

Я
ДОСЛІДЖУЮ
СВІТ

1

КЛАС



Зошит

.....

.....

.....

.....

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

Волощенко О. В.

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 4 / О. В. Волощенко,
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2019. – 80 с. : іл.
ISBN 978-966-8506-25-3.

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)



Безплатні додаткові матеріали та методичний супровід –
на сайті svitdovkola.org

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,
Козак О. П.,
Остапенко Г. С., 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ISBN 978-966-8506-25-3

Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є останнім у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють навчальний матеріал підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання в ньому допоможуть маленьким учням дізнатися більше про світ рослин і тварин, про веселку, спостерігати за природою навесні та стосунками в родині, відчути себе українцями та європейцями.

Зошит № 4 містить матеріали для роботи дітей упродовж тематичних тижнів 25–34:

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити й поглибити знання дітей з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ завдання, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Робота із зошитом дає можливість закріпити набуті знання, розвиває критичне й логічне мислення, винахідливість, творчі здібності.



На сайті svitdovkola.org ви можете **безоплатно** завантажити мультфільми, онлайн-завдання, інтерактивні презентації, а також отримати методичні поради, які допоможуть ефективно провести інтегровані уроки.

Бажаємо цікавих творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита
та команда видавництва “Світлич”

Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

СВІТ РОСЛИН

1. Які ознаки властиві лише об'єктам живої природи? Обведи 4 правильні відповіді.

А Форма

Г Рух

Б Розмір

Д Живлення

В Дихання

Е Забарвлення

Г Розмноження

Є Ріст



Чи всі обведені тобою ознаки притаманні рослинам?

2. Намалюй рослину, яка тобі подобається найбільше.



3. Оціни, наскільки рослини важливі для людини.



1

2

3

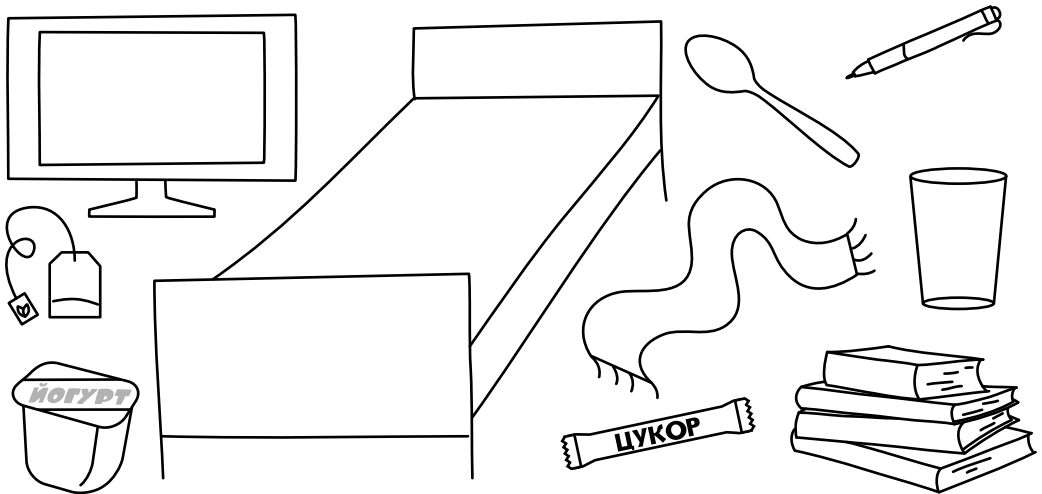
4

5

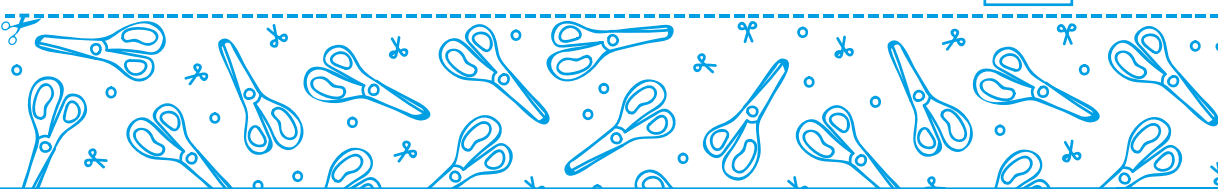
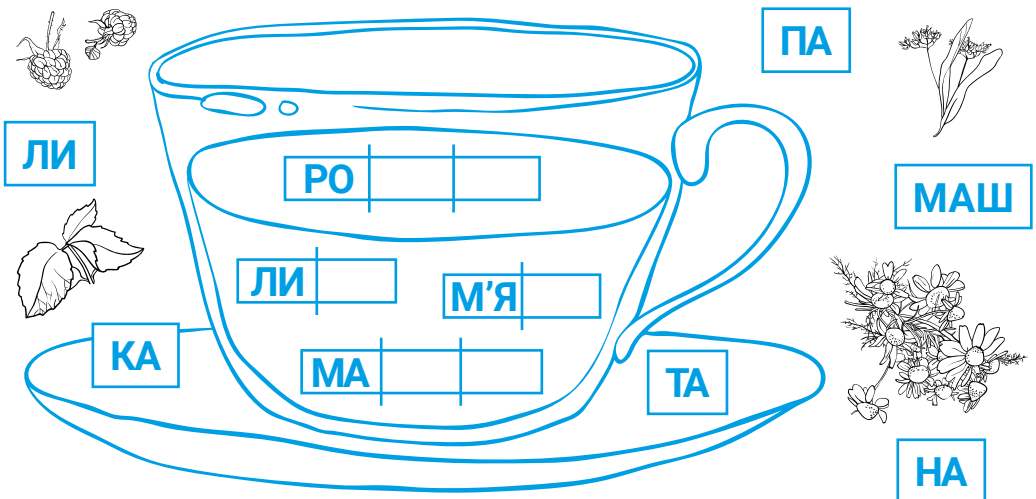


Чому людина не може жити без рослин?

1. Розмалюй те, що людина виготовляє з рослин.



2. Допиши слова, скориставшись підказками, й довідайся, з яких лікарських рослин можна приготувати корисний чай.



Що потрібно рослинам для життя?

1. Пригадай, що необхідно рослині для розвитку.
Виріж малюнки та наклеї їх у відповідних місцях тексту.

Весняне



поцілувало



: “Рости, кра-

сунечко!”



обвівав її, щоб не було так спекотно:

“Тягнись угору! Ближче до



”.



напува-

ла



пролетіла над



:

“Розцвітай!” І

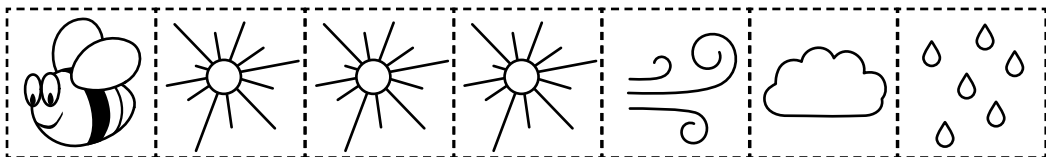


розкрила свої пелюсточки. Жов-

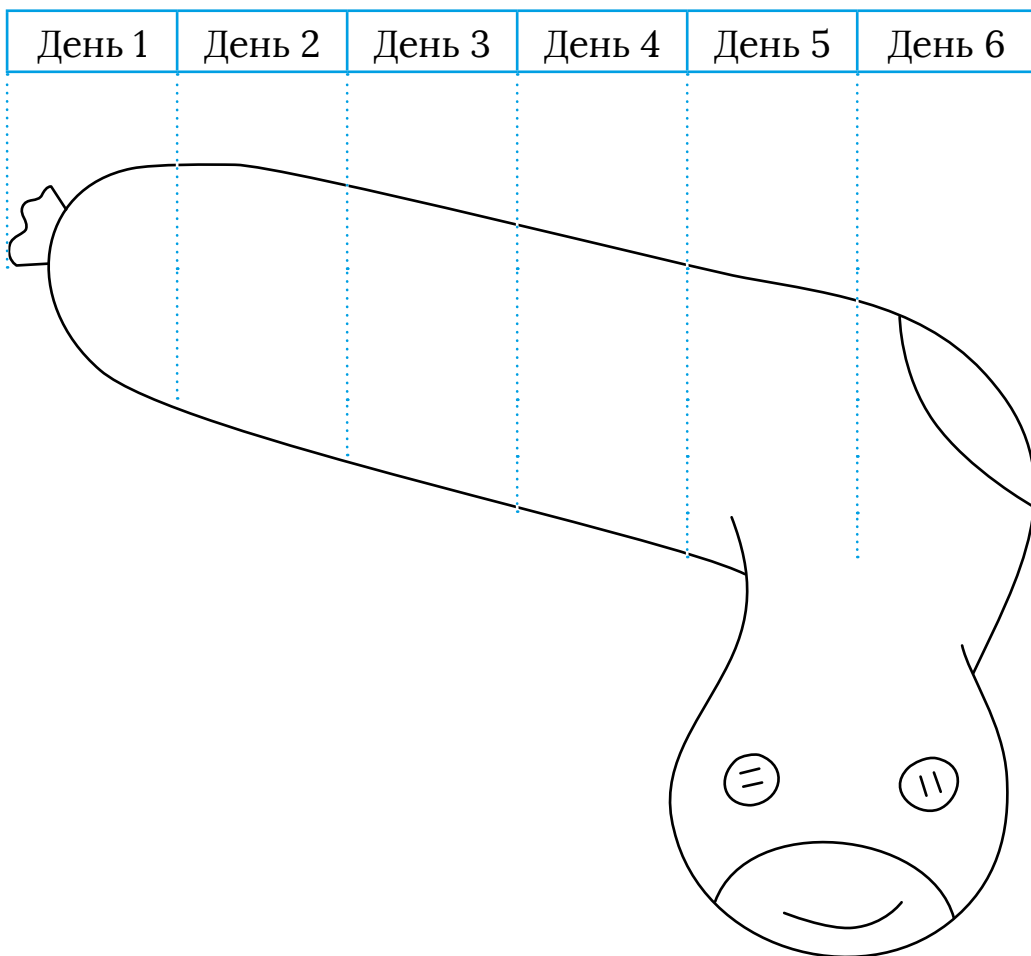
та-жовта, мов



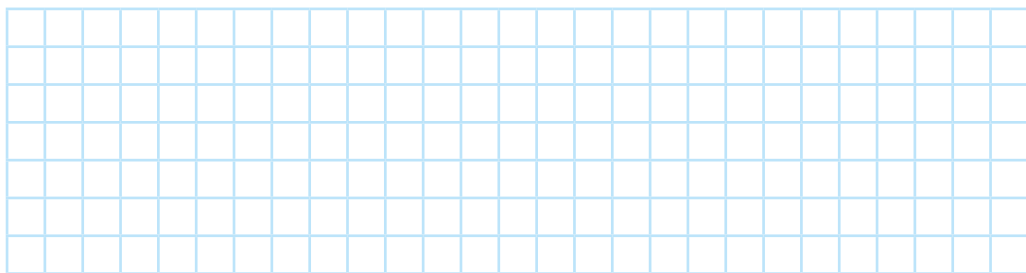
на небі.



2. Зафіксуй за допомогою малюнків стадії розвитку крес-салату, який ти вирощуєш (див. с. 83 підручника).



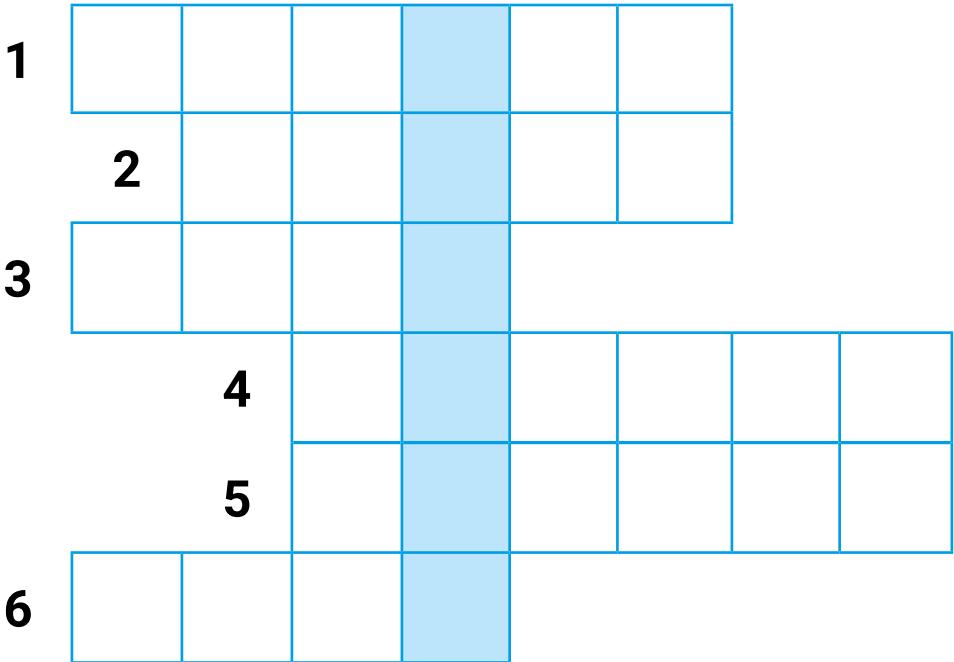
3. Даринка виростила горох заввишки 38 см, а Євген — висотою 49 см. Чия рослина вища і наскільки?



Як ти думаєш, чому рослини вирости різної висоти?

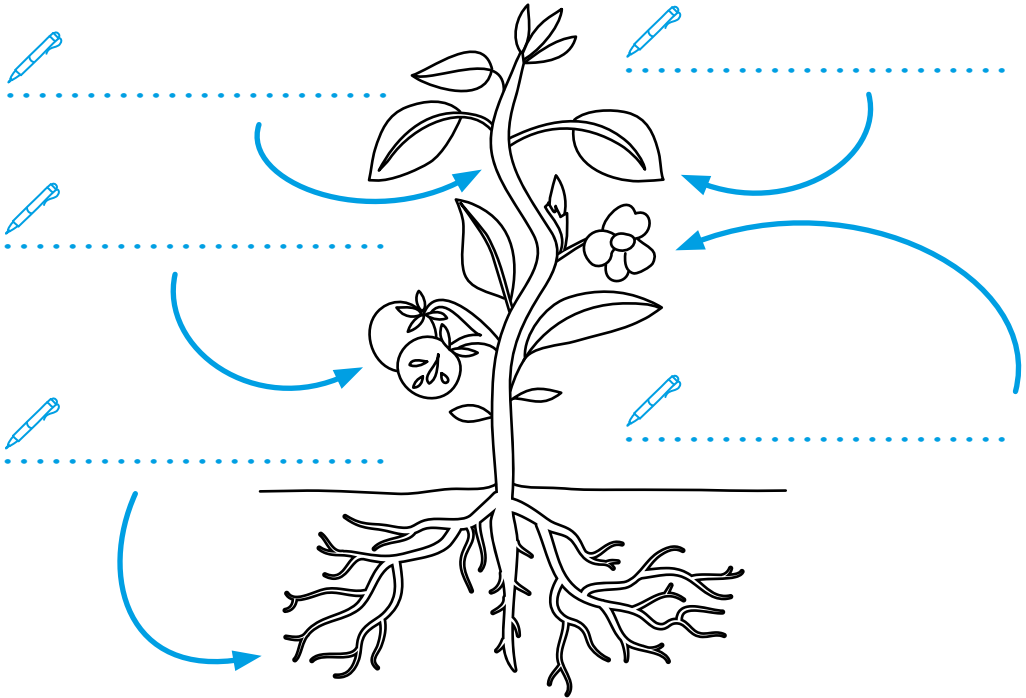
Що спільного між усіма рослинами?

1. Розгадай кросворд. Прочитай у зафарбованих клітинках, що об'єднує всі рослини.

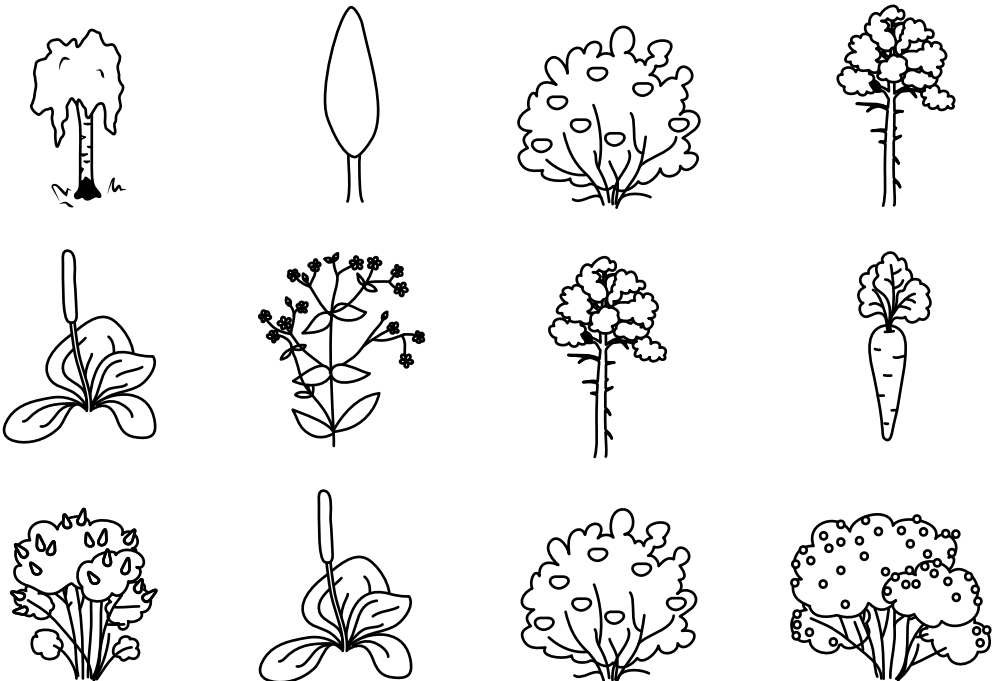


- 1) Орган рослини, на якому тримаються листки, квіти та плоди і по якому рухаються поживні речовини.
- 2) Верхній шар землі, придатний для життя рослин.
- 3) Частина рослини, яка утворюється з квітки.
- 4) Орган, який закріплює рослину в ґрунті й забезпечує її поживними речовинами.
- 5) Частина рослини, яка приваблює бджіл та метеліків.
- 6) Прозора, безбарвна рідина, необхідна для розвитку рослини.

2. З яких частин складається рослина? Розглянь малюнок і підпиши.



3. Обведи "зайву" рослину в кожному ряді.



Як берегти рослини?

1. Впиши пропущені літери. Що можеш зробити ти для збереження рослин? Наведи відповідні вислови.

ПОСАДИТИ К_ТИ

НЕ ЛАМАТИ Д_РЕВА

ЗДАВАТИ М_КУЛАТУРУ

НЕ ЗРИВАТИ ПЕРШО_ВІТИ

2. Відшукай на малюнку заховані предмети й розмалюй їх.



стакан



смайлик



банка



чашка



літера М



літера Л



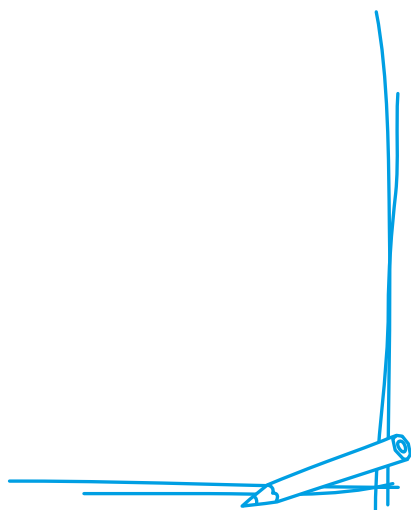
цифра 8

3. Прочитай вірш та уяви те, що в ньому описано. Намалюй ілюстрацію до вірша.

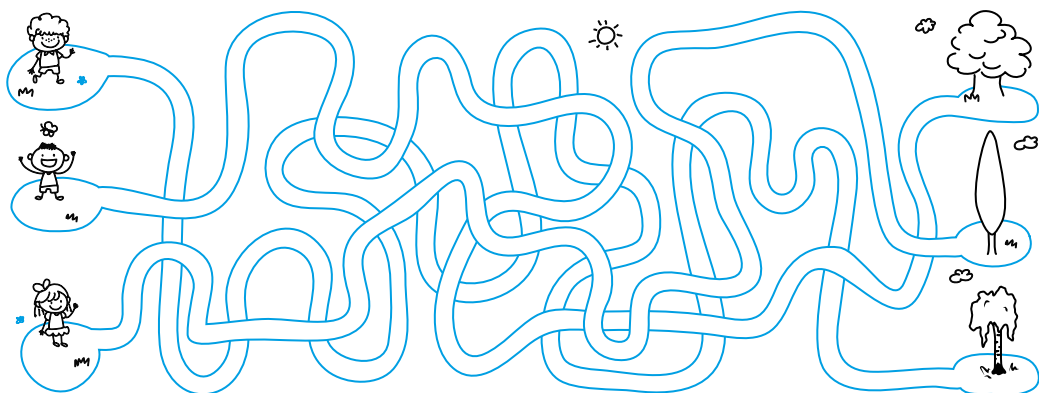
Берізонька

Берізонько, берізонько,
Ти, мавко лісова,
Зелені твої кіски
Вітрисько розвіва.
Стоїш ти при дорозі
У травах і кущах,
І білі свої ноги
Все миєш на дощах.
Прошу вас, із берези
Ви соку не точіть,
Ви краще їй сестричку
Зелену посадіть.
Ви краще їй шпаківню
Поставте на гілках,
Щоб прилітав до неї
Друг лісу, добрий птах!

Любов Забаишта



4. Пройди лабіринт і дізнайся, яке улюблене дерево в кожної дитини.



Знайомтеся!



Світлиця
УВАЖИТЬСЯ
СВІТИЦЯ

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

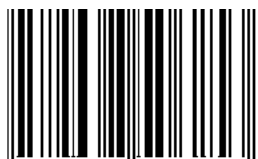
Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко



**Сучасним дітям —
сучасні підручники!**

За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р. Шияна

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

Додатково до підручників видавництво "Світлич" пропонує робочі зошити, а також безоплатне навчально-методичне забезпечення — матеріали для вчителя та учнів.

SvitDovkola.org

