маса 6 однакових ящиків винограду 42 кг. Яка маса 4 таких ящиків винограду?

1) .

2) .

Відповідь: .

3. Розглянь діаграму, що ілюструє, скільки кілограмів овочів і фруктів завезли в магазин за п'ять робочих днів. Дай відповіді на запитання.



1) Скільки кілограмів овочів і фруктів завезли за понеділок і вівторок разом? усього за четвер і п'ятницю?

2) Якого дня завезли найбільше овочів і фруктів? Якого дня — найменше? На скільки кілограмів менше?

Grid for writing answers to question 3.





1. Знайди значення виразів.

$67 - 19 + 28 = \square\square$

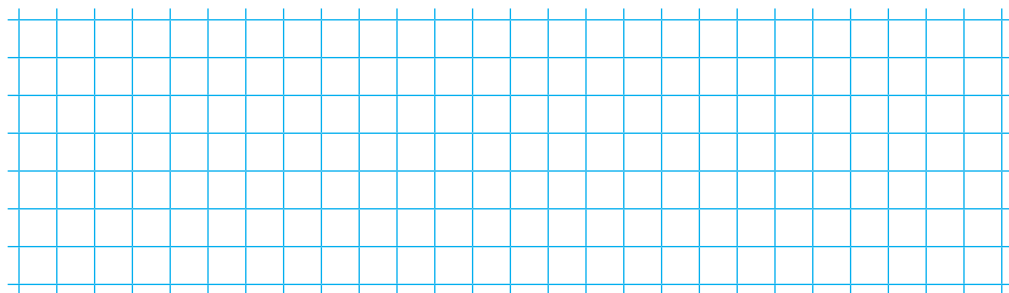
$24 : 4 + 29 = \square\square$

$17 + 45 - 27 = \square\square$

$(66 - 46) : 5 = \square\square$

$19 + 6 - (40 - 16) = \square\square$

$70 - (13 - 8) - 36 = \square\square$



2. У п'яти однакових сувоях 45 м тканини. Скільки метрів тканини у семи таких сувоях?

1) .

2) .

Відповідь:

3. Порівняй (>, <, =).

$4 \text{ дм} \square 4 \text{ см}$

$15 \text{ см} \square 3 \text{ дм}$

$3 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 63 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \square 22 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$

$1 \text{ м} \square 7 \text{ см}$

4. Запиши, який час показує кожен годинник.



ГОД  ХВ



ГОД  ХВ



ГОД  ХВ



1. Знайди значення виразів.

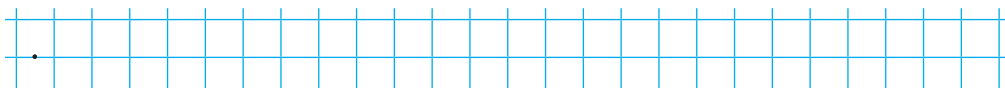
$$54 : 6 \cdot 6 + 17 = \square \square$$

$$32 : 8 + 9 \cdot 3 - 4 \cdot 6 = \square \square$$

$$45 : 5 \cdot 9 - 43 = \square \square$$

$$42 : 7 - 3 \cdot 2 + 6 \cdot 5 = \square \square$$

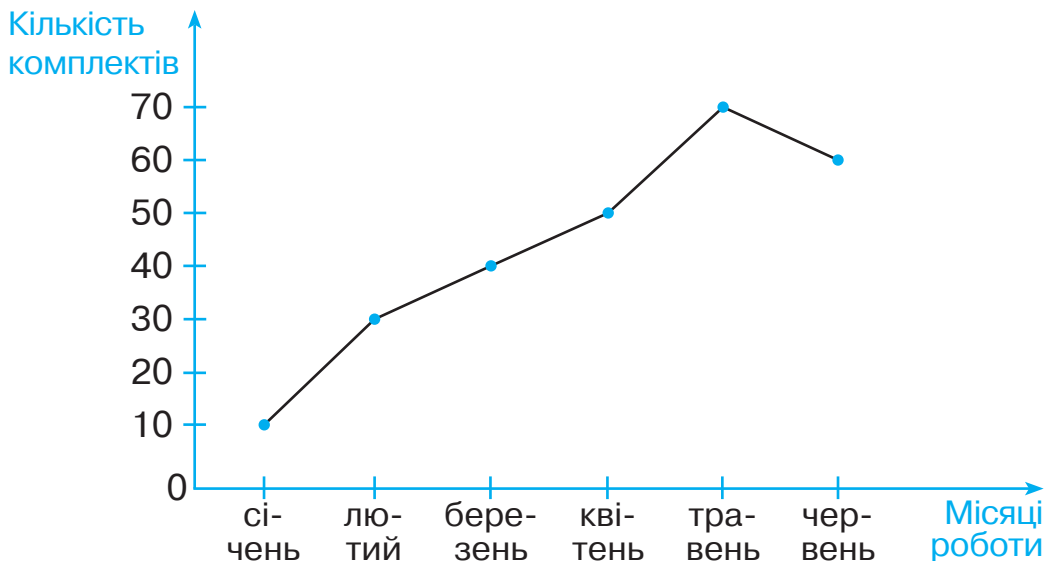
2. Діти посадили 3 ряди яблунь, по 7 саджанців у кожному ряду. Скільки саджанців яблунь посадили діти?



Відповідь:

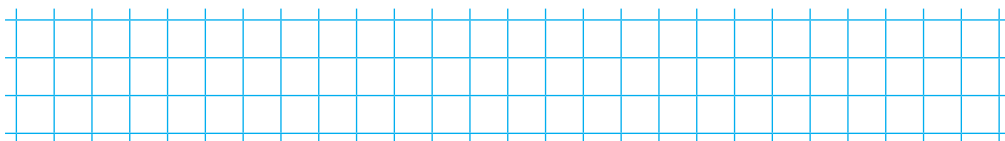


3. Розглянь графік роботи майстерні з розпису декоративного посуду. Дай відповіді на запитання.



1) Скільки комплектів посуду було розписано у січні? у квітні? у червні?

2) У якому місяці було розписано найменше комплектів? найбільше? На скільки комплектів більше?





1. У першому стовпчику запиши потрібні числа, а в другому постав відповідні знаки ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

$9 \cdot 2 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 2 \square 9 \cdot 3$

$9 \cdot 4 < 9 \cdot \square$

$9 \cdot 4 \square 9 \cdot 5$

$9 \cdot 5 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 2 \square 2 \cdot 9$

$9 \cdot 6 > 9 \cdot \square$

$9 \cdot 7 \square 9 \cdot 8$

$9 \cdot 7 = 7 \cdot \square$

$9 \cdot 5 \square 9 \cdot 6$

2. Оленка зібрала 37 горіхів, а Сергійко — 43. Усі горіхи вони розсипали в пакети, по 10 горіхів у кожному. Скільки пакетів знадобилося?

*Розв'яжи задачу, склавши вираз.*

.....

Відповідь: .....

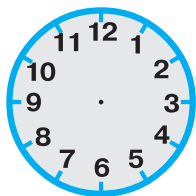


3. Обведи числа, при яких дана нерівність буде правильною.

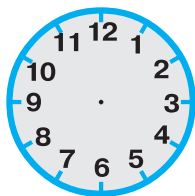
$$9 \cdot \square > 45$$

2	3	4	8
7	5	6	9

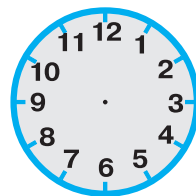
4. Домалюй на кожному циферблаті годинну та хвилинну стрілки, щоб вони показували зазначений час.



12 год 25 хв



5 год 05 хв



10 год 40 хв



1.  $9 \cdot 2 + 15 = \square\square$        $(15 + 17) : 4 = \square\square$   
 $9 \cdot 6 - 13 = \square\square$        $24 : (20 - 12) = \square\square$   
 $9 \cdot 8 - 22 = \square\square$        $(31 + 11) : 7 = \square\square$   
 $63 - 9 \cdot 3 = \square\square$        $36 : (12 - 8) = \square\square$   
 $31 + 9 \cdot 4 = \square\square$        $(56 - 28) : 4 = \square\square$

2. У бідоні було 20 кг меду. Коли з нього набрали кілька банок меду, масою 3 кг кожна, то в бідоні залишилося ще 2 кг меду. Скільки банок використали?



Доповни скорочений запис і розв'яжи задачу.

Було	Набрали	Залишилося
$\square\square$ кг	? банок, по $\square$ кг	$\square$ кг

1) .

2) .

Відповідь:

3. Знайди значення виразу  $80 - a : 9$ , якщо  $a = 54, 72$ .



1.  $35 + 2 \cdot 7 = \square \square$        $23 + 6 \cdot 7 = \square \square$   
 $49 - 3 \cdot 7 = \square \square$        $2 \cdot 7 + 6 \cdot 5 = \square \square$   
 $37 - 3 \cdot 7 = \square \square$        $33 + 7 \cdot 7 = \square \square$   
 $24 + 4 \cdot 7 = \square \square$        $52 - 4 \cdot 7 = \square \square$   
 $38 + 5 \cdot 7 = \square \square$        $8 \cdot 7 - 19 = \square \square$

2. Перша бригада пошила за 4 дні 24 костюми, а друга за 5 днів пошила 40 таких костюмів. На скільки більше костюмів шила за день друга бригада, ніж перша? Поясни, що дізнаєшся кожною дією.

1)  $24 : 4 = \square$  (к.) —

2)  $40 : 5 = \square$  (к.) —

3)  $\square - \square = \square$  (к.) —

Відповідь:

3. Порівняй ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

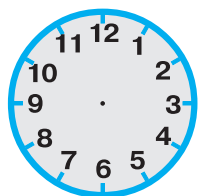
$52 + 0 \square 0 \cdot 52$

$0 \cdot 9 + 9 \square 9 \cdot 1$

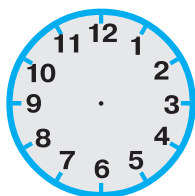
$8 \cdot 1 \square 8 - 1$

$7 \cdot (3 - 3) \square 6 - 0$

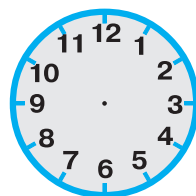
4. Домалюй на кожному циферблаті годинну та хвилинну стрілки, щоб вони показували зазначений час.



12 год 40 хв



11 год 35 хв



10 год 15 хв



1.  $42 : 7 \cdot 8 = \square \square$        $12 + 72 : 8 = \square \square$   
 $54 : 9 \cdot 8 = \square \square$        $32 : 8 + 13 = \square \square$   
 $45 : 5 \cdot 3 = \square \square$        $24 : 8 + 11 = \square \square$   
 $36 : 6 \cdot 6 = \square \square$        $16 : 8 + 12 = \square \square$   
 $6 : 3 \cdot 2 = \square \square$        $52 + 48 : 8 = \square \square$

2. У їдальні стояло 8 чотиримісних столів і 4 шести-місних. На скільки більше осіб може розміститися за чотиримісними столами, ніж за шестимісними?

Обчисли вираз, який є розв'язанням задачі.

$4 \cdot 8 + 6 \cdot 4 = \square \square$  (ос.)

$4 \cdot 8 - 6 \cdot 4 = \square$  (ос.)

$(8 + 4) \cdot 6 = \square$  (ос.)

Відповідь:

3. Постав дужки так, щоби рівності були правильними.

$32 : 8 - 4 = 8$

$12 : 2 + 2 \cdot 2 = 6$

$12 - 4 \cdot 2 = 16$

$6 + 8 : 2 = 7$

4. Запиши потрібні числа.

$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$        $1 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$        $1 \text{ грн} = \square \square \square \text{ к.}$

$50 \text{ дм} = \square \text{ м}$        $4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$        $1 \text{ ц} = \square \square \square \text{ кг}$

5. У скільки разів кожна величина, подана у верхньому рядку, більша від величини, поданої нижче?

2 дм 1 см

7 см

у  $\square$  рази

4 м 8 дм

6 дм

у  $\square$  разів

56 грн

7 грн

у  $\square$  разів

24 год

4 год

у  $\square$  разів





1.  $63 : 9 + 64 : 8 = \square \square$        $100 - 18 : 2 - 1 = \square \square$   
 $54 : 9 + 48 : 8 = \square \square$        $80 - 30 : 5 + 1 = \square \square$   
 $72 : 9 + 54 : 6 = \square \square$        $60 - 48 : 8 - 2 = \square \square$   
 $81 : 9 + 63 : 7 = \square \square$        $70 - 35 : 7 - 2 = \square \square$   
 $18 : 9 + 27 : 9 = \square \square$        $90 - 81 : 9 - 1 = \square \square$

2. Скільки днів у 9 тижнях?

.....

Відповідь: .....

3. Юрко за 3 дні прочитав 18 сторінок книжки. Скільки сторінок книжки він прочитає за тиждень, якщо щодня читатиме однакову кількість сторінок?



Розв'яжи задачу за схемою:  $\square : \square \cdot \square$ .

.....

Відповідь: .....

4. Порівняй (>, <, =).

$2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ см} \square 2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 1 \text{ дм}$

$40 \text{ см} + 12 \text{ см} \square 5 \text{ дм} + 2 \text{ см}$

$1 \text{ год} \square 58 \text{ хв}$

$1 \text{ доба} \square 72 \text{ год}$

5. Постав дужки так, щоб номери над знаками дій вказували на порядок їх виконання.

$\textcircled{2} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{3}$   
 $\square : \square - \square + \square$

$\textcircled{1} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{2}$   
 $\square + \square - \square \cdot \square$