



# Робочий зошит №1

## Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

**1**  
КЛАС



*Зошит*

.....

.....

.....

.....

УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)

В 68

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

*(Лист ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"  
від 23.08.2018 № 22.1/12-Г-803)*

**Волощенко О. В.**

В 68 Я досліджую світ : робочий зошит для 1-го кл. закл.  
загал. серед. освіти (у 4 част.). Ч. 1 / О. В. Волощенко,  
О. П. Козак, Г. С. Остапенко. – К. : Світич, 2018. – 80 с. : іл.  
ISBN 978-966-8506-25-3.

**УДК 37.03:51:502:61:811.161.2(075.2)**



Безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід –  
на сайті [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)

Консультації за телефоном 067 504 5022, 050 761 7259

© Волощенко О. В.,  
Козак О. П.,  
Остапенко Г. С., 2018

© Видавництво "Світич", 2018

ISBN 978-966-8506-25-3

## Шановні вчителі та батьки!

Цей посібник є першим у комплекті з чотирьох робочих зошитів, які доповнюють зміст підручника інтегрованого курсу “Я досліджую світ” для 1-го класу. Завдання у ньому допоможуть маленьким учням краще адаптуватися до шкільного життя, познайомитися з однокласниками, класною кімнатою, школою та її подвір'ям.

Зошит № 1 містить матеріали для роботи з дітьми протягом першої навчальної чверті (тематичні тижні 1–8):

- ✓ письмові **тематичні інтегровані завдання**, які допоможуть закріпити і поглибити знання з мовно-літературної, математичної, природничої, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської й історичної освітніх галузей, спонукати малят до образотворчої діяльності;
- ✓ задачі, що передбачають пошук відповідей на **проблемні запитання**;
- ✓ **вправи з елементами для вирізання** та вклеювання.



А також додаткові **завдання для обговорення**, розмірковування та узагальнення власного досвіду.

Використовуючи завдання зошита як основу, ви можете розгорнути захопливу діяльність з малятами, показати їм сфери практичного застосування набутих знань, розвинути критичне мислення, винахідливість, творчі здібності дітей.

Додаткові матеріали – інтерактивні презентації, онлайн-завдання, твори мистецтва, мультфільми, а також розробки уроків, практичні поради щодо організації діяльності з дітьми та методичні рекомендації, що допоможуть зробити навчальний процес максимально ефективним, – ви можете **безоплатно** завантажити з сайту [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org).

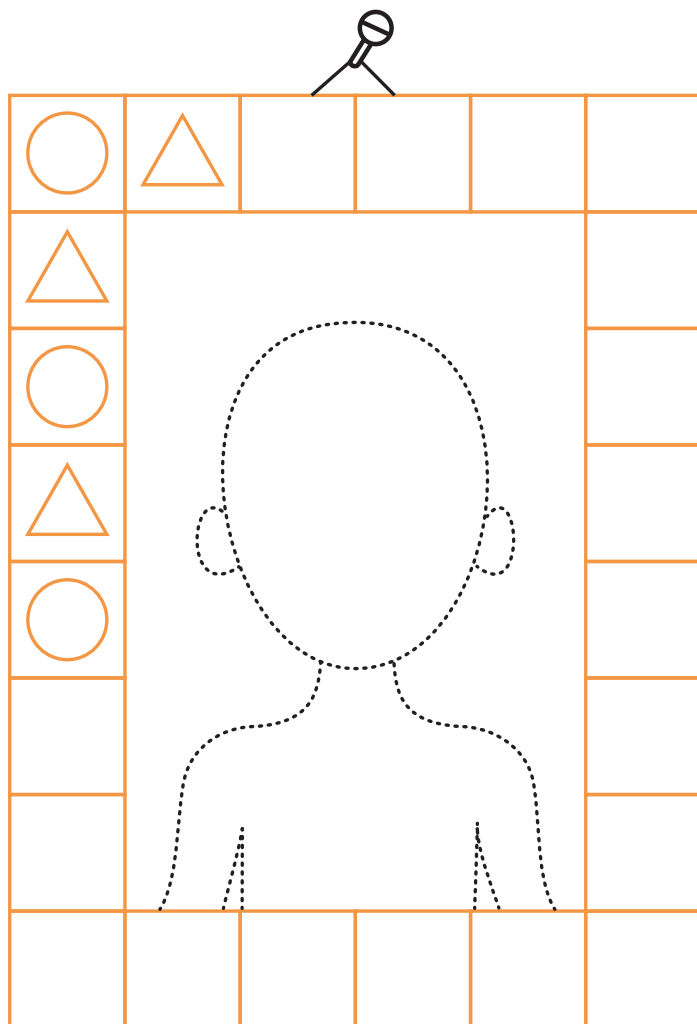
Бажаємо цікавих та творчих уроків!

Щиро ваші автори зошита  
та команда видавництва “Світлич”

Консультації за телефонами: (067) 504 5022, (050) 761 7259

# Я – школяр/школярка

1. Намалюй свій портрет. Прикрась рамочку.



2. Напиши своє ім'я самостійно або за зразком.

3. Розфарбуй малюнок. Познач школярів символом ✓.



4. Зафарбуй стільки квадратиків, скільки школярів на малюнку.



5. Школярка Настуня запускала повітряного змія, але вітер зірвав бантики з його хвоста. Домалюй їх, визначивши закономірність.



# Навіщо мені ходити до школи?

1. Познач символом  предмети, які є у твоєму класі.

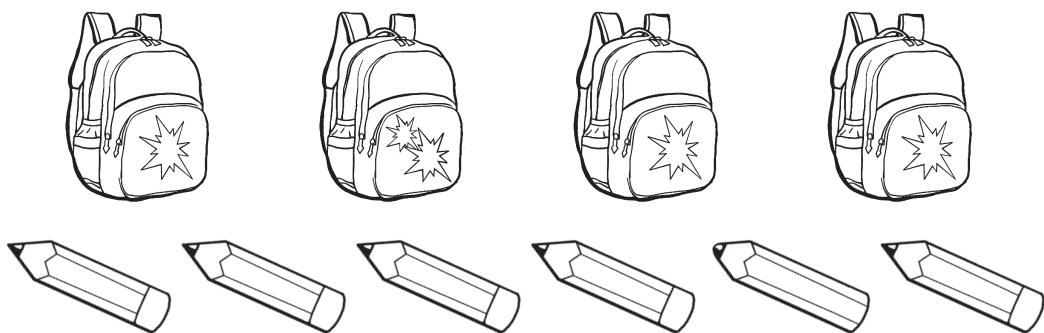


За яких обставин кожен з цих предметів може бути корисним, за яких – шкідливим?

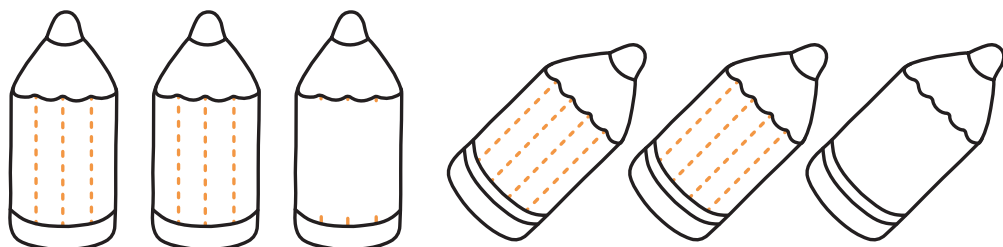
2. Проведи лінії по стежинках та дізнайся, чого очікує кожен з першокласників від навчання у школі.



3. Відшукай у кожному ряду зображення, відмінне від інших. Обведи його. Поясни свій вибір.



4. Наведи лінії на олівцях.



# Хто я? Хто мої однокласники?

1. Заповни картку відомостями про себе.

**ВСЕ ПРО МЕНЕ!**

МЕНЕ ЗВАТИ

МЕНІ  РОКІВ

УЛЮБЛЕНИЙ КОЛІР

МОЯ УЛЮБЛЕНА ТВАРИНА

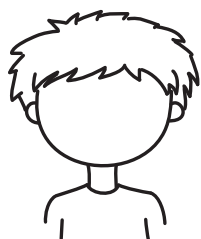
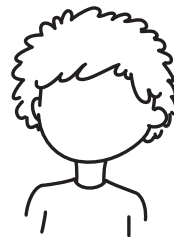
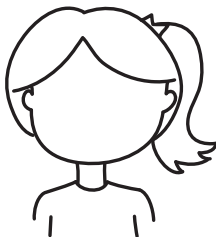
МОЯ УЛЮБЛЕНА КНИЖКА

МОЯ СІМ'Я

6



2. Намалюй портрети своїх однокласників.  
Напиши ім'я кожного з них (самостійно або за зразком).



3. Наведи лінію на малюнку.



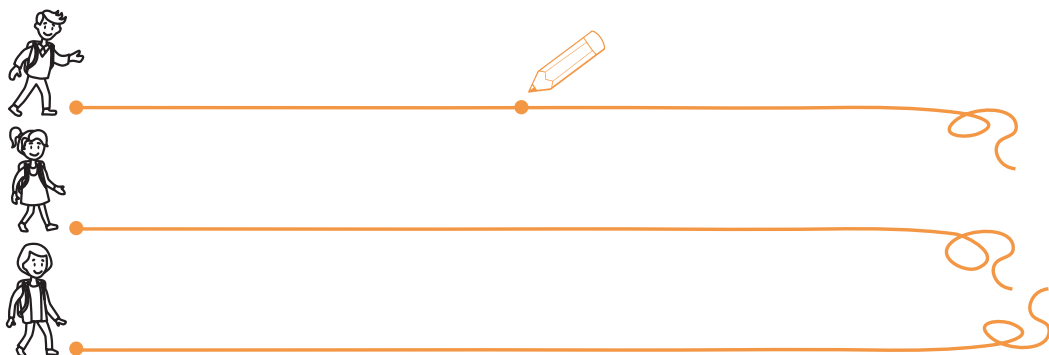
Про що могли б говорити однокласники?  
Інсценізуй розмову з сусідом/сусідкою по парті.

# Як безпечно дістатися до школи?

1. Намалюй шлях кожної дитини до школи.



2. Виміряй ниткою довжину шляху кожного школяра.  
Познач результати за зразком.



3. Наведи найдовший шлях синім кольором, найкоротший – зеленим.

4. Обведи правильний знак.

☀ Пішохідний перехід



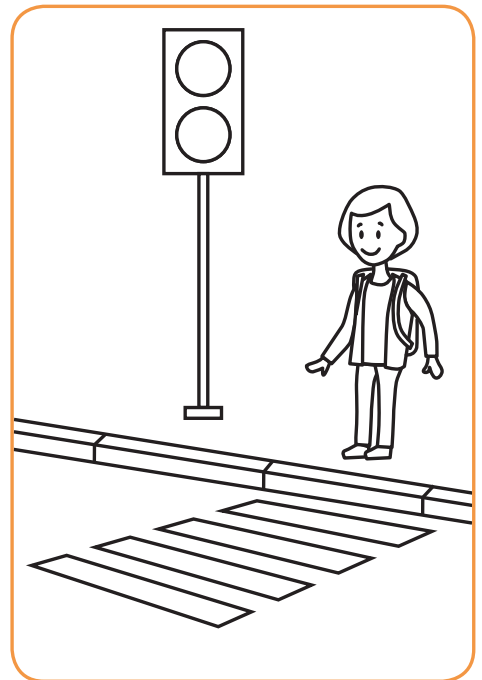
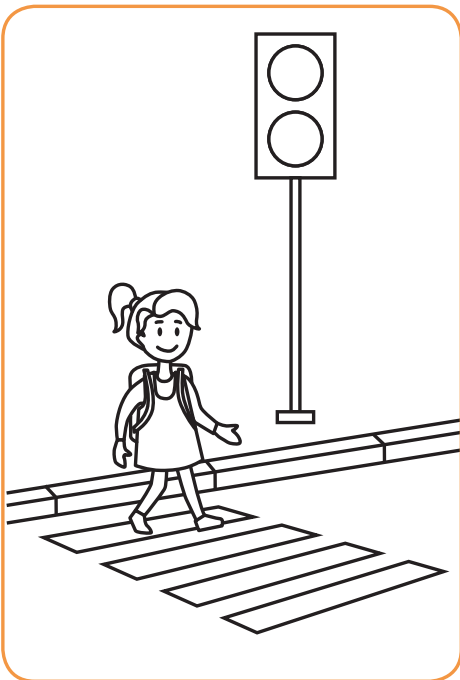
☀ Обережно, діти!



☀ Доріжка  
для велосипедистів

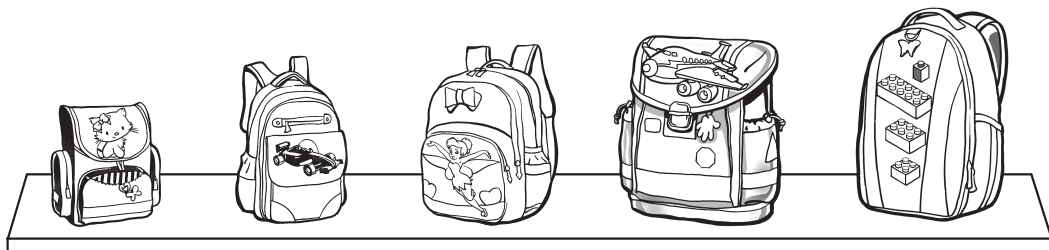


5. Розфарбуй сигнали світлофорів відповідно до зображених ситуацій.

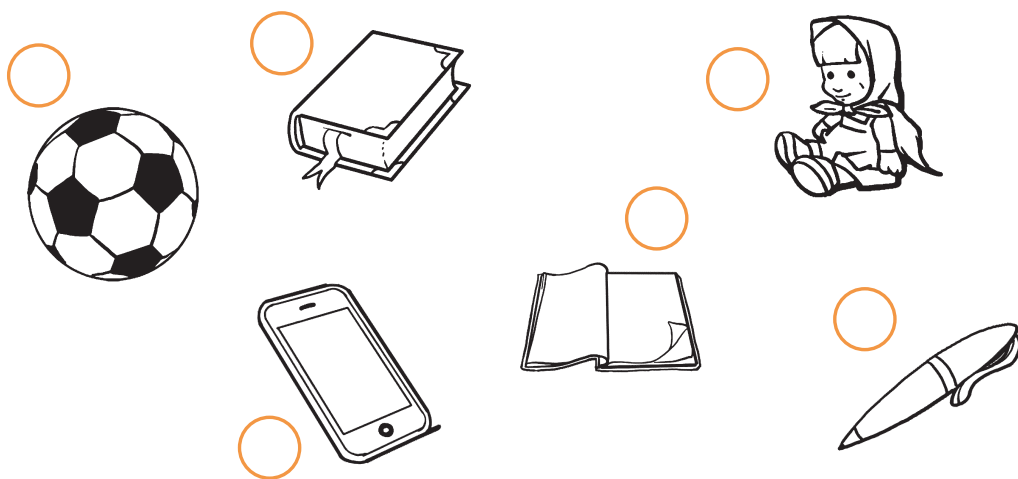


# Що покласти у шкільний ранець?

1. За якою ознакою розставлено ранці на полиці? Розфарбуй найбільший ранець зеленим, а найменший – оранжевим кольором.



2. Познач символом  предмети, які ти покладеш у шкільний ранець. Поясни свою думку.



3. Зафарбуй стільки квадратиків, скільки предметів ти позначив/позначила.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Відшукай у таблиці і зафарбуй слова.



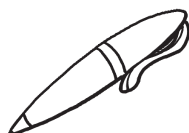
РАНЕЦЬ



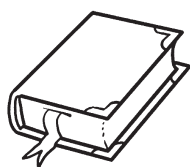
ПЕНАЛ



ЗОШИТ



РУЧКА



ПІДРУЧНИК

П	Е	Н	А	Л
І	Р	А	Н	А
Д	І	М	И	Р
Р	У	Ч	К	А
У	Ж	З	А	Н
Ч	П	О	Л	Е
Н	І	Ш	У	Ц
И	Д	И	М	Ь
К	О	Т	И	К

5. Зафарбуй зеленим кольором предмет, що лежить справа від ранця.

Зафарбуй синім предмет, що знаходиться під ранцем.



6. Намалюй фарби зліва від ранця.



**Сподобався  
цей фрагмент  
зошита?**


То був лише перший тиждень!  
Обсяг зошита No 1 – 80 сторінок.  
Замовляйте повний комплект із 4-х  
робочих зошитів з інтегрованого курсу  
“Я досліджую світ” для 1-го класу.

ISBN 978-966-8506-25-3



9 789668 506253

 [svitdovkola.org](http://svitdovkola.org)

 (067) 504 5022,  
(050) 761 7259

 [books@dvsvit.com.ua](mailto:books@dvsvit.com.ua)