

Я  
ДОСЛІДЖУЮ  
СВІТ

1

КЛАС



Зошит

.....

.....

.....

.....

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"  
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

**Волощенко О. В.**

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.  
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 4 / О. В. Волощенко,  
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2019. – 80 с. : іл.  
ISBN 978-966-8506-25-3.

**УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)**



Безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід –  
на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,  
Козак О. П.,  
Остапенко Г. С., 2019

© Видавництво "Світич", 2019

ISBN 978-966-8506-25-3

## Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є останнім у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють навчальний матеріал підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання в ньому допоможуть маленьким учням дізнатися більше про світ рослин і тварин, про веселку, спостерігати за природою навесні та стосунками в родині, відчути себе українцями та європейцями.

Зошит № 4 містить матеріали для роботи дітей упродовж тематичних тижнів 25–34:

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити й поглибити знання дітей з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ завдання, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Робота із зошитом дає можливість закріпити набуті знання, розвиває критичне й логічне мислення, винахідливість, творчі здібності.



На сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org) ви можете **безоплатно** завантажити мультфільми, онлайн-завдання, інтерактивні презентації, а також отримати методичні поради, які допоможуть ефективно провести інтегровані уроки.

Бажаємо цікавих творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита  
та команда видавництва “Світлич”

Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

# Веселка

1. Розгадай ребус і запиши слово.



M=P



2. Склади з розкиданих слів речення і запиши його.

людей

Веселка

всіх

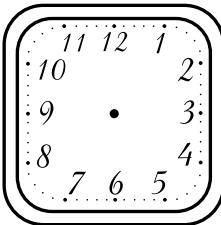
звеселяє.

в небі

сяє,

Four sets of handwriting lines (dashed top and bottom, solid middle) with diagonal lines drawn across them, intended for writing the sentence.

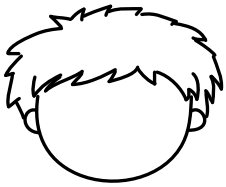
3. Тетянка побачила веселку 3 травня о 18-й годині. Познач на календарі дату, а на годиннику – час появи веселки.



## ТРАВЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4. Що ти відчуваєш, коли бачиш веселку? Намалюй емоції на личках дітей і з'єднай їх з відповідними словами. Наведи слова та впиши пропущені в них літери.

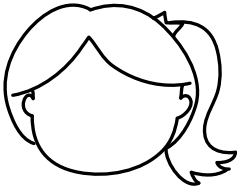


С\_М

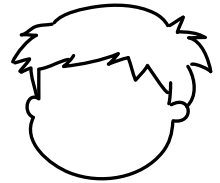
С\_РАХ



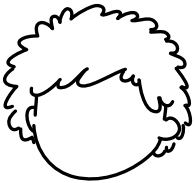
ЗАД\_ВОЛЕННЯ



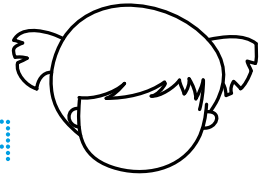
РАДІСТ\_



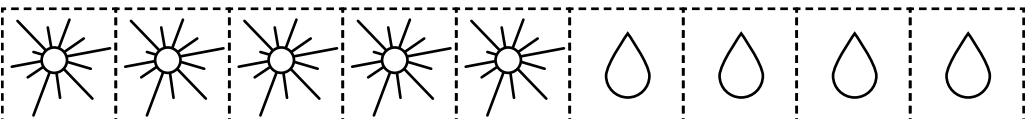
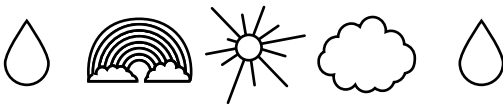
ЗДИВУВА\_НЯ



РОЗЧ\_РУВАННЯ

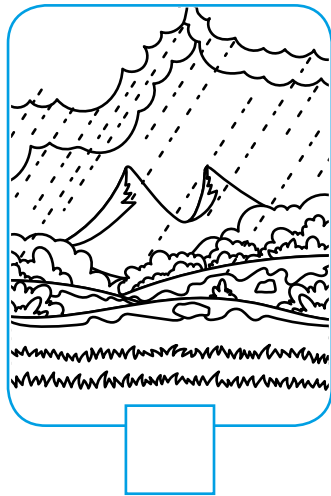
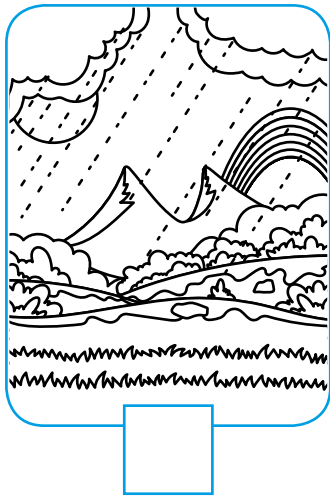
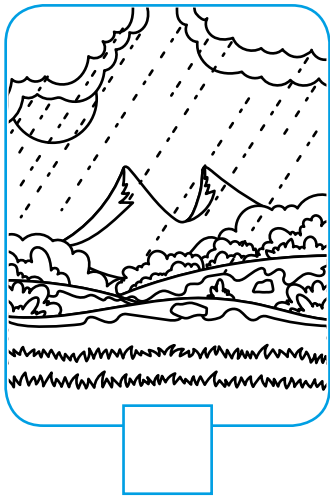


5. Продовж ряди, наклеївши відповідні зображення, щоб утворилася закономірність.

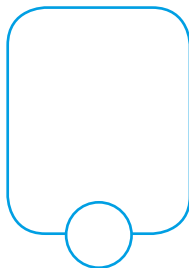


# Як з'являється веселка?

1. Пронумеруй зображення у правильній послідовності.

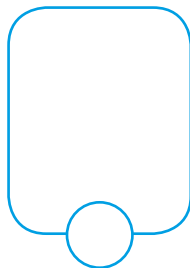


2. Прочитай слова та намалюй відповідні природні об'єкти та явища. Познач символом  ті з них, які необхідні для появи веселки. Побудуй звукові схеми кожного слова.



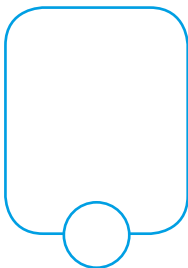
сонце

--	--



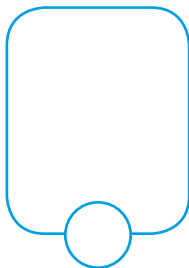
блискавка

--	--	--



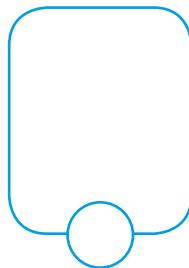
дощ

--



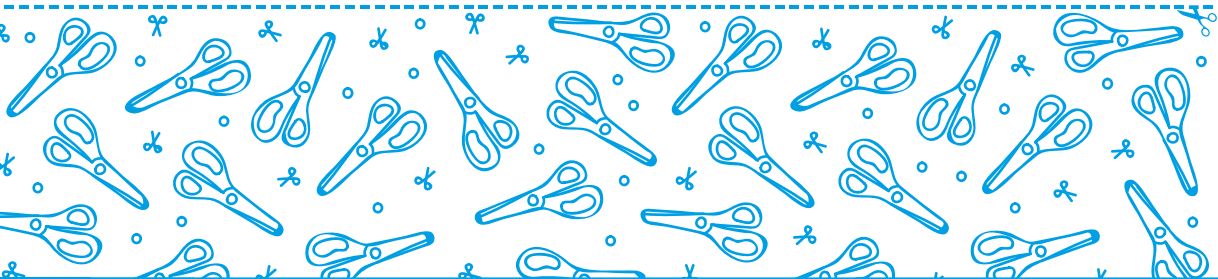
вітер

--	--



сніг

--



3. Прочитай вірш та уяви те, що в ньому описано. Намалюй ілюстрацію до вірша.

### **Звідкіля те сяйво?**

Як же райдуга з'явилась,  
Звідкіля те сяйво?  
Чому в небі проявились  
Після зливи барви?  
Це тому, що дощ скупався  
В променях завзятих,  
І в далекий світ подався  
Ниви поливати.  
Сонце стежечку проклало  
Крізь краплини чисті.  
В небі сяєво заграло –  
Райдуга барвиста.

Наталя Карпенко



# Які кольори має веселка?

1. Обчисли вирази  
й розфарбуй зображення  
відповідними кольорами.

97 – червоний  
20 – оранжевий  
77 – жовтий  
11 – зелений  
95 – блакитний  
57 – синій  
18 – фіолетовий



2. Довідайся, які кольори веселки подобаються твоїм  
однокласникам.

Ім'я	Ч	О	Ж	З	Б	С	Ф



3. Придумай і запиши речення, в якому перша літера кожного слова є першою літерою назви кольору веселки. Проілюструй його.

Ч.....

О.....

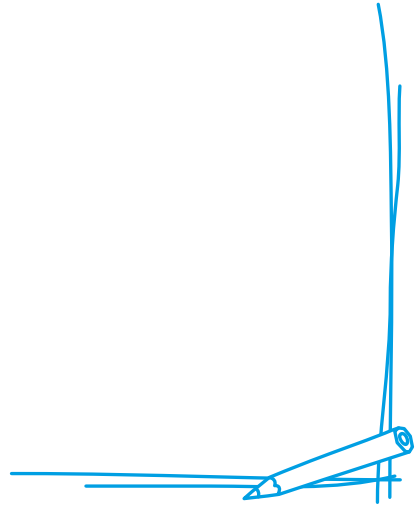
Ж.....

З.....

Б.....

С.....

Ф.....



4. Намалюй і розфарбуй різними кольорами стільки предметів, скільки барв у веселці.

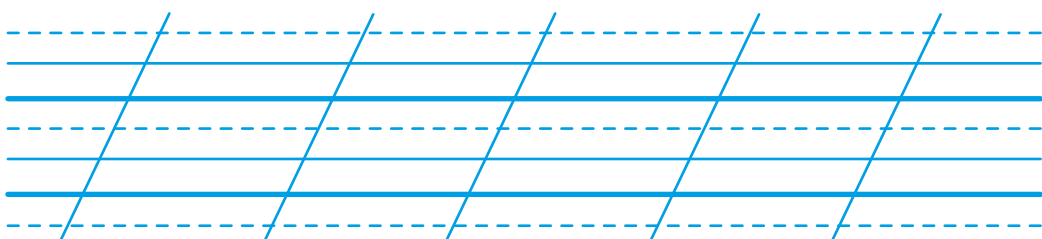


## Що спільного між словами "веселка" і "весело"?

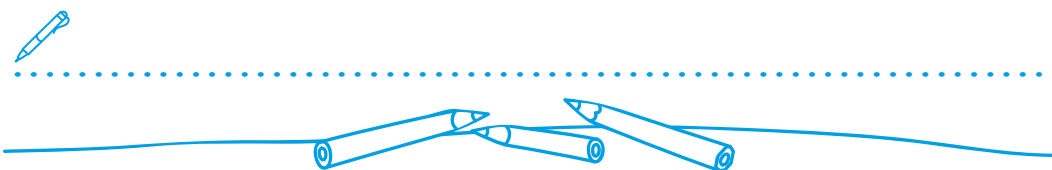
1. Роздивись написані слова. Що цікавого ти помітив/  
помітила? Наведи спільні частини слів. Склади й запиши  
одне речення, використовуючи ці два слова.

ВЕСЕЛКА

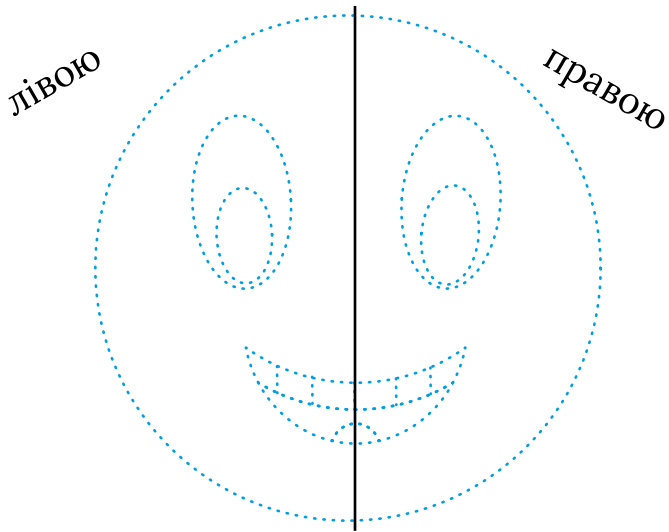
ВЕСЕЛО



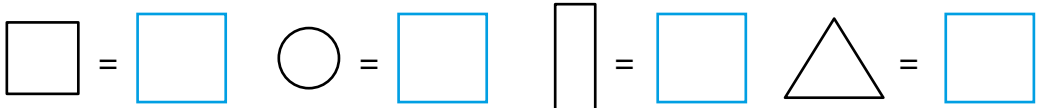
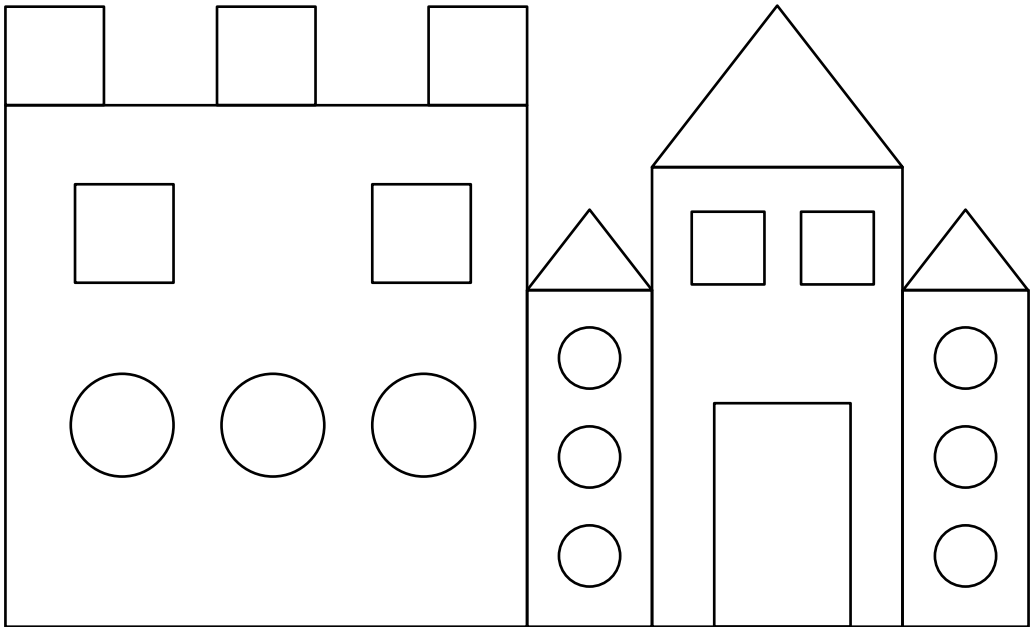
2. Поміркуй, які ще природні явища тебе звеселяють. Намалюй  
їх та запиши назви.



3. Наведи й розмалюй обома руками.



4. Розфарбуй малюнок усіма кольорами веселки. Полічи й запиши, скільки різних геометричних фігур зображено на ньому.



Знайдіть!

Світлиця  
ВІДКРИТИЙ  
СВІТ

НОВА  
УКРАЇНЬКА ШКОЛА



## Комплект інтегрованих підручників для 2-го класу НУШ

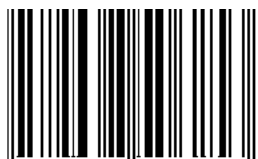
Автори: О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко



Сучасним дітям —  
сучасні підручники!

За Типовою освітньою програмою,  
розробленою під керівництвом Р. Шияна

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

Додатково до підручників видавництво "Світлиця" пропонує робочі зошити, а також безоплатне навчально-методичне забезпечення — матеріали для вчителя та учнів.

[SvitDovkola.org](http://SvitDovkola.org)

