

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк,
С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3:502.2:613.955(075.2)

Б 90

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 18.06.2019 р. № 22.1/12-Г-370)

Будна Н.О.

Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 2 кл. : у 2-х ч. / Ч. 2 / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 48 с.

ISBN 978-966-10-5914-5

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, типової освітньої програми розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 2 клас» (авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Лисобей Л.В., Шост Н.Б.).

Посібник містить цікаві вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з другокласниками.

Передбачено також ведення календаря спостережень, поданого на вкладці.

Для учнів 2-го класу.

УДК 3:502.2:613.955(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-5914-5

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/010360



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— обведи, розфарбуй



— з'єднай



— познач, напиши



— досліди

СІМ'Я, РОДИНА

Мій родовід

1. Познач (✓) і запиши слова, якими, на твою думку, можна продовжити дане речення.



Людині потрібна сім'я, щоб:

- піклуватися про рідних;
- було кому готувати їсти;
- відчувати турботу про себе;
- не працювати, а сидіти вдома;
- ростити і виховувати дітей;
- було кому підтримати у важку хвилину;
- разом проводити весело час;

2. Намалюй свою сім'ю.



3. Доповни речення.



Група близьких родичів, які живуть разом, — це _____ . Моя сім'я складається із _____ осіб.

У мене є такі родичі: _____ .

Історія моєї сім'ї в кількох поколіннях — це наш _____ .

Сімейні турботи

1. Вкажи стрілочками, які з перелічених справ ти вважаєш сімейними, а які — особистими.



Сімейні справи

Зателефонувати другу/подрузі

Купити хліба і молока

Виконати домашнє завдання

Помити посуд

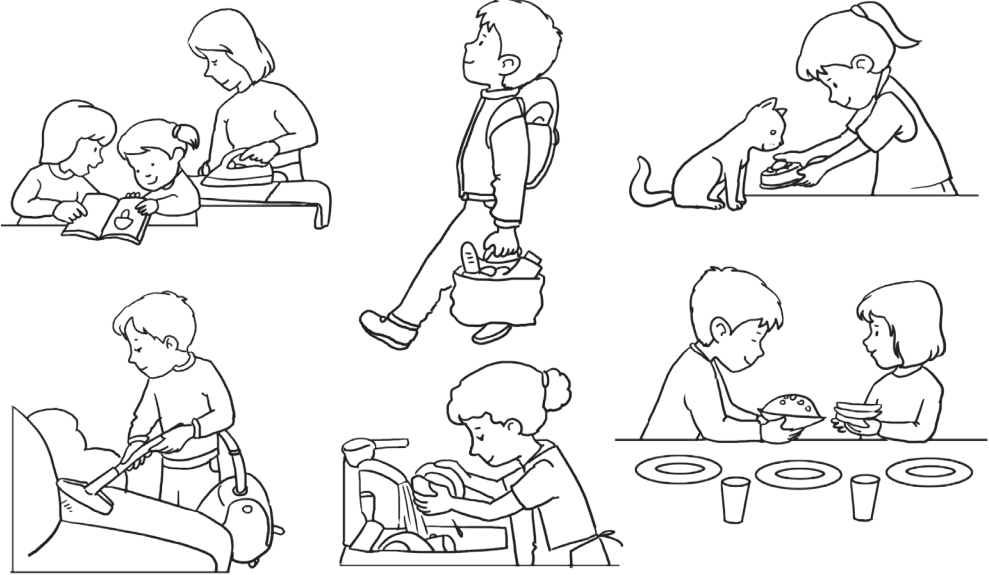
Витерти пил з меблів

Сходити в бібліотеку

Полити вазони

Особисті справи

2. Які домашні обов'язки ти виконуєш? Розфарбуй відповідні малюнки.



Напиши, що ще ти робиш удома.

Handwriting practice lines consisting of two rows of horizontal lines with diagonal slanted lines connecting them.

3. Обведи записи домашніх справ, якими ти займешся з мамою чи бабусею, червоним кольором; із татом чи дідусем — синім; з усіма членами сім'ї — зеленим.



Ходити за покупками у магазин.

Прибирати в оселі.

Складати речі у шафу.

Готувати їсти.

Мити і витирати посуд.

Лагодити поламане крісло.

Фарбувати паркан.

Прасувати одяг.

Традиції моєї сім'ї

1. Відшукай у підручнику і запиши, що таке традиції.



Традиції — це _____

2. Які із зображених традицій проведення вихідних є у твоєї сім'ї? Познач (✓).



3. Напиши, чим традиційно займається твоя сім'я:



у свята — _____
у неділю — _____
вечорами — _____

4. Продовж речення.



Наша традиційна гра — _____
Наша улюблена страва — _____
Найкращий для нас вид відпочинку — _____

МІЙ ДОБРОБУТ

Потреби людини

1. Розкажи, які потреби людини зображено на малюнках. Познач (✓), які з цих потреб маєш ти.



2. Напиши, які ще потреби є у тебе.



Матеріальні: / / / /

/ / / /

/ / / /

Нематеріальні: / / / /

/ / / /

/ / / /

Звідки беруться гроші

1. Вибери й познач (✓) зображення українських монет і банкнот.



2. На що передусім повинна витратити гроші сім'я? Розподіли зображені витрати на обов'язкові та необов'язкові.




Витрати сім'ї



Обов'язкові

Необов'язкові

Навчання і життєвий успіх

-  1. Підкресли слова, що називають ті риси характеру, які виховуються під час навчання і знадобляться в майбутньому кожній людині.

Працелюбність, наполегливість, старанність, акуратність, сила волі, байдужість, лінощі, прагнення до знань, уміння зосередитись, непосидючість, допитливість, уміння спілкуватись, сумління, галасливість, упертість, відповідальність.

2. З'єднай частини прислів'їв. Поясни їх зміст.



Ученими не родяться,

завжди пригодиться.

Здобудеш освіту —

а робляться.

Потрібно учитися —

побачиш більше світу.

3. Пригадай поради, як досягнути успіху в житті, та допиши у клітинках, де потрібно, слово «НЕ».



Читай багато.

Навчайся старанно і наполегливо.

Витрачай час намарно.

Розвивай свої здібності.

Грай у комп'ютерні ігри часто.

Набувай шкідливих звичок.

Учися спілкуватися з людьми.

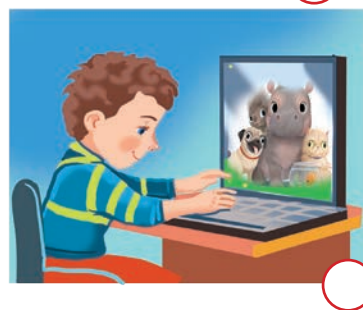
НАВЧАННЯ І ВІДПОЧИНОК

Організація навчання і відпочинку в школі та вдома

1. Обведи зображені речі, які необхідно прибрати зі столу перед виконанням домашнього завдання. Поясни, чому.



2. Познач літерою А зображення активного відпочинку, а літерою П — пасивного. Поясни свій вибір.



3. Напиши, як ти відпочиваєш після занять у школі.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with dashed midlines and diagonal lines on the sides.

Смаки і захоплення

1. Які захоплення сприяють збереженню та зміцненню здоров'я? Підкресли відповідні слова.



Загартовування, комп'ютерні ігри, читання книжок, танці, заняття спортом, гра на скрипці, туризм, малювання, квітникарство.

2. Продовж речення.

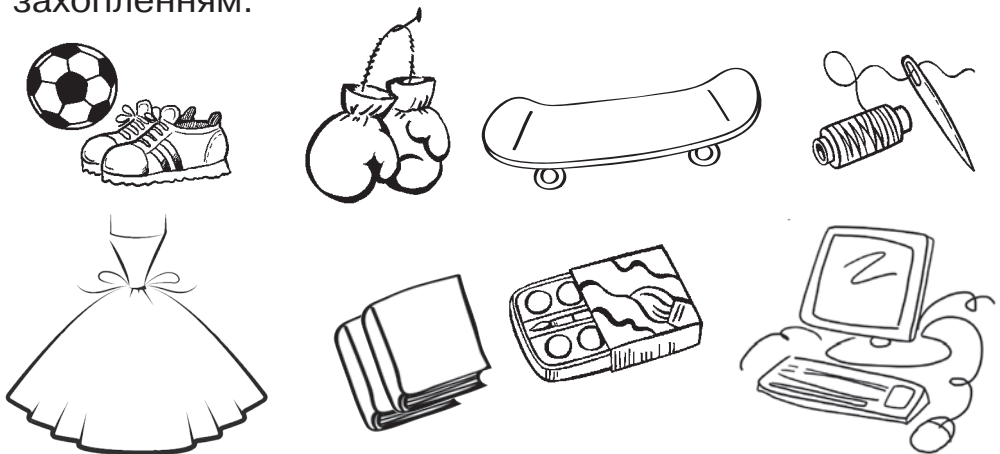


Моя улюблена гра — _____

Моє улюблене заняття — _____

Мій улюблений вид спорту — _____

3. Розфарбуй зображення предметів, пов'язаних із твоїм захопленням.



Життєрадісність і здоров'я

1. Продовж речення.



Позитивні емоції — це

Негативні емоції — це

2. Визнач і запиши, які емоції відчувають зображені діти.









3. Який настрій у тебе сьогодні? Обведи відповідний смайлик.



МОЇ ДРУЗІ

Я і мої друзі

1. Познач (✓) слова, якими, на твою думку, слід продовжити дане речення.



Другом можна назвати людину, яка ...

- живе з тобою по сусідству;
- навчається з тобою в одному класі;
- тобі довіряє;
- тебе завжди розуміє;
- пригощає тебе цукерками;
- виручить у важку хвилину;
- тобі подобається.

2. Що ти вважаєш найголовнішим у людині? Підкресли відповідні слова.



Одяг, форма носа, колір очей, зріст, розум, стрункість, знання, уміння, сила, доброта, чесність, веселість, дружелюбність, вірність, щедрість.

3. Намалюй, що ти хочеш подарувати своєму другові/своїй подрузі та що тобі хотілося б отримати в подарунок від нього/неї. Чи вгадали ви бажання одне одного?



Що може заважати дружбі

1. Вибери й познач (✓) правила справжньої дружби.



- Уміти ділити і радість, і смуток.
- Давати списувати домашні завдання.
- Довіряти одне одному, підтримувати одне одного.
- Підказувати на уроках.
- Навчати друга/подругу того, що вмієш ти.
- Зупиняти друга/подругу, якщо він/вона робить щось погане.

2. Намалюй смайлик біля зображень дітей, з якими тобі хотілось би дружити. Поясни свій вибір.



Будь увічливим/увічливою

1. Познач (✓) слова, якими слід продовжити дане речення.



Етикет — це ...

- слова ввічливості;
- правила товаришування;
- правила культурної поведінки.

2. Хто із зображених дітей поводить себе ввічливо, а хто — ні? Зафарбуй кружечки відповідно зеленим та червоним кольорами. Поясни, чому ти так вважаєш.



3. Склади словничок ввічливості для таких випадків:



вітання — / / / /

прохання — / / / /

вдячність — / / / /

вибачення — / / / /

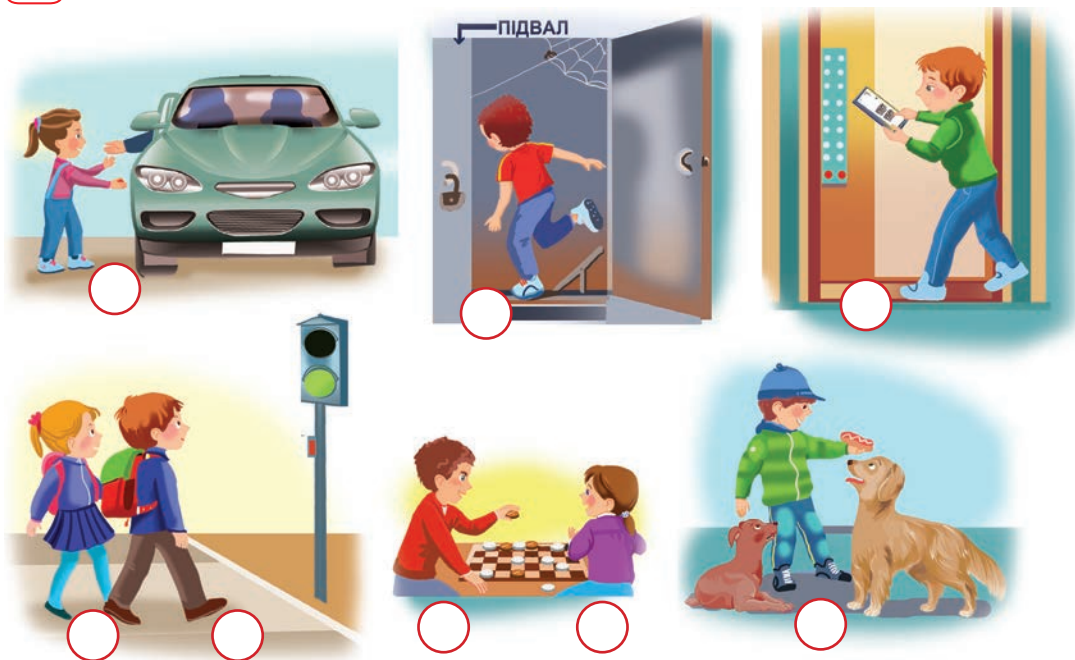
прощання — / / / /

Обміняйтеся із сусідом/сусідкою по парті зошитами і перевірте, як ви виконали завдання. За потреби доповніть свої словнички.

БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ

Безпечні та небезпечні ситуації

1. Кому із зображених дітей загрожує небезпека? Познач (✓). Поясни свій вибір.



2. Заповни таблицю.



Джерела допомоги у небезпечних ситуаціях	
Пожежно-рятувальна служба	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Швидка медична допомога	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Газова служба	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Поліція	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Номер телефону мами	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Номер телефону тата	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Номер телефону бабусі	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Номер телефону дідуся	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Номер телефону іншої близької тобі людини	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



Безпечна поведінка вдома

1. Зафарбуй плашки з назвами небезпечних речовин червоним кольором. Поясни, чим вони небезпечні.



папір

відбілювач

ртуть

бензин

лак

сода

вода

мило

оцет

2. Що ти робитимеш, коли несподівано пролунає дзвінок у двері, а ти вдома сам/сама? Визнач порядок своїх дій та обґрунтуй їх.



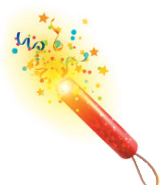
- Відчиню двері.
- Запитаю «Хто там?».
- 1 Подивлюся у вічко.
- Зателефоную до батьків (або у поліцію).



3. Зафарбуй кольором вогню подані слова. Склади і запиши речення.



НЕ ГРАЙСЯ



Handwriting practice lines consisting of four rows of blue lines. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are slanted to the right.

Користування телевізором, сучасними ґаджетами

1. Вибери й познач (✓) відповіді на запитання.



Для чого ти користуєшся комп'ютером, телевізором, мобільним телефоном?

- Виконую ігрові, тренувальні завдання з різних шкільних предметів.
- Переглядаю багатогодинні бойовики.
- Роблю зарядку під музичний супровід.
- Граю годинами в комп'ютерні ігри.
- Переглядаю щотижня улюблену телепередачу.
- Повідомляю батькам, що затримуюсь у школі.
- Спілкуюся з друзями.

2. Продовж речення.



Дивитися телевізор можна не більше ніж _____

Відстань від мого крісла до екрана телевізора має бути не менша ніж _____

У РУКОТВОРНОМУ СВІТІ

Рукотворні об'єкти і матеріали

1. Продовж речення.



Для виготовлення рукотворних об'єктів людина може використовувати різні матеріали: _____

2. З'єднай зображені об'єкти з назвами матеріалів, із яких вони виготовлені.



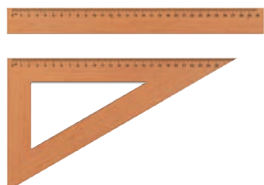
дерево

метал



глина

скло



3. Досліді властивості тканин. Заповни таблицю.



Властивості тканини	Вид тканини	
	Вовняна	Плащова
Колір	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Яка на дотик?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
З яких ниток виткана: тонких чи товстих?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Чи легко розтягнути, розірвати тканину?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Чи добре вбирає воду?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Чи швидко висихає?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Властивості та використання матеріалів

1. Запиши назви предметів, які виготовляють:

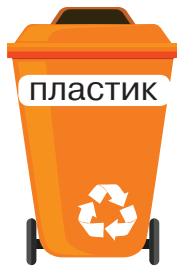
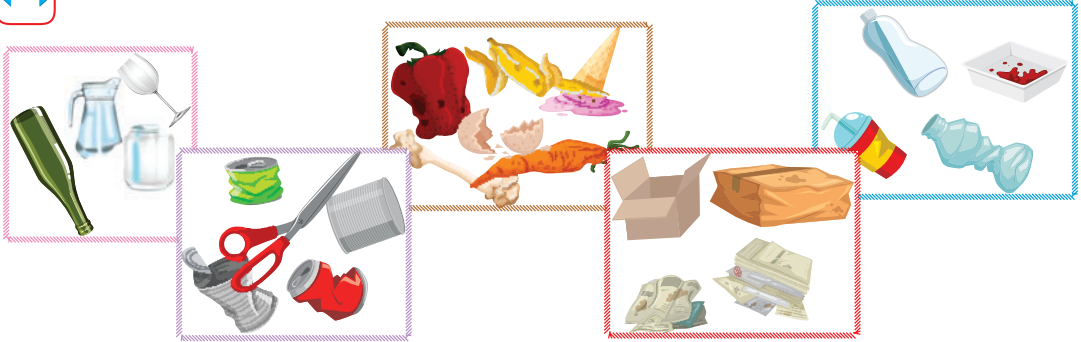


із дерева — / / / / /

із пластмаси — / / / / /

зі скла — / / / / /

2. У який сміттєвий бак потрібно викинути зображене побутове сміття? Вкажи стрілками.



3. Поміркуй, як серед скляних намистинок, клаптиків паперу, пластмасових кілець можна швидко вибрати металеві скріпки. Перевір свої припущення на досліді. Що тобі для цього знадобиться? Запиши.



/ / / / /

4. Досліди властивості вказаних матеріалів. Результати досліджень запиши в таблицю.



Властивості	Матеріал		
	Папір	Метал	Гума
Колір	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Запах	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Товстий чи тонкий?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Міцний чи ні?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Який на дотик?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Чи вбирає воду?	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

НАЙВАЖЛИВІШІ ВІНАХОДИ ЛЮДСТВА

Освоєння і добування вогню

1. Запиши назви відомих тобі винаходів людства.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash at the end of each set.

2. Поміркуй і запиши, які ще винаходи необхідно здійснити людству.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a solid top and bottom line, all slanted to the right.

Інтернет

1. Продовж речення.



Всесвітня мережа, яка з'єднує комп'ютери на цілій планеті, — це _____

2. З'єднай правила безпечної поведінки в Інтернеті з відповідними умовними знаками.



Не повідомляй стороннім свою особисту інформацію.

Нікому не повідомляй свої паролі.





Не надсилай власні фотографії чи знімки своїх рідних

Не погоджуйся на зустріч із незнайомою людиною.

Реклама та рішення людини

1. Продовж речення.



Реклама — це

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. The first line contains the text "Реклама — це". The following lines are blank and feature diagonal blue lines crossing them from bottom-left to top-right, providing a guide for letter height and slant.

2. Придумай і намалюй рекламу цікавої книги (або гри).



A large, empty rectangular box with a dotted blue border, intended for drawing an advertisement for a book or game.

ВЕСНЯНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Ознаки весни. Весняні місяці

1. Познач (✓) слова, що називають ознаки весни в неживій природі. Поясни свій вибір.



- Снігопад.
- Повінь.
- Льодохід.
- Утворення криги на водоймах.
- Танення снігу.
- Скресання криги на водоймах.
- Дні стають довшими, а ночі — коротшими.

2. Пронумеруй послідовність змін у неживій природі. Поясни свою думку.



- Тане сніг.
- Сонячні промені прогрівають землю.
- Сонце піднімається над небосхилом вище, ніж узимку.
- Із кожним днем стає тепліше.

3. З'єднай стрілками назви весняних місяців та їхні характеристики за народними спостереженнями. Поясни свою думку.



Березень

Травень

Квітень

літо у гості закликає.

березовим віником зиму вимітає.

переплітає трохи зими, трохи літа.

Ознаки весни в житті рослин

1. Познач (✓) слова, що називають весняні явища в житті рослин. Поясни свою думку.



- Жовтіє і опадає листя.
- Розвиваються бруньки на деревах і кущах.
- Цвітуть підсніжники, ліщина.
- Дозрівають плоди на деревах і кущах.
- Починається сокорух у дерев і кущів.

2. Упізнай зображені рослини. Познач їхні назви цифрами, скориставшись довідкою.



Слова для довідки: 1. Підсніжник 2. Мати-й-мачуха.
3. Конвалія. 4. Проліска. 5. Крокус.

3. Запиши назви рослин, цвітіння яких зображено на світлинах. За потреби скористайся довідкою.



Слова для довідки: верба, яблуня, береза, каштан.

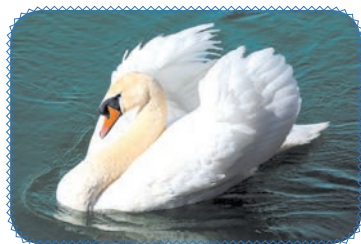
Тварини навесні

1. Познач слова, що називають весняні явища у житті звірів, цифрою 1, у житті птахів — цифрою 2.

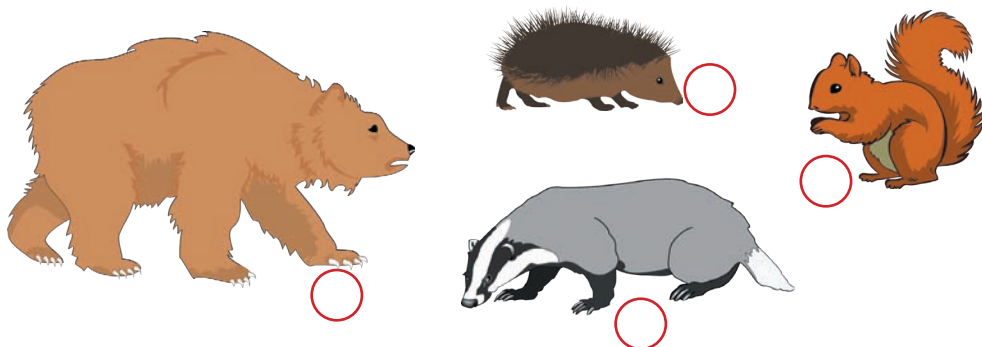


- Пробуджуються від зимової сплячки.
- Повертаються з вирію.
- Змінюють тепле і світле хутро на менш густе й темніше.
- Народжують малят.
- Будують гнізда, відкладають і насиджують яйця.

2. «Допоможи» зображеним птахам знайти свої гнізда. Поясни свій вибір.



3. Назви́ зображених тварин. Познач (✓) тих, які пробудилися навесні від зимової сплячки. Поясни свій вибір.



ВЕСНЯНІ ТУРБОТИ ЛЮДЕЙ

Праця людей навесні

1. Вкажи стрілками, які весняні роботи люди виконують на полях, які — у садах, які — на городах, а які — на клумбах.



Сіють пшеницю

Висаджують помідори

Підбілюють дерева

Висаджують тюльпани

Садять картоплю

Садять смородину

Сіють чорнобривці

Сіють цукровий буряк



2. Визнач назви зображених рослин і впиши відповідні цифри. Обведи рослини, які ростуть біля твого дому.









- 1. Півонія
- 2. Нарцис

- 3. Тюльпан
- 4. Бузок

Весняні свята

1. Що освячують у церкві на Великдень? Познач (✓) відповідний малюнок.









2. Порівняй крашанку і писанку. Що між ними спільного? Що відмінне? Запиши.



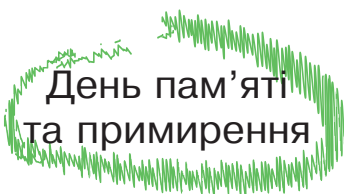
Спільні ознаки: / / / / / / / / / / / / / / / /

Відмінні ознаки: / / / / / / / / / / / / / / / /

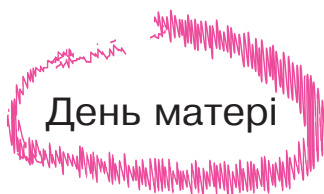
3. Намалюй символи цих весняних свят.



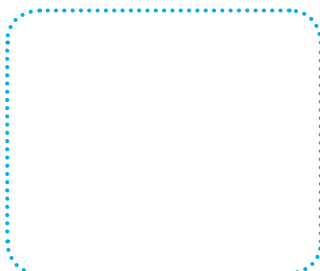
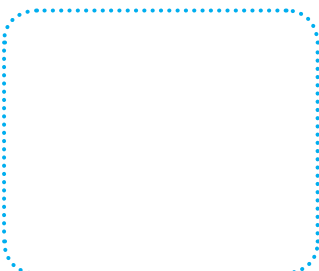
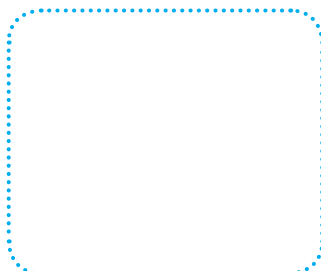
Великдень



День пам'яті
та примирення



День матері

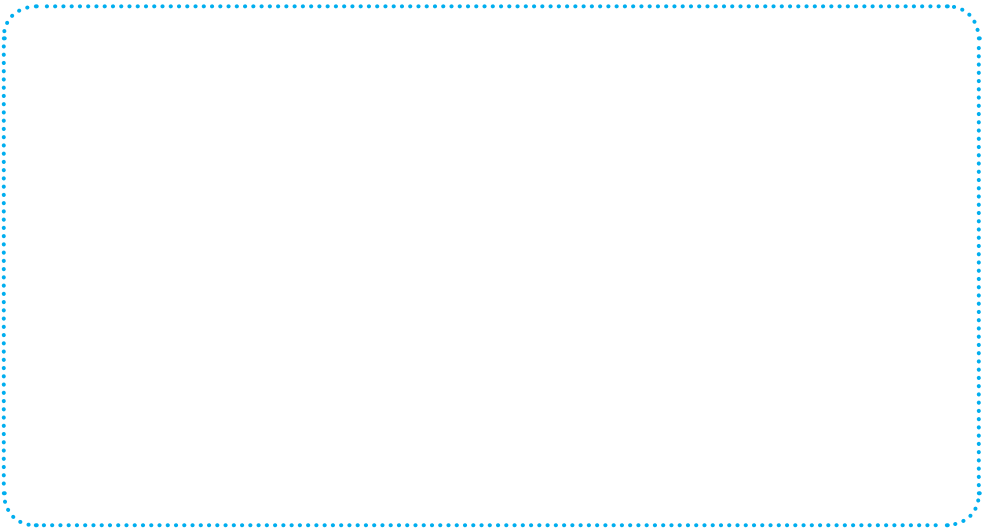


Поведінка на природі навесні

1. Познач (✓) малюнки із зображеннями дітей, які правильно поведуться на природі навесні.



2. Намалюй листівку «Не зривай первоцвітів!».



МОЯ БАТЬКІВЩИНА

Україна — європейська країна. Символи держави

1. Доповни речення.



Країна, в якій я живу, називається _____.
Україна є _____ державою.

2. Утвори правильні твердження, з'єднавши їхні частини.



Державний Прапор —

символ мирної праці
та достатку.

Державний Гімн —

символ миру, праці
та єдності поколінь.

Державний Герб —

найголовніша пісня
країни.

3. Розглянь малюнки. Знайди і підпиши назви державних символів України.



Blank lines for writing the names of the symbols.

Мої громадянські права та обов'язки як члена суспільства

1. Запиши, якими правами користуються зображені діти.



Blank lines for writing the rights of the children in the first illustration.



Blank lines for writing the rights of the children in the second illustration.

2. Запиши, які обов'язки маєш ти як громадянин України.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a solid top line, each set slanted to the right.

Славені українці

1. Установи відповідність, з'єднавши слова стрілками.



Володимир Великий

гетьман

Іван Мазепа

князь

Тарас Шевченко

письменник

Микола Лисенко

фізик

Іван Пулюй

композитор

2. Запиши, якими видатними людьми славиться твій край.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a solid top line, each set slanted to the right.

ГРОМАДСЬКІ МІСЦЯ

Які бувають громадські місця

1. Продовж речення.



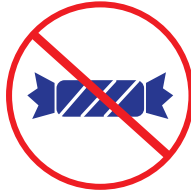
Місця, якими користуються люди (група), називають _____.

2. Запиши назви відомих тобі громадських місць.



3. Підпиши умовні знаки, які ілюструють основні правила поведінки в громадських місцях.





Я в бібліотеці

1. Утвори правильні твердження, з'єднавши їхні частини.



Бібліотека —

кімната, де можна почитати книгу.

Бібліотекар —

культурно-освітній заклад, у якому зберігають і видають читачам книги.

Читальний зал —

працівник бібліотеки.

2. Запиши, яку бібліотечну книгу ти прочитав/прочитала нещодавно. Хто автор цієї книги?



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted vertical line on the left side.

Я в театрі

1. Підпиши назви зображених приміщень театру.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a slanted vertical line on the left side.

2. Як ти поводишся в театрі? Познач знаком «+» відповідні речення.



- До театру приходжу вчасно.
- Верхній одяг здаю в гардероб.
- Під час спектаклю їм, розмовляю по мобільному телефону.
- В антракті бігаю, галасую.
- Висловлюю подяку акторам оплесками.

УКРАЇНА В СВІТІ

Різноманітність людей у світі. Країни світу

1. Продовж речення.



Люди на планеті Земля відрізняються одне від одного

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline, and four vertical lines slanted to the right, creating a grid for writing.

2. Установи відповідність і з'єднай слова та малюнки за зразком.



Україна		Dzień dobry!	
Канада		Доброго дня!	
Польща		Hello!	

Arrows indicate connections: from 'Україна' to the Ukrainian flag and 'Hello!'; from 'Канада' to the Canadian flag and 'Dzień dobry!'; from 'Польща' to the Polish flag and 'Доброго дня!'.

Взаємозв'язки України з іншими країнами

1. Що постачають Україні названі держави? Вкажи стрілками.



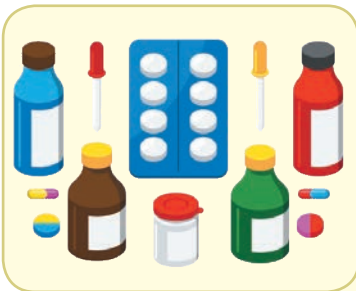
Польща

Молдова

Словаччина

Угорщина

Білорусь



2. Напиши, які товари виробляють у твоєму рідному краї.



Blank handwriting lines for writing the answer.

Внесок українців у світові досягнення

1. Вибери і познач (✓) правильний варіант для продовження речення.



Винахід — це ...

- самохідна машина;
- народна творчість;
- те, що винайдене, зовсім нове, невідоме до цього.

2. З'єднай прізвища видатних українців з назвами їхніх винаходів.



Ігор Сікорський	перші космічні супутники та ракетні системи
Сергій Корольов	компакт-диск
Іван Пулюй	електричний трамвай
Федір Піроцький	гелікоптер
В'ячеслав Петров	рентгенівське випромінювання

ЛІТНІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

Ознаки літа в неживій природі

1. Упиши пропущені назви літніх місяців. Розкажи, які природні явища відображені в цих назвах.



А місяць _____ луки покосить,
червоним соком ягідки зросить.

А місяць _____ гарячим літом
обсипле липи пахучим цвітом.

А місяць _____ серпом задзвонить,
достиглий колос додолу склонить.

Марійка Підгірянка

2. Познач (✓) слова, що називають ознаки літа в неживій природі. Поясни свій вибір.

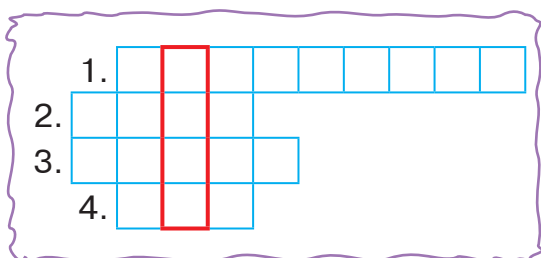


- Сонце високо піднімається на небосхилі.
- Дні довгі, а ночі короткі.
- Небо вкрите сірими хмарами, часто йдуть дощі.
- Дні стають коротшими, а ночі — довшими.
- Небо блакитне і чисте, інколи трапляються не-тривалі грози.

3. Розгадай кросворд. У виділених клітинках прочитай назву пори року



1. Без вогню на небі
іскри креше.
2. Без рук і ніг,
а гримить.
3. Рукавом махнув —
дерева нагнув.
4. Коли нема — чекають,
коли прийде — тікають.



Рослини влітку

1. З'єднай назви рослин з їхніми зображеннями. Обґрунтуй свій вибір. Обведи червоним кольором отруйну рослину.



Вороняче око



Ожина



Порічки



Чорниця



Малина



Суниця

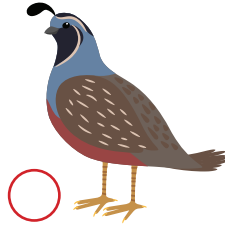
2. Упізнай зображені лікарські рослини. Цифрами познач їхні назви, скориставшись словами з довідки.



Слова для довідки: 1. Крива. 2. Ромашка.
3. Подорожник. 4. Звіробій.

Тварини влітку

1. Познач (✓) зображення птахів, у яких влітку вилуплюються із яєць безпомічні пташенята.



2. Запиши назви зображених звірів. Познач (✓) звірів, які вчать своїх малят полювати.



ВІДПОЧИНОК УЛІТКУ

Літні державні свята

1. Запиши, коли українці відзначають ці державні свята.



День Конституції — / / / / .

День Державного Прапора України — / / / / .

/ / / / .

День Незалежності України — / / / / .

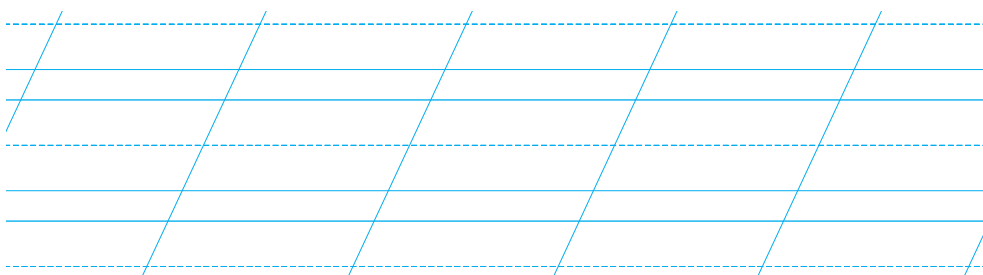
/ / / / .

2. Намалюй листівку-привітання з Днем Незалежності України.

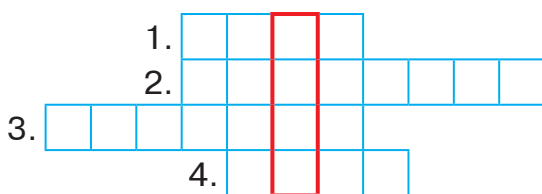


Мрії про літо

1. Напиши, де ти мрієш відпочити влітку.



2. Розгадай кросворд і прочитай у виділених клітинках слово.



1. Населений пункт.
2. Назва групи тварин, про яких турбується людина.
3. Гори України.
4. Водойма із гірко-солоною водою.

Безпечна поведінка на відпочинку

1. Що робити дітям під час відпочинку безпечно, а що — небезпечно? Вкажи стрілками.



БЕЗПЕЧНО

Купатися у спеціально відведених місцях під наглядом дорослих

Пустувати на воді

Запливати далеко від берега

Зривати і їсти невідомі ягоди

Милуватися красою рослин

Перебувати в лісі без дорослих

НЕБЕЗПЕЧНО

2. Допиши правила поведінки під час грози.



Якщо під час грози ти знаходишся:

у воді — негайно _____;

у полі — _____;

у лісі — не ховайся під _____;

на вулиці — не розмовляй _____;

надворі — мерщій заходь у _____;

у приміщенні — позачиняй _____.

У природі все взаємопов'язане

1. Продовж речення.



Нежива і жива природа між собою _____

Живим організмам для життя потрібні _____

2. Які взаємозв'язки зображені на малюнках? Вкажи стрілками.



Зв'язок
між рослинами
і тваринами



Зв'язок
між тваринами



Зв'язок
між неживою
і живою природою

3. За допомогою стрілок склади ланцюги живлення в лісі.



ЛЮБИ І БЕРЕЖИ ПРИРОДУ

Природа і людина

1. Продовж речення.



Людина бере від природи _____

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the right side.

2. Запиши, на що «скаржитися» природа.



Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the right side.

3. Продовж міркування.



Людина повинна оберігати природу, тому що _____

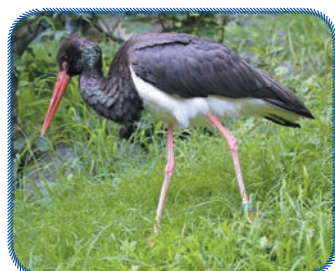
Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the right side.

Червона книга України

1. Скористайся довідкою і підпиши назви зображених рослин і тварин, занесених до Червоної книги України.



Handwriting practice lines for the first row of images.



Handwriting practice lines for the second row of images.

Слова для довідки: цибуля ведмежа, беркут, підсніжник білосніжний, лелека чорний, кіт лісовий, сон великий.

2. Чи є в місцевості, де ти живеш, заповідник? Якщо так, то запиши його назву.



Handwriting practice lines for the second question.

Мої дослідження в світлинах та малюнках

