

**Календарно-тематичне планування**  
**з французької мови**  
**для загальноосвітніх навчальних закладів**  
**у 5 класі**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ н. р.**

**Учителя:** \_\_\_\_\_

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова МО \_\_\_\_\_

ПІБ

Складено до підручника: Н. Чумак, Т. Кривошеєва Французька мова: підручник для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К. :  
Видавничий дім „Освіта”, 2022, згідно з модельною навчальною програмою «Друга іноземна мова 5-9 класи» для закладів  
загальної середньої освіти.

5-ий клас

Загальні характеристики ситуативного спілкування

Сфера спілкування	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції
Особистісна	Я, моя родина, мої друзі Відпочинок і дозвілля Людина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представити себе, когось</li> <li>• познайомитися, привітатися, попрощатися, просити вибачення</li> <li>• ставити запитання і відповідати на них</li> <li>• давати елементарну характеристику</li> <li>• пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію</li> <li>• вітати зі святом</li> <li>• розуміти та виконувати інструкції</li> <li>• повідомляти про належність</li> <li>• описувати, розповідати, характеризувати</li> </ul>
Публічна	Свята і традиції Україна Франція	
Освітня	Шкільне життя	

Мовний інвентар – лексика

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	вік адреса місце проживання члени родини та родинні зв'язки
Відпочинок і дозвілля	види відпочинку та занять захоплення/хобі час
Людина	предмети одягу види одягу кольори
Природа	пори року місяці дні тижня тварини
Свята і традиції	календар свят України та Франції
Україна	загальні відомості: назва країни, столиця, великі міста
Франція	загальні відомості: назва країни, столиця, великі міста
Шкільне життя	школа класна кімната предмети в класній кімнаті шкільне приладдя

Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних досягнень учнів

Ці параметри стосуються лише оцінювання і не слугують основними орієнтирами у навчанні.

Уміння	Клас				
	5	6	7	8	9
Усне сприймання (Аудіювання)	Обсяг прослуханого у запису матеріалу (у межах)				
	1-2 хв	1-2 хв	2-3 хв	2-3 хв	2-3 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)				
	50-100	50-100	100-150	150-200	150-200
Усна взаємодія (Діалог)	Висловлення кожного у репліках, правильно оформлених у мовному відношенні (у межах)				
	4	4	5	5	6
Усне продукування (Монолог)	Обсяг висловлення у реченнях (у межах)				
	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9
Письмне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)				
	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80

**I семестр**

№	Клас	Скоригова	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Мовний інвентар	Змістова лінія	Примітка
<b>Я і мої друзі</b>							
1			Знайомство.	Учні зможуть привітатися і попрощатися.	Bonjour, salut, au revoir, à bientôt.	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	
2			Знайомство.	Учні зможуть представити себе або когось, продиктувати слово.	S'appeler, pronoms personnels, corain, corpine.	Обговорює шкільні правила.	
3		Мої друзі.					
4			Мій найкращий друг (подруга).	Учні зможуть запитати «Хто це?», представити свого друга чи подругу.	La sœur, le frère, le corain, la corpine, la bande.	У спілкуванні дотримується толерантності.	
5			Мій найкращий друг (подруга).		Les chiffres de 1-5. Avoir, être.	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	
6			Опис друга (подруги).	Учні зможуть описати людину, порахувати до 10.	Sportif, rapide, discipliné, intelligent.		
7			Опис друга (подруги).				
8			Мої смаки і вподобання.	Учні зможуть розповісти про свої смаки і вподобання та преференції когось.	Le sport, Internet, le cinéma, le théâtre, la musique, la moto, le zoo. Aimer, adorer, détester - présent		
9			Смаки і вподобання моїх друзів.				
<b>Шкільне життя. Україна. Франція.</b>							
10			Дні тижня. Шкільні предмети.	Учні зможуть назвати дні тижня та предмети, що вивчають.	Le français, l'histoire, la géographie, la littérature, les mathématiques, l'ukrainien, la gymnastique.	Обговорює особливості взаємодії особистості та групи.	
11			Мої улюблені предмети.	Учні зможуть назвати день тижня, якому віддають перевагу і пояснити чому.	Être occupé (e), le club de théâtre, le cours, le collègue. Les nombres 11-16		
12			Шкільне приладдя.	Учні зможуть назвати предмети, що знаходяться	Le cahier, le livre, la gomme, le tube de colle, lefeutre fluo.		

			у наплічнику чи пеналі.			
13		Шкільне приладдя.	Учні зможуть попросити позичити чи передати шкільне приладдя.	La règle, le taille-crayon, le classeur, le stylo, le mouchoir, le portable, l'agenda.		
14		Загальні відомості про Францію.	Учні зможуть назвати символи та видатні місця Франції.	Les couleurs. Les symboles de la France.	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.	
15		Символи Франції.	Учні зможуть розповісти про свою діяльність на уроці.	Ecouter, répéter, répondre aux questions, lire, parler, chanter, écrire.		
16		Загальні відомості про Україну.	Учні зможуть назвати символи та видатні місця України.	Les armoiries, la cathédrale, la forteresse, le parc national.		
17		Символи України.	Учні зможуть попросити про допомогу та запропонувати її.	Devoir, aider – présent.		
<b>Моя родина. Моє місто.</b>						
18		Моя сім'я.	Учні зможуть представити свою родину та родину когось.	Le vocabulaire de la famille. Les nombres 17-20.	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	
19		Моя сім'я.	Учні зможуть розповісти куди вони їдуть.	Aller -présent. Aller+lieu.		
20		Професії.	Учні зможуть називати професії своїх батьків.	Architecte, professeur, médecin, informaticien, etc.		
21		Професії моїх батьків.	Учні зможуть називати професії своїх батьків та місця їх роботи.	Ingénieur, vendeur, chanteur, écrivain, pompier-sapeur. Adjectifs possessifs.		
22		Спільний проєкт.	Учні зможуть пропонувати, приймати та відхиляти пропозицію.	Ecrire, faire un exposé, dessiner, prendre en photo, colorier, proposer de, inviter à.		
23		Моє місто.	Учні зможуть давати коротку інформацію про місто.	La ville, le village, un exposé, une affiche.		
24		Париж – столиця Франції.	Учні зможуть давати короткі відомості про Париж.	La Tour Eiffel, l'arc de Triomphe, la cathédrale, le Louvre, les Champs-Élysées, la Défense.		

25		Уявна подорож Парижем.	Учні зможуть давати короткі відомості про Париж.	Un musée, un jardin, une tour, un pont.		
<b>Свята і традиції.</b>						
26		День народження.	Учні зможуть назвати дату свого народження, запитати дату народження у когось.	Учні зможуть давати Les mois de l'année.		
27		Запрошення на свято.	Учні зможуть запросити на свято, ввічливо прийняти пропозицію/запрошення.	D'accord, avec plaisir, volontiers, l'anniversaire, naître.		
28		Організація свята	Учні зможуть розповісти про головні етапи свята.	Faire la liste des propositions, préparer des activités, choisir de la musique, faire des compétitions sportives, faire du théâtre, faire une tombola.		
29		Свято Нового року у Франції та Україні.	Учні зможуть коротко порівняти традиції святкування.	Décorer l'arbre de Noël, l'étoile, la guirlande, la boule, le cadeau, le Père Noël.	Порівнює свята й традиції в різних країнах.	
30		Різдво у Франції та Україні.	Учні зможуть коротко порівняти традиції святкування.	Passer qqch à qqn, le cadeau, respecter les parents, être gentil.		
31		Контроль аудіювання та говоріння.				
32		Контроль читання та письма.				
33		Повторення та систематизація вивченого				

**II семестр**

№	Клас	Скоригова	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Мовний інвентар	Змістова лінія	Примітка	
<b>Людина</b>								
34			Сніданок.	Учні зможуть розповісти про свій сніданок.	Du beurre, des céréales, du café, des produits laitiers, des fruits, de la confiture, du lait, du saucisson.	У спілкуванні дотримується толерантності.		
35			Сніданок у Франції та Україні.	Учні зможуть порівняти сніданок у Франції та Україні.	Articles	Формулює особисті ціннісні пріоритети.		
36			Харчові смаки.	Учні зможуть розповісти про свої чи чийсь харчові вподобання.	Les noms des baies et des légumes verts.		Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я .	
37			Харчові смаки.					
38			Харчові групи.	Учні зможуть назвати різні продукти харчування.	Les noms des produits laitiers et des sucreries.	Наводить приклади збалансованості власного раціону.		
39			Харчові групи.	Учні зможуть попросити продукти у магазині.	Les noms des boissons et les noms des produits gras.			
40			Як бути у хорошій фізичній формі?	Учні зможуть дати пораду, як бути у хорошій фізичній формі.	Maigre, gros (-se), mince, des pâtes, une pizza, des frites.			
41			Візит до лікаря.	Учні зможуть коротко описати свій фізичний стан.	Être en forme, d'habitude. Manger, boire - présent.			
<b>Природа.</b>								
42			Пори року.	Учні зможуть назвати свою улюблену пору року.	Les saisons de l'année. Beaucoup de, peu de, assez de.			
43			Погода у різні пори року.	Учні зможуть описати погоду.	Il fait froid, il neige, il pleut, il fait beau, il fait chaud, le temps est variable.			
44			Одяг.	Учні зможуть назвати предмети одягу.	Un bonnet, un manteau, des gants, des bottes. Une casquette, un tee-shirt, un débardeur, des lunettes de soleil, des sandales.	Пояснює вибір одягу залежно від погоди .		

				Adjectifs démonstratifs.		
45		Одяг,	Учні зможуть сказати, який одяг вони обирають за різної погоди.	Mettre, porter - présent		
46		Святковий одяг.	Учні зможуть назвати символи та видатні місця Франції.	Les déguisements, la sorcière, la fée, le pirate, le magicien.		
47		Святковий одяг.	Учні зможуть розповісти про свою діяльність на уроці.	Futur proche. Porter		
48		Карнавал.	Учні зможуть коротко переказати країнознавчий текст.	La fête multicolore, elle dépend, Pâques, ancien.		
49		Дружній лист	Учні зможуть написати дружній лист.	Formules de congé.		
<b>Відпочинок і дозвілля.</b>						
50		Незабаром канікули.	Учні зможуть сказати, де вони планують провести канікули.	D'abord, puis, passer, au bord de la mer, à la campagne, en colonie, aux montagnes, à l'étranger.		
51		Місця проведення канікул.				
52		Канікули в Україні та Франції.	Учні зможуть порівняти дати канікул в Україні та Франції.	Voyager, commencer, finir – présent.		
53		Транспортні засоби.	Учні зможуть називати основні транспортні засоби.	En train, en bateau, en voiture, en avion, à vélo.		
54		Транспортні засоби.	Учні зможуть розповісти на чому та з ким вони люблять подорожувати.	Avec les parents, avec les amis, etc.		
55		Діяльність під час канікул.	Учні зможуть назвати види розваг та відпочинку підлітків.	Nager, faire du vélo, chanter, danser, passer le temps avec des amis, surfer sur Internet, etc.		
56		Діяльність під час канікул.				
57		Моя улюблена діяльність під час канікул	Учні зможуть називати/запитувати про	Quelle activité préfères-tu ? Aimes-tu... ?		
58		Моя улюблена діяльність.	улюблені види розваг та відпочинку.			
59		Мої плани на канікули.	Учні зможуть коротко			

60		Мої плани на канікули.	розповідати про свої плани на канікули.			
61		Контроль аудіювання.				
62		Контроль говоріння.				
63		Контроль читання.				
64		Контроль письма.				
65		Повторення та систематизація вивченого.				
66		Повторення та систематизація вивченого.				