

Надія Басай, Наталя Шелгунова

Німецька мова Deutsch



Parallelen

Lehrbuch





Надія Басай, Наталя Шелгунова

НІМЕЦЬКА МОВА

(5-й рік навчання)
Підручник для 5 класу закладів
загальної середньої освіти
(з аудіосупроводом)

Nadija Bassai, Natalia Shelhunova

DEUTSCH

(1. Schuljahr)
Lehrbuch für die 5. Klasse
der allgemeinbildenden Schulen
(mit Audios)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Київ
«Методика Паблішинг»
2022

Передмова

Любі учениці! Любі учні!

Підручник, який ви тримаєте у руках, є першим з серії навчально-методичних комплексів «Паралелі» для вивчення німецької мови як другої іноземної у загальноосвітніх навчальних закладах. «Паралелі» розраховані на занурення в мовне середовище і допоможуть вам крок за кроком оволодіти німецькою мовою.

Підручник «Паралелі» для 5-го класу створений відповідно до вимог чинної програми з іноземних мов і складається з 9 тематичних модулів. Кожний модуль вміщує 12-14 сторінок і ділиться на 4 блоки: A, B, C і D. Тут ви знайдете тексти, діалоги і вправи, спрямовані на розвиток усіх чотирьох видів мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання і письма.

Особливу увагу в серії «Паралелі» приділено країнознавству. У підручнику для 5-го класу країнознавчі аспекти представлені за допомогою коротких текстів і завдань до них, які тісно пов'язані з темою модуля (розділ *Infobox Landeskunde*). Певні погляди на світ життя молоді німецькомовних країн пропонують й інші тексти підручника.

Розділ *Grammatik auf einen Blick* у кінці кожного тематичного модуля допоможе вам самостійно опанувати граматичні явища. Тут ви знайдете правила з прикладами в короткому граматичному довіднику.

Лексика міститься в кінці кожного тематичного модуля в рубриці *Wortschatz: Das ist neu!* Нові слова наведені за алфавітом і з прикладами, що допоможе краще їх запам'ятовувати.

Розділ «Проміжна станція» після кожних двох тематичних модулів допоможе повторити, узагальнити і систематизувати вивчений матеріал. Сторінки цього розділу призначені для удосконалення вмінь читання, аудіювання, говоріння і письма.

Словник у кінці підручника містить усі лексичні одиниці першого року навчання.

Аудіозаписи вправ для опрацювання фонетичних навичок і тексти для розвитку вмінь аудіювання ви знайдете за посиланням: https://bit.ly/Parallelen_Deutsch_5



Бажаємо успіхів у вивченні німецької мови з серією «Паралелі».

Авторський колектив і видавництво

Symbole

②



→ AB S. 7, 1-5

LESEN

HÖREN

SPRECHEN

SCHREIBEN

WORTSCHATZ

GRAMMATIK

Умовні позначення

Номер треку аудіосупроводу

Ігри з картками для вирізування

Посилання на відповідні вправи в робочому зошиті

Вправи на читання

Вправи на аудіювання (слухання)

Вправи на говоріння

Письмові вправи

Лексичні вправи

Граматичні вправи

Inhalt

Lektion 1 Erste Schritte

8

| | Kommunikation | Grammatik | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|----|
| 1A Hallo | Begrüßungen, Verabschiedungen | | |
| 1B Was ist das? | Gegenstände, Farben | Bestimmter, unbestimmter Artikel, Nullartikel, Fragewort <i>was?</i> | |
| 1C ABC und Zahlen | Zahlen 1-12, das deutsche Alphabet | Zahlwörter | |
| 1D München, Frankfurt, Berlin | Städte, Länder | Präposition <i>in</i> , Fragewort <i>wo?</i> | |
| | Phonetik: Vokale und Umlaute | | 17 |
| | Infobox Landeskunde: Das kenne ich! | | 24 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 25 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 25 |

Lektion 2 Das bin ich!

26

| | Kommunikation | Grammatik | |
|------------------------------|--|--|----|
| 2A Wie heißt du? | Name, Alter nennen und danach fragen Zahlen 13-19 | Aussagesatz, W-Frage, Fragewörter <i>wie? wer? wie alt?</i> Zahlwörter | |
| 2B Wo wohnst du? | nach dem Wohnort fragen, Fragen stellen, Zahlen 20 - 1000 | Verben im Präsens Singular, Zahlwörter, Ja-Nein-Frage | |
| 2C Woher kommst du? | Über die Herkunft erzählen und fragen | Fragewort <i>woher?</i> Präpositionen <i>in, aus</i> | |
| 2D Parallelen-Ukraine | über sich erzählen, Dialoge vorspielen, eine E-Mail ergänzen | | |
| | Phonetik: Intonation bei W-Fragen | | 29 |
| | Infobox Landeskunde: Hauptstädte der Bundesländer | | 34 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 35 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 34 |

Zwischenstation 1 Kennenlernen

37

Lektion 3 Schule und Schulsachen

39

| | Kommunikation | Grammatik | |
|------------------------------|---|---|----|
| 3A Meine Schulsachen | Schulsachen und Farben benennen, Fragen stellen | der bestimmte und der unbestimmte Artikel, Personalpronomen, Plural, Negation mit <i>kein</i> | |
| 3B Das brauche ich | Gegenstände benennen, Mini-Dialoge vorspielen | Bestimmter, unbestimmter Artikel und <i>kein</i> im Nominativ und Akkusativ, Plural | |
| 3C Klassenzimmer | Komposita bilden und verstehen, Gegenstände im Klassenzimmer nennen, Beschreibung verstehen | Form <i>es gibt</i> , Komposita | |
| 3D Parallelen-Ukraine | Schulräume nennen | | |
| | Phonetik: Intonation bei Fragen | | |
| | Infobox Landeskunde: Die Elisabeth-Schule in Nürnberg | | 48 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 49 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 50 |

Lektion 4 Vati, Mutti & Co.

51

| | | Grammatik | |
|--|---|---|----|
| 4A Familien heute | Mitglieder einer Familie benennen, Fragen über die Familie beantworten | <i>sein</i> im Präsens, Possessivpronomen <i>mein, unser</i> , Präposition <i>von</i> | |
| 4B Ich habe einen Bruder | die eigene Familie vorstellen | <i>haben</i> im Präsens, unbestimmter Artikel (Nominativ und Akkusativ) | |
| 4C Wir gehören auch zur Familie | über Haustiere und Wünsche sprechen | Verben <i>mögen</i> und <i>möchte</i> , Plural | |
| 4D Parallelen-Ukraine | Familienbeschreibungen lesen, hören, verstehen, von der eigenen Familie berichten | | |
| | Phonetik: z-Laut | | 56 |
| | Infobox Landeskunde: Familie Riegel | | 60 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 61 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 63 |

Zwischenstation 2 Leute heute

64

Lektion 5 Meine Hobbys

66

| | Kommunikation | Grammatik |
|----------------------------------|--|---|
| 5A Freizeitaktivitäten | Freizeitaktivitäten benennen, einander über die Hobbys fragen | |
| 5B Welche Hobbys hast du? | Freizeitaktivitäten bewerten, Fragen stellen und beantworten | Adjektive in Adverbialform, starke Verben im Präsens Singular |
| 5C Wir sind aktiv | Über die Aktivitäten sprechen, Ergebnisse einer Umfrage präsentieren | Starke Verben im Präsens, Verben im Plural |
| 5D Parallelen-Ukraine | Texte lesen und verstehen, Personen vorstellen | |
| | Phonetik: Satzmelodie | 74 |
| | Infobox Landeskunde: Die deutschsprachigen Länder | 75 |
| | Grammatik auf einen Blick | 76 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | 76 |

Lektion 6 Meine Freunde

78

| | Kommunikation | Grammatik |
|--|--|--|
| 6A Mein bester Freund, meine beste Freundin | einen Freund / eine Freundin vorstellen, den Charakter einer Person beschreiben | Adjektive (prädikativ) |
| 6B Treffpunkte | Treffpunkte benennen | Fragwort <i>wohin?</i> Präposition <i>in</i> mit Akkusativ |
| 6C Meine Clique | Interview verstehen, über die eigene Clique sprechen und schreiben | Verben im Präsens, Imperativ (2. Person Plural) |
| 6D Parallelen-Ukraine | Beschreibungen lesen, wichtige Informationen verstehen, ein Projekt präsentieren | |
| | Phonetik: Frage oder Aufforderung? | 85 |
| | Infobox Landeskunde: Die Maus und ihre Freunde | 86 |
| | Grammatik auf einen Blick | 86 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | 88 |

Zwischenstation 3 Jugendliche

89

Lektion 7 Die Natur

91

| | Kommunikation | Grammatik |
|------------------------|--|---|
| 7A Jahreszeiten | Jahreszeiten und Aktivitäten benennen, Lied singen | Wortfolge im Aussagesatz, unpersönliches Pronomen <i>es</i> |
| 7B Monate | Monate benennen, wichtige Informationen verstehen, Tipps geben | Temporalangaben mit <i>im, am</i> , Imperativ Singular |

| | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|-----|
| 7C Feste in Deutschland | Feste benennen, Meldungen hören, lesen und wichtige Informationen verstehen, Dialoge vorspielen | Verbform: <i>möchte</i> | |
| 7D Parallelen-Ukraine | Feste in der Ukraine nennen, die Informationen lesen und zuordnen | | |
| | Phonetik: Auslautverhärtung, Aspiration: <i>t, k, p,</i> | | 94 |
| | Infobox Landeskunde: Weihnachten in Deutschland | | 101 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 102 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 103 |

Lektion 8 Meine Klamotten **104**

| | Kommunikation | Grammatik | |
|---------------------------------------|---|--|-----|
| 8A Steffis Garderobe | Kleidungsstücke benennen | Substantive im Akkusativ | |
| 8B Wie findest du das T-Shirt? | Über die Kleidungsstücke Meinung sagen, Dialoge vorspielen | Adjektive (prädikativ), Personalpronomen im Akkusativ, | |
| 8C Wie ist die Kleidung? | Farben nennen, Kleidung beschreiben und Person raten | Verb <i>tragen</i> | |
| 8D Schöne Kostüme | über die Kostüme zum Karneval sprechen, Kettenspiel spielen | | |
| | Infobox Landeskunde: Dirndl und Lederhosen | | 115 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 116 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 117 |

Zwischenstation 4 Feste feiern wie sie fallen **118**

Lektion 9 Die Ukraine und Deutschland **120**

| | Kommunikation | Grammatik | |
|--|---|-------------------------|-----|
| 9A Steffis Heimat – Deutschland | Informationen über Deutschland sammeln, den Text lesen, verstehen | Adjektive von Ortsnamen | |
| 9B Berlin | über Berlin sprechen | Verben im Präsens | |
| 9C Die Ukraine stellt sich vor | Mit den Texten arbeiten, über die Ukraine sprechen | Artikel bei Ländernamen | |
| 9D Parallelen-Ukraine | Sehenswürdigkeiten in Kyjiw nennen und darüber sprechen | | |
| | Phonetik: <i>ck; ng</i> und <i>nk; sch, sp</i> und <i>st</i> | | 127 |
| | Infobox Landeskunde | | 128 |
| | Grammatik auf einen Blick | | 129 |
| | Wortschatz: Das ist neu! | | 129 |

Phonetik: Zusammenfassung **130**

Deutsch-ukrainisches Glossar **133**

Unterrichtssprache



Verbinde.



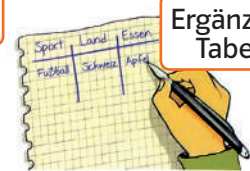
Fragt und antwortet!



Schreib. / Notiere. /
Mach Notizen



Markiere



Ergänze die
Tabelle.



Arbeitet in Paaren.



Kreuze an.



Hör zu

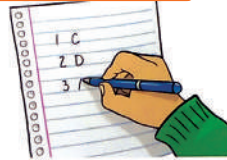


Was passt? Ergänze.



Lies.

Was ist richtig?
Wähl aus.



Blablabla

Sprich nach.

Was siehst du auf
dem Bild? Erzähle.



Lektion 1

Erste Schritte



1A Hallo



HÖREN ①

1 Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

WORTSCHATZ

2 Ordne die Bilder (S.8) und die Namen zu. Впорядкуй картинки (с. 8) та імена.

Oliver und Steffi

Melanie und Frau Stein

Daniel und Herr Beck

Frau Kohl und Herr Schulz

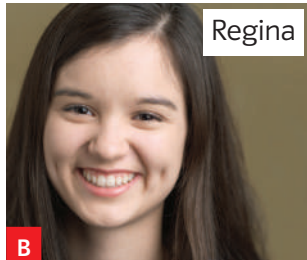
Markus und Tobias

HÖREN ②

3 Hör zu und ordne zu. Послухай і впорядкуй.



Sebastian



Regina



Thomas



Martina



Herr Weigel



Frau Hoffmann

Guten Tag! Auf Wiedersehen! Hallo! Grüß dich! Tschüss! Servus!

SPRECHEN

4 Begrüße und verabschiede die Personen auf Deutsch. Привітайся і попрощайся з особами німецькою мовою.

1. Steffi

3. Tobias und Markus

2. Frau Schulz

4. Herr Beck und Frau Schulz

SPRECHEN

5 Grüßt und antwortet. Привітайтеся і відповідайте на привітання.

Hallo, Maria! → Grüß dich, Halil! → Servus, Elena! → ...

→ AB S. 4-5

HÖREN 3

6 Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!

Gute Nacht!

SPRECHEN

7 Verbinde und lies vor. З'єднай і прочитай вголос.

Hallo!

07:30

Tschüss!

Guten Tag!

14:00

22:30

Gute Nacht!

Guten Abend!

15:30

19:00

Guten Morgen!

11:00

HÖREN 4

8 Wer sagt was? Hör zu und verbinde. Хто що говорить? Послухай і з'єднай.

Und wie geht's dir, Steffi?

Gut, danke!

Hallo, Oliver!
Wie geht's dir?

Ach, nicht so gut.



SPRECHEN

9 **Fragt und antwortet.** Запитайте і дайте відповіді.

Hallo, Eva. Wie geht's dir? → Gut, danke! Hallo, Marina. Wie geht's dir? → Nicht so gut.
Hallo, Mike. Wie geht's dir? → ...

| | | |
|---|--|--|
|  Gut! Sehr gut! |  Nicht schlecht. Es geht. |  Nicht so gut! Schlecht! |
|---|--|--|

SPRECHEN

10 **Verabschiede dich.** Попрощайся.

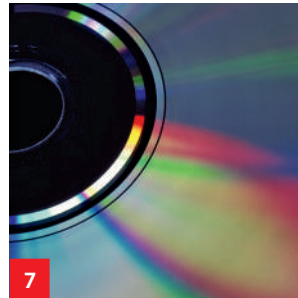


- _____, Oliver!
_____, Herr Platter!
_____, Steffi!
_____, Frau Platter!

PHONETIK

- a. Hör zu und achte auf das *h*. Послухай і зверни увагу на *h*. ⑤
b. Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори. ⑥
c. Grüße deinen Partner / deine Partnerin.
Привітайся зі своїм партнером / своєю партнеркою.
Hallo, ...

1B Was ist das?



ein Computer • ein Ball • eine CD • ein Heft • ein Buch
eine Gitarre • ein Telefon • ein Kugelschreiber

HÖREN 7

11 Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

SPRECHEN

12 Fragt und antwortet wie im Beispiel. Запитайте і дайте відповіді за зразком.



SPRECHEN

13 Was ist das? Fragt und antwortet wie im Beispiel. Що це? Запитайте і дайте відповідь, як у прикладі.



1. Was ist das? Ein Computer?

Nein, eine Gitarre.



4. Was ist das? Ein Kugelschreiber?

Nein,



2. Was ist das? Ein Buch?

Nein,



5. Was ist das? Ein Telefon?

Nein,



3. Was ist das? Ein Ball?

Nein,

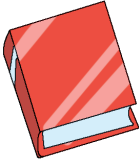





6. Was ist das? Eine CD?

Nein,

SPIEL & SPASS

14 Мемо-Spiel. Гра на запам'ятовування.

| | | | |
|--|--|--|---|
|  |  |  |  |
| ein Buch | eine Gitarre | ein Kugelschreiber | ein Computer |



| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| ein Telefon | ein Heft | eine CD | ein Ball |

15 Hör zu und sing mit. Слухай і співай.

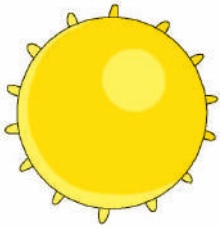
Rot rot gelb gelb grün grün gelb blau blau weiß weiß schwarz schwarz rot!

Gelb gelb blau blau weiß weiß schwarz gelb gelb blau blau weiß weiß schwarz.

Rot rot gelb gelb grün grün gelb blau blau weiß weiß schwarz schwarz rot!

WORTSCHATZ

16 a. Was passt zusammen? Verbinde. Що співпадає? З'єднай.



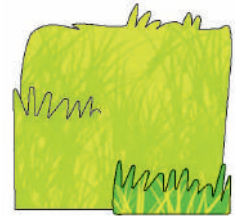
die Sonne



das Auto



der Ball



die Wiese



grün



blau



gelb



weiß und
schwarz



rot



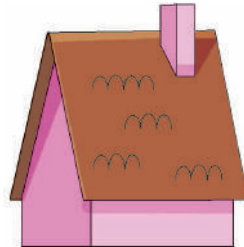
schwarz



braun



die Tafel



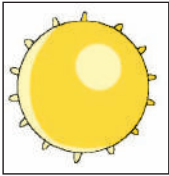
das Dach



der Himmel

HÖREN 9

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche. Для перевірки: послухай і порівняй.



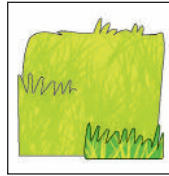
Die Sonne ist gelb.



Das Auto ist rot.



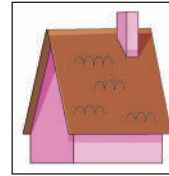
Der Ball ist weiß und schwarz.



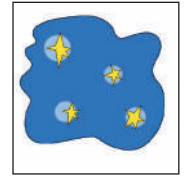
Die Wiese ist grün.



Die Tafel ist schwarz.



Das Dach ist braun.



Der Himmel ist blau.



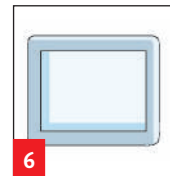
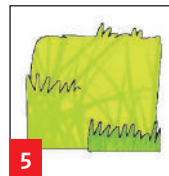
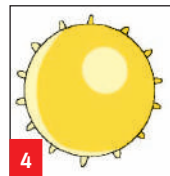
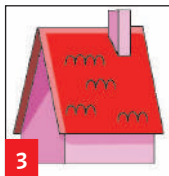
SPIEL & SPASS

17 Satzpuzzle. Finde das Paar. Речення-пазли. Знайди пару.

| | | | |
|---------------|-------------------|----------------|----------|
| Die Sonne ist | gelb. | Das Auto ist | rot. |
| Der Ball ist | weiß und schwarz. | Die Tafel ist | schwarz. |
| Das Dach ist | braun. | | |
| Die Wiese ist | grün. | Der Himmel ist | blau. |

HÖREN 10

18 Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuze an. Правильно чи неправильно? Постав позначку х.















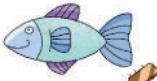

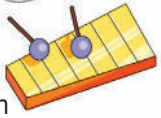

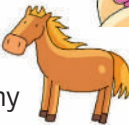








R F R F R F R F R F R F R F

1C ABC und Zahlen

HÖREN 11

19 Das deutsche Alphabet. Hör zu und sprich nach. Німецька абетка. Послухай і повтори.

| | | |
|---|---|--|
| A wie Apfel, der Apfel  | J wie Joghurt, der Joghurt  | S wie Saft, der Saft  |
| B wie Blume, die Blume  | K wie König, der König  | T wie Trompete, die Trompete  |
| C wie CD, die CD  | L wie Löwe, der Löwe  | U wie Uhr, die Uhr  |
| D wie Dirigent, der Dirigent  | M wie Meer, das Meer  | V wie Vogel, der Vogel  |
| E wie Elefant, der Elefant  | N wie Nest, das Nest  | W wie Wasser, das Wasser  |
| F wie Fisch, der Fisch  | O wie Oma, die Oma  | X wie Xylophon, das Xylophon  |
| G wie Gitarre, die Gitarre  | P wie Pony, das Pony  | Y wie Yacht, die Yacht  |
| H wie Hotel, das Hotel  | Q wie Qualle, die Qualle  | Z wie Zug, der Zug  |
| I wie Insel, die Insel  | R wie Radio, das Radio  | |

Nicht im ABC

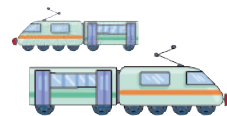
Ä ä, Ö ö, Ü ü, ß



die Äpfel



die Löwen



die Züge



weiß

- 20** Wähl ein Wort aus dem ABC, buchstabiere es. Arbeitet in Paaren oder in Kleingruppen.
Обери слово з алфавіту, назви його по буквах. Працюйте в парах або у маленьких групах.

G-I-T-A-R-R-E

Gitarre



Ja, das ist eine Gitarre.

- 21** Finde im Lehrbuch die Wörter mit Ä, Ö, Ü, ß. Lies vor.
Знайди у підручнику слова з літерами Ä, Ö, Ü, ß. Прочитай вголос.

- 22** Buchstabiere deinen Namen auf Deutsch wie im Beispiel.
Назви своє ім'я німецькою мовою по буквах за зразком.

LUIS: L, U, I, S

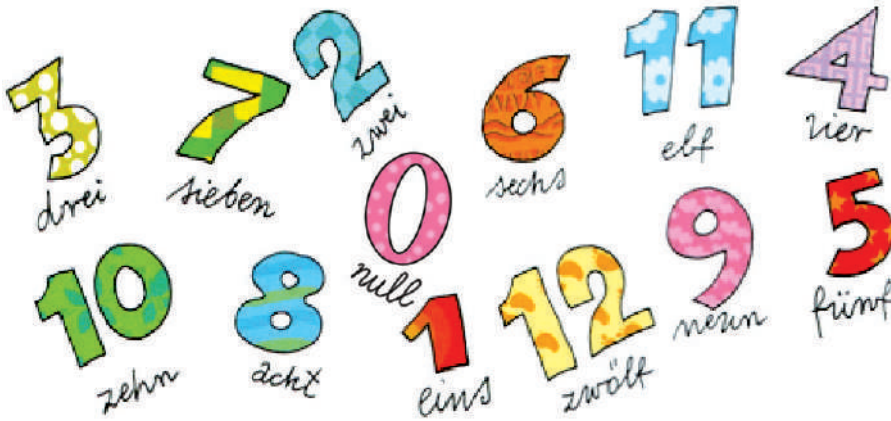


PHONETIK

- a. Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори. 12
- b. Welche Buchstabenreihe hörst du? Hör zu und kreuze an.
Який рядок букв ти чуєш? Послухай і постав позначку x. 13
1. i e u e a o u
 2. i a o e e i u
 3. e i o i a u o
- c. Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори. 14

HÖREN 15

23 Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.

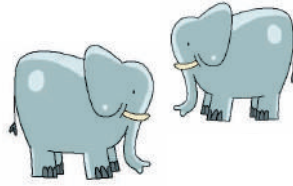


SCHREIBEN

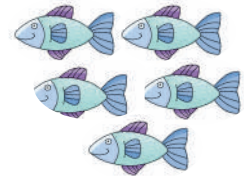
24 Wie viele? Zähle und notiere. Скільки? Порахуй і запиши.



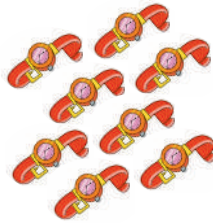
Blumen



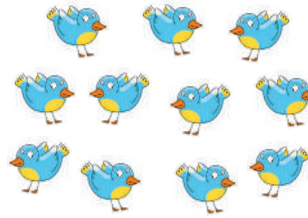
Elefanten



Fische



Uhren



Vögel



Gitarren

SPIEL & SPASS

25 Arbeitet in Paaren. Ratet die Zahlen. Працюйте в парах. Вгадуйте цифри.



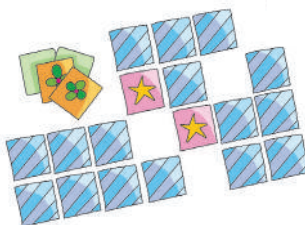
SPRECHEN

26 **Spielt mit zwei Würfeln.** Грайте двома кубиками.



SPIEL & SPASS

27 **Мемо-Spiel.**
Гра на запам'ятовування.



→ AB S. 14-15

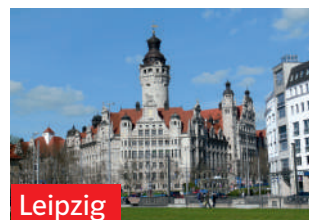
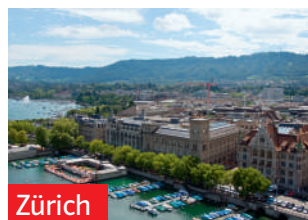
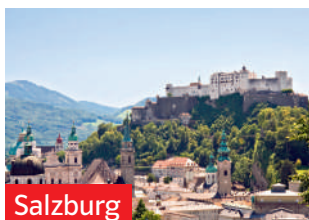
1D München, Frankfurt, Berlin

HÖREN 16

28 Hör zu, finde und zeige die Städte. Послухай, знайди і покажи міста.

HÖREN 17

29 Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори.



LESEN

30 Was passt zusammen? Lies und ordne zu. Що поєднується? Прочитай і впорядкуй.



WORTSCHATZ

31 a. Wo liegt ...? Bilde Sätze. Де розташований ...? Склади речення.

| | | |
|-----------|-------|-----------------|
| Innsbruck | | |
| Köln | | |
| Wien | | in Deutschland. |
| Zürich | | |
| München | liegt | in Österreich. |
| Bern | | |
| Hamburg | | in der Schweiz. |
| Berlin | | |
| Frankfurt | | |
| Salzburg | | |



HÖREN 18

b. Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.
Для перевірки: послухай і порівняй.

SPRECHEN

32 Fragt und antwortet wie im Beispiel.
Запитайте і дайте відповіді за зразком.

- ▣ Wo liegt Innsbruck?
- ▣ Innsbruck liegt in Österreich.

HÖREN 19

33 Wie heißt die Stadt? Hör zu und ordne zu. Як називається місто? Послухай і впорядкуй.



- Frankfurt Hamburg Zürich Wien München Berlin

SPRECHEN

34 Fragt und antwortet wie im Beispiel. Запитайте і дайте відповіді за зразком.



WORTSCHATZ

35 Wie heißen die Städte in deiner Muttersprache? Ergänze.

Як називаються міста твоєю рідною мовою? Доповни.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Berlin _____ | 6. Hamburg _____ |
| 2. Wien _____ | 7. München _____ |
| 3. Bern _____ | 8. Zürich _____ |
| 4. Innsbruck _____ | 9. Stuttgart _____ |
| 5. Köln _____ | 10. Salzburg _____ |

WORTSCHATZ

36 Erkennst du die Städtenamen? Schreib sie richtig! Впізнаєш назви міст? Запиши їх!



BLEIRN _____



FRFAUNRKT _____



ZRIÜHC _____



HBAUMRG _____



ENWI _____



MCENÜHN _____

PHONETIK

- a. Hör zu und achte auf *ü* und *ö*. Послухай і зверни увагу на *ü* і *ö*. 20
- b. Hör zu und sprich nach: *i – ü, e – ö*. Послухай і повтори: *i – ü, e – ö*. 21
- c. Kennst du andere Städte mit *ü* und *ö*? Schreib die Namen auf und sag sie laut.
Чи знаєш ти назви інших міст з *ü* і *ö*? Напиши і промов їх назви вголос.

➔ AB S. 18-19

LIES DIE WÖRTER UND ORDNE ZU. ПРОЧИТАЙ СЛОВА І ВПОРЯДКУЙ.

Aspirin • Signal • Haribo • UHU-Klebstoff • Joghurt
 Kinderüberraschung • BMW • Kaffee • Persil • Müsli
 Haarfarbe • Eis • Mozart-Kugel • Uhr • Käse • Schokolade
 Bonbons • Volkswagen



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18

Grammatik auf einen Blick

Der bestimmte Artikel Означений артикль

| maskulin | neutral | feminin | Plural |
|----------|-----------|-------------|-----------|
| der | das | die | die |
| der Löwe | das Radio | die Gitarre | die Äpfel |

Der unbestimmte Artikel Неозначений артикль

| maskulin | neutral | feminin | Plural |
|----------|-----------|--------------|--------|
| ein | ein | eine | - |
| ein Löwe | ein Radio | eine Gitarre | Äpfel |

Неозначений артикль вживаємо, коли згадуємо іменник вперше.



Якщо перед іменником немає артикля, то говорять, що він вживається з нульовим артиклем.

У німецькій мові іменники бувають трьох родів: чоловічого (*maskulin*), середнього (*neutral*), жіночого (*feminin*). Ти визначиш рід іменника за означеним артиклем:
d____, d____, d_____.



Артикль у множині завжди _____.

У множині неозначений артикль не використовуємо.

Wortschatz: Das ist neu!

| |
|------------------|
| das Auto |
| Auf Wiedersehen! |
| der Ball |
| Bis dann! |
| blau |
| braun |
| das Buch |
| die CD |
| der Computer |
| das Dach |
| die Gitarre |
| gelb |
| grün |
| Grüß dich! |
| Gut! |
| Guten Morgen! |
| Guten Tag! |
| Guten Abend! |

| |
|--------------------|
| Gute Nacht! |
| das Heft |
| der Himmel |
| der Kugelschreiber |
| Nicht schlecht |
| Nicht so gut |
| rot |
| Schlecht |
| schwarz |
| Sehr gut! |
| Servus! |
| die Sonne |
| die Tafel |
| das Telefon |
| Tschüss! |
| Wie geht's dir? |
| weiß |
| die Wiese |

Lektion 2

Das bin ich!

2

2A Wie heißt du?



HÖREN 🎧 22

1 Wer sagt was? Hör zu und ordne zu. Хто що говорить? Послухай і впорядкуй.

| Oliver | Steffi |
|--------|--------|
| | |

SPRECHEN

2 Wie heißt du? Sage und frage. Як тебе звать? Скажи і запитай.



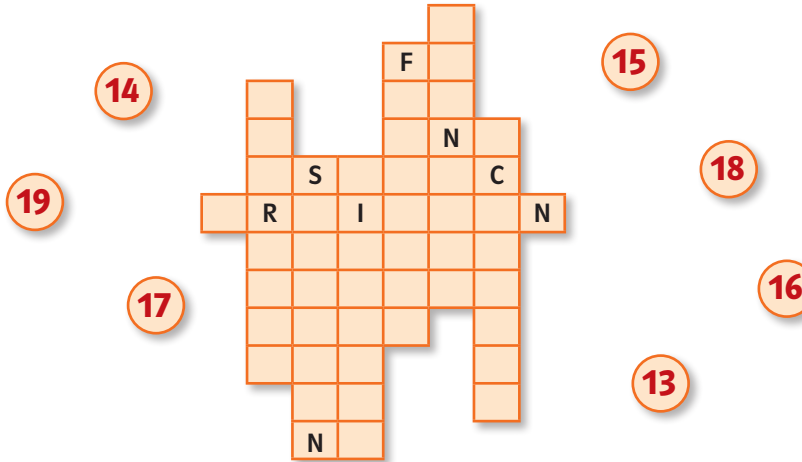
SPRECHEN

3 Wie alt sind diese Kinder? Vermute wie im Beispiel.
Скільки років цим дітям? Вислови припущення, як у прикладі.

- ▢ Wie alt ist Makar?
- ▢ Ich glaube, schon 12
- ▢ Ich glaube, erst 10 Jahre alt.



4 a. Ergänze und verbinde. Запиши і поєднай.

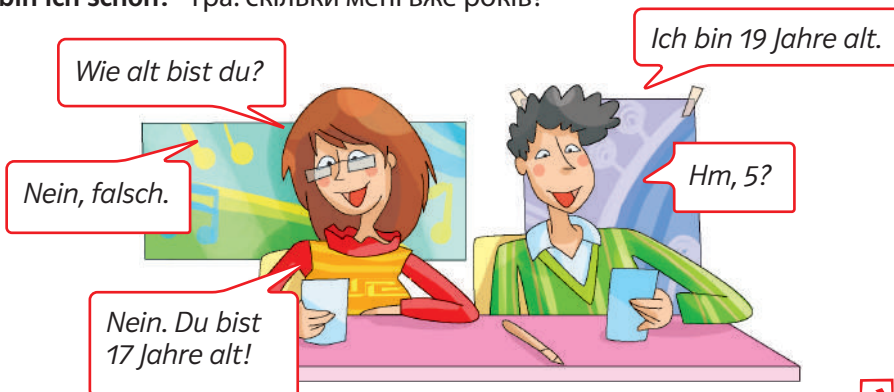


HÖREN 23

b. Hör zu und vergleiche. Прослухай і порівняй.

SPIEL

5 Wie alt bin ich schon? Гра: скільки мені вже років?



2B Wo wohnst du?



HÖREN 24

6 Hörst du die Sätze? Kreuze an. Чи чуєш ти ці речення? Постав позначку **x**.

| Interviewerin: | Ja | Nein |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Steffi, wo wohnst du? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wo liegt Erlangen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hast du auch eine E-Mail-Adresse? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Steffi: | Ja | Nein |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich bin 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Adresse ist Bahnhofstraße 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Klar! supersteffi@free.de | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 SPRECHEN
Bildet Minidialoge wie im Beispiel. Складіть міні-діалоги за зразком.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Peter, München | Anna, Hamburg | Werner, Salzburg | Erik, Zürich | Verena, Innsbruck |

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Peter, wo wohnst du? | <input type="checkbox"/> Und wo liegt München? |
| <input type="checkbox"/> Ich wohne in München. | <input type="checkbox"/> In Deutschland! |

 AB S. 22-23

Zahlen 21-2000

| | | |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 21 einundzwanzig | 30 dreißig | 1000 eintausend |
| 22 zweiundzwanzig | 40 vierzig | 2000 zweitausend |
| 23 dreiundzwanzig | 50 fünfzig | |
| 24 vierundzwanzig | 60 sechzig | |
| 25 fünfundzwanzig | 70 siebzig | |
| 26 sechsundzwanzig | 80 achtzig | |
| 27 siebenundzwanzig | 90 neunzig | |
| 28 achtundzwanzig | 100 einhundert | |
| 29 neunundzwanzig | 200 zweihundert | |

einundzwanzig, ...

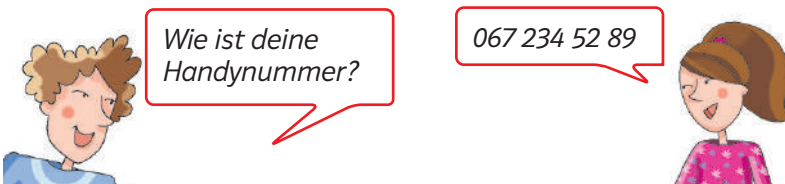


HÖREN 25

8 Hör zu und markiere die Zahlen. Послухай і познач цифри.

SPRECHEN

9 Wie ist deine Handynummer? Diktire und notiere. Який в тебе номер телефону? Продиктуй і запиши.



GRAMMATIK

10 Ergänze die Endungen.

Beispiel: Ich wohne in Bern. Du wohnst in Stuttgart. Paul wohnt in Wien.

1. Ich wohn in Istanbul.
2. Wo wohn du? Wohn du in Frankreich?
3. Markus wohn in Frankfurt.
4. Ich wohn in München und Melanie wohn in Köln.
5. Thomas wohn in Hamburg. Wohn du auch in Hamburg?

PHONETIK

Hör zu und ergänze die Wörter mit ü oder ö. 26

1. Z rich
2. L we
3. M nchen
4. f nf
5. K ln
6. sterreich
7. S ddeutschland
8. zw lf
9. N rnberg
10. sch n

→ AB S. 24-25

2C Woher kommst du?

Und wer bist du?

Wo wohnst du?

Aber woher kommst du?

Ich verstehe. Und wie alt bist du?



HÖREN 27

11 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör Fatma zu und kreuze an.

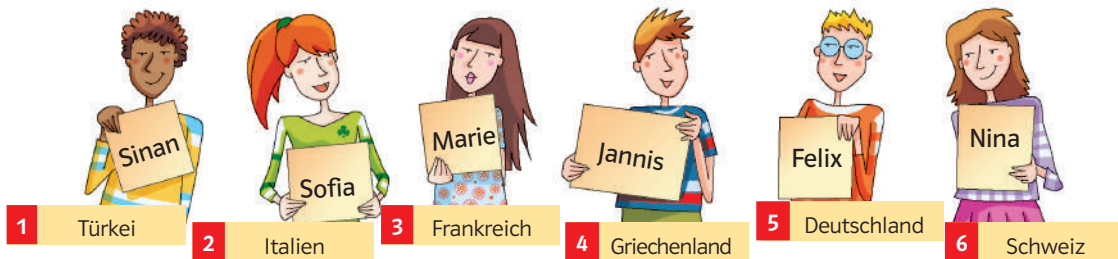
Правильно чи неправильно? Послухай Фатму і постав позначку x.

| | R | F |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich wohne in Erlangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich komme aus Syrien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Eltern kommen aus der Türkei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich wohne in Österreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin 14 Jahre alt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

12 Woher kommen die Personen? Fragt und antwortet.

Звідки ці особи? Запитайте і дайте відповіді.



- a Woher kommt Sofia?
 Sofia kommt aus Italien.
- b Wer kommt aus Italien?
 Sofia kommt aus Italien.



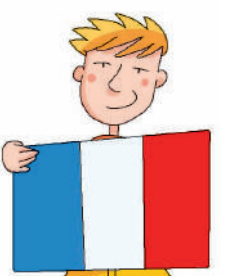

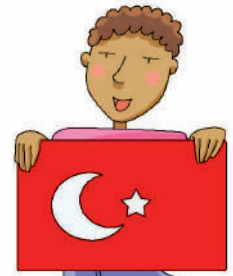


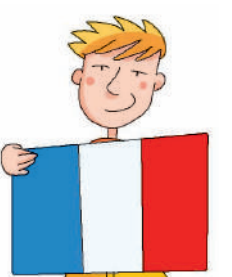

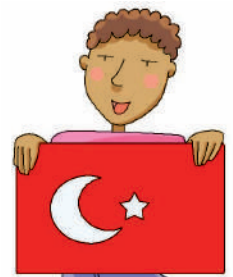
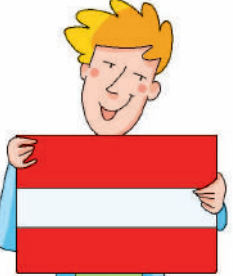
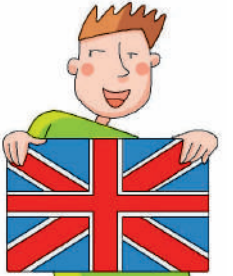
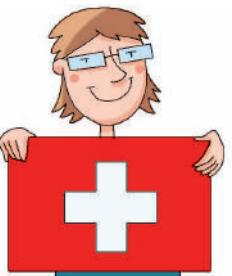


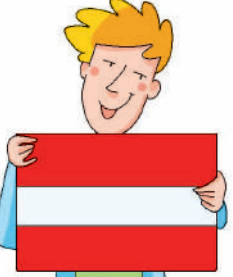
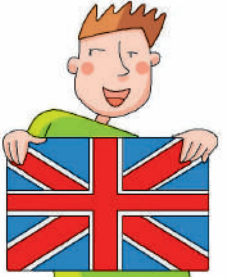
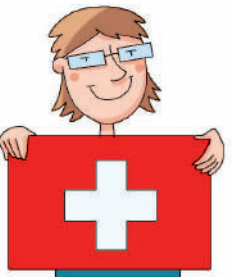
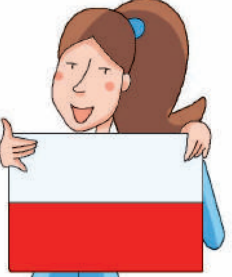

PHONETIK

- a. Hör zu und lies mit. Слухай і читай. 28
 Wie heißt du? Wer bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du?
 Wie – wer – wo – woher! Soo viele Fragen!
- b. Hör zu und sprich nach. Послухай і повтори. 29
- c. Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Frag deinen Partner / deine Partnerin und erzähl der Klasse, was er / sie gesagt hat. Як тебе звуть? Звідки ти? Де ти мешкаєш? Запитай свого партнера / свою партнерку і розкажи класу, що він сказав / вона сказала.



SPIEL & SPASS

13 Memo-Spiel. Гра «Меморі».

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
|  <p>Tobias kommt ...</p> |  <p>Elisa kommt ...</p> |  <p>Jean Paul wohnt ...</p> |  <p>Manuela wohnt ...</p> |  <p>Ali kommt ...</p> |
|  <p>aus Deutschland.</p> |  <p>aus Italien.</p> |  <p>in Frankreich.</p> |  <p>in Spanien.</p> |  <p>aus der Türkei.</p> |
|  <p>Werner kommt ...</p> |  <p>John wohnt ...</p> |  <p>Roland wohnt ...</p> |  <p>Marlena kommt ...</p> |  <p>Olena wohnt ...</p> |
|  <p>aus Österreich.</p> |  <p>in Großbritannien.</p> |  <p>in der Schweiz.</p> |  <p>aus Polen.</p> |  <p>in der Ukraine.</p> |

2D Parallelen-Ukraine

HÖREN 30

14 Hör zu und ordne zu. Послухай і впорядкуй.

| | |
|--------|--------|
| Oliver | Daryna |
|--------|--------|

15 Hör zu und ergänze die Tabelle. 31

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | |
| Name | | | |
| Herkunft | | | |
| Wohnort | | | |

SPRECHEN

16 Fragt und antwortet. Запитайте і дайте відповіді.



- Woher kommt Danylo?
- Danylo kommt aus der Ukraine.
- Wer kommt aus der Ukraine?
- Danylo kommt aus der Ukraine.

➔ AB S. 28

17 Macht die Visitenkarten. Spielt die Dialoge. Зробіть візитки. Розіграйте діалоги.

VORNAME: Daryna
 FAMILIENNAME: Dudnyk
 ALTER: 10
 STADT: Riwne

| Vorname | Familienname | Alter | Stadt |
|---------|--------------|-------|----------|
| Daryna | Dudnyk | 10 | Riwne |
| Ihor | Orel | 11 | Poltawa |
| Natalja | Lytwynenko | 13 | Cherson |
| Roman | Padalko | 11 | Lwiw |
| Viktor | Tytarenko | 10 | Kyjiw |
| Nina | Skrypka | 12 | Charkiw |
| Tamila | Bekirowa | 11 | Dnipro |
| Dmytro | Buksar | 10 | Ushhorod |
| ... | ... | ... | ... |

Wie heißt du? Daryna Dudnyk Wo wohnst du? In Riwne Wie alt bist du? 10

18 Eine E-Mail von Karolina. Lies und ergänze.

dreizehn • E-Mail-Adresse • komme • Hallo • heiße • Polen • wohne

Hallo,

ich (1) _____ Karolina. Ich bin (2) _____ Jahre alt
 und (3) _____ in Baden. Die Stadt ist klein. Meine Eltern
 kommen aus (4) _____, aber ich _____ (5) aus
 Österreich. Meine E-Mail-Adresse ist: caro@yahoo.com.

Schreib bald!

Liebe Grüße

Karolina





Notiere die Hauptstädte der Bundesländer.

Запиши столиці федеральних земель Німеччини.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. Mecklenburg-Vorpommern _____ | 6. Sachsen _____ |
| 2. Rheinland-Pfalz _____ | 7. Hessen _____ |
| 3. Niedersachsen _____ | 8. Thüringen _____ |
| 4. Baden-Württemberg _____ | 9. Bayern _____ |
| 5. Sachsen-Anhalt _____ | 10. Saarland _____ |

Grammatik auf einen Blick

Verben im Präsens Singular Дієслова в теперішньому часі

Ich bin Oliver. Wie heißt du? Helena wohnt in Griechenland.

| | | | | |
|---------|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | sein | wohnen | kommen | heißen |
| ich | bin | wohn- e | komm- e | heiß- e |
| du | bist | wohn- st | komm- st | heiß- t |
| er, sie | ist | wohn- t | komm- t | heiß- t |

Утворення:

wohn- / komm- / heiß- + -e
(ich), ____ (du), ____ (er / sie)

du heiß**t**

Aussagesatz Розповідне речення

| I | II | III |
|------|-------|--------------------|
| Ich | heiße | Steffi. |
| Ali | kommt | aus der Türkei. |
| John | wohnt | in Großbritannien. |
| Ich | bin | 13. |

Дієслово стоїть на _____
місці

Ja / Nein-Frage Питання без питального слова

| I | II | III |
|--------|----|---------------|
| Heißt | du | Anna? |
| Bist | du | Daniel? |
| Wohnst | du | in Barcelona? |

На якому
місці стоїть
дієслово?



Дієслово стоїть на _____
місці

W-Frage Питання з питальним словом

| I | II | III |
|---------|--------|-----|
| Wie | heißt | du? |
| Wie alt | bist | du? |
| Wo | wohnst | du? |

У питальному
реченні з питальним
словом _____
стоїть на другому
місці.



Das Fragewort *wo* und die Präposition *in*

Питальне слово *de* і прийменник *in* / *u*

Wo wohnst du? Ich wohne in Deutschland.
Wo wohnt Roland? Er wohnt in **der** Schweiz.
Wo wohnt Steffi? Sie wohnt in Erlangen.

Wo? (Де?) ☉
in Deutschland (країна)
in der Schweiz (назва країни
з артиклем)
in Erlangen (місто)

in **der** Schweiz / in **der** Türkei

Das Fragewort *woher* und die Präposition *aus*

Питальне слово *звідки* і прийменник *з*

Woher kommst du?

Ich komme aus Italien.

Ich komme aus Nürnberg.

Ich komme aus **der** Türkei.

Woher? (Звідки) ←

aus Italien (країна)

aus der Türkei (назва країни
з артиклем)

aus Nürnberg (місто)

Das Fragewort *wer* Питальне слово *хто*

Wer bist du?

Ich bin Fatma.

Wer kommt aus Griechenland? Helena kommt aus Griechenland.

aus **der** Türkei / aus **der** Schweiz

Що означає
слово **wer**
українською
мовою?



Wortschatz: Das ist neu!

die Adresse, -n
Wie ist deine Adresse?

alt
Wie alt bist du?

auch

aus

dein, deine

Deutschland

du

die Eltern (Plural)

die E-Mail-Adresse, -n

Frankreich

Griechenland

Großbritannien

Grüß dich!

Hallo!

das Handy, -s

die Handynummer, -n
Wie ist deine Handynummer?

heißen

ich

in

Italien

ja

kommen
Ich komme aus Österreich.

liegen
Wo liegt Erlangen?

mein, meine

nein

die Nummer, -n

Österreich

Polen

die Schweiz
Roland wohnt in der Schweiz.

sein

Spanien

Syrien

Tschüss!

die Türkei
Fatma kommt aus der Türkei.

und

verstehen

wer?

wie?
Wie heißt du?

wo?
Wo wohnst du?

woher?
Woher kommst du?

wohnen

Welche Ländernamen kennst du schon? Notiere. Deutschland,

Zwischenstation 1

Kennenlernen

LESEN

1 Was passt? Lies und ordne zu. Що підходить? Прочитай і впорядкуй.

1. Wohnt Jan in Köln?

c. Ich bin Paula.

2. Woher kommt Carmen?

d. Nein, ich heiÙe Michael.

3. Heißt du Hannes?

e. Nein, ich komme aus der Schweiz.

4. Wo wohnt Frau Kahn?

f. In Zürich.

5. Wer bist du?

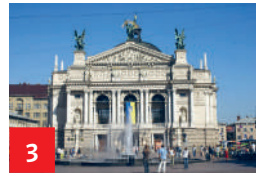
b. Nein, in Berlin.

6. Kommst du aus Italien?

a. Sie kommt aus Spanien.

HÖREN  32

2 Welche Stadt ist das? Hör zu und ordne zu. Яке це місто? Послухай і впорядкуй.



Lwiw

Kyjiw

Sumy

Charkiw

Dnipro

Riwne

Cherson

Ushhorod

SCHREIBEN

3 **Wo liegen die Städte? Formuliere Sätze.**
Де розташовані міста? Сформулюй речення.

1. München liegt in Süddeutschland.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



SPRECHEN

4 **Fragt und antwortet.** Запитайте і дайте відповіді.

1. Heißt du Anna? → Nein, ich heiße Greta. Heißt du Claudia? → Nein, ich heiße ...
2. Bist du Daniel? → Nein, ich bin Nico. Bist du Andreas? → Nein, ich bin ...
3. Wohnst du in Barcelona? → Nein, ich wohne in Madrid. Wohnst du in Athen? → Nein, ich wohne in ...



Lektion 3

Schule und Schulsachen

3

3A Meine Schulsachen



HÖREN 🎧 33

- 1 Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

- 2 Betrachte das Bild, merk die Wörter. Mach dann das Buch zu. Nenn die Wörter.

SPRECHEN

- 3 Zeige und frage. Wie heißt das auf Deutsch?



GRAMMATIK

4 Verbinde und bilde Sätze wie im Beispiel.

die Banane

der Kugelschreiber

das Buch

das Heft

die Schere

die Mappe

der Marker

der Taschenrechner

a. Sie ist gelb.
 b. Sie ist blau.
 c. Er ist schwarz.
 d. Er ist gelb.
 e. Es ist rot.
 f. Er ist weiß.
 g. Sie ist braun.
 h. Es ist grün.

Das ist ein Kugelschreiber. Er ist gelb.

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Was ist das? Ein Heft? | <input type="checkbox"/> Ja, das ist ein Heft. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, das ist kein Heft. Das ist ein Buch. |
| <input type="checkbox"/> Ist das ein Bleistift? | <input type="checkbox"/> Ja, das ist ein Bleistift. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, das ist kein Bleistift. |
| <input type="checkbox"/> Ist das eine Schere? | <input type="checkbox"/> Ja, das ist eine Schere. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, das ist keine Schere. |





6

SPIEL & SPASS

Memo-Spiel.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| ein Buch | ein Kugelschreiber | eine Banane | ein Bleistift | ein Heft |
|  |  |  |  |  |
| zwei Bücher | zwei Kugelschreiber | drei Bananen | vier Bleistifte | drei Hefte |
|  |  |  |  |  |
| ein Taschenrechner | ein Spitzer | ein Lineal | eine Schere | ein Radiergummi |
|  |  |  |  |  |
| zwei Taschenrechner | zwei Spitzer | drei Lineale | zwei Scheren | zwei Radiergummis |

3B Das brauche ich

HÖREN  34

7 Was braucht Daryna?

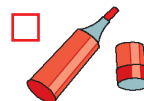


LESEN

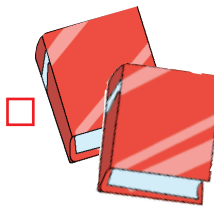
8 Was braucht Anna? Lies und kreuze an.



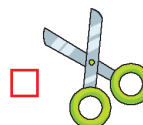
Also, du hast ein Heft
und eine Mappe ...
Was brauchst du noch?



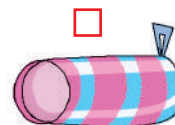
Und den Marker, brauchst
du den Marker?



Ich brauche das
Mäppchen und
die Schere.



Nein, den Marker brauche ich nicht.
Aber die Bücher brauche ich.



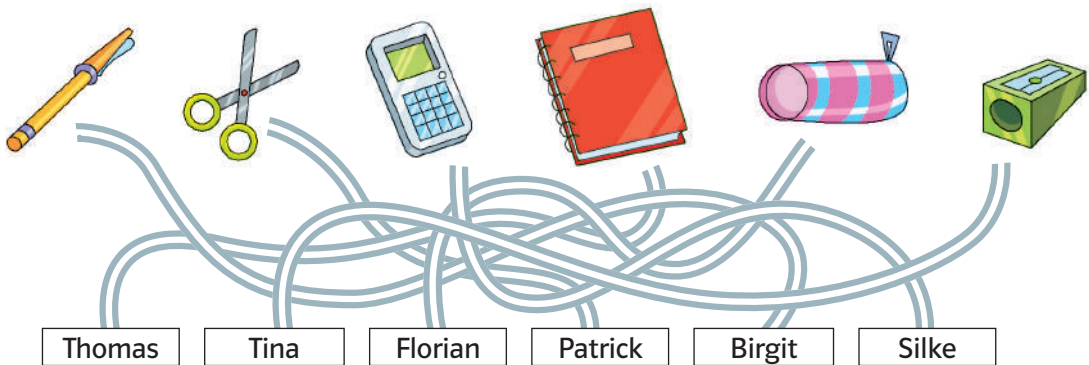
SPRECHEN

9 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- | | |
|--|---|
| a <input type="checkbox"/> Brauchst du den Marker ? | <input type="checkbox"/> Ja, den Marker brauche ich. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, den Marker brauche ich nicht. |
| b <input type="checkbox"/> Brauchst du das Heft ? | <input type="checkbox"/> Ja, das Heft brauche ich. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, das Heft brauche ich nicht. |
| c <input type="checkbox"/> Brauchst du die Mappe ? | <input type="checkbox"/> Ja, die Mappe brauche ich. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, die Mappe brauche ich nicht. |
| d <input type="checkbox"/> Brauchst du die Bücher ? | <input type="checkbox"/> Ja, die Bücher brauche ich. |
| | <input type="checkbox"/> Nein, die Bücher brauche ich nicht. |

SPRECHEN

10 Fragt und antwortet wie im Beispiel.



- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Braucht Thomas eine Schere? | <input type="checkbox"/> Nein, er braucht keine Schere. Er braucht ein Buch. |
|--|---|

GRAMMATIK

11 Bilde Sätze.

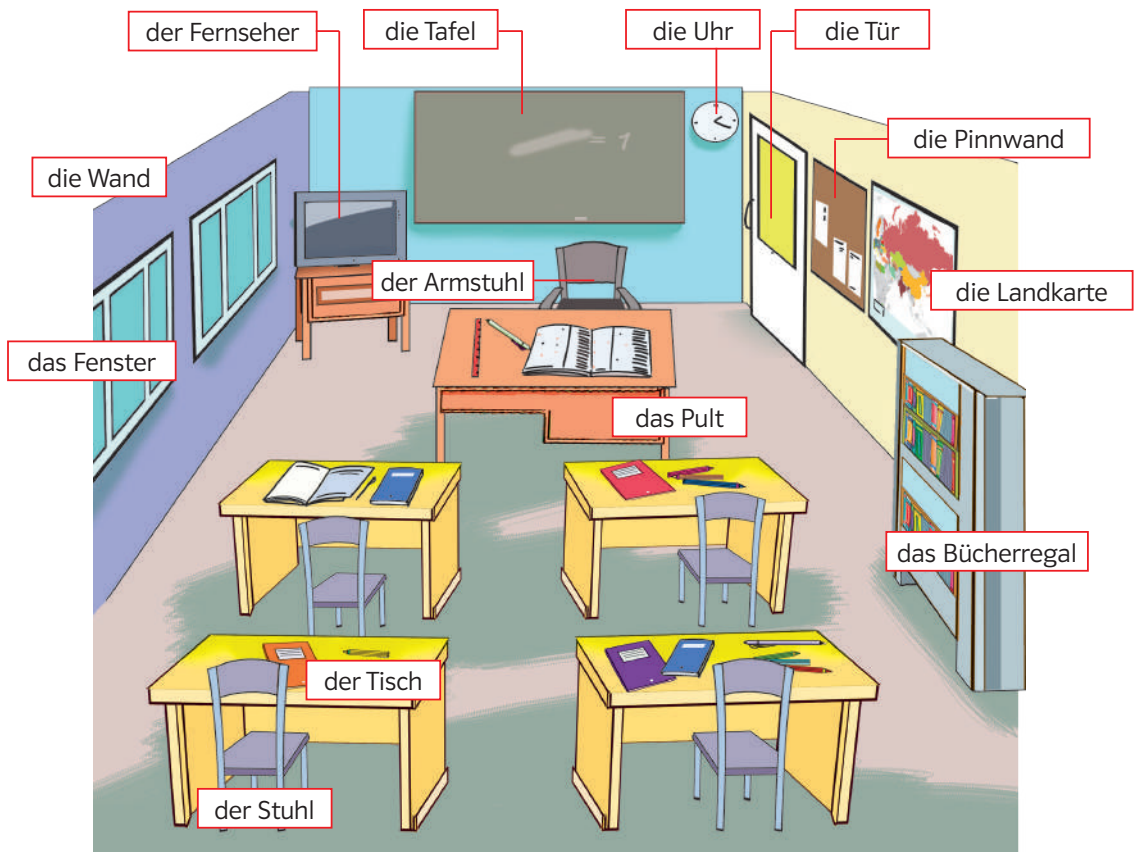
| | | | |
|-------|-------------|-------------------------------|---|
| Heute | brauche ich | (k)einen (k)ein (k)eine | Lineal. Taschenrechner. Spitzer. Mappe. Mathebuch. Heft. Schere. Kugelschreiber. Radiergummi. |
|-------|-------------|-------------------------------|---|

Heute brauche ich kein Lineal. Heute brauche ich ...

3C Klassenzimmer

HÖREN 35

12 Hör zu und sprich nach.



WORTSCHATZ

13 Schau das Bild an, merk die Dinge. Mach das Buch zu. Wie viele Dinge nennst du?

SPRECHEN

14 Wie heißt das auf Deutsch?



→ AB S. 37

15 SPRECHEN
Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Was ist das? Eine Uhr? Ja, das ist eine Uhr.
- Nein, das ist keine Uhr. Das ist eine Landkarte.

16 WORTSCHATZ
Bilde Wörter. Was bedeuten sie?

- der Lehrer + das Pult = **das Lehrerpult**
- die Bücher + das Regal = **das Bücherregal**
- der Schüler + der Stuhl = **der Schülerstuhl**
- der Schüler + der Tisch = **der Schülertisch**
- der Arm + der Stuhl = **der Armstuhl**
- die Wand + die Uhr = **die Wanduhr**

17 GRAMMATIK
Was gibt es in der Klasse? Ergänze und berichte.

Hier gibt es...





| einen | ein | eine | Plural |
|-------|-----|------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

18 HÖREN 36
Richtig (R) oder (F)? Hör zu und kreuz an.

| | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Steffi geht in die Klasse 6A. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Hier sind zwei Fenster und eine Tür. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Es gibt ein Lehrerpult, 22 Tische und 15 Stühle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hier steht kein Fernseher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Es gibt auch eine Pinnwand, eine Landkarte und ein Bücherregal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Es gibt keine Bücher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Steffis Klasse ist groß, hell und sauber. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19 Memo-Spiel.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| das / ein Bücherregal | die / eine Tafel | der / ein Tisch | die / eine Uhr | die / eine Pinnwand |
|  |  |  |  |  |
| zwei Bücherregale | zwei Tafeln | drei Tische | vier Uhren | zwei Pinnwände |
|  |  |  |  |  |
| das / ein Fenster | die / eine Tür | die / eine Landkarte | der / ein Stuhl | der / ein Fernseher |
|  |  |  |  |  |
| drei Fenster | vier Türen | zwei Landkarten | drei Stühle | zwei Fernseher |

3D Parallelen-Ukraine

WORTSCHATZ

20 Was passt zusammen? Ordne zu.



die Bibliothek



der Musikraum

die Turnhalle

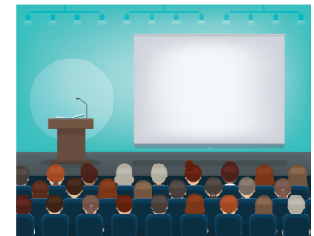
das Lehrerzimmer



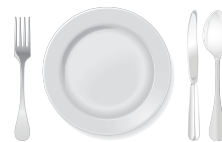
das Sekretariat

die Aula

der Kunstraum



die Mensa



der Computerraum



das Direktorat

SCHREIBEN

21 Welche Schulräume sind das? Ergänze die Buchstaben und notiere.

_ urn _ _ lle

Kun _ ra _ m

Le _ rerzi _ mer

_ ula

_ en _ a

Comp _ terrau _

B _ bliot _ ek

Mu _ sik _ aum

22 Wie heißen die Schulräume? Schreib.

Hier ...

1. ... gibt es viele Bücher. _____
2. ... ist der Hamburger lecker. _____
3. ... macht Peter Sport. _____
4. ... macht Monika Musik. _____
5. ... gibt es Konzerte. _____
6. ... gibt es viele Lehrer oft. _____
7. ... gibt es viele Scheren, Bleistifte, Farben. _____
8. ... ist der Direktor. _____

23 Spiel Pantomime. Alle raten.



24 Ratet den Schulraum. Fragt und antwortet wie im Beispiel.





Die Elisabeth-Schule in Nürnberg

1. Das ist die Elisabeth-Schule. Ihre Adresse ist Hallerstraße, Nürnberg.
2. Die Elisabeth-Schule ist ein Gymnasium. 760 Schüler und Schülerinnen zwischen
3. 10 und 18 besuchen diese Schule.
4. Es gibt insgesamt 28 Klassen. Unterricht ist jeden Tag von 8.05 Uhr bis 15.30 Uhr.
5. Die Schule ist sehr modern. Es gibt einen Computerraum, ein Sprachlabor, eine
6. Bibliothek, zwei Sporthallen und eine Cafeteria. Und es gibt natürlich auch eine
7. Mensa. Hier essen die Schüler und Schülerinnen zu Mittag. Ein Essen kostet 3,20 Euro.

a. Zum Verständnis: Lies und ergänze die Zeilennummern zu den Stichwörtern.

| | |
|---------------------------|-------------|
| Schule: Name und Adresse | Zeile 1 |
| Schüler: Anzahl und Alter | Zeile _____ |
| Unterrichtszeiten | Zeile _____ |
| Räume in der Schule | Zeile _____ |
| Essen in der Schule | Zeile _____ |

b. Beantworte die Fragen.

1. Wo liegt die Elisabeth-Schule?
2. Ist die Elisabeth-Schule eine Realschule?
3. Wie viele Schüler und Schülerinnen besuchen die Elisabeth-Schule?
4. Wann ist Unterricht?
5. Was gibt es in der Elisabeth-Schule?

Grammatik auf einen Blick

Negation mit *kein* Заперечення з kein

Ist das **ein** Kuli? Nein, das ist **kein** Kuli.

Ist das **ein** Heft? Nein, das ist **kein** Heft.

Ist das **eine** Mappe? Nein, das ist **keine** Mappe.

Sind das Bücher? Nein, das sind **keine** Bücher.

Hast du **einen** Marker? Nein, ich habe **keinen** Marker.

Hast du **ein** Buch? Nein, ich habe **kein** Buch.

Hast du **eine** Banane? Nein, ich habe **keine** Banane.

Hast du Hefte? Nein, ich habe **keine** Hefte.

| | maskulin | neutral | feminin | Plural |
|-----------|----------|---------|---------|--------|
| Nominativ | kein | keine | kein | keine |
| Akkusativ | keinen | keine | kein | keine |

Personalpronomen Особові займенники

der Kugelschreiber **Er** schreibt gut.

das Heft **Es** ist klein.

die Banane **Sie** ist lecker.

die Schüler **Sie** besuchen die Elisabeth-Schule.

Deklination: Nominativ und Akkusativ

Відмінювання: називний і знахідний відмінки

Der Bleistift schreibt gut.

Ein Spitzer ist oft klein.

Brauchst du **den Bleistift**?

Ich habe **einen Spitzer** in meinem Mäppchen.

| | maskulin | neutral | feminin | Plural |
|-----------|----------------------------|------------|-------------|----------|
| Nominativ | der ein | das ein | die eine | die - |
| Akkusativ | den einen | das ein | die eine | die - |

Заперечення *kein* завжди стоїть перед іменником. Форми *kein* такі самі як у неозначеного / означеного артикля.

Яка форма в знахідному відмінку інша? Ти пам'ятаєш?



Особові займенники замінюють іменники в тексті.

Лише артиклі _____ мають особливі форми в знахідному відмінку.

Неозначений артикль не має множини. Якщо перед іменником немає артикля, то говорять, що він вживається з нульовим артиклем.

Die Form *es gibt* Форма *es gibt*

In meiner Schule gibt es **einen** Musikraum, **ein** Sprachlabor, aber **keine** Mensa.

Plural Множина

| -er | | - | |
|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| das Buch | die Bücher | der Spitzer | die Spitzer |
| -e | | -s | |
| der Bleistift | die Bleistifte | der Radiergummi | die Radiergummis |
| -n | | | |
| die Schule | die Schulen | | |

Що означає *es gibt* українською мовою?



es gibt вживається з іменником у знахідному відмінку!

Завжди запам'ятовуй іменники з артиклем і формою множини!

Wortschatz: Das ist neu!

| |
|--|
| die Aula |
| die Banane, -n |
| die Bibliothek, -en |
| das Bild, -er |
| bitte |
| der Bleistift, -e |
| brauchen <i>Brauchst du den Kugelschreiber?</i> |
| bringen |
| die Cafeteria, -s |
| der Computerraum, -e |
| da |
| das Direktorat |
| die Garderobe |
| es gibt <i>Hier gibt es eine Mensa.</i> |
| das Gymnasium, Gymnasien |
| das Heft, -e |
| heute |
| hier |
| kein, keine <i>Das ist kein Heft.</i> |

| |
|-----------------------|
| klein |
| der Kugelschreiber, - |
| der Kunstraum |
| lecker |
| das Lehrerzimmer |
| das Lineal, -e |
| das Mäppchen, - |
| die Mappe, -n |
| der Marker, - |
| die Mensa |
| der Musikraum, -e |
| der Radiergummi, -s |
| die Schere, -n |
| die Schultasche, -n |
| die Schwimmhalle, -n |
| das Sekretariat |
| der Spitzer, - |
| suchen |
| der Taschenrechner, - |
| die Turnhalle, -n |
| zeigen |

Such Wörter, die zusammenpassen. Bilde Paare.

der Bleistift und der Spitzer,

Lektion 4

Vati, Mutti & Co.

4

4A Familien heute



Wir sind sechs Personen zu Hause:
 Mein Vater Günter (48), meine Mutter
 Angelika (44), mein Bruder Florian
 (15), meine Schwester Anna (5), mein
 Opa Heinrich (72) und ich. Zu Hause
 wohnt auch unser Hund Dedalus.



Meine Eltern sind geschieden.
 Meine Mutter Gisela und ich
 wohnen in Erlangen. Mein Vater
 heißt Paul und wohnt jetzt in
 München. Ich sehe meinen
 Vater zweimal pro Monat. Wir
 haben eine Katze, Molly, und ein
 Meerschweinchen. Es heißt Fritz.

LESEN

1 Bilde Sätze.

| | | | |
|---------------------|------------|--------|-----------------------|
| Der Vater | | | noch klein. |
| Die Mutter | | | 72 Jahre alt. |
| Die Schwester | | | Molly. |
| Der Bruder | von Oliver | heißt | Günter. |
| Der Opa | von Steffi | ist | geschieden. |
| Der Hund | | wohnt | Günter und Angelika. |
| Die Katze | | heißen | 15 Jahre alt. |
| Die Eltern | | sind | Dedalus. |
| Das Meerschweinchen | | | Fritz. in München. |

Der Vater von Oliver heißt Günter.

SPRECHEN

2 Wer ist das? Ordne zu und sage.



- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> die Mutter von Steffi | <input type="checkbox"/> die Eltern von Oliver | <input type="checkbox"/> das Meerschweinchen von Steffi |
| <input type="checkbox"/> die Schwester von Oliver | <input type="checkbox"/> der Hund von Oliver | <input type="checkbox"/> der Opa von Oliver |
| <input type="checkbox"/> Steffi | <input type="checkbox"/> der Vater von Oliver | <input type="checkbox"/> der Bruder von Oliver |

HÖREN 37

3 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

4 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Wer ist Heinrich? | <input type="checkbox"/> Wer sind Günter und Angelika? | <input type="checkbox"/> Wer ist ...? |
| <input type="checkbox"/> Das ist der Opa von Oliver. | <input type="checkbox"/> Das sind die Eltern von Oliver. | <input type="checkbox"/> _____ |

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet wie im Beispiel.



4B Ich habe einen Bruder



HÖREN 38

6 Oliver oder Steffi? Hör zu und kreuze an.

- | | Oliver | Steffi | |
|----|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hat einen Bruder. |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ist Einzelkind. |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hat eine Schwester. |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | hat keine Geschwister. |

SCHREIBEN

7 Wer hat Geschwister? Bilde Sätze.



Stefan



Martin



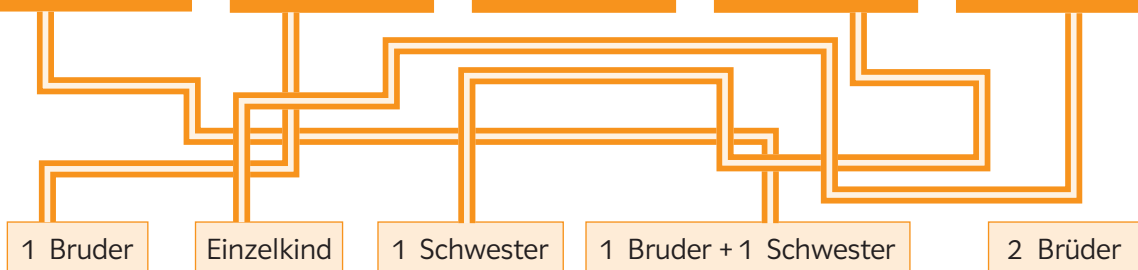
Karin



Eva



Melanie



Stefan hat/ist _____

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet.

Hast du Geschwister? → Ja, ich habe einen Bruder. Und du? Hast du Geschwister?
→ Nein, ich bin Einzelkind. Und du? Hast du Geschwister? → Ja, ich habe ...



GRAMMATIK

9 Dein oder deine? Ergänze.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Heißt _____ Oma Renate? | Nein, sie heißt Beate. |
| 2. Heißt _____ Bruder Werner? | Ja, er heißt Werner. |
| 3. Heißt _____ Mutter Karin? | Nein, sie heißt Katja. |
| 4. Heißt _____ Vater Anton? | Ja, er heißt Anton. |
| 5. Heißt _____ Hund Trixi? | Nein, er heißt Tixi. |
| 6. Heißt _____ Katze Mautzi? | Ja, sie heißt Mautzi. |

SPRECHEN

10 Erzähle über deine Familie.

Wie viele Personen seid ihr zu Hause?
Hast du Geschwister? Wie heißt dein Bruder? Und deine Schwester? Wo wohnt deine Oma / dein Opa? Wie alt ist sie / er?
Hast du einen Hund oder eine Katze?



4C Wir gehören auch zur Familie

Ich habe eine Katze und ein Meerschweinchen. Ich möchte auch einen Hund haben, aber meine Mutter möchte es nicht. Sie sagt, wir haben keinen Platz zu Hause.



Ich mag Haustiere. Leider habe ich nur einen Hund. Aber ich möchte so gern einen Hamster haben. Oder zwei Goldfische.



LESEN

11 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuze an.

| | R | F |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Steffi hat zwei Haustiere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Steffi möchte keinen Hund haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oliver hat vier Haustiere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

12 Was ist richtig? Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Ich bin Molly und bin ein Meerschweinchen.



Ich bin eine Katze und heiße Dedalus.



Und ich bin Fritz. Ich bin ein Hamster.



- ▣ Ist Molly ein Meerschweinchen?
- ▣ Nein, Molly ist kein Meerschweinchen, sie ist eine Katze.

➔ AB S. 46

13 Hör zu und sprich nach.



der Hund



der Goldfisch



das Kaninchen



die Schildkröte



die Katze



der Hamster



der Kanarienvogel



das Pferd

GRAMMATIK

14 Welches Tier magst du? Welches Tier möchtest du haben. Schreib wie im Beispiel.

Ich mag Katzen. Ich möchte eine Katze haben



| einen | ein | eine | zwei,drei ... |
|-------|-----|------|---------------|
| | | | Hunde |
| | | | Katzen |
| | | | Goldfische |
| | | | Hamster |
| | | | Kaninchen |
| | | | Kanarienvogel |
| | | | Schildkröten |
| | | | Pferde |



SPRECHEN

15 Fragt und antwortet.

Hast du Haustiere? → Ja, ich habe **einen** Hund. Hast du Haustiere?

→ Nein, ich habe leider keine Haustiere. Hast du Haustiere? → Ja, ich habe zwei ...

SPRECHEN

16 Fragt und antwortet.

▢ Hast du **einen** Hamster?

▢ Nein, ich habe **keinen** Hamster, aber **eine** Katze!

SPRECHEN

17 Erzähle über die Personen.



Sebastian, 12
Frankfurt
1 Schwester (Susi)
1 Hund (Trixi)



Martina, 10
Pinneberg/Hamburg
Einzelkind
1 Katze (Mautzi)



Thomas, 14
Freising/München
2 Brüder (Timo, Max)
1 Pferd (Vento)

Also, Thomas ist 14 und wohnt in Freising. Das liegt bei München. Thomas mag Tiere. Er hat ein Pferd. Es heißt Vento.



PHONETIK

a. Hör zu und lies mit. Ⓞ 40

zehn – Zürich, zwölf – zwei, Fritz – Platz, Katze – Einzelkind – Französisch

b. Hör zu und sprich nach. Ⓞ 41

c. Hör zu und sprich nach. Übt zu zweit. Fragt und antwortet. Ⓞ 42

Was machen zehn Katzen?

Zehn Katzen sitzen um zwölf Uhr auf dem Fritzplatz in Zürich.



SPIEL & SPASS

18 Memo-Spiel.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Tobias hat ... | Elisa hat ... | Jean Paul hat ... | Manuela hat ... | Ali hat ... |
|  |  |  |  |  |
| zwei Brüder. | einen Bruder und eine Schwester. | einen Bruder und einen Hund. | keine Geschwister und keine Haustiere. | zwei Schwestern. |
|  |  |  |  |  |
| Werner ist ... | John hat ... | Roland hat ... | Marlena hat ... | Olena hat ... |
|  |  |  |  |  |
| Einzelkind. | ein Pferd, aber keine Geschwister. | eine Schwester. | eine Schwester und eine Katze. | viele Haustiere. |

4D Parallelen-Ukraine

LESEN

19 Lies und ordne die Texte und die Bilder zu.



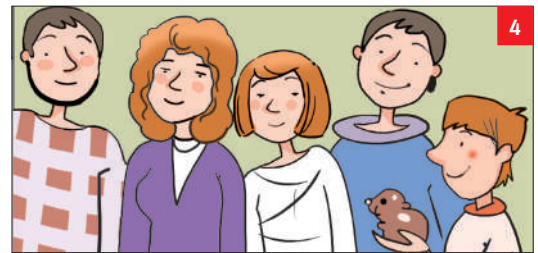
D Meine Familie wohnt in Ushgorod. Wir sind sechs Personen in der Familie: Mein Vater, meine Mutter, meine Schwestern Lessja (14) und Marjana (5), meine Großmutter und ich. Ich habe keine Haustiere. Ich möchte einen Kanarienvogel oder eine Schildkröte haben. Aber meine Eltern mögen keine Haustiere.



B Wir sind fünf Personen in der Familie: Mein Vater (44), meine Mutter (40), mein Bruder Bohdan (19), meine Schwester Olha (15) und ich. Ich habe einen Hamster. Er heißt Cesar.



C Wir sind drei Personen zu Hause: Mein Vater (36), meine Mutter (32) und ich. Ich habe leider keine Geschwister. Ich bin Einzelkind. Meine Katze Bonja wohnt auch bei uns zu Hause.



A Wir sind eine Großfamilie. Zusammen sind wir 10 Personen: meine Großeltern, Eltern, fünf Geschwister und ich. Ich habe zwei Brüder und drei Schwestern. Wir haben auch einen Hund. Der Hund heißt Rex.

SPRECHEN

20 Bring dein Familienfoto. Sprich wie im Beispiel.

- ▣ Makar, wer ist denn das da?
- ▣ Das ist mein Bruder.
- ▣ Wie heißt er?
- ▣ Bohdan.
- ▣ Wie alt ist er?
- ▣ 19.
- ▣ Und wer ist das?
- ▣ Das ist meine Schwester Olha.



21 Familien in der Ukraine.

a. Hör zu und ordne die Bilder zu.



1



2



3



4

b. Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

Eine Großfamilie hat drei und mehr Kinder.

R

F

Die Familien in der Ukraine sind klein.

Viele Kinder haben keine Geschwister.

Großeltern und Enkel wohnen nicht zusammen.

Viele Kinder haben nur eine Mutter.

„Geschieden“ bedeutet: Die Eltern leben nicht zusammen.

SPRECHEN

22 Erzähle über die Personen wie im Beispiel.



Ihor, 11
Poltawa
1 Bruder (Alexander)
1 Schwester (Iryna)
3 Goldfische



Tamila, 11
Dnipro
3 Schwestern
(Tamara, Dina, Sabira)
2 Brüder (Marat, Arman)
1 Hund (Tibor)



Roman, 11
Lwiw
2 Schwestern
(Sofija, Julija)
1 Bruder (Bohdan)
1 Schildkröte
(Neptyk)



Natalja, 13
Cherson
Einzelkind
1 Hamster (Rudyk)



Dmytro, 10
Ushhorod
2 Schwestern
(Maria, Lessja)
3 Kaninchen
(Jurasch, Maljuk, Puchnastyk)

Ihor ist 11 und wohnt in Poltawa. Er hat einen Bruder und eine Schwester. Der Bruder heißt Alexander, die Schwester heißt Iryna. Ihor hat auch drei Goldfische zu Hause.





Familie Riegel

Hans Riegel ist der Vater von den leckeren Bonbons. Die Bonbons haben viele Farben: grün, rot, gelb, orange, weiß... und es gibt viele Sorten: Goldbären, Erdbeeren oder Lakritze. Hans Riegel gründet die Firma Haribo 1920 in Bonn. Er hat eine Frau, sie heißt Gertrud und arbeitet auch in der Firma.



Sie haben drei Kinder: zwei Söhne, Hans Riegel Junior und Paul, und eine Tochter Agnes. Der Neffe von Hans Riegel Junior ist jetzt der Chef der Firma.

Der Name der Marke ist ein Akronym : HA (Hans) RI (Riegel) BO (Bonn)

Richtig (R) oder falsch(F)? Markiere.

- 1. Haribo ist immer grün.
- 2. Goldbären, Erdbeeren und Lakritze sind Haribo-Sorten.
- 3. Die Frau von Hans heißt Gertrud.
- 4. Hans Riegel Junior hat zwei Geschwister.
- 5. Der Enkel von Hans Riegel ist jetzt der Chef der Firma.

| R | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Grammatik auf einen Blick

Präposition *von* + Name

Прийменник *von* + ім'я

Das ist die Katze von Oliver.

Das ist der Hund von Steffi.

Прийменник *von* використовуємо для позначення приналежності.

Sein und haben im Präsens

Дієслова *sein* і *haben* у теперішньому часі

Hast du Geschwister?

Wie viele seid ihr zu Hause?

Helena hat viele Haustiere.

Wir sind sechs Personen.

| | | |
|-------------|------|-------|
| | sein | haben |
| ich | bin | habe |
| du | bist | hast |
| er, es, sie | ist | hat |
| wir | sind | haben |
| ihr | seid | habt |
| sie | sind | haben |

Дієслова *sein* і *haben* – неправильні. Вивчи їх форми напам'ять.

Das Verb *mögen*

Дієслово *mögen*

Ich mag Hunde.

Wir mögen Hunde.

Du magst Katzen.

Sie mögen keine Haustiere.

| | |
|-------------|--------------|
| ich | mag |
| du | magst |
| er, es, sie | mag |
| wir | mögen |
| ihr | mögt |
| sie, Sie | mögen |

Де змінюється голосна?



Запам'ятай форми дієслова *mögen* в однині!

Einen Wunsch ausdrücken: „möchte“

Висловлювання бажання: „möchte“

Welches Haustier möchtest du haben?

Ich möchte eine Schildkröte haben.

Ich habe kein Haustier. Ich möchte ein Kaninchen.

| | |
|-------------|----------|
| ich | möchte |
| du | möchtest |
| er, es, sie | möchte |
| wir | möchten |
| ihr | möchtet |
| sie, Sie | möchten |

Чим відрізняється звертання до групи дітей від розповідного речення?



„möchte“ – це модальне дієслово. У реченні воно вживається так:
„möchte“ + Infinitiv.
Форми у _____
і _____ однакові.

Possessivpronomen

Присвійні займенники

Mein Vater wohnt in München. Meine Eltern sind geschieden.

Meine Mutter heißt Angelika. Mein Pferd heißt Vento.

| maskulin | neutral | feminin | Plural |
|-------------|-------------|---------------|---------------|
| mein / dein | mein / dein | meine / deine | meine / deine |
| Bruder | Kind | Mutter | Eltern |
| Hund | Pferd | Katze | Haustiere |

Wortschatz: Das ist neu!

| | |
|---|---|
| aber | das Meerschweinchen, - |
| der Bruder, " <i>Ich habe einen Bruder.</i> | ich, er, sie möchte <i>Ich möchte gern einen Hund haben.</i> |
| das Einzelkind, -er <i>Ich bin Einzelkind.</i> | die Mutter, " |
| die Familie, -n | nicht - |
| geschieden <i>Meine Eltern sind geschieden.</i> | oder <i>Ich möchte einen Hund oder eine Katze.</i> |
| die Geschwister (Plural) <i>Hast du Geschwister?</i> | die Oma, -s |
| der Goldfisch, -e | der Opa, -s |
| die Großeltern (Plural) | die Person, -en <i>Wir sind fünf Personen zu Hause.</i> |
| haben (er hat) | das Pferd, -e |
| der Hamster, - | der Platz, "e |
| das Haustier, -e | die Schildkröte, -n |
| der Hund, -e <i>Ich habe einen Hund.</i> | die Schwester, -n |
| der Kanarienvogel, " | der Vater, " |
| das Kaninchen, - | von <i>Das ist die Mutter von Oliver.</i> |
| die Katze, -n | ich, er, sie will <i>Meine Mutter will keine Katze.</i> |
| kein, keine <i>Ich habe keine Geschwister.</i> | wir |
| klein | wie viele? |
| leider | zu Hause <i>Wir haben zu Hause viele Tiere.</i> |
| | zusammen <i>Wir wohnen zusammen.</i> |

a. Wer passt zusammen? Ergänze.

Geschwister: *Bruder und S* _____

Eltern: *M* _____ *und* _____

Groß _____ : *Oma und* _____

b. Wer hat in deiner Klasse welche Haustiere? Notiere.

Zwischenstation 2

Leute heute

LESEN

1 Lies die Texte. Markiere, richtig (R) oder falsch (F)

Beschreibung 1



Hallo! Ich bin Florian aus Düsseldorf. Ich bin 14. Meine Eltern sind geschieden und ich wohne bei meiner Mutter. Ich habe eine Schwester (Julia ist 10 und wohnt bei meinem Vater), zwei Haustiere (einen Hamster und eine Katze) und viele Freunde. Mein Freund heißt Luca und ist auch vierzehn. Wir gehen oft ins Kino oder ins Jugendzentrum.

Beschreibung 2

Mein Name ist Susanne und ich wohne in Hannover. Ich bin Einzelkind, aber ich habe viele Freunde. Manchmal kommen sie und wir spielen Computerspiele oder spielen Volleyball. Leider habe ich keine Haustiere. Ich möchte gerne eine kleine, schwarze Katze, aber mein Vater mag keine Tiere. Meine Mutter möchte auch eine Katze. Sie sagt, wir haben einen Garten und das ist für eine Katze super.



| | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Florian wohnt bei seinem Vater. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Florian hat keine Geschwister. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Florian mag Fußball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Susanne hat viele Geschwister. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Susanne möchte ein Haustier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Mutter von Susanne mag keine Katzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

HÖREN 🎧 44

2 Ein Interview

a. Wer spricht hier? Hör zu und markiere.

Tina – Interviewer – Sabine

b. Was ist richtig? Hör noch einmal und kreuze an.

1. Tina hat viele / zwei / drei gute Freundinnen.
2. Eine Freundin von Tina heißt Silvia / Sabine / Susanne .
3. Tina und ihre Freundin gehen in die 8b / 9b / 7b .
4. Beide finden Musik / Handball / Computerspiele super.



SCHREIBEN

3 Schreib über die Familie Schneider.



Personen: Vater (Karl, 45)
 Mutter (Birgit, 42)
 Sohn (Sebastian, 14)
 Tochter (Lena, 10)
 Oma (Herma, 73)
 Haustiere: Katze (Mautzi)
 Hund (Wolfi)
 Wohnort: Augsburg (bei München)

Das ist Familie Schneider.

SPRECHEN

4 Familie: Nach Informationen fragen.

Übt zu zweit: Zieht eine Karte, fragt und antwortet wie im Beispiel.

Familie

Mutter

Familie

Haustiere

Familie

Großeltern

Familie

Bruder

Familie

Vater

Familie

Schwester

Wie alt ist dein Vater?

Er ist 47 Jahre alt.

Hast du eine Schwester?

Nein, ich bin ...

Lektion 5

Meine Hobbys

5

5A Freizeitaktivitäten



WORTSCHATZ

1 Was machen die Personen? Ordne zu.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Klavier spielen | <input type="checkbox"/> Fußball spielen | <input type="checkbox"/> Inliner fahren |
| <input type="checkbox"/> Sport treiben | <input type="checkbox"/> im Internet surfen | <input type="checkbox"/> Tennis spielen |
| <input type="checkbox"/> Comics lesen | <input type="checkbox"/> Deutsch lernen | <input type="checkbox"/> schwimmen |
| <input type="checkbox"/> Rad fahren | <input type="checkbox"/> Musik hören | |

HÖREN 45

2 Hör zu und sprich nach.

HÖREN 46

3 Welche Aktivität ist das? Hör zu und notiere.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Klavier spielen | <input type="checkbox"/> Fußball spielen | <input type="checkbox"/> Inliner fahren |
| <input type="checkbox"/> Sport treiben | <input type="checkbox"/> im Internet surfen | <input type="checkbox"/> Tennis spielen |
| <input type="checkbox"/> Comics lesen | <input type="checkbox"/> Deutsch lernen | <input type="checkbox"/> schwimmen |
| <input type="checkbox"/> Rad fahren | <input type="checkbox"/> Musik hören | |

WORTSCHATZ

4 Spielt Pantomime und ratet.



SPRECHEN

5 Fragt und antwortet.

Mein Hobby ist Fußball spielen. Und du, hast du ein Hobby? →

Mein Hobby ist Musik hören. Und du, hast du ein Hobby? →

Mein Hobby ist ... Und du, hast du ein Hobby? →

5B Welche Hobbys hast du?



Sag mal, Oliver, hast du oft Freizeit? Was machst du dann?

Und du, Steffi?

HÖREN 47

6 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

| | R | F |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oliver spielt Handball gern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oliver mag Musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oliver spielt Gitarre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Steffi macht viel Sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Steffi macht Musik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Steffi mag Bücher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

WORTSCHATZ

7 Was ist positiv? Was ist negativ? Notiere.

prima: Pizza, Tennis, Musik, _____

doof: Schule, Klavier spielen, _____

toll: _____



prima
toll
super
cool



doof
blöd
langweilig
schrecklich

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Wie findest du Tennis?
- ▣ Ich finde Tennis toll!

GRAMMATIK

9 Ergänze die Tabelle.

| | spielen | hören | lernen | schwimmen |
|---------|---------|-------|--------|-----------|
| ich | | | | |
| du | | | | |
| er, sie | | | | |

| | sehen | lesen | sprechen | fahren |
|---------|-------|-------|----------|--------|
| ich | | | | |
| du | | liest | | fährst |
| er, sie | sieht | | | |

SPIEL & SPASS

10 Autogrammjagd. Frag und sammelt Unterschriften.



Beispiel:

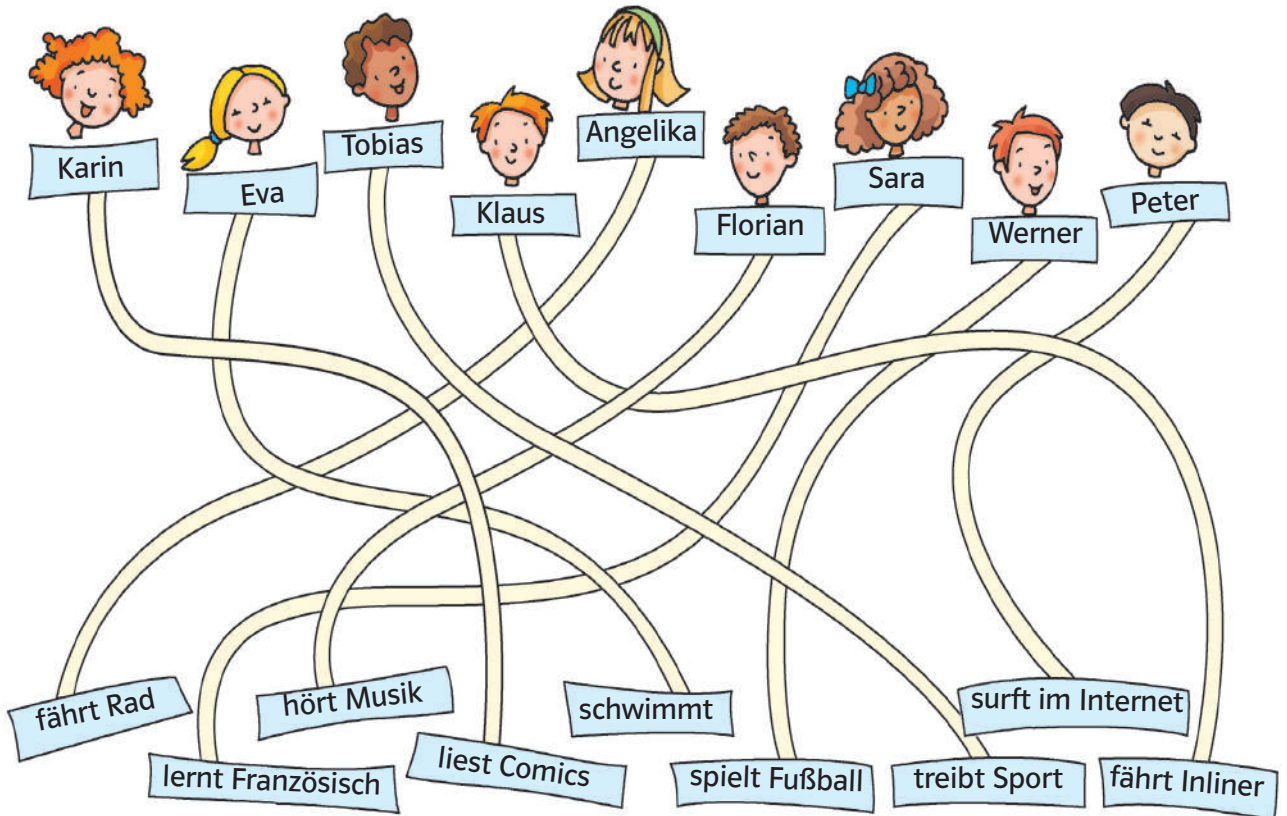
- ▣ Schwimmst du gern?
- ▣ Nein, das ist langweilig.
- ▣ Ja, das ist cool! Ich unterschreibe.

| | | |
|--------------------|-----------------|----------------|
| Klavier spielen | Fußball spielen | Inliner fahren |
| im Internet surfen | Tennis spielen | Sport treiben |
| Deutsch lernen | Comics lesen | Musik hören |

5C Wir sind aktiv

SPRECHEN

11 Fragt und antwortet wie im Beispiel.



- ▶ Peter hat Freizeit. Was macht er?
- ▶ Er surft im Internet.
- ▶ Was machen Kevin und Eva?
- ▶ Sie lesen Comics und schwimmen.

- ▶ Sara hat Freizeit. Was macht sie?
- ▶ Sie lernt Französisch.
- ▶ Klaus, Angelika, seid ihr sportlich?
- ▶ Ja, wir fahren Rad und Inliner.

GRAMMATIK

12 Füll die Tabelle aus.

| | fahren | lesen | schwimmen | lernen | hören |
|----------|--------|-------|-----------|--------|-------|
| wir | fahren | | | | |
| ihr | | | schwimmt | | |
| sie, Sie | | | | | hören |

SCHREIBEN

13 Welches Verb passt? Ergänze die Sätze.

habe • spricht • spielen • kommen • sprechen

1. Peter und Roland, _____ ihr Deutsch?
2. Elisa und Manuella _____ aus Spanien. Sie _____ Spanisch.
3. Ich _____ einen Freund in Österreich. Wir _____ oft Online-Spiele.

SCHREIBEN

14 Arbeitet zu zweit. Verbindet und formuliert die Fragen. Schreibt die Antworten.

ich du Steffi Kinder das Kind

Markus wir ihr Herr Müller

SPRECHEN

15 Macht eine Klassenumfrage und präsentiert die Resultate.

Elf Schüler spielen Fußball. Sechs surfen im Internet. Drei spielen ein Instrument.



| | |
|----------------------------|---------------------|
| Ich treibe Sport. | |
| Ich spiele ein Instrument. | x x x |
| Ich höre Musik. | |
| Ich lerne Deutsch. | |
| Ich surfe im Internet. | x x x x x x |
| Ich fahre Rad. | |
| Ich spiele Fußball. | x x x x x x x x x x |
| Ich lese. | |
| ... | |



SPIEL & SPASS

16 Memo-Spiel.



Tobias ...



Elisa ...



Jean Paul ...



Manuela ...



Ali ...



schwimmt.



liest Comics.



lernt Deutsch.



fährt Rad.



surft im Internet.



Werner ...



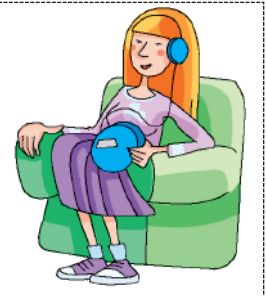
John ...



Roland ...



Marlena ...



Olena ...



spielt Gitarre.



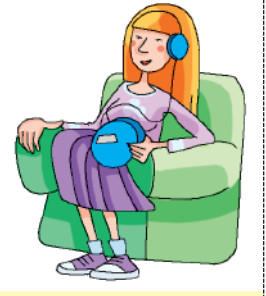
spielt Fußball.



fährt Inliner.



spielt Tennis.

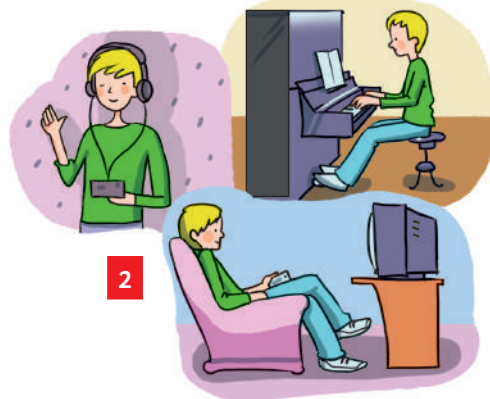
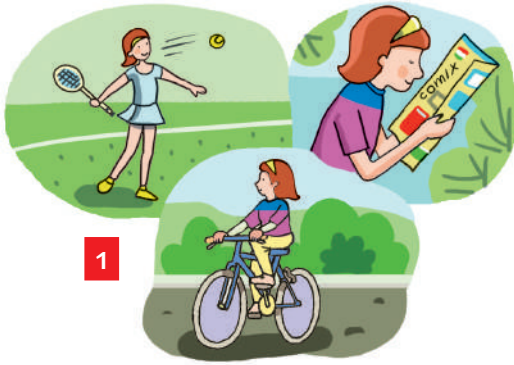


hört Musik.

5D Parallelen-Ukraine

LESEN

17 Ordne die Bilder den Texten zu.



A Dmytro Buksar wohnt in Ushhorod. Er ist 11. Dmytro lernt Fremdsprachen: Englisch und Deutsch. Er spielt gern Fußball. Das findet er cool. Er mag auch schwimmen und Gitarre spielen.

B In Charkiwohnt Nina Skrypka. Sie ist 12. Sie lernt Deutsch und Französisch. Nina spricht sehr gut Französisch. Sie fährt Inliner gern und surft viel im Internet. Nina liest gern.

D Tamila Bekirowa ist 11 Jahre alt, sie wohnt in Dnipro. Sie liest gern Comics, spielt Tennis, fährt Rad und findet das prima.

C Der Junge heißt Roman Padalko. Er wohnt in Lwiw und geht in die Klasse 5. Roman hört gern Musik und spielt Klavier. Er mag auch fernsehen.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|
| | | | |

HÖREN 48

18 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

| | R | F |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Daryna spielt Tennis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Daryna spielt Flöte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Daryna mag Fremdsprachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Makar treibt keinen Sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Makar mag schwimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Makar geht in die Musikschule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

19 Stell die Personen vor.

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
|  |  |  | |
| Name | Klaus Weber | Justine Dupont | Timo & Inge |
| Alter | 40 | 32 | 14 |
| Wohnort | München | Lyon / Frankreich | Pinneberg / Hamburg |
| Sprachen | Deutsch, Englisch | Französisch, Italienisch | Deutsch, Englisch |
| Hobbys | Rad fahren | Musik, joggen | Internet, schwimmen |

Das ist Herr Weber. Er ist 40 Jahre alt. Er wohnt

Das ist Frau Dupont. Sie

Das sind Timo und Ingo. Sie sind

PHONETIK

- Hör zu und achte auf die Satzmelodie. 49
- Hör zu und sprich nach. Zeig mit der Hand die Satzmelodie. 50
- Stell deinem Partner / deiner Partnerin Ja / Nein-Fragen. Er / Sie antwortet mit Ja oder Nein.

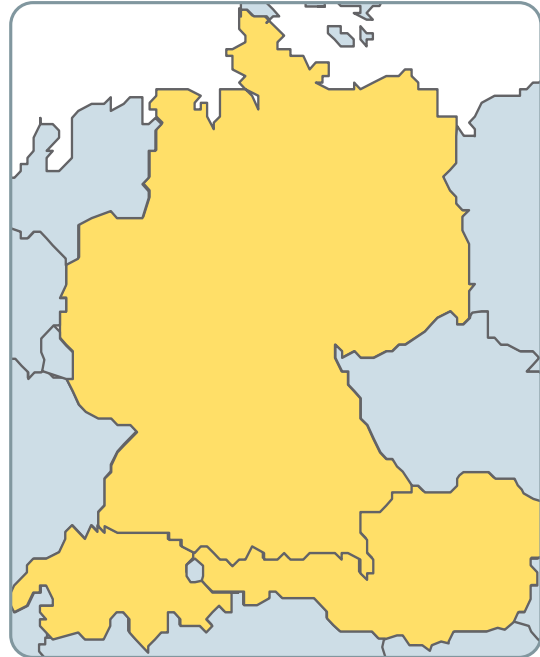
➔ AB S. 60-61

Die deutschsprachigen Länder





In Europa sprechen ca. 100 Millionen Menschen Deutsch! Wo spricht man Deutsch?

Deutsch spricht man in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz und in Liechtenstein. Aber auch in Italien, in der Provinz Bozen (Südtirol), spricht man Deutsch.

In Deutschland wohnen viele Menschen aus anderen Ländern, vor allem aus der Türkei. Junge Leute wie Fatma sprechen zu Hause oft Türkisch, aber sie sprechen Deutsch in der Schule und im Alltag.



Ordne zu.

| Land | Hauptstadt | Einwohner | Fahne |
|---------------|------------|------------------|---|
| Deutschland | Wien | ca. 8 Millionen |  |
| Österreich | Bern | ca. 38.000 |  |
| Schweiz | Vaduz | ca. 83 Millionen |  |
| Liechtenstein | Berlin | ca. 9 Millionen |  |

Grammatik auf einen Blick

Verben im Präsens Дієслова в теперішньому часі

Ich spiele Handball.

Fatma lernt Französisch.

Helena und Oliver hören Musik.

Wie findest du Tennis?

| | spielen | lernen | hören | finden |
|-------------|------------------|-----------------|----------------|------------------|
| ich | spiel- e | lern- e | hör- e | find- e |
| du | spiel- st | lern- st | hör- st | find- est |
| er, sie, es | spiel- t | lern- t | hör- t | find- et |
| wir | spiel- en | lern- en | hör- en | find- en |
| ihr | spiel- t | lern- t | hör- t | find- t |
| sie | spiel- en | lern- en | hör- en | find- en |

Ich sehe deinen Bruder.

Steffi liest gern Comics.

Sprichst du Englisch?

Manuela fährt Rad.

| | sehen | lesen | sprechen | fahren |
|-------------|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| ich | seh- e | les- e | sprech- e | fahr- e |
| du | sieh- st | lies- t | sprich- st | fähr- st |
| er, sie, es | sieh- t | lies- t | sprich- t | fähr- t |
| wir | seh- en | les- en | sprech- en | fahr- en |
| ihr | seh- t | les- t | sprech- t | fahr- t |
| sie | seh- en | les- en | sprech- en | fahr- en |

Die Fragewörter *wie* und *was* Питальні слова *який* і *що*

Was machst du am Abend?

Wie findest du Tennis?



Утворення:

spiel- / lern- / hör- +

____ (ich), ____ (du), ____ (er / sie / es), ____ (wir), ____ (ihr), ____ (Sie) (sie)

Де змінюється голосна?



У деяких дієсловах з *e* та *a*

в _____ і _____

змінюється голосна: *e* → *i* / *ie*
та *a* → *ä*



Wortschatz: Das ist neu!

| |
|---|
| blöd |
| der Comic, -s |
| cool |
| Deutsch |
| doof |
| der Dolmetscher |
| die Dolmetscherin |
| finden (er findet) <i>Wie findest du Handball?</i> |
| Französisch |

| |
|---|
| die Freizeit (Singular) <i>Hast du oft Freizeit?</i> |
| die Fremdsprache, -n |
| der Fußball (Singular) |
| gern <i>Ich höre gern Musik.</i> |
| die Gitarre, -n |
| der Handball (Singular) |
| das Hobby, -s |
| hören |

| |
|---|
| ihr, ihre |
| Inliner fahren (er fährt) |
| das Instrument, -e <i>Spielst du ein Instrument?</i> |
| das Internet (Singular) |
| das Klavier, -e |
| langweilig |
| lernen |
| lesen (er liest) |
| machen |
| ich mag <i>Ich mag Fremdsprachen.</i> |
| die Musik (Singular) |
| natürlich |
| perfekt |
| prima |
| Polnisch |
| Rad fahren (er fährt Rad) |
| Russisch |
| sagen |
| der Schüler, - |
| die Schülerin, -nen |
| schrecklich |
| schwimmen |
| sehen (er sieht) |

| |
|--|
| sein, seine |
| sie (Singular) <i>Sie lernt Deutsch.</i> |
| sie (Plural) <i>Sie spielen Fußball.</i> |
| später |
| Spanisch |
| spielen |
| der Sport (Singular) |
| sportlich |
| die Sprache, -n |
| sprechen (er spricht) <i>Ich spreche sehr gut Englisch.</i> |
| super |
| surfen <i>im Internet surfen</i> |
| das Tennis (Singular) |
| toll |
| treiben <i>Treibst du Sport?</i> |
| Türkisch <i>Fatma spricht Türkisch.</i> |
| viel |
| werden (er wird) |
| das Wort, -er |

a. Wie findest du die Hobbys? Kommentiere.

Fußball spielen: *Das finde ich toll* _____ !
 Gitarre spielen: *Das finde ich* _____ !
 Lesen: *Das* _____ !
 Rad fahren: _____ !

b. Welche Sprachen gibt es? Notiere.

Deutsch, ... _____

Lektion 6

Meine Freunde

6

6A Mein bester Freund, meine beste Freundin

Mein bester Freund ist Markus. Er wohnt auch in Nürnberg, das ist nicht weit weg. Er ist 11, wie ich. Wir gehen beide in die Klasse 5b. Nachmittags lernen wir zusammen. Er spielt Fußball und er mag den 1. FC Nürnberg sehr. Manchmal gehen wir ins Stadion, aber nicht allein. Mein Vater kommt auch.



Tanja ist meine beste Freundin. Sie wohnt auch in Erlangen, wie ich. Sie ist 12 und ich bin nur elf. Sie geht in die Klasse 6a. Wir haben gleiche Hobbys: Musik und Lesen. Tanja singt auch gern. Manchmal machen wir zusammen Musik: Ich spiele Gitarre und sie singt. Wir telefonieren viel oder schicken SMS.

LESEN

1 Ergänze die Tabelle.

| | der beste Freund von Oliver | die beste Freundin von Steffi |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Name | | |
| Alter | | |
| Wohnort | | |
| Klasse | | |
| Hobbys | | |
| gemeinsame Aktivitäten | | |

SPRECHEN

2 Benutze deine Notizen und berichte über Tanja und Markus.

Der beste Freund von Oliver heißt Markus. Er ...



Die beste Freundin von Steffi ist Tanja. Sie ...

WORTSCHATZ

3 Wie sind die Personen? Lies und markiere die Adjektive.



nett
intelligent
lustig
hilfsbereit
geduldig



launisch
langweilig
schüchtern
chaotisch
ungeduldig



SPRECHEN

4 Wie findest du Markus und Tanja? Fragt und antwortet.

Oliver, wie ist dein Freund Markus?

Er ist sportlich und sehr lustig. Manchmal ist er ein bisschen chaotisch, aber ich finde, er ist wirklich cool.



Und wie findest du Tanja?

Sie ist bestimmt sehr nett und intelligent.

SCHREIBEN

5 Dein bester Freund / Deine beste Freundin. Ergänze den Text.

Mein bester Freund / Meine beste Freundin heißt _____

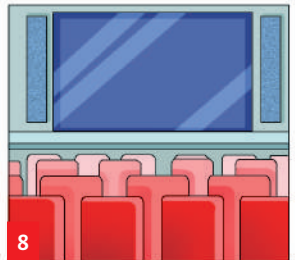
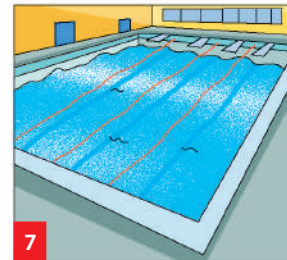
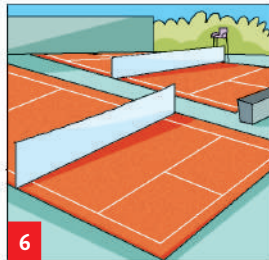
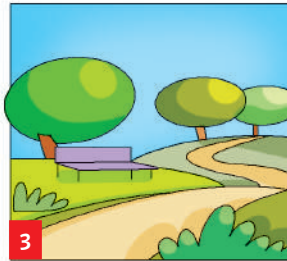
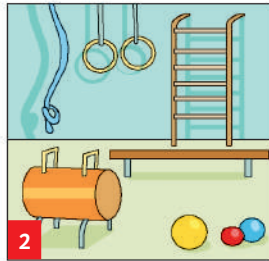
Er / Sie ist _____ Jahre alt und _____

Er / Sie hat Freizeit _____

Wir machen viel zusammen: Wir _____

Ich finde, er / sie ist sehr _____

6B Treffpunkte



WORTSCHATZ

6 Was ist das? Ordne zu.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> der Tennisclub | <input type="checkbox"/> das Kino |
| <input type="checkbox"/> das Jugendzentrum | <input type="checkbox"/> die Turnhalle |
| <input type="checkbox"/> das Schwimmbad | <input type="checkbox"/> der Park |
| <input type="checkbox"/> die Eisdiele | <input type="checkbox"/> die Pizzeria |

HÖREN 51

7 Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach.

SPRECHEN

8 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

| | | | |
|-----------|-------------------------|--|---|
| Gehen wir | in den ins in die | Tennisclub Kino Turnhalle Pizzeria Jugendzentrum Park Eisdiele Schwimmbad | ? |
|-----------|-------------------------|--|---|

- | | |
|--|--|
| a <input type="checkbox"/> Gehen wir ins Kino? | <input type="checkbox"/> Ja. Gute Idee. |
| b <input type="checkbox"/> Wohin gehen wir? | <input type="checkbox"/> Nein, gehen wir lieber in die Pizzeria! |
| | <input type="checkbox"/> Gehen wir ins Kino! |



SPIEL & SPASS

9 Memo-Spiel.

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <p>Tobias und Werner gehen ...</p> | <p>Elisa und Manuela gehen ...</p> | <p>Jean Paul und Roland gehen ...</p> | <p>Manuela und John gehen ...</p> | <p>Ali und Tobias gehen ...</p> |
| <p>ins Kino.</p> | <p>in die Eisdiele.</p> | <p>ins Einkaufszentrum.</p> | <p>in den Tennisclub.</p> | <p>ins Jugendzentrum.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Werner und John gehen ...</p> | <p>Tobias und Marlena gehen ...</p> | <p>Roland und Elisa gehen ...</p> | <p>Marlena und Helena gehen ...</p> | <p>Helena und Elisa gehen ...</p> |
| <p>ins Schwimmbad.</p> | <p>in die Pizzeria.</p> | <p>in die Turnhalle.</p> | <p>in den Park.</p> | <p>nach Hause.</p> |

➔ AB S. 66-67

6C Meine Clique



HÖREN 52

10 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

Die Clique von Oliver hat 8 Jungen.

R F

Die Mädchen und Jungen sind lange bekannt.

Sie gehen manchmal zusammen ins Jugendzentrum oder ins Kino.

Sie gehen auf den Marktplatz und spielen dort Fußball.

Sie besuchen Oliver zu Hause.

11 a. Fragt und antwortet wie im Beispiel. Bildet Imperativ.

- ▶ Was macht ihr zusammen?
- ▶ Wir lernen zusammen.
- ▶ Geht mal zusammen spazieren!

ins Kino gehen • ins Jugendzentrum gehen • Fußball spielen
Musik machen • Computerspiele spielen • Rad fahren

b. Findet andere Beispielt für Imperativ Plural im Lehrbuch. Wer findet mehr?

SCHREIBEN

12 Ergänze die Sätze und schreib einen kurzen Text.



*Hast du eine Clique?
Wie viele seid ihr?
Was macht ihr?
Wohin geht ihr zusammen?*

- | | |
|--|--|
| <p>1. Hier ist meine Clique. Wir sind...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 6/8/10 ... Leute. <input type="checkbox"/> nur Jungen. <input type="checkbox"/> nur Mädchen. <input type="checkbox"/> Jungen und Mädchen. <p>2. Ich kenne meine Freunde ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> schon lange. <input type="checkbox"/> noch nicht lange. <input type="checkbox"/> einen Monat / zwei Wochen. <input type="checkbox"/> schon 2 / 3 / 4 Jahre. | <p>3. Wir gehen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> auf den Marktplatz. <input type="checkbox"/> ins Einkaufszentrum. <input type="checkbox"/> ins Jugendzentrum. <input type="checkbox"/> in den Park. <p>4. Wir haben gemeinsame Hobbys und Interessen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wir spielen Fußball / Volleyball ... <input type="checkbox"/> wir spielen Computerspiele. <input type="checkbox"/> wir machen zusammen Hausaufgaben. <input type="checkbox"/> wir sprechen über Musik / Sport ... <p>5. Meine Freunde sind ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> nett, intelligent und lustig. <input type="checkbox"/> hilfsbereit und geduldig. <input type="checkbox"/> launisch und chaotisch. <input type="checkbox"/> langweilig und schüchtern. |
|--|--|

Hier ist meine Clique. Wir sind ...

6D Parallelen-Ukraine

LESEN

13 a. Wie heißen die Freunde? Lies und ordne zu.



Daryna

Meine beste Freundin ist Olja. Sie wohnt auch in Riwna nicht weit weg von mir. Sie ist 11. Wir gehen beide in die Klasse 5b. Olja und ich spielen Tennis. Wir gehen zusammen in den Tennisclub. Olja hat eine Katze zu Hause.



Kyrlo



Makar

Taras ist intelligent und hilfsbereit, er ist mein bester Freund. Seine Adresse in Riwna ist Sadowastraße, 15. Taras ist 12 und er geht in die Klasse 6a. Taras spielt gern Fußball. Wir gehen oft ins Kino zusammen.

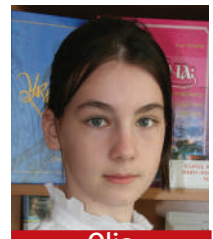


Katja



Dmytro

Mein bester Freund heißt Kyrlo. Er wohnt auch in Ushhorod. Wir haben gleiche Hobbys: Sport und Musik. Wir spielen gern Fußball, gehen schwimmen und spielen Gitarre. Kyrlo ist nett und freundlich.



Olja



Nina

Katja ist sehr nett und geduldig, sie ist meine beste Freundin. Sie wohnt in Charkiw, wie ich. Katja ist auch 11 Jahre alt und wir gehen in eine Klasse. Wir gehen oft in den Park und skaten zusammen. Oft gehen wir auch in die Pizzeria oder in die Eisdielen.



Taras

Freundespaar 1: Daryna ist Freundin von ...

Freundespaar 2: Makar ist Freund von ...

Freundespaar 3: Dmytro ist Freund von ...

Freundespaar 4: Nina ist Freundin von ...

b. Was weißt du über Daryna, Makar, Dmytro und Nina? Notiere.

SPRECHEN

14 Freunde vorstellen.

a. Lies die Texte in 13 und mach Notizen.

| | |
|------------|--------------|
| Person: | Hobbys: |
| Wohnort: | Adresse: |
| Haustiere: | Treffpunkte: |

b. Berichte über die Freunde von Daryna, Makar, Dmytro und Nina.

HÖREN 53

15 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an.

| | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Die Clique von Makar hat 3 Jungen und 3 Mädchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alle sind nicht lange bekannt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie gehen manchmal zusammen ins Schwimmbad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie gehen oft in die Turnhalle und skaten dort. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie gehen immer in den Park. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SCHREIBEN

16 Macht ein Plakat "Unser Treffpunkt". Arbeitet in Kleingruppen. Antwortet auf die Fragen:

- Wo triffst du deine Freunde?
- Wie heißt euer Treffpunkt?
- Wie oft triffst du deine Freunde dort?
- Was macht ihr dort?



PHONETIK

- a. Hör zu und achte auf die Intonation. 54
- b. Frage oder Aufforderung? Hör zu und notiere ? (Frage) oder ! (Aufforderung). 55
1. 2. 3. 4. 5. 6.
- c. Mach deinem Partner/ deiner Partnerin Vorschläge, was ihr machen könnt. Achte dabei auf die richtige Intonation.



DIE MAUS UND IHRE FREUNDE

Die Maus ist orange, groß und erzählt über die Welt in der „Sendung mit der Maus“. Das macht sie schon 45 Jahre am Sonntagvormittag.

Sie hat einen Freund. Das ist der Elefant, er ist blau und nicht so groß, wie die Maus. Er ist neugierig, sehr stark, spontan und treu. Die Maus und der Elefant sprechen verschiedene Sprachen, aber sie sind dicke Freunde und lösen gemeinsam alle Probleme.

LESEN

17 Finde im Text Antworten auf die Fragen.

1. Wie ist die Maus?
2. Was macht die Maus?
3. Wer ist der Freund von der Maus?
4. Wie ist der Elefant?
5. Was machen die Maus und der Elefant zusammen?

Grammatik auf einen Blick

Verben im Präsens Дієслова в теперішньому часі

Wir spielen Fußball.
 Manchmal gehen wir ins Stadion.
 Kennt ihr Markus schon lange?
 Wo triffst du deine Freunde?

| | | | | |
|-------------|------------------|----------------|-----------------|------------------|
| | spielen | gehen | kennen | treffen |
| ich | spiel- e | geh- e | kenn- e | treff- e |
| du | spiel- st | geh- st | kenn- st | triff- st |
| er, es, sie | spiel- t | geh- t | kenn- t | triff- t |
| wir | spiel- en | geh- en | kenn- en | treff- en |
| ihr | spiel- t | geh- t | kenn- t | treff- t |
| sie, Sie | spiel- en | geh- en | kenn- en | treff- en |



Утворення:
 spiel- / geh- / kenn- +
 (ich) __, (du) __, (er/es/sie) __
 (wir) __, (ihr) __, (sie, Sie) __

Adjektive Прикметники

Wie findest du Markus? Markus ist sympathisch.
 Wie ist Tanja? Tanja ist nett und intelligent.
 Wie ist Martina? Sie ist ungeduldig.

Яке запитання ти ставиш до прикметників?



Питальне слово до прикметників: W____ ?

Das Fragewort *wohin* und die Präposition *in*

Питальне слово *куди* та прийменник *в/у*
 Wohin gehen wir?
 Wir gehen in den Tennisclub/ins Kino/in die Eisdielen.

| | maskulin | neutral | feminin |
|--------|----------|----------------|---------|
| wohin? | in den | ins (= in das) | in die |

Хтось / щось рухається в напрямку →:
 Запитання: _____ ?

Imperativ Plural

Geht zusammen ins Kino!
 Macht die Hausaufgaben!
 Spielt nicht so viel Computer!

Чим відрізняється звертання до групи дітей від розповідного речення?



Wortschatz: Das ist neu!

die Aktivität, -en

allein

auf

beide

bester, bestes, beste

Mein bester Freund heißt Markus.

Meine beste Freundin heißt Tanja.

chaotisch

die Clique, -n

Bist du in einer Clique?

das Einkaufszentrum, Einkaufszentren

die Eisdiele, -n

der Freund, -e

die Freundin, -nen

für

geduldig

gehen

Wir gehen ins Kino oder in die Eisdiele.

gemeinsam

gut

die Hausaufgabe, -n

hilfsbereit

die Idee, -n

ihr

Was macht ihr?

intelligent

das Interesse, -n

das Jugendzentrum, Jugendzentren

der Junge, -n

kennen

Kennst du Martina?

das Kino, -s

die Klasse, -n

lange

Ich kenne Martin schon lange.

langweilig

launisch

die Leute (Plural)

Wir sind acht Leute.

lieber

lustig

das Mädchen, -

manchmal

der Marktplatz, -e

der Name, -n

nett

nur

der Park, -s

die Pizzeria, -s

schicken (er schickt)

Markus schickt eine SMS.

schon

schüchtern

das Schwimmbad, -er

sehr

Oliver ist sehr sportlich.

singen

die SMS

spazieren gehen (er geht spazieren)

Wir gehen zusammen spazieren.

das Stadion, Stadien

die Straße, -n

sympathisch

telefonieren

der Tennisclub, -s

treffen (er trifft)

Ich treffe meine Freunde oft.

die Turnhalle, -n

ungeduldig

weit weg

wohin?

zusammen

Wir machen zusammen Hausaufgaben.

Zwischenstation 3

Jugendliche



Ich suche einen E-Mail-Partner

Autor: Pierre

Hallo! Ich bin Pierre (14), wohne in Straßburg (Frankreich) und lerne schon zwei Jahre Deutsch. Meine Hobbys: Internet, Computerspiele und Musik. Ich spiele Gitarre. Wer schreibt eine E-Mail? Meine E-Mail-Adresse: pierre@free.fr

Autor: Alona

Ich bin Alona aus Omsk und möchte gern Leute aus Europa kennen lernen. Ich spreche Deutsch und Englisch. Und natürlich Russisch!
Meine Hobbys: Sprachen, Tanzen und Schwimmen.
alonagalina@belov.rus

Autor: Sven

Hallo Freunde! Ich bin Sven aus Norwegen und möchte neue Jungs und Mädchen kennen lernen. Ich bin 13, lerne Deutsch und Englisch in der Schule und mag Sport, vor allem Ski fahren. Schreibst du?
Svenpet@norwekom.nr

Autor: Melanie

Ich heiße Melanie und bin aus Hamburg. Ich möchte E-Mails schreiben, chatten und SMS schicken. Inlineskaten finde ich super! Ich möchte auf Deutsch oder Englisch schreiben!
Melaniem@t-online.de

LESEN

1 Wer ist das? Lies die Texte und ergänze.

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Er / Sie spielt ein Instrument. | Das ist _____ |
| 2. Er / Sie wohnt nicht in Europa. | Das ist _____ |
| 3. Er / Sie skatet gern. | Das ist _____ |
| 4. Er / Sie lernt zwei Fremdsprachen. | Das ist _____ |

SCHREIBEN

2 Beantworte eine E-Mail.

Autor:

Hallo! Ich _____

3 Hör das Interview und ergänze den Steckbrief.



Name: _____
Alter: _____
Wohnort: Berlin
Herkunft: _____
Sprachen: _____
Hobbys: _____
und Motoren

SPRECHEN

4 Wer bist du? Zieh eine Karte und berichte über die Person.

Name: Monika
Alter: 13
Wohnort: München
Herkunft: Stettin (Polen)
Sprachen: Polnisch, Deutsch, Englisch
Hobbys: Theater spielen, Tanzen und Musik

Name: Leo
Alter: 13
Wohnort: Berlin
Herkunft: Freiburg
Sprachen: Deutsch, Englisch
Hobbys: klassische Musik, Lesen, Schwimmen

Name: Johanna
Alter: 12
Wohnort: Stuttgart
Herkunft: Berlin
Sprachen: Deutsch, Französisch
Hobbys: Gitarre, Handball

Name: Julius
Alter: 12
Wohnort: München
Herkunft: Berlin
Sprachen: Deutsch, Englisch
Hobbys: E-Mails schreiben, Chatten und Simsen

Name: Mario
Alter: 12
Wohnort: Berlin
Herkunft: Argentinien
Sprachen: Spanisch, Deutsch, Englisch
Hobbys: Sport, Lesen, Mode

Name: Sophia
Alter: 13
Wohnort: Stuttgart
Herkunft: Mailand (Italien)
Sprachen: Deutsch, Italienisch
Hobbys: Tanzen, Chatten

Ich heiße ...
Ich bin ... alt.
Meine Hobbys sind ...

Lektion 7

Die Natur

7

7A Jahreszeiten



der Herbst



der Winter



der Frühling



der Sommer

HÖREN 🎧 57

1 Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

2 Ergänze die Sätze wie im Beispiel und ordne den Bildern aus 1 zu.

Beispiel: *Im Winter laufen wir gern Ski.*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ... skaten wir gern. | <input type="checkbox"/> ... spielen wir Fußball. |
| <input type="checkbox"/> ... baden wir gern. | <input type="checkbox"/> ... lassen wir den Drachen steigen. |
| <input type="checkbox"/> ... beginnt die Schule. | <input type="checkbox"/> ... rodeln wir. |
| <input type="checkbox"/> ... bauen wir einen Schneemann. | <input type="checkbox"/> ... fahren wir gern Rad. |

LESEN

3 Lest das Gedicht. Zu welchen Zeilen passen die Bilder? Ordnet zu.

Es war eine Mutter,
die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.

Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer bringt Klee,
der Herbst bringt uns Trauben,
der Winter den Schnee.

GRAMMATIK

4 Ordne die Bilder und die Verben zu. Schreib die Sätze wie im Beispiel.

Beispiel:

Ich mag im Sommer Fahrrad fahren.

Im Sommer mag ich Fahrrad fahren.

steigen lassen • bauen
spielen • Rodeln
fahren • essen

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- Welche Jahreszeit ist es?
- Es ist Winter.
- Was machst du im Winter?
- Im Winter rodele ich gern.
- Magst du Winter?
- Ja, sehr.

7B Monate



der Januar



der Februar



der März



der April



der Mai



der Juni



der Juli



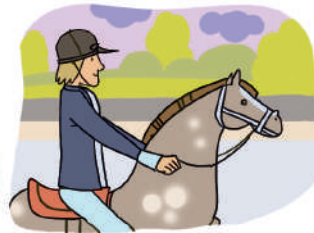
der August



der September



der Oktober



der November



der Dezember

HÖREN 58

6 Hör zu und sprich nach.

SPRECHEN

7 Ergänze die Sätze und ordne sie den Bildern aus 6 zu.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Im Mai wandern wir gern. | <input type="checkbox"/> ... reiten wir gern. |
| <input type="checkbox"/> ... essen wir gern Eis. | <input type="checkbox"/> ... machen wir eine Schneeballschlacht. |
| <input type="checkbox"/> ... baden wir gern. | <input type="checkbox"/> ... lassen wir den Drachen steigen. |
| <input type="checkbox"/> ... gehen wir gern spazieren. | <input type="checkbox"/> ... rodeln wir. |
| <input type="checkbox"/> ... spielen wir gern Hockey. | <input type="checkbox"/> ... fotografieren wir die Natur. |
| <input type="checkbox"/> ... helfen wir zu Hause. | <input type="checkbox"/> ... werden wir braun. |

8 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuze an. 59



Sebastian mag den Winter.
Er spielt nicht gern Hockey.

| R | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Thomas mag den Sommer nicht.
Er geht ans Meer, schwimmt
und wird braun.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Regina mag den Herbst nicht.
Sie geht in den Park und skatet dort.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Martina mag den Frühling.
Sie reitet und wandert gern.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



GRAMMATIK

9 a. Formuliere Tipps. Ergänze die Sätze.

steigen lassen • bauen • spielen • machen • fahren • essen

1. _____ im Meer im Sommer und im Herbst, das macht stark.
2. _____ mit Freunden Hockey, das macht fit.
3. _____ viel im Frühling, das ist interessant.
4. _____ im Winter kein Es, es ist zu kalt.
5. _____ die Natur, wir brauchen Fotos für die Webseite.
7. _____ im Winter eine Scheeballschlacht, das ist lustig.

b. Formuliere Tipps wie in 9a. Notiere sie.

PHONETIK

- a. Hör zu und achte auf b – p, d – t, g – k. 60
- b. Hör zu und achte auf die Behauchung von Tt, Kk, Pp. 61
- c. Hör zu und sprich nach. 62

➔ AB S. 75-76

7C Feste in Deutschland



das Erntedankfest
September



der Martinstag
November



der Tag der Deutschen Einheit
Oktober



der Advent
Dezember



der Nikolaustag
Dezember



(das) Weihnachten
Dezember



(das) Silvester
Dezember



(das) Neujahr
Januar



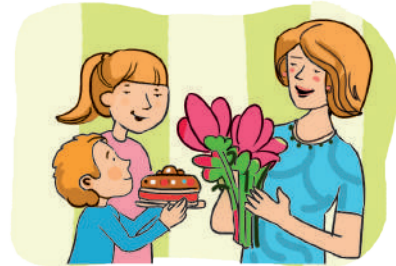
der Karneval
Februar



(das) Ostern
März oder April



(das) Pfingsten
Juni



der Muttertag
Mai

HÖREN 63

10 Hör zu und sprich nach.

SPRECHEN

11 Ordne die Feste (S.96) zu.

- ... sind Herbstfeste.
- ... sind Winterfeste.
- ... sind Frühlingsfeste.
- ... ist Sommerfest.



HÖREN 64


12 Hör zu und kreuze an.

| | Weihnachten | Ostern | Nikolaustag | Silvester | Advent |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Oliver | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Steffi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Markus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tanja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

13 Was feiern die Deutschen? Fragt und antwortet.

Welche Feste feiern die Deutschen im Winter?



Im Winter feiern die Deutschen viele Feste. Das sind ...

SCHREIBEN

14 Ergänze die Sätze.

In Deutschland feiern die Menschen viele _____. Im Herbst feiern die Deutschen das _____ und den _____. Im _____ ist der Martinstag, im _____ ist der Nikolaustag.

Im Dezember _____ die Menschen in Deutschland den Advent, den Nikolaustag, Weihnachten und _____. Im Januar feiern sie _____.

-
- feiern • Feste • Silvester • Tag der Deutschen Einheit
 November • Neujahr • Erntedankfest • Dezember
-

WORTSCHATZ

15 a. Was passt? Ordne zu.

Der Weihnachtsbaum



der Osterhase



die Maske



das Osterei

das Geschenk

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B | | | | |

HÖREN 65

b. Wann feiert Oliver welches Fest? Hör zu und mach Notizen.

Oliver feiert ...

LESEN

16 Lies die Texte und ordne sie zu.

- Im Dezember feiern die Deutschen Weihnachten. Sie haben dann einen Weihnachtsbaum.
- Im März oder im April feiern die Deutschen Ostern. Zu Ostern kommt der Osterhase und versteckt Ostereier.
- Karneval ist im Februar. Alle tragen Kostüme, Masken und machen Partys.
- Silvester feiert man in der Nacht zum 1. Januar, dann beginnt das neue Jahr.
- Im Oktober ist der Tag der Deutschen Einheit.
- In dieser Nacht gibt es viele Partys bis Morgen. Alle treffen Freunde, machen Feuerwerke und sagen: „Frohes neues Jahr!“
- Zu Karneval gibt es viele Straßenfeste. In Köln rufen die Menschen dann: „Alaaf!“
- Das ist ein Nationalfeiertag.
- Und Kinder suchen dann die Ostereier, alle wünschen: „Frohe Ostern!“
- Zu Weihnachten kommt die ganze Familie zusammen. Alle bekommen Geschenke und wünschen: „Frohe Weihnachten!“

SPRECHEN

17 Spielt Dialoge nach dem Beispiel.

Was feierst du im Winter?



Ich feiere Weihnachten.

Die ganze Familie kommt zusammen. Alle bekommen Geschenke. Ich auch.

Wie feierst du Weihnachten?





SPIEL & SPASS

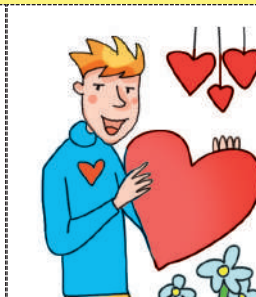
18 Memo-Spiel.



Tobias feiert ...



Elisa feiert ...



Jean Paul feiert ...



Manuela feiert ...



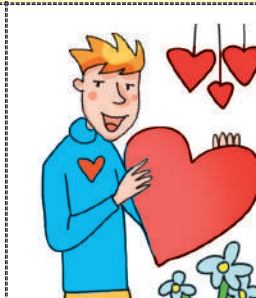
Ali feiert ...



Weihnachten.



Ostern.



den Valentinstag.



den Nikolaustag.



den Tag der Deutschen Einheit.



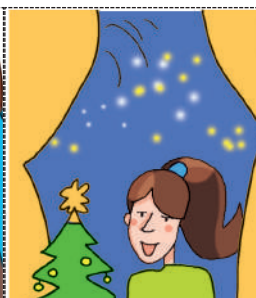
Werner feiert ...



John feiert ...



Roland feiert ...



Marlena feiert ...



Olena feiert ...



Pfingsten.



den Advent.



den Muttertag.



Silvester.



Neujahr.

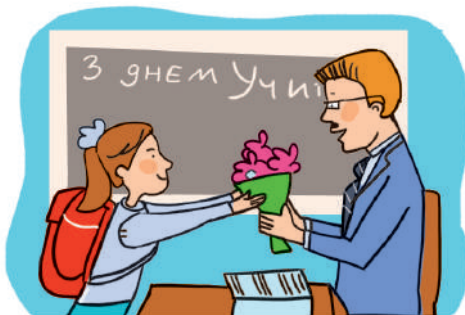
7D Parallelen-Ukraine



1 der Nationalfeiertag



2 der Internationale Frauentag



3 der Lehrertag



4 der Wissenstag

19 LESEN Welche Feste feiern die Ukrainer am liebsten? Lies und ordne zu.

Es gibt auch in der Ukraine viele Feste. Die Ukrainer feiern im Januar Neujahr und Weihnachten feiern sie sogar zwei Mal: im Dezember und im Januar! Die Kinder erhalten viele Geschenke.

- A Im März feiern die Ukrainer den Internationalen Frauentag. Die Mädchen und Frauen bekommen Glückwünsche, Blumen und kleine Geschenke.
- B Im August feiern die Ukrainer den Nationalfeiertag. An diesem Tag gibt es eine Parade und viele Feuerwerke.
- C Im September gehen die Kinder in die Schule. Und sie feiern den Wissenstag.
- D Am ersten Oktobersonntag ist der Lehrertag. Die Schüler schreiben Glückwunschkarten.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

SPRECHEN

20 Was passt zusammen? Verbinde und bilde dann Minidialoge.

- | Wann? | Was? |
|-----------------|--|
| 1. Im Dezember | a Daryna feiert Ostern. |
| 2. Im Januar | b Daryna schmückt den Weihnachtsbaum. |
| 3. Im März | c Daryna feiert Neujahr. |
| 4. Im April | d Daryna feiert den Internationalen Frauentag. |
| 5. Im August | e Daryna feiert den Wissenstag. |
| 6. Im September | f Die Lehrerin von Daryna bekommt eine Glückwunschkarte. |
| 7. Im Oktober | g Daryna feiert den Nationalfeiertag. |



SPRECHEN

21 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▣ Was feiern die Ukrainer im März?
- ▣ Im März feiern die Ukrainer den Frauentag.

im Mai - ...

im Dezember - ...

im August - ...

im Januar - ...

im September - ...

im Oktober - ...

SCHREIBEN

22 Beantworte die Fragen. Schreib die Antworten.

Gibt es in der Ukraine viele Feste?

Was feiern die Ukrainer im Winter?

Was feiern sie im März?

Was feiern sie im Mai?

Wann feiern die Ukrainer den Nationalfeiertag?

Wann feiern die Kinder den Wissenstag?

Was feiern sie am ersten Oktobersonntag?



WEIHNACHTEN IN DEUTSCHLAND

Im Dezember ist Weihnachten in Deutschland. Steffis Familie kauft einen Weihnachtsbaum und Süßigkeiten. Alle schmücken den Weihnachtsbaum mit Kerzen, Kugeln, Lametta und Lichterketten. Hier steht auch eine Krippe. Der Weihnachtsmann ist auch da. Steffis Mutter macht Weihnachtsessen. Am Abend kommen Großeltern. Sie bringen Weihnachtsgebäck. Alle hören Weihnachtsmusik und singen Weihnachtslieder. Dann kommt die Bescherung. Alle erhalten Geschenke. Man wünscht auch einander: „Frohe Weihnachten!“

Dann essen alle gern die Weihnachtsgans und das Weihnachtsgebäck. Steffi findet dieses Fest prima.

Ordne zu.

Steffis Familie...

| | |
|----------|---|
| kauft | den Weihnachtsbaum mit Kerzen, Kugeln, Lametta und Lichterketten. |
| schmückt | die Weihnachtsgans und das Weihnachtsgebäck. |
| hört | Weihnachtsmusik. |
| singt | Weihnachtslieder. |
| erhält | einen Weihnachtsbaum, den Baumschmuck und Süßigkeiten. |
| isst | Geschenke. |

Grammatik auf einen Blick

Temporalangaben mit *im, am* Обставини часу з *im, am*

Im Herbst beginnt die Schule.
 Im Dezember haben wir Ferien.
 Am Sonntag habe ich keine Schule.

im (in + dem)

Jahreszeiten: im Winter, im Sommer, ...
 Monate: im Dezember, im Juli, ...
 Tageszeiten: am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend

Aber! In der Nacht

am (an + dem)

Wochentage: am Dienstag, am Sonntag, ...
 am Wochenende

Wortstellung im Aussagesatz

Порядок слів у розповідному реченні

| I | II | III | IV |
|---------------|-------|-------------|----------------|
| Die Schüler | gehen | am Montag | in die Schule. |
| In die Schule | gehen | die Schüler | am Montag. |
| Am Montag | gehen | die Schüler | in die Schule. |

Verben im Präsens Дієслова в теперішньому часі

Er schmückt den Weihnachtsbaum.
 Sie wünscht alles Gute.
 Der Weihnachtsmann bringt die Geschenke.

| | legen | schmücken | wünschen | werden |
|-------------|----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| ich | leg- e | schmück- e | wünsch- e | werd- e |
| du | leg- st | schmück- st | wünsch- st | wirst |
| er, sie, es | leg- t | schmück- t | wünsch- t | wird |
| wir | leg- en | schmück- en | wünsch- en | werd- en |
| ihr | leg- t | schmück- t | wünsch- t | werd- et |
| sie, Sie | leg- en | schmück- en | wünsch- en | werd- en |

Das unpersönliche Pronomen *es* Безособовий займенник *es*

Es ist Winter. Es schneit.

Imperativ Наказовий спосіб

Spiel mit Tina! Geh spazieren!

| Infinitiv | Imperativ Singular | Infinitiv | Imperativ Singular |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| zeigen | Zeig! | holen | Hol! |
| suchen | Such! | bringen | Bring! |

Відмінюване дієслово стоїть на _____ місці. На першому місці можуть стояти другорядні члени речення. Підмет стоїть на першому або на _____ місці.



Утворення: leg- / schmück- / wünsch- + _____



Займенник *es* може вживатися в безособовій формі.



Наказовий спосіб однини не має особових закінчень

Wortschatz: Das ist neu!

der Advent

Alles Liebe!

der April

der August

die Blume, -n

der Dezember

den Drachen steigen lassen (er lässt steigen)
Oliver lässt den Drachen steigen.

Eis essen (er isst)
Ich esse gern Eis.

das Erntedankfest, -e

der Februar

feiern

das Fest, -e

das Feuerwerk, -e

fotografieren (er fotografiert)
In den Ferien fotografiere ich die Natur.

der Frühling
Im Frühling fahre ich gern Rad.

das Geschenk, -e

die Glückwunschkarte, -n

helfen (er hilft)
Markus hilft zu Hause.

der Herbst
Im Herbst gehen wir in die Schule.

Hockey spielen

der Internationale Frauentag

das Jahr spazieren gehen (er geht spazieren)
Im Frühling gehen wir gern spazieren.

die Jahreszeit, -en
Ein Jahr hat vier Jahreszeiten.

der Januar
Im Januar laufen wir gern Schi.

der Juli
Es ist Winter.

der Juni
Im Juni liege ich gern in der Sonne.

der Karneval, -s

der Lehrertag, -e

der Mai

der Martinstag
Steffi feiert den Martinstag am liebsten.

der März

der Monat, -e

Ein Jahr hat zwölf Monate

der Muttertag
Alles Gute zum Muttertag!

der Nationalfeiertag, -e

der Nikolaustag

(das) Neujahr
Ich wünsche dir alles Liebe zu Neujahr.

der November

der Oktober

das Osterei, -er

der Osterhase, -n
Der Osterhase ist ein Ostersymbol.

(das) Ostern
Frohes Ostern!

(das) Pfingsten

rodeln (er rodelt)

Schi laufen (er läuft)
Nina läuft gut Schi.

schmücken (er schmückt)

eine Schneeballschlacht machen (er macht)
Die Kinder machen im Hof eine Schneeballschlacht.

einen Schneemann bauen (er baut)
Oliver baut im Schulhof einen Schneemann.

der / das Silvester

der September

der Sommer

spazieren gehen (er geht spazieren)
Im Frühling gehen wir gern spazieren.

der Tag, -e
Ein Monat hat 30 oder 31 Tage.

Schi laufen (er läuft)

Nina läuft gut Schi.

verstecken (er versteckt)
Der Osterhase versteckt Ostereier.

Viel Glück und Gesundheit!

(das) Weihnachten
Frohe Weihnachten!

der Wissenstag, -e

wandern (er wandert)
Im Sommer wandern wir gern..

der Weihnachtsbaum, -e

der Winter
Es ist Winter

Lektion 8

Meine Klamotten

8

8A Steffis Garderobe



1 HÖREN 66
Hör zu und sprich nach.

SPRECHEN

2 Wie heißt das auf Deutsch?



HÖREN 67

3 Wie lautet der Plural? Hör zu und ergänze.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ein Minirock, zwei Miniröck_____ | eine Jacke, zwei Jacke_____ |
| eine Hose, zwei Hose_____ | ein Kleid, zwei Kleid_____ |
| ein Polohemd, zwei Polohemd_____ | ein Mantel, zwei Mäntel_____ |
| ein Pullover, zwei Pullover_____ | ein Schuh, zwei Schuh_____ |
| ein T-Shirt, zwei T-Shirt_____ | ein Top, zwei Top_____ |

GRAMMATIK

4 Was trägst du heute? Ergänze.

Ich trage heute ...

| einen | ein | eine | — |
|-------|-----|------|---|
| | | | |

SPRECHEN

5 Fragt und antwortet.

- Was trägst du heute?
- Ich trage eine Jeans, ein T-Shirt und Stiefel. Und du? Was trägst du heute?
- Ich trage ...

8B Wie findest du das T-Shirt?

LESEN

6 Lies und unterstreiche die Adjektive. Was ist positiv, was negativ? Ergänze die Tabelle.

Tanja, wie findest du meinen Rock?

Und wie findest du mein T-Shirt?

Und meine Hose? Sie ist cool, oder?

Und meine Schuhe? Sie sind doch spitze!



Ich finde ihn elegant.

Ich finde es sehr sportlich.

Ja, ich finde sie sehr modisch!

Ach nein, die Schuhe finde ich hässlich!

| + | - |
|-----------|--------------------|
| schön | |
| | altmodisch |
| praktisch | unpraktisch |
| | nicht sehr elegant |
| bequem | unbequem |

GRAMMATIK

7 Ergänze.

Der Rock ist schön.

Das Sweatshirt ist cool.

Die Hose ist spitze

Die Schuhe sind altmodisch.

Ich finde ihn elegant.

Ich finde _____ sehr sportlich.

Ich finde _____ sehr modisch.

Ich finde _____ hässlich.

SPRECHEN

8 Bildet Dialoge wie im Beispiel.



- | | | | | | |
|-------------|---|------------|----------------|---|----------------|
| der Mantel | → | altmodisch | das T-Shirt | → | nicht schlecht |
| die Stiefel | → | bequem | das Polohemd | → | sportlich |
| der Anorak | → | praktisch | die Hülft hose | → | schön |

HÖREN 68

9 Hör zu und notiere die Preise der Kleidungsstücke.

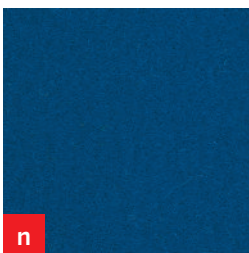
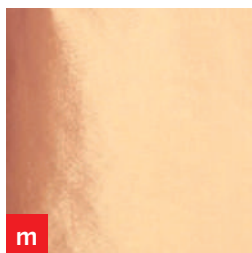
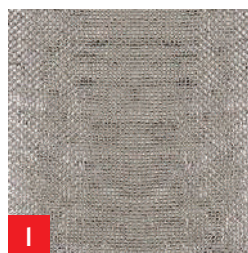
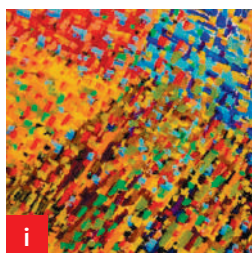
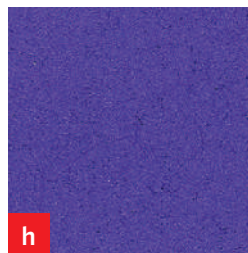
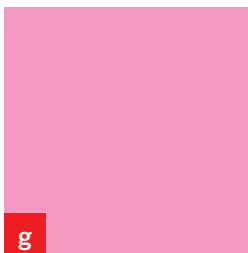
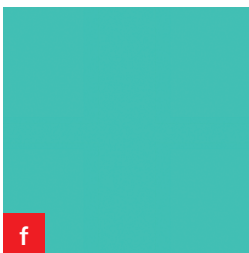
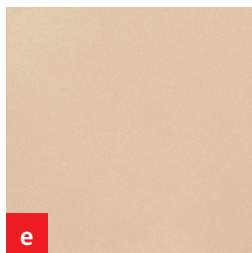
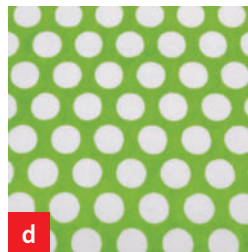
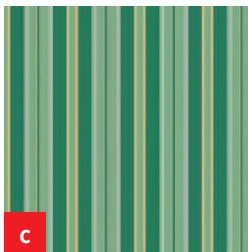
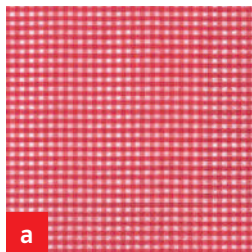


SPRECHEN

10 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kaufst du den Minirock? | <input type="checkbox"/> Ja, ich kaufe ihn. Er ist nicht teuer. Er kostet nur ... |
| | <input type="checkbox"/> Nein, ich kaufe ihn nicht. Er ist zu teuer. Er kostet ... |

8C Wie ist die Kleidung?



WORTSCHATZ

11 Welche Farben und Muster sind das? Lies und ordne zu.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lila | <input type="checkbox"/> hellgrün | <input type="checkbox"/> dunkelblau |
| <input type="checkbox"/> gepunktet | <input type="checkbox"/> türkis | <input type="checkbox"/> orange |
| <input type="checkbox"/> beige | <input type="checkbox"/> gemustert | <input type="checkbox"/> bunt |
| <input type="checkbox"/> kariert | <input type="checkbox"/> violett | <input type="checkbox"/> golden |
| <input type="checkbox"/> rosa | <input type="checkbox"/> gestreift | <input type="checkbox"/> silbern |

HÖREN 69

12 Hör zu und sprich nach.

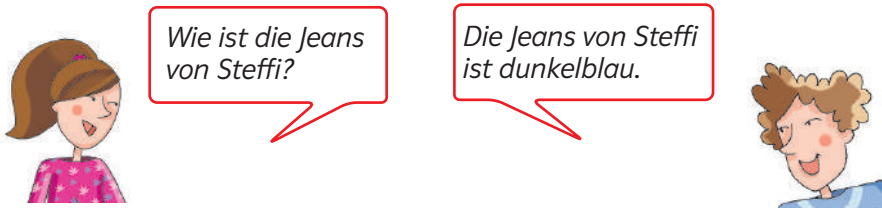
WORTCHATZ

13 Ordne die Farben und die Kleider (Seite 107) zu.

| | |
|----------------|-------------|
| die Hose | lila. |
| die Schuhe | kariert. |
| das Polohemd | rosa. |
| der Mantel | hellgrün. |
| der Rock | türkis. |
| der Anorak | dunkelblau. |
| das T-Shirt | gestreift. |
| die Stiefel | silbern. |
| das Kleid | violett. |
| der Pullover | gemustert. |
| das Sweatshirt | beige. |
| die Bluse | bunt. |
| das Top | |
| die Jacke | |
| die Jeans | |

SPRECHEN

14 Fragt und antwortet wie im Beispiel.



SPRECHEN

15 Ratet mal, wer ist das?



WORTSCHATZ

16 a. Wer trägt was? Ordne zu.



SCHREIBEN

b. Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie in dein Heft.

Nina trägt ein T-Shirt. Es ist rot.

HÖREN 70

17 Hör zu. Was ist richtig? Markiere.

1. Was trägt Julia jeden Tag?

Blusen und Röcke

Jeans und T-Shirts

Kleider und Kostüme

2. Wie findet sie diese Sachen?

praktisch

elegant

bequem

3. Wie oft trägt sie Röcke?

oft

manchmal

nie

4. Wann trägt sie gewöhnlich einen Rock?

sonntags

zum Konzert

jeden Tag

5. Sie trägt einen Rock und ...

ein T-Shirt

eine Bluse

ein Top

6. Was ist Julias Lieblingskleidung im Sommer?

ein Top gepunktet

ein Kleid gestreift

rosa Shorts

➔ AB S. 87

SPRECHEN

18 a. Was trägt der Junge? Beschreib die Kleidung.



b. Ergänzt den Dialog zu zweit. Spielt den Dialog vor.

Ich finde, der Junge ist cool!
Das Hemd ist super. Was denkst du? →

Ach nee, die ist ... (Jeans?) ←

(T-Shirt: - / Sweatshirt?) ←

...

→ Ja, es ist nicht schlecht. Aber ich finde auch die Jacke sehr gut.

→ (Jeans: ++ / T-Shirt?)

→ (Sweatshirt: +++ / Schuhe?)

←

PROJEKT

19 Was trägst du im Sommer, im Herbst, im Winter und im Frühling? Male, zeige und erzähle in der Klasse

Ich trage im Winter Stiefel, einen Pullover und einen Mantel. Die Stiefel sind schwarz, der Pullover ist weiß und der Mantel ist rot.



8D Schöne Kostüme



WORTSCHATZ

20 Was für Karnevals-kostüme sind das? Ordne zu.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> die Prinzessin | <input type="checkbox"/> der Clown | <input type="checkbox"/> der Koch |
| <input type="checkbox"/> die Fee | <input type="checkbox"/> der Musketier | <input type="checkbox"/> der Pirat |
| <input type="checkbox"/> der Indianer | <input type="checkbox"/> der Ritter | <input type="checkbox"/> das Rotkäppchen |
| <input type="checkbox"/> der Zauberer | <input type="checkbox"/> die Hexe | <input type="checkbox"/> das Gespenst |

HÖREN 71

21 Zur Kontrolle: Hör zu und vergleiche.

SPRECHEN

22 Fragt und antwortet wie im Beispiel.

- ▢ Wer ist auf Bild 5?
- ▢ Auf Bild 5 ist das Rotkäppchen.










HÖREN 72

23 Richtig (R) oder falsch (F)? Hör zu und kreuz an.

| | R | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Steffi geht am Samstag zum Schulkarneval. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oliver hat noch kein Kostüm. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tanja möchte auch zum Karneval gehen, aber sie kann nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Markus kommt als Ritter zum Schulkarneval. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fatma bekommt ein Rotkäppchen-Kostüm von ihrer Oma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tobias hat ein Gespenst-Kostüm. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

24 Wer kommt in welchem Kostüm zum Karneval? Bilde Sätze wie im Beispiel.

| | | |
|---------|---|-------------|
| Oliver |  | Rotkäppchen |
| Fatma |  | Hexe |
| Steffi |  | Musketier |
| Tanja |  | Zauberer |
| Roland |  | Gespenst |
| Tobias |  | Prinzessin |
| Elisa |  | Pirat |
| Werner |  | Ritter |
| Marlena |  | Fee |

Oliver kommt als Zauberer zum Karneval.

LESEN**25 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuz an.**

In Steffis Schule ist am Samstag der Schulkarneval. Viele Kinder haben schon Kostüme. Steffi kommt als Fee, Oliver als Zauberer, Markus als Gespenst zum Karneval. Tanja ist aber traurig. Sie hat kein Kostüm. Ihre Mutter ist krank und macht kein Kostüm.

Am Freitag kommt Steffi zu Tanja. Sie sagt: „Ich möchte helfen. Wir basteln ein Karnevalskostüm zusammen.“

Sie nehmen Buntpapier, Farben und Klebstoff. Sie schneiden, kleben, malen, nähen ... Und jetzt ist die Papierkrone fertig. Sie ist groß, golden und sehr schön.

Die Mädchen basteln noch eine Maske und eine Pelerine aus Papier. Tanja nimmt wweein Kleid und probiert das Kostüm. Spitze! Sie ist jetzt Prinzessin und kommt auch zum Karneval.

Tanja sagt: „Danke, Steffi! Mein Karnevalskostüm ist klasse!“

1. Wann ist der Schulkarneval?

Am Freitag.

Am Samstag.

Am Sonntag.

2. Wer hat kein Karnevalskostüm?

Oliver.

Steffi.

Tanja.

3. Warum hat Tanja kein Kostüm?

Ihre Mutter ist krank.

Sie ist krank.

Sie hat keine Zeit.

4. Wer hilft Tanja?

Markus.

Steffi.

Oliver.

5. Was basteln sie zuerst?

Eine Papierkrone.

Eine Maske.

Eine Pelerine.

6. Als was kommt Tanja zum Karneval?

Als Indianerin.

Als Hexe.

Als Prinzessin.

SPRECHEN**26 Macht ein Kettenspiel: Bald ist Schulkarneval. Als was kommst du?**

Bald ist Schulkarneval. Als was kommst du? → Ich komme als Fee. Und du? → Ich komme als ...

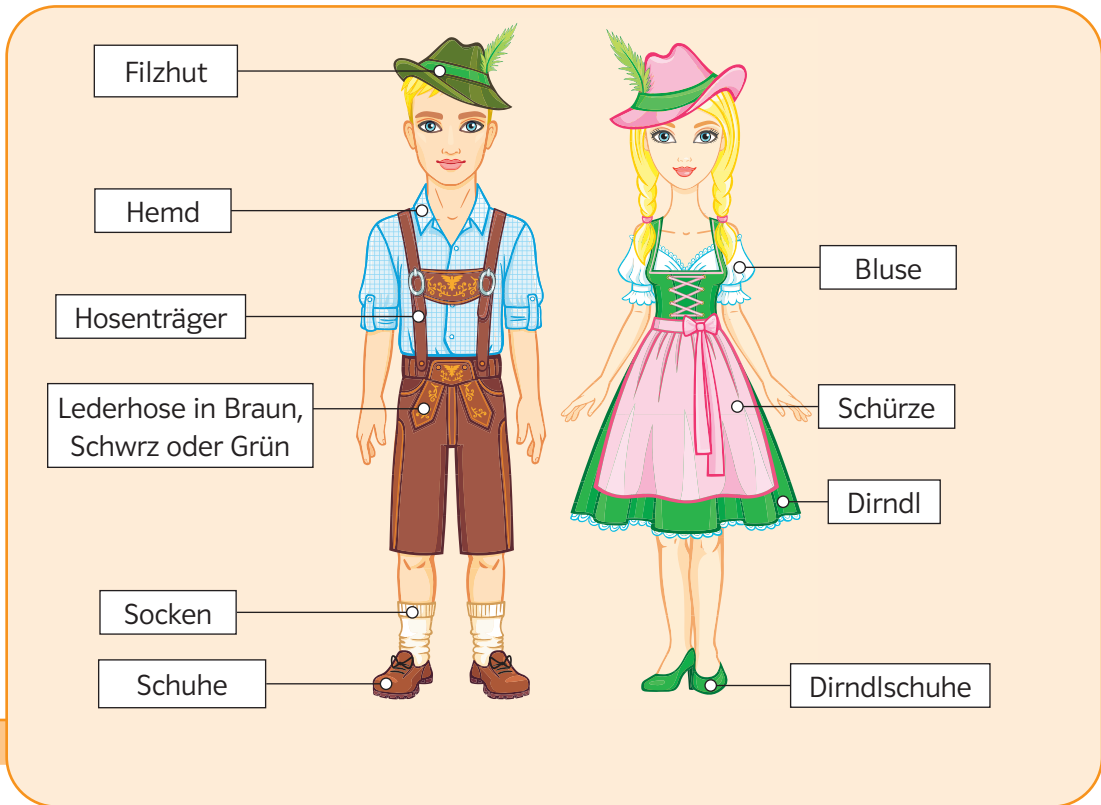
DIRNDL UND LEDERHOSEN

Die deutsche traditionelle Kleidung heißt „Tracht“ auf Deutsch. In Deutschland, Österreich und der Schweiz tragen die Männer die Lederhose und die Frauen Dirndl. So zeigen sie ihre regionale Kultur. Heute sind Lederhose und Dirndl stylish und die Leute tragen die „Tracht“ an besonderen Tagen und Festen.

Die traditionelle Tracht für Männer ist ein Filzhut, ein Hemd, Strümpfe und Schuhe, eine Lederhose und Hosenträger. Hosenträger sind sehr praktisch.

Das Dirndl ist ein Kleid, es tragen die Frauen oft in Österreich und Bayern. Traditionell tragen die Frauen eine Bluse, eine Schürze und Dirndlschuhe dazu.

Das Dirndl und die Lederhosen sind praktisch, pflegeleicht und schön.



LESEN

27 Richtig (R) oder falsch (F)?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. „Tracht“ ist keine Kleidung. | R | F |
| 2. Dirndl und Lederhose sind ein Teil der Kultur in Deutschland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Frauen in Deutschland tragen Dirndl jeden Tag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lederhose ist traditionell. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Dirndl ist ein Rock. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Grammatik auf einen Blick

Adjektive Прикметники

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Wie findest du das Kleid von Steffi? | Es ist schön. |
| Wie ist der Pullover von Oliver? | Er ist bequem. |
| Wie sind die Schuhe von Tanja? | Sie sind praktisch. |

Яке запитання ти ставиш до прикметників? Питальне слово до прикметників _____



Das Verb tragen Дієслово tragen

Tanja trägt im Winter einen Mantel.
Was trägst du im Sommer?

| | |
|-------------------|-----------------|
| ich trage | wir tragen |
| du trägst | ihr tragt |
| er, sie, es trägt | sie, Sie tragen |

Які дієслова відмінюємо як tragen?



Personalpronomen im Akkusativ

Hier ist mein Hut. Wie findest du ihn?
Hier ist meine Bluse. Wie findest du sie?
Hier ist mein Kleid. Wie findest du es?
Hier sind meine Schuhe. Wie findest du sie?

| | | | | | |
|------|------|------|-----|-----|----|
| Nom. | ich | du | er | sie | es |
| Akk. | mich | dich | ihn | sie | es |

Які форми однакові?



Wortschatz: Das ist neu!

| |
|--|
| altmodisch |
| beige |
| bequem |
| die Bluse, -n |
| bunt |
| das Buntpapier |
| der Clown, -s |
| das Dirndl, -n |
| dunkelblau |
| die Farbe, -n |
| die Fee, -n |
| das Gespenst, -er |
| gestreift |
| golden |
| der Gummistiefel, - |
| hässlich |
| hellgrün |
| das Hemd, -en |
| die Hose, -n |
| der Hut, -e |
| der Indianer, - |
| die Jacke, -n |
| die Jeans |
| kariert |
| kaufen |
| der Karneval, -s <i>Karneval ist ein Fest in vielen Ländern.</i> |
| das Kostüm, -e <i>Kinder und Erwachsene tragen Kostüme und Masken zu Karneval</i> |
| die Klamotten (Plural) |
| das Kleid, -er |

| |
|--|
| lila |
| der Mantel, -e |
| der Minirock, -e |
| modisch |
| die Maske, -n |
| der Musketier, -e |
| neu |
| das Polohemd, -en |
| praktisch |
| der Pullover, - |
| die Prinzessin, -nen |
| der Ritter, - |
| rosa |
| das Rotkäppchen |
| der Schal, -s / -e |
| schön |
| der Schuh, -e |
| silbern |
| die Socke, -n |
| der Stiefel, - |
| das Sweatshirt, -s |
| das Top, -s |
| tragen (er trägt) <i>Ich trage Markenklamotten.</i> |
| das T-Shirt, -s |
| traurig |
| türkis |
| unbequem |
| unpraktisch |
| violett |
| der Zauberer, - <i>Pet er kommt als Zauberer zum Schulkarneval.</i> |

a. Ergänze die Liste.

Mein Kleiderschrank. Hier habe ich 5 Hosen, 10 T-Shirts, ... _____

b. Wie sind deine Sachen?

Meine Schuhe sind bequem und praktisch. _____

Meine T-Shirts sind ... _____

Zwischenstation 4

Feste feiern wie sie fallen

LESEN

1 Richtig (R) oder falsch (F)? Markiere.



Mein Name ist Susi und ich wohne in Köln. Ich finde Karneval echt toll. Meine Eltern gehen nie auf Partys. Aber am Rosenmontag tragen wir alle Kostüme und tanzen und feiern draußen. Das ist total cool. Später fahre ich nach Basel und gucke die alemannische Fasnacht, schaue die Umzüge und die Masken. Die Masken sind dort toll!



Hallo! Ich bin Werner aus Magdeburg. Ich mag Ostern. Das ist mein Lieblingsfest. Der Winter ist zu Ende und der Frühling kommt endlich. Meistens sind meine Großeltern zu Besuch. Das Wetter ist schön und meine Eltern verstecken die Ostereier draußen. Das Eiersuchen ist immer ein Spaß für die ganze Familie.



Ich heiße Peter Lange und komme aus Nürnberg. Ich mag keine Feste. Zum Beispiel Weihnachten: Die Leute kaufen viel zu viele Geschenke. Ich finde es ganz schrecklich. Alle denken nur noch an das Einkaufen.

Was ist richtig (R) und was ist falsch (F)? Kreuze an.

| | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Susi findet Karneval in Köln langweilig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Susi trägt ein Kostüm und feiert draußen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Susi möchte die Umzüge in Basel anschauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Werner sagt: Das Eiersuchen ist immer ein Spaß für die Eltern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Werner mag Ostern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Werners Eltern verstecken keine Ostereier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Peter Lange mag keine Feste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Peter Lange sagt: Die Leute kaufen zu wenig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Ein Interview. Wer spricht hier? Hör zu und markiere.

Steffi – Interviewer – Oliver

Was ist richtig? Hör noch einmal und kreuze an.

1. Steffi feiert viele / keine Feste.
2. Steffis Lieblingsfest ist der Nikolaustag / Weihnachten .
3. Steffi findet Weihnachten toll / langweilig .
4. Steffi und ihre Familie gehen am Heiligabend in die Kirche / ins Kino .
5. Steffi erhält zu Weihnachten viele Geschenke / Schulsachen .

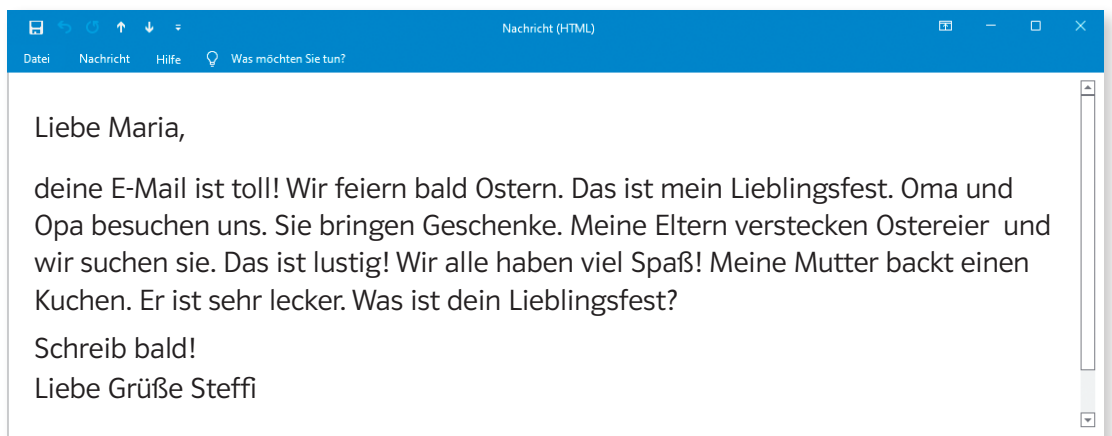
SPRECHEN

3 Fragt und antwortet.



SCHREIBEN

4 Lies die E-Mail. Schreib eine Antwort.



Lektion 9

Die Ukraine und Deutschland

9

9A Steffis Heimat – Deutschland

SPRECHEN

1 a. Was ist Deutschland? Sammle Assoziationen.



b. Was passt zusammen? Finde Paare.

Name

Hauptstadt

Flagge

Wappen

Sprache

Einwohner

Berg

Flüsse

Großstädte



Deutsch

Rhein, Elbe, Donau

schwarz-rot-gold

Berlin

Bundesrepublik
Deutschland

Adler

Zugspitze

Berlin, Hamburg, München,
Köln, Frankfurt am Main

ca. 80,5 Millionen

Wie ist die Flagge
von Deutschland?

Wie heißt die
Hauptstadt von
Deutschland?



Sie ist schwarz-
rot-gold.

Sie heißt Berlin.

LESEN

2 Was ist richtig? Lies und kreuze an.



Deutschland liegt in Mitteleuropa. Es heißt offiziell die Bundesrepublik Deutschland, kurz die BRD. Die BRD hat 16 Bundesländer. Die Flagge von Deutschland ist schwarz-rot-gold. In Deutschland leben ca. 80,5 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Berlin. Es gibt viele Großstädte in Deutschland. München, Hamburg und Berlin sind Millionenstädte. München und Hamburg sind nicht so groß, wie Berlin. In Deutschland gibt es zwei Meere: die Nordsee und die Ostsee. Hier gibt es auch Berge, die Alpen. Sie sind schön und hoch. Die Zugspitze ist 2962 m hoch. Es gibt auch viele Flüsse. Das sind der Rhein, der Main, die Donau, die Elbe und andere. Der Rhein ist 1232 km lang.

1. Wo liegt die BRD?

A in Europa

B in Berlin

C in München

2. Was ist die Bundesrepublik Deutschland?

A ein Land

B eine Stadt

C ein Dorf

3. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

A sechs

B sechzehn

C sechzig

4. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

A Bonn

B München

C Berlin

5. Wie viele Einwohner sind in Deutschland?

A acht Millionen

B über achtzig Millionen

C fast achtzehn Millionen

7. Wie heißen die Berge in Deutschland?

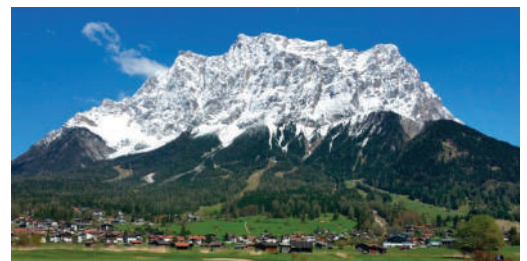
A die Karpaten

B der Kaukasus

C die Alpen

PROJEKT

3 Arbeitet in Gruppen. Macht ein Plakat über Deutschland. Präsentiert das Plakat in der Klasse.



9B Berlin



1



2



3



4



5



6

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> das Rote Rathaus | <input type="checkbox"/> der Zoologische Garten | <input type="checkbox"/> der Fernsehturm |
| <input type="checkbox"/> der Berliner Dom | <input type="checkbox"/> der Reichstag | <input type="checkbox"/> das Brandenburger Tor |

HÖREN 74

4 Welche Sehenswürdigkeiten von Berlin sind das? Hör zu und ordne zu.

GRAMMATIK

5 Bilde Wortverbindungen wie im Beispiel.

Berlin – die Straßen: – die Straßen *von Berlin* – die *Berliner* Straßen

Hamburg – der Tierpark

Köln – der Dom

Dresden – die Museen

Brandenburg – das Tor

München – die Theater

Bonn – die Sehenswürdigkeiten

AB S. 94

LESEN

6 Richtig (R) oder falsch (F)? Lies und kreuze an.

Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. In Berlin leben 3,4 Millionen Einwohner. Das Symbol von Berlin ist ein Bär. Berlin hat 12 Bezirke, die Berliner nennen sie Kieze. Hier gibt es einen Fluss, die Spree. Es gibt sehr viele Sehenswürdigkeiten in Berlin: das Brandenburger Tor, der Alexanderplatz, der Fernsehturm, das Rote Rathaus, der Reichstag, der Berliner Dom, der Zoologische Garten.



- 1. Berlin ist die Hauptstadt der Schweiz.
- 2. In Berlin leben dreizehn Millionen Einwohner.
- 3. Der Bär symbolisiert die Hauptstadt von Deutschland.
- 4. Berlin hat zwanzig Kieze.
- 5. Der Fluss in Berlin heißt die Spree.
- 6. Es gibt keine Sehenswürdigkeiten im Zentrum von Berlin.

| R | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SPRECHEN

7 Arbeitet in Paaren oder Kleingruppen. Bildet Fragen. Stellt die Fragen gegenseitig und beantwortet sie.



SPRECHEN

8 Erzähle über Berlin. Die Stichwörter und Bilder helfen dir.

Hauptstadt Sehenswürdigkeiten



Bär

3,4 Mio

die Spree

12 Kieze



PHONETIK

- a. Wie wird das r ausgesprochen? Hör zu und sprich nach. 75
- b. Hör zu und achte auf das Wortende. 76
- c. Hör zu und sprich nach. 77

➔ AB S. 95

9C Die Ukraine stellt sich vor

HÖREN 78

9 Schau dir die Karte an, hör zu und sprich nach.



LESEN

10 a. Lies die Sätze. Ordne die Bilder und die Informationen zu.

A. Die Ukraine liegt in Osteuropa. Hier leben ca. 44,7 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Kyjiw.

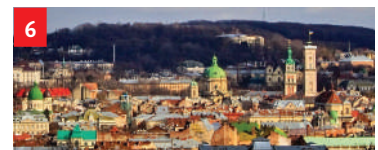
B. Die Flagge ist blau-gelb. Das Wappen ist der Dreizack.

C. Hier gibt es zwei Meere und viele Flüsse. Die Meere heißen das Schwarze Meer und das Asowsche Meer.

D. Die Flüsse sind die Donau, der Dnister, der Siwerskyj Donez, der Piwdenny Buh. Der Fluss Dnipro ist 2202 km lang.

E. Am Fluss Dnipro liegt die Stadt Dnipro. Das ist eine Großstadt, wie auch Kyjiw, Charkiw und Odessa.

F. Berge gibt es auch, das sind die Krimer Berge und die Karpaten. Die Karpaten sind hoch. Hier sind viele Touristen im Winter. Sie fahren Ski und rodeln.



b. Richtig (R) oder falsch (F)? Markiere.

1. Die Ukraine liegt nicht in Europa.
2. In der Ukraine leben fast fünfundvierzig Millionen Einwohner.
3. Die Hauptstadt der Ukraine ist eine Großstadt.
4. Die Flagge der Ukraine ist rot-gelb.
5. Es gibt zwei Meere hier.
6. Der Dnipro ist ein Fluss.

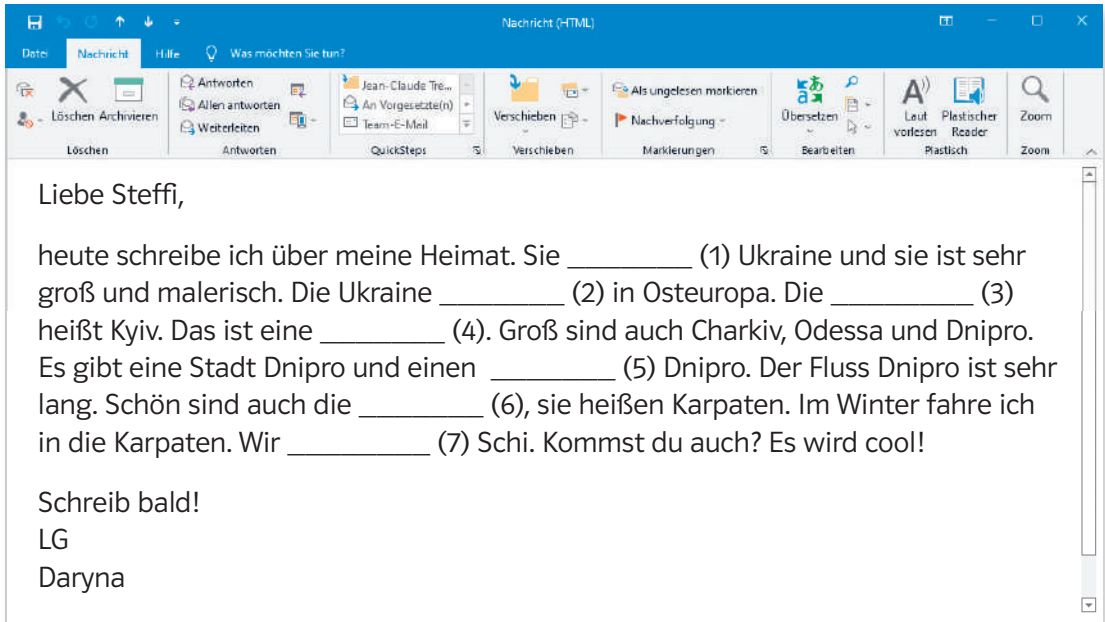
| R | F |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

➔ AB S. 96

SCHREIBEN

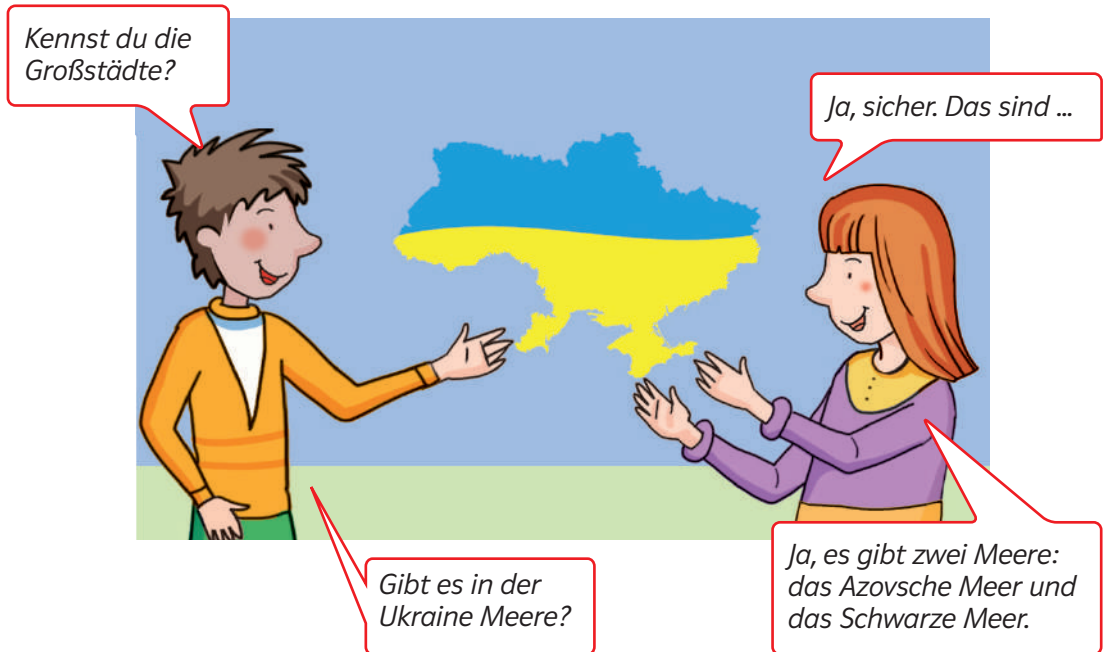
11 a. Füll die Lücken aus. Schreib die E-Mail in dein Heft.

heißt • Fluss • Hauptstadt • fahren • Berge • Großstadt • liegt

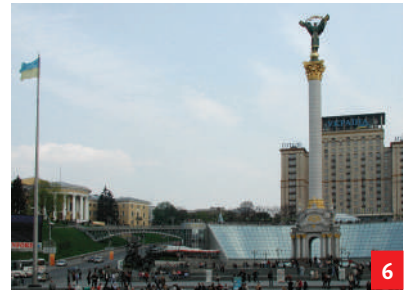
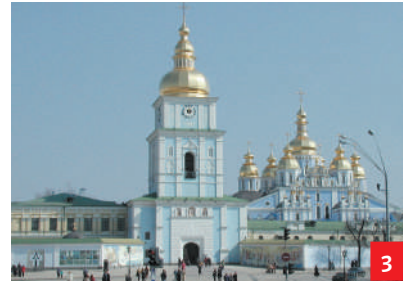
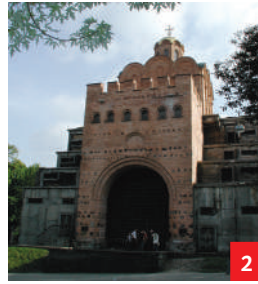


SPRECHEN

12 b. Fragt und antwortet wie im Beispiel.



9D Parallelen-Ukraine



LESEN

13 a. Was passt? Ordne zu.

- A. die Nationale Taras-Schewtschenko-Universität
- B. der Marijinsky-Palast
- C. der Kyjiwer Zoo
- D. der Platz der Unabhängigkeit
- E. das Goldene Tor
- F. die Sophienkathedrale

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

HÖREN 79

b. Hör zu und sprich nach.

WORTSCHATZ

14 Was passt? Ordne zu.

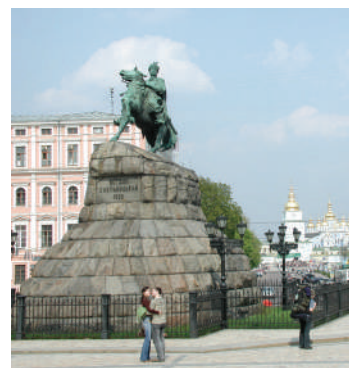
| | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Die Nationale Taras-Schewtschenko-Universität | A. liegt im Zentrum von Kyjiw. |
| 2. Der Marijinsky-Palast | B. ist ein Denkmal der Kyjiwer Rus. |
| 3. Der Kyjiwer Zoo | C. liegt am Sophienplatz. |
| 4. Der Unabhängigkeitsplatz | D. ist die Residenz vom Präsidenten. |
| 5. Das Goldene Tor | E. ist ein zoologischer Garten. |
| 6. Die Sophienkathedrale | F. ist eine Hochschule. |

AB S. 99

LESEN

15 a. Lies den Text. Was ist richtig? Markiere.

Kyjiw ist die Hauptstadt der Ukraine. Das ist eine Großstadt. Sie liegt am Dnipro und hat über 2,5 Millionen Einwohner. Die Hauptstraße von Kyjiw heißt Chrestschatyk. Kyjiw hat viele Sehenswürdigkeiten. Die Stadt ist sehr alt und interessant. Die Touristen besuchen Kyjiw gern. Es gibt viele Parks und Gärten hier. Oft nennen die Menschen die Hauptstadt „eine Gartenstadt“.



1. Die Hauptstadt der Ukraine ...
 - a. ist eine Großstadt.
 - b. ist nicht groß.
 - c. liegt nicht am Dnipro.
2. In Kyjiw leben ... Millionen Einwohner.
 - a. zwölf
 - b. zweieinhalb
 - c. zwanzig
3. Chrestschatyk ist ... von Kyjiw.
 - a. ein Platz
 - b. eine Sehenswürdigkeit
 - c. eine Straße
4. Die Stadt hat ... Sehenswürdigkeiten.
 - a. keine
 - b. sehr viele
 - c. wenige
5. In der Hauptstadt gibt es ...
 - a. wenige Touristen.
 - b. viele Gärten.
 - c. keine Parks.

SPRECHEN

b. Arbeitet in Kleingruppen. Bildet Fragen zum Text. Stellt die Fragen den anderen Gruppen. Sammelt Punkte für die richtigen Fragen und Antworten. Wer hat mehr Punkte?

Wie heißt die Hauptstraße von Kyjiw?

Chrestschatyk.

Wo liegt Kyjiw?

Am Dnipro.



PHONETIK

- a. Hör zu und beachte *x*, *chs* und *tsch*. 80
- b. Hör zu und sprich nach. 81
- c. Hör zu und sprich nach. 82

Max wächst Wachsmasken. Was wächst Max? Wachsmasken wächst Max.

Wie heißen die Hauptstädte der Bundesländer? Löse das Rätsel.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | Ü |



Niedersachsen
8, 1, 14, 14, 15, 22, 5, 18



Sachsen
4, 18, 5, 19, 4, 5, 14



Thüringen
5, 18, 6, 21, 18, 20



Mecklenburg-Vorpommern
19, 3, 8, 5, 18, 9, 14



Hessen
23, 9, 5, 19, 2, 1, 4, 5, 14



Brandenburg
16, 15, 20, 4, 1, 13



Saarland
19, 1, 1, 18, 2, 18, 27, 3, 11, 14



Bayern
13, 27, 14, 3, 8, 5, 14



Sachsen-Anhalt
13, 1, 7, 4, 5, 2, 21, 18, 7



Nordrhein-Westfalen
4, 27, 19, 19, 5, 12, 4, 15, 18, 6



Rheinland-Pfalz
13, 1, 9, 14, 26



Schleswig-Holstein
11, 9, 5, 12



Baden-Württemberg
19, 20, 21, 20, 20, 7, 1, 18, 20

Stadtstaaten



2, 5, 18, 12, 9, 14



8, 1, 13, 2, 21, 18, 7



2, 18, 5, 13, 5, 14

Grammatik auf einen Blick

Artikel bei Ländernamen

Артикль перед назвами країн

Jean Paul wohnt in Frankreich.

Roland kommt aus der Schweiz.

Sara wohnt im Irak.

John ist jetzt in den USA

Adjektive von Ortsnamen

Прикметники, утворені

від назв міст.

der Kyjiwer Zoo

der Berliner Dom

das Brandenburger Tor

Назви країн середнього роду у реченні вживаються _____ артикля, а країни чоловічого, жіночого роду, або в множині вживаються з артиклями die / der.

Прикметники від назв міст утворюємо за допомогою суфікса _____

Прикметники, утворені від назв міста, не відмінюються і завжди пишуться з великої літери.

Wortschatz: Das ist neu!

der Adler, -

Der Adler ist ein Vogel.

der Bär, -en

Der Bär ist ein Tier.

Der Berg, -e

Die Zugspitze ist der höchste Berg Deutschlands.

besuchen (er besucht)

der Bezirk, -e

das Bundesland, -er

die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa.

das Denkmal, -er

der Dom, -e

Der Kölner Dom ist 157,38 Meter hoch.

der Einwohner, -

In der Stadt sind 120 000 Einwohner.

die Flagge, -n

der Fluss, -e

die Großstadt, -e

Eine Großstadt hat mehr als 100 000 Einwohner.

die Hauptstadt, -e

Paris ist die Hauptstadt von Frankreich.

die Hochschule, -n

die Heimat

die Kathedrale, -n.

die Kirche, -n

Der Dom ist eine große Kirche.

das Land, -er

das Meer, -e

das Museum, Museen

nennen (er nennt)

offiziell

Deutschland heißt offiziell die Bundesrepublik Deutschland.

der Platz, -e

das Theater, -

das Tor, -e

das Rathaus, -er

Das Rathaus ist am Hauptplatz.

die See, -n

die Stadt, -e

das Wappen, -

Auf dem Wappen von Berlin ist ein Bär.

Phonetik: Zusammenfassung

Основні правила читання

1. У німецькій мові букв – **26**, а звуків – **36**. Та сама буква в різних позиціях у слові може читатися по-різному. Щоб відбити на письмі точну вимову звуків, створено транскрипцію – особливу систему знаків, кожний з яких відповідає лише одному звуку.
2. Німецькі голосні можуть бути короткими і довгими. Звук, як правило, довгий у наголошеному складі, який закінчується на голосний. Звук короткий, коли склад закінчується на приголосний. Довгота позначається у транскрипції двома крапками [ɪ̃] – [a] – [aɪ̃], [ĩ] – [ɪ] – [ɪ̃], [ɔ̃] – [o] – [oɪ̃], [ɛ̃] – [ɛ] – [ɛ̃], [ʊ̃] – [u] – [uɪ̃]. У деяких словах у закритому складі голосний є довгим: **Tag** [ta:k], **gut** [gu:t].
3. На початку слова або кореня німецькі голосні вимовляються з так званим сильним приступом: **in** [ɪn], **an** [an].
4. Буква **i** в ненаголошеному складі перед іншою голосною цього ж складу вимовляється як нескладове [ɪ]: **Familie** [fa'mi:lɪə], **Linie** ['li:nɪə].
5. У ненаголошеному складі здебільшого в кінці слова дуже коротко й нечітко вимовляється так званий редукований голосний звук [ə]: **Guten Tag!** ['gu:tən ta:k].
6. Букви **Üü** та **Yy** вимовляються наближено до українського ю: **für** [fy:r], **fünf** [fynf], **Hymne** ['hymnə]. В українських словах буква **Yy** часто вимовляється як *и*: **Kyrlow**, **Kyjiv**.
7. Буква **Öö** не має аналогів в українській мові, тому її звучання треба запам'ятати і вправлятися в озвученні слів з нею.
8. Буквосполучення **au** читається подібно до українського *ао*: **Frau** [frau], **Haus** [haus].
9. Буквосполучення **ei, ai** читаються подібно до українського *ай*: **ein** [ain], **nein** [nain], **Mai** [mai], **Kai** [kai].
10. Буквосполучення **äu, eu** читаються подібно до українського *ой*: **Bäume** ['bɔimə], **Häuser** [hɔuzɚ], **neu** [nɔi], **heute** [hɔitə].
11. У буквосполученні **ie** буква **e** не читається. Вона лише вказує на довготу звука: **die** [di:], **sie** [zi:].
12. Дзвінки приголосні в кінці складу або слова оглушуються: **ba** [ba:] – **ab** [ap], **ge** [ge:] – **eg** [ɛk].

13. Німецькі приголосні ніколи не пом'якшуються: **Gabi**, **Nina**.
14. Подвоєні приголосні вимовляються як один звук: **Anna** [ˈana], **Benno** [ˈbɛnɔ].
15. У двоскладових німецьких словах найчастіше наголошується перший склад: **Ina** [ˈiːna], **Nina** [ˈniːna].
16. Буква **Cc** вживається зазвичай у буквосполученні **ch**, а окремо – переважно у словах іншомовного походження і читається як [ts] або [s] перед **e**, **i** або як [k] перед голосними **a**, **o**, **u** і приголосними **l**, **r**: **Cola** [ˈkoːla], **Club** [klʊp], **Cuba** [ˈkuːba].
17. Звук [h] на початку слова або складу – це глухий звук, схожий на легкий шум видиху. Його не можна плутати з українським г або х: **Hand** [hant], **hat** [hat], **aha** [aˈhaː].
18. Буквою **Hh** на письмі позначається приголосний г в українських іменах і географічних назвах: **Oleh**, **Hnat**, **Hanna**.
19. Після голосних буква **Hh** не читається, а вказує лише на довготу попереднього голосного: **ihn** [iːn], **Hahn** [haːn].
20. Звук [j] вимовляється подібно до українського й. Буква **Jj** вживається завжди у сполученні з голосними: ja, jo, je, ju, ji.
21. Звук [k] вимовляється з “придихом”: **Kind** [kɪnt], **Karte** [ˈkartə].
22. Звук [l] вимовляється м'якше, ніж український л, але твердіше, ніж ль: **Lina** [liːna], **lila** [liːla].
23. Звук [p] вимовляється з “придихом”: **Park**, **Punkt**.
24. Звук [r] значно відрізняється від українського р. Він схожий на звук, що з'являється під час полоскання горла: **Rand**, **Orden**. У кінці слова він вимовляється дуже невиразно і нагадує щось середнє між [a] і [ə]: **der**, **er**, **oder**.
25. Буква **Ss** перед голосними читається дзвінко, як українське з: **Susi** [ˈzuːzi], **satt** [zat].
26. Приголосний [t] вимовляється з так званим «придихом». Це особливо помітно перед наголошеним голосним: **Tata**, **Tina**.
27. Буква **Qq** вживається тільки у сполученні **qu** і читається подібно до українського буквосполучення кв: **Quadrat**, **Aquarium**.
28. Буква **Vv** вимовляється подібно до українського ф: **Vater** [ˈfaːtər], **Vogel** [ˈfoːgəl], **Volk** [fɔlk].
29. В іншомовних словах буква **Vv** вимовляється як в: **Vase** [ˈvaːzə], **Vokabel** [voˈkaːbəl], **Vitrine** [vitˈriːnə].

30. Буква **Xx** читається подібно до українського буквосполучення *кс*: **Alex**, **Text**, **Taxi**.
31. Буква **ß** пишеться в кінці складу або слова після довгих голосних та буквосполучень **ei**, **eu**, **au** і читається як українське *с* : **Fuß** [fu:s], **groß** [gro:s], **weiß** [vaɪs], **Preußen** [ˈpʁɔɪsən], **draußen** [ˈdraʊsən]. В інших випадках пишеться **ss**: **Nuss** [nʊs], **Schuss** [ʃʊs], **Gasse** [ˈgasə].
32. Буквосполучення **ch** читається подібно до українського *х* після голосних **a**, **o**, **u** та буквосполучення **au** і позначається знаком [x]: **Nacht** [naxt], **doch** [dɔx], **Buch** [bu:x], **Bauch** [baʊx]. В інших випадках воно читається подібно до українського *хь* і позначається знаком [ç]: **echt** [ɛçt], **nicht** [niçt]. У деяких словах буквосполучення **ch** читається як [k]: **Chaos** [ˈka:ɔs], **Chaot** [kaˈo:t].
33. Буквосполучення **ng** читається як один носовий звук [ŋ]: **jung** [jʊŋ], **Junge** [ˈjʊŋə]. В українській мові немає подібного йому звука.
34. У буквосполученні **nk** два звуки, перший з яких - носовий [ŋ], другий – [k]: **Onkel** [ˈoŋkəl], **krank** [kraŋk].
35. Буквосполучення **sch** читається як українське *ш*: **schlecht** [ʃlɛçt], **schwer** [ʃvɛr].
36. Буквосполучення **st** на початку слова або складу читається [ʃt]: **Stuhl** [ʃtu:l], **verstehen** [fə rˈʃte:ən].
37. Буквосполучення **sp** на початку слова або складу читається [ʃp]: **spielen** [ʃpi:lən], **versprechen** [fə rˈʃpʁɛçən].
38. Буквосполучення **tz** читається як українське *ц*: **sitzen** [ˈzitsən], **Katze** [ˈkatsə].
39. Буквосполучення **ck** читається як один звук [k]: **Rock** [rɔk], **stecken** [ˈʃtɛkən].
40. Буквосполучення **chs** читається [ks]: **sechs**, **Achse**.
41. Буквосполучення **tsch** [tʃ] читається як українське *ч*: **Deutsch**, **Matsch**.
42. Суфікс **-ig** у кінці слова читається [iç]: **richtig** [ˈriçtɪç], **mutig** [ˈmu:tɪç]. Але: **richtige** [ˈriçtɪgə], **mutige** [ˈmu:tɪgə].

Deutsch-ukrainisches Glossar

Aa

aber але
das Abitur (*Singular*) іспити на атестат зрілості
acht вісім
achtzehn вісімнадцять
achtzig вісімдесят
die Adresse, -n адреса
der Advent передріздвяний час
der Adventskalender, - передріздвяний календар
der Adventskranz, "-e передріздвяний вінок
der Adventssonntag, -e передріздвяна неділя
das Adventssymbol, -e передріздвяний символ
die Adventszeit передріздвяний час
 in der Adventszeit у передріздвяний час
alle усі
allein один, одна, одне, одні
Alles Gute! Усього найкращого!
der Alltag (*Singular*) будні
alt старий
 Wie alt bist du? Скільки тобі років?
 Ich bin zwölf Jahre alt. Мені дванадцять років.
das Alter (*Singular*) вік
altmodisch старомодний
an на; коло, біля; в, у
anzünden (er zündet an) запалювати (*свічку*)
der April квітень
Arabisch арабська мова
der Arm, -e рука (*від кисті до плеча*)
auch також, теж
auf на, у
 Auf Wiedersehen! До побачення!
die Auge, -n око
der August серпень
aus з, із
das Auto, -s автомобіль
autoritär авторитарний

Bb

der Ball, "-e м'яч
die Banane, -n банан

die Band, -s група (музична)
der Basketball (*Singular*) баскетбол
der Bauch, "-e живіт
bauen (er baut) будувати
 einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу
der Bauernhof, "-e селянське подвір'я
der Baum, "-e дерево
der Baumschmuck (*Singular*) ялинкові прикраси
beginnen (er beginnt) починати(ся)
bei біля, під, близько
beide обоє, обидві
das Bein, -e нога
bekommen (er bekommt) одержувати, отримувати
besonders особливо
bester, beste, bestes найкращий, найкраща, найкраще
besuchen (er besucht) відвідувати
die Bibliothek, -en бібліотека
das Bild, -er картина; малюнок
die Biologie (*Singular*) біологія
bis до
ein bisschen небагато, трішки
bitte будь ласка
das Blatt, "-er листок
blau синій, блакитний
der Bleistift, -e олівець
blöd дурний, безглуздий, неприємний
die Blume, -n квітка
die Bluse, -n блузка
brauchen (er braucht) потребувати (*чогось*), мати потребу (*в чомусь*)
braun коричневий
bringen (er bringt) приносити
der Bruder, Brüder брат
das Buch, "-er книга
bunt кольоровий, строкатий
der Buntstift, -e кольоровий олівець

Cc

das Café, -s кафе
die Cafeteria, -s кафетерій

die CD, -s компакт-диск
chaotisch хаотичний
der Chor, -e хор
die Clique, -n група (неформальна)
der Comic, -s комікс
der Computer, - комп'ютер
der Computerraum, -e комп'ютерний клас
das Computerspiel, -e комп'ютерна гра
cool крутий

Dd

da тут
das Dach, -er дах
danken (er dankt) дякувати
dann потім
das це
dein, deine твій, твоє, твоя
der I. означений артикль чоловічого роду; **II.** цей; той
Deutsch німецька мова
Deutsch sprechen розмовляти німецькою мовою
Deutschland Німеччина
der Dezember грудень
die I. означений артикль жіночого роду; **II.** ця; та
der Dienstag, -e вівторок
dir тобі
der Donnerstag, -e четвер
doof 1. дурний; 2. нудний
das Dorf, -er село
dort там
drei три, троє
dreißig тридцять
dreizehn тринадцять
du ти
dynamisch динамічний

Ee

das Ei, -er яйце
ein, eine I. неозначений артикль; II. один; одне; одна
das Einkaufszentrum, Einkaufszentren торгівельний центр
eins один, раз (під час лічби)
der Einwohner, - мешканець

das Einzelkind, -er єдина дитина (у родині)
die Eisdielen, -n кафе-морозиво
elegant елегантний
elf одинадцять
die Eltern (Plural) батьки
die E-Mail-Adresse, -n адреса електронної пошти
das Ende (Singular) кінець
zu Ende sein закінчуватися
England Англія
Englisch англійська мова
die Ente, -n качка
er він
erklären (er erklärt) пояснювати, роз'яснювати
die Erklärung, -en пояснення, тлумачення
die Ernte, -n урожай
das Erntedankfest свято врожаю
erzählen (er erzählt) розповідати
es воно; він; вона
es gibt є
essen (er isst) їсти
euch вам; вас
euer, eure ваш, ваше; ваша
das Euro, -s євро
das Experiment, -e дослід, експеримент

Ff

das Fach, -er предмет (навчальний)
die Fahne, -n прапор
fahren (er fährt) їхати
das Fahrrad, -er велосипед
falsch 1. неправильний, помилковий; 2. неправильно, помилково
die Familie, -n сім'я, родина
der Fan, -s уболівальник, фанат
die Farbe, -n 1. колір; 2. фарба
der Februar лютий
feiern (er feiert) святкувати
die Ferien (Plural) канікули
fernsehen (er sieht fern) дивитися телевізор
der Film, -e фільм
das Fest, -e свято
das Feuerwerk, -e феєрверк
finden (er findet) 1. знаходити; 2. вважати

der Finger, - палець (*на руці*)
fragen (er fragt) питати, запитувати
Frankreich Франція
Französisch французька мова
die Frau 1. жінка; 2. пані (*звертання*); 3. дружина
frei вільний
der Freitag, -e п'ятниця
die Freizeit (*Singular*) вільний час, дозвілля
die Fremdsprache, -n іноземна мова
der Freund, -e друг, приятель
die Freundin, -nen подруга, приятелька
der Frühling весна
 im Frühling навесні
fünf п'ять, п'ятеро
fünfzehn п'ятнадцять
fünfzig п'ятдесят
der Fuß, -e нога (*смова*)
der Fußball (*Singular*) футбол
 Fußball spielen грати у футбол
der Fußballplatz, -e футбольне поле

Gg

die Gans, -e гуска
ganz цілий
die Garderobe, -n гардероб
der Garten, **Gärten** сад
geben (er gibt) давати
das Gebirge, - гори
geboren уроджена
geduldig терплячий; поблажливий
gefallen (er gefällt) подобатися, бути до смаку
gehen (er geht) іти, ходити
 in die Schule gehen 1. ходити до школи
 (*вчитися*); 2. йти у школу
die Geige, -n скрипка
gelb жовтий
gemeinsam спільно, разом
die Geographie (*Singular*) географія
gern охоче
das Geschenk, -e подарунок
die Geschichte (*Singular*) історія
geschieden розлучений
die Geschwister (*Plural*) брат і сестра; брати і
 сестри; брати; сестри
gewinnen (er gewinnt) вигравати

die Gitarre, -n гітара
der Goldfisch, -e золота рибка
das Gras, **Gräser** трава
grau сірий
Griechenland Греція
groß великий
Großbritannien Великобританія
die Großeltern (*Plural*) дідусь і бабуся
die Großmutter, - бабуся
der Großvater, - дідусь
grün зелений
Grüß dich! Привіт!
gut гарний, добрий, хороший; добре
 Gute Nacht! На добраніч!
 Guten Morgen! Добрий ранок!
 Guten Tag! Добрий день!, Добридень!
das Gymnasium, **Gymnasien** гімназія

Hh

haben (er hat) мати
der Hahn, -e півень
Hallo! Привіт!
der Hals, -e горло
der Hamster, - хом'як
die Hand, -e рука, кисть руки
der Handball (*Singular*) гандбол
das Handy, -s мобільний телефон
die Handnummer, -n номер мобільного
 телефону
die Hauptstadt, -e столиця
das Haus, -er будинок
 nach Hause додому
 zu Hause вдома
die Hausaufgabe, -n домашнє завдання
 Hausaufgaben machen виконувати домашні
 завдання
das Heft, -e зошит
heißen (er heißt) називатися, зватися
helfen (er hilft) допомагати
der Herbst (*Singular*) осінь
 im Herbst восени
die Herkunft (*Singular*) походження
Herr пан (*звертання*)
heute сьогодні
hier тут

hilfsbereit готовий допомогти
der Himmel (*Singular*) небо
das Hobby, -s хобі, захоплення
holen (er holt) приносити
Hockey spielen грати в хокей
der Hof, -e подвір'я
hören (er hört) слухати; чути
die Hose, -n штани
das Huhn, -er курка
der Hund, -e собака
hundert сто

Ii

ich я
ihm йому
ihn його
ihnen їм
Ihnen Вам
ihr ви; їй; її; їхній
Ihr Ваш; Ваша; Ваше; Ваші
immer завжди
in в, у, на
in der Nähe von поблизу, під
die Informatik (*Singular*) інформатика
inlineskatet (er skatet) кататися на роликах
das Instrument, -e інструмент (*музичний*)
intelligent розумний, інтелігентний
interessant цікавий
das Interesse, -n інтерес
das Internet (*Singular*) Інтернет
Italien Італія
italienisch італійський

Jj

ja так
die Jacke, -n куртка
das Jahr, -e рік
die Jahreszeit, -en пора року
der Januar січень
die Jeans (*Plural*) джинси
jetzt тепер, зараз
die Jugendlichen (*Plural*) підлітки; молодь
das Jugendzentrum, Jugendzentren
молодіжний центр
der Juli липень

jung молодий
junge Leute молодь
der Junge, -n хлопчик, хлопець
der Juni червень

Kk

der Kalender, - календар
der Kanarienvogel, - канарка
das Kaninchen, - кролик
die Karte, -n карта
die Katze, -n кішка
kaufen (er kauft) купувати
kein, keine ні, не; жодний, жодне, жодна
kennen (er kennt) знати, бути знайомим
kennen lernen (er lernt kennen) (по)знайомитися
(з *кимсь*, *чимсь*)
die Kerze, -n свічка
das Keyboard, -s клавішний електромюзичний
інструмент
das Kind, -er дитина
das Kino, -s 1. кіно; 2. кінотеатр
die Kirche, -n церква
die Klasse, -n клас
der Klassenkamerad, -en однокласник
das Klavier, -e рояль, піаніно
das Kleid, -er сукня
die Kleidung (*Singular*) одяг
das Kleidungsstück, -e предмет одягу
klein маленький
kochen (er kocht) варити, готувати (*їжу*)
kommen (er kommt) 1. наставати; 2. приходити,
прибувати
der Kopf, -e голова
kosten (er kostet) коштувати
krank хворий
die Kugel, -n кулька
der Kugelschreiber, - кулькова ручка
die Kuh, -e корова
kurz короткий
der Kurs, -e курс

Ll

das Lametta (*Singular*) дощик (*ялинкова
прикраса*)
das Land, -er 1. село; 2. країна

auf dem Lande на селі, у сільській місцевості
lang довгий
langweilig нудний
laufen (er läuft) бігати
launisch примхливий, норовливий
leben (er lebt) жити
lecker ласий, смачний, апетитний
der Lehrer, - учитель
die Lehrerin, -nen учителька
leider на жаль; шкода
lernen (er lernt) 1. учитися, навчатися;
2. учити, вивчати
lesen (er liest) читати
der Lesesaal, -e читальний зал
die Leute (*Plural*) люди
die Lichterkette, -n ялинкова гірлянда
lieber краще
das Lied, -er пісня
liegen (er liegt) 1. лежати; 2. міститися,
розташовуватися
das Lineal, -e лінійка
lustig веселий

Mm

machen (er macht) робити
das Mädchen, - дівчинка
der Mai травень
der Malkasten, - коробка з фарбами для
малювання
manchmal інколи, часом
der Mann, -er 1. чоловік; 2. людина; 3. чоловік
(*одружена особа чоловічої статі*)
die Mannschaft, -en команда
der Mantel, - пальто
das Mäppchen, - пенал
der Martinstag День Святого Мартіна
die Mappe, -n папка, тека
der Marker, - маркер
der Marktplatz, -e ринкова площа
der März березень
die Mathematik (*Singular*) математика
mein, meine мій, моє, моя
die Mensa, Mensen їдальня (шкільна,
студентська)

der Mensch, -en людина
mir мені
mit з
mitkommen (er kommt mit) йти разом
der Mittag, -e обід; полудень
zu Mittag essen обідати
der Mittwoch, -e середа
mögen (er mag) хотіти
der Monat, -e місяць
der Montag, -e понеділок
morgen завтра
der Morgen, - ранок
am Morgen вранці
der Motor, -en двигун
der Mund, -er рот
die Musik (*Singular*) музика
der Musikraum, -e музичний клас
die Mutter, -er мати
die Mütze, -n шапка, кашкет, картуз

Nn

nach після
nach Hause додому
der Nachmittag, -e пообідній час
am Nachmittag після обіду
der Name, -n ім'я; прізвище
die Nase, -n ніс
die Natur (*Singular*) природа
nehmen (er nimmt) брати, взяти
nein ні
nett милий, симпатичний
neu новий
das Neujahr Новий рік
neun дев'ять
neunzehn дев'ятнадцять
neunzig дев'яносто
nicht не
der Nikolaus Святий Миколай
der Nikolaustag День Святого Миколая
Norddeutschland Північна Німеччина
der November листопад
die Nummer, -n номер
nur тільки, лише
nützlich корисний

Oo

oder або, чи
öffnen (er öffnet) відчиняти, відкривати
oft часто
das Ohr, -en ухо
der Oktober жовтень
die Oma, -s бабуся
der Onkel, - дядько
der Opa, -s дідусь
das Orchester, - оркестр
Ostdeutschland Східна Німеччина
das Osterei, -er крашанка, писанка
der Osterhase, -n пасхальний заєць
(das) Ostern Великдень
Österreich Австрія

Pp

der Park, -s парк
die Party, -s вечірка
die Pause, -n перерва
perfekt досконалий, бездоганний
die Person, -en персона, особа, людина
das Pferd, -e кінь
(das) Pfingsten Трійця, Зелені свята
die Physik (Singular) фізика
die Pizzeria, -s / Pizzerien піцерія
der Platz, -e 1. місце; 2. площа
Polen Польща
Polnisch польська мова
praktisch практичний
prima прекрасний, чудовий, першокласний
der Pullover, - пуловер, светр

Rr

Rad fahren (er fährt Rad) кататися на велосипеді
der Radiergummi, -s гумка (для витирання)
das Radio, -s радіо
der Raum, -e приміщення
reiten (er reitet) кататися верхи
richtig 1. правильний; 2. правильно
der Rock, -e спідниця
rodeln (er rodeln) кататися на санчатах
rot червоний
Russisch російська мова

Ss

sagen (er sagt) говорити, казати
der Samstag, -e субота
sauber чистий
das Schaf, -e вівця
schenken (er schenkt) дарувати
die Schere, -n ножиці
der Schi: Schi laufen ходити на лижах
schicken (er schickt) надсилати
die Schildkröte, -n черепаха
schlecht поганий; погано
schlimm поганий; погано
schmücken (er schmückt) прикрашати
schneiden (er schneidet) різати
eine Schneeballschlacht machen гратися у сніжки
einen Schneemann bauen ліпити снігову бабу / сніговика
schnell 1. швидкий; 2. швидко
die Schokolade (Singular) шоколад
schon уже
schön гарний, красивий; гарно, красиво
schrecklich жахливий, страшний
schreiben (er schreibt) писати
schüchtern сором'язливий
der Schuh, -e черевик
der Schuldirektor, -en директор школи
die Schule, -n школа
der Schüler, - учень
die Schülerin, -nen учениця
die Schülerzeitung, -en учнівська газета
der Schulhof, -e шкільне подвір'я
die Schulnote, -n шкільна оцінка
die Schulsachen (Plural) шкільні речі
die Schultasche, -n портфель, шкільна сумка
schwarz чорний
die Schweiz Швейцарія
das Schwein, -e свиня
schwer важкий
die Schwester, -n сестра
schwimmen (er schwimmt) плавати
die Schwimmhalle, -n басейн
sechs шість
sechzehn шістнадцять
sehen (er sieht) бачити

sehr дуже
sein, seine I його
sein II бути, існувати
der September вересень
die Shorts (Plural) шорти
Sie Ви
sie (Singular) вона
sie (Plural) вони
sieben сім
siebzehn сімнадцять
der / das Silvester переддень Нового року
singen (er singt) співати
der Single, -s одинак
die SMS, - СМС-повідомлення
der Sommer (Singular) літо
im Sommer влітку
die Sonne (Singular) сонце
der Sonnabend, -e субота
am Sonnabend у суботу
der Sonntag, -e неділя
am Sonntag у неділю
Spanien Іспанія
Spanisch іспанська мова
der Spaß (Singular) задоволення
später пізніше
spazieren gehen (er geht spazieren) гуляти,
прогулюватися
das Spiel, -e гра
spielen (er spielt) грати(ся)
die Spielsachen (Plural) іграшки
das Spielzeug (Singular) 1. іграшка; 2. іграшки (як
збірне поняття)
der Spitzer, - стругачка (для олівців)
der Sport (Singular) спорт, фізкультура
sportlich спортивний
der Sportplatz, -e спортивний майданчик
die Sprache, -n мова
das Sprachlabor, -e лінгафонний кабінет
sprechen (er spricht) розмовляти
springen (er springt) стрибати
die Stadt, -e місто
das Stadion, Stadien стадіон
der Stern, -e зірка
der Stiefel, - чобіт
still тихий, спокійний

die Straße, -n вулиця
streng суворий
der Stuhl, -e стілець
die Stunde, -n 1. урок; 2. година
der Stundenplan, -pläne розклад уроків
studieren (er studiert) навчатися (у ВНЗ)
suchen (er sucht) шукати
Süddeutschland Південна Німеччина
super чудово
surfen (er surft) займатися серфінгом
süß солодкий
die Süßigkeit, -en солодощі
sympathisch симпатичний
Syrien Сирія

Tt

die Tafel, -n дошка
der Tag, -e день
die Tante, -n тітка
der Taschenrechner, - калькулятор
telefonieren (er telefoniert) телефонувати
die Telefonnummer, -n номер телефону
das Tennis (Singular) теніс
der Tennisclub, -s тенісний клуб
teuer дорогий
das Theater, - театр
das Tier, -e тварина
der Tisch, -e стіл
toll чудовий
tragen (er trägt) носити
treiben (er treibt) займатися (чимсь)
sich treffen (er trifft sich) зустрічатися
trinken (er trinkt) пити
Tschüss! бувай(те)!
das T-Shirt, -s футболка
die Türkei Туреччина
Türkisch турецька мова
turnen (er turnt) займатися гімнастикою
die Turnhalle, -n спортивний / гімнастичний зал

Uu

über над
die Uhr, -en годинник
die Ukraine Україна
der Ukrainer, - українець

die Ukrainerin, -nen українка
unbequem незручний
und і, та; а
ungeduldig нетерплячий
die Universität, -en університет
uninteressant нецікавий
unordentlich неохайний, неакуратний
unpraktisch непрактичний
unser, unsere наш, наша
der Unterricht (Singular) заняття, уроки
unterrichten (er unterrichtet) викладати, навчати
die USA США

Vv

Vater, -er батько
verbringen (er verbringt) проводити (час)
vergessen (er vergisst) забувати
verheiratet одружений
verschieden різноманітний
verstecken (er versteckt) ховати
verstehen (er versteht) розуміти
viel(e) багато
vier чотири
vierzehn чотирнадцять
vierzig сорок
der Vogel, Vögel птах
von 1. від, з; 2. *передається родовим відмінком, вказуючи на належність*
sich vorstellen (er stellt sich vor) 1. уявляти (щось);
2. відрекомендуватися (комусь)

Ww

wann коли
was що
(das) Weihnachten Різдво
die Weihnachtsgans, -e різдвяна гуска
der Weihnachtsmann, -er Різдвяний Дід
weiß білий

weit weg далеко
welche яка; які
wer хто
werden (er wird) ставати, робитися
wessen чий
Westdeutschland Західна Німеччина
das Wetter (Singular) погода
wie як; який, яке, яка; які
wie lange? як довго?
wie oft? як часто?
wie viel(e)? скільки?
wieder знову
wiederholen (er wiederholt) повторювати
die Wiese, -n лука, луг
der Winter зима
im Winter взимку
wir ми
wo де
die Woche, -n тиждень
das Wochenende (Singular) кінець тижня, вихідні
дні (*субота і неділя*)
woher звідки
wohin куди
wohnen (er wohnt) жити, мешкати
das Wort, -er слово
wünschen (er wünscht) бажати

Zz

zehn десять
zeigen (er zeigt) показувати
die Zeit, -en час
die Ziege, -n коза
zu до, в, на
der Zug, -e поїзд, потяг
zusammen разом, спільно
zwanzig двадцять
zwei два
zwölf дванадцять