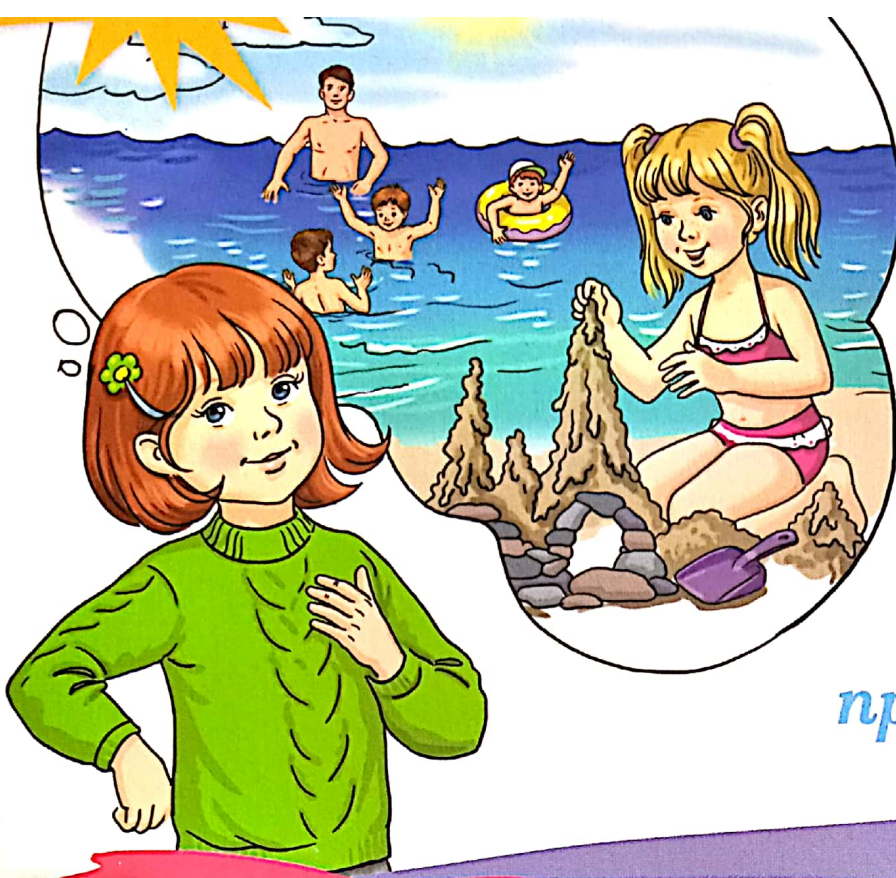


Катерина
Пономарьова



спостерігаю
уявляю
пишу
пригадую



Малюю СЛОВОМ

Зошит з розвитку мовлення



Blank writing lines for the student's name and class.





Дорога дитино!

Ти відкриваєш незвичайний зошит.

У ньому будеш вчитися малювати словами.

— Як це — малювати словами? — запитаєш ти.

Дуже просто.

Твоїми фарбами стануть слова. Ти будеш добирати їх і малювати, тобто розповідати про все, що забажаєш. Про те, що бачиш навколо себе, що тебе цікавить, що тобі подобається. Словами зможеш передати свої почуття, бажання і мрії.

Спробуй, і в тебе обов'язково все вийде.

Бажаємо тобі успіхів!





3. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш під час розповіді про свій відпочинок улітку. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Згадую про літо

Назви предметів
 дача
 річка
 друзі
 велосипед

Назви ознак
 тепле
 веселі
 цікава
 чудовий

Назви дій
 відпочивав
 відпочивала
 каталися
 купалися



4. Намалюй словами розповідь про свій відпочинок за поданими запитаннями.

1. Де ти відпочивав (відпочивала) влітку?
2. Чим там займався (займалася)?
3. Чи сподобалося тобі там?

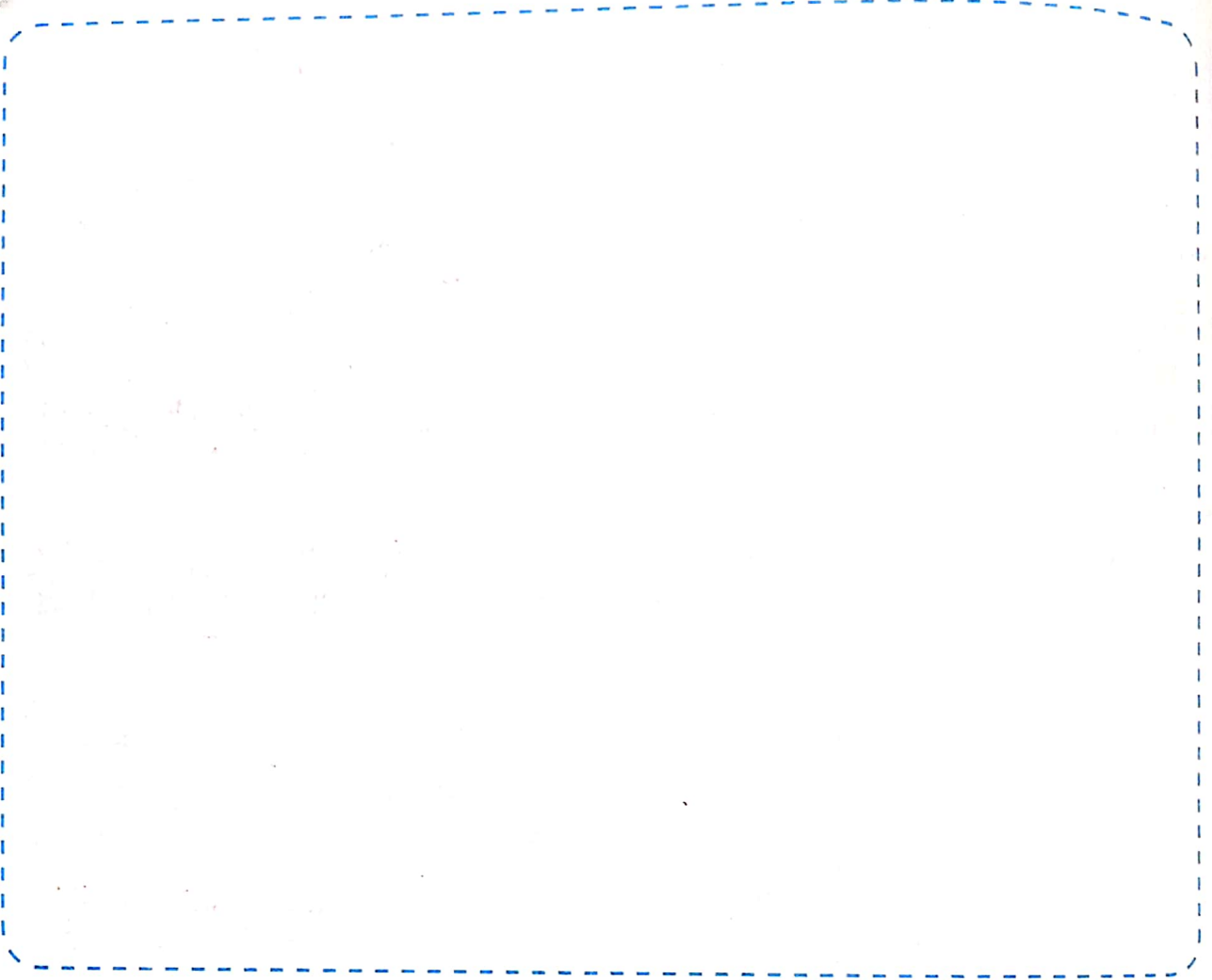


5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice area with a grid of dashed lines for writing.



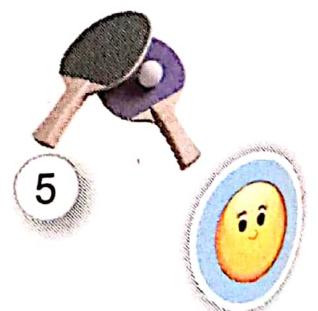
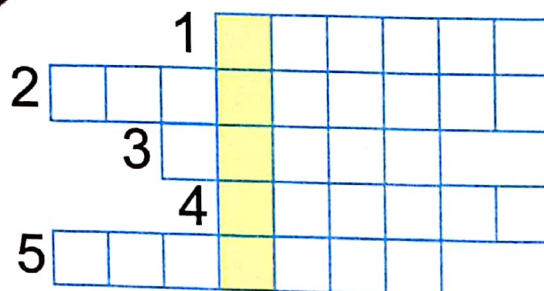
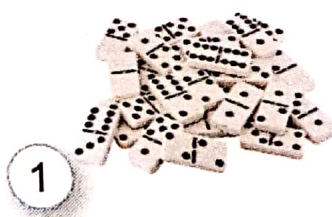
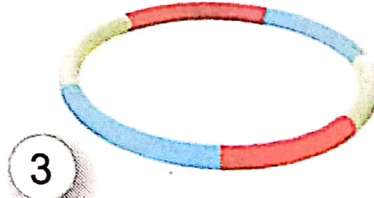
6. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



7. Придумай назву малюнку. Запиши її під ним.



8. Розгадай кросворд — і дізнаєшся, як відпочивалося друзям улітку.



Малюю осінній сад



1. Відгадай загадки Родзинки. З'єднай їх із відповідними світлинами.

Лампочка вгорі висіла,
стала смачна, пожовтіла.
Діти лампочку зірвали,
з апетитом скуштували.



Синя накидка,
хвостик, як нитка.
Смачна і зваблива,
називається



Соковите, червоненьке,
круглобоке, солоденьке.



2. Допоможи Гаджикові намалювати словами плоди.
Добери слова за поданими питаннями і запиши.

Яблуко (яке?)

Грушка (яка?)

Сливи (які?)

Handwriting practice grid with three rows of lines for writing answers.



3. Прочитай речення, які склав Щебетунчик. Утвори своє речення зі слів, поданих у дужках, і запиши.

Яблука стали соковитими. (Налитися, яблука, соком.)

Handwriting practice lines for the first sentence.

Грушкі пожовтіли. (Сонце, як, жовтіти, грушки.)

Handwriting practice lines for the second sentence.

Синіють сливи. (Звисати, великими, краплями, сливи, сині.)

Handwriting practice lines for the third sentence.



4. Прочитай обидва речення про кожний плід. Порівняй їх. Яке речення в кожній парі тобі подобається більше? Поясни чому.



5. Намалюй словами виноград, зображений на світлині. Використай слова з довідки.

Довідка: іскриться, сонці, на.

Handwriting practice lines for the drawing task.





6. Намалюй олівцями осінній сад.



7. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



8. Розгадай ребуси. Доповни словами-відгадками подане речення.

ЩЕ ~~ВІ~~  ~~О~~ А

З ~~М~~  ~~ОК~~ А

Осінь _____, _____.



Малюю осінні листя



1. Друзі милувалися осіннім листям. Визнач, хто під яким деревом його збирав. Покажи стрілочкою.



2. Послухай, як композитор зобразив осінь. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію?

<https://cutt.ly/NgPmYj5>



3. Розглянь малюнки. Визнач, який листок на що схожий. Доповни речення відповідними словами.



Листя клена схоже на _____.


Листок дуба нагадує _____.

Листки липи — немов _____.

Листочки верби подібні до _____.


 4. Напиши, якого кольору листя на деревах восени.

Листя восени (яке?) _____

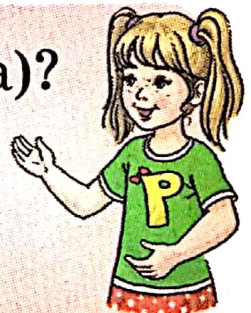
 5. Прочитай, якими словами описала осіннє листя Читалочка. Підкресли слова, яких немає у твоєму реченні.



Листя восени пожовкле, золотисте, червоне, багряне, оранжеве, сонячне, яскраве, казкове, сумне.

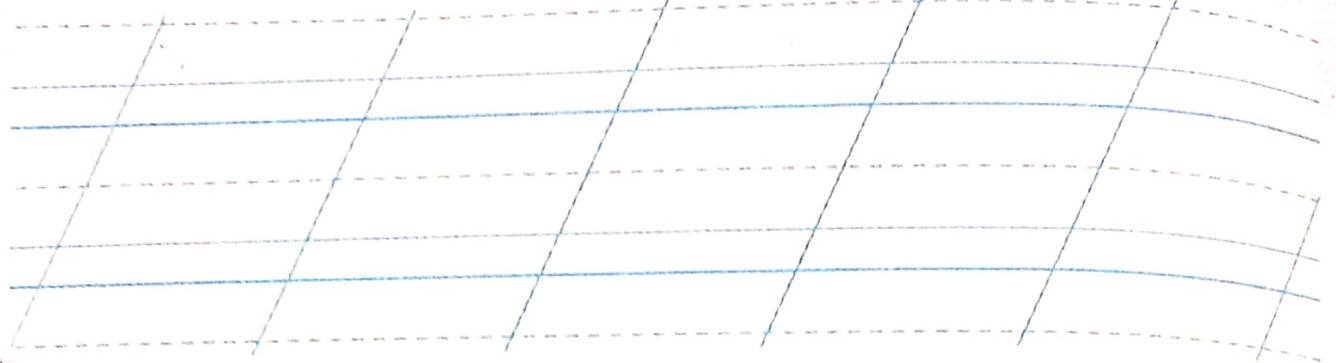
 6. Уяви, що ти збираєш осіннє листя. Розкажи про це. Скористайся запитаннями Родзинки.

1. До якого дерева ти підійшов (підійшла)?
2. Чи здивувало тебе його листя?
3. Якого кольору воно було?
4. На що схожі листочки цього дерева?

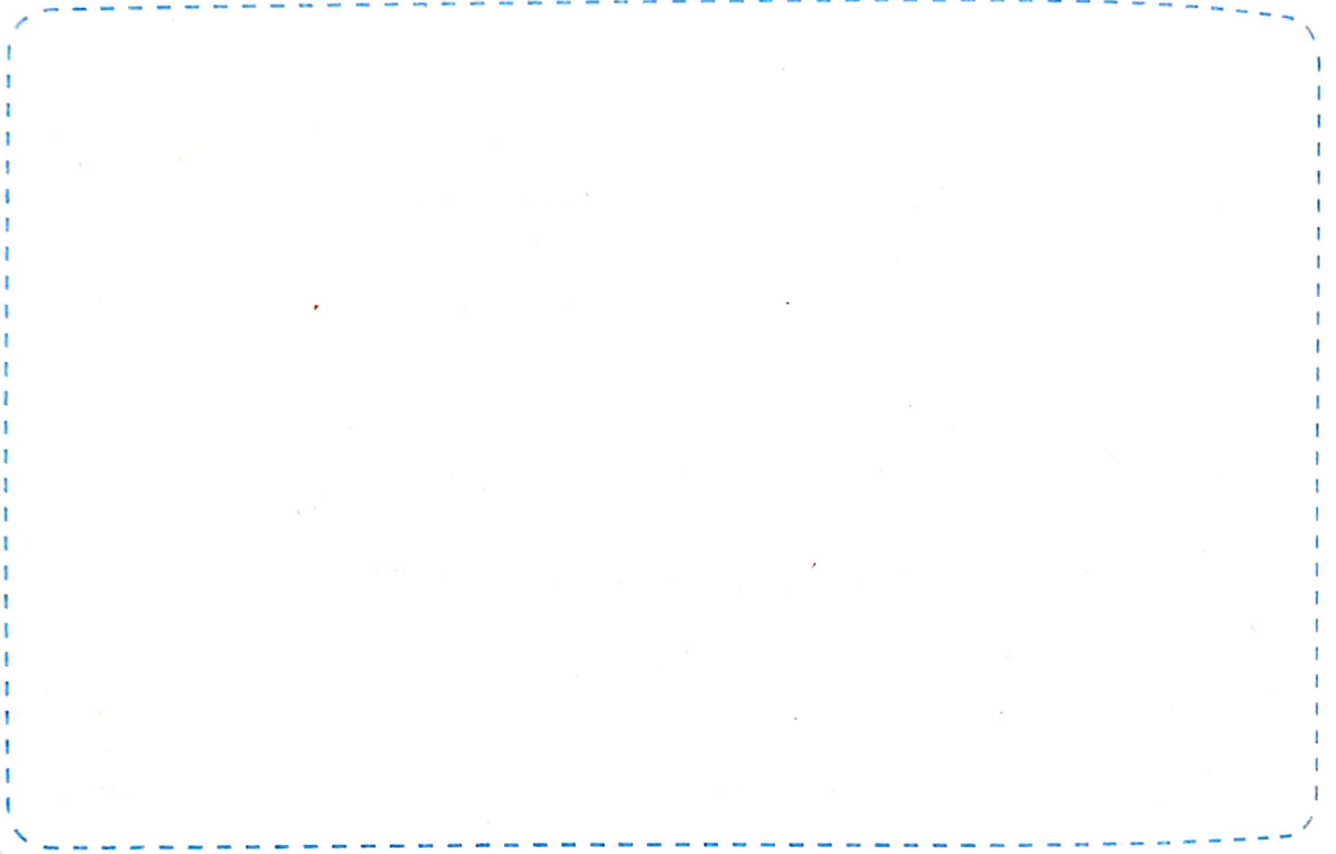


 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice lines consisting of four columns. Each column has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines separating the columns.



8. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.

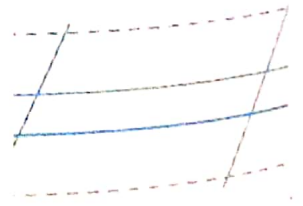
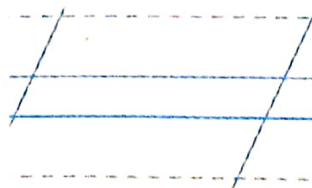


9. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



10. Розгадай ребуси. Запиши слова-відгадки в подане запитання. Усно дай відповідь на нього.

Я ~~КА~~




Чим _____ і _____ відрізняються
від інших дерев?



Розповідаю про осінні турботи тварин

 1. Розглянь малюнки. Розкажи, як тварини готуються до зими.



 2. Розпитай у друзів, чи знають вони, як інші тварини готуються до зими.



3. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш під час розповіді за малюнками. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Осінні турботи тварин

Назви предметів
 вирій
 журавлі
 комахи

Назви ознак
 запаслива
 лісові
 колючий

Назви дій
 летять
 ховаються
 запасає



4. Прочитай заголовок. Склади речення за кожним малюнком, поданим на с. 13. Запиши їх під заголовком.

Скоро зима



5. Прочитай речення. Закресли в ньому «зайве» слово.

У зимову сплячку залягають їжаки, ведмеді, зайці, змії, борсуки.



6. Поміркуй і розкажи, чому деякі тварини залягають у сплячку.



7. Намалюй олівцями, як готується до зими ведмідь.



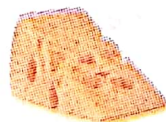
8. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



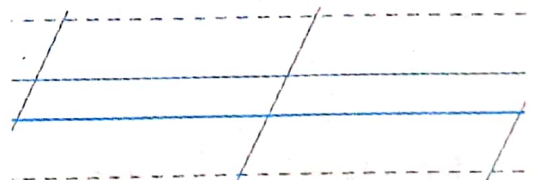
9. Розгадай ребус.

В

~~**С**~~



ІЙ



10. Запиши слово-відгадку в подане речення — і дізнаєшся значення цього слова.

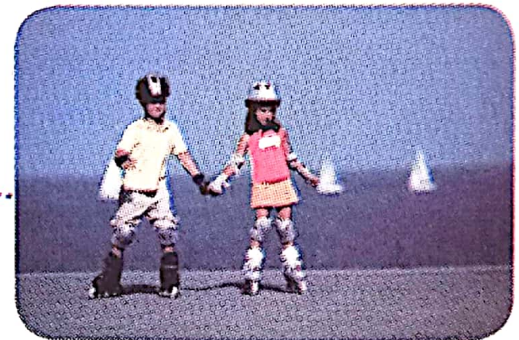
_____ — це теплі краї, куди відлітають на зиму перелітні птахи.



Розповідаю про улюблене заняття



1. Розглянь малюнки. Визнач, хто чим любить займатися у вільний час. Розкажи про це.



2. Розкажи, чи подобаються тобі улюблені заняття Родзинки, Щebetунчика, Читалочки й Гаджика. Яке із занять подобається найбільше? Поясни чому.



3. Розпитай в однокласників, чим вони люблять займатися у вільний час.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді про своє улюблене заняття. Допиши ті, які ще хочеш використати.

Моє улюблене заняття

Назви предметів
книжки
м'яч
скакалка


Назви ознак
цікаві
футбольний
спортивний

Назви дій
читаю
люблю
подобається



5. Гаджикові цікаво, яке в тебе улюблене заняття. Розкажи про нього за поданими запитаннями.

1. Чим ти любиш займатися у вільний час?
2. Де ти це робиш?
3. Що тобі подобається в цьому занятті?

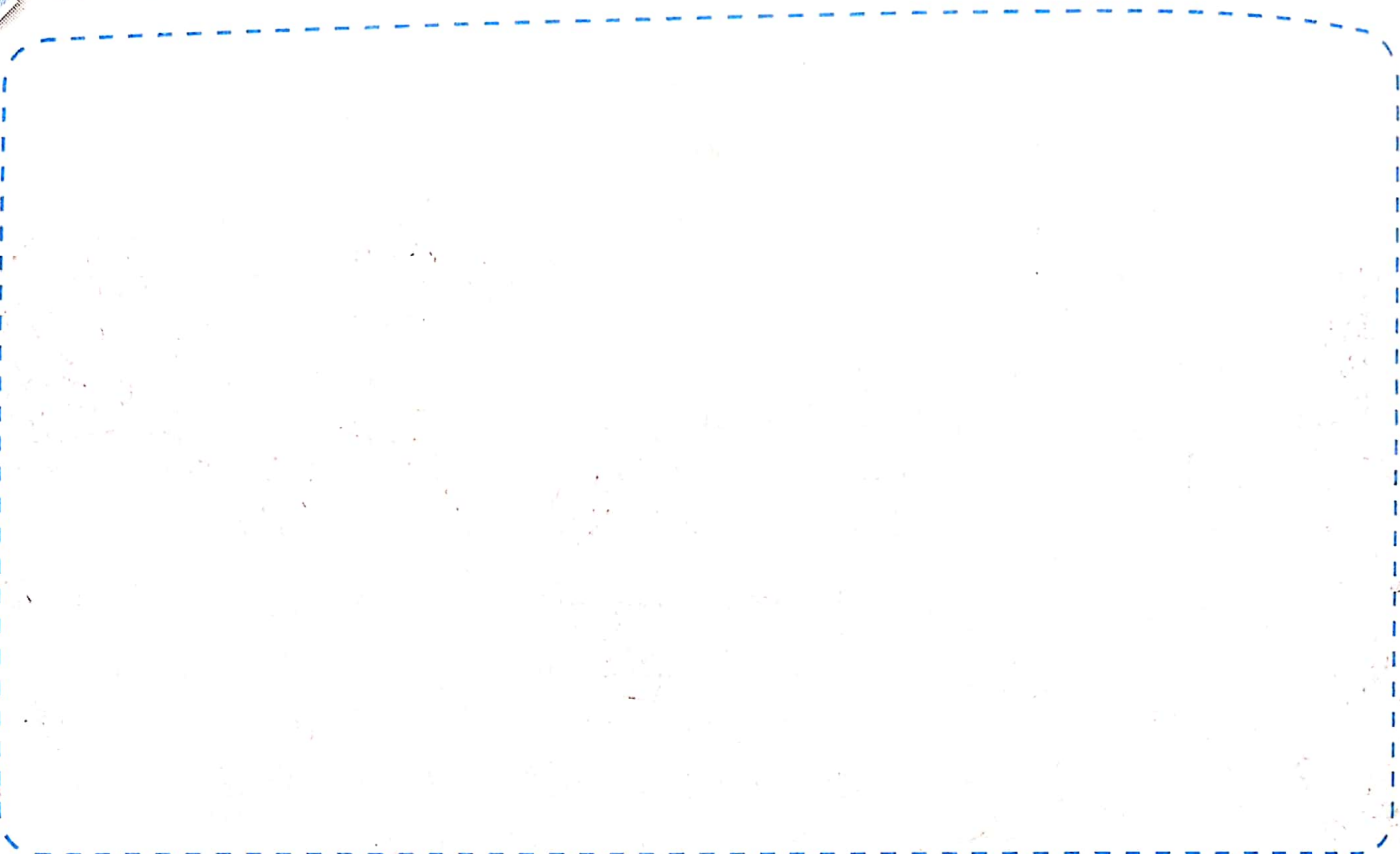



6. Запиши свою розповідь.

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated across the page.



7. Намалюй олівцями своє улюблене заняття.



8. Придумай назву малюноків. Запиши її під ним.



9. За поданими малюнками визнач назви спортивних занять. Запиши їх у кросворд.

1 2 3 4

			1				
		2					
3							
4							



10. Запиши слово-відгадку в подане речення і дізнаєшся значення цього слова.

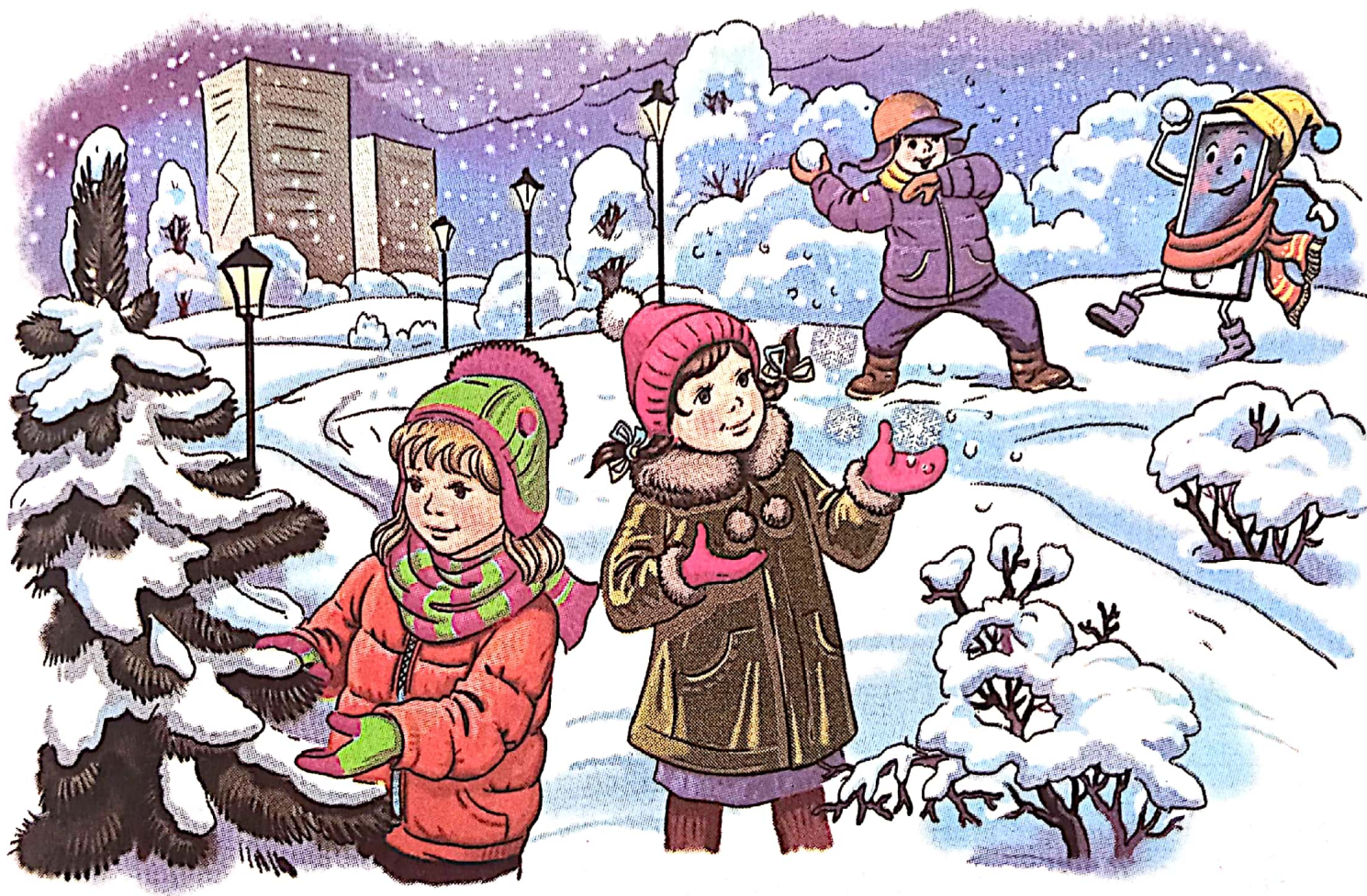
_____ — це улюблене заняття на дозвіллі.



Малюю перший сніг



1. Розглянь малюнок. Розкажи, як друзі зустріли перший сніг, що їх зачарувало.



2. Послухай, як зиму зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію?

<https://cutt.ly/9gPmZfV>



3. Доповни ряди слів.

Сніг (який?) лапатий,

Сніжинки (що роблять?)


опускаються,

Земля вкрилася (чим?)

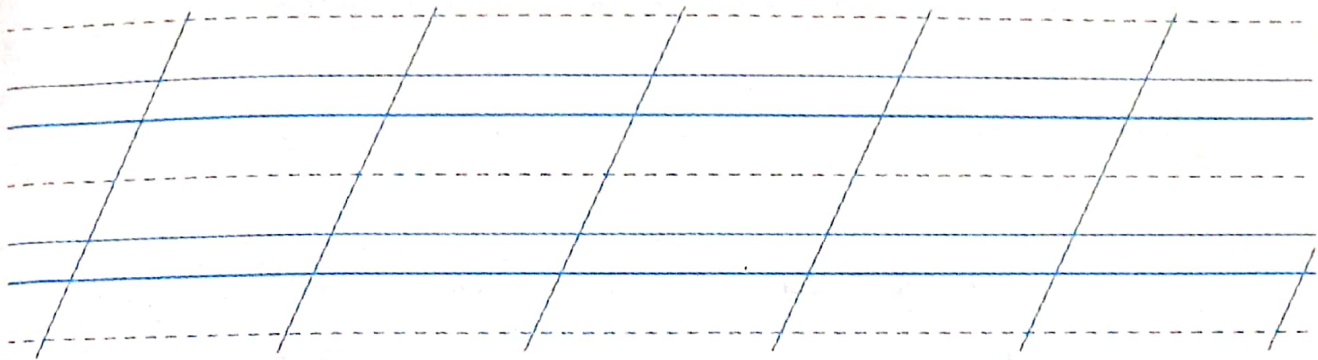
ковдрою,

 4. Намалюй словами перший сніг за поданими запитаннями.

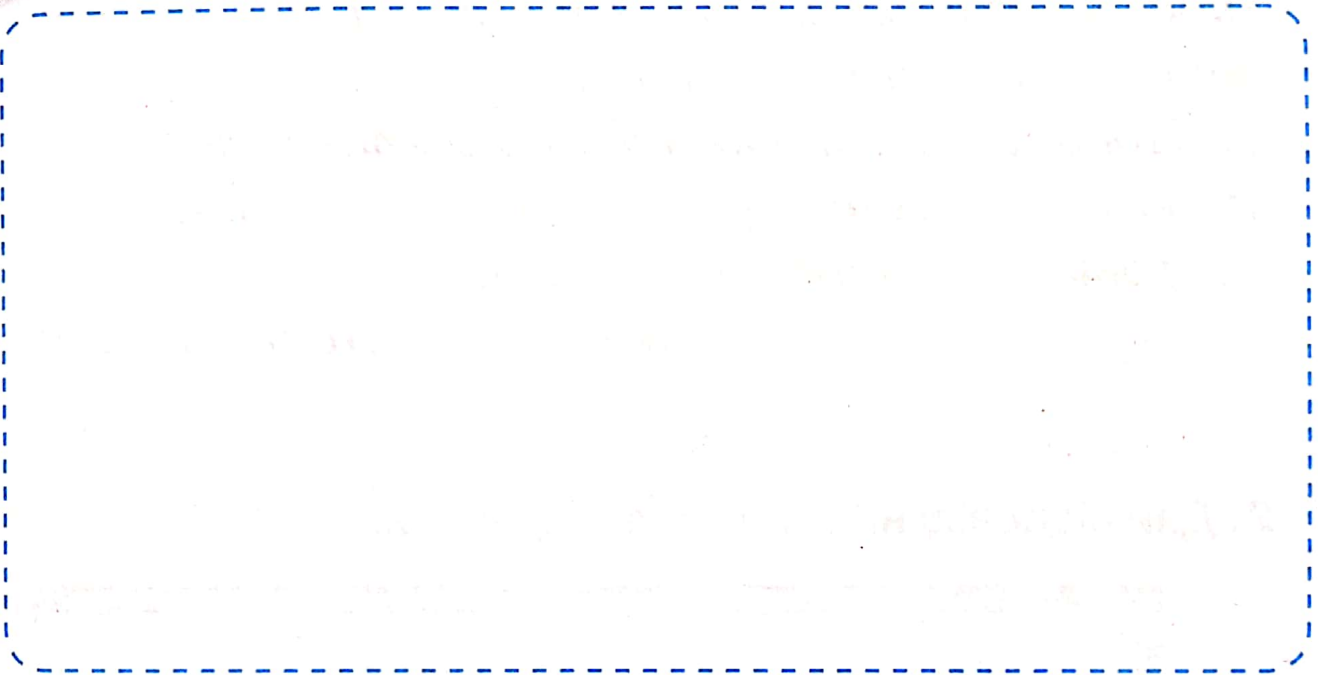
1. Коли пішов перший сніг — уночі, вранці, вдень чи ввечері?
2. Який він був?
3. Що робили сніжинки?
4. Що сталося із землею?

 5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Blank handwriting practice lines for writing a story.



6. Намалюй олівцями ілюстрацію до свого тексту.



7. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



8. Родзинка заховала в ребусах «зимові» слова. Розгадай їх і запиши.



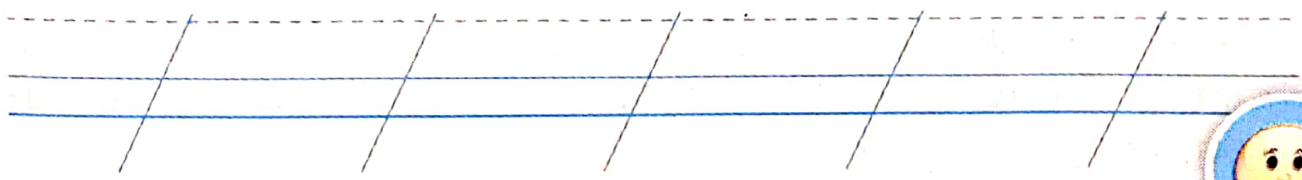
~~ИВО~~



~~ЛО ГА~~



~~И КА~~



Пишу листа Святому Миколаю



1. Прочитай листа.

Здрастуй, Святий Миколаю!

Мене звати Щебетунчик. Цілий рік я стався добре вчитися і чемно поводитися. Але іноді не слухався батьків і вчителів. Пробач мені, обіцяю виправитися.

Подаруй мені, будь ласка, електронну іграшку «Робот». А ще прошу, щоб усі мої рідні були здоровими. Чекаю тебе в гості!

З повагою — Щебетунчик



2. Дай відповіді на запитання Родзинки.



1. Кому призначений лист?
2. Про що йдеться в листі?
3. Хто написав цього листа?
4. Напередодні якого свята був написаний лист?
5. Коли це свято настає?




3. Послухай «Молитву до Миколая». Про що просять Святого Миколая в цій молитві?

<https://bit.ly/2lWuOX3>



4. Розпитай в однокласників, хто з них хоче написати листа Святому Миколаю. Якого подарунка бажає замовити?

-  5. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у своєму листі до Святого Миколая. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Лист Святому Миколаю

Назви предметів




іграшка
книжка
здоров'я

Назви ознак

електронна
цікава
міцне

Назви дій

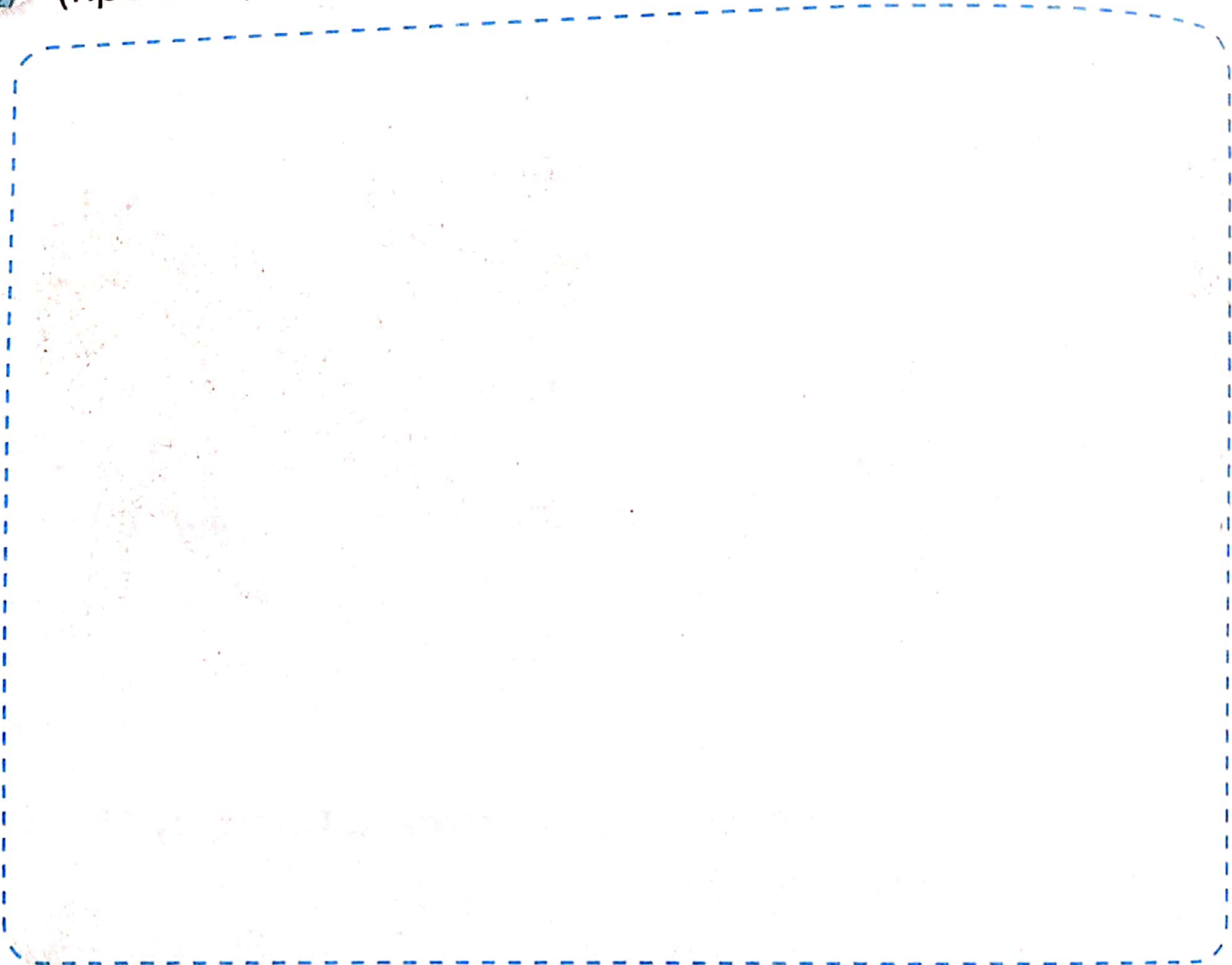
подаруй
зроби
чекаю

-  6. Розкажи, про що ти хочеш написати Святому Миколаю. Який подарунок замовиш?
-  7. Напиши на окремому аркуші паперу листа Святому Миколаю.
-  8. Перечитай свого листа. Поклади в конверт і напиши адресу за зразком.





9. Намалюй олівцями подарунок, про який ти просив (просила) Святого Миколая.



10. Підпиши малюнок.

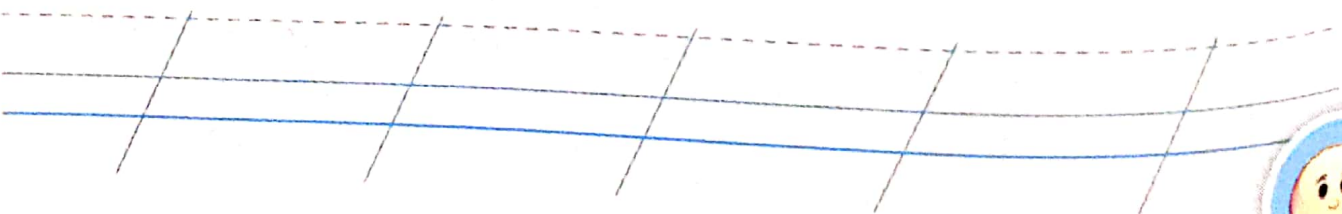


11. Родзинка захувала в ребусах чарівні слова, які треба вживати, коли щось просиш. Розгадай їх, запиши і використовуй.



~~ИНОК~~ Ъ

Л ~~М~~



Малюю новорічну ялинку



1. Розглянь малюнки. Чи пов'язані вони між собою? Поясни, чому так вважаєш.



2. Розкажи, що відбулося з ялинкою. Чому плачуть лісові мешканці?



3. Поміркуй разом з однокласниками й однокласницями, що можна зробити, аби в дітей на Новий рік була ялинка, і мешканці лісу не сумували.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді про новорічну ялинку. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Новорічна ялинка

Назви предметів

ліс
ялинка
іграшки

Назви ознак

зелена
красива
новорічні

Назви дій

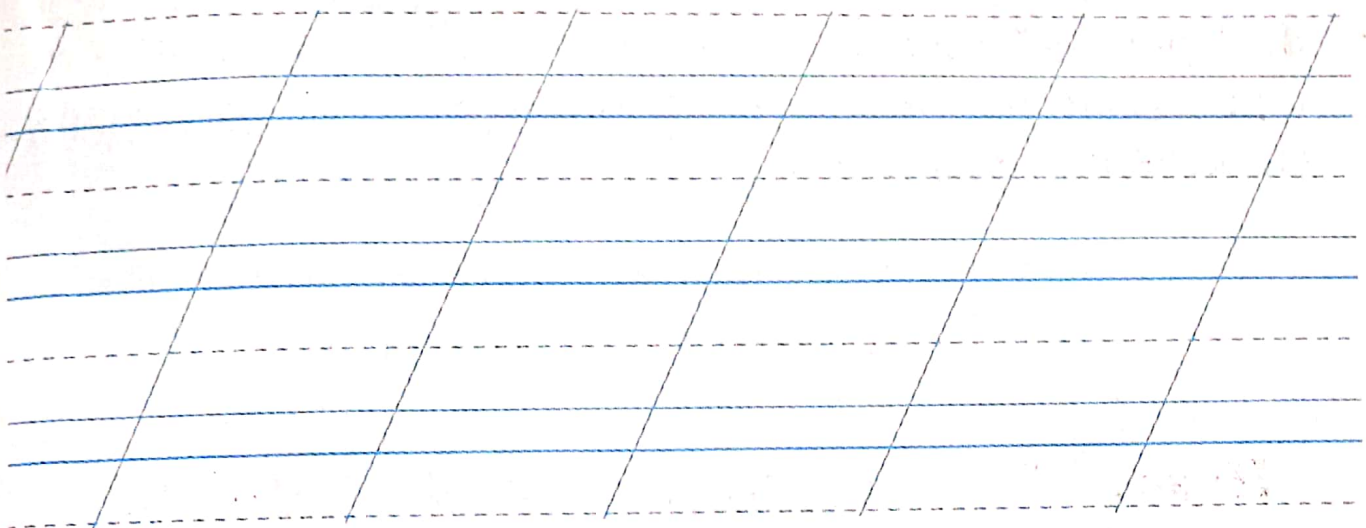
росла
зрубав
приніс



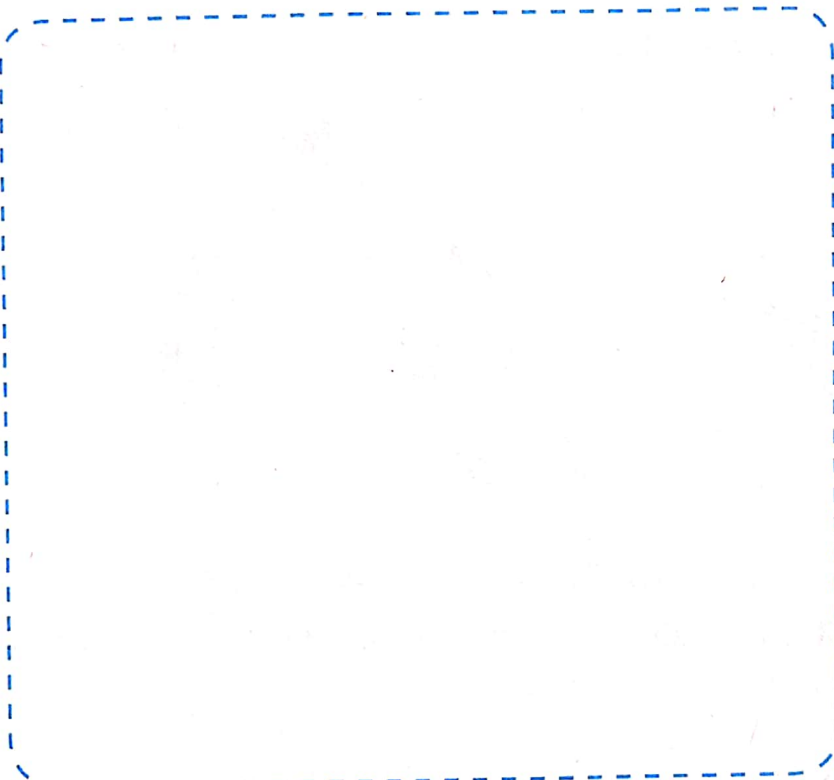
5. Намалюй словами розповідь про ялинку за поданими запитаннями і заголовком. Використовуй слова з попереднього завдання.

1. Де росла ялинка?
2. Що зробив тато?
3. Що сталося з ялинкою вдома?
4. Якою стала ялинка?

Новорічна ялинка



6. Намалюй новорічну ялинку.



7. Підпиши малюнок.



8. Родзинка заховала в ребусах важливу пораду. Розгадай її і запиши.

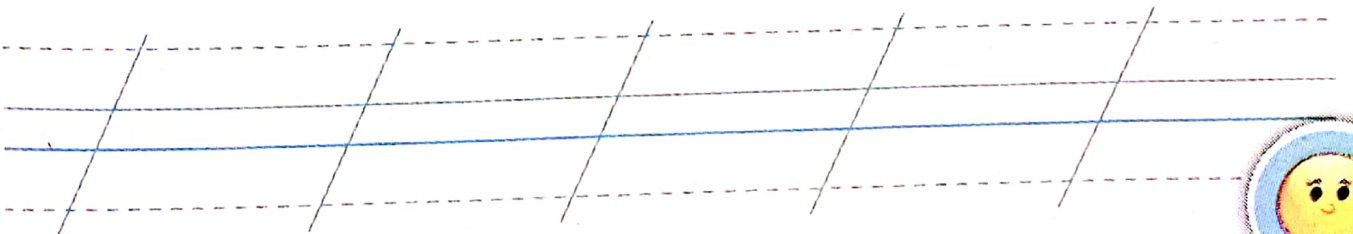


~~Т~~ ЖИ

ПРИ ~~БО~~



~~А~~ У



Малюю зимові розваги



1. Розпитай однокласників/однокласниць, чи подобається їм зима. Чому?



2. Розглянь малюнки. Розкажи, чим займаються діти.



3. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш під час розповіді про свої улюблені зимові розваги. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Мої улюблені розваги

Назви предметів
гірка
ковзанка
лижі

Назви ознак
висока
снігова
веселі

Назви дій
спускатися
кататися
ліпити



4. Намалюй словами розповідь про свої улюблені зимові розваги. Скористайся поданими запитаннями.

1. Як ти любиш розважатися взимку?
2. З ким ти це робиш?
3. Який настрій приносить тобі ця розвага?

Blank writing area with horizontal blue lines and dashed midlines for handwriting practice.



5. Прочитай правила спілкування по телефону.

**Під час розмови по телефону
дотримуйся таких правил:**

1. Привітайся з тим, кому дзвониш.
2. Назви своє ім'я.
3. Під час розмови будь чемним,
не перебивай співрозмовника.
4. По телефону довго не розмовляй.
5. У кінці розмови попрощайся.



6. Прочитай розмову Щебетунчика по телефону. Яких помилок він припустився?

- Алло! Читалочко, ходімо на гірку кататися!
- Я не можу.
- Чому?
- Застудилася.
- Добре, тоді буду кататися сам.



7. Запроси по телефону когось із однокласників або однокласниць на прогулянку. Дотримуйся правил спілкування.



8. Намалюй улюблену зимову розвагу.

A large rectangular area with a dashed blue border, intended for drawing a winter activity.



9. Підпиши малюнок.



Розповідаю про допомогу птахам



1. Розглянь малюнки. Розкажи, що зображено на кожному з них.



2. Поясни, як ти ставишся до дітей, зображених на малюнках.



3. Поміркуй з однокласниками, від чого пташки більше страждають узимку — від холоду чи голоду. Поясни чому.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді про дітей, зображених на малюнках. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Допомога птахам

Назви предметів

діти
пташка
годівничка

Назви ознак

голодна
знесилена
тепла

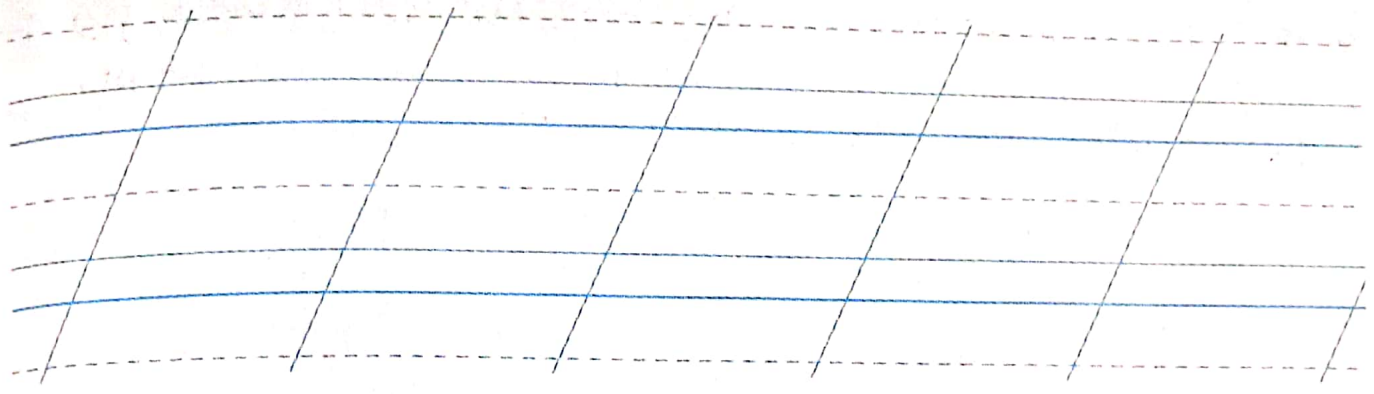
Назви дій

забрали
нагодували
випустили

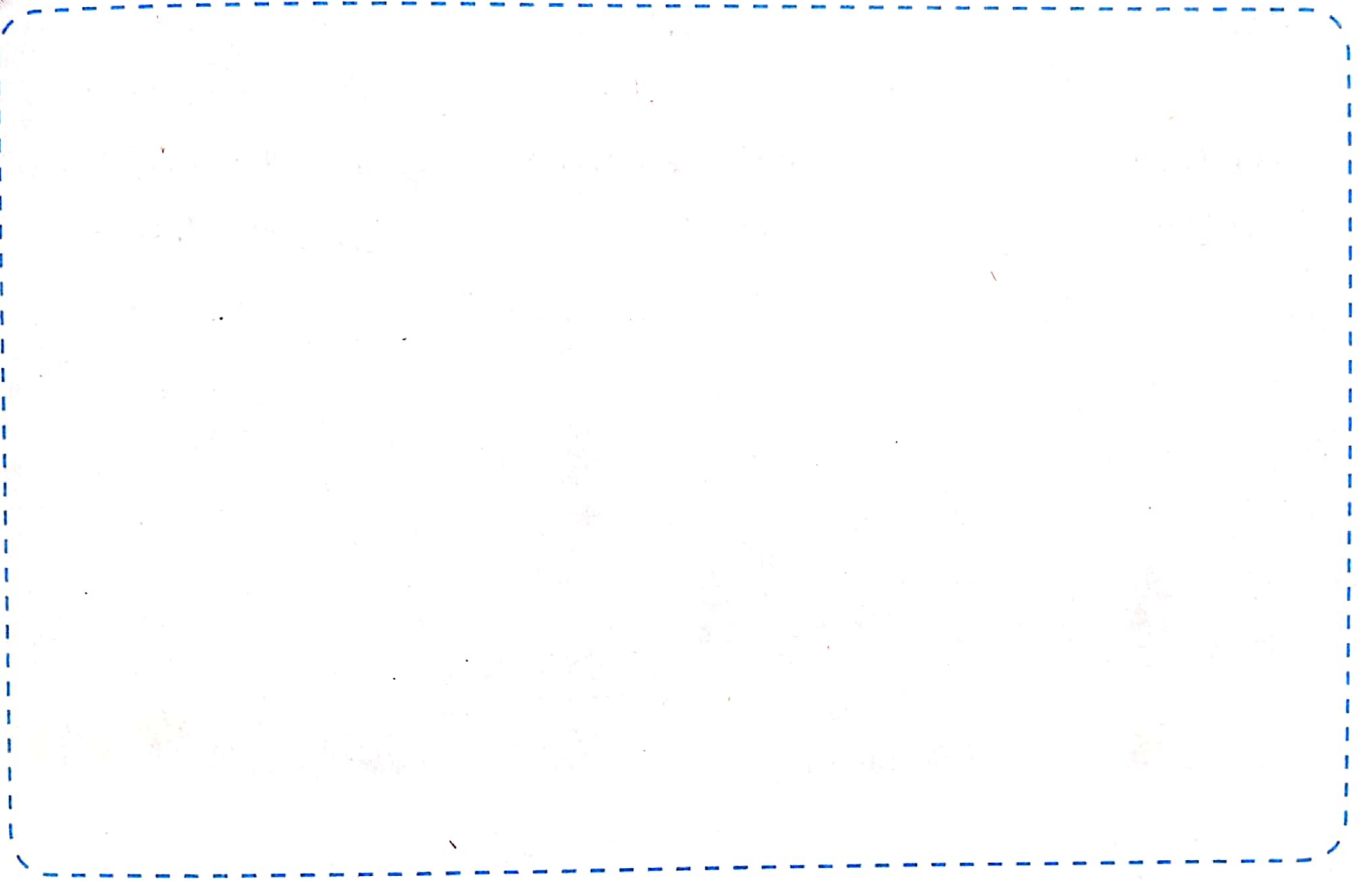


5. Намалюй словами розповідь за поданими запитаннями. Використовуй слова з попереднього завдання.

1. Кого помітили діти на снігу?
2. Як вони врятували пташку?
3. Що потім зробили з пташкою?
4. Як вирішили допомогти птахам?



6. Намалюй олівцями птахів біля годівнички.

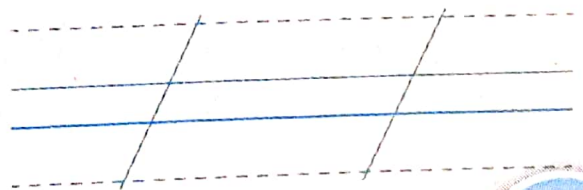


7. Підпиши малюнок.



8. Розгадай ребус — і дізнаєшся назву пташки, яку врятували діти.

С КР



Малюю домашніх улюбленців



1. Розглянь світлини. Розкажи, чим зайняті діти.



2. Поясни, як ставляться діти до своїх домашніх улюбленців. Із чого це видно?



3. Розпитай в однокласників і однокласниць, у кого з них є домашні тварини, а хто хотів би їх мати.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про домашню тваринку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Домашні улюбленці

Назви предметів

котик
папуга
рибки

Назви ознак

білий
пухнастий
розумний

Назви дій

вигуляю
годюю
мурчить



5. Розкажи, яка тваринка є у твоєму домі, або про яку ти мрієш. Скористайся запитаннями та словами з попереднього завдання.

Для того, хто має тваринку

1. Яка тваринка є у твоєму домі?
2. Який вигляд вона має?
3. Як ти за нею доглядаєш?

Для того, хто мріє про тваринку

1. Про яку тваринку ти мрієш?
2. Якою ти її уявляєш?
3. Як ти за нею доглядатимеш?



6. Намалюй словами розповідь про домашню тваринку.
Розпочни із заголовка.

Handwriting practice grid consisting of multiple rows of horizontal lines. Each row is defined by a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line. Vertical lines are spaced evenly across the page to create columns for writing.



7. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.

A large rectangular area enclosed by a dashed blue border, intended for drawing an illustration related to the story.



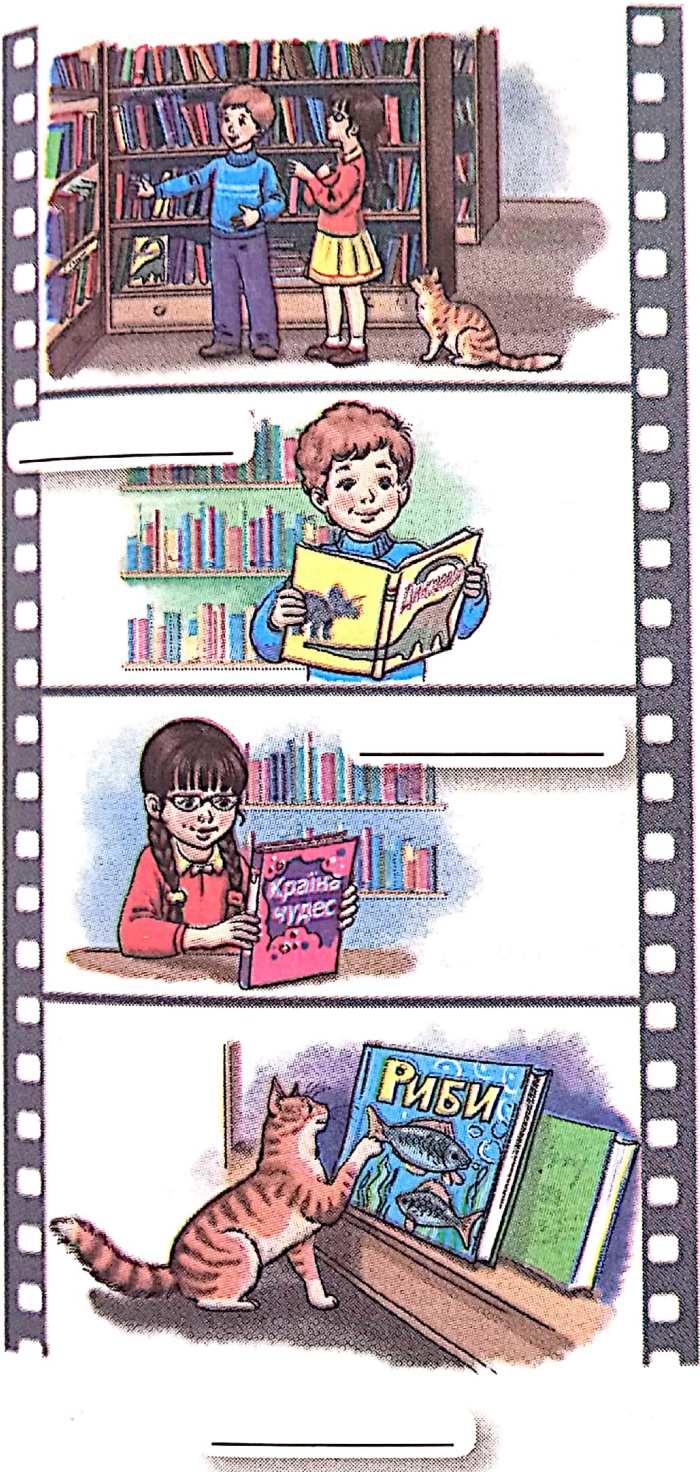
8. Підпиши малюнок.



Розповідаю за кадрами фільму



1. Гаджик побував у бібліотеці і зняв фільм. Розглянь його кадри. Дай відповіді на подані запитання.



1. Куди прийшли діти?
2. Що вони побачили?
3. Хто був із дітьми?

1. Придумай ім'я хлопчикові й запиши його на кадрі.
2. Яку книжку розглядає хлопчик?

1. Придумай ім'я дівчинці й запиши його на кадрі.
2. Яку книжку вибрала дівчинка?

1. Придумай кличку кішці й запиши її на кадрі.
2. Яка книжка привабила кішку?



2. Розкажи, де ти береш книжки для читання. Які книжки тобі подобаються?



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про зображене на кадрах фільму. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

У бібліотеці

Назви предметів
діти
бібліотека
книжки

Назви ознак
велика
цікаві
улюблені

Назви дій
прийшли
розглядають
зацікавила

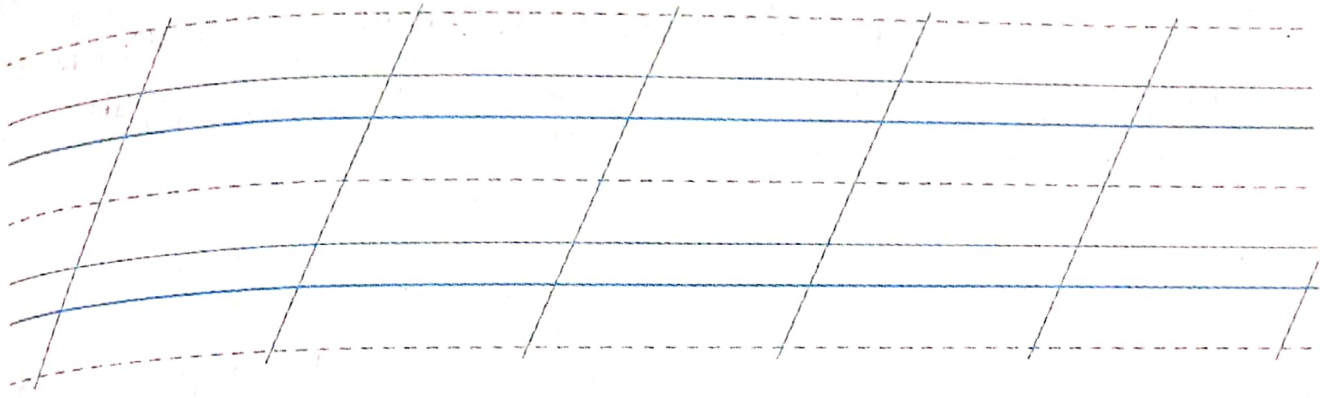


5. Склади розповідь за кадрами фільму. Використовуй слова з попереднього завдання.

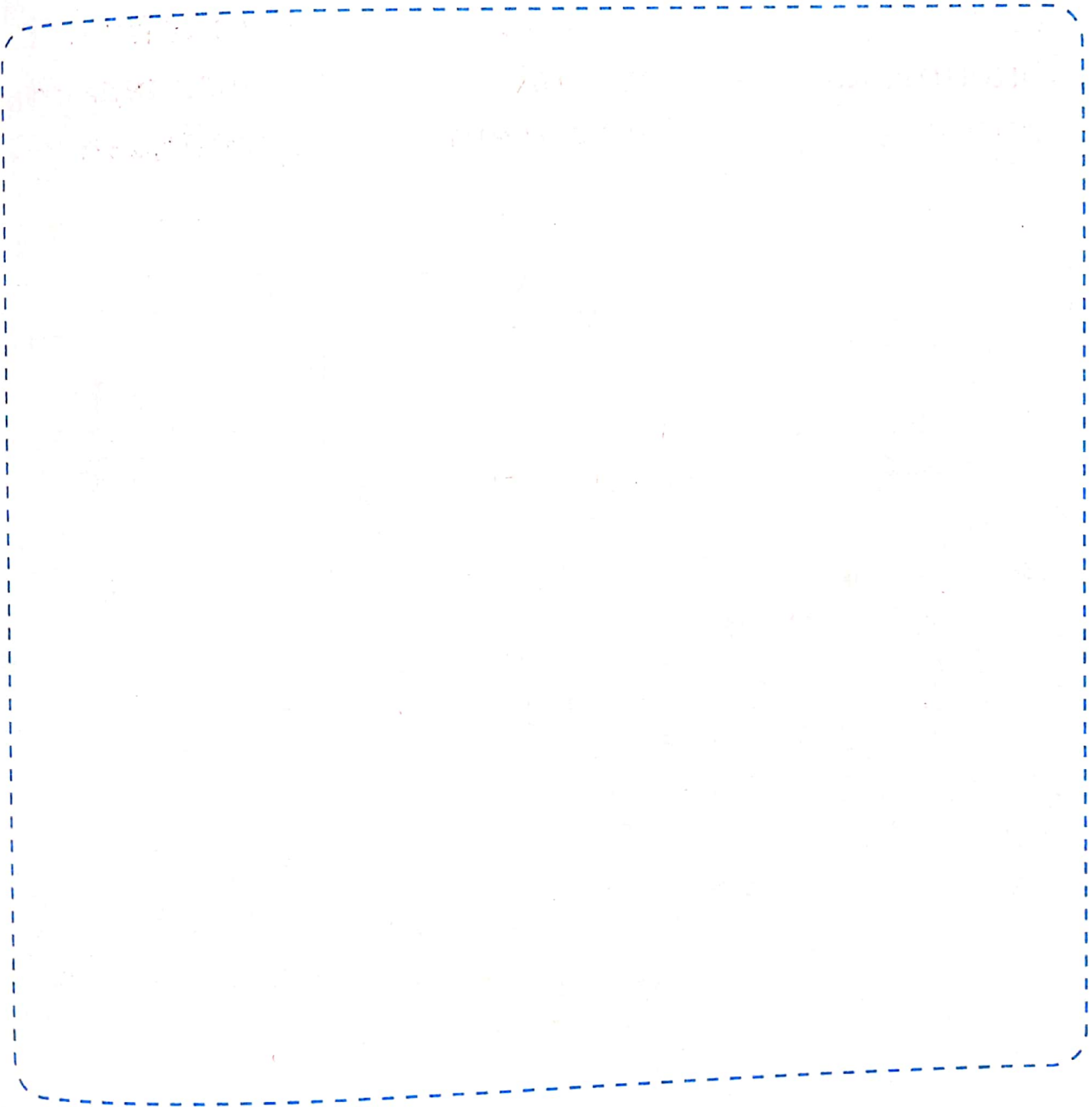


6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) and vertical lines forming columns.



7. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї улюбленої книжки.



8. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.

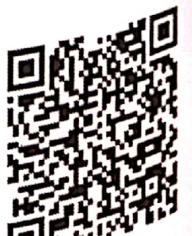




1. Розглянь малюнок. Розкажи, яка пора року на ньому зображена. Поясни, чому так думаєш.



2. Послухай, як весну зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію?





3. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про весну, зображену на малюнку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Малюю весну

Назви предметів
 сніг
 струмки
 проталини

Назви ознак
 тепле
 пухнасті
 зелена

Назви дій
 пригріває
 тане
 цвітуть



4. Намалюй словами весну, зображену на малюнку. Використовуй слова з попереднього завдання.

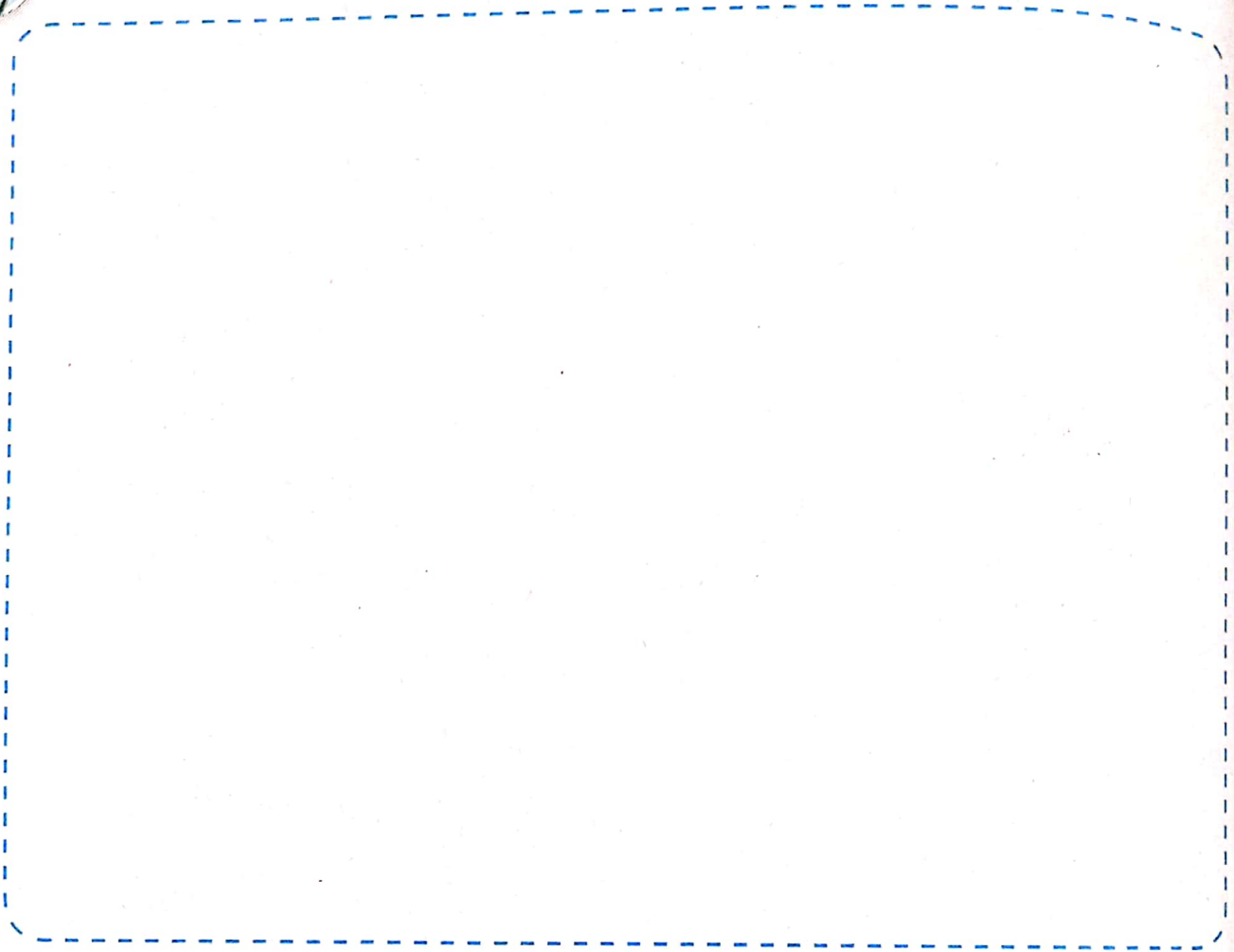


5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Blank writing area with horizontal lines and vertical dividers for a story.



6. Намалюй олівцями весну, яку бачиш за вікном.



7. Придумай назву малюнкові. Запиши її під ним.



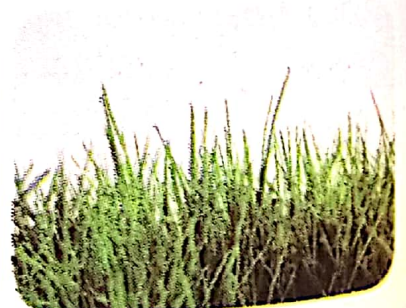
8. Розгадай ребуси. Поясни, що називають слова-відгадки.



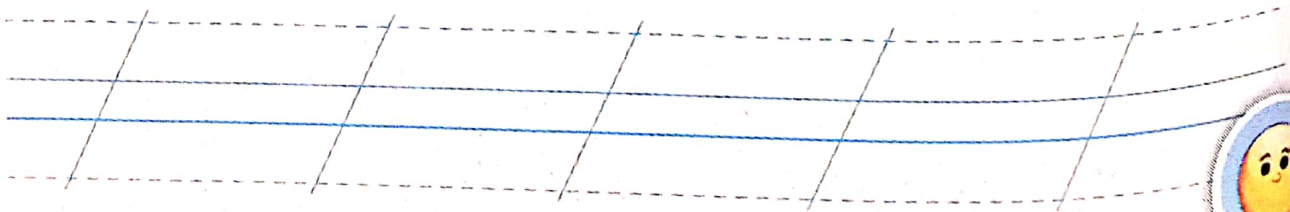
~~А~~ ЕНЬ



~~И~~ ЕНЬ



~~А~~ ЕНЬ



Підписую святкову листівку

1. Розкажи, які ти знаєш свята. Коли їх відзначають?

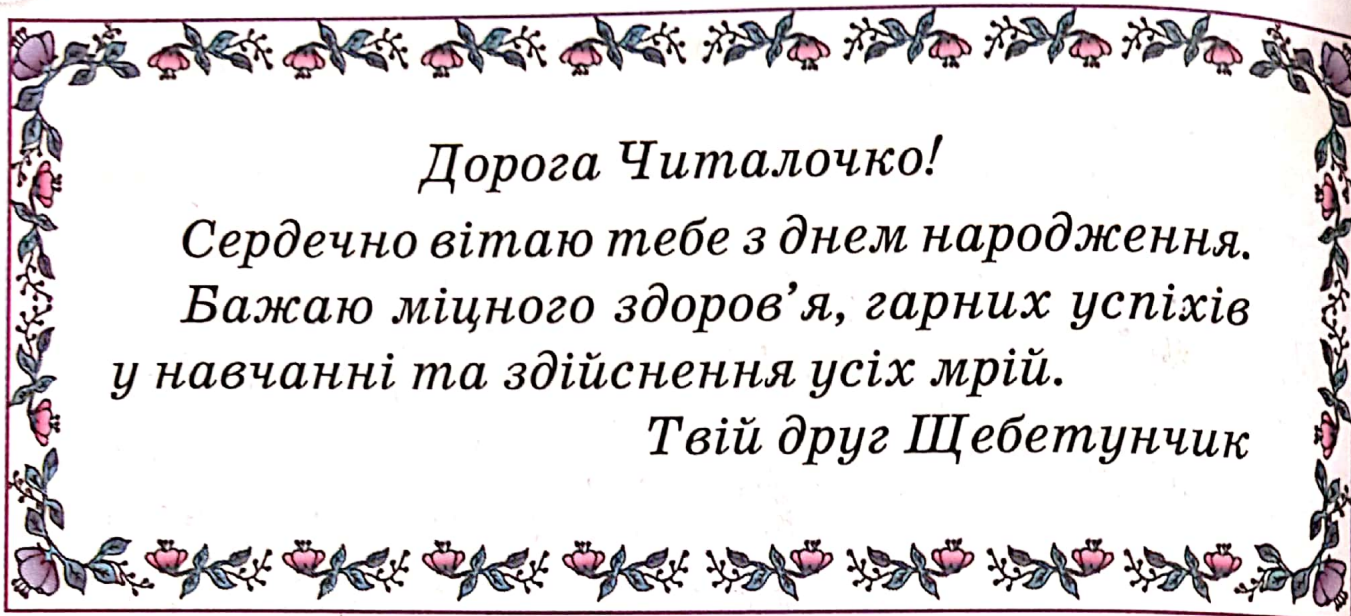
2. Розглянь малюнки. Розкажи, як люди вітають одне одного.



3. Розпитай однокласників і однокласниць, кого їм доводилося вітати зі святом. Як вони це робили?



4. Прочитай листівку, яку одержала Читалочка.



Дорога Читалочко!

*Сердечно вітаю тебе з днем народження.
Бажаю міцного здоров'я, гарних успіхів
у навчанні та здійснення усіх мрій.*

Твій друг Щебетунчик



5. Поясни, скільки частин має текст листівки. Про що йдеться в кожній з них?



6. Розкажи, кого тобі хотілося б привітати листівкою. З яким святом? Які побажання хочеш висловити?



7. Прочитай слова. Підкресли ті, які ти використаєш у своїй листівці. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Підписую листівку

Назви предметів
Новий рік
здоров'я
щастя

Назви ознак
дорогий
гарний
міцне

Назви дій
вітаю
бажаю
здійсняться



8. Придумай і запиши текст для вітальної листівки. Використай слова з попереднього завдання.

Handwriting practice area with a grid of blue lines and dashed lines for tracing.



9. Намалюй олівцями ілюстрацію для своєї листівки.

Large dashed rectangular area for drawing an illustration, with a light blue rounded rectangular shape at the bottom.



10. Напиши на ілюстрації, до якого свята твоя листівка.



Малюю весняні квіти



1. Розглянь світлини і підпиши назви квітів.



2. Відгадай загадки і з'єднай їх з відповідними світлинами.

Я першим зацвітаю
серед гаю.
І білий, наче сніг,
я колір маю.



Мій цвіт фіолетовий,
п'ять пелюсток.
І довго я квітну
між інших квіток.



Я гордо голову тримаю
і перед вітром не схиляю.
Усяких кольорів буваю.
Скажи, яке ім'я я маю?



Вона цвіте в травневі дні
поміж великим листом.
Повисли квіти запашні,
немов дрібне намисто.





3. Прочитай текст Читалочки. Відгадай, яку квітку вона описала. Запиши назву цієї квітки в заголовку.



Ця квітка жовтенька і пухнаста, як курчатко. Вона має стебельце-трубочку. Якщо зірвеш його, потече біленьке молочко.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими хочеш описати свою улюблену весняну квітку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.

Малюю весняну квітку

Назви предметів
квітки
кульбаба
пролісок

Назви ознак
біла
кругле
тоненьке

Назви дій
з'явилися
зацвітає
пахне



5. Намалюй словами свою улюблену весняну квітку, не називаючи її. Використовуй слова з попереднього завдання. Запропонуй однокласникам і однокласницям відгадати назву цієї квітки.



6. Запиши свій опис квітки. Розпочни із заголовка.

Handwriting practice area with a grid of blue and red lines on a white background.



7. Намалюй олівцями описану квітку.

Large empty rectangular area with a dashed blue border, intended for drawing a flower.



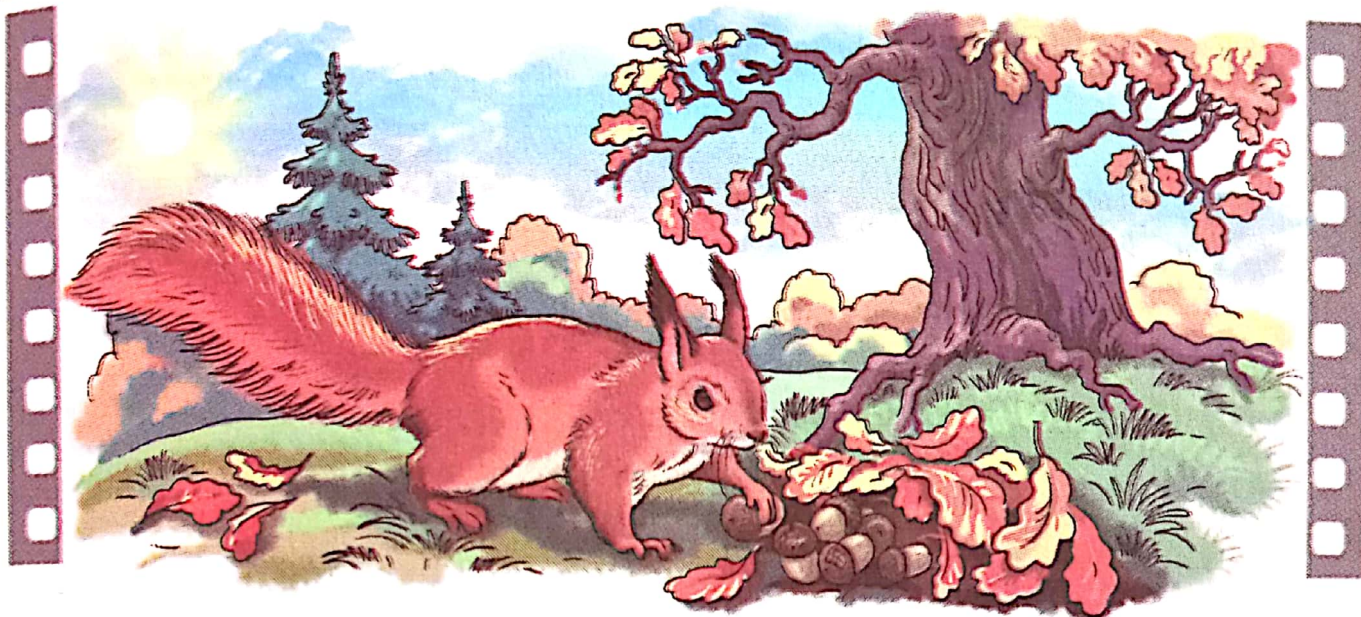
8. Підпиши малюнок.



Розповідаю за кадрами мультфільму



1. Розглянь кадри мультфільму. Розкажи, що зображено на кожному з них.



Зроблю запаси на зиму.



Де ж мої запаси?



Звідки взявся цей дубок?



2. Чи можеш ти дати відповідь на останнє запитання білочки?



3. Запитай в однокласників і однокласниць, чи знають вони, звідки взявся дубок.



4. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про зображене на кадрах мультфільму. Допиши інші слова, які теж бажаєш використати.

Звідки взявся дубок?

Назви предметів

галявина
жолуді
схованка

Назви ознак

лісова
запаслива
молодий

Назви дій

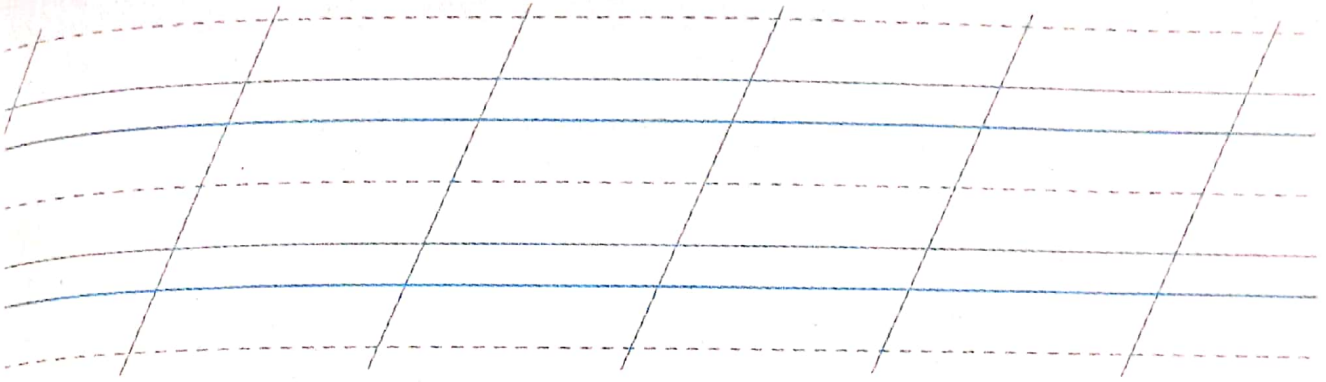
заховала
шукала
проріс



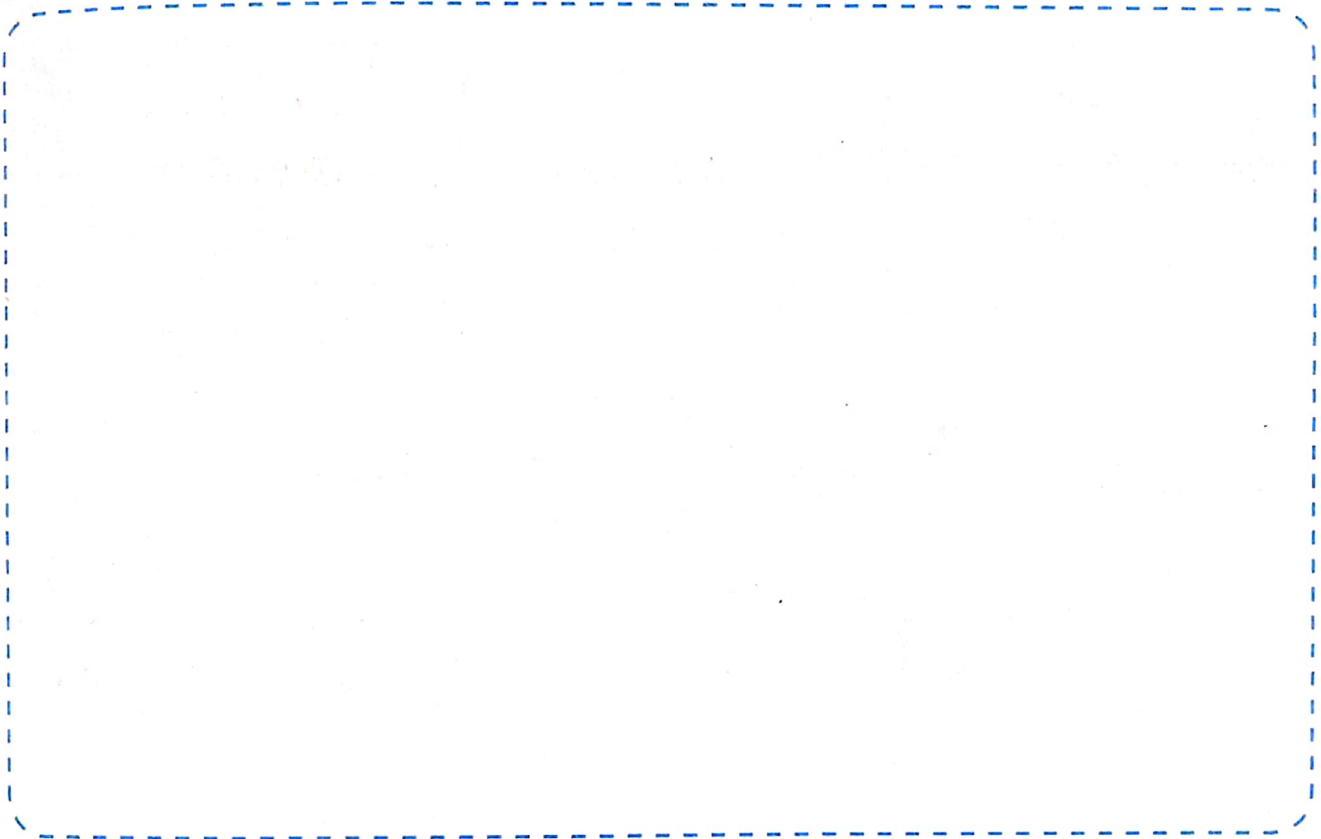
5. Намалюй словами розповідь за кадрами мультфільму. Використовуй слова з попереднього завдання.



6. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



7. Уяви, яким стане дубок через кілька років. Намалюй його.



8. Підпиши малюнок.



9. Розгадай ребус — і дізнаєшся, яку ще рослину «садять» білочки.

ЛІЩ ~~МАЛ~~



Мрію про канікули



1. Розкажи, чи подобається тобі літо. Чому?



2. Послухай, як літо зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію?


<https://cutt.ly/Vrxwkvt>




3. Розглянь малюнок. Розкажи, чим зайняті діти.



4. Поцікався в однокласників і однокласниць, як вони мріють провести літні канікули.


-  5. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про свої майбутні канікули. Допиши інші слова, які теж бажаєш використати.




-  6. Намалюй словами, як мрієш відпочити на канікулах. Використовуй слова з попереднього завдання.

-  7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Blank handwriting practice lines for writing a story.

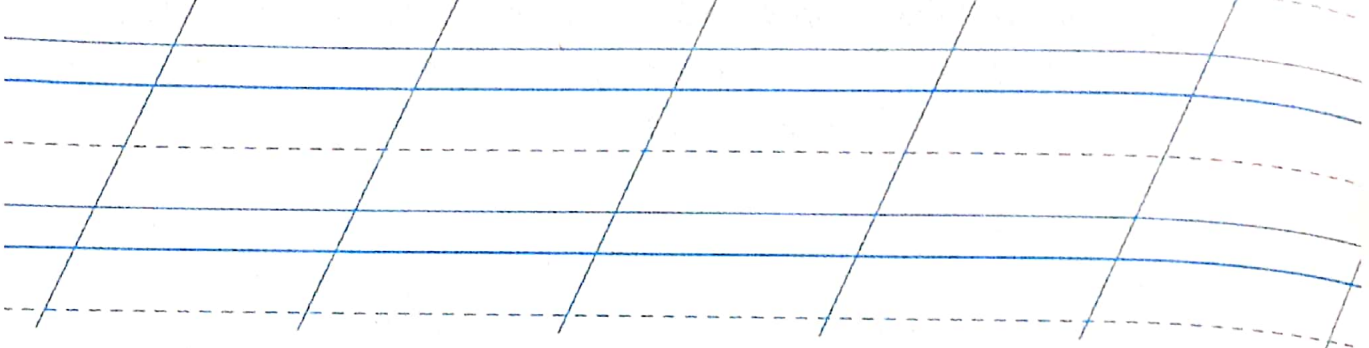
-  5. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш розказати про свої майбутні канікули. Допиши інші слова, які теж бажаєш використати.



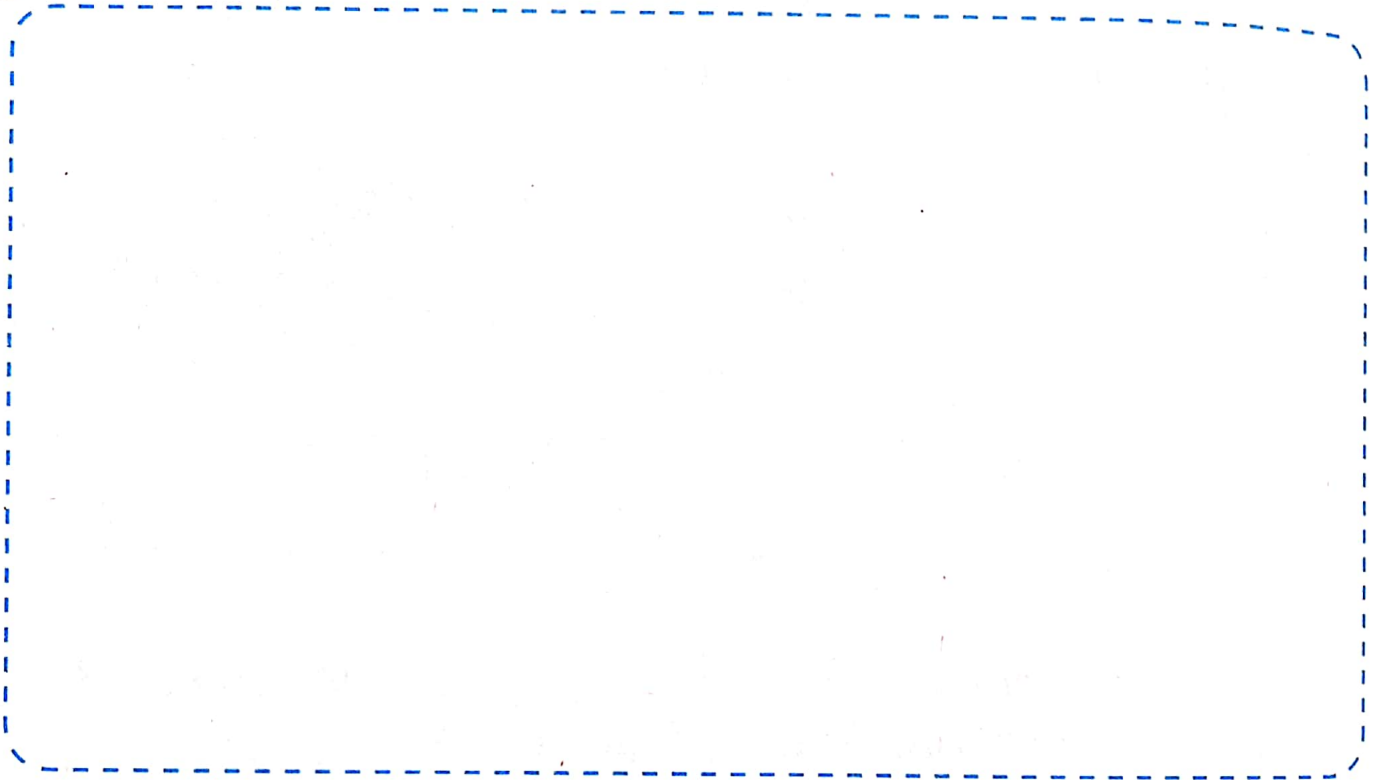
-  6. Намалюй словами, як мрієш відпочити на канікулах. Використовуй слова з попереднього завдання.

-  7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Blank writing area with horizontal lines and vertical dividers for a story.



8. Намалюй олівцями ілюстрацію до свого тексту.



9. Підпиши малюнок.



10. Розгадай ребуси. Запиши «заховане» в них речення.

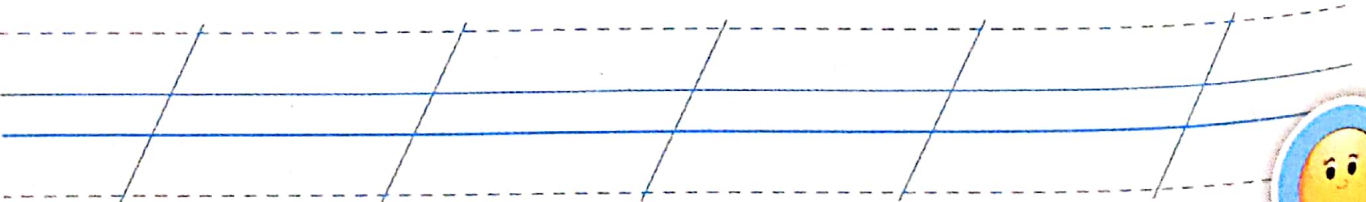
С



~~ВА~~



~~АК~~ О





11. Напиши, який урок розвитку мовлення в цьому році тобі запам'ятався найбільше.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of horizontal lines. Each row includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Vertical lines are drawn across the page to create a grid for writing.



12. Намалюй ілюстрацію до цього уроку.

A large rectangular area enclosed by a dashed blue border, intended for drawing an illustration related to the lesson.