

«Культура добросусідства»
Орієнтовне календарно-тематичне планування¹
5 клас
I півріччя²

№ з/п	Дата	Тема заняття/уроку	Рекомендована кількість годин	Фактична кількість годин	Примітка
Розділ 1. Я дорослішаю!					
1.		Я – підліток/підлітка! Вступ до предмету. Хто я, який/яка я, чого я прагну? Зміни, які відбуваються моєму житті. Самопрезентація. Нові виклики в базовій школі та правила співжиття в колективі.	1-2		
2.		Я і мої особисті кордони. Право на самовираження. Що таке особисті кордони? Типи та види особистих кордонів. Як обстоювати власні кордони. Вміння сказати «ні». Самовираження через поведінку і відповідальність за неї. Конструктивна та деструктивна поведінки.	1-2		
3.		Мої сильні сторони та професії сучасного й майбутнього. Як застосувати свої сильні сторони, інтереси й уподобання в професії. Хобі, яке може стати професією. Власна діяльність сьогодні для успішного майбутнього.	0,5-1		

¹ Згідно пояснювальної записки до МНП «Культура добросусідства» учитель/вчителька може самостійно корегувати кількість часу, відведеного на кожне заняття, обирати на свій розсуд види діяльності, зазначені в програмі, чи пропонувати власні, а також може змінювати запропоновану авторами програми черговість тем.

² Оскільки предмет «Культура добросусідства» рекомендований до викладання в обсязі 17 годин на рік, адміністрація школи разом із учителем може спланувати його викладання у такий спосіб: або 1 година раз на два тижні упродовж навчального року (як вказано нижче), або ж 1 година кожного тижня упродовж одного семестру. Якщо ЗЗСО обирає викладання «Культури добросусідства» у обсязі 35 годин на рік, то рекомендована кількість годин може бути відповідно збільшена вдвічі.

4.		Я і мій час. Як я ціную і розподіляю час. Як можна раціонально планувати та керувати часом. Для чого важливо розуміти сприйняття і ставлення до часу в різних культурах.	0,5-1		
Розділ 2. Я і моя родина					
5.		Сім'я, родичі, рід. Взаємини в родині. Ставлення до батьків/ осіб, що їх замінюють. Право на сім'ю. Права та обов'язки батьків/осіб, що їх замінюють, і дітей.	1		
6.		Особисті, родинні та загальнолюдські цінності. Що таке "цінності" і які вони бувають? Особисті цінності. Сімейні цінності. Загальнолюдські цінності.	1		
7.		Взаємини поколінь. Ставлення до старших, молодших, однолітків. Протидія домашньому насильству. Незнайомці на вулиці.	0,5-1		
8.		Підсумкове заняття	0,5-1		
ВСЬОГО за I півріччя					

Орієнтовне календарно-тематичне планування

**5 клас
II півріччя**

№ з/п	Дата	Тема заняття/уроку	Рекомендована кількість годин	Кількість годин	Примітка
Розділ 3. Я у спільноті					
9.		Ми всі різні й цим схожі. Ідентичності людини. Різні люди і спільноти в моїй громаді. Ставлення до них і конструктивна комунікація.	1-2		
10.		Як допомогти собі й іншим. Емоції людини. Чуйність, гуманність. Допомога іншим особам. Ставлення до тварин.	1		
11.		Ефективне спілкування. Що таке ефективне спілкування. Вербальне та невербальне спілкування. Дистанція та позиції у спілкуванні. Особистий простір. Прояв індивідуальних особливостей під час спілкування. Вплив емоцій на спілкування.	1-2		
12.		Що таке конфлікт? Поняття конфлікту. Причини та джерела конфліктів. Види конфліктів. Структура конфлікту. Деструктивні та конструктивні шляхи розв'язання конфліктів.	1-2		

Розділ 4. Різні, але рівні

13.		Улюблені страви. Здорове харчування. Традиційна і сучасна кухня регіону. Здорове харчування. Застільний етикет. Як спільний прийом їжі об'єднує людей.	1		
14.		Особливості етнічного етикету в родинних однокурсників і сусідів. Родинні події, на які запрошують, і події, на які можна прийти без запрошення. Одяг і подарунки, що відповідають події. Варіанти вітання, поздоровлення, співчуття. Етикетні звертання до незнайомих людей різної статі і віку. Поведінка під час святкування. Як заведено попрощатися і піти.	0,5-1		
15.		Європейський етикет: історія та сучасність. Правила вітання: мовний етикет, доцільність рукостискання, обіймів, поцілунку. Особливості етикету під час пандемії. Традиції пригостання в Україні та інших країнах Європи і світу.	0,5-1		
16.		Гендерні стереотипи в різних культурах. Стать і соціальні ролі (гендер). Стереотипи щодо поведінки та ставлення до жінок і чоловіків у різних культурах. Важливість гендерної рівності.	0,5-1		
16		Підсумкове заняття	0,5-1		
ВСЬОГО за II півріччя					
ВСЬОГО за 2021/2022 навчальний рік					