



В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва

# МАТЕМАТИКА

## Робочий зошит

Частина 2

---

---

---

---



2  
КЛАС



Склади за малюнком кілька виразів, що містять 5 доданків. Обчисли значення виразів.



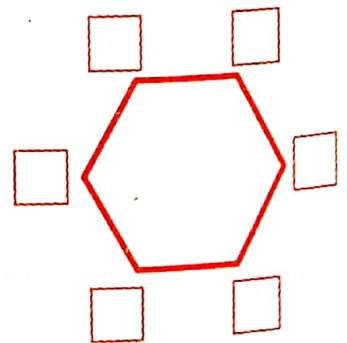
$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

2 Знайди суми.

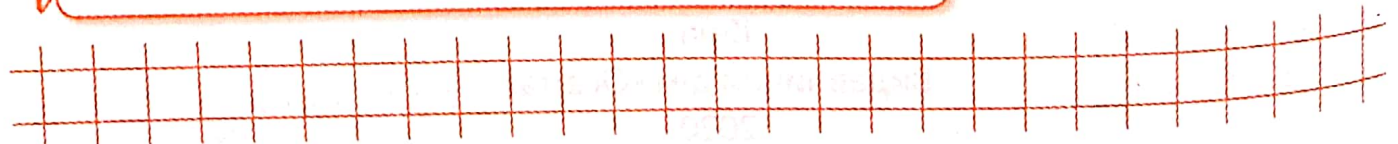
Доданок	11	21	23	15	25	16	26	17	18	19
Доданок	11	21	23	15	25	16	26	17	18	19
Сума										

3 Назви багатокутник. Виміряй довжину кожної його сторони.

Многокутник  — це



4 Обчисли периметр багатокутника.



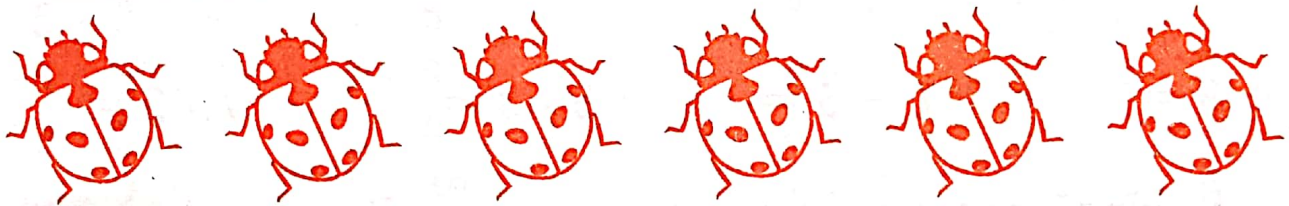


# Сутність дії множення. Прості задачі на множення

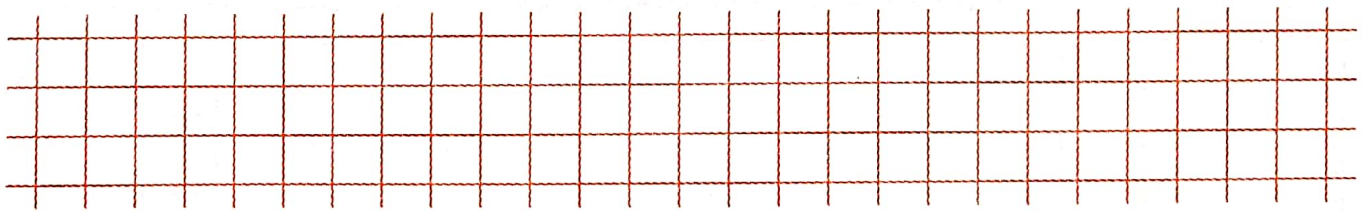
**1** Виконай множення за зразком.

$5 \cdot 4 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$       $7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7 = \square \square$   
 $3 \cdot 5 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$   
 $8 \cdot 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$   
 $6 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$   
 $9 \cdot 4 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

**2** Склади за малюнком кілька рівностей, що містять дію додавання. Заміни кожен з них на рівність, що містить дію множення.



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square$       $2 \cdot 6 = \square \square$



**3** Вальс танцювали три пари дітей. Скільки всього дітей танцювали вальс?

Розв'язання:

Відповідь:  дітей.

**4** В отарі п'ять овець. Скільки всього ніг в овець отари?

Розв'язання:

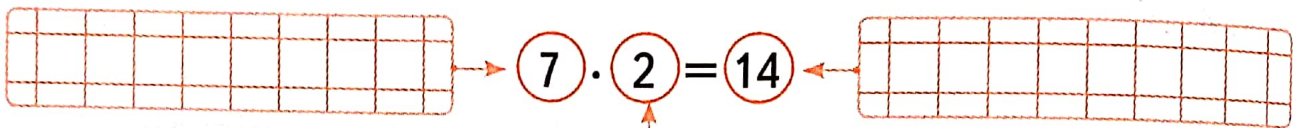
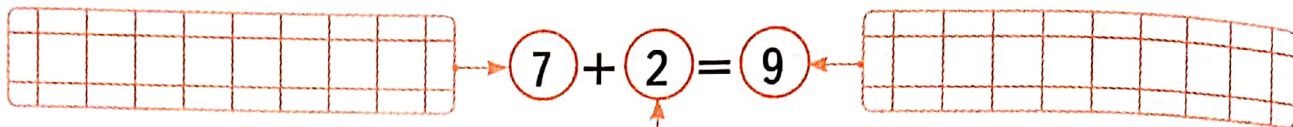
Відповідь:  ніг.





# Компоненти та результат дії множення

**1** Підпиши назви компонентів і результатів дії.



**2** Виконай дії.

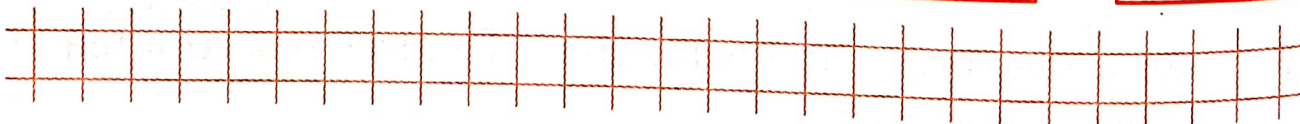
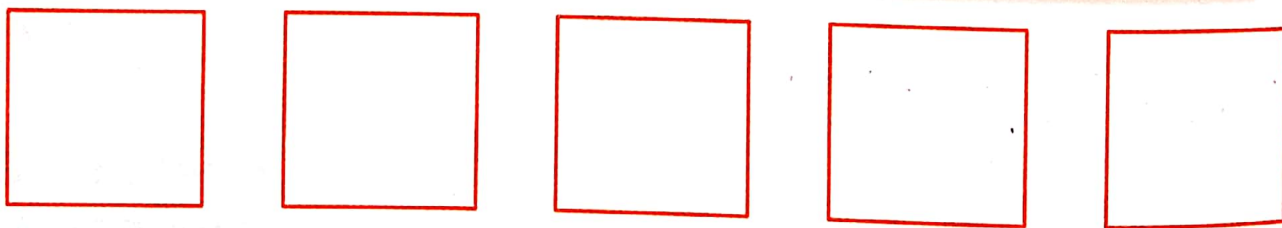
$6 + 8 = \square \square$

$7 - 5 = \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

**3** Виміряй довжину сторони квадрата. Запиши вирази на знаходження суми довжин сторін усіх квадратів.



**4** Заміни дію додаванням і обчисли значення виразів.

$12 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$11 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$27 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$13 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$20 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

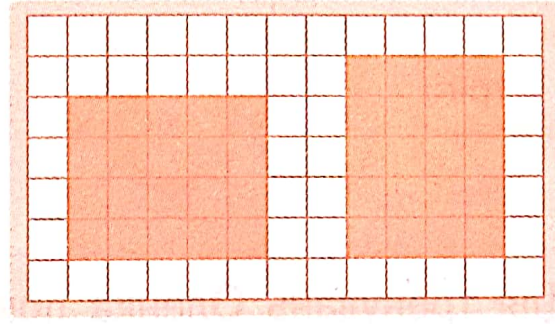
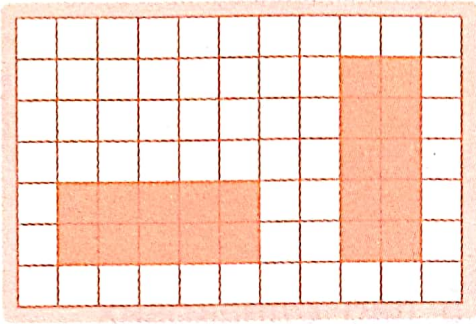
$25 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$33 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$

$28 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$



1 Склади рівність за зразком.



$$2 \cdot 5 = 5 \cdot 2 = 10$$



2 Утвори пари за зразком.

$5 \cdot 3$	$\rightarrow$	$3 \cdot 5$
$8 \cdot 5$		$6 \cdot 9$
$9 \cdot 6$		$5 \cdot 8$
$10 \cdot 2$		$2 \cdot 10$

$3 \cdot 9$
$4 \cdot 2$
$6 \cdot 4$
$7 \cdot 2$

$2 \cdot 7$
$9 \cdot 3$
$2 \cdot 4$
$4 \cdot 6$

3 Заміни множення додаванням й обчисли.

$5 \cdot 2 =$	<input type="text"/>
$8 \cdot 5 =$	<input type="text"/>
$0 \cdot 4 =$	<input type="text"/>
$15 \cdot 3 =$	<input type="text"/>
$25 \cdot 2 =$	<input type="text"/>

4 В одному зошиті 24 аркуші. Скільки всього аркушів у двох таких зошитах?

Розв'язання.  (арк.)

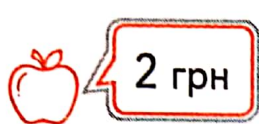
Відповідь:   аркушів.





# Складання таблиці множення числа 2

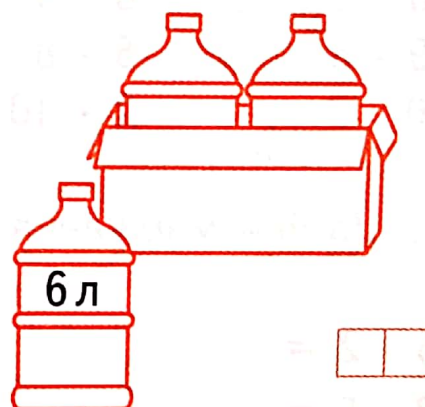
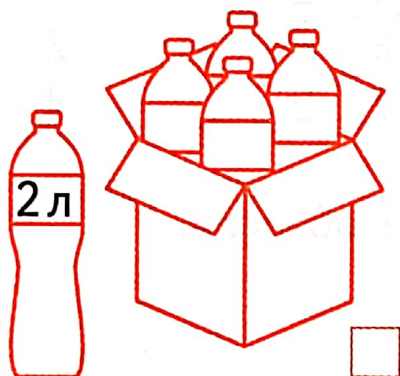
1 Склади вираз для знаходження вартості всіх яблук.



2 Для тренувань Оленка придбала 5 пар однакових шкарпеток. Скільки всього шкарпеток вона придбала?



3 Скільки літрів води в кожній упаковці?



4 Знайди добутки чисел.

Множник	9	1	10	8	3	5	7	4	14	6	2
Множник	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Добуток											

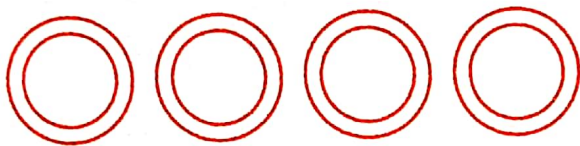
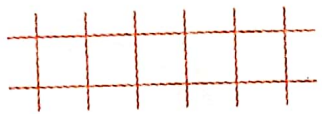
5 За 1 секунду грак пролітає 10 метрів. За 2 секунди цей грак пролетить  метрів.





# Множення на 0

**1** Обчисли за допомогою дії множення кількість вареників у кожній групі.



**2** Одному коню на день дають 8 кг сіна. Скільки кілограмів сіна дають двом таким коням?

Розв'язання:  (кг)

Відповідь:   кілограмів сіна.

**3** Виконай дії. Запиши результати в порядку зростання.

$0 + 18 + 8 = \square \square$

$42 - 24 + 13 = \square \square$

$0 + 30 + 58 = \square \square$

$53 - 49 - 0 = \square \square$

$1 + 16 + 12 = \square \square$

$57 - 48 - 6 = \square \square$

$2 + 23 + 13 = \square \square$

$60 - 44 + 14 = \square \square$

$3 + 64 + 22 = \square \square$

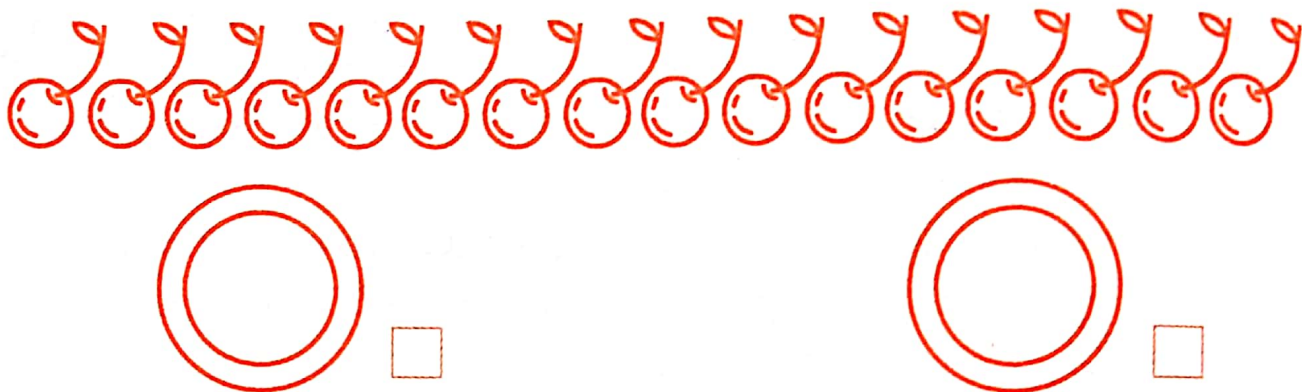
$79 - 68 - 0 = \square \square$





## → Сутність дії ділення. Знак ділення

**1** «Розклади» вишні порівну на 2 тарілки.  
Скільки вишень на кожній тарілці?



**2** Покажи за зразком, як і у скільки коробок можна розставити порівну 12 чашок. Установи, скільки чашок буде у кожній коробці.

 коробок <input type="text" value="2"/> чашок <input type="text" value="6"/>	 коробок <input type="text"/> чашок <input type="text"/>	 коробок <input type="text"/> чашок <input type="text"/>	 коробок <input type="text"/> чашок <input type="text"/>
--	--	--	--

**3** В одному стручку 7 квасолин. Скільки квасолин у 2 таких стручках?

Розв'язання:



Відповідь:   (кв.)

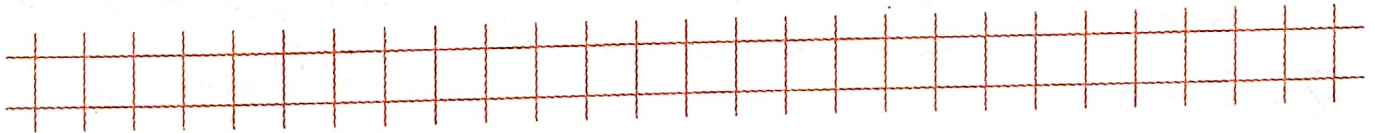
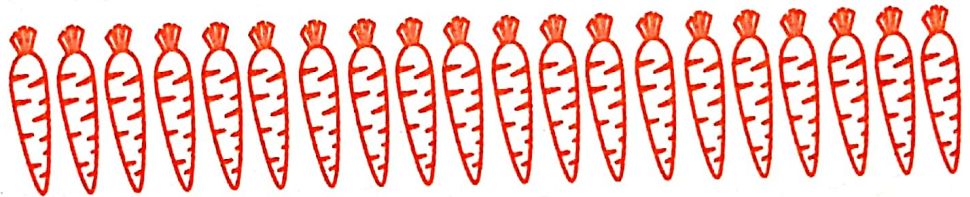
**4** У двох кошиках разом 14 яблук. У кожному кошику  яблук.

**1** Підпиши назви компонентів і результатів дій.

$a - b = c$

$a : b = c$

**2** Треба зв'язати пучки, як показано на малюнку. Скільки таких пучків можна зв'язати з усієї моркви?



**3** Обчисли значення виразів.

$0 + 1 + 40 = \square \square$

$0 + 8 + 19 = \square \square$

$0 \cdot 1 = \square$

$1 + 0 + 22 = \square \square$

$2 - 0 + 24 = \square \square$

$2 \cdot 0 = \square$

$0 + 6 + 16 = \square \square$

$7 - 0 + 18 = \square \square$

$0 \cdot 0 = \square$

**4** Порівняй. Впиши знаки  $>$  або  $<$ .

$50 + 22 \square 53 + 25$

$81 - 50 \square 75 - 52$

$50 - 0 \square 30 - 25$

$81 - 80 \square 8 \cdot 2$

$67 - 51 \square 54 + 0$

$6 : 3 \square 6 \cdot 3$













# Порядок дій


**1** Є п'ять соломинок і п'ять склянок соку. Чи вистачить цих соломинок для кожної склянки?




**2** Знайди хибні рівності. виправ помилки.

$4 + 20 + 22 = 48$	$4 : 2 = 2$	$21 - 0 - 2 = 19$
$5 + 21 + 21 = 48$	$0 \cdot 2 = 2$	$43 - 2 - 21 = 19$
$14 + 22 + 13 = 48$	$8 : 8 = 2$	$49 - 22 - 8 = 19$
$24 + 2 - 2 = 48$	$1 \cdot 2 = 2$	$59 - 8 - 30 = 19$

**3** Установи порядок дій та обчисли значення виразів.

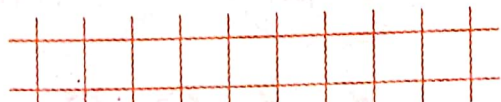
  $3 + 2 + 10 : 2 =$


  $3 \cdot 2 + 10 - 2 =$


**4** Установи порядок дій і обчисли значення виразів.


$12 : 2 + 2 \cdot 5 =$


$9 \cdot 2 - 8 : 2 =$


1) 

2) 

3) 

1) 

2) 

3) 







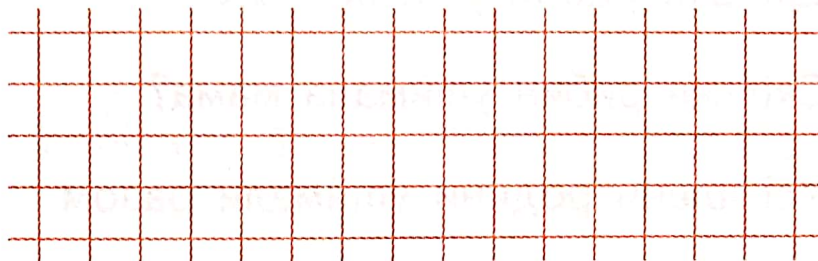


# Повторення. Розвивальні завдання

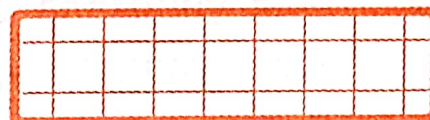
**1** Склади за малюнком кілька істинних рівностей, що містять дію ділення.



$30 : 30 = 1$



**2** Виконай дії та розшифруй слово.



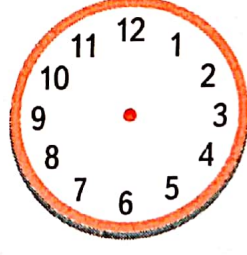
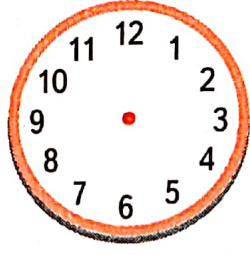
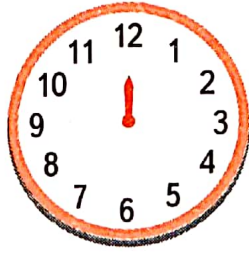
24	27	32	56	59	65	70
і	с	к	л	п	р	о

1)  $10 + 49 = \square\square$     4)  $16 + 40 = \square\square$     7)  $24 + 46 = \square\square$

2)  $12 + 53 = \square\square$     5)  $42 - 18 = \square\square$     8)  $54 - 22 = \square\square$

3)  $14 + 56 = \square\square$     6)  $47 - 20 = \square\square$

**3** Установи закономірність і намалюй стрілки.



**4** Уранці біля школи діти бачили 27 ворон, дятла, 6 синиць, 2 білки і сороку. Діти побачили  птахів.





**1** Довжина сторони квадрата 7 сантиметрів.  
Знайди периметр цього квадрата.



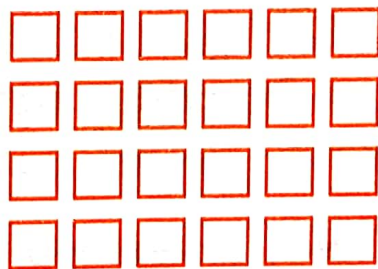
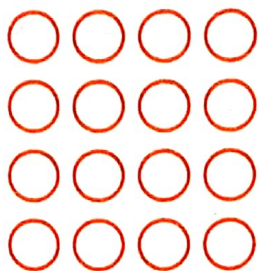
Відповідь:   сантиметрів.

**2** Периметр квадрата дорівнює 16 см. Знайди довжину його сторони.



Відповідь:   сантиметрів.

**3** Покажи, як можна поділити кожну групу предметів на 4 рівні частини. Скільки фігур містить одна частина? Зафарбуй їх.



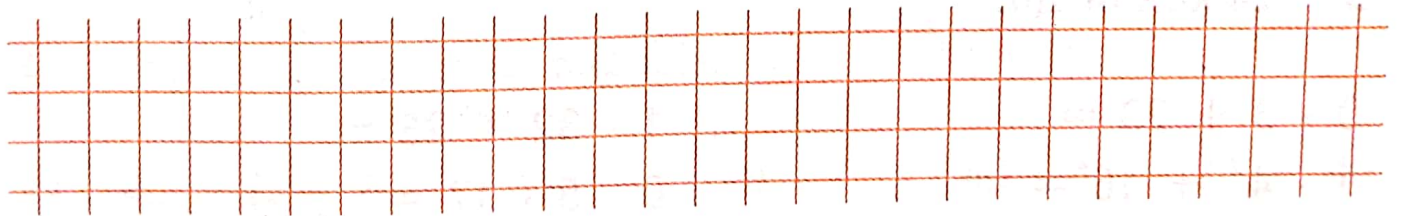
**4** До кожної рівності склади по дві рівності на ділення.

$3 \cdot 4 = 12$

$7 \cdot 4 = 28$

$4 \cdot 9 = 36$

$4 \cdot 8 = 32$



**5** Порівняй значення виразів.

$59 - 2 \square 73 - 16$

$46 - 24 \square 60 - 23$

$0 \cdot 33 \square 33 : 33$





# Таблиці множення числа 4 та ділення на 4

1

Виконай множення і заповни порожні клітинки.

$2 \cdot a$

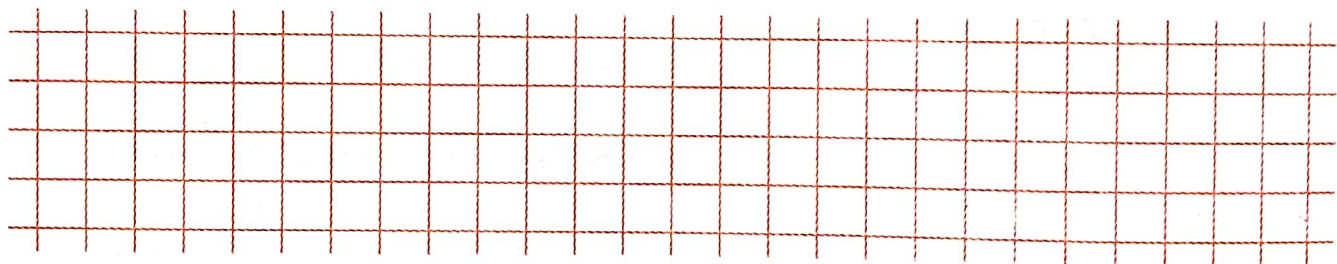
	3	5	7
	0	$a$	1
	8	9	6

$4 \cdot a$

	3	5	7
	2	$a$	1
	8	9	6

2

Відомі довжини чотирьох відрізків:  $AB = 16$  см,  $CD = 12$  см,  $MN = 8$  см і  $KL = 4$  см. Побудуй чотири відрізки, кожен із яких у 4 рази коротший за дані.



3

Пара коней має  ніг, а четверо —  .

4

У чотирьох бабок   крил і   ніг.

5

Виконай дії.

$0 \cdot 3 + 23 = \text{$

$1 \cdot 32 + 25 = \text{$

$1 \cdot 41 + 16 = \text{$

$0 \cdot 5 \cdot 17 = \text{$

$2 \cdot 9 + 14 = \text{$

$1 \cdot 34 + 11 = \text{$

$0 \cdot 4 + 34 = \text{$

$1 \cdot 20 + 22 = \text{$

$1 \cdot 23 + 22 = \text{$

$1 \cdot 33 + 26 = \text{$

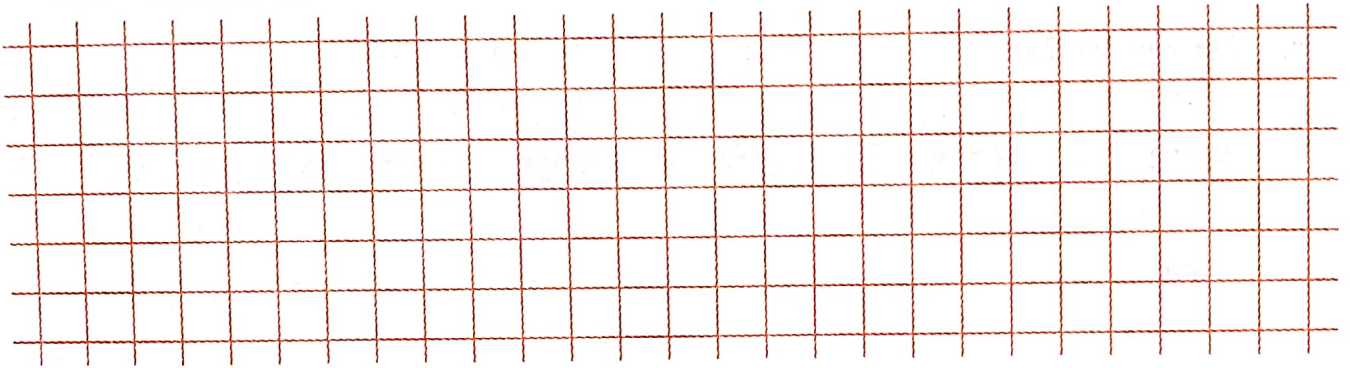


# Сутність множення числа 3 і на 3



**1** Кожна сторона трикутника дорівнює 4 см.  
Периметр трикутника дорівнює  см.



**2** Кожна сторона квадрата дорівнює 2 см. Склади вираз для знаходження довжини всіх сторін трьох квадратів. Накресли ці квадрати і перевір результат вимірюванням.



**3** Велосипед має три колеса. Скільки коліс мають кілька таких велосипедів? Заповни таблицю.

Кількість велосипедів 	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кількість коліс 	3								

**4** Порівняй значення виразів.

$32 : 4$    $22 : 22$      $17 : 1$    $0 \cdot 7$      $40 : 4$    $24 + 40$

**5** Знайди невідомі компоненти дії множення.

$\cdot 11 = 11$

$0 \cdot 2 =$

$\cdot 1 = 18$



1 Обчисли значення виразів.

$2 \cdot 4 - 5 = \square$

$(12 + 8) : 2 = \square \square$

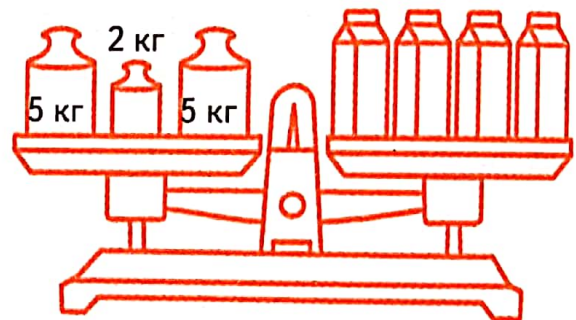
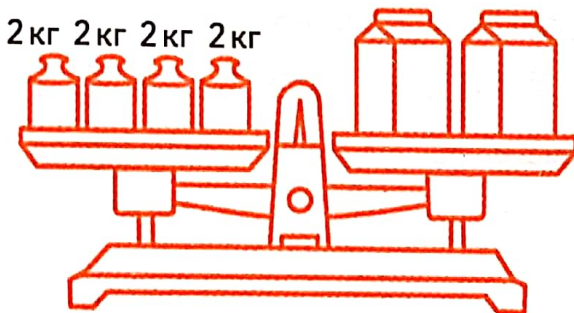
$28 + 7 \cdot 4 = \square \square$

$34 - 3 \cdot 4 = \square \square$

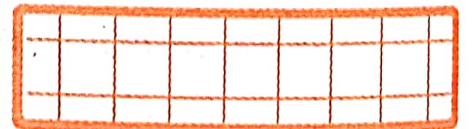
$63 - 3 \cdot 9 = \square \square$

$4 \cdot (18 - 13) = \square \square$

2 Склади до кожного малюнка вираз з дужками, щоб обчислити масу однієї упаковки.



3 Виконай дії та розшифруй слово.



62	68	69	73	78	98
і	п	д	р	м	а

$41 + 28 = \square \square$

$39 + 59 = \square \square$

$28 + 40 = \square \square$

$46 + 27 = \square \square$

$43 + 35 = \square \square$

$47 + 15 = \square \square$

$45 + 53 = \square \square$

$22 + 40 = \square \square$

4 Миколка приніс стільки яблук, скільки букв у його імені, а слив — у 3 рази більше. Скільки слив приніс Миколка?

Розв'язання:



Відповідь:  $\square \square$  слив.



# Сутність ділення на 3

**1** Покажи стрілками, скільки жолудів дістанеться кожному поросятку, якщо жолуді поділити порівну.



**2** Виконай ділення і заповни порожні клітинки.

3	6	9	12	15	18	21	24	30
				:3				

**3** Зафарбуй банки, які можна повністю заповнити водою з повного відра.



**4** Обчисли значення виразів.

$40 + 59 = \square \square$

$98 - 76 = \square \square$

$69 - 20 = \square \square$

$99 - 25 = \square \square$

$9 + 25 = \square \square$

$68 - 12 = \square \square$

$95 - 45 = \square \square$

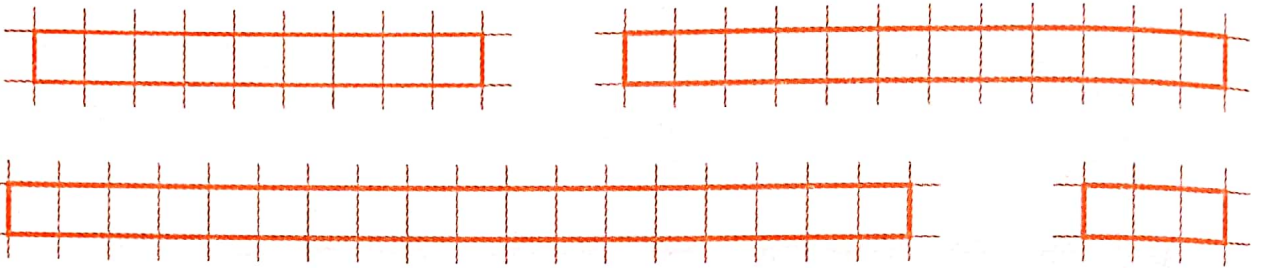
$39 - 16 = \square \square$

$73 - 25 = \square \square$



# Таблиці множення числа 3 та ділення на 3

1 Поділи кожну смужку на 3 рівні частини. Зафарбуй кожну з них різними кольорами.



2 Обчисли значення виразів. Запиши їх у порядку спадання.

$4 \cdot 4 + 17 = \square \square$

$30 - 3 \cdot 6 = \square \square$

$4 : 4 + 25 = \square \square$

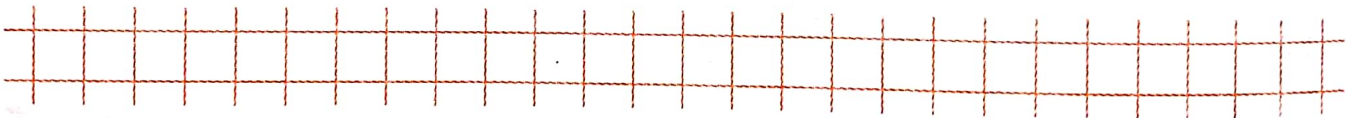
$44 - 3 \cdot 8 = \square \square$

$40 - 3 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 8 + 0 = \square \square$

$40 - 3 \cdot 9 = \square \square$

$4 : 2 + 19 = \square \square$



3 Порівняй значення виразів.

$1 : 1 \square 30 : 3$

$28 : 4 \square 1 \cdot 4$

$10 : 2 \square 1 \cdot 3$

4 Установи відповідність між малюнками годинників і часом, який вони показують. З'єднай стрілкою.



14:30



14:15



15:30



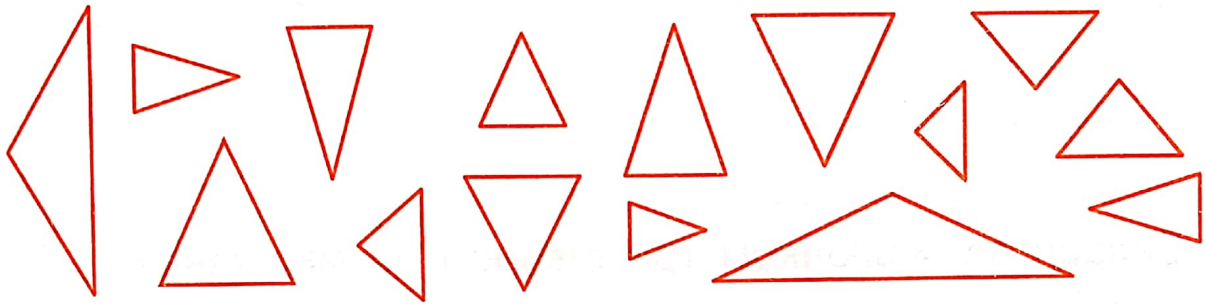
13:15



## Застосування таблиць множення та ділення на 3

1

На малюнку зображені різні трикутники. Зафарбуй стільки трикутників, щоб їх стало у три рази менше, ніж намальованих.



2

Обчисли значення виразів.

$$(75 - 47) : 4 = \square$$

$$68 : (43 + 25) = \square$$

$$(62 - 26) : 4 = \square$$

$$59 - 33 : 3 = \square \square$$

$$(63 - 42) : 3 = \square$$

$$(34 + 16) : 2 = \square \square$$

$$3 \cdot 6 + 17 = \square \square$$

$$(83 - 44) : 3 = \square \square$$

3

Порівняй значення виразів.

$$(4 + 12) : 2 \square 4 + 12 : 2$$

$$(2 + 8) : 2 \square 2 + 8 : 2$$

4

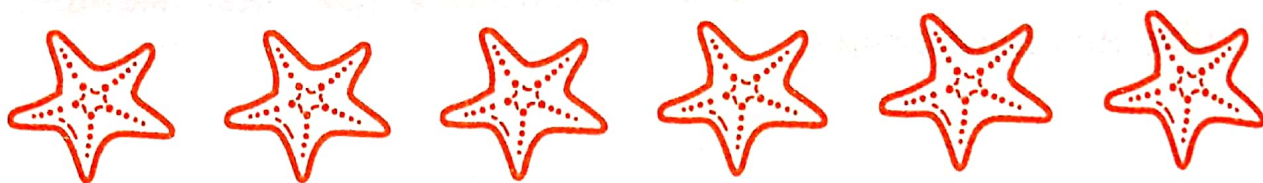
На іменинному торті горіли свічки. Із першої спроби іменинниця задула 2 свічки, а з другої — у 4 рази більше. З другої спроби було задуте  $\square$  свічок.

5

Олексій має 30 гривень, а Марися — у 3 рази менше. У Марисі  $\square \square$  гривень. Разом у них  $\square \square$  гривень.



1 Склади за малюнком дві рівності на множення.

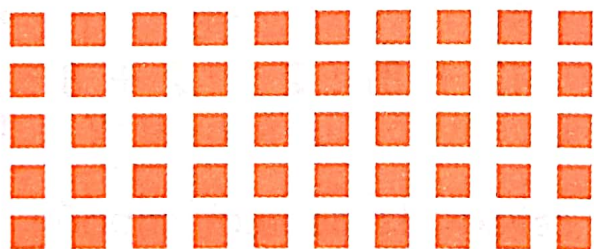


2 Склади за малюнком три рівності на множення.

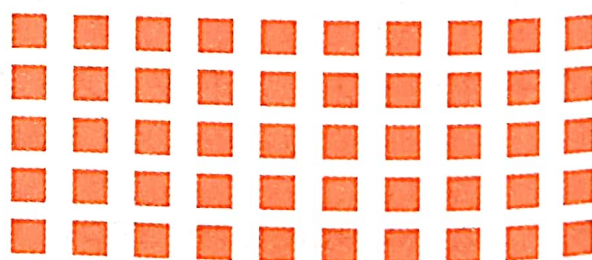


3 Покажи, як можна поділити дану кількість квадратиків на 5 рівних частин.

Спосіб 1



Спосіб 2



4 Знайди хибні рівності. Виправ помилки.

$$4 \cdot 5 + 23 = 43$$

$$20 : 5 + 19 = 24$$

$$21 - 25 : 5 = 17$$

$$25 - 50 : 5 = 35$$

$$14 : (10 : 5) = 8$$

$$6 : 2 + 65 = 68$$

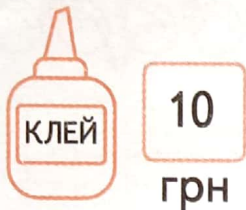






# Таблиці множення та ділення на число 10

**1** Установи вартість покупки.



**2** Зафарбуй картки з числами, які діляться на 10.

20	45	18	25	10	40	0
35	50	82	30	16	15	60

**3** Обчисли значення виразів. Утвори пари за зразком.

$1 \cdot 2 + 25 = 27$	$\curvearrowright$	$6 \cdot 10 - 33 = 27$
$5 \cdot 7 + 18 = \square\square$		$31 - 80 : 10 = \square\square$
$70 : 10 + 16 = \square\square$		$50 : 10 + 48 = \square\square$
$10 \cdot 8 - 34 = \square\square$		$0 \cdot 8 + 36 = \square\square$
$6 \cdot 10 - 24 = \square\square$		$100 : 10 + 36 = \square\square$

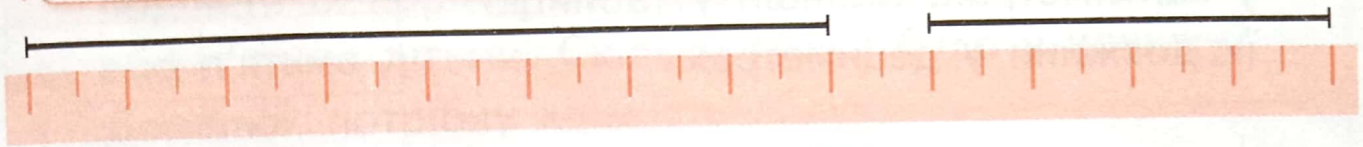
**4** Школа має 4 поверхи, а будинок навпроти — у 3 рази більше. У будинку навпроти  $\square\square$  поверхів.





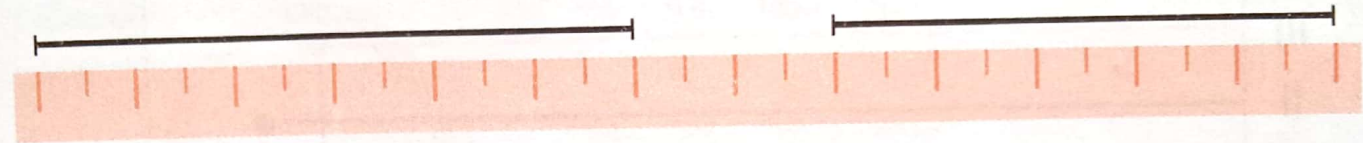
# Міліметр — одиниця вимірювання довжини

1 Заповни порожні клітинки.



$80 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$40 \text{ мм} = \square \text{ см}$



$60 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

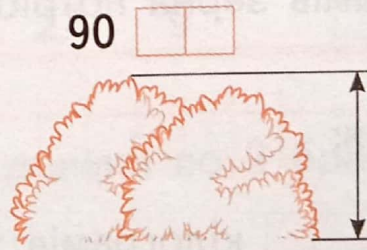
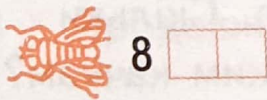
2 Знайди значення виразу  $20 : c + 90$ , якщо  $c = 4; 5; 10$ .

Якщо  $c = 4$ , то  $20 : c + 90 =$

Якщо  $c = 5$ , то  $20 : c + 90 =$

Якщо  $c = 10$ , то  $20 : c + 90 =$

3 Запиши одиниці вимірювання на кожному малюнку.



28



1



3

2

4 Синові 3 роки, а тато у 10 разів старший. Татові  років.



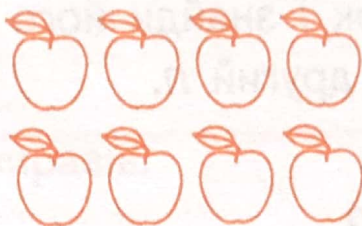




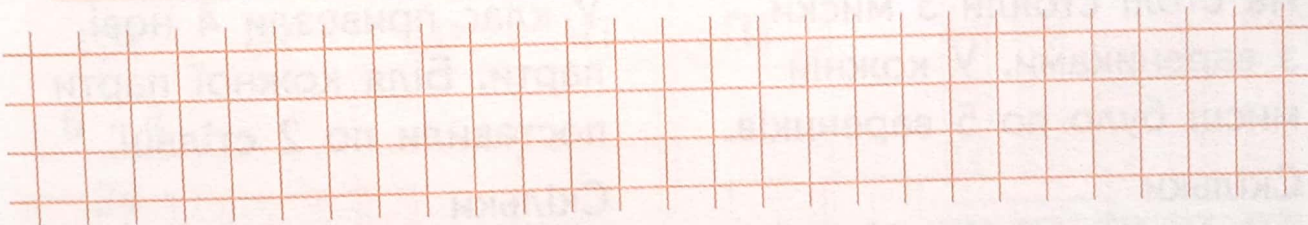


# Розвивальні завдання

**1** Кількість яблук у кошику була такою, що можна поділити їх порівну між двома, трьома, чотирма або п'ятьма дітьми. Скільки яблук було у кошику? Домалюй потрібну кількість яблук.



**2** У скільки разів відрізок довжиною 2 см більший за відрізок довжиною 10 мм? Накресли відрізки і запиши дії.



**3** Продовж послідовність.

81	27			
27	9			

**4** У сім'ї 4 доньки. У кожної доньки по 2 брати. Скільки дітей у сім'ї?

Розв'язання:

Відповідь:   дітей.





# Прості задачі на множення

1 Обчисли значення виразів.

$0 \cdot 2 = \square \quad 5 \cdot 3 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 = \square \quad 2 \cdot 4 = \square \quad 5 + 5 + 5 = \square$

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square \quad 1 \cdot 5 = \square \quad 0 + 0 = \square$

2 Запиши добуток і знайди його значення, якщо перший множник  $m$ , а другий  $n$ .



$1 \cdot 2 = 2$

$3 \cdot 2 = \square$



3 Склади питання до задач. Заповни пропуски.

На столі стояли 3 миски з варениками. У кожній мисці було по 5 вареників.

Скільки 


$5 \cdot \square = \square$

У клас привезли 4 нові парти. Біля кожної парти поставили по 2 стільці.

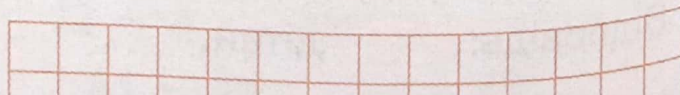
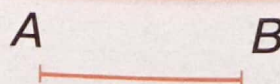
Скільки 


$2 \cdot \square = \square$

4 Побудуй відрізок  $PK$ , удвічі більший за відрізок  $AB$ , і відрізок  $MN$ , удвічі менший від відрізка  $AB$ . Запиши істинні рівності.

$PK = \square \cdot \square = \square \text{ (см)}$

$MN = \square : \square = \square \text{ (см)}$







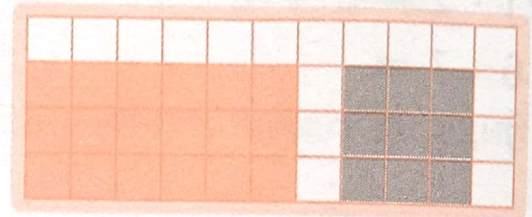




## Задачі на кратне порівняння

**1** Військовий автомобіль має 8 коліс, а легковий у  рази менше. Разом вони мають  коліс.

**2** Помаранчева фігура містить на  квадратиків більше, ніж сіра.  
У помаранчевій фігурі квадратиків у  рази більше, ніж у сірій.



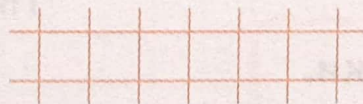
**3** У 7 павуків 56 очей. Скільки очей в одного павука?

Розв'язання:

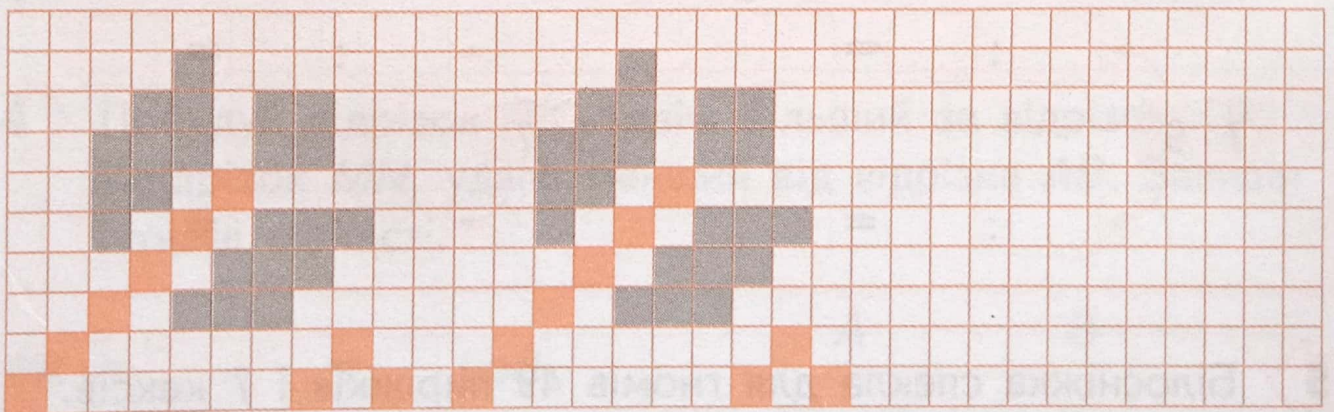
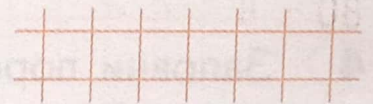
Відповідь:  очей.

**4** Обчисли кількість помаранчевих і сірих клітинок на малюнку. Продовж орнамент.

Помаранчевих



Сірих







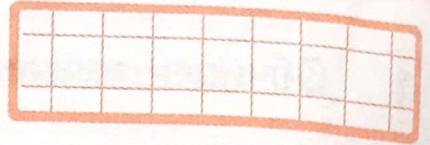




# Складені задачі на множення

1

Виконай дії та розшифруй слово.



16	50	56	57	59	79
е	м	я	н	о	ж

$59 - 54 : 6 = \square \square$

$16 + 0 : 6 = \square \square$

$22 + 7 \cdot 5 = \square \square$

$21 + 6 \cdot 6 = \square \square$

$69 - 60 : 6 = \square \square$

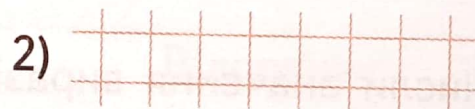
$7 \cdot 6 + 15 = \square \square$

$70 : 7 + 69 = \square \square$

$77 - 7 \cdot 3 = \square \square$

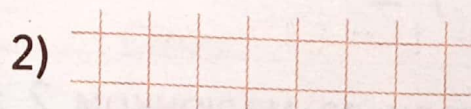
2

Жан зібрав 9 равликів, а Еліс — у 3 рази більше. Скільки равликів зібрали діти разом?



3

У маленькій коробці 8 іграшок, а у великій — у 9 разів більше. На скільки іграшок більше у великій коробці, ніж у маленькій?



4

Порівняй значення виразів.

$4 + 0 \cdot 10 \square (4 + 0) \cdot 10$

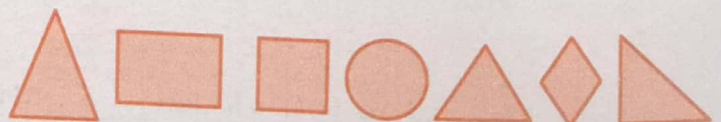
$1 \cdot 15 : 5 \square 35 : 5$

$48 : 6 : 8 \square 42 : 6$

$25 : 5 : 5 \square 5 \cdot 5$

5

Закресли зайву фігуру.





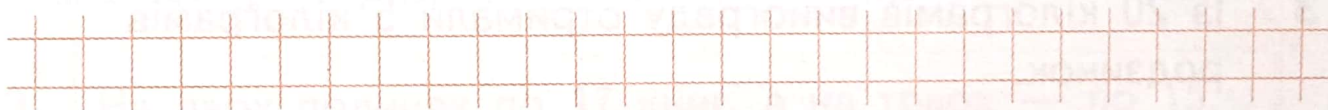
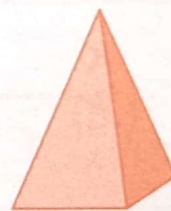
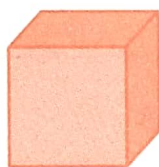
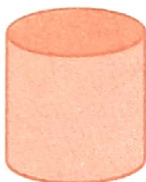


# Таблиці множення та ділення

**1** Знайди невідомі компоненти і результати дії множення.

Множник	6		10	5	8		4	6	3	
Множник		7	5			8		9	8	4
Добуток	48	56		35	64	48	36			20

**2** Підпиши назву кожної фігури.



**3** Знайди хибні рівності. Виправ помилки.

$21 + 8 \cdot 5 = 61$

$6 \cdot 8 + 14 = 61$

$1 \cdot 6 + 45 = 61$

$7 : 7 \cdot 63 = 61$

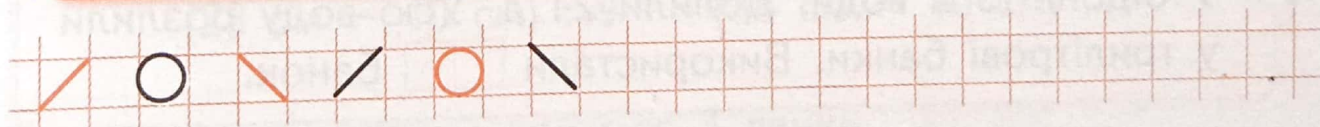
$10 \cdot 6 + 1 = 61$

$72 - 70 : 7 = 61$

$69 - 1 \cdot 7 = 61$

$60 : 6 + 51 = 61$

**4** Продовж орнамент.



**5** На 3 гілках 12 шишок, а на 6 таких гілках  шишок. А на 2 таких гілках  шишок.



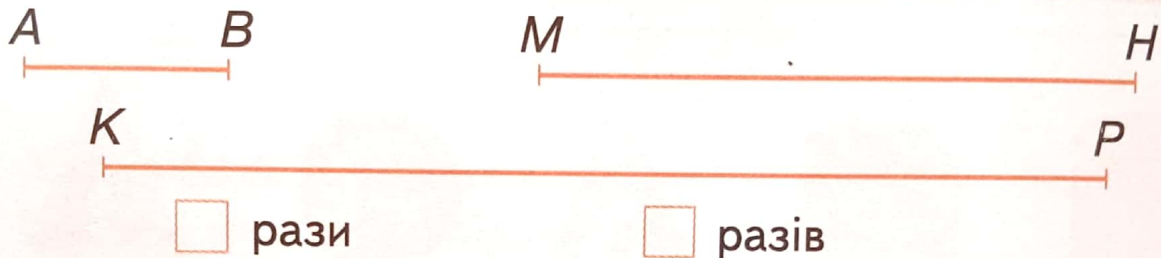


## Складені задачі на ділення

**1** Заповни порожні клітинки.

Якщо  $a \cdot a = 25$ , то  $a = \square$ . Якщо  $x \cdot x = 49$ , то  $x = \square$ .  
Якщо  $a \cdot a = 64$ , то  $a = \square$ . Якщо  $x \cdot x = 81$ , то  $x = \square$ .

**2** Скільки разів відрізок  $AB$  вміститься у відрізку  $MN$ ?  
А у відрізку  $KP$ ?

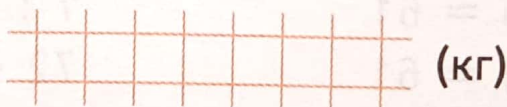


**3** Із 20 кілограмів винограду отримали 5 кілограмів родзинок.

1. У скільки разів маса родзинок менша від маси винограду?



2. Скільки кілограмів води випарувалося під час перетворення винограду на родзинки?



Відповідь: у  $\square$  рази менша,  $\square\square$  кілограмів води.

**4** У бідоні 15 л води. Долили 21 л. Усю воду розлили у трилітрові банки. Використали  $\square\square$  банок.

**5** Діти висадили калину: 4 ряди по 5 кущів у кожному. Всього діти висадили  $\square\square$  кущів калини.



# Математичні задачі та дослідження

1 Знайди невідомі компоненти та результати дій.

$8 \cdot 9 = \square \square$

$\square \square + 5 = 72$

$\square \square - 34 = 30$

$\square \square + 18 = 35$

$55 - \square \square = 8$

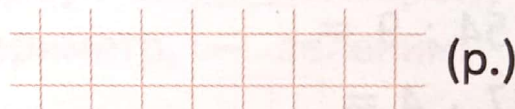
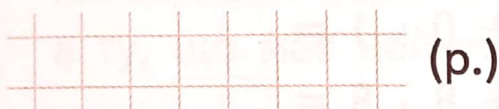
$7 \cdot 9 = \square \square$

$6 : \square = 3$

$\square \cdot 5 = 35$

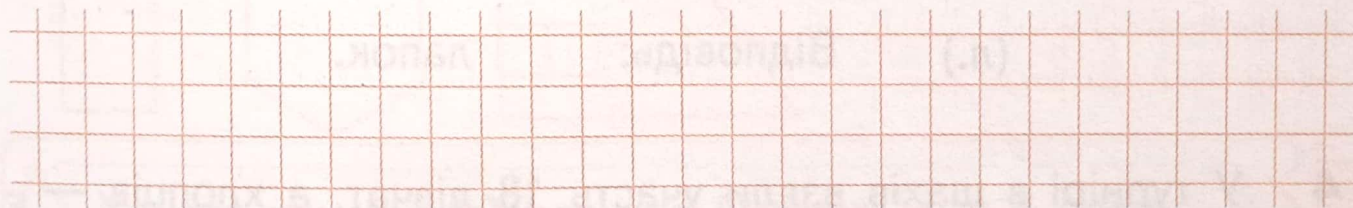
$\square \square : 9 = 2$

2 Татові 40 років, а синові — 10. У скільки разів тато старший від сина? На скільки років тато старший від сина?



Відповідь: у  $\square$  рази старший. На  $\square \square$  р. старший.

3 На двох полицях по 17 книг, а на трьох — по 15. Скільки книг разом на 5 полицях?



4 Порівняй значення виразів.

$(2 \text{ см} + 22 \text{ см}) : 8 \square (9 \text{ см} + 12 \text{ см}) : 7$

$(28 \text{ см} - 10 \text{ см}) : 9 \square (38 \text{ см} - 10 \text{ см}) : 7$

5 Накресли ламану, що має 3 ланки.









**1** Обчисли значення виразів. Додай усі результати. Сума має дорівнювати 90. Перевір.

$7 \cdot 2 + 17 = \square \square$

$6 \cdot 8 - 35 = \square \square$

$6 \cdot 6 - 32 = \square$

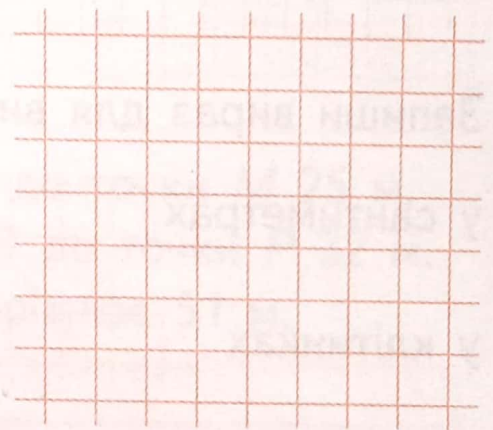
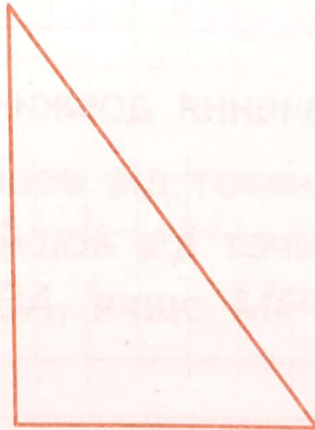
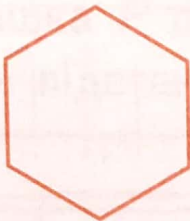
$7 \cdot 9 - 30 = \square \square$

$8 \cdot 7 - 47 = \square$

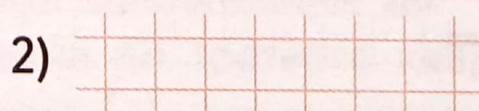
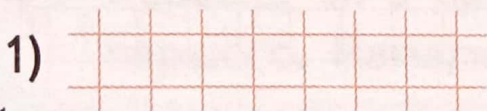
$10 \cdot 5 - 50 = \square$

$\square \square + \square + \square + \square \square + \square \square + \square = 90$

**2** Знайди периметр кожної фігури. Фігуру, що має найбільший периметр, зафарбуй синім кольором, а ту, що має найменший периметр, — зеленим.

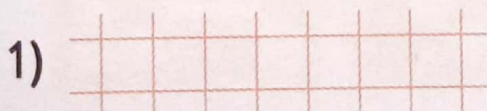


**3** Христя присіла 10 разів, а Оленка — у 3 рази більше. Миколка присів стільки разів, скільки дівчатка разом. Скільки разів присів Миколка?



↑

**4** У скільки разів Миколка присів більше, ніж Христя? На скільки Оленка присіла менше разів, ніж Миколка?

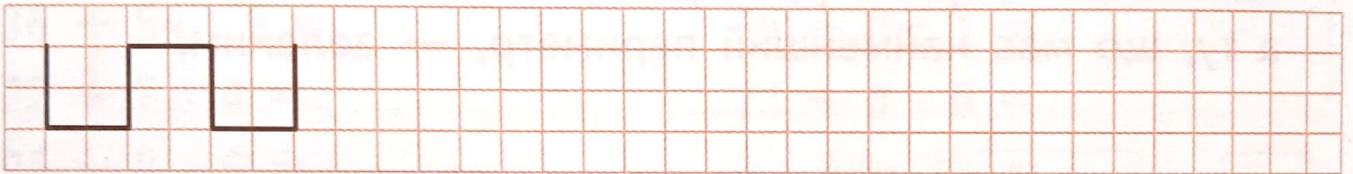




1 Знайди значення буквених виразів.

$a$	$a + 1$	$a + 17$	$a - 5$	$36 - a$	$a + a$	$a - a$
35						
10						

2 Продовж ламану так, щоб кількість її ланок збільшилася на 10.



Запиши вираз для визначення довжини утвореної ламаної:

у сантиметрах

у клітинках

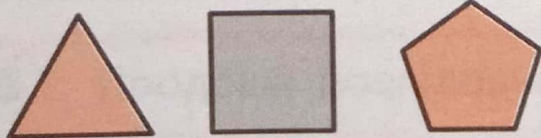
3 Заміни множення додаванням. Обчисли.

$$48 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square \quad 29 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square$$

$$23 \cdot 4 = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$16 \cdot 6 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

4 Установи закономірність. Намалюй наступну фігуру.





1 Коли мамі було 30 років, Аліні було 5 років. Зараз мамі 41 рік. Скільки зараз років Аліні?

1) На скільки років Аліна молодша від мами?

( )

Відповідь:  років.

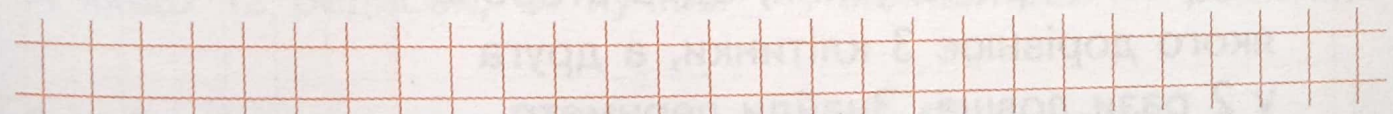
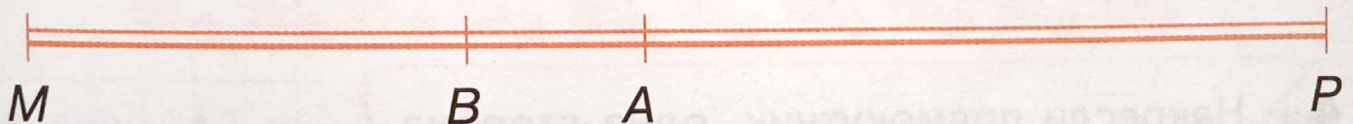
2) Скільки зараз років Аліні?

( )

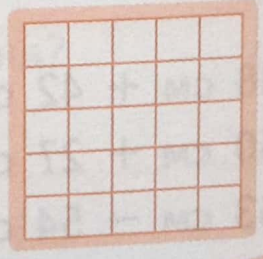
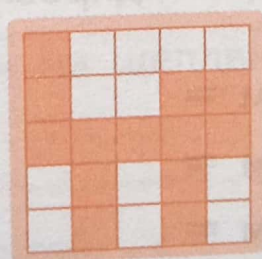
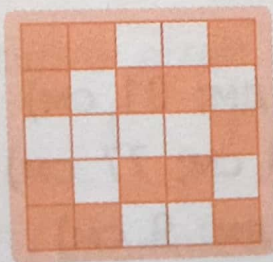
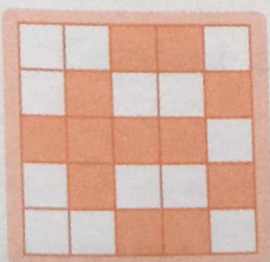
2 Поспішайко пише слово МРІЙНИЦЯ по одній літері щодня. Він почав писати у суботу. У який день тижня він закінчить писати все слово?



3 Мурашка  $M$  пройшов від точки  $A$  до точки  $M$  25 м, а мурашка  $P$  пройшов від точки  $B$  до точки  $P$  32 м. Знайди відстань  $BA$ , якщо  $MP$  дорівнює 51 м.



4 Перевір, чи є другий квадрат доповненням до першого. Намалюй доповнення до третього квадрата.





1 Закресли предмети, якими не вимірюють довжину.



2 Обчисли значення виразів. Утвори пари за зразком.

$$1 \cdot 2 + 25 = 27$$

$$8 \cdot 9 - 1 = \square \square$$

$$44 - 1 \cdot 5 = \square \square$$

$$9 \cdot 9 - 16 = \square \square$$

$$8 \cdot 8 - 7 = \square \square$$

$$6 \cdot 10 - 33 = 27$$

$$8 \cdot 6 - 9 = \square \square$$

$$3 \cdot 5 + 56 = \square \square$$

$$51 + 48 : 8 = \square \square$$

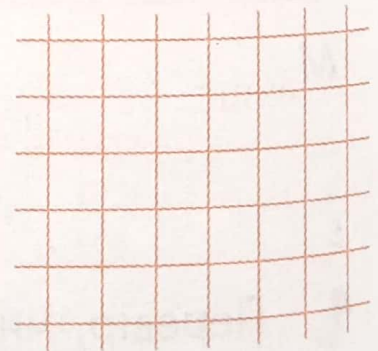
$$9 \cdot 7 + 2 = \square \square$$

3 Порівняй значення виразів.

$$(7 \text{ м} + 17 \text{ м}) : 8 \square (21 \text{ м} - 7 \text{ м}) : 7$$

$$(17 \text{ м} - 1 \text{ м}) : 8 \square (41 \text{ см} + 8 \text{ см}) : 7$$

4 Накресли прямокутник, одна сторона якого дорівнює 3 клітинки, а друга у 2 рази довша. Знайди периметр такого прямокутника у клітинках.



5 Виконай дії. Підкресли відповідь.

$$48 \text{ см} + 42 \text{ см} = \square \square \square \square \quad (9 \text{ дм}; 91 \text{ см})$$

$$50 \text{ см} + 27 \text{ см} = \square \square \square \square \quad (84 \text{ см}; 77 \text{ см})$$

$$63 \text{ см} - 54 \text{ см} = \square \square \square \square \quad (9 \text{ дм}; 9 \text{ см})$$





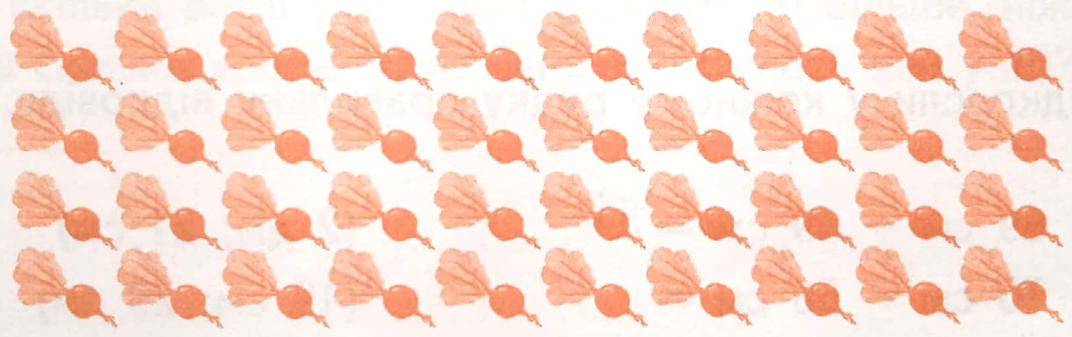
# Математичні задачі та дослідження

**1** Виконай дії, рухаючись стрілками.

$(2 + 54) : 8 = \square$  →  $\square + (4 + 24) = \square$   
 →  $\square + 22 + 28 = \square$  →  $\square - 80 : 8 = \square$   
 →  $\square - (56 - 2) = \square$  →  $\square + (67 - 4) = \square$   
 →  $(\square + 42) : 9 = \square$  →  $(\square - 68) : 9 = 2$

**2** Скільки пучків редиски можна зв'язати з усієї зображеної редиски, якщо в одному пучку буде:

- 5 редисок
- 4 редиски
- 8 редисок
- 10 редисок



А якщо 12 редисок, то пучків , залишиться  редиски.

**3** До лікарні на щеплення прийшли 6 дівчаток, а хлопчиків — у 5 разів більше.  
 Скільки хлопчиків прийшли на щеплення?  
 ( )

Скільки всього дітей прийшли на щеплення?  
 ( )

Відповідь:  хлопчиків,  дітей.

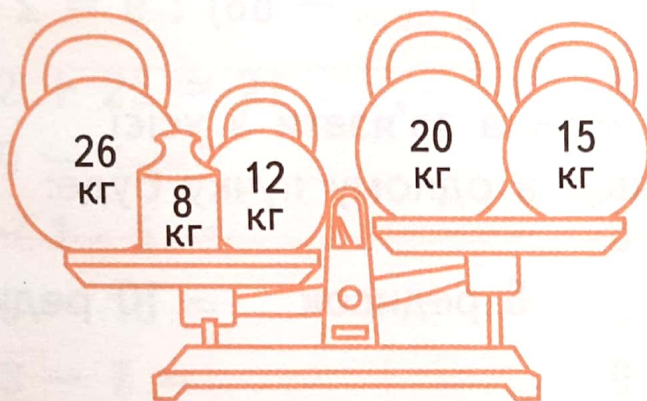


1 Значення якого виразу менше?

$$(6 \text{ кг} + 22 \text{ кг}) : 7 \square (6 \text{ кг} + 26 \text{ кг}) : 8$$

$$(7 \text{ кг} + 17 \text{ кг}) : 8 \square (21 \text{ кг} - 7 \text{ кг}) : 7$$

2 Покажи стрілками, як урівноважити терези.



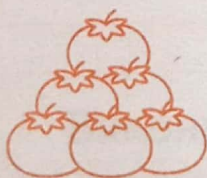
3 Підкресли у кожному рядку правильну відповідь.

$$69 \text{ см} - 49 \text{ см} = \square \square \square \square \square \quad (2 \text{ дм}; 21 \text{ см})$$

$$75 \text{ см} - 56 \text{ см} = \square \square \square \square \square \quad (19 \text{ см}; 29 \text{ см})$$

$$89 \text{ см} - 52 \text{ см} = \square \square \square \square \square \quad (36 \text{ см}; 37 \text{ см})$$

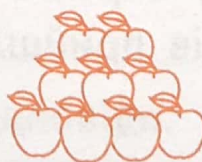
4 Склади за малюнком кілька задач. Розв'яжи їх.



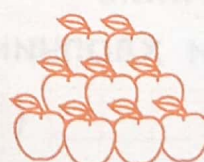
4 кг



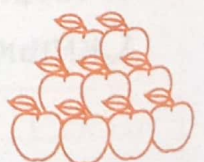
4 кг



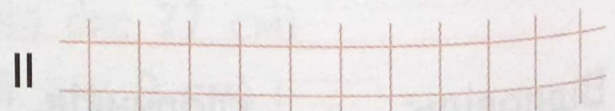
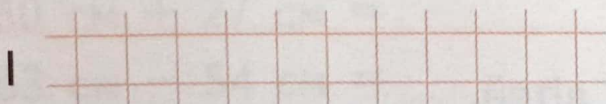
3 кг



3 кг



3 кг





**1** Обчисли значення виразів. Додай усі результати і перевір себе.

$$(78 - 50) : 7 = \square$$

$$6 + 54 : 6 = \square\square$$

$$14 + 49 : 7 = \square\square$$

$$(6 + 54) : 6 = \square\square$$

$$(37 - 16) : 7 = \square$$

$$40 : 8 \cdot 9 = \square\square$$

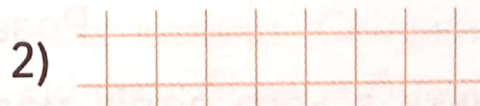
$$\square + \square\square + \square + \square\square + \square\square + \square\square = 98$$

**2** Порівняй значення виразів.

$$12 \text{ хв} + 22 \text{ хв} \square 5 \text{ хв} \cdot 6$$

$$19 \text{ хв} - 14 \text{ хв} \square 48 \text{ хв} : 6$$

**3** У 2 класі в середу було 3 уроки, а в 10 — 6 уроків. У скільки разів у 10 класі уроків було більше, ніж у 2? На скільки уроків було менше у 2 класі, ніж у 10?



**4** Заповни таблицю.




**5** Порівняй.

$$7 \text{ ц} \square 100 \text{ кг}$$

**6** Заповни пропуски.

$$\text{У } 10 \text{ страусів } \square\square \text{ лап, а у } 2 \text{ собак } \square.$$

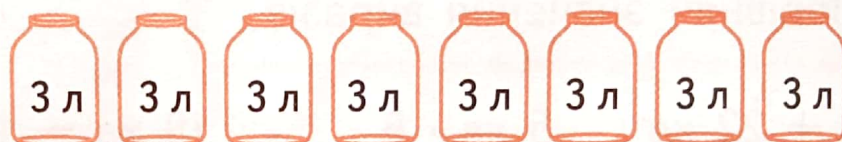
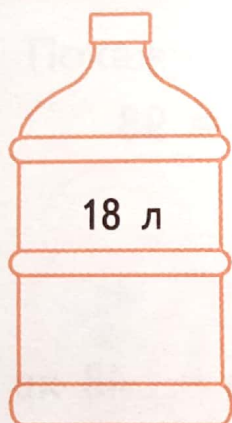




# Місткість. Одиниці вимірювання місткості

1

У бутлі 18 л води. Зафарбуй зеленим кольором дволітрові банки, які можна повністю заповнити цією водою. Зафарбуй синім кольором трилітрові банки, які можна повністю заповнити цією водою.



2

Пасічник викачав 25 л липового і 20 л гречаного меду. Увесь мед він розлив у 9 однакових за місткістю банок, порівну у кожну. Скільки літрів меду в одній банці?

## Розв'язання

1) Скільки всього літрів меду викачав пасічник?



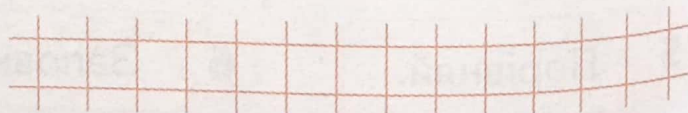
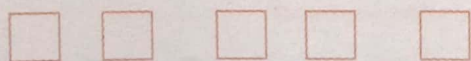
2) Скільки літрів меду в 1 банці?



3

Установи порядок дій і обчисли значення виразу.

$$49 : 7 + (6 \cdot 8 - 24 : 3) =$$





**1** Обчисли значення виразів. Запиши їх у порядку спадання.

$$(72 - 12) : 10 = \square$$

$$(83 - 16) - 50 = \square\square$$

$$30 - (48 - 20) = \square$$

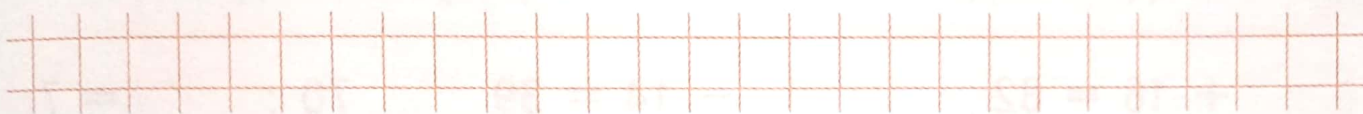
$$(56 - 24) : 8 = \square$$

$$(17 - 14) \cdot 8 = \square\square$$

$$(45 - 18) : 9 = \square$$

$$51 - (51 - 22) = \square\square$$

$$66 - (60 - 26) = \square\square$$



**2** Порівняй значення виразів.

$$48 \text{ л} : 8 \square 53 \text{ л} - 47 \text{ л}$$

$$14 \text{ л} : 7 \square 43 \text{ л} - 40 \text{ л}$$

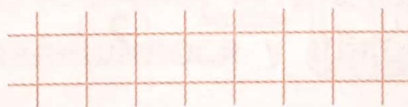
$$54 \text{ дм} : 9 \square 1 \text{ см}$$

**3** Рояль має 52 білих і 36 чорних клавіш. Скільки всього клавіш у рояля? На скільки більше білих клавіш, ніж чорних?

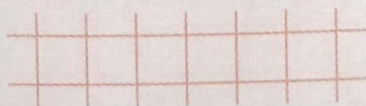
1)



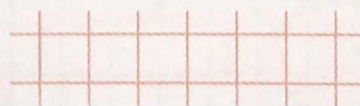
2)



**4** Скрипка має 4 струни. Скільки струн разом мають скрипки квартету скрипалів?



**5** Усі гітари тріо гітаристів разом мають 21 струну. Скільки струн має одна така гітара?







# Вартість. Одиниці вимірювання вартості

**1** «Розміняй» зображені купюри. Заповни клітинки.



купюр  
по 10 грн



купюр  
по 10 грн



купюри  
по 5 грн

**2** Знайди невідомі компоненти та результати дій.

$$\square\square + 16 = 82$$

$$\square\square - 14 = 39$$

$$70 : \square\square = 7$$

$$10 + 68 = \square\square$$

$$73 - 12 = \square\square$$

$$\square\square : 10 = 6$$

$$64 : \square = 8$$

$$\square\square : 5 = 7$$

$$7 \cdot \square = 42$$

**3** Розглянь малюнки. Знайди решту.

1



2



Решта



15 грн

1																			
2																			



1 кг

20 грн

**4** Купили 2 кг цибулі по 7 грн за 1 кг, 5 кг картоплі по 10 грн за 1 кг. Всього витратили  гривень.

**5** Намалюй незамкнену ламану, що має 10 ланок.




1 Що ти можеш придбати на 30 грн? Закресли предмети, які ти не купуєш. Якою буде решта?

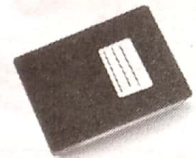
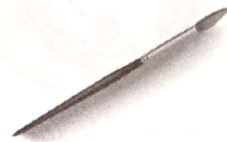
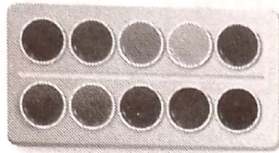
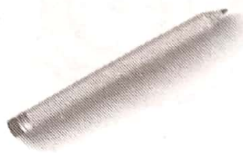
10 грн

6 грн

40 грн

30 грн

20 грн



2 Обчисли значення виразів.

$41 \cdot 2 =$             $25 \cdot 3 =$

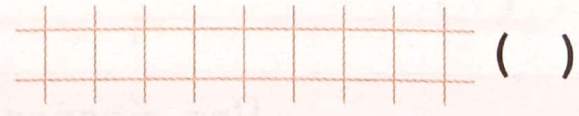
$13 \cdot 5 =$

3 У діжці було 100 літрів води. Вранці для поливання розсади з неї взяли 10 разів по 8 літрів. Скільки літрів води залишилося у діжці?

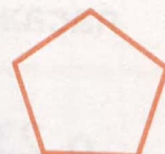
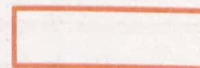
1) Скільки літрів води взяли з діжки?



2) Скільки літрів води залишилося у діжці?



4 Зафарбуй жовтим кольором чотирикутники, які не є квадратом.







# Час. Одиниці вимірювання часу

**1** Закресли предмети, які не призначені для вимірювання часу.



**2** Порівняй.

$13 \text{ хв} + 17 \text{ хв} \square 19 \text{ хв}$

$2 \text{ год } 30 \text{ хв} \square 3 \text{ год } 20 \text{ хв}$

$32 \text{ хв} - 10 \text{ хв} \square 12 \text{ хв}$

**3** Обчисли значення виразу  $24 : b + 37$ , якщо  $b = 3; 4; 6; 8$ .

Якщо  $b = 3$ , то  $24 : 3 + 37 = \square \square$

Якщо  $b = 4$ , то  $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Якщо  $b = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

Якщо  $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

**4** Чи однаковий інтервал руху поїздів? Закресли хибну думку.

Час відправлення				
23:22	23:32	23:43	23:54	0:05

ТАК

НІ

**5** Скільки часу доведеться чекати відправлення поїзда пасажиру, який прийшов на платформу:

23:25  $\square \square \square \square$

23:42  $\square \square \square \square$



1 Установи відповідність між малюнками годинників та зазначеним часом.



12:25

22:15

14:35

9:40

13:45

2 Обчисли значення буквеного виразу.

$a$	10	6	8	1	4	7	9	2	5	0
$a \cdot 9 + 7$										

3 Двоє рибалок всю пійману рибу розділили між собою порівну. Скільки рибин отримав кожен із них, якщо перший спіймав 11 рибин, а другий — 7?

1) Скільки рибин спіймали рибалки разом?

\_\_\_\_\_ ( )

2) Скільки рибин отримав кожен рибалка?

\_\_\_\_\_ ( )

Відповідь:

\_\_\_\_\_

4 Упиши назву попереднього і наступного місяців.

червень

жовтень



**1** Познач на числовому промені значення виразів.

$3 \cdot 3 = \square$

$48 : 6 + 35 = \square \square$

$18 - 5 = \square$

$9 \cdot 8 - 35 = \square \square$



**2** Заміни множення додаванням і обчисли.

$28 \cdot 3 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$39 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

$15 \cdot 3 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

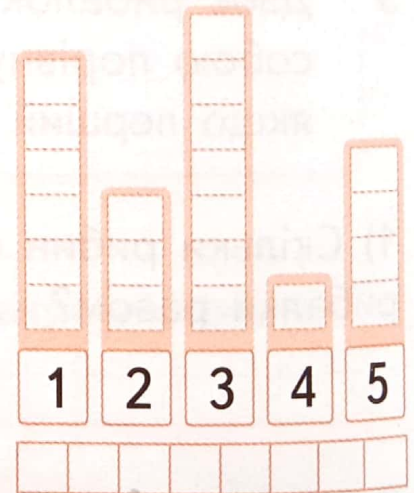
$46 \cdot 2 = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$

**3** Кількість м'ячів, що забила кожна з 5 команд у змаганнях з футболу, подано на діаграмі.

- На скільки більше м'ячів забила команда 3, ніж команда 2?

- У скільки разів більше забитих м'ячів у команди 1, ніж у команди 2?

- Яка команда забила стільки м'ячів, скільки разом забиили команди 2 і 4?



**4** На першому поверсі школи 8 класних кімнат, а на другому — 4. Скільки парт у школі, якщо у кожній класній кімнаті по 8 парт?













# Числові та буквені вирази. Рівності

1 Обчисли значення буквеного виразу.

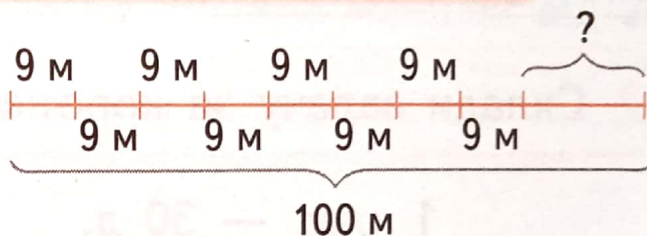
$y$	88	52	70	34	16	79	43	25	61	7
$(y + 2) : 9$										

2 Склади задачу за схемою і коротким записом і розв'яжи її.

Було — 100 м

Продали — 8 р. по 9 м

Залишилось — ?

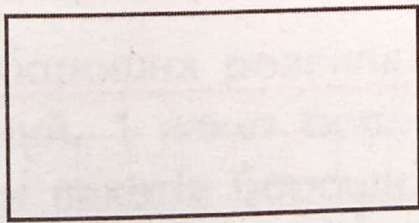
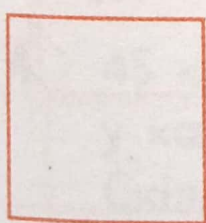


Розв'язання

1) ( ) — \_\_\_\_\_

2) ( ) — \_\_\_\_\_

3 На скільки сантиметрів периметр прямокутника більший, ніж периметр квадрата?

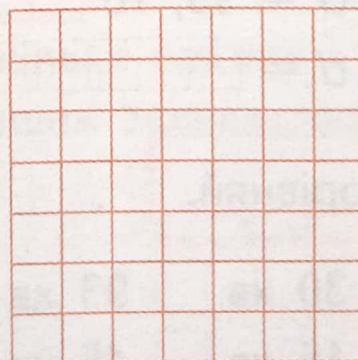


$P_k =$

$P_n =$

$P_n$  на  см більший за  $P_k$ .

4 Намалюй квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника.









1 Покажи на числовому промені, як виконати дії.

$17 + 7 = \square \square$

$19 + 5 = \square \square$

$25 - 7 = \square \square$

$14 + 6 = \square \square$

$13 + 8 = \square \square$

$18 - 5 = \square \square$

$15 - 3 = \square \square$

$23 - 5 = \square \square$

$21 - 6 = \square \square$



2 Знайди суму чисел, більших за 16, але менших від 22.



3 Виконай дії. Додай усі результати.  
Сума має дорівнювати 100.

$(54 + 25) - 16 = \square \square$

$69 - 52 - 11 = \square$

$100 - 70 - 13 = \square \square$

$(49 + 51) : 10 = \square \square$

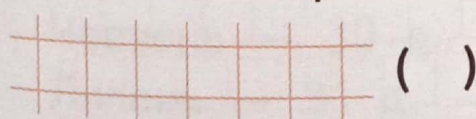
$18 - (71 - 54) = \square$

$(23 + 50) - 70 = \square$

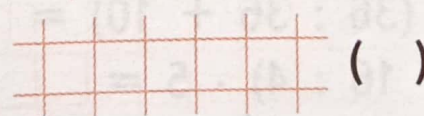
$\square \square + \square \square + \square + \square + \square \square + \square = 100$

4 45 кг борошна розсипали в пакети, по 5 кг у кожний. 1 пакет борошна витратили на печиво. Скільки пакетів борошна залишилося?

1) Скільки пакетів наповнили борошном?



2) Скільки пакетів борошна залишилося?



Відповідь:  $\square$  пакетів борошна.



**1**

Закресли синім кольором числа, які діляться на 2, жовтим — на 3, зеленим — на 4, червоним — на 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**2**

Спочатку купили 2 десятки яєць, а потім ще 6 десятків. 4 яйця використали для випікання пирога. Скільки яєць залишилося?

1) Скільки всього яєць купили?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Скільки яєць залишилося?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3**

На одній сорочці 8 гудзиків, а на іншій — у 3 рази більше. На обох сорочках  гудзиків.

**4**

Установи порядок дій і знайди значення виразу.

$$6 \cdot 5 - (36 : 36 + 10) = \text{ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 }$$

$$(7 \cdot 2 - 16 : 4) \cdot 5 = \text{ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 }$$

$$8 \cdot (45 - 9 \cdot 4) + 7 = \text{ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 }$$

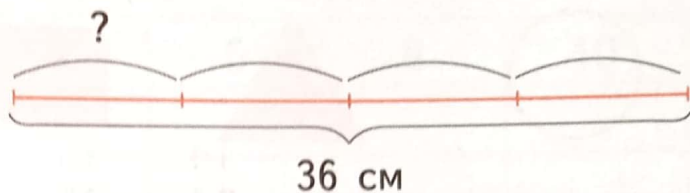
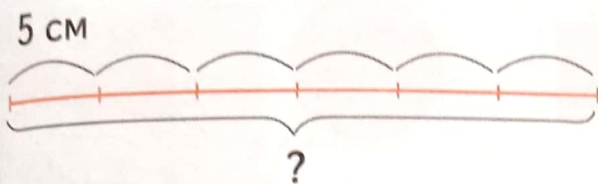
$$(52 - 12) : 4 + 10 = \text{ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 }$$



1 Доповни схеми.



2 Вибери правильну відповідь. Підкресли її.

$(51 + 17) - 24 = \square\square$  (45; 44; 43)

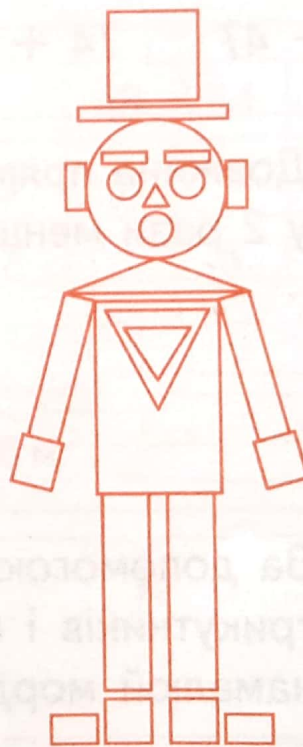
$(63 - 53) \cdot 8 = \square\square$  (80; 72; 88)

$(55 + 41) - 87 = \square\square$  (19; 9; 11)

$80 : 10 + 18 = \square\square$  (24; 88; 26)

$8 : 8 + 28 = \square\square$  (29; 44; 28)

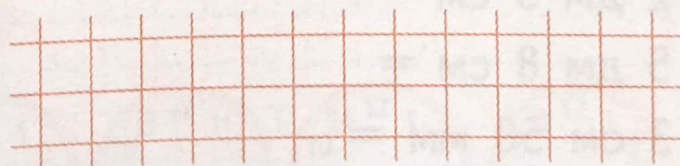
$21 : 7 \cdot 10 = \square\square$  (70; 30; 17)



3 Скільки яких фігур використано на малюнку?


4 Склади задачу за коротким записом і розв'яжи її. Склади вираз.

Червень — 30 д.  
Липень — 31 д.  
Серпень — 31 д. } ?



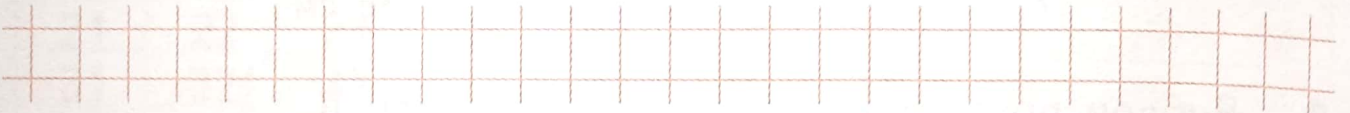
Відповідь:





# Плоскі геометричні фігури. Довжина

1 Підпиши назву кожної фігури.



2 Порівняй, не обчислюючи.

$$16 + 16 + 16 + 16 + 16 \square 16 \cdot 6$$

$$74 - 47 \square 74 + 26$$

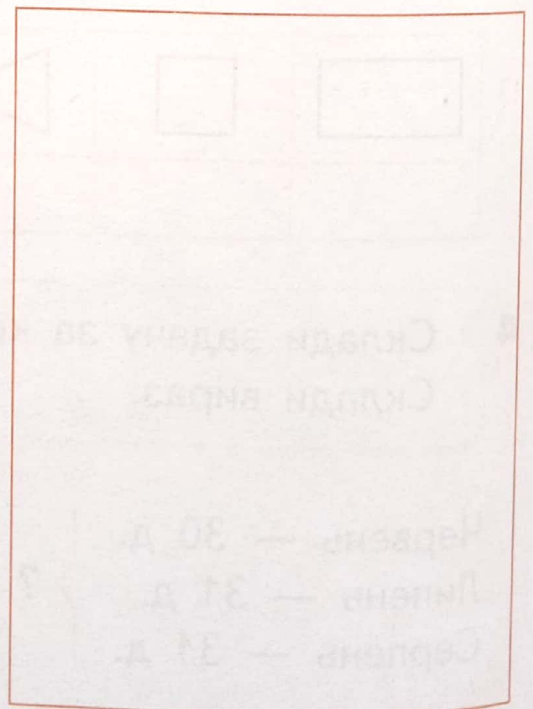
$$91 - 73 \square 91 + 5$$

3 Довжина прямокутника дорівнює 20 см, а ширина — у 2 рази менша. Знайди периметр такого прямокутника.

1)         — ширина прямокутника

2)         — периметр прямокутника

4 За допомогою кругів, кіл, трикутників і прямокутників намалюй мордочку тварини.



5 Запиши у сантиметрах.

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$3 \text{ см } 50 \text{ мм} = \square \square \square \square \square \square \square \square$$

$$7 \text{ см } 20 \text{ мм} = \square \square \square \square \square \square \square \square$$



1 Обчисли значення буквених виразів. Заповни таблицю.

$a$	0	2	4	6	8	10
$2 \cdot a$						
$a : 2$						

2 Порівняй.

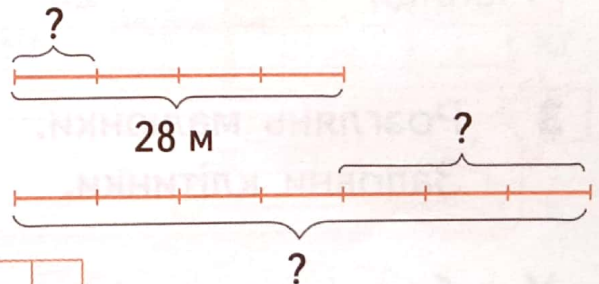
$10 \text{ к.} \cdot 9$    $20 \text{ к.} + 32 \text{ к.} + 21 \text{ к.}$

$100 \text{ грн} - 49 \text{ грн} + 13 \text{ грн}$    $65 \text{ грн}$

3 Знайди невідомі компоненти і результати дії ділення.

Ділене	0	10		17	20			40	54	
Дільник	12		5	17		6	9	1		4
Частка		5	7		2	8	7		6	9

4 Склади і розв'яжи задачу за малюнком.



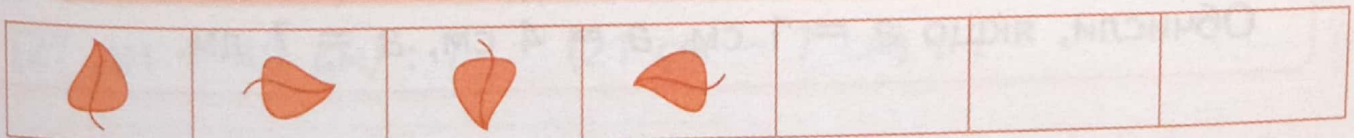
- 1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- 3) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Установи закономірність і домалюй.

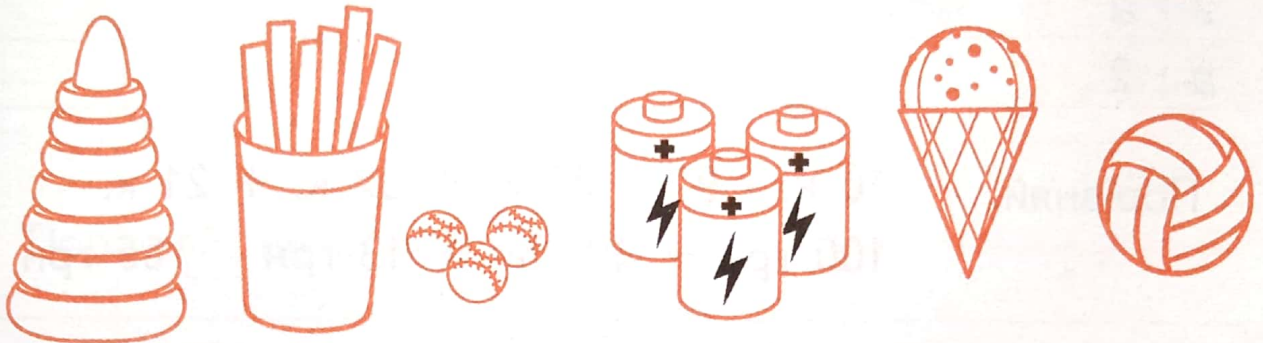






# Об'ємні геометричні фігури

**1** Розфарбуй зеленим кольором предмети, що мають форму конуса, а синім — предмети, що мають форму циліндра.



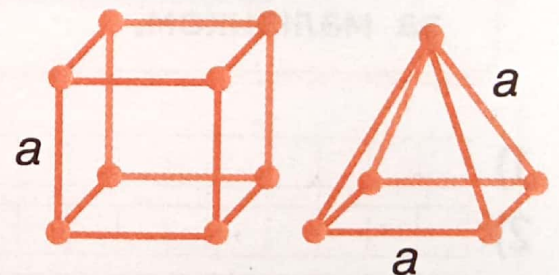
**2** Знайди невідомі компоненти і результати дії віднімання.

Зменшуване	64		60		93	50	44	64		94
Від'ємник	47	43		41		46			38	
Різниця		20	42	22	40		39	44		23

**3** Розглянь малюнки.  
Заповни клітинки.

У куба  вершин і  граней.

У піраміди  вершин і  грані.

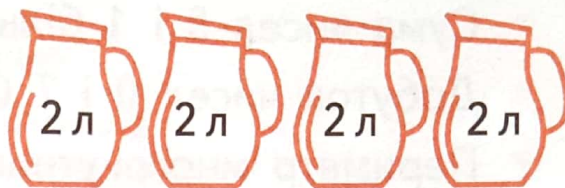


**4** Запиши вираз для знаходження суми довжин усіх ребер: 1) піраміди, 2) куба, зображених на малюнку. Обчисли, якщо  $a = 1$  см,  $a = 4$  см,  $a = 7$  дм.





1 Порівняй, де води більше.



2 Обчисли значення виразів.

$$5 \cdot 5 + 34 = \square \square$$

$$6 \cdot 9 - 1 \cdot 9 = \square \square$$

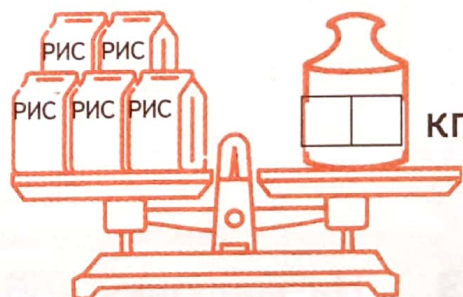
$$4 \cdot 4 + 27 = \square \square$$

$$3 \cdot 3 + 0 \cdot 9 = \square$$

$$6 \cdot 5 : 10 = \square$$

$$5 \cdot 8 : 10 = \square$$

3 Заповни пропуски.



4 Порівняй значення виразів.

$$(25 \text{ грн} + 5 \text{ грн}) : 10 \square (50 \text{ к.} + 50 \text{ к.}) : 1$$

$$(16 \text{ грн} + 24 \text{ грн}) : 8 \square (10 \text{ к.} + 44 \text{ к.}) : 9$$

$$(6 \text{ см} + 22 \text{ см}) : 7 \square (6 \text{ м} + 26 \text{ м}) : 8$$

$$(27 \text{ дм} + 15 \text{ дм}) : 7 \square (21 \text{ см} - 7 \text{ см}) : 7$$

5 Заповни порожні клітинки.

$$1 \text{ центнер} - \text{це} \square \square \text{ кг}$$

$$1 \text{ см} - \text{це} \square \square \text{ мм}$$

$$10 \text{ дм} - \text{це} \square \text{ м}$$

$$50 \text{ см} - \text{це} \square \text{ дм}$$





# Математичні задачі та дослідження

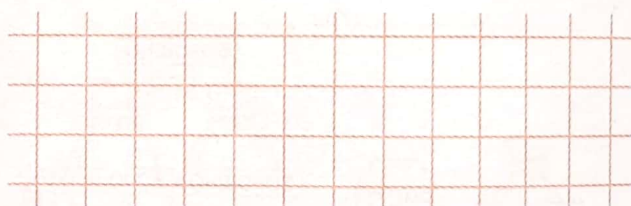
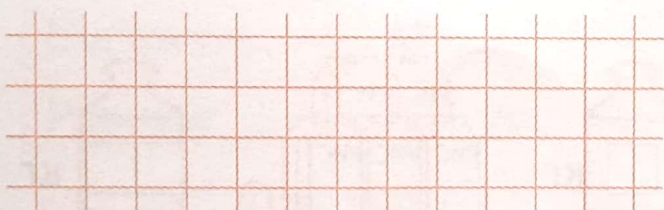
**1** Закресли хибні твердження.

- Сума чисел 5 і 1 більша за їх добуток.
- Добуток чисел 0 і 7 більший за їх суму.
- Периметр многокутника — це сума трьох його сторін.
- У куба більше ребер, ніж граней.

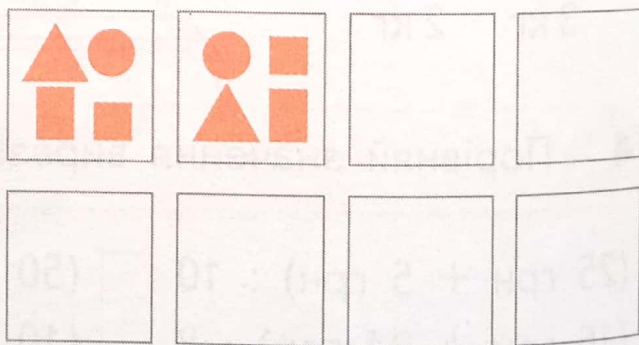
**2** Склади і розв'яжи задачі за коротким записом.

1) Було — 50 кг і 20 кг  
Витратили — 40 кг  
Залишилося — ? кг

2) Було — 30 кг і 12 кг  
Розклали — по 6 кг  
Отримали — ? пакетів



**3** На малюнку зображено різне розташування 4 фігур. Намалюй 6 інших розташувань цих фігур.



**4** Сума трьох чисел дорівнює 97. Чому дорівнює третє число, якщо перше — 53, а друге — 27?

