

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

1 клас

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
ББК 22.1я71
Б 90

Рецензенти:

Гладюк Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків О.П., вчитель вищої категорії, вчитель-методист

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 30.07.2018 р. № 22.1/12-Г-586)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 1 кл. : Ч. 1. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. — 64 с. : вкл.

ISBN 978-966-10-5497-3

Зошит з математики для 1 класу містить навчальний матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 1 клас» (авт. Будна Н.О.).

Запропоновано вправи для вироблення навичок каліграфічного письма, різні за складністю завдання для самостійної роботи та завдання творчого характеру.

Цікавим доповненням є кольорова вкладка з іграми та лічильним матеріалом.

Зошит призначено для учнів 1-го класу.

УДК 51:372.4
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

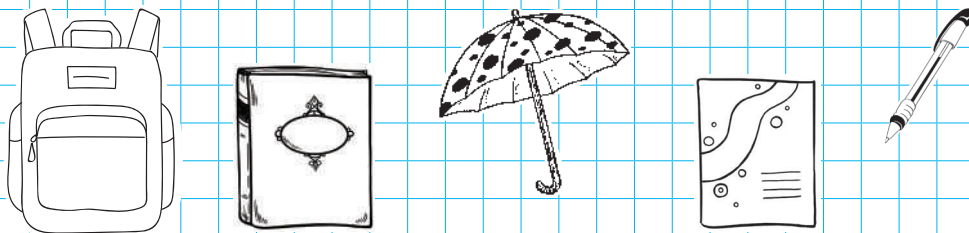
bohdan-digital.com/009609



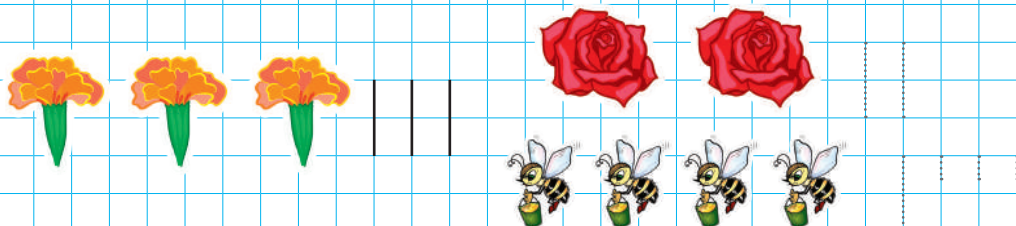
Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

Властивості та відношення.
Ознайомлення з числами першого десятка
Предмет. Фігура. Числа від 1 до 5

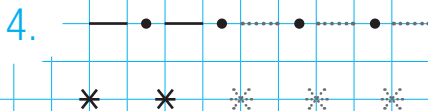
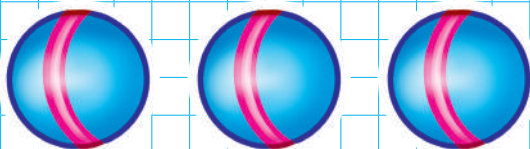
1. Скільки предметів зображено? Розфарбуй ті з них, які потрібні для навчання.



2. Полічи, скільки чорнобривців на малюнку. Скільки троянд? Скільки бджілок? Запиши відповідну кількість паличок за зразком.

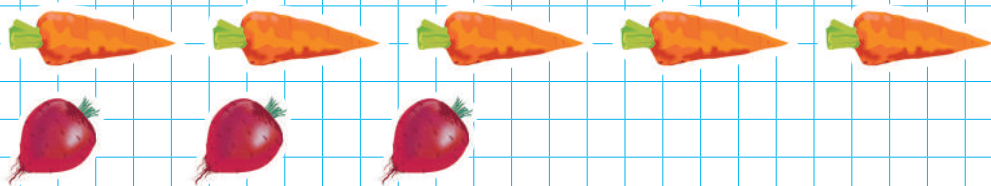


3. Домалюй стільки м'ячиків, щоб їх стало п'ять.

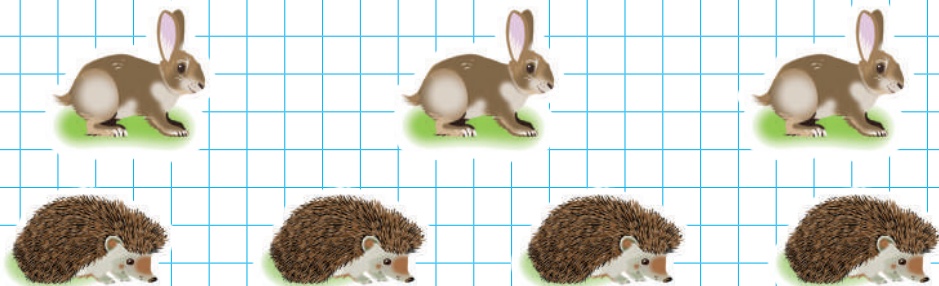


Більше. Менше. Стільки ж

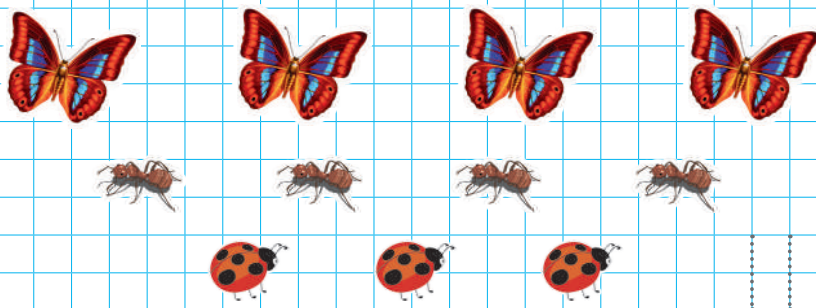
1. Чого більше: морквинок чи бурячків? Обведи.



2. Кого менше? Обведи. На скільки менше?



3. Кого зображено стільки, скільки метеликів?
Напиши стільки ж паличок.



4. 



Попереду. Позаду. Над. Під. На

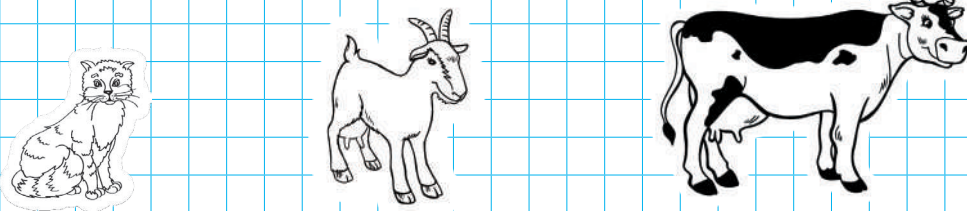
1. Хто попереду? Обведи червоним кольором. Хто позаду? Обведи синім.



2. Хто над дзвіночком? Хто під дзвіночком? Домалюй ще одного метелика над квіточкою.



3. Розфарбуй зображення тваринки, яка знаходиться позаду кози.

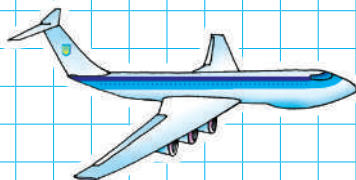


4. A tracing exercise consisting of two rows of horizontal lines. The top row has five dots above a solid line, followed by a dotted line. The bottom row has five dots below a solid line, followed by a dotted line.



Вгору. Вниз. Вище. Нижче

1. Що летить угору? Що спускається вниз? Зобрази стрілкою.



2. Хто де знаходиться? Хто на дереві вище? Хто нижче?



3. Намалюй три квіточки: червону — найвищу, а жовту — нижчу за синю.



4. / / / / / /
/ / / / / /

Зліва. Справа. Посередині.
Направо. Наліво. Число 6

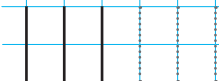
1. Що розміщено у шафі зліва? справа? посередині?
зверху? Скільки поясів? Полічи.



2. Розфарбуй прапорець кораблика жовтим кольо-
ром. Полічи, скільки чайок літає. Домалюй стільки
пташок, щоб їх стало 6.



3.

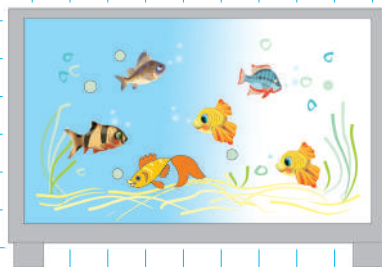
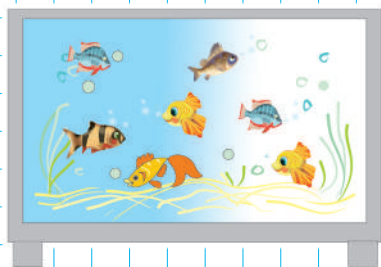


Число 7

1. Скільки зображено овочів? Домалюй один огірок.
Скільки овочів стало? Домалюй ще морквину.
Скільки овочів тепер?



2. Скільки рибок у кожному акваріумі? Де рибок менше? більше? На скільки?

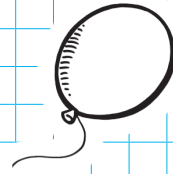
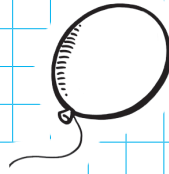
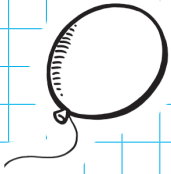


3. Скільки вазонів на кожному підвіконні? Намалюй стільки ж кружечків.

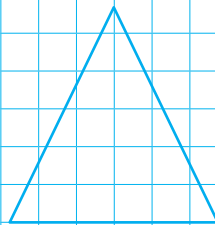
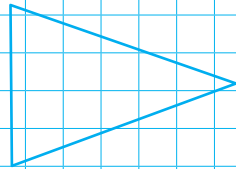
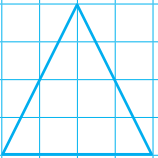


Кожний. Усі. Решта. Усі, крім

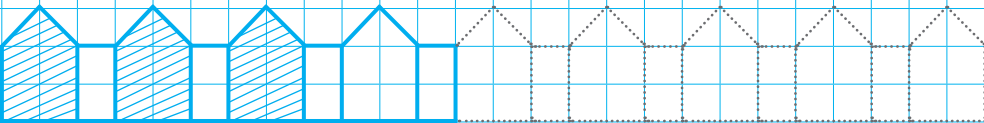
1. Розфарбуй кожну повітряну кульку.



2. Заштрихуй усі трикутники, крім найбільшого.



3. Продовж паркан. Заштрихуй його.






4. Обведи зображення всіх ягід, крім шипшини.



Більше. Менше. Дорівнює

1. Де мишенят менше? Де більше? Де порівну?

Менше	Більше	Дорівнює
		
$1 < 2$	$2 > 1$	$1 = 1$



2. Напиши.

<	<	<	<	<
>	>	>	>	>
=	=	=	=	=



3. Порівняй. Упиши потрібні знаки.

	$2 > 1$		$1 \square 1$	
--	---------	--	---------------	--

	$3 \square 2$	
---	---------------	---

	$1 \square 5$	
---	---------------	---

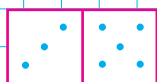
	$4 \square 4$	
---	---------------	--

Більше. Менше. Порівну

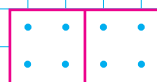
1. Порівняй. Упиши потрібні знаки.



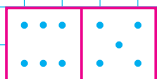
$3 \square 1$



$3 \square 5$



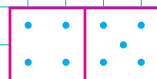
$4 \square 4$



$6 \square 5$



$3 \square 2$

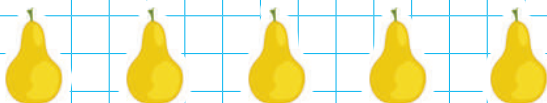


$4 \square 5$

2. Розділи лінією кількість зображених квітів порівну.



3. Чого більше? Чого менше? На скільки? Зміни малюнок так, щоб фруктів стало порівну.

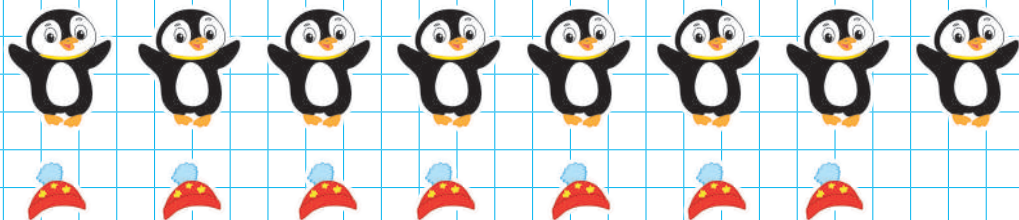


4.



Число 8

1. Скільки на малюнку пінгвінів? Чого більше: пінгвінів чи шапочок? Домалюй відповідну кількість шапочок, щоб їх стало стільки ж, скільки пінгвінів.



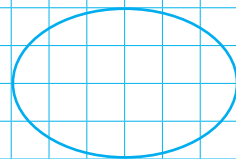
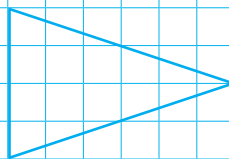
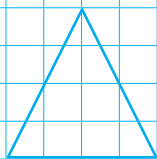
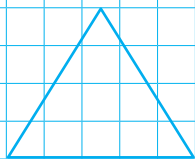
2. Порівняй. Упиши потрібні знаки.



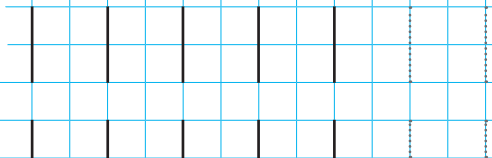
2 2

1 2

3. Яка фігура «зайва»? Поясни, чому. Заштрихуй її.

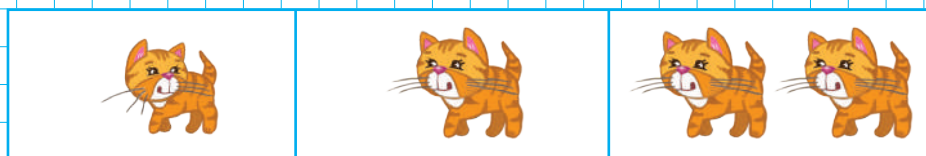


- 4.



Дія додавання

1. Виконай дію додавання. Прочитай записи.



До одного додати один, буде два.
1 плюс 1, дорівнює 2.

$$1 + 1 = 2$$



$$3 + 1 = 4$$

2. Напиши.

+	+	+	+	+	+	+	+
=	=	=	=

3. Упиши потрібні знаки.



$1 \div 3 = 4$



$2 \square 2 \square 4$



$2 \square 1 \square 3$

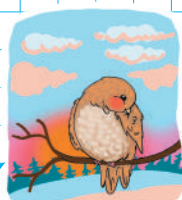


Раніше. Пізніше. Перший. Останній

1. Що було раніше, а що — пізніше? З'єднай за зразком.



1

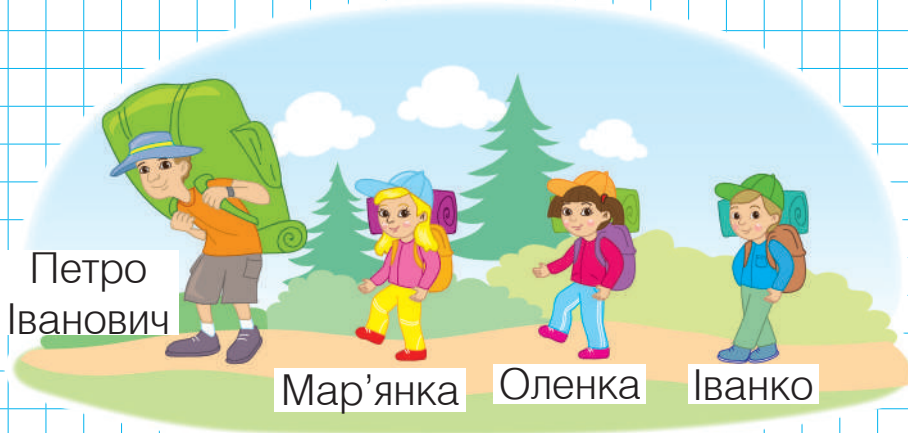


2



3

2. Розглянь малюнок. Хто крокує першим? Хто іде останнім? Між ким іде Оленка?

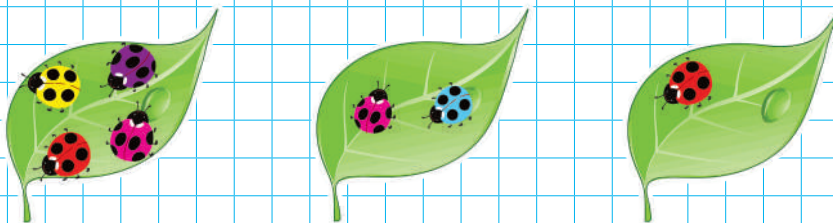


3. Скільки на малюнку ялинок? Першу ялинку зафарбуй зеленим кольором, а останню — синім.

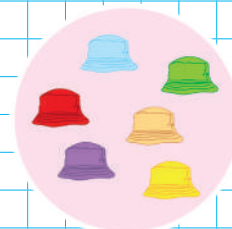
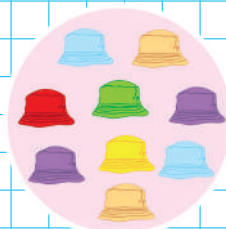


Число 9

1. Скільки жуків-сонечок на листочках? Домалюй стільки жуків, щоб їх стало 9.



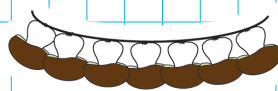
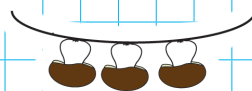
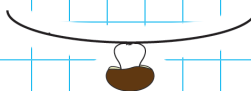
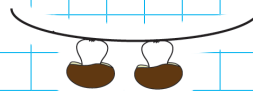
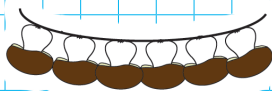
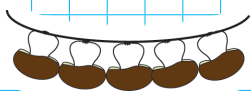
2. Порівняй. Упиши потрібні знаки.



$3 \square 9$

$9 \square 6$

3. Упиши потрібні знаки.



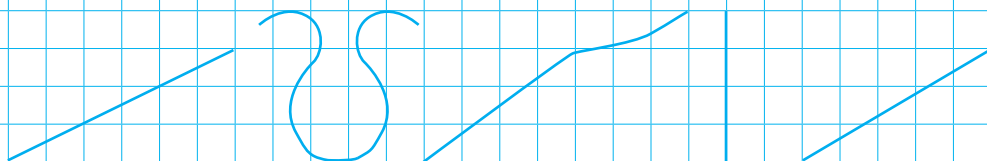
$5 \square 1 \square 6$

$6 \square 3 \square 9$

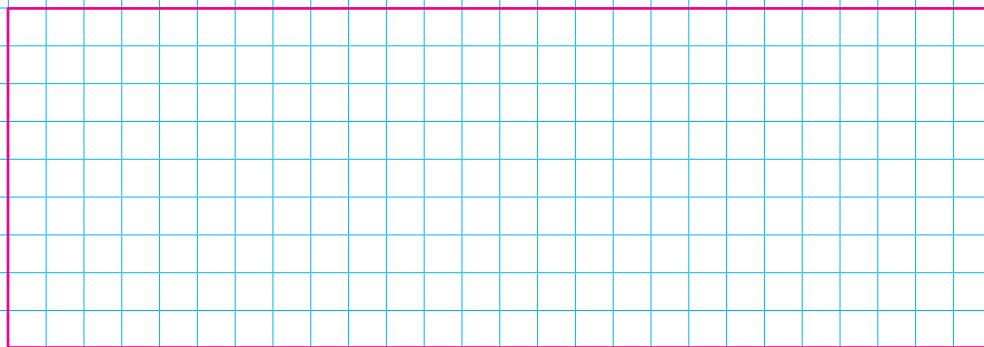
$2 \square 7 \square 9$

Пряма. Крива. Відрізок

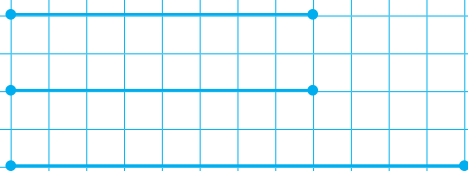
1. Обведи прямі лінії червоним олівцем, а криві — синім.



2. Проведи три криві й одну пряму лінії.



3. Скільки на малюнку відрізків однакової довжини? Який відрізок найдовший? Обведи його.

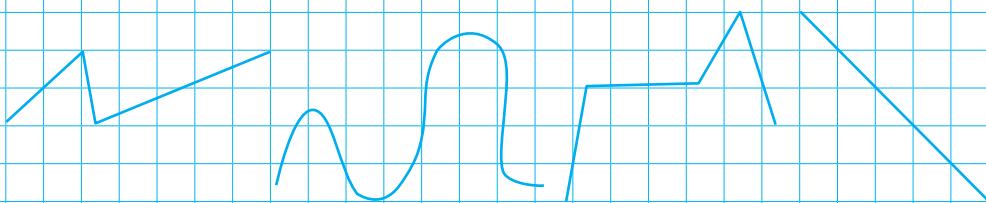


Промінь. Перетин прямих. Ламана

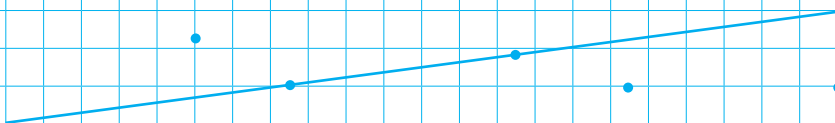
1. Скільки зображено променів? Зафарбуй стільки ж клітинок.



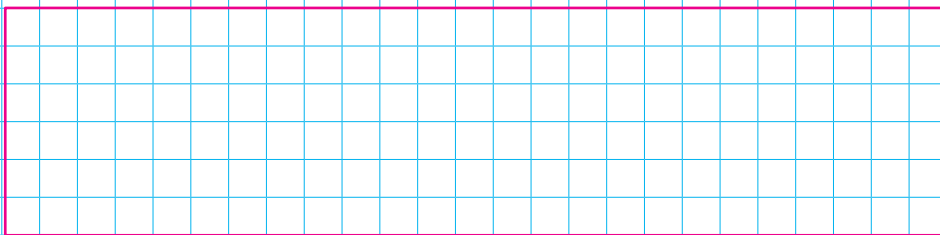
2. Знайди серед зображених ліній ламані. Обведи їх зеленим олівцем.



3. Обведи точки, які лежать на прямій лінії, синім олівцем, а поза прямою — червоним.

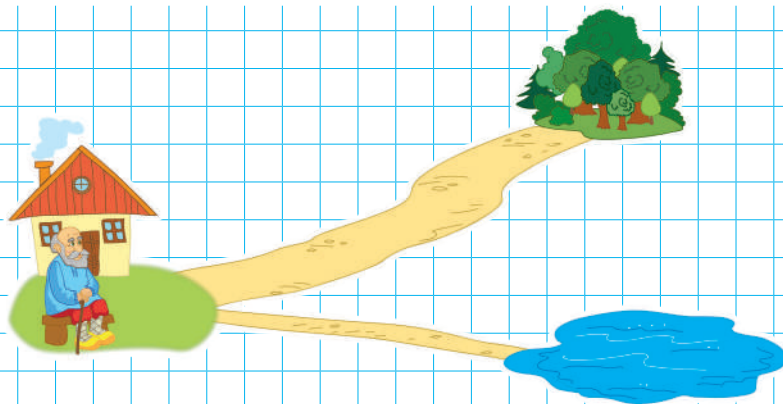


4. Проведи ламану, яка має три ланки.



Широкий. Вузкий. Високий. Низкий

1. Розглянь малюнок. Куди веде широка доріжка? А вузька? Яка доріжка довша? Яка коротша?



2. Обведи найвище дерево жовтим кольором, а однакові за висотою дерева — зеленим. Зліва від найнижчого дерева намалюй грибочок.



3. На кожному малюнку знайди і розфарбуй найвищий предмет.



Число 10. Число і цифра

1. Полічи зображені предмети. Обведи відповідне число за зразком.



8 9 10



8 9 10

2. Порівняй. Упиши потрібні знаки.



1 10



10 10

3. Намалюй під хмаринками відповідну кількість дощових краплинок за зразком. Назви числа у порядку зростання.



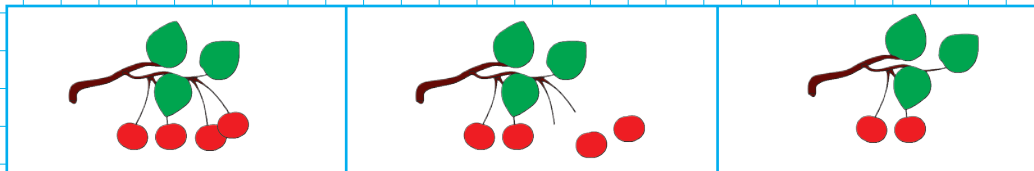
4.

○	○	○	○	○	○	○	○
0	0	0	0	0	0	0	0



Дія віднімання

1. Виконай дію віднімання. Прочитай записи.



Від чотирьох відняти два, буде два.
4 мінус 2, дорівнює 2.

$$4 - 2 = 2$$

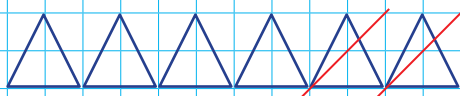


2. Напиши.

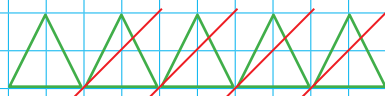
— — —
= = =



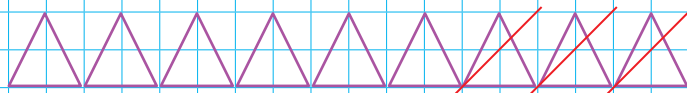
3. Упиши потрібні знаки.



$$6 \square 2 \square 4$$



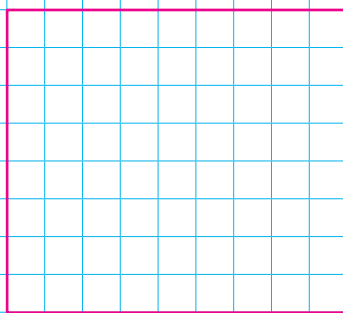
$$5 \square 4 \square 1$$



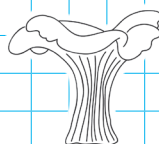
$$9 \square 3 \square 6$$

Товстий. Тонкий

1. У якого дерева товстий стовбур? У якого — тонкий?
Намалюй кущ, у якого п'ять тонких стебел.



2. Розфарбуй грибок з найтовстішою ніжкою.



3. З'єднай однакові за товщиною бутерброди лініями різних кольорів.



4. < < < < <
> > > > >

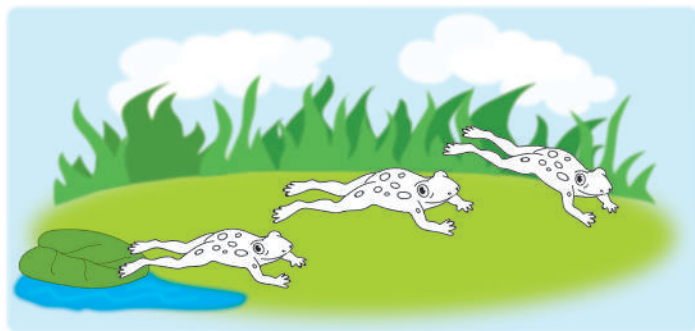


Далі. Ближче. Глибоко. Мілко

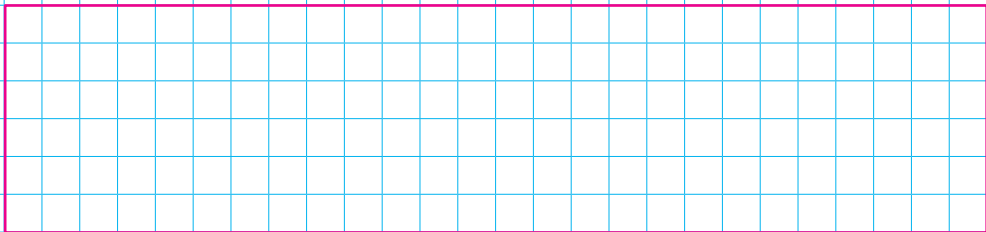
1. Розглянь малюнок. Що знаходиться далеко від берега, а що — близько?



2. Розфарбуй жабку, яка стрибнула найдаліше.

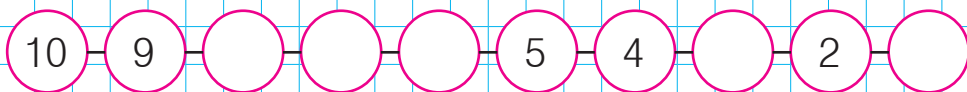
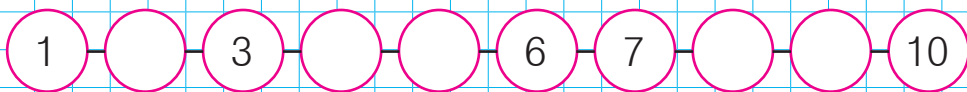


3. Намалюй три тарілки: мілку, глибоку і найглибшу.



Числовий ряд. Важче. Легше

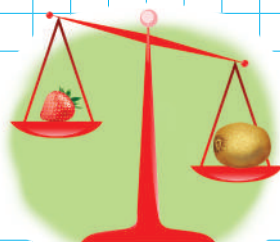
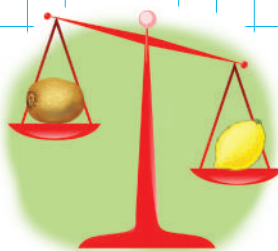
1. Яке число пропущено? Виконай за зразком.



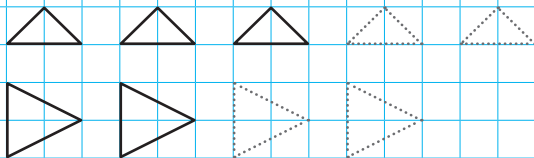
2. Хто важчий: гуска чи качка? Обведи.



3. Що найважче? Що найлегше?



4.



Швидко. Повільно.
Додавання і віднімання числа 1

1. Хто рухається швидко, а хто — повільно?



2. Домалюй стільки кружечків, щоб в обох рядках їх стало порівну.



3. Упиши потрібні знаки.



$$3 \square 1 \square 4$$



$$5 \square 1 \square 6$$



$$6 \square 1 \square 5$$



$$5 \square 1 \square 4$$

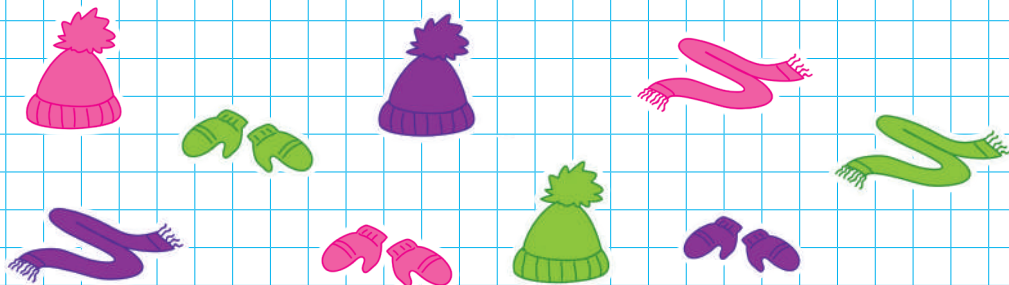


4.

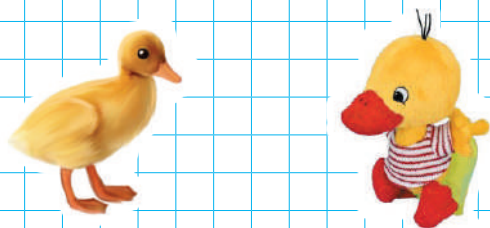


Колір. Форма. Розмір. Круг

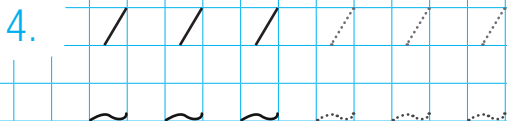
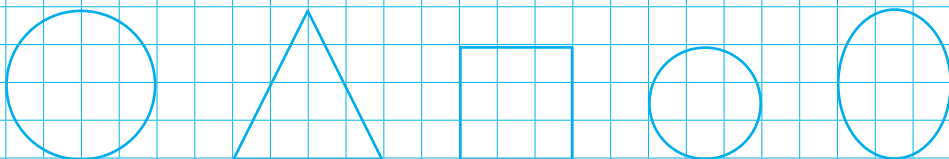
1. З'єднай однакові за кольором шапочки, шарфики та рукавички.



2. Порівняй зображення каченяти та іграшки. Чим вони подібні? За якими ознаками відрізняються?

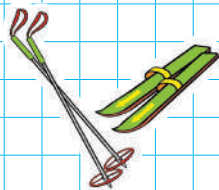


3. Зафарбуй круги зеленим кольором.



Додавання і віднімання числа 2

1. Обведи предмети, яких по два (пара).



2. Домалюй квадратики, щоб їх стало стільки, скільки кружечків.



3. Упиши потрібні знаки.



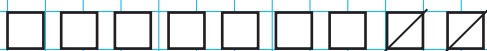
$$4 \square 2 \square 6$$



$$5 \square 2 \square 3$$



$$5 \square 2 \square 7$$



$$9 \square 2 \square 7$$

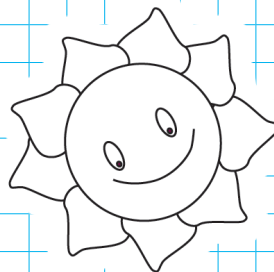
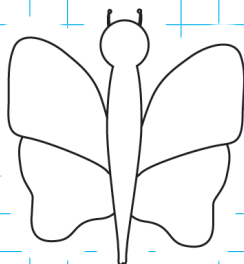
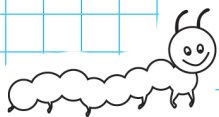
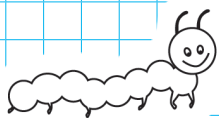


4. / ? / ? / ? / ? / ? / ?

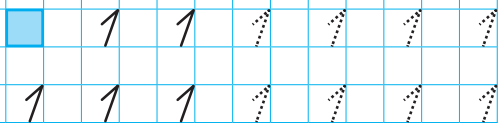
Числа 1–10 та число 0

Порядок чисел при додаванні. Написання цифри 1

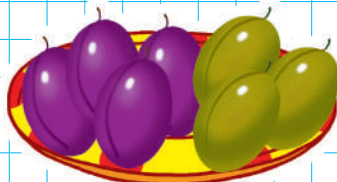
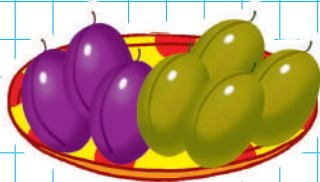
1. Яких предметів по одному? Зафарбуй їх.



2. Напиши цифру 1.



3. Полічи, скільки слив на кожній тарілці. Порівняй. Зроби висновок.



$$3 + 4 \quad \square \quad 4 + 3$$

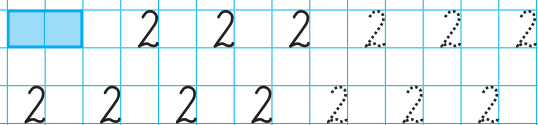
Порядкова і кількісна лічба. Написання цифри 2

2

1. Полічи парасольки. Зафарбуй другу зліва в червоний колір, а другу справа — у синій.



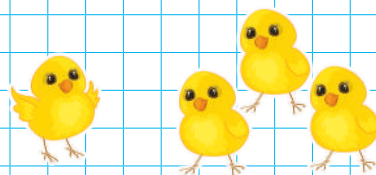
2. Напиши цифру 2.



3. Порівняй. Упиши потрібні знаки.

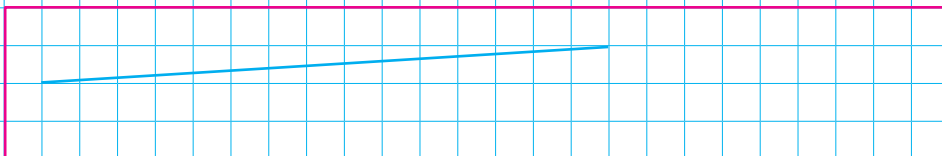


2 1



1 3

4. Накресли ще дві прямі лінії.



Написання цифри 3

1. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.

3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

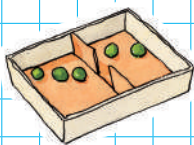
2. Напиши цифру 3.



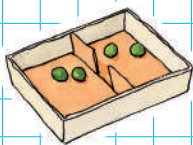
3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3

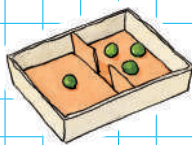
3. Порівняй кількість горошин у коробочках на кожному малюнку. Упиши потрібні числа та знаки.



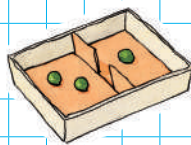
$3 > 2$



$2 = 2$



$1 < \square$



$\square = \square$

4. 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2

3 3 3 3 3



Склад числа 3

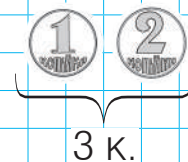
1. Запиши склад числа 3.



$$3 = \square + \square + \square$$



$$3 = \square + \square$$



$$3 = \square + \square$$

2. Упиши потрібні числа.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

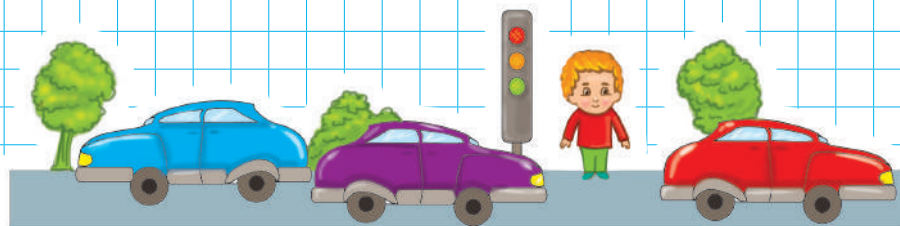


$$\square - \square = \square$$

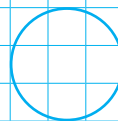
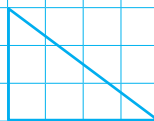
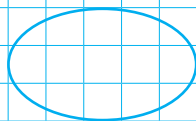


$$\square - \square = \square$$

3. Обведи автомобіль, який знаходиться справа від світлофора.

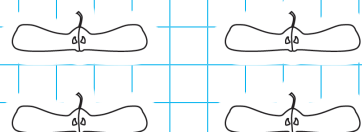
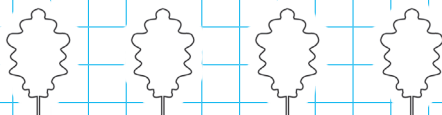


4. Яка фігура «зайва»? Заштрихуй її.



Написання цифри 4

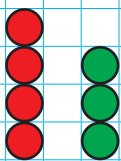
1. Розфарбуй предмети, яких по чотири.



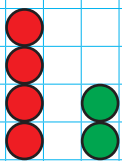
2. 4 4 4 4 4 4 4 4
4 4 4 4 4 4 4 4



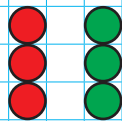
3. Порівняй. Упиши потрібні знаки і числа за зразком.



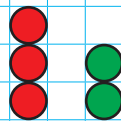
$4 > 3$



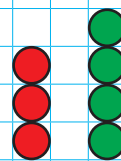
. .



. .

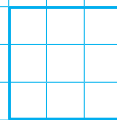
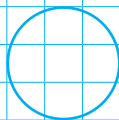
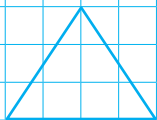
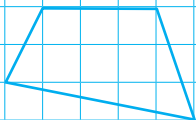


. .



. .

4. Розфарбуй чотирикутники зеленим кольором.



Склад числа 4. Кут

1. Запиши склад числа 4.



$$4 = \square + \square + \square + \square$$



$$4 = \square + \square + \square$$

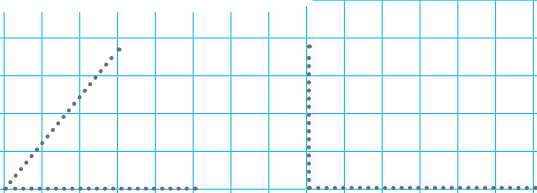


$$4 = \square + \square$$

2. Скільки всього на малюнку жолудів? грибочків?
Намалюй у смужках відповідну кількість кружечків.



3. Наведи кути.



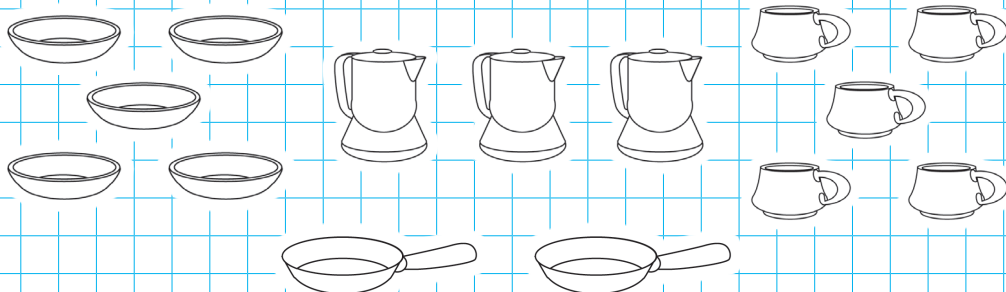
4. $\begin{matrix} 4 & 4 & 4 & 4 & 4 & 4 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{matrix}$



Написання цифри 5



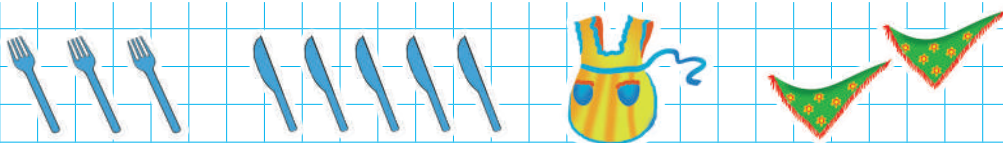
1. Яких предметів по п'ять? Розфарбуй їх.



2. 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5

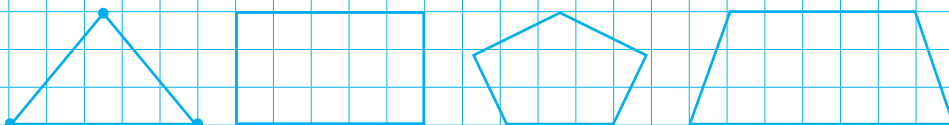


3. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



2 3 4 3 4 5 1 2 3 2 3 4

4. Познач вершини многокутників за зразком.
П'ятикутник заштрихуй.



Склад числа 5

1. Запиши склад числа 5.



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$

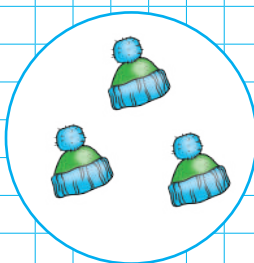
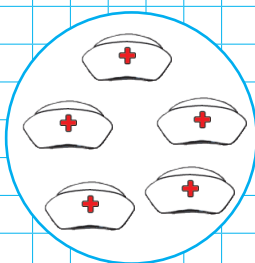
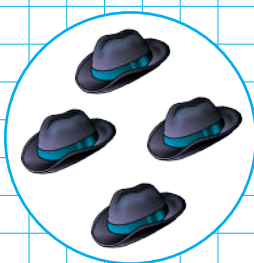
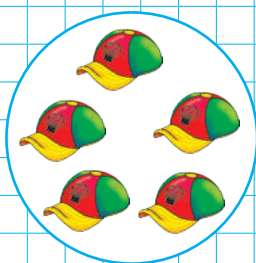
2. Які числа пропущені? Упиши їх.

1 2 . 4 5

5 . 3 2 .

. 4 3 . .

3. Зафарбуй круги, кількість предметів у яких менша від 5.

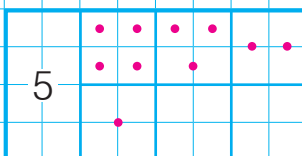
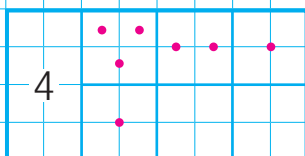


4.

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Склад чисел у межах 5

1. Заповни таблиці за зразком.



2. «Розклади» 5 яблук на дві тарілки різними способами за зразком.



3. Порівняй і постав потрібні знаки.



$5 \square 5$

$4 \square 2$

$2 \square 1$

$3 \square 4$

$4 \square 3$

$2 \square 3$

$1 \square 3$

$4 \square 4$

4. $1 \ 2 \ . \ 4 \ 5 \ 1 \ .$



Додавання і віднімання в межах 5

1. Упиши потрібні числа.



$$2 + 1 = 3$$

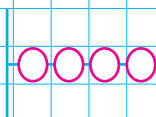


$$2 + \square = \square$$

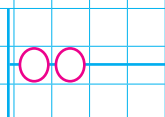


$$\square + \square = \square$$

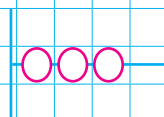
2. Упиши потрібні числа та домалюй необхідну кількість кружечків. Розфарбуй їх.



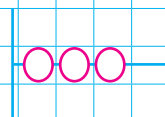
$$4 + \square = 5$$



$$2 + \square = 4$$



$$3 + \square = 5$$



$$3 + \square = 4$$



3. Порівняй. Упиши потрібні знаки.

$$4 > 3$$

$$1 . 2$$

$$5 . 3$$

$$1 . 5$$

4. Упиши потрібні числа.



$$1 + \square + \square + \square = 5$$

Написання цифри 6



1. Як утворили число 6? Запиши.



$$5 + 1 = \square$$

2. 6 6 6 6 6 6
6 6 6 6 6 6



3. Полічи предмети. Обведи відповідне число за зразком.



3 4 5



4 5 6



4 5 6

4. Обчисли. Упиши потрібні числа.



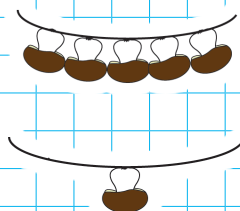
$$2 + \cdot + \cdot = \cdot$$



$$\cdot + \cdot = \cdot$$

Склад числа 6

1. Допоможи білочці «засушити» на зиму 6 грибів. «Нанижи» їх різними способами на дві гілочки за зразком.



$$6 = 5 + 1$$

$$6 = 1 + 5$$



$$6 = \square + \square$$

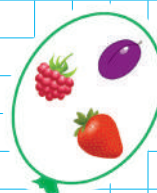
$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$



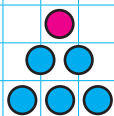
2. Полічи, порівняй і запиши за зразком.



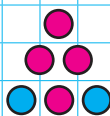
$$3 < 6$$



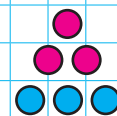
3. Устав потрібні числа.



$$1 + 5 = 6$$



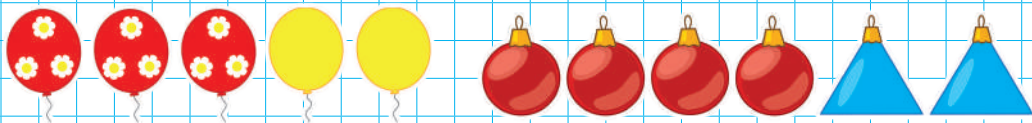
$$. + . = .$$



$$. + . = .$$

Зв'язок додавання та віднімання

1. За малюнком та поданим зразком упиши потрібні числа.



$$3 + 2 = 5$$

$$4 + \square = \square$$

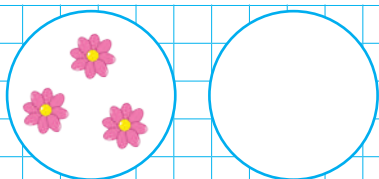
$$5 - 3 = 2$$

$$6 - \square = \square$$

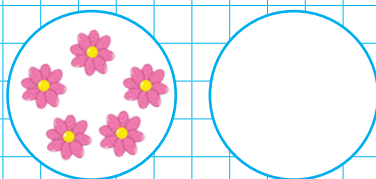
$$5 - 2 = 3$$

$$6 - \square = \square$$

2. Домалюй і допиши.



$$3 = \square$$

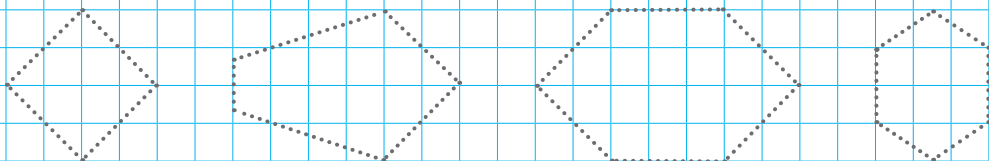


$$5 < \square$$

3. $1 \quad 2 \quad . \quad 4 \quad . \quad 6 \quad 1 \quad . \quad 3 \quad . \quad . \quad .$
 $6 \quad 5 \quad 4 \quad 6 \quad . \quad 4 \quad 6 \quad 5 \quad . \quad 6 \quad . \quad .$



4. Наведи тільки шестикутники.

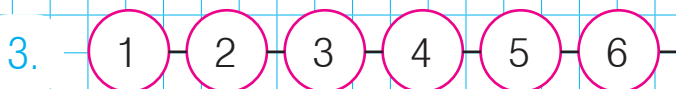


Додавання та віднімання в межах 6

1. Обведи відповідні монети, щоб у сумі було 6 копійок.



2. $\bullet\bullet\circ\circ\circ\circ$ $\bullet\bullet\bullet\circ\circ\circ$ $\bullet\circ\circ\circ\circ\circ$
 $2 + \cdot = \cdot$ $\cdot + \cdot = \cdot$ $\cdot + \cdot = \cdot$



$1 + 1 = \cdot$	$4 + 1 = \cdot$	$6 - 1 = \cdot$
$2 + 1 = \cdot$	$3 + 1 = \cdot$	$5 - 1 = \cdot$
$3 - 1 = \cdot$	$2 - 1 = \cdot$	$4 - 1 = \cdot$

4. $\cdot + \cdot = \cdot$



5. $1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6$
 $1 \quad \cdot \quad 3 \quad \cdot \quad \cdot \quad 6$

Написання цифри 7. Тиждень

1. Полічи кільця. Домалюй ще одне. Скільки всього кілець стало? Обведи відповідне число. Як утворили число 7? Запиши.



4 5 6 7

$6 + 1 = \square$



2. $\begin{array}{cccccc} 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 \\ 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 \end{array}$



3. $\begin{array}{ccc} \triangle \triangle \triangle \triangle & \circ \circ \circ \circ \circ \circ & 4 \square 7 \\ \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare & \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle & 7 \square 5 \end{array}$

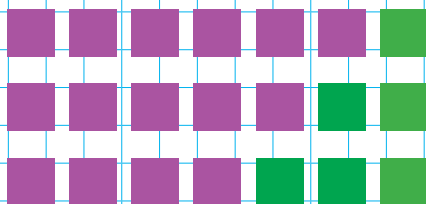


4. З допомогою стрілок розташуй дні тижня у правильному порядку за зразком.

1	Понеділок	Вівторок	5
2	Середа	П'ятниця	6
3	Неділя	Четвер	7
4	Субота		

Склад числа 7

1. Запиши склад числа 7.



$7 = 6 + 1$

$7 = 1 + 6$

$7 = . + .$

$7 = . + .$

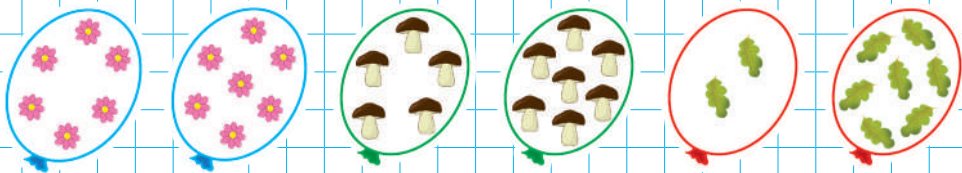
$7 = . + .$

$7 = . + .$

2. Обведи відповідні монети, щоб у сумі було 7 копійок.



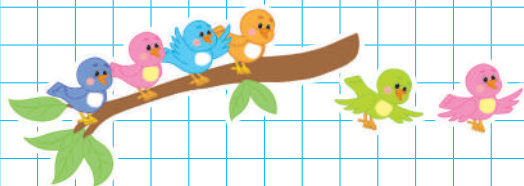
3.



$6 < 7$



4. Устав потрібні числа.

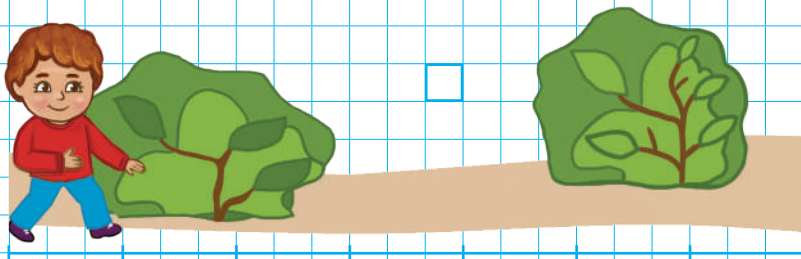


$. + . = .$

$. - . = .$

Порівняння відрізків за довжиною

1. Яка довжина доріжки у кроках? Запиши.



2. Скільки клітинок становить довжина кожного відрізка? На скільки клітинок перший відрізок довший за другий? Запиши.



3. Накресли відрізок завдовжки 7 клітинок.



4. Повтори склад чисел 4, 5, 6 і виконай дії.

4

3	2	1
1	.	.

$3 + 1 = .$

$2 + 2 = .$

5

4	3	2	1
.	.	.	.

$3 + 2 = .$

$4 + 1 = .$

6

1	.	.	.	.
.

$3 + 3 = .$

$4 + 2 = .$

Додавання та віднімання в межах 7

1.

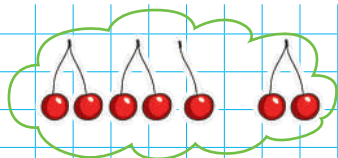


$$. + . = .$$

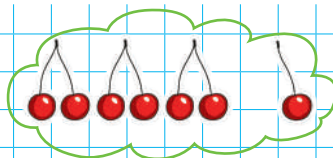


$$. + . = .$$

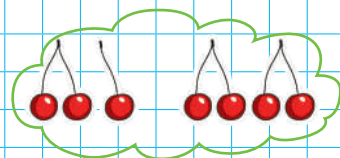
2. Устав потрібні числа за зразком.



$$5 + 2 = 7$$



$$. + . = .$$



$$. + . = .$$

3. Устав потрібні числа за зразком.



$$4 + 3 = 7$$



$$. + . = .$$

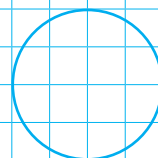
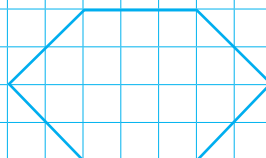
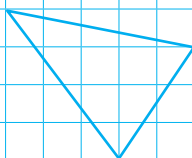
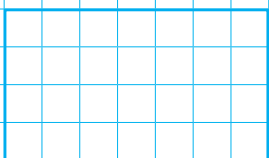


$$. - . = .$$



$$. - . = .$$

4. Назви зображені фігури. Заштрихуй ту, яка має найбільшу кількість кутів.



Написання цифри 8

1. Як утворили число 8? Запиши.

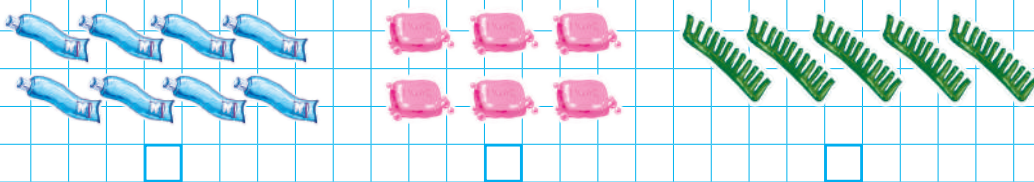


$$7 + 1 = .$$

2. $\begin{matrix} 8 & 8 & 8 & 8 & 8 & 8 \\ 8 & 8 & 8 & 8 & 8 & 8 \end{matrix}$



3. Полічи предмети. Запиши їх кількість цифрами.



4. $\begin{matrix} \text{8} > \text{7} \\ \square & \square & \square & \square & \square & \square \end{matrix}$



5. Скільки кутів і сторін має кожна із зображених фігур? З'єднай фігури з відповідними числами.



3

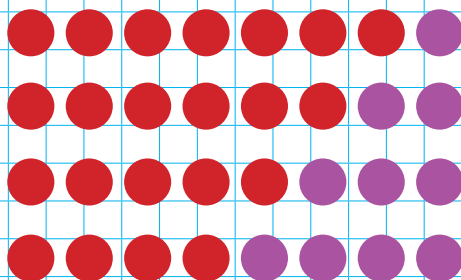
5

4

6

Склад числа 8

1. Запиши склад числа 8.



$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 1 + 7$$

$$8 = . + .$$

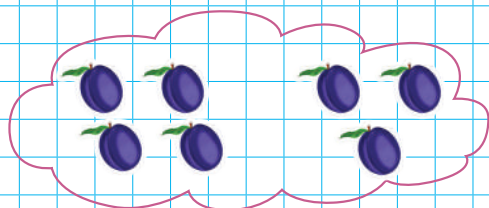
$$8 = . + .$$

$$8 = . + .$$

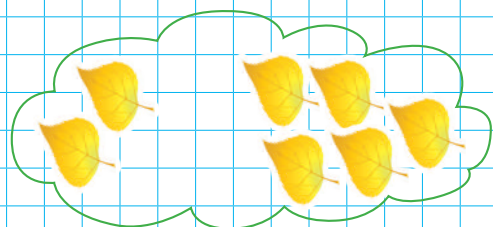
$$8 = . + .$$

$$8 = . + .$$

2. Устав потрібні числа.



$$4 + 3 = .$$



$$2 + 5 = .$$

3. Домалюй потрібну кількість предметів.

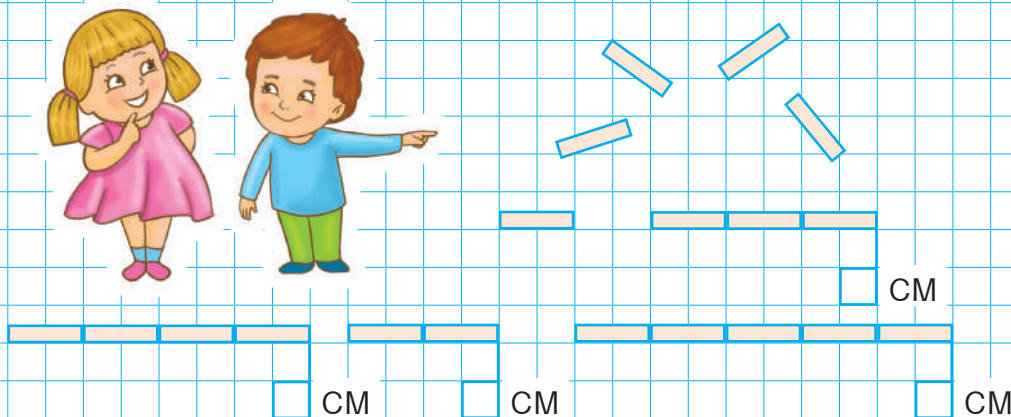
8



4. Запиши числа від 1 до 8. Зеленим кольором підкресли числа, менші за 6, а жовтим — більші за 6.

Сантиметр

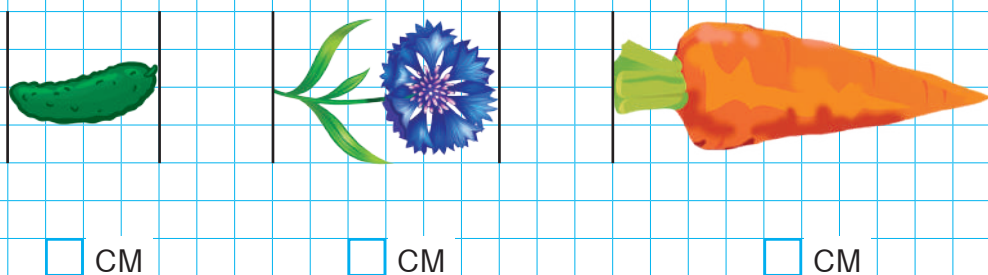
1. Довжина кожної палички 1 сантиметр (1 см). Яка довжина кожної смужки? Запиши.



2. *1 см 1 см 1 см 1 см 1 см*
4 см 4 см 5 см 5 см



3. Виміряй і запиши довжину зображених предметів у сантиметрах.



Додавання та віднімання в межах 8

1. Повтори склад чисел 7 і 8 та виконай дії.

7

1	2	.	.	.	.
6	.	.	.	.	.

8

.
.

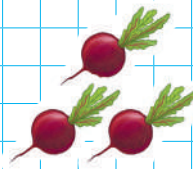
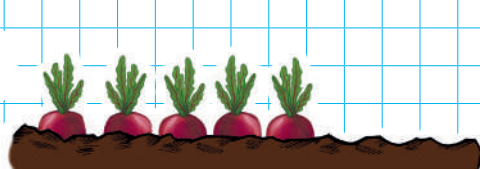
$6 + 1 = .$ $7 - 2 = .$ $4 + 4 = .$ $8 - 1 = .$

$4 + 3 = .$ $7 - 1 = .$ $7 + 1 = .$ $8 - 2 = .$

2. Обведи відповідні монети, щоб у сумі було 8 копійок.

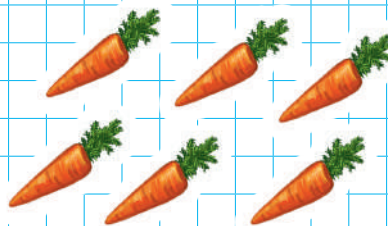


3.



$8 - . = .$

4.



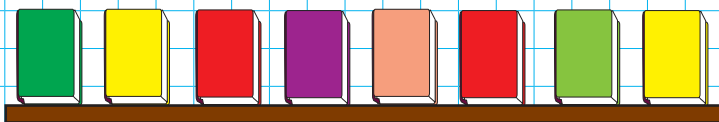
$2 + . = .$

5. Скільки на малюнку відрізків? Запиши.



Написання цифри 9

1. Як утворили число 9? Запиши.



$$8 + 1 = \square$$

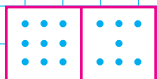
2. $\begin{array}{cccccc} 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 \\ 9 & 9 & 9 & 9 & 9 & 9 \end{array}$



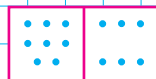
3. Полічи точки і порівняй їх кількість.



$$6 < 9$$



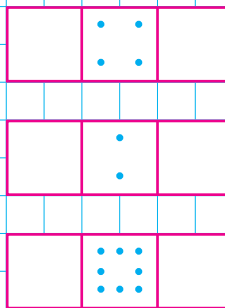
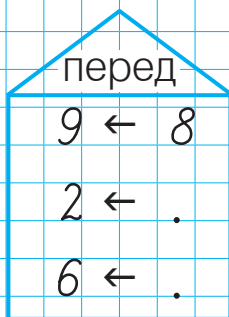
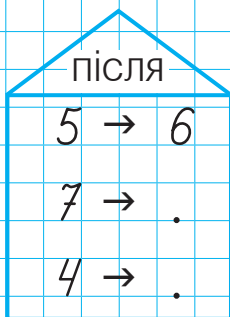
$$. \square .$$



$$. \square .$$







4. Устав потрібні числа. Домалюй «сусідів».



Склад числа 9





1. Запиши склад числа 9.

	$9 = 8 + 1$	$9 = 1 + 8$
	$9 = . + .$	$9 = . + .$
	$9 = . + .$	$9 = . + .$
	$9 = . + .$	$9 = . + .$

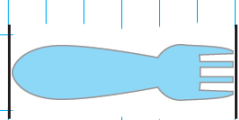
2. Домалюй відповідну кількість предметів.



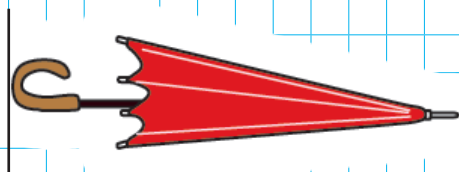
3. Упиши потрібні числа.

			
$. + . = .$		$. - . = .$	

4. Виміряй і запиши.



CM



CM

Додавання та віднімання в межах 9

1. Повтори склад чисел 8 і 9.

8

1	2	...	...	...	...
...

9

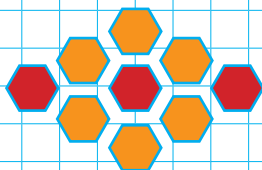
...
...

2. Обчисли і з'єднай за зразком.

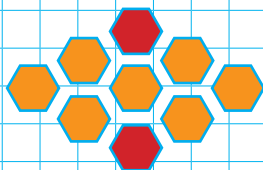
$8 + 1$ $7 + 1$ $6 + 3$
 $5 + 4$ 9 8 7 $2 + 5$
 $7 + 2$

(Note: A dotted arrow points from $8 + 1$ to the number 9.)

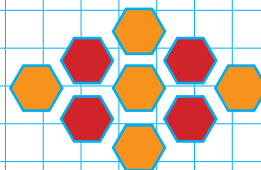
3. Устав потрібні числа.



$$\cdot + \cdot = \cdot$$



$$\cdot + \cdot = \cdot$$



$$\cdot + \cdot = \cdot$$

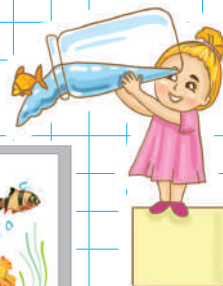
4. 9 9 9 9 9 9
 1 2 . 4 . 6 . . 9



Написання числа 10. Склад числа 10



1. Як утворили число 10? Запиши.



$$9 + \square = \square$$

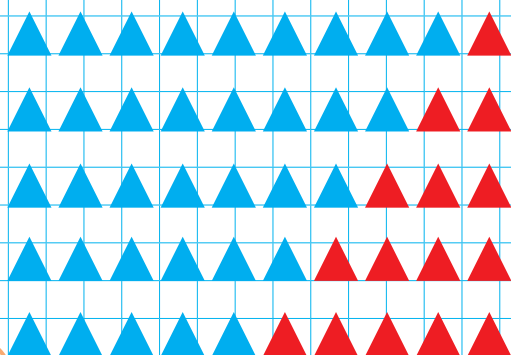


2. $10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10$
 $10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10$



3. $5 \cdot 10 \quad 1 \cdot 10 \quad 10 \cdot 7$
 $10 \cdot 2 \quad 10 \cdot 10 \quad 4 \cdot 10$

4. Запиши склад числа 10.



$10 = 9 + 1 \quad 10 = 1 + 9$

$10 = \cdot + \cdot \quad 10 = \cdot + \cdot$

$10 = \cdot + \cdot \quad 10 = \cdot + \cdot$

$10 = \cdot + \cdot \quad 10 = \cdot + \cdot$

$10 = \cdot + \cdot$

Додавання та віднімання в межах 10

1.



$$5 + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$5 + \dots = \dots$$

2. Устав потрібні числа.



$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

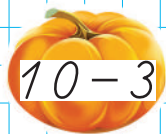
$$7 + 2 = \dots$$

$$10 - 3 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$10 - 5 = \dots$$

3. Обчисли і з'єднай за зразком.



4.

7 8 . 10

7 . 9 10

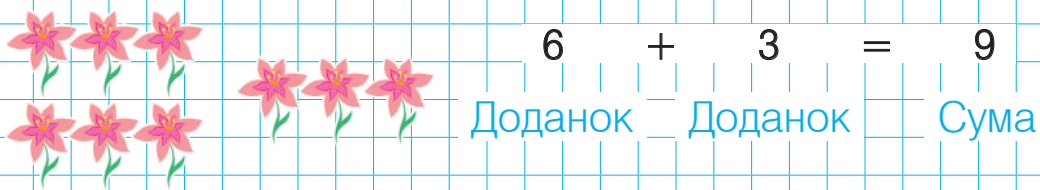
10 9 8 7

10 . 8 .

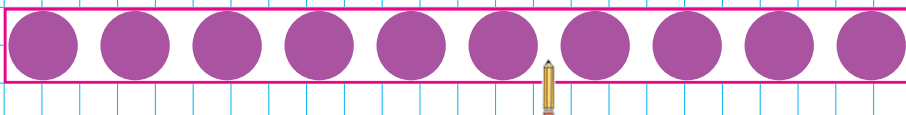


Доданки і сума. Многокутники

1. Прочитай, як називаються числа при додаванні.

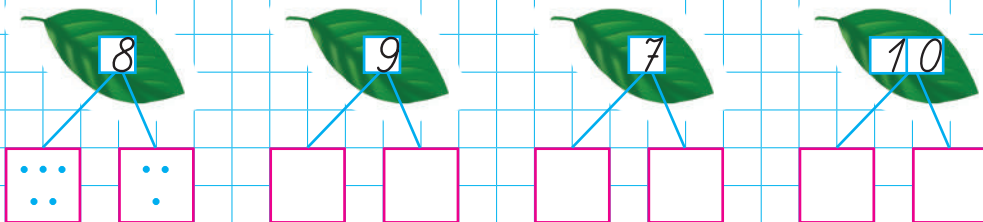


2. Устав пропущені числа. Підкресли найбільшу суму.

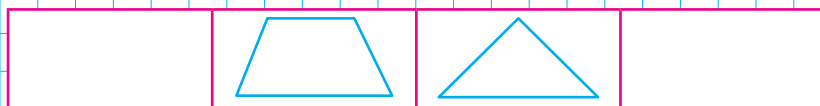


$$\begin{array}{lll} 6 + 4 = . & 8 + 1 = . & 3 + 1 = . \\ 5 + 4 = . & 3 + 2 = . & 4 + 4 = . \end{array}$$

3. Заповни «віконечка» за зразком.

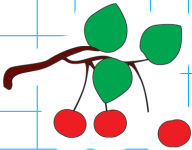


4. Намалюй зліва від чотирикутника п'ятикутник, а справа від трикутника — круг.

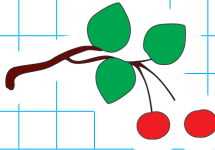


Число 0

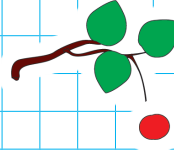
1. Розглянь малюнки. Як отримали число 0?



$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$



$$1 - 1 = 0$$

2. 0 0 0 0 0 0 0
0 0 0 0 0 0 0



3. Полічи предмети й обведи відповідне число за зразком.



1 ② 3



0 1 2



3 4 5



0 1 2

4. Упиши потрібні числа.



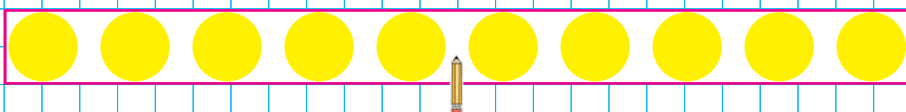
$$. - . = .$$



$$. - . = .$$

Додавання та віднімання числа 0

1. Упиши потрібні числа.



$5 - 5 = \dots$

$10 - \dots = 10$

$2 + 0 = \dots$

$4 - 0 = \dots$

$\dots + 1 = 1$

$8 - \dots = 8$



2. $6 > 0$

$0 \square 8$

$2 \square 0$

$10 \square 0$

3. Упиши потрібні числа.

$7 - 0$

$5 - \square$

$6 + 1$

7

$5 + \square$

$7 - \square$

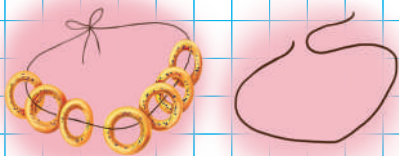
5

$3 + \square$

$1 + 2 + 3 + \square$

$7 - 1 - \square$

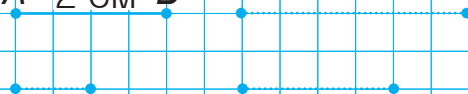
4.



$\dots - \dots = \dots$

5. Наведи відрізок, що дорівнює відрізку AB .

A 2 см B



Додавання та віднімання чисел у межах 10

Задача

1. На гілці сиділа пташка. До неї прилетіло ще дві.

Іванко вважає, що він склав задачу. А ти як гадаєш? Постав питання до задачі. Розв'яжи її. Дай відповідь.



$$\cdot + \cdot = \cdot \text{ (пт.)}$$

Відповідь: \cdot пташки.

2. З яких частин складається задача?
З'єднай за зразком.

В автобусі їхало 6 пасажирів. На зупинці зайшло ще 3 пасажирів.

Умова
задачі

Скільки пасажирів стало в автобусі?

Запитання
задачі

$$6 + 3 = 9 \text{ (п.)}$$

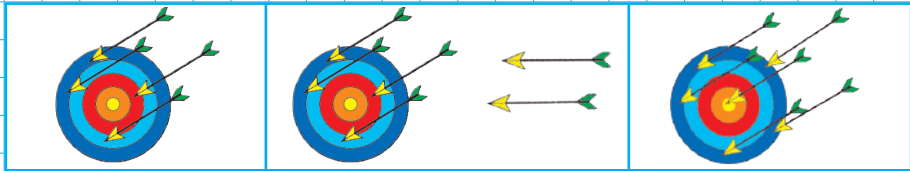
Відповідь

9 пасажирів.

Розв'язання

Складання задач за малюнками

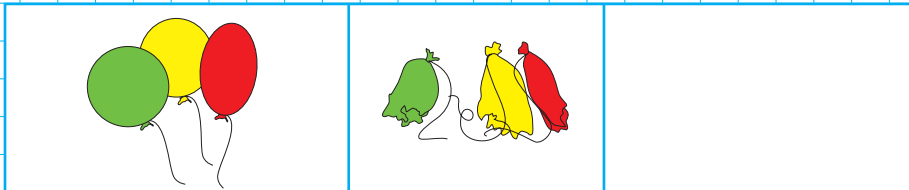
1. Склади і розв'яжи задачу за малюнками.



$$\cdot + \cdot = \cdot \text{ (стр.)}$$

Відповідь: \cdot стріл.

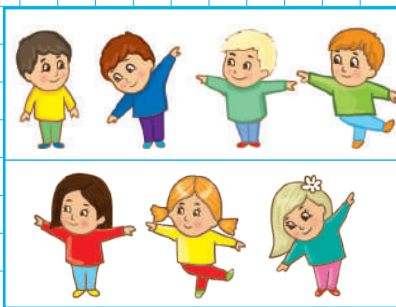
2.



$$\cdot - \cdot = \cdot \text{ (к.)}$$

Відповідь: \cdot кульок.

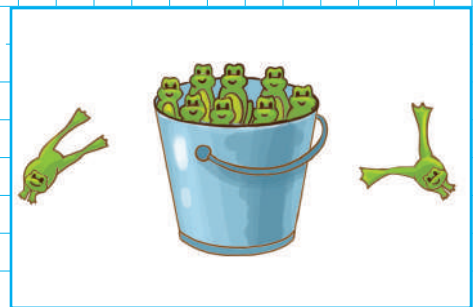
3.



$$\cdot + \cdot = \cdot \text{ (д.)}$$

Відповідь: \cdot дітей.

4.



$$\cdot - \cdot = \cdot \text{ (ж.)}$$

Відповідь: \cdot жаб.

Умова і запитання задачі

1. Прочитай і порівняй задачі. Усно доповни другу задачу. Розв'яжи задачі і запиши відповіді.

1) У парку росло 4 клени. Посадили ще 3 клени. Скільки кленів стало в парку?

$$\square = \square \text{ (кл.)}$$

Відповідь: \square кленів.

2) У парку росло 4 клени і 3 ялинки.

$$\square = \square \text{ (д.)}$$

Відповідь: \square дерев.



2. Прочитай і розв'яжи задачу. Підкресли запитання.

Учень має 5 зошитів у клітинку і 3 зошити в лінійку. Скільки всього зошитів в учня?

$$\square = \square \text{ (_____)}$$

Відповідь: \square зошитів.



3. Прочитай і розв'яжи задачу. Підкресли її умову.

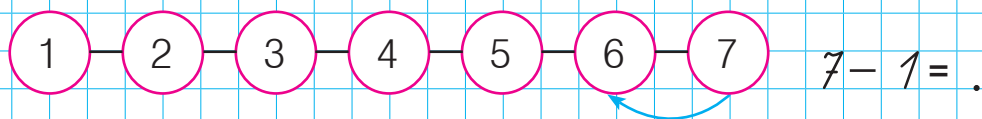
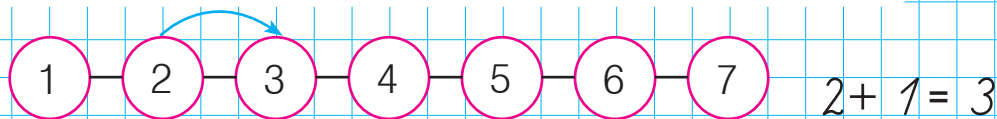
Оксанка має розфарбувати 8 малюнків. Три малюнки вона вже розфарбувала. Скільки малюнків їй залишилося розфарбувати?

$$\square = \square \text{ (_____)}$$

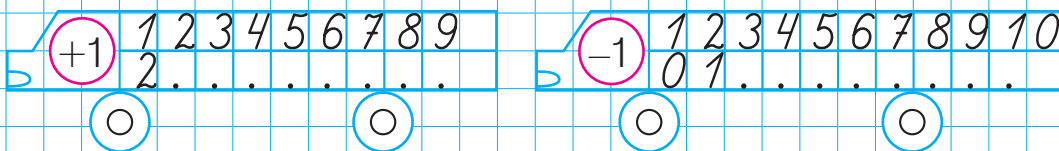
Відповідь: \square малюнків.

Додавання та віднімання числа 1

1. Поясни, що означає додати число 1, відняти число 1.



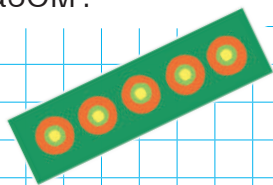
2. Упиши пропущені числа.



3. Павлик виготовив 4 закладки, а Полінка — одну. Скільки закладок вони виготовили разом?

$\square = .$ (.)

Відповідь: . закладок.



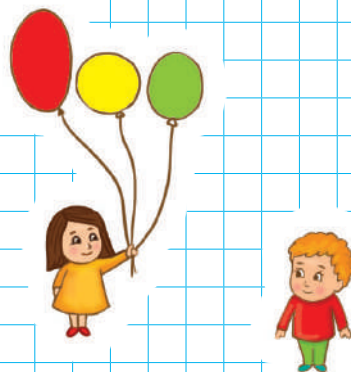
4. Іринка мала 6 листівок. Одну листівку вона віддала братикові. Скільки листівок залишилося в Іринки?

$\square = .$ (.)

Відповідь: . листівок.

Збільшення та зменшення числа на 1

1. У Галинки 3 повітряні кульки, а в Петрика — на 1 кульку більше. Скільки кульок у Петрика? Намалюй.



$\square = (\quad)$

Відповідь: \square кульки.

- 2.



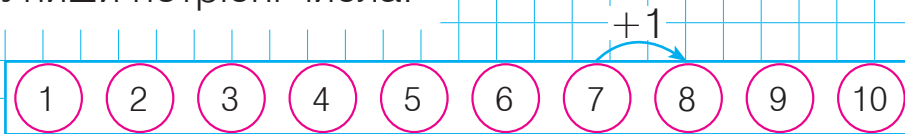
На 1 менше



$\square = (\quad)$

Відповідь: \square рибки.

3. Упиши потрібні числа.



$7 + 1 = \dots$

$6 - 1 = \dots$

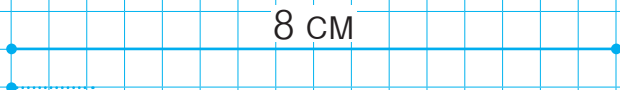
$8 - 1 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

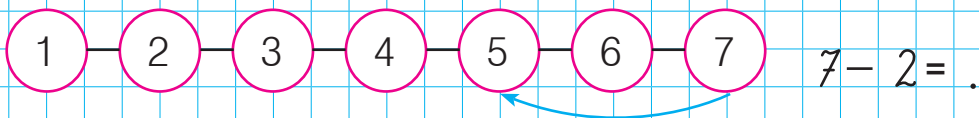
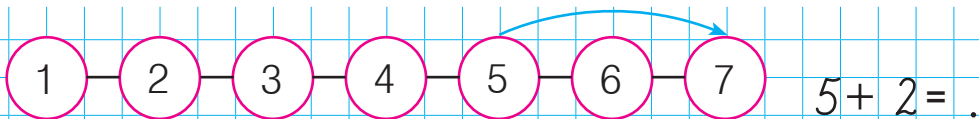
$9 + 1 = \dots$

4. Накресли відрізок, на 1 см довший від даного.

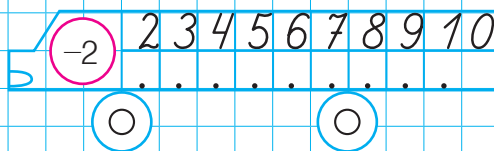
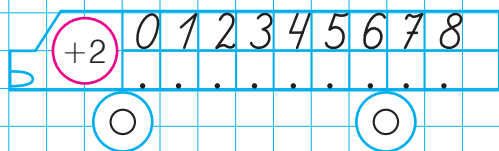


Додавання та віднімання числа 2

1. Поясни, як до числа додати число 2 та від числа відняти число 2.



2. Упиши пропущені числа.



3. У вазі було 8 слив. Дві сливи з'їли. Скільки слив залишилось у вазі?

$\square = .$ (\square)

Відповідь: \square слив.



4. Іванко зірвав 6 яблук, а Оленка — 2 яблука. Скільки яблук зірвали діти?

$\square = .$ (\square)

Відповідь: \square яблук.

Навчальне видання
БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА
РОБОЧИЙ ЗОШИТ

1 клас

Частина 1

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Любов Левчук, Ірина Чорненко*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 30.07.2018. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура HebarLight. Умовн. друк. арк. 4,32 + 0,5. Умовн. фарбо-відб. 17,28 + 2.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

ISBN 978-966-10-5497-3



9 789661 054973