

Змінюю прикметники за числами



1. Запиши подані сполучення слів у **дві** колонки.

Блакитне небо, яскраві зорі, темна ніч, срібний місяць, сиві хмари, далекі планети.

Однина

Множина



2. Зміни подані сполучення слів за числами.

Однина

Множина

кучерявий клен

плакуча верба

високі тополі
білокорі берези

волоські горіхи



3. Від поданих слів утвори прикметники. Добери до них іменники у **множині** і запиши утворені сполучення слів.

Зразок: дощ — дощовий — дощові дні.

свято —

радість —

розум —

смак —



4. Добери прикметники до поданих іменників, користуючись світлиною. Познач поряд **число** кожного прикметника.


акваріум (який?) _____

вода (яка?) _____

рибки (які?) _____



Змінюю прикметники за родами

-  1. Запиши подані іменники з прикметниками у відповідні ряди.

Свіжий хліб, свіжа булка, свіже молоко, літнє вбрання, літній день, літня ніч.

ч. р. _____

ж. р. _____

с. р. _____

-  2. Зміни прикметники за родами.

Чоловічий рід


Жіночий рід

Середній рід

привітний _____

_____ чиста _____

_____ запашне _____


-  3. Доповни поданий текст прикметниками і запиши. Познач над кожним прикметником його **рід**.

Пригріло _____ сонечко.

Побіг _____ струмок.

Заспівали _____ пташки.

Це прийшла _____ весна.

-  4. Запиши назви зображених на світлинах тварин. Добери до кожного слова прикметник і запиши під ним. Визнач його **рід** і напиши поряд.



Визначаю родові закінчення прикметників



1. Виділи закінчення в поданих прикметниках.

гаряча

уважний

мудре

добре

красива

солодкий

охайний

старе

старанна



2. З'єднай стрілочками прикметники з іменниками.

кислий •

• яблуко

солодке •

• грушка

соковита •

• абрикос



3. Прочитай сполучення слів. Встав пропущені закінчення.

червон _____ олівець

прям _____ лінія

прозор _____ вода

сонячн _____ проміння

глибок _____ озеро

нов _____ будинок



4. Перевір, чи правильно Сергійко записав сполучення слів. Підкресли помилки. Запиши підкреслені слова правильно.

нова телефон

соняшниковий насіння

сердитий вітер

спортивне одяг

цікаве книжка

мудра порада

розумна діти




Пригадую числівники

 1. Прочитай прислів'я і приказки. Підкресли числівники.

1. Сім разів відміряй, а один раз відріж.

2. Скупий два рази платить, лінивий два рази робить.

3. Обіцяного три роки ждуть.

 2. Утвори й запиши сполучення слів за поданими схемами. Числа записуй словами.

1
4
6

→ СТИЛ


1
2
5

→ МІСТО

 3. Прочитай текст. Запиши подані в ньому числа словами.

Чемпіон з бігу серед усіх тварин — гепард. Він може бігти зі швидкістю 144 кілометри за годину. Але витримувати таку швидкість гепард може лише одну хвилину. Лев може бігти зі швидкістю 80 кілометрів за годину, зебра — 65, заєць — 70.

За Володимиром Уткіним

 4. Розгадай ребуси, записавши числа словами.

Г 1 А

ЗА 3 МКА

МІ 100

ВІ 3 НА

ПРИ 5

Правильно наголошую і записую числівники



1. Запиши числа словами. Постав **наголос** у кожному слові.

11, 14, 16, 70, 80.



2. Утвори й запиши сполучення слів з поданих чисел і слів, що в дужках. Числа записуй словами.

5 (яблуко) — _____

9 (метр) — _____

12 (ложка) — _____

15 (кілограм) — _____

20 (яйце) — _____



3. Прочитай текст. Випиши виділені сполучення чисел і слів, записуючи числа словами.

У Верхній Хортиці, поблизу Запоріжжя, стоїть могутній дуб. Це **1** з найстаріших дубів в Україні. Йому вже понад **700 років**. Його могутня крона складається з **18 гілок**. Периметр крони — **102 метри**. Її зелений тінистий намет має **43 метри** в поперечнику.

За Іваном Шаповалом



4. Допиши речення, вставивши числівники.

1. Мені _____ років.


2. Рік має _____ місяців.

3. Два тижні налічують _____ днів.


Правильно читаю числові вирази

 1. Встав у речення пропущені дати. Числа записуй словами.

1. Мій день народження — _____
_____.
2. Навчальний рік розпочинається _____.
3. Новий рік настає _____.
4. День Незалежності України відзначаємо _____.

 2. Перевір, чи правильно Петрик прочитав числові вирази. Підкресли і виправ помилки.

1. До дев'ять додати п'ять дорівнює чотирнадцяти.
2. Сума чисел дванадцять і чотири дорівнює шістнадцять.
3. Від п'ятнадцять відняти сім — буде вісім.
4. Тридцять мінус п'ятнадцять дорівнює п'ятнадцять.

 3. Склади **два** числові вирази за малюнками. Запиши, як їх прочитаєш.



Розпізнаю дієслова



1. Прочитай вірш. Підкресли дієслова.

Запросила я сестричку до стола,
клаптик білого паперу їй дала.
Посадила я сестричку на стілець,
показала, як тримати олівець.
А сама, немов учителька, стою
і навчаю першокласницю свою.

Грицько Бойко



2. Покажи стрілочками, на яке питання відповідає кожне дієслово.

запитає •

• *що роблять?*

цвітуть •

• *що зробили?*

дозріли •

• *що робити?*

літати •

• *що зробить?*



3. Добери і запиши дієслова, які називають голоси тварин.

Зразок: *коза мекає.*

півень _____

корова _____

кішка _____

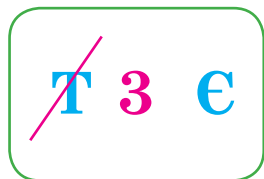
свиня _____

собака _____


гуся _____



4. Розгадай ребуси. Запиши слова-відгадки і питання, на які вони відповідають.



Правильно записую дієслова на **-ТЬСЯ, -ШСЯ**

-  1. Троє дітей по-різному записали слова. Покажи значком , хто записав правильно.

Оленка


просинаютьця
вмиваютьця
одягаєся
взуваєся

Петрик

просинаюцця
вмиваюцця
одягаєсся
взуваєсся

Іванко

просинаються
вмиваються
одягаєшся
взуваєшся

-  2. Допиши пропущені в дієсловах букви.
- | | |
|------------------|---------------------|
| ти купає _____ | ти дізнає _____ |
| ти змагає _____ | ти звертає _____ |
| він навчає _____ | він зустрічає _____ |
| він збирає _____ | він ховає _____ |

-  3. Зміни подані дієслова за питаннями і запиши.

Я (*що роблю?*) усміхаюся, стараюсь.

Ти (*що робиш?*) _____

Учні (*що роблять?*) _____

-  4. Розглянь малюнок. Допиши слова в реченнях, користуючись малюнком.



Діти граю _____ на майданчику.

Дівчинка спускає _____ з гірки.

Хлопчик підтягує _____ на турніку.

Розрізняю часові форми дієслів



1. Запиши подані дієслова в **три** колонки.

Читає, напише, побігла, знайшли, принесуть, дзвонять, сміявся, ходжу, скаже.

Теперішній час

Минулий час

Майбутній час

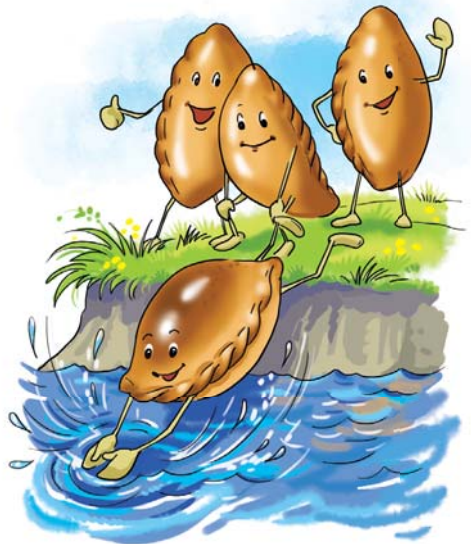
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



2. Прочитай вірш. Підкресли дієслова. Познач зверху їх час.

Плутанка

Чобітки печуться в пічці,
пиріжки пірнають в річці,
мишка кошеня впіймала,
в небі рибка заспівала,
в полі бджоли зацвіли,
ніжно вишні загули,
порося сказало: «Гав!»
Розлились дива на волю,
бо канікули у школі!



Тетяна Лисенко



3. Підкресли в тексті дієслова, вжиті у формі **майбутнього** часу.

Ти зробиш добру справу, якщо не зриватимеш у лісі квітів. Адже вони дуже швидко в'януть, і ти їх просто викинеш. А ліс втрачає їх назавжди.

Збережемо природу разом!

Змінюю дієслова за часами



1. Утвори різні часові форми дієслів і запиши.

Мин. ч.

Теп. ч.

Майб. ч.

малювати _____

стрибати _____



2. Прочитай жарт. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за **часами** і запиши поряд.

— Який це час: я бігаю, ти бігаєш, він бігає, вони бігають?

— Велика перерва.



3. Прочитай текст. Підкресли дієслова. Познач зверху їх **час**.

Пригріває весняне сонце. Розтає
сніг. Розпускаються бруньки на
деревах. Повертаються перелітні
птахи.



4. Спиши текст з попереднього завдання, поставивши дієслова у формі **майбутнього** часу.

Правильно пишу *не* з дієсловами



1. Утвори нові дієслова від поданих, додавши **не**.

читати — _____

розмовляв — _____

переказує — _____

розповіла — _____

подарує — _____

зустрів — _____



2. Спиши прислів'я, розкривши дужки.

1. Нових друзів май, старих (не) забувай.

2. (Не) вір словам, а вір ділам.

3. Ніколи (не) думай, що все знаєш.

4. Де розумом (не) дійду, то в книжці знайду.



3. Встав на місті пропусків **не**.

1. _____ роба _____ любить працювати.

2. Я _____ міг відвести очей від _____ бесного світила. 3. Андрійко _____ прийшов до школи, бо в нього _____ жить. 4. У _____ ділю ніхто _____ працював у полі.

Встановлюю зв'язок дієслів з іменниками



1. Постав запитання від дієслів до іменників і запиши.

- схилилась (_____) над водою
- підійшли (_____) до річки
- зустрівся (_____) з другом
- розповів (_____) мамі
- стоїть (_____) біля будинку



2. Прочитай текст. Знайди за поданими питаннями слова, зв'язані з дієсловами, і запиши.

При дорозі росте кущ калини. Навесні над кущем кружляють комахи. А взимку до калини злітаються пташки.



- росте → (що?) _____
→ (де?) _____
- кружляють → (хто?) _____
→ (над чим?) _____
→ (коли?) _____
- злітаються → (хто?) _____
→ (до чого?) _____
→ (коли?) _____



3. Випиши з прислів'їв дієслова разом з іменниками, що зв'язані з ними.

1. З вогнем ніколи не жартуй. **2.** Від своєї совісті не втечеш. **3.** З чужого лиха не смійся. **4.** Не у свої сани не сідай.

Добираю дієслова — антоніми і синоніми



1. Випиши із загадок пари дієслів-антонімів.

1. Як один іде лягати, другому пора вставати.
 2. Що приходить тихо, а відходить з шумом.
 3. Взимку лежить, а навесні біжить.
 4. Чорний віл усіх людей повалив, а білий віл усіх людей підвів.
-
-



2. Добери антоніми до поданих дієслів і запиши.

мовчати — _____

ловити — _____

запитувати — _____

шукати — _____

брати — _____



3. Покажи значком рядок, у якому записано синоніми.

Бігти, стояти.

Бігти, бігун.

Бігти, мчати.



4. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Дрімати, _____

Розмовляти, _____

Пригадую службові слова



1. Визнач, які серед поданих слів є службовими. Підкресли їх.

Я, в, над, кіт, перед, до, ліс, сад, без, від, на, у, з, ми, і, він, а, але.



2. Підкресли службові слова в поданому тексті.

Пташка сиділа на дереві. Кіт Муркотун причаївся під деревом і спостерігав за пташкою. Раптом він стрибнув на нижню гілку. Пташка пурхнула з дерева і полетіла.



3. Прочитай вірш. Встав пропущені службові слова.

_____ пташеням маленьким трапилась біда:
як піднявся вітер — випало _____ гнізда.

_____ кошиком Андрійко _____ щавель ішов,
пташеня сіреньке _____ траві знайшов.

_____ Андрійка очі блиснули _____ сліз.
Взяв його тихенько, _____ гнізда поліз.

Пташеня зраділо — скінчилась біда:

_____ руки стрибнуло _____ свого гнізда.

Дмитро Мегелик



4. Зв'яжи подані слова службовими словами і запиши їх.

стати _____ лижі

прийшли _____ школи

зустрівся _____ друзями

знайшов _____ словнику

перелетів _____ ворота

закотився _____ стіл

Розпізнаю прийменники



1. Прочитай текст. Підкресли прийменники.

Поклала баба колобок на вікні.
А він з вікна — на призьбу,
з призьби — на землю.
Покотився по дорозі до лісу.



2. Запиши речення-відповіді на подані запитання. Підкресли прийменники.

1. Де живе мишка? 2. Де сидить пташка? 3. Де живе кріт?
4. Із чого наливають чай? 5. Від чого відплив човен?



3. Прочитай сполучення слів. Встав пропущені прийменники.


сховався _____ деревом, _____ дуплі, _____ кущем
ходили _____ мамою, _____ річку, _____ лісу
збирали _____ кошик, _____ соснами, _____ полі



4. Спиши слова, розкривши дужки. Підкресли прийменники.

(За) річкою, (за) ходить, (в) класти, (в) селі,
(від) будинку, (від) кривати, (до) бігти, (до) лісу.

Розрізняю частини мови

-  1. Запиши подані слова у відповідні рядки. Добери своє слово в кожний рядок і запиши.

купили

комп'ютер

дванадцять

новий

для


Іменники: _____

Прикметники: _____


Числівники: _____

Дієслова: _____

Прийменники: _____

-  2. Прочитай ряди слів. Знайди і закресли «зайву» частину мови в кожному ряду.

1. Сміх, радість, веселий, смішинка.
2. Ходити, похід, подорожувати, їздити.
3. Чотири, шість, сорок, сорóка.
4. Добрий, доброта, хороший, кольоровий.
5. Перед, під, до, дуб.

-  3. Прочитай пари речень. Визнач, якою частиною мови є виділені в них слова, і запиши після речення.

1. У собак **ніс** завжди вологий. _____

Олесь **ніс** у руці книжку. _____

2. Кравчиня відрізала **три** метри смужки. _____

Не **три** гумкою в зошиті. _____

3. Діти стали в **коло**. _____

Коло вікна зацвів бузок. _____

4. По вулиці йшов **військовий**. _____

У магазині продавали **військовий** одяг. _____

Розрізняю розповідні, питальні, спонукальні речення, окличні й неокличні



1. Покажи стрілочкою вид кожного речення.

А звідкіля береться хліб? • • Розповідне

Це був казковий день. • • Спонукальне

Любіть книжку — джерело знань! • • Питальне



2. Побудуй і запиши з поданих слів **три** речення: розповідне, питальне і спонукальне.

Наталя, друзі, парк, в, зустрітися.



3. Прочитай текст. Постав потрібні розділові знаки в кінці речень. Підкресли **спонукальне** речення.

Молода берізка вибігла на узлісся і зупинилася чого це вона так відірвалася від своїх подруг мабуть, зрозуміла, що тут більше простору і сонця ось чому вона і вища, і кучерявіша рости, берізко, і звеселяй землю своєю красою



4. Перебудуй подане речення на **питальне** та **спонукальне** і запиши.

Андрійко годує рибок в акваріумі.

Вживаю речення зі звертанням



1. Покажи значком речення, у якому є звертання.

- Сонечко, сонечко, заглянь у віконечко.
- З неба ясне сонечко глянуло в віконечко.
- Зі свого віконечка я дивлюсь на сонечко.



2. Знайди в тексті звертання і виділи їх розділовими знаками.

Маленький Дмитрик підійшов до Мар'янки.

— Сестричко розкажи мені казочку.

— А яку братику?

— Про Котика й Півника.

— А чому Дмитрику саме цю?

— Бо вона мені дуже подобається.

— Ну що ж, слухай.



3. Перебудуй речення так, щоб у них з'явилися звертання, і запиши.

1. Навчила мене мама вишивати.

2. Назарчик відвідав хворого товариша.

3. Поливає квіти Марійка.



4. Склади **два** речення, у яких подані слова будуть звертаннями, і запиши.

Іринка

друг

Визначаю в реченні головні і другорядні члени



1. Підкресли головні члени в реченнях.

1. Цілий день у гаю працює дятел.
2. Вітер зірвав з берізки останній листок.
3. Село огорнув легкий білий туман.



2. Покажи значком речення, яке відповідає поданій схемі.

_____ ... ==

- Аліна розв'язувала складну задачу з татом.
- Складну задачу Оленка розв'язала швидко.
- Дмитрик самостійно розв'язав складну задачу.



3. Склади речення за поданою схемою і запиши.

_____ ==



4. Прочитай текст. Познач **підмет** і **присудок** у кожному реченні. Доповни речення другорядними членами і запиши.

Пролунав дзвінок.
Учні зайшли.
Розпочався урок.




Встановлюю зв'язок слів у реченні


-  1. Встанови зв'язок слів у реченні за допомогою питань.

На даху хати лелеки звили гніздо.

(Хто?) _____ (що зробили?) _____
_____ (що?) _____
_____ (де?) _____
_____ (чого?) _____

-  2. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Які? _____ де? .

-  3. Прочитай речення. Встанови зв'язок слів у ньому, записавши питання.

Батьки подарували Максимкові новий планшет.

батьки (_____) подарували
подарували (_____) Максимкові
подарували (_____) планшет
планшет (_____) новий

-  4. Підкресли в реченні **головні** члени. Встанови зв'язок слів за питаннями і запиши.

З конструктора хлопці склали корабель.



Утворюю словосполучення



1. Запиши словосполучення з поданих пар слів, додаючи **службові** слова.

Зайти, ліс; книга, стіл; трава, дерево; пенал, портфель; мама, тато; вода, озеро.



2. Спиши словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного за зразком.

Зразок: *дивився (куди?) у вікно.*

ідуть до школи — _____

стоять на мосту — _____

окуляри тата — _____

уважний учень — _____



3. Утвори й запиши словосполучення зі слів поданого речення.

Кучерява верба схилила тонкі віти над тихою річкою.



4. Перевір, чи правильно Оксанка утворила словосполучення. Постав значок біля слів, які **не є** словосполученням.

дружні третьокласники

зібралися на пікнік


прийшли з рюкзаками

учитель повідомив

гарно відпочили




Будую різні види речень

 1. Прочитай запитання. Запиши відповідь на кожне з них.


1. У що ти любиш грати?

2. Де ти мрієш побувати?


 2. Прочитай речення. Постав запитання до кожного з них і запиши.

1. Сергійко грає в бадмінтон.

2. Наталя зателефонувала Марині.

 3. Розглянь світлину. Побудуй за нею **три** речення: розповідне, питальне та спонукальне — і запиши.



 4. Склади речення за поданою схемою і запиши.

... _____ ════════════

Пригадую будову тексту



1. Визнач, яка частина тексту пропущена. Постав біля неї значок .

Вони наносили сухого гілля, м'якої трави і вимостили велике гніздо. Незабаром у гнізді з'явилися маленькі лелеченята.

- Зачин
 Основна частина
 Кінцівка



2. Покажи стрілочками відповідні частини тексту.

З давніх часів жіноцтво було небайдужим до прикрас.

Кінцівка

В Україні полюбляли намисто з бурштину. Високо цінувалось намисто з коралів.

Зачин

Бути красивими прагнуть і сучасні жінки та дівчата.

Основна частина




3. Придумай і запиши основну частину тексту.

Учителька представила новенького учня. Він насторожено дивився на нас.

Новенький повеселішав і сів коло мене.

Розрізняю тексти: розповідь, опис і міркування

-  1. Прочитай текст. Визнач його **тип** і покажи значком .

На території нашої країни перша держава виникла понад тисячу років тому. І називалася Київська Русь. У різні часи очолювали її князі Олег, Ігор, Ольга, Володимир. Але найвидатнішим був князь Ярослав Мудрий. Він дбав про об'єднання руських земель, боровив їх, розвивав культуру і ремесла.

За Ігорем Січовиком

Розповідь Опис Міркування

-  2. Визнач, який із текстів є **описом**, і познач значком .

Діти поверталися додому з букетом ромашок. Вони знали, що мама дуже любить ці ніжні квіти. Тому й приготували для матусі приємний сюрприз.

Ромашка — ніжна квітка. Голівка її — наче маленьке жовте сонечко з білосніжними промінцями. Листя — ніби прозоре зелене мереживо.

У полі, біля доріг, на пустирях, коло жител росте маленька біла квітка з жовтою серединкою. Це ромашка. Вона не лише красива, а й дуже корисна, бо має лікувальні властивості.

-  3. Напиши текст-розповідь за даним початком.

Я люблю проводити вільний час із друзями. Разом ми _____

Пригадую будову тексту



1. Визнач, який із текстів є **міркуванням**, і покажи значком .

Чи замислювалися ви над тим, чому одні перелітні птахи повертаються до нас раніше, а інші — пізніше? Виявляється, час їхнього прильоту залежить від того, коли в наших краях з'являється їжа для них. Ось так їжа впливає на життя птахів.

Птахи будують гнізда кожен по-своєму. Дятли влаштовують їх у дуплах. Їхні пташенята повзають по голому дну. Синиця ж обов'язково нанесе сухої м'яти, трави.



2. Покажи стрілочками відповідні частини тексту-міркування. Яка частина тексту відсутня? Склади її і запиши.

Дятла називають санітаром лісу.

Доказ

Висновок

За це дятла ще називають лікарем.

Твердження



3. Покажи стрілочками, якому типу тексту відповідають подані заголовки.

Чому я очікую літо

Розповідь

Як ми відпочивали

Опис

Лебідь — красивий птах

Міркування



4. Напиши **текст-міркування** за заголовком з попереднього завдання.

Складаю есе



1. Прочитай тексти. Покажи значком **есе**.

Клен коло школи аж палахкотів. Це осінь запалила його вогняними кольорами. Яких тільки відтінків не було на ньому! І блідо-жовтий, і насичений золотистий, і яскраво-помаранчевий, і багряний, і бордовий. А між ними деінде ще ховався зелений колір літа.

Ще вчора я проходила біля клена і любовалася його барвистим листям. А сьогодні він зовсім голий. Мені стало шкода клена. Йому ж тепер холодно й самотньо. Листочки не захищають від вітру, не розповідають цікавих новин. Не шепочуть йому на ніч казок. Бути самотньому так важко...



2. Покажи стрілочками, який різновид тексту використаєш у таких випадках.

Описую яблуко. •

• Розповідь

Доводжу свою думку. •

• Опис

Розмірковую про вчинок. •

• Міркування

Розповідаю про похід. •

• Есе



3. Напиши **есе** за поданим початком.

Прокинувшись, я побачи _____ біля подушки новенький смартфон. Звідки він узявся?

Визначаю тему і мету тексту. Добираю заголовок



1. Добери й запиши **заголовок** до тексту. Покажи стрілочками його **тему** й **мету**.

У лісі діти побачили білку. Вона була гарна. Руда чи бура — важко сказати, але здавалась рудою. І лиш коло підборіддя — білий трикутничок. А хвіст пухнастий і навіть кудлатий. Він трохи менший від самої білки. Очі — дрібні намистинки.

У тексті розповідається про білку.

- Мета тексту

З тексту ми дізналися про те, який вигляд має білка.

- Тема тексту



2. Прочитай текст. Добери й запиши **заголовок** до нього. Визнач і запиши **мету** тексту.

Серед відомих українців — ім'я Миколи Лисенка. Він був талановитим композитором. Народився Микола Віталійович на Полтавщині. Там жили дуже співучі люди. Малий Миколка захоплювався їхнім співом. Любов до пісні і музики визначила композиторську долю Миколи Лисенка.

З тексту ми дізналися про те, _____

Складаю план тексту



1. Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Був у бабусі старий кіт Мурко. Лежить він проти сонця, гріється. Поклав голову на лапки, заплющив очі, спить.

На подвір'ї ходило жовте курча. Воно відбилося від квочки й жалібно пицало. Побачивши кота, замовкло. Підійшло до нього, притулилося й очі закрило. Тепло йому біля кота.

Мурко відчув, що до нього хтось притулився. Розплющив очі — курча. Здивувався кіт: яке сміливе!



2. Поділи текст на частини, позначаючи кожний **абзац** значком Z. Склади і запиши план цього тексту.

Теплого літнього ранку мурашка спустилась до струмка напитися води. Але хвиля заплеснула їй і мало не втопила. Голубка несла гілочку. Вона побачила — мурашка тоне — і кинула їй гілочку. Мурашка міцно вчепилася за неї. Хвиля віднесла гілочку з комахою до берега. Мурашка була врятована. Для комахи цей випадок став добрим уроком. Вона запам'ятала — біля води треба бути обережною.

Спостерігаю за зв'язком речень у тексті



1. Прочитай текст. Підкресли слова, які зв'язують попереднє речення з наступним, за зразком.

Зразок: Ромашка — ніжна квітка. Голівка її жовта, як сонечко.

Росте на ставку біла квітка. Називають її водяною лілією. Радісно розкриває лілія свої пелюстки до сонця. Сідає на неї метелик, відпочиває. А ввечері стуляє біла лілія свої пелюстки і йде спочивати під воду.



2. Встав у текст пропущені слова.

Кішка дуже акуратна. _____ старанно вилизує шерсть. У _____ гострий зір. У пітьмі _____ бачить краще, ніж людина. _____ дуже довго пам'ятають образи й обов'язково помстяться кривдникам. Тому з _____ краще дружити і не робити _____ зла.



3. Спиши текст, виправивши недолік.

Сергійко натрапив на пеньок. Він був обсипаний опеньками. Він зрадив такій знахідці. Скоро він звільнився від грибів. Він зібрав їх у свій кошик.

Розрізняю тексти різних стилів



1. Покажи значком , який це текст.

Довідка

Видана Петренко Тетяні в тому, що вона дійсно навчається в третьому класі школи № 5.

Довідка видана для подання в басейн спортивного комплексу «Спартак».

Художній Науково-популярний Діловий



2. Прочитай тексти. Постав значок біля науково-популярного тексту.

Сон-трава — багаторічна рослина. Стебло її завдовжки 10–20 см. Квітка-дзвіночок складається із шести пелюсток світло-фіолетового кольору. Цвіте сон-трава на галявинах, добре освітлених сонцем. Період цвітіння — квітень.

Чи бачили ви, як зацвітає у квітні в лісі сон-трава? Яка це краса! Ніби хтось розмалював сонячну галявину фіолетовою фарбою. Кожна рослинка вбралась у м'який білий пух і нагадує щось надзвичайно ніжне, дивне, чарівне.



3. Перевір, чи відповідають заголовки текстів кожному стилю. Якщо бачиш помилки — виправ їх.

Художній

Заява

Кумедний випадок

Науково-популярний

Вирощування тюльпанів

Радісна подія

Діловий

Життя в океані

Оголошення