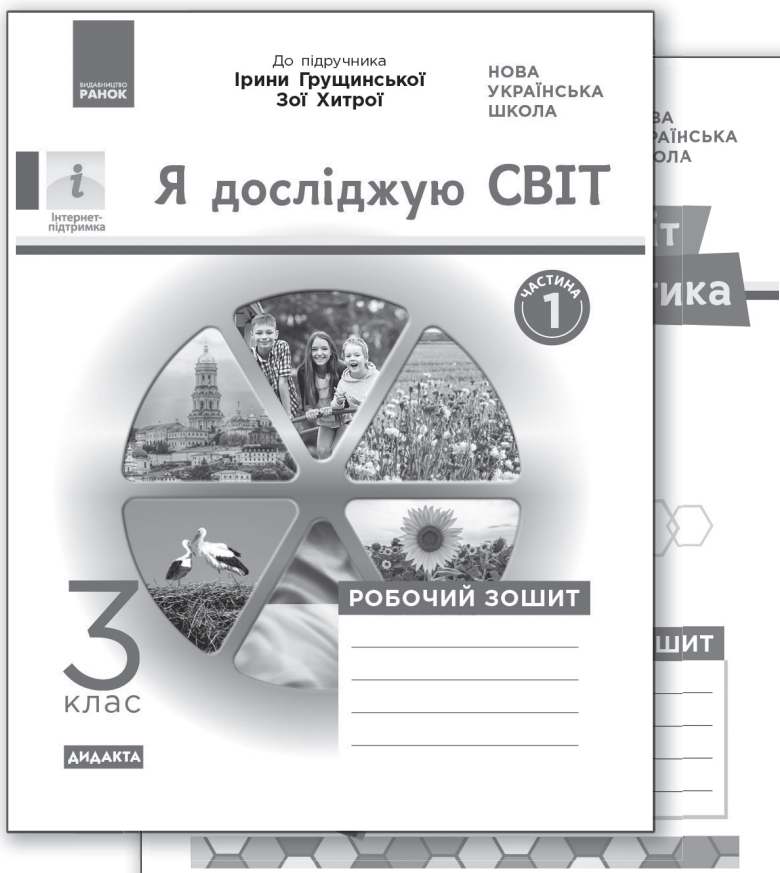


ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ (IV чверть)

Додаток до посібника
«Я досліджую світ. 3 клас. Робочий зошит.
До підручника Ірини Грущинської, Зої Хитрої»



АДАКТА

1. Познач «✓» об'єкти природи.



2. Заповни пропуски словами з довідки.

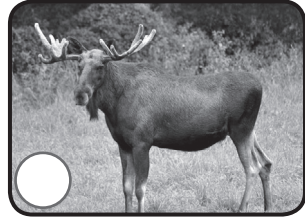
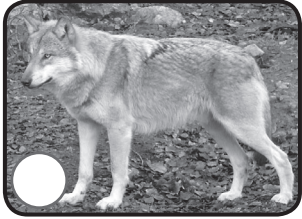
Людей, які вивчають погоду, називають

Вони спостерігають за

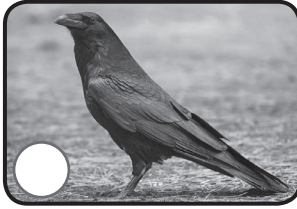
повітря, напрямком і вітру,
наявністю чи відсутністю опадів, хмарністю.

Довідка: температурою, синоптиками, силою.

3. Підпиши назви знайомих тобі тварин.



4. Підпиши назви знайомих тобі птахів. Познач «✓» тих, кого ти підгодував/підгодувала взимку.



5. Заповни пропуски числами з довідки.

Рік складається з місяців, що йдуть один за одним. У кожному місяці днів або день. Та є й один найкоротший місяць — лютий, у якому лише (або 29) днів. Усього в році (або) днів. Місяці складаються з тижнів. У тижні днів: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя.

Довідка: 31, 30, 28, 365, 12, 7, 366.

6. Познач на термометрах таку температуру повітря:

- + 5 °C (п'ять градусів тепла),
- -10 °C (десять градусів морозу),
- + 25 °C (двадцять п'ять градусів тепла).



7. Познач «✓» зображення дерев, які на зиму не скидають листя.



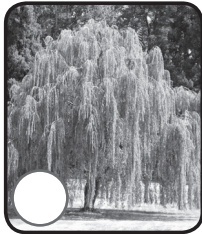
каштан



липа



береза



верба



сосна



ялина



клен

8. Покажи стрілочками, де зібрали такий урожай.



Поле



Ліс



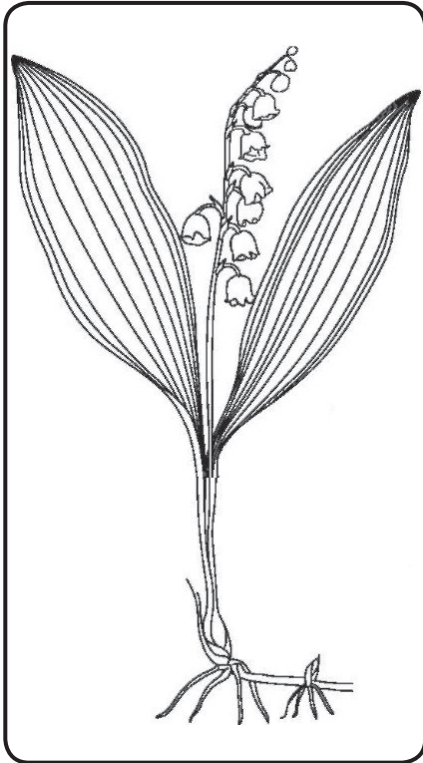
Город



Сад



9. Порівняй дві рослини за планом. Познач відповіді .



В обох рослин є корінь. Так Ні

В обох рослин є листя. Так Ні

В обох рослин є квітки. Так Ні

Обидві рослини — кущі. Так Ні

Обидві рослини — трав'янисті. Так Ні

Обидві рослини належать до весняних. Так Ні

10. «Приготуй» борщ — Познач «✓» необхідні тобі рослини.



капуста



буряк



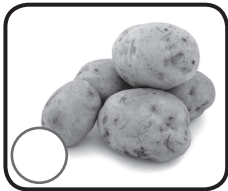
цибуля



горох



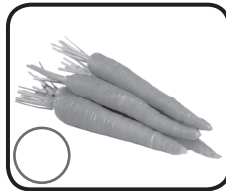
огірок



картопля



баклажани



морква



гарбуз

11. Поглянь навколо і знайди предмети, зроблені з рослин. Запиши їхні назви.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



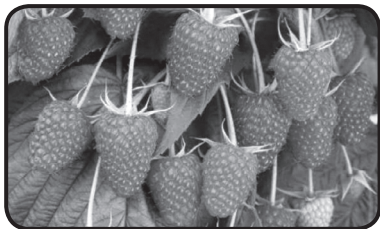
Напиши, без яких із них можна обійтися.

.....

.....

.....

12. Що із чого зроблено? З'єднай стрілочками.



Малина



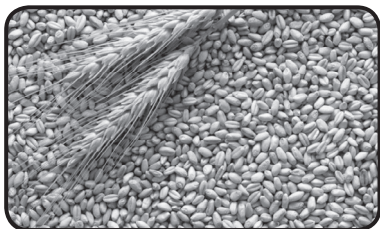
Хліб



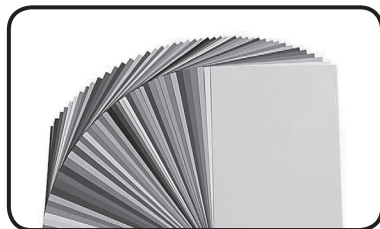
Дерева



Соняшникова олія



Пшениця



Папір



Соняшник



Малинове варення

13. Познач «✓» «зайве» зображення тварини в кожному рядку.



крокодил



кенгуру



дикобраз



корова



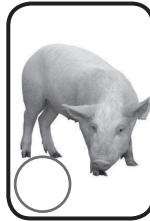
гірський
козел



коза



кішка



свиня



курка



кінь



чере-
паха

14. Напиши, чим відомий бабак Тимко і чому про нього згадують щовесни.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

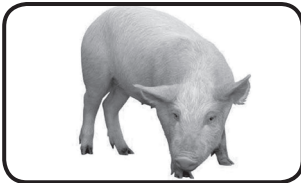


15. Заповни пропуски словами з довідки.

Дикі тварини вміють Одним з них допомагає хутра, інші чудово ховаються в норах, у кронах дерев, у траві. Вони не люблять, коли їм, і часто бояться людей. А деякі з них можуть бути

Довідка: надокучають, маскуватися, небезпечними, забарвлення.

16. Де чие дитинча? З'єднай стрілочками.



17. Скільки ніг у комах? Познач «✓».

5

6

7

8

9

18. Заповни пропуски словами з довідки.

Комахи — найчисленніша й _____ група тварин на Землі. Коники, жуки, метелики, мухи, бджоли, бабки, комарі — _____ живі організми.

Довідка: найрізноманітніша, найдавніші.

19. Познач «✓» правильну відповідь.

Джміль є комахою, тому що має...

голову



шість ніг

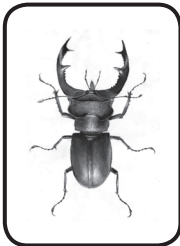
пару крил

жало

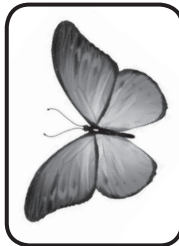
20. Познач «✓» «зайве» зображення тварини.



тарган



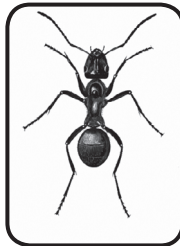
жук-олень



метелик



павук



мураха

21. Підпиши назви знайомих тобі птахів (скористайся довідкою).



Довідка: **одуд, беркут, крижень, фазан, вухата сова, золотомушка.**

22. Розглянь зображення. Доповни підписи словами з довідки.



Сіра мухоловка



Очеретянка



Сіра мухоловка
годує



Очеретянка
годує

Довідка: **власних пташенят, чуже пташеня (зозулення).**

23. Зістав двох риб. Порівняй їх за планом. Познач відповіді «✓».



Щука



Окунь

В обох риб є голова. Так Ні

В обох риб є плавці. Так Ні

В обох риб є хвіст. Так Ні

Обидві риби водяться в прісних водоймах.

Так Ні

Обидві риби водяться в солоних водоймах.

Так Ні

Тіло обох риб покрите слизькою лускою.

Так Ні

24. З'єднайте зображення риб з відповідними назвами.



лящ

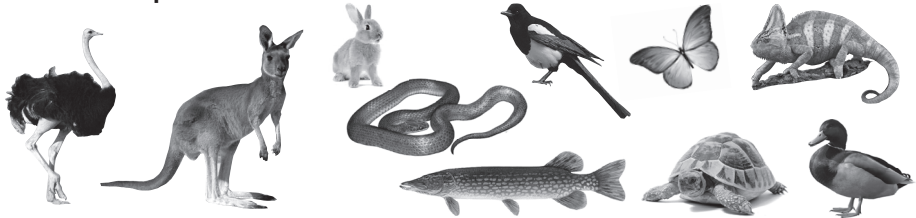


карась



йорш

25. Хто як пересувається? Розглянь малюнки й запиши назви тварин.



Серед цих тварин є такі, що

- літають:
- плавають:
- повзають:
- стрибають:
- ходять:

26. Познач «✓» правильні твердження.

- Деякі комахи шкодять здоров'ю людини.
- Яскраве забарвлення джмеля, оси та бджоли попереджає: «Ми — отруйні!»
- У комах вісім ніг.
- Мурахи дуже корисні. Вони знищують шкідників лісу.
- Більшість комах не шкідливі, а деякі — наші добрі друзі.

27. Запиши загальну назву кожної групи тварин, занесених до Червоної книги України.



Рись, зубр, кінь дикий —

.....

.....



Лелека чорний, пугач, беркут —

.....

.....

28. Допиши речення.

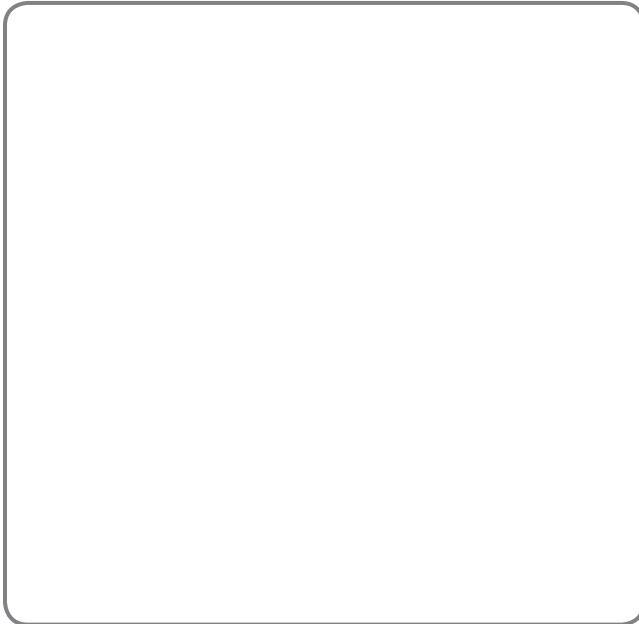
Територія дикої природи, де заборонено будь-яку діяльність людини, називається

.....

ПОВТОРЕННЯ

29. Досліди та познач зображення рослин Червоної книги України, які є у твоїй місцевості.

Приклей фото та запиши назву іншої рослини Червоної книги України.

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or writing. It is currently blank.

.....

.....

.....