

 Видавництво «Підручники і посібники»
пропонує літературу для класу за програмами НУШ

Роботи з математики
Зодати з різних
зв'язного мовлення
Книжки для додаткового
читання
Тестові роботи
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

- ◆ Я досліджую світ
Робочі зошити
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи
- ◆ Англійська мова
Робочі зошити
Книга для читання

Роботи з математики
Зодати з різних
зв'язного мовлення
Книжки для додаткового
читання
Тестові роботи
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

- ◆ Дизайн і технології
Альбоми-посібники:
«Майстер Саморобко»
«Умійко»
«Маленький трудівничок»
- ◆ Мистецтво
Альбоми-посібники:
«Маленький художник»
«Чарівний пензлик»

Мирослава Козак
Ольга Корчевська


НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



МАТЕМАТИКА

Робочий зошит


Частина 2

3
клас

6



Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах

 Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua

КНИГА ПОШТОЮ
46691, Тернопіль 31, кв 316
097-56-55-216, 096-94-89-927
E-mail: pp-books@pp-books.com



ISBN 978-966-67-3650-4



46690, м. Тернопіль, вул. Подільська, 6А. Тел.: 09752-43-15-15, 43-16-21. Сайт: pp-books.com.ua Розповсюдження: distrib.com.ua

До підручника
М. Козак, О. Корчевської
за програмою
О. Савченко

Видавництво



«Підручники
і посібники»

Мирослава Козак, Ольга Корчевська

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

3 клас

У 2-х частинах

Частина 2

За програмою О. Савченко

До підручника М. Козак, О. Корчевської
«Математика. 3 клас»



Схеалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

Редагування і верстання: Дарія Янік, Оксана Гудь
Літературне редагування: Любоє Левчук
Художнє оформлення: Юлія Литвин
Дизайн обкладинки: Юлія Литвин

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

(Лист ІМЗО від 27.05.20 № 22.1/12-Г-313)

Козак М.

К59 Математика : робочий зошит. 3 клас. У 2 ч. Ч. 2 / М. Козак,
О. Корчевська. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. —
64 с.

ISBN 978-966-07-3648-1

ISBN 978-966-07-3650-4 (ч. 2)

Зошит призначений для самостійної, колективної та індивіду-
альної роботи учнів на уроках за підручником М. Козак, О. Корчев-
ської «Математика. 3 клас».

Для учнів 3 класу та вчителів початкових класів.

УДК 51(076)

ISBN 978-966-07-3650-4 (ч. 2)

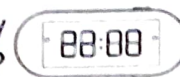
© Козак М., Корчевська О., 2020

1. Стрілки наручного годинника показують 8 год. Котру годину може показати в цей час електронний годинник?



Відповідь:

2. Електронний годинник показує 22 год. Котру годину в цей час покаже механічний годинник?



Відповідь:

3. Пароплав відійшов від пристані о 21 год 29 квітня і був у плаванні 2 доби 1 год. Якого числа і місяця та о котрій годині він прибув до пункту призначення?

Відповідь:

4. Для обстеження невідомих берегів моряки підготували кілька шестивеслових човнів і 2 — восьмивеслові, а всього на них встановили 40 весел. Скільки було шестивеслових човнів?



1)

2)

3)

Відповідь:

5. $(16 - 7) \cdot (2 + 4) = \square \square$

$1 + 6 \cdot 4 + 5 = \square \square$

$16 - 7 \cdot 2 + 4 = \square \square$

$1 + 6 \cdot (4 + 5) = \square \square$

$80 - 64 : 8 : 2 = \square \square$

$(80 - 64) : 8 : 2 = \square \square$

6. 10 м 100 дм

3 ц 60 кг

800 мм 8 см



100 см 10 дм

8 грн 1 к. 81 к.

4 дм 7 см 9 мм

Знаходження частини від числа

1.	Число	24	12	20	28	Число	20	35	45	30
	$\frac{1}{4}$ числа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\frac{1}{5}$ числа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Вимірй відрізок AB . Побудуй відрізок CD , довжина якого дорівнює $\frac{1}{3}$ довжини відрізка AB .



3. Розв'яжи задачу з буквеним даним за коротким записом.



I — b кг
 II — у 6 разів більше
 III — ?, на 14 кг менше

Вираз:

- Розв'яжи задачу, якщо $b = 7$.

Вираз:

Відповідь:

4. $7 \cdot 8 - (520 - 480) = \square\square\square$ $636 - (6 \cdot 6 + 500) = \square\square\square$

$700 + 9 \cdot 9 - 80 = \square\square\square$ $472 - 9 \cdot 8 + 380 = \square\square\square$

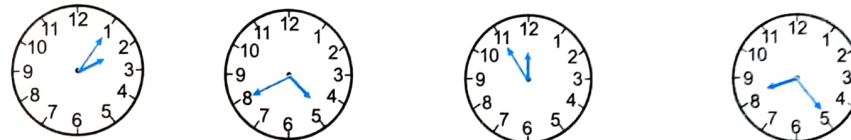
5. Запиши дроби $\frac{1}{18}, \frac{1}{16}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{100}, \frac{1}{42}$ у порядку їх збільшення.



Задачі на знаходження частини від числа

1. Обчисли: $\frac{1}{6}$ від 1 доби \rightarrow год;
 $\frac{1}{3}$ від 1 доби \rightarrow год; $\frac{1}{2}$ від 1 м \rightarrow дм;
 $\frac{1}{5}$ від 1 см \rightarrow мм; $\frac{1}{2}$ від 1 дм \rightarrow см.

2. Запиши покази зображених годинників.



год хв год хв год хв год хв

3. Галинка сплела віночок із 24 польових квіток. Маки становили $\frac{1}{4}$ квіток, а волошки — $\frac{1}{3}$. Скільки маків і волошок разом використала Галинка?

Маки — $\frac{1}{4}$ від 24
 Волошки — $\frac{1}{3}$ від 24

- 1)
 2)
 3)
 Відповідь:

4. Розв'яжи задачу за коротким записом.

I — 64 кг
 II — $\frac{1}{8}$
 III — ?, $\frac{1}{2}$

- 1)
 2)
 Відповідь:

5. Обчисли.

$360 + (120 - 70) + 240 = \square\square\square$ $800 - (430 - 260) + 90 = \square\square\square$

$360 + 120 - (70 + 240) = \square\square\square$ $800 - 430 - (260 + 90) = \square\square\square$

Множення з числами 10 і 100

1. Обчисли «кланцюжки» і з'ясуй, хто швидше дістанеться фінішу.

2. У трьох класах 90 учнів. У першому і другому класах разом — 62 учні, а в другому і третьому — 61. Скільки учнів у кожному класі окремо?

90	I — ?	} 62	1) _____
	II — ?		2) _____
	III — ?		3) _____

Відповідь: у першому класі _____ учнів;
у другому _____; у третьому _____ учнів.

3. Місткість 3 однакових відер — 24 л, а 5 каністр — 20 л. У скільки разів більша місткість відра, ніж каністри?

• На скільки літрів більша?

- 1) _____
2) _____
3) _____

Запиши вирази, які дають відповідь на кожне запитання.

$(\quad : \quad) : (\quad : \quad) = \quad (\quad)$ Відповідь:
 $\quad : \quad - \quad : \quad = \quad (\quad)$ Відповідь:

4. $\frac{1}{4}$ від 32 → $\frac{1}{8}$ від 64 → $\frac{1}{7}$ від 63 →

Ділення на 10 і 100

1. «Поклади» цукерки у відповідні тарілки.

2. 19 год + 18 год = _____ год = _____ доби _____ год

$45 \text{ с} + 28 \text{ с} = \quad \text{с} = \quad \text{хв} \quad \text{с}$

$9 \text{ міс.} + 11 \text{ міс.} = \quad \text{міс.} = \quad \text{рік} \quad \text{міс.}$

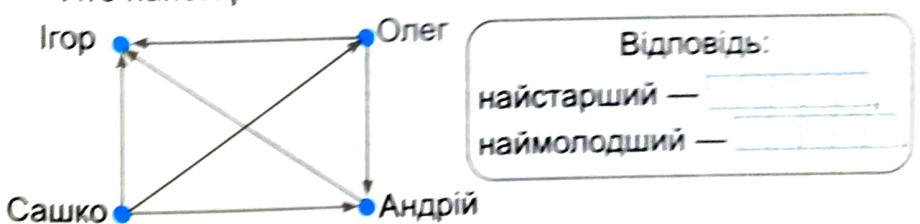
$100 \text{ хв} - 12 \text{ хв} = \quad \text{хв} = \quad \text{год} \quad \text{хв}$

3. У Таджикистані 300 днів у році були сонячними, морозних днів було у 100 разів менше, дощових — у 10 разів більше, ніж морозних, а решта днів були похмурими. Скільки дощових днів було в Таджикистані протягом року?

- 1) _____
2) _____

Відповідь: _____

4. На схемі стрілки проведені від старшого до молодшого. Хто найстарший? Хто наймолодший?



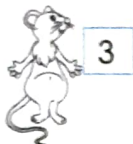
Відповідь:
найстарший — _____
наймолодший — _____

5. $700 : 10 - 35 : 7 = \quad \quad$
 $(16 - 7) \cdot (400 : 100) = \quad \quad$
 $60 : 6 + 800 : 8 = \quad \quad$

$(88 - 8 \cdot 10) \cdot 4 = \quad \quad$
 $6 \cdot (97 - 900 : 10) = \quad \quad$
 $400 : 4 - 50 : 5 = \quad \quad$

Знаходження числа за його частиною. Рівняння на знаходження невідомого множника.

1. У лісовій школі звірята розв'язували задачу: $\frac{1}{3}$ від числа становить 9. Чому дорівнює число? Обведи зображення учня, який дав правильну відповідь.



2. Мама купила $\frac{1}{2}$ кавуна масою 6 кг. Яка маса цілого кавуна?

Відповідь: _____

3. Годинникар за тиждень поремонтував 32 годинники. Із них $\frac{1}{4}$ — наручні, а $\frac{1}{8}$ — настінні. У скільки разів менше поремонтовано настінних годинників, ніж наручних?

Вираз: $(\square : \square) : (\square : \square) = \square$ (рази)

Відповідь: _____

4. $x \cdot 10 = 200$

$x = \square$

$x = \square$

$3 \cdot x = 30$

$x = \square$

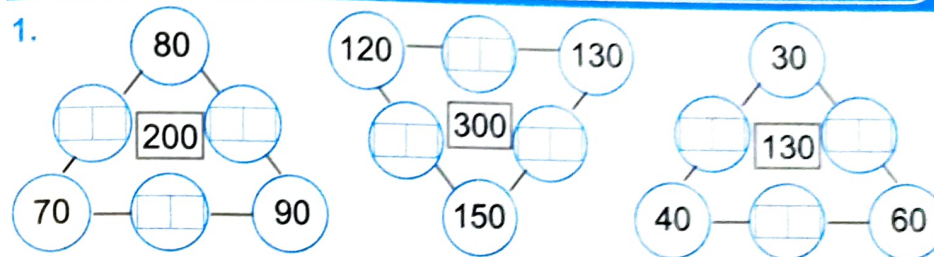
$x = \square$



5. Перший урок розпочався о пів на 9 ранку і закінчився чверть на 10. Визнач за циферблатом годинника, скільки хвилин тривав урок.

Відповідь: \square хвилин.

Закріплення вивченого матеріалу



2. $30 : 3 \cdot 10 = \square$

$800 : 100 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 100 : 10 = \square$

$500 : 10 : 5 = \square$

$400 : 10 : 8 = \square$

$900 : 100 : 9 = \square$

3. Перерва становить $\frac{1}{6}$ години. Скільки хвилин вона триває?

Відповідь: _____

4. $x \cdot 100 = 800$

$9 \cdot x = 90$

$x \cdot 10 = 40$

$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

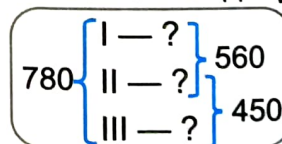
$x = \square$

$x = \square$

$x = \square$

5. Три набори іграшок разом коштують 780 грн: перший і другий набори — 560 грн, а другий і третій — 450 грн. Яка ціна кожного набору?

Розв'яжи задачу, скориставшись схемою:



1) $(I + II + III) - (I + II) = III$

2) $(II + III) - III = II$

3) $(I + II) - II = I$

1) _____

2) _____

3) _____

Відповідь: I набір коштує \square грн;
II — \square грн,
а III — \square грн.

Задачі, що містять знаходження числа за його частиною

1. Довжина відрізка AB становить $\frac{1}{5}$ довжини відрізка CD . Накреси відрізок CD .



$\frac{1}{9}$ числа становить	8	2	9	4	7	6	3	5
Число	72	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. У саду 8 вишень, які становлять $\frac{1}{4}$ всіх дерев, а решта — яблуні. Скільки яблунь у саду?

- 1)
- 2)



Відповідь:

4. Страусеня Юп важить 6 кг, що становить $\frac{1}{8}$ маси його мами. Тато Юпа на 7 кг важчий за маму. Яка маса тата?

- 1)
- 2)

Відповідь:



5. $70 : 10 \cdot 7 + 5 : 9 = \square$

$8 \cdot 7 + 16 : 8 \cdot 9 = \square$

Множення і ділення круглих чисел, що зводиться до табличного

1. Запиши дробі в порядку їх збільшення. $\frac{1}{17}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{12}, \frac{1}{6}, \frac{1}{20}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$

2. $20 \cdot 6 = \square$ $200 : 4 = \square$ $3 \cdot 50 = \square$
 $180 : 2 = \square$ $120 : 3 = \square$ $2 \cdot 300 = \square$

3. Устим купив блокнот за 20 грн, які становили $\frac{1}{5}$ всіх його грошей. Скільки грошей залишилося в Устима?

Було — \leftarrow витратив $\frac{1}{5}$
 Витратив — 20 грн, це $\frac{1}{5}$
 Залишилося — ?

1) $\square \cdot \square = \square$ (грн) — було.
 2) $\square - \square = \square$ (грн) — залишилось.
 Відповідь: грн.

4. $4 \cdot x = 80$ $72 - x = 60$ $x \cdot 5 = 250$
 $x = \square$ $x = \square$ $x = \square$
 $x = \square$ $x = \square$ $x = \square$

5. У першу коробку помістилося m груш, а в другу — на k груш більше. У скільки разів менше груш у першій коробці, ніж у другій?

Вираз: Відповідь: у разів менше.

- Розв'яжи задачу, якщо $m = 8, k = 16$.
 Відповідь: у рази менше.

6. Запиши усі значення x , за яких нерівності істинні.
 $x - 2 < 6$
 $6 \cdot x < 42$

Множення і ділення круглих чисел, що зводиться до табличного (продовження)

1. У парку розваг вартість квитка для дитини становить $\frac{1}{2}$ вартості квитка для дорослого. Заповни таблицю.

	Карусель	Катамаран	Гойдалка	Тир
Квиток для дитини	10 грн	□ грн	8 грн	□ грн
Квиток для дорослого	□ грн	40 грн	□ грн	10 грн

2. Вартість 10 однакових ручок — 80 грн. Скільки таких ручок можна купити на 40 грн?



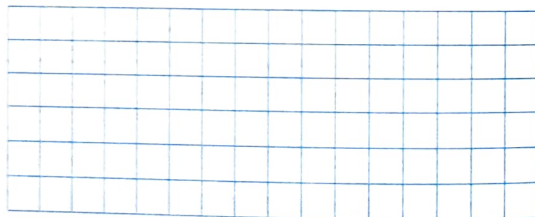
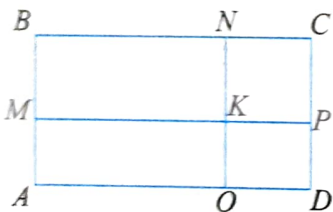
1)

2)

Вираз:

Відповідь:

3. Випиши назви дев'яти прямокутників.



4. $800 : (50 \cdot 2) \cdot 5 = \square$ $200 \cdot 5 : 100 \cdot 7 = \square$
 $720 : 9 \cdot 6 : 10 = \square$ $(300 \cdot 3) : (60 : 6) = \square$

5. Із чисел 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 36 вибери ті, на які можна поділити число 36. Запиши відповідні рівності.



Множення на розрядне число

1. Обчисли способом послідовного множення.

$3 \cdot 70 = 3 \cdot 7 \cdot \square = \square \cdot \square = \square$

$2 \cdot 300 = 2 \cdot \square \cdot \square = \square \cdot \square = \square$

$8 \cdot 50 = \square \cdot \square \cdot \square = \square \cdot \square = \square$

$5 \cdot 200 = \square \cdot \square \cdot \square = \square \cdot \square = \square$

Ділене	□	□	□	□	280	540	720	560
Дільник	30	200	7	9	7	□	8	□
Частка	3	2	50	70	□	9	□	7

3. Підкресли вираз, яким можна розв'язати задачу.

Для спортивних змагань між двома класами школа придбала призи: 4 м'ячі по 200 грн і 2 ракетки по 50 грн. У скільки разів м'ячі дорожчі за ракетки?



$(200 : 4) : (50 : 2)$ $(200 \cdot 4) : (50 \cdot 2)$ $200 \cdot 4 - 50 \cdot 2$

- Запиши розв'язання і відповідь.

Відповідь:

4. $218 \text{ мм} = \square \text{ дм } \square \text{ мм}$ $16 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $523 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$ $34 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

5. $x \cdot 4 = 160$

$x = \square$

$x = \square$

\square

\square

$7 \cdot x = 420$

$x = \square$

$x = \square$

\square

\square

Ділення круглого числа на розрядне

1. Виконай множення і ділення способом послідовного виконання дій.

$$4 \cdot 80 = 4 \cdot \square \cdot \square = \square \cdot 10 = \square$$

$$900 : 30 = \square : \square : \square = \square : 3 = \square$$

$$3 \cdot 200 = \square \cdot \square \cdot \square = \square \cdot \square = \square$$

$$800 : 200 = \square : \square : \square = \square : \square = \square$$

2.

Множник	6	10	200	<input type="text"/>	<input type="text"/>	100	2	300	<input type="text"/>
Множник	30	50	<input type="text"/>	30	60	<input type="text"/>	400	<input type="text"/>	20
Добуток	<input type="text"/>	<input type="text"/>	800	600	420	1000	<input type="text"/>	900	800

3. Три гномики, працюючи з однаковою продуктивністю, відшліфували за 6 днів 180 однакових смарагдів. Скільки смарагдів шліфував один гномик за 1 день?

Продуктивність	К-ть гномиків	К-ть днів	Усього смарагдів
?	3	6	180

1) : = (см.) — шліфували 3 гномики за 1 день.

2) : = (см.) — шліфував 1 гномик за 1 день.

Відповідь: смарагдів.

4. Наталя за 4 хв прочитала 400 слів, а Тарас за 1 хв — 90 слів. Скільки слів за 1 хв прочитали вони разом?

	Продуктивність	Час	Всього слів
Наталя	} ?	4 хв	400
Тарас		1 хв	90



1) 2)

Відповідь: слів.

Співвідношення між мірами величин

1. $\frac{1}{100}$ м = $\frac{1}{100}$ ц = $\frac{1}{1000}$ м =
 $\frac{1}{10}$ м = $\frac{1}{10}$ дм = $\frac{1}{1000}$ км =

2. Довжина відрізка AB становить 5 мм. Відрізок AB — це $\frac{1}{100}$ відрізка AC . Яка довжина відрізка AC ?

Відповідь: мм, або см, або дм.

3. $1 \text{ м } 3 \text{ дм} - 5 \text{ дм} = \square \text{ дм} - 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$
 $1 \text{ дм } 30 \text{ мм} - 50 \text{ мм} = \square \text{ мм} - \square \text{ мм} = \square \text{ мм}$
 $1 \text{ ц } 60 \text{ кг} - 90 \text{ кг} = \square \text{ кг}$
 $1 \text{ м } 70 \text{ см} - 80 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $1 \text{ см } 1 \text{ мм} - 4 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

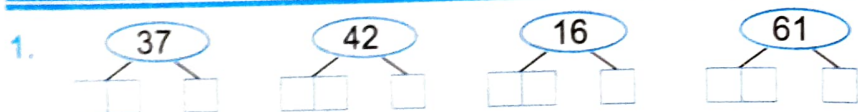
4. Із першого крана за 4 хв можна наповнити водою 16 відер, а з другого за 1 хв — 6 відер. Скільки відер можна наповнити водою за 1 хв, якщо відкрутити обидва крани?



1)
 2)
 Вираз:
 Відповідь:

5. $480 : 60 \cdot 50 = \square$ $60 \cdot 6 : 40 = \square$
 $720 : (640 : 8) = \square$ $630 : 70 \cdot 90 = \square$
 $3 \cdot 80 : 60 = \square$ $560 : (350 : 50) = \square$

Множення двоцифрового і круглого трицифрового числа на одноцифрове



2. $28 \cdot 3 = 20 \cdot \square + \square \cdot \square = \square + \square = \square$

20 8

$150 \cdot 5 = \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square + \square = \square$

100 50

$14 \cdot 3 = \square + \square = \square$ $23 \cdot 4 = \square + \square = \square$

$47 \cdot 2 = \square$

$290 \cdot 3 = \square$

3. $240 : 60 = 240 : (10 \cdot 6) = \square$ $160 : 40 = \square$

4. Улянка вийняла з коробки 12 цеглинок LEGO, що становило $\frac{1}{3}$ всіх цеглинок у коробці. Скільки цеглинок залишилося в коробці?

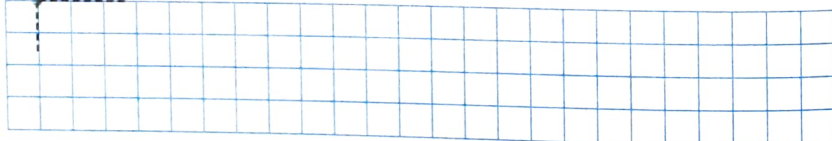


1) \square

2) \square

Відповідь: \square цеглинок.

5. Довжина прямокутника — 10 см, а ширина становить $\frac{1}{5}$ його довжини. Накресли цей прямокутник.



6. Обчисли.

$18 : 6 = \square \cdot 10 = \square : 5 = \square + 18 = \square : 8 = \square$

Множення двоцифрового і круглого трицифрового числа на одноцифрове (продовження)

1. $12 \cdot 4 + 12 \cdot 3 = \square + \square = \square$ $12 \cdot 7 = \square$

$150 \cdot 2 + 150 \cdot 4 = \square + \square = \square$ $150 \cdot 6 = \square$

2. Зранку в магазині продали 2 чашки по 48 грн і 4 тарілки по 200 грн. Скільки гривень отримали?



1) \square

2) \square

3) \square

Вираз: \square

Відповідь: \square

3. За 4 дні майстриня розписала 80 глиняних мисок. За скільки днів вона розпише 100 таких мисок, якщо працюватиме з такою самою продуктивністю?



1) \square

2) \square

Вираз: \square

Відповідь: \square

4. $1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 8 \text{ см} = \square$ $1 \text{ ц } 20 \text{ кг} - 60 \text{ кг} = \square$

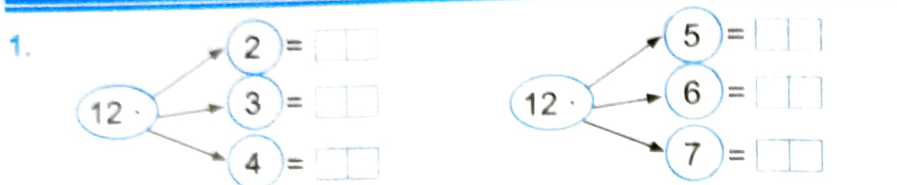
$1 \text{ м } 40 \text{ см} - 50 \text{ см} = \square$ $1 \text{ см } 7 \text{ мм} - 8 \text{ мм} = \square$

5. Мама подала до столу 10 млинців із сиром, які становлять $\frac{1}{3}$ всіх приготовлених млинців. Скільки всього млинців приготувала мама?

\square

Відповідь: \square

Множення одноцифрового числа на двоцифрове і кругле трицифрове



2. $4 \cdot 11 = 4 \cdot \square + 4 \cdot \square = \square + \square = \square$
 $3 \cdot 150 = 3 \cdot \square + \square \cdot \square = \square + \square = \square$
 $4 \cdot 18 = \square$ $2 \cdot 450 = \square$ $4 \cdot 170 = \square$

3. $x \cdot 3 = 210$ $x \cdot 5 = 100$
 $x = \square$ $x = \square$
 $x = \square$ $x = \square$

4. Одна вівця за день з'їдає 3 кг трави. Скільки кілограмів трави з'їдять 9 овець за 2 дні?



З'їдає 1 вівця за 1 день	Кількість овець	Кількість днів	Усього трави
3 кг	9	2	?

1) $\square \cdot \square = \square$ (кг) — трави з'їдають 9 овець за 1 день.

2) $\square \cdot \square = \square$ (кг) — трави з'їдять 9 овець за 2 дні.

Відповідь: \square

5. $2 \text{ хв } 50 \text{ с} = \square \text{ с}$ $3 \text{ доби } 18 \text{ год} = \square \text{ год}$

6. У лісі живе 25 оленят — це $\frac{1}{4}$ усіх оленів лісу. Скільки дорослих оленів живе в лісі?



1) \square 2) \square

Відповідь: \square дорослих оленів живе в лісі.

Рівняння на знаходження невідомого діленого

1. Знайди невідомі ділені способом добору і впиши їх у рівності.

$\square : 7 = 8$ $\square : 9 = 9$ $\square : 8 = 4$ $\square : 4 = 8$

2. $x : 6 = 7$ $x : 5 = 8$ $x : 10 = 5$
 $x = \square$ \square \square
 $x = \square$ \square \square
 $\square : 6 = 7$ \square \square
 \square \square \square

3. $\frac{1}{10} \text{ м} = \square \text{ мм}$ $\frac{1}{10} \text{ м} = \square \text{ см}$ $\frac{1}{10} \text{ м} = \square \text{ дм}$
 $\frac{1}{100} \text{ м} = \square \text{ мм}$ $\frac{1}{100} \text{ дм} = \square \text{ мм}$ $\frac{1}{100} \text{ ц} = \square \text{ кг}$

4. $32 \text{ см} = \square \text{ мм}$ $87 \text{ дм} = \square \text{ см}$
 $94 \text{ м} = \square \text{ дм}$ $10 \text{ ц} = \square \text{ кг}$
 $10 \text{ м} = \square \text{ см}$ $10 \text{ дм} = \square \text{ мм}$

5. Пара солов'їв протягом дня приносить пташеняттям 400 комах. Скільки комах можуть принести за день 5 солов'їв?



1) \square

2) \square

Вираз: \square

Відповідь: \square

6. Накреси відрізок, $\frac{1}{4}$ якого має довжину 20 мм.



1. $36 : 2 = \square\square : 2 + \square\square : 2 = \square\square + \square\square = \square\square$

20

$500 : 2 = \square\square\square : 2 + \square\square\square : 2 = \square\square\square + \square\square\square = \square\square\square$

2. $84 : 6 = \square\square : \square + \square\square : \square = \square\square + \square\square = \square\square$

$90 : 5 = \square\square : \square + \square\square : \square = \square\square + \square\square = \square\square$

$80 : 5 = \square\square : \square + \square\square : \square = \square\square + \square\square = \square\square$

3. З'єднай лініями колові вирази в порядку їх обчислення.



$45 : 3$

$96 : 6$

$12 \cdot 6$

$72 : 3$

$60 : 5$

$16 + 29$

$15 \cdot 4$

$24 \cdot 4$

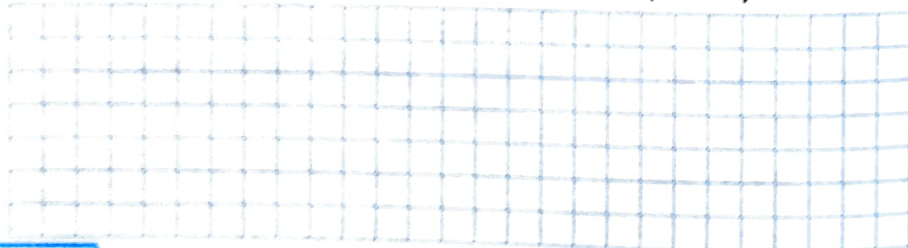
4. Склади і розв'яжи задачу за таблицею.

Продуктивність	Час	Вся робота	1) <input type="text"/>
I <input type="text"/>	2 дні	42 прикраси	2) <input type="text"/>
II <input type="text"/>	3 дні	60 прикрас	3) <input type="text"/>

Вираз:

Відповідь:

5. Накресли два різних прямокутники з периметром 14 см.



1. Порівняй, не обчислюючи.



$170 + 380 \bigcirc 190 + 380$

$210 - 60 \bigcirc 210 - 40$

$350 + 210 \bigcirc 350 + 150$

$770 - 140 \bigcirc 670 - 140$

2. $950 : 5 = \square\square\square$ $78 : 3 = \square\square$ $420 : 3 = \square\square\square$

$960 : 6 = \square\square\square$ $80 : 5 = \square\square$ $520 : 4 = \square\square\square$

4. Вартість трьох однакових тортів 360 грн, а ціна пирога на 50 грн менша, ніж ціна торта. Яка вартість 2 таких пирогів? Запиши розв'язання з поясненням.

Назва випічки	Ціна	Кількість	Вартість
Торт	<input type="text"/>	3	360 грн
Пиріг	<input type="text"/> , на 50 грн менша	2	?

1)

2)

3)

Відповідь:

5. Перше каченя переплило річку за m хв, друге — на 2 хв швидше, а третє — на 3 хв швидше, ніж друге. За скільки хвилин переплило річку третє каченя?

Буквений вираз:

• Розв'яжи задачу, якщо $m = 10$.

Відповідь:

6. $8 < 96$ у разів

$76 > 2$ у разів

$7 \bigcirc 91$ у разів

$42 > 3$ у разів

Перевірка правильності виконання дії ділення

1. Виконай ділення і зроби перевірку двома способами.

$$21 : 3 = \square \quad 40 : 5 = \square \quad 120 : 40 = \square$$

1)

2)

$$2. \quad 18 \cdot 5 + 30 = \square \quad 56 : 4 + 20 = \square \quad (48 : 2) : 2 = \square$$

$$24 \cdot 4 - 16 = \square \quad 75 : 3 + 25 = \square \quad (36 : 2) : 3 = \square$$

3. На 5 тарілок порівну розклали 60 слив. Скільки потрібно слив для 6-ти тарілок, якщо на кожну покласти на 3 сливи більше?

Кількість слив на одній тарілці	Кількість тарілок	Усього тарілок
← <input type="text"/>	5	60
→ на 3 більше	6	?

1) $\square : \square = \square$ (сл.) — було на одній тарілці;

2) $\square + \square = \square$ (сл.) — буде на одній тарілці;

3) $\square \cdot \square = \square$ (сл.) Відповідь:

4. Доповни таблицю числовими даними і розв'яжи задачу.

Двоє кухарів за 3 год приготували 72 піци. Скільки піц за 1 год готував один кухар, якщо вони працювали з однаковою продуктивністю?

Готував піц 1 кухар за 1 год	Кількість кухарів	Час роботи	Усього піц
?	<input type="text"/>	<input type="text"/> год	<input type="text"/>

1)

2)



Вираз: $(\square : \square) : \square$

Відповідь:

Розв'язування практично зорієнтованих задач

1. $840 : 6 + 840 : 7 = \square$ $750 : 5 + 750 : 3 = \square$
 $960 : 6 - 960 : 8 = \square$ $480 : 3 - 480 : 4 = \square$

2. Впиши в умову задачі відповідне слово й запиши її розв'язання виразом за схемою.

У 3 бідони розлили порівну 51 л молока, а в кожну каністру налили на 3 л молока , ніж у бідон. Скільки літрів молока налили у 8 каністр?

$$(\square : \square + \square) \cdot 8 = \square \text{ (л)}$$

Відповідь:

3. Розглянь зображення контейнерів із суницями і дай відповіді на запитання, якщо відомо, що в кожному контейнер вміщується 15 склянок суниць.



• Скільки ще склянок суниць можна досипати в перший і другий контейнери разом?

$$(15 - \square) + (\square - 7) = \square \text{ (скл.)}$$

• На скільки менше склянок суниць можна досипати у третій контейнер, ніж у перший?

$$(\square - 3) - (\square - \square) = \square \text{ (скл.)}$$

4. Обчисли і виконай перевірку зручним способом.

$$740 - 560 = \square$$

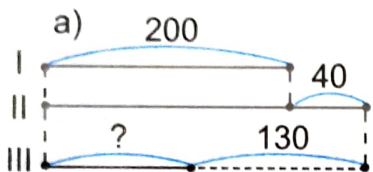
$$540 : 3 = \square$$

Перевірка правильності виконання дій

1.

Ділене	420	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1000	<input type="text"/>	810	720
Дільник	<input type="text"/>	4	140	<input type="text"/>	4	3	<input type="text"/>
Частка	3	160	5	200	230	<input type="text"/>	4

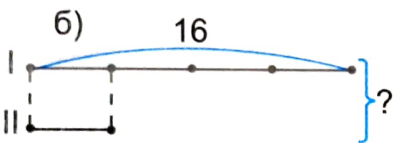
2. Склади та розв'яжи задачі за схемами.



1)

2)

Відповідь:



1)

2)

Відповідь:

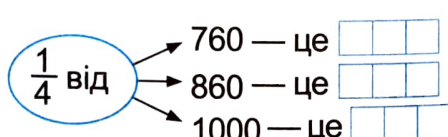
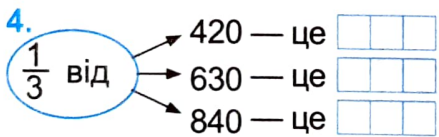
3. Виконай обчислення та зроби перевірку.

$560 : 4 = \square$

$8 \cdot 12 = \square$

$710 - 430 = \square$

4.



$6 \cdot (830 - 760) : 3 = \square$

$5 \cdot 130 - 720 : 3 = \square$

$(260 + 340) : 5 \cdot 7 = \square$

$580 : 2 + 130 \cdot 3 = \square$

6. $50 \bigcirc 2 = 5 \bigcirc 5$

$120 \bigcirc 3 = 900 \bigcirc 540$

$120 \bigcirc 3 = 800 \bigcirc 20$

$60 \bigcirc 4 = 160 \bigcirc 80$

Ділення двоцифрового числа на двоцифрове

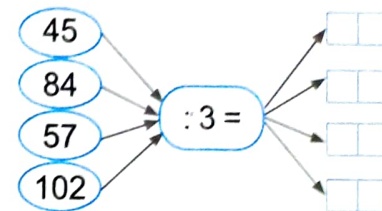
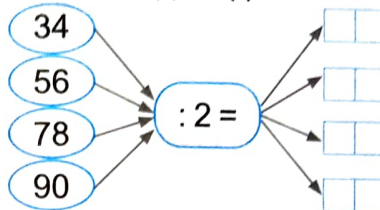
1. $68 : 4 = \square$ $72 : 3 = \square$ $90 : 5 = \square$

40 28

60 12

50 40

2. Упиши відповідні числа.



3. Знайди частку способом добору.

$39 : 13 = \square$

$64 : 16 = \square$

4. Знайди частку способом послідовного ділення.

$54 : 18 = 54 : (9 \cdot 2) = 54 : 9 : \square = \square : \square = \square$

$48 : 12 = \square$

$120 : 30 = \square$

5. У шкільній їдальні спекли 120 булочок. $\frac{1}{3}$ становили булочки з яблуками, а $\frac{1}{4}$ — із вишнями. Скільки разом булочок із яблуками та вишнями спекли в шкільній їдальні?

3 яблуками — $\frac{1}{3}$ від 120 }
3 вишнями — $\frac{1}{4}$ від 120 } ?

1)

2)

3)

Вираз:

Відповідь:

6. $9 \cdot x = 54$

$x : 3 = 14$

$x \cdot 3 = 36$

$x = \square$

$x = \square$

Знаходження невідомих компонентів при діленні з остачею

1. Знайди ділені.

$\square : 7 = 7$ (ост. 2)

$\square : 20 = 9$ (ост. 8)

2. Знайди дільники.

$65 : \square = 8$ (ост. 1)

$39 : \square = 4$ (ост. 3)

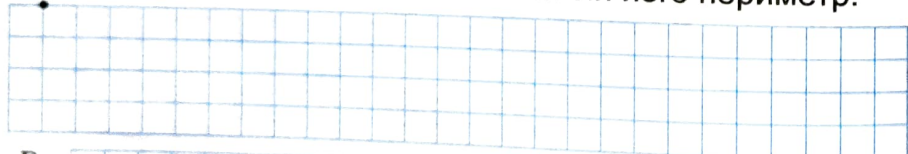
3. У k однакових автомобілях разом 54 колеса. Скільки коліс у 2 таких автомобілях?

Вираз:

• Розв'яжи задачу, якщо $k = 9$.

Відповідь:

4. Ширина прямокутника 2 см, а довжина у 5 разів більша. Побудуй такий прямокутник і обчисли його периметр.



$P =$

5. Довжина стрибка жаби дорівнює 2 м, а зайця — 4 м. На скільки меншу відстань подолає жаба за 6 стрибків, ніж заєць за 5 стрибків?

Запиши розв'язання задачі виразом.

Відповідь:

Ознайомлення з письмовим додаванням

1. Заповни «магічні» квадрати.

		110
	90	10
70		

		40
60	100	140

	170	
190	150	
	130	

2.
$$\begin{array}{r} + 34 \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 41 \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 158 \\ 321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 712 \\ 85 \end{array}$$

3. Скільки літрів води міститься у:

а) двох бочках; б) бочці й відрі; в) бочці й каністрі?



а)
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$
 б)
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4. Двоє плиточників, які працювали з однаковою продуктивністю, за 8 год виклали 160 плиток. Скільки плиток викладав 1 плиточник за 1 год?

Вираз:

Відповідь:

5. З'єднай вирази з їхніми значеннями



Ознайомлення із письмовим відніманням

1. Хто в якій хатинці живе? З'єднай кожен результат із відповідною хатинкою.



$$84 : 12$$

$$\square \cdot 14$$

$$\square : 49$$

$$\square \cdot 36$$

$$\square : 24$$



$$84 : 14$$

$$\square \cdot 12$$

$$\square : 18$$

$$\square \cdot 24$$

$$\square : 16$$



$$70 : 14$$

$$\square \cdot 15$$

$$\square : 25$$

$$\square \cdot 18$$

$$\square : 27$$



2.
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

3. У кіоску зранку було 189 троянд. До обіду продали 43 троянди. На скільки більше троянд залишилося, ніж продали?

1)
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$
 (тр.) — залишилося в кіоску.

2)
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$
 (тр.) Відповідь: на \square троянд більше.

4. На першій базі було 43 туристи, на другій — 124, а на третій — 112. 1) Скільки туристів разом на першій і другій базах? 2) На другій і третій базах? 3) На першій і третій?

1)
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$
 (т.)

2)
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$
 (т.)

3)
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$
 (т.)

Відповідь: \square

Письмове додавання у випадку, коли в сумі утворюється нуль

1.
$$\begin{array}{r} + 182 \\ 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 576 \\ 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 864 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 659 \\ 228 \\ \hline \end{array}$$

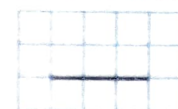
$$\begin{array}{r} - 748 \\ 206 \\ \hline \end{array}$$

2. $x - 273 = 212$

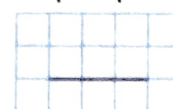
$$x = \square$$

$$x = \square$$

Розв'язання:



Перевірка:



3. Склади та розв'яжи задачу за таблицею.

Маса 1 коробки	Кількість коробок	Загальна маса
однакова	3	15 кг
	?	35 кг

\square

\square

Вираз: \square

Відповідь: \square

- Склади обернену задачу, у якій невідомим є число 35. Запиши її розв'язання виразом.

\square Відповідь: \square

4. Два однакові пороми за 7 рейсів можуть перевезти через річку 350 людей. Скільки людей може перевезти 1 пором за 1 рейс? Запиши розв'язання задачі з поясненням.

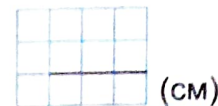
1) \square

2) \square

Вираз: \square

Відповідь: \square

5. Ламана складається з двох відрізків: один завдовжки 123 см, другий — 207 см. Обчисли довжину ламаної.



(см)

Письмове віднімання у випадку,
коли зменшуване містить один нуль

1.
$$\begin{array}{r} -650 \\ 348 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -908 \\ 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -409 \\ 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -280 \\ 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +475 \\ 215 \\ \hline \end{array}$$

2. $x + 753 = 860$ Розв'язання: Перевірка:

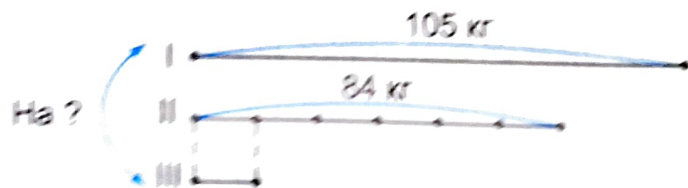
$x =$ _____

$x =$ _____

3. Спортсмени привезли з олімпіади 32 золоті медалі — це $\frac{1}{3}$ усіх завойованих ними медалей. Скільки всього срібних і бронзових медалей привезли спортсмени?

Відповідь: _____

4. Розв'яжи задачу за схемою.



Відповідь: _____

Письмове додавання і віднімання (закріплення)

1. Обчисли письмово.

$357 + 452$ $760 - 44$ $214 + 76$ $903 - 72$

2. Запиши вирази та обчисли їх значення.

• До добутку чисел 16 і 3 додати добуток чисел 17 і 2.

• Частку чисел 56 і 4 зменшити в 7 разів.

• Різницю чисел 210 і 170 збільшити в 5 разів.

• До частки чисел 80 і 5 додати частку чисел 90 і 6.

3. Мама приготувала a млинців з маком, а із сиром — у 5 разів більше. Скільки всього млинців приготувала мама?

Вираз: _____ Відповідь: _____

4. У театральній касі було 240 квіток. Продали 128 квіток. Скільки квіток залишилося в касі?

Відповідь: _____

5. Познач цифрами порядок виконання дій у кожному виразі й обчисли його значення.

$80 - 37 \cdot 2 + 15 =$ _____

$4 \cdot 13 - 64 : 4 =$ _____

$32 : (81 - 77) + 55 =$ _____

$56 : (42 - 34) \cdot 5 =$ _____

Письмове додавання з одним переходом через розряд

$$1. \begin{array}{r} +547 \\ 172 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +389 \\ 405 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +726 \\ 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +379 \\ 430 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -808 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

2. $7 \text{ м } 20 \text{ см} + 1 \text{ м } 60 \text{ см} =$

$8 \text{ дм } 70 \text{ мм} - 4 \text{ дм } 10 \text{ мм} =$

$3 \text{ см} + 2 \text{ дм } 6 \text{ см} =$

$4 \text{ см} + 5 \text{ см } 8 \text{ мм} =$



3. Виконай обчислення та зроби перевірку.

$$\begin{array}{r} +125 \\ 347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -760 \\ 237 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -908 \\ 827 \\ \hline \end{array} \quad +$$

4. У перший магазин завезли 125 пляшок мінеральної води «Миргородська» і 132 пляшки «Моршинської». У другий магазин — 245 пляшок «Миргородської» та 115 пляшок «Моршинської». На скільки більше пляшок мінеральної води завезли в другий магазин, ніж у перший?

1) (пл.) — завезли у

2) (пл.) —

3) (пл.)

Відповідь:

Письмове додавання з одним переходом через розряд (продовження)

1. Обчисли письмово.

$$576 + 143 \quad 760 - 44 \quad 214 + 76 \quad 903 - 72$$

2. $213 + (708 - 366) + 204 =$

1) 2) 3)

3. Довжина першої мотузки 153 дм, другої — 122 дм, а третя мотузка на 7 м коротша, ніж перша і друга разом. Яка довжина третьої мотузки?

$7 \text{ м} =$ дм

1) (дм) 2)

Відповідь:

4. Знайди всі числа, за яких нерівність $x + 5 < 10$ перетворюється в істинну числову нерівність.

5. $63 \circ 9 \circ 5 = 35$ $63 \circ 9 \circ 5 = 12$
 $63 \circ (9 \circ 5) = 49$ $63 \circ 9 \circ 5 = 18$

Повторення вивченого матеріалу

1. $7 \text{ м} : 2 = \square\square\square\square$ $6 \text{ дм} : 4 = \square\square\square\square$ $1 \text{ ц} : 10 = \square\square\square\square$
 $2 \text{ ц } 50 \text{ кг} \cdot 3 = \square\square\square\square$ $2 \text{ грн } 10 \text{ к.} \cdot 4 = \square\square\square\square$

2. Користуючись календарем, запиши, скільки діб триває кожний весняний місяць.

Березень — $\square\square$ добу; квітень — $\square\square$ діб;



травень — $\square\square$ добу.

• Скільки діб триває весна?

$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$ Відповідь: $\square\square\square\square$

3. $476 - 406 = \square\square\square$ $569 - 9 = \square\square\square$
 $328 - 20 = \square\square\square$ $30 + 107 = \square\square\square$
 $519 + 1 = \square\square\square$ $8 + 790 = \square\square\square$

4. Склади і розв'яжи задачу за таблицею.

Гудзиків на 1 блузці	Кількість блузок	Усього гудзиків
\square  У ? разів більше	6	72
\square 	5	30

1) $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

2) $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

3) $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Вираз: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

1. Обчисли значення виразу $k - k : 2$, якщо $k = 40$; $k = 360$.

Якщо $k = 40$, то $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$


Якщо $k = 360$, то $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Повторення вивченого матеріалу

1. $x \cdot 15 = 75$ $x : 14 = 5$ $72 : x = 18$

$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$
 $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

2. $762 \text{ мм} = \square \text{ дм } \square\square \text{ мм}$ $581 \text{ см} = \square \text{ м } \square\square \text{ см}$
 $762 \text{ мм} = \square\square \text{ _____ } \square \text{ мм}$ $581 \text{ см} = \square\square \text{ _____ } \square \text{ см}$

3. $42 : 3 \bigcirc 52 : 4$ $48 : 12 \bigcirc 60 : 15$ $81 : 27 \bigcirc 64 : 16$
 $3 \cdot 17 \bigcirc 2 \cdot 24$ $6 \cdot 14 \bigcirc 7 \cdot 12$ $15 \cdot 5 \bigcirc 26 \cdot 3$

4. Поросята за один раз з'їдають по 2 кг буряків. На фермі 25 поросят. Скільки кілограмів буряків їм потрібно на 4 рази?

Вираз: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

5. У магазині було 8 трилітрових банок яблучного соку і 36 дволітрових банок томатного.

а) У скільки разів більше літрів було томатного соку, ніж яблучного?

б) На скільки літрів більше томатного соку, ніж яблучного?

а) Вираз: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

б) Вираз: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

1. $x - 185 = 225$

$x =$

$x =$

Розв'язання



Перевірка



2. На птахофермі 80 гусей. Качки становлять $\frac{1}{5}$ цієї кількості. На скільки більше гусей, ніж качок, на птахофермі?

Відповідь:

3. Упиши дільники в рівності.

$75 : \square = 9$ (ост. 3) $58 : \square = 6$ (ост. 4) $100 : \square = 3$ (ост. 10)

4. $96 : 6 + 297 + (504 - 316) =$

5. Накресли дві різні ламані завдовжки 1 дм кожна.

1. $(54 : 2) : (81 : 3) =$

$(65 : 5) \cdot (72 : 24) =$

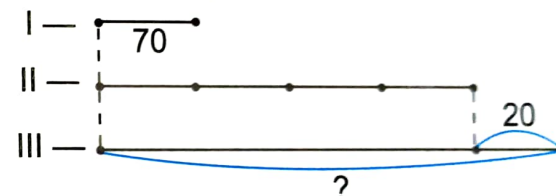
$5 \cdot 16 \cdot (70 : 14) =$

$42 : 3 + 15 \cdot 6 =$

2. $35 : x = 150 : 30$

$x \cdot (15 \cdot 2) = 180$

3. Склади і розв'яжи задачу за схемою.



Відповідь:

4. Побудуй прямокутник, ширина якого — 4 см, а периметр — 20 см.

Навчальне видання

Козак Мирослава Василівна, Корчевська Ольга Петрівна

Математика

Робочий зошит

3 клас

У 2-х частинах

Частина 2

*До підручника М. Козак, О. Корчевської
«Математика. 3 клас»*

Верстання і редагування: *Дарія Янік, Оксана Гудь*

Літературне редагування: *Любов Левчук*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин*

Дизайн обкладинки: *Юлія Литвин*

Формат 70×100/16. 5,2 ум. др. арк., 1,15 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення №20-299

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

pip.bookpost@gmail.com



Видавництво «Підручники і посібники»
пропонує літературу для 3 класу за програмами НУШ

◆ **Українська мова
та читання**

Робочі зошити
Зошити з розвитку
зв'язного мовлення
Книжки для додаткового
читання
Тестові роботи
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

◆ **Я досліджую світ**

Робочі зошити
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

◆ **Англійська мова**

Робочі зошити
Книга для читання

◆ **Математика**

Робочі зошити
Збірник завдань
Тестові роботи
Індивідуальні роботи
Діагностичні роботи

◆ **Дизайн і технології**

Альбоми-посібники:
«Майстер Саморобко»
«Умійко»
«Маленький трудівничок»

◆ **Мистецтво**

Альбоми-посібники:
«Маленький художник»
«Чарівний пензлик»



Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua

КНИГА ПОШТОЮ

46011, Тернопіль 11, в/с 376
097-50-35-376, 096-94-80-927
E-mail: pp-bookpost@gmail.com



ISBN 978-966-07-3650-4

