

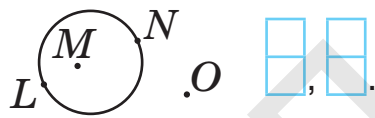
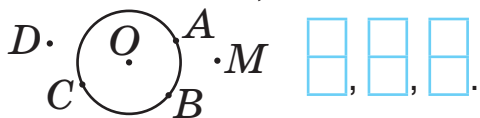
Фрагмент робочого зошита з математики
для 2 класу, частина друга, до підручника
С. П. Логачевської та ін.

Усі права застережено!

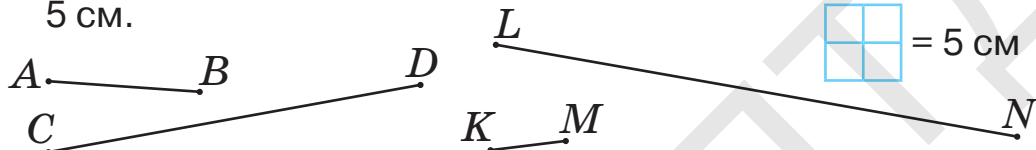
© Літера ЛТД

Геометричний матеріал

- 1 Запиши точки, які належать колу.



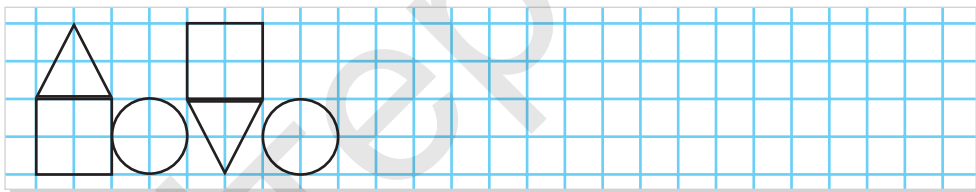
- 2 Виміряй відрізки. Запиши назву відрізка завдовжки 5 см.



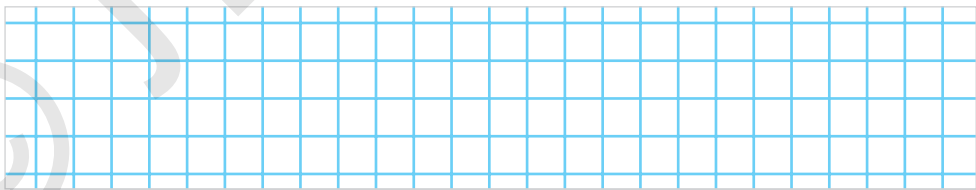
- 3 Скільки знадобиться кубів зі стороною 2 см, щоб побудувати вежу заввишки 16 см?

Відповідь:

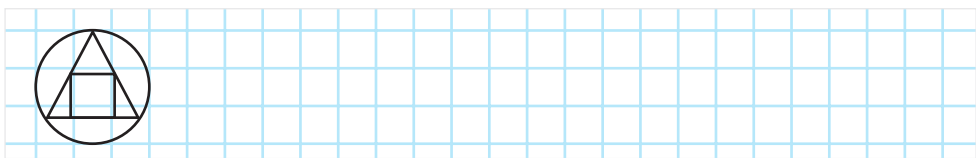
- 4 А. Продовж ряд фігур.



- Б. Заміни на малюнку вище квадрат і трикутник на коло. Коло в першому випадку заміни на квадрат, а в другому — на трикутник. Змодельюй новий ряд фігур.



- 5 «Упиши» по-іншому фігури одна в одну.



Таблиця множення числа 4

1 Замалюй добутки, отримані при множенні числа 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2 Доповни рівності.

$4 \cdot \square = 16$

$4 \cdot \square = 8$

$4 \cdot \square = 32$

$4 \cdot \square = 20$

$4 \cdot \square = 12$

$4 \cdot \square = 24$

3 З'єднай вираз і його значення (за потреби використай переставний закон множення).

$6 \cdot 4$

$4 \cdot 8$

$3 \cdot 4$

$4 \cdot 9$

$7 \cdot 4$

32

24

36

28

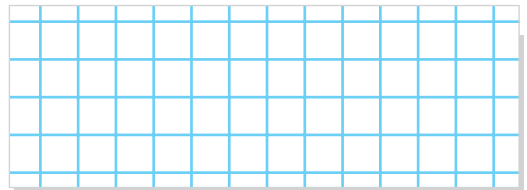
12

4 Добери таке число, щоб справдилася рівність (потре-
нуйся праворуч).

$\square \cdot 4 = \square \cdot 2$

3 чи 6?

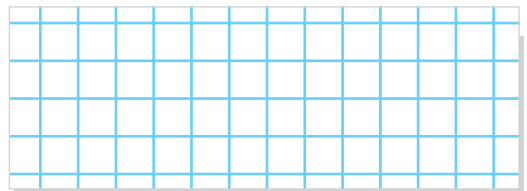
6 чи 8?



$\square \cdot 4 = \square \cdot 2$

3 чи 4?

6 чи 8?



5 $4 \cdot 5 + 20 = \square \square$

$4 \cdot 8 - 12 = \square \square$

$74 - 4 \cdot 9 = \square \square$

$4 \cdot (88 - 80) = \square \square$

Повторення

- 1 Запиши вирази. Обчисли їхні значення.

Різницю чисел 35 і 31 помножити на 7.

Суму чисел 8 і 4 поділити на 3.

Від добутку чисел 4 і 8 відняти 19.

До частки чисел 16 і 2 додати 32.

- 2 Порівняй вирази ($<$, $>$, $=$).

$2 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 2$

$3 \cdot 6 \bigcirc 4 \cdot 5$

$3 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 2 + 3$

$4 \cdot 9 \bigcirc 50 - 10$

$4 \cdot 8 \bigcirc 14 + 4 \cdot 4$

$24 \bigcirc 4 \cdot 6$

- 3 Дмитро виклав у 3 ряди цеглинки «Лего» по 4 в кожному. Скільки всього цеглинок «Лего» використав Дмитро?

Відповідь:

- 4 А. Довжина стола 2 м, а шафи — на 6 м більша. Яка довжина шафи?

Відповідь:

- Б. Довжина стола 2 м, а шафи — у 3 рази більша. Яка довжина шафи?

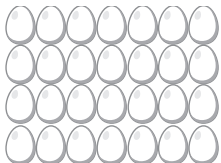
Відповідь:

Таблиця ділення на 4

- 1 Виміряй відрізок і розділи його на 4 рівні частини. По скільки сантиметрів у кожній такій частині?

Довжина відрізка см. Одна частина відрізка см.

- 2 За малюнком склади вираз на множення числа 4. Знайди його значення. А з нього склади рівність на ділення на 4.



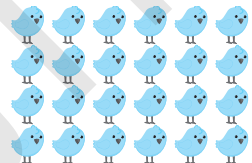
$$\square \cdot \square = \square \square$$

$$\square \square : \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square \square$$

$$\square \square : \square = \square$$



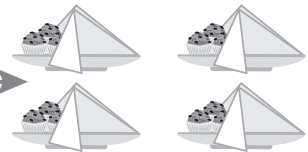
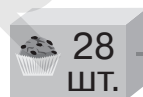
$$\square \cdot \square = \square \square$$

$$\square \square : \square = \square$$

- 3 А. Розклади 28 кексів порівну на 4 тарілки. Скільки кексів на кожній тарілці?



Відповідь:



- Б. Доповни розв'язання обернених задач. Що шукали в кожній задачі?

I обернена задача

$$\square \cdot \square = \square \square \text{ (к.)}$$

Відповідь:



II обернена задача

$$\square \square : \square = \square \text{ (т.)}$$

Відповідь:



- 4 Установи порядок виконання дій у виразах і обчисли їх.

$$4 \cdot 5 + 16 : 4 = \square \square$$

$$28 : 4 + 4 \cdot 6 = \square \square$$

$$27 : 3 + 36 : 4 = \square \square$$

$$4 \cdot 9 - 4 \cdot 2 = \square \square$$

$$4 \cdot (89 - 80) + 14 = \square \square$$

$$4 \cdot (17 - 12) + 10 = \square \square$$

Задачі на зменшення числа на кілька одиниць і в кілька разів

1 Заповни таблицю: впиши результати дій.

Зменш на 4	24	16	8	36	28	32	12	4	20	Зменш у 4 рази

2 Запиши вирази й обчисли їх.

Різницю чисел 32 і 12 зменшити у 4 рази.

Суму чисел 12 і 43 зменшити на 4.

Добуток чисел 4 і 9 зменшити на 6.

Частку чисел 32 і 4 зменшити у 2 рази.

3 Розв'яжи задачі.

У бідоні 20 л води, а в бутилі — на 11 л менше. Скільки всього літрів води в обох ємностях?

1)

2)

Відповідь:

У бідоні 20 л води, а в пляшці — у 4 рази менше. Скільки всього літрів води в обох ємностях?

1)

2)

Відповідь:

4 Татові Дениса 36 років, а сам Денис — у 4 рази молодший від свого тата. Скільки років Денисові?

Відповідь:

Таблиця множення числа 5

1 Замалюй добутки, отримані при множенні числа 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2 Порівняй вирази за зразком.

$$5 \cdot 4 \bigcirc 5 + 4$$

$$20 > 9$$

$$5 \cdot 3 \bigcirc 5 + 3$$

$$\square \bigcirc \square$$

$$5 \cdot 6 \bigcirc 5 + 6$$

$$\square \bigcirc \square$$

3 Порівняй вирази не обчислюючи.

$$5 \cdot 3 \bigcirc 5 \cdot 2 + 5$$

$$5 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 4 + 5$$

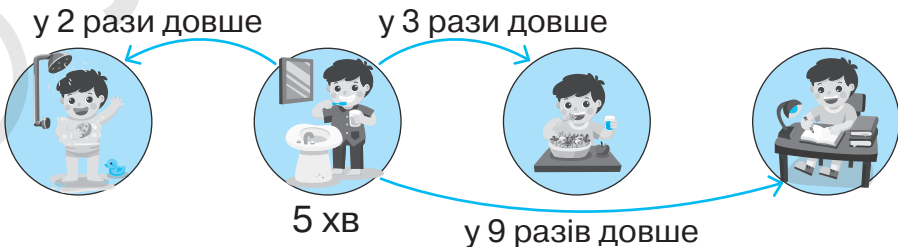
4 Воду налили в десятилітрову каністру та у три п'ятилітрові бутілі. Скільки всього літрів води налили в усі посудини?

1) $\square \cdot \square = \square$ (л) — води налили в усі бутілі;

2) $10 + \square = \square$ (л).

Відповідь: \square літрів води налили в усі посудини.

5 З'ясуй, скільки хвилин Єгор витрачає на свої повсякденні справи.



Єгор чистить зуби \square хв, приймає душ \square хв, снідає \square хв, а виконує домашні завдання за \square хв.

Кратне порівняння чисел

1 Порівняй числа.

$12 \bigcirc 6 \text{ на } \square$

$12 \bigcirc 6 \text{ у } \square \text{ рази}$

$4 \bigcirc 12 \text{ у } \square \text{ рази}$

$24 \bigcirc 4 \text{ на } \square \square$

$24 \bigcirc 4 \text{ у } \square \text{ разів}$

$4 \bigcirc 20 \text{ у } \square \text{ разів}$

2 20 л \bigcirc 4 л у \square разів

$3 \text{ л } \bigcirc 9 \text{ л у } \square \text{ рази}$

$8 \text{ л } \bigcirc 2 \text{ л у } \square \text{ рази}$

$14 \text{ кг } \bigcirc 2 \text{ кг у } \square \text{ разів}$

$4 \text{ кг } \bigcirc 32 \text{ кг у } \square \text{ разів}$

$2 \text{ кг } \bigcirc 8 \text{ кг у } \square \text{ рази}$

3 Довжина відрізка AB 20 см. Побудуй відрізок CD , який коротший від AB у 4 рази.

$\square \square : \square = \square \text{ (см)}$



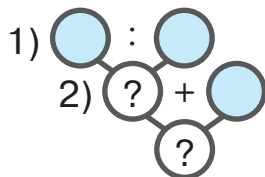
4 На Великдень сім'я розмалювала 28 писанок, що в 4 рази більше, ніж приготували крашанок. Скільки всього великодніх яєць приготувала сім'я на Великдень?

1) $\square \square$

$\square \square$;

2) $\square \square$

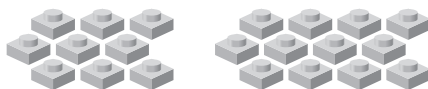
Відповідь: $\square \square$



5 За малюнками склади нерівності.



$\square \square \bigcirc \square \text{ у } \square \text{ рази}$



$\square \bigcirc \square \square \text{ на } \square$

6 Добери потрібні числа.

$20 > \square \square \text{ на } 5$

$17 < \square \square \text{ на } 17$

$14 > 7 \text{ у } \square \text{ рази}$

$6 < 24 \text{ у } \square \text{ рази}$

Таблиця ділення на 5

- 1 Обчисли. Із рівності на множення склади рівність на ділення на 5.

$5 \cdot 2 = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

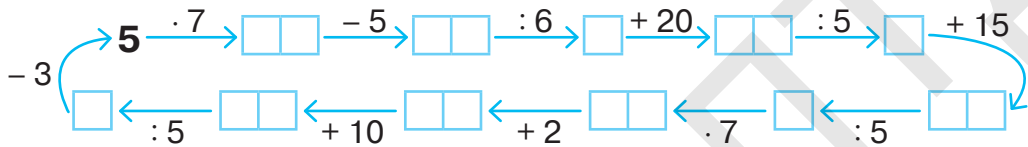
$5 \cdot 6 = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

- 2 Обчисли «ланцюжки» виразів.



- 3 Розв'яжи задачі.

У Марії 15 грн купюрами по 5 грн. Скільки купюр у Марії?

(к.)

Відповідь: купюри у Марії.

У Марії 15 грн трьома однаковими купюрами. Яка вартість однієї такої купюри?

(грн)

Відповідь: грн вартість однієї купюри.

- 4 Знайди у ряду добутків, отриманих при табличному множенні числа 5, пропущені. Запиши з ними рівності на множення числа 5. А потім з них — на ділення на 5.

5, 10, 15, 25, 30, 40, 45.

$5 \cdot \square = \square \square$

$\square \cdot \square = \square \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

$\square \square : \square = \square$

- 5 Доповни завдання за рівностями.

А. $45 : 5 + 12 = \square \square \square \square \square \square$

До частки чисел і додати , одержимо .

Б. $39 - 30 : 5 = \square \square \square \square \square \square$

Від відняти частку чисел і , одержимо .

Повторення

1 Заповни таблиці.

a	4	7	9	5	8	6	3
$5 \cdot a$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c	30	20	25	45	15	40	10
$c : 5$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Порівняй вирази.

$4 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 4$

$30 : 5 \bigcirc 30 : 1$

$20 : 5 \bigcirc 5 \cdot 3$

$25 : 5 \bigcirc 20 : 5 + 1$

$40 : 5 \bigcirc 36 : 4 + 5$

$16 : 8 \cdot 5 \bigcirc 14 : 7 \cdot 5$

3 Майстриня замовила у виробника 5 коробок вовняної пряжі, а бавовняної — у 6 разів більше. Скільки всього коробок пряжі замовила майстриня?

В. п. — к.

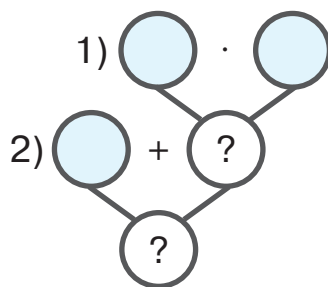
Б. п. — ?, у 6 разів більше } ?

1)

;

2) .

Відповідь:



4 Порівняй числа.

$16 \bigcirc 10 \text{ на } \square$

$5 \bigcirc 20 \text{ на } \square$

$16 \bigcirc 2 \text{ у } \square \text{ разів}$

$5 \bigcirc 40 \text{ у } \square \text{ разів}$

5 Які числа у розряді одиниць містять добутки, отримані при табличному множенні числа 5?

і

Таблиця множення числа 5.
Таблиця ділення на 5 (закріплення)

1 Обчисли.

$5 \cdot 5 + 30 = \square\square$

$21 : 3 + 20 : 5 = \square\square$

$5 \cdot 8 + 45 : 5 = \square\square$

$(42 - 22) : 5 + 19 = \square\square$

$(46 - 27) + 5 \cdot 3 = \square\square$

$19 + 5 \cdot 7 - 26 = \square\square$

2 Уяви, що в тебе є 50 грн купюрами по 5 грн. Скільки тобі знадобиться таких купюр, якщо ти захочеш придбати пропонувані у кафе страви? Запиши рівності на ділення. Чим би ти поласував/поласувала? Познач .



5 грн

$\square : \square = \square \text{ (к.)}$



15 грн

$\square\square : \square = \square \text{ (к.)}$



25 грн

$\square\square : \square = \square \text{ (к.)}$



20 грн

$\square\square : \square = \square \text{ (к.)}$



45 грн

$\square\square : \square = \square \text{ (к.)}$



35 грн

$\square\square : \square = \square \text{ (к.)}$

3 Сторона квадрата — 5 см. Знайди його периметр.

$P = a \cdot 4 \text{ (см)}$



Відповідь: периметр квадрата становить $\square\square$ см.

4 Мамі 35 років, а її доньці Оленці — у 5 разів менше. Скільки років Оленці?



Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Множення числа 10. Ділення на 10

1) $4 \cdot 10 = \square\square$ $5 \cdot 10 = \square\square$ $40 : 10 = \square$ $50 : 10 = \square$
 $7 \cdot 10 = \square\square$ $8 \cdot 10 = \square\square$ $70 : 10 = \square$ $60 : 10 = \square$

2) Заповни таблиці.

b	8	3	4	7	k	50	20	80	60
$b \cdot 10$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$k : 10$	\square	\square	\square	\square

3) У великій коробці 60 лампочок, а в маленькій — у 10 разів менше. Скільки всього лампочок в обох коробках?

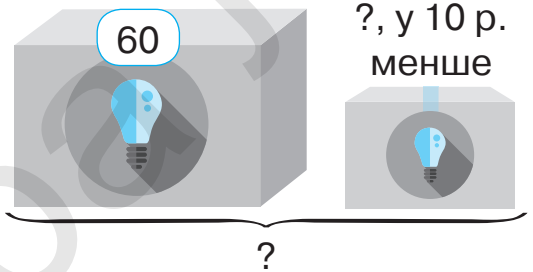
1) $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$\square\square\square\square\square\square\square\square$;

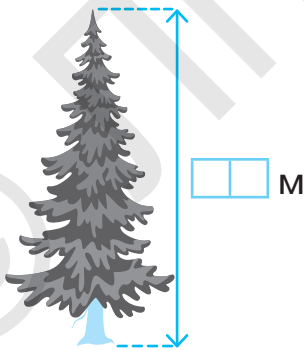
2) $\square\square\square\square\square\square\square\square$.

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square$

$\square\square\square\square\square\square\square\square$

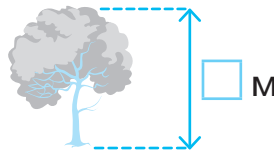


4) Висота смереки 30 м, липи — у 5 разів менша, а бузку — у 10 разів менша, ніж смереки. Яка висота липи? А бузку? Відповіді запиши біля малюнків.



1) $\square\square\square\square\square\square\square\square$

2) $\square\square\square\square\square\square\square\square$



5) $50 : 10 \cdot 8 = \square\square$

$30 : 10 \cdot 9 = \square\square$

$12 : 2 \cdot 10 = \square\square$

$4 \cdot 10 + 3 \cdot 10 = \square\square$

$5 \cdot 10 - 5 \cdot 1 = \square\square$

$45 : 5 \cdot 10 = \square\square$

Вирази на множення і ділення

1 $(48 + 32) : 10 = \square$

$4 \cdot 9 - 2 = \square \square$

$45 : 5 + 4 = \square \square$

$4 \cdot (9 - 2) = \square \square$

$45 : (5 + 4) = \square$

$44 : 44 + 40 : 10 = \square$

2 $12 : 3 \cdot 4 : 2 =$

$16 : 4 \cdot 3 : 6 =$

3 Обчисли вирази зі змінною.

$5 \cdot b + (40 - b)$, якщо $b = 4$, $b = 6$, $b = 9$.

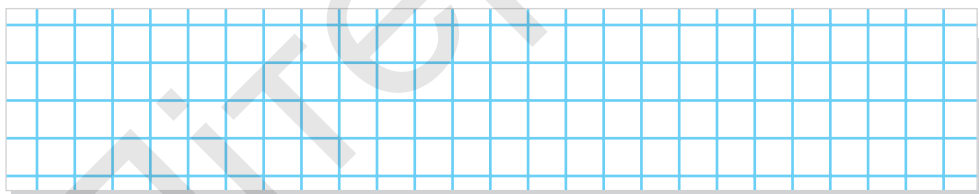
Якщо $b = 4$, то $5 \cdot 4 + (40 - 4) =$

Якщо $b = 6$, то

Якщо $b = 9$, то

4 У скільки разів вартість купюри 50 грн більша за вартість купюри 5 грн? А вартість купюри 20 грн — більша за вартість купюри 2 грн? Порівняй за зразком.

$100 > 10$ у 10 разів $100 : 10 = 10$



5 Склади й обчисли вирази на 2 дії, які містять...

а) дію множення і віднімання;

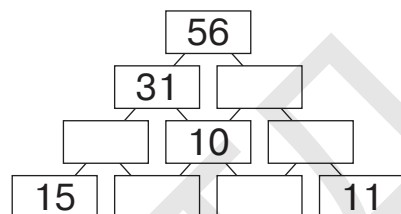
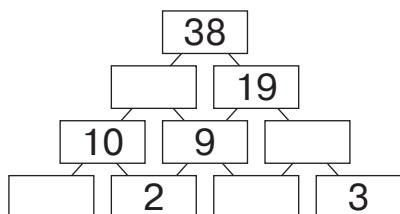
б) дію ділення і додавання;

в) дію множення і ділення;

г) дію додавання і віднімання (з дужками).

Повторення

- 1 Доповни «піраміди» числами.



- 2 Знайди невідомий множник дією ділення.

$4 \cdot \square = 24$

$5 \cdot \square = 25$

$5 \cdot \square = 40$

$3 \cdot \square = 15$

$5 \cdot \square = 30$

$4 \cdot \square = 36$

$10 \cdot \square = 60$

$2 \cdot \square = 20$

$10 \cdot \square = 90$

$10 \cdot \square = 100$

- 3 Периметр квадрата становить 36 см. Яка довжина його сторони?



$P = 36$ см

Відповідь:

- 4 Склади вирази на три дії і розв'яжи їх.

На множення, додавання і віднімання.

На ділення, віднімання і додавання.

- 5 «Розміняй» купюри на інші, меншої номінальної вартості. Скільки їх потрібно?



→ ?



купюр



→ ?



купюр

Таблиця множення числа 6 (закріплення)

1 Заміни дію множення додаванням.

$$6 \cdot 3 = 18 \longrightarrow 6 + 6 + 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 8 = \square \square$$



$$6 \cdot 4 = \square \square$$



$$6 \cdot 7 = \square \square$$



2 Простеж і скажи, як можна отримати значення наступного виразу з попереднього. Доповни рівності.

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 3 = 12 + 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 7 = \square \square + 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 4 = \square \square + 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 8 = \square \square + 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 5 = \square \square + 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 9 = \square \square + 6 = \square \square$$

3 Запиши послідовно результати табличного множення числа 6.



4 Обчисли значення виразів, користуючись таблицею множення числа 6.

$$6 \cdot 3 + 15 = \square \square$$

$$52 - 6 \cdot 4 = \square \square$$

$$6 \cdot 6 + 26 = \square \square$$

$$6 \cdot 5 + 6 = \square \square$$

$$75 - 6 \cdot 2 = \square \square$$

$$6 \cdot 7 - 30 = \square \square$$

5 Відрізок CD — 6 см, а відрізок AB — у 4 рази довший. Яка довжина відрізка AB ?

$\square \square \square \square \square \square$ (см)

$AB = \square \square$ см.

6 Порівняй вирази.

$$6 \cdot 4 \bigcirc 6 + 4$$

$$6 \cdot 7 \bigcirc 6 + 7$$

$$6 \cdot 8 \bigcirc 6 + 8$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\square \square \bigcirc \square \square$$

$$\square \square \bigcirc \square \square$$

$$24 \bigcirc 10$$

Дії з одиницями вартості

- 1 Упиши числа, які відповідають номінальній вартості відповідних купюр.

<input type="text"/> грн	<input type="text"/> грн	} 33 грн	<input type="text"/> грн	<input type="text"/> грн	} 55 грн
<input type="text"/> грн	<input type="text"/> грн		<input type="text"/> грн	<input type="text"/> грн	

- 2 За короткими записами склади і розв'яжи задачі.

А.

Було —



Витратили —



Залишилось — ?

Відповідь:

Б.

Було —



Витратили — ?

Решта —



Відповідь:

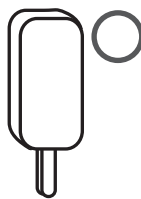
- 3 «Придбай» різного морозива на 40 грн без решти. Познач .



10 грн



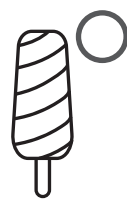
15 грн



5 грн



20 грн



7 грн

- 4 Ручка коштує 12 грн, а олівець — у 4 рази дешевший. Скільки коштують ручка й олівець разом?

1)

2)

Відповідь:

Повторення

1 Доповни рівності.

$30 = 6 \cdot \square$

$24 = 6 \cdot \square$

$36 = 6 \cdot \square$

$18 = 6 \cdot \square$

$54 = 6 \cdot \square$

$48 = 6 \cdot \square$

2 За малюнками склади задачі із запитаннями: у скільки разів дорожчий/дешевший? на скільки гривень дорожчий/дешевший?



6 грн



54 грн



9 грн



24 грн

①

Відповідь:

②

Відповідь:

3 За коротким записом розв'яжи задачу про букет квітів.

Троянд — 5 кв. ←
Хризантем — ?, у 3 р. більше — } ? ←
Лілей — ?, на 13 кв. менше —



1)

2)

3)

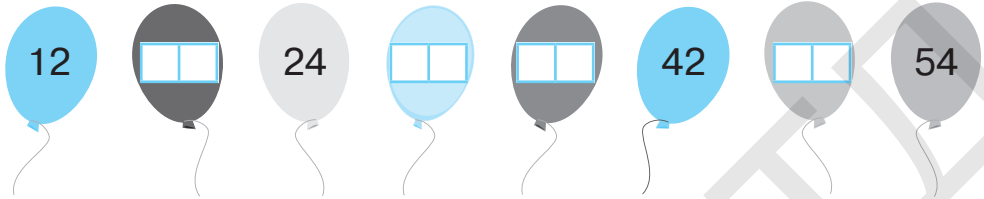
Відповідь:

4 Чи можна число 9 подати у вигляді двох доданків, щоб один із них був у 2 рази більший за інший?

Відповідь:

Таблиця ділення на 6 (закріплення)

- 1 Доповни ряд добутками, отриманими при множенні числа 6.



- 2 Підкресли вирази, значення яких більші за 10, але менші від 20.

$6 \cdot 8$

$30 : 6$

$36 : 6$

$48 : 6$

$6 \cdot 2$

$54 : 6$

$42 : 6$

$12 : 6$

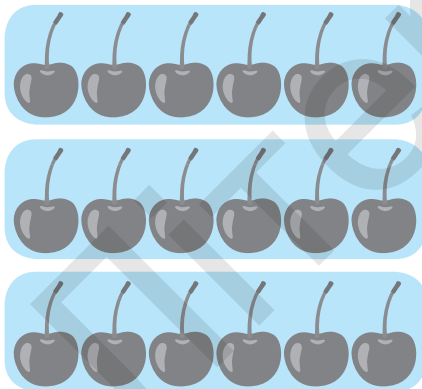
$6 \cdot 5$

$6 \cdot 6$

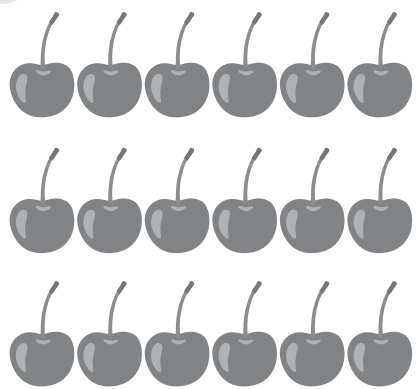
$6 \cdot 7$

$6 \cdot 3$

- 3 Склади вирази на множення і ділення за малюнками.



$\square \cdot \square = \square$



$\square : \square = \square$

- 4 Обчисли вирази, користуючись таблицею ділення на 6.

$$\overset{6}{36 : 6} \cdot 2 = 6 \cdot 2 = \square$$

$54 : 6 + 11 = \square$

$4 \cdot 5 + 42 : 6 = \square$

$$\overset{7}{42 : 6} \cdot 5 = 7 \cdot 5 = \square$$

$18 : 6 + 18 = \square$

$6 \cdot 2 - 36 : 6 = \square$

$12 : 6 + 12 = \square$

$3 \cdot 7 + 18 : 6 = \square$

$48 : 6 + 12 = \square$

$6 \cdot 5 + 24 : 6 = \square$

Складені задачі на різницеve і кратне порівняння

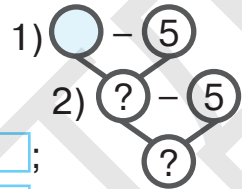
1) $36 \bigcirc 6$ у разів

$16 \bigcirc 36$ на

$30 \bigcirc 5$ у разів

$5 \bigcirc 30$ на

- 2) А. Було 25 зошитів. Використали 5 зошитів. На скільки менше зошитів використали, ніж залишилось?

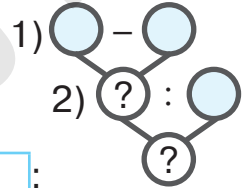


1)

2)

Відповідь:

- Б. Було 25 зошитів. Використали 5 зошитів. У скільки разів менше використали зошитів, ніж залишилось?



1)

2)

Відповідь:

- 3) А. У Нелі було 5 монет по 2 грн і 8 купюр по 10 грн. На скільки більше гривень купюрами було в Нелі, ніж монетами?

1)

2)

3)

Відповідь:

- Б. Розв'яжи задачу із такою самою умовою, як попередня, але з іншим запитанням.

5 м. — по 2 грн

8 к. — по 10 грн

у ? р.

1)

2)

3)

Відповідь:

Повторення

1 Доповни рівності, користуючись таблицею ділення на 6.

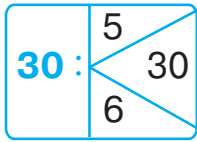
$\square\square : 6 = 7$

$\square\square : 6 = 5$

$\square\square : 6 = 8$

$\square\square : 6 = 9$

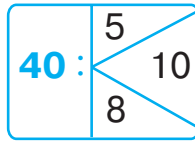
2 Склади вирази й обчисли їх значення.



$\square\square : 5 = \square$

$\square\square : 6 = \square$

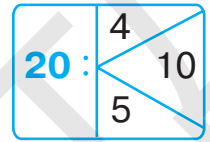
$\square\square : 30 = \square$



$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$



$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

$\square\square : \square = \square$

3 Обчисли. Виконай перевірку дії множення діленням.

$6 \cdot 2 = 12$

$12 : 6 = 2$

$6 \cdot 5 = \square\square$

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

$6 \cdot 7 = \square\square$

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

$6 \cdot 6 = \square\square$

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

$6 \cdot 8 = \square\square$

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

4 За підказкою обчисли.

$3 \text{ дес.} : 3 = 1 \text{ дес.} = 10$

$30 : 3 = 10$

$20 : 2 = \square\square$

$60 : 6 = \square\square$

$90 : 9 = \square\square$

$70 : 7 = \square\square$

$50 : 5 = \square\square$

$80 : 8 = \square\square$

5 Купили 4 льодяники по 6 грн кожен і одне тістечко за 32 грн. На скільки більше заплатили за тістечко, ніж за всі льодяники?



6 грн за кожний



32 грн

на ?

1)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

;

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.

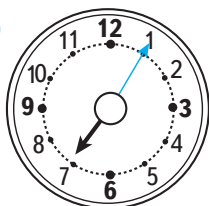
Відповідь:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

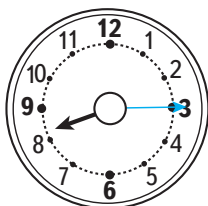
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Годинник. Задачі на обчислення часу в межах доби

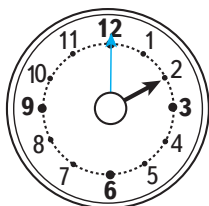
1



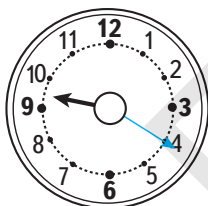
ГОД ХВ
 ГОД ХВ



ГОД ХВ
 ГОД ХВ



ГОД ХВ
 ГОД ХВ



ГОД ХВ
 ГОД ХВ

2

04:00	06:00	11:00	07:00
16:00	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/>

3

Початок події	Тривалість події	Закінчення події	Початок події	Тривалість події	Закінчення події
08:00	<input type="text"/> год	09:00	08:00	3 год	<input type="text"/> : <input type="text"/>
12:00	<input type="text"/> год	15:00	12:00	3 год	<input type="text"/> : <input type="text"/>
19:00	<input type="text"/> год	22:00	13:00	4 год	<input type="text"/> : <input type="text"/>

4

Поміркуй, коли може розпочатися і закінчитися дитяча вистава. Упиши час.

Вистава «Дюймовочка»

Початок о :.

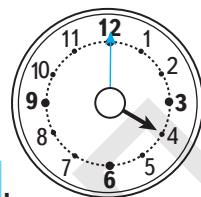
Кінець о :.

Вистава триває год.



Повторення

- 1 Змагання з плавання розпочалися о 16:00 і закінчилися через 1 год 30 хв. О котрій годині закінчилися змагання з плавання?



Відповідь: змагання закінчилися о :.

- 2 У понеділок другокласники мають 5 уроків. Перерви між уроками тривають по 10 хв. Скільки всього хвилин відпочивають другокласники між уроками в понеділок?

Відповідь: хвилин.

- 3 Виконай за зразком.

$$7 \cdot 3 = \square \square$$

$$7 \cdot 2 + 7$$

$$14 + 7 = 21$$

$$7 \cdot 5 = \square \square$$

$$7 \cdot 4 + 7$$

$$\square \square + 7 = \square \square$$

$$7 \cdot 8 = \square \square$$

$$7 \cdot 7 + 7$$

$$\square \square + \square = \square \square$$

- 4 Допоможи школярці дістатися до будинку.

	10	61	7	8	5
7 · 2					
7 · 4					
7 · 5					
7 · 6	14	28	63	49	36
7 · 9					
7 · 7					
6 · 6	13	35	42	13	14

Знаходження невідомого діленого і дільника

1 Доповни тільки ті рівності, у яких невідоме ділене.

$\square\square - 7 = 15$

$\square\square \cdot 1 = 13$

$\square\square : 7 = 6$

$\square\square + 24 = 45$

$14 : \square = 14$

$\square\square + 30 = 80$

$\square\square : 7 = 9$

$\square\square : 5 = 4$

$\square\square : 2 = 5$

2 Доповни тільки ті рівності, у яких невідомий дільник.

$42 : \square = 7$

$0 : \square = 0$

$54 - \square = 50$

$6 \cdot \square = 30$

$15 : \square\square = 1$

$89 + \square = 90$

$24 + \square\square = 50$

$42 : \square = 6$

$18 : \square = 3$

3 Запиши й обчисли вирази, підкресли знайдене число.

Невідоме число поділили на 4 і одержали 9.

Знайди невідоме число.

Число 40 поділили на невідоме число й одержали 8.

Знайди невідоме число.

Невідоме число поділили на 6 і одержали 8.

Знайди невідоме число.

Число 63 поділили на невідоме число й одержали 9.

Знайди невідоме число.

4 На скільки відрізків по 4 см можна розділити відрізок у 28 см?

Відповідь:

5 Склади по 2 вирази на знаходження

невідомого діленого

невідомого дільника

Таблиця множення числа 8 і ділення на 8 (закріплення)

1 Збільш кожне число у 8 разів: 4, 3, 8, 9, 5.

Запиши тільки результати.

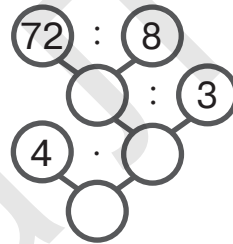
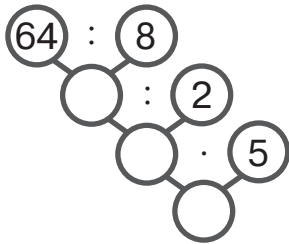
, , , , .

Зменш кожне число у 8 разів: 16, 64, 32, 40, 48.

Запиши тільки результати.

, , , , .

2 Упиши потрібні числа у схеми.



3 Підкресли добутки, отримані при табличному множенні числа 8.

12, 18, 16, 24, 30, 32, 56, 48, 45, 21, 72, 63, 40, 64.

4 Порівняй вирази не обчислюючи.

$8 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 8$

$8 \cdot 10 \bigcirc 8 \cdot 1$

$8 \cdot 4 + 4 \bigcirc 8 \cdot 4 - 4$

$0 \cdot 8 \bigcirc 0 + 8$

$8 \cdot 9 - 12 \bigcirc 8 \cdot 9 - 10$

$48 : 8 \bigcirc 48 - 8$

5 Роздивися, як позначають тривалість нот. Скільки восьмих уміщує четвертна нота? Запиши цю кількість числом.

ціла → дві половинні

→ чотири четвертні

→ вісім восьмих

→

Таблиця множення числа 9 і ділення на 9 (закріплення)

1 Збільш кожне число у 9 разів: 3, 5, 8, 6, 2.

Запиши тільки результати.

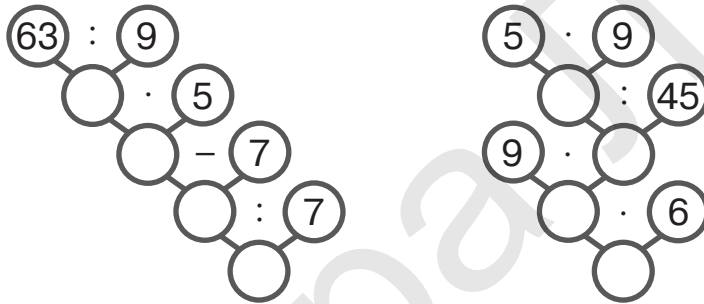
, , , , .

Зменш кожне число у 9 разів: 27, 45, 54, 72, 81.

Запиши тільки результати.

, , , , .

2 Упиши потрібні числа.



3 Підкресли добутки, отримані при табличному множенні числа 9.

16, 18, 24, 27, 28, 32, 36, 45, 48, 54, 63, 64, 72, 81.

4 Доповни нерівності.

$9 \cdot 3 < 9 \cdot \square$

$12 : 2 \cdot 9 > 14 : 2 \cdot \square$

$6 \cdot 9 + 11 > 8 \cdot \square$

$30 : 10 \cdot 9 < 4 \cdot \square$

$72 : 9 + 3 > 54 : 9 + \square$

$18 : \square + 50 > 18 : \square + 50$

5 Заповни таблиці.

a	3	2	7	6	5	4	8	9
$9 \cdot a$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

b	45	27	81	63	54	72	18	36
$b : 9$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Узагальнення до розділу 3

1 Обчисли вирази. Склади по дві рівності на ділення.

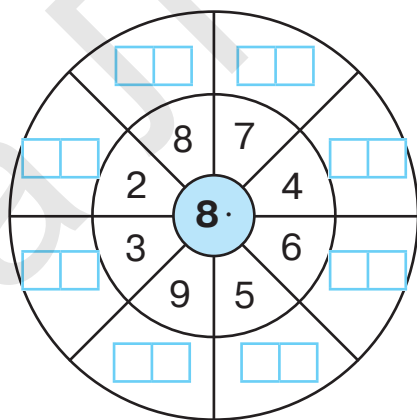
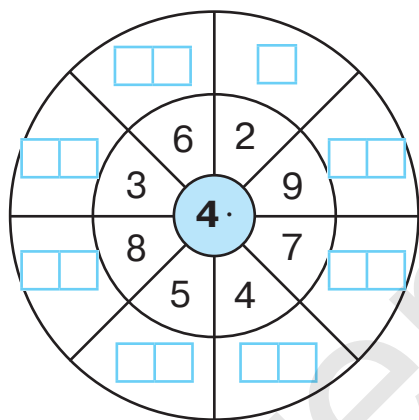
$$3 \cdot 4 = \square \square \quad \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

$$5 \cdot 6 = \square \square \quad \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

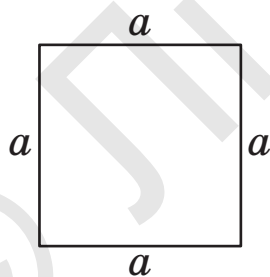
$$7 \cdot 8 = \square \square \quad \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

$$1 \cdot 9 = \square \quad \square \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \square$$

2 Заповни результатами «кола множення».



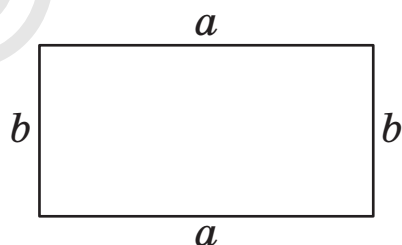
3 Обчисли периметри фігур різними способами.



$$a = 3 \text{ см}$$

$$P_{\square} = \square + \square + \square + \square = \square \square \text{ (см)}$$

$$P_{\square} = 3 \cdot \square = \square \square \text{ (см)}$$



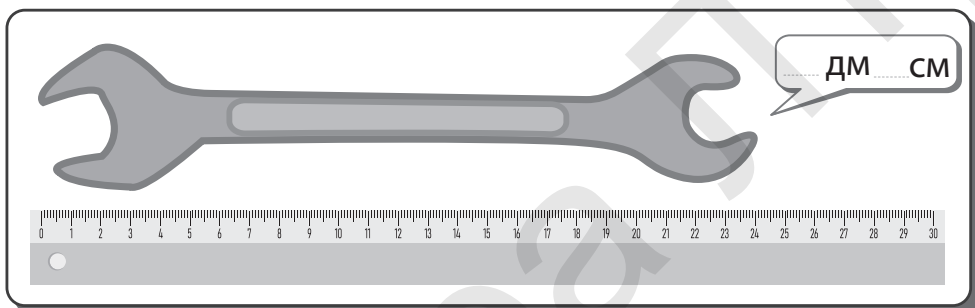
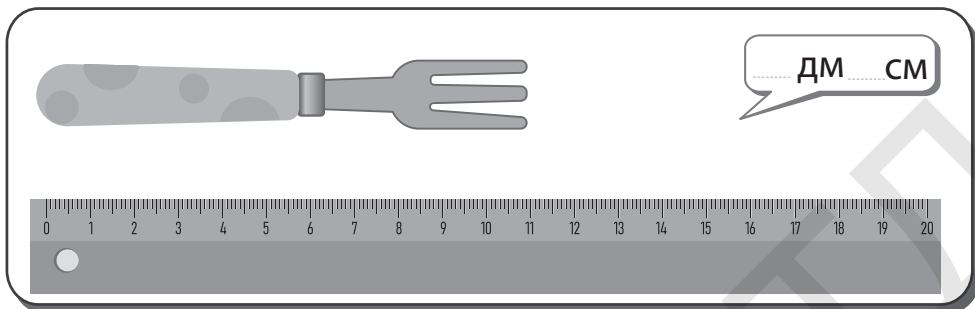
$$a = 8 \text{ см}$$

$$b = 3 \text{ см}$$

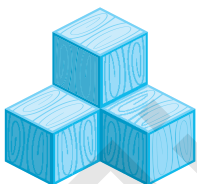
$$P_{\square} = \square \square \square \square \square \square \square \square \text{ (см)}$$

$$P_{\square} = \square \cdot 2 + \square \cdot 2 = \square \square \text{ (см)}$$

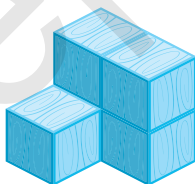
4 Виміряй і запиши довжину предметів.



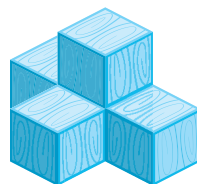
5 З'ясуй, скільки дерев'яних кубів на кожному малюнку.



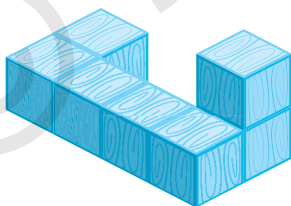
А Кількість кубів



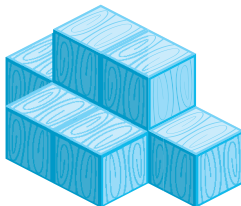
Б Кількість кубів



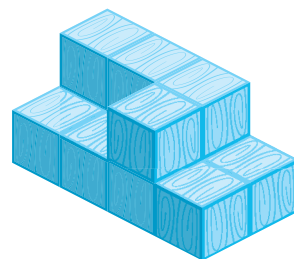
В Кількість кубів



Г Кількість кубів



Д Кількість кубів



Е Кількість кубів