

М. В. Богданович

МАТЕМАТИКА

Учебник для 1 класса

Утверждено Министерством образования и науки Украины



Киев «Освіта» 2007

ББК 22.1я71
Б73

Утверждено Министерством образования и науки Украины
(Решение Коллегии Министерства образования и науки Украины
от 11.04.2006 г., Протокол № 4/2—19)

ИЗДАНО ЗА СЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА


Переведено по изданию:

Богданович М. В. Математика: Підруч. для 1 кл.
Затверджено Міністерством освіти і науки України.— К.: Освіта, 2007

Художники:

О.А. Сиденко, О.В. Мазниченко, И.В. Бабенцова

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  — упражнения с логической нагрузкой
-  — круговые примеры

Богданович М. В.

Б73 Математика: Учеб. для 1 кл.— Пер. с укр. — 3-е изд., дополн.
и дораб.— К.: Освіта, 2007.— 143 с.

ISBN 978-966-04-0351-2.

ББК 22.1я71

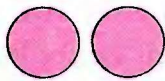
ISBN 978-966-04-0351-2

© М. В. Богданович, 2001
© М. В. Богданович, дополненное и доработанное, 2007
© Издательство «Освіта», перевод, 2007
© Издательство «Освіта», художественное оформление, 2001; 2007

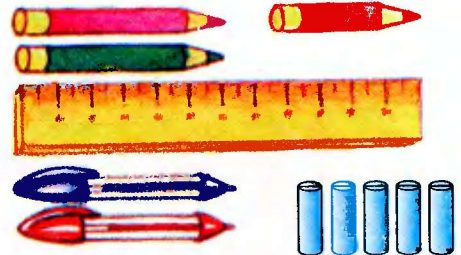


ЧИСЛА ПЕРВОГО ДЕСЯТКА.
СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.
ВЕЛИЧИНЫ

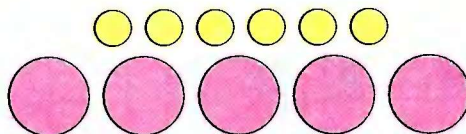
1. Какие предметы на рисунке слева? А справа?
Посчитай отдельно кружки и палочки.



2. Посчитай бусинки на каждой нитке. Сколько бусинок на верхней нитке? Сколько на нижней? Сколько бусинок на третьей нитке?



3. Сколько всего карандашей? Сколько ручек?
Сколько линеек? А палочек?
4. Посчитай отдельно маленькие и большие
кружки. Каких больше? Какого цвета большие
кружки?



1.

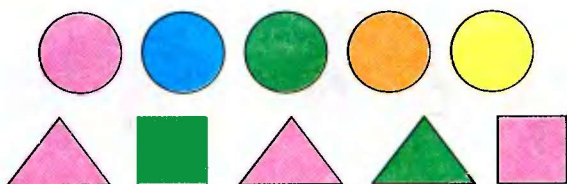
	/	/	/																
	/	/	/	/															
	/	/	/	/	/														
	/	/																	

Посчитай отдельно редис, морковь, лук и свёклу. Проверь, правильно ли обозначено их количество палочками.

2.

Какой дом выше всех? Какой дом шире всех? На каком доме выше дымоход? В каком доме больше окон?

1.



Посчитай кружки слева направо. На каком месте зелёный кружок? Посчитай отдельно треугольники и четырёхугольники; треугольники и четырёхугольники вместе.

2.



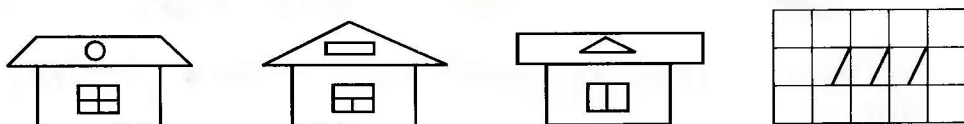
Назови одну из птиц. Назови остальных птиц. Посчитай птиц слева направо. На каком месте ласточка? Посчитай птиц справа налево. На каком месте ласточка?

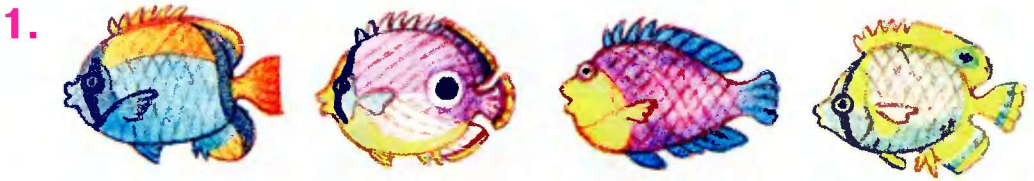
3.



Сколько всего зверюшек? Назови их: начни с самого низкого зверька, а закончи самым высоким. Между какими зверьками стоит мышка?

4*.





Напиши столько палочек, сколько рыб.



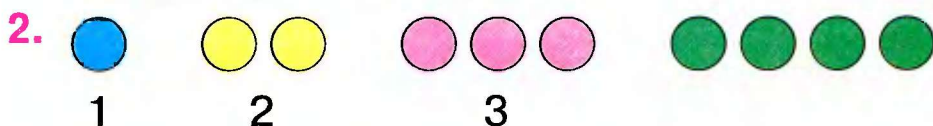
Сколько всего зверюшек? Назови их: начни с самого маленького зверька, закончи самым большим и наоборот.



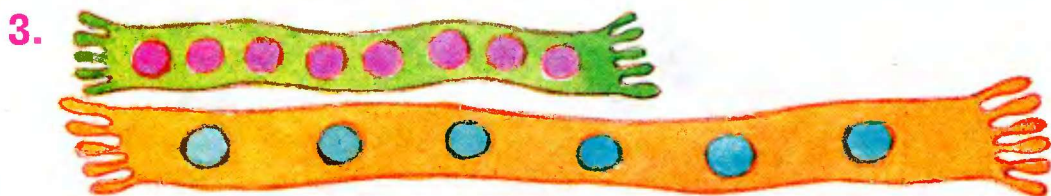
Напиши столько палочек, сколько маленьких мячей.



Рассмотри рисунок. Сколько зонтиков слева? Сколько справа? Каких вещей по две? А по одной? Каких вещей много?



Посчитай кружки в каждой группе. Числа один, два и три обозначены особыми значками — **цифрами**. Число один обозначается **единицей**, число два — **двойкой**, число три — **тройкой**.



Нарисуй столько кружков, сколько их на более длинном шарфе.

1.

3



2



1



На рисунке — фиалки, анютины глазки и тюльпан. Количество цветков обозначено цифрами. Количество каких цветков обозначено двойкой; тройкой; единицей?

2.

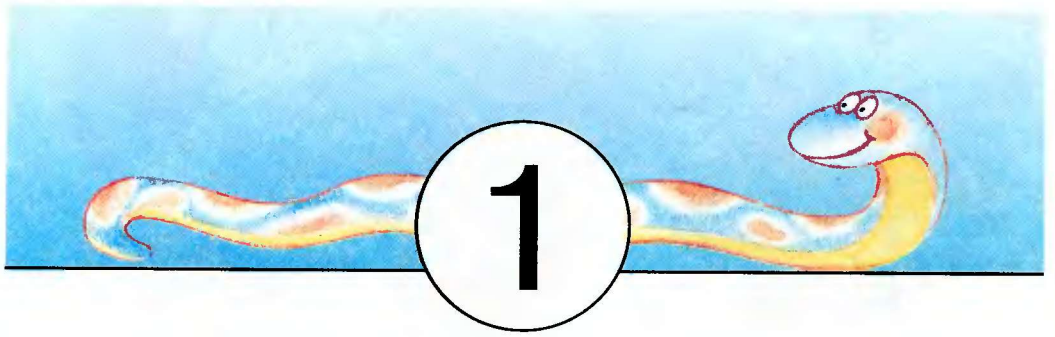


Сколько на рисунке больших грибов? А маленьких? Сколько зверюшек? Что считала белка? Что считал ёжик? Что считала мышка?

3. Справа одна ягода клубники. А слева?



	2		2



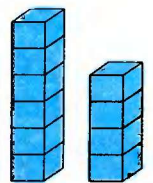
1. Число **один** обозначается цифрой 1.



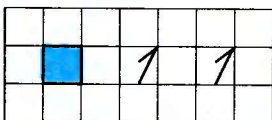
2. Сколько кувшинов на длинной салфетке? Сколько их на короткой? Покажи, какой кувшин самый большой; самый маленький.

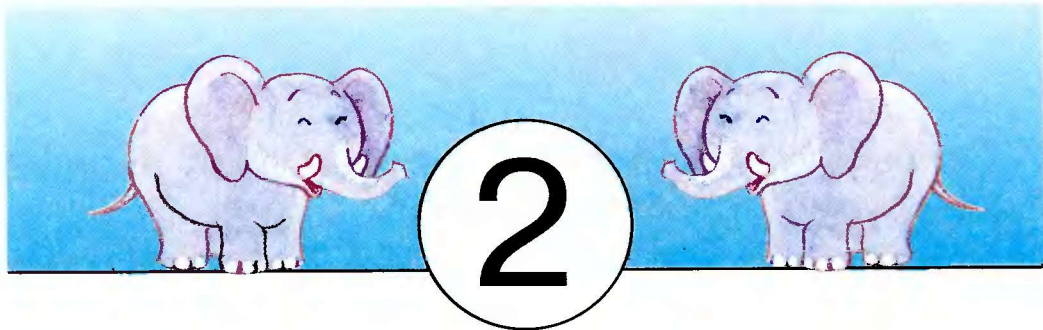


3. Нарисуй столько кружков, сколько кубиков в более высоком столбике.



4. Какая полоска длиннее? Какая шире?





Рассмотри, как можно образовать число два. Сколько бусинок на нитке слева? Сколько бусинок на нитке справа? Следовательно, если к одной бусинке присоединить ещё одну, то станет две. Число **два** обозначается цифрой 2.

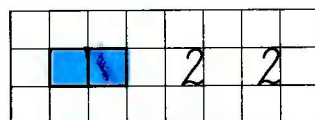


Посчитай, сколько тортов, пирожных каждого вида.

3. Монеты какого достоинства изображены?



4. Нарисуй столько кружков, сколько конфет без обёрток.



1.



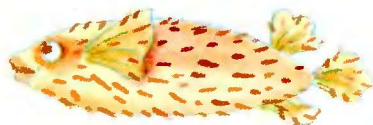
Сколько кружков слева от красного? Сколько кружков справа от него?

2. Сколько на рисунке тыкв; баклажанов; помидоров?

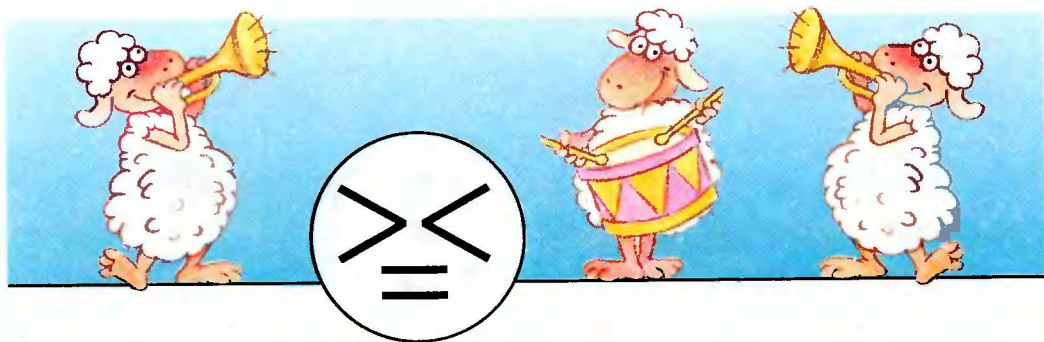


3. Сколько у петуха крыльев; глаз; гребней; клювов?

4. Посчитай рыб на рисунке слева. Покажи, какая из них самая длинная; самая короткая?



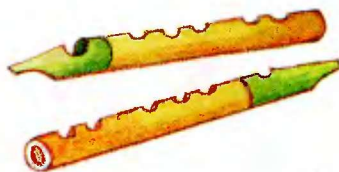
На рисунке справа — две рыбы одинаковой длины. Какая из них шире?



1.



$1 < 2$



Сколько свирелей слева? Сколько справа? Где меньше? Какое число меньше — 1 или 2? Запись $1 < 2$ читается так: «Один меньше двух».

2.



$2 > 1$



Сколько барабанов слева? Сколько справа? Где больше? Какое число больше — 1 или 2? Запись $2 > 1$ читается так: «Два больше одного».

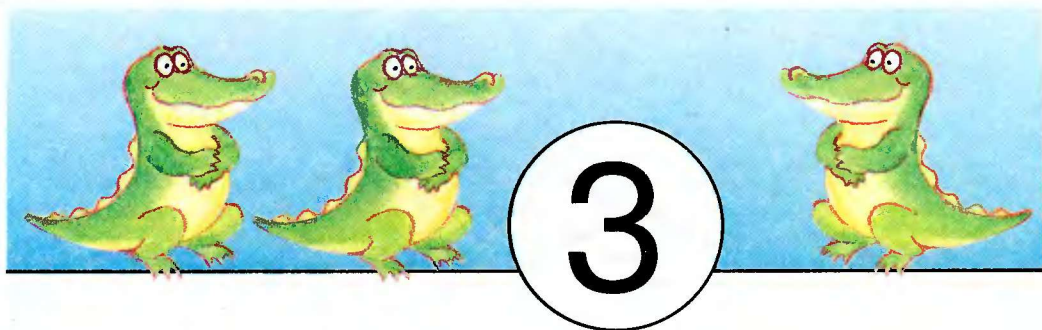
3.



$1 = 1$



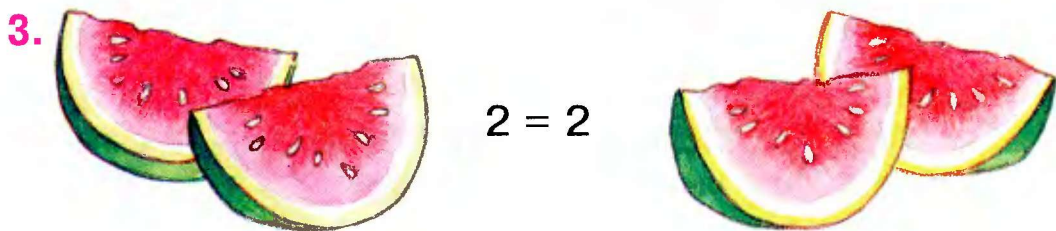
Сколько кобз слева? Сколько справа? Слева и справа по одной кобзе, то есть поровну. Запись $1 = 1$ читается так: «Один равен одному».



Сколько бусинок слева? Сколько бусинок справа? Как образовали число 3?

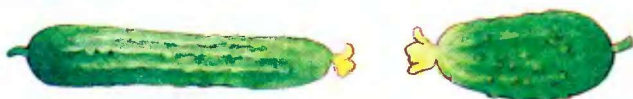
2. Сравни числа 1 и 3, 3 и 2, 3 и 3. Прочитай записи.

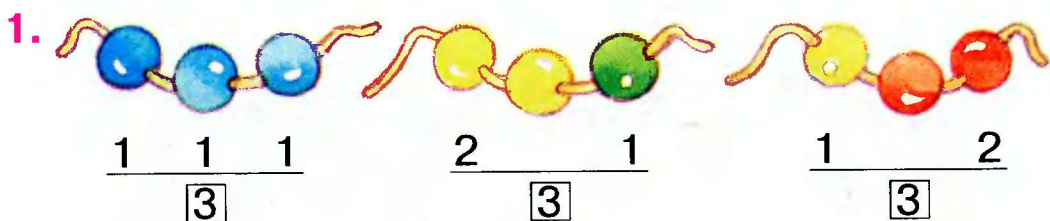
Меньше $1 < 3$	Больше $3 > 2$	Равно $3 = 3$
-------------------	-------------------	------------------



Сколько ломтиков арбуза слева? Сколько справа? Прочитай равенство $2 = 2$.

4. Сравни длину и толщину огурцов. Какой огурец короче? Какой огурец тоньше?



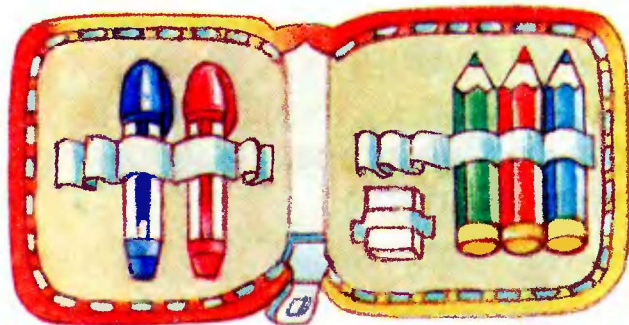


Три бусинки можно обозначить числом 3. Число 3 состоит из трёх единиц. Бусинки можно расположить по группам. Из каких чисел состоит каждая группа?

2. Сколько всего кривых линий? Сколько прямых линий?

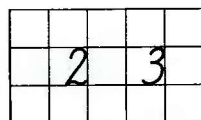


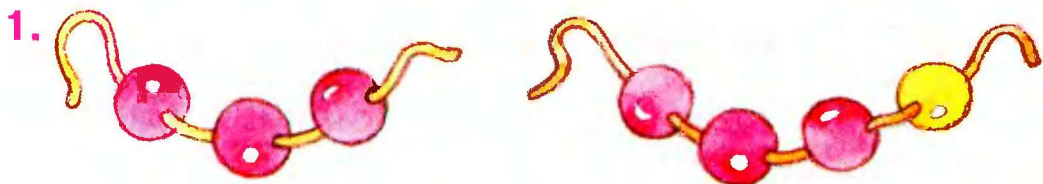
3. Сколько всего ручек; карандашей; резинок? Чего больше? Чего меньше?



4. Сколько всего копеек на каждом рисунке?

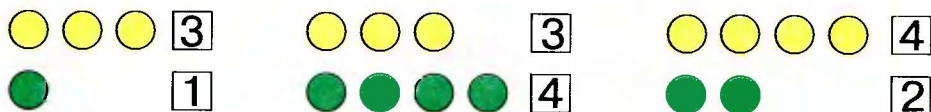
5. Сколько палочек? Какие фигуры из них сложили?



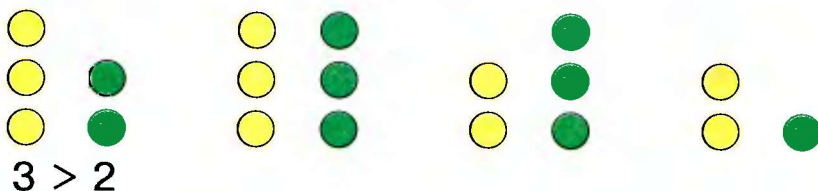


Сколько бусинок на нитке слева? Сколько справа? Как образовали число 4?

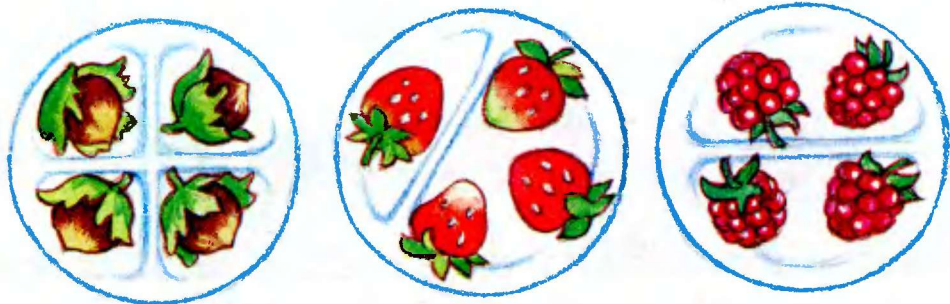
2. Посчитай в каждой группе жёлтые и зелёные кружки. Полученные числа сравни.



3. Посчитай, сколько кружков в столбиках. Сравни числа каждой пары.

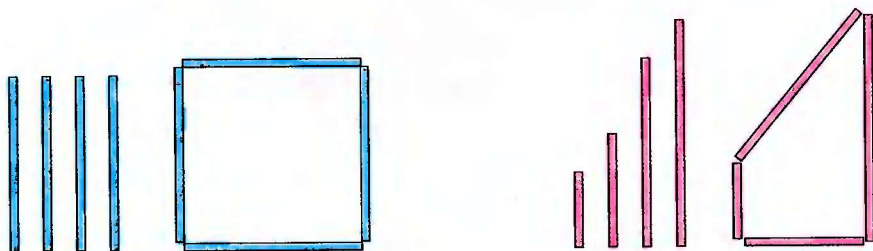


1.



Сколько орехов слева? Можно сказать, что число **четыре** состоит из четырёх единиц. Сколько ягод на каждой тарелке? Объясни, на какие два числа можно разложить число 4.

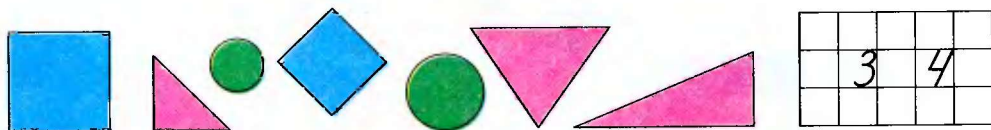
2.



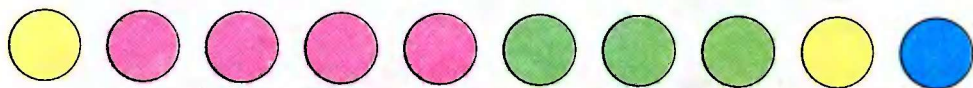
Сколько голубых палочек? Сколько розовых? Из них сложили фигуры — четырёхугольники. Покажи в классе предметы четырёхугольной формы.

3*. Загадка. Мой рогатый конь трёхногий точно знает все дороги. Если нужно, он стоит, а скажу — и побежит.

4. Сколько четырёхугольников, треугольников, кругов? Каких фигур больше? Каких поровну?



1. Сколько красных кружков? Сколько жёлтых; зелёных; синих кружков?

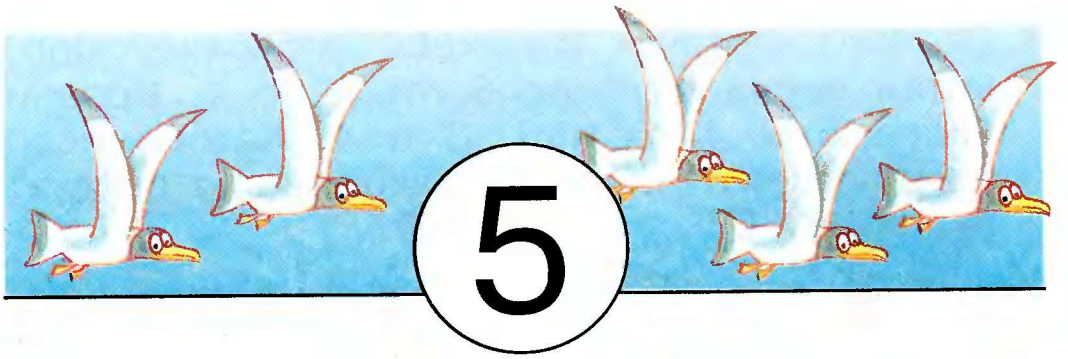


2. На тарелке лежало 3 жёлтых и 3 красных яблока. Мальчик взял 4 яблока. Сколько яблок каждого цвета мог взять мальчик? Найди три ответа.



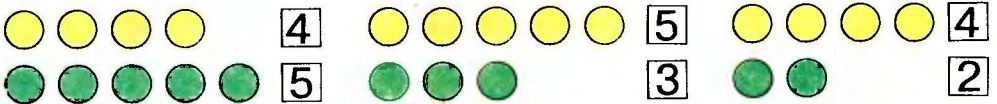
3. У девочки было 4 открытки. Как их можно разложить в два конверта?
4. На столе было 3 книги. Положили ещё одну. Больше или меньше книг стало на столе?
5. Сколько на рисунке книг; тетрадей; блокнотов? Чего больше: тетрадей или книг; тетрадей или блокнотов? Сколько вместе тетрадей и книг?



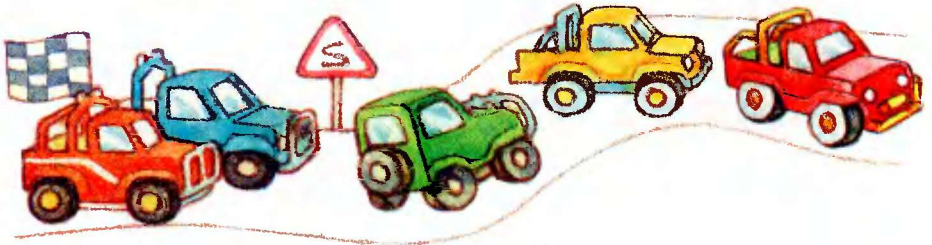


Сколько бусинок на нитке слева? Сколько справа? Как образовали число 5?

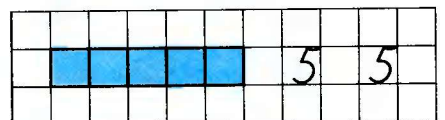
2. В каждой группе посчитай отдельно жёлтые и зелёные кружки. Сравни числа каждой пары, используя слова «больше», «меньше».



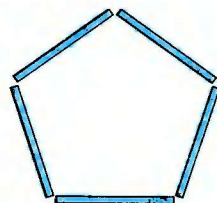
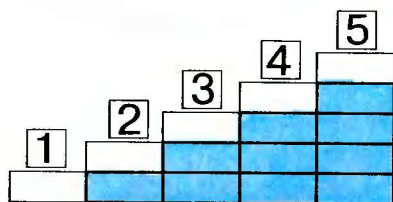
3. Посчитай автомобили по порядку.



4. Назови числа от 1 до 5. Какое число следует за числом 2; за числом 4? Какое число предшествует числу 4; числу 2?



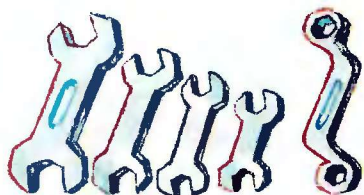
1. Сколько клеточек в каждом столбике? Прочитай числа от 1 до 5, от 5 до 1. Сравни числа 5 и 4, 5 и 3, 3 и 4. Какое число предшествует числу 5? Какое число следует за числом 3?



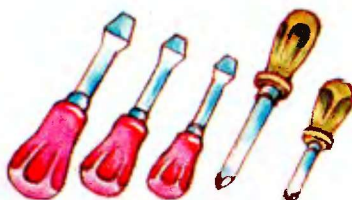
2. Сколько палочек на рисунке справа? Какой многоугольник сложили из 5 палочек?
3. Сколько всего копеек на каждом рисунке?



4. Ключи

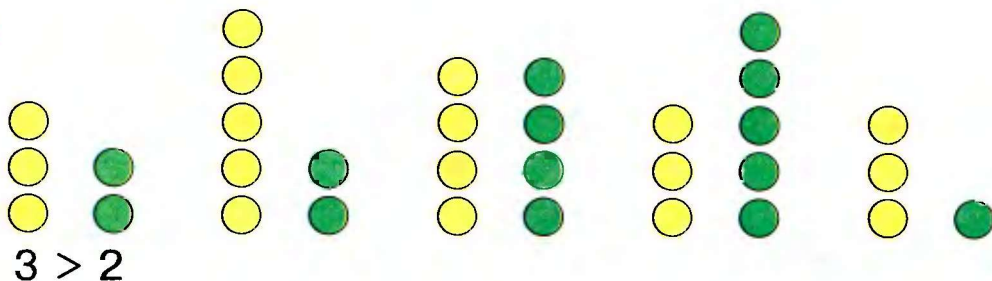


- Отвёртки

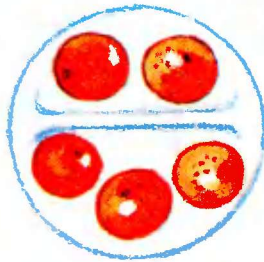


На какие два числа можно разложить число 5?

- 5.

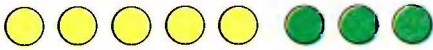


1. Рассмотрите рисунок слева. Объясните, на какие два числа можно разложить число 5.

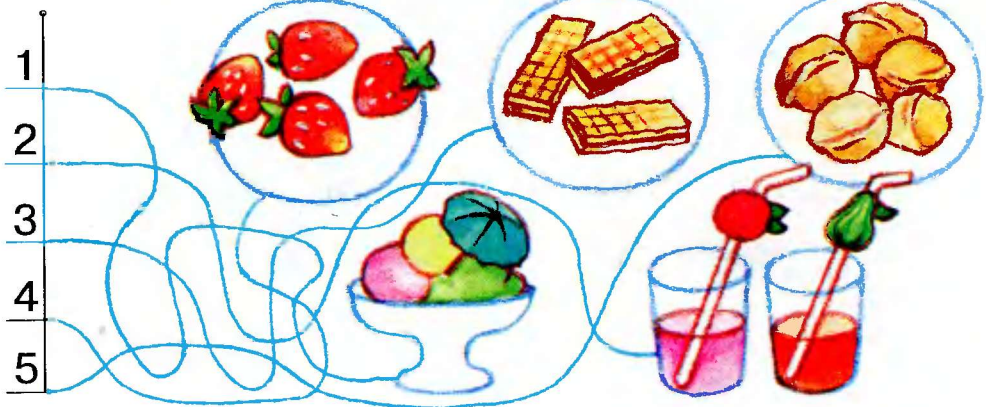


2. Сравните высоту пальмы и кактуса.

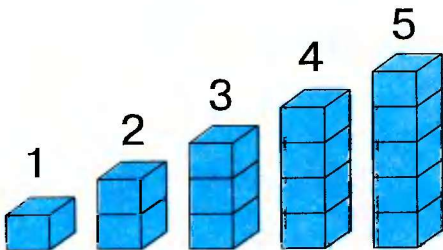
3. Сравните количество жёлтых и зелёных кружков в каждой группе.



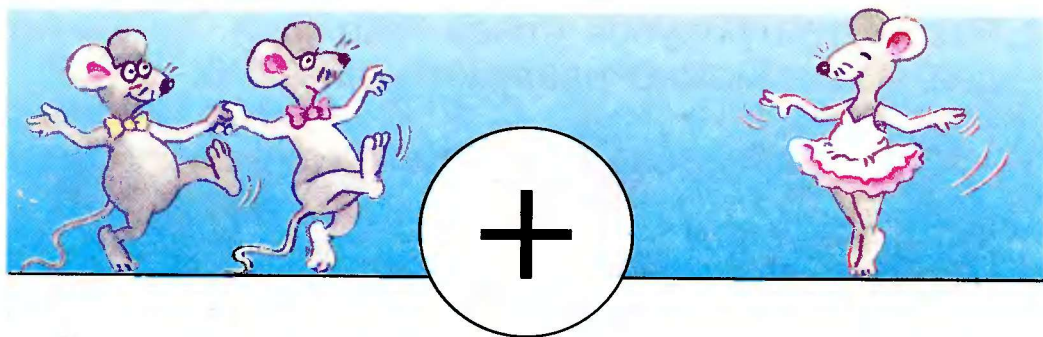
4. Рассмотрите рисунки и числовой отрезок. Правильно ли проведены линии?



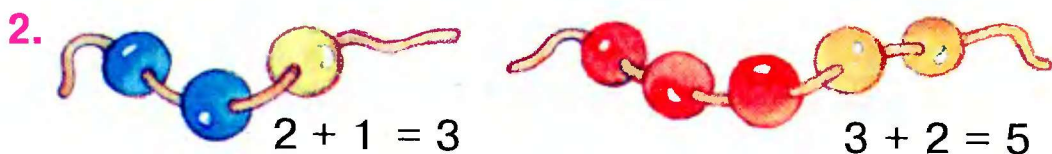
- 5.



	2	3	
	4	5	

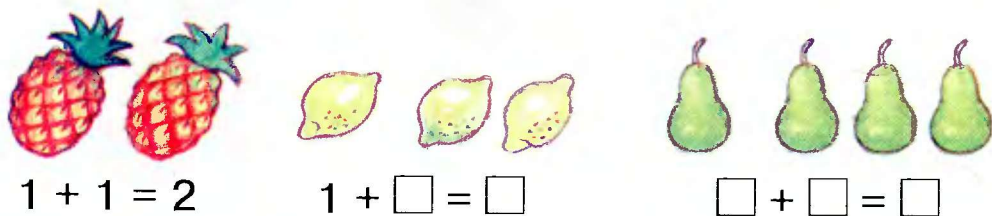


1. Сколько мышек слева? Сколько справа? Сколько всего мышек? По этим вопросам составили пример на сложение: $2 + 1 = 3$. Пример читают так: «Два плюс один, будет три» или «К двум прибавить один, будет три». Знак «+» обозначает «прибавить».

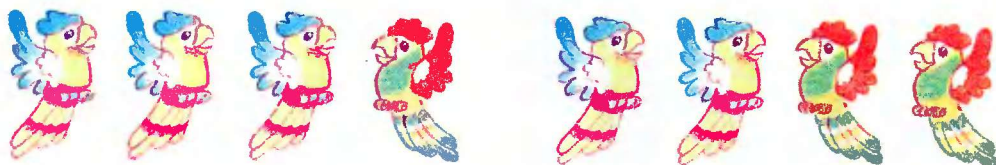


Объясни, как составили примеры на сложение. Прочитай их.

3. Составь и прочитай примеры.



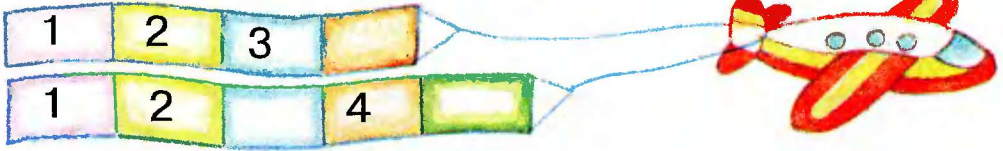
4. Составь примеры на сложение.



1. Составь примеры на сложение. Прочитай их.



2. Спиши числа, заполняя пропуски.

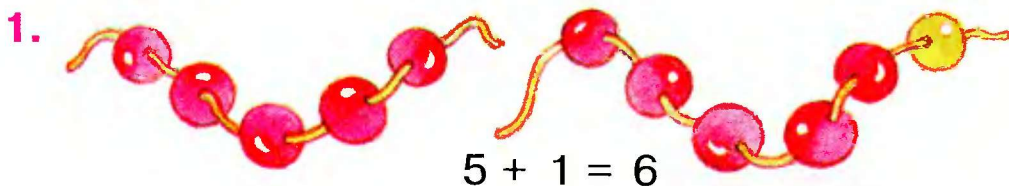
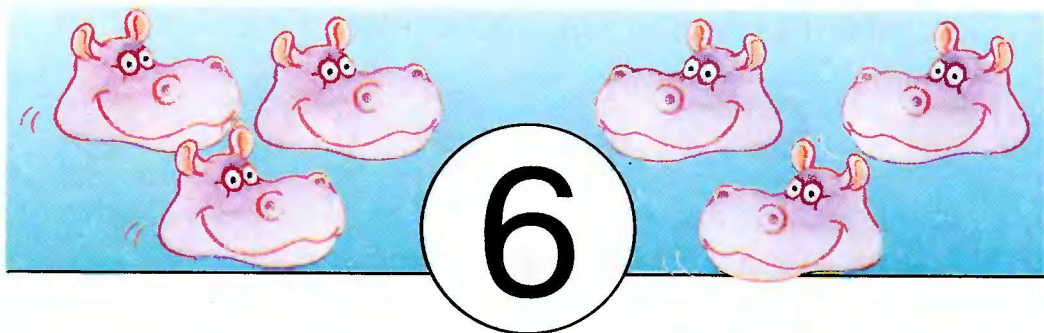


3. Что лежит на кровати?
Что стоит под кроватью?
Что висит над кроватью?



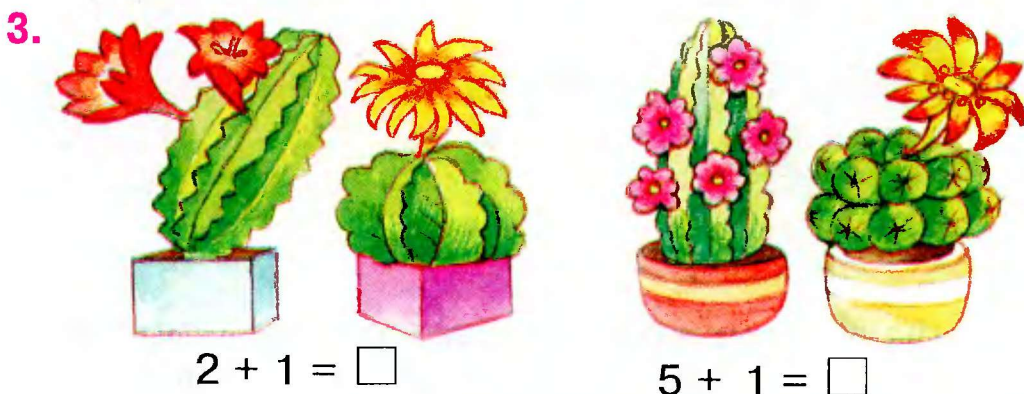
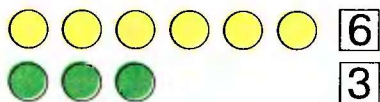
4. Бабушка-медведица читает сказку медвежонку. Кто из медведей старше? Кто моложе?

5. $1 < 4$ $4 \square 2$ $3 \square 3$ $4 \square 5$
 $5 \square 3$ $5 \square 1$ $2 \square 3$ $4 \square 4$

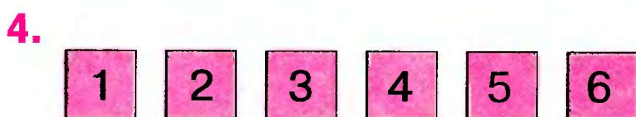


Сколько бусинок на нитке слева? Сколько справа? Как образовали число 6?

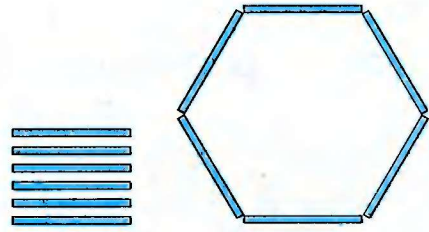
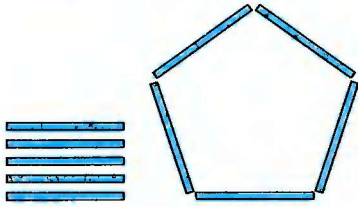
2. В каждой группе посчитай жёлтые и зелёные кружки. Сравни числа каждой пары.



	6	6		



1.



Какой многоугольник слева? Сколько палочек возле многоугольника справа? Назови этот многоугольник.

2. По рисункам составь два примера на сложение.

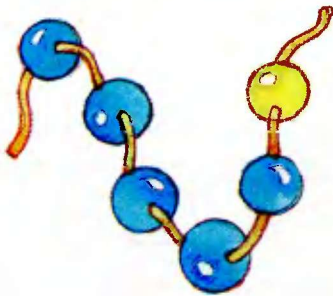


Крабы

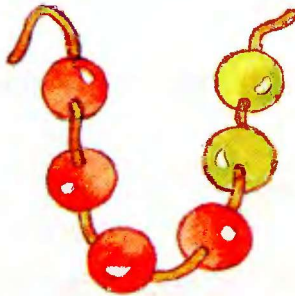


Морские звёзды

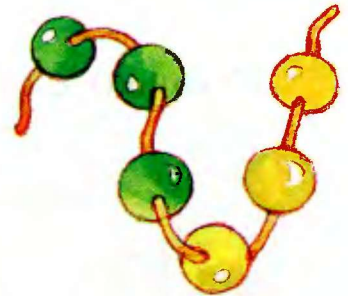
3. Запиши двумя числами по образцу при помощи действия сложения состав числа 6.



$$6 = 5 + 1$$

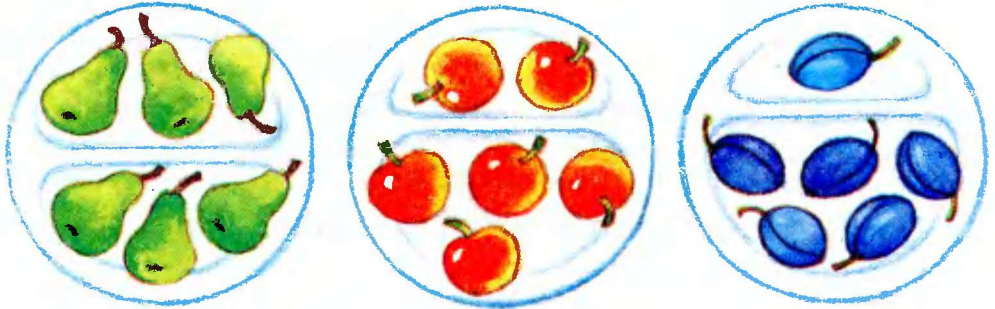


$$6 = 4 + \square$$




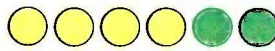
$$6 = \square + \square$$

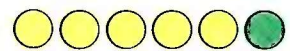
1. По рисункам объясни, на какие два числа можно разложить число 6.



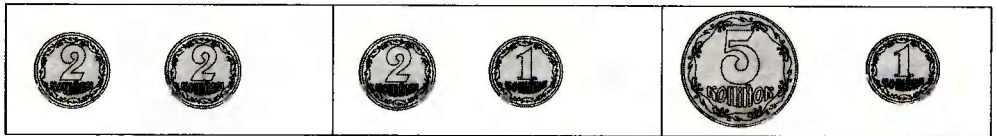
2. Запиши в тетрадь ответы примеров.


 $2 + 3 = 5$

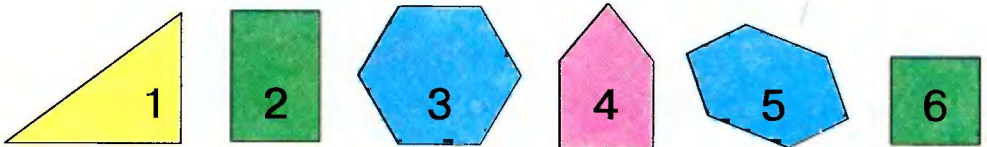

 $4 + 2 = \square$


 $5 + 1 = \square$

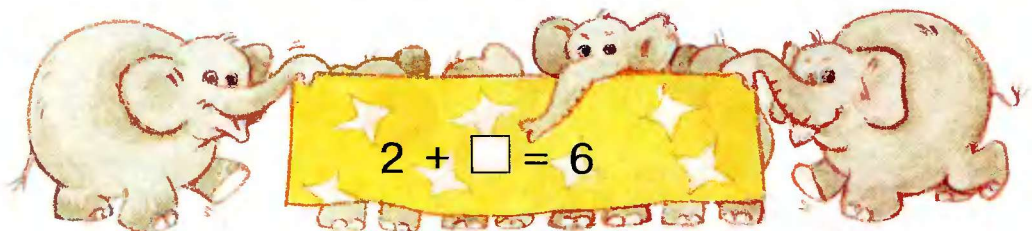
3. Составь и запиши три примера на сложение.

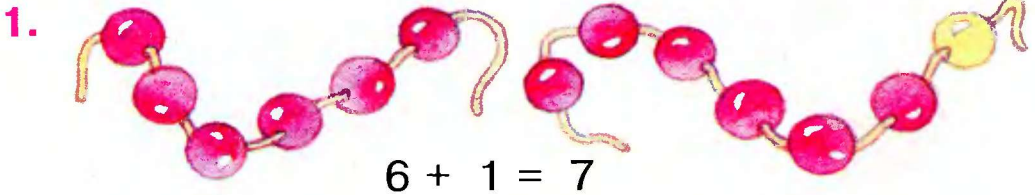


4. Какой по порядку пятиугольник?

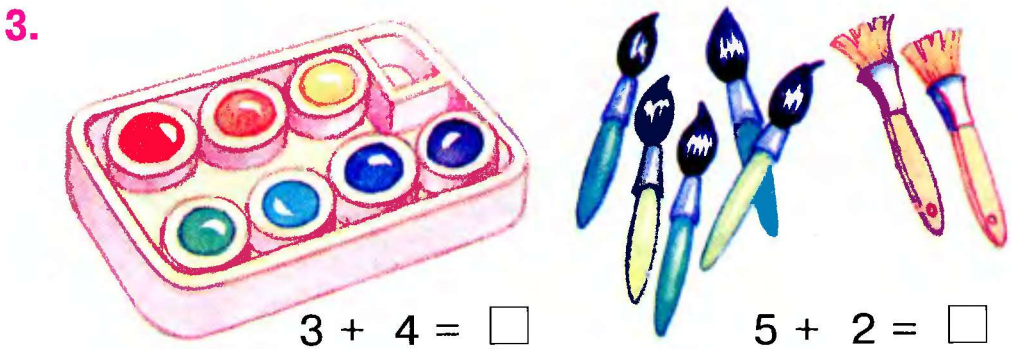


- 5*. Сколько слонов за ширмой?

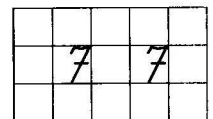




Объясни, как образовали число 7.



4. Прочитай числа от 1 до 7, от 7 до 1. Какое число предшествует числу 4? Какое число следует за числом 5?



1. Посчитай бабочек и голубей. Назови по порядку все числа от 1 до 7.



2. Объясни, на какие два числа можно разложить число 7. Подбери нужные числа.

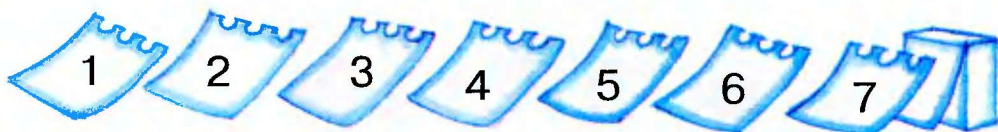
$$7 = 6 + 1$$

$$7 = 5 + \square$$

$$7 = \square + \square$$



3. В неделе 7 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье. На рисунке дни недели обозначены цифрами. Цифрой 1 обозначен понедельник. Какой день обозначен цифрой 2; цифрой 3; цифрой 7?



1.



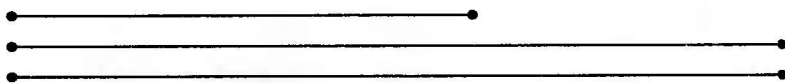
Слева показано пересечение двух прямых. Прямые пересекаются в **точке**. Справа — ещё одна прямая. На ней отмечены две точки. Ещё три точки отмечены вне прямой. Сколько всего точек отмечено на рисунке справа?

2.



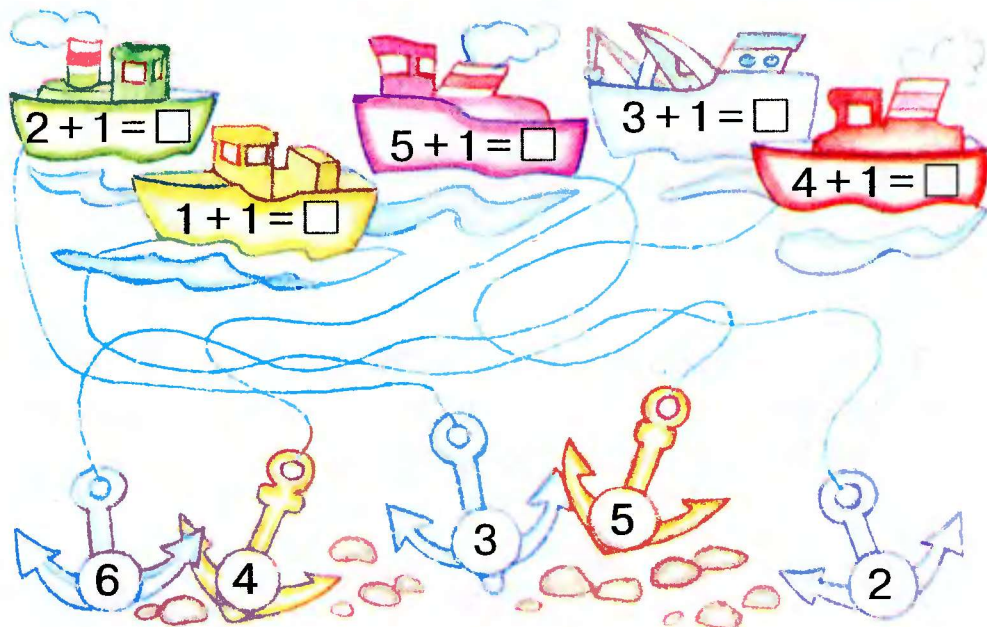
Слева отмечены две точки. Справа — также две точки, соединённые частью прямой. Это **отрезок**.

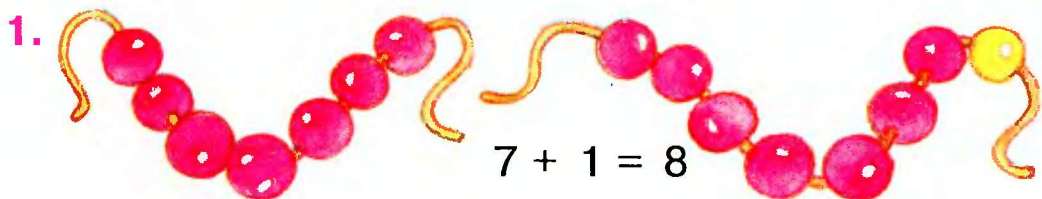
3.



Сколько отрезков одинаковой длины? Какой отрезок самый короткий?

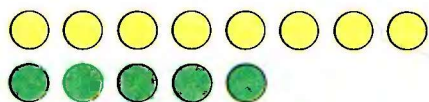
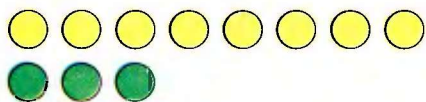
4.



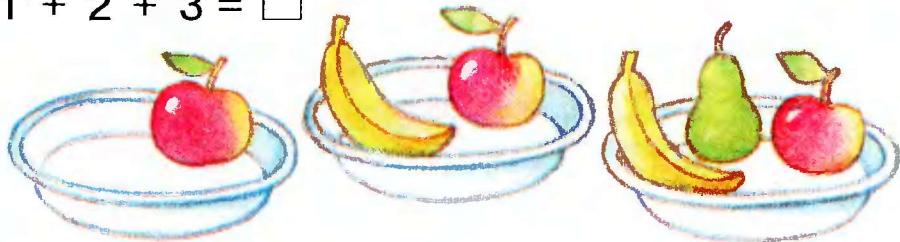


Объясни, как образовали число 8.

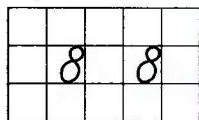
2. Посчитай в каждой группе жёлтые и зелёные кружки. Сравни числа каждой пары.

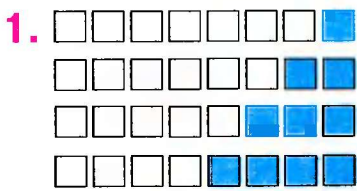


3. $1 + 2 + 3 = \square$



4. Прочитай числа от 1 до 8, от 8 до 1. Назови «соседей» числа 7. Какое число предшествует числу 6? Какое число следует за ним?





$8 = 7 + 1$

$8 = 3 + \square$

$8 = 6 + \square$

$8 = 2 + \square$

$8 = 5 + \square$

$8 = 4 + \square$

При помощи клеточек в каждой полоске объясни, на какие два числа можно разложить число 8. Какие числа должны быть в окошках? Прочитай равенства.

2. По рисункам составь примеры на сложение. Запиши их в тетрадь. Прочитай примеры.



Улитки



Ракушки



$3 + \square = 6$



$3 + \square = \square$



$3 + \square = \square$

4. Подбери такие числа, чтобы равенства были верными. Прочитай равенства.

$7 + \square = 8$

$2 + \square = 4$

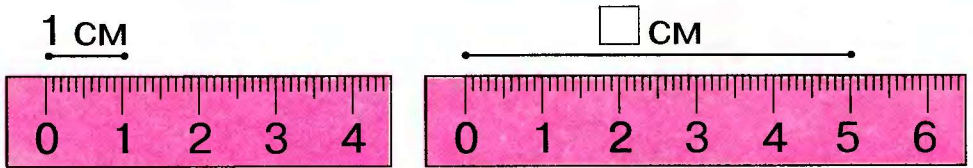
$5 + \square = 6$

5.

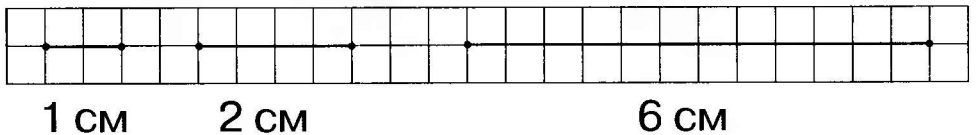




1. Длину отрезков измеряют линейкой. Линейка поделена на **сантиметры**. Какова длина отрезка справа? Отрезку длиной 1 см соответствует длина двух клеточек тетради.



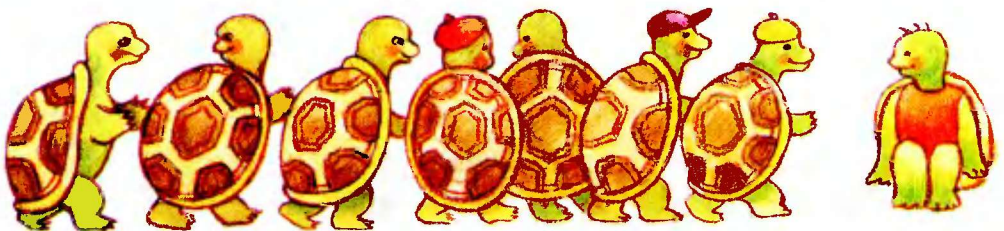
Рассмотри отрезки, изображённые на полоске в клеточку. Прочитай, какова длина каждого.

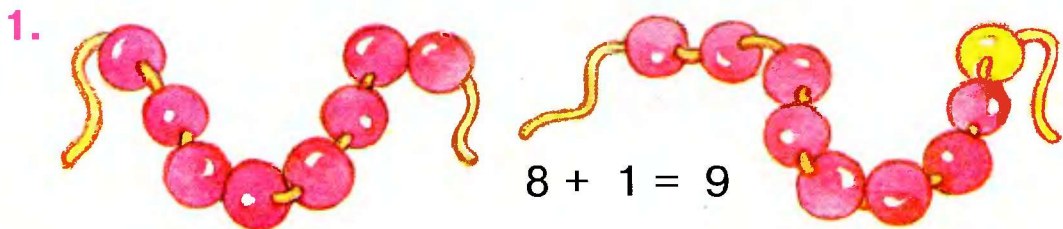


2. При помощи линейки измерь длину каждого отрезка.



3. По рисунку составь пример на сложение.





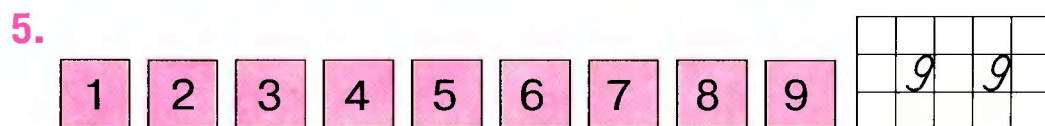
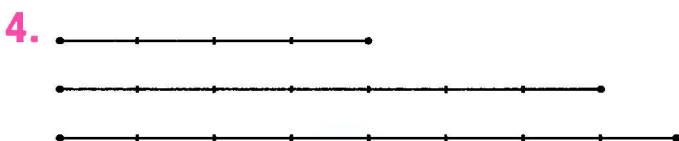
Объясни, как образовали число 9. Прочитай пример.

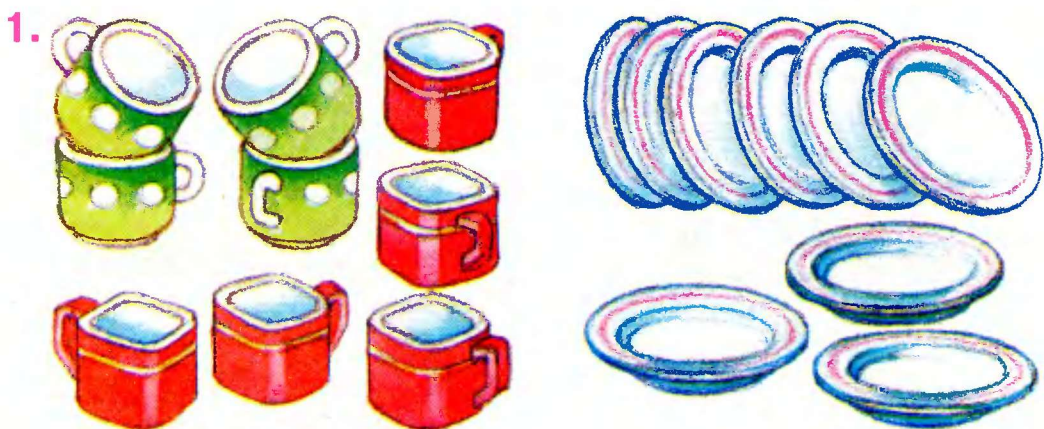


Посчитай отдельно жёлтые и красные листья на каждой веточке. Сравни полученные числа.

3.

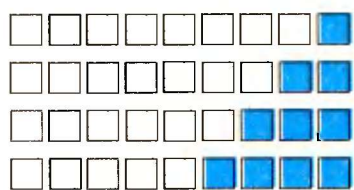
	+	4	=	8
	+	2	=	8
	+	1	=	9





Посчитай посуду слева и справа. Какой состав числа 9 показан?

2. Посчитай в каждой полоске отдельно белые и голубые клеточки. Какие числа нужно поставить в окошках? Запиши в тетрадь и прочитай равенства. Объясни, на какие два числа можно разложить число 9.



$$9 = 8 + 1$$

$$9 = 1 + 8$$

$$9 = 7 + \square$$

$$9 = \square + \square$$

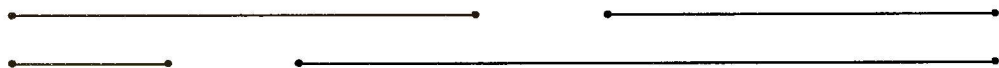
$$9 = 6 + \square$$

$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

3. Измерь длину каждого отрезка.



4. Сравни числа каждой пары, используя только слово «больше». Например, неравенство $5 < 7$ читай так: «Семь больше пяти».

9 и 8

7 и 8

6 и 7

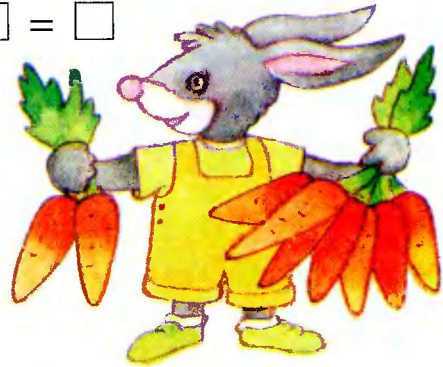
1 и 9

3 и 2

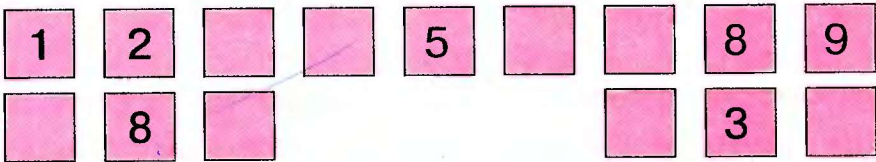
1. По рисункам составь четыре примера на сложение. Запиши примеры в тетрадь и прочитай их.



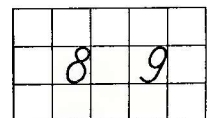
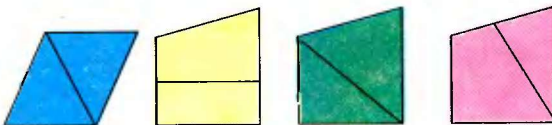
$$\square + \square = \square$$

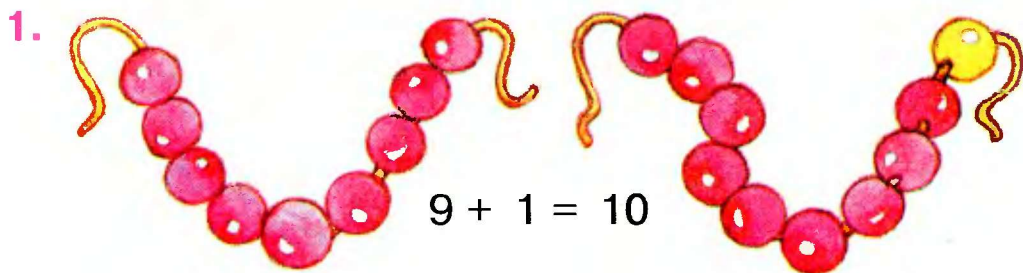


2. Назови пропущенные числа. Назови «соседей» числа 8; числа 3.



3. Рассмотрите четырёхугольники. На какие фигуры поделён отрезком каждый четырёхугольник?



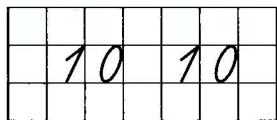
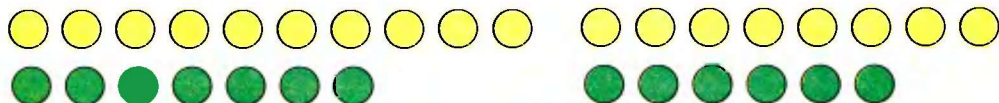


Число **десять** записывают двумя цифрами: единицей и нулём. Цифра **нуль** похожа на букву О. Объясни, как образовали число 10.

2. Прочитай числа от 1 до 10, от 10 до 1. Назови «соседей» числа 5. Назови число, которое следует за числом 6.



3. Посчитай жёлтые и зелёные кружки в каждой группе. Сравни числа каждой пары.

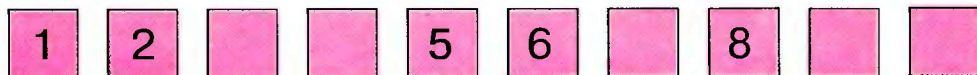


1.

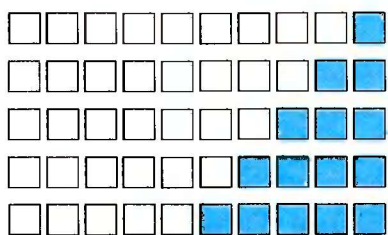


Посчитай отдельно пингвинов и пингвинят. Посчитай пингвинов в шапочках и без шапочек. Составь два примера на сложение. Запиши ответы примеров.

2. Какие числа пропущены? Назови «соседей» числа 9.



3. Посчитай в каждой полоске отдельно белые и голубые клеточки. Запиши равенства. Объясни, на какие два числа можно разложить число 10.



$10 = 9 + 1$

$10 = 1 + 9$

$10 = 8 + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = 7 + \square$

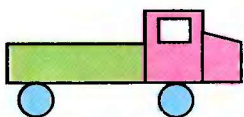
$10 = \square + \square$

$10 = 6 + \square$

$10 = \square + \square$

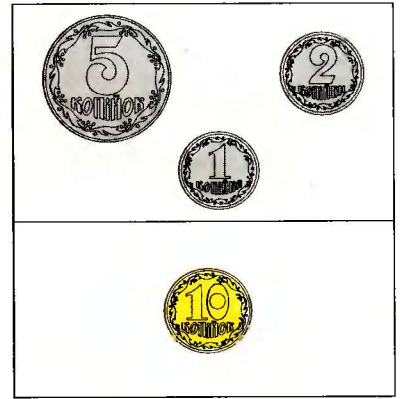
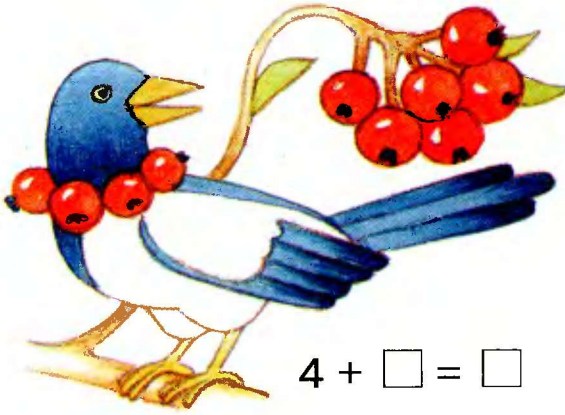
$10 = 5 + \square$

4*.

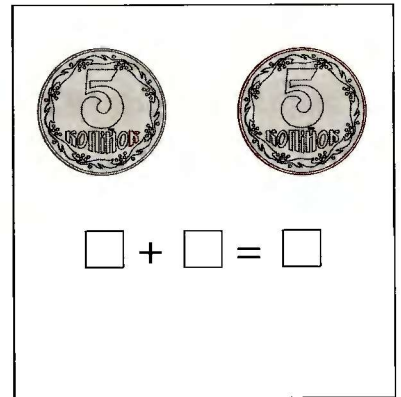


	8	9	10				

1. По рисунку слева составь пример на сложение. Запиши его в тетрадь и прочитай.




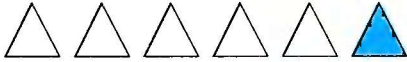
2. Сколько всего копеек на каждом рисунке? Монеты какого достоинства изображены?
3. Помоги сове посчитать отдельно маленькие и большие звёзды.



4. Каково достоинство монет? Составь пример на сложение. Запиши пример и ответ.

	7	8	10				







1.  $4 + 3 = 7$  $5 + 1 = 6$



Слагаемое Слагаемое Сумма



Посчитай белые и голубые кружки; белые и голубой треугольники. Прочитай примеры. Числа, которые складывают, называют **слагаемыми**. Число, которое получают в результате сложения, называют **суммой**.

2.

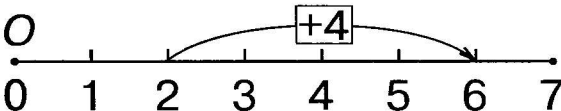
		?
$2 + 2 = \square$		

		?
$3 + 2 = \square$		

		?
$3 + 1 = \square$		

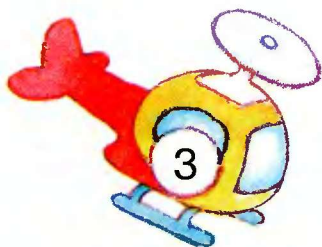
		?
$6 + 1 = \square$		

Объясни, как составлены примеры на сложение. Найди суммы. Прочитай примеры.

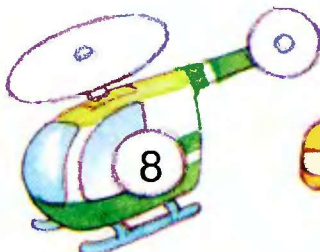
3.  $2 + 4 = \square$

Прибавлять можно при помощи числового отрезка. От его начала (точка O) отложены равные отрезки. От начала числового отрезка имеем 2 таких отрезка. Скобкой со стрелкой охвачены ещё 4 таких отрезка. Стрелка указывает на число 6 — сумму чисел 2 и 4.

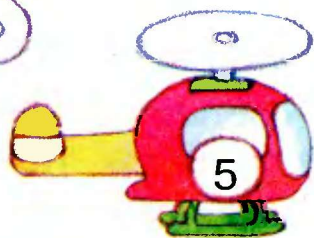
1. Помоги вертолётам правильно расположить ответы.



$$4 + 1 = \square$$



$$1 + 2 = \square$$



$$5 + 2 + 1 = \square$$

2. Запиши состав чисел 5 и 6.

$$5 = 4 + 1$$

$$6 = 5 + 1$$

$$6 = 3 + \square$$

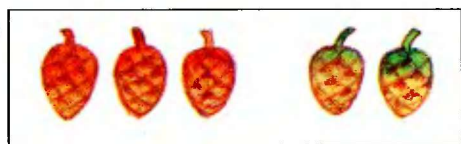
$$5 = 3 + \square$$

$$6 = 4 + \square$$

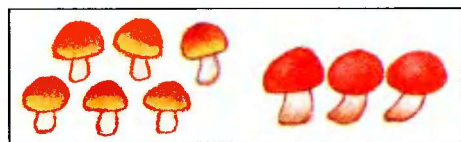
3. Запиши, сколько всего копеек на каждом рисунке.



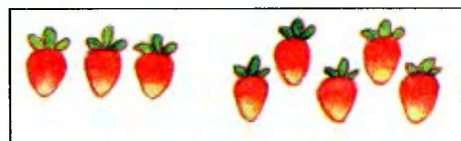
4*.



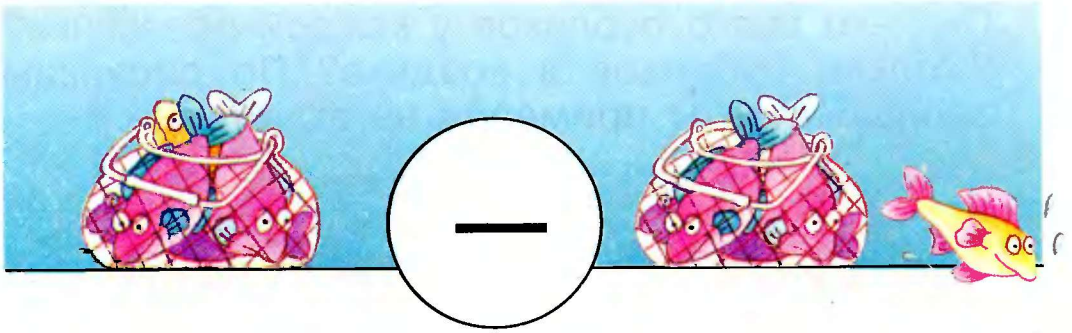
$$6 + 3 = \square$$



$$3 + 5 = \square$$

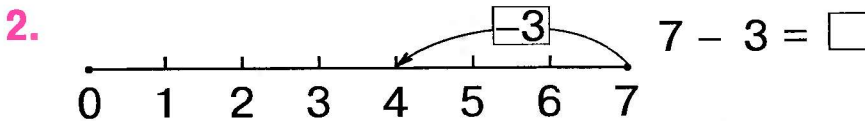


$$3 + 2 = \square$$



1. В корзинке слева 5 рыб. Сколько рыб выпрыгнуло? Сколько рыб осталось в корзинке? Составим пример: $5 - 1 = 4$.

Знак « $-$ » обозначает «отнять». Пример читается так: «Пять минус один, будет четыре» или «От пяти отнять один, будет четыре».

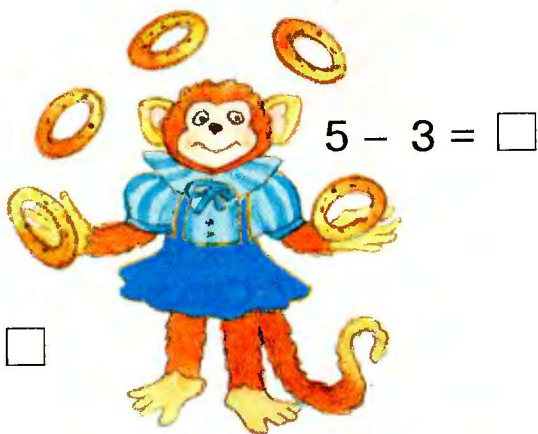


По числовому отрезку составили пример на вычитание: $7 - 3$ (семь минус три). От числа 7 скобкой со стрелкой охватываем три равных отрезка. Стрелка указывает на число 4 — ответ примера. Следовательно, $7 - 3 = 4$.



Слева на рисунке полоска, в которой было 5 клеточек. Одну клеточку отрезали. Пример на вычитание: $5 - 1$. В полоске осталось 4 клеточки. Следовательно, 4 — ответ примера. Составь пример по рисунку справа.

1. Сколько всего бубликов у каждой обезьянки? Сколько бубликов в воздухе? По рисункам запиши ответы примеров на вычитание.



2. Посчитай на каждом этаже сначала все окна, а потом — только освещённые окна. По рисунку сообщи ответы примеров на вычитание.



$$6 - 3 = 3$$

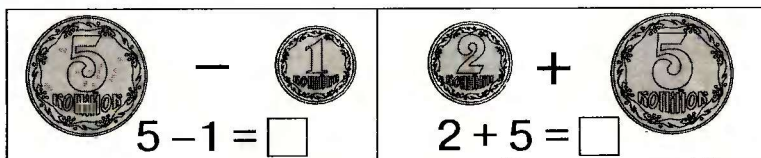
$$5 - 1 = \square$$

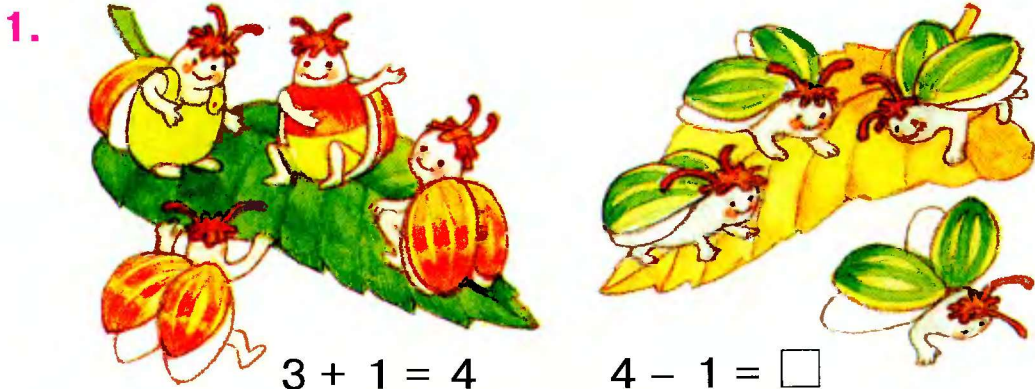
$$4 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

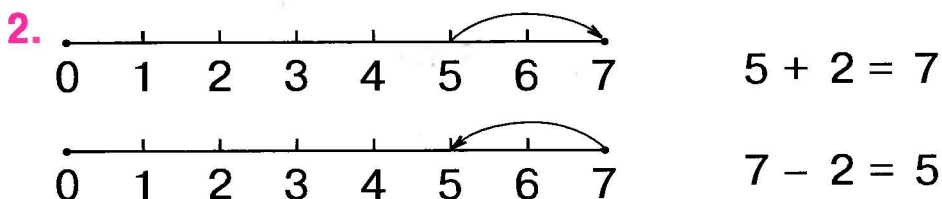
3.

	2	3	
	5	4	



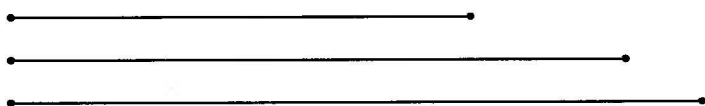


Объясни, как составлены примеры на сложение и вычитание. Сообщи ответ второго примера. Сравни числа первого и второго примеров. Говорят, что из примера на сложение составили пример на вычитание.



По первому числовому отрезку составлен пример на сложение, а по второму — на вычитание. Куда направлена стрелка в первом случае и куда — во втором? Сравни примеры. Чему равна сумма в первом примере? Какое первое число во втором примере? Из примера на сложение составили пример на вычитание.

3. Измерь длину отрезков.



1. По рисункам составь и запиши примеры на сложение и вычитание числа 1.

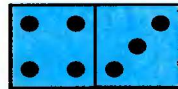
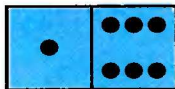
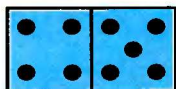


$$4 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$



2. Используя рисунки домино, составь и реши примеры. Прочитай примеры первого столбика.



$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$\square - 1 = \square$$

$$\square - 6 = \square$$

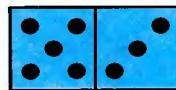
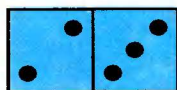
$$4 + 3 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

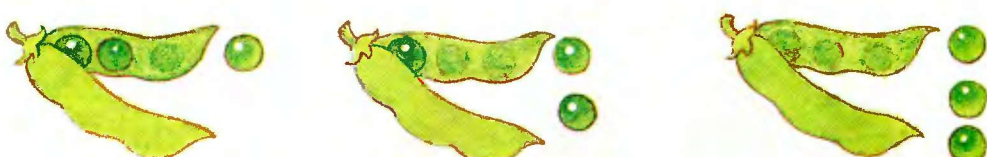
$$\square - \square = \square$$

3*. Составь примеры.

	7	6	
	9	8	



0

1. 

$3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$ $3 - 3 = 0$

Рассмотри горошины в стручках. В каждом стручке было по 3 горошины. Сколько горошин высыпалось из первого стручка? Сколько горошин осталось? Прочитай пример.

Сколько горошин высыпалось из второго стручка? Сколько осталось? Прочитай пример.

Сколько горошин высыпалось из третьего стручка? Сколько горошин в нём осталось?

Если горошин в стручке **не осталось**, то говорят, что в стручке **нуль (0)** горошин.

2. Сравни числа в каждой паре.

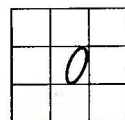
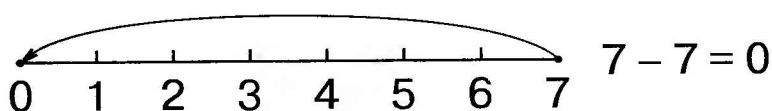
$2 > 0$

$3 \text{ и } 2$

$1 \text{ и } 0$

$0 \text{ и } 5$

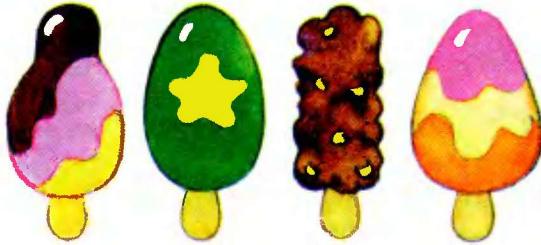
3. Рассмотрите числовой отрезок и пример.



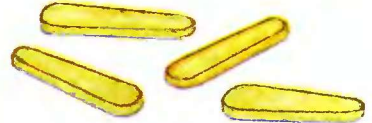
1. На рисунке слева два рогалика.
Их съели, значит, $2 - 2 = 0$.



2. Составь и объясни пример по рисунку.



$$\square - \square = \square$$



3. Сообщи ответ каждого примера.

$$1 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

4. Реши примеры и сообщи ответы.

$$2 + 3 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

Из первого примера на сложение составили два примера на вычитание, а из второго — только один. Почему?

5. Прочитай числа от 0 до 10, от 10 до 0.
Назови «соседей» числа 1.



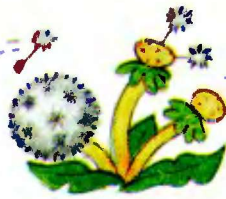
1. Посчитай цветки на каждом одуванчике. Прочитай примеры. По рисункам сообщи ответ каждого примера.



3



$$3 - 1 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$



$$3 - 3 = \square$$

2. Сначала в траве не было грибов. То есть **было** нуль грибов. Выросло 3 гриба, то есть **стало** 3 гриба. Значит, $0 + 3 = 3$. Прочитай пример. Объясни, как составили пример по рисунку сыроежек.



0



$$0 + 3 = 3$$



2



$$2 - 2 = 0$$

3. Реши примеры.

$$3 - 3$$

$$7 - 1$$

$$7 + 1$$

$$10 - 1$$

$$4 + 0$$

$$7 - 0$$

$$8 + 1$$

$$9 - 1$$

4. Сравни числа.

$$8 < 9$$

$$10 \square 9$$

$$0 \square 1$$

$$6 \square 0$$

1.



Было 4

$$4 + 1 = \square$$



Было 4

$$4 - 1 = \square$$

По рисункам составили примеры. Как найти ответы этих примеров? Ведь сосчитать зайчиков на рисунках нельзя.

Если сосчитать предметы на рисунке нельзя, то составляют **задачу**.

2. Составь и реши задачу на сложение.



3. Составь и реши задачу на вычитание.

Было 5

$$5 - \square = \square$$



1. Рассмотрите рисунок слева. Сколько овец? Рассмотрите рисунок справа. Что произошло? Составьте и решите задачу об овцах.



$$\square - \square = \square$$

2. Сравните числа.

$7 < 8$

9 и 8

4 и 8

9 и 7

6 и 9

8 и 7

4 и 3

7 и 9

3. Назовите пропущенные числа.



4. Назовите числа, которые меньше числа 6.



5. Какое число предшествует числу 5; числу 7; числу 10; числу 2?

Какое число следует за числом 9; за числом 1; за числом 7.

Назовите «соседей» числа 6; числа 9.



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
В ПРЕДЕЛАХ 10.
СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ
СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$1 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$2 + 1 = 3$	$3 - 1 = 2$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$3 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$5 + 1 = 6$	$6 - 1 = 5$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$6 + 1 = 7$	$7 - 1 = 6$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$7 + 1 = 8$	$8 - 1 = 7$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$8 + 1 = 9$	$9 - 1 = 8$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$





Посчитай в каждом ряду отдельно белые и голубые клеточки. Объясни, как нашли ответы примеров. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 1.

2. $4 + 1 + 1 = \square$ $10 - 1 - 1 = \square$ $9 - 1 - 1 = \square$


3. Составь и реши задачу на вычитание.





1. В корзине 9 огурцов, а на тарелке 1 огурец. Сколько всего огурцов?
2. Составь и реши задачи на указанное действие.


 -  <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	 -  <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
--	---


- 3*. Какую сказку читает каждый зверёк?



 $6 - 1 - 1$


$4 + 2$



$1 + 3 + 1$


$5 - 1 - 1$















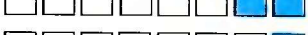

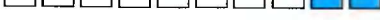
4. $4 + 1 = \square$ $3 - 1 = \square$ $4 - 1 = \square$ $8 + 1 = \square$

5. Измерь длину отрезков.



6. Запиши примеры на состав чисел 9 и 10.

$9 = 3 + 6$	$9 = 8 + \square$	$10 = 9 + \square$
$9 = 4 + \square$	$9 = 7 + \square$	$10 = 8 + \square$
$9 = 5 + \square$	$9 = 6 + \square$	$10 = 7 + \square$

1. 	$1 + 2 = 3$	$3 - 2 = 1$
	$2 + 2 = 4$	$4 - 2 = 2$
	$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$
	$4 + 2 = 6$	$6 - 2 = 4$
	$5 + 2 = 7$	$7 - 2 = 5$
	$6 + 2 = 8$	$8 - 2 = 6$
	$7 + 2 = 9$	$9 - 2 = 7$
	$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$

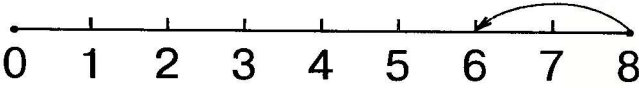
По рисункам клеточек объясни, как нашли ответы примеров. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 2.

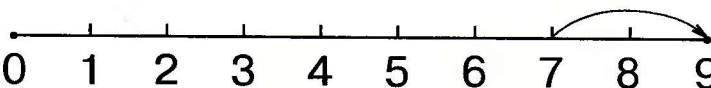
2. Используя таблицы сложения и вычитания числа 2, реши примеры.

$6 + 1 + 2$

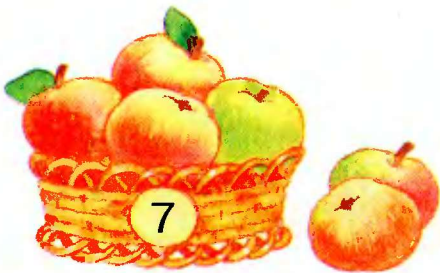
$7 - 2 + 1$

$7 + 1 - 2$

3.  $8 - 2 = \square$

 $7 + \square = \square$

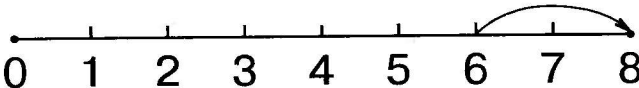
4. Составь и реши задачи на указанные действия.



$\square + \square = \square$



$8 - \square = \square$

1.  $6 + 2 = \square$

2. Сравни выражение и число.

$6 + 2 > 7$



$6 + 1 \square 8$




$4 + 2 \square 5$

$6 + 2 < 10$

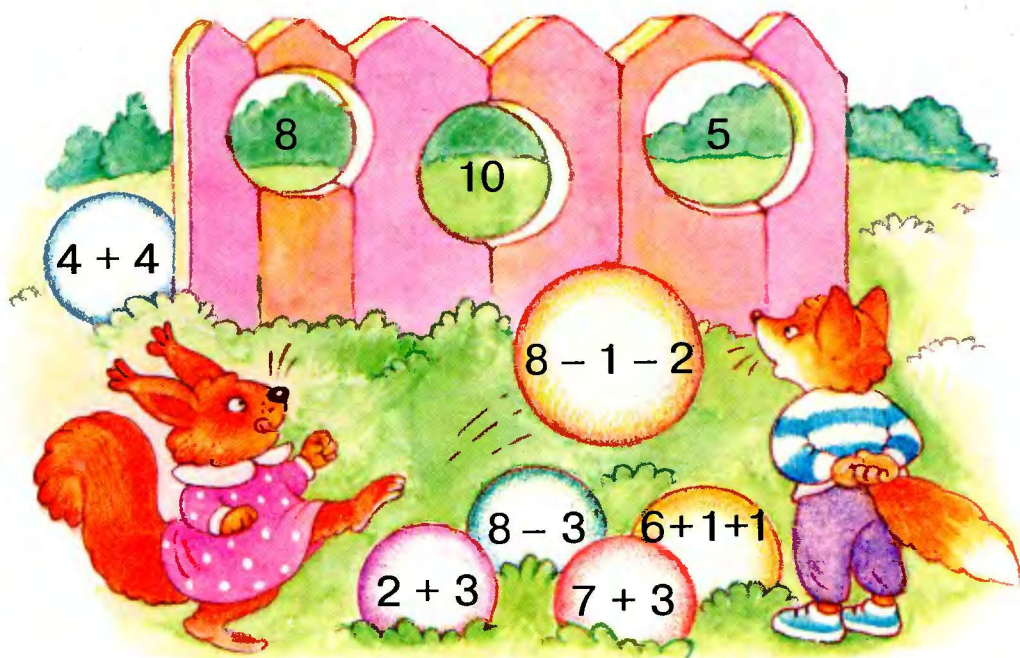
$6 - 1 \square 5$

$9 - 1 \square 8$

3.  - 
 $\square - \square = \square$

 +  + 
 $\square + \square + \square = \square$

4. Определи, куда полетят мячи.



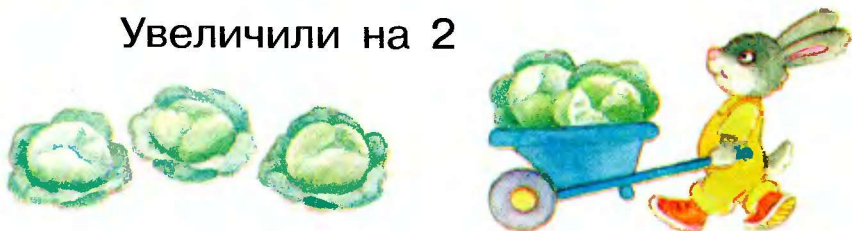
5. Запиши числа от наименьшего к наибольшему.

\square 5 \square 4 \square 7 \square 8 \square 6 \square 9

1. Уменьшили на 1



Увеличили на 2



На рисунке вверху количество кочанов уменьшили на один. **Чтобы уменьшить, нужно отнять.** На рисунке внизу количество кочанов увеличили на два. **Чтобы увеличить, нужно прибавить.** По рисункам составь и реши примеры на уменьшение на 1 и на увеличение на 2.

2.



?, на 1 больше

По рисункам составим задачу.

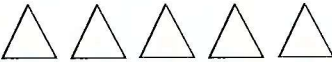
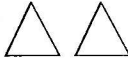

Условие задачи: «На берегу сидят 2 лягушки, а в камышах — на 1 больше».

Вопрос задачи: «Сколько лягушек в камышах?»

Решение. $2 + 1 = 3$.

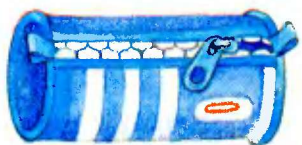
Ответ. В камышах 3 лягушки.

Повтори условие, вопрос, решение и ответ задачи.

1.  
 ?, на 2 меньше $7 - 2 = 5$

По рисунку объясни, какое действие нужно выполнить, чтобы уменьшить число на 2. Читай пример так: «Семь уменьшить на два, будет пять».

2. По рисунку и записи составь задачу о фло-мастерах и запиши её решение.



?, на 1 меньше

3. По рисунку и записям составь три задачи о карандашах. Расскажи условие и вопрос каждой задачи. Реши задачи устно и сообщ-щи ответы.



?, на 2 больше



?, на 1 больше



?, на 0 больше

4*. $6 + 2 > 7$
 $6 + 2 < 10$

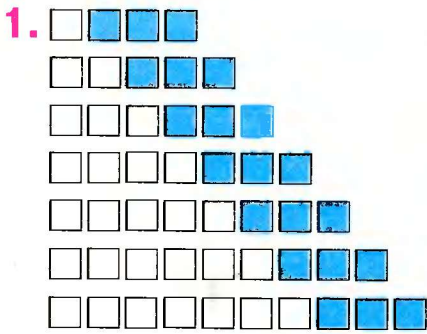
$4 + 1 \square 5$
 $4 + 1 \square 6$

$3 + 3 \square 5$
 $3 - 3 \square 1$

5. $10 - 2 + 1$
 $10 - 1 - 1$

$9 - 2 - 1$
 $9 - 1 - 2$

$8 - 2 - 2$
 $8 - 1 + 2$



$1 + 3 = 4$	$4 - 3 = 1$
$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$
$3 + 3 = 6$	$6 - 3 = 3$
$4 + 3 = 7$	$7 - 3 = 4$
$5 + 3 = 8$	$8 - 3 = 5$
$6 + 3 = 9$	$9 - 3 = 6$
$7 + 3 = 10$	$10 - 3 = 7$

По рисункам клеточек объясни, как составили таблицы сложения и вычитания числа 3. Прочитай таблицы.

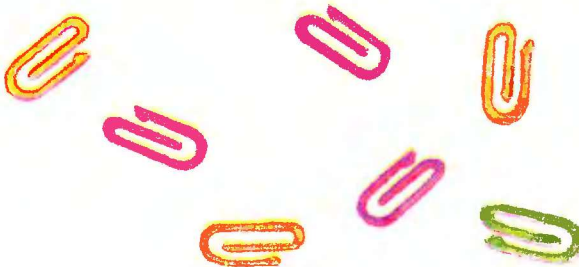
2. $6 + 1 + 3$ $7 - 2 - 3$ $8 - 2 + 3$ $1 + 3 + 3$
 $0 + 3 + 3$ $9 + 1 - 3$ $6 - 1 - 3$ $5 + 1 - 3$

3. Составь и реши задачу на вычитание.

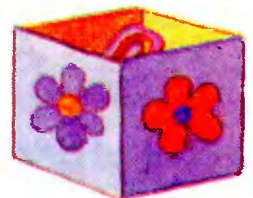
?, на 3 меньше

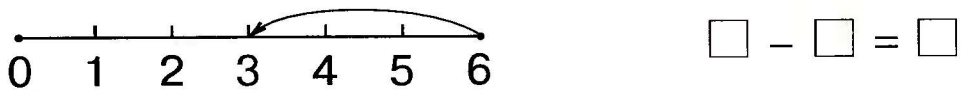
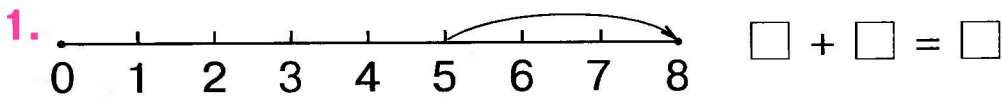


4. Составь и реши задачу на сложение.



?, на 3 больше

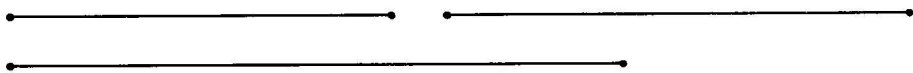




По числовым отрезкам составь примеры на сложение и вычитание числа 3. Объясни, как отложили отрезки (числа) в каждом случае.

2. На кормушке сидело 7 синиц. Прилетело 3 снегиря. Сколько всего птиц стало?

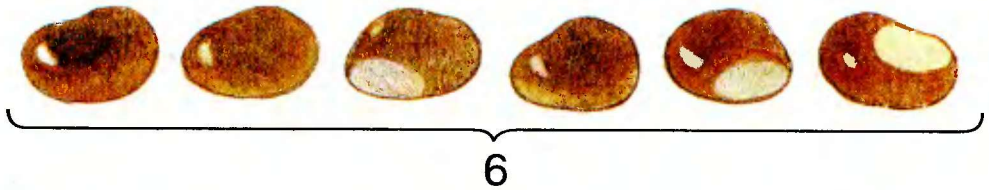
3. Измерь длину каждого отрезка.



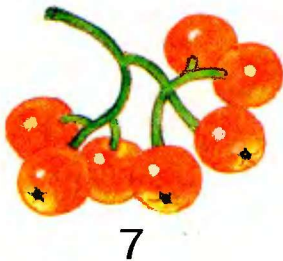
4. Составь и реши примеры по рисунку. Например, $6 + 2 + 1 = 9$.



1. По рисункам можно составить такую задачу: «Вверху 6 каштанов, а внизу — на 3 каштана больше. Сколько каштанов внизу?» Реши задачу и сообщи ответ.



2. Рассмотрни рисунки и расскажи, что было и что произошло. Составь задачу: расскажи её условие и задай вопрос. Реши задачу.



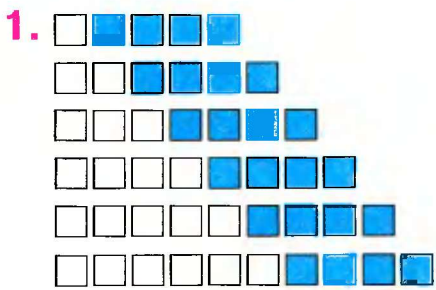
7



$$\square - \square = \square$$

3. $8 - 3 - 3$ $6 - 2 - 3$ $2 + 2 + 3$ $2 + 2 + 2$
 $7 + 3 - 2$ $9 - 1 - 3$ $4 - 3 - 1$ $8 - 2 - 3$

4. На цветах сидело 5 бабочек. 2 бабочки улетели. Сколько бабочек осталось?



$1 + 4 = 5$	$5 - 4 = 1$
$2 + 4 = 6$	$6 - 4 = 2$
$3 + 4 = 7$	$7 - 4 = 3$
$4 + 4 = 8$	$8 - 4 = 4$
$5 + 4 = 9$	$9 - 4 = 5$
$6 + 4 = 10$	$10 - 4 = 6$

В каждом ряду посчитай отдельно белые и голубые клеточки. Объясни, как нашли ответы примеров $5 + 4$ и $9 - 4$. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 4.

2. Запиши решение примеров в тетрадь. Прокомментируй решение примеров последнего столбика.

$6 - 4 + 2$	$8 - 4 - 4$	$7 + 3 - 4$	$6 - 3 - 3$
$9 - 3 + 4$	$6 - 2 + 3$	$5 + 4 - 3$	$7 + 1 - 4$

3. Составь задачу. Расскажи её условие и задай вопрос. Реши задачу и сообщи ответ.

Было



Подарили



Осталось — ?

4. Начерти в тетради такой же отрезок.



1. Рассмотрй рисунок. Сколько ёлок было? Сколько продали? Составь задачу. Расскажи её условие и задай вопрос. Решй задачу устно.

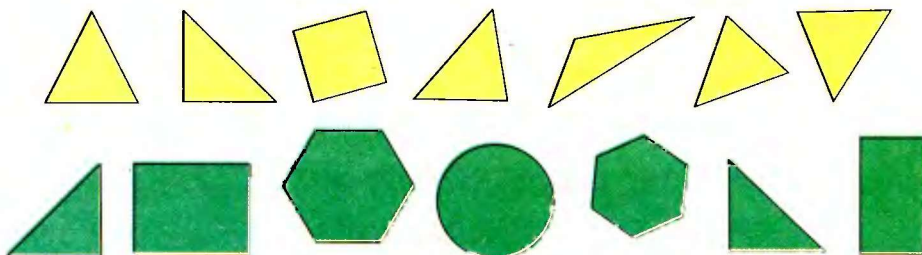


2. $6 + 3 - 4$ $6 + 4 - 3$ $7 - 4 + 2$ $2 + 4 - 3$
 $1 + 4 + 4$ $0 + 2 + 4$ $5 - 4 + 3$ $1 + 3 - 2$

3. $5 + 4$ $7 - 2$ $6 - 2$
 $9 - 3$ $4 - 4$ $0 + 7$

4. У белочки было 5 орехов и 2 гриба. Она нашлa ещё 3 ореха. Сколько орехов стало у белочки?

- 5*. В каждом ряду есть похожие фигуры и одна лишняя («чужая»). Найди и назови лишнюю фигуру.



1.




Было

Разбилось



Сколько осталось?

2.

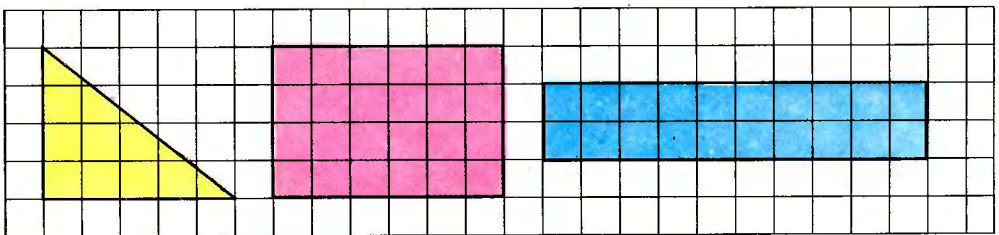
Было	Истратили
	 






Сколько копеек осталось?

3. Составь и реши задачу о клоунах.



4.



1.		$1 + 5 = 6$	$6 - 5 = 1$
		$2 + 5 = 7$	$7 - 5 = 2$
		$3 + 5 = 8$	$8 - 5 = 3$
		$4 + 5 = 9$	$9 - 5 = 4$
		$5 + 5 = 10$	$10 - 5 = 5$

Посчитай в каждом ряду отдельно белые и голубые клеточки. Объясни, как нашли ответы примеров $4 + 5$ и $10 - 5$. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 5.

2. $4 + 5 + 1$ $7 + 2 - 5$ $6 - 4 + 5$
 $10 - 3 - 5$ $2 + 5 - 4$ $9 + 1 - 5$

3. Составь и реши задачу о клубках и мотках ниток.



?, на 3 меньше



4. В одном кульке 7 груш, а во втором — на 3 больше. Сколько груш во втором кульке?

5. В одном кульке 7 груш, а во втором — на 3 меньше. Сколько груш во втором кульке?

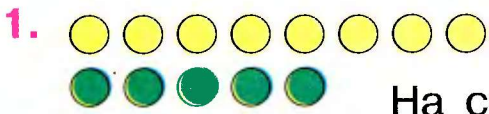
6*. Какие числа нужно поставить в окошках?

$7 + \boxed{2} = 9$

$10 - \boxed{2} = 8$

$2 + \boxed{5} = 7$

$6 - \boxed{5} = 1$



На сколько 5 меньше, чем 8?

Посчитай отдельно жёлтые и зелёные кружки.

Как узнать, на сколько 5 меньше, чем 8?

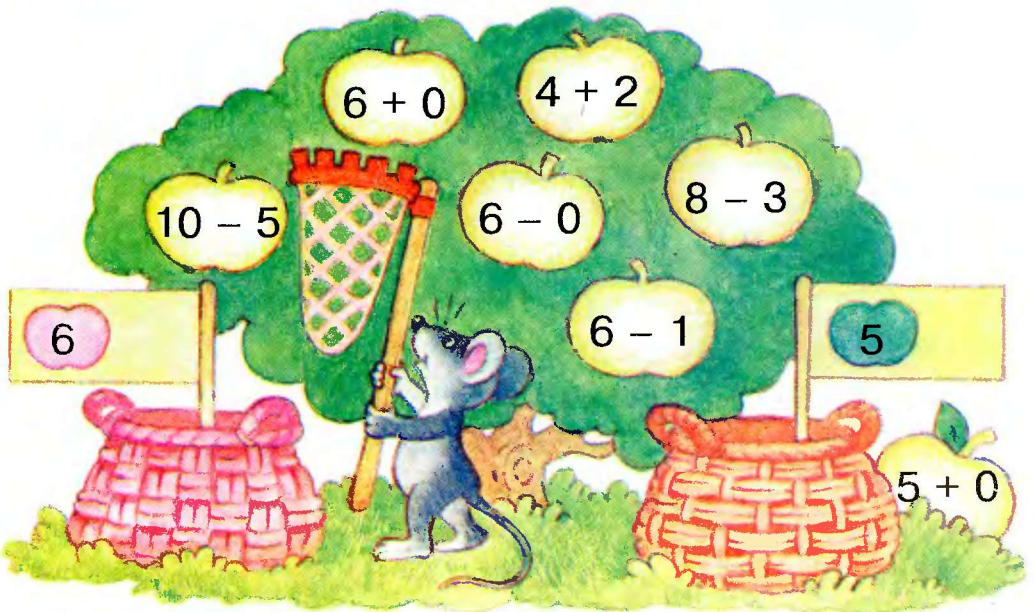
Составь пример на вычитание и запиши его.

Сообщи ответ.

2. На сколько больше конфет, чем пряников?



3.



4. $8 + 2$

$10 - 5$

$7 - 3$

$5 + 2$

$4 + 5$

$9 - 1$

1. На сколько крашенных яиц больше, чем расписных?



2. Составь и реши задачу по рисунку.



?, на 3 меньше

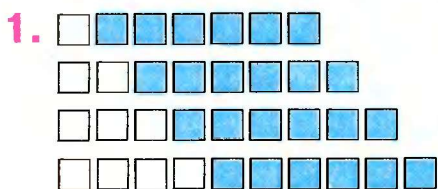
3. Составь и реши задачу по рисунку.



Столько же

4. $6 - 3 - 2$ $6 + 4 - 1$ $7 + 3 - 1$
 $5 + 5 - 4$ $1 + 2 - 0$ $4 + 4 - 5$

5. Начерти три отрезка: длина первого 6 см, второй отрезок на 2 см короче первого, а третий на 3 см длиннее первого.



$$1 + 6 = \square \quad 7 - 6 = \square$$

$$2 + 6 = \square \quad 8 - 6 = \square$$

$$3 + 6 = \square \quad 9 - 6 = \square$$

$$4 + 6 = \square \quad 10 - 6 = \square$$

Посчитай в каждом ряду отдельно белые и голубые клеточки. Найди ответы примеров на сложение и вычитание. Прочитай таблицы сложения и вычитания числа 6.

2. $10 - 6 + 4$ $9 - 5 + 6$ $7 - 5 + 6$
 $8 - 6 + 2$ $8 - 6 + 5$ $7 - 6 + 5$

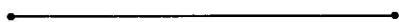
3. На сколько меньше фруктов, чем овощей?

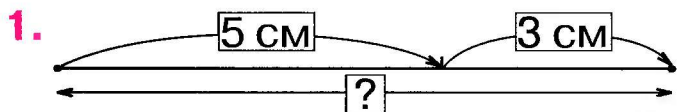


4. На первом блюде лежало 5 слив, а на втором — на 4 сливы больше. Сколько слив лежало на втором блюде?

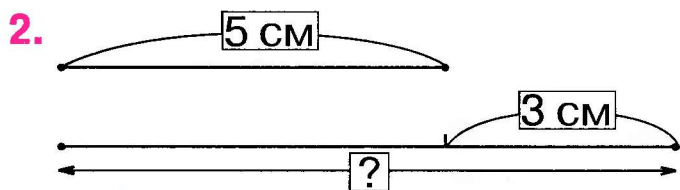
5. $10 - 3 - 3$ $9 + 1 - 2$ $9 - 3 - 2$ $6 + 3 - 2$
 $10 - 2 - 2$ $8 - 1 + 2$ $5 + 2 + 2$ $8 - 1 + 3$

6. Начерти отрезок на 4 см длиннее.



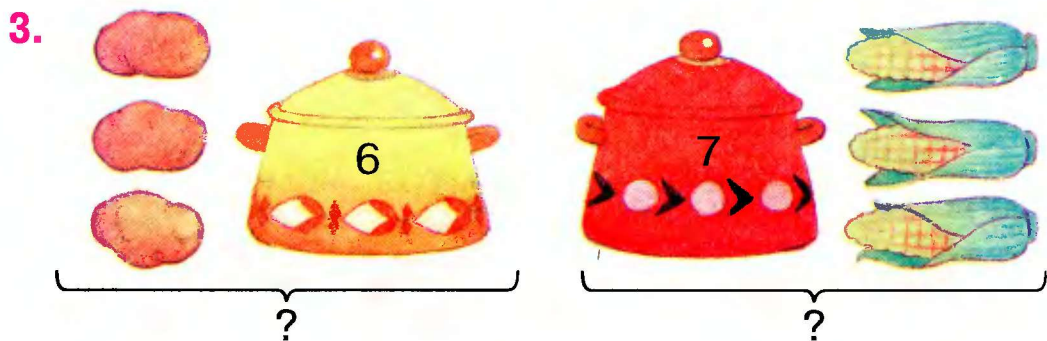


$$5 + 3 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$

На 3 см длиннее



4*. Составь и реши задачу по рисунку.



5. С прошлого года у Оли осталось 7 тетрадей в клетку и 3 — в линейку. Сколько всего тетрадей осталось у Оли?

1. Какими монетами можно дать 7 копеек сдачи?
2. Составь и реши задачу.
Стержень для ручки — 10 к.
Конверт без марки — ?, на 3 к. дешевле.
3. Составь и реши задачу.

Было	Истратили	Осталось
		?

4.

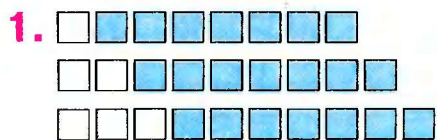
$6 - 3$		$10 - 4$		$4 + 3$
	$8 - 4$		$5 + 3$	
$3 + 6$		$9 - 4$		$7 + 3$

5. Составь и реши задачу.



6.

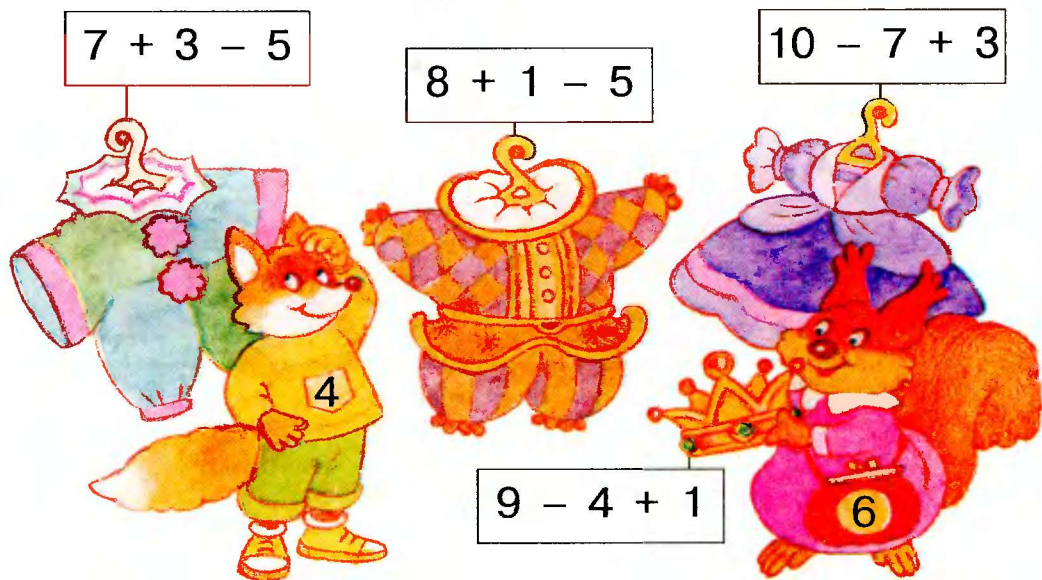
$8 + 2 - 5$	$10 - 6 - 4$	$9 - 6 + 4$	$1 + 3 + 4$
$8 - 5 + 6$	$5 + 4 - 3$	$7 - 2 + 3$	$4 - 3 - 1$



$1 + 7 = 8$ $8 - 7 = \square$
 $2 + 7 = 9$ $9 - 7 = \square$
 $3 + 7 = 10$ $10 - 7 = \square$

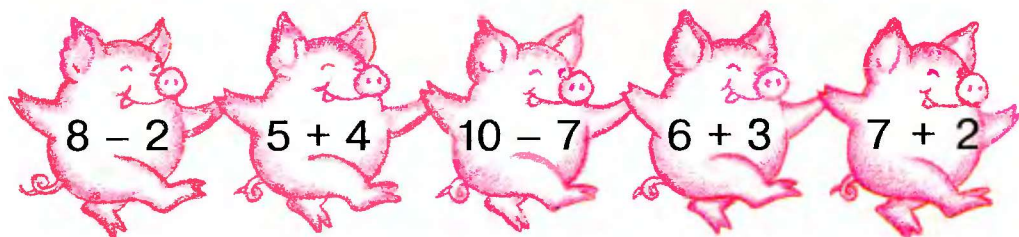
2. $2 + 6 - 7$ $5 + 4 - 7$ $0 + 7 - 7$ $3 + 4 - 7$

3. Кто какой карнавальный костюм выберет?





4. У мальчика было 10 марок. Он подарил другу 7 марок. Сколько марок осталось у мальчика?


5. Реши примеры. Запиши те, у которых ответ 9.

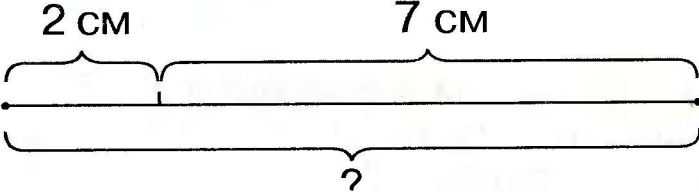


1. Сколько всего копеек у Миши? А у Нади?
У кого больше денег? На сколько копеек больше?

У Миши	У Нади
	

2. Составь и реши задачу.

У Леси	У Тараса	Вопрос
	?, на 4 меньше	Сколько желудей у Тараса?

3.  $2 + 7 = \square$

4. $6 - 3 - 3$ $6 + 4 - 3$ $7 + 3 - 6$
 $5 + 5 - 7$ $1 + 2 + 4$ $4 + 4 - 2$
 $1 + 5 + 3$ $10 - 5 - 2$ $3 + 3 + 4$

- 5*. Сравни выражения: $5 + 2 \square 8 - 2$.
 Рассуждай так: $5 + 2 = 7$, а $8 - 2 = 6$.
 $7 > 6$, поэтому $5 + 2 > 8 - 2$.

$4 + 3 \square 9 - 1$ $10 - 2 \square 9 - 6$
 $6 + 4 \square 7 - 3$ $9 - 2 \square 5 - 0$

1. $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $1 + 8 = \square$ $9 - 8 = \square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $2 + 8 = \square$ $10 - 8 = \square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $1 + 9 = \square$ $10 - 9 = \square$

2. $10 - 9 + 5$ $10 - 8 + 2$ $9 - 8 + 7$ $9 - 9 + 7$
 $10 - 8 + 5$ $10 - 8 + 4$ $9 - 8 + 2$ $9 - 8 + 0$

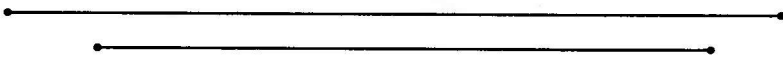
3. Составь задачу об украшениях по рисунку и реши её.



?, на 6 меньше

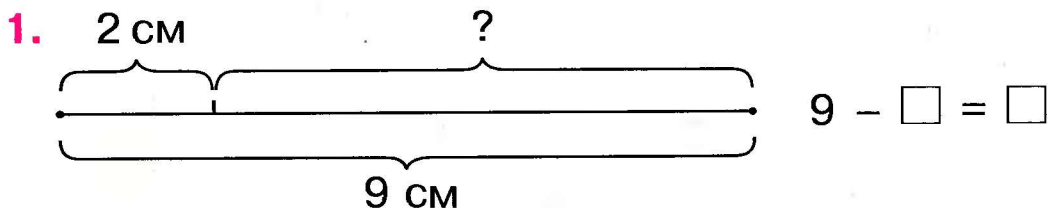
4. У девочки было две монеты по 5 к. Она купила стержень для ручки за 8 к. Сколько копеек сдачи дали девочке?

5. Сравни длину отрезков.



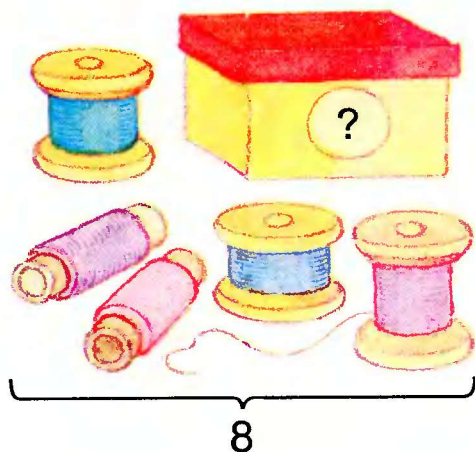
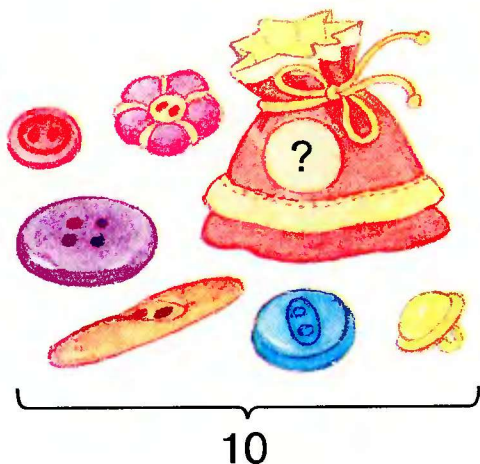
6. \odot

$10 - 9$		$8 - 6$		$5 + 5$
	$1 + 8$		$2 + 5$	
$9 - 5$		$4 + 4$		$6 - 1$
	$3 + 3$		$7 - 4$	



Сумма длин двух отрезков равна 9 см. Длина первого отрезка 2 см. Составь пример и найди длину второго отрезка.

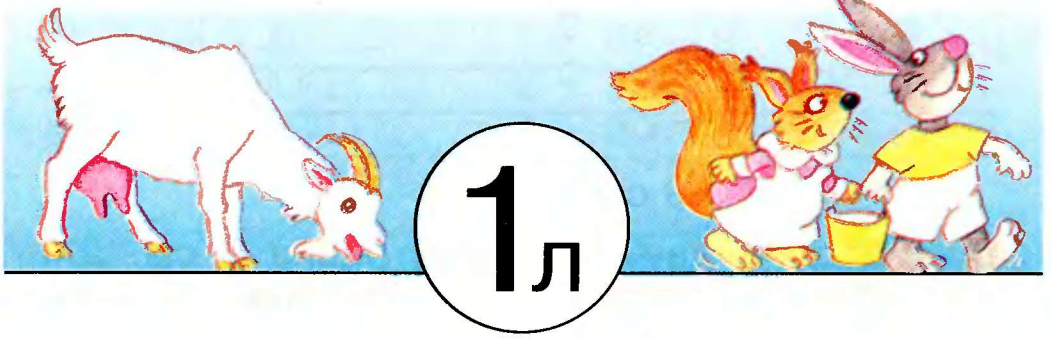
2. Рассмотрй рисунок слева. Сколько пуговиц рассыпано? Сколько всего пуговиц? Где остальные пуговицы? Как узнать, сколько пуговиц в мешочке? Реши задачу.



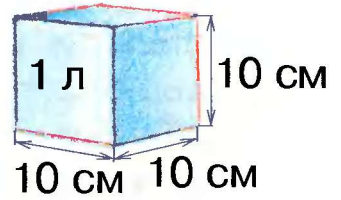
3. Рассмотрй рисунок справа. Составь по нему задачу о катушках ниток и самостоятельно реши её. Прочитай решение и сообщи ответ.

4.

Число	4	2	6	5	7	3
Больше на 3						
Меньше на 2						



1.



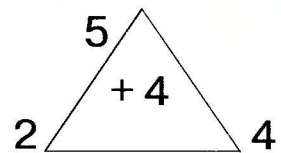
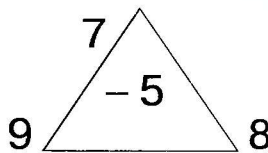
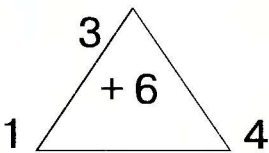
2.



Всего — ?

На сколько меньше?

3.



4.



Всего 7 литров.
Сколько литров
в кастрюле?

Всего 10 литров.
Сколько литров в
маленькой канистре?

$1.5 + 5 - 8 \quad 9 - 4 - 4 \quad 7 + 2 - 8 \quad 6 - 6 + 5$

2. Кто сколько литров кваса купит?

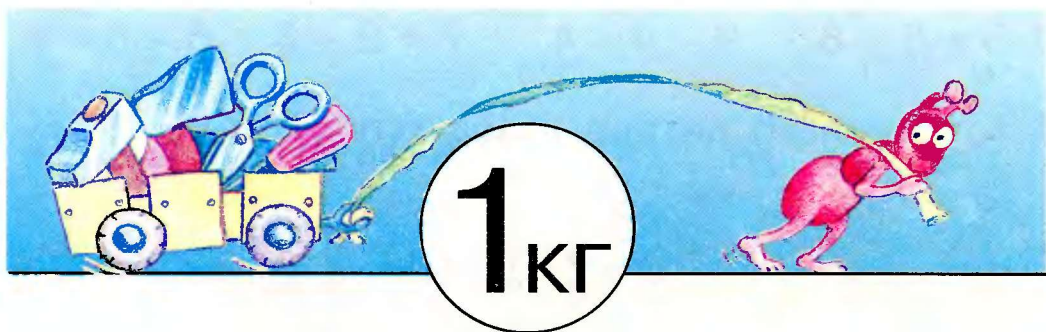


3. Составь и реши задачи.

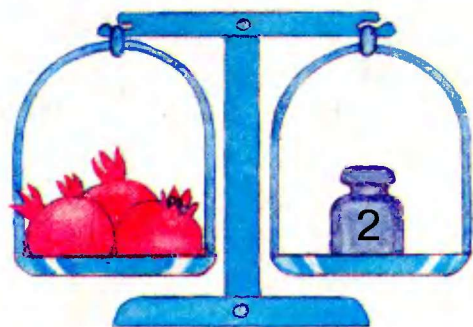
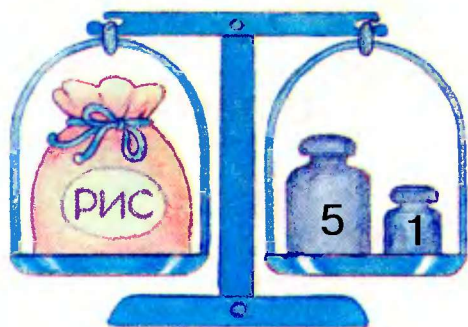
Было	Отлили	Осталось
<p>10 л</p>	<p>3 л</p>	<p>?</p>
<p>10 л</p>	<p>3 л</p> <p>1 л</p>	<p>?</p>

4. Начерти таблицу в тетради, заполни пропуски.

Слагаемое	1	5	2	5	2
Слагаемое	9	2	7	3	8
Сумма					



1. Все предметы имеют разную **массу**. Массу определяют взвешиванием. Чтобы измерить величину, нужно знать **единицу её измерения**. Одной из единиц измерения массы является **килограмм**. Взвешивают килограммами на весах. Рассмотрни рисунки и скажи, какова масса риса и какова масса гранатов.

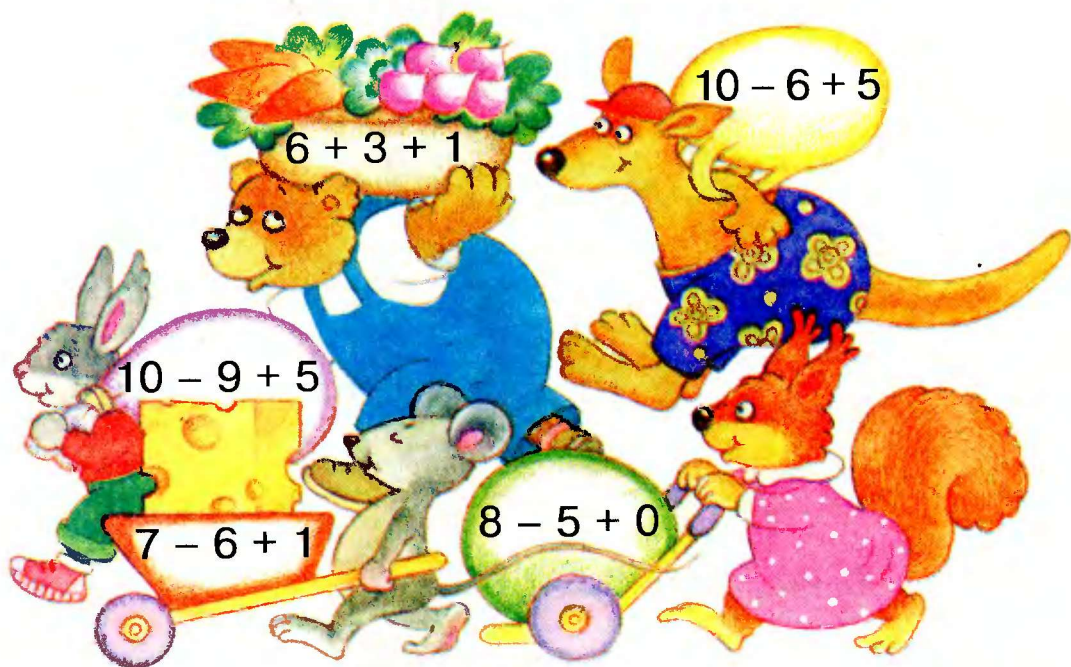


2. $7 + 3 > 9$ $9 - 4 \square 6$ $4 + 4 \square 10$
 $9 - 2 \square 7$ $9 - 3 \square 5$ $5 + 5 \square 9$

3. $10 - 6 + 4$ $8 - 4 + 2$ $3 + 7 - 8$

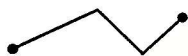
- 4*. Мальчик поймал 5 окуней, а девочка — на 2 окуня меньше. Сколько окуней поймала девочка? Сколько окуней поймали дети вместе?

- Юре 10 лет, а Яне — 7. На сколько лет Яна младше Юры?
- Юре 10 лет, а Яна на 3 года младше. Сколько лет Яне?
- $5 + 2 = 10 - 3$ $10 - 2 \square 7 + 2$ $7 - 5 \square 3$
 $6 + 1 > 8 - 2$ $2 + 5 \square 9 - 2$ $9 - 8 \square 0$
- Сколько килограммов багажа у каждого зверя?



- Прочитай названия геометрических фигур.

ломаная



прямая



отрезок



четырёхугольник



треугольник



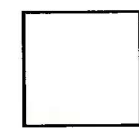
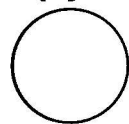
кривая



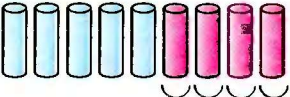
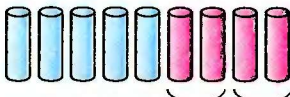
точка



круг



квадрат

1.  $5+4=\square$  $5+4=\square$

Ваня находил сумму, прибавляя число 4 по единице.

$$5 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$5 + 1 = 6 \quad 6 + 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8 \quad 8 + 1 = 9$$

Леся находила сумму, прибавляя число 4 по частям (2 + 2).

$$5 + 2 + 2$$

$$5 + 2 = 7 \quad 7 + 2 = 9 \quad 5 + 4 = 9$$

2. $4 + 6 = \square$ $7 - 4 = \square$ $10 - 5 = \square$

$4 + 3 + 3$
$4 + 3 = 7$
$7 + 3 = 10$

$7 - 2 - 2$
$7 - 2 = 5$
$5 - 2 = 3$

$10 - 3 - 2$
$10 - 3 = 7$
$7 - 2 = 5$

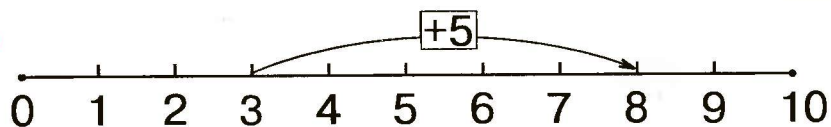
$$4 + 6 = 10 \quad 7 - 4 = 3 \quad 10 - 5 = 5$$

3. Какова масса петуха?

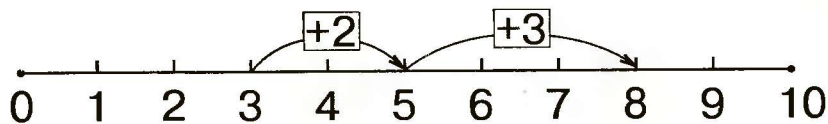


4. В одном литре 5 стаканов воды. Сколько стаканов воды в двух литрах?

1.



$$3 + 5 = \square$$



$$3 + 2 + 3 = \square$$

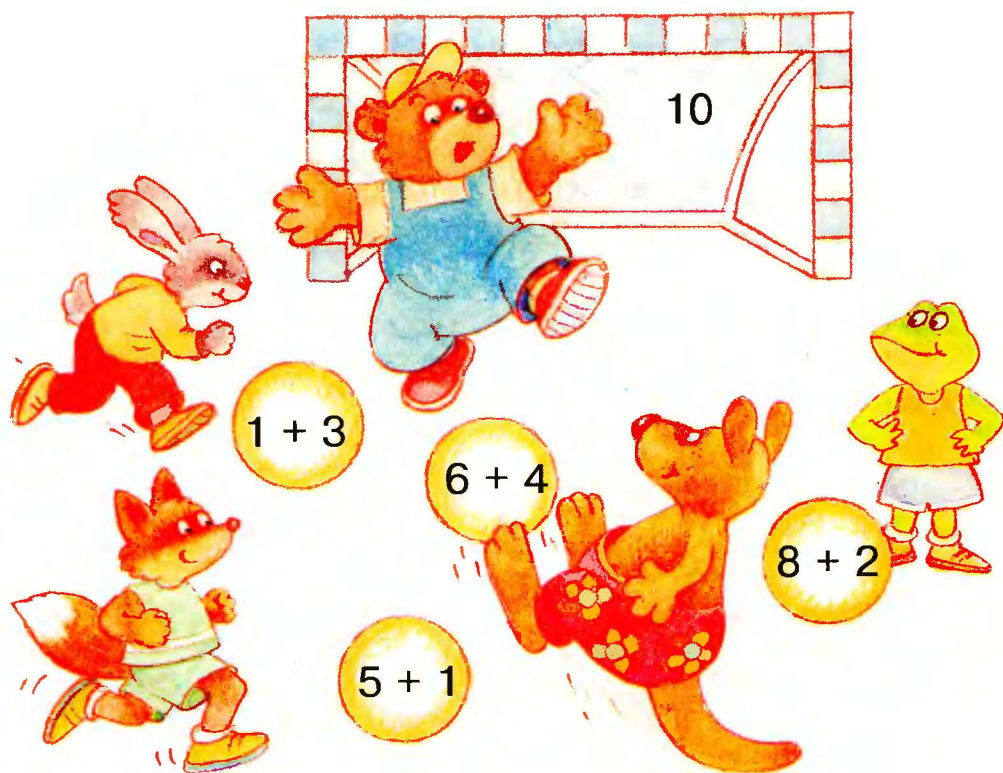
Число можно прибавлять по частям.


2. $10 - 5 + 2$

$8 - 3 - 3$

$6 - 1 + 4$

3*. Кто забьёт гол?



1.  $2 + 7 = 9$ $2 + 7 = 7 + 2$
 $7 + 2 = 9$



$2 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

При сложении числа можно переставлять.

3. $2 + 3 + 4 = 9$ $4 + 3 + 2 = 9$ $3 + 4 + 2 = 9$

Прибавлять числа можно в любом порядке.

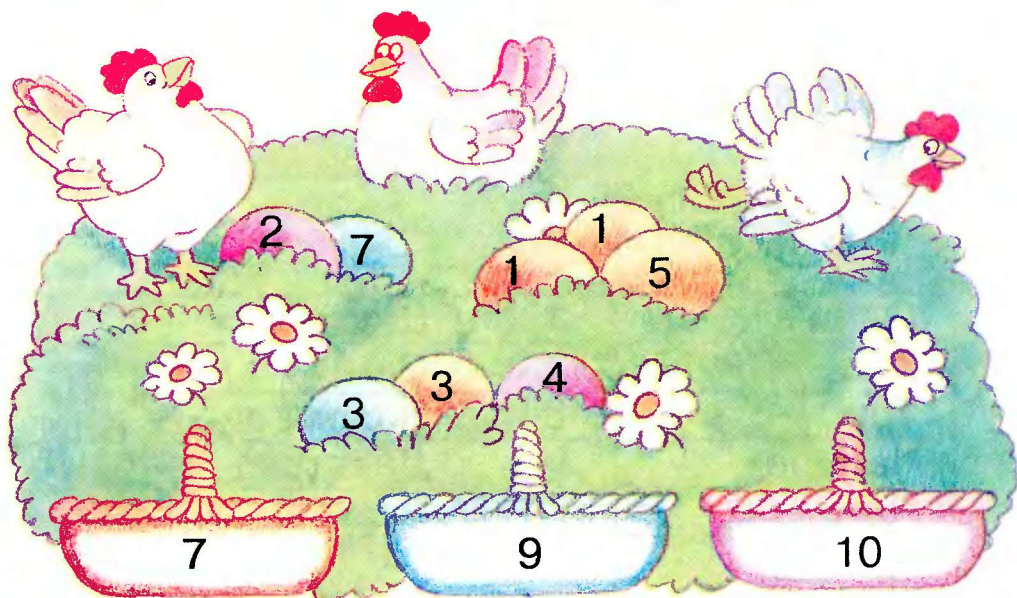
4. $5 + 3 + 2$ $9 + 1$ $6 + 3 + 1$ $10 - 5 - 5$
 $2 + 3 + 5$ $1 + 9$ $6 + 1 + 3$ $10 - 3 - 4$

5. В бидоне было 6 л воды. Долили ещё 2 л. Сколько литров воды стало в бидоне?

6*. Кто тяжелее? На сколько килограммов?

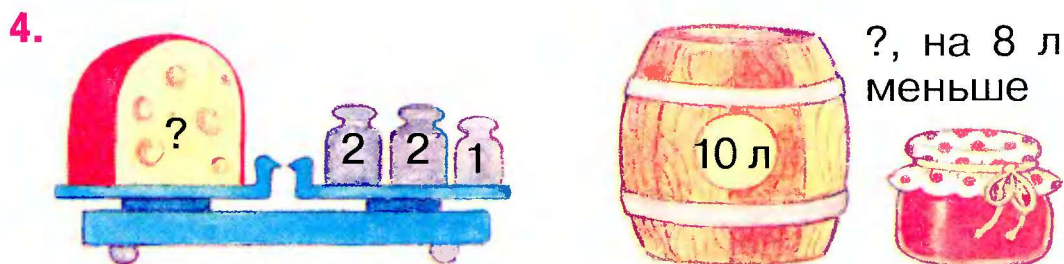


1. Составь и запиши примеры на сложение по рисунку.



2. $7 + 2 = 9$ $9 + 1 = 10$ $6 + 4 = 10$ $7 + 1 = 8$
 $2 + 7 = \square$ $1 + 9 = \square$ $4 + 6 = \square$ $1 + 7 = \square$

3. Бабушка покупает десяток яиц. Она уже положила в пакет 7 яиц. Сколько яиц ей осталось положить?

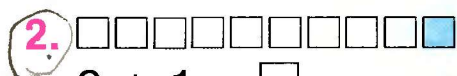


5. 2 увеличь на 7.
 Найди сумму чисел 2 и 8.
 На сколько 8 меньше, чем 10?

ЧИСЛА 11–20.
ВЕЛИЧИНЫ

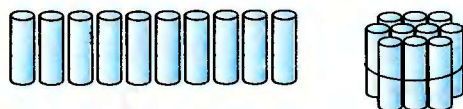


1.	Один	1	Шесть	
	Два	2	Семь	
	Три	3	Восемь	
	Четыре		Девять	
	Пять		Десять	



$$9 + 1 = \square$$

Как образовать
число 10?

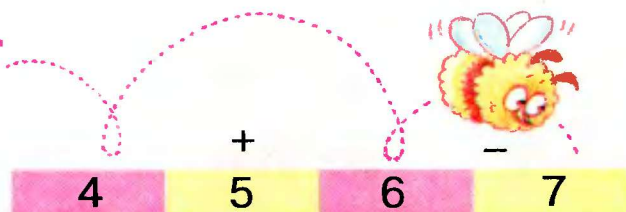


Десять Десяток

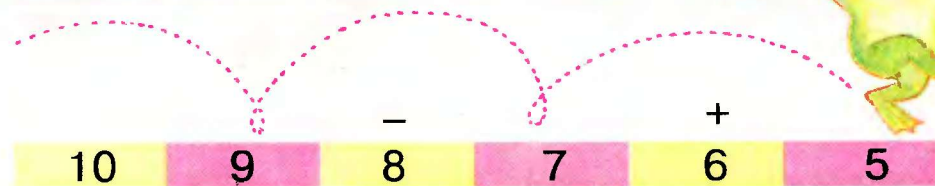
3. Начерти два отрезка: длиной 10 см и 1 см.

4. $10 - 8 + 5$ $5 - 2 - 3$ $4 + 4 - 2$

5*.



$$4 + 6 - 7 = \square$$



$$9 - \square + \square = \square$$

1. □ 1

□□□□□□□□□□■ 10 и 1, или $10 + 1$

2. ■

□□□□□□□□□□

Один на десять
Одиннадцать

■ ■

□□□□□□□□□□

Два на десять
Двенадцать

■ ■ ■

□□□□□□□□□□

Три на десять
Тринадцать

■ ■ ■ ■

□□□□□□□□□□

Четыре на десять
Четырнадцать

■ ■ ■ ■ ■

□□□□□□□□□□

Пять на десять
Пятнадцать

■ ■ ■ ■ ■ ■

□□□□□□□□□□

Шесть на десять
Шестнадцать

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

□□□□□□□□□□

Семь на десять
Семнадцать

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

□□□□□□□□□□

Восемь на десять
Восемнадцать

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

□□□□□□□□□□

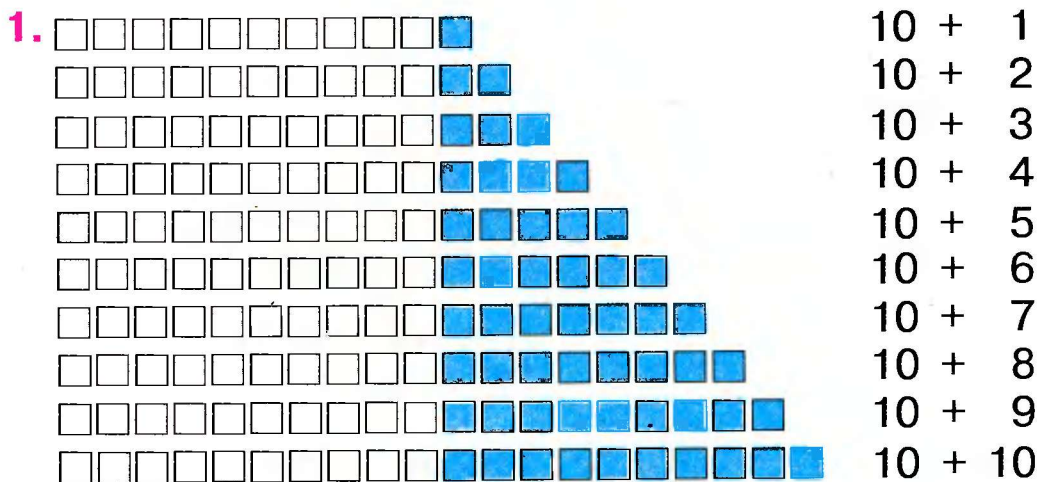
Девять на десять
Девятнадцать

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

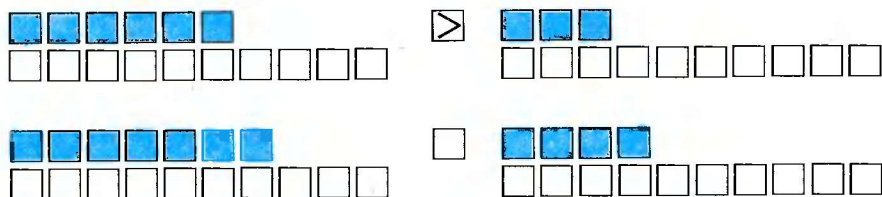
□□□□□□□□□□

Два десятка
Двадцать

3. Масса индюшки 9 кг, масса гусыни на 3 кг меньше. Какова масса гусыни?



2. Обведи в тетради клеточки, как на рисунке. Посчитай клеточки в каждой паре полосок и сравни полученные числа.



3. Реши примеры, заполняя пропуски.

$\square + 2 = 6$	$5 + \square = 7$	$\square + 5 = 6$
$\square + 4 = 9$	$6 + \square = 10$	$7 + \square = 9$

4. Вадику 8 лет, а Оксана на 2 года старше. Сколько лет Оксане?

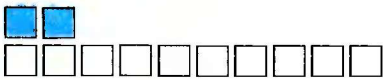
5*. Алёше 6 лет. Он на два года старше Оли. Сколько лет Оле?

6. Начерти два отрезка: первый длиной 11 см, а второй — на 3 см короче.

1*. Составь примеры по рисунку.



2. Сколько клеточек в каждой паре полосок?



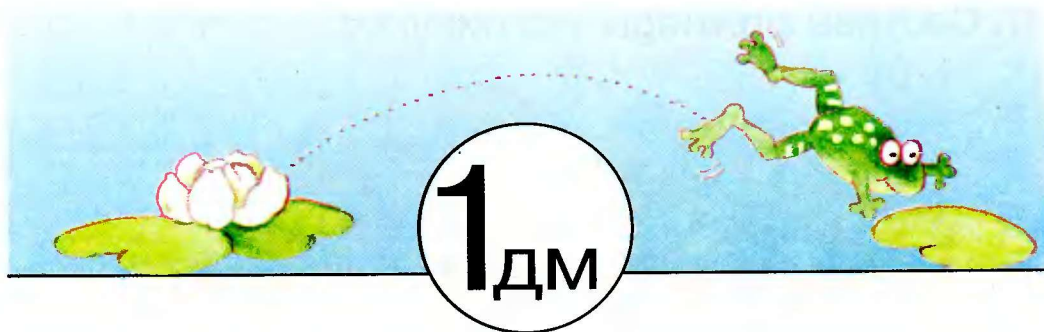
3. $1 + 7 - 4$ $8 - 3 - 2$ $2 + 2 + 2$ $7 + 3 - 5$

4. От полоски длиной 10 см отрезали 4 см, а потом — ещё 3 см. На сколько сантиметров короче стала полоска?



5. Измерь длину отрезка.





1. 10 см — это один дециметр.

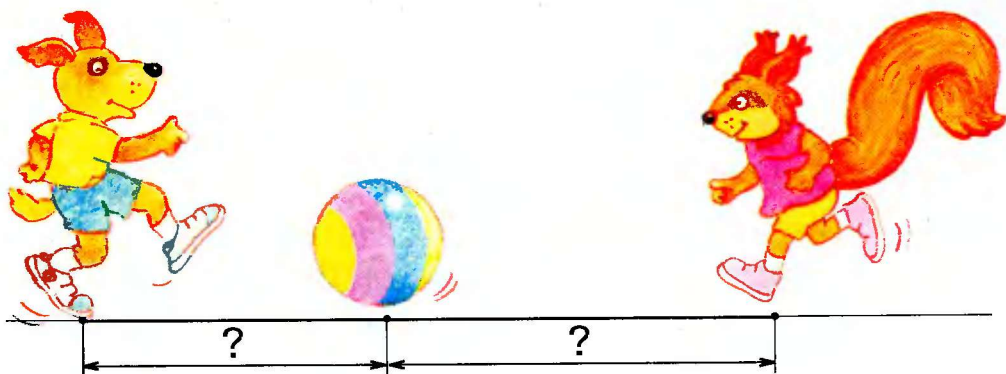


2.



1 дм 2 см

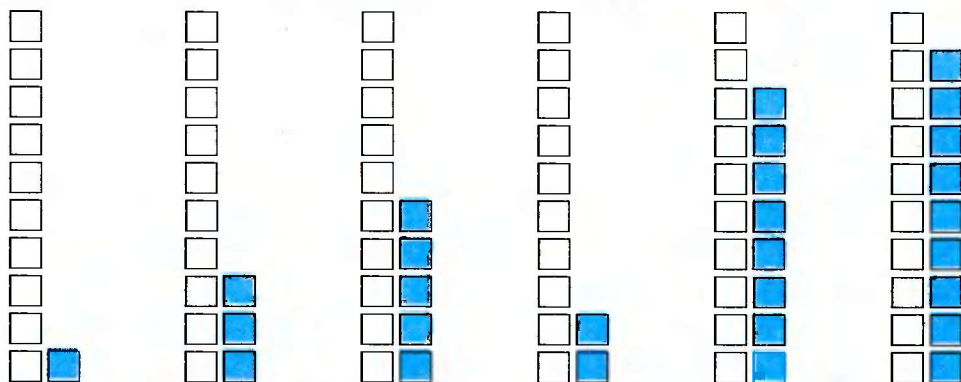
3. Измерь расстояние от пёсика до мяча и от белочки до мяча. Кто ближе к мячу? На сколько?



4. $6 - 5 + 8$ $7 - 3 - 4$ $5 + 3$ $9 - 8 - 1$

5. Положи 4 палочки на десяток палочек. Сколько всего палочек будет?

1. Посчитай, сколько всего квадратиков в каждой паре столбиков.



2. Начерти отрезок длиной 10 см, а потом — отрезок на 3 см длиннее.

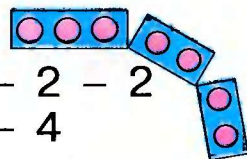
3. $10 - 4 - 4$ $8 - 1 - 1$ $9 - 8 - 0$ $1 + 4 + 5$
 Ⓞ $6 - 5 - 1$ $2 + 3 + 3$ $5 + 3 + 1$ $0 + 3 + 2$

4. Рассмотрите, как прибавляли и отнимали число 4 по частям. Попробуй объяснить.



$$5 + 2 + 2$$

$$5 + 4$$

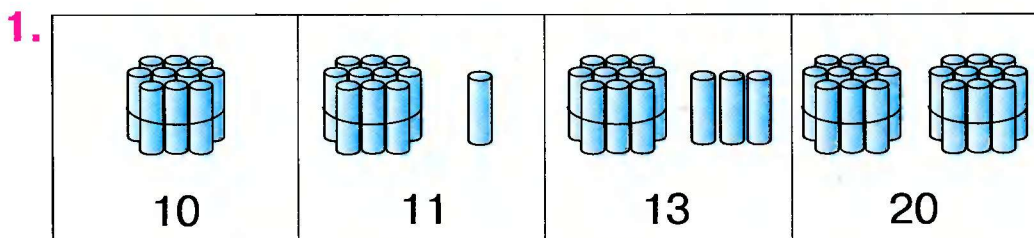


$$7 - 2 - 2$$

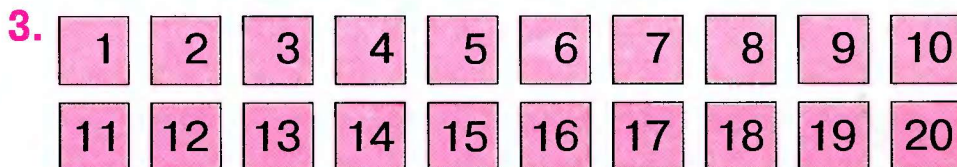
$$7 - 4$$

- 5*. Составь и реши задачи по рисункам.






2. Число 14 содержит 1 десяток и 4 единицы. Сколько десятков и единиц в числе 12; в числе 18?



4. Составь примеры по образцу.

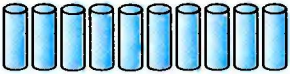









	_____ ●	
4 см	+	6 см = 10 см
	_____ ●	
	_____ ●	
см	+	см = см
	_____ ●	
	_____ ●	
см	+	см = см
	_____ ●	
	_____ ●	
см	+	см = см

1. Рассмотрите рисунки отдельных палочек и пучков — десятков.

Посчитай отдельные палочки в каждом ряду. Сколько десятков палочек связали в один пучок в каждом ряду?

Прочитай двузначные числа. Что обозначает цифра 1 или 2, написанная на втором месте, если считать справа налево?

		10
		12
		14
		20

2. Число 15 содержит 1 десяток и 5 единиц. Сколько десятков и единиц в каждом из чисел: 10, 13, 17, 20?

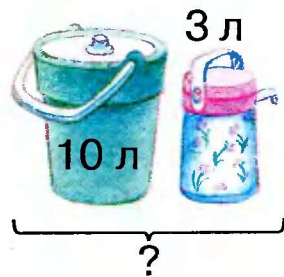
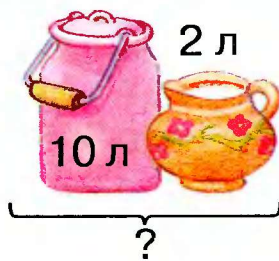
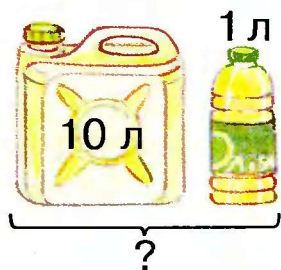
$$\begin{array}{rcl}
 3. & 6 + 4 + 2 & 10 + 5 + 1 & 11 - 1 - 7 \\
 & 4 + 4 + 2 & 20 - 3 - 3 & 5 + 5 + 0
 \end{array}$$

4. Составь и реши задачу по рисунку.



?, на 3 больше

1. Сколько всего литров жидкости в посуде на каждом рисунке?



2. В бутылке 1 л воды, в самоваре 6 л, а в ведре столько, сколько в бутылке и самоваре вместе. Сколько литров воды в ведре? На сколько меньше литров воды в бутылке, чем в самоваре?

3. На сколько обезьянка выше зайчика? Ответ запиши в дециметрах.

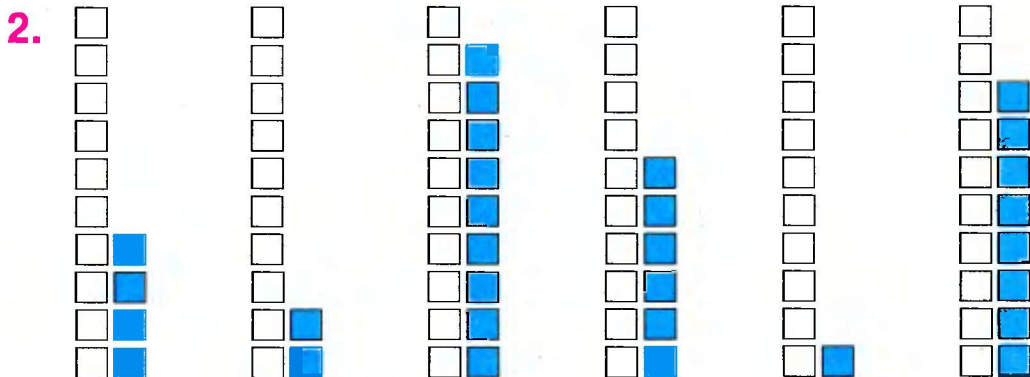


- 4*. Рассмотрни рисунки справа. Кто чем измеряет расстояние?

1.

Десятки	Единицы
1	0
1	6
1	5

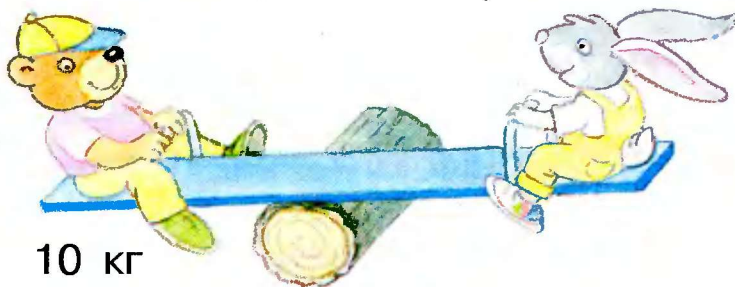
Десятки	Единицы
2	0
1	9
1	1



3.

Двенадцать	Четырнадцать	Семнадцать
Пятнадцать	Шестнадцать	Восемнадцать
Одиннадцать	Тринадцать	Двадцать

4. ?, на 6 кг легче

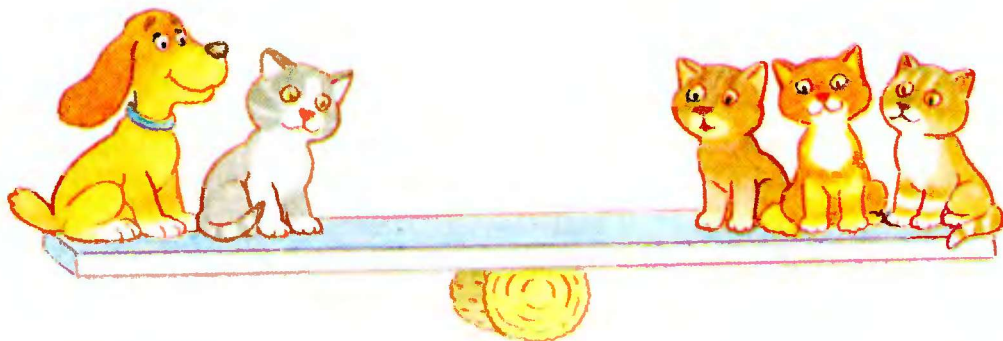


$$3 \square 2 + 1 + 1$$

1.	$3 + 7 = 10$	$2 + 6$	$4 + 5$	$1 + 8$
	$7 + 3 = 10$
	$10 - 3 = 7$
	$10 - 7 = 3$

2. Мама купила 2 кг огурцов, 3 кг помидоров и 4 кг яблок. Чего больше купила мама — овощей или фруктов? На сколько килограммов больше?

3*. Кто тяжелее — кот или пёс?



4. Алина купила 7 тетрадей в клетку, а в линейку — на 3 тетради больше. Сколько всего тетрадей купила Алина?

5. На рисунке слева ломаная состоит из трёх звеньев. Из скольких звеньев состоит ломаная на рисунке справа?



Начерти в тетради такую ломаную линию, как на рисунке справа.

1. Начерти в тетради такую же таблицу и запиши в ней числа, которые состоят из:

1 дес. 2 ед.
 1 дес. 4 ед.
 1 дес. 7 ед.
 2 дес.

Десятки	Единицы
1	2

2. Запиши числа от 8 до 20.

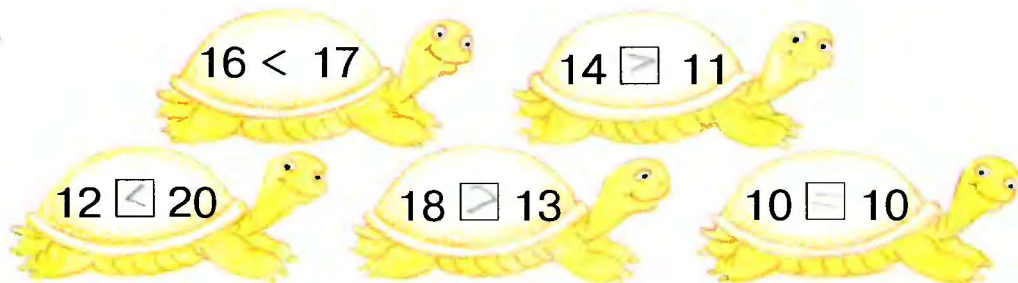
3. Запиши, сколько денег у каждой девочки.

У Аллы	У Наташи	У Полины	У Алёны
 	 	 	 

4. Запиши числа цифрами: восемнадцать, десять, восемь, тринадцать, одиннадцать.

- 5*. У девочки было 5 игрушек. Ей подарили ещё несколько игрушек. У неё стало 9 игрушек. Сколько игрушек девочке подарили?

6.



1.

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{5}$$

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

2. $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$10 + 3 = 13$

$14 - 4 = 10$

$15 - 10 = 5$

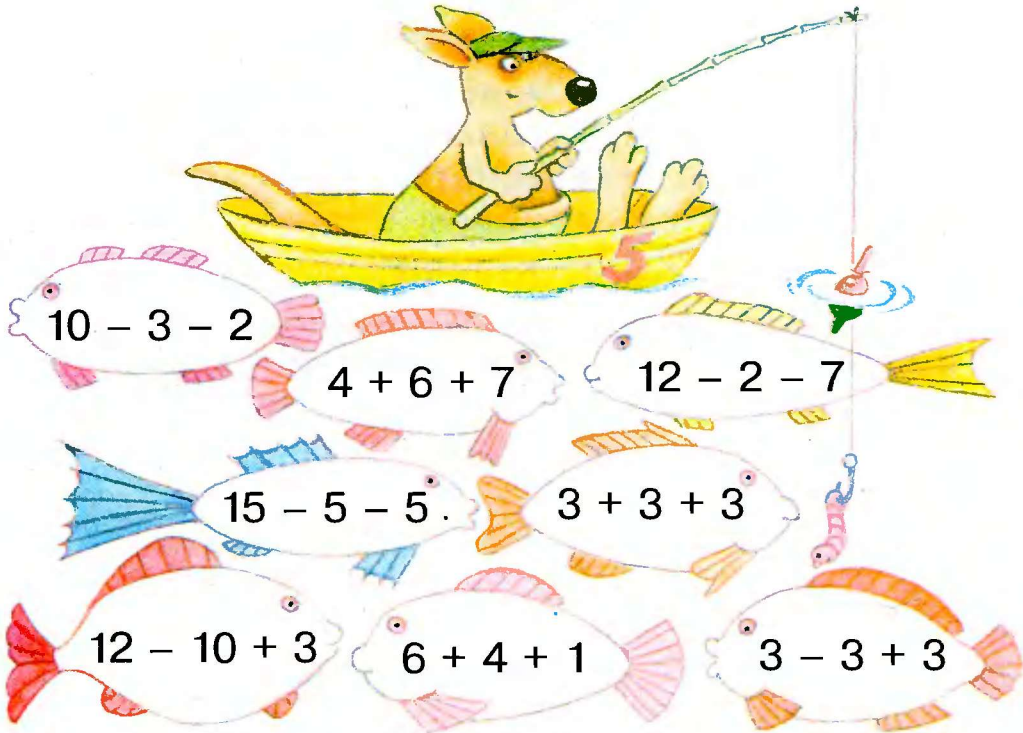
3. $10 + 5$
 $11 - 1$

$10 + 10$
 $16 - 10$

$12 - 2$
 $2 - 2$

4. В корзинке было 15 яиц. Для приготовления завтрака взяли 5 яиц. Сколько яиц осталось в корзинке?

5*. Каких рыб поймает кенгуру?



1. Реши примеры и подчеркни вычитаемые.

$8 - 5$

$7 + 3$

$10 - 4$

$16 - 10$

$6 + 4$

$7 - 3$

$10 - 6$

$16 - 6$

2. $4 + 5 \square 5 + 3$ $9 \square 10 - 1$ $8 + 1 \square 10$

3. В саду росло 10 кустов смородины. 3 куста выкопали. Сколько кустов смородины осталось?

4. В одном ящике было 6 арбузов, а во втором — на 4 арбуза меньше. Сколько арбузов было во втором ящике?

5. Измерили отрезок. Ответ записали сначала в сантиметрах, а потом — в дециметрах и сантиметрах.

$11 \text{ см} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

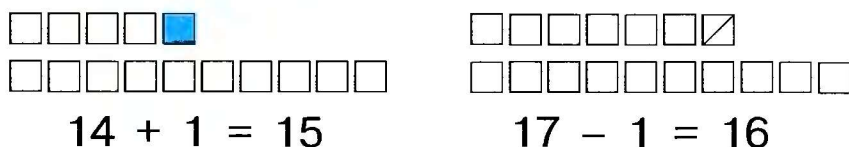
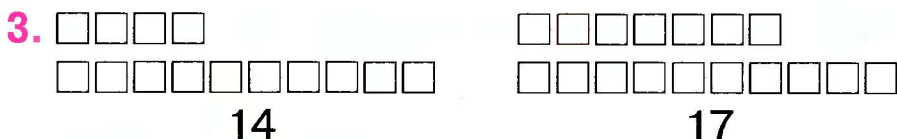


Измерь отрезки. Ответы запиши, как в предыдущем случае.



6. Длина первого отрезка 14 см, второй отрезок на 4 см короче, а третий — на 5 см короче второго. Какова длина третьего отрезка?

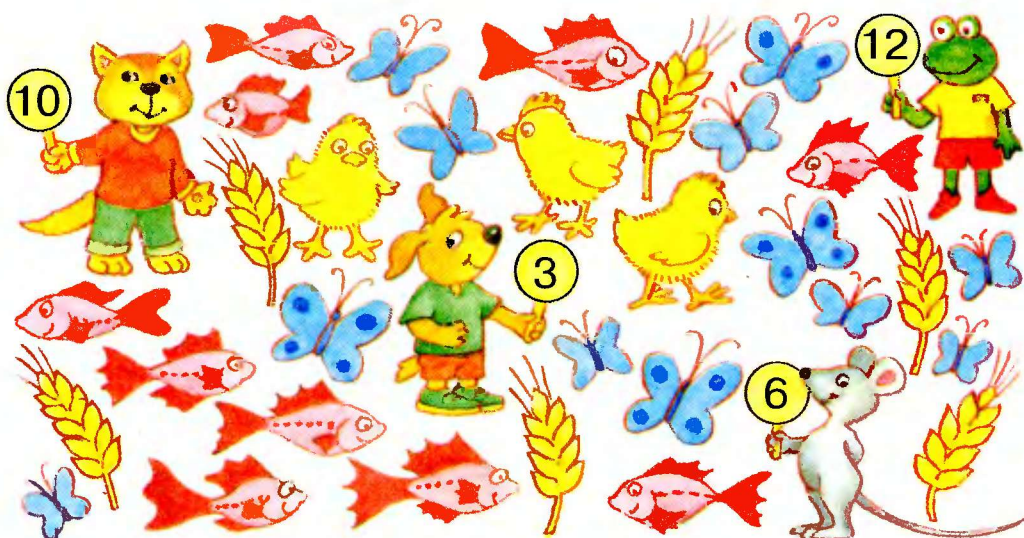
Начерти второй и третий отрезки.



4. $11 + 1$ $10 + 3$ $16 - 1$ $6 - 6$ $4 + 10$
 $13 + 1$ $17 - 7$ $20 - 1$ $16 - 6$ $10 + 4$

5. У куклы было 4 платья. Марина сшила ей ещё 3. Сколько платьев стало у куклы?

6*. Кто что считал?



1. Математический диктант.

- 1) Найди разность чисел: 8 и 2, 10 и 7.
- 2) Найди сумму чисел: 8 и 2, 4 и 5.
- 3) Вычитаемое 4, уменьшаемое 6. Найди разность.
- 4) Найди разность чисел 9 и 2, а потом сравни разность и вычитаемое.

2. Реши примеры и подчеркни уменьшаемые.

$10 - 5$

$9 - 8$

$10 - 8$

$20 - 1$

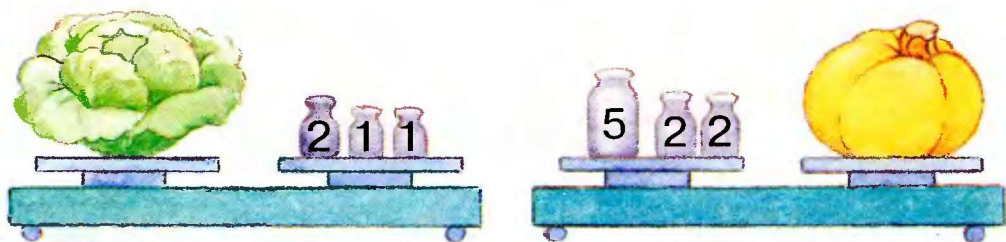
$5 + 4$

$1 + 9$

$3 + 7$

$20 - 10$

3. На сколько килограммов капуста легче, чем тыква?



4*. Сколько пар носков? Сколько носков без пары? Сколько всего носков?



5. $8 - 4 = 4$

$12 - 10 \square 3$

$7 + 3 \square 7$

$0 + 9 < 10$

$19 - 1 \square 10$

$9 - 8 \square 2$

$12 - 1 \square 10$

$20 - 1 \square 18$

$5 + 5 \square 10$

1.

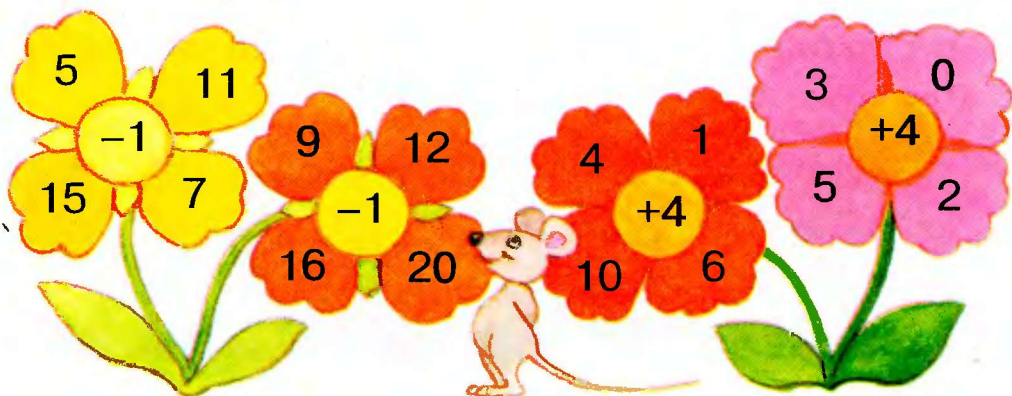
Найти	Числа	
сумму	10 и 7	17
разность	7 и 2	
сумму	19 и 1	
разность	8 и 2	

Найти	Числа	
сумму	9 и 1	
разность	18 и 10	
сумму	5 и 4	
разность	8 и 8	

2. Составь и реши примеры по рисункам и образцам.

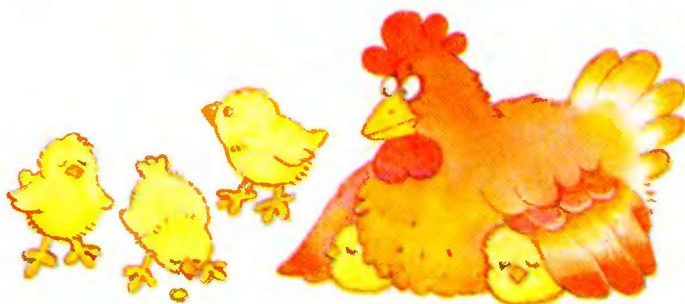
$$5 - 1 = \square$$

$$10 + 4 = \square$$



3. $6 + 3 - 1$ $10 - 3 + 2$ $6 - 5$ $10 - 7 - 3$
 $9 - 4 - 4$ $8 + 2 - 6$ $7 - 4$ $10 - 3 - 7$

4. Составь задачу по рисунку.



10

1. М а т е м а т и ч е с к и й д и к т а н т.
- 1) Запиши цифрами числа: двенадцать, четырнадцать, четыре, восемнадцать.
 - 2) Запиши число, в котором 1 дес. и 5 ед.
 - 3) Запиши число, следующее за числом 16.
 - 4) Запиши число, предшествующее числу 20.
 - 5) На сколько число 8 больше числа 6?

2. Юра гостил у бабушки одну неделю и три дня. Сколько всего дней гостил Юра у бабушки?

3. $10 - 8$ $1 + 5$ $9 - 6$ $3 + 5$ $7 - 2$
 $5 - 4$ $2 + 7$ $6 + 4$ $8 - 4$ $4 + 3$

- 4*. Составь и реши примеры по рисунку и образцам.

$$10 + 1 = 11$$

$$12 - 1 = 11$$



1. Найди примеры с ответом 8.

$3 + 3 + 2$

$10 - 2 - 1$

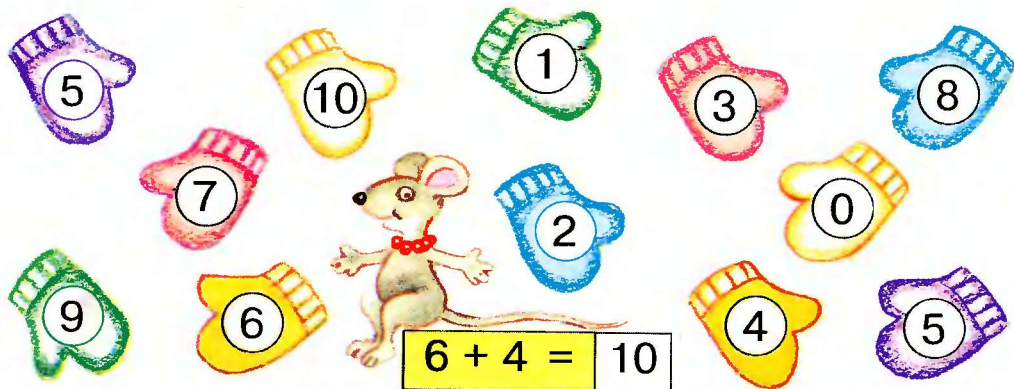
$7 + 1 - 0$

$8 + 0 - 1$

$8 - 2 + 2$

$12 - 2 - 2$

2*. Найди пары варежек и составь примеры.



3. Прочитай примеры по-разному, используя данные в рамках слова.

$6 + 3 = 9$

$18 - 5 = 13$

прибавить
плюс
увеличить

отнять
минус
уменьшить

4. Сколько копеек в каждой копилке? На сколько копеек в первой копилке больше, чем в третьей?



5. Сравни длину отрезков.

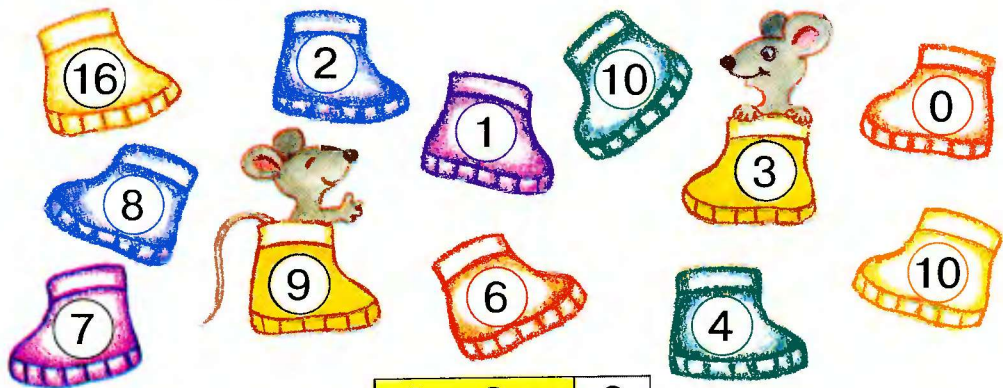


1. Назови числа, которые меньше числа 13.



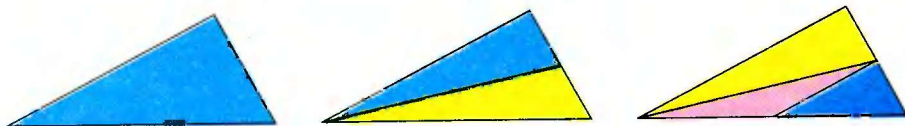
2. Составь 5 примеров на вычитание с ответом 7.

3*. Найди пары и составь примеры.



$$9 - 3 = 6$$

4. Сколько всего треугольников на каждом рисунке?



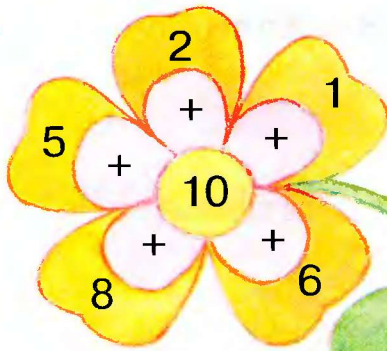
5. Составь и реши задачу по рисунку.

10 л

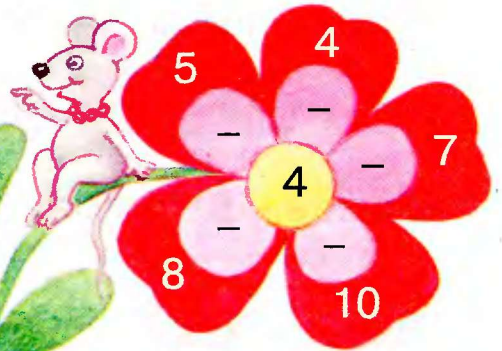


?, на 4 л меньше

1.



$$6 + \square = 10$$



$$10 - \square = 4$$

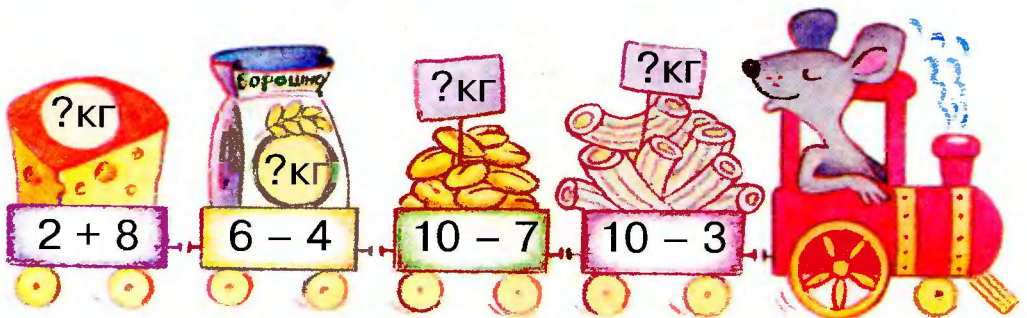
2. Рассмотрю таблицу сложения и вычитания в пределах 10. Подумаю, как её использовать.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								

Слагаемые 3 и 5
Сумма 8

Уменьшаемое 9
Вычитаемое 4
Разность 5

3. Пользуясь таблицей, реши примеры.



1. Каждое из чисел 3, 5 и 8 разложи на два слагаемых.

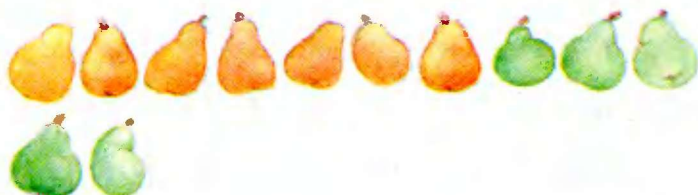
$$3 = 2 + \square$$

$$5 = 1 + \square$$

$$8 = 7 + \square$$

2. Каждое из чисел 6, 8 и 9 дополни до 10.

3. По рисунку и записи объясни, как найти сумму $7 + 5$.



$$7 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

4. По записям объясни, как найти суммы $9 + 4$ и $8 + 6$.

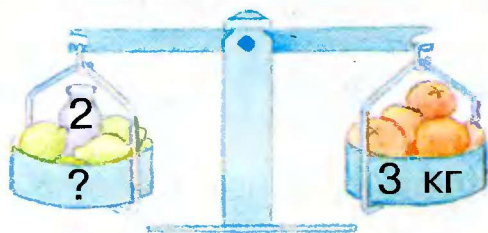
$$9 + 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

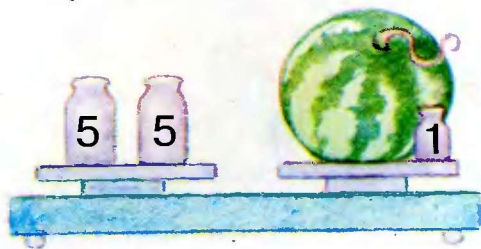
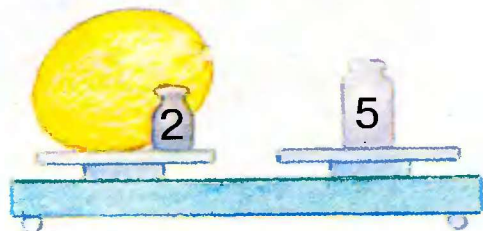
$$8 + 6 = \square$$

$$\begin{array}{r} \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

5. Какова масса лимонов? Какова масса баклажанов?



6. Определи массы дыни и арбуза.



1. Каждое из чисел 12, 14 и 19 уменьши до 10.

$$12 - \square = 10$$

$$14 - \square = 10$$

$$19 - \square = 10$$

2. По рисунку и записи объясни, как найти разность $12 - 7$.



$$12 - 7 = \square$$

2 5

3. По записям найди разности $11 - 4$ и $16 - 8$.

$$11 - 4 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

1 3

6 2

4. Реши примеры, в которых сумма 9.

$$9 + 1$$

$$10 - 1$$

$$7 + 2$$

$$4 + 5$$

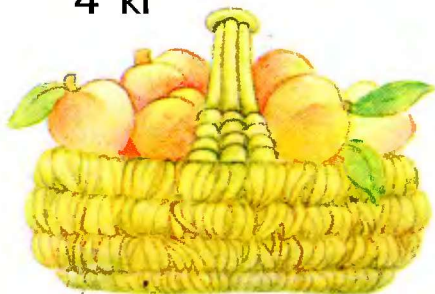
$$9 + 0$$

$$8 + 1$$

5. У Тараса были зелёные флажки. Он вырезал ещё 6 синих. Всего стало 9 флажков. Сколько зелёных флажков было у Тараса?

6. Составь и реши задачу на сравнение.

4 кг



10 кг



1. По записям найди сумму и разность.

$$\begin{array}{r} 8 + 9 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 - 7 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 5 \quad 2 \end{array}$$

2. Найди сумму $7 + 4$ и разность $13 - 6$.

3.

Найти	Числа	
сумму	16 и 1	
разность	16 и 1	
сумму	10 и 4	
разность	10 и 4	

Найти	Числа	
сумму	19 и 1	
разность	19 и 1	
сумму	10 и 8	
разность	18 и 10	

4. Какова масса груза у кенгуру? На сколько килограммов груз мышки легче чемодана кенгуру?



5. Назови числа, которые на единицу меньше каждого из данных.

11 10 15 19 20 1



ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА.
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТАБЛИЦАМИ
СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ
ЗА ПРЕДЕЛАМИ ДЕСЯТКА

1. Каждое из чисел 9, 8, 5 и 4 дополни до 10.
2. По записи объясни, как найти сумму $9 + 2$.

$$\begin{array}{r} 9 + 2 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

3. Расскажи таблицу сложения числа 2.

$1 + 2 = 3$

$2 + 2 = 4$

$3 + 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 2 = 7$

$6 + 2 = 8$

$7 + 2 = 9$

$8 + 2 = \square$

$9 + 2 = 11$

4. Чего больше: капсул или таблеток? На сколько больше? Составь и реши задачу.



5. Начерти отрезок на 2 см длиннее.



1. Каждое из чисел 2, 3 и 4 разложи на два слагаемых.

$$2 = \square + \square$$

$$3 = 2 + \square$$

$$4 = 2 + \square$$

2. По записи объясни, как найти разность $11 - 2$.

$$11 - 2 = \square$$



3. Расскажи таблицу вычитания числа 2.

$$3 - 2 = 1$$

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 2 = \square$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 2 = \square$$

$$11 - 2 = 9$$

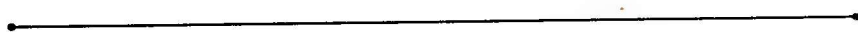
4. $1 + 2 + 4$ $13 - 10 - 0$ $8 - 4 - 4$
 $10 + 1 - 2$ $11 - 1 - 1$ $18 - 8 - 1$
 $6 + 3 + 2$ $8 + 2 + 8$ $11 - 10 - 1$

5. Витя сорвал 11 слив, а Оля — на 2 сливы меньше. Сколько слив сорвала Оля?

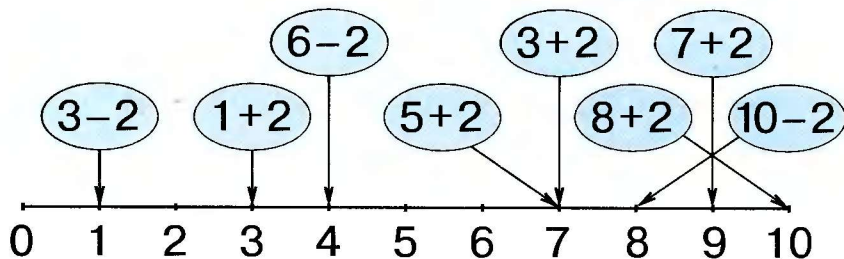
6*. Составь по рисункам задачи, чтобы они решались так: $5 + 5$; $10 - 3$.



7. Начерти отрезок на 2 см короче.



1. Проверь, верно ли указаны стрелками ответы примеров на числовом отрезке.



2. $2 + 2 + 2$ $8 - 2 - 1$ $10 - 1 - 1$
 $1 + 1 - 2$ $8 - 1 - 2$ $10 - 2 - 1$
 $9 - 3 + 2$ $8 - 1 + 2$ $10 - 2 + 1$
 $9 - 2 + 2$ $8 - 1 + 0$ $10 - 2 + 2$

3.



Было



Улетело

Сколько божьих коровок осталось?

4. У девочки было 8 к. Мама дала ей ещё 2 к. Сколько копеек стало у девочки?
5. У девочки было 10 к. Она дала брату 5 к. Сколько копеек осталось у девочки?
6. За день нужно покрасить 10 парт, а покрасили на 2 парты меньше. Сколько парт покрасили за день?

1. Каждое из чисел 8, 6 и 5 дополни до 10.

2. По записям найди суммы.

$$\begin{array}{r} 8 + 3 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

3. Расскажи таблицу сложения числа 3.

$1 + 3 = 4$

$2 + 3 = 5$

$3 + 3 = \square$

$4 + 3 = 7$

$5 + 3 = \square$

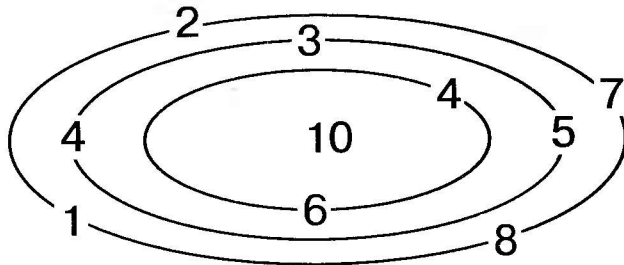
$6 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

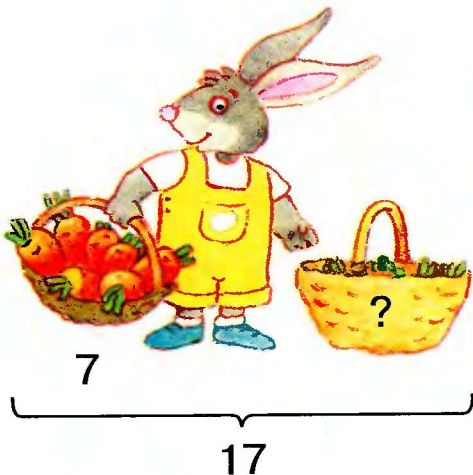
$8 + 3 = 11$

$9 + 3 = \square$

4*. Л а б и р и н т. Через какие трое ворот следует пройти, чтобы набрать 10 очков?



5. Составь и реши задачи по рисункам.



1. Каждое из чисел 3, 5 и 8 разложи на два слагаемых.

$$3 = 2 + \square$$

$$5 = 3 + \square$$

$$8 = 3 + \square$$

2. По записям найди разности.

$$11 - 3 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$



3. Расскажи таблицу вычитания числа 3.

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 3 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 3 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$10 - 3 = 7$$

$$11 - 3 = \square$$

$$12 - 3 = 9$$

4. $11 - 3 - 2$

$3 + 2 - 3$

$18 - 8 - 3$

$12 - 3 - 6$

$10 - 1 + 3$

$13 - 1 - 3$

$14 - 4 - 5$

$10 - 3 + 3$

$16 - 1 - 5$

5. У Юли было 12 к. Она купила конфету за 3 к. Сколько денег осталось у Юли?

6. Масса ящика 2 кг, а масса яблок в нём на 8 кг больше. Какова масса ящика с яблоками?

7. Составь и реши задачи по рисункам.

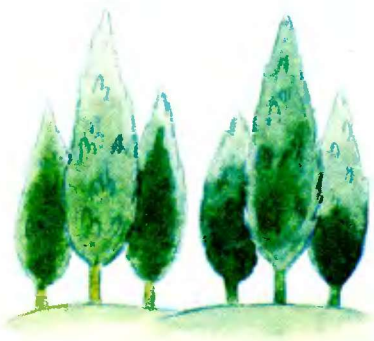


$$1 + 3 \square 1 + \square$$



На сколько больше?

1. Составь и реши задачу по рисункам.



6



Столько же и 3

2. Составь и реши задачу по рисункам кеглей.

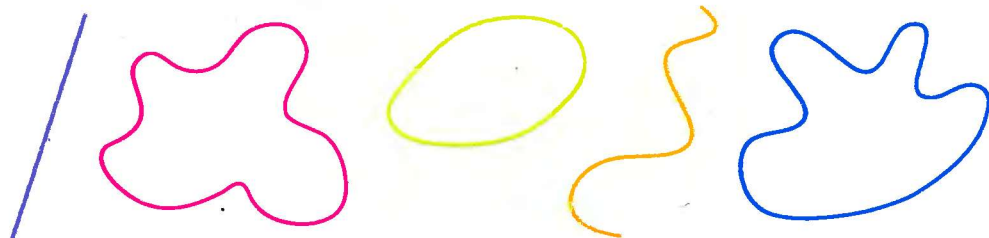


7

3. $8 - 3 - 3$ $6 - 2 - 2$ $2 + 2 + 3$ $3 + 3 + 3$
 $7 + 3 - 2$ $9 - 1 - 3$ $4 - 3 - 1$ $8 - 3 + 3$

4. На цветах сидело 10 пчёл. 3 пчелы улетело. Сколько пчёл осталось?

5. Сколько на рисунке замкнутых линий? Сколько незамкнутых?



1. Каждое из чисел 2, 7 и 8 дополни до 10.

2. По записям найди суммы.

$$\begin{array}{r} 7 + 4 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

3. Расскажи таблицу сложения числа 4.

$1 + 4 = 5$

$2 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 4 = 9$

$6 + 4 = \square$

$7 + 4 = \square$

$8 + 4 = 12$

$9 + 4 = \square$

4. $5 + 4 + 4$

$11 - 3 + 4$

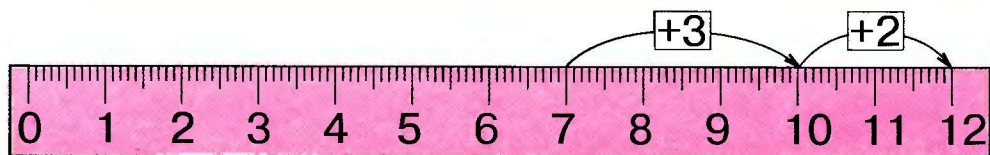
$14 - 4 - 4$

$4 + 4 + 4$

$12 - 2 + 4$

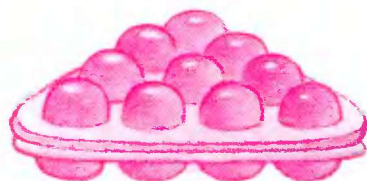
$12 - 3 + 4$

5. По шкале линейки составь пример.



$7 + \square + \square = \square$

6. В первом доме 8 квартир, а во втором — на 4 квартиры больше. Сколько квартир во втором доме?



Сколько яиц осталось в контейнере?

1. Каждое из чисел 4, 7 и 9 разложи на два слагаемых.

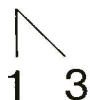
$$4 = 3 + \square$$

$$7 = 4 + \square$$

$$9 = 1 + \square$$

2. По записям найди разности.

$$11 - 4 = \square$$



$$12 - 4 = \square$$



3. Расскажи таблицу вычитания числа 4.

$$5 - 4 = 1$$

$$6 - 5 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$8 - 4 = 4$$

$$9 - 4 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$13 - 4 = 9$$

4. $13 - 4 + 2$

$6 + 3 + 4$

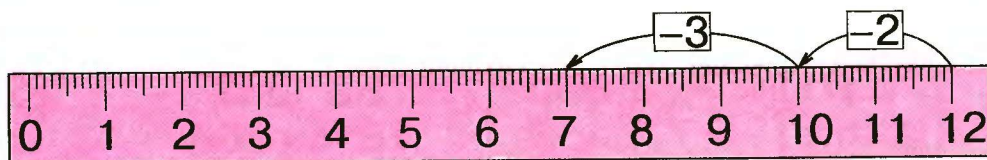
$9 + 1 + 10$

$5 + 4 + 4$

$9 + 2 - 4$

$12 - 4 - 4$

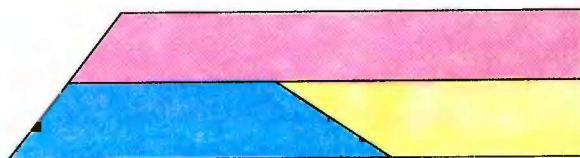
5. По шкале линейки составь пример.



$$12 - \square - \square = \square$$

- 6*. Саше 10 лет. Он на 4 года младше сестры. Сколько лет сестре?

7. Найди на рисунке 5 четырёхугольников.



$$1. \begin{array}{cccc} 4 + 4 - 3 & 1 + 4 + 4 & 10 - 4 - 4 & 9 - 4 - 4 \\ 2 + 4 + 3 & 5 + 4 + 1 & 10 - 1 - 4 & 8 - 2 - 4 \end{array}$$

2.

Было	Улетело	Осталось
7 птиц	4 птицы	?

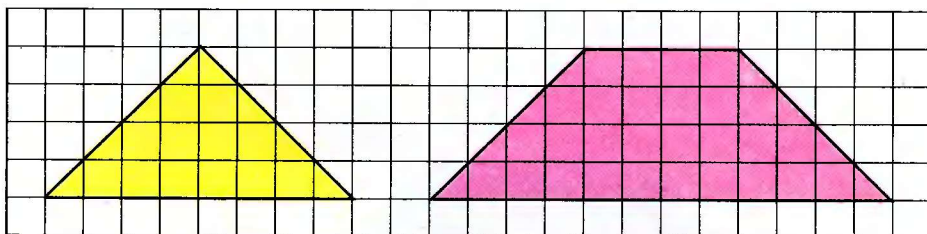
3. Составь и реши задачи по рисункам. Обрати внимание на короткую запись каждой задачи.



В коробке — 3 шара
 На ёлке — 7 шаров } ?

На ёлке — 4 шара
 В коробке — ?, на 3 больше

4. Измерь наибольшие стороны треугольника и четырёхугольника. Начерти такие фигуры в тетради.



1. Каждое из чисел 5, 6 и 9 дополни до 10.

2. По записям найди суммы.

$$\begin{array}{r} 6 + 5 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 + 5 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

3. Расскажи таблицу сложения числа 5.

$1 + 5 = \square$	$2 + 5 = \square$	$3 + 5 = \square$
$4 + 5 = \square$	$5 + 5 = \square$	$6 + 5 = \square$
$7 + 5 = \square$	$8 + 5 = \square$	$9 + 5 = 14$

4. По шкале линейки составь пример.



$$8 + \square + \square = \square$$

5. Начерти отрезок, на 5 см длиннее данного.



6. Было



Ушло на прогулку



Сколько козлят осталось в домике?

1. Каждое из чисел 5, 6 и 8 разложи на два слагаемых.

$$5 = 1 + \square$$

$$6 = 5 + \square$$

$$8 = 3 + \square$$

2. По записям найди разности.

$$11 - 5 = \square$$

1 4

$$13 - 5 = \square$$

3 2

3. Расскажи таблицу вычитания числа 5.

$$6 - 5 = 1$$

$$7 - 5 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$11 - 5 = \square$$

$$12 - 5 = 7$$

$$13 - 5 = \square$$

$$14 - 5 = 9$$

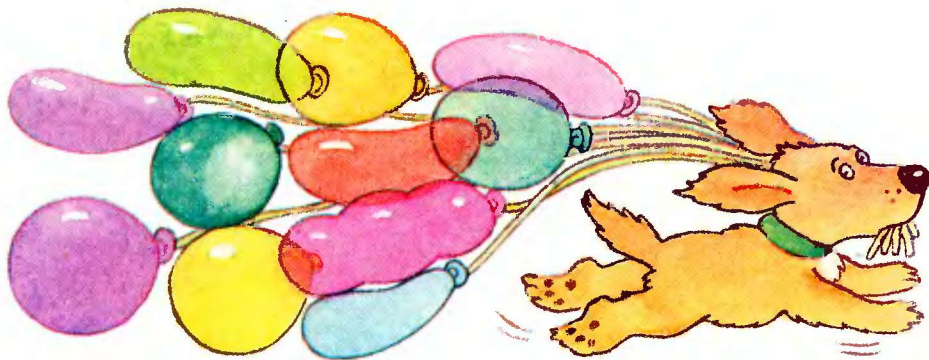
4. $14 - 5 + 3$
 $10 + 3 - 5$

$6 + 6 - 5$
 $8 + 3 - 10$

$11 - 5 - 6$
 $10 - 6 - 1$

5. Утке на месяц требуется 5 кг зерна, а курице — на 2 кг меньше. Сколько килограммов зерна требуется на месяц курице? Сколько килограммов зерна на месяц требуется утке и курице вместе?

- 6*. У Тани было 8 круглых воздушных шаров и 6 продолговатых. Сколько шаров осталось у Тани?




1. На урок в лесную школу пришли белка, заяц, ёжик и лисёнок. Кто из них верно нашёл неизвестное число в примере $3 + \square = 9$?

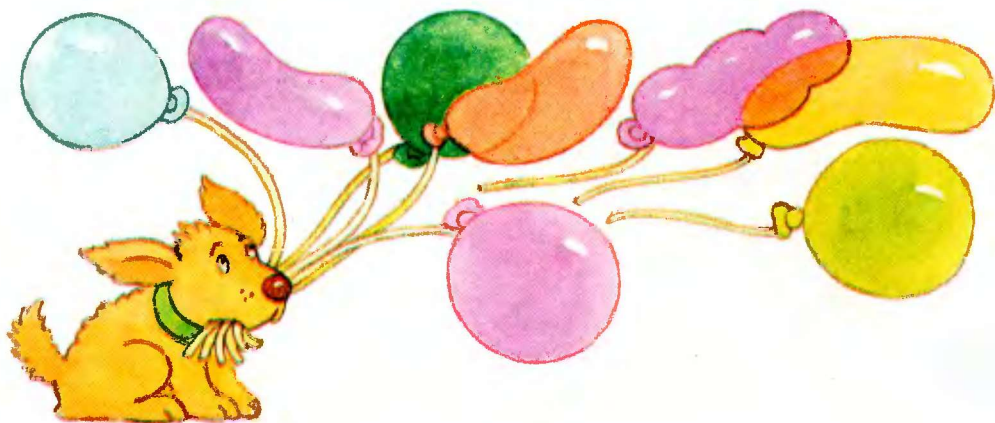


2. $10 - 5 + 3$ $1 + 5 + 4$ $10 - 5 - 5$ $3 + 5 - 4$
 $10 - 2 - 3$ $2 + 3 + 5$ $10 - 0 - 4$ $5 + 5 - 3$
 $15 - 5 + 3$ $11 - 1 + 6$ $13 - 4 + 1$ $12 + 3 - 4$

3.

Было 	Потратили 5 к.
	Осталось — ?

- 4*. По рисунку составь разные задачи.



1. По записям найди суммы.

$$5 + 6 = \square$$

5 1

$$9 + 6 = \square$$

1 5

2. Расскажи таблицу сложения числа 6.

$1 + 6 = 7$

$2 + 6 = 8$

$3 + 6 = 9$

$4 + 6 = 10$

$5 + 6 = \square$

$6 + 6 = 12$

$7 + 6 = 13$

$8 + 6 = 14$

$9 + 6 = \square$

3. $7 + 6 + 1$

$6 + 6 - 5$

$13 - 4 + 5$

$1 + 6 - 2$

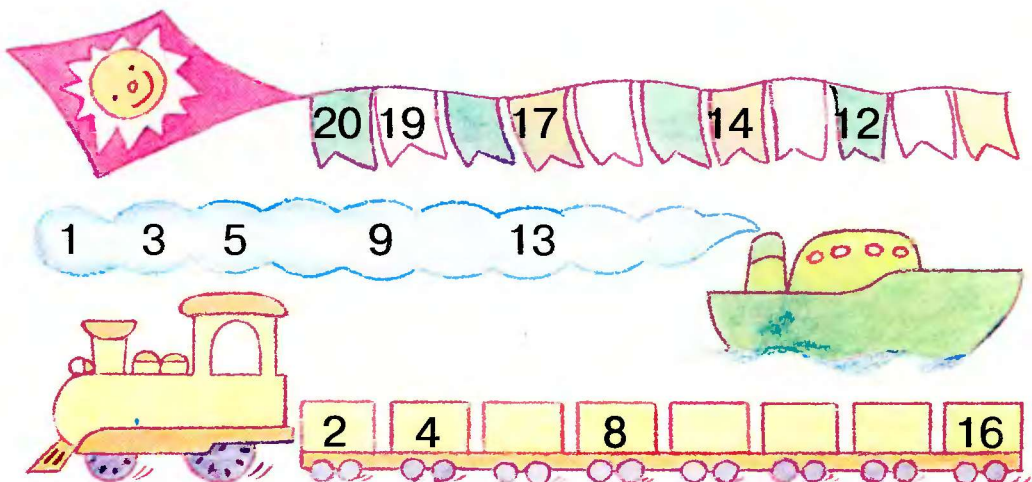
$2 + 6 - 4$

$10 + 6 + 0$

4. В поезде было 10 вагонов. Прицепили ещё 6 вагонов. Сколько вагонов стало в поезде?

5. Зоя выстирала 4 кукольных платья, а кофточек — на 2 больше. Сколько кофточек выстирала Зоя? Сколько всего кукольных вещей выстирала Зоя?

6*. По рисункам определи закономерности и назови пропущенные числа.



1. По записям найди разности.

$$\begin{array}{r} 11 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 - 6 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

2. Расскажи таблицу вычитания числа 6.



$$\begin{array}{lll} 7 - 6 = 1 & 8 - 6 = \square & 9 - 6 = \square \\ 10 - 6 = \square & 11 - 6 = \square & 12 - 6 = 6 \\ 13 - 6 = 7 & 14 - 6 = \square & 15 - 6 = 9 \end{array}$$

3. $15 - 6 + 4$ $14 - 6 + 10$ $13 - 6 + 3$

4. Сестре 11 лет, а брат на 6 лет младше. Сколько лет брату?

5*. В маршрутном такси ехало несколько пассажиров. 4 пассажира вышли, в нём осталось 9 пассажиров. Сколько пассажиров было в маршрутном такси вначале?

6. Составь вопрос к задаче и реши её.

<p>У кузнеца было</p> 	<p>Он подковал</p> 	<p>?</p>
---	---	----------

1.	Слагаемое	8	7	6	2	4	6	3	5	5	0
	Слагаемое	2	0	3	4	5	0	7	5	4	1
	Сумма										

2. Закончи решение задач.

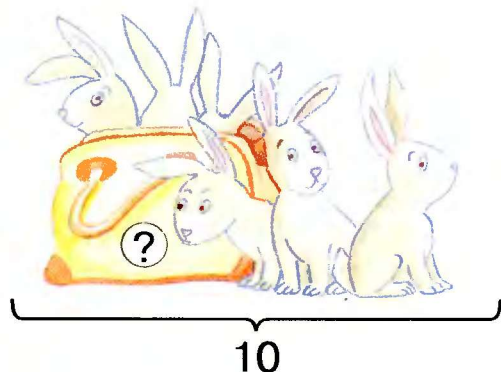
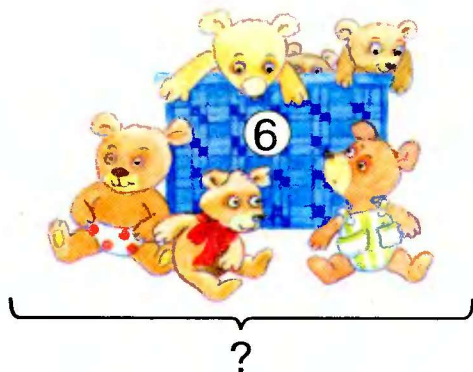
1) У Вали 8 красных карандашей и 3 зелёных. Сколько всего цветных карандашей у Вали?

$$8 + 3 = \square$$

2) У Вали было 11 карандашей. 2 карандаша она подарила Оле. Сколько карандашей осталось у Вали?

$$11 - 2 = \square$$

3. Составь и реши задачи по рисункам.



4. $8 + 2 - 5$ $10 - 6 - 4$ $9 - 6 + 4$ $1 + 3 + 4$
 $8 - 5 + 6$ $5 + 4 - 3$ $7 - 2 + 3$ $4 - 3 - 1$

5. У Олега было 6 чистых тетрадей. 2 тетради он исписал. Сколько чистых тетрадей осталось у Олега?

6. У Юры было 6 тетрадей в клетку и 2 — в линейку. Сколько всего тетрадей было у Юры?

1. Найди числа, обозначенные знаком вопроса.

$$2 + 4 = 6$$

$$10 + 4 = ?$$

$$5 + 4 = ?$$

2.

Слагаемое	4	7				3	3			5
Слагаемое			9	1	6			4	4	
Сумма	10	9	9	8	7	10	8	7	9	5

3.

Уменьшаемое	10	10	10	9	9	8	8	7	7	7
Вычитаемое	2	5	7	5	0	4	8	6	3	2
Разность										

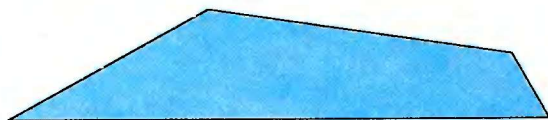
4. У Маши было 5 игрушек. Ей подарили ещё несколько, и у неё стало 11 игрушек. Сколько игрушек подарили Маше?

5.

$9 - 7$	$16 - 10$	$16 - 1$	$10 - 0$
$2 + 8$	$7 + 10$	$19 + 1$	$5 - 5$

6. Вова вырезал 5 треугольников и 2 квадрата. Миша вырезал 3 квадрата и столько же треугольников. Кто из мальчиков вырезал больше фигур? На сколько больше?

7. Сравни длину наибольшей и наименьшей сторон четырёхугольника.



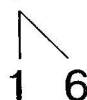
1. Каждое из чисел 4, 7 и 9 дополни до 10.

2. По записям найди суммы.

$$4 + 7 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$



3. Расскажи таблицу сложения числа 7.

$$1 + 7 = 8$$

$$2 + 7 = \square$$

$$3 + 7 = \square$$

$$4 + 7 = \square$$

$$5 + 7 = 12$$

$$6 + 7 = 13$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

4. $9 + 7 - 10$

$6 + 6 - 5$

$4 + 4 + 7$

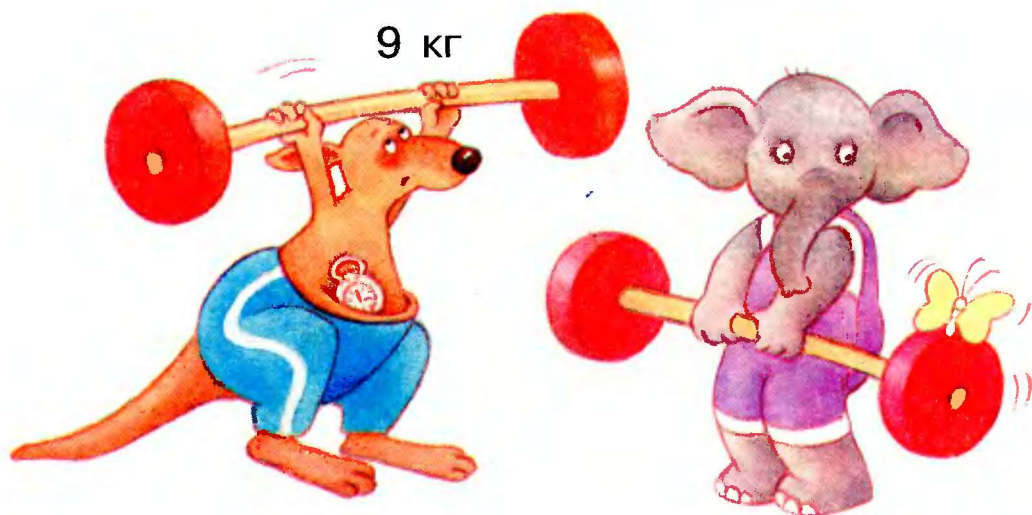
$10 - 3 + 7$

$6 + 7 - 3$

$11 - 6 + 7$

5*. На лугу паслось 14 гусей. Когда несколько гусей ушло к пруду, на лугу осталось 6 гусей. Сколько гусей ушло к пруду?

6*. Какова масса штанги у слонёнка?



?, на 2 кг меньше

1. Каждое из чисел 4, 7 и 8 разложи на два слагаемых.

$$4 = 2 + \square$$

$$7 = 1 + \square$$

$$8 = 1 + \square$$

2. По записям найди разности.

$$11 - 7 = \square$$

1 6

$$16 - 7 = \square$$

6 1

3. Расскажи таблицу вычитания числа 7.

$$8 - 7 = 1$$

$$9 - 7 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$11 - 7 = \square$$

$$12 - 7 = 5$$

$$13 - 7 = 6$$

$$14 - 7 = \square$$

$$15 - 7 = 8$$

$$16 - 7 = \square$$

4. $16 - 7 + 4$

$5 + 6 - 7$

$6 + 6 - 7$

$8 + 5 - 7$

$9 + 5 - 7$

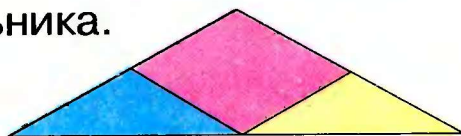
$15 - 7 + 2$

5. У Миши 15 марок, а у Гриши — на 7 марок меньше. Сколько марок у Гриши?

- 6*. Как с помощью таких гирь взвесить 15 кг зерна; 13 кг; 10 кг; 7 кг; 11 кг?



7. Найди три четырёхугольника.



1. По записям найди ответы примеров.

$$14 - 6 = \square$$

\swarrow
 4 2

$$6 + 7 = \square$$

\swarrow
 4 3

2. Сумма двух чисел 9. Первое число 6. Найди второе число.

3.

Слагаемое	8	7	7	1	2	3	4	5	4	1
Слагаемое	1	2	3	4	6	6	6	5	5	5
Сумма										

4. Дополни задачу и реши её.
У девочки было 10 к. Она купила конфету.
Сколько денег осталось у девочки?

5. Нашла



Нашёл



На сколько больше?

6*. Во дворе было 4 утки, 6 гусей и 10 индюшек. На сколько больше было индюшек, чем гусей?

7. 2 дм > 8 см 1 дм 8 см 2 дм
 5 см 5 дм 10 см 5 дм 5 см

1. Каждое из чисел 3, 6 и 8 дополни до 10.

2. По записям найди суммы.

$$\begin{array}{r} 3 + 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 8 = \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

3. Расскажи таблицу сложения числа 8.

$1 + 8 = 9$

$2 + 8 = \square$

$3 + 8 = \square$

$4 + 8 = 12$

$5 + 8 = 13$

$6 + 8 = \square$

$7 + 8 = \square$

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

4. $8 + 8 - 6$

$15 - 10 + 8$

$10 - 6 + 8$

5. Масса гуся 6 кг, а поросёнка 8 кг. Какова общая масса гуся и поросёнка?

6. В первый улей залетело 9 пчёл, во второй — 3, а в третий — 4 пчелы. Сколько пчёл залетело в первый и во второй ульи? Сколько всего пчёл залетело в три улья?



1. Каждое из чисел 8, 5 и 3 разложи на два слагаемых.

$$8 = 1 + \square$$

$$5 = 2 + \square$$

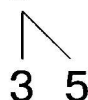
$$3 = 1 + \square$$

2. По записям найди разности.

$$11 - 8 = \square$$



$$13 - 8 = \square$$



3. Расскажи таблицу вычитания числа 8.

$$9 - 8 = 1$$

$$10 - 8 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

$$12 - 8 = 4$$

$$13 - 8 = \square$$

$$14 - 8 = 6$$

$$15 - 8 = \square$$

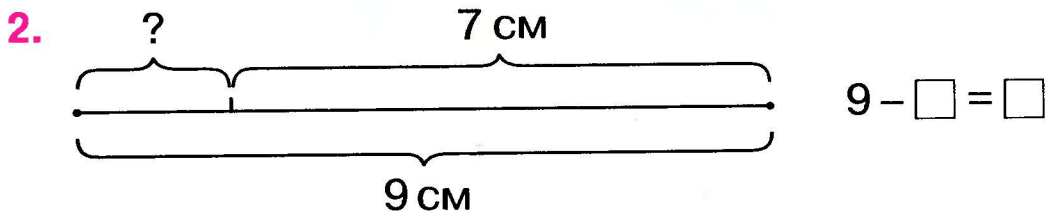
$$16 - 8 = 8$$

$$17 - 8 = 9$$

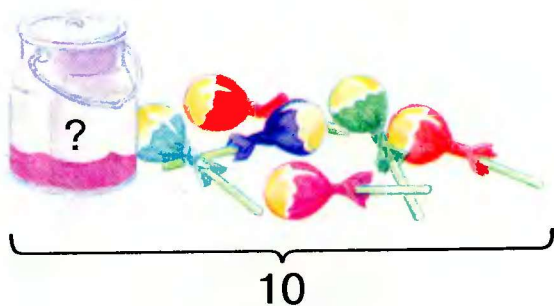
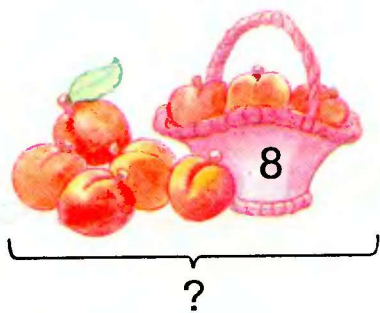
4. В магазине было 12 велосипедов. За день продали 8 велосипедов. Сколько велосипедов осталось в магазине?
5. В гараже было 15 грузовых и 8 легковых автомобилей. На сколько больше было грузовых автомобилей, чем легковых?
- 6*. По рисунку составь задачи, чтобы они решались так: $7 + 4$; $7 - 4$. Вопросы и решения задач запиши.



1. Составь по рисунку и реши задачу с вопросом: «Сколько платьев у обезьянки?»



3. Составь и реши задачи по рисункам.



4. $8 - 5 + 7$ $4 - 2 + 8$ $9 - 8 + 7$ $6 - 2 - 4$
 $2 + 7 - 8$ $3 + 3 - 6$ $1 + 4 + 5$ $5 + 3 + 2$

- 5*. Хватит ли четырёх двухместных парт, чтобы посадить 7 учеников; 10 учеников?

1. Каждое из чисел 2, 7 и 8 дополни до 10.

2. По записям найди суммы.

$$\begin{array}{r} 2 + 9 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 8 \quad 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 + 9 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

3. Расскажи таблицу сложения числа 9.

$1 + 9 = 10$

$2 + 9 = \square$

$3 + 9 = 12$

$4 + 9 = 13$

$5 + 9 = \square$

$6 + 9 = 15$

$7 + 9 = 16$

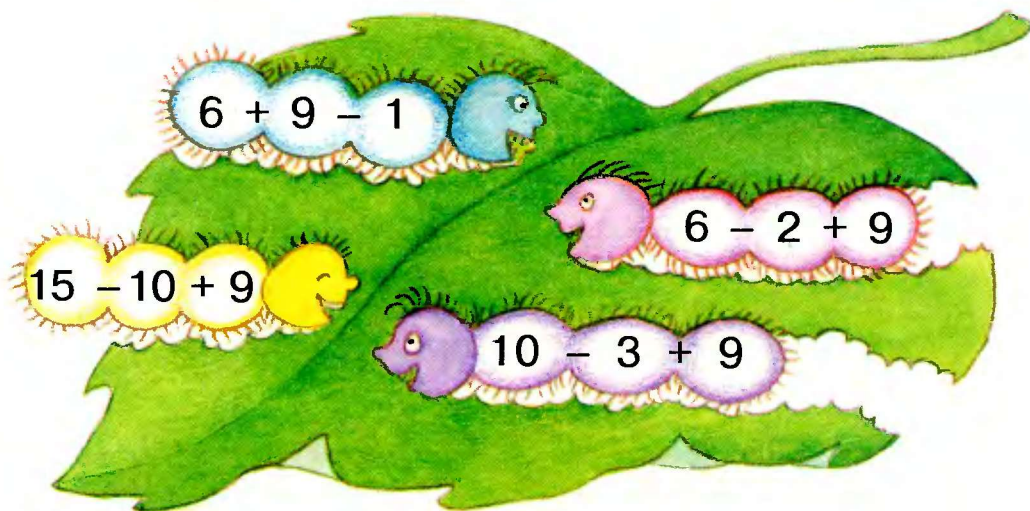
$8 + 9 = 17$

$9 + 9 = 18$

4. На катке дети катались парами. Всего было 9 пар. Сколько детей каталось на катке?

5. Бабушка испекла для торта несколько коржей. Когда она намазала кремом 6 коржей, то осталось намазать 4 коржа. Сколько коржей испекла бабушка?

6*. Какая гусеница съела больше других?



1. По записям найди разности.

$$11 - 9 = \square$$

1 8

$$17 - 9 = \square$$

7 2

2. Расскажи таблицу вычитания числа 9.

$10 - 9 = 1$

$11 - 9 = \square$

$12 - 9 = 3$

$13 - 9 = \square$

$14 - 9 = 5$

$15 - 9 = \square$

$16 - 9 = 7$

$17 - 9 = 8$

$18 - 9 = \square$

3. $18 - 9 + 3$

$11 - 9 + 7$

$6 + 7 - 9$

$14 - 9 + 5$

$4 + 8 - 9$

$15 - 9 - 6$

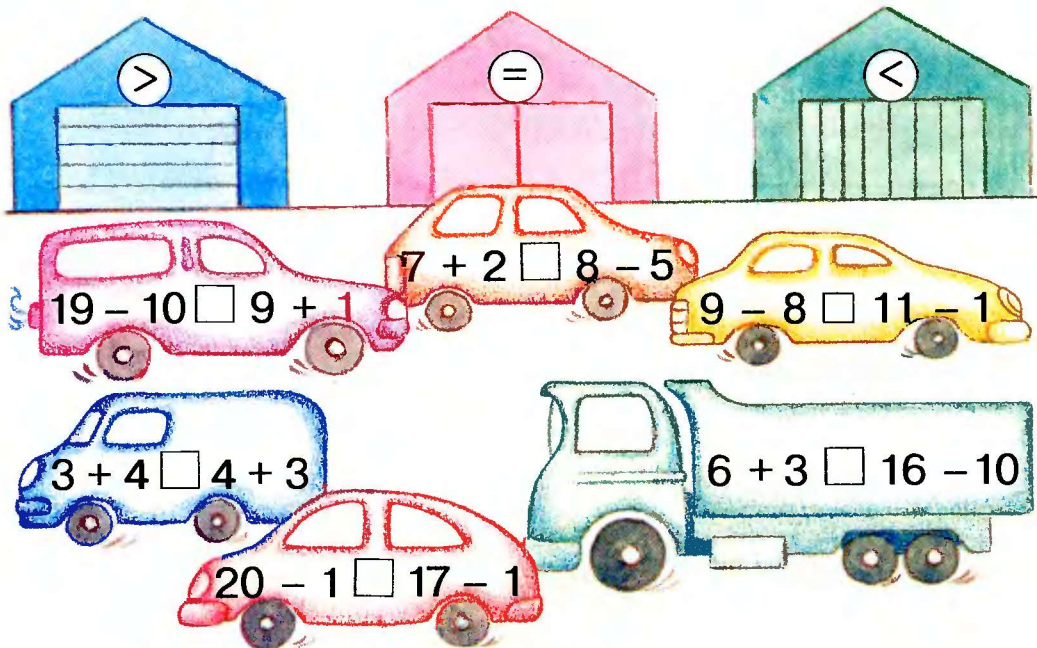
$15 - 9 + 4$

$13 - 9 - 2$

$16 - 9 + 4$

4. У хозяйки было 16 уток, а гусей — на 9 меньше. Сколько гусей было у хозяйки?

5*. Какой автомобиль из какого гаража?



1. По записям найди ответы примеров.

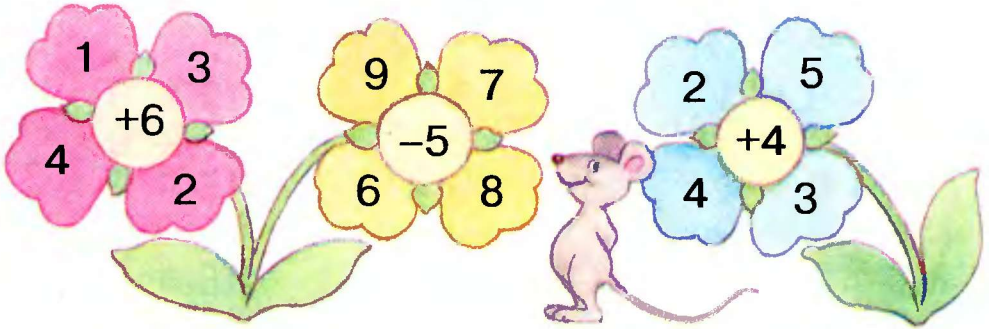
$$8 + 7 = \square$$

2 5

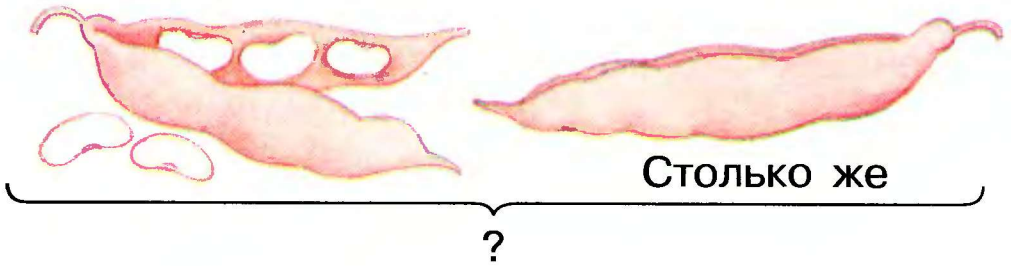
$$14 - 9 = \square$$

4 5

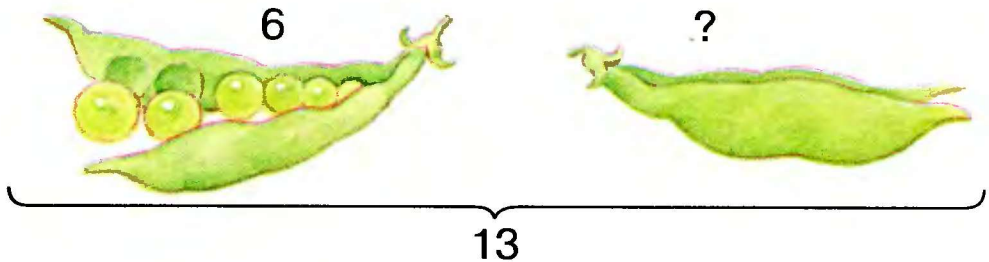
2.



3. Составь и реши задачу по рисунку.



4. Составь и реши задачу по рисунку.



5. Будь внимателен к вопросу задачи.

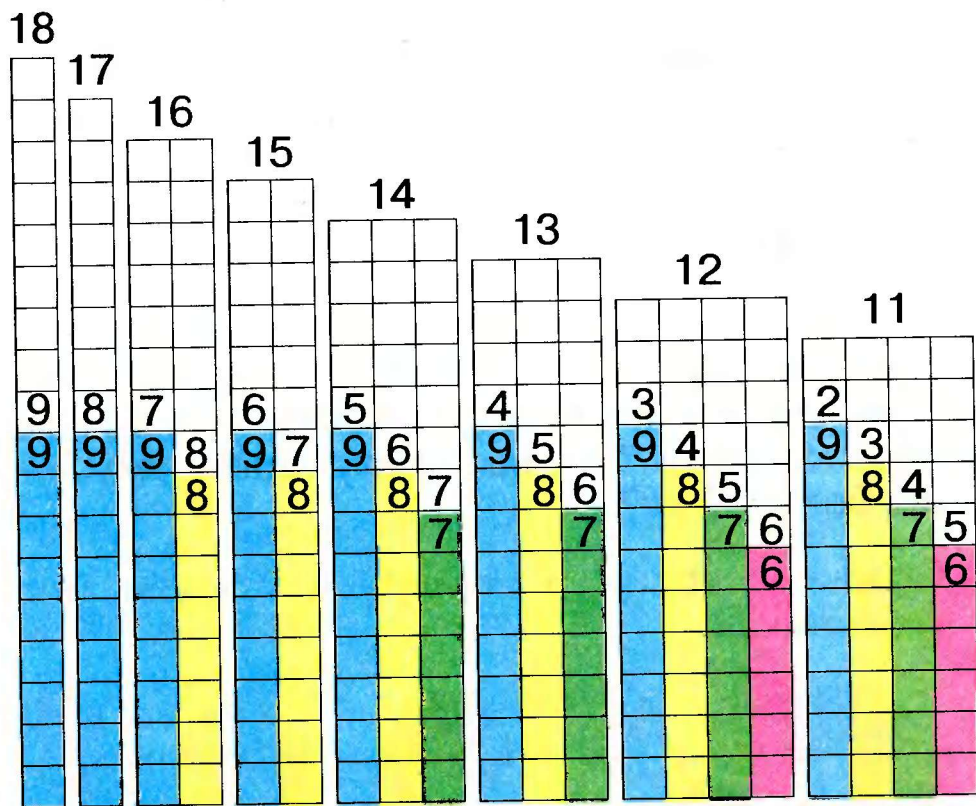
Возле школы росло 3 ёлочки. Посадили ещё 2 дубка и 5 ёлочек. Сколько ёлочек стало возле школы?

$$\begin{array}{lll}
 1. \quad 7 + 3 \square 9 & 9 - 4 \square 6 & 4 + 4 \square 10 \\
 9 - 2 \square 7 & 9 - 3 \square 5 & 5 + 5 \square 9 \\
 8 - 2 \square 6 & 10 - 5 \square 3 & 9 - 1 \square 7
 \end{array}$$

2. В одном литре 5 стаканов воды. Сколько стаканов воды в трёх литрах?

3. На двух тарелках 12 помидоров. На первой тарелке 5 помидоров. Сколько помидоров на второй тарелке? На сколько больше помидоров на второй тарелке, чем на первой?

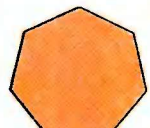
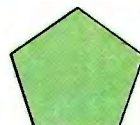
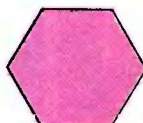
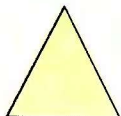
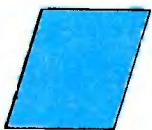
4. Используя рисунки, расскажи, из каких однозначных чисел состоят числа от 11 до 18.



- $17 - 7$ $10 + 7$ $3 + 7 + 4$ $11 - 1 - 10$
 $17 - 10$ $2 + 10$ $13 - 3 - 4$ $11 - 10 + 9$
- В корзинке было 16 яиц. Из 7 яиц приготовили омлет. Сколько яиц осталось?
- Найди ответ на вопрос задачи.

Было	Продали	Осталось
		
14 кг	10 кг	?

- Длина первого отрезка 12 см, второй отрезок на 2 см короче первого, а третий — на 3 см короче второго. Какова длина второго отрезка? Какова длина третьего отрезка?
- * Бабушка и Никита пошли в магазин. Бабушка купила 1 кг лука, 2 кг моркови и 3 кг капусты. Какие овощи может нести Никита, если бабушка разрешает ему нести не более 3 кг?
- Сколько сторон и вершин в каждом многоугольнике?



1.

2	4		8	10				18
---	---	--	---	----	--	--	--	----

19	17	15		11		7		
----	----	----	--	----	--	---	--	--

2. На школьном дворе растёт 9 клёнов и 5 лип. На сколько меньше растёт лип, чем клёнов?
3. На школьном дворе растёт 9 клёнов, а лип — на 5 меньше. Сколько растёт лип?
4. Прочитай названия геометрических фигур на рисунке слева. Найди эти фигуры на рисунке справа.



Куб



Шар



$$5. \quad 10 + 2 - 1 \qquad 6 + 3 + 1 \qquad 16 - 6 - 4$$

$$11 - 1 - 3 \qquad 7 - 7 + 5 \qquad 5 - 5 + 6$$

- 6*. Есть 5 одинаковых по размеру кубиков, но один из них легче других. Как за два взвешивания на весах без гирь найти этот кубик?



ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ



1. На какую планету летит каждая ракета?



2. Посчитай животных по порядку. Кто из них первый? Кто — последний? Кто стоит рядом с лягушонком? Сколько всего животных? Сколько птиц? Кто выше всех?

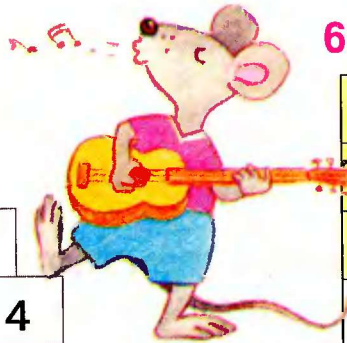
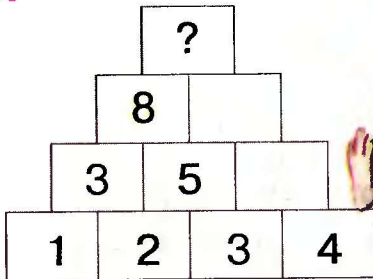


3. Считалка.
Побежало на покос
восемь коз.
Белых коз бежало пять,
ну а серых — не понять.
Сколько мчалось серых коз
на покос?

4.

7	+		=	9
-		+		-
	-	5	=	
=		=		=
1	+		=	8

5.



6.

5		9	20
8	11		20
7	3		20
20	20	20	

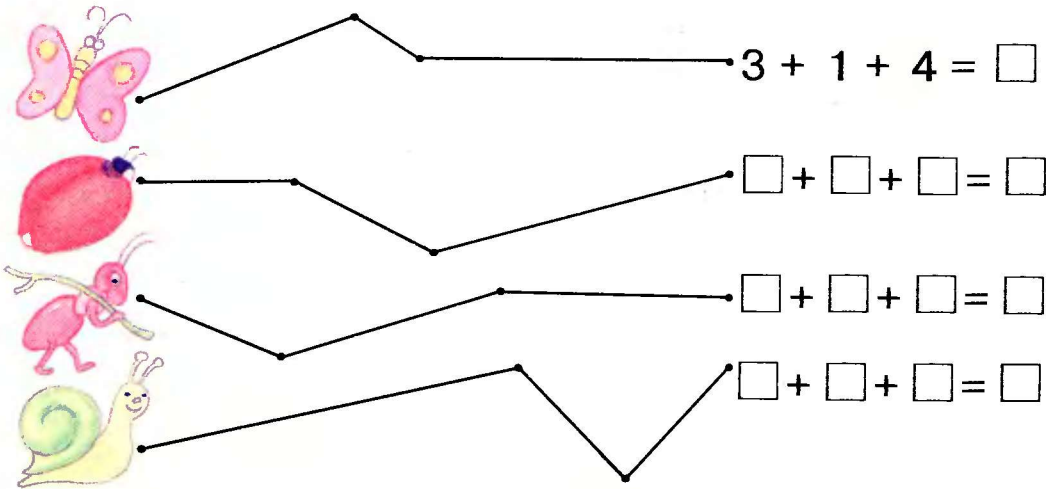
7. По рисункам составили утверждения. Подумай, какие из них правильные, а какие — нет.



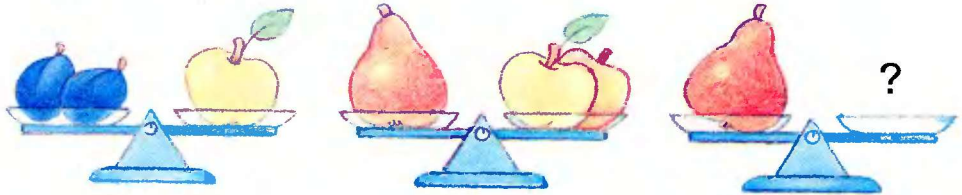
Все зверюшки с ведёрками.
Есть зверюшки с ведёрками.
Некоторые зверюшки с ведёрками.
Каждая зверюшка с ведёрком.
Не все зверюшки с ведёрками.
Большинство зверюшек с ведёрками.



8. Чей путь длиннее?



9. Сколько слив нужно положить на правую чашу весов, чтобы уравновесить одну грушу?



10. Какая башня самая высокая; самая низкая?



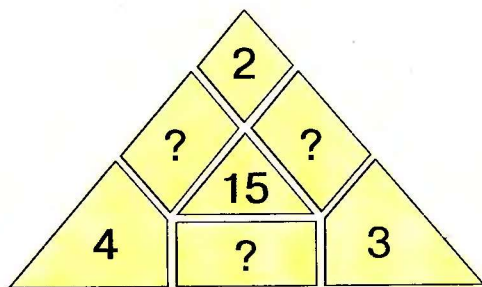
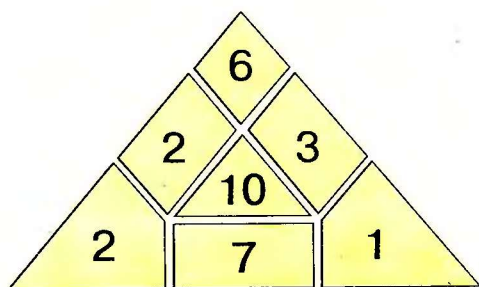
11. Три кота — Мурзик, Барсик и Чапик — играли в футбол в форме разного цвета: жёлтой, красной и синей. Мурзик был не в жёлтой форме, Барсик — не в жёлтой и не в красной. В форме какого цвета был Барсик; Чапик; Мурзик?



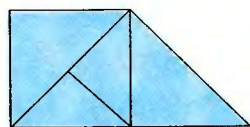
12. Антон выше Богдана, но ниже Никиты. Мальчики выстроились по росту. Назови по порядку имя каждого мальчика, начиная с самого низкого.



13. Занимательные рамки.



14. Найди на рисунке 3 четырёхугольника, 6 треугольников.



15. Винни-Пух, Пятачок и Сова придумывали задачи. Винни-Пух составил задачу с ответом 2, Пятачок — с ответом 7, а Сова — с ответом 18.

Кто какую задачу составил?

Объясни решение каждой задачи.



Задача. У Винни-Пуха было 10 горшочков мёда. На завтрак он съел 3 горшочка мёда, а на обед — ещё 4. На сколько горшочков мёда стало меньше у Винни-Пуха?

Задача. Когда Пятачок подарил друзьям 10 воздушных шаров, у него осталось ещё 8 шаров. Сколько шаров было у Пятачка вначале?

Задача. У Совы было 10 книжек. После того как она прочитала несколько книжек, ей осталось прочитать ещё 8. Сколько книжек прочитала Сова?

Запиши решение той задачи, которую составил Пятачок.

16. Найди 10 отличий между рисунками. Объясни, что обозначают дорожные знаки, изображённые на рисунках.



17. Доктор Айболит измерил рост жирафа, зайца, лисицы и мыши. Кто из зверей выше лисицы? Кто из зверей ниже её? Кто самый высокий? Кто самый низкий?

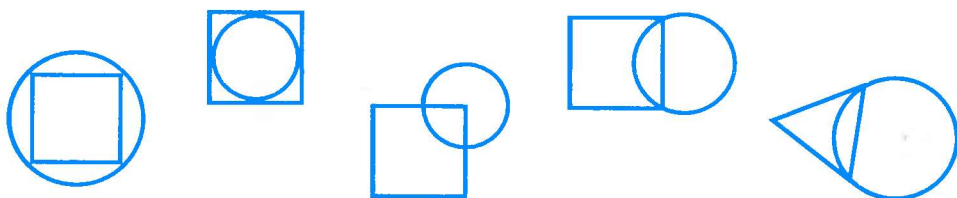
18. По какой дороге зайчик может пройти в гости к белочке? Сколько на этом пути цветков? Какого они цвета?



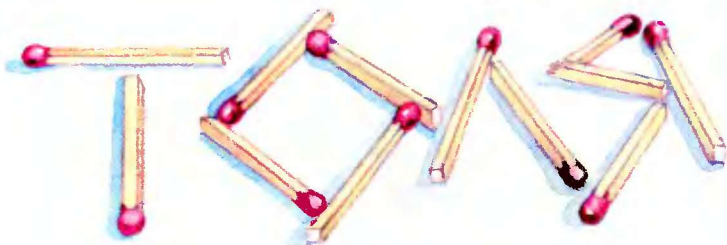
19. Марина нарисовала страусов и зебр — всего 7 животных. Вместе у них было 20 ног. Сколько страусов и сколько зебр нарисовала Марина?



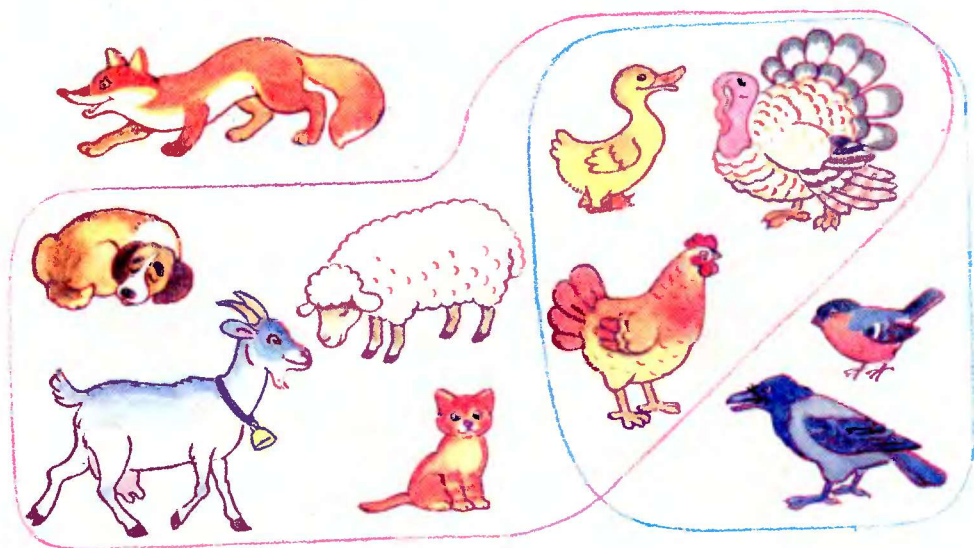
20. Найди лишнюю фигуру. Чем она отличается от остальных?



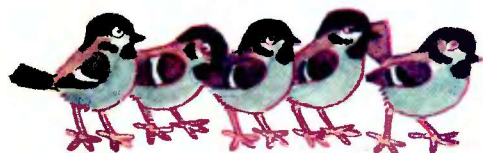
21. Сколько спичек нужно убрать, чтобы из имени мальчика вышло имя девочки?



22. По какому признаку объединены животные, обведённые красной линией? По какому признаку объединены животные, обведённые синей линией?



23. На дереве сидело 5 воробьёв и 3 синицы. 4 птицы улетело. Был ли среди них хотя бы один воробей?



24. Есть 6 чашек. Только в одной из них компот. В какой чашке компот, если в оранжевой его нет, а справа от чашки с компотом стоит жёлтая чашка?



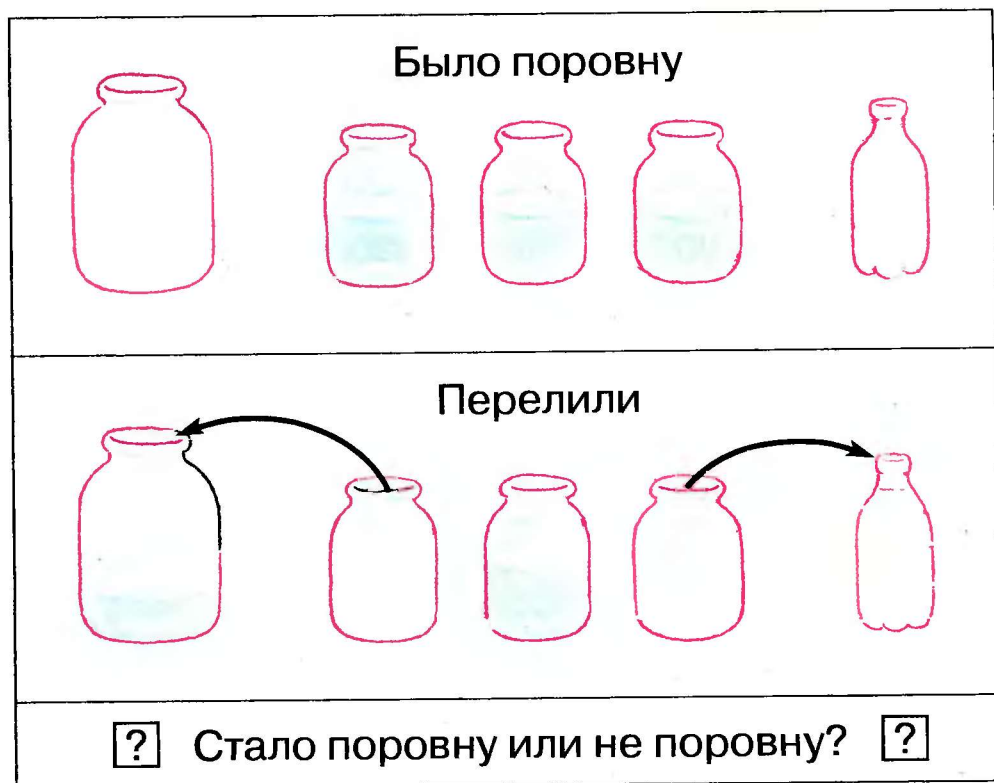
25. Лариса, Наташа и Данила нарисовали попугая, обезьянку и слонёнка. Наташа нарисовала не попугая. Данила — не попугая и не обезьянку. Кто какое животное нарисовал?



26. В парке на скамейке сидели две мамы, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всего людей сидело на скамейке?
27. Будь внимателен к вопросу задачи. На яблоне было 18 яблок, а на иве меньше. Сколько яблок было на иве?

28. Две подружки договорились сесть в четвёртый вагон электропоезда. Но одна подружка села в четвёртый вагон с головы поезда, а вторая — в четвёртый с хвоста. В одном ли вагоне окажутся подружки, если в электропоезде 8 вагонов?

29. Подумай и дай ответ на поставленный вопрос.

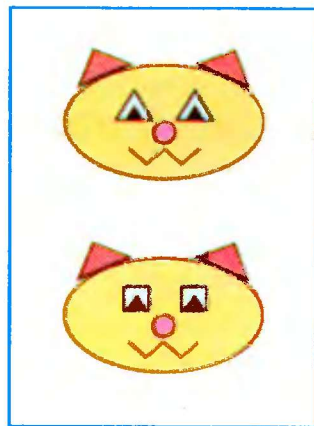
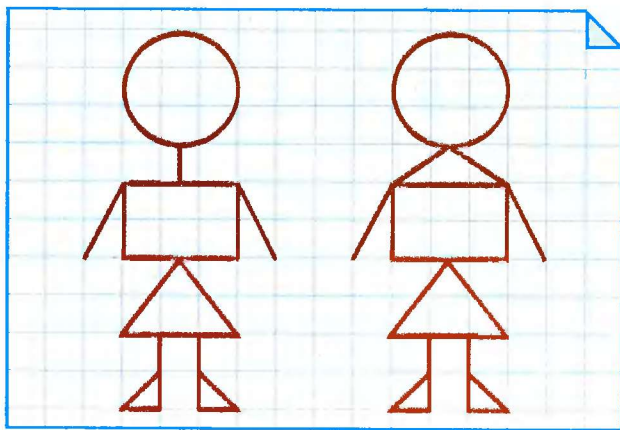


30. Четыре друга — Игорь, Ваня, Олег и Саша катались с горки на санках. Игорь проехал дальше Вани. Ваня проехал меньше, чем Олег, но дальше Саши. Кто проехал меньше всех?

31. По рисунку посчитай, сколько часов кенгуру был в дороге.



32. Рассмотрите внимательно рисунки. Найди, чем отличаются фигуры каждой пары.



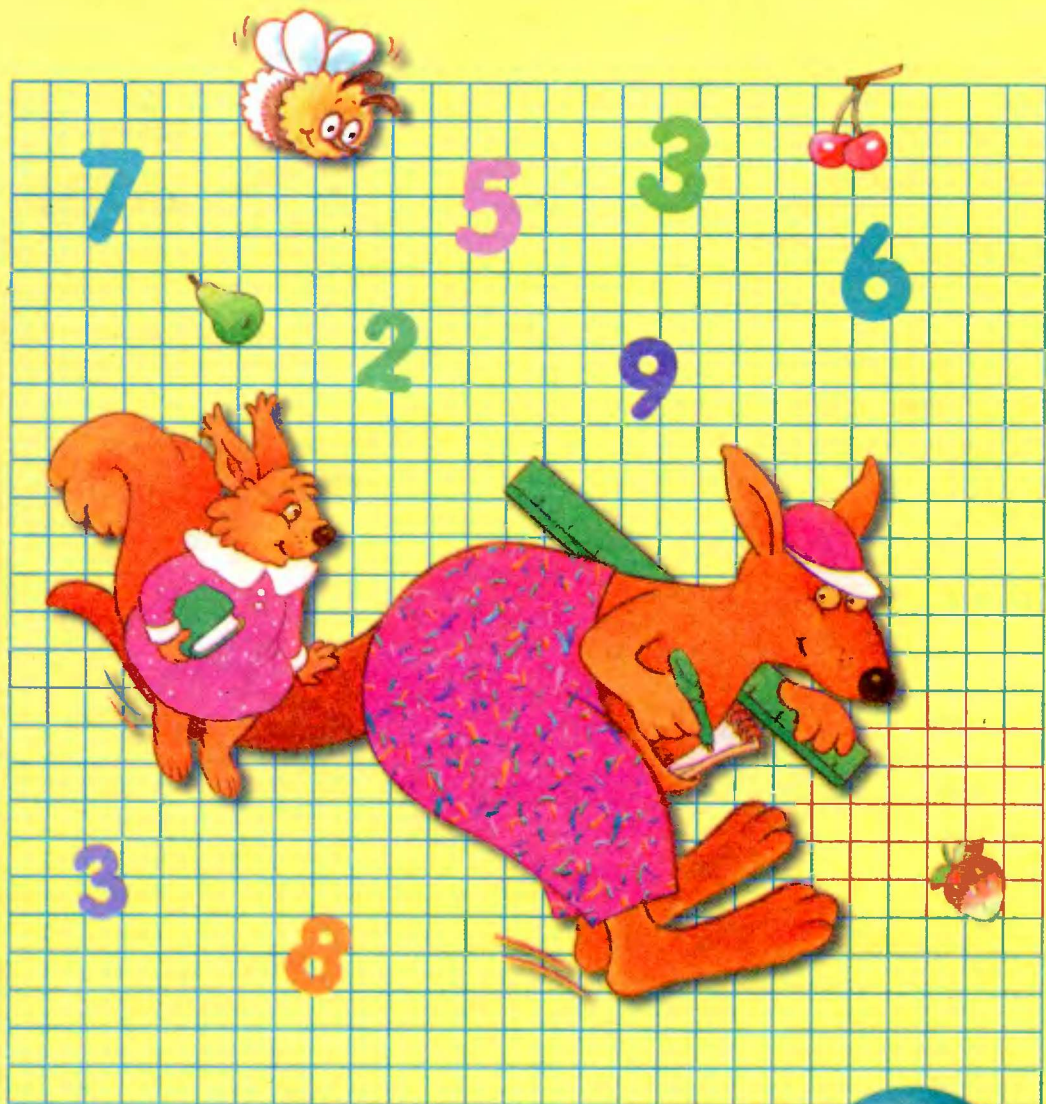
СОДЕРЖАНИЕ

Числа первого десятка. Свойства предметов. Геометрические фигуры. Величины	3
Сложение и вычитание в пределах 10. Составление таблиц сложения и вычитания	50
Числа 11—20. Величины	80
Повторение в конце года. Ознакомление с таблицами сложения и вычитания за пределами десятка	104
Занимательные задачи	132



М.В. Богданович

МАТЕМАТИКА



1