

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко

ЗОШИТ

ДЛЯ ПИСЬМА І РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ № 4




Four horizontal red lines for writing practice.




ЧИТАЮ
ЗАПИСУЮ
ПІЗНАЮ СЛОВО
РОЗПОВІДАЮ
СПІЛКУЮСЯ У КЛАСІ

1
КЛАС


РОЗРІЗНЮЮ ГОЛОСНІ І ПРИГОЛОСНІ ЗВУКИ

1. Пригадай букви української абетки. Прочитай їх у таблиці. 


Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее	Єє
Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй	Кк	Лл
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ьь	Юю
Яя							

- Назви букви, які позначають голосні звуки. Запиши їх. 

Handwriting practice lines for the first task.

2. Добери слова, які починаються звуками [а], [е], [и], [і], [о], [у]. Запиши їх. 

Handwriting practice lines for the second task.

- На який звук не вдалося дібрати слово? 

Handwriting practice lines for the third task.

3. Обведи «зайву» букву в кожній рамці. Поясни свій вибір.

О О С О О

І І І Т І

Е З Е Е Е

А А А А Л

И И И Ш И

Ч У У У У

• Запиши велику і малу букви, які ти обвів (обвела).

Handwriting practice lines with a grid pattern.

4. Добери слова, які починаються звуками [с], [с'], [з], [з'], [ш], [л], [л'], [ч]. Запиши їх.

Handwriting practice lines with a grid pattern.

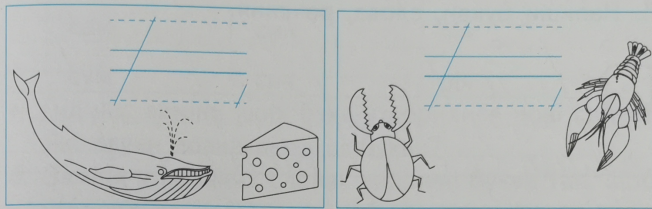
5. Чим приголосні звуки відрізняються від голосних? Яка буква української абетки не позначає звука?

6. Прочитай скоромовку.

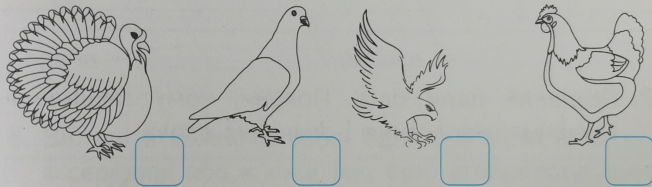
Зеленіли в лузі лози, заблукали в лозах кози.

• Вимов звуки, які позначає виділена буква в кожному слові.

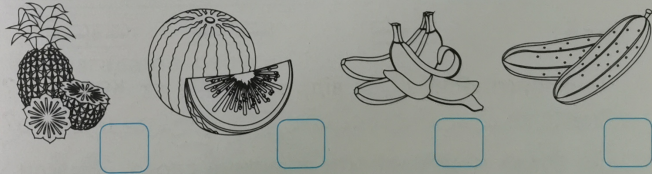
7. Визнач спільний звук у назвах намальованих предметів. Запиши букву, яка позначає цей звук.



8. Познач «✓» малюнки об'єктів, назви яких починаються голосним звуком. Запиши ці слова.



9. Познач «✓» малюнки об'єктів, назви яких починаються приголосним звуком. Запиши ці слова.



РОЗУМІЮ РОЛЬ ЗВУКІВ І БУКВ У СЛОВІ

1. Напиши букви, слова, речення.

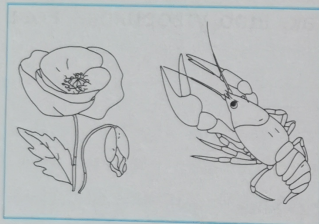
и і ї й ш

пиши

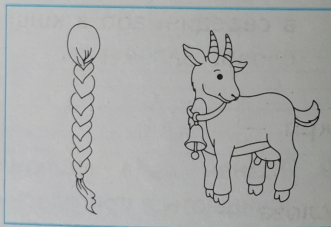
пиши

Ми пишемо уважно.

2. Порівняй пари слів. Поясни, чому змінилося звучання, написання і значення слова.



мак — рак



коса — коза

Одна буква може змінити значення слова. Завжди уважно записуй слова. Не пропускай і не заміняй букв у слові.

3. Читай. Спостерігай, як змінюється значення слова.

сом

сир

ніч

сам

син

піч

сум

сич

річ

• Під час заміни яких букв утворилися нові слова? Які звуки позначають ці букви?

4. Заміни у поданих словах виділені букви так, щоб утворилися нові слова. Запиши їх.

майка — ~~_____~~ осел — ~~_____~~

корона — ~~_____~~ шишка — ~~_____~~

5. Вилучи в кожному слові одну букву на початку, в середині або в кінці так, щоб утворилося нове слово. Запиши їх.

кріт — ~~кріт~~ персик — ~~_____~~

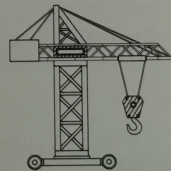
слова — ~~_____~~ сорочка — ~~_____~~

6. Розгадайте ребуси.

к



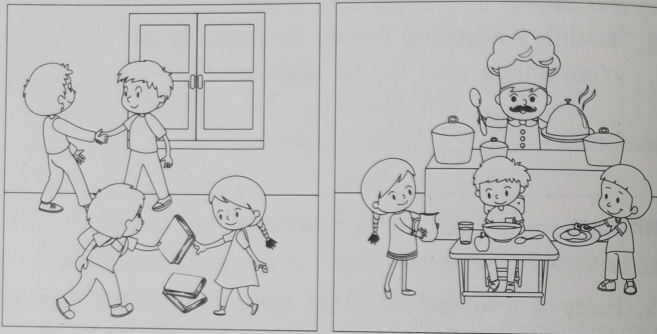
е



• Усно складіть речення зі словами-відгадками.

ВЧУСЯ БУТИ ВВІЧЛИВИМ (ВВІЧЛИВОЮ)

1. Пригадай, які слова ввічливості ти вже знаєш. Назви їх.
2. Розглянь малюнки. Назви слова ввічливості, які потрібно вживати в кожній ситуації.



3. Прочитай. Які із цих слів ввічливості ти вживаєш найчастіше? Спробуй пояснити чому.

Доброго ранку!

Доброго дня!

До побачення!

Привіт!

Щасливої дороги!

Смачного!

Добраніч!

Вибачте!

Дякую!

4. Запиши слова, за допомогою яких ми вітаємося.

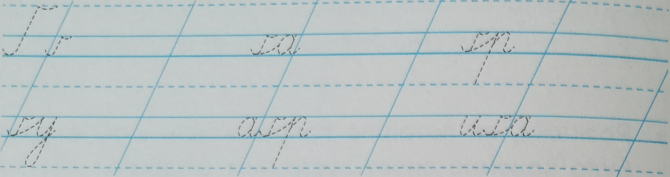
- Розкажи, як потрібно попрощатися, щоб людям було приємно знову зустрітися з тобою.
- 5. Придумайте ситуації, у яких можна використати красиві «чарівні» слова «*Будьте ласкаві*», «*Дозвольте запитати*», «*Перепрошую*».
- 6. Розглянь малюнки. Чи правильно поведуться білочка і зайчик?



7. Розіграйте сценки, які покажуть, як потрібно поводитися в таких ситуаціях чемним дітям.

ПРАВИЛЬНО ВИМОВЛЯЮ СЛОВА ЗІ ЗВУКАМИ [г], [ґ] І ЗАПИСУЮ ЇХ

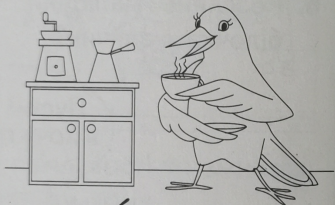
1. Напиши буквосполучення.



2. Прочитай скоромовку спочатку повільно, потім у звичайному темпі і нарешті швидко. Чітко вимовляй звук [г].

Олег Орач

Гава дуже любить каву,
чорна гава чорну каву,
чорна-чорна гава з гав —
чорну-чорну каву з кав.



3. Що ти знаєш про слова *га́ва* і *воро́на*?

Гава і ворона — це один і той самий птах.

3. Допиши речення, вставляючи потрібне слово.

На кухні пахне

На ганку сиділа

4. Запиши назви зображених предметів.

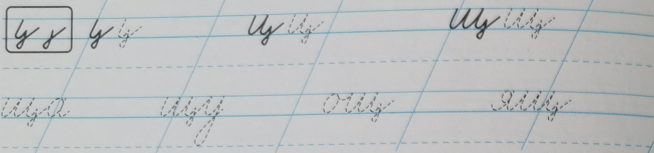


5. З одним зі слів (на вибір) склади і запиши речення.

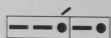
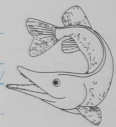
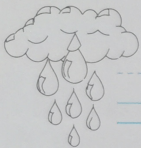
5. Спиши текст, вставляючи пропущені букви г або ґ.
..різно ..римів ..рім. Він ..розив ..рмовицями. На
..анку ..ава зчинила ..валт. У дворі ..уси ..олосно
..ел..отали.

ПРАВИЛЬНО ПИШУ СЛОВА З БУКВОЮ Щ

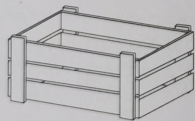
1. Напиши букви і буквосполучення.



2. Назви зображені предмети. Вимов звуки в цих словах. Підпиши малюнки.



3. Запиши назви зображених предметів.



4. Прочитай скоромовку спочатку повільно, потім у звичайному темпі і нарешті швидко. Чітко вимовляй звуки, позначені буквою щ.

Вікторія Забава

Щиро щиглик щебетав
щойно на ліщині.

Щиросердно він бажав
щастя Україні!



- Випиши зі скоромовки всі слова з буквою щ.

5. Прочитай скоромовку.

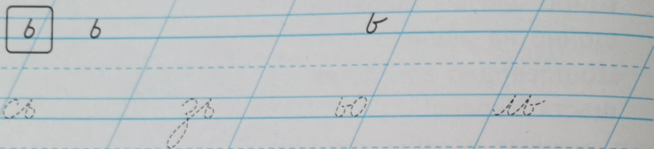
Спиши, вставляючи пропущені букви.

Ігор Січовик

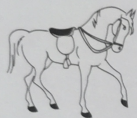
До ку..ів з-під я..ика вискочила я..ірка.

ПРАВИЛЬНО ПИШУ СЛОВА З БУКВОЮ **Ь** (знак м'якшення)

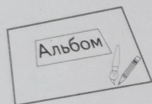
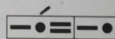
1. Напиши букви і буквосполучення.



2. З'єднай лінією малюнок кожного предмета зі словом — його назвою, а слово — зі схемою.



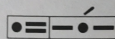
альбом



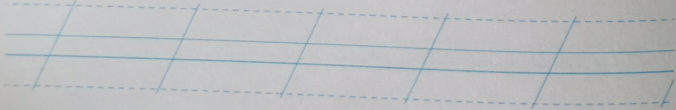
кулька



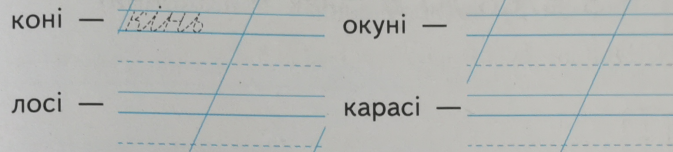
кінь



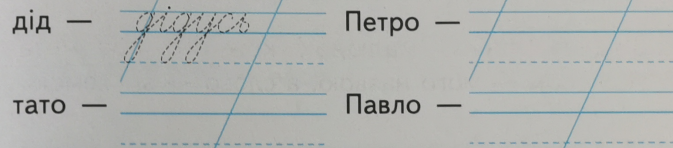
Запиши ці слова.



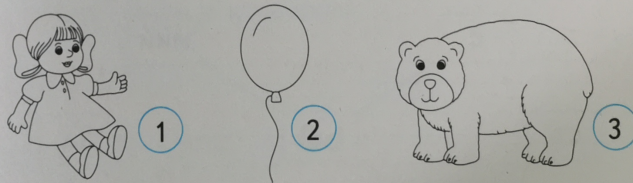
3. Утвори пари слів за зразком.



4. Утвори і запиши «лагідні слова» за зразком.



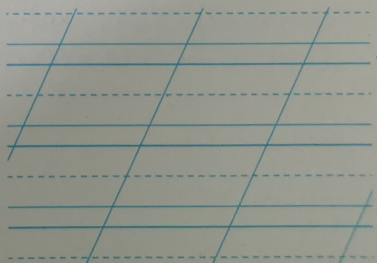
5. Допиши в речення потрібні слова — назви зображених предметів.



1. У Марійки нова

2. У Василька синя

3. У лісі великий



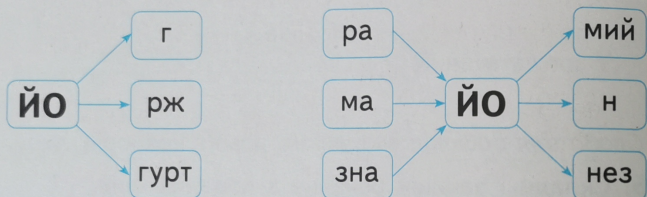
ПРАВИЛЬНО ПИШУ СЛОВА З ЙО

1. Напиши буквосполчення і слова.

йо ю

йог Юсип

2. Утвори слова, використовуючи схеми. Запиши їх.



Blank handwriting lines for task 2.

3. Із двома словами (на вибір) склади і запиши речення.

Blank handwriting lines for task 3.

3. Утвори і запиши слова за зразком.

Мусій — *Мусіювн*

Матвій —

Андрій —

4. Розгляньте малюнки. Поміркуйте, які імена і по батькові всіх чоловіків у сім'ї.



прадідусь
Гордій
Йосипович



дідусь
Андрій



тато
Олексій



син
Сергій

• Запишіть ім'я і по батькові всіх чоловіків у сім'ї.

Прадідусь

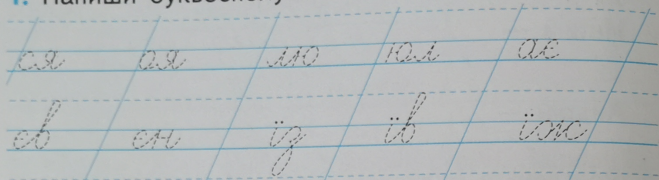
Дідусь

Тато

Син

ПРАВИЛЬНО ПИШУ СЛОВА З БУКВАМИ Я, Ю, Є, Ї

1. Напиши буквосполучення.



2. Прочитай загадки і допиши відгадки.

Хвостик у смужку, волохатий,
любить їжу полоскати
перед тим, як з'їсти має.
Ну і хто його впізнає?

Народився у пустелі,
де скрізь сухо й дуже жарко.
Має два горби на спині,
в нас — живе у зоопарку.

Між листям і гілками
по лісових доріжках
біжить клубок з голками
на коротеньких ніжках.

• Вимов звуки у словах-відгадках.

Буква ї завжди позначає два звуки — [йі].

3. Запиши слова у два стовпчики: у перший слова, у яких букви я, ю, є позначають один звук; у другий — у яких ці букви позначають два звуки.

Якір, люстра, моє, буряк, пізнє, мрію, козеня, вітає, рюкзак, літнє, читаю, баян.

4. Утвори і запиши слова за зразком.

мій — мої

чай —

край —

ПРАВИЛЬНО ПИШУ СЛОВА З АПОСТРОФОМ

1. Напиши слова.

в'є п'є їм'я в'юн

2. Прочитай слова. Яку «роботу» в них виконує апостроф?

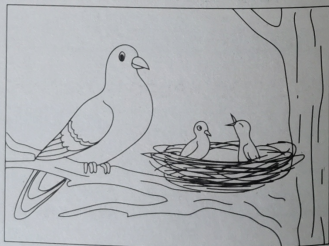
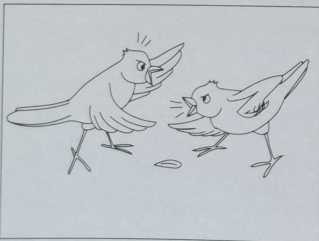
м'ята б'ють кур'єр слов'ї
п'ятниця в'ють в'ється пір'їна

- Вимов звуки, позначені виділеними буквами.

Букви **я**, **ю**, **є**, **ї** після апострофа позначають два звуки — [йа], [йю], [йє], [йї].

- Спиши три слова (на вибір).

3. Розгляньте малюнки. Складіть за малюнками речення, використовуючи слова з апострофом.

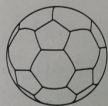


4. Прочитай вірші, які склала Галина Джемала за малюнками завдання 3.

Гороб'ята Чив і Чик Голуб'ятам м'яко спати
над подвір'ям в'ються. з пір'я в'є гніздечко мати.
А як зернятко знайдуть,
не з'їдять — поб'ються.

- Випиши з віршів слова з апострофом.

5. Допиши в речення потрібні слова — назви намальованих предметів.



1

5

2



3

1. У Дем'янка новий _____.

2. До перерви залишилося _____ хвилин.

3. Мар'янка доглядає рудого _____.

ВЧУСЯ БУТИ ХОРОШИМ ДРУГОМ (ХОРОШОЮ ПÓДРУГОЮ)

1. У тебе, напевно, вже є друг (пóдруга). Розкажи, який він (вона). Чому ти вирішив (вирішила) з ним (з нею) подружитися?
2. Дай відповідь на запитання і розкажи про свого друга (свою пóдругу).
 - Чи знаєш ти, чим цікавиться твій друг (твоя пóдруга)?
 - Чим він (вона) любить займатися у вільний час?
 - Про що мріє твій друг (твоя пóдруга)?
 - Яка у нього (у неї) улюблена книга (гра, мультфільм)?
 - Чи допомагає тобі друг (пóдруга)?
 - Чи знаєш ти, чим ти можеш допомогти другу (пóдрузі)?
 - Що вам подобається робити разом?
 - Чим ви із другом (пóдругою) схожі?
3. Склади два речення про свого друга (пóдругу). Використай подані слова.

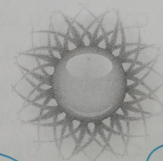
скромний скромна

чесний чесна

добрий добра

сміливий смілива

4. Подумай, як краще вчинити.
 - Ти приніс (принесла) у школу смачне яблуко, а у твого друга (твоєї пóдруги) нічого немає.
5. Що допомагає і що заважає дружбі?
6. Уяви, що твій друг (твоя пóдруга) образився (образилася) на тебе. Як ти будеш миритися з ним (з нею)? Які слова ти йому (їй) скажеш?
 - Розіграйте сценку.



Прошу
вибачення

Я шкодую, що
зробив (зробила) це

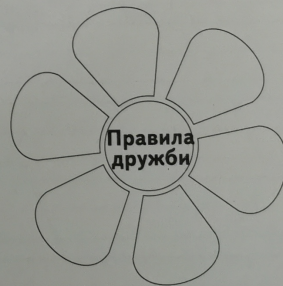
Давай
помиримся

Вибач,
будь ласка


Мені дуже
соромно

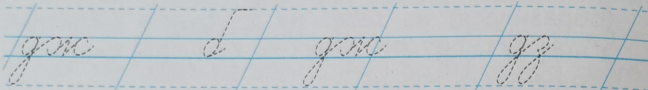
Більше
не будемо
сваритися


7. Зробіть із кольорового паперу «квітку дружби». Складіть правила дружби і запишіть на її пелюстках. Скільки пелюсток у вас вийшло?




ПРАВИЛЬНО ВИМОВЛЯЮ СЛОВА
ЗІ ЗВУКАМИ [дж], [дз], [дз']
І ЗАПISУЮ ЇХ

-  1. Напиши буквосполучення.



-  2. Уважно прочитай слова. Що означає кожне з них?
Дзиґа, джем, гудзик, джип, дзвінок, джинси,
дзеркало, джерело, бджола, кукурудза.

-  • Вимов звуки, позначені виділеними буквами.
• Випиши спочатку слова з буквосполученням **дж**,
а потім — із **дз**.



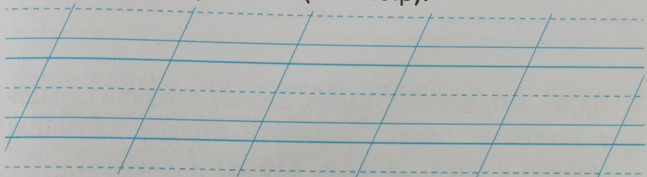
3. Підготуйся і прочитай скоромовку спочатку повільно і тихо, а потім — голосно і швидко. Правильно вимовляй звуки [дж], [дз], [дз'].

Тетяна Лисенко


Дзвінко джерело дзюрчить.


Над джерельцем джміль дзижчить.


- Спиши одне речення (на вибір).

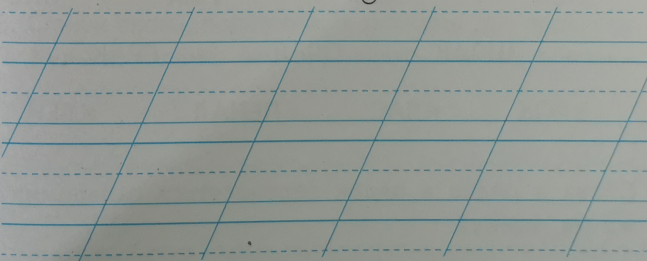


4. Спиши речення, замінивши малюнки словами.

У Даринки нова  .

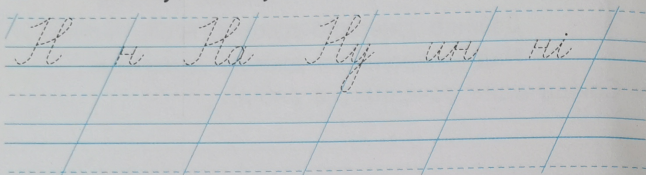
У дятла міцний  .

Над квітами гули  .

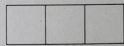
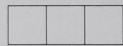


ВЧУСЯ ПРАВИЛЬНО ПЕРЕНОСИТИ СЛОВА З РЯДКА В РЯДОК

1. Напиши букви і буквосполучення.



2. Назви зображених тварин. Визнач кількість складів у кожному слові. Зафарбуй стільки клітинок, скільки у слові складів. Хто тут «зайвий»?



3. Прочитай. Обведи слова, у яких один склад.

ОСА

ЛЕВ

РАК

ОКО

ШПАК

ОРЕЛ

ГРАК

УРОК

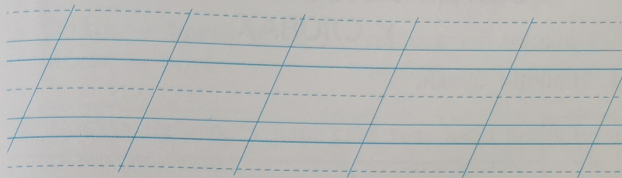
КЛАС

ПЕНАЛ

КЛЕЙ

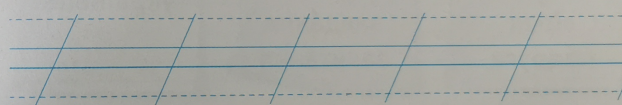
Слова з рядка в рядок переносяться складами:
жа-ба, па-вук.

4. Спиши слова, поділяючи їх рисками для переносу.
Сова, голуб, фазан, зозуля, соловей.



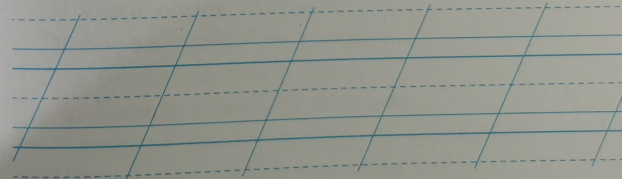
Одну букву не можна залишати в рядку і переносити: аку-ла, ака-ція.

5. Спиши слова, поділяючи їх рисками для переносу.
Ялина, осика, ліля.




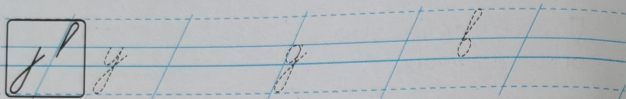
Слова зі знаком м'якшення переносяться так:
ляль-ка, пе-ньок.


6. Спиши слова, поділяючи їх рисками для переносу.
Кулька, пальма, деньок, пальто, сльоза, опеньки.



ПРАВИЛЬНО НАГОЛОШУЮ СЛОВА. ДОСЛІДЖУЮ РОЛЬ НАГОЛОСУ У СЛОВАХ

-  1. Напиши букви.




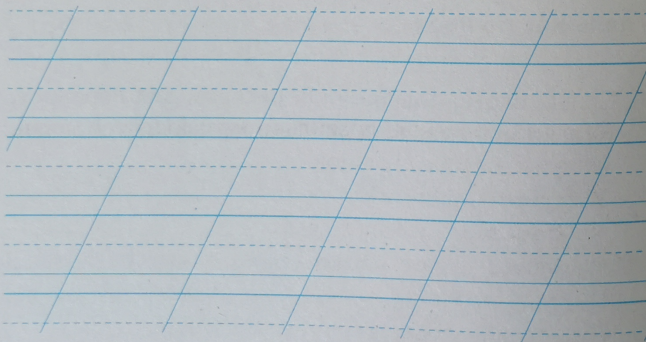
-  2. Прочитай слова, виділяючи голосом наголошений склад.


о́лень
но́вий
ві́рші
по́друга

чи́тання
ви́разно
завда́ння
запита́ння

украї́нка
украї́нець


-  • Спиши слова і познач у них наголос.



3. Прочитай слова. Порівняй їх. Що означає кожне слово? Склади з ними речення. 


бра́ти — браті́
по́тяг — потя́г

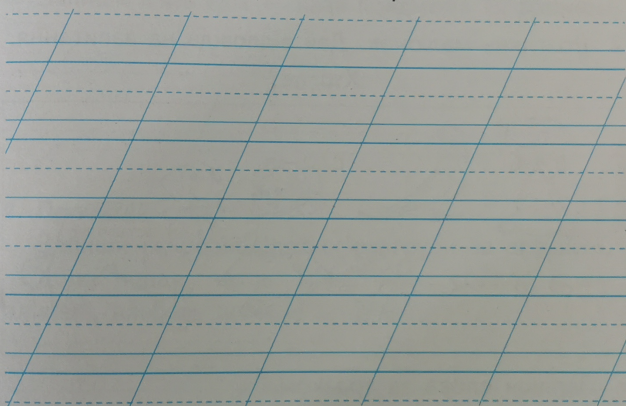
доро́га — дорога́
ніко́ли — ніколи


4. Постав наголос у парі слів так, щоб вони мали різне значення. 

замок — замок

коси — коси

- Склади і запиши речення з цими словами. 




5. Прочитай речення, правильно наголошуючи слова. 

У книзі **сорок** сторінок.

У **сорок** скрипучий голос.

На **березі** пасуться кози.

На **березі** з'явилися листочки.

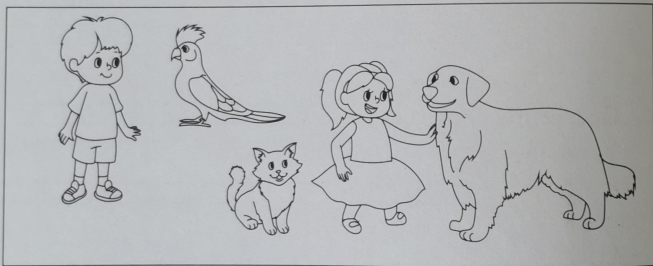
- Постав наголос у виділених словах.
• Підкресли слова, у яких два склади. 

РОЗРІЗНЮЮ СЛОВА,
ЯКІ ВІДПОВІДАЮТЬ НА ПИТАННЯ
ХТО? ЩО?

1. Напиши речення.

Хто це? Що це?

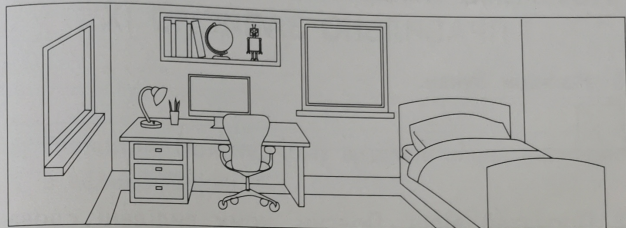
2. Розглянь малюнок. Дай відповідь на запитання.
Хто це?



- Запиши слова за зразком.

(Хто?) Дівчинка,

3. Розглянь малюнок. Дай відповідь на запитання.
Що це?



- Запиши п'ять слів — назв предметів за зразком.

(Що?) Килимок,


4. Прочитай слова.

Запиши їх, розподіляючи на групи за зразком.
Жук, пенал, заєць, м'яч, їжак, сойка, зошит,
олівець, альбом, щука.


Хто? Жук,

Що? Пенал,

СПОСТЕРІГАЮ, ЯКІ СЛОВА
ПОТРІБНО ПИСАТИ З ВЕЛИКОЇ БУКВИ
І ПРАВИЛЬНО ЗАПИСУЮ ЇХ

-  1. Напиши букви.




-  2. Прочитай вірш. Поясни, чому виділені слова написано з великої букви. Скільки дівчаток і скільки хлопчиків згадується у вірші?


Наталка Поклад


СКІЛЬКИ НАС?

Ми по колу ходимо,
ми таночок водимо:
Галя і **Марійка**,
Петрик та **Андрійко**,

Ярик і **Богданко**,
Леся та **Іванко**,
ще **Василько** і **Тарас...**
Порахуйте, скільки нас!

-  • Випиши з вірша імена дітей.

3. Напиши своє прізвище, ім'я та по батькові. 


4. Прочитай. Поясни, чому виділені слова написано з великої букви. 

Анатолій Камінчук


Ранкове сонечко пече, в долині річка **Здвиж** тече...

Лідія Повх


Наша славна річка **Уж** з гір біжить собі чимдуж.

5. Прочитай. Добери потрібне за змістом слово із поданих та допиши речення. Поясни свій вибір. 

сніжинка

Сніжинка 

Кішка

грілася на сонечку. 

На долоньку Сашка упала

Мишка


мишка

Від кішки втекла


у

чорна кішка.

ВЧУСЯ ДОБИРАТИ БЛИЗЬКІ І ПРОТИЛЕЖНІ ЗА ЗНАЧЕННЯМ СЛОВА

 1. Напиши букви.

ЄЗЕ / з / В

 2. Знайди близькі за значенням слова і з'єднай їх лінією.

райдуга

ласощі

гарно


солодощі


секрет

веселка


красиво

таємниця

 3. Добери до поданих слів близькі за значенням.

 лід — крила / мама —

дощ — / батько —

 4. Прочитай. Заміни виділені слова близькими за значенням.

Діти **розмовляють**. Іринка — **чемна** дівчинка. В Олега **веселий** настрій. Мама зварила **добрий** борщ.

5. Знайди протилежні за значенням слова і з'єднай їх лінією.

повільно

кінець

початок

мовчати

говорити

новий

сумний

старий

веселий

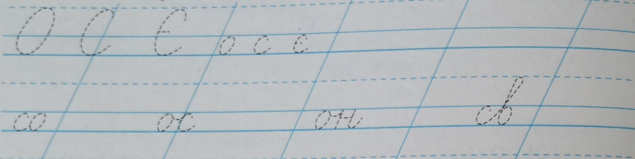
швидко

6. Прочитай. Заміни виділені слова протилежними за значенням. Запиши новий текст.

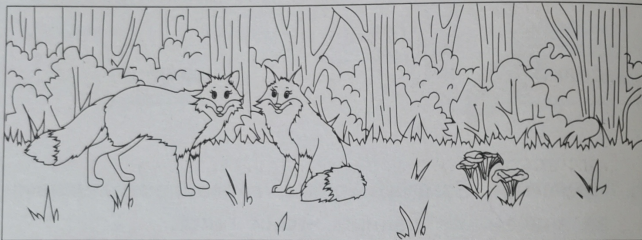
Зима. Холодно. По небу плывуть **важкі** хмари. **Зимові дні короткі**, а ночі **довгі**.

ДОСЛІДЖУЮ СЛОВА, ЯКІ МАЮТЬ КІЛЬКА ЗНАЧЕНЬ

1. Напиши букви і буквосполучення.

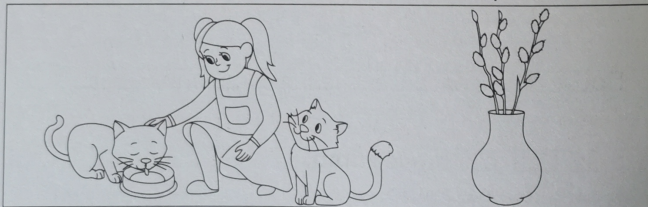


2. Розглянь малюнки. Прочитай речення під ними.



Анатолій Камінчук

Де лисички бродили, там лисички вродили.



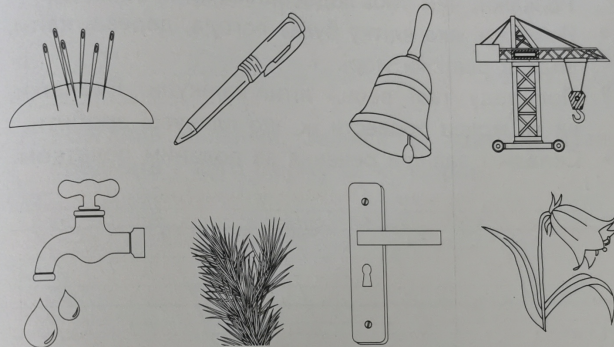
У Тетянки котики.

У вазі котики.

Що ти помітив (помітила)?

Слово може мати різні значення.

3. Розглянь малюнки. Які з них можна назвати однаковим словом? З'єднай лініями малюнки в пари.



Запиши до кожної пари спільне слово.

Blank handwriting lines for writing common words for each pair.

Прочитай. Поясни значення виділених слів.

Роман Юзва

Взяв Іванко в руки **МИЛО**,
і воно Іванка **МИЛО**.
Сон з очей і щічок змило,
аж поглянуть любо й **МИЛО**.

Анатолій Качан

Я до хати дрова **ніс**
і замерз у мене **ніс**.

ЯК Я МРІЮ ПРОВЕСТИ ЛІТНІ КАНІКУЛИ

1. Незабаром закінчиться навчальний рік. Скоро літо! Розкажи, чим тобі подобається ця пора року.
 - Розкажи, яка влітку буває погода, дерева, квіти, вода в річці чи морі.
2. Попереду твої перші літні канікули. Розкажи, як ти мрієш провести їх, що плануєш зробити.
 - Склади і запиши речення за поданим початком.

Я мрію влітку

Я планую влітку

ДОБИРАЮ СЛОВА, ЯКІ НАЗИВАЮТЬ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

1. Напиши букви.



а р г н р

2. Розглянь малюнки. Запиши за зразком назву предмета і його ознаку за кольором.



Банан (жовтий) / жовтий



3. Відгадай загадку й запиши відповідь.
Жовта, гарна, запашна.
Так смакує нам вона,
бо медова всередині

- Підкресли слова, які допомогли тобі відгадати загадку.
- На яке питання вони відповідають?



4. Прочитай. За поданими ознаками упізнай предмет і запиши його назву.



Смугастий, солодкий, круглий —

Чиста, холодна, джерельна —

Шоколадне, смачне, холодне —

Чемні, розумні, охайні —



5. Запиши слова, якими можна описати м'яч і кошеня.



М'яч (який?)

Кошеня (яке?)



6. Усно дайте відповідь на запитання.



Що буває гірким?

Що буває гарячим?

Що буває холодним?

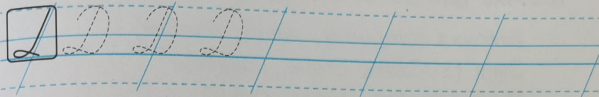
Що буває дерев'яним?

Що буває металевим?

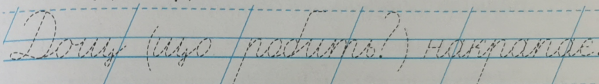
Що буває пластмасовим?

ДОБИРАЮ СЛОВА, ЯКІ НАЗИВАЮТЬ ДІЇ ПРЕДМЕТІВ

1. Напиши букви.



2. Добери до поданих слів назви дій.
Запиши за зразком.
Сонце, вітер, сніг.



3. Відгадай загадку й запиши відгадку.

Хто ж то тьохкає й туркоче, і щечече, і деркоче,
і гелгоче, і курличе, і скрекоче, і кигиче,
туркотить і цвірінчить, і пугикає, і кряче,
і кує, і кудкудаче?..

Всі дорослі й дітлахи
знають добре: то

• Підкресли у вірші слова, які відповідають на питання *що робить?*



3. Прочитай. Підкресли слова, які відповідають на питання *скільки?*

Ігор Січовик

Мав Сергійко десять слив.
Ними друзів пригостив:
дві — Наталочці віддав,
три — одержав Ярослав.
І Тимку дісталоя двійко.
Скільки сливок з'їв Сергійко?



• Допиши речення.

У Сергійка було

Наталочці він віддав

Ярослав одержав

Тимку дісталоя

Сергійко з'їв

Handwriting practice lines with diagonal lines for tracing.



4. Прочитай. Запиши відповідь.

Станіслав Шаповалов

Десять рук у рукавичках
ліплять бабу-сніговичку.
Десять ніг місяць сніг.
Ну а скільки діток всіх?



Handwriting practice lines for the answer.

5. Прочитай.

Ігор Січовик

Зустрічав цапок зайців —
довгожданих покупців.
Ті прибігли по капусту,
що вродила дуже густо.
І спитав привітно він:
— Скільки треба капустин?
— Тут нас десять мам і тат,
вдома ж двадцять зайченят.
І подумав цап про себе:
«Скільки ж їм капусти треба?»
Може, ви відповісте на питання непросте?

- Допоможи цапкові полічити. Спочатку підкресли слова, які відповідають на питання *скільки?*, а потім запиши, скільки капустин треба зайцям.


Handwriting practice lines with diagonal lines for tracing.

6. З якої казки ці герої? Скільки їх на малюнку?




- Назві героїв казки по порядку за зразком.
Перший — дід, друга — ... , ... , ... , ...


ВЧУСЯ СКЛАДАТИ І ЗАПИСУВАТИ РЕЧЕННЯ



-  1. Напиши букви.


К а

-  2. Прочитай речення. Скільки у ньому слів? Запиши речення.

Оленка прочитала книжку про звірів.



-  Усно зміни речення так, щоб у кінці стояв знак .

-  3. Прочитай текст. Скільки в ньому речень?


За Наталею Забілою


На вулицях міста усе поспішає.


Ідуть пішоходи. Несуться трамваї.

Автобуси мчать. Пробігають таксі.

Усі поспішають. Працюють усі.

-  4. Спиши речення, у яких згадуються різні види транспорту.



4. Прочитай кожне речення із правильною інтонацією. 

Весна.


Прийшла весна.


Весна?

Прийшла весна?

Весна!

Прийшла весна!

-  5. Чому в кінці речень поставлено різні розділові знаки?

-  5. Спиши речення. Постав у кінці кожного речення потрібний розділовий знак.


Це морозиво дуже смачне





Хто прилітає навесні із вирію


Діти відвідали шкільну бібліотеку

Цінуй та бережи книжки


Скоро канікули



 6. Придумай свої речення зі знаками , , .
Запиши їх.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by four vertical lines.

 7. Прочитай. Упиши в речення пропущені слова:
у, з, на, під, над.




Книжка стоїть _____ полиці.

Ручка лежить _____ пеналі.

Мишка вилізла _____ нірки.

Чайки літали _____ морем.

Жук заховався _____ листком.

 8. Поміркуй, як закінчити речення. Усно вислови свої міркування.
Дотримуйся правил дорожнього руху тому, що...