

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

До підручника  
Наталії Листопад

НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

# МАТЕМАТИКА



Інтернет-  
підтримка

# 3

клас

**АИДАКТА**



Відривні картки

два варіанти

62 теста

**експрес-перевірка**

УДК 51:373.3(076.1)

М91

ДИДАКТА

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти  
підтверджується відповідним листом ІМЗО  
([www.ranok.com.ua/grifi\\_mon.html](http://www.ranok.com.ua/grifi_mon.html))

Серія «Експрес-перевірка»

**Муренець О. Г.**

М91 Математика. 3 клас: відривні картки до підручника Наталії Листопад /  
О. Г. Муренець. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Дидакта», 2020. — 128 с. — (Се-  
рія «Експрес-перевірка»)

ISBN 978-617-09-6591-2

Посібник складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом  
О. Я. Савченко, і підручника «Математика» (Наталії Листопад).

Відривні картки призначені для організації самостійної роботи здобувачів освіти на уроках, мета  
якої — перевірити засвоєння вивченого матеріалу. Завдання дібрані таким чином, аби на їхнє виконан-  
ня учні витрачали не більше 7–10 хвилин. Трьокласники мають можливість здійснити самооцінку,  
зафарбувавши в зелений колір кружечки номерів правильно виконаних завдань.

Для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти.

УДК 51:373.3(076.1)



Разом дбаємо  
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-6591-2

© Муренець О. Г., 2020  
© «Дидакта», макет, 2020  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2020

Ольга Муренець

# МАТЕМАТИКА

До підручника  
**Наталії Листопад**

3  
клас

## Зміст

|  |     |
|--|-----|
| Повторення вивченого в 2 класі .....   | 5   |
| Табличне множення й ділення .....  | 21  |
| Нумерація трицифрових чисел .....  | 57  |
| Додавання й віднімання в межах 1000 .....  | 73  |
| Множення та ділення в межах 1000.....  | 97  |
| Повторення вивченого за рік.<br>Ознайомлення з письмовим множенням<br>і діленням ..... | 121 |

## Шановні вчителі!

Метою цього зошита є розвиток у третьокласників навичок самоконтролю та самоаналізу своєї навчальної діяльності.

Посібник містить двосторонні картки із завданнями у двох односторонніх варіантах. Картки призначені для організації індивідуальної або парної роботи учнів на уроках. Завдання можна використовувати як для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу у форматі самостійної роботи, так і як додатковий тренувальний матеріал під час вивчення теми.

Відпрацювання навчальних навичок відбувається через виконання різнопланових вправ і залучає дитину до активного засвоєння та застосування знань.

Перевірка карток відбувається шляхом зафарбовування кружечків біля правильно виконаних завдань. Це акцентуватиме увагу дитини на її успіхах та показуватиме, який матеріал слід повторити.

Зошит можна використовувати як під час навчальних занять, так і в позаурочній діяльності школяра.

## Любий друже!

У цьому зошиті на тебе чекають різноманітні вправи. Вони покажуть, як добре ти знаєш теми з математики.

У кожній картці є кілька завдань, які ти виконуватимеш протягом 7–10 хвилин. Після цього ти матимеш змогу перевірити себе. Для цього зафарбуй у зелений колір кружечки біля правильно виконаних завдань.

Ти зможеш працювати з картками як самостійно, так і разом із однокласником чи однокласницею (спочатку кожен виконує свій варіант, а потім перевіряєте одне одного).

Бажаємо успіхів у математиці!

Прізвище, ім'я: 

- ① Запиши «сусідів» кожного числа.

90          79          55

- ② Розклади числа на розрядні доданки.

37 =

98 =

54 =

25 =

- ③ Котру годину показує кожний годинник?



ГОД



ГОД



ГОД

④ Обчисли вирази.

$70 + 20 - 30 = \square\square$

$26 - 5 + 10 = \square\square$

$58 - 50 + 6 = \square\square$

$35 + 4 - 20 = \square\square$

⑤ Розв'яжи задачу.

У мотку було 28 м стрічки. Після того, як протягом дня продали кілька метрів, у мотку залишилося 12 м. Скільки метрів стрічки продали за день?

(\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

- ① Запиши «сусідів» кожного числа.

70        59        34

- ② Розклади числа на розрядні доданки.

46 =

81 =

63 =

34 =

- ③ Котру годину показує кожний годинник?



ГОД



ГОД



ГОД

④ Обчисли вирази.

$60 + 30 - 20 = \square\square$

$45 - 3 + 20 = \square\square$

$74 - 70 + 8 = \square\square$

$27 + 2 - 10 = \square\square$

⑤ Розв'яжи задачу.

На пасіці зібрали 36 кг меду. Після того, як частину меду здали в магазин, залишилося 14 кг. Скільки кілограмів меду здали в магазин?

(\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_



- ③ Знайди значення виразу  $a + 16$ , якщо  $a = 17$ ,  $a = 23$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ④ Запиши розв'язання задачі.

До їдальні привезли 15 кг огірків, а помідорів — на 6 кг менше. Скільки всього кілограмів овочів завезли до їдальні?

1) 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_



- ③ Знайди значення виразу  $43 - c$ , якщо  $c = 16$ ,  $c = 24$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ④ Запиши розв'язання задачі.

На приготування компоту витратили 12 кг вишень, а яблук — на 5 кг менше. Скільки всього кілограмів фруктів витратили на приготування компоту?

1) 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

- ① Спрости вирази та обчисли їхнє значення.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 21 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 30 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

- ② Кожне з чисел збільш удвічі.

$$\textcircled{2} \rightarrow \square\square$$

$$\textcircled{7} \rightarrow \square\square$$

$$\textcircled{8} \rightarrow \square\square$$

$$\textcircled{4} \rightarrow \square\square$$

$$\textcircled{9} \rightarrow \square\square$$

$$\textcircled{6} \rightarrow \square\square$$

- ③ Накреси відрізок  $AB$  утричі довший, ніж відрізок  $KN$ .

$K$    $N$



④ Обчисли вирази.

$2 \cdot 7 + 15 = \square\square$

$27 : 3 + 27 = \square\square$

$3 \cdot (15 - 9) = \square\square$

$16 : (4 : 2) = \square\square$

⑤ Розв'яжи задачу.

До одного поїзда причепили 4 вагони з вантажем, а до іншого — утричі більше. Скільки вагонів причепили до двох поїздів?

1)  $\square\square\square\square\square$  (\_\_\_)

2)  $\square\square\square\square\square\square\square$  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я: 

- ① Спрости вирази та обчисли їхнє значення.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 20 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 13 = \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

- ② Кожне з чисел збільш удвічі.

$$\textcircled{3} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{6} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{9} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{5} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{8} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

$$\textcircled{7} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}\boxed{\phantom{00}}$$

- ③ Накресли відрізок  $CD$  утричі довший, ніж відрізок  $MO$ .

$M$    $O$



④ Обчисли вирази.

$3 \cdot (92 - 86) = \square\square$

$12 : 2 + 74 = \square\square$

$2 \cdot 9 + 57 = \square\square$

$27 : (9 : 3) = \square\square$

⑤ Розв'яжи задачу.

У саду росте 8 груш, а яблунь — утричі більше.  
Скільки фруктових дерев росте в саду?

1)  $\square\square\square\square\square\square$  (\_\_\_)

2)  $\square\square\square\square\square\square\square\square$  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

① Обчисли вирази.

$2 \cdot (12 - 4) = \square \square$

$2 \cdot 8 + 14 = \square \square$

$3 \cdot 5 + 6 = \square \square$

$3 \cdot (3 + 3) = \square \square$

$3 \cdot 9 + 27 = \square \square$

$2 \cdot 7 - 5 = \square \square$

② Виконай ділення іменованих чисел.

$8 \text{ см} : 2 \text{ см} = \square (\text{---})$

$21 \text{ дм} : 3 \text{ дм} = \square (\text{---})$

$8 \text{ см} : 2 = \square (\text{---})$

$21 \text{ дм} : 3 = \square (\text{---})$

③ Кожну довжину запиши в сантиметрах.

$5 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

④ Обчисли «ланцюжки».

$$34 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{:3} \square \xrightarrow{\cdot 0} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{:1} \square$$

$$31 \xrightarrow{-31} \square \xrightarrow{\cdot 2} \square \xrightarrow{+16} \square \xrightarrow{:2} \square \xrightarrow{\cdot 1} \square$$

⑤ Розв'яжи задачу, скориставшись короткою умовою.

Ручки — 5 шт.

Олівці — 12 шт.

Лінійки — ?, у 3 р. менше

} ? шт.

1)       ( )

2)             ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

① Обчисли вирази.

$2 \cdot (2 + 7) = \square \square$

$2 \cdot 6 + 15 = \square \square$

$3 \cdot 7 - 3 = \square \square$

$3 \cdot (15 - 9) = \square \square$

$3 \cdot 3 + 29 = \square \square$

$2 \cdot 7 - 8 = \square \square$

② Виконай ділення іменованих чисел.

$12 \text{ см} : 2 \text{ см} = \square (\text{---})$

$24 \text{ дм} : 3 \text{ дм} = \square (\text{---})$

$12 \text{ см} : 2 = \square (\text{---})$

$24 \text{ дм} : 3 = \square (\text{---})$

③ Кожну довжину запиши в міліметрах.

$3 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$

$5 \text{ см } 5 \text{ мм} = \square \square \text{ мм}$

$8 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$

$4 \text{ см } 7 \text{ мм} = \square \square \text{ мм}$

- ④ Обчисли «ланцюжки».

$$27 \xrightarrow{-9} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:1} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 0} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+12} \boxed{\phantom{00}}$$

$$25 \xrightarrow{-25} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+18} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{:2} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 1} \boxed{\phantom{00}}$$

- ⑤ Розв'яжи задачу, скориставшись короткою умовою.

Блокноти — 3 шт.

Зошити — 15 шт.      ← } ? шт.

Альбоми — ?, у 3 р. менше — }

1)       (  )      2)           (  )

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я:

① Зафарбуй усі парні числа.

6

8

19

34

61

82

100

② Смужку поділили на три рівні частини. Запиши, яка частина смужки зафарбована.



частина

③ Запиши вирази та знайди:

$\frac{1}{2}$  числа 16

$\frac{1}{3}$  числа 9

$\frac{1}{2}$  числа 8

$\frac{1}{3}$  числа 12

④ Розв'яжи задачу.

До нового навчального року мама купила 18 зошитів. Половина з них у клітинку, а решта — в лінію. Скільки зошитів у лінію купила мама?

1)  (\_\_\_)    2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Порівняй.

$20 \cdot 1 \quad \square \quad 20 : 1$

$2 \cdot 9 \quad \square \quad 3 \cdot 7$

$7 \cdot 0 \quad \square \quad 7 + 0$

$9 \cdot 1 \quad \square \quad 9 + 1$

$3 : 3 \quad \square \quad 3 - 3$

$12 : 3 \quad \square \quad 12 : 2$



Прізвище, ім'я: 

① Зафарбуй усі непарні числа.

5

9

17

21

52

73

99

② Смужку поділили на дві рівні частини. Запиши, яка частина смужки зафарбована.



частина

③ Запиши вирази та знайди:

$\frac{1}{2}$  числа 14

$\frac{1}{2}$  числа 4

$\frac{1}{3}$  числа 18

$\frac{1}{3}$  числа 6

④ Розв'яжи задачу.

Мама спекла 24 пиріжки. Третина з них із картоплею, а решта — з сиром. Скільки пиріжків із сиром спекла мама?

1)  (\_\_\_)    2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Порівняй.

$10 \cdot 1 \square 10 : 1$

$2 \cdot 8 \square 3 \cdot 5$

$9 \cdot 0 \square 9 + 0$

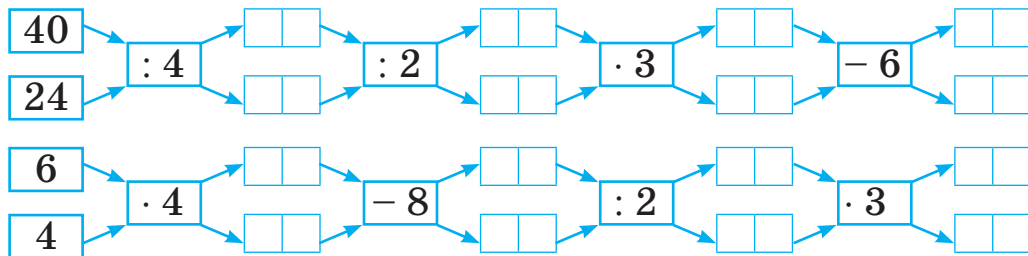
$8 \cdot 1 \square 8 + 1$

$5 : 5 \square 5 - 5$

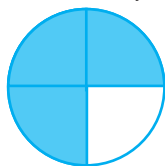
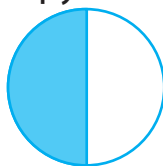
$18 : 3 \square 18 : 2$

Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли «ланцюжки».



- ② Запиши, яка частина круга незафарбована.


③ Розв'яжи задачу.

Бібліотекарка 18 книжок з оповіданнями й 14 енциклопедій розклала порівну на 4 полиці. Скільки книжок вона клала на одну полицю?

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

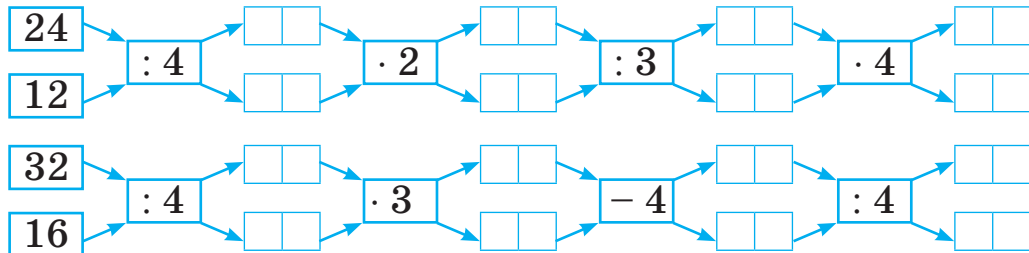
Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Запиши вирази та знайди:

$\frac{1}{4}$  числа 36   $\frac{1}{4}$  числа 16

Прізвище, ім'я:

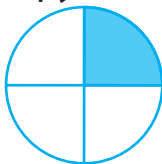
① Обчисли «ланцюжки».



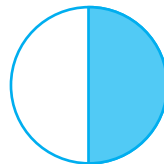
② Запиши, яка частина круга незафарбована.



|  |
|--|
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |

③ Розв'яжи задачу.

Господиня 19 кущиків полуниць і 17 кущиків суниць посадила порівну в 4 ряди. Скільки кущиків господиня саджала в один ряд?

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

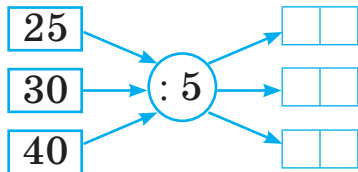
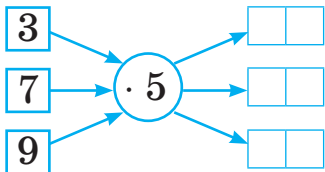
Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Запиши вирази та знайди:

$\frac{1}{4}$  числа 32   $\frac{1}{4}$  числа 20

Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли вирази за схемами.



- ② Виконай дії з іменованими числами.

$15 \text{ см} : 5 \text{ см} = \square (\text{---})$

$35 \text{ л} : 5 \text{ л} = \square (\text{---})$

$15 \text{ см} : 5 = \square (\text{---})$

$35 \text{ л} : 5 = \square (\text{---})$

- ③ Запиши вирази та знайди:

$\frac{1}{5} \text{ числа } 20 \quad \square \square \square \square \square \square$

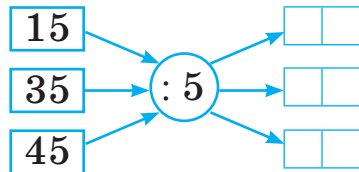
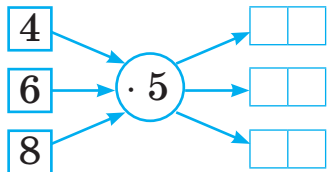
$\frac{1}{5} \text{ числа } 45 \quad \square \square \square \square \square \square$





Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли вирази за схемами.



- ② Виконай дії з іменованими числами.

$$20 \text{ грн} : 5 \text{ грн} = \square (\text{---}) \quad 40 \text{ дм} : 5 \text{ дм} = \square (\text{---})$$

$$20 \text{ грн} : 5 = \square (\text{---}) \quad 40 \text{ дм} : 5 = \square (\text{---})$$

- ③ Запиши вирази та знайди:

$$\frac{1}{5} \text{ числа } 25 \quad \square\square\square\square\square\square \quad \frac{1}{5} \text{ числа } 30 \quad \square\square\square\square\square\square$$



Прізвище, ім'я: 

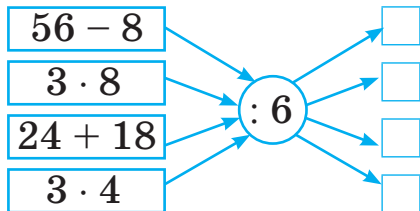
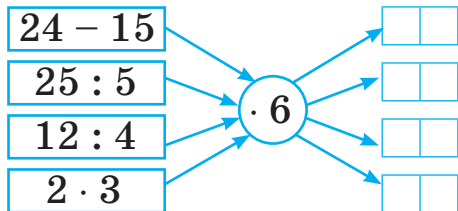
① Розв'яжи рівняння.

$34 - x = 30$

$a : 5 = 8$

$6 \cdot b = 42$

② Обчисли вирази за схемами.





Прізвище, ім'я: 

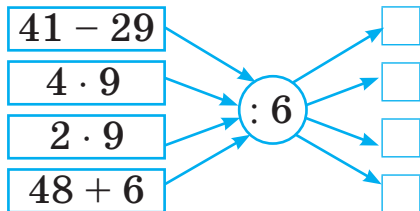
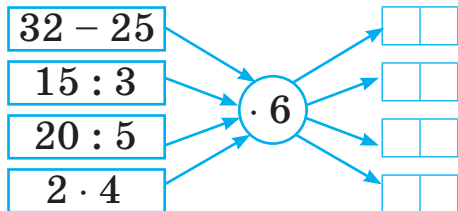
① Розв'яжи рівняння.

$26 - x = 20$

$c : 5 = 7$

$6 \cdot a = 48$

② Обчисли вирази за схемами.



③ Розв'яжи задачу.

В одному будинку 24 поверхи, а в іншому — на 18 поверхів менше. У скільки разів перший будинок вищий за другий?

1)  (\_\_\_)    2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Знайди шосту частину кожного числа.

6



36



12



48



60



24



Прізвище, ім'я:

① Склади рівняння та розв'яжи їх.

- 1) Невідоме число збільшили в 7 разів і отримали 56. Знайди невідоме число.
- 2) Число 42 поділили на невідоме число й отримали 7. Знайди невідоме число.

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|





Прізвище, ім'я:

① Склади рівняння та розв'яжи їх.

- 1) Невідоме число збільшили в 7 разів і отримали 63. Знайди невідоме число.
- 2) Число 28 поділили на невідоме число й отримали 7. Знайди невідоме число.

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



Прізвище, ім'я:

① Розв'яжи рівняння.

$x \cdot 8 = 56$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$8 + x = 42$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$32 : x = 8$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

② Знайди значення виразів.

$72 : 8 + 25 = \square\square$

$48 : 8 \cdot 2 = \square\square$

$90 - 16 : 8 = \square\square$

$8 \cdot 2 + 8 \cdot 8 = \square\square$

$(35 + 5) : 8 = \square\square$

$8 \cdot 3 - 8 : 2 = \square\square$

$32 : 8 : 2 = \square\square$

$56 : 8 + 24 : 8 = \square\square$

③ Розв'яжи задачу.

Зібрали 64 кг бананів і розклали їх порівну у 8 ящиків. Скільки знадобиться таких ящиків, щоб розкласти 32 кг бананів?

64 кг — 8 ящ.

? кг — 1 ящ.

32 кг — ? ящ.

1) 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Обведи числа, які діляться на 5.

30

18

15

50

36

22

40

Прізвище, ім'я: 

① Розв'яжи рівняння.

$8 \cdot x = 72$

$63 - x = 8$

$40 : x = 8$

② Знайди значення виразів.

$64 : 8 + 33 = \square\square$

$32 : 8 \cdot 2 = \square\square$

$50 - 16 : 8 = \square\square$

$8 \cdot 3 + 8 \cdot 7 = \square\square$

$(16 + 56) : 8 = \square\square$

$8 \cdot 4 - 8 : 4 = \square\square$

$48 : 8 : 2 = \square\square$

$72 : 8 + 40 : 8 = \square\square$

③ Розв'яжи задачу.

За 8 год кухар виготовив 48 піц. Скільки часу знадобиться кухареві, щоб виготовити 54 таких піци?

48 п. — 8 год

? п. — 1 год

54 п. — ? год

1)  (\_\_\_)      2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Обведи числа, які діляться на 5.

43

35

45

27

49

25

20

Прізвище, ім'я:

- ① Обчисли значення буквеного виразу, скориставшись даними таблиці.

|               |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$           | 43                   | 9                    | 50                   | 80                   | 30                   | 15                   | 50                   | 28                   | 5                    |
| $b$           | 38                   | 9                    | 13                   | 10                   | 6                    | 12                   | 22                   | 17                   | 4                    |
| $(a + b) : 9$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- ② Виконай дії з іменованими числами.

$$49 \text{ дм} : 7 = \square (\text{---})$$

$$54 \text{ кг} : 6 = \square (\text{---})$$

$$36 \text{ дм} : 6 \text{ дм} = \square (\text{---})$$

$$63 \text{ кг} : 9 \text{ кг} = \square (\text{---})$$

$$24 \text{ грн} : 8 = \square (\text{---})$$

$$30 \text{ см} : 5 = \square (\text{---})$$

③ Розв'яжи задачу.

У парку росте 8 ялинок, кленів — у 7 разів більше, а берізок — у 9 разів більше, ніж ялинок. На скільки більше росте в парку берізок, ніж кленів?

Ял. — 8 д.

Кл. — ?, у 7 разів більше

Б. — ?, у 9 разів більше

На скільки  
більше?



1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

3)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

- ① Обчисли значення буквеного виразу, скориставшись даними таблиці.

|                   |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $a$               | 33                   | 44                   | 60                   | 23                   | 27                   | 56                   | 35                   | 46                   | 12                   |
| $b$               | 26                   | 40                   | 50                   | 22                   | 18                   | 54                   | 27                   | 41                   | 9                    |
| $(a - b) \cdot 9$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- ② Виконай дії з іменованими числами.

$$48 \text{ дм} : 8 = \square (\text{---})$$

$$42 \text{ кг} : 6 = \square (\text{---})$$

$$56 \text{ дм} : 7 \text{ дм} = \square (\text{---})$$

$$45 \text{ кг} : 9 \text{ кг} = \square (\text{---})$$

$$72 \text{ грн} : 9 = \square (\text{---})$$

$$35 \text{ см} : 5 = \square (\text{---})$$

③ Розв'яжи задачу.

У новому будинку 9 трикімнатних квартир. Однокімнатних квартир у 6 разів більше, а двокімнатних — у 8 разів більше, ніж трикімнатних. На скільки більше в будинку двокімнатних квартир, ніж однокімнатних?

3-к. — 9 кв.

1-к. — ?, у 6 разів більше

2-к. — ?, у 8 разів більше

На скільки  
більше?

1)  ( )

2)  ( )

3)  ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

- ① Обведи числа, які можна поділити на 10.

90      29      80      50      46      70      30

- ② Обчисли значення виразів.

$$(37 + 33) : 10 = \square$$

$$10 \cdot 7 \cdot 1 = \square \square$$

$$50 - 20 : 10 = \square \square$$

$$6 \cdot 10 : 1 = \square \square$$

$$(50 - 20) : 10 = \square$$

$$10 \cdot 4 + 12 = \square \square$$

- ③ Знайди  $\frac{1}{10}$  частину кожного числа.

90 грн



30 кг



50 дм



40 хв



④ Розв'яжи задачу.

У 10 сітках 80 кг картоплі. Скільки кілограмів картоплі у 6 таких сітках?

10 с. — 80 кг

1 с. — ? кг

6 с. — ? кг

1)        ( )      2)       ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Знайди значення виразу  $a : 10 + a$ , якщо  $a = 70$ .

Прізвище, ім'я:

- ① Обведи числа, які можна поділити на 10.

38      20      100      57      40      60      10

- ② Обчисли значення виразів.

$$(28 + 12) : 10 = \square$$

$$10 \cdot 8 \cdot 1 = \square\square$$

$$60 - 40 : 10 = \square\square$$

$$5 \cdot 10 : 1 = \square\square$$

$$(60 - 40) : 10 = \square$$

$$10 \cdot 6 + 15 = \square\square$$

- ③ Знайди  $\frac{1}{10}$  частину кожного числа.

70 грн




60 кг




80 дм




30 хв







③ Розв'яжи задачу.

У діжці 27 л води.  $\frac{1}{9}$  частину всієї води витратили на поливання. Скільки літрів води залишилося?

Було — 27 л

Витратили — ? л,  $\frac{1}{9}$

Залишилося — ? л

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Знайди частини числа 24.

$$\frac{1}{6} \longrightarrow \square$$

$$\frac{1}{4} \longrightarrow \square$$

$$\frac{1}{8} \longrightarrow \square$$

$$\frac{1}{3} \longrightarrow \square$$





③ Розв'яжи задачу.

На алеї 54 дерева.  $\frac{1}{9}$  частину всіх дерев становлять клени, а решта — липи. Скільки лип було на алеї?

Клени — ? д.,  $\frac{1}{9}$  } 54 д. 1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Липи — ? д. } 2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Знайди частини числа 30.

$\frac{1}{5} \longrightarrow \square$

$\frac{1}{10} \longrightarrow \square$

$\frac{1}{6} \longrightarrow \square$

$\frac{1}{3} \longrightarrow \square \square$

Прізвище, ім'я: 

① Запиши «сусідів» числа.

 80  108  119  130 

② Виконай обчислення.

$135 + 1 = \square\square\square$

$151 - 1 = \square\square\square$

$140 - 1 = \square\square\square$

$179 + 1 = \square\square\square$

③ Розклади числа на розрядні доданки.

$106 = \square\square\square\square\square\square$

$189 = \square\square\square\square\square\square\square$

$120 = \square\square\square\square\square\square$

$255 = \square\square\square\square\square\square\square$

④ Розв'яжи задачу.

Одна майстриня за годину шиє 3 рюкзаки, а інша — 4. Скільки їм знадобиться часу, щоб разом пошити 56 рюкзаків?

1 год — ? р., 3 р. і 4 р.      1)  (\_\_\_)

? год — 56 р.                      2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Порівняй.

143  43

138  178

190  109

130  25

102  94

199  201

Прізвище, ім'я:

① Запиши «сусідів» числа.

 90  103  129  140 

② Виконай обчислення.

$169 + 1 = \square\square\square$

$190 - 1 = \square\square\square$

$170 + 1 = \square\square\square$

$181 - 1 = \square\square\square$

③ Розклади числа на розрядні доданки.

$102 = \square\square\square\square\square\square$

$193 = \square\square\square\square\square\square\square$

$130 = \square\square\square\square\square\square$

$244 = \square\square\square\square\square\square\square$

④ Розв'яжи задачу.

Один садівник за годину посадить 4 кущі, а інший — 5. Скільки їм знадобиться часу, щоб разом посадити 72 кущі?

1 год — ? р., 4 к. і 5 к.    1)  (\_\_\_)

? год — 72 к.    2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Порівняй.

158  58

164  144

107  170

7  107

98  103

196  204

Прізвище, ім'я: 

- ① Запиши числа в порядку зменшення.

617

231

705

420

500

- ② Запиши суму розрядних доданків.

$300 + 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$400 + 30 + 7 = \boxed{\phantom{000}}$

$800 + 50 = \boxed{\phantom{000}}$

$600 + 20 + 1 = \boxed{\phantom{000}}$

- ③ Запиши в кілограмах кожну масу.

$2 \text{ ц } 9 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$4 \text{ ц } 20 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$7 \text{ ц} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$8 \text{ ц } 31 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

④ Розв'яжи задачу.

За 1 рейс вантажівка перевозить 6 т вантажу.  
Скільки рейсів потрібно зробити, щоб перевезти  
42 т вантажу?

(\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Виконай дії з іменованими числами.

$$32 \text{ м} + 19 \text{ м} = \square\square \text{ (___)} \quad 48 \text{ дм} : 6 \text{ дм} = \square \text{ (___)}$$

$$9 \text{ км} + 4 \text{ км} = \square\square \text{ (___)} \quad 5 \text{ см} \cdot 9 = \square\square \text{ (___)}$$



Прізвище, ім'я: 

- ① Запиши числа в порядку зменшення.

354

800

902

240

627

- ② Запиши суму розрядних доданків.

$400 + 2 = \text{$

$500 + 60 + 2 = \text{$

$700 + 30 = \text{$

$800 + 90 + 4 = \text{$

- ③ Запиши в кілограмах кожну масу.

$3 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \text{$  кг

$6 \text{ ц } 10 \text{ кг} = \text{$  кг

$4 \text{ ц} = \text{$  кг

$5 \text{ ц } 63 \text{ кг} = \text{$  кг

④ Розв'яжи задачу.

За 1 рейс корабель перевозить 7 т вантажу. Скільки рейсів потрібно виконати, щоб перевезти 56 т вантажу?

(\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

⑤ Виконай дії з іменованими числами.

$$28 \text{ м} + 16 \text{ м} = \square\square \text{ (___)} \quad 42 \text{ дм} : 7 \text{ дм} = \square \text{ (___)}$$

$$8 \text{ км} + 5 \text{ км} = \square\square \text{ (___)} \quad 8 \text{ см} \cdot 5 = \square\square \text{ (___)}$$



③ Розв'яжи задачу.

Перший робітник за 1 год наравив 4 ящики яблук, а другий — 3. За скільки годин вони зможуть наравити 56 ящиків яблук, якщо працюватимуть разом?

1)  (\_\_\_)      2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Обчисли вирази.

$300 + 400 - 200 = \square\square\square$

$700 + 20 = \square\square\square$

$500 - 100 + 300 = \square\square\square$

$600 + 4 = \square\square\square$

$900 - 400 - 100 = \square\square\square$

$200 + 50 = \square\square\square$



③ Розв'яжи задачу.

Один садівник за 1 год посадив 5 саджанців, а другий — 4. За скільки годин вони посадять 63 саджанці, якщо працюватимуть разом?

1)  (\_\_\_)      2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Обчисли вирази.

$400 + 200 - 300 = \square\square\square$

$500 + 40 = \square\square\square$

$600 - 200 + 100 = \square\square\square$

$800 + 6 = \square\square\square$

$800 - 300 - 100 = \square\square\square$

$300 + 70 = \square\square\square$

Прізвище, ім'я:

① Розв'яжи рівняння.

$a : 8 = 7$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$63 : c = 9$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$x \cdot 5 = 40$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

② Виконай дії з іменованими числами.

$20 \text{ хв} + 30 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$30 \text{ км} : 5 = \square (\text{---})$

$39 \text{ хв} + 14 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$28 \text{ грн} : 4 = \square (\text{---})$

$40 \text{ хв} - 20 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$54 \text{ м} : 6 \text{ м} = \square (\text{---})$

$1 \text{ год} - 25 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$56 \text{ дм} : 7 \text{ дм} = \square (\text{---})$

③ Розв'яжи задачу.

На пошиття чотирьох костюмів витратили 12 м тканини. Скільки таких костюмів можна пошити з 27 м тканини?

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Порівняй.

$300 + 1$    $300 + 10$

$400 + 9$    $40 + 9$

$264 - 4$    $264 - 60$

$134 + 5$    $134 + 50$

$800 + 5$    $800 + 50$

$520 + 30$    $520 + 3$



Прізвище, ім'я:

① Розв'яжи рівняння.

$x : 7 = 5$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$72 : k = 8$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$6 \cdot c = 42$

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

② Виконай дії з іменованими числами.

$30 \text{ хв} + 15 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$36 \text{ км} : 6 = \square (\text{---})$

$27 \text{ хв} + 18 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$32 \text{ грн} : 4 = \square (\text{---})$

$45 \text{ хв} - 10 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$48 \text{ м} : 8 \text{ м} = \square (\text{---})$

$1 \text{ год} - 20 \text{ хв} = \square\square (\text{---})$

$63 \text{ дм} : 9 \text{ дм} = \square (\text{---})$

③ Розв'яжи задачу.

Кондитер за 3 год виготовив 24 тістечка. За скільки годин він зможе виготовити 48 таких тістечок?

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Порівняй.

$500 + 1$    $500 + 10$

$600 + 30$    $60 + 3$

$357 - 7$    $357 - 50$

$251 + 4$    $251 + 40$

$700 + 9$    $700 + 90$

$470 + 20$    $470 + 2$

Прізвище, ім'я: 

① Обчисли вирази.

| + 300 |  |
|-------|--|
| 210   |  |
| 530   |  |
| 180   |  |
| 460   |  |
| 370   |  |
| 620   |  |

| + 20 |  |
|------|--|
| 160  |  |
| 430  |  |
| 730  |  |
| 920  |  |
| 840  |  |
| 310  |  |

| + 80 |  |
|------|--|
| 250  |  |
| 680  |  |
| 470  |  |
| 830  |  |
| 560  |  |
| 340  |  |

② Розв'яжи задачу.

Максим купив м'яч за 130 грн. У нього залишилося ще 80 грн. Скільки грошей було в Максима спочатку?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (    )

Відповідь: \_\_\_\_\_

③ Запиши, скільки всього десятків у кожному числі.

510 →  д.

370 →  д.

860 →  д.

720 →  д.

Прізвище, ім'я:

① Обчисли вирази.

|              |  |
|--------------|--|
| <b>+ 200</b> |  |
| 150          |  |
| 490          |  |
| 370          |  |
| 680          |  |
| 210          |  |
| 540          |  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>+ 30</b> |  |
| 230         |  |
| 560         |  |
| 740         |  |
| 420         |  |
| 850         |  |
| 910         |  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>+ 90</b> |  |
| 180         |  |
| 440         |  |
| 350         |  |
| 270         |  |
| 730         |  |
| 620         |  |

② Розв'яжи задачу.

Даринка купила гру за 160 грн. У неї залишилося ще 50 грн. Скільки грошей було в Даринки спочатку?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

③ Запиши, скільки всього десятків у кожному числі.

460 →  д.

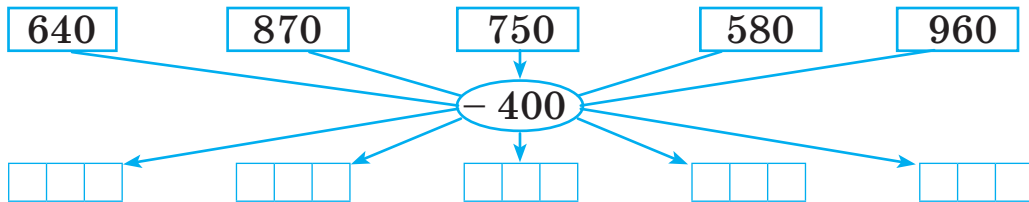
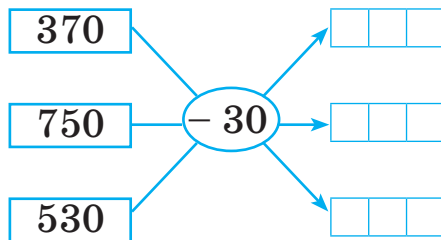
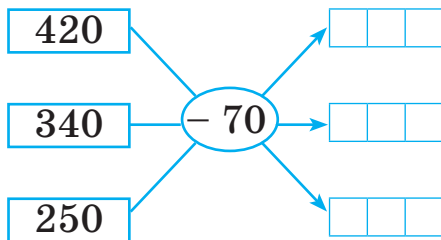
270 →  д.

930 →  д.

650 →  д.

Прізвище, ім'я: 

① Зменш кожне число й обчисли вирази.



② Розв'яжи задачу.

У художній школі було 310 дівчаток і 330 хлопчиків. Протягом року прийняли 250 учнів. Скільки учнів стало у школі?

Було — ?, 310 д. і 330 хл.

Прийняли — 250 уч.

Стало — ? уч.

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 ( )

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

③ Запиши кожну довжину в сантиметрах і міліметрах.

264 мм = 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 см 

|  |
|--|
|  |
|--|

 мм     357 мм = 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 см 

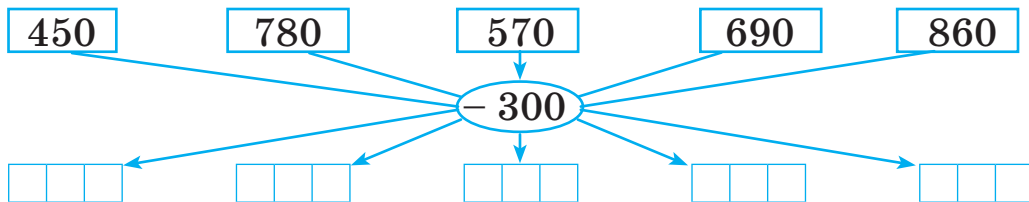
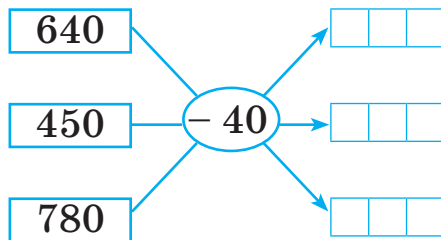
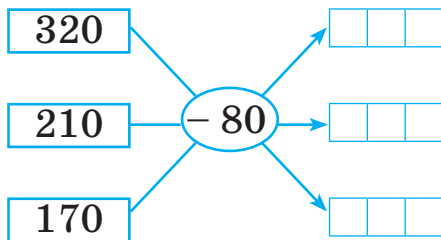
|  |
|--|
|  |
|--|

 мм



Прізвище, ім'я: 

① Зменш кожне число й обчисли вирази.



② Розв'яжи задачу.

Першого дня музей відвідало 310 осіб, другого — 420, а третього — 250. Скільки відвідувачів побувало в музеї за три дні?

I д. — 310 в.

II д. — 420 в.

III д. — 250 в.

} ? в.

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 ( )

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

③ Запиши кожну довжину в сантиметрах і міліметрах.

327 мм = 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 см 

|  |
|--|
|  |
|--|

 мм      291 мм = 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 см 

|  |
|--|
|  |
|--|

 мм

Прізвище, ім'я:

① Обчисли вирази.

$250 + 360 = \square\square\square$

$530 - 180 = \square\square\square$

$480 + 180 = \square\square\square$

$450 - 260 = \square\square\square$

$380 + 590 = \square\square\square$

$620 - 390 = \square\square\square$

$420 + (130 + 60) = \square\square\square$

$820 - (270 + 80) = \square\square\square$

② Порівняй.

$4 \text{ т } \square \text{ ц}$

$1 \text{ кг } \square \text{ 1000 г}$

$4 \text{ т } \square \text{ 200 кг}$

$1 \text{ ц } \square \text{ 60 кг } \square \text{ 120 кг}$

$300 \text{ кг } \square \text{ 1 т}$

$20 \text{ ц } \square \text{ 1 т}$

③ Розв'яжи задачу.

У майстерні за місяць виготовили 820 пар взуття. З них жіночих і чоловічих було 650 пар, а чоловічих і дитячих — 440 пар. Скільки пар взуття кожного виду виготовили в майстерні?

$$820 \text{ п.} \left\{ \begin{array}{l} \text{Ж.} - ? \text{ п.} \\ \text{Ч.} - ? \text{ п.} \\ \text{Д.} - ? \text{ п.} \end{array} \right. \left. \begin{array}{l} 650 \text{ п.} \\ 440 \text{ п.} \end{array} \right.$$

1)  ( ) — \_\_\_\_\_

2)  ( ) — \_\_\_\_\_

3)  ( ) — \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

① Обчисли вирази.

$760 + 160 = \square\square\square$

$450 - 370 = \square\square\square$

$590 + 220 = \square\square\square$

$640 - 170 = \square\square\square$

$240 + 180 = \square\square\square$

$520 - 290 = \square\square\square$

$240 + (190 + 80) = \square\square\square$

$930 - (250 + 60) = \square\square\square$

② Порівняй.

$6 \text{ ц} \square 4 \text{ т}$

$100 \text{ кг} \square 1 \text{ ц}$

$1 \text{ т} \square 400 \text{ кг}$

$180 \text{ кг} \square 1 \text{ ц } 50 \text{ кг}$

$200 \text{ кг} \square 1 \text{ т}$

$1 \text{ т} \square 30 \text{ ц}$

③ Розв'яжи задачу.

Взимку на годування птахів у зоопарку витрачають 830 кг зерна. Ячмінь і просо складають 700 кг, а просо й кукурудза — 410 кг. Скільки кілограмів зерна кожного виду витрачають у зоопарку для птахів?

$$830 \text{ кг} \left\{ \begin{array}{l} \text{Ячм. — ? кг} \\ \text{Пр. — ? кг} \\ \text{К. — ? кг} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 700 \text{ кг} \\ 410 \text{ кг} \end{array}$$

1)                ( ) — \_\_\_\_\_

2)                ( ) — \_\_\_\_\_

3)                ( ) — \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_



- ③ Знайди значення виразу  $c - (350 + 160)$ , якщо  $c = 700$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ④ Склади вираз до задачі та знайди його значення, якщо  $a = 28$ .

З одного дерева зібрали 35 кг груш, а з другого —  $a$  кг. Усі груші розклали порівну в ящики, по 9 кг у кожний. Скільки знадобилося ящиків для груш?

Вираз: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_





- ③ Знайди значення виразу  $a - (270 + 240)$ , якщо  $a = 600$ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ④ Склади вираз до задачі та знайди його значення, якщо  $b = 19$ .

У майстерню придбали 53 м синьої тканини і  $b$  м зеленої. З усієї тканини пошили намети, витрачаючи на кожний по 9 м. Скільки пошили наметів?

Вираз: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (      )

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли вирази.

$$\begin{array}{r} 947 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

$$\begin{array}{r} 736 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

$$\begin{array}{r} 564 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

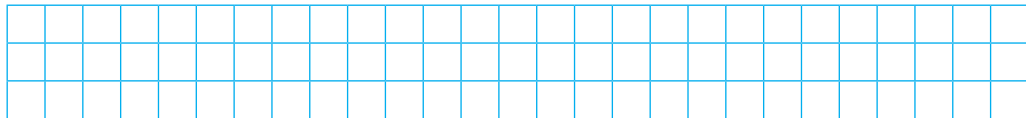
- ② Виконай письмово додавання.

$428 + 344$

$429 + 112$

$354 + 247$

$543 + 361$



- ③ Знайди значення виразів.

$570 - 5 \cdot 8 = \square\square\square$

$81 : 9 + 460 = \square\square\square$

④ Знайди невідомі числа.

$$763 \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} \begin{array}{l} 522 \\ 453 \end{array}$$

I число —

III число —

1)

2)

3)

II число —

⑤ Розв'яжи задачу.

Одна пекарня за день використала 834 кг борошна.  
Це на 53 кг менше, ніж друга. Скільки борошна  
використала друга пекарня?

( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли вирази.

$$\begin{array}{r} 589 \\ -407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ -164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887 \\ -782 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ -120 \\ \hline \end{array}$$

- ② Виконай письмово додавання.

$764 + 162$

$452 + 229$

$155 + 374$

$482 + 127$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ③ Знайди значення виразів.

$150 - 25 : 5 =$

$8 \cdot 8 + 620 =$

④ Знайди невідомі числа.

$$678 \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - ? \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} \begin{array}{l} 435 \\ 363 \end{array}$$

I число —

III число —

1)

2)

3)

II число —

⑤ Розв'яжи задачу.

За літо на фермі виростили 796 качок. Це на 34 пташки більше, ніж курей. Скільки курей виростили на фермі влітку?

( ) Відповідь: \_\_\_\_\_



③ Розв'яжи задачу.

М'яч коштує 229 грн, а гантелі — на 19 грн дешевше. Яка вартість всієї покупки?

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

④ Добери три значення  $x$ , що є розв'язком нерівності  $629 - x > 400$

1)  $x =$

2)  $x =$

3)  $x =$



Прізвище, ім'я:

|  |
|--|
|  |
|--|

① Виконай обчислення письмово.

$683 + 221$

$460 - 239$

$363 + 427$

$392 - 165$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

② Запиши вирази й обчисли їхнє значення.

Суму чисел 523 й 325 зменшити на 430.

|  |
|--|
|  |
|--|

Суму чисел 600 і 340 зменшити на їхню різницю.

|  |
|--|
|  |
|--|



Прізвище, ім'я: 

① Обчисли вирази.

$100 \cdot 7 - 250 = \square\square\square$

$100 \cdot 2 + 410 = \square\square\square$

$720 - 100 \cdot 6 = \square\square\square$

$(600 - 520) : 10 = \square$

$(330 + 270) : 100 = \square$

$(300 - 290) \cdot 5 = \square\square$

② Виконай обчислення.

$500 \rightarrow : 5$

$30 \rightarrow : 3$

$20 \rightarrow \cdot 4$

$300 \rightarrow \cdot 2$

$900 \rightarrow : 3$

③ Знайди  $\frac{1}{6}$  кожного числа.

$54 \rightarrow \square$

$600 \rightarrow \square\square\square$

$60 \rightarrow \square\square$



Прізвище, ім'я: 

① Обчисли вирази.

$100 \cdot 9 - 340 = \square\square\square$

$10 \cdot 7 + 220 = \square\square\square$

$860 - 100 \cdot 6 = \square\square\square$

$(500 - 480) : 10 = \square$

$(440 + 160) : 100 = \square$

$(400 - 390) \cdot 6 = \square\square$

② Виконай обчислення.

$400 \rightarrow : 4$

$60 \rightarrow : 6$

$30 \rightarrow \cdot 2$

$200 \rightarrow \cdot 2$

$800 \rightarrow : 2$

③ Знайди  $\frac{1}{7}$  кожного числа.

$63 \rightarrow \square$

$700 \rightarrow \square\square\square$

$70 \rightarrow \square\square$



Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли способом послідовного ділення.

$18 : (2 \cdot 3) = \square$

$60 : (10 \cdot 2) = \square$

$72 : (3 \cdot 8) = \square$

$900 : (3 \cdot 3) = \square \square \square$

- ② Виконай обчислення, усно розклавши дільник на множники.

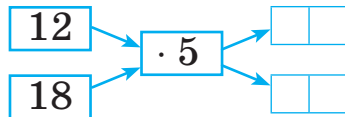
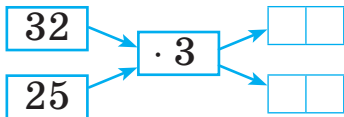
$90 : 18 = \square$

$63 : 21 = \square$

$72 : 36 = \square$

$54 : 18 = \square$

- ③ Знайди добутки зручним способом.







Прізвище, ім'я: 

- ① Обчисли способом послідовного ділення.

$16 : (8 \cdot 2) = \square$

$80 : (10 \cdot 4) = \square$

$36 : (9 \cdot 2) = \square$

$400 : (2 \cdot 5) = \square\square\square$

- ② Виконай обчислення, усно розклавши дільник на множники.

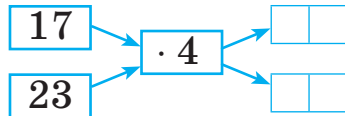
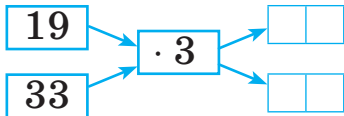
$70 : 14 = \square$

$72 : 18 = \square$

$36 : 12 = \square$

$56 : 28 = \square$

- ③ Знайди добутки зручним способом.



4) Склади задачу за таблицею та розв'яжи її.

| товар   | ціна  | кількість | вартість |
|---------|-------|-----------|----------|
| олівець | 4 грн | 12        | } ?      |
| ручка   | 5 грн | 30        |          |

1)               ( )

2)               ( )

3)               ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_



- ④ Розв'яжи задачу спочатку діями, а потім запиши розв'язання виразом.

На перший дитячий майданчик витратили 12 банок фарби по 4 кг в кожній, а на другий — 53 кг фарби. Скільки всього кілограмів фарби витратили на два майданчики?

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Вираз: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Відповідь: \_\_\_\_\_



- ④ Розв'яжи задачу спочатку діями, а потім запиши розв'язання виразом.

Швачка працювала 5 днів, шиючи по 12 сорочок щодня. За цей час її учениця пошила 32 сорочки. Скільки сорочок пошили вони разом за цей час?

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Вираз: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

① Обчисли вирази.

$(24 + 12) : 4 = \square$

$36 : 3 = \square\square$

$(36 + 54) : 6 = \square\square$

$55 : 5 = \square\square$

$(6 + 18) : 8 = \square$

$42 : 3 = \square\square$

② Розв'яжи рівняння.

$x \cdot 3 = 96$

$84 : x = 2$

$x : 15 = 3$

- ③ Розв'яжи задачу двома способами спочатку діями, а потім запиши розв'язання відповідним виразом.

До овочевого магазину першого дня завезли 48 кг цибулі, а другого — 36 кг. Усю цибулю розклали у ящики по 6 кг у кожний. Скільки знадобилося ящиків?

1)  (\_\_\_)

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

3)  (\_\_\_)

Вираз:

Відповідь: \_\_\_\_\_



Прізвище, ім'я:

① Обчисли вирази.

$$(24 + 16) : 8 = \square$$

$$48 : 2 = \square\square$$

$$(40 + 16) : 4 = \square\square$$

$$84 : 4 = \square\square$$

$$(6 + 27) : 3 = \square\square$$

$$60 : 5 = \square\square$$

② Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 5 = 80$$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$54 : x = 3$$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$x : 17 = 5$$

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ③ Розв'яжи задачу двома способами спочатку діями, а потім запиши розв'язання відповідним виразом.

У садку першого дня зібрали 30 кг абрикосів, а другого — 27 кг. Усі абрикоси розклали в ящики по 3 кг в кожний. Скільки знадобилося ящиків?

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

3) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Вираз: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

- ① Знайди частки способом випробування.

$26 : 13 = \square$

$64 : 16 = \square$

$42 : 14 = \square$

$72 : 18 = \square$

- ② Усно склади вирази за таблицею. Обчисли їх.

|         |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ділене  | 68                   | $70 + 2$             | $83 - 13$            | 42                   | 32                   |
| Дільник | $30 + 4$             | 24                   | 14                   | $3 \cdot 7$          | $16 : 2$             |
| Частка  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- ③ Знайди  $\frac{1}{5}$  кожного числа.

$50 \rightarrow \square \square$

$75 \rightarrow \square \square$

$200 \rightarrow \square \square$

4) Розв'яжи задачу за даними таблиці.

| товар    | ціна               | кількість | вартість |
|----------|--------------------|-----------|----------|
| картопля | ?                  | 7 кг      | 63 грн   |
| перець   | ?, на 6 грн більша | ?         | 60 грн   |

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

3)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я: 

- ① Знайди частки способом випробування.

$51 : 17 = \square$

$48 : 12 = \square$

$72 : 24 = \square$

$85 : 17 = \square$

- ② Усно склади вирази за таблицею. Обчисли їх.

|         |                      |                      |                      |                      |   |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Ділене  | 54                   | $80 + 5$             | $69 - 15$            | 90                   | 48  |
| Дільник | $10 + 8$             | 17                   | 27                   | $5 \cdot 6$          | $12 : 3$                                  |
| Частка  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

- ③ Знайди  $\frac{1}{6}$  кожного числа.

$60 \rightarrow \square \square$

$84 \rightarrow \square \square$

$300 \rightarrow \square \square$

4) Розв'яжи задачу за даними таблиці.

| товар   | ціна                  | кількість | вартість |
|---------|-----------------------|-----------|----------|
| огірки  | ?                     | 9 кг      | 54 грн   |
| кабачки | ?, на 5 грн<br>більша | ?         | 33 грн   |

1)  (\_\_\_)

2)  (\_\_\_)

3)  (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_



3) Розв'яжи задачу.

Ширина прямокутника 40 см. Це становить  $\frac{1}{2}$  його довжини. Знайди периметр прямокутника.

1)                ( )

2)                    ( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

4) Добери числа, щоб нерівності були правильними.

$$6 \cdot 3 < \square\square < 6 \cdot 4$$

$$6 \cdot 6 < \square\square < 6 \cdot 7$$

$$6 \cdot 8 > \square\square > 6 \cdot 7$$

$$6 \cdot 10 > \square\square > 6 \cdot 9$$







Прізвище, ім'я:

① Виконай множення письмово.

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

② Віднови рівності.

$$2 \text{ год} = \square\square\square \text{ хв}$$

$$1 \text{ год } 20 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$$

$$3 \text{ год } 10 \text{ хв} = \square\square\square \text{ хв}$$

$$160 \text{ хв} = \square \text{ год } \square\square \text{ хв}$$

③ Добери числа, щоб нерівності були правильними.

$$760 > \square\square\square$$

$$34 + \square\square < 78$$

$$830 > \square\square \cdot 6$$

- ④ Розв'яжи задачу, склавши вираз. Обчисли його, якщо  $a = 17$ ,  $b = 12$ .

На спортивних змаганнях 3 спортсмени набрали по  $a$  очок і 4 спортсмени по  $b$  очок. Скільки очок набрали всі спортсмени команди?

Вираз:

( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

- ⑤ Збільш на 10 кожне число.

564  $\rightarrow$

731  $\rightarrow$

685  $\rightarrow$

Прізвище, ім'я:

① Виконай множення письмово.

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

② Віднови рівності.

$$4 \text{ год} = \square\square\square \text{ хв}$$

$$1 \text{ год } 35 \text{ хв} = \square\square \text{ хв}$$

$$2 \text{ год } 15 \text{ хв} = \square\square\square \text{ хв}$$

$$140 \text{ хв} = \square \text{ год } \square\square \text{ хв}$$

③ Добери числа, щоб нерівності були правильними.

$$920 > \square\square\square$$

$$48 + \square\square < 83$$

$$760 > \square\square \cdot 4$$

- ④ Розв'яжи задачу, склавши вираз. Обчисли його, якщо  $a = 15$ ,  $b = 12$ .

На пошту привезли  $a$  посилок по 4 кг кожна й  $b$  посилок по 3 кг. Яка маса всіх посилок?

Вираз:

( )

Відповідь: \_\_\_\_\_

- ⑤ Збільш на 10 кожне число.

634  $\rightarrow$

457  $\rightarrow$

826  $\rightarrow$



## ② Розв'яжи задачу.

Перший будівельник поклав за день 450 цеглин, другий — у 2 рази більше, ніж перший, а третій — у 3 рази менше, ніж другий. Скільки цеглин поклав третій будівельник?

I б.— 450 ц.

II б.— ?, у 2 рази більше

III б.— ?, у 3 рази менше

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_





## ② Розв'яжи задачу.

Квіткарі посадили в парку 180 чорнобривців, тюльпанів — у 3 рази більше, ніж чорнобривців, а примул — у 6 разів менше, ніж тюльпанів. Скільки примул посадили квіткарі?

Ч.— 180 шт.

Т.— ?, у 3 рази більше

Пр.— ?, у 6 разів менше

1) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

2) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 (\_\_\_)

Відповідь: \_\_\_\_\_

Навчальне видання G1236016У. Підписано до друку 28.07.2020.  
Серія «Експрес-перевірка» Формат 70×90/32. Папір офсетний.  
МУРЕНЕЦЬ Ольга Григорівна Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 4,67.

**Математика. 3 клас:** ТОВ Видавництво «Ранок»,  
**відривні картки:** вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.  
**до підручника** Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
**Наталії Листопад** ДК № 5215 від 22.09.2016.  
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Відповідальний редактор E-mail: office@ranok.com.ua  
С. В. Моїсеєнко Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.  
Технічний редактор З питань реалізації: (057) 727-70-80.  
О. М. Румянцева E-mail: commerce@ranok.com.ua

Регіональні представництва Київ – тел. (044) 229-84-01,  
видавництва «Ранок»: e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,  
Львів – тел. (067) 269-00-61,  
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

**www.ranok.com.ua**





# Видавнича група «Дидакта»

## Нові навчальні комплекти до всіх підручників Нової української школи



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА  
**УСІ КНИГИ ТУТ!**

-  [ranok.com.ua](http://ranok.com.ua)
-  [e-ranok.com.ua](mailto:e-ranok.com.ua)
-  [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)
-  (057) 727-70-90



Інтернет-підтримка  
[didactalearn.com.ua](http://didactalearn.com.ua)

