

Н. О. Будна, М. В. Беденко

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

3 клас

Частина 2

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Б 90

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 18.06.2020 № 22.1/12-Г-397)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 3 кл. : у 2-х ч. / Ч. 2 /
Н. О. Будна, М. В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна кни-
га — Богдан, 2020. — 48 с.

ISBN 978-966-10-6180-3

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,
Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.
3 клас» (авт. Будна Н. О., Беденко М. В.).

Для учнів 3-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/011015

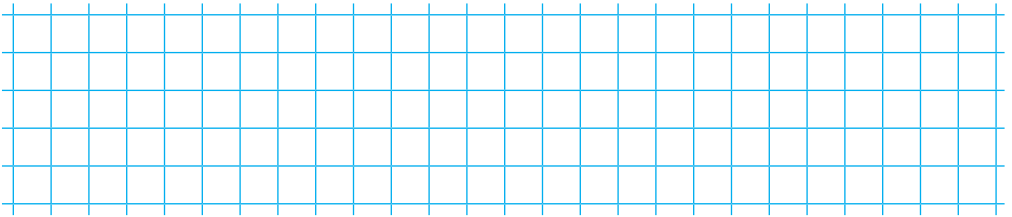


*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-6180-3

© Будна Н. О., Беденко М. В., 2020
© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія
на видання, оригінал-макет, 2020

2. У майстерні в 4 коробки склали по 6 глечиків у кожну і ще залишилося 38 глечиків. Скільки глечиків було в майстерні?



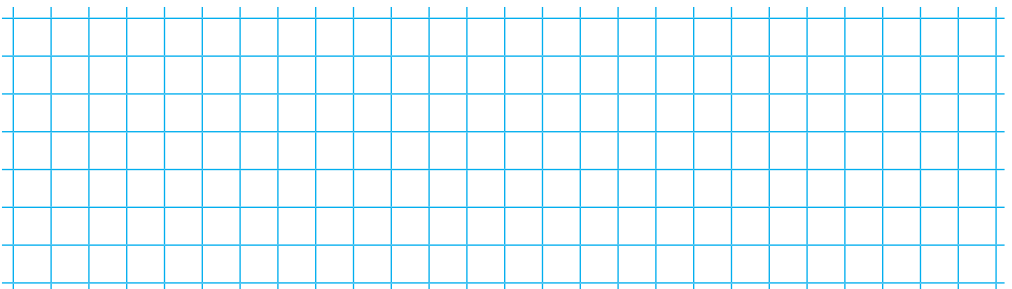
Усне додавання і віднімання чисел у межах 1000

До с. 7-9 (№ 27-37)



1. $100 + 1 = \square\square\square$ $121 - 1 = \square\square\square$ $200 + 40 = \square\square\square$
 $101 + 1 = \square\square\square$ $120 - 1 = \square\square\square$ $300 + 56 = \square\square\square$
 $109 + 1 = \square\square\square$ $140 - 1 = \square\square\square$ $400 + 5 = \square\square\square$
 $110 + 1 = \square\square\square$ $139 - 1 = \square\square\square$ $185 + 1 = \square\square\square$

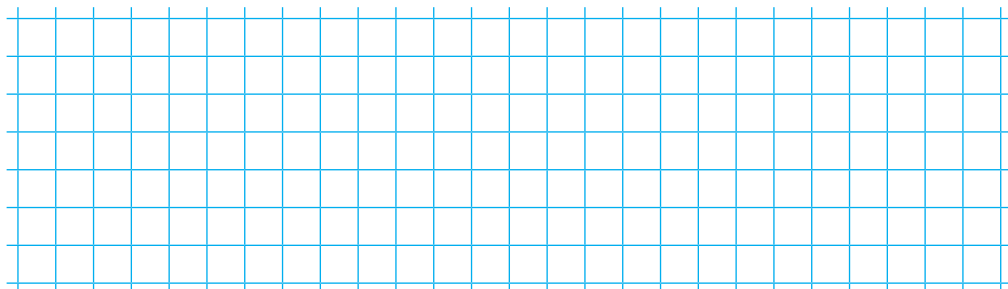
2. До новорічних свят тато придбав кілька коробок ялинкових іграшок, по 9 штук у кожній. Коли він повісив на ялинку 36 іграшок, то залишилося повісити ще 36. Скільки коробок ялинкових іграшок купив тато?





1. 1 грн = коп. 1 грн 40 коп. = коп.
 7 грн = коп. 6 грн 20 коп. = коп.

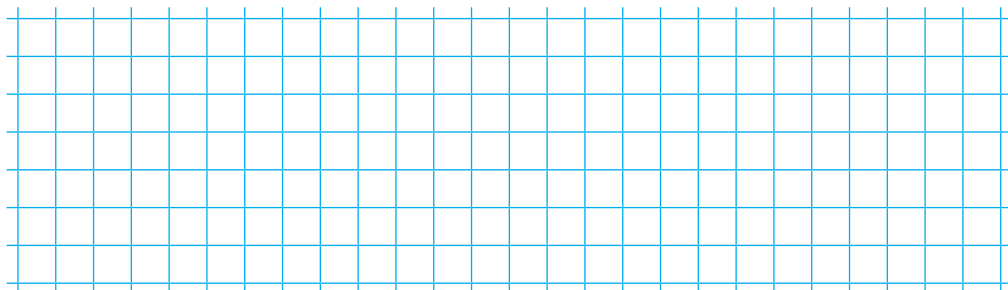
2. На озері плавало 6 лебедів, а качок — у 7 разів більше. Скільки всього птахів плавало на озері?
 Зміни числові дані у задачі і розв'яжи її.



1. $700 + 70 + 7 =$ $800 + 1 =$
 $700 + 70 =$ $800 - 1 =$
 $700 + 7 =$ $800 + 80 =$

2. Довжина одного відріза тканини 16 м, а довжина другого становить четверту частину довжини першого. Яка довжина другого відріза тканини?

Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася двома діями. Розв'яжи задачу.

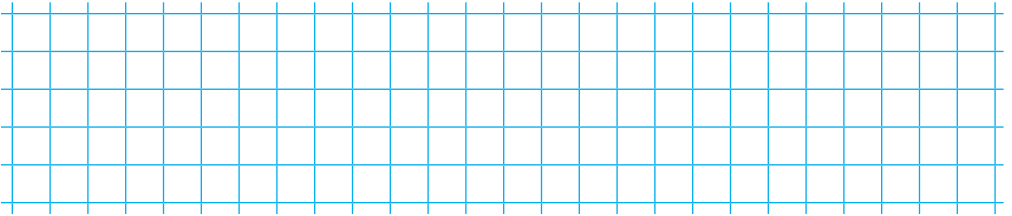


До с. 11–12 (№ 60–70)



1. $300 + 400 = \square\square\square$ $900 - 500 = \square\square\square$
 $400 + 100 = \square\square\square$ $500 + 300 = \square\square\square$
 $800 - 300 = \square\square\square$ $700 - 100 = \square\square\square$

2. У гаражі було 32 машини. Коли декілька машин виїхало в рейс, у гаражі залишилося 24 машини. Скільки машин виїхало в рейс?

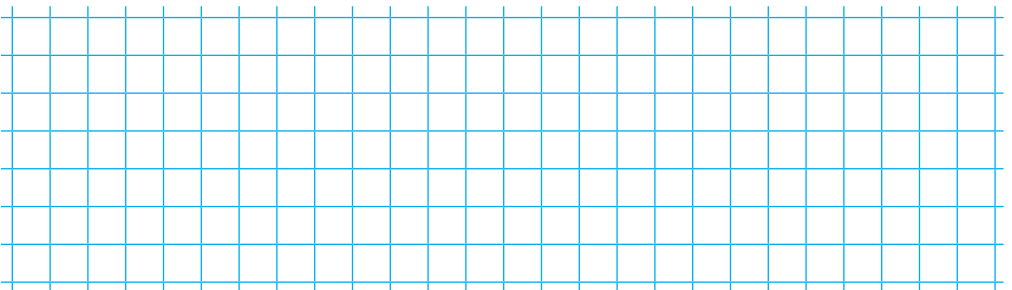


До с. 13–14 (№ 71–80)



1. $400 + 4 = \square\square\square$ $700 + 1 = \square\square\square$
 $400 + 40 = \square\square\square$ $700 - 1 = \square\square\square$
 $400 + 400 = \square\square\square$ $700 - 100 = \square\square\square$
 $300 + 700 = \square\square\square\square$ $500 + 500 = \square\square\square\square$

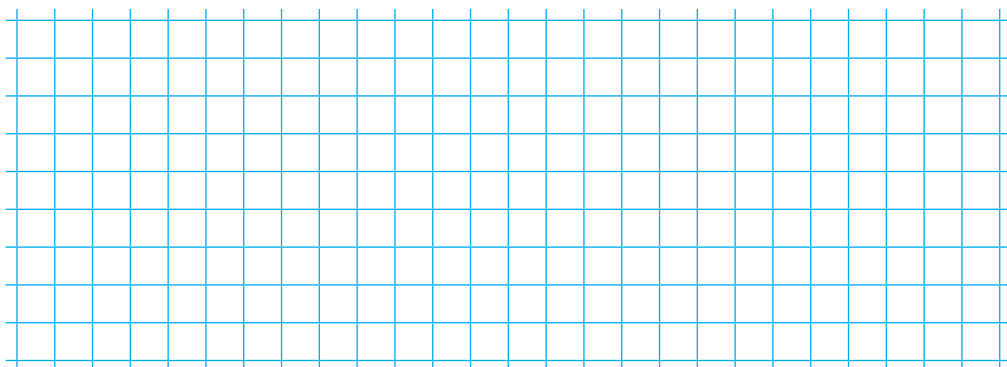
2. Довжина городу 24 м, а ширина становить третю частину довжини. Знайди периметр городу.





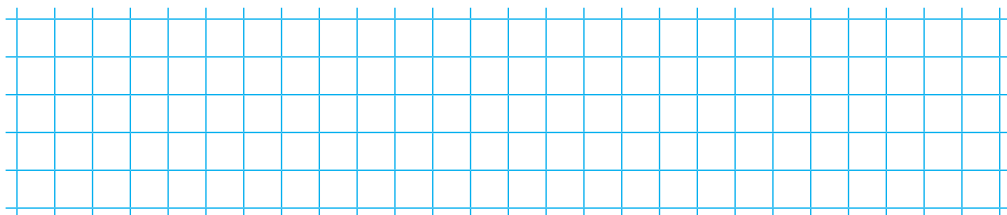
1. $675 - 600 = \square\square\square$ $675 - 1 = \square\square\square$
 $675 - 70 = \square\square\square$ $675 + 1 = \square\square\square$
 $675 - 5 = \square\square\square$ $675 - 75 = \square\square\square$

2. Першого дня туристи пройшли 24 км, другого дня — на 6 км більше, а третього — у 6 разів менше, ніж першого і другого дня разом. Скільки кілометрів пройшли туристи третього дня?



1. $100 + 100 = \square\square\square$ $400 - 200 = \square\square\square$
 $200 + 100 = \square\square\square$ $600 + 300 = \square\square\square$
 $300 + 100 = \square\square\square$ $700 + 200 = \square\square\square$

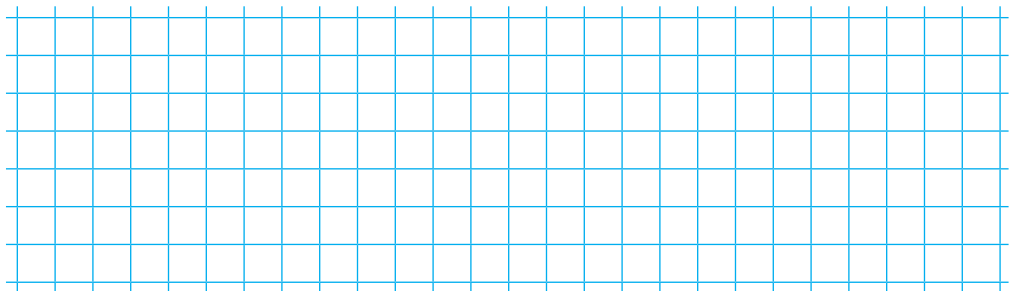
2. Маса капустини 3 кг, а маса гарбуза у 5 разів більша. Яка маса капустини і гарбуза разом?





1. $600 + 40 + 4 = \square\square\square$ $700 + 20 = \square\square\square$
 $700 + 30 + 5 = \square\square\square$ $700 + 2 = \square\square\square$
 $800 + 20 + 6 = \square\square\square$ $700 + 200 = \square\square\square$

2. У книзі 48 сторінок, причому 6 сторінок займають малюнки. У скільки разів більше сторінок із текстом, ніж з малюнками, у цій книзі?

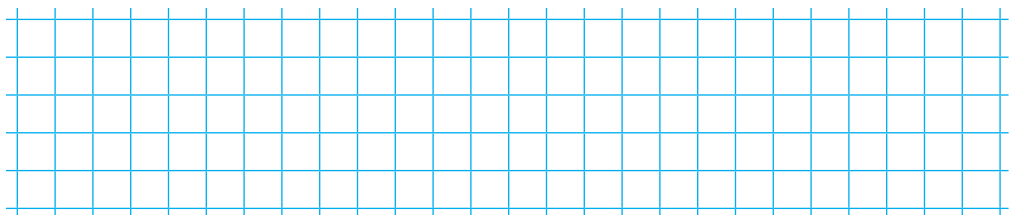


Міри довжини



1. $1 \text{ см} = \square\square \text{ мм}$ $1 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$
 $1 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$ $6 \text{ см} = \square\square \text{ мм}$
 $8 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$ $4 \text{ м} = \square\square \text{ дм}$
 $7 \text{ см } 5 \text{ мм} = \square\square \text{ мм}$ $9 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

2. Качці на 6 місяців потрібно 30 кг зерна. На скільки місяців качці вистачить 45 кг зерна?

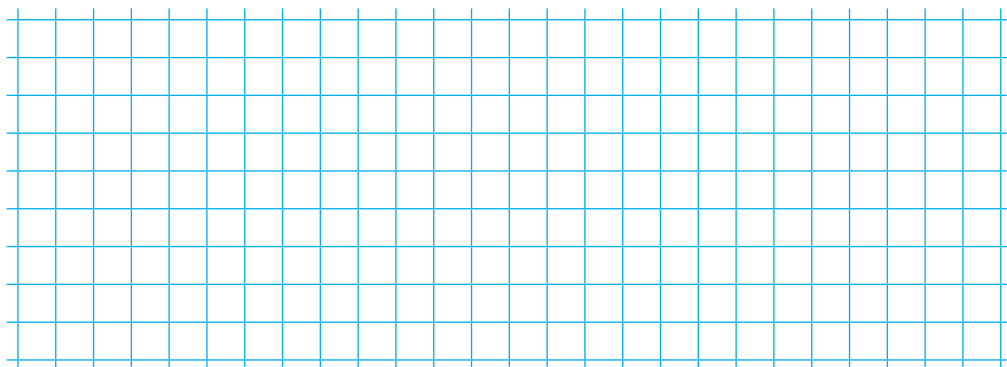




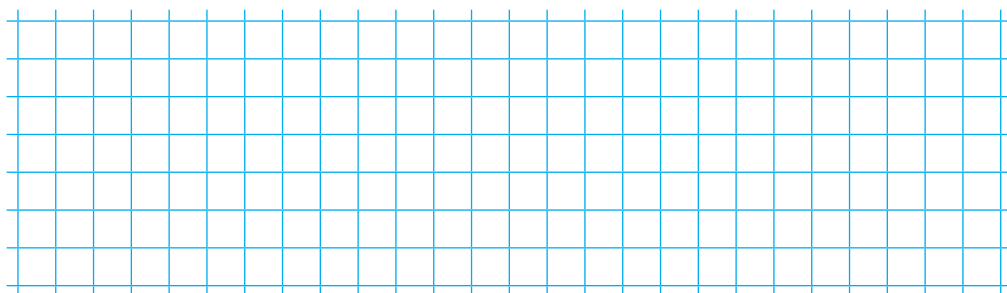
1. $1 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$ $9 \text{ м } 62 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$
 $3 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$ $9 \text{ м } 60 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$
 $9 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$ $9 \text{ м } 02 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$
 $800 \text{ см} = \square \text{ м}$ $820 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$


2. Двом коням на день дають 16 кг сіна. Скільки кілограмів сіна потрібно одному коневі на тиждень? Який вираз відповідає розв'язанню задачі? Обчисли його.

а) $(16 : 2) \cdot 7$ б) $(16 - 2) \cdot 7$ в) $7 \cdot (16 : 2)$



1. У квіткову гірлянду вплели 45 червоних троянд, а білих — у 5 разів менше. Скільки троянд обох кольорів вплели у гірлянду?



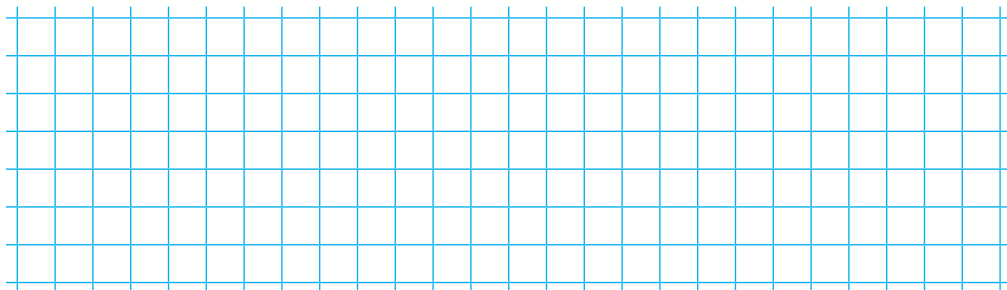
2.  340 304 505 550 235 236
 702 712 991 919 140 139
 301 310 643 642 250 205

До с. 21–22 (№ 136–145)



1. 7 м 63 см = см 5 м 8 дм = дм
 8 м 07 см = см 17 мм = см мм
 2 м 30 см = см 3 дм = мм
 4 м 04 см = см 354 мм = см мм

2. У 6 коробках 36 виделок, порівну в кожній. Скільки знадобиться коробок, якщо в кожен з них класти на 3 виделки більше?

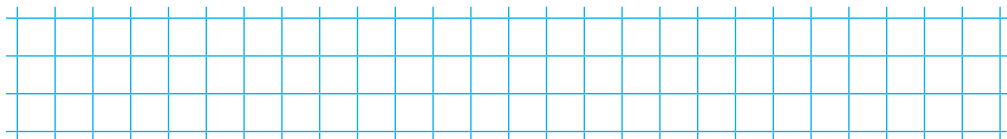


Міри маси

До с. 22–23 (№ 146–156)



1. Із поданих величин утвори правильні рівності.
 1 ц, 4 т, 1 т, 6 ц, 7 т 2 ц, 9 т 300 кг, 40 ц, 93 ц,
 1000 кг, 100 кг, 600 кг, 72 ц.



2. Маса буханця хліба 860 г. На скільки грамів потрібно збільшити масу буханця, щоб вона становила 1 кг?

До с. 23–24 (№ 157–167)



1. $700 \text{ кг} = \square \text{ ц}$ $5 \text{ ц } 70 \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$
 $350 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \square \text{ кг}$ $6 \text{ ц } 20 \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$
 $1 \text{ кг} = \square \square \square \square \text{ г}$ $9 \text{ ц } 09 \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$
 $4 \text{ ц} = \square \square \square \text{ кг}$ $2 \text{ ц } 22 \text{ кг} = \square \square \square \text{ кг}$

2. На зиму заготовили 320 л яблучного соку і 140 л томатного. Протягом зими використали 330 л соку. Скільки літрів соку залишилося?

До с. 25–26 (№ 168–177)



1. На птахофермі виростили 320 індичок, гусей — на 120 більше, а курей стільки, скільки індичок і гусей разом. Скільки курей виростили на птахофермі?

2. Обчисли. Обведи найбільший результат.

$450 + 130 = \square\square\square$

$420 + 110 = \square\square\square$

$240 + 120 = \square\square\square$

$650 + 330 = \square\square\square$

$600 - 1 = \square\square\square$

$599 + 1 = \square\square\square$

До с. 26–28 (№ 178–189)



1. $520 + 130 = \square\square\square$

$970 - 510 = \square\square\square$

$640 + 320 = \square\square\square$

$680 - 340 = \square\square\square$

$4 \text{ м } 60 \text{ см} - 20 \text{ см} = \square \text{ м } \square\square \text{ см}$

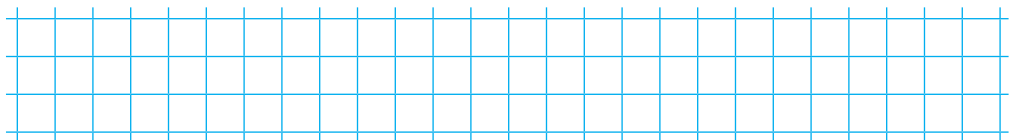
$9 \text{ дм } 6 \text{ см} - 2 \text{ дм} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

2. У трьох шафах 580 книжок: у першій — 120 книжок, у другій — на 130 книжок більше. Скільки книжок у третій шафі?

Який із цих виразів відповідає розв'язанню задачі?

а) $580 - 120 + 130$; в) $580 - (120 + 130 + 120)$;

б) $580 - (120 + 130)$; г) $580 - 120 - 130 - 120$.



До с. 28–29 (№ 190–200)



1. $600 + 120 = \square\square\square$

$640 - 220 = \square\square\square$

$200 + 580 = \square\square\square$

$860 - 310 = \square\square\square$

$640 + 150 = \square\square\square$

$650 - 130 = \square\square\square$

2. У шкільній їдальні спекли 560 булочок. Коли на першій перерві 420 булочок продали, то допекли ще 320 булочок. Скільки булочок стало в їдальні?

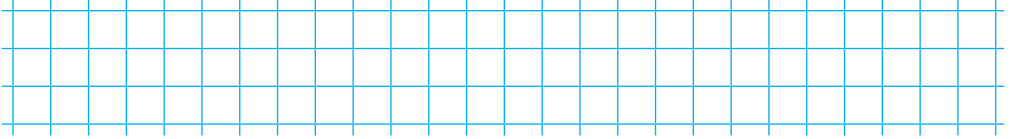
Розв'яжи задачу різними способами.

1-й спосіб

$$\square\square\square - \square\square\square + \square\square\square = \square\square\square \text{ (б.)}$$

2-й спосіб

$$\square\square\square + \square\square\square - \square\square\square = \square\square\square \text{ (б.)}$$

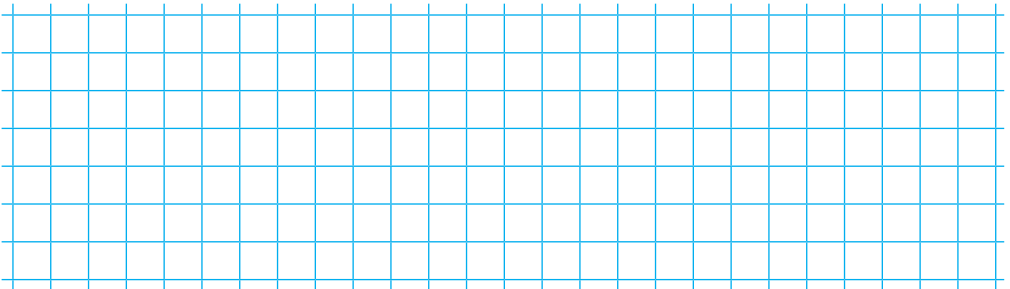


До с. 29–30 (№ 201–209)



1. $260 + 40 = \square\square\square$ $1 \text{ кг} - 20 \text{ г} = \square\square\square \text{ г}$
 $380 + 20 = \square\square\square$ $4 \text{ грн} - 40 \text{ к.} = \square\square\square \text{ к.}$
 $490 - 120 = \square\square\square$ $7 \text{ м} - 70 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$

2. Художник намалював 230 пейзажів, а портретів — на 110 менше. Скільки всього картин намалював художник?

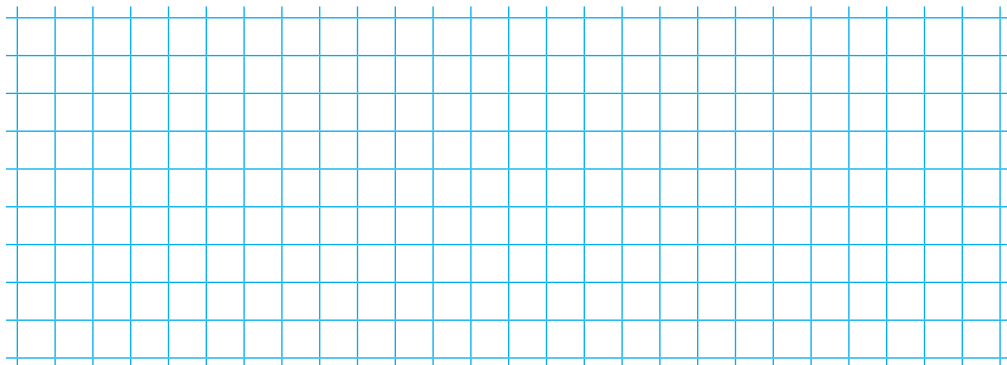


До с. 30–31 (№ 210–217)



1. $354 - 54 = \square\square\square$ $500 - 3 = \square\square\square$
 $460 - 140 = \square\square\square$ $500 - 30 = \square\square\square$
 $960 - 360 = \square\square\square$ $500 - 300 = \square\square\square$

2. На скільки периметр квадрата із стороною 5 см більший за периметр рівностороннього трикутника із стороною 5 см?



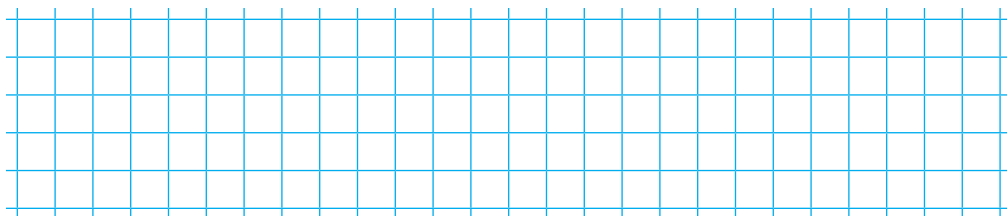
До с. 31–32 (№ 218–228)



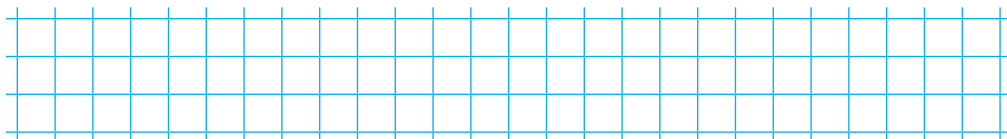
1. $37 + 16 = \square\square$ $370 + 160 = \square\square\square$
 $54 + 27 = \square\square$ $540 + 270 = \square\square\square$
 $23 + 19 = \square\square$ $230 + 190 = \square\square\square$

2. Розв'яжи і порівняй задачі.

1) Іринка за 5 днів прочитала 35 сторінок книжки. Скільки сторінок вона прочитає за 9 днів, якщо щодня читатиме таку саму кількість сторінок?



2) Іринка за 5 днів прочитала 35 сторінок книжки. Скільки сторінок вона прочитає за 9 днів, якщо щодня читатиме на 2 сторінки більше?



До с. 32–33 (№ 229–238)



1. $47 - 19 = \square\square$ $470 - 190 = \square\square\square$
 $63 - 18 = \square\square$ $630 - 180 = \square\square\square$
 $81 - 27 = \square\square$ $810 - 270 = \square\square\square$

2. Довжина моста 720 м. Робітники поміняли асфальтне покриття на ділянці завдовжки 480 м. На скільки метрів довша відремонтована ділянка моста від тієї, яку не ремонтували?

Письмове додавання та віднімання чисел у межах 1000

До с. 34–35 (№ 239–249)



1.
$$\begin{array}{r} 631 \\ + 125 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 313 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ + 536 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 234 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ + 126 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2. Із 63 кг молока одержали 7 кг сиру. Скільки кілограмів молока потрібно для одержання 9 кг сиру?

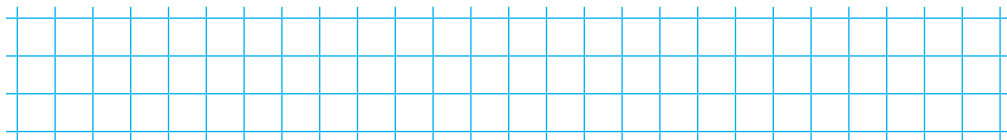
Розв'язання

- 1) Скільки кілограмів молока потрібно для одержання 1 кг сиру?

$$\square\square : \square = \square \text{ (кг)}$$

- 2) Скільки кілограмів молока потрібно для одержання 9 кг сиру?

$$\square \cdot \square = \square\square \text{ (кг)}$$



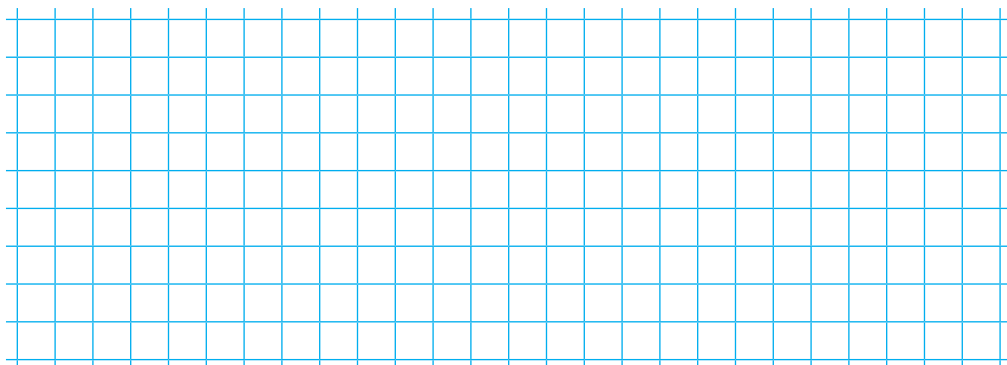
До с. 35–36 (№ 250–257)



1.

$\begin{array}{r} 428 \\ - 316 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 859 \\ - 141 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ - 234 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ - 317 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ - 235 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
---	---	---	---	---

2. Трактор за 9 год роботи витратив 54 л дизпалива, витрачаючи щогодини однакову кількість пального. За скільки годин автомобіль витратить 48 л бензину, якщо щогодини витрататиме на 2 л бензину більше, ніж трактор?





1.

+	$\begin{array}{r} 245 \\ 325 \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 684 \\ 206 \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 367 \\ 242 \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 425 \\ 283 \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 516 \\ 284 \\ \hline \end{array}$

2. Склади і розв’яжи задачу за даними таблиці.

	Розфарбував тарілок за 1 год	Витрачено часу	Усього розфарбував
Учень	?	6 год	42 т.
Майстер	на 2 тарілки більше	?	63 т.



1. За два тижні каменярі мали викласти 860 м тротуару. Першого тижня вони виклали 412 м, а другого — 329 м. На скільки менше метрів тротуару каменярі виклали за два тижні, ніж передбачалося?

2.

$\begin{array}{r} 690 \\ - 326 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 530 \\ - 218 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \\ - 124 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 709 \\ - 324 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 805 \\ - 291 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
---	---	---	---	---

До с. 39–40 (№ 277–284)

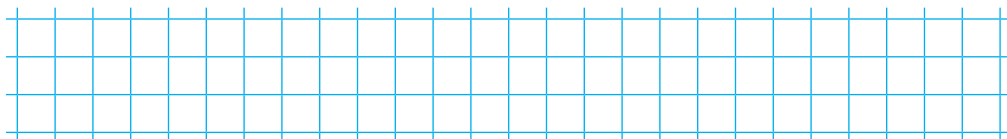


1. Обчисли. Підкресли тільки ті записи, в яких сума одиниць більша за 10.

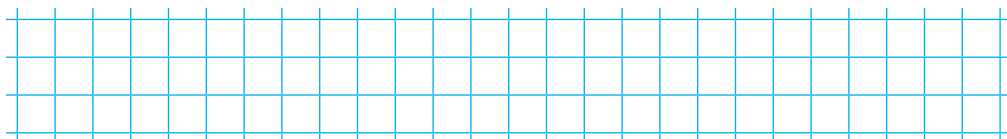
$\begin{array}{r} 345 \\ + 236 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ + 195 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ + 224 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ + 431 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ + 135 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
---	---	---	---	---

2. Обчисли периметр прямокутника, якщо:

а) його довжина 6 см, а ширина — вдвічі коротша;



б) довжина в 3 рази більша від ширини, а ширина дорівнює 3 см;



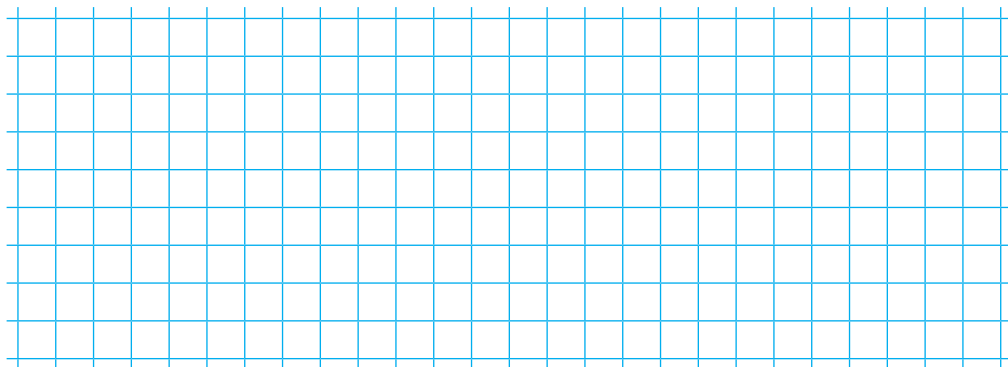
До с. 40–41 (№ 285–294)



1. Обчисли. Підкресли тільки ті записи, в яких виконували віднімання з переходом через розряд.

$\begin{array}{r} 623 \\ - 318 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 999 \\ - 325 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ - 239 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 739 \\ - 285 \\ \hline \square\square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} 895 \\ - 351 \\ \hline \square\square\square \end{array}$
---	---	---	---	---

2. В одному цеху працювало 426 робітників, а в другому — 350. З першого цеху пішли у відпустку 108 робітників, а з другого — 100. У якому цеху залишилося більше робітників і на скільки більше?



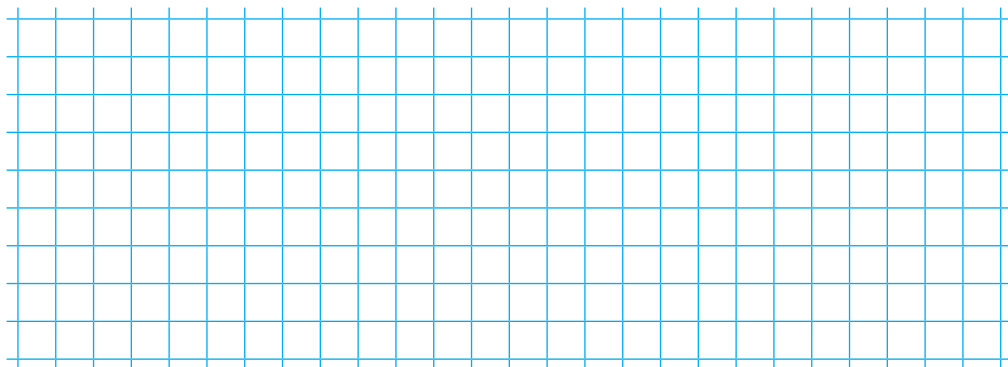
До с. 41–42 (№ 295–304)



1.

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 972 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 253 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 427 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 941 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

2. У кузові і на причепі було 736 кг буряків. Коли з причепа висипали 128 кг буряків, то в ньому залишилося 174 кг. Скільки кілограмів буряків було у кузові спочатку?



До с. 43–44 (№ 305–314)



1.
$$\begin{array}{r} 832 \\ - 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

2. У середу завод випустив 134 телевізори, у четвер — на 129 телевізорів більше, ніж у середу, а в п'ятницю — на 85 телевізорів менше, ніж у четвер. Скільки телевізорів завод випустив у п'ятницю?

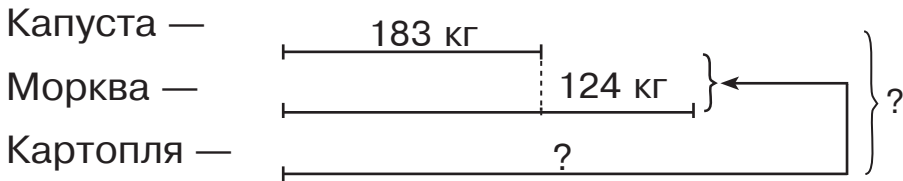
Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася трьома діями.

До с. 44–45 (№ 315–324)



1. $836 - 289 - 168 = \square\square\square$ $395 + (930 - 584) = \square\square\square$

2. Склади і розв'яжи задачу за схемою.



До с. 45–46 (№ 325–335)



1. Устав пропущені цифри, щоб рівності були правильними.

$$\begin{array}{r} + 2 \square 3 \\ 4 6 \square \\ \hline \square 2 1 \end{array}$$

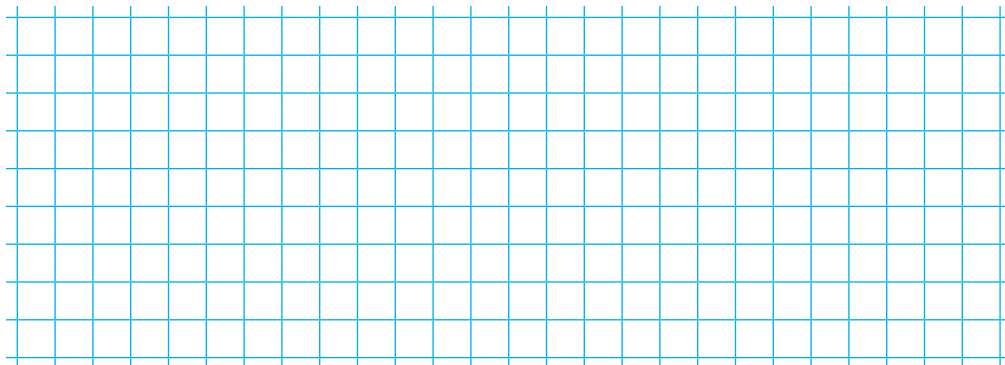
$$\begin{array}{r} + \square 2 6 \\ 2 9 \square \\ \hline 6 \square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 1 \square \\ 2 \square 6 \\ \hline \square 5 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square 2 4 \\ 1 \square 8 \\ \hline 5 0 \square \end{array}$$

2. 42 кущі смородини посадили в 7 однакових рядів. У скільки рядів можна посадити 72 кущі агрусу, якщо в 1 ряд саджати на 3 кущі більше?

Склади й розв'яжи обернену задачу, в якій потрібно знайти число 3.



МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ В МЕЖАХ 1000

Множення і ділення з числами 0, 1, 10, 100

До с. 47–48 (№ 336–348)



1. $424 - 8 \cdot 3 = \square\square\square$

$650 + 63 : 7 = \square\square\square$

$(765 - 333) \cdot 1 = \square\square\square$

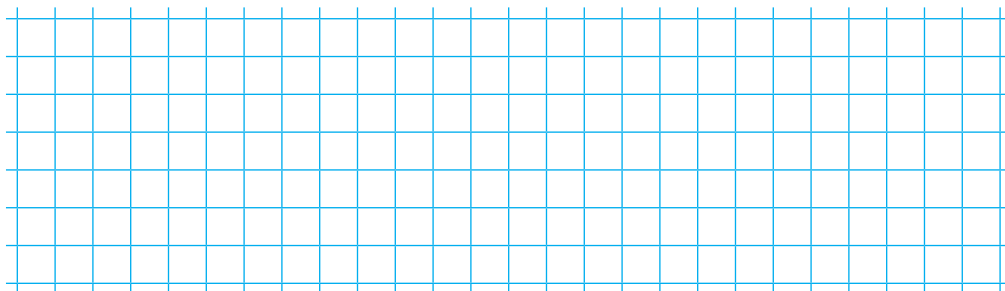
$64 : 8 \cdot 1 = \square$

$8 \cdot 0 + 13 = \square\square$

$(120 + 231) \cdot 0 = \square$

2. Рибалка спіймав a окунів. 8 окунів він віддав, щоб приготувати юшку, а потім зловив ще 9 окунів. Скільки окунів стало у рибалки?

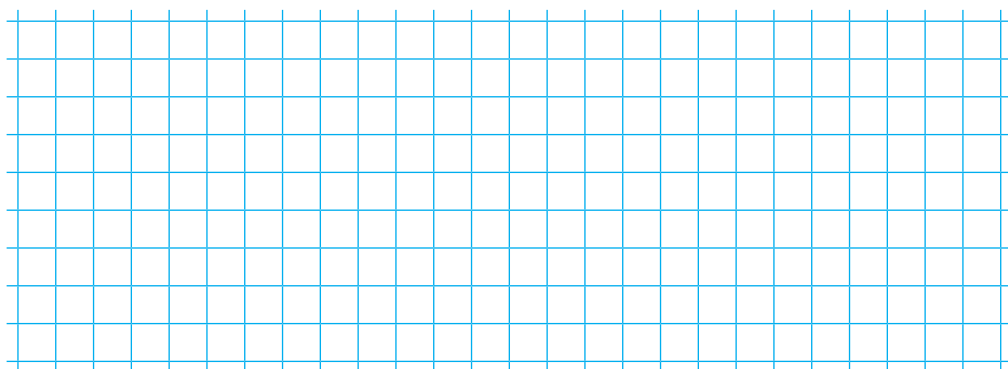
Розв'яжи задачу, якщо $a = 14$.



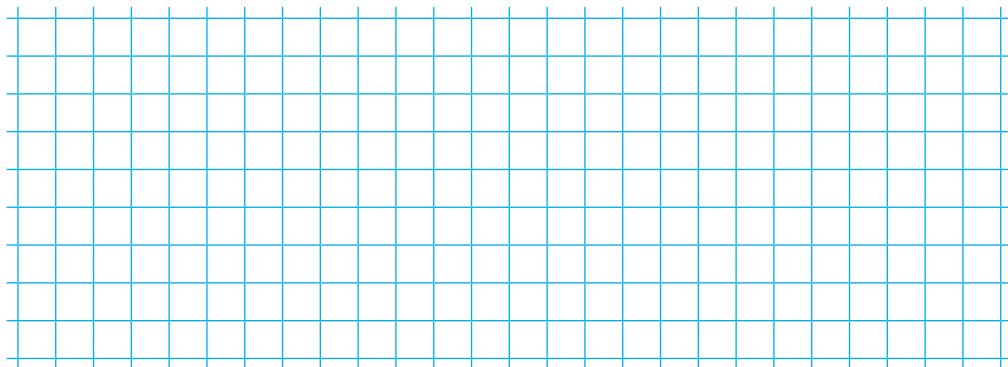


1. $7 : 1 = \square$ $7 : 7 = \square$ $(5 + 5) \cdot 0 = \square \square$
 $8 : 1 = \square$ $8 : 8 = \square$ $45 \cdot 0 + 8 = \square \square$
 $5 : 1 = \square$ $9 : 9 = \square$ $20 + 5 : 5 = \square \square$

2. У 9 ящиків розклали порівну 54 кг вишень, а у 7 ящиків — 56 кг малини. На скільки кілограмів маса одного ящика з малиною більша за масу одного ящика з вишнями?



1. В автомагазині продали 5 автомобілів «Рено», «Ауді» — у 3 рази більше, ніж «Рено», а «Мерседесів» — на 9 менше, ніж «Ауді». На скільки більше продали автомобілів «Мерседес», ніж «Рено»?



$$2. \quad 45 \cdot 0 + 8 = \square\square \quad 7 : 7 + 2 = \square\square \quad 12 : 6 \cdot 0 = \square\square$$

$$8 \cdot 0 + 30 = \square\square \quad (15 + 5) : 20 = \square\square \quad 21 : 7 \cdot 1 = \square\square$$

$$(5 + 2) \cdot 0 = \square\square \quad 0 : 30 : 6 = \square\square \quad 81 : 9 : 1 = \square\square$$

До с. 51–52 (№ 372–382)



$$1. \quad 1 \cdot 8 = \square\square \quad 0 \cdot 6 = \square \quad 30 \cdot 1 + 5 = \square\square$$

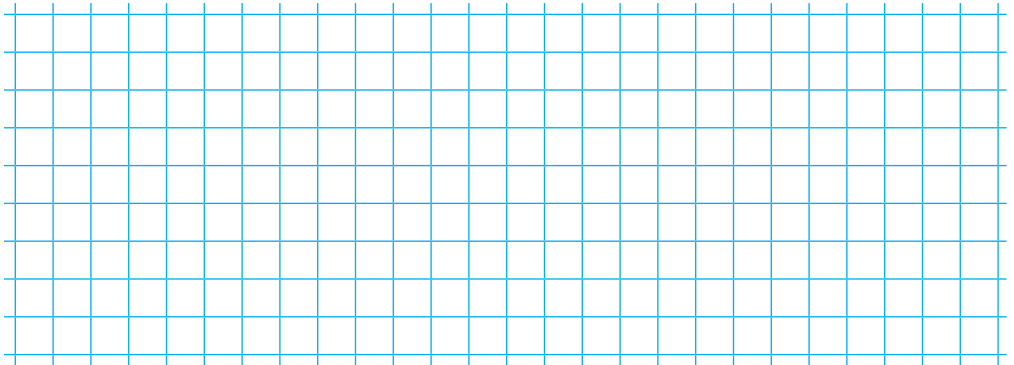
$$1 \cdot 5 = \square\square \quad 0 \cdot 9 = \square \quad 6 + 1 \cdot 1 = \square\square$$

$$1 \cdot 4 = \square\square \quad 0 \cdot 3 = \square \quad (7 + 3) \cdot 0 = \square\square$$

$$1 + 9 = \square\square \quad 7 \cdot 0 = \square \quad 5 + 0 \cdot 1 = \square\square$$

$$1 \cdot 1 = \square\square \quad 0 \cdot 0 = \square \quad 8 \cdot 1 + 0 \cdot 2 = \square\square$$

2. У 6 однакових самоварах вміщується 36 л води, а в 5 однакових чайниках — 15 л води. У скільки разів місткість самовара більша за місткість чайника?



До с. 52–54 (№ 383–395)



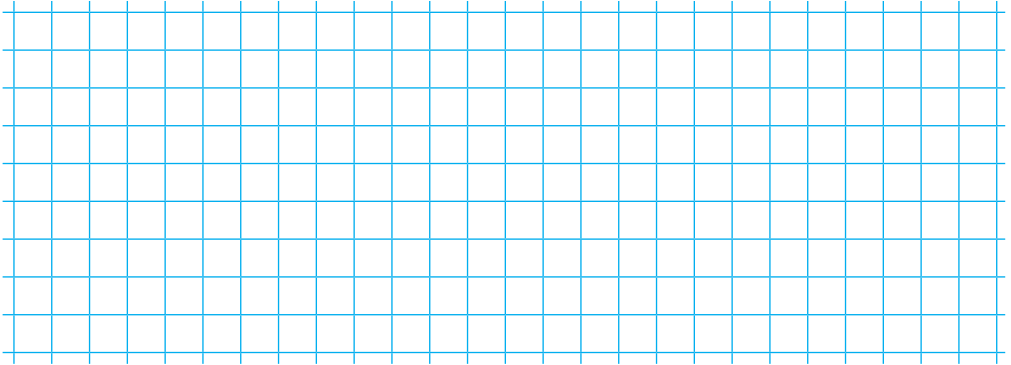
$$1. \quad 72 : 9 \cdot 10 = \square\square \quad 268 + 357 \cdot 1 = \square\square\square$$

$$80 : 10 \cdot 1 = \square \quad 900 - 555 \cdot 0 = \square\square\square$$

$$60 : 10 \cdot 0 = \square \quad (374 + 626) \cdot 0 = \square$$

2. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

$$600 \left\{ \begin{array}{l} \text{Ялини} - ? \\ \text{Сосни} - ? \\ \text{Акації} - ? \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} 346 \\ \end{array} \right\} 357$$

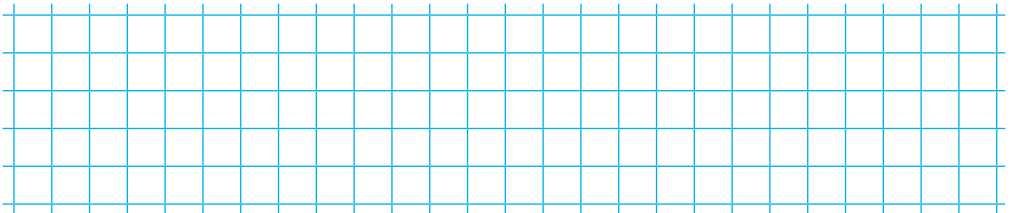


До с. 54–55 (№ 396–405)



1. $10 \cdot 7 + 100 \cdot 7 = \square \square \square$ $700 : 10 = \square \square$
 $5 \cdot 10 + 4 \cdot 100 = \square \square \square$ $700 : 100 = \square$
 $70 : 7 = \square \square$ $70 : 1 = \square \square$

2. Для прикрашання ялинки купили 3 гірлянди, по 100 лампочок у кожній, і ще 67 запасних лампочок. Скільки всього лампочок купили?

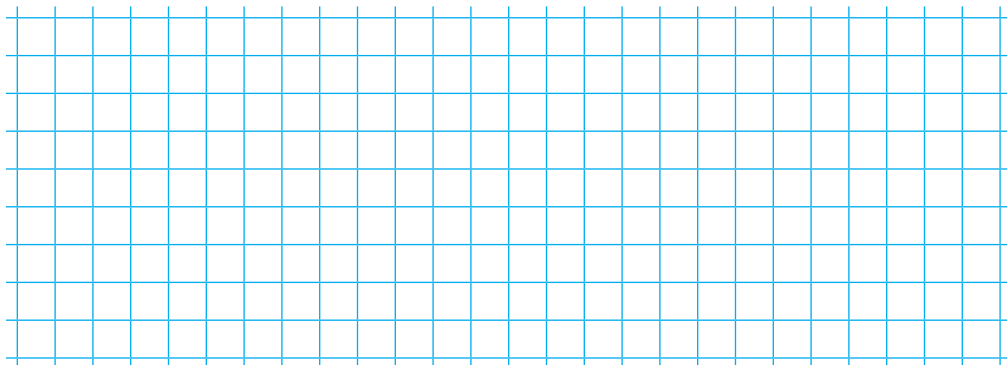


До с. 56–57 (№ 406–414)



1. Виконай ділення з остачею.
 $54 : 10 = \square$ (ост. \square) $35 : 10 = \square$ (ост. \square)
 $83 : 10 = \square$ (ост. \square) $99 : 10 = \square$ (ост. \square)

2. В одному мішку було 27 кг цукру, а в другому — у 3 рази менше. Половину всього цукру використали. Скільки кілограмів цукру залишилося?

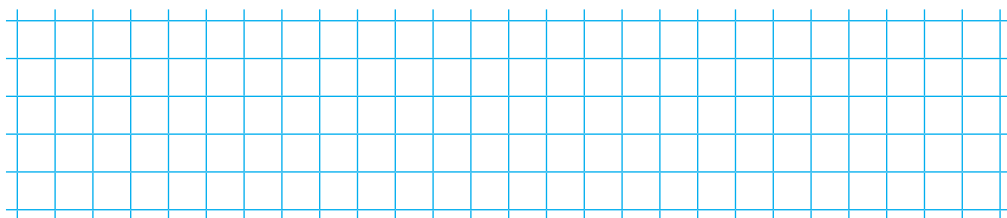


До с. 57–58 (№ 415–423)



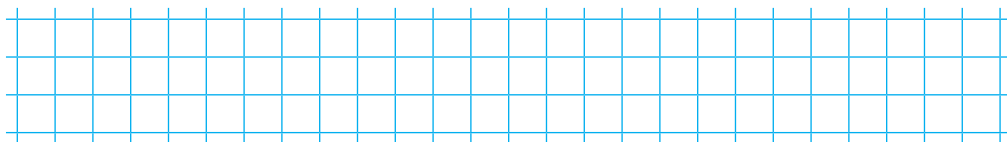
1. $x + 340 = 810$

$x - 319 = 600$

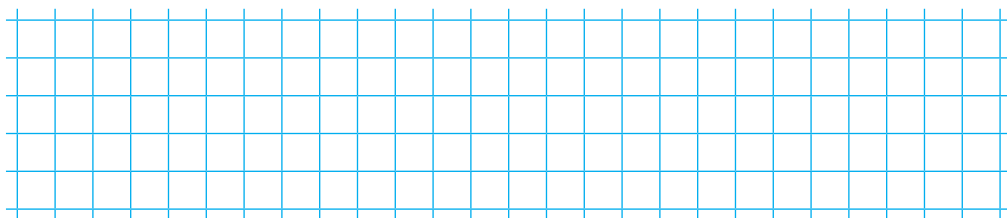


2. Пронумеруй порядок дій. Обчисли.

$32 : 4 \cdot 7 + 13 - 43 = \square \square$



3. У 5 коробках 30 олівців, порівну в кожній. Скільки олівців можна розкласти у 8 коробок, якщо в кожену коробку класти на 2 олівці менше?



До с. 58–60 (№ 424–432)



1. $10 \cdot 4 = \square\square$ $100 \cdot 5 = \square\square\square$ $10 \cdot 0 + 3 = \square\square\square$
 $10 \cdot 5 = \square\square$ $100 \cdot 1 = \square\square\square$ $20 \cdot 10 - 10 = \square\square\square$
 $50 : 10 = \square$ $500 : 100 = \square$ $40 \cdot 10 : 100 = \square\square$
2. У 6 однакових відрах та 4 каstrулях разом 68 л води. Скільки літрів води у кожній каstrулі, якщо в кожному відрі 8 л?

Множення і ділення розрядних чисел на одноцифрове число

До с. 60–61 (№ 433–442)



1. $5 \cdot 20 + 40 = \square\square\square$ $800 : 2 + 300 = \square\square\square$
 $6 \cdot 40 + 30 = \square\square\square$ $(300 + 700) : 2 = \square\square\square$
 $4 \cdot 200 - 80 = \square\square\square$ $200 \cdot 2 + 400 : 2 = \square\square\square$

2. У першій майстерні виготовили 800 рамок за 2 місяці, а в другій — 600 рамок за 3 місяці. На скільки більше рамок виготовили за 1 місяць в першій майстерні, ніж у другій?

До с. 62 (№ 443–450)



1. $480 : (6 \cdot 10) = \square$ $64 : (8 \cdot 2) = \square$
 $720 : (10 \cdot 9) = \square$ $81 : (9 \cdot 3) = \square$
 $600 : 100 = \square$ $600 : 10 = \square\square$
2. Для уроку технології придбали 80 аркушів білого паперу, кольорового паперу — у 4 рази менше, а картону — у 2 рази менше, ніж кольорового паперу. Скільки аркушів картону придбали?

Ділення чисел на добуток (60 : 20, 800 : 40)

До с. 63–64 (№ 451–460)



1. З'єднай вирази з їх значеннями.

800 : 40 600 : 200 400 : 4 700 : 700 1000 : 500

1

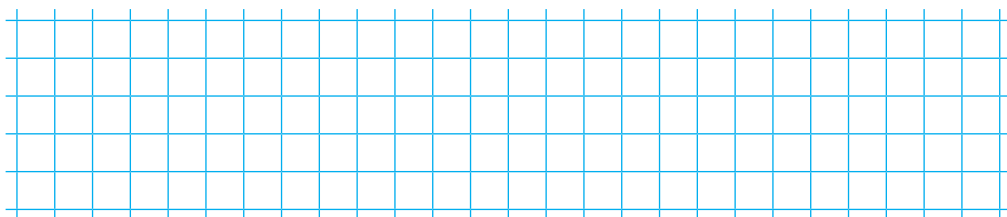
20

3

2

100

2. У саду росло 300 дерев. Шосту частину становили сливи, а решту — яблуні. Скільки яблунь росло в саду?



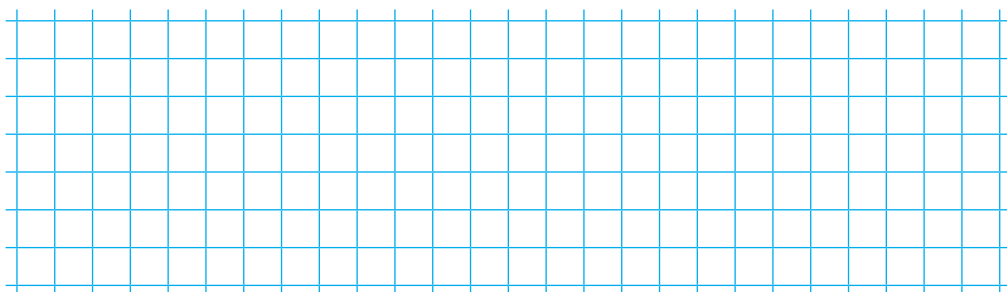
Множення суми на число і числа на суму (25 · 3, 4 · 31, 120 · 3)

До с. 64–65 (№ 461–470)



1. $25 \cdot 4 =$ $32 \cdot 3 =$ $21 \cdot 2 =$
 $18 \cdot 5 =$ $16 \cdot 4 =$ $19 \cdot 5 =$

2. Юрко розміщує на одній сторінці альбому 14 марок, а його брат Василько — 9 марок. Скільки всього марок вони розмістять на 4 сторінках альбому?





1. Порівняй.

$4 \cdot 200 \square 600$

$15 \cdot 4 \square 50$

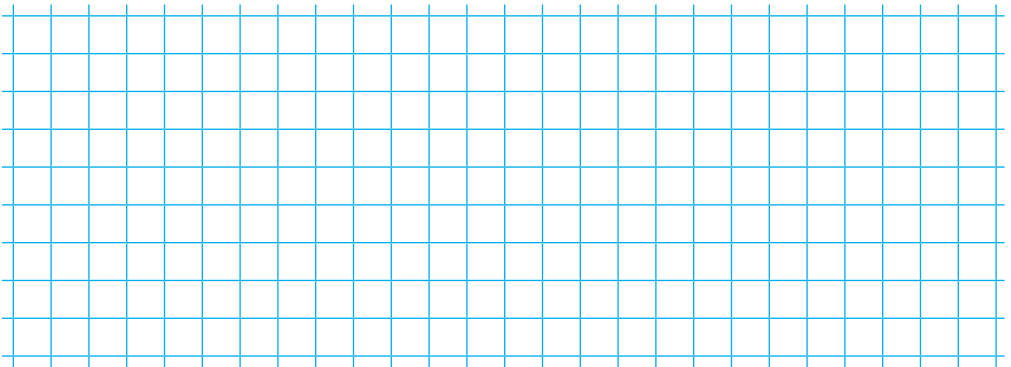
$600 : 30 \square 20$

$42 \cdot 2 \square 100$

$100 \square 25 \cdot 4$

$90 \square 45 \cdot 2$

2. До жіночого костюма пришили 4 великі гудзики, а малих — на 2 гудзики більше. Скільки гудзиків пришиють до 8 таких костюмів?



1. $4 \cdot 25 - 8 = \square \square$

$2 \cdot 32 : 8 = \square$

$2 \cdot 22 + 56 = \square \square \square$

$27 \cdot 3 : 9 = \square$

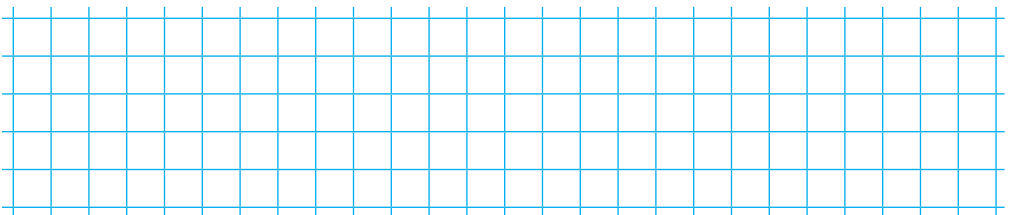
$90 - 10 : 2 = \square \square$

$(90 - 10) : 20 = \square$

2. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

10 бочок — 700 л

12 бочок — ?





1. Продовж записи.

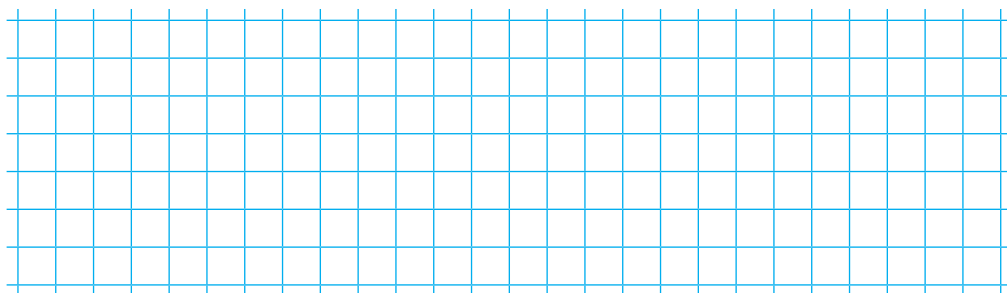
$$4 \cdot 17 = 4 \cdot (\square\square + \square) = 4 \cdot \square\square + 4 \cdot \square = \square\square + \square\square =$$

$$= \square\square$$

$$3 \cdot 24 = 3 \cdot (\square\square + \square) = 3 \cdot \square\square + 3 \cdot \square = \square\square + \square\square =$$

$$= \square\square$$

2. Один столяр за 1 день виготовляє 5 табуреток. Скільки таких табуреток виготовлять 2 столяри, якщо кожен працюватиме по 8 днів?

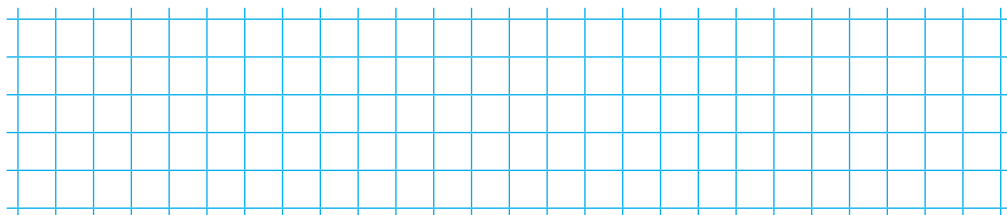


1. Запиши вирази та обчисли їх.

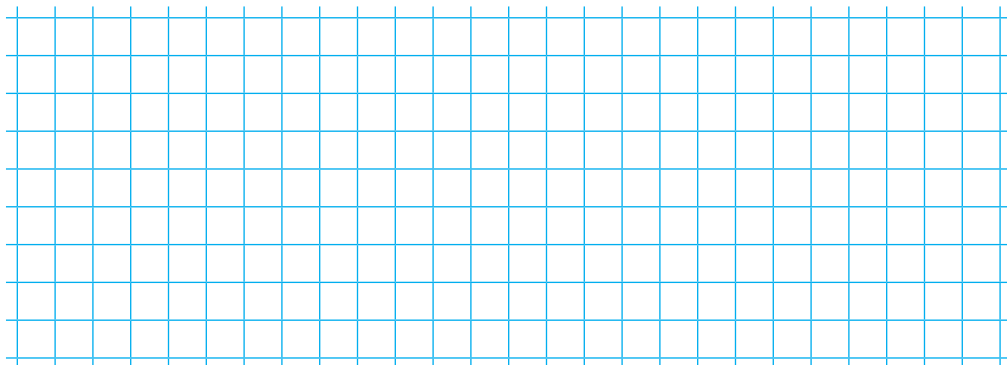
а) Суму чисел 18 і 12 збільшити у 10 разів.

б) Зменшене є добутком чисел 30 і 10, а від'ємник дорівнює 100.

в) Дільник є часткою чисел 800 і 4, а ділене є добутком чисел 20 і 5.



2. Трьом покупцям продали по 24 м ситцю, а чотирьом покупцям — по 32 м драпу. На скільки більше метрів драпу, ніж ситцю, продали покупцям?

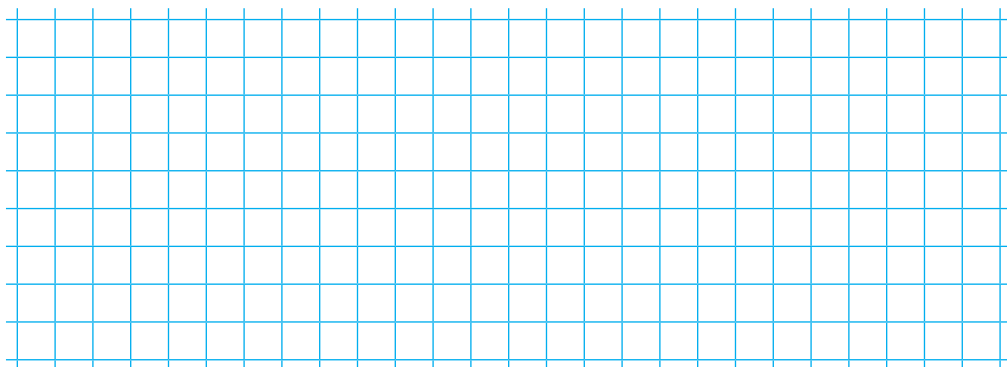


До с. 70–71 (№ 510–520)



1. $15 \cdot 30 = \square\square\square$ $30 \cdot 6 + 420 = \square\square\square$
 $21 \cdot 3 = \square\square$ $320 : 4 + 392 = \square\square\square$
 $320 : 80 \cdot 8 = \square\square$ $150 : 3 \cdot 10 = \square\square\square$

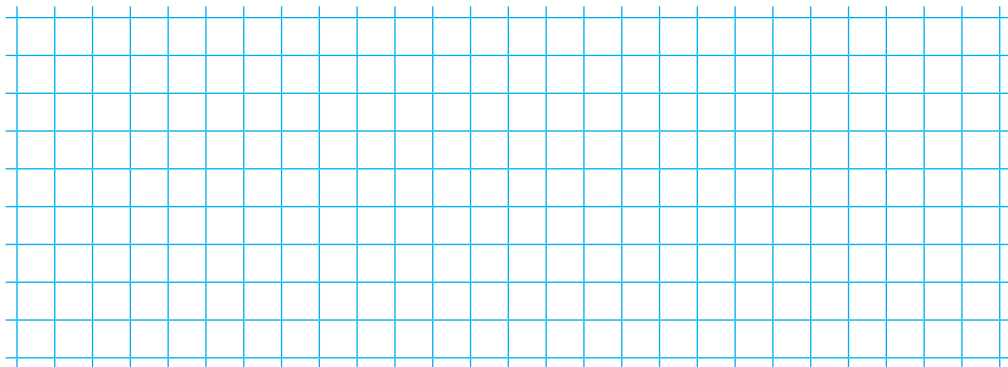
2. На щорічній виставці тюльпанів було представлено 30 видів жовтих тюльпанів, білих — у 3 рази більше, ніж жовтих, а червоних — у 4 рази більше, ніж білих. Скільки всього тюльпанів було представлено на виставці?





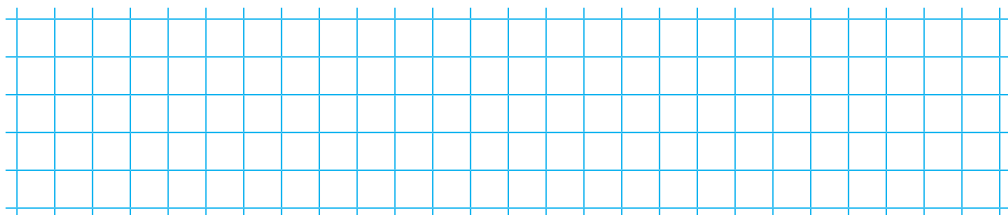
1. $260 \cdot 3 = \square\square\square$ $50 \cdot 10 - 800 : 10 = \square\square\square$
 $240 \cdot 4 = \square\square\square$ $600 : 30 + 120 : 60 = \square\square$
 $2 \text{ м} : 5 = \square\square \text{ см}$ $2 \text{ м} : 5 = \square \text{ дм}$

2. В одній майстерні можуть опрацювати 240 книг за 6 днів, а в іншій — 320 книг за 8 днів. Скільки книг опрацюють в обидвох майстернях за 1 день?



1. $3 \text{ м} - 3 \text{ см} = \square\square\square \text{ см}$ $3 \text{ хв} - 3 \text{ с} = \square\square\square \text{ с}$
 $3 \text{ ц} - 3 \text{ кг} = \square\square\square \text{ кг}$ $3 \text{ год} - 3 \text{ хв} = \square\square\square \text{ хв}$
 $3 \text{ грн} - 3 \text{ коп.} = \square\square\square \text{ коп.}$ $1 \text{ т} - 300 \text{ г} = \square\square\square \text{ г}$

2. У зоопарку одному слону дають 120 кг їжі. Скільки центнерів їжі дають в зоопарку 5 слонам? (Пригадай: $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$)



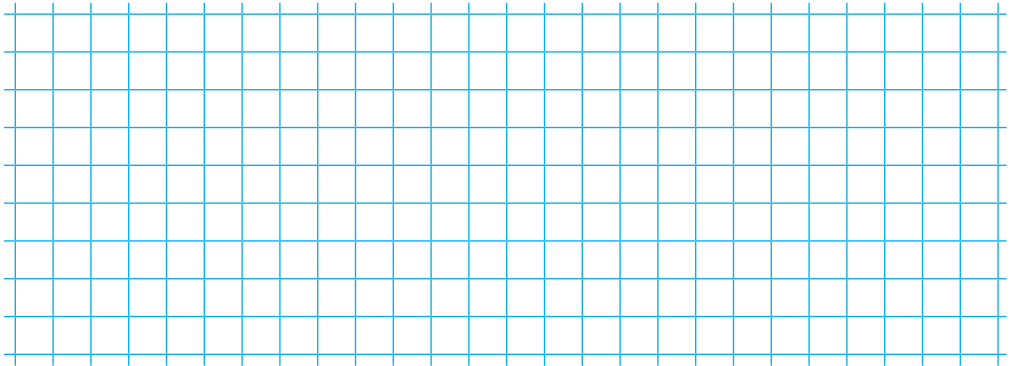
Ділення суми на число (48 : 4, 84 : 7)

До с. 73–74 (№ 539–547)



1. $(45 + 12) : 3 = \square\square$ $(6 + 36) : 3 = \square\square$
 $(25 + 15) : 8 = \square$ $(42 + 18) : 5 = \square\square$

2. Для приготування 4 тортів необхідно 48 ложок борошна, а для приготування 5 короваїв — 75 ложок борошна. На скільки більше ложок борошна використали на приготування одного короваю, ніж одного торта?

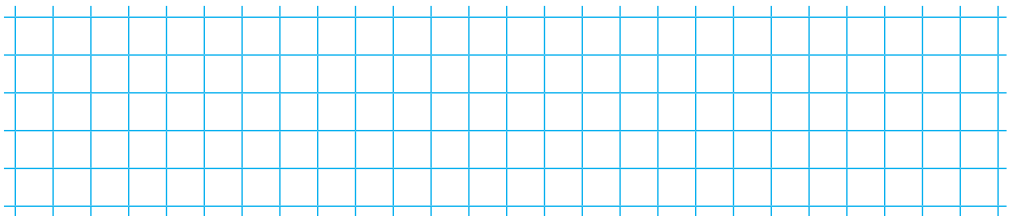


До с. 74–75 (№ 548–556)



1. $26 \cdot 3 = \square\square$ $39 : 3 = \square\square$ $23 \cdot 4 : 2 = \square\square$
 $3 \cdot 17 = \square\square$ $36 : 2 = \square\square$ $64 : 4 \cdot 5 = \square\square$

2. Корова за добу з'їдає 8 кг сіна, а 5 коней — 60 кг. Скільки всього кілограмів сіна з'їдають корова і кінь за місяць (30 днів)?



До с. 75–76 (№ 557–564)



1. $34 : 2 = \square\square$ $19 \cdot 5 = \square\square$ $56 : 8 \cdot 11 = \square\square$
 $68 : 4 = \square\square$ $6 \cdot 13 = \square\square$ $48 : 6 + 26 \cdot 2 = \square\square$

2. З однієї грядки зібрали 35 кг огірків, а з другої — на 28 кг більше. Всі огірки розклали в ящики, по 7 кг у кожний. Скільки ящиків використали?

До с. 76–77 (№ 565–571)



1. $80 - 80 : 5 = \square\square$ $(14 + 49) : 3 = \square\square$
 $80 - 80 : 4 = \square\square$ $(15 + 81) : 4 = \square\square$
 $32 : 4 \cdot 12 = \square\square$ $72 : 4 \cdot 3 = \square\square$

2. Довжина однієї мотузки 26 м, другої — 32 м, а третьої — у 2 рази довша від довжини першої мотузки. Яка довжина всіх мотузок?

Перевірка ділення і множення. Ділення чисел на двоцифрове число (72 : 10, 120 : 15)

До с. 77–78 (№ 572–581)



1. $69 : 3 = \square\square$

$68 : 4 = \square\square$

$36 : 18 = \square$

Перевірка:

Перевірка:

Перевірка:

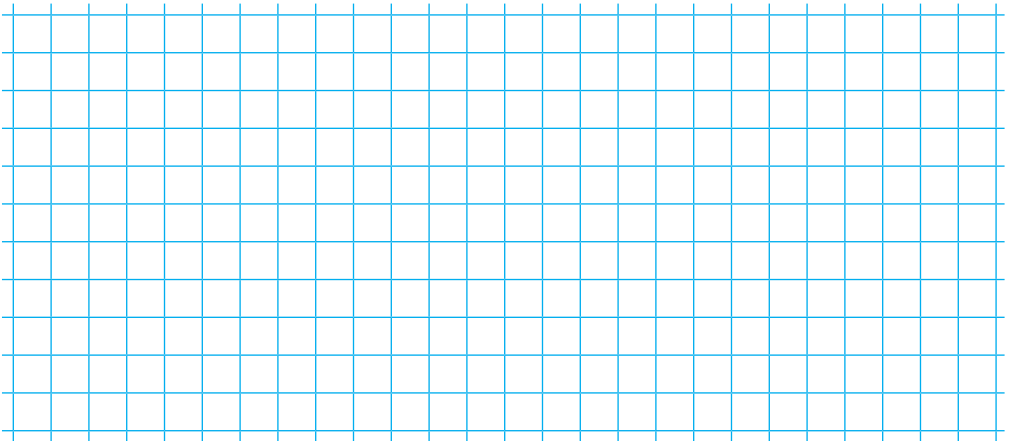
$\square\square \cdot 3 = \square\square$

$\square\square \cdot 4 = \square\square$

$\square \cdot 18 = \square\square$

2. Один робітник виготовив за день 60 деталей, другий — у 4 рази менше, ніж перший, а третій — у 5 разів більше, ніж другий.

Склади запитання так, щоб задача розв'язувалася трьома діями.



До с. 78–79 (№ 582–592)



1. $43 \cdot 2 = \square\square$

$28 \cdot 2 = \square\square$

$14 \cdot 7 = \square\square$

Перевірка:

Перевірка:

Перевірка:

$\square\square : 2 = \square\square$

$\square\square : 2 = \square\square$

$\square\square : 7 = \square\square$

2. Із 16 кг молока виходить 2 кг сметани. Скільки кілограмів сметани можна одержати з 80 кг молока?

До с. 79–80 (№ 593–601)



1. $x : 14 = 7$ $69 : x = 3$ $x - 420 = 60$

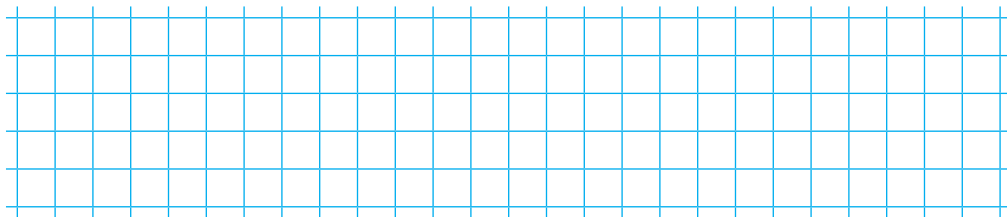
2. У три бочки налили 150 л води. Скільки літрів води треба налити у 4 цистерни, якщо місткість кожної у 5 разів більша за місткість бочки?

До с. 81 (№ 602–609)



1. $84 : 12 = \square$ $58 : 2 - 17 = \square\square$
 $68 : 34 = \square$ $72 : 24 + 17 = \square\square$
 $46 + 3 \cdot 12 = \square\square$ $39 : 13 + 18 = \square\square$

2. З десяти центнерів буряків отримують 120 кг цукру. Скільки центнерів буряків треба взяти, щоб одержати 48 кг цукру?



Дроби

До с. 81–82 (№ 610–615)



1. З'єднай вирази з їх значеннями.

450 : 15 93 : 3 560 : 5 72 : 18 48 · 2

4

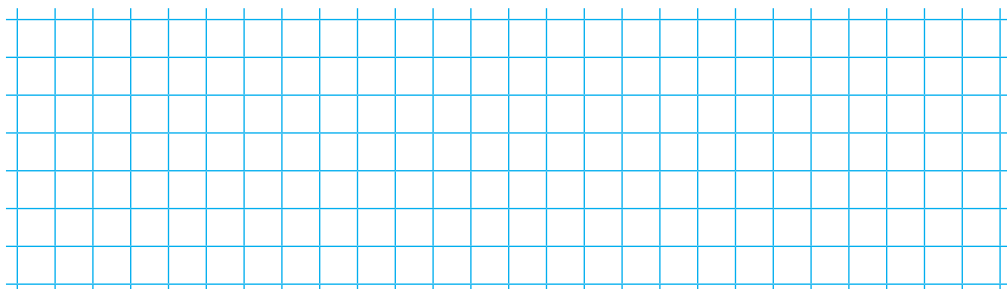
30

96

112

31

2. За 5 годин секретарка набрала 35 сторінок тексту. Скільки сторінок вона набере за 3 години, якщо друкуватиме щогодини на 1 сторінку більше, ніж раніше?



До с. 82–83 (№ 616–624)



1. Знайди.

$\frac{1}{6}$ від числа 90; $\frac{1}{3}$ доби; $\frac{1}{5}$ години; $\frac{1}{4}$ від 1 м.

2. У книжці 60 сторінок. Учень прочитав $\frac{1}{3}$ книжки. Скільки сторінок йому залишилося прочитати? Зміни числові дані задачі і розв'яжи її.

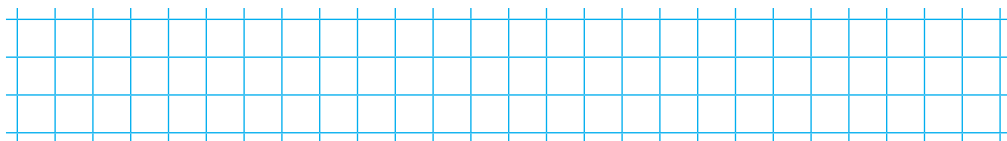
До с. 83–84 (№ 625–633)



1. $(480 - 390) \cdot 4 = \square\square\square$ $800 - 30 \cdot 5 = \square\square\square$
 $(125 + 235) : 3 = \square\square\square$ $200 + 96 : 12 = \square\square\square$
 $125 \cdot 8 - 300 = \square\square\square$ $180 : 3 + 290 = \square\square\square$

2. Палітурна майстерня оправляє 60 книг за 1 день, а після модернізації верстата — 80 книг. На скільки більше книг палітурна майстерня оправить за 5 днів?

3. Відомо, що довжина відрізка АК становить $\frac{1}{4}$ довжини всього відрізка АВ. Довжина відрізка АК дорівнює 18 мм. Знайди довжину відрізка АВ.

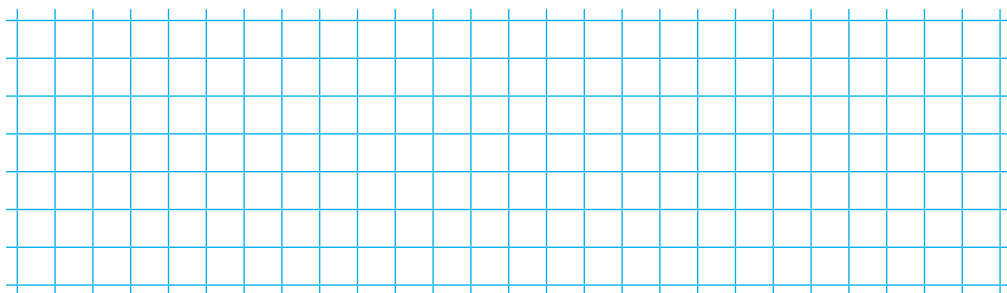


Ділення з остачею

До с. 85–86 (№ 634–649)



1. $35 : 5 = \square$ $37 : 5 = \square$ (ост. \square)
 $72 : 8 = \square$ $76 : 8 = \square$ (ост. \square)
 $42 : 7 = \square$ $46 : 7 = \square$ (ост. \square)
2. У першому сувої 48 м тканини, а в другому — 32 м. Від другого сувою відрізали 8 м. У скільки разів більше тканини стало у першому сувої, ніж у другому?

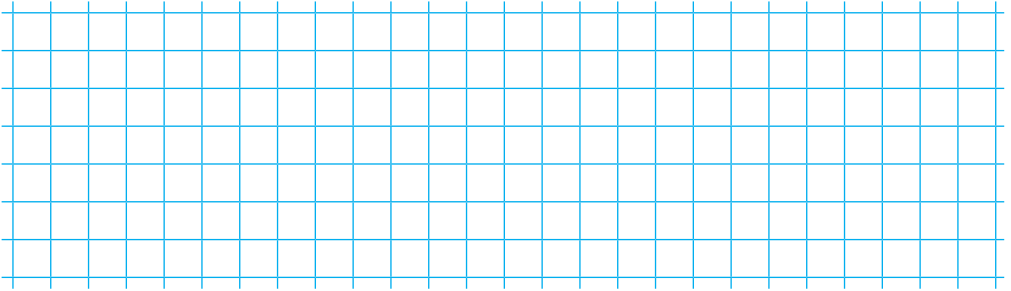


До с. 86–87 (№ 650–658)



1. $23 : 8 = \square$ (ост. \square) $50 : 7 = \square$ (ост. \square)
 $30 : 4 = \square$ (ост. \square) $34 : 8 = \square$ (ост. \square)
 $29 : 4 = \square$ (ост. \square) $80 : 9 = \square$ (ост. \square)

2. У саду росли черешні та вишні. Усього 80 дерев. Черешні становили 8 частину всіх дерев. Скільки вишень було в саду?



ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО ЗА РІК. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПИСЬМОВИМ МНОЖЕННЯМ І ДІЛЕННЯМ

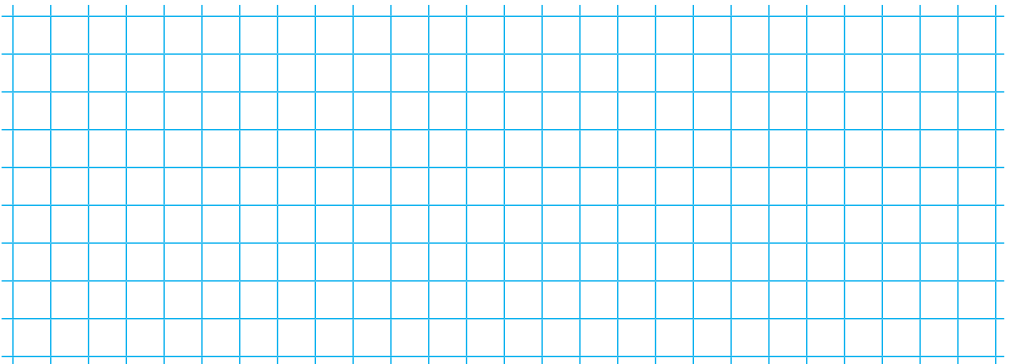
До с. 88–89 (№ 659–667)



1.

$\begin{array}{r} 212 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 332 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. У магазині було 6 кг помідорів. До обіду привезли $\frac{1}{3}$ тієї кількості помідорів, що була в магазині. Після обіду половину всіх помідорів продали. Скільки кілограмів помідорів залишилося в магазині?



До с. 89–90 (№ 668–674)



1.
$$\begin{array}{r} \times 302 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 329 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

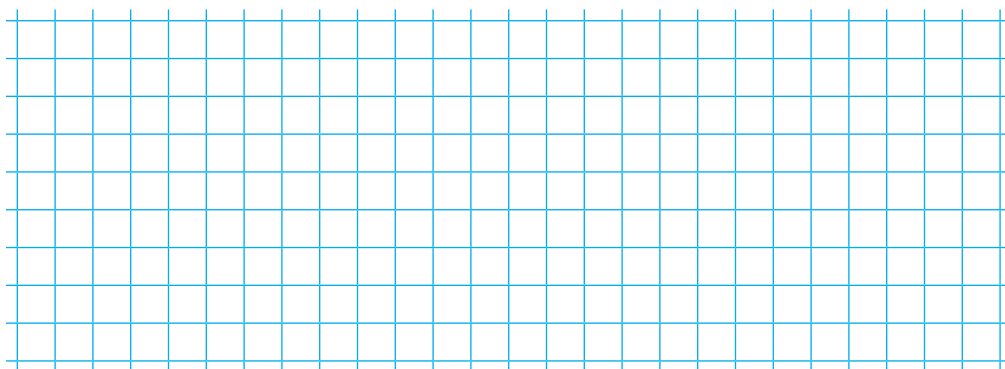
$$\begin{array}{r} \times 147 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 148 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2. Продовж запитання і розв'яжи задачу.

У бочці 200 л води. На полив витратили $\frac{1}{5}$ всієї води.

У скільки разів ?



До с. 90–91 (№ 675–682)



1.
$$\begin{array}{r} _ 844 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 693 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 648 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Круїзний лайнер подолав за час подорожі 1000 км. До першого порту він проплив $\frac{1}{4}$ всієї відстані, до другого — на 230 км більше. Скільки кілометрів лайнер проплив до третього порту?

До с. 91–92 (№ 683–691)



1.
$$\begin{array}{r} 275 \\ - 567 \\ \hline 384 3 \end{array}$$

2. Відомо, що $\frac{1}{6}$ частину цукерок становить шоколад. Скільки кілограмів цукерок виготовили, використавши 120 кг шоколаду?



1.

Т	А	И	Є	Н	К	Р	У	Щ	С
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

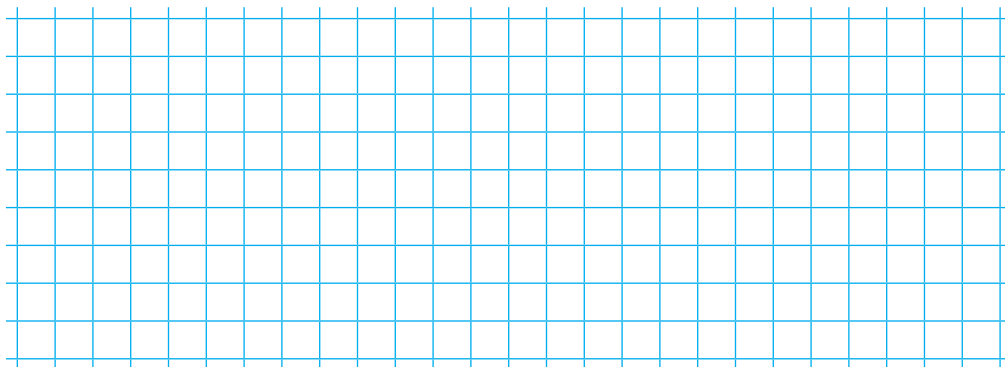
$$\begin{array}{r} \times \quad 289 \\ \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 123 \\ \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 292 \\ \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 231 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2. У череді 800 голів рогатої худоби: із них $\frac{1}{10}$ — кози, $\frac{1}{5}$ — корови, а решта — вівці. Скільки овець у череді?



1.

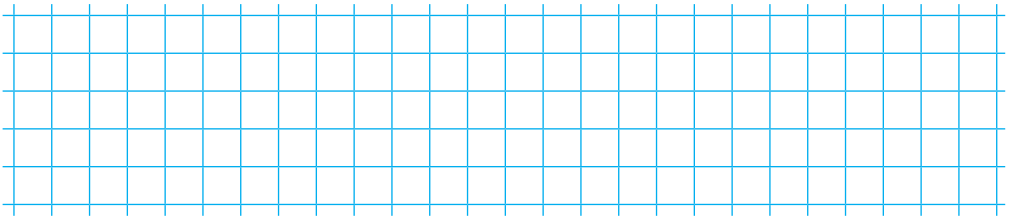
К	С	П	У	А	Д	Х	Л	Ю	Щ
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\begin{array}{r} 3963 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2702 \\ \hline \end{array}$$

2. На будівництво привезли цемент. Коли 170 ц цементу використали, то його залишилося у 3 рази більше, ніж використали. Скільки центнерів цементу привезли на будівництво?



До с. 95–96 (№ 707–712)



1.

М	Я	Г	З	І	Щ	Р	И	Т	Л
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

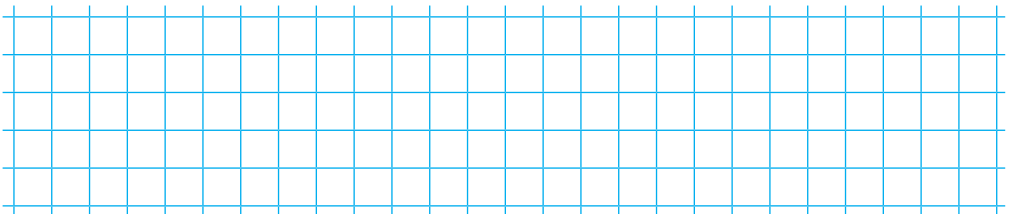
$$\begin{array}{r} \times 107 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 183 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 146 \\ \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 289 \\ \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

2. На лісовій ділянці посадили 135 дубів, а ялин — у 5 разів більше. Скільки всього дерев посадили на лісовій ділянці?





1.

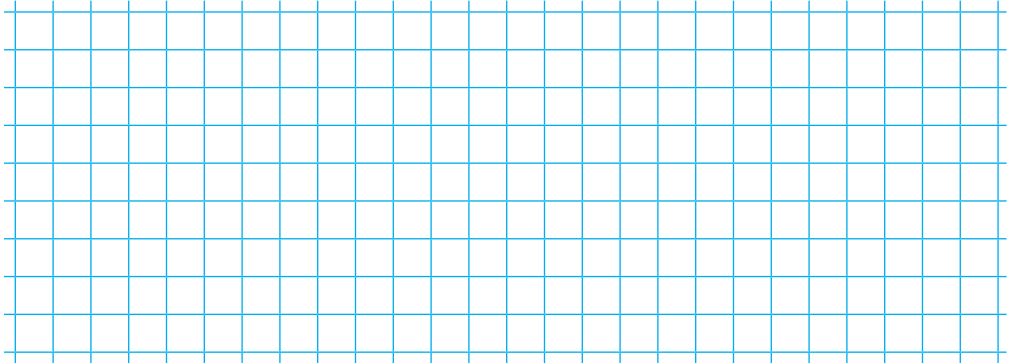
Т	Д	Х	І	А	У	С	П	Р	Ф
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

8	5	2	6		

9	2	4	4		

7	6	0	5		

2. Перша бригада за 4 дні пошила 24 костюми. Друга бригада шила щодня на 2 костюми більше, ніж перша. За скільки днів друга бригада пошила 40 костюмів?



1.

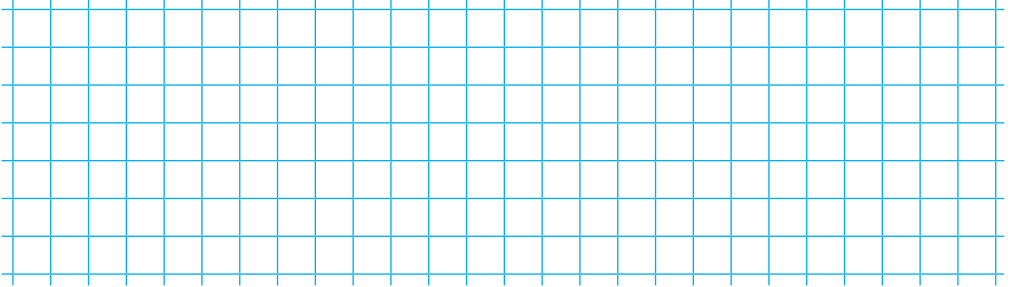
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
М	І	У	Г	С	А	Х	Р	Ю	Я

3	3	6	8		

3	1	5	7		

2	8	4	4		

2. Один трактор за 5 год роботи витратив 30 л пального. Другий трактор щогодини витрачав на 2 л пального більше, ніж перший. Скільки літрів пального витратить другий трактор за 8 годин роботи?



До с. 98–99 (№ 725–730)



1. Р Я Л И О І Р Ї А К
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

6	1	2	9

ма

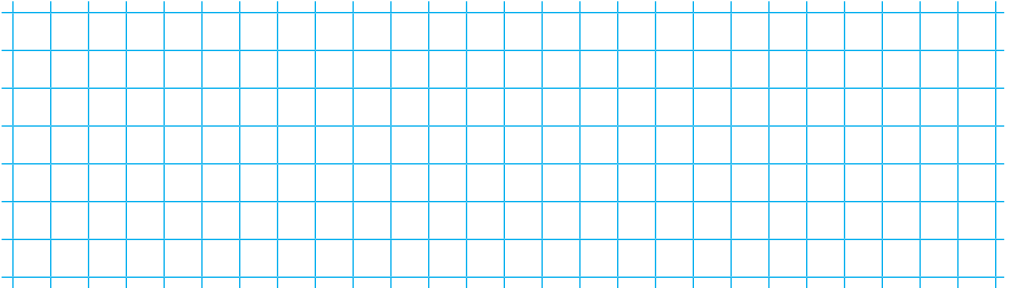
5	6	4	6

ма

4	4	1	7

ма

2. У меблевому магазині 410 звичайних стільців, 280 крісел, а комп'ютерних стільців у 3 рази менше, ніж звичайних стільців і крісел разом. Скільки комп'ютерних стільців у магазині?



Навчальне видання

**БУДНА Наталя Олександрівна
БЕДЕНКО Марко Васильович**

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

3 клас

Друга частина

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 25.06.2020. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 3,9. Умовн. фарбо-відб. 7,8.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.


Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.
У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks

 bohdan_books

 c/NKBohdan

 t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-6180-3



9 | 789661 | 061803