

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

1 клас

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
ББК 22.1я71
Б 90

Рецензенти:

Гладюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків О.П., вчитель вищої категорії, вчитель-методист

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 30.07.2018 р. № 22.1/12-Г-586)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 1 кл. : Ч. 2. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. — 64 с. : вкл.

ISBN 978-966-10-5513-0

Зошит з математики для 1 класу містить навчальний матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 1 клас» (авт. Будна Н.О.).

Запропоновано вправи для вироблення навичок каліграфічного письма, різні за складністю завдання для самостійної роботи та завдання творчого характеру.

Цікавим доповненням є кольорова вкладка з іграми та лічильним матеріалом.

Зошит призначено для учнів 1-го класу.

УДК 51:372.4
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/009616



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Збільшення і зменшення числа на 1 та 2

1. Оленка намалювала 5 грибів, а Петрик — на 2 гриби менше. Скільки грибів намалював Петрик?

$$5 \square = (\quad)$$

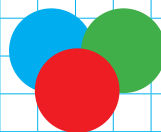
Відповідь: \square гриби.



2. Оля вирізала 3 кружечки, а Андрій — на 2 кружечки більше. Скільки кружечків вирізав Андрій?

$$3 \square = (\quad)$$

Відповідь: \square кружечків.



3. Упиши потрібний знак.

$$6 \square 2 = 4$$

$$10 \square 2 = 8$$

$$5 \square 1 = 4$$

$$7 \square 2 = 9$$

$$5 \square 2 = 7$$

$$9 \square 1 = 10$$



4. Виміряй довжину даного відрізка. Запиши. Накресли відрізок, на 2 см коротший від даного. Вкажи його довжину.

 \square см

 \square см

Задачі на збільшення і зменшення числа на 1 та 2

1. У будинку живуть 3 собаки, а котів — на 1 більше. Скільки котів живе в будинку?

$$\square = \dots (\dots)$$



котів
на 1 більше



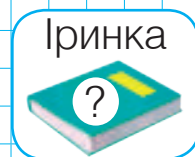
Відповідь: \dots коти.

2. У Петрика 5 книжок, а в Іринки — на 2 книжки менше. Скільки книжок в Іринки?

$$\square = \dots (\text{кн.})$$



книжок
на 2 менше



Відповідь: \dots книжки.

3. У вазі 7 цукерок, а в коробці на 2 цукерки більше. Скільки цукерок у коробці?

$$\square = \dots (\text{ц.})$$

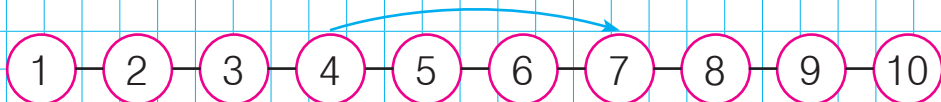


Відповідь: \dots цукерок.

4. Збільш довжину смужки на 2 клітинки.

Додавання та віднімання числа 3

1.

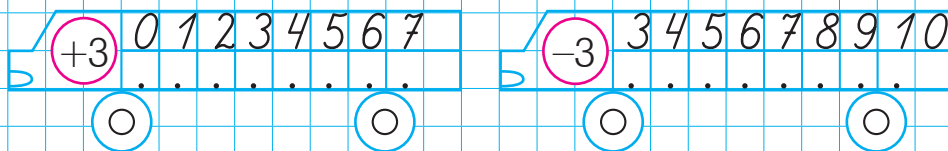


$$4 + 3 = .$$



$$10 - 3 = .$$

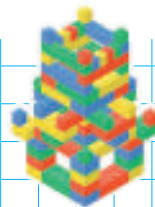
2. Упиши пропущені числа.



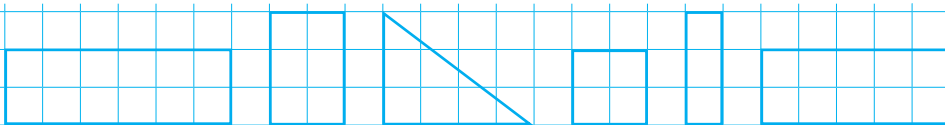
3. Діти склали із конструктора фортецю. Спочатку побудували 4 вежі, а потім — іще 3. Скільки веж має фортеця тепер?

$$. \square . = . (\quad .)$$

Відповідь: . веж.



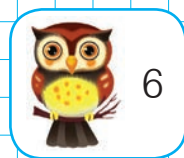
4. Яка фігура «зайва»? Чому? Зафарбуй цю фігуру.



Збільшення та зменшення числа на 3

1. У гаю живе 6 сов, а гав — на 3 більше. Скільки гав живе у гаю?

$$\square = (\quad)$$



гав
на 3 більше



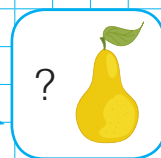
Відповідь: \square гав.

2. Мама купила 7 яблук, а груш — на 3 менше. Скільки груш купила мама?

$$\square = (\text{гр.})$$



груш
на 3 менше



Відповідь: \square груші.

3. Доповни умову задачі за схемою її розв'язання. Дай відповідь.

У першому вагоні трамвая їхало 7 пасажирів, а в другому — на 3 пасажирів $\square\square\square\square$. Скільки пасажирів їхало в другому вагоні трамвая?

$$\square + \square = (\quad)$$

Відповідь: \square пасажирів.

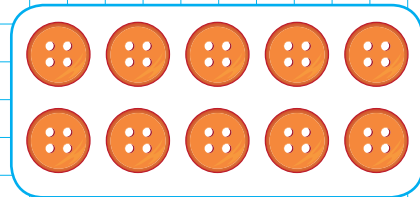
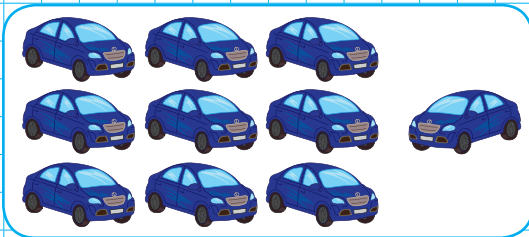
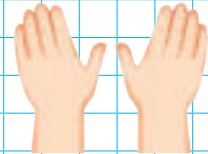
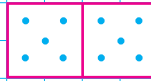
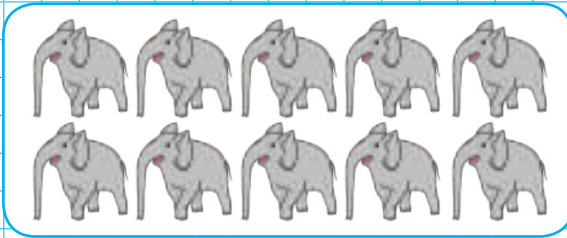
4. Накресли відрізок, на 3 см довший за даний.

6



Десяток

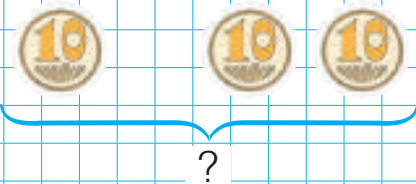
1. Скільки?



$$\square = 9 + \square$$

\square десяток

2. Обчисли.



$$1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = \text{. дес.}$$

3. $8 - 3 > 4$

$7 - 4 \square 5$

$6 - 2 \square 4$

$5 + 4 \square 10$

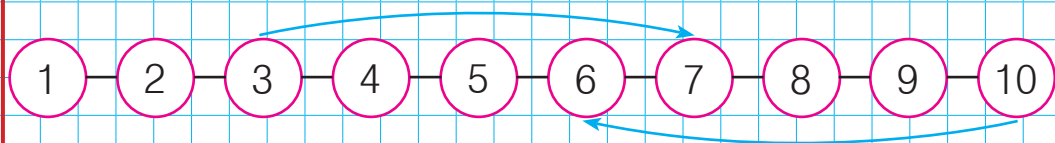
$10 - 3 \square 6$

$10 - 5 \square 5$



Додавання та віднімання числа 4

1. Упиши потрібні числа.



$1 + 4 = .$

$5 + 4 = .$

$8 - 4 = .$

$2 + 4 = .$

$6 + 4 = .$

$7 - 4 = .$

$3 + 4 = .$

$10 - 4 = .$

$6 - 4 = .$

$4 + 4 = .$

$9 - 4 = .$

$5 - 4 = .$

2. У Миколки 4 марки, у Галинки — стільки ж. Скільки марок у Миколки і Галинки разом?

$... = . (\quad .)$

Відповідь: . марок.



3. У Тараса було 9 зошитів. Чотири зошити він списав. Скільки зошитів залишилося в Тараса?

$... = . (\quad .)$

Відповідь: . зошитів.



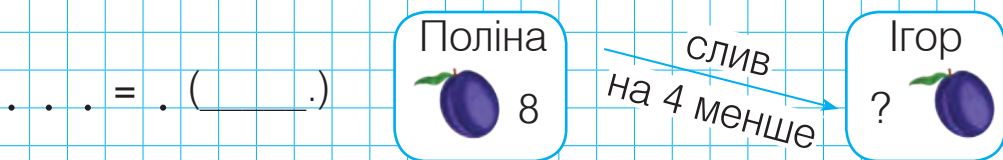
Збільшення та зменшення числа на 4

1. Учора на клумбі розцвіло три квітки, а сьогодні — на 4 квітки більше. Скільки квіток розцвіло на клумбі сьогодні?



Відповідь: . квіток.

2. У Поліни 8 слив, а в Ігоря — на 4 сливи менше. Скільки слив у Ігоря?



Відповідь: . сливи.

3. Упиши потрібні числа.

Число	4	5	6	7
Більше на 3
Менше на 4

Знаходження невідомого доданка

1. Обчисли. Як називаються числа при додаванні? З'єднай за зразком.

$3 + 5 = .$

сума доданок доданок

2. У спортзалі було 8 м'ячів — 5 червоних і декілька синіх. Скільки синіх м'ячів було в спортзалі?

$$8 - . = . (\quad .)$$

Відповідь: . м'ячі.



3. За малюнками склади і розв'яжи задачі.

1)

7

$$. - . = . (\quad .)$$

Відповідь: . грибів.

2)

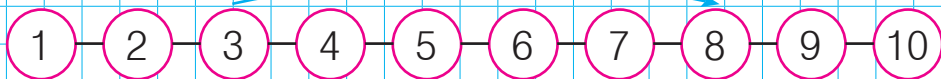
9

$$. - . = . (\quad .)$$

Відповідь: . машинок.

Додавання та віднімання числа 5

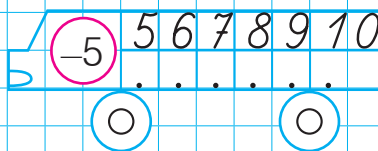
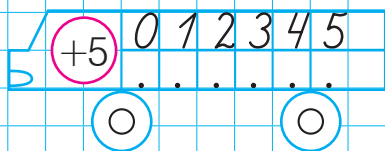
1.



$$3 + 5 = .$$

$$10 - 5 = .$$

2. Упиши потрібні числа.



3. У лісі жило 4 білочки. До них переселилося ще 5. Скільки білок стало жити в лісі?

Жило

Переселилося

Стало



?

$$. . . = . (.)$$

Відповідь: . білок.

4. $5 + 3 > 6$

$3 - 1 \square 2$

$8 + 2 \square 10$

$6 - 2 \square 7$

$10 - 3 \square 6$

$9 - 3 \square 5$



Збільшення та зменшення числа на 5

1. Оленка намалювала 2 трикутники, а квадратів — на 5 більше. Скільки квадратів намалювала Оленка?

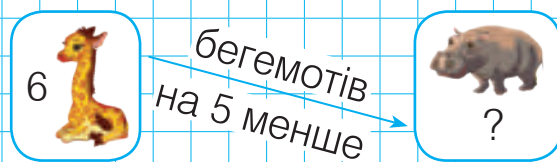
$$\dots = \dots (\dots)$$

Відповідь: \dots квадратів.

2. У зоопарку жило 6 жирафів, а бегемотів — на 5 менше. Скільки бегемотів жило в зоопарку?

$$\dots = \dots (\dots)$$

Відповідь: \dots бегемот.



3. Що тут «зайве»? Обґрунтуй свій вибір. Скільки в завданні варіантів відповіді? Чи можлива одна відповідь?

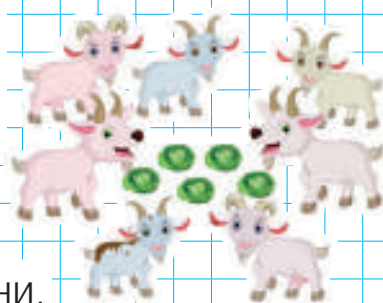


4. Із двох смужок побудуй одну.



Різницеве порівняння чисел

1. Чи вистачить капусти всім козенятам? Скільки капусти не вистачає?



$$\cdot - \cdot = \cdot (\quad \cdot)$$

Відповідь: не вистачає \cdot капустини.

2. На скільки 8 більше від 5?
На скільки 5 менше від 8?

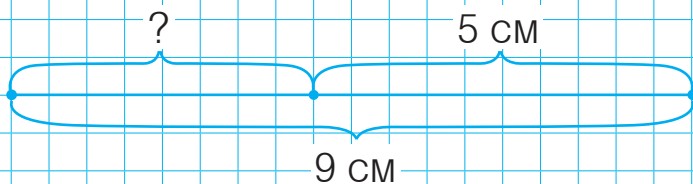


на ? більше (менше)

$$8 - 5 = 3$$

Відповідь: 8 більше від 5 на 3.
5 менше від 8 на \square .

3.



$$\cdot - \cdot = \cdot (\quad \cdot)$$

Відповідь: довжина невідомого відрізка \cdot см.

Двадцять, тридцять, сорок

1. Запиши числа.



2. Упиши потрібні числа.

$1 + 2 = .$

$4 - 1 = .$

$10 + 20 = .$

$40 - 10 = .$

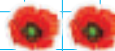
3. Розв'яжи і порівняй задачі.

1)

Було



Посадили



Стало



$..... = . (.....)$

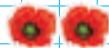
Відповідь: . квіток.

2)

Було



Посадили



Стало

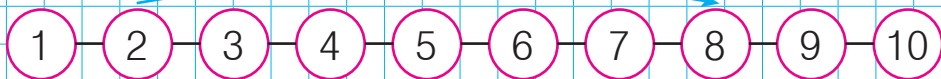


$..... = . (.....)$

Відповідь: . квіток.

Додавання та віднімання числа 6

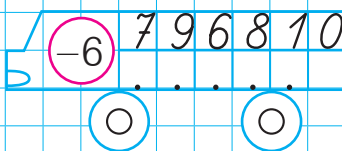
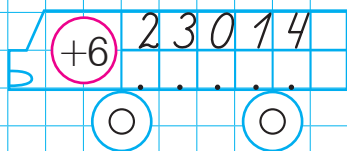
1.



$$2 + 6 = .$$

$$10 - 6 = .$$

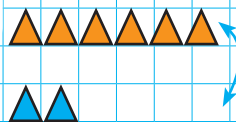
2. Упиши потрібні числа.



3. На скільки 6 більше від 2?

На скільки 2 менше від 6?

$$. . . = .$$

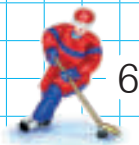


на ? більше
(менше)

Відповідь: 6 більше від 2 на .

2 менше від 6 на .

4.



на ? л. більше . . . = . (_____.)

Відповідь: на лижники більше.

П'ятдесят, шістдесят, сімдесят

1. Запиши числа.







2. Упиши потрібні числа.



$60 + 10 = .$

$70 - 10 = .$

$40 + 20 = .$

$60 - 20 = .$



3. $70 \square 70$

$60 \square 40$

$70 \square 10$

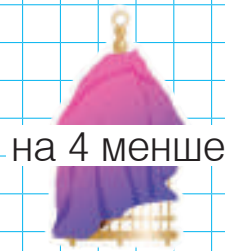
$60 \square 70$

$50 \square 50$

$30 \square 60$

4. За малюнком склади і розв'яжи задачу.

$... = . (\text{...})$

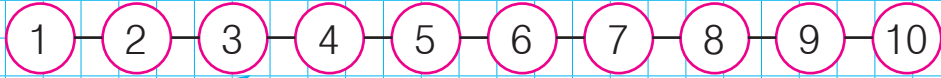


на 4 менше

Відповідь: . пташки.

Додавання та віднімання числа 7

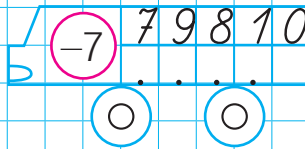
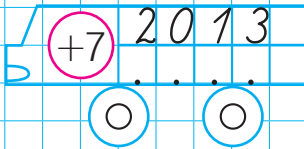
1.



$$1 + 7 = .$$

$$10 - 7 = .$$

2. Упиши потрібні числа.



3. На одній клумбі зацвіло 9 троянд, а на другій — 7. На скільки більше троянд зацвіло на першій клумбі, ніж на другій?

$$. . . = . (.)$$



Відповідь: на троянди більше.

4. В Оленки було 10 к., а в Тарасика — 6 к. На скільки менше копійок у Тарасика, ніж в Оленки?

10



на ? к.

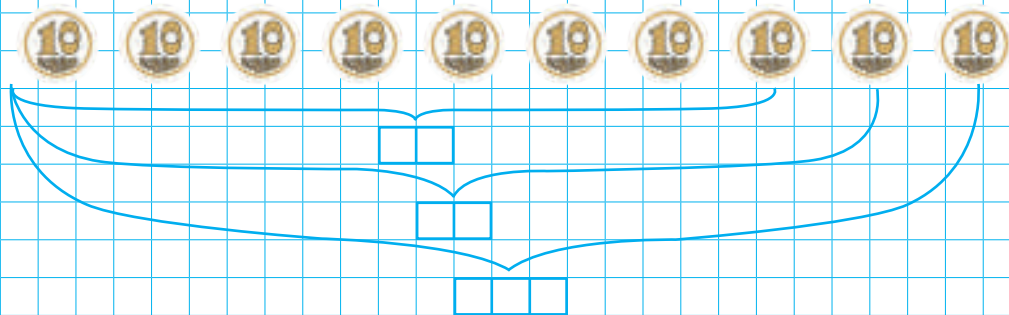
$$. . . = . (.)$$

менше

Відповідь: на копійки менше.

Вісімдесят, дев'яносто, сто

1. Запиши числа.



2. Упиши потрібні числа.

$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

$$40 + 30 = \dots$$

$$9 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

$$90 - 20 = \dots$$

$$6 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

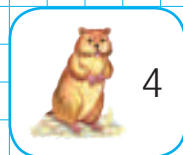
$$60 + 20 = \dots$$

$$8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

$$80 - 30 = \dots$$

3. У полі жило 4 хом'яки, а ховрахів — на 5 більше.
Скільки ховрахів жило в полі?

$$\dots = \dots (\dots)$$



4

ховрахів
на 5 більше



?

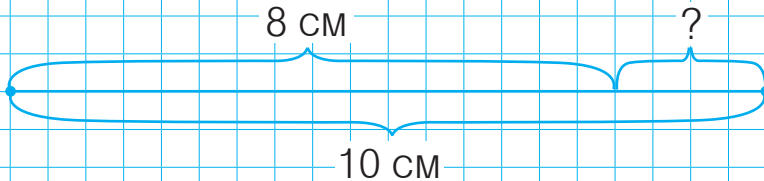
Відповідь: \dots ховрахів.

Додавання та віднімання чисел 8, 9

1. Обчисли і з'єднай за зразком.

$1 + 8$ $2 + 8$ $1 + 9$
 $9 - 8$ $10 - 8$ $10 - 9$

2.



$\dots = \dots$ ()

Відповідь: \dots сантиметри.

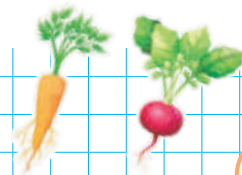
$10 - 6 \square 3$ $8 - 7 \square 2$ $8 + 0 \square 8$
 $5 + 4 \square 10$ $6 + 4 \square 9$ $3 + 6 \square 7$



4. Бабуся купила 2 буряки, а морквин — на 8 більше.
Скільки морквин купила бабуся?

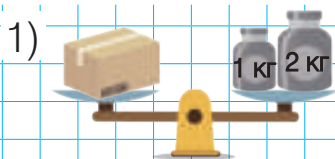
$\dots = \dots$ ()

Відповідь: \dots морквин.



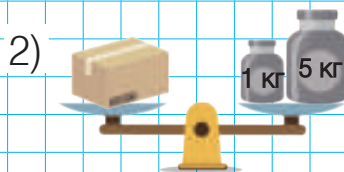
Кілограм

1. Яка маса посилки?



... = . ()

Відповідь: . кілограми.



... = . ()

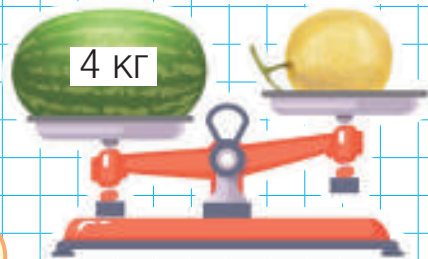
Відповідь: . кілограмів.

2. За допомогою яких гир можна зважити ці посилки?
Вкажи стрілками.



3. Яка маса дині?

На 1 кг менше

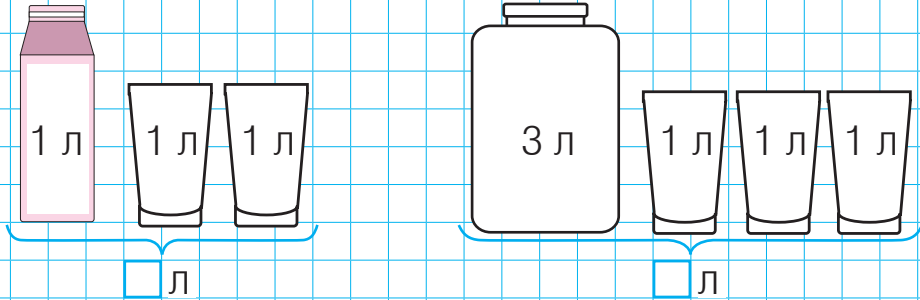


... = . ()

Відповідь: . кілограми.

Літр

1.



2.

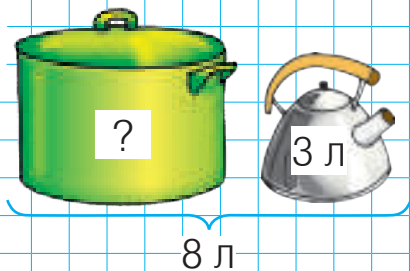


На скільки більше літрів води в бідоні, ніж у каністрі?

... = . ()

Відповідь: на л більше.

3.



... = . ()

Відповідь: . літрів.

4.

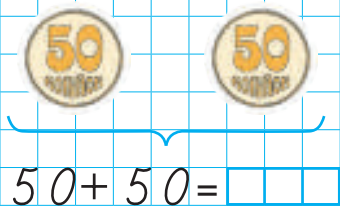
Було	Долили	Стало
6 л	2 л	?

... = . ()

Відповідь: . літрів.

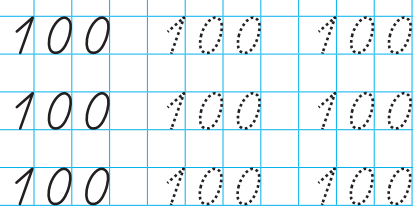
Десять десятків

1.

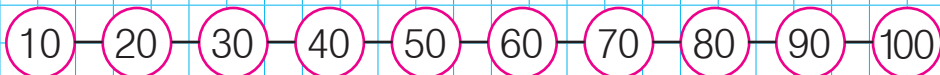


$$50 + 50 = \square \square$$

2.



3.



$$20 + 60 = .$$

$$70 + 30 = .$$

$$40 + 30 = .$$

$$100 - 90 = .$$



4.

$$20 + 80 \square 100$$

$$40 + 60 \square 10$$

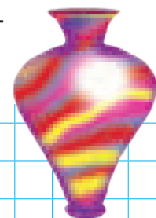
$$50 \square 20 + 20$$

$$70 + 20 \square 70$$

5. У вазу, яка вміщує 10 л води, налили 4 л. Скільки літрів води можна ще долити в цю вазу?

$$. . . = . (\square)$$

Відповідь: . літрів.



6. Підкресли потрібну відповідь.

Від кози надоїли 3 л молока. Із 2 л молока зробили сир, а решту випили. Скільки літрів молока випили?

22

1 коза

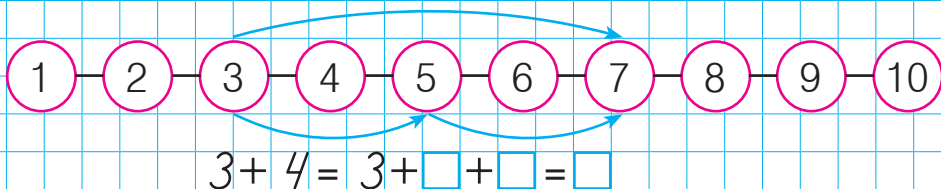
1 л

2 л

5 л

Додавання кількох доданків

1.



2. Упиши потрібні числа.

$$5 + 3 + 2 = .$$

$$3 + 3 + 3 = .$$

$$3 + 2 + 1 = .$$

$$4 + 2 + 2 = .$$

3. На сонечку грілося 3 жабки. До них приєдналося ще 7 жабок. Скільки жабок стало?

Грілося



3

Приєдналося



7

Стало



?

$$. . . = . \quad (\quad .)$$

Відповідь: . жабок.

4. Обведи найбільше з поданих чисел.

30 70 90 60

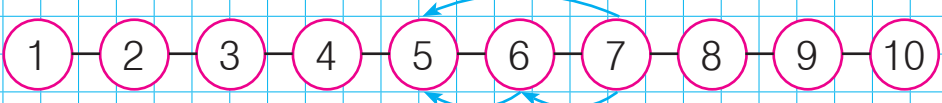
5. $5 + 1 + 3 = 9$

$6 + 2 + 1 = .$

$50 + 10 + 30 = .$

$60 + 20 + 10 = .$

Віднімання кількох чисел

1. 
 $7 - 2 = 7 - \square - \square = \square$

2. Упиши потрібні числа.

$9 - 3 - 1 = .$

$10 - 2 - 3 = .$

$9 - 3 - 2 = .$

$7 - 4 - 1 = .$

3. На сонечку грілося 3 жабки. Коли до них приєдналося ще декілька, то всіх жабок стало 7. Скільки жабок приєдналося?

$... = . (\quad)$

Відповідь: \dots жабки.



4. Обведи найменше з поданих чисел.

80 20 100 40

5. $9 - 2 - 1 = .$

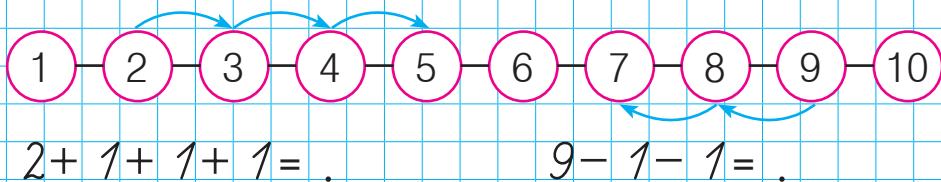
$6 - 3 - 2 = .$

$90 - 20 - 10 = .$

$60 - 30 - 20 = .$

Додавання та віднімання по 1

1.



2. Упиши потрібні числа.



$4 + 1 + 1 + 1 = .$

$4 + 3 = .$



$5 + . = .$

$5 + . + . + . = .$



$9 - 1 - 1 = .$

$9 - . = .$



$7 - . = .$

$7 - . - . - . = .$

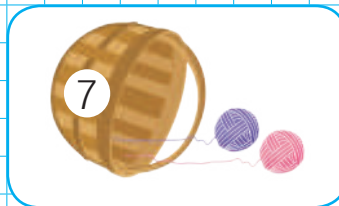
3. За малюнками склади і розв'яжи задачі.

1)



Відповідь: книжок.

2)



Відповідь: клубочків.

Гривня

1. Скільки копійок у гривні? Домалюй монети по 10 к.



2. Один зошит коштує 4 грн. Скільки гривень коштують два такі зошити?



Відповідь: . гривень.

3. Підкресли потрібну відповідь.

Діти знайшли скарб, у якому було 3 золоті та 4 срібні монети, а бронзових стільки, скільки золотих і срібних монет разом. Скільки бронзових монет було у скарбі?

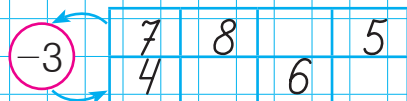
3
МОНЕТИ

1
МОНЕТА

4
МОНЕТИ

7
МОНЕТ

4. Упиши числа.

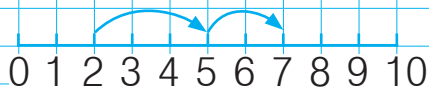


Додавання та віднімання чисел частинами

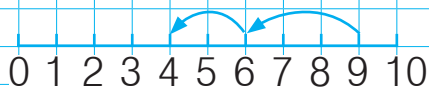
1. Поясни, як додавати та віднімати числа частинами. Впиши потрібні числа.



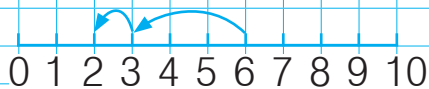
$$9 - 2 - \dots = \dots$$



$$2 + \dots + \dots = \dots$$



$$9 - \dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots - \dots = \dots$$

2.

Було

8



Подарували



Залишилося

?

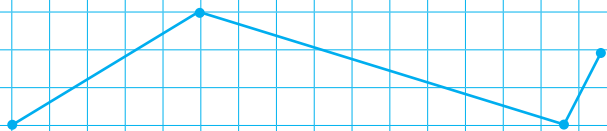


$$8 - 3 = \dots (\dots)$$

$$8 - 1 - 1 - 1 = \dots (\dots)$$

Відповідь: \dots квіток.

3. Визнач довжину ламаної лінії.



$$\dots + \dots + \dots = \dots (\text{см})$$

Відповідь: \dots сантиметрів.

Переставна властивість дії додавання

1.



$$5 + 2 = 2 + \dots$$

$$3 + 6 = 6 + \dots$$

$$20 + 40 = 40 + \dots$$

2. Упиши потрібні числа.

$$7 + 3 = 3 + \dots$$

$$2 + 8 = 8 + \dots$$

$$2 + 4 = 4 + \dots$$

$$1 + 7 = 7 + \dots$$

$$5 + 3 = \dots + \dots$$

$$4 + 6 = \dots + \dots$$



3. $2 + 3 \square 3 + 2$

$6 + 3 \square 6$

$1 + 5 \square 9 - 1$

$3 + 7 \square 3$

4. 1) Юрко Оля Олег

6

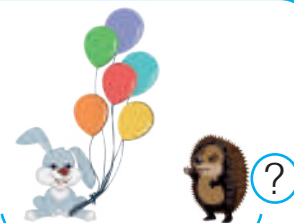
2

1



?

2)



9

Відповідь: \dots корабликів.

Відповідь: \dots кульки.

Числовий вираз

1. Обведи числові вирази.

$8 + 2$

$6 > 4$

$10 - 5$

$5 + 3 = 8$

$9 + 1 - 2$

$4 > 0$

2. Знайди значення виразів.

$3 + 6 - 5 = .$

$2 + 2 + 1 + 5 = .$

$30 + 60 - 50 = .$

$10 - 7 + 1 - 3 = .$

3. Серед цих виразів є два, які ти не зможеш обчислити. Знайди значення решти виразів.

$20 + 40$

$1 \text{ грн} - 40 \text{ к.}$

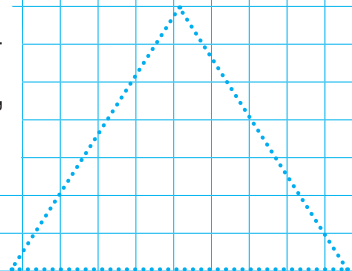
$5 - 8$

$60 - 30$

$1 \text{ см} - 1 \text{ кг}$

$6 + 4$

4. У даному трикутнику сторони обведи зеленим кольором, а вершини познач червоним.



Числа 11–20

Усна і письмова нумерація чисел 11–20

1.



10 і 1 → 11



10 і 2 → 12

2. Скільки копійок на кожному малюнку? Запиши відповідні числа.



3.

11 11

12 12

13 13

14 14

15 15

16 16

17 17

18 18

19 19

20 20

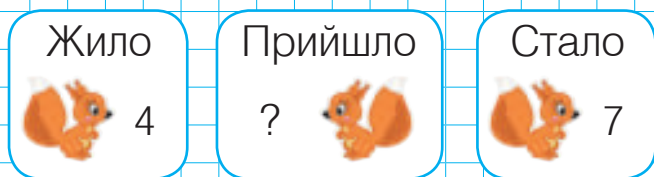
4. Запиши «сусідів» поданих чисел.

30

10 11 12 . 19 . . 15 .

Закріплення

1. У лісі жило 4 білки. Коли до них у гості прийшло ще декілька, усіх білок стало 7. Скільки білок прийшло в гості?



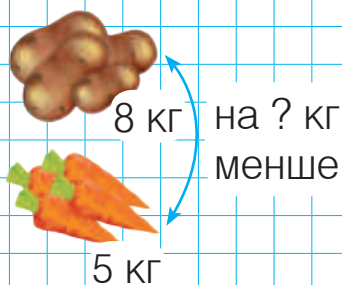
Відповідь: білки.

2. У вазі лежало 10 тістечок. Назар узяв 3 тістечка. Скільки тістечок залишилось у вазі?



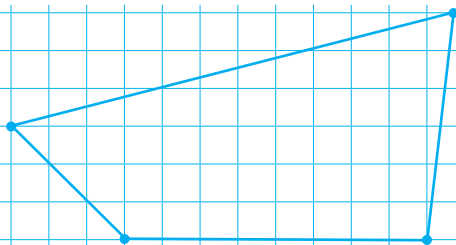
Відповідь: тістечок.

3.



Відповідь: на кг менше.

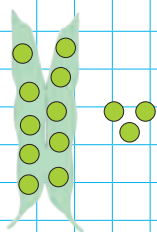
4. Порівняй довжини найбільшої і найменшої сторін чотирикутника.



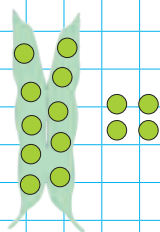
=

Десятки та одиниці

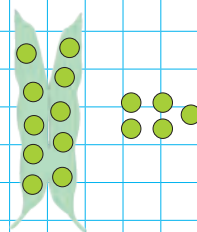
1.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. Вкажи кількість десятків та одиниць у кожному з даних чисел за зразком.

Число	Десятки	Одиниці
тринадцять	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
двадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>
сімнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Скільки всього копійок на малюнку?
Скільки в цьому числі десятків?
Скільки одиниць?



$$\square = \square + \square$$

4. $19 = 10 + 9$

$11 = \dots + \dots$

$17 = \dots + \dots$

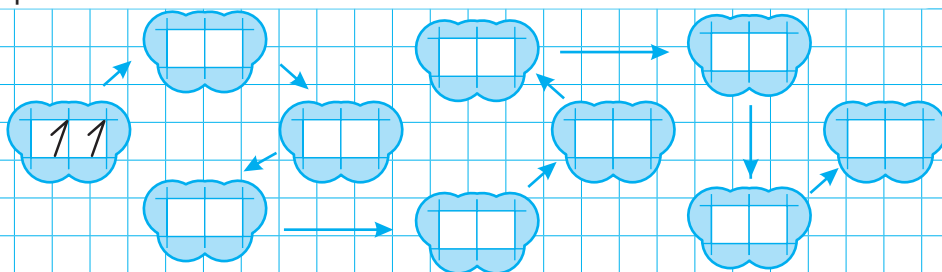
$15 = \dots + \dots$

$18 = \dots + \dots$

$14 = \dots + \dots$

Числа другого десятка

1. Запиши числа другого десятка, орієнтуючись за стрілками.



2. Запиши подані числа в порядку зростання.

16, 12, 19, 13. .

3. Запиши подані числа в порядку спадання.

14, 18, 15, 17. .

4. Одноцифрові числа підкресли, а двоцифрові — обведи.

8 1 10 14 20 18 5

5. У повітря запустили 9 повітряних куль. Через годину 6 куль спустилося на землю. Скільки куль залишилось у повітрі?

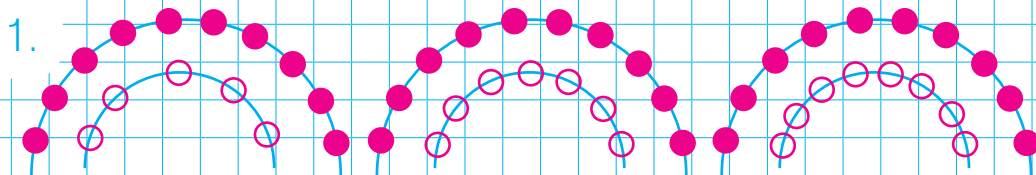
.

Відповідь: .



Додавання та віднімання виду:

$$10 + 8, 18 - 8, 18 - 10$$



$10 + 5 = .$

$10 + . = .$

$10 + . = .$

$2. \quad 10 + 6 = .$

$16 - 6 = .$

$16 - 10 = .$

$10 + 9 = .$

$19 - 9 = .$

$19 - 10 = .$

3. Запиши подані числа в порядку зростання.

11, 17, 20, 14, 12. .

4. Запиши подані числа в порядку спадання.

16, 19, 13, 11, 18. .

5. Наталя посадила 5 кущів, а Гордій — на 2 кущі менше. Скільки кущів посадив Гордій?

Відповідь: .



Дециметр

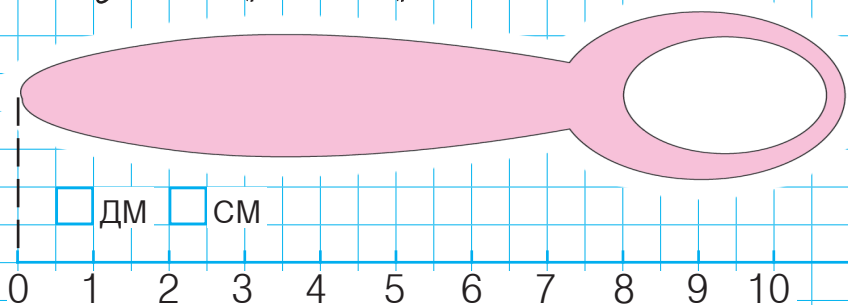
1.



$$\cdot \text{ дм} = \cdot \text{ см}$$

дм дм дм дм

2.



3. Яка довжина даного відрізка? Скільки це дециметрів і сантиметрів?



4. Іринка намалювала 19 квіток, а Сергійко — на 1 квітку більше. Скільки квіток намалював Сергійко?

Відповідь:

Доба

1. Допиши речення.

Добу становлять

2. Запиши числа за зразком.



16

3. Упиши потрібні числа.

0 1 2 4 5 7 8 10 12 13

11 13 15 17 19 20

4. Підкресли найбільше серед даних чисел.

12, 6, 18, 3, 0, 19, 10, 11, 7.

5.



3 кг



5 кг

на ? кг

менше

Відповідь: на кг менше.

Годинник

1. Запиши, котру годину показує кожен годинник.



година



година



година

2. Домалюй годинну стрілку так, щоб кожен годинник показував зазначену годину.



Друга година



Десята година



Одинадцята година

3. $15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$ $18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$ $13 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

4.



3

дівчаток
на ? більше

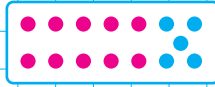
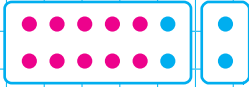


5

Відповідь: на дівчинки більше.

Додавання чисел у другому десятку

1.



$12 + 2 = \square \square$

$15 + \dots = \dots$

$11 + 4 = \dots$

2.

$10 + 4 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$10 + 9 = \dots$

$14 - 10 = \dots$

$18 - 10 = \dots$

$19 - \dots = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$18 - 8 = \dots$

$19 - \dots = \dots$

3. На клумбі росло 10 кущів жоржин. Посадили ще 3 кущі. Скільки кущів жоржин стало на клумбі?



Відповідь: \dots

4.

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

5.

$10 < 11$

$18 \square 19$

$16 \square 13$

$13 \square 15$

$20 \square 19$

$17 \square 20$

$14 \square 12$

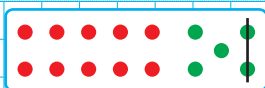
$11 \square 10$

$20 \square 15$

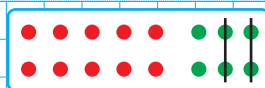


Віднімання чисел у другому десятку

1.



$$15 - 2 = .$$



$$16 - . = .$$

2. З'єднай стрілкою вирази з однаковим значенням за зразком.

$$15 - 3$$

$$18 - 5$$

$$12 + 1$$

$$16 - 1$$

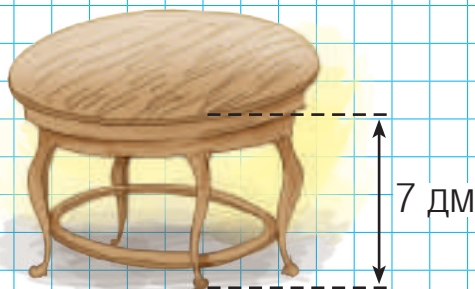
$$14 + 1$$

$$19 - 7$$

3. Запиши «сусідів» кожного числа.



4.



На скільки дециметрів табуретка нижча, ніж стіл?

Невідоме зменшуване

1. Запиши, як називаються числа при відніманні.

$$50 - 10 = 40$$

2. Упиши потрібні числа.

$$\square - 20 = 40$$

$$\square - 30 = 10$$

$$\square - 20 = 50$$

$$\square - 40 = 40$$

3. Коли із гаража виїхало 8 машин, то там залишилося 10 машин. Скільки машин було в гаражі спочатку?

Було



Виїхало

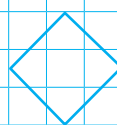
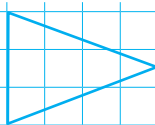
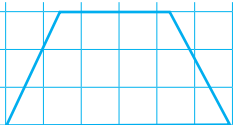
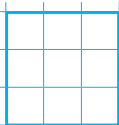


Залишилося



Відповідь: ..









4. Яка фігура тут «зайва»? Закресли її.



Числа 21–100

Усна і письмова нумерація чисел 21–100.
Десятковий склад чисел

1. Запиши числа.

10	10		21	10	10		<input type="text"/>		
10	10		<input type="text"/>	10	10		<input type="text"/>		
10	10		<input type="text"/>	10	10	10		<input type="text"/>	
10	10		<input type="text"/>	10	10	10	10		<input type="text"/>

2. Упиши пропущені числа.

31 32 34 37

3. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків за зразком.

$13 = 10 + 3$

$46 = .$

$52 = .$

$24 = .$

$88 = .$

$35 = .$

4. Зранку мама зірвала 10 огірків, а ввечері — на 4 огірки більше. Скільки огірків зірвала мама ввечері?

42

Відповідь: .



Усна і письмова нумерація чисел 21–100.

Десятковий склад чисел

1. Запиши числа п'ятого десятка.

.

2. $41 = 40 + 1$

$46 = . + .$

$45 = . + .$

$51 = . + .$

3. Упиши пропущені числа.

10 20 50 60 90

4. У Софійки було 12 листівок. Дві листівки вона подарувала подрузі. Скільки листівок залишилося в Софійки?

.

Відповідь: .



5.

$12 + 5$

$16 - 10$

$19 - 1$

$14 - 2$

$19 - 9$

$15 - 5$

$10 + 2$

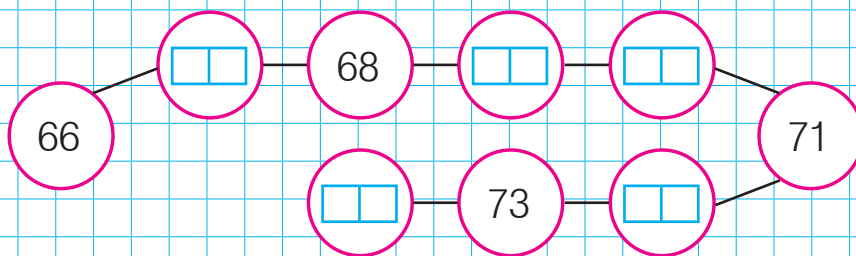
$13 + 4$

$10 - 4$

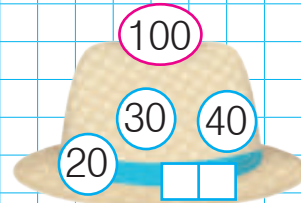
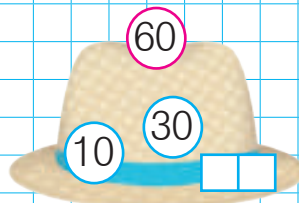
$14 + 4$

Числа першої сотні

1. Доповни числовий ряд.



2. Упиши потрібні числа за зразком.



3. $20 < 30$

$15 \square 50$

$90 \square 9$

$50 \square 20$

$54 \square 50$

$28 \square 82$

$5 \square 50$

$50 \square 30$

$42 \square 42$

4. Купили 16 кг гречки, а борошна — на 3 кг більше.
Скільки кілограмів борошна купили?

Числа першої сотні

1. Запиши цифрами числа.

Двадцять вісім, тридцять один, дев'яносто, п'ятдесят дев'ять, вісімдесят вісім, сімдесят п'ять, сорок.

2. $20 + 10 = \dots$ $60 - 10 = \dots$

$40 + 10 = \dots$ $90 - 20 = \dots$

$30 + 40 = \dots$ $80 - 50 = \dots$

3. На липі було декілька бджілок. Коли 8 бджілок полетіло до вулика, то на липі залишилося ще 10 бджілок. Скільки бджілок було на липі спочатку?

Відповідь: \dots



4. Упиши пропущені числа.

1 дм 4 см = см

13 см = дм см

1 дм 2 см = см

18 см = дм см

1 дм 9 см = см

22 см = дм см

Наступне і попереднє число

1. Запиши числа дев'ятого десятка.

.

2. Запиши «сусідів» кожного числа.

20 84 79

3. Запиши числа в таблицю за зразком.

Сорок шість, шістнадцять,
шістдесят, шістдесят один,
вісімдесят п'ять.

Що означає кожна цифра
в записі цих чисел?

Десятки	Одиниці
4	6
.	.
.	.
.	.
.	.

4. У каструлі було 20 л води, а в бідоні — 30 л. Скільки літрів води у каструлі й бідоні разом?



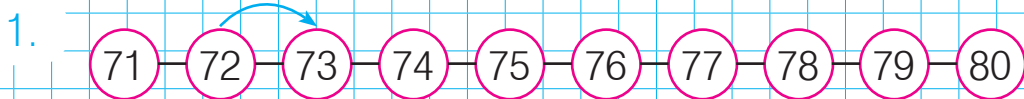
.

46

Відповідь: .

Додавання та віднімання чисел у межах 100
без переходу через розряд

Додавання та віднімання числа 1. Рівність, нерівність




$$72 + 1 = 73$$

$$76 - 1 = 75$$

2. $56 + 1 = .$ $49 + 1 = .$ $64 - 1 = .$

$80 + 1 = .$ $90 - 1 = .$ $31 - 1 = .$

3.  — 26 кг
1-й ящ.

 — ?, на 1 кг
2-й ящ. більше

Відповідь: .

4. Підкресли правильні рівності та нерівності.

$$50 + 20 - 10 = 60$$

$$15 < 51$$

$$90 - 1 = 10$$

$$32 - 2 > 32 + 1$$

5. Із поданих чисел склади і запиши правильні рівності.

18, 1, 17 .

Додавання і віднімання на основі десятькового складу чисел

1. Запиши за зразком.

$$84 = 80 + 4$$

$$93 = \dots$$

$$35 = \dots$$

$$66 = \dots$$

2. Упиши пропущені числа за зразком.

$$50 + 4 = 54$$

$$70 + 6 = \dots$$

$$90 + 5 = \dots$$

$$54 - 50 = \dots$$

$$\dots - 70 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$54 - 4 = \dots$$

$$\dots - 6 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

3. Іванко прочитав за канікули 23 книжки, а Юля — на 3 книжки менше. Скільки книжок прочитала за канікули Юля?

•

Відповідь: \dots



4. Домалюй годинну стрілку так, щоб годинник показував зазначену годину.



Шоста година

Додавання і віднімання на основі десятькового складу чисел

1. Запиши вирази і знайди їх значення.

Сума	20	70
	30	3

Різниця	15	86
	5	1

.

.

.

.

2. Упиши потрібні числа.

$50 + \square = 58$

$62 - \square = 60$

$\square - 4 = 40$

$70 + \square = 71$

$62 - \square = 2$

$\square - \square = 0$

3. Олесь зробив паперові човники. Коли 8 човників він подарував сестричці, то в нього залишилося 20 човників. Скільки човників зробив Олесь?

.

Відповідь: .

4. Скільки копійок у кожному гаманці? Запиши.





Додавання виду $43 + 20$, $43 + 2$

1.
$$\begin{array}{r} + 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ + 2 \text{ дм} \\ \hline . \text{ дм } . \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ + 2 \text{ см} \\ \hline . \text{ дм } . \text{ см} \end{array}$$

$43 + 20 = .$

$43 + 2 = .$

2. $25 + 20 = .$

$25 + 2 = .$

$34 + 10 = .$

$34 + 1 = .$

$62 + 30 = .$

$62 + 3 = .$

3. Над полем літало 22 бджоли, а джмелів — на 5 більше. Скільки джмелів літало над полем?

.



Відповідь: .

4. Обведи стільки монет, щоб їх вартість становила 1 гривню.



Додавання виду $30 + 26$, $3 + 26$

1.

$$\begin{array}{r} + 3 \text{ дм} \\ 2 \text{ дм} \ 6 \text{ см} \\ \hline . \text{ дм} \ . \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \text{ дм} \ 3 \text{ см} \\ 2 \text{ дм} \ 6 \text{ см} \\ \hline . \text{ дм} \ . \text{ см} \end{array}$$

$30 + 26 = .$

$3 + 26 = .$

2.

$50 + 34 = .$

$20 + 43 = .$

$5 + 34 = .$

$2 + 43 = .$

3. За перший день туристи поставили 14 наметів, а за другий — 10 наметів. Скільки всього наметів поставили туристи за два дні?



Відповідь: .

4. Обведи стільки монет, щоб їх вартість становила 1 гривню. Запиши, скільки копійок залишилося.



Віднімання виду $65 - 30$, $65 - 3$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ дм } 5 \text{ см} \\ - 3 \text{ дм} \\ \hline . \text{ дм } . \text{ см} \end{array}$$

$$65 - 30 = .$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ дм } 5 \text{ см} \\ - 3 \text{ см} \\ \hline . \text{ дм } . \text{ см} \end{array}$$

$$65 - 3 = .$$

$$2. \quad 84 - 20 = .$$

$$84 - 2 = .$$

$$97 - 40 = .$$

$$97 - 4 = .$$

3. Кухар зліпив 16 пиріжків, але в пічку помістилося тільки 10. Скільки пиріжків залишилося спекти?

.

Відповідь: .



4. Висота стола 8 дм, а висота стільця 5 дм. Що вище: стіл чи стілець? На скільки дециметрів?

.

Відповідь: .



5. $64 \text{ дм} \square 46 \text{ дм}$ $1 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$ $1 \text{ дм} \square 10 \text{ см}$

Метр

1. $1\text{ м} = \dots \text{ см}$ $1\text{ м} = \dots \text{ дм}$

2. $5\text{ м} \square 50\text{ см}$ $5\text{ дм } 5\text{ см} \square 5\text{ дм}$

$5\text{ м} \square 5\text{ дм}$ $15\text{ дм} \square 15\text{ см}$



3. Упиши потрібні числа.

$2\text{ м} = \dots \text{ дм}$

$28\text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$6\text{ м} = \dots \text{ дм}$

$56\text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$40\text{ дм} = \dots \text{ м}$

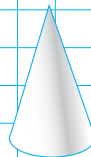
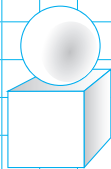
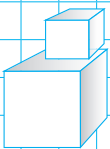
$34\text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$

4. У першому сувої було 35 м тканини, а в другому — на 2 м тканини менше. Скільки метрів тканини було в другому сувої?

Відповідь: \dots



5. Зафарбуй тільки куби.



Додавання двоцифрових чисел (загальний випадок)

1. $31 + 30 = .$ $54 + 20 = .$
 $31 + 3 = .$ $54 + 2 = .$
 $31 + 33 = .$ $54 + 22 = .$

2. В оркестрі 15 музикантів грають на духових інструментах, а 24 — на струнних. Скільки всього музикантів в оркестрі?

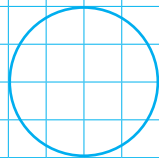


Відповідь: .

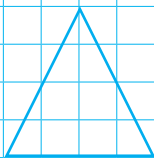


3. $12 + 26 \square 24$ $79 - 9 \square 31$
 $49 - 10 \square 49$ $36 + 63 \square 100$

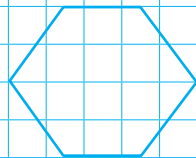
4. Знайди серед цих фігур трикутники. Якими цифрами вони позначені? Обведи відповідні цифри.



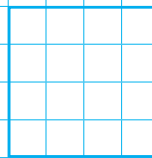
1



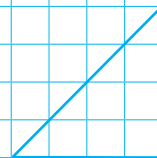
2



3



4



5

Віднімання двоцифрових чисел
(загальний випадок)

1. $86 - 50 = .$ $67 - 40 = .$
 $86 - 5 = .$ $67 - 4 = .$
 $86 - 55 = .$ $67 - 44 = .$

2. На аеродромі було декілька літаків. Коли 24 з них піднялось у повітря, на аеродромі залишилося 12 літаків. Скільки літаків було на аеродромі спочатку?

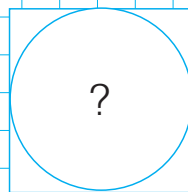
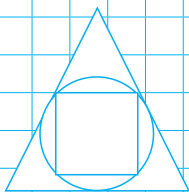
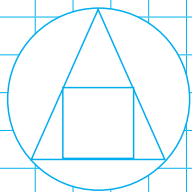
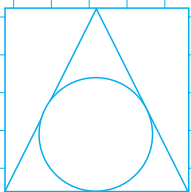
Відповідь: .



3. $3 \text{ дм } \square 8 \text{ см}$ $1 \text{ дм } 6 \text{ см } \square 2 \text{ дм}$
 $6 \text{ см } \square 6 \text{ дм}$ $1 \text{ дм } 6 \text{ см } \square 16 \text{ см}$
 $5 \text{ м } \square 50 \text{ дм}$ $1 \text{ дм } 6 \text{ см } \square 6 \text{ м}$



4. Знайди закономірність. Накресли потрібну фігуру замість знака питання.



Невідомий від'ємник

1. Пригадай, як називаються числа при додаванні та відніманні.

2. Упиши потрібні числа.

$$32 + \cdot = 68$$

$$\cdot - 12 = 54$$

$$\cdot + 14 = 56$$

$$\cdot - 26 = 72$$

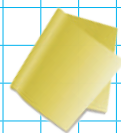
$$95 - \cdot = 24$$

$$58 - \cdot = 31$$

3. Розв'яжи і порівняй задачі.

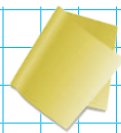
1) У Наталі було 36 аркушів паперу. Шість аркушів вона використала для виготовлення аплікацій. Скільки аркушів паперу залишилося в Наталі?

Відповідь: \cdot



2) У Наталі було 36 аркушів паперу. Коли вона використала декілька аркушів для виготовлення аплікацій, то в неї залишилося ще 30 аркушів. Скільки аркушів паперу використала Наталя?

Відповідь: \cdot



Закріплення вивченого

1. Обчисли.

$33 + 24 = .$

$85 - 12 = .$

$32 + 32 = .$

$96 - 23 = .$

$12 + 22 = .$

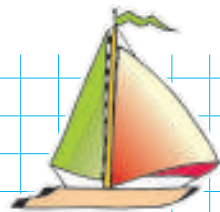
$77 - 22 = .$

$25 + 31 = .$

$68 - 35 = .$

2. У порту стояло 54 судна. Серед них було 22 яхти, а решта — моторні човни. Скільки моторних човнів стояло в порту?

Відповідь: .



3. Накресли ламану, що складається з трьох ланок: завдовжки 3 см, 5 см, 2 см. Знайди довжину ламаної.

Повторення і узагальнення вивченого у 1-му класі

1. Обчисли.

$64 - 11 = .$

$73 - 51 = .$

$72 + 23 = .$

$31 + 21 = .$

$52 + 21 = .$

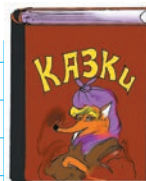
$49 - 11 = .$

$67 - 21 = .$

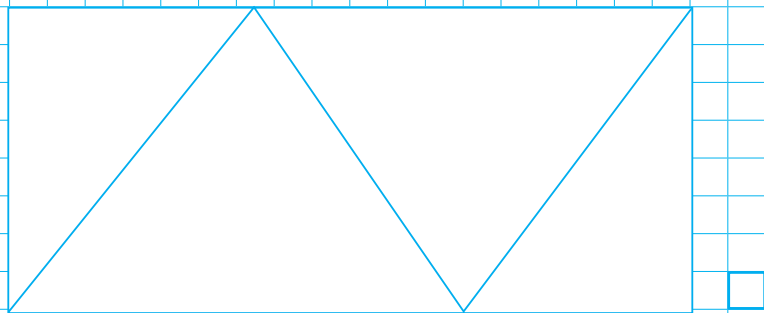
$12 + 34 = .$

2. Василько прочитав 35 сторінок книжки, і йому залишилося прочитати ще 13 сторінок. Скільки сторінок у книжці?

Відповідь: .



3. Скільки чотирикутників на малюнку? Впиши відповідне число у клітинку.



Повторення і узагальнення вивченого у 1-му класі

1. Обчисли.

$55 - 1 = .$

$44 + 10 = .$

$31 + 3 = .$

$49 - 2 = .$

$58 + 1 = .$

$78 - 1 = .$

$46 + 20 = .$

$62 + 30 = .$

2. Довжина парти 9 дм, а ширина — на 3 дм менша.
Яка ширина парти?

Відповідь: .

3. Над полем літало 10 планерів, а літаків — на 6 більше. Скільки літаків літало над полем?

Відповідь: .



4. Упиши потрібні доданки і суми за зразком.

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \boxed{53} \\ \boxed{314} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{36} \\ \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{73} \\ \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ \boxed{9} \\ \boxed{0} \end{array}$$

Повторення і узагальнення вивченого у 1-му класі

1. Обчисли.

$32 + 4 = .$

$56 - 6 = .$

$24 - 2 = .$

$56 - 50 = .$

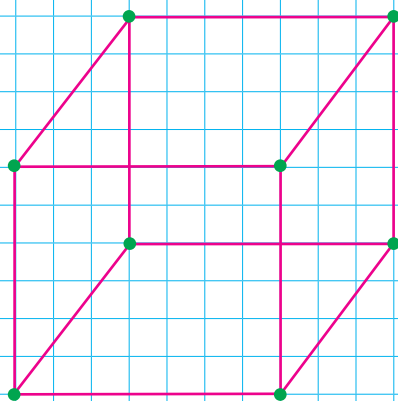
$16 + 20 = .$

$56 + 2 = .$

$86 - 20 = .$

$56 - 3 = .$

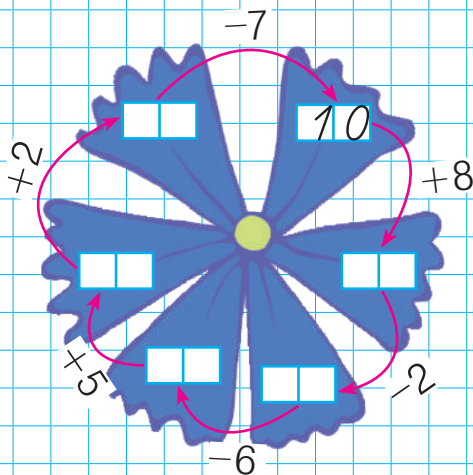
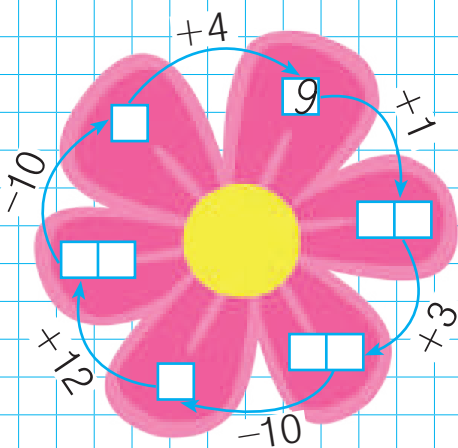
2. Наталка побудувала фігуру з паличок і пластилінових кульок. Скільки кульок пластиліну вона використала? Скільки паличок? Побудуй подібну фігуру. Як вона називається?



3. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 1 см.

Повторення і узагальнення вивченого у 1-му класі

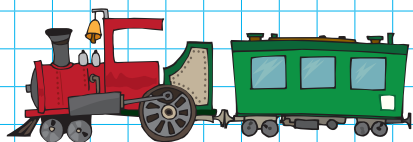
1. Упиши потрібні числа.



2. $1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$ $16 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
 $5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$ $43 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
 $7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ $60 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

3. Із чотирнадцяти вагонів поїзда тільки один багажний, а решта — пасажирські. Скільки пасажирських вагонів у поїзді?

Відповідь: \dots



Повторення і узагальнення вивченого у 1-му класі

1. Обчисли.

$99 - 15 = .$

$55 - 4 = .$

$32 + 16 = .$

$42 + 6 = .$

$14 + 14 = .$

$89 - 7 = .$

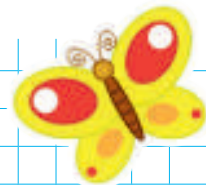


$90 - 30 \square 30 + 30 \quad 48 - 10 \square 16 + 3$

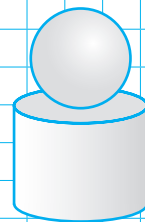
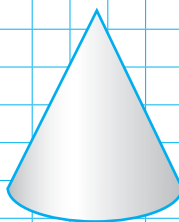
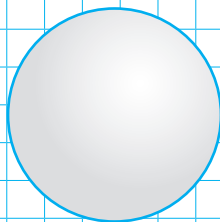
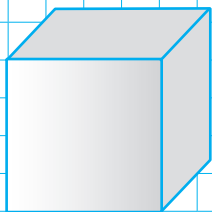
$3 + 45 \square 42 + 4 \quad 27 - 7 \square 25 + 2$

3. Над квітами літало 5 жовтих, 3 червоні та 10 білих метеликів. Скільки всього метеликів літало над квітами?

Відповідь: .

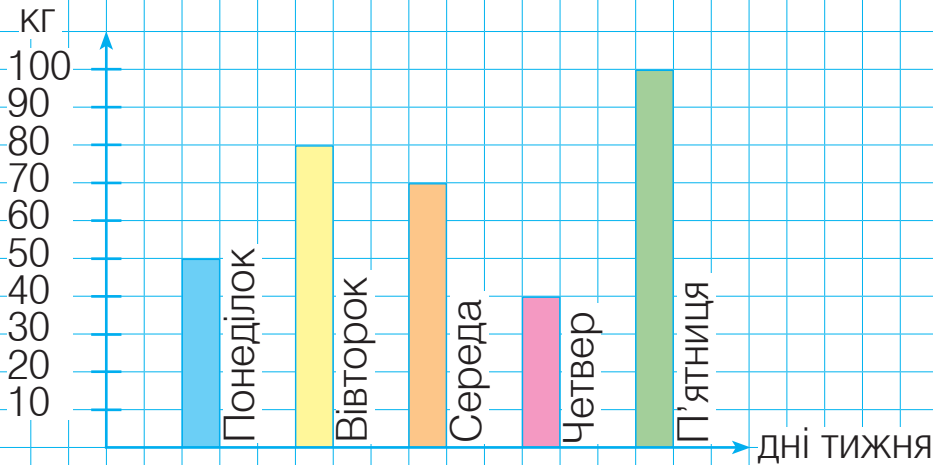


4. Розфарбуй тільки кулі.



Повторення і узагальнення вивченого у 1-му класі

1. Розглянь діаграму продажу яблук у магазині за 5 робочих днів.



2. Дай відповіді на запитання.

❖ Скільки кілограмів яблук продали в понеділок?

кг

❖ У який день продали найменше яблук?

найбільше?

❖ На скільки більше кілограмів яблук продали в п'ятницю, ніж у вівторок?

На кг більше.

Навчальне видання
БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА
РОБОЧИЙ ЗОШИТ

1 клас

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Любов Левчук, Ірина Чорненка*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 30.07.2018. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура HebarLight. Умовн. друк. арк. 4,32 + 0,27. Умовн. фарбо-відб. 17,28 + 1,08.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



YouTube c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-5513-0



9 789661 055130