

Зошит

з математики

1
клас

ЧАСТИНА 1



Григорій ЛИШЕНКО, Катерина ЛИШЕНКО

Зошит з математики

Частина 1

Навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
звільнено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(Лист ІМЗО від 26.07.2018 № 22.1/12-Г-574)



Київ «Гене́за» 2018

Тексти в посібнику призначено для читання дорослими

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



— порівняй



— «кругові» вирази



— завдання з логічним навантаженням



— додаткові завдання

ЛІЧБА. ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ. ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ

1. Назви одним словом групу зображених об'єктів.
Обведи найвище дерево олівцем зеленого кольору, а найнижче — синього. Дерева однакової висоти обведи олівцем червоного кольору.
Намалюй над деревами зліва сонечко, справа — 3 хмарки, під деревами — 2 грибочки.



2. Обведи олівцем червоного кольору предмети для гри, а синього — для навчання. Що ти обвів/обвела двома кольорами? Чому?



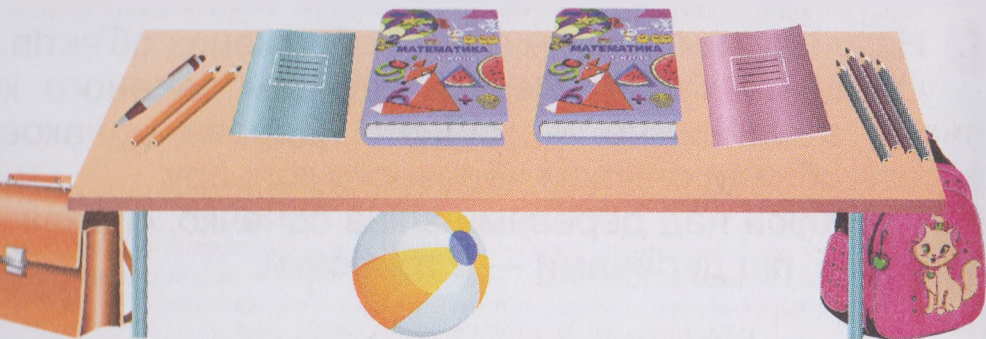
3. Заштрихуй кружечки в поданому порядку.



- 4.



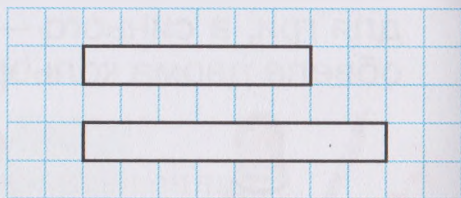
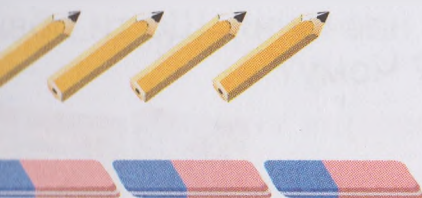
Що на столі? Під столом? Зліва? Справа? Чого однаково?



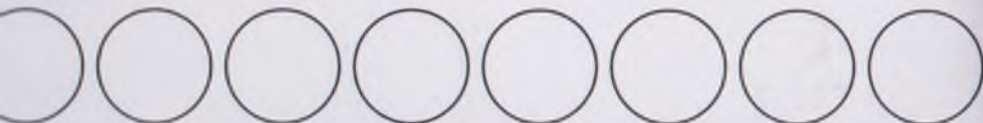
Намалюй синіх кружечків стільки, скільки олівців а столі, а зелених — стільки, скільки підручників.



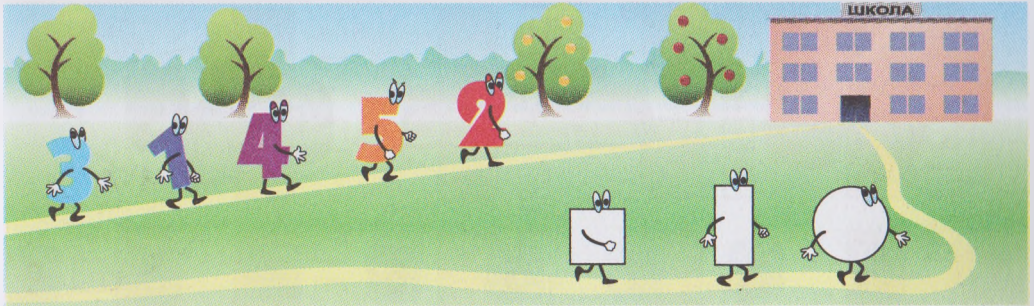
Скільки олівців, гумок? Порівняй кількість олівців і кількість гумок за зразком. Розфарбуй довшу смужку в зелений колір, а коротшу — у синій.



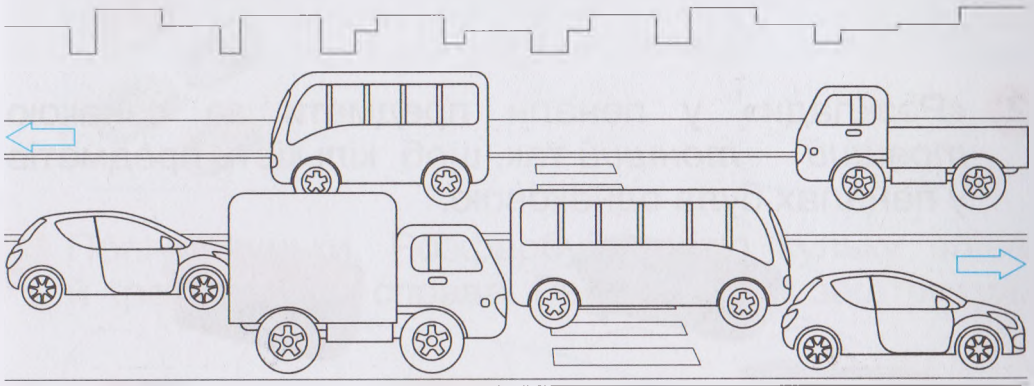
Розфарбуй 3 кружечки в червоний колір, а 5 — у синій. Чи всі кружечки розфарбовано? Кружечків якого кольору найбільше? Обведи.



1. Біля довшої дороги намалюй 6 квіток. А біля коротшої — 3. Обведи цифру, яка йде третьою. Розфарбуй круг у жовтий колір, а квадрат — у синій.



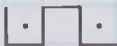
2. Розфарбуй машини, які їдуть вліво, у червоний колір. А машини, які їдуть вправо, — у зелений. У який бік їде більше машин? Розфарбуй відповідну стрілку.



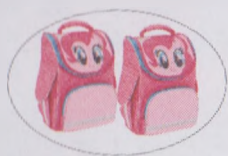
3. Намалюй на дорозі стільки смужок, скільки їх зображено на знаку.



4.



З'єднай групи предметів з відповідною цифрою. Намалюй кружечків стільки, скільки всього на малюнку ранців. Розфарбуй кружечки відповідно до кольору ранців.



2

3

4

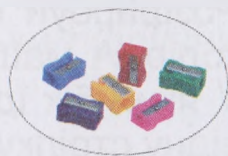
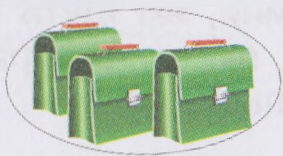
5

6

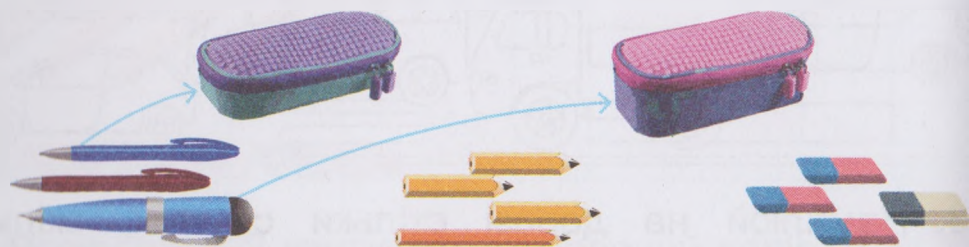
7

8

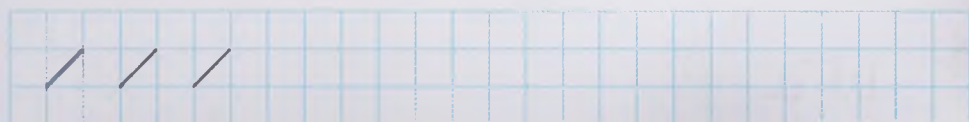
9





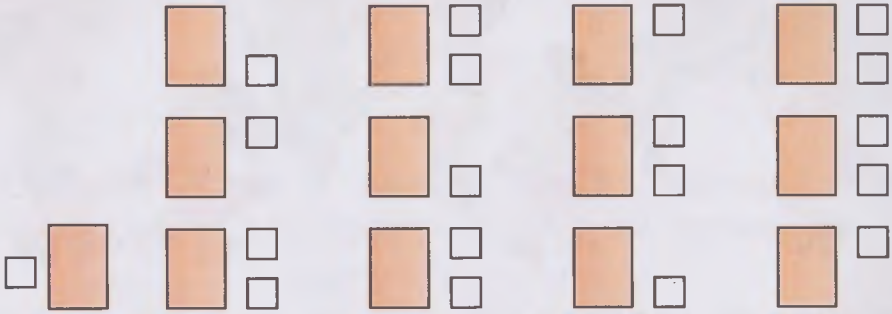
«Розклади» у пенали предмети за ознакою товщій — тонший так, щоб кількість предметів у пеналах була однаковою.



Розфарбуй олівці так, щоб товщий олівець був червоним, синій був між червоним і зеленим, а жовтий — праворуч від червоного.



1. Домалюй, щоб біля кожного учнівського столу була однакова кількість стільців.  — стіл,  — стілець.



2. Намалюй у другій рамці таку саму кількість кружечків, а в третій — паличок, як предметів у першій.




3. Полічи кульки. Розфарбуй третю кульку зліва й третю кульку справа. Решту кульок заштрихуй.



4. Розфарбуй кубики так, щоб синій був вище, ніж зелений, а жовтий — вище, ніж синій.



- 5.
- 

Полічи дітей, починаючи від дівчинки зі стрічками, а потім почни із хлопчика з м'ячем.



Намалюй квадратиків стільки, скільки хлопчиків на малюнку, а кружечків — стільки, скільки дівчаток.



Визнач, чого більше: ракеток чи м'ячів. Домалюй, щоб було порівну.



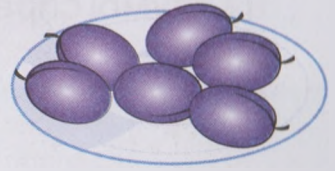
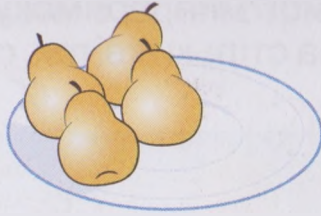
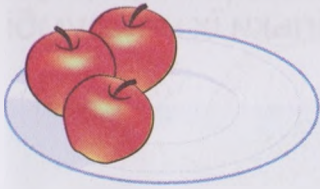
Яких м'ячів більше: великих чи малих? Перевір, утворивши пари. Розфарбуй клітинок стільки, скільки малих м'ячів.



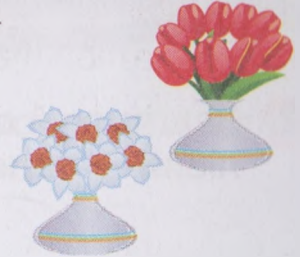
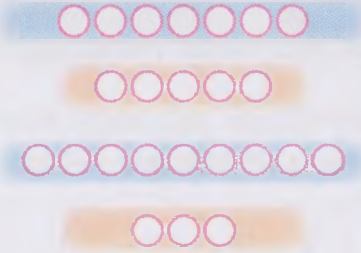
Намалюй ще такі самі візерунки.



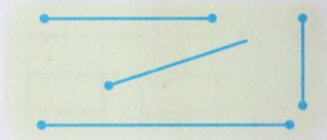
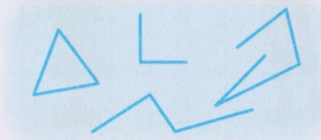
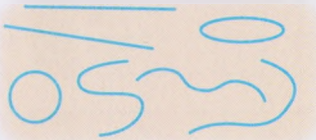
1. Домалюй, щоб фруктів було порівну.



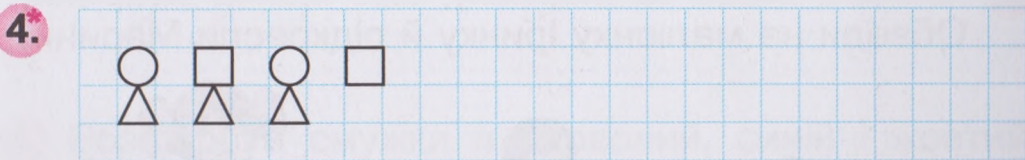
2. Скільки квітів у кожній вазі? З'єднай лініями число квітів з відповідним числом кружечків.



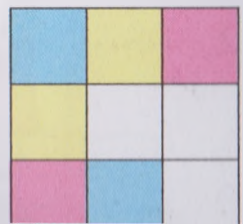
3. З'єднай лініями групи геометричних фігур з відповідним числом.



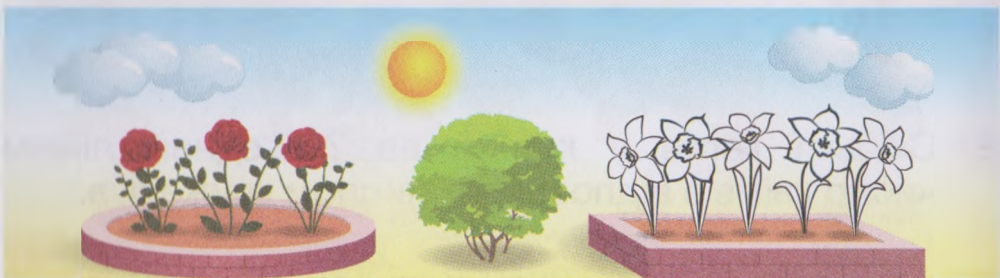
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



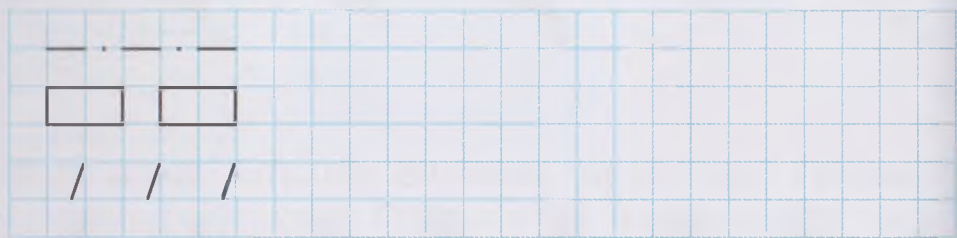
5. Розфарбуй так, щоб у рядках і стовпцях було по квадратику синього, жовтого, червоного кольору.



Обведи клумбу зліва від куца. Скільки квіток на круглій клумбі? На прямокутній? Розфарбуй на клумбі справа стільки квіток, скільки їх на клумбі зліва.



Заштрихуй середній кружечок червоним олівцем, лівий — зеленим, правий — жовтим.



Галинка вища за Маринку, але нижча за Іринку. Обведи на малюнку Іринку й підкресли Маринку.



1. Кошик, у якому багато грибів, розфарбуй у червоний колір, а кошик з одним грибом — у зелений.



▲ Намалюй зліва від кошиків 1 гриб, між кошиками — 2, а справа від кошиків — 3 гриби.

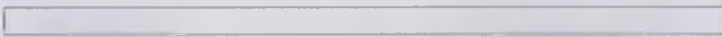
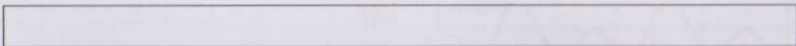
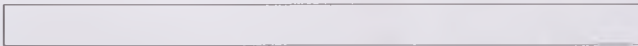
2. Домалюй стільки кульок, щоб у кожного з дітей їх було однаково. Розфарбуй кульки.



3.



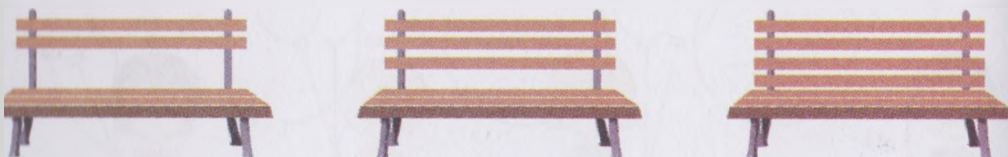
4. Розфарбуй смужки в червоний, синій і жовтий кольори. Червона й жовта смужки однакові за шириною, але червона — довша.



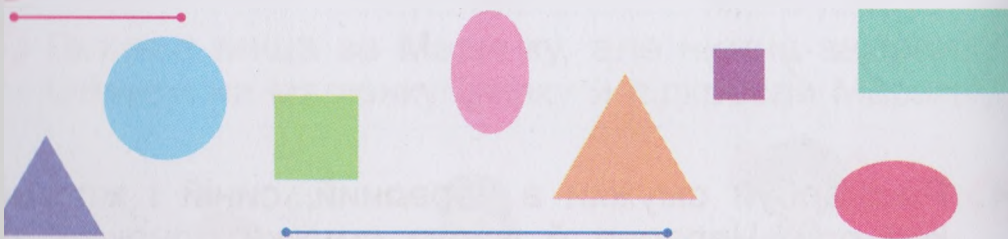
1. Намалюй біля ширшої алеї 2 ялинки, а біля вужчої — стільки квітів, скільки ялинок і ще 3.



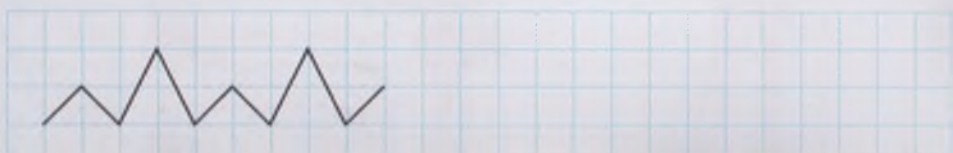
2. З'єднай лініями число дощечок на спинках лавочок з відповідною цифрою.



3. З'єднай схожі фігури.



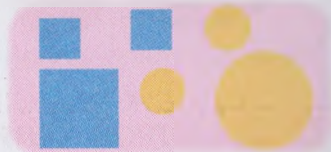
4. Продовж малюнок.



1. Чим схожі і чим відрізняються песики в кожній парі? Намалюй стільки квадратиків, скільки песиків у кожній групі.



2. Розподіли фігури на частини:
за кольором; за формою; за величиною.



3. Знайди та розфарбуй 2 однакових котиків. Обведи першого зліва котика чорним олівцем, а третього справа — жовтогарячим.

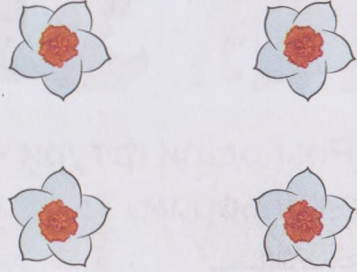


4. Зайчик та їжачок збирають гриби. Кожна стрілочка означає пересування на одну клітинку в указаному напрямку. Розфарбуй маршрут зайчика у сірий колір, а їжачка — у блакитний.

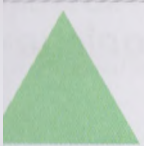


НУМЕРАЦІЯ ЧИСЕЛ ВІД 1 ДО 10

Розфарбуй серветку з однією квіткою у жовтий колір, а серветку, на якій багато квіток, — у зелений.

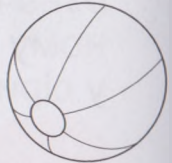
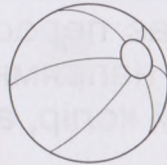
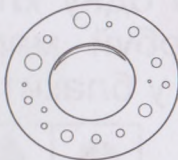


Домалюй біля кожної фігури ще таку ж, щоб їх стало по 2.



2 — це 1 і 1

Розфарбуй по одному предмету кожного виду.



1 — це 2 без 1



1

1

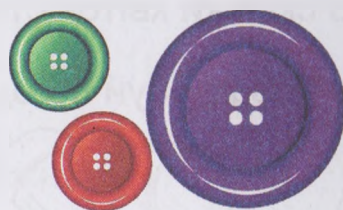
1

Знак рівності = дорівнює	Знаки нерівності		
	≠ не дорівнює	> більше	< менше

1. Поясни, чому за малюнками склали саме такі нерівності. Прочитай їх.

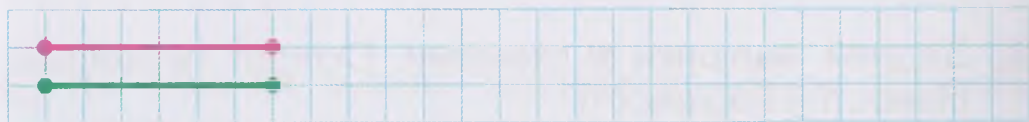


$1 < 2$



$2 > 1$

2. За малюнком упиши в квадратики цифри про кількість відрізків. Прочитай рівність.

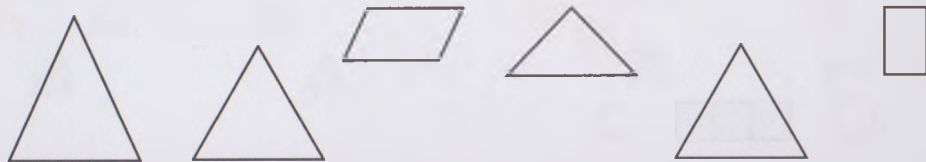


$\square = \square$

$\square \square \square$

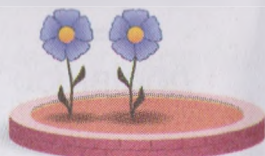
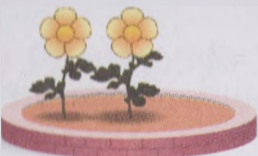
- ▲ Домалюй ще по одному такому відрізку. Запиши рівність за отриманим малюнком.

3. Полічи фігури. Найменший трикутник розфарбуй, а однакові трикутники заштрихуй.



4. 2 \square 2 2 2

Домалюй, щоб було по 3 квітки кожного виду.



По скільки квіток стало?

3 — це 2 і

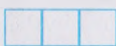
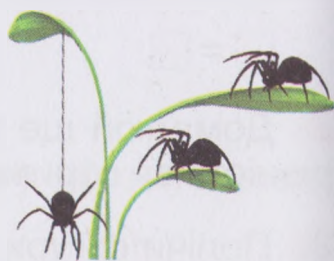
Розфарбуй по одному предмету кожного виду.



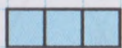
По скільки предметів не розфарбовано?

2 — це 3 без

З'єднай малюнки зі схемами. Склади та запиши рівності й нерівності.



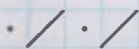
3



3

3

3



1. Розглянь малюнки. Запиши у віконця числа.

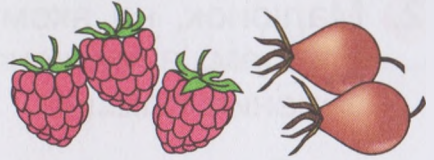


3 — це 1, 1 і

3 — це і

2. Порівняй число предметів у кожній групі.

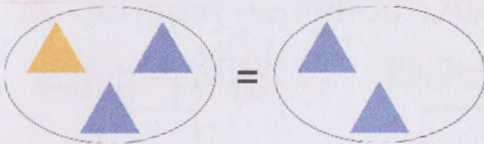




3. За кожним кущем заховався їжачок. Скільки всього їжачків заховалося за кущами?



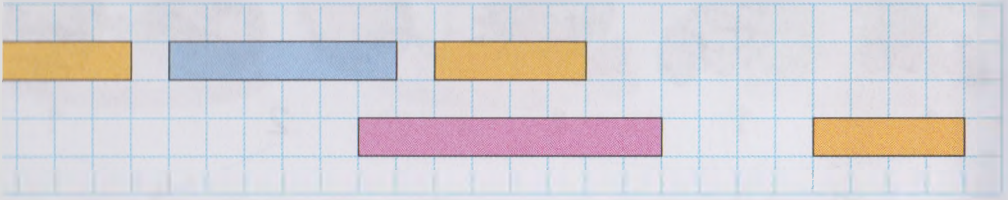
4. Домалюй, щоб рівності стали правильними.



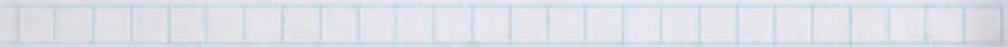
5.

3	3	3							
2	2	2							

Обведи червоним кольором однакові смужки. До-
малюй ще одну таку саму за довжиною смужку.



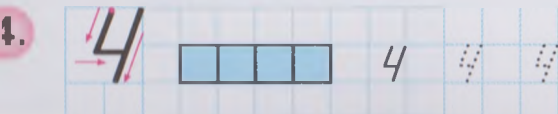
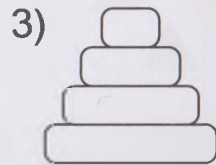
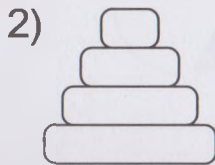
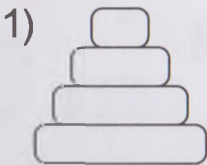
Напиши паличок стільки, скільки стало однакових
мужок.



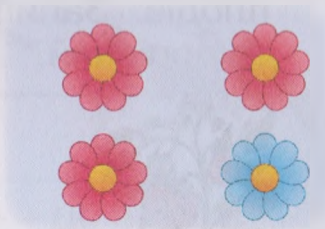
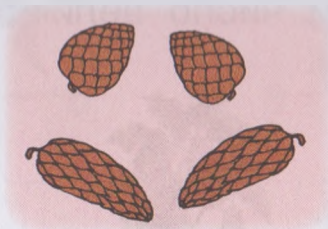
Малюнок, на якому м'ячів порівну, обведи синім
олівцем, а малюнок з різною кількістю м'ячів —
зеленим олівцем.



Розфарбуй кільця піраміди знизу догори так:
1) зелений, червоний, жовтий, синій; 2) синій, чер-
воний, жовтий, зелений; 3) в іншій послідовності
цих кольорів.



1. Розглянь малюнки. Запиши у віконця числа.

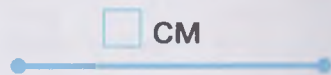
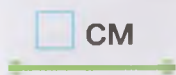


4 — це 1, 1, 1 і

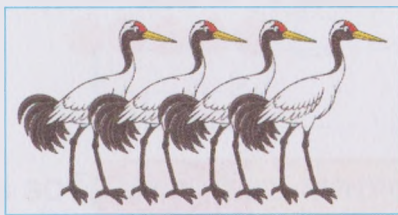
4 — це 2 і

4 — це 3 і

2. Виміряй довжини відрізків. Накреси відрізок на 1 см довший від найкоротшого відрізка.



3. Познач під малюнками кожного птаха: лелеку — ○, журавля — □, чаплю — △.



лелеки _____ журавлі _____ чаплі _____

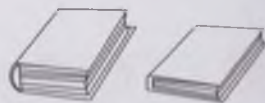
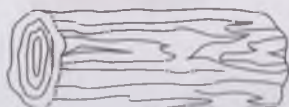
▲ Запиши нерівності, складені за малюнками.

△△ і □□□□

□□□□ і ○○○○

△△ і ○○○○

4. Розфарбуй тоншу колоду й товщу книжку.



Розфарбуй стільки кружечків, скільки великих плодів. Запиши число великих і малих плодів та порівняй.



○ ○ ○ ○ ○
□ □ □



○ ○ ○ ○ ○
□ □ □

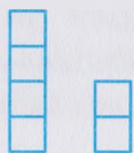


○ ○ ○ ○ ○
□ □ □

Порівняй за зразком.



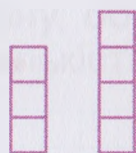
$4 > 3$



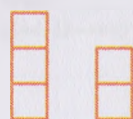
$4 \square 2$



□ □ □



□ □ □



□ □ □

Яка частина смужки довша? Перевір вимірюванням. Постав знаки $>$, $<$ або $=$.

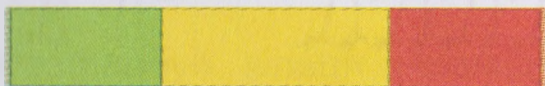


3 см 4 см

4 см 2 см

2 см 2 см

3 см 2 см



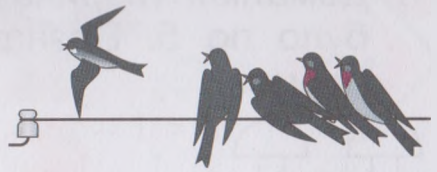
Обведи фото найстаршої людини, а наймолодшої — підкресли.



1.

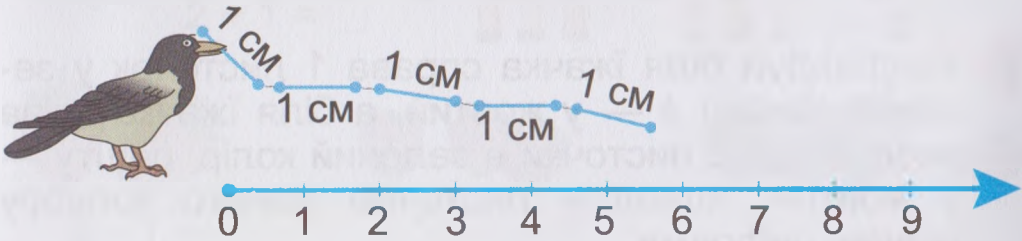


5 — це 4 і



4 — це 5 без

2. Познач на числовому промені довжину відрізка, який одержимо, якщо з'єднаємо всі відрізки по 1 см.



3. За малюнками та зразком склади нерівності.

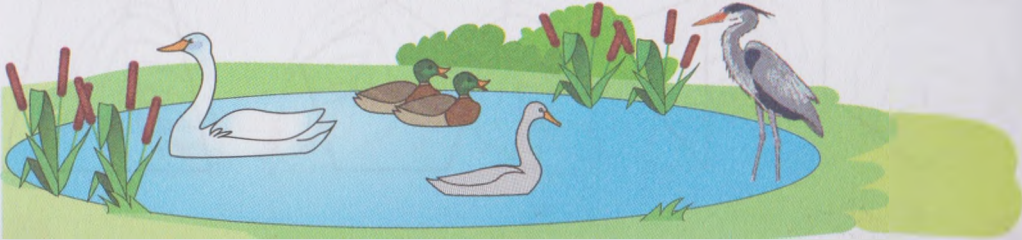
○○○○○ 5
○○○○ 3

○○○○○
○○○○○○

●●●●●
○○○○○○

5 > 3

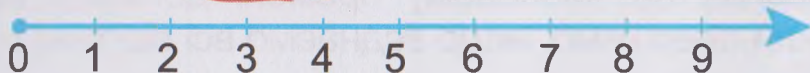
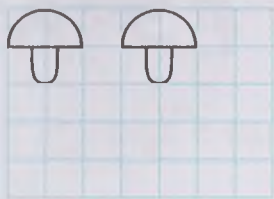
4. Скільки птахів зображено на малюнку? Скільки птахів плаває? Хто з птахів «зайвий»? Обведи.



5.

5 5 5 5

1. Домалюй тваринам стільки корму, щоб у кожній було по 5. Познач цю кількість на числовому промені.



2. Розфарбуй біля їжачка справа 1 листочок у зелений колір і 4 — у жовтий, а біля їжачка зліва розфарбуй 2 листочки в зелений колір, решту — у жовтий. Кількість листочків різного кольору познач цифрами.

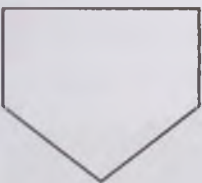


і



і

3. Розфарбуй п'ятикутники. А інші фігури заштрихуй.



4.

4 4 4

5 5 5



$3 + 1 = 4$

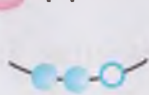


$4 - 1 = 3$



До трьох додати один — буде чотири.
Від чотирьох відняти один — буде три.

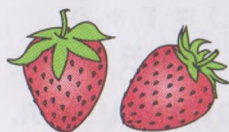
1. Доповни рівності за малюнками.



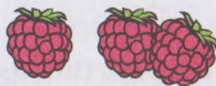
$2 + 1 = \square$



$3 - 2 = \square$



$1 + 1 = \square$



$1 + \square = 3$



$4 - \square = 3$



$4 + 1 = 5$



$3 + 2 = \square$



$2 + 3 = \square$

3. Впиши пропущені числа.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1		3	4
---	--	---	---

	3	4
--	---	---

2	3	4	
---	---	---	--

4. Полічи листочки зліва направо. Розфарбуй четвертий листочок. Яким він буде по порядку справа?



5.

5	5	5						
2	3	4						

Порівняй слова за кількістю букв. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

ТАТО МАМА

$4 = 4$

МИР Я

$3 \square 1$

Я ТАТО

ТАТО МИР

МАМА МИР

Домалюй ще 1 прапорець. Більше чи менше їх стало? Доповни рівність.



$3 \square 1 = 4$

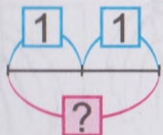
Намалюй колосків стільки, скільки їх залишилося.



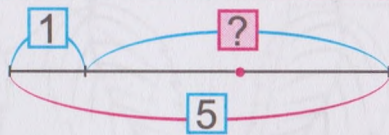
Склади рівності за малюнками.



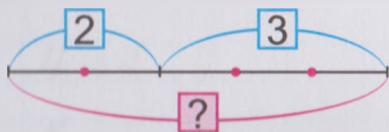
Склади рівності за зразками й схемами.



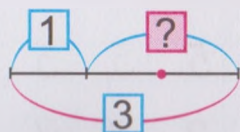
$1 \text{ см} + 1 \text{ см} = 2 \text{ см}$



$5 \text{ см} - 1 \text{ см} = 4 \text{ см}$

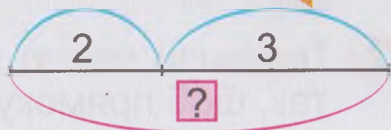


см см см



см см см

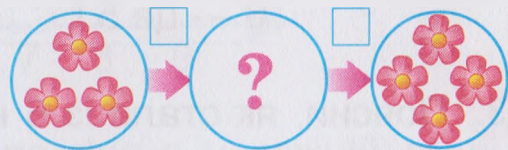
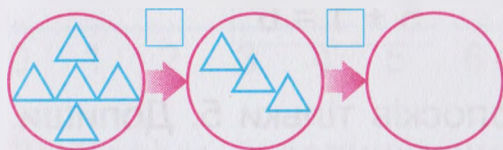
1. Склади рівність за малюнком листочків і схемою. Порівняй кількість листочків і квітів.



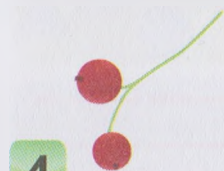
$$4 + 1 = 5$$



2. Постав знак «+» або «-» і «=» над стрілками. Намалюй, скільки трикутників залишилося. Поясни, як із 3 квіток стало 4. Запиши рівності.



3. Домалюй чи закресли стільки ягід, щоб їх кількість відповідала числу.



4. $3 + 1 = \square$ $4 - 2 = \square$ $4 + 1 = \square$ $2 + 3 = \square$

5.

5	5	5							
2	3	4							

1. Обведи державні символи олівцем червоного кольору, а народні — синього. Познач кількість кожної групи числом.



2. Порівняй число короваїв і прямокутників. Зроби так, щоб прямокутників було 6.



$6 \text{ — це } 5 \text{ і } \square$

$5 + 1 = 6$

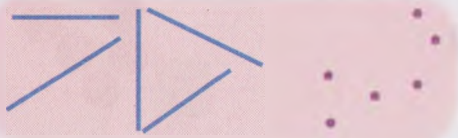
3. Поясни, як стало із 6 колосків тільки 5. Допиши.



$5 \text{ — це } 6 \text{ без } \square$

$5 = 6 - \square$

4. Склади нерівності.





$5. \quad 3 + 2 = \square \quad 4 - 2 = \square \quad 5 + 1 = \square \quad 5 - 3 = \square$

6. 6 6 6 6

1. За малюнками склади рівності про склад числа 6.



$$6 = 3 + \square$$



$$6 = \square + \square$$



$$6 = \square + \square$$

2. Обчисли за числовим променем.

$$4 + 2 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

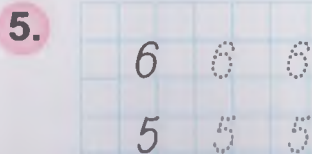
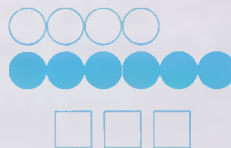
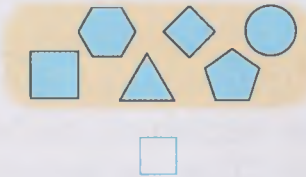
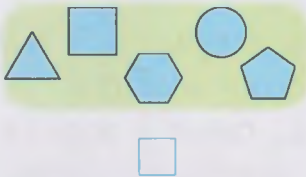
$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$



6
1
4
3

3. Полічи й запиши число фігур у кожній групі. Обведи червоним олівцем фігури, які є в кожній групі.



Як утворили число 7 із 6? Число 6 із 7?



7 — це 6 і $7 = 6 + 1$ 6 — це 7 без $6 = 7 - 1$

Біля кожної груші постав точку червоним олівцем, біля кожної сливи — синім, біля кожного персика — зеленим. Що «зайве»? Полічи точки кожного кольору. Познач їх число цифрою.



 ● ●

Склади нерівності за малюнками.

$7 > 6$ $6 < \square$ $7 > \square$ $\square > \square$

$5 + 2 = \square$ $4 + 3 = \square$ $7 - 2 = \square$ $7 - 3 = \square$

У магазині були червона, зелена, синя і жовта повітряні кульки. Діти не купили червону, синю, жовту. Якого кольору кульку купили діти? Намалюй 4 повітряні кульки такого кольору, різні за розміром і формою.

7 7 7 7

1. Намалюй стільки квадратів, скільки днів у тижні. Розфарбуй квадрати, що позначають робочі дні тижня, у синій колір, а вихідні — у червоний. Яких днів більше? Запиши нерівність.



2. Накресли 2 відрізки. Довжина першого відрізка — кількість робочих днів тижня, другого — кількість вихідних. Примітка: 1 клітинка — 1 день. Обведи довший відрізок.



3. Доповни рівності, користуючись числовим променем. Що однакового в рівностях? Обведи.



$1 + \square = 7$

$2 + \square = 7$

$3 + \square = 7$

4. Які цифри «загубилися»? Від найбільшого числа відними число, яке менше за 3 і більше за 1.

5 6 3 1 7

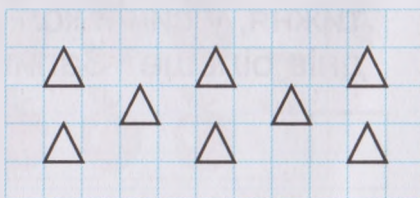
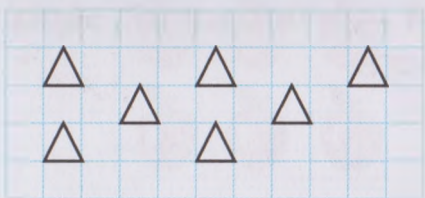


5. Відгадай загадку.

Дуже легко нам усім упізнати цифру : у неї лиш одна нога, і сама, мов кочерга.



1. Покажи (домалюй чи закресли) на малюнках, що
 $8 = 7 + 1$ $7 = 8 - 1$



2. Розфарбуй відповідне число предметів.

5								
7								
8								
2								

3. Назви техніку для гасіння пожежі. Скільки всього одиниць техніки? Склади за малюнком та схемою рівність.



$$\square + \square + \square = \square$$

4. Склади рівність за схемою.



$$\square + \square + \square = \square$$

1. Домалюй, щоб на кожному сонечку було по 8 крапочок. Доповни рівності.



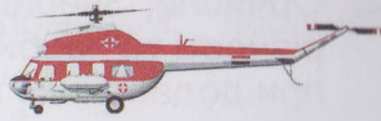
$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

2. Склади рівності та нерівності за зразком і малюнком.



$1 + 2 = 3$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$1 < 2$



3. Обведи третю машинку справа олівцем синього кольору, другу зліва — червоного, шосту справа — зеленого.



4. Скільки фігур на кожному малюнку? Обведи такі фігури, які є на обох малюнках.



$2 + 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

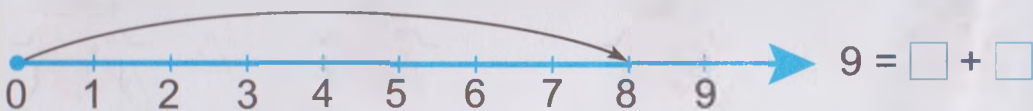
$5 - 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

6.



1. Зобрази на числових променях утворення числа 9 із 8, 8 — із числа 9.



2. Обчисли. Зверни увагу на перше число в кожній рівності та зроби висновок: яке число одержуємо при додаванні 1 і відніманні 1.

$4 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

3.

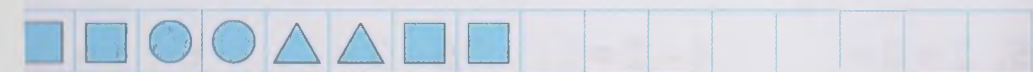


$2 + 1 + 1 = \square$

4. Червоний автомобіль перевіз більше вантажу, ніж чорний, але менше, ніж синій. Який автомобіль перевіз найбільше вантажу? Обведи.



5. Продовж закономірність.



1. Розфарбуй у кожному рядку відповідну кількість квадратів. Доповни рівності.

1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$9 = 1 + \square$
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$9 = 2 + \square$
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$9 = 3 + \square$
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	$9 = 4 + \square$

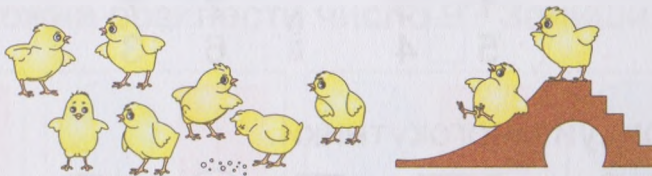
2. Користуючись числовим променем, порівняй числа й доповни рівності.

3 5 4 8 9 7 8 9 6 9



$2 + 2 = \square$ $6 - 2 = \square$ $3 + 3 = \square$ $7 - 2 = \square$

3.



$7 + 1 + 1 = \square$
 $6 + 1 + 1 = \square$ $5 + 1 + 1 = \square$ $4 + 1 + 1 = \square$

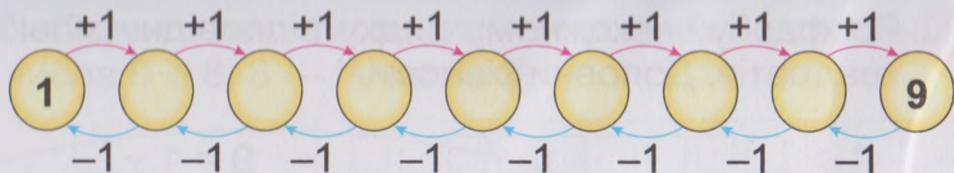
4. Двом котикам купили чобітки. Скількох каченят можна взути в ці чобітки? Обведи.



5.



1.



2.

Полічи гриби під кожною ялинкою. Познач їх число. Обведи гриби так, щоб у кожній групі їх було 9.

9	
1	8
2	7
3	6
4	5

▲ Порівняй за зразком.

$1 < 5$

$1 \square 8$

$2 \square 7$

$8 \square 9$

$8 > 1$

$5 \square 4$

$6 \square 3$

$7 \square 5$

3. Заштрихуй многокутники.



4.

$4 + 2 =$

$5 - 3 =$

$1 + 7 =$

$6 + 2 =$

$7 - 3 =$

$8 - 1 =$



5.

9 9 9

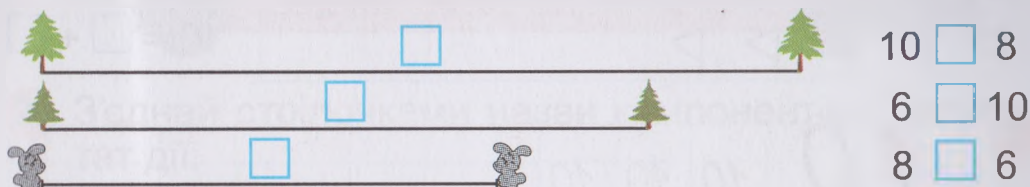
8 8 8

1. Покажи на числовому промені, як утворити число 10 з 9 і число 9 з 10. Заповни клітинки.

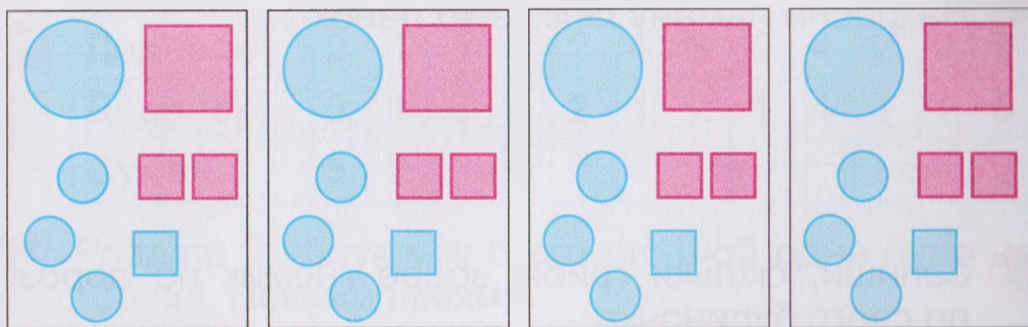
$$10 = 9 + \square \quad 10 = \square - \square$$



2. Виміряй відстань між соснами, ялинами, зайчиками. За відрізками порівняй числа.



3. Поділи фігури на групи за величиною, кольором і формою. Запиши склад числа 9. На які два числа можна розкласти число 9? Запиши.



$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

4. $8 + 1 = \square$ $7 + 1 = \square$ $5 - 3 = \square$ $4 - 2 = \square$ $5 - 4 = \square$

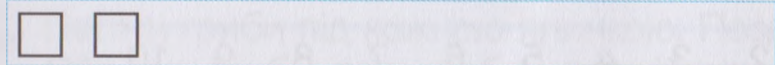
5.

2	2	2
9	9	9

1. Домалюй, щоб у кожному рядку було по 10 фігур. Запиши за малюнками склад числа 10.



$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$



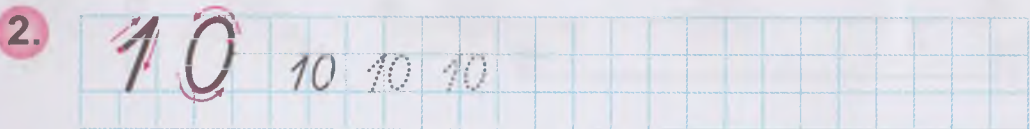
$10 = \square + \square$



$10 = \square + \square$

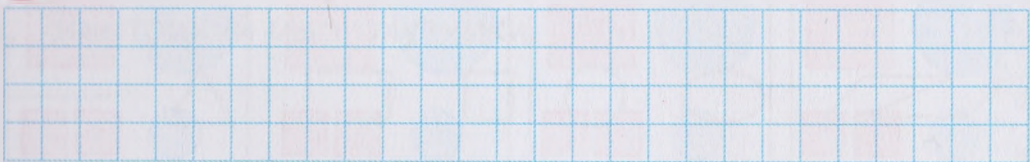


$10 = \square + \square$



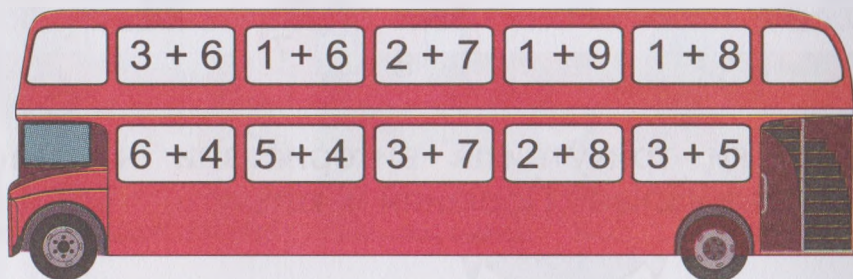
3. $6 + 1 = \square$ $7 + 1 = \square$ $8 + 1 = \square$ $9 + 1 = \square \square$
 $2 + 2 = \square$ $1 + 3 = \square$ $1 + 1 = \square$ $4 + 4 = \square$

4. Накресли ламану лінію з 10 ланок.



5. Запиши, скільки грибів збере гномик по дорозі до свого будиночка.

1. Розфарбуй у жовтий колір віконечка з виразами на склад числа 10, а з виразами на склад числа 9 — у зелений. Які вирази не розфарбовано? Чому?



2. З'єднай стрілочками назви компонентів і результат дії.



$$4 + 3 = 7$$

доданок доданок сума



$$3 + 2 = 5$$

доданок доданок сума

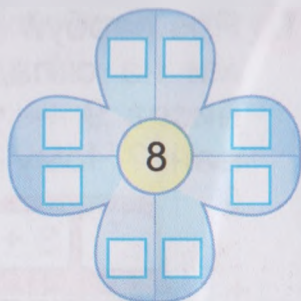
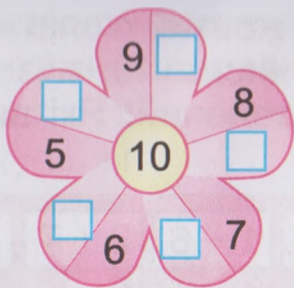
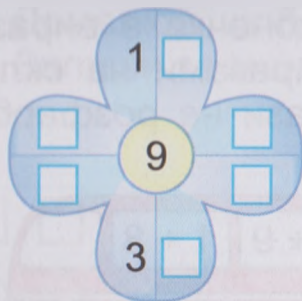
3.

Доданок	2	1	3	3	2	4	3	6	4	2	9	5
Доданок	3	1	3	1	2	1	2	1	4	1	1	5
Сума	5	2										

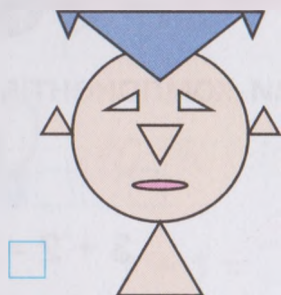
4. Розділи 5 яблук між 5 дітьми, щоб одне було на тарілці. Покажи лініями.



5. Знайди довжину ламаної.



2. Скільки трикутників використали на малюнку справа і зліва? Порівняй їх кількість.

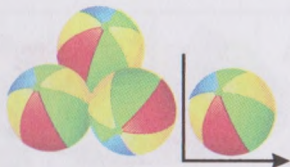


3. Добери до кожного виразу відповідний малюнок. З'єднай лініями. Поясни, як склали вирази.

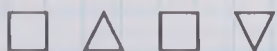
$$5 - 2$$

$$4 + 2$$

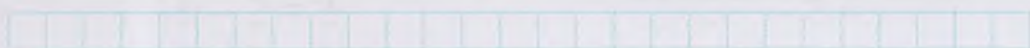
$$4 - 3$$



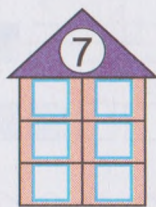
4. Продовж і розфарбуй.



1. Намалюй стільки синіх кружечків, скільки персонажів у казці «Курочка Ряба», та ще 2 червоних. Буде стільки ж та ще 2. Намалюй зелених трикутників стільки, скільки персонажів у казці «Ріпка». 2 трикутники закресли, щоб було стільки ж без 2.



2. Пригадай склад чисел 6, 7, 8. Заповни будиночки.



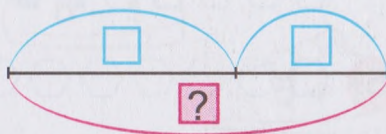
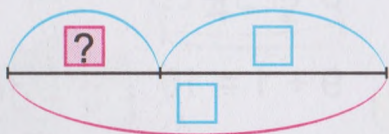
3. До яких виразів складено схеми? Покажи стрілочками.

$2 + 3$

$2 + 2$

$5 - 4$

$5 - 3$



$8 + 1$

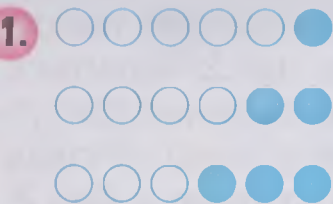
$9 + 1$

$7 - 1$

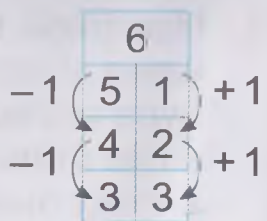
$6 - 1$

4. $\begin{matrix} > \\ \geq \\ = \\ < \\ < \end{matrix}$ 6 7 5 2 4 8 9 5 6 6

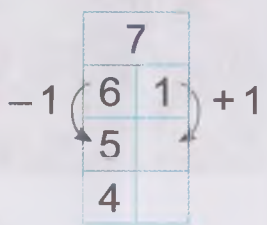
5. 10 10 10



$5 + 1 = \square$
 $4 + 2 = \square$
 $3 + 3 = 6$

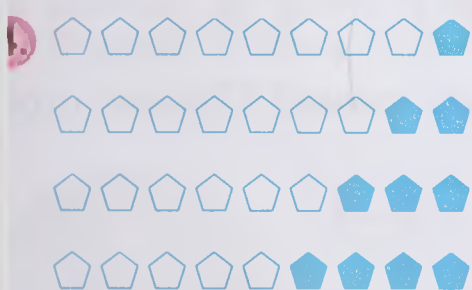


$6 + 1 = 7$
 $5 + 2 = \square$
 $4 + \square = \square$



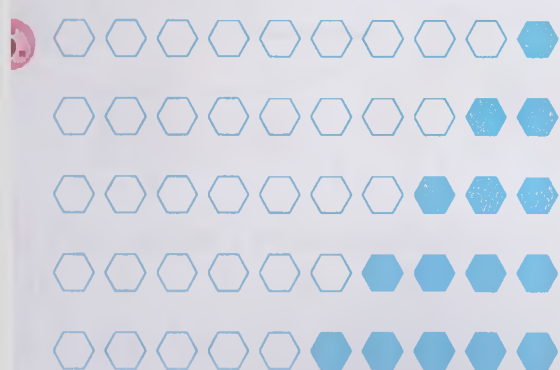
$7 + 1 = 8$
 $6 + 2 = \square$
 $5 + \square = \square$
 $4 + \square = \square$

8	
7	1
6	
5	
4	



$8 + 1 = 9$
 $7 + 2 = \square$
 $6 + \square = \square$
 $5 + \square = \square$

9	
8	1
7	
6	
5	



$9 + 1 = 10$
 $8 + 2 = \square\square$
 $7 + \square = \square\square$
 $6 + \square = \square\square$
 $5 + \square = \square\square$

10	
9	1
8	
7	
6	
5	

1. Доповни рівності за зразком.



$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

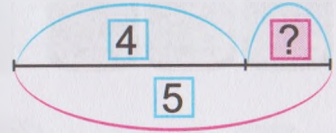
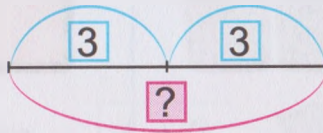
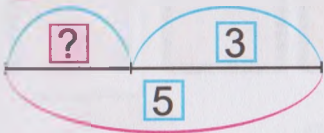
$$5 - 3 = 2$$

$$3 + 1 = \square$$

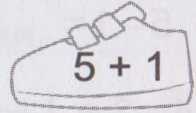
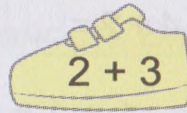
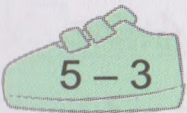
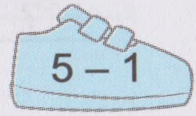
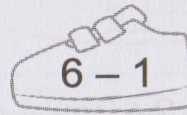
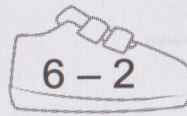
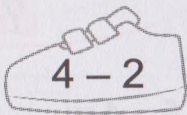
$$\square - 3 = \square$$

$$\square - 1 = \square$$

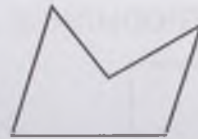
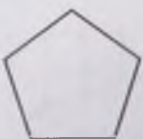
2. Склади вирази за схемами.



3. Знайди пару кожному черевіку так, щоб значення виразів збіглися. Розфарбуй пари однаково.



4. Розфарбуй «зайву» фігуру.



1. Доповни рівності у стовпчиках за зразком.



$4 + 5 = 9$

$9 - 4 = 5$

$9 - 5 = \square$



$2 + 6 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square - 6 = \square$



$4 + 3 = \square$

$\square - 3 = \square$

$\square - 4 = \square$

2. Склади задачі. Обведи умову олівцем синього кольору, а запитання — червоного.

Було

Купили

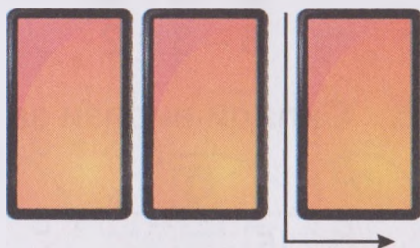


Стало — ?

$3 + 2 = \square$

Було

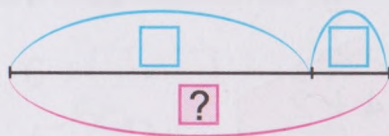
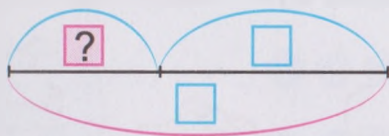
Забрали



Залишилося — ?

$3 - 1 = \square$

3. З'єднай схеми з виразами. Знайди значення виразів.



$5 - 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 - 4 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 + 1 + 1 = \square$

$4 - 1 + 1 = \square$

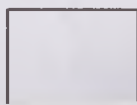
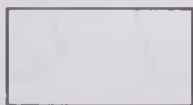
$5 - 1 - 1 = \square$

$5 - 2 + 1 = \square$

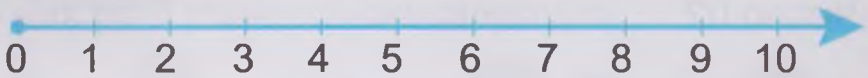
$6 - 1 - 2 = \square$

$5 + 1 - 2 = \square$

5. Проведи в кожному чотирикутнику відрізок так, щоб утворилися 2 трикутники.

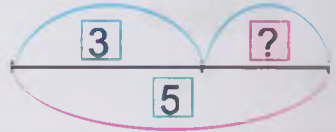
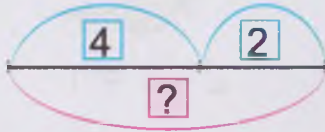
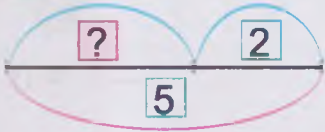


1. Обчисли вирази за числовим променем.



$5 + 2 = \square$ $7 - 3 = \square$ $8 - 2 = \square$ $1 + 4 = \square$

2. До кожної схеми добери вираз. З'єднай лініями.



$5 + 2$ $5 - 2$

$4 + 2$ $4 - 2$

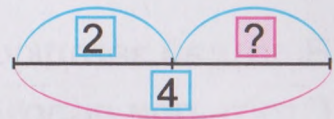
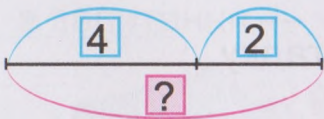
$5 + 3$ $5 - 3$

3. Добери схеми та вираз до кожного малюнка. Покажи стрілочками.



$4 + 2$

$4 - 2$



4. Знайди хибні нерівності. Виправ помилки.

$3 < 5$ $7 < 4$ $3 < 0$ $6 < 9$ $4 < 3$ $2 < 6$

5. Намалюй ще фігури з трьох таких квадратів.



1. Розглянь малюнки й рівності. Як отримали число 0?



$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$



$$1 - 1 = 0$$

2. Склади та обчисли вирази за малюнками.



$$5 - 2 = \square$$



$$4 - \square = \square$$



3. Порівняй числа в кожній парі за зразком.

$$0 < 1$$

$$1 \square 2$$

$$2 \square 3$$

$$3 \square 4$$

$$4 \square 5$$

$$6 > 0$$

$$10 \square 0$$

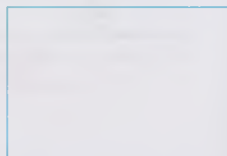
$$10 \square 9$$

$$9 \square 8$$

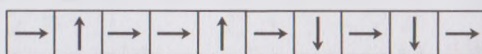
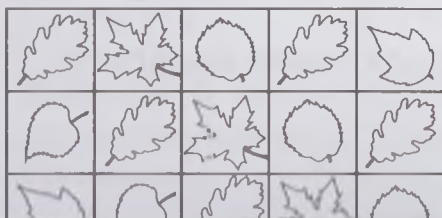
$$9 \square 1$$

4. Відгадай загадку. Намалюй відгадку.

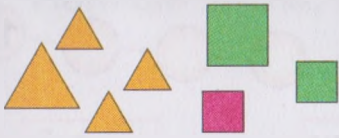
Стоїть при дорозі на одній нозі.
Шапочку має та нікого не вітає.



5. Допоможи їжачкові дістатися додому за маршрутом. Розфарбуй відповідні листочки.



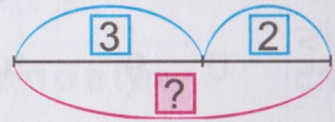
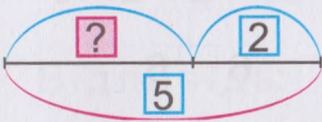
1. За малюнками склади рівності на додавання, а з них по 2 рівності на віднімання.



□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□
□	□	□	□	□

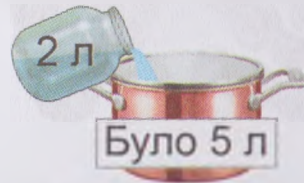
2. З'єднай лініями малюнки й схеми до них.



3. Обведи умови задач олівцем синього кольору, а запитання — червоного.



Залишилося — ?



Стало — ?

Розв'язання:

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

Відповідь: □ л.

Розв'язання:

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

Відповідь: □ л.

4. Встанови закономірність. Заповни пропуски.

1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □

1. За малюнками й запитаннями склади умови задач. З'єднай задачу з розв'язанням.



$$3 - 2 = 1$$

Скільки всього крапель впало на долоні?

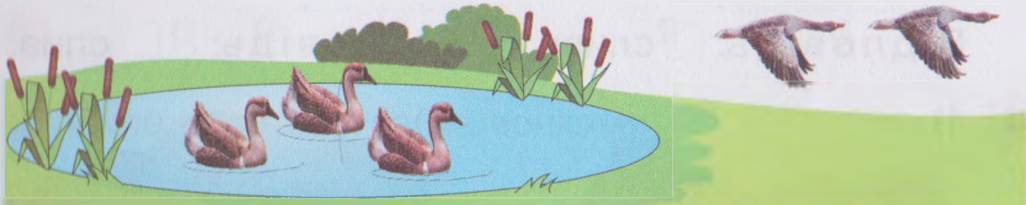


$$3 + 2 = 5$$

Скільки крапель залишилося?

2. $8 - 1 - 1 = \square$ $2 + 2 - 1 = \square$ $9 + 1 - 1 = \square$
 $2 + 1 + 2 = \square$ $6 + 1 - 0 = \square$ $0 + 0 + 8 = \square$

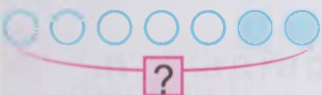
3. Склади задачу за малюнком зі словами *було, відлетіло, залишилося*. Розв'яжи задачу.



Розв'язання: $\square \square \square \square \square$.

Відповідь: \square гусей.

- ▲ Склади задачу за схемою і словами *було, прилетіло, стало*. Запиши розв'язання.



Розв'язання: $\square \square \square \square \square$.

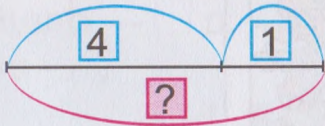
Відповідь: \square гусей.

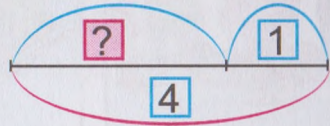
4. Накресли відрізок на 3 см коротший від поданого.



1. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ 1 л 2 л 9 л 10 л 5 л 3 л
7 л 6 л 8 л 9 л 2 л 4 л

2. Склади задачі за малюнками і схемами. Запиши їх розв'язання.





3. Обчисли вирази за малюнками.

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	$4 + 1 = 5$	$5 - 4 = 1$	$5 - 1 = 4$
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	$3 + 2 = \square$	$5 - 3 = \square$	$5 - 2 = \square$
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	$3 + 1 = \square$	$4 - 3 = \square$	$4 - 1 = \square$

4. Обчисли й розфарбуй килимок.

$4 + 1 + 1$	$5 + 1 + 1$	$9 - 1 - 1$	$7 + 2 + 1$	6
$10 - 1 - 1$	$6 + 1 + 1$		$8 - 1 + 1$	7
$8 + 1 + 1$			$8 - 1 - 1$	8
				10

5. Подумай, як продовжити ряд. Яку фігуру потрібно поставити в першу порожню клітинку? Намалюй цю фігуру. Домалюй ще 3 фігури в цьому ряду.

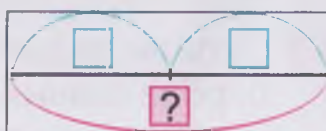


1. Добери до схем рівності. З'єднай лініями. Заповни клітинки.



$4 - 2 = \square$

$3 + 2 = \square$



2. 1) Було



З'їхало



$3 - 2 = \square$

Залишилося



- 2)



Було — 3 д.
Підійшло — 2 д.
Стало — ?

$3 + 2 = \square$

$3 + 2 - 1 = \square$

$5 - 2 + 1 = \square$

$4 + 1 - 2 = \square$

$4 - 2 + 1 = \square$

$6 - 1 + 0 = \square$

$5 - 0 - 3 = \square$

4. Заповни порожні клітинки так, щоб у рядках і стовпчиках не було однакових фігур.

1. Обчисли. Поясни, чому однаковий результат у стовпчиках.

$8 - 1 - 1 = \square$

$7 - 1 - 1 = \square$

$9 - 1 - 1 = \square$

$8 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

2. Доповни короткий запис і розв'яжи задачі.

1) На ковзанці катається 3 дівчинки. Прийшло ще 2. Скільки дівчаток стало на ковзанці?

Катається — д.

Прийшло — д.

Стало — ?

Розв'язання: .

Відповідь: дівчаток.

2) Зліпили




Розтанули — 2

Залишилося — ?

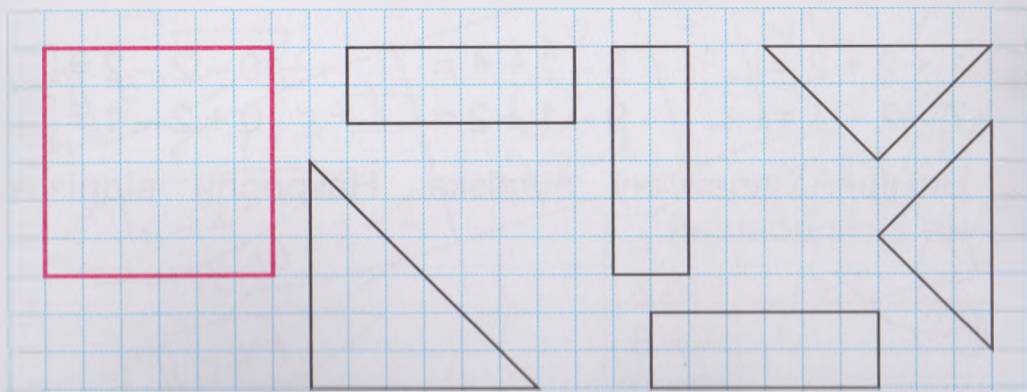
Розв'язання: .

Відповідь: снігові баби.

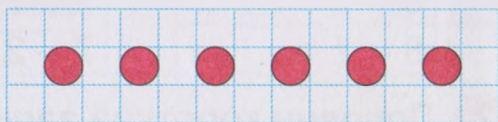
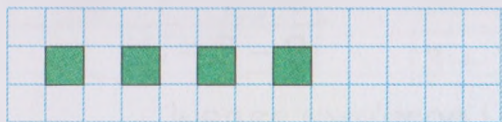
3. Вимірй довжину відрізка. Намалюй на ньому  через кожні 2 см.



4. З яких фігур можна скласти квадрат? Знайди 2 варіанти. Розфарбуй частини одного квадрата зеленим олівцем, а іншого — червоним.



1. Домалюй зліва стільки фігур, щоб їх було на 2 більше. Закресли справа стільки фігур, щоб їх було на 2 менше.



$4 + \square = 6$

$4 < \square$

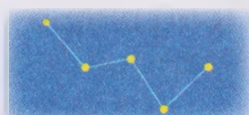
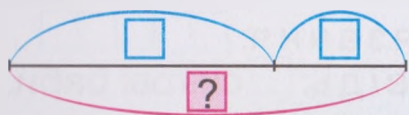
$6 - \square = 4$

$6 > \square$

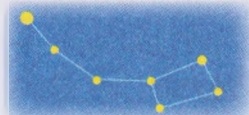
▲ Прочитай складені рівності, використовуючи слова *збільшили* або *зменшили*.

2. Заповни схеми та розв'яжи задачі.

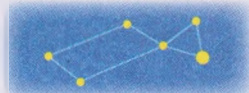
- 1) Діти намалювали 4 сузір'я, а потім ще 2. Скільки сузір'їв намалювали діти?



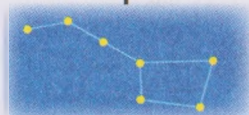
Кассіопея



Малий Віз

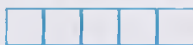
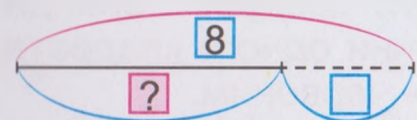


Ліра



Великий Віз

- 2) Діти в енциклопедії розглянули зображення 8 планет, а намалювали на 2 планети менше. Скільки планет намалювали діти?



$1 + 2 + 2 = \square$

$5 - 2 + 1 = \square$

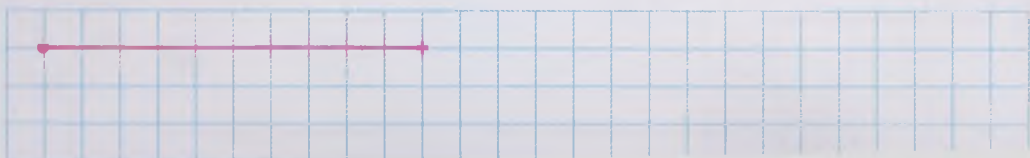
$10 - 2 - 2 = \square$

$7 - 2 + 1 = \square$

$9 - 1 + 2 = \square \square$

$0 + 2 - 1 = \square$

4. Вимір'яй довжину відрізка. Накресли відрізок на 2 см довший.



1. Порівняй кількість геометричних фігур.



$$3 + 3 \square 2$$



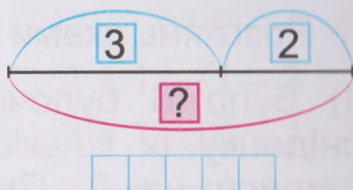
$$4 + 2 \square 2$$

2.

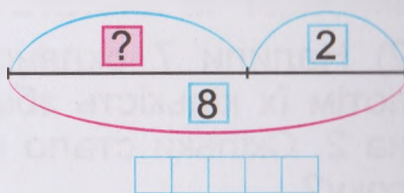
Число	2	8	5	6	3	4	7
Збільш на 2							
Зменш на 2							

3. Розглянь схеми й запиши розв'язання задач.

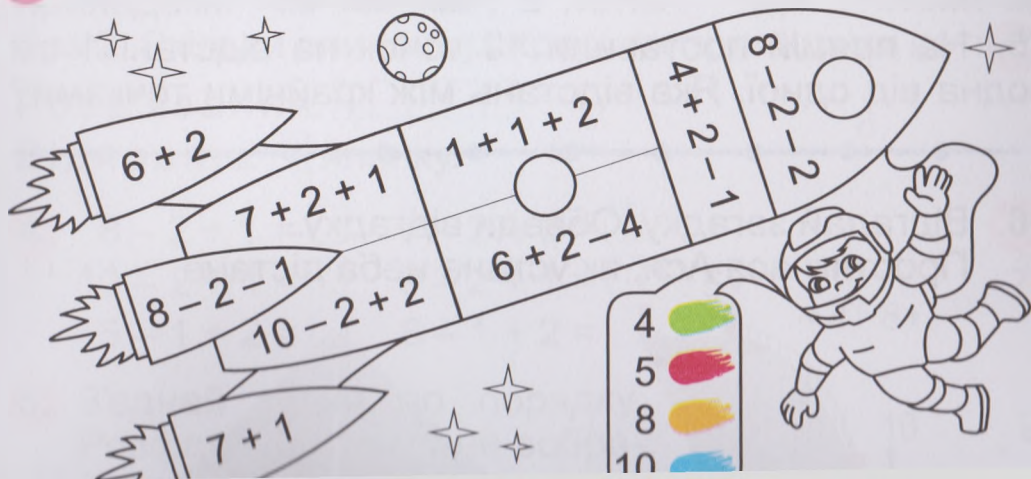
1) У Гліба було 3 книжки про космос. Йому подарували ще, і їх кількість збільшилася на 2. Скільки книжок про космос стало у Гліба?



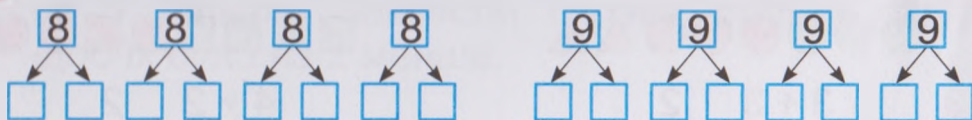
2) У бібліотеці було 8 книжок про космос. Коли діти взяли почитати книжки, їх кількість зменшилася на 2. Скільки книжок про космос залишилося?



4. Обчисли й розфарбуй.



1. Пригадай склад чисел 8 і 9.



2. 3 виразів на додавання склади вирази на віднімання.

$7 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 + 2 = \square \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square \square - \square = \square$

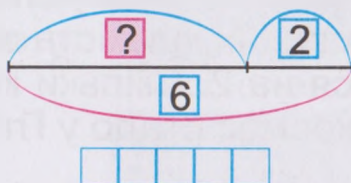
$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

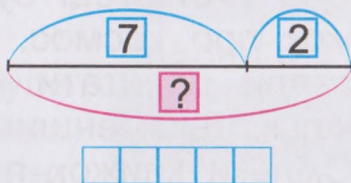
$\square \square - \square = \square$

3. Розглянь схеми й запиши розв'язання задач.

1) Було 6 булочок. Після сніданку їх кількість зменшилася на 2. Скільки булочок стало?



2) Налили 7 склянок соку, потім їх кількість збільшили на 2. Скільки стало склянок соку?



4. $5 + 2 - 1 = \square$ $4 - 1 + 2 = \square$ $6 + 2 + 2 = \square \square$
 $10 - 1 - 2 = \square$ $7 - 1 + 2 = \square$ $4 + 2 + 2 = \square$

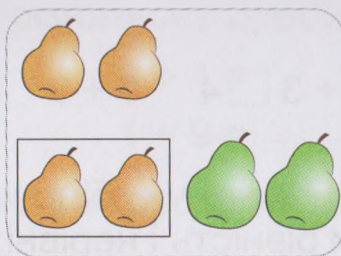
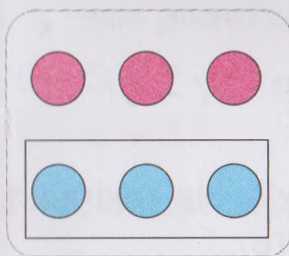
5. На прямій поставили 10 точок на відстані 1 см одна від одної. Яка відстань між крайніми точками?



6. Відгадай загадку. Обведи відгадку.
 Простяглася Ася, як устане неба дістане.



1. Порівняй кількість предметів зверху і знизу. Склади рівності.



стільки ж

стільки ж та ще

стільки ж без

2. $\begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix}$ $6 + 2 \square 10$ $10 - 0 \square 10$ $2 + 1 \square 1 - 3$
 $3 + 2 \square 8$ $9 + 1 \square 10$ $6 + 1 \square 8 - 1$

3. Порівняй задачі. Запиши розв'язання і відповіді.

1) На ялинку купили і стільки ж червоних. Скільки кульок купили на ялинку?

Розв'язання:

Відповідь: кульки.

2) На шкільному подвір'ї спочатку прикрасили

гірляндами , а потім — ще стільки ж без 2. Скільки ялинок прикрасили гірляндами потім?

Розв'язання:

Відповідь: ялинку.

6

4. $8 - 2 + 1 = \square$ $7 - 2 + 0 = \square$
 $10 - 2 + 1 = \square$ $9 - 2 + 1 = \square$ 5 • • 4 8 • • 7
 $5 - 1 + 2 = \square$ $8 - 1 + 2 = \square$

5. З'єднай точки по порядку. Розфарбуй отримане зобра-

3 • 2 • 10 • 9 •

1. $4 + 3 - 1 = \square$ $10 - 3 - 3 = \square$ $9 - 3 + 1 = \square$
 $3 + 3 + 3 = \square$ $7 - 2 - 3 = \square$ $2 + 3 + 3 = \square$

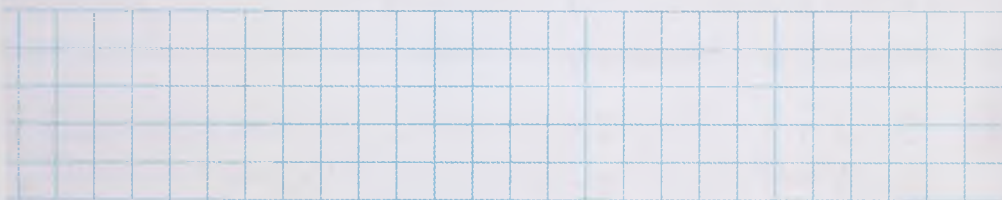
2. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $3 + 3 \square 7$ $6 + 3 \square 4$ $5 + 3 \square 9$ $7 - 3 \square 4$

3. Кого більше: зайчиків чи білочок? На скільки більше? Доповни рівність і нерівність.

$3 + 1 = \square$ $3 \square 4$

▲ Чого менше: п'ятикутників чи овалів? Порівняй їх кількість і склади нерівність. Склади рівність, щоб знайти кількість овалів за кількістю п'ятикутників.

4. Накреси відрізок завдовжки 5 см, другий — на 4 см довший, а третій — на 2 см коротший від другого. Запиши рівності, щоб знайти довжину другого та третього відрізків. Перевір вимірюванням.



5. Визнач закономірність і встав пропущені числа.

$4 \ 2 \ 6$ $7 \ 1 \ 8$ $3 \ 3 \ 6$ $3 \ \square \ 5$ $\square \ 3 \ 8$ $4 \ 5 \ \square$

1. Обчисли. Що спільного в рівностях кожного стовпчика? Обведи олівцем однакового кольору. Чим рівності різняться? Зроби висновок.

$5 + 3 + 2 = \square \square$

$9 + 1 = \square \square$

$6 + 3 + 1 = \square \square$

$2 + 3 + 5 = \square \square$

$1 + 9 = \square \square$

$1 + 6 + 3 = \square \square$

2. Склади задачі за коротким записом і розв'яжи їх.

1) Дівчаток — 6

Хлопчиків — ?, на 3 більше

Розв'язання:

Відповідь: хлопчиків.

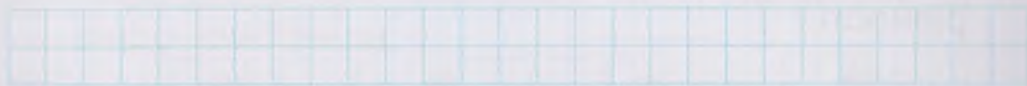
2) Хлопчиків — 6 } ?


Дівчаток — 3

Розв'язання:

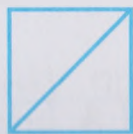
Відповідь: дітей.

3. До кожного малюнка накресли відрізок.
Примітка: 1 л — 2 клітинки.



4. Було . Випили всі, крім одного. Скільки пакетів соку залишилося? Обведи.

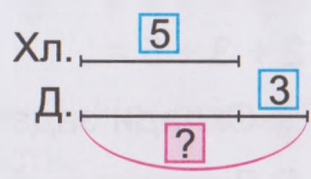
5. На які 2 фігури відрізок поділив трикутники і квадрати? Напиши, скільки трикутників на кожній фігурі.




1. $2 + 3 - 4 = \square$ $9 - 3 + 2 = \square$ $10 - 3 - 2 = \square$
 $9 - 3 + 2 = \square$ $4 - 3 + 2 = \square$ $6 + 3 - 0 = \square$

2. Склади й розв'яжи задачі.

1) Хлопчиків — 5
 Дівчаток — ?, на 3 більше
 Розв'язання:
 Відповідь: дівчаток.



2) Було  —
 Стало — ?, на 3 менше
 Розв'язання:
 Відповідь: цукерки.

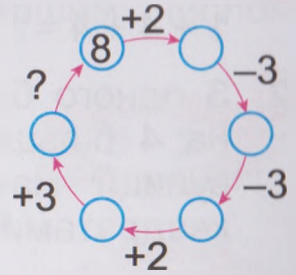
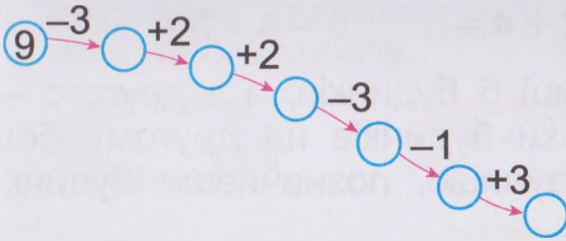
3. Із чисел 3, 1, 2, 4 «візьми» такі два числа, щоб скласти найбільшу суму. Найменшу суму. Від найбільшого числа відними найменше. Запиши рівності.

4. $\begin{matrix} > \\ < \\ = \end{matrix}$ $3 + 3 \square 7 + 3$ $4 + 3 \square 8 - 3$ $6 - 3 \square 7 + 3$

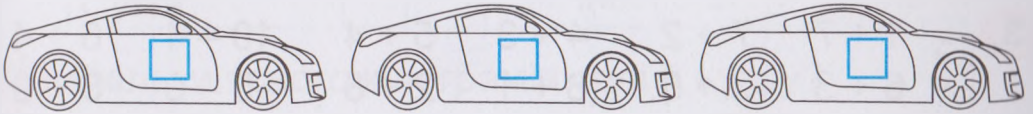
5. Було 3 шоколадні цукерки і 2 льодяники. 4 цукерки взяли. Чи був серед них хоч один льодяник? Запиши рівностями 2 випадки.



1. «Спустися» з гірки і «покатайся» на каруселі.

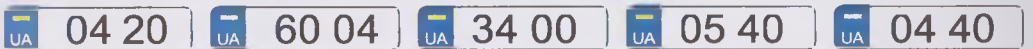


2. У перегонах брало участь 10 автомобілів. Автомобілі під номерами 6, 1, 8, 4, 9, 2, 10 прибули до фінішу. Автомобілі під якими номерами ще не дісталися фінішу? Запиши їх номери.



▲ Розфарбуй автомобілі так, щоб синій був ліворуч від червоного та праворуч від жовтого.

3. Розфарбуй той номерний знак, на якому сума цифр найбільша.



4. Склади й розв'яжи задачі.



Розв'язання:

Відповідь: автівок.

Стояло — 5 автівок
Поїхало — 2 автівки
Залишилося — ?

Розв'язання:


Відповідь: автівок.

5. Проведи на малюнку пряму так, щоб утворилося 6 три-



1. $6 + 3 - 4 = \square$ $6 + 4 - 3 = \square$ $7 - 4 + 2 = \square$
 $1 + 4 + 4 = \square$ $0 + 2 + 4 = \square$ $5 - 4 + 3 = \square$

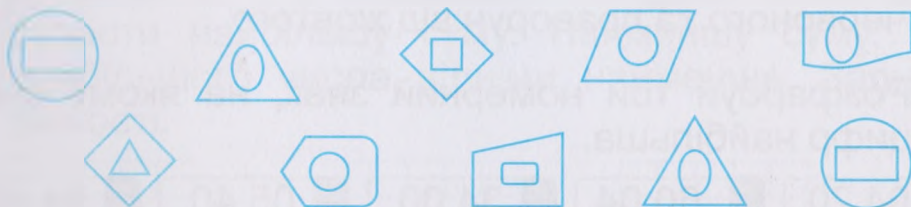
2. З одного боку вулиці 5 будинків, а з другого — на 4 більше. Скільки будинків на другому боці вулиці? Намалюй вулицю, позначивши будинки квадратами.

Розв'язання: 

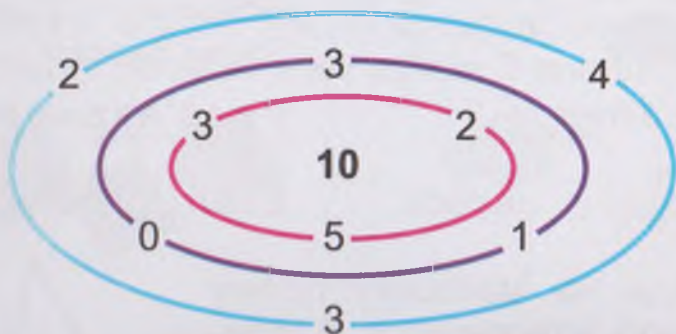
Відповідь: будинків.

3. $\begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix}$ $1 + 7 \square 7 + 2$ $4 + 3 \square 5 + 4$ $10 - 4 \square 6 + 4$
 $6 + 3 \square 3 + 6$ $8 + 1 \square 2 + 8$ $5 - 0 \square 5 + 0$

4. З'єднай однакові малюнки.



5. Покажи, через які ворота треба пройти, щоб у сумі отримати 10. Знайди 3 маршрути. Запиши відповідні рівності.



1. Обчисли кругові вирази по порядку, щоб результат попереднього був першим числом наступного виразу.

$$5 + 1$$

$$4 + 4$$

$$9 - 2$$

$$7 - 3$$

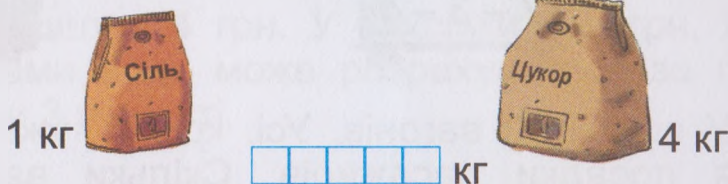
$$6 + 3$$

$$8 - 3$$

2.

Доданок	3	4	6	5	4	0	2	1	4
Доданок	4	6	2	4	5	4	4	7	4
Сума									

3. Скільки всього кілограмів солі й цукру?



4. 1) Купили 5 кг гречки й 3 кг рису. Скільки кілограмів круп купили?



Розв'язання:

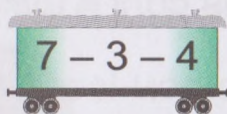
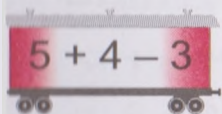
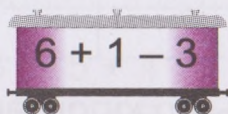
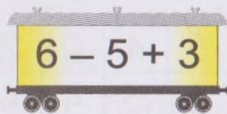
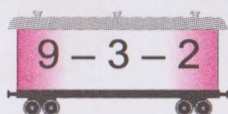
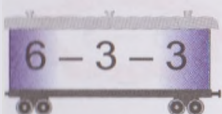
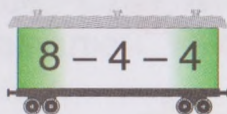
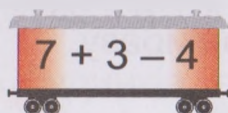
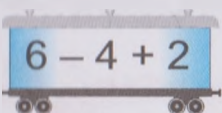
Відповідь: кг.

- 2) Купили 5 кг гречки. За тиждень використали 3 кг гречки. Скільки кілограмів гречки залишилося?

Розв'язання:

Відповідь: кг.

1. «Причепи» вагон до паровоза. З'єднай лініями.



2. 1) У потязі 10 вагонів. Усі, крім 4, уже відкриті для посадки пасажирів. Скільки вагонів не відкрили?

Відповідь: вагони.

- 2) У вантажному потязі 10 вагонів. 4 вагони без вантажу. Скільки вагонів завантажено?

Розв'язання: .

Відповідь: вагонів.

3. 8 см 6 см 4 см 3 см 7 кг 4 кг
 4 см 6 см 2 см 9 см 8 кг 5 кг

4. Знайди суму трьох послідовних чисел, найбільше з яких 4.

$$\square + \square + \square = \square$$

1. Заповни порожні клітинки, щоб отримані рівності були круговими.

$9 - 5 = \square$

$\square + 4 = \square$

$\square - \square = 2$

$\square + 2 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square - 1 = \square$

$\square - \square = 3$

$\square + \square = 8$

$\square + 8 = \square$

2. Склади задачу за малюнком і розв'яжи її.



Розв'язання:

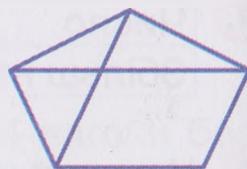
Відповідь: л.

3. У каністрі було 10 л бензину, а після заправки мотоцикла залишилося на 4 л менше. Скільки літрів бензину залишилося в каністрі?

Розв'язання:

Відповідь: л.

4. Скільки трикутників і чотирикутників на малюнку?



Трикутників — . Чотирикутників — .

- 5*. Хлопчик старший від свого брата на 2 роки, але молодший від сестри на 3 роки. Хто старший: брат хлопчика чи сестра? На скільки років?

Сестра

Хлопчик 3

Брат 2

На років.

1. З'єднай лініями кружечки різних кольорів попарно. Полічи окремо сині кружечки і окремо червоні. Скільком червоним кружечкам немає пари? Яких кружечків більше (менше)? Як дізнатися, на скільки одне число більше (менше) від другого? На скільки 6 більше, ніж 4? Запиши рівність.



2. Купили 4 кг яблук і 5 кг груш. На скільки кілограмів менше купили яблук, ніж груш?

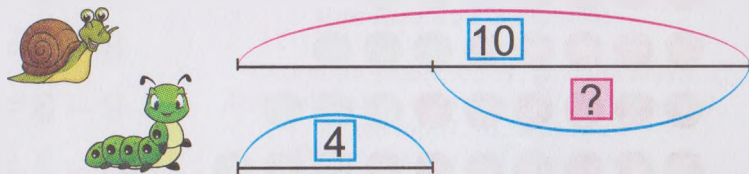
Яблук — 4 кг

Груш — 5 кг

На скільки кілограмів яблук менше?

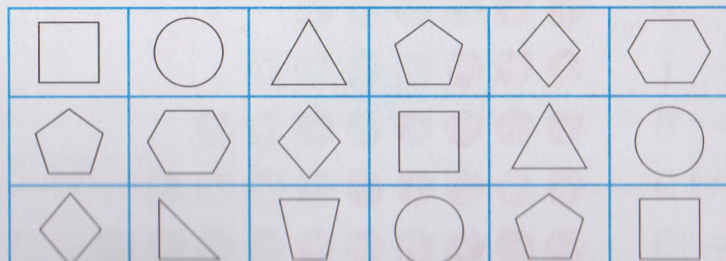
Розв'язання: . Відповідь: на кг.

3. Равлик проповз 10 см, а гусениця — 4 см. На скільки сантиметрів більше проповз равлик, ніж гусениця?





Розв'язання: . Відповідь: на см.

4. Розфарбуй ті фігури, які є в кожному рядку.



ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ 1-4

	$+1$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-1	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10		

$1 + 2 = 3$



$3 - 2 = 1$

$2 + 2 = 4$



$4 - 2 = 2$

$3 + 2 = 5$



$5 - 2 = 3$

$4 + 2 = 6$



$6 - 2 = 4$

$5 + 2 = 7$



$7 - 2 = 5$

$6 + 2 = 8$



$8 - 2 = 6$

$7 + 2 = 9$



$9 - 2 = 7$

$8 + 2 = 10$



$10 - 2 = 8$

$1 + 3 = 3$



$4 - 3 = 1$

$2 + 3 = 5$



$5 - 3 = 2$

$3 + 3 = 6$



$6 - 3 = 3$

$4 + 3 = 7$



$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$



$8 - 3 = 5$

$6 + 3 = 9$



$9 - 3 = 6$

$7 + 3 = 10$



$10 - 3 = 7$

$1 + 4 = 5$



$5 - 4 = 1$

$2 + 4 = 6$



$6 - 4 = 2$

$3 + 4 = 7$



$7 - 4 = 3$

$4 + 4 = 8$



$8 - 4 = 4$

$5 + 4 = 9$



$9 - 4 = 5$

$6 + 4 = 10$



$10 - 4 = 6$

Лищенко Г. П.

Л67 Зошит з математики : навч. посіб. для 1-го кл. закл. заг. серед. освіти. У 2 ч. Ч. 1 / Григорій Лищенко, Катерина Лищенко. — Київ : Генеза, 2018. — 64 с.

ISBN 978-966-11-0905-5

ISBN 978-966-11-0906-2 (Ч. 1)

Цей зошит є невід'ємною частиною навчально-методичного комплексу з математики. Посібник, зміст якого розроблено відповідно до нового Державного стандарту освіти та підручника «Математика. 1 клас» (авт. Г. Лищенко, К. Лищенко, С. Тарнавська), допоможе оптимально організувати навчальний процес у Новій українській школі. У зошиті містяться різноманітні та цікаві завдання, які зроблять уроки математики різноманітними та насиченими.

УДК 51(075.2)

Навчальне видання

**ЛИШЕНКО Григорій
ЛИШЕНКО Катерина**

ЗОШИТ З МАТЕМАТИКИ

ЧАСТИНА 1

**Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх
навчальних закладах*

Головний редактор *Н. В. Заблоцька*
Відповідальна за випуск *Н. В. Сергєєва*
Редактор *Л. М. Кулинич*
Обкладинка *С. М. Железняк*
Художнє оформлення, макет, ілюстрації *В. М. Марущинець*
Технічний редактор *Ц. Б. Федосіхіна*
Комп'ютерна верстка *Н. М. Музиченко, О. В. Павленко*
Коректор *Л. Ф. Федоренко*

Формат 70×100/16. Ум. друк. арк. 5,20. Обл.-вид. арк. 4,68.

Тираж 20 023 пр. Вид. № 1936. Зам. № 8524.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Виготовлено на ТОВ «Поліпрінт», вул. Лугова, 1-а, м. Київ, 04073.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 1250 від 27.02.2003.

Розпочніть навчання в Новій українській школі разом з видавництвом «Генеза»!

Цей зошит є складовою навчально-методичного комплексу з математики для 1 класу:

- підручник «Математика» (авт. Григорій Лищенко, Світлана Тарнавська, Катерина Лищенко);
- «Зошит з математики» у 2-х частинах (авт. Григорій Лищенко, Катерина Лищенко);
- посібник для вчителя «Уроки математики в 1 класі» (авт. Світлана Тарнавська);
- навчальний розвивальний посібник «2+2 Весела лічба» (авт. Анна Даніелян)

Майбутнє за нами!

З питань придбання звертайтеся
ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»
тел.: (044) 379-10-54
(044) 379-14-07
e-mail: sales@tdvsosvit.com.ua
Сайт: www.geneza.ua
www.tdvsosvit.ua

ISBN 978 966-11-0906-2



9 789661 109062