**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НА І СЕМЕСТР (2022/2023 Н. Р.)**

 **«Українська мова та читання» та «Я досліджую світ» за навчальними комплектами видавництва «Літера ЛТД»**

1. **ПІДРУЧНИК** **«Українська мова. Буквар. 1 клас. Частина 1» (О. Л. Іщенко, С. П. Логачевська)**

 «Зошит з навчання грамоти. Частина 1» (Л. В. Шевчук, О. Л. Іщенко)

«Зошит для письма і розвитку мовлення. Частина 1» (Л. В. Шевчук)

**2­­. ПІДРУЧНИК «Я досліджую світ. Частина 1» (О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, О. М. Кліщ)**

«Зошит дослідника. Частина 1» (О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко)

«Технології. Альбом-посібник» (О. М. Кліщ)

**Мовно-літературна галузь: 5 + 2 в курсі ЯДС.**

Мовні теми, пропоновані до вивчення за рахунок годин в курсі «ЯДС», виділено у ОКТП кольором. Це здебільшого уроки на закріплення і повторення, тематично пов’язані з курсом ЯДС. Автори навчального комплекту і сьогодні вважають, що п’яти годин для уроків української мови у 1-му класі недостатньо, але, оскільки перерозподілу годин у межах програми не буде, прийнаймні в найближчий час, тому пропонують такий варіант. У журнал теми записуються відповідно до КТП.

Якщо такий варіант не підходить, вчитель може переформатувати матеріал з української мови, а два уроки ЯДС на тиждень використати для подолання розбіжностей у навчальних досягненнях учнів; здійснення спостережень, досліджень, виконання практико орієнтованих завдань, проведення екскурсій (у мирний час, який обов’язково скоро настане).

Методичні рекомендації до проведення уроків, презентації, аудіофайли розміщено на сайті **e-litera.com.ua**. Звертаємо увагу, що слайди у презентаціях для 1-го класу супроводжуються *примітками*, які можуть стати у пригоді під час підготовки до уроків.

Відеосупровід до «Букваря» та підручника «Я досліджую світ» розміщено на каналі видавництва <https://www.youtube.com/channel/UCa7N6Ji-QHAJALqVm-P7FHg/playlists> . Можна підписатися й отримувати інформацію про нові матеріали.

Посилання на відео та вправи на LearningApps.org – у презентаціях до уроків «Я досліджую світ».

Як завжди, наголошуємо, що ці матеріали є не догмою, а лише основою для вашого творчого використання. Будемо вдячні, якщо ділитиметеся своїми ідеями – ми посприяємо їх поширенню серед колег.

У квадратних дужках після тем уроків зазначено: прямим шрифтом – сторінку у відповідному підручнику, а *курсивом* – сторінку в зошиті / альбомі).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема тижня | №, дата | **Українська мова: читання** |  | №, дата | **Українська мова: письмо** |  | №, дата | **Я досліджую світ** |
|  |  | **Добукварний період** |  |  | **Добукварний період** |  |  |  |
| **Тижні 1–2. Я іду до школи** | 1.1 | Організаційний урок-знайомство  |  | 1.4 | На уроці письма. Робочий рядок [*2*] |  | 1.1 | Всеукраїнський урок за запропонованою темою. |
| 1.2 | Навіщо ходити до школи. Вчимося відповідати на запитання та інсценізувати [6–7; *3*] |  | 1.5 | Міжрядкові лінії [*3*] |  | 1.2 | Знайомство зі школою. Що роблять у школі? Вчимося відповідати на запитання за малюнком [6–7; *4*] |
| 1.3 | 2. Усне і писемне мовлення. Речення. Слово [8–9; *4–5*] |  |  |  |  | 1.3 | Як поводитись у школі? Що покласти в ранець? Вчимося складати правила. [ 8–9; *6*] |
|  |  |  |  | 1.4 | 4. Веселий олівець. Робота з папером: різання, аплікація. Техніка безпечної праці з ножицями [11; *1–2*] |
|  |  | 1.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 1.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 1.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  | 2.1 | Речення. Слово. Хто? Що? [10–11; *6–7*] |  | 2.4 | Короткі і довгі похилі лінії [*4*] |  | 2.1 | Екскурсія школою |
| 2.2 | Речення. Слово. Хто? Що? Що робить? [12–13; *8–9*] |  | 2.5 | Закріплення вивченого [1].Похилі лінії із заокругленням унизу [*6*] |  | 2.2 | Правила евакуації (практичне заняття) |
| 2.3 | Речення. Слово. Який? Яка? Яке? Які?[14–15; *10–11*] |  |  |  |  | 2.3 | Який я? Яка я? Вчимося порівнювати [10; *8*] |
|  |  |  | 2.4 | Який я? Яка я? Моє тіло |
|  |  | 2.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС) |
|  |  | 2.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  |  | 2.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 3. Я пізнаю світ** | 3.1 | Речення. Слово. Склад [16–17; *12–13*] |  | 3.3 | Похилі лінії із заокругленням угорі та внизу [7] |  | 3.1 | Що таке довкілля. Природа – нежива і жива – та рукотворний світ [12–13; *10*] |
| 3.2 | Склад. Наголос. Наголошені і ненаголошені склади [18–19; *14–15* ] |  | 3.4 | Лінії із заокругленнями [*8*] |  | 3.2 | Як людина пізнає світ: органи чуття  |
|  |  |  | 3.5 | Подовжена похила лінія з петлею внизуРЗМ «Справжні друзі» [*9*] |  | 3.3 | Як людина пізнає світ: прилади для дослідження |
|  |  |  |  | 3.4 | Гарбуз. Аплікація з природних матеріалів. Техніка безпечної праці з клеєм [19; *3–4*] |
|  |  | 3.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 3.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 3.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 4. Мій вільний час** | 4.1 | 1. Речення. Слово. Склад. Наголос [20–21; *16–17*] |  | 4.4 | Похилі лінії з петлею вгорі [*11*] |  | 4.1 | Як люди проводять вільний час. Навіщо людині хобі [20–21; *15*]  |
| 4.2 | Звуки мовні і немовні [22–23; *18*–*19*] |  | 4.5 | Півовали й овали [*12*].Вчимося з’єднувати елементи літер [*13*] |  | 4.2 | Навіщо люди ходять у кіно, театр, музеї? Як поводитися в кіно, театрі? [23–25; *17*] |
| 4.3 | Звуковий аналіз слів. Звуки і букви [24–25; *20–21*] |  |  |  |  | 4.3 | Як доглядати за кімнатними рослинами? |
|  |  |  |  |  |  | 4.4 | Гра «Зростайко». Робота з папером: різання, розмічання, склеювання. Організація робочого місця для роботи з папером і картоном [27; *5–6, 44*] |
|  |  | 4.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 4.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 4.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | **Букварний період** |  |  | **Букварний період** |  |  |  |
| **Тиждень 5. Я на вулиці** | 5.1 | Звук [а]. Буква А а [26–28; *22–23*] |  | 5.4 | Письмо великої і малої *А, а* [*15*] |  | 5.1 | Як переходити дорогу?  |
| 5.2 | Звук [у]. Буква У у [29; *24–25*] |  | 5.5 | Письмо великої і малої *У, у* [*16*]Письмо великої і малої Е, е [17] |  | 5.2 | До кого звертатися у разі небезпеки? |
| 5.3 | Звук [е]. Буква Е е[30–31; *26–27*] |  |  | Повторення написання вивчених букв. Що робити, якщо загубився [18] |  | 5.3 | Як поводитися в громадському транспорті? |
|  |  |  |  |  |  | 5.4 | Колективний проект «Світлофор». Робота з папером: різання, розмічання, склеювання [33; *7*] |
|  |  |  |  |  |  | 5.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  |  |  |  |  | 5.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  |  |  |  |  |  | 5.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 6. Осінь** | 6.1 | Звук [о]. Буква О о.Складання розповіді за малюнками [30–31; *28–29*] |  | 6.4 | Письмо великої і малої *О, о* [20] |  | 6.1 | Барви і звуки осені[34–35; *23*] |
| 6.2 | Звук [и]. Буква И и [34; *30–31*] |  | 6.5 | Письмо великої і малої *И, и* [21]Письмо великої і малої І, и [22] |  | 6.2 | Осінь у селі. [36–37; *25*] |
| 6.3 | Звук [і], Буква І і [35; *32–33*]Закріплення вивчених букв [36–37; 34–35] |  |  |  |  | 6.3 | Види рослин і їхня будова[38; *27*] |
|  |  |  |  |  |  | 6.4 | Осінь. Аплікація з природних матеріалів [39; *9*] |
|  |  | 6.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 6.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 6.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 7. Моя сім’я** | 7.1 | Звуки [м], [м']. Буква М м[38–39; *36–37*] |  | 7.3 | Письмо великої і малої *М, м* [*24*] |  | 7.1 | Кола спілкування. Сім’я. Слухання й інсценізація оповідання «Погана новина» [40, 44; *31*]  |
| 7.2 | Звуки [т], [т´]. Буква Т т [40–41; *38–39*]Звуки голосні і приголосні: підсумок [42–43; 40–41] |  | 7.4 | Письмо малої *т* |  | 7.2 | Професії членів родини. Створення родинного дерева [41; *32*] |
|  |  |  | 7.5 | Письмо великої *Т* [*26*]Закріплення написання вивчених букв. РЗМ. Моя сім’я [27] |  | 7.3 | Як живе родина [43; *33*] |
|  |  |  |  |  |  | 7.4 | Сім’я равликів. Ліплення [45; *10*] |
|  |  |  |  |  |  | 7.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  |  |  |  |  | 7.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  |  |  |  |  |  | 7.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 8. Мій дім. Хто де живе** | 8.1 | Звуки [д], [д´]. Буква Д д [44–45; *42–43*] |  | 8.3 | Письмо малої *д* [29] |  | 8.1 | Для чого людині і тварині дім [46–49; *36*] |
| 8.2 | 2. Звуки [н], [н´]. Буква Н н [46–47; *44–45*]Тверді та м’які приголосні звуки: підсумок. Робота з дитячою книжкою [48]  |  | 8.4 | Письмо великої та малої *Н, н* [*30*] |  | 8.2 | Житло людини колись і тепер. [50; *38*] |
|  |  |  | 8.5 | Письмо великої Д (ЯДС) [31] |  | 8.3 | Безпека в домі [52; *39*] |
|  |  |  |  |  |  | 8.4 | Будиночок із паперового стаканчика [53; *8*] |
|  |  | 8.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 8.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 8.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 9. Доглядаю за домашніми улюбленцями** | 9.1 | Звуки [к], [к']. Буква К к [50–51; *46–47*] |  | 9.3 | Письмо малої *к* [*33*] |  | 9.1 | У які групи об’єднують тварин [54–55; *39*] |
| 9.2 | Звуки [с], [с´]. Буква С с [52–53; *48–49*]Закріплення. Робота з дитячою книжкою [54–55] |  | 9.4 | Письмо великої та малої С, с [*34*] |  | 9.2 | Як доглядати за домашньою твариною [56–57; *40*] |
|  |  |  | 9.5 | Письмо великої *К* [*35*]Закріплення написання вивчених букв. РЗМ. Опікуємося домашніми улюбленцями [36] |  | 9.3 | Тварини дикі і свійські [58; *42*] |
|  |  |  |  |  |  | 9.4 | Ручна тваринка. Оригамі, аплікація [59; *13*] |
|  |  |  |  |  |  | 9.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  |  |  |  |  | 9.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  |  |  |  |  |  | 9.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 10. Що я їм** | 10.1 | Звуки [л], [л´] Буква Л л [56–57; *50–51*] |  | 10.3 | Письмо великої та малої *Л, л* [*38*] |  | 10.1 | Тарілка здорового харчування [60–61; *43*] |
| 10.2 | Звуки [п], [п']. Буква П п [58–59; *52–53*] Закріплення. Аналіз плаката. Робота з дитячою книжкою [60, 61] |  | 10.4 | Письмо малої *п* [*39*] |  | 10.2 | Яка їжа корисна, а яка – шкідлива [61–63; *44*] |
|  |  |  | 10.5 | Письмо великої П [40] |  | 10.3 | Як поводитися за столом. Сервіруємо стіл [64; *44*] |
|  |  |  |  |  |  | 10.4 | Вітрильник із серветки. Оригамі [67; *14*]. |
|  |  | 10.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 10.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 10.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 11. Хочу бути здоровим** | 11.1 | Звуки [в], [в']. Буква В в [62–63; 54–55] |  | 11.3 | Письмо малої в [42] |  | 11.1 | Що означає бути здоровим. [68–69; 45] |
| 11.2 | Звуки [р], [р´]. Буква Р р [64, 67; 56–57]Закріплення вивчених букв [65] |  | 11.4 | Письмо малої р [43] |  | 11.2 | Чистота – запорука здоров’я [70; 46] |
|  |  |  | 11.5 | Письмо великої В [44]Письмо великої Р. РЗМ. Режим дня [45] |  | 11.3 | Як розпізнати хворобу [71; 46] |
|  |  |  |  |  |  | 11.4 | Раз, овечка. Ліплення [73; 8] |
|  |  | 11.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 11.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 11.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 12. Як природа готується до зими** | 12.1 | Звуки [з], [з´]. Буква З, з [68; *58–59*] |  | 12.4 | Письмо малої *з* [*47*] |  | 12.1 | Як дерева готуються до зими. Дерева листяні і хвойні [70–71; *47*] |
| 12.2 | Закріплення звукового значення букви З з [69 ]. Складання розповіді за серією малюнків. |  | 12.5 | Письмо великої *З* [48] Закріплення письма вивчених літер [49] |  | 12.2 | Птахи осілі й перелітні [76–77; *48*] |
| 12.3 | Закріплення навички читання: граємо в ігри зі словами. [70–71] Робота з дитячою книжкою. Доводимо свою думку – розігруємо діалоги [72–73] |  |  |  |  | 12.3 | Як тварини готуються до зими [78; *49*] |
|  |  |  |  |  |  | 12.4 | Колективний проєкт «Сніжинка». Витинанка [79; *15*] |
|  |  | 12.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 12.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 12.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 13. Вода – всюди** | 13.1 | Звуки [б], [б']. Буква Б б [74–75; *60–61*] |  | 13.3 | Письмо малої *б* [51] |  | 13.1 | Вода: для рослин, тварин і людей [80–81; *50*] |
| 13.2 | Закріплення звукового значення букви Б б («Бобри», «Собака Барабака») [76, 77]] Закріплення звукового значення вивчених букв. Текст «Нептун». Робота з ілюстраціями [78–79 ] |  | 13.4 | Письмо великої *Б* [*52*] |  | 13.2 | Властивості води. Як вода взаємодіє з іншими речовинами та тілами [82; *51*] |
|  |  |  | 13.5 | Закріплення письма вивчених великих літер [53]Повторення і узагальнення. РЗМ. Де живе вода в природі [54] |  | 13.3 | Три стани води. Колообіг води в природі [83–84; 52] |
|  |  |  |  |  |  | 13.4 | Колообіг води в природі. Аплікація (елемент лепбука) [85; *17*] |
|  |  | 13.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 13.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 13.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 14. Як природа готується до зими** | 14.1 | Літера ь [80; *62–63*] |  | 14.4 | Письмо букви *ь* [*56*] |  | 14.1 | Як дізнаємось, що прийшла зима [86–87; *54*] |
| 14.2 | Читання слів із буквосполученням ьо [82; *63*] |  | 14.5 | Письмо буквосполучення *ьо* [*57*]Закріплення письма вивчених букв [58] |  | 14.2 | Як не захворіти взимку [89; *56*] |
| 14.3 | Закріплення читацьких навичок [84–85]Робота з дитячою книжкою |  |  |  |  | 14.3 | Тварини взимку [88, 90; *57*] |
|  |  |  |  |  |  | 14.4 | Годівниця для птахів. Робота з природними матеріалами [92; *18*] |
|  |  | 14.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 14.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 14.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
| **Тиждень 15. Зимові розваги та свята** | 15.1 | Читання букварних текстів. Відповідь на запитання за стовпчиковою діаграмою [86–87] |  | 15.4 | Закріплення письма великих букв, слів. Списування з друкованого тексту [*60*] |  | 15.1 | У які ігри грають узимку. Як безпечно гратися і відпочивати [92–93, 95; *58, 59*] |
| 15.2 | Читання й перевірка розуміння тексту. Складання розповіді за малюнками [88–89] |  | 15.5 | Складання і записування речень. Списування з друкованого тексту [*61*] Закріплення письма великих літер. Звуко-буквений аналіз слів. РЗМ «Снігова фортеця» [62–63] |  | 15.2 | Які свята чекають на тебе взимку [98, 95; *58, 59*] |
| 15.3 | Читання букварних текстів. Добір назви і придумування кінцівки оповідання [86–87]Читаємо і слухаємо вірші та оповідання про Різдво [94–97] |  |  |  |  | 15.3 | Готуємося до свята: сімейні традиції |
|  |  |  |  |  |  | 15.4 | Сніговики. Ліплення [97; *20*] / Гірлянда з листівок [103; *19*] |
|  |  | 15.5 | Повторення вивченого протягом тижня з математики (в контексті ЯДС)  |
|  |  | 15.6 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |
|  |  | 15.7 | Повторення вивченого протягом тижня з української мови (в контексті ЯДС) |