



1.

$\begin{array}{r} 537 \\ -168 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 932 \\ -346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ -289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ -289 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

2. Обчисли. Зафарбуй указаним кольором.

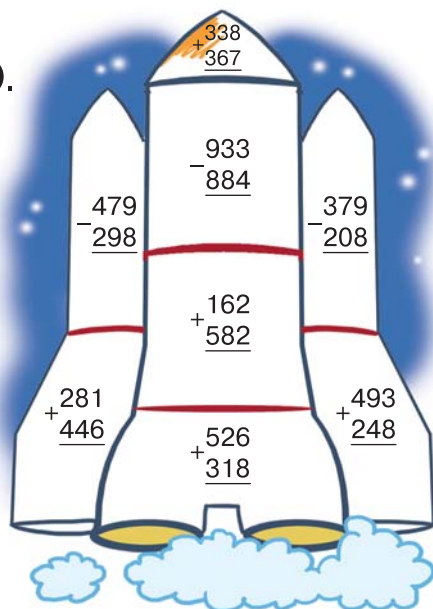
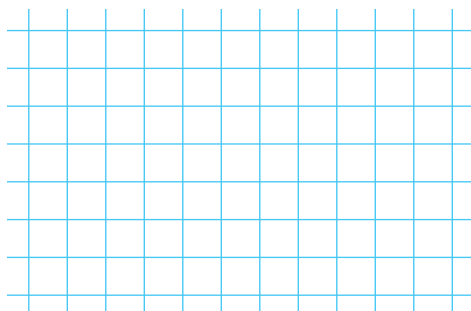
Число восьмої сотні — ●.

Число десятої сотні — ●.

Число дев'ятої сотні — ●.

Число другої сотні — ●.

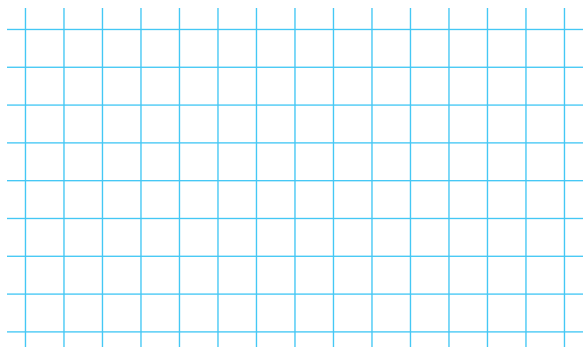
Число першої сотні — ●.



3. За папір, картридж і теку заплатили 964 грн. Визнач ціну теки.

Товарний чек

Папір.....123
 Картридж.....785
 Тека.....
Всього.....964



Відповідь:



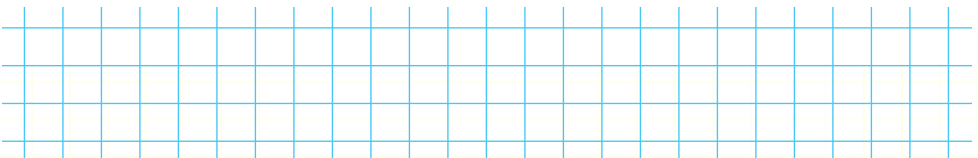


Письмове додавання і віднімання

Розглянь малюнок. Виконай завдання.

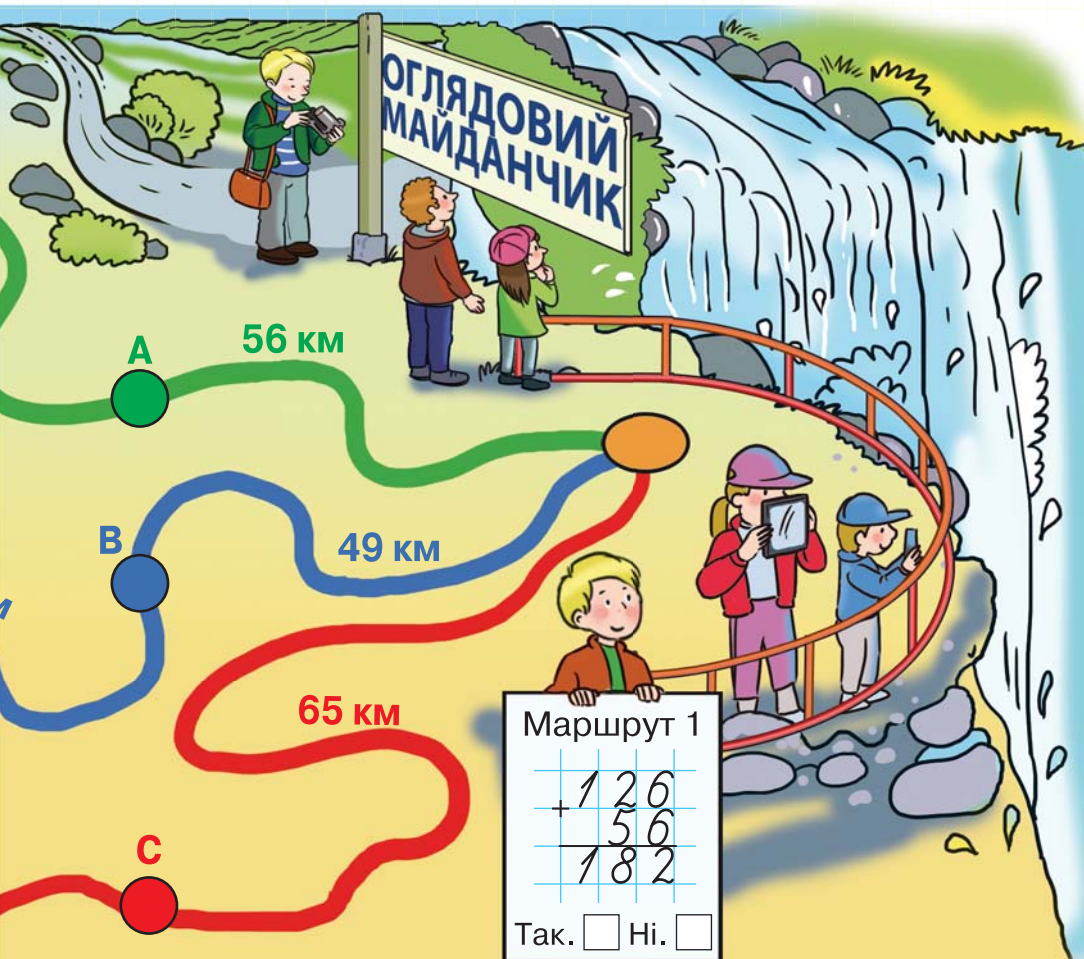


1. Чи правильно хлопчик обчислив довжину маршруту 1? Познач відповідь.
2. Довжина маршруту 2 становить км.
3. Довжина маршруту 3 становить км.
4. До водоспаду автобус їхав через пункт А, а назад повертався через пункт С. Яку відстань проїхав автобус? км





Дай відповіді на запитання.



5 До водоспаду туристи їхали 2 год 30 хв, а назад — 3 год 10 хв. Біля водоспаду вони були 2 год. Яка тривалість екскурсії? год хв.
О котрій годині вони повернулися?
О год хв.

6. Висота відомого Ніагарського водоспаду — 57 м, що на 35 м менше, ніж висота водоспаду, який відвідали туристи. Яка висота цього водоспаду?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------





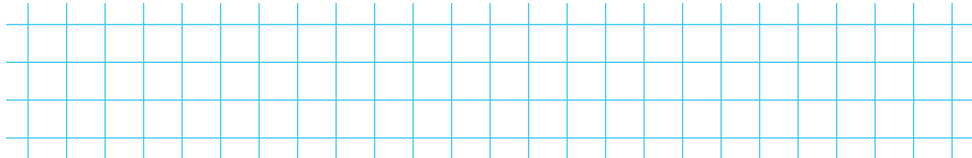
Перевір свої досягнення

У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

1. Яке число є значенням суми $567 + 384$?
A. 851. **Б.** 951. **В.** 941.
2. Яке число є значенням різниці $804 - 368$?
A. 536. **Б.** 446. **В.** 436.
3. Розв'язком якого рівняння буде число $c = 345$?
A. $c - 238 = 583$. **Б.** $c + 238 = 583$. **В.** $238 - c = 583$.

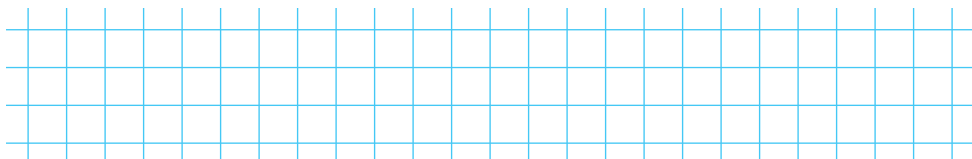
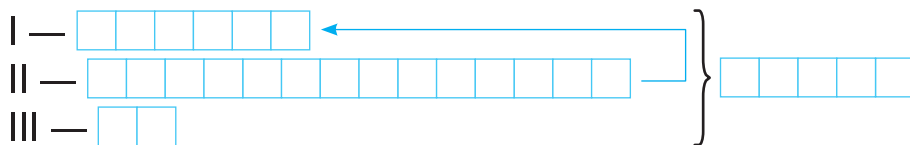
Виконай завдання 4, 5.

4. $458 + 264 - 547 = \square\square\square$ $803 - 388 + 585 = \square\square\square$



5. Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

У трьох під'їздах будинку проживає 842 мешканці. У першому під'їзді проживає 267 мешканців, а в другому — на 38 мешканців більше, ніж у першому. Скільки мешканців проживає у третьому під'їзді?



Відповідь:



1. Заповни таблиці.

<i>a</i>	4	45	70	30	1
$a \cdot 10$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<i>c</i>	6	1	4	9	10
$c \cdot 100$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Допиши твердження.

- Щоб помножити число на 10, достатньо приписати до нього справа _____
- Щоб помножити число на 100, достатньо приписати до нього справа _____

3. $9 \cdot 10 + 10 = \text{$ $10 \cdot 10 + 400 = \text{$
 $300 - 15 \cdot 10 = \text{$ $23 \cdot 10 - 15 \cdot 10 = \text{$

4. Запиши за зразком.

$4 \cdot 100 = 400$ $10 \cdot 100 = \text{$
 $400 : 4 = 100$
 $400 : 100 = \text{$

5. Розв'яжи задачу.

З городу зібрали 300 кг картоплі, а моркви — у 10 разів менше. Цибулі зібрали на 25 кг більше, ніж моркви. Скільки всього кілограмів моркви й цибулі зібрали?

- 1)
 2)
 3)

Відповідь:





Ділення круглого числа на 10 і 100.
Ділення виду $50 : 5$, $500 : 5$

1. $800 : 8 - 80 = \square\square$ $600 : 10 - 600 : 100 = \square\square$
 $800 : 100 - 8 = \square\square$ $400 : 100 + 400 : 10 = \square\square$

2. Розв'яжи рівняння.

$c : 10 = 70$

<hr/>									

$c \cdot 10 = 70$

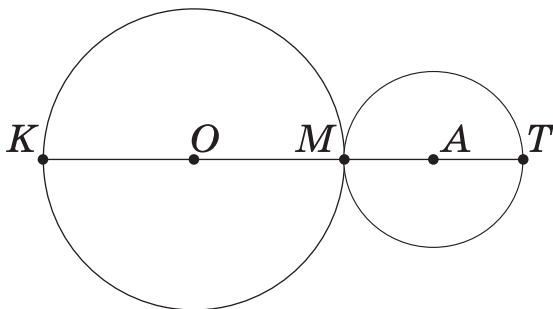
<hr/>									

3. Дорослому собаці на день дають 875 г їжі: м'ясних продуктів — 420 г, каші — на 150 г менше. Решту продуктів становлять овочі та фрукти. Скільки грамів овочів і фруктів дають собаці на день?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Радіус кола з центром у точці O дорівнює 7 см, а радіус кола з центром у точці A — 3 см. Знайди довжину відрізка OT .



$OM = \square$ см
 $MT = \square$ см
 $OT = \square\square$ см



1. Заповни таблицю.

b	30	300	20	200	10	100
$b \cdot 2$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Знайди значення виразу $3 \cdot a - a : 10$, якщо $a = 20$, $a = 200$, $a = 300$.

Якщо $a = 20$, то $3 \cdot a - a : 10 = 3 \cdot 20 - 20 : 10 =$

Якщо $a = 200$, то $3 \cdot a - a : 10 =$

Якщо $a = 300$, то $3 \cdot a - a : 10 =$

3. Заповни таблицю.

c	30	300	90	900	60	600
$c : 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Запиши пропущені числа.

7 год = хв

2 год 25 хв = хв

5 хв = с

2 хв 45 с = с

5. Знайди $\frac{1}{4}$ кожної величини: 1 доба, 1 год, 1 хв.

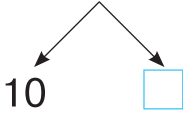




Ділення виду $60 : 30$, $900 : 300$. Ділення числа на добуток

1. Розклади дільник на множники і знайди значення частки.

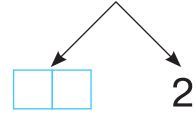
$600 : 30 = \square\square$



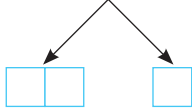
$600 : 300 = \square$



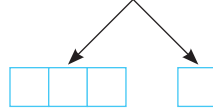
$600 : 20 = \square\square$



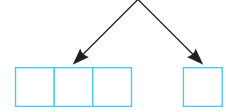
$800 : 40 = \square\square$



$800 : 400 = \square\square$



$800 : 200 = \square\square$



2. $140 : 70 = \square$

$150 : 50 \cdot 8 = \square\square$

$210 : 30 = \square$

$3 \cdot 40 : 60 = \square\square$

3. Розв'яжи задачу двома способами.

За чотири рази на двох однакових каруселях може покататися 80 дітей. Скільки дітей можуть покататися на одній такій каруселі за 1 раз?

I спосіб

1)

2)

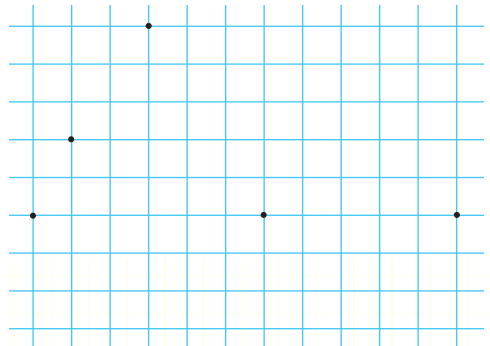
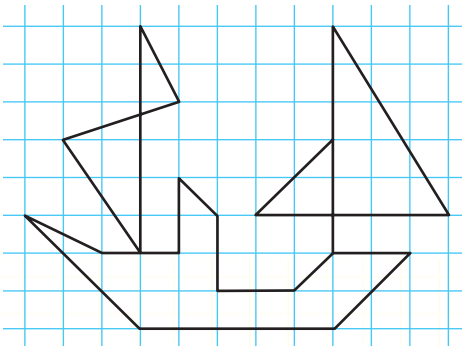
II спосіб

1)

2)

Відповідь:

4. Відтвори малюнок.

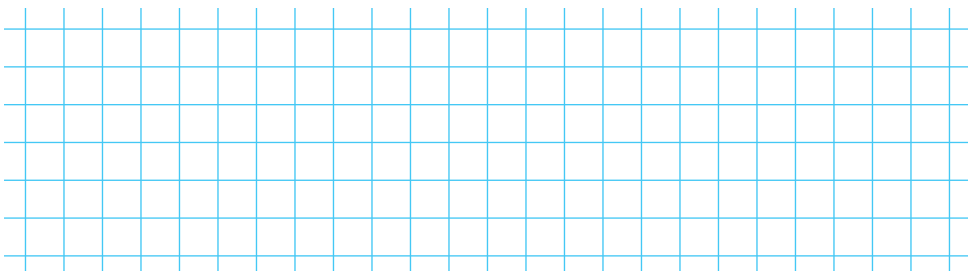


Множення суми на число.
Множення двоцифрового числа на одноцифрове



1. Склади задачу за таблицею. Розв'яжи її зручним для тебе способом.

Продукт	Маса однієї упаковки	Кількість упаковок	Загальна маса
Печиво	100 г	3	?
Мармелад	200 г	3	



Відповідь:

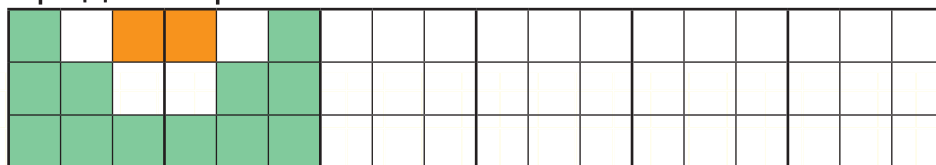
2. $32 \cdot 3 = \square\square$ $19 \cdot 5 = \square\square\square$ $24 \cdot 4 = \square\square$
 $21 \cdot 2 = \square\square$ $82 \cdot 2 = \square\square\square$ $13 \cdot 7 = \square\square$

3. $13 \cdot 3 + 11 = \square\square$ $25 \cdot 4 - 4 = \square\square\square$
 $67 \cdot 2 - 50 = \square\square$ $99 \cdot 2 + 112 = \square\square\square$
 $345 - 65 \cdot 5 = \square\square$ $50 \cdot 5 + 11 \cdot 3 = \square\square\square$

4. Запиши пропущені числа.

4 год = хв 3 доби = год
 8 хв = с 2 доби 12 год = год

5. Продовж орнамент.





**Множення числа на суму.
Задачі на знаходження четвертого пропорційного**

1. Допиши правило множення числа на суму.

$$a \cdot (b + c) = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

2. $6 \cdot (70 + 8) = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$4 \cdot (30 + 9) = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

3. $7 \cdot 78 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$3 \cdot 39 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$8 \cdot 45 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$5 \cdot 28 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$9 \cdot 36 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$2 \cdot 89 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

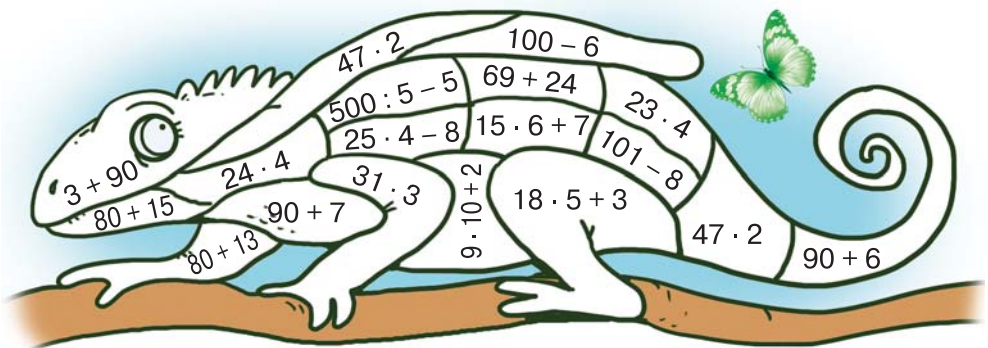
4. Вишні масою 30 кг розклали порівну в 6 ящиків. Скільки таких ящиків знадобиться, щоб розкласти 50 кг вишень?

1) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

2) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Відповідь: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

5. Обчисли й розфарбуй.





У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

1. Яке число є значенням добутку $25 \cdot 4$?
А. 29. **Б.** 85. **В.** 100. **Г.** 254.
2. Яке число є значенням частки $800 : 40$?
А. 200. **Б.** 20. **В.** 760. **Г.** 2.
3. Яке число є значенням виразу $800 - 400 : 4$?
А. 100. **Б.** 400. **В.** 700. **Г.** 900.

Виконай завдання 4, 5.

4. Обчисли.

$$300 : 6 \cdot 5 = \square\square\square$$

$$265 - 700 : 7 = \square\square\square$$

$$300 : 3 : 10 = \square\square\square$$

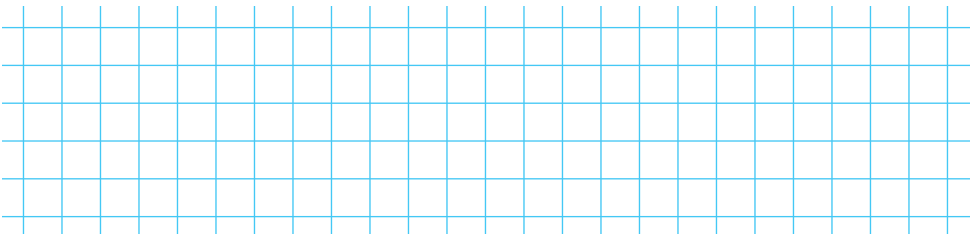
$$2 \text{ дм} : 4 = \square\square\square$$

$$(25 + 15) : 5 = \square$$

$$5 \text{ ц} : 100 = \square\square\square$$

5. Розв'яжи задачу.

Із цистерни набрали 5 бутлів води місткістю 16 л кожний. Після цього в цистерні залишилося 320 л води. Скільки літрів води було в цистерні спочатку?



Відповідь:

Завдання на кмітливість

Три однакові мішки із зерном важать s кг. Скільки кілограмів важить один такий мішок?





Ділення суми на число. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду $36 : 3$

1. Запиши вирази та обчисли їх значення.

- Суму чисел 24 і 36 зменшити в 6 разів.

- Суму чисел 28 і 14 поділити на 7.

- Ділене виражене сумою чисел 13 і 5, а дільник дорівнює 3.

2. Розклади ділене на розрядні доданки і знайди частку.

$$33 : 3 = 30 : 3 + 3 : 3 = 10 + 1 = \square\square$$

↙ ↘

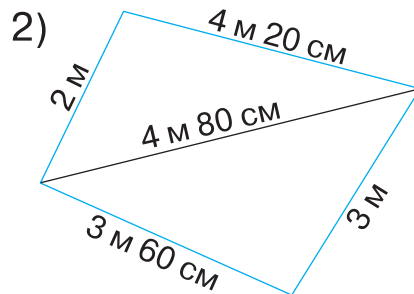
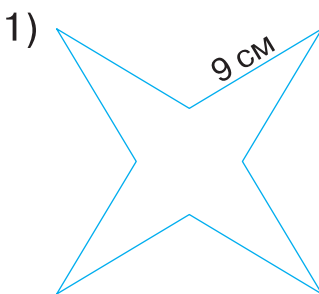
30 3

$$96 : 3 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

↙ ↘

3. $68 : 2 = \square\square$ $55 : 5 = \square\square$ $88 : 4 = \square\square$
 $69 : 3 = \square\square$ $84 : 2 = \square\square$ $39 : 3 = \square\square$

4. Обчисли периметр кожної фігури, скориставшись малюнком.



1) $P = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

2) $P = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



Ділення виду $32 : 16$. Перевірка дій множення і ділення

1. Обчисли частки способом послідовного ділення.

$$54 : (2 \cdot 3) = \square$$

$$72 : (8 \cdot 3) = \square$$

2. $81 : 27 = \square$

$$50 : 25 = \square$$

3. Знайди значення часток. Кожний результат перевір множенням.

$$76 : 4 = \square \square \quad 92 : 4 = \square \square \quad 75 : 15 = \square \square$$

$$\square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square \square$$

4. Знайди значення добутків. Кожний результат перевір діленням.

$$25 \cdot 3 = \square \square \quad 4 \cdot 24 = \square \square \quad 6 \cdot 16 = \square \square$$

$$\square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square \square$$

5. Підкресли числа, які діляться і на 5, і на 2.

22, 50, 45, 505, 100, 555, 212.

6. Заповни таблицю за умовою і розв'яжи задачу.

П'ять однакових ящиків з цукерками важать 30 кг. Яка маса трьох ящиків із зефіром, якщо ящик із зефіром на 2 кг легший, ніж ящик із цукерками?

	Маса 1 ящика	Кількість ящиків	Загальна маса
Цукерки	?	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Зефір	?, на 2 кг легший	<input type="checkbox"/>	?

1)

2)

3)

Відповідь:

Нерівності. Ділення виду $315 : 5$, $112 : 7$, $105 : 15$



1. Серед поданих чисел підкресли ті, що є розв'язками нерівності.

$$x < 45$$

3, 78, 44, 13, 45

$$56 < c < 78$$

18, 90, 58, 85, 77, 78

$$780 > b$$

700, 800, 301, 679

$$100 < y < 1000$$

10, 600, 742, 999, 501

2. Запиши розв'язки нерівності.

$$c \cdot 3 < 12$$

$$c = \square \square \square \square \square \square$$

$$a - 6 < 3$$

$$a = \square \square \square \square \square \square$$

$$b : 4 < 5$$

$$b = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

3. Розклади ділене на зручні доданки й обчисли.

$$320 : 5 = (300 + 20) : 5 = 300 : 5 + 20 : 5 =$$

\swarrow
300
 \searrow
20

$= \square \square \square \square \square \square \square \square$

$$112 : 8 = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

\swarrow
80
 \searrow
 $\square \square$

$\square \square \square \square \square \square \square \square$
 $\square \square \square \square \square \square \square \square$

4. Знайди частки способом добору.

$$75 : 25 = \square$$

$$80 : 16 = \square$$

$$90 : 45 = \square$$

5. У трьох однакових автомобілях розмістили 12 пасажирів. Скільки пасажирів можна розмістити у п'яти мікроавтобусах, якщо кількість місць для пасажирів у мікроавтобусі удвічі більша, ніж в автомобілі?

1) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

2) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

3) $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

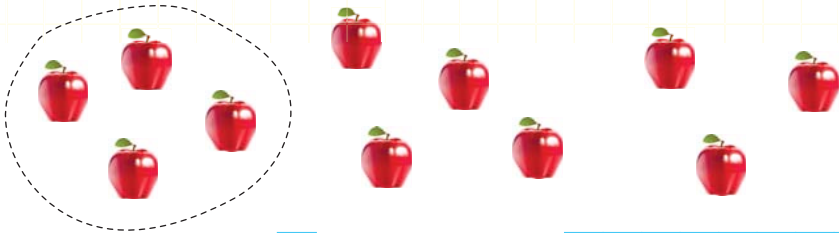
Відповідь: $\square \square \square \square \square \square \square \square$





Ділення з остачею

1. Чи можна об'єднати всі яблука в групи по 4?



$11 : 4 = 2$ (ост.) Відповідь:

2. У коробці лежить 24 цукерки. Чи можна розділити всі цукерки між п'ятьма дітьми так, щоб кожний із них отримав цукерок порівну?

$24 : 5 =$

Відповідь:

3. Запиши пропущені числа.

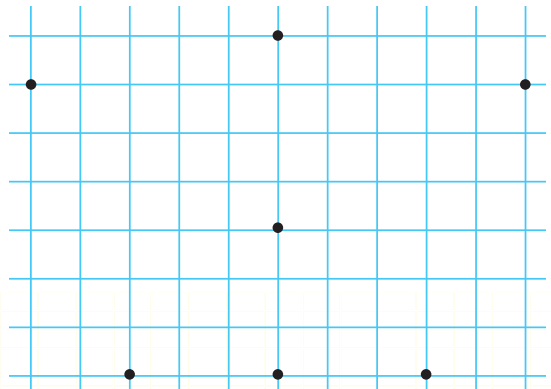
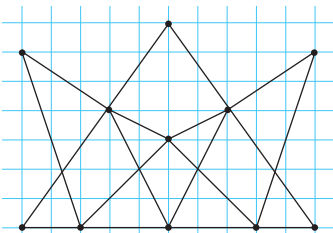
$36 : 5 =$ (ост.) $50 : 7 =$ (ост.)

$16 : 3 =$ (ост.) $74 : 9 =$ (ост.)

4. За один день кошеня з'їдає 60 г сухих кормів. Чи вистачить йому на тиждень коробки корму, що має масу 400 г?

Відповідь:

5. Відтвори малюнок у збільшених клітинках.





1. Підкресли числа, які можуть бути в остачі при діленні числа:

1) на 5;
4, 6, 2, 8, 3, 1

2) на 7.
10, 3, 5, 7, 4, 2, 8, 1, 6

2. Доповни правило.

При ділення остача завжди _____ за дільник.

3. Знайди невідомий дільник.

$$43 : \square = 6 \text{ (ост. 1)}$$

$$46 : \square = 5 \text{ (ост. 1)}$$

$$19 : \square = 9 \text{ (ост. 1)}$$

$$74 : \square = 9 \text{ (ост. 2)}$$

4. Запиши пропущені числа.

$$110 \text{ см} = \square \text{ м } \square \square \text{ см}$$

$$72 \text{ с} = \square \text{ хв } \square \square \text{ с}$$

$$325 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \square \text{ кг}$$

$$125 \text{ хв} = \square \text{ год } \square \text{ хв}$$

5. Виконай ділення з остачею. Склади рівності за зразком.

$$39 : 6 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$61 : 6 = \square \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$39 = 6 \cdot 6 + 3$$

$$61 = \square \square \square \square \square \square$$

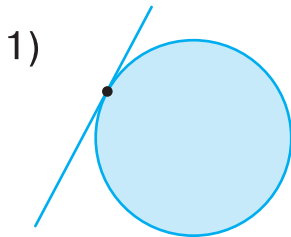
$$53 : 10 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

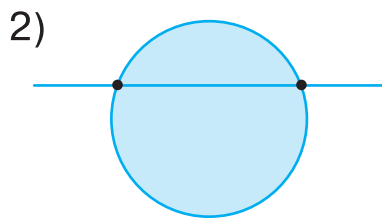
$$75 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$53 = \square \square \square \square \square \square$$

$$75 = \square \square \square \square \square \square$$

6*. Яка фігура є спільною частиною для круга і прямої? Запиши.







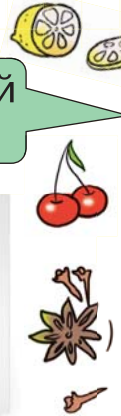


1. Ліна пропонує для тебе рецепт молочного коктейлю. Ознайомся з ним.

У вихідні приготуйте смачний і корисний молочний коктейль.

Продукти на 1 порцію

- Морозиво вершкове — 250 г
- Молоко — 100 г
- Шоколад (за бажанням) — 20 г



Спосіб приготування

1. Морозиво дістати з холодильника і дати йому трохи підтанути.
2. Підтале морозиво викласти в глибокий посуд і добре розім'яти ложкою.
3. У розміяте морозиво додати охолоджене молоко.
4. Отриману суміш збивати міксером на максимальній швидкості упродовж 3 хв.
5. Перелити в бокали і прикрасити шматочками шоколаду.

При подачі на стіл коктейль можна прикрасити фруктами, листочками м'яти й паперовими парасольками.

Смак коктейлю можна змінювати, додаючи до нього різні сиропи.

2. До Ліни прийшла в гості подружка, і вони приготували дві порції такого коктейлю. Скільки всього грамів продуктів вони використали?

1)

2)

Відповідь:





3. Увечері Ліна приготувала коктейль для мами, тата і братика. Визнач, скільки грамів продуктів кожного виду вона використала.

Молока:

Морозива:

Шоколаду:

4. Під час приготування коктейлю вона додала 45 г вишневого сиропу. Скільки грамів сиропу в одній порції коктейлю?

Яка маса однієї порції такого коктейлю?

5. Макар пропонує молочний коктейль за своїм рецептом.

Спосіб приготування

1. Очищений від шкірки банан порізати невеликими шматочками.
2. Викласти в глибоку посудину шматочки банана, додати молоко і цукор. Змішати всі інгредієнти за допомогою блендера.
3. Перелити суміш у бокал і покласти кульку морозива.
4. Прикрасити коктейль шпажкою із фруктами.

Молоко — 200 г
Банан — 1 шт.
Морозиво — 50 г
Ванільний цукор — 5 г

6. Макар приготував 4 порції цього коктейлю. Скільки бананів він використав? б.
Скільки грамів продуктів кожного виду він використав?

Молока:

Морозива:

Ванільного цукру:





Перевір свої досягнення

У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

1. У класі навчається 24 учні. Кожен з них має по 6 підручників. Скільки всього підручників мають учні класу?
A. 4 підручники. **B.** 144 підручники.
Б. 30 підручників. **Г.** 120 підручників.

2. На розпродажу ціна футболки, що становила 120 грн, знизилася на третину. Якою стала ціна футболки?
A. 40 грн. **Б.** 80 грн. **B.** 30 грн. **Г.** 90 грн.

3. Скільки хвилин становить $\frac{1}{12}$ години?
A. 48 хв. **Б.** 5 хв. **B.** 10 хв. **Г.** 6 хв.

Виконай завдання 4, 5.

4. Обчисли.
 $(92 : 2 + 19) \cdot 3 =$ $5 \text{ м} - 5 \text{ см} =$
 $4 \cdot 21 : 6 + 200 =$ $4 \text{ м} : 5 =$

5. Розв'яжи задачу.

У зоомагазині рибки плавали в семи акваріумах, по 24 рибки в кожному. За день продали третину всіх рибок. Скільки рибок залишилося в магазині?

Відповідь:



1. Запиши як суму розрядних доданків кожне з чисел.

$783 = \square \square \square \square \square \square$

$906 = \square \square \square \square \square \square$

$560 = \square \square \square \square \square \square$

$325 = \square \square \square \square \square \square$

2. Запиши такі числа, щоб утворилося вказане число.



2 4 100 5 10 1

$(2 \cdot 100) + (4 \cdot \square) + (\square + \square) =$



2 10 3 100 5 4

$(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square + \square) =$



5 2 8 100 1 10

$(\square \cdot \square) + (\square \cdot \square) + (\square + \square) =$

3. З'єднай два числа за поданою умовою.

1) Сума чисел дорівнює 100.

- 47 • • 29
- 68 • • 32
- 71 • • 53
- 67 • • 33

2) Сума чисел дорівнює 1000.

- 100 • • 492
- 123 • • 280
- 508 • • 877
- 720 • • 900

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 499 \\ \hline \end{array}$$



Ознайомлення з письмовим множенням

1. Знайди значення добутків і зроби записи в стовпчик за зразком.

$4 \cdot 7 = \square \square \quad 9 \cdot 4 = \square \square \quad 5 \cdot 8 = \square \square \quad 12 \cdot 4 = \square \square$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

2. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Розклади перший множник на розрядні доданки і знайди значення добутку. Запиши ці добутки у стовпчик.

$324 \cdot 2 = (300 + 20 + 4) \cdot 2 =$

$= \square \square \square \square \square \square$

$121 \cdot 5 = \square \square \square \square \square \square$

$342 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$223 \cdot 3 = \square \square \square \square \square \square$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

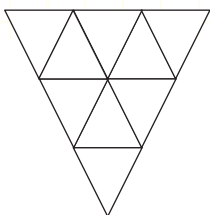
$$\begin{array}{r} 223 \\ \times \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

4. На вантажному візку вміщується 325 кг яблук. Скільки кілограмів яблук можна перевезти на трьох таких візках?

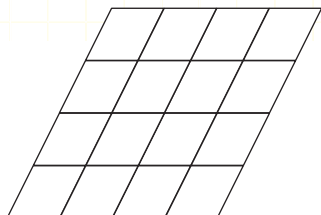
Відповідь: $\square \square \square \square \square \square$



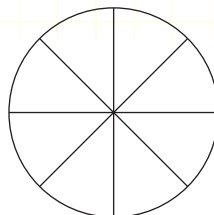
1. Зафарбуй зазначену частину кожної фігури.



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{9}{16}$$



$$\frac{3}{8}$$

2. Склади рівняння за таблицею. Розв'яжи рівняння усно і запиши розв'язок.

Ділене	Дільник	Частка	Рівняння	Розв'язок
54	x	6	$54 : x = 6$	$x = \square$
c	8	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b	7	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>
72	x	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>

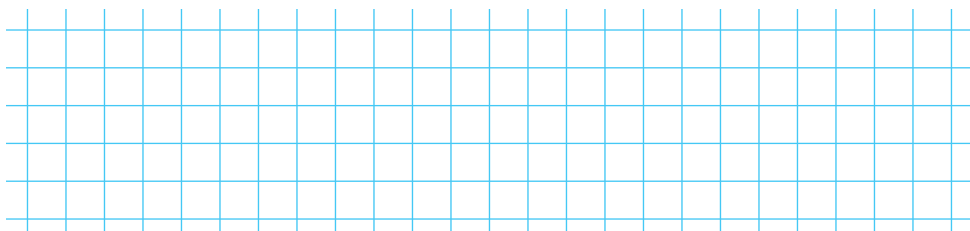
3. Виконай множення у стовпчик.

$302 \cdot 3$

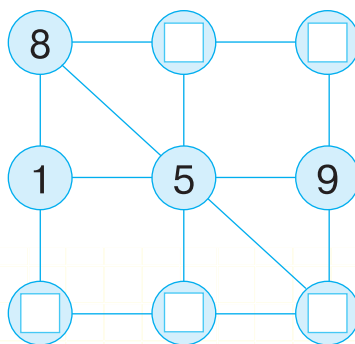
$206 \cdot 4$

$140 \cdot 5$

$270 \cdot 3$



4. Сума чисел, записаних на кожному відрізку, — однакова. Запиши ці числа.





Ознайомлення з письмовим діленням

1. Знайди значення часток усно і зроби записи в стовпчик за зразком.

$48 : 4 = \square \square$

$$\begin{array}{r} 484 \\ -4 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$488 : 2 = \square \square \square$

$$\begin{array}{r} 4882 \\ -4 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$636 : 3 = \square \square \square$

$$\begin{array}{r} 6363 \\ -6 \\ \hline 3 \\ -3 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. Закінчи обчислення.

$$\begin{array}{r} 6453 \\ -6 \\ \hline 4 \\ -3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9783 \\ -9 \\ \hline 7 \\ -6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8286 \\ -6 \\ \hline 2 \\ -1 \\ \hline 18 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1547 \\ -14 \\ \hline 14 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3879 \\ -36 \\ \hline 27 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4055 \\ -40 \\ \hline 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. Запиши числа у схеми.

5	60	35	<input type="text"/>	7	70
8	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	72	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>	50

5 → ·12 →
 35 → ·2 →
 7 → → 70
 8 → ·12 →
 47 → ·2 →
 10 → →
 72 90 50



Повторення вивченого за рік

1. Запиши числа на математичному доміно.

500 — 50 · 3	1000 — 240 : 3	100 — 165
+100 50 — 100	_200 — +400	+55 — +200
	490 +280 + 19	

2. Запиши числа у схеми.

5	· 24			30	· 6		: 10	
10				25				

3. Знайди 9 помилок у відображенні (обведи).

