

Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко, Н. О. Будна

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## Робочий зошит

### 3 клас

*До підручника Варзацької Л. О., Трохименко Т. О.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
В-18

Рецензенти:  
доктор педагогічних наук, доцент  
*Онишків З. М*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Богайчук Р. В.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 25.06.2020 р. № 22.1/12-Г-414)*

**Варзацька Л. О.**

В-18 Українська мова : робочий зошит : 3 кл. / Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко, Н. О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. — 64 с.

ISBN 978-966-10-6209-1

Зошит укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, та підручника «Українська мова та читання. 3 клас» (авт. Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко).

У посібнику запропоновано цікаві вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні й індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів і вчителів 3-х класів.

**УДК 811.161.2(075.2)**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

**УВАГА!**

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

**[bohdan-books.com/6209-1](http://bohdan-books.com/6209-1)**



Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;  
[admin@bohdan-digital.com](mailto:admin@bohdan-digital.com)

ISBN 978-966-10-6209-1

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

## ПРИКМЕТНИК

*До сторінок 98–100*

1. Прочитай. Устав пропущені букви. Підкресли прикметники.

Змалку у словах рідної мови людина відкр\_\_ває для себе в\_\_ликий і чарівний світ ж\_\_ття. Мова — б\_\_зцінний скарб народу.

2. Прочитай. Добери і встав пропущені прикметники.

Прилинула \_\_\_\_\_ весна. Задзюрчали \_\_\_\_\_ струмочки, заспівали \_\_\_\_\_ пісеньку. Потягнулися до сонечка \_\_\_\_\_ проліски. \_\_\_\_\_ берізки прокинулися від \_\_\_\_\_ сну. \_\_\_\_\_ листочки зачаровують своєю ніжністю. \_\_\_\_\_ ліс оживає.

*Слова для довідки:* тендітні, веселі, молоді, радісна, весняну, старий, білорі, зимового.

*До сторінок 100–102*

1. До поданих іменників добери і запиши прикметники.

Дерево (яке?) \_\_\_\_\_

Білочка (яка?) \_\_\_\_\_

Ліс (який?) \_\_\_\_\_

Осінь (яка?) \_\_\_\_\_

Земля (яка?) \_\_\_\_\_

День (який?) \_\_\_\_\_

Небо (яке?) \_\_\_\_\_

Повітря (яке?) \_\_\_\_\_

**До сторінок 103–105**

**1. Запиши кольори веселки та постав до них питання.**

Червоний (який?)

О \_\_\_\_\_

Ж \_\_\_\_\_

З \_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_

С \_\_\_\_\_

Ф \_\_\_\_\_



**2. Запиши подані словосполучення у множині. Виділи закінчення прикметників.**

Могутній дуб — \_\_\_\_\_

Синя проліска — \_\_\_\_\_

Житнє поле — \_\_\_\_\_

Сонячний день — \_\_\_\_\_

Біла лілія — \_\_\_\_\_

**До сторінок 105–108**

**1. До іменників добери за змістом прикметники, подані в дужках. Утвори і запиши словосполучення.**

Птах, гілка, струмок, пісня, поле, вбрання. (Пшеничний, дзвінкий, ялиновий, гірський, весняний, веселий.)

---

---

---

---

2. Прочитай текст. Підкресли сполучення іменників з прикметниками. Виділи закінчення прикметників, визнач їх рід та число.



## СОСНА

Погляньте на це чудове дерево! Впізнали? Так, це сосна. Стоїть сосна пишна, розлога. Кожної весни тягнуться до сонця світло-зелені молоді пагони, неначе свічки. Гострі голочки позирають у різні сторони, немов запрошують мешканців лісу до себе в гості.

Сосна заворюжує своєю величною красою у різні пори року.

*До сторінок 108–110*

1. Прочитай. Випиши сполучення іменників з прикметниками. Постав питання до прикметників.

Наче густим молоком облиті фруктові дерева. Ось виструнчилися у весняному вбранні вишні, сливи, черешні, груші. І очей від них не одведеш!.. Радість і для невтомних бджілок-трудівниць. Швидко снують вони по духмяних квітах, збираючи солодкий нектар.

*За Олександром Копиленком*

*Зразок: молоком (яким?) густим.*

---

---

---

---

---

**2. Прочитай текст. Допиши пропущені закінчення прикметників.**

Холодн\_\_ море вирувало. Від подиху північн\_\_ вітру воно мінилося. Зі страшн\_\_ гуркотом неслися величезн\_\_ хвилі. Вони кидали на пісок біл\_\_ глину, яка вмить зникала, повертаючись у син\_\_ море.

**До сторінок 110–112**

**1. Прочитай. Виділи закінчення прикметників, визнач рід.**

Квітучий край, багатий урожай, літній дощ

(\_\_\_\_\_ рід).

Солов'їна пісня, рідна природа, весела гра

(\_\_\_\_\_ рід).

Яскраве сонце, осіннє листя, безмежне море

(\_\_\_\_\_ рід).

**2. Відгадай загадки. До слів-відгадок добери і запиши декілька прикметників. Визнач їх рід і число.**

- І вдень, і вночі у кожусі на печі.

(\_\_\_\_\_)

---

---

- Що росте догори коренем?

(\_\_\_\_\_)

---

---

- Куди повзе — за собою хату везе.

(\_\_\_\_\_)

- 
- 
- Як не бий, він не заплаче, тільки сам завзято скаче.

(\_\_\_\_\_)

---

---

**До сторінок 112–114**

- 1. Прочитай і відгадай загадку. Слово-відгадку запиши. Підкресли сполучення іменників з прикметниками. Виділи закінчення прикметників.**

Маю п'ять пелюсток і напівкруглий зелений листок, а серединка в мене жовтенька, личко не кругле, а трохи довгеньке. Квітка я ніжна, низенька, дрібна, а як запахну — приходить весна.



(\_\_\_\_\_)

- 2. Зі слів кожного рядка запиши речення. Визнач рід і число прикметників.**

- До, веде, вузька, річки, доріжка.
  - Небу, хмарка, біла, по, пливе, блакитному.
  - Миє, хвилях, у, верба, гілля, озера, прохолодних.
- 
- 
- 
-

---

---

---

**До сторінок 114–116**

**1. Прочитай прислів'я. Підкресли прикметники-антоніми. Випиши словосполучення іменників з прикметниками в однині, визнач рід.**

- Краще терпіти велике лихо, ніж зробити мале.
  - Не кидай старих чобіт, поки не купиш нових.
  - Добре слово будує, а зле — руйнує.
  - Мала крапля великий камінь продовбає.
  - Борода довга, а розум короткий.
- 
- 
- 
- 
- 

**2. У поданих словосполученнях заміни прикметники синонімами, скориставшись словами з довідки. Запиши. Визнач рід прикметників.**

Свіжа думка — \_\_\_\_\_

Дрібна картопля — \_\_\_\_\_

Гучний голос — \_\_\_\_\_

Вихований учень — \_\_\_\_\_

*Слова для довідки:* дзвінкий, ввічливий, сильний, привітний, малий, новий, невеликий, чемний, шанобливий.



# ЧИСЛІВНИК

*До сторінок 117–118*

**1. Прочитай текст. Підкресли числівники.**

Прилетів табунець ластівок у двір. Сім пташок сіли в рядочок на дроті, по дві всілися на гілочках глоду, а три ніяк собі місця не знайдуть. Вони літають одна за одною, ніби граються.

**2. Запиши повні відповіді на запитання.**

- Скільки учнів у твоєму класі?

---

- Скільки дівчаток?

---

- Скільки у твоєму класі вікон і дверей?

---

---

*До сторінок 119–120*

**1. Доповни речення числівниками. Цифри записуй словами.**

- Чистити зуби потрібно \_\_\_\_\_ на день.
- Чищення зубів повинно тривати \_\_\_\_\_ .
- Відвідувати стоматолога треба \_\_\_\_\_ на рік.

**2. Утвори та запиши словосполучення, ставлячи подані в дужках іменники в потрібній формі. Числівники запишуй словами.**

5 (метелик), 14 (байка), 12 (дуб), 6 (спортсмен),  
9 (думка).

---

---

---

**До сторінок 120–122**

**1. Запиши повні відповіді на запитання.**

- У якому році ти народився/народилася?
- 
- 

- Скільки тобі років?
- 

**2. Прочитай текст. Спиши, виражаючи числівники словами.**

### ЛАСТІВКА

Протягом дня ластівка з'їдає 500–600 різних комах. Її одноразове меню становить 40 комашок.

Ластівка — надзвичайно корисна пташка.

---

---

---

---

---

---

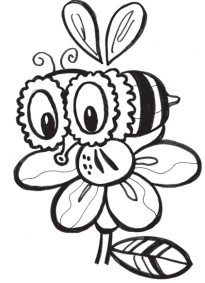
# ДІЄСЛОВО

До сторінок 123–124

1. Прочитай вірш. Випиши дієслова. Постав до них питання.

Бджілки злотисті в квітах літають,  
роси перлисті з трав опадають.  
З золота зіткане сяєво ллється,  
ліс в нім купається, листя сміється...

Максим Рильський



Зразок: (що роблять?) літають.

---

---

---

---

2. Склади і запиши речення за поданою схемою.

└─── ~~~~~ ═══════ , ═══════ , ═══════ .

---

---

До сторінок 125–127

1. Прочитай текст. Із поданих у дужках дієслів-синонімів вибери і підкресли ті, які найбільше підходять за змістом.

Друзі (мандрували, йшли) лісом і збирали гриби. На галявині вони (побачили, помітили) зламану берізку. Її тоненькі гілочки (звисали, спадали) додолу. Ніжне зелене листячко почало (в'янути, кволитись). Хлопчики (підняли, підвели) берізку і (прив'язали, прикріпили) до кремезного дуба.



1. Від поданих дієслів утвори і запиши всі часові форми.

Стояти — стояв, стоїть, буде стояти (стоятиме).

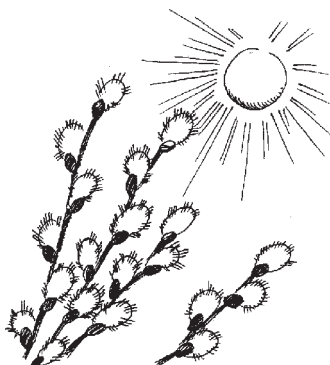
Будувати \_\_\_\_\_

Співати \_\_\_\_\_

2. Прочитай. Випиши дієслова, визнач їх час.

Ожили річки і розлилися широкими морями. Розкинулось небо яскравою блакиттю. Оживає торішня зелень трав. На клені з бруньок проклюнулися пучечки зелених квітів. Бджоли впізнали їх і гудуть серед віття. Зацвіли верба, береза, в'яз. Скоро білими квітами вкриються сади.

За Галиною Демченко



**До сторінок 132–134**

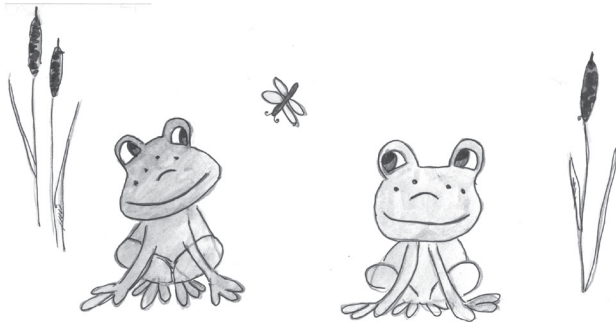
**1. Прочитай. Добери з довідки і запиши дієслова в потрібній часовій формі.**

...На різні голоси \_\_\_\_\_ весну дрозди, коноплянки, вівчарики, щиглики та інше **ГОЛОСИСТЕ** птаство. А он здалеку \_\_\_\_\_ іволга. Десь гучно \_\_\_\_\_ зозуля. Та найгучніше \_\_\_\_\_ **СОЛОВЕЙКО...**

Навіть в озері завзято \_\_\_\_\_ в своїх співах жаби.

*За Олександром Копиленком*

*Слова для довідки: славити, озватися, закувати, співати, змагатися.*



**2. Виділені слова розбери за будовою.**

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Прочитай. Допиши потрібні дієслова. Добери ще кілька назв дій, які можуть виконувати птахи.

Зозуля в лісі \_\_\_\_\_

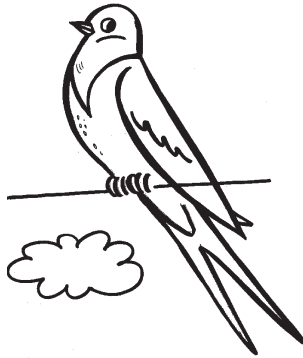
Горобець на даху \_\_\_\_\_

Ластівка під стріхою \_\_\_\_\_

Соловейко в гаї \_\_\_\_\_

Жайворонек у полі \_\_\_\_\_

Слова для довідки: витьохкує, щебече, співає, за-  
ливається, кує, дзвенить, цвірінькає.



2. Добери і запиши дієслова, які можуть сполучатися з да-  
ними іменниками.

Вітер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дощ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**До сторінок 137–139**

**1. Прочитай. Випиши дієслова-антоніми. Постав до них питання.**

- Ластівка день починає, а соловей кінчає.
- Сміливий там знайде, де боягуз загубить.
- Згода дім будує, а незгода руйнує.
- З вітром прийшло, за вітром і пішло.

---

---

---

---

**2. До поданих дієслів добери і запиши антоніми.**

Мовчати — \_\_\_\_\_

Стояти — \_\_\_\_\_

Додавати — \_\_\_\_\_

Пам'ятати — \_\_\_\_\_

Роз'єднувати — \_\_\_\_\_

Загубити — \_\_\_\_\_

**До сторінок 139–140**

**1. Прочитай вірш. Відшукай у тексті дієслова, ужиті в переносному значенні. Випиши їх разом з іменниками.**

Сіла хмара на коня,  
хмара хмару доганя.  
Вітер збоку як набіг —  
збив коня відразу з ніг.  
Випустила хмара віжки  
і пішла за обрій пішки.

*Володимир Лучук*



---

---

---

**2. Склади речення з дієсловами біжить, співає, щоб вони вживались у прямому і переносному значеннях.**

---

---

---

---

---

*До сторінок 141–142*

**1. Прочитай. Випиши дієслова з не.**

Хочеш їсти калачі, не сиди на печі. Оглядатимешся назад — далеко не зайдеш. Багато шукаєш — нічого не знайдеш. Якщо зранку попрацюєш — не пожалкуєш. Через вікно весь світ не побачиш. Наука в ліс не веде, а з лісу виводить. Чого собі не зичиш, і другому не жадай. Кмітливого зайця хортові не наздогнати.

---

---

---

---

**2. Спиши загадки, розкриваючи дужки. Запиши відгадки.**

- Зроду рук своїх (не) має, а узор вишиває.

(\_\_\_\_\_)

- Видно край, а до нього (не) дійдеш.

(\_\_\_\_\_)

- У вогні (не) горить, у воді (не) тоне.

(\_\_\_\_\_)

---

---

---

---

---

---

---

---

**До сторінок 142–144**

**1. Прочитай і допиши приказки та прислів'я.**

З чужого лиха не \_\_\_\_\_

Весна ледачого не \_\_\_\_\_

Під лежачий камінь вода не \_\_\_\_\_

Не в свої сани не \_\_\_\_\_

*Слова для довідки:* тече, смійся, сідай, любить.

**2. До поданих дієслів добери синоніми з не.**

*Зразок:* мовчати — не говорити.

Сміятися — \_\_\_\_\_

Лежати — \_\_\_\_\_

Байдикувати — \_\_\_\_\_

Забувати — \_\_\_\_\_

Грїтися — \_\_\_\_\_





- 1. Прочитай речення. Підкресли в них підмет і присудок.**

### СВІТАНОК У ЛІСІ

Заграла над лісом ранкова зоря. Над галявинами заліг густий туман.

Ось повертається з нічного промислу зморений зайчисько. Ганялася за ним лукава лисиця. Лякав страшний пугач. Ловила хижа рись. Утік від ворогів малий розбишака.

- 2. Склади схему останнього речення.**

---

---

- 1. Установи зв'язок слів у даному реченні.**

На узліссі стоїть квітуча липа.

Липа (що робить?) \_\_\_\_\_;

липа (яка?) \_\_\_\_\_;

стоїть (де?) \_\_\_\_\_.

- 2. Склади і запиши речення за схемою.**

===== \_\_\_\_\_ ... .

---

---

---

**До сторінок 155–157**

**1. Визнач, які це речення за метою висловлювання. З'єднай.**

- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Переходь вулицю на зелене світло світлофора. | • | • Розповідне речення  |
| Ти куди летиш, лелеко?                       | • | • Питальне речення    |
| Завітала до лісу осінь.                      | • | • Спонукальне речення |

**2. У кінці кожного речення постав потрібний розділовий знак.**

Погляньте на це диво\_ Впізнали\_ Так, це сосна\_ Вона така красива, струнка\_ На ній рівнесенько ростуть густі зелені віти\_ Кожної весни тягнуться до сонця світло-зелені молоді пагони\_ Стоїть сосна пишна, розлога\_ Голочки позирають у різні сторони, немов запрошують мешканців лісу до себе в гості\_

**До сторінок 157–159**

**1. Із поданих слів склади і запиши речення.**

Лісовим, їжу, мешканцям, знайти, важко, взимку.  
Люди, на, приходять, допомогу, їм.  
Розкладають, сіно, на, овочі, вони, галявинах, та.  
Довірливо, їдальні, звірі, відвідують, такі.

---

---

---



## ТЕКСТ

*До сторінок 160–162*

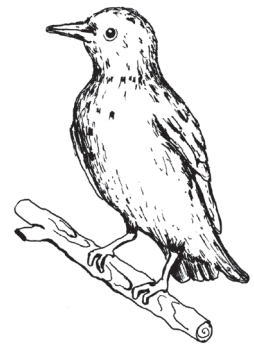
**1. Продовж речення.**

Текст — це \_\_\_\_\_

---

**2. Прочитай текст. Добери і запиши до нього заголовок.**

У кінці вересня — жовтні птахи вирушають на південь. Відлітають вони по-різному. Зграї шпаків і граків летять на великій висоті. Журавлі прямують правильним трикутником. Гуси летять вервечкою, а качки — прямою шеренгою. Зозулі мандрують по-одинці.



*До сторінок 162–164*

**Розташуй частини тексту в правильній послідовності.  
Підпиши назви частин тексту.**

Добре підготувалася лісова ласунка до зими. \_\_\_\_\_

Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила на гілочках гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Все це ховала в дуплах дерев. Багато різної їжі запасла руденька у своїх їдальнях. \_\_\_\_\_

Надійшла осінь. Пожовкло листя на березах, осиках, кленах. \_\_\_\_\_



**1. Пронумеруй речення, щоб вийшов текст. Добери і запиши заголовок.**

- 
- Ялиновий шишкар такий яскраво-червоний, немов стигла ягода.
- Зачепить він лусочку на шишці, відігне її і дістає язиком насінину.
- Дзьоб у нього міцний.
- Кінчики його у протилежні боки загнуті.
- Так і працює з ранку до вечора.

**2. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок.**

---

Барвінок має широке визнання у багатьох народів. Через свою прекрасну синю барву був навіть суперником незабудки. Його вважають провісником весни. Блискучо-зелене тверде листя не гине від холоду й взимку під снігом зберігає свій колір. Недаремно квітку перенесли з лісу в сади як символ радісної життєвої сили.

Микола Золотницький

Тема тексту — \_\_\_\_\_

Мета тексту — \_\_\_\_\_

**До сторінок 167–168**

**1. Продовж речення.**

За метою висловлювання тексти бувають \_\_\_\_\_

---

**2. Визнач тип кожного тексту.**

1). Через пеньки й колоди чимчикує їжачок. Тягне він у нору запашне листя. Стелить зимову постіль. До весняного сонечка проспить їжачок. І снитимуться йому лісові сни.

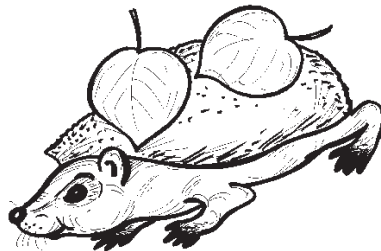
*Це текст — \_\_\_\_\_.*

2). Калина — лікарська рослина. Свіжі ягоди з медом вживають при кашлі, серцевих захворюваннях, для регулювання кров'яного тиску. Соком калини корисно вмиватися, щоб обличчя рум'янилось.

*Це текст — \_\_\_\_\_.*

3). Соловей — гарний граційний птах. У нього високі лапки, тонкий дзьоб і великі очі. Спинка рудувато-бура, грудка світло-сіра з ледь помітними зеленими цяточками, черевце біле. Хвіст довгий, рудий. Пір'я м'яке. Соловей моторний, спритний.

*Це текст — \_\_\_\_\_.*



**1. Визнач тип тексту. Добери заголовок.**

Який урочистий ліс у своєму осінньому вбранні!  
Дрімають дерева під останнім теплим промінням.  
Ось ніжно шепоче червонолистий стрункий клен. По-  
близу великого пня вогнем палає горобина. У пишні  
шати вбралися велетні дуби.

Це текст — \_\_\_\_\_ .

**2. Склади та запиши текст-опис квітки (за вибором).**

---

---

---

---

---

---

---

**1. Прочитай текст. Визнач його тип.**

Чому пташку назвали шишкаріком? Свою назву  
ці пернаті отримали від слова шишка. У шишкаріка  
дзьоб — як гострі щипці. Ним зручно лущити ялинові  
та соснові шишки.

Це текст — \_\_\_\_\_ .

**2. Продовж текст-міркування.**

Птахів треба оберегати, бо \_\_\_\_\_

---

---

**До сторінок 173–175**

**1. Прочитай текст. Визнач його тип.**

Я дуже люблю свою маму. Вона зі мною все життя. Дбає про мене і вдень, і вночі.

У моєї матусі голубі лагідні очі, русяве волосся. Ніжні рожеві вуста легко торкаються мого чола. Цей поцілунок зігриває мене, надає сили та здоров'я.

А ще в матусеньки ніжні й працьовиті руки.

Немає у світі ріднішої людини, ніж мама.

*Це текст — \_\_\_\_\_.*

**2. Напиши свій текст-есе про тата (або іншу рідну людину).**

**Висловлюй свою власну думку.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**До сторінок 175–177**

**1. Прочитай. Який із текстів можна взяти з енциклопедії, а який — зі збірки художніх творів? З'єднай.**

- а) А це що за красуня? Така велика, темно-фіолетова, закутана у теплий козушок білястих волосинок... Здається, ніби сріблясте саяво її оточує. Це одна з найкращих весняних рослин — сон.

Збірка  
художніх  
творів

б) Сон — багаторічна трав'яниста рослина. Стебло її завдовжки 10–90 см. Квітка зонтикоподібної форми. Пухнасті волоски захищають рослину від холоду.

2. **Із поданих речень підкресли ті, у яких містяться точні відомості про калину.**

а) Калина належить до родини жимолостевих. Стоїть край дороги калина.

б) Це високий кущ із сильно розвиненим галуззям. Гарна вона будь-якої пори року.

в) Навесні калина вбирається у смарагдові шати, біле мереживо квіток.

Листя трилопатеве, темно-зелене, округлене. Квітки білі.

г) Восени яскраво-червоні кетяги ховаються у плетиво багряно-золотого листя.

Червоні соковиті круглі плоди дозрівають восени.



3. **Продовж художній опис калини.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК

*До сторінок 178–179*

1. Прочитай. «Засвіти» ліхтарики (\*) під буквами, які означають м'якість приголосних звуків.

Привітний і світлий наш сонячний дім,  
як радісно й весело жити у нім.  
Тут мамина пісня і усмішка тата.  
В любові й добрі тут зростають малята.  
Дзвінка наша пісня до сонечка лине:  
«Мій сонячний дім — це моя Україна!»

*Андрій Німенко*

2. Побудуй звукову схему поданого слова.

— ДЗВІНКИЙ

*До сторінок 180–182*

1. Прочитай. Підкресли слова, у яких букв менше, ніж звуків. Випиши прикметники, поділяючи їх для переносу різними способами.

Зачервоніло над лісом небо. Стала червоною  
у Дніпрі вода. Рясна роса осіла на ніжні рослини.  
Листя дерев оживало від цілющої вологи.

---

---

---

---

2. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. У зачині тексту знайди і підкресли іменники та зв'язані з ними прикметники. Визнач їх рід.

---

Ось ранок... Ясний та погожий ранок... Зірки кудись зникли — пірнули у синю безодню блакитного неба. Край його горить, палає рожевим вогнем.

Тихо. Ніщо не шерехне, ніщо не писне... Ось зразу шугнуло світлом. Сизе полум'я віхтем знялося угору серед червоного жару. Дихнув легенький вітерець.

*Панас Мирний*

**До сторінок 183–184**

1. Прочитай. Упорядкуй текст, пронумерувавши його частини.

Коли зміряти її без хвоста, вона завдовжки з половину мого пальця. Спина у миші коричнева, а черевце і лапки білі. Це наша найменша миша. Я одразу впізнав її, милу і красиву мишу-малятко.

Ага, ось її **гніздечко**. Воно старанно і цікаво сплетене з сухих травинок, воно висить на бур'яні, неначе жмут свіжого сіна, тільки правильної круглої форми, з невеличкою дірочкою-дверима. Багато праці докладає малятко, щоб виплести таке гніздечко.

Сиджу я, не ворущусь. Мене приховав **височенький** бур'ян. Не помітивши мене, по бур'яну піднімається вгору маленька миша.

*Олександр Копиленко*

2. Випиши з тексту виділені слова, розбери їх за будовою.

---



**До сторінок 185–186**

1. Прочитай і відгадай загадки. Запиши відгадки за абеткою.

- Хто ховає під куці наші супи та борщі? Дівка в коморі, а коса надворі.
  - Що без болю, без печалі доведе до сліз?
  - Червоний Макар по полю скакав та й у борщ попав.
  - Що то за голова, що лиш зуби й борода?
  - Головата, дженджуриста, сорочок наділа триста, а нога одна.
- 
- 
- 
- 

2. З двома іменниками (на вибір) склади і запиши речення.

---

---

---

---















*Навчальне видання*

ВАРЗАЦЬКА Лариса Олександрівна  
ТРОХИМЕНКО Тамара Олександрівна  
БУДНА Наталія Олександрівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
Робочий зошит  
3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редакторка *Антоніна Павліченко*  
Обкладинка *Ростислава Крамара*  
Технічний редакторка *Неля Домарецька*  
Комп'ютерна верстка *Ірини Демків*

Підписано до друку 20.05.2020 р. Формат 70×100/16. Гарнітура CentSchbook  
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 5,20. Умовн. фарбо-відб. 5,20.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan\_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks