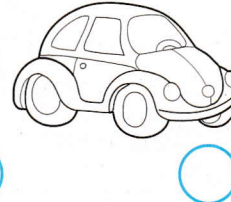
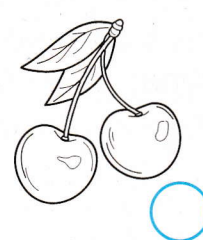
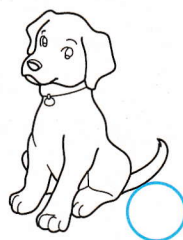
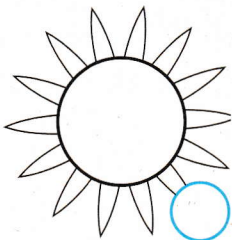
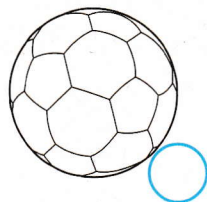
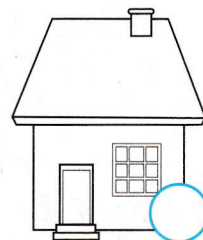
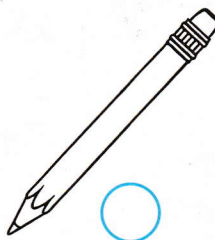
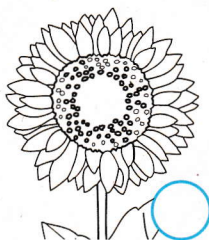
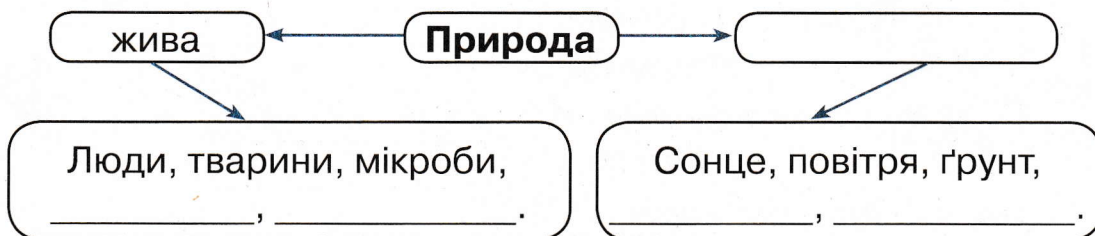


## ПРИРОДА ТА РУКОТВОРНИЙ СВІТ

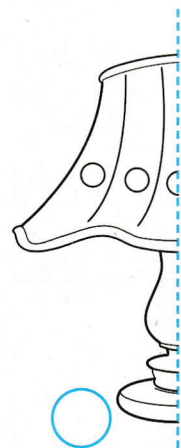
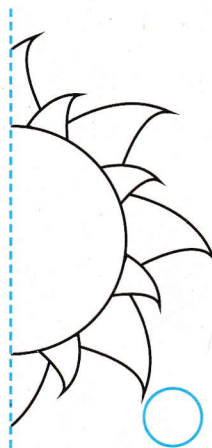
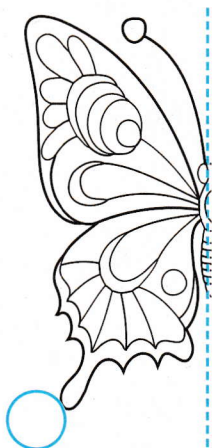
- 1.** Познач об'єкти, що належать до природи, олівцем зеленого кольору, а предмети, які створені людиною, — олівцем червоного кольору. Розмалюй об'єкти, створені людиною.



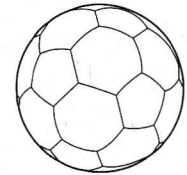
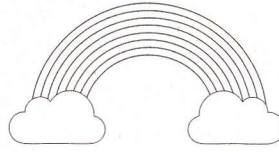
- 2.** Доповни схему.



- 3.** Домалюй зображення. Познач об'єкти, що належать до живої природи, олівцем зеленого кольору, об'єкти, що належать до неживої природи, олівцем синього кольору, а предмети, які створені людиною, — олівцем червоного кольору.



4. З'єднай зображені об'єкти. Назви спільні та відмінні ознаки утворених пар. Розмалюй об'єкти неживої природи.



5. Об'єднай об'єкти спільним значенням. Допиши речення.



Літак, автомобіль, велосипед, екскаватор — це \_\_\_\_\_ .  
 Пілосос, телевізор, комп'ютер, фен, праска — це \_\_\_\_\_ .  
 Шарф, шуба, сукня, джинси, сорочка, футболка — це \_\_\_\_\_ .  
 М'яч, лялька, скакалка, дзиґа, конструктор — це \_\_\_\_\_ .  
 Чоботи, туфлі, сандалі, кросівки, валянки — це \_\_\_\_\_ .

6. Запиши назву речовини, з якої складається кожний об'єкт.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

7. Познач істинні («+») і хибні («-») твердження. Усно перетвори хибні твердження на істинні.



- Живі тіла називають *організмами*.
- Усі тіла складаються з речовин.
- Жива природа може існувати без неживої.
- Усім живим організмам потрібні сонце, повітря й вода.
- Об'єкти неживої природи можуть житися, дихати, рости, розмножуватися та відмирати.
- Вироби — це предмети, які зроблені руками людини.





## ВПЛИВ СОНЦЯ НА СЕЗОННІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

1. Розмалюй назви осінніх погодних явищ.



мороз

спека

туман

гроза

град

роса

дощ

бурульки

іній

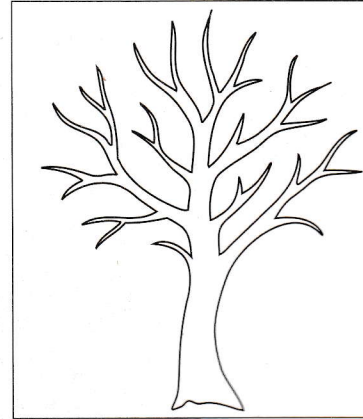
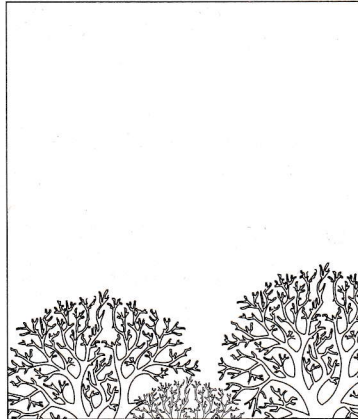
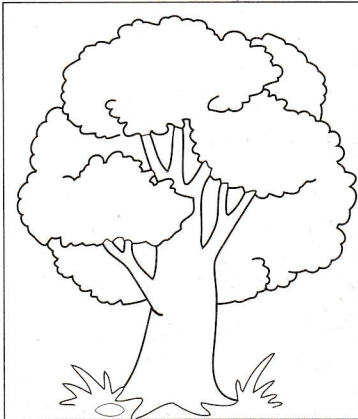
заморозки

снігопад

заметіль

веселка

2. Домалюй зображення відповідно до зазначених змін у неживій та живій природі восени.



**ЗМІНА КОЛЬОРУ ЛИСТЯ**

**ВІДЛІТ ПТАХІВ**

**ЛИСТОПАД**

3. Прочитай народні прикмети осені. Підкресли назви погодних явищ. Познач прикмети, які ти спостерігав/спостерігала.



- Блимають зірки — посиляться вітер і погіршиться погода.
- На рослинах багато павутиння — тепла погода втримається.
- Грім у вересні — на теплу й тривалу осінь.
- Нічний вітер віщує дощ наступного дня.
- Якщо вранці туман прилягає до землі — на сонячний день.
- Хмари рухаються проти вітру — погода погіршиться.

4. З'єднай частини прислів'їв. Поясни їхнє значення.



Осінь іде,

Як вересніє,

Плаче жовтень

Осінній дощ дрібно сіється

осінніми сльозами.

за собою дощі веде.

та довго тягнеться.

то й дощик сіє.



5. Познач зображення професій, які пов'язані з погодними умовами. Поясни свій вибір.

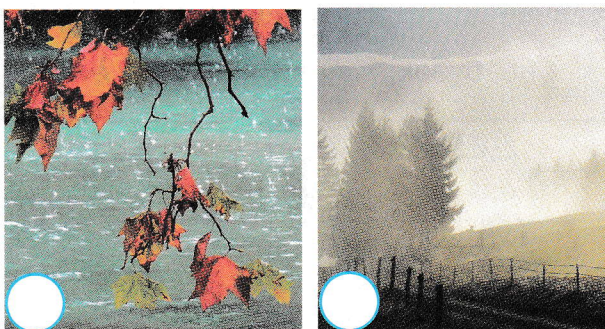





6. Обведи умовні позначення, які описують погоду на сьогодні. Познач погоду на світлинах.



Дата \_\_\_\_\_

<input type="radio"/> — ясно	<input type="radio"/> — град
<input type="radio"/> — похмуро	<input type="radio"/> — роса
<input type="radio"/> — хмарно	<input type="radio"/> — іній
<input type="radio"/> — дощ	<input type="radio"/> — туман
<input type="radio"/> * — сніг	



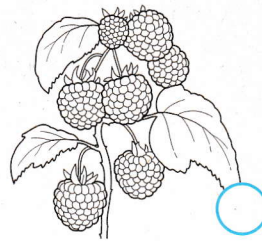
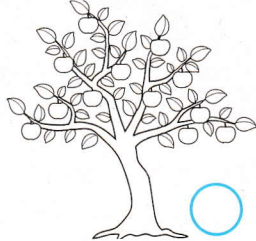
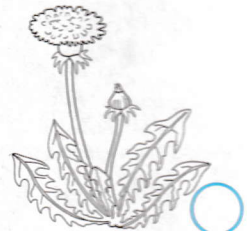
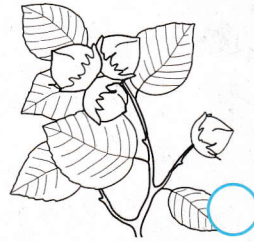
7. Зафарбуй кружечки біля одягу, який ти одягатимеш, відповідними кольорами: у теплу погоду — , у дощ — , у вітряну холодну погоду — .





## ОСІНЬ — ЩЕДРА ГОСПОДИНЯ

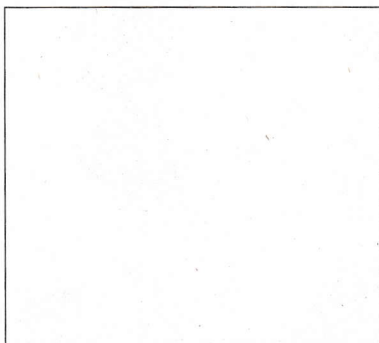
1. Познач рослини відповідними кольорами: **дерева**, **кущі**, **трав'яністі рослини**. Розмалюй рослини, плоди яких достигають восени.



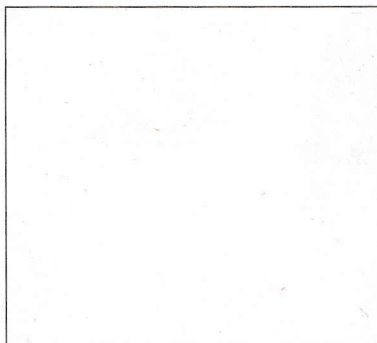
2. Розподіли назви рослин за групами: ялина, айстра, чорнобривці, калина, бузок, тополя, мак, груша, ліщина. Заповни таблицю.

ДЕРЕВА	КУЩІ	ТРАВ'ЯНИСТІ РОСЛИНИ

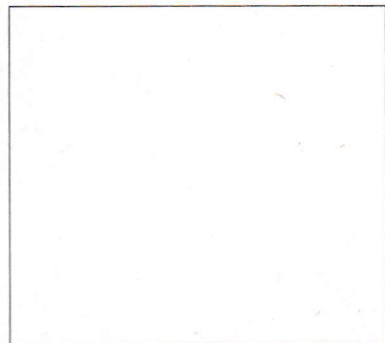
3. Намалюй рослини, які можна побачити на твоєму шкільному подвір'ї (по 1 рослині кожної групи).



**ДЕРЕВО**



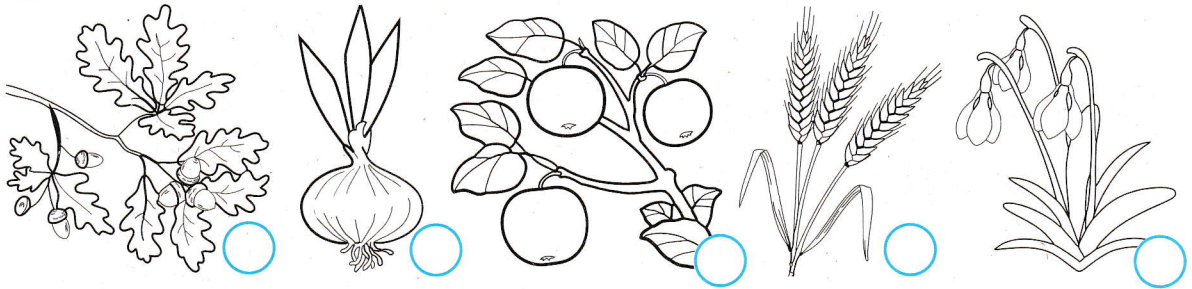
**КУЩ**



**ТРАВ'ЯНИСТА  
РОСЛИНА**



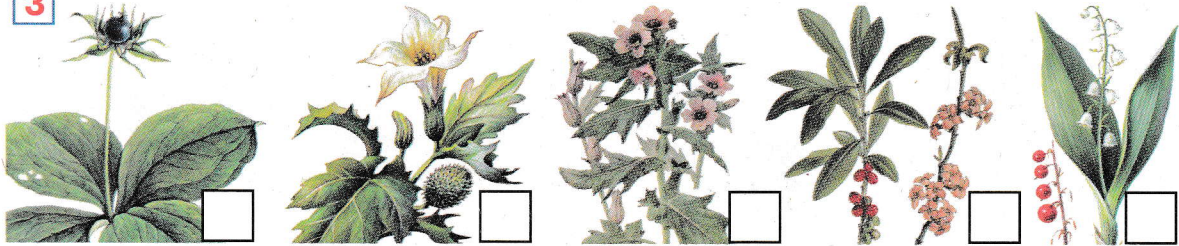
4. Познач культурні рослини олівцем синього кольору, а дикорослі рослини — олівцем жовтого кольору. Розмалюй трав'янисті рослини.



5. Запиши по 3 назви рослин до кожної колонки таблиці. Обведи назву середовища, де ростуть лише дикорослі рослини.

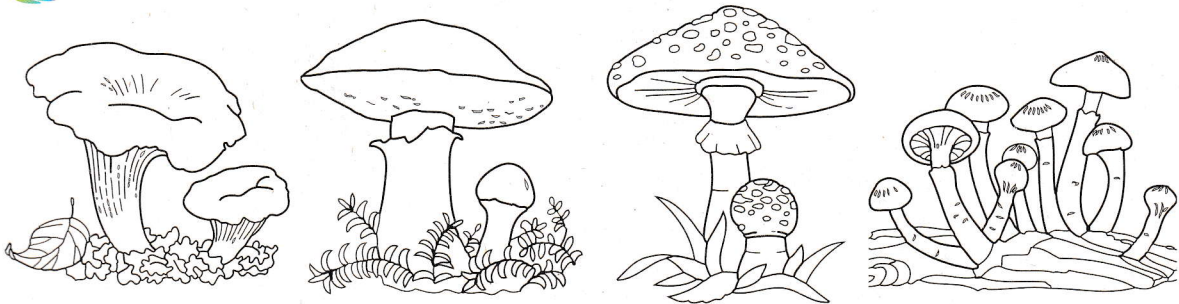
ГОРОД	САД	ЛІС	ПОЛЕ

6. Пронумеруй зображення отруйних рослин, використовуючи слова з довідки.



**Довідка:** 1) дурман; 2) вовчі ягоди; 3) конвалія; 4) вороняче око; 5) блекота.

7. Запиши назви грибів, використовуючи слова з довідки. Розмалюй отруйні гриби.

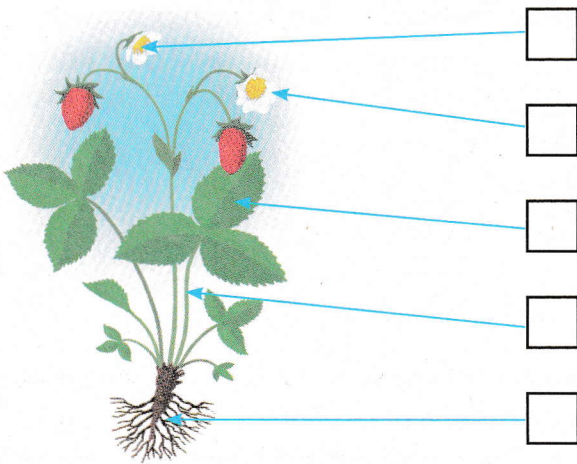


**Довідка:** мухомори, опеньки, маслюки, лисички.



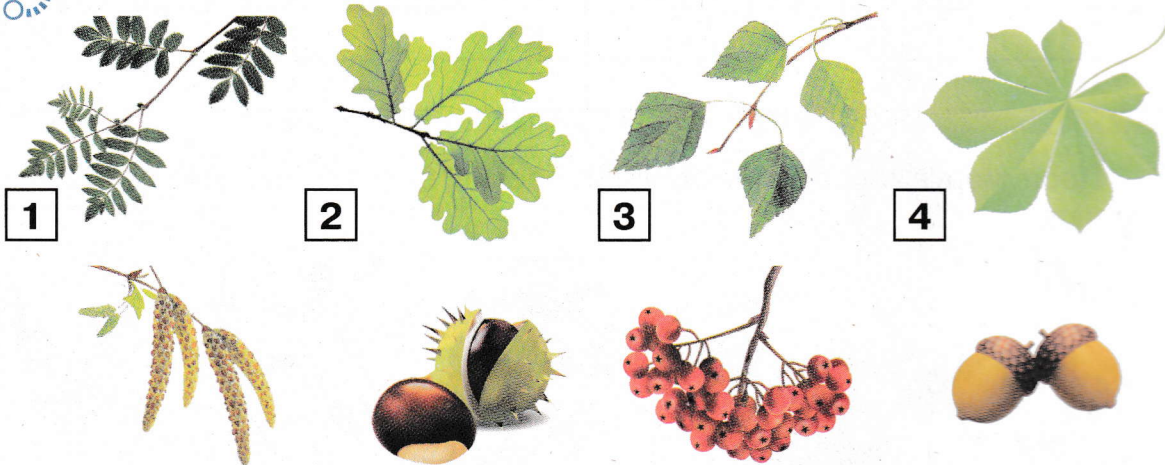
8. Пронумеруй частини рослини.

1 2  
3



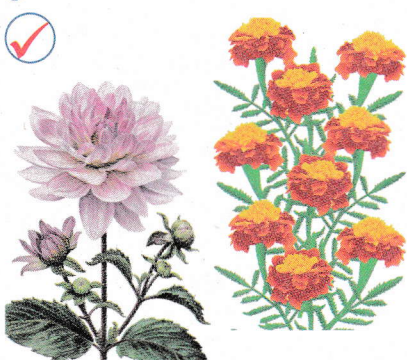
- 1 — корінь
- 2 — стебло
- 3 — листок
- 4 — квітка
- 4 — плід з насінням

9. З'єднай частини рослин. Запиши назви рослин.



1 — \_\_\_\_\_, 2 — \_\_\_\_\_,  
3 — \_\_\_\_\_, 4 — \_\_\_\_\_.

10. З'єднай назву квітки з її зображенням. Познач осінні квіти.



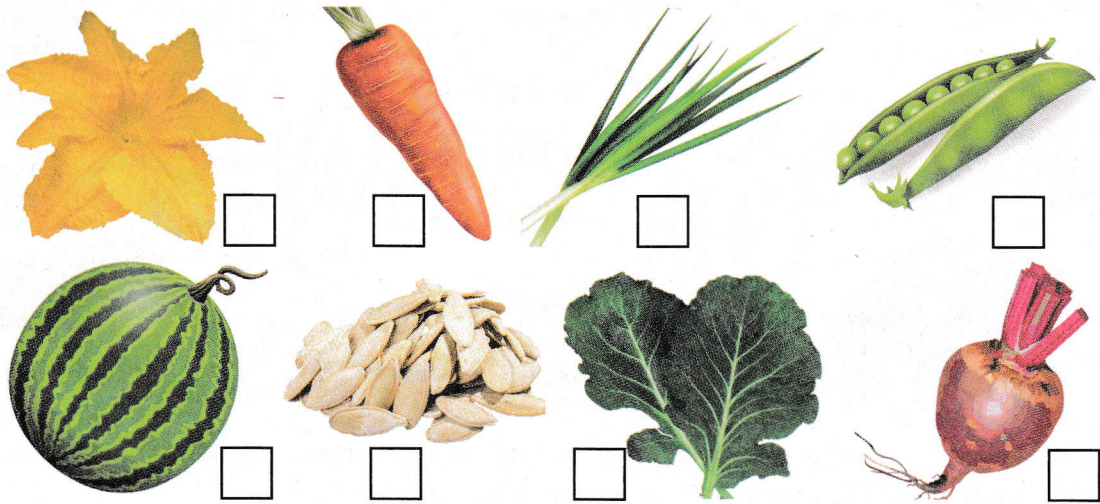
- гладіолуси
- нарцис
- жоржина
- пролісок
- айстра
- чорнобривці
- мак
- хризантема





**11.** Познач частини рослини: 1) корінь; 2) стебло; 3) листя; 4) квітка; 5) плід з насінням. Назви ці рослини. Підкресли в реченнях правильне слово (словосполучення).

1 2  
3



Це (культурні/дикорослі) рослини.  
Вони ростуть (у саду/на полі/на городі).

**12.** Розмалюй «зайвий» об'єкт у кожному ряду. Поясни свій вибір.





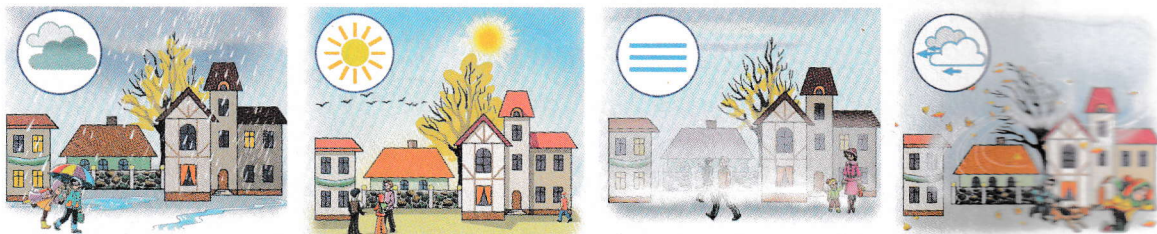
13. Допоможи тваринам знайти корм, який вони вживають.



14. Познач, яку роботу виконуєш ти або члени твоєї родини восени. Розмалюй зображення улюбленого виду діяльності.



15. Намалюй смайлик, що відповідає настрою, який ти маєш у різну погоду.



дощ

сонячно

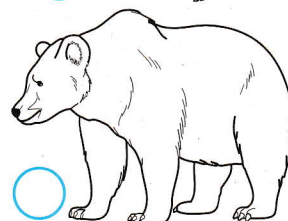
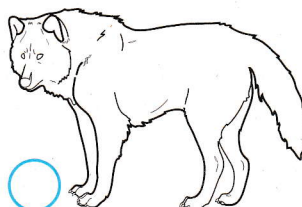
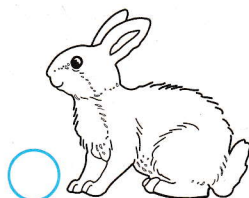
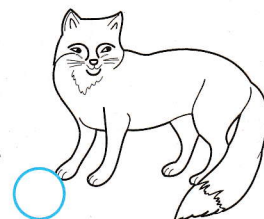
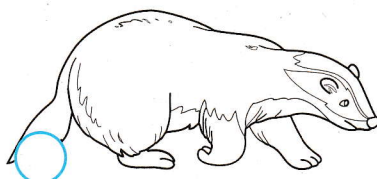
туман

вітряно

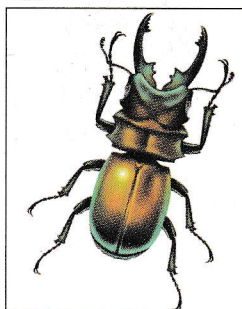


## ОСІННІ ТУРБОТИ ТВАРИН

1. Познач тварин, які залягають у зимову сплячку. Розмалюй тварин, які змінюють забарвлення хутра.

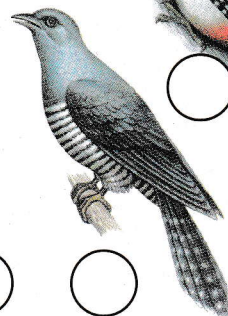
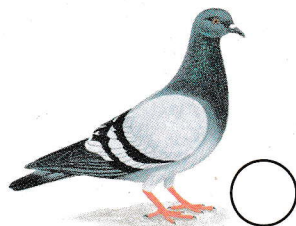
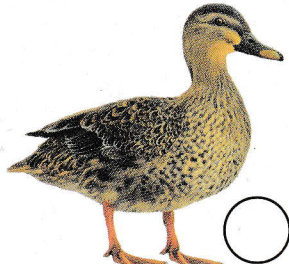
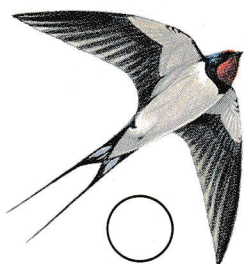
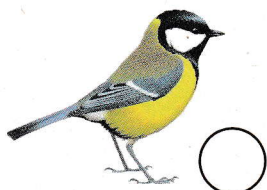


2. Прочитай текст і допиши пропущені слова. Розкажи про тварину, за якою ти спостерігав/спостерігала в природі (за зразком).



У лісі я \_\_\_\_\_ за великим \_\_\_\_\_. Він повільно повз по \_\_\_\_\_. У нього \_\_\_\_\_ крила, \_\_\_\_\_ голова й тулуб, а на голові — великі вусики, подібні до \_\_\_\_\_. Його назва — жук-олень. Я \_\_\_\_\_ на нього, але не \_\_\_\_\_. Адже цей вид жуків занесений до Червоної книги України.

3. Познач перелітних птахів олівцем зеленого кольору, зимуючих птахів — олівцем червоного кольору.



## ПІЗНАЮ СВІЙ РІДНИЙ КРАЙ

1. Розмалюй букви в назві населеного пункту, у якому ти живеш.



МІСТО

СЕЛО

2. Продовж речення. Запиши.

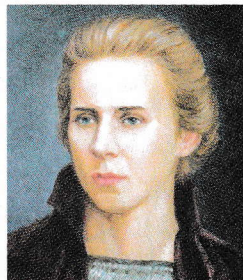
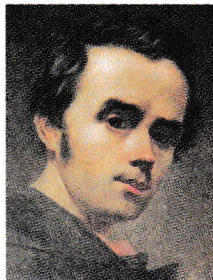


Моє місто/село має назву \_\_\_\_\_.

Я живу на вулиці \_\_\_\_\_.

Я люблю своє місто/село, тому що \_\_\_\_\_.

3. Назви українців, зображених на світлинах. Розкажи, що тобі про них відомо.



4. Пронумеруй зображення: 1) карта України; 2) планета Земля; 3) глобус.




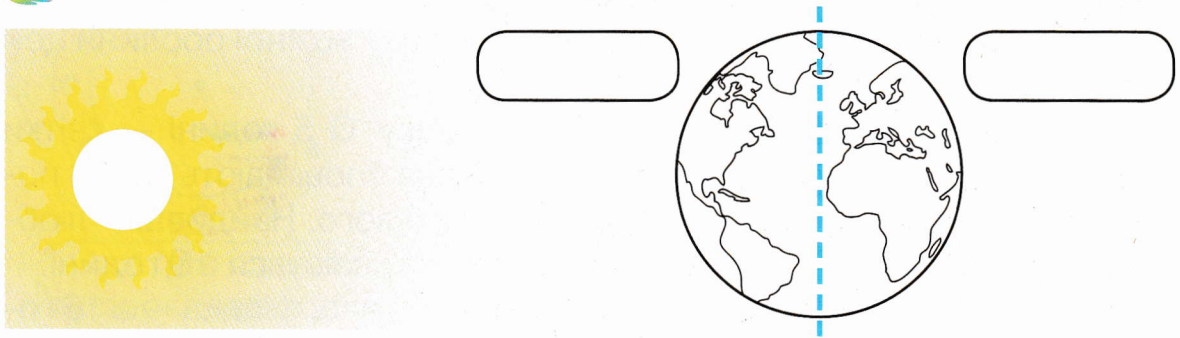
На глобусі розмалюй сушу, на планеті — воду, на карті наведи річку.




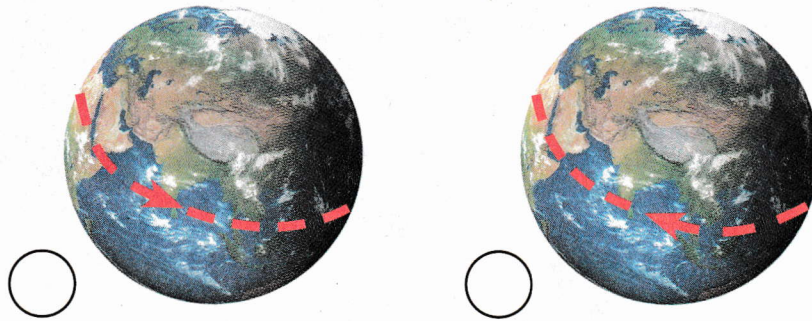




## ЧОМУ БУВАЄ ДЕНЬ І НІЧ. ДОБА

1.  Доповни схему: познач стрілками напрямок сонячних променів, запиши частини доби, проведи вісь Землі. Розмалюй затемнену сторону Землі.



2.  Познач малюнок, на якому показано правильний напрямок руху Землі навколо своєї осі.



3.  Познач об'єкти, які можна побачити вдень  або вночі  вказаними кольорами.



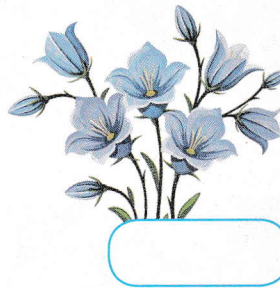
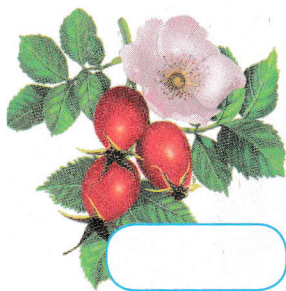


4. Прочитай текст. Запиши час, коли квіти розкривають і закривають пелюстки. Підкресли назви квітів, за якими ти спостерігав / спостерігала.

За квітами можна визначити точний час доби. Це можна зробити, спостерігаючи за пелюстками, які розкриваються та закриваються в один і той самий час протягом доби. У кожної рослини цей час різний.

О 4 годині розкриваються пелюстки маку. О 5 годині — квіткі кульбаби. О 6 годині про початок нового дня сповіщають квіткі польових дзвіночків, а о 7-й — квіткі латаття білого. Найдовше «люблять поспати» квіткі чорнобривців, які розкриваються о 9 годині.

Закривають пелюстки квіти також у різний час: фіалка — о 16 годині, мати-й-мачуха — о 18-й, а квіткі шипшини — о 20 годині.



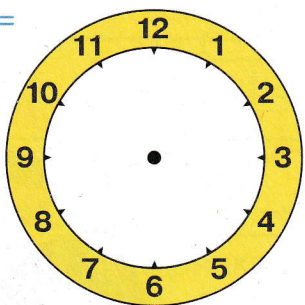
5. Познач істинні («+») і хибні («-») твердження. Усно перетвори хибні твердження на істинні.

- Зміна дня й ночі відбувається тому, що Земля обертається навколо Сонця.
- Вісь — уявна лінія, навколо якої обертається Земля.
- Повний оберт навколо своєї осі Земля робить за 12 годин.
- Доба становить 24 години.

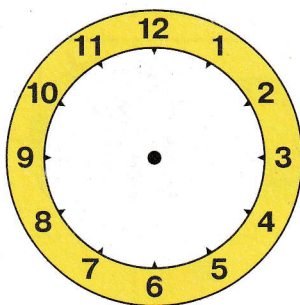


## РОЗПОРЯДОК ДНЯ

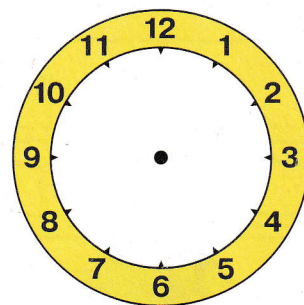
1. Познач на годинниках стрілками відповідний час.



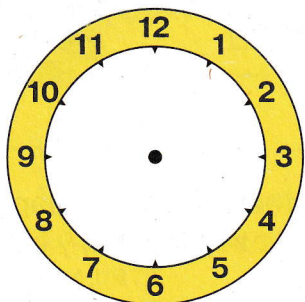
О котрій годині ти прокидаєшся?



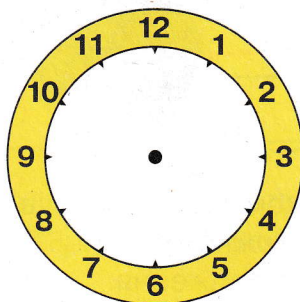
О котрій годині ти вирушаєш до школи?



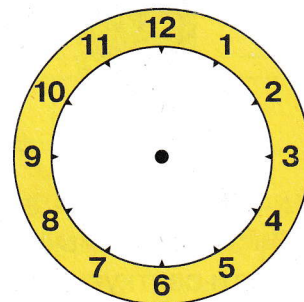
О котрій годині ти повертаєшся зі школи?



О котрій годині ти починаєш виконувати домашнє завдання?

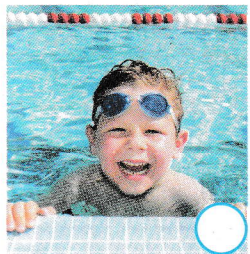
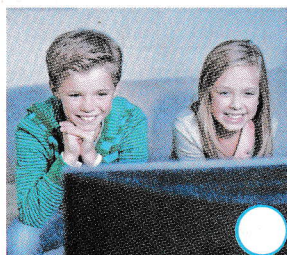


О котрій годині ти йдеш на заняття гуртка?



О котрій годині ти лягаєш спати?

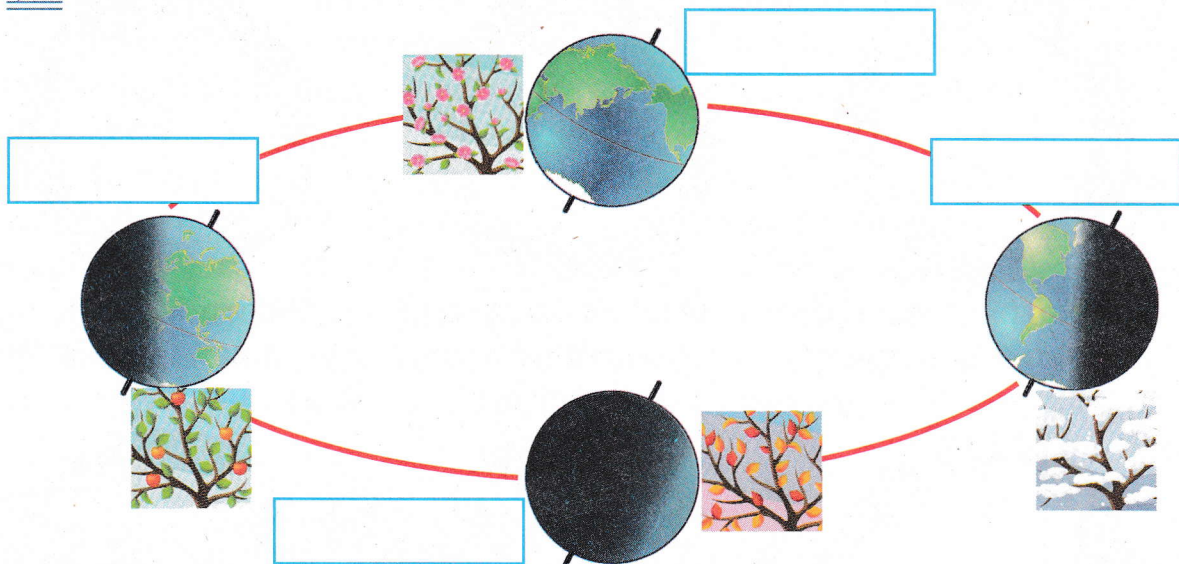
2. Познач вид заняття, яким ти любиш займатись у вільний час. Розкажи про це.





## ОБЕРТАННЯ ЗЕМЛІ НАВКОЛО СОНЦЯ

1. Доповни схему: намалюй Сонце, познач напрямок руху Землі навколо Сонця, запиши назви пір року.



2. Пронумеруй за порядком назви місяців. Скориставшись календарем, запиши кількість днів у кожному місяці. Розмалюй назву місяця, у якому ти святкуєш свій день народження.

**Дослідження.** Розмалюй під назвами місяців стільки клітинок, скільки твоїх однокласників народилося в цьому місяці.

<p><input type="checkbox"/> вересень <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> листопад <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> травень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> жовтень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> квітень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> березень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>	<p><input type="checkbox"/> лютий <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> червень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> грудень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> січень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> серпень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> липень <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-left: 10px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;"><input style="width: 100%; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>
---	---

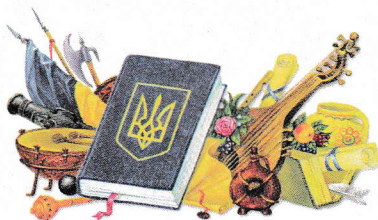
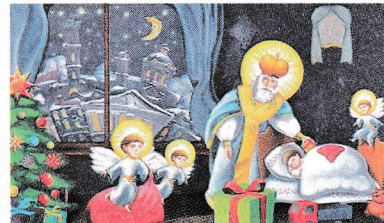


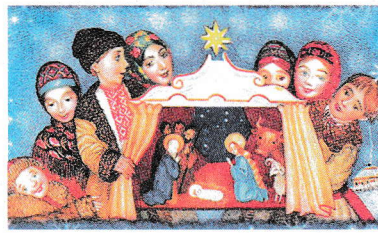
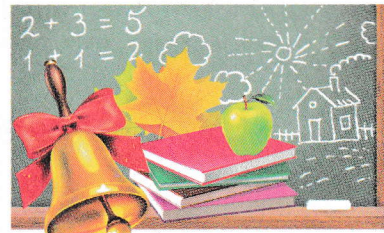
3. Запиши дати днів народження. Доповни таблицю.



Я <input type="text"/> <input type="text"/>	
мама <input type="text"/> <input type="text"/>	брат <input type="text"/> <input type="text"/>
тато <input type="text"/> <input type="text"/>	дідусь <input type="text"/> <input type="text"/>
сестричка <input type="text"/> <input type="text"/>	дідусь <input type="text"/> <input type="text"/>
тітка <input type="text"/> <input type="text"/>	бабуся <input type="text"/> <input type="text"/>
дядько <input type="text"/> <input type="text"/>	бабуся <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Установи відповідність між зображенням свята та його назвою, скориставшись довідкою. Дізнайся, коли відзначають ці свята в Україні. Запиши дату.

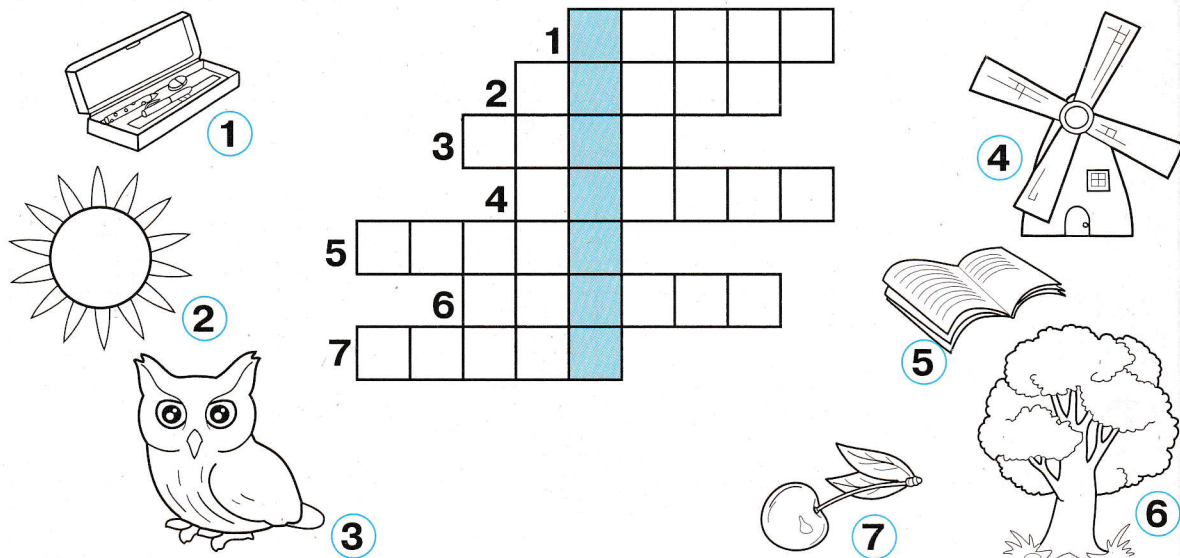
 

 

 

**Довідка:** День Конституції України, День Незалежності України, Різдво Христове, День знань, День українського козацтва, День Святого Миколая.



## ПОВІТРЯ ТА ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ

1. Розгадай кросворд. Розкажи, що ти знаєш про об'єкт, назва якого з'явилась у синіх клітинках. Розмалюй об'єкти, яким потрібне повітря.



2. З'єднай зображення та назву об'єкта. Назви спільні й відмінні ознаки об'єктів. Підкресли назву природного явища.



**ВІТРИЛЬНИК**

**ВІТЕР**

**ВІТРЯК**

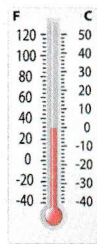
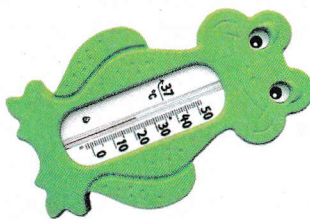
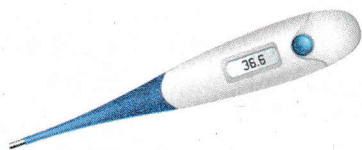
3. Прочитай текст про вітер. Познач інформацію, яка була тобі відома («+»); інформацію, яка тебе зацікавила («-»).

- Вітер має свій день — свято, яке відзначають 15 червня.
- Найшвидший вітер спостерігають на планеті Нептун.
- Найпотужніший вітер називають *торнадо* (або *смерч*). За короткий проміжок часу він завдає величезної шкоди.
- Найнебезпечніший вітер дме в Антарктиді, бо вітер тут не тільки сильний, а й дуже холодний. Проте навіть у таких умовах імператорський пінгвін висиджує яйця.



## ТЕРМОМЕТР

1. З'єднай зображення термометрів та пояснення його призначення.

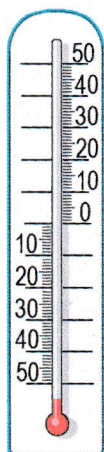


термометр  
для вимірювання  
температури повітря

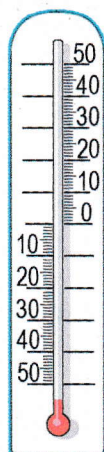
термометр  
для вимірювання  
температури тіла

термометр  
для вимірювання  
температури води

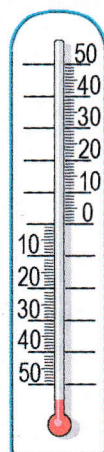
2. Познач на термометрах вказану температуру.



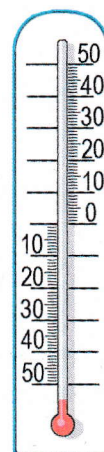
**+ 10 °C**



**+ 30 °C**



**- 15 °C**



**0 °C**

3. Познач кольором показники термометра, які відповідають зображеній погоді. Поясни свій вибір.



**+ 25 °C**

**0 °C**

**- 10 °C**

**+ 15 °C**

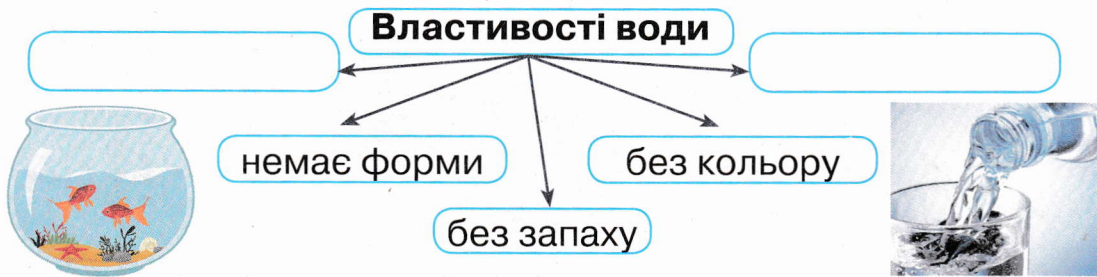
**- 20 °C**

**+ 12 °C**



## ВОДА ТА ЇЇ ВЛАСТИВОСТІ

1. Доповни схему, звертаючи увагу на малюнки.



2. **Дослід:** візьми склянку води й помісти в неї по черзі вказані речовини, перемішай. Біля назв речовин, які розчиняються у воді, постав «+»; які не розчиняються у воді, постав «-». Заверши речення.



пісок		сіль	
цукор		олія	
ґрунт		крейда	

Розчинні речовини — це \_\_\_\_\_

Нерозчинні речовини — це \_\_\_\_\_

3. Доповни схему. Назви та допиши стани, у яких може перебувати вода. Познач на світлинах відповідними кольорами стани, у яких може перебувати вода в природі.





4. Прочитай правила збереження води. Познач ті з них, яких ти дотримуєшся.



- Вимикаю воду під час чищення зубів і намилювання рук.
- Вчасно ремонтую кран, який протікає.
- Приймаю душ, а не ванну.
- Душ приймаю недовго.
- Закладаю в пральну машину багато одягу.
- Прибираю сміття за собою після відпочинку на березі водойм.
- Розчищаю джерела.

5. Обведи назви водойм, які є у твоїй місцевості.

**СТАВОК**

**МОРЕ**

**СТРУМОК**



**РІЧКА**

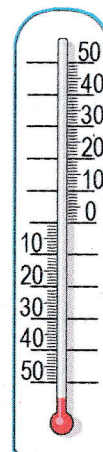
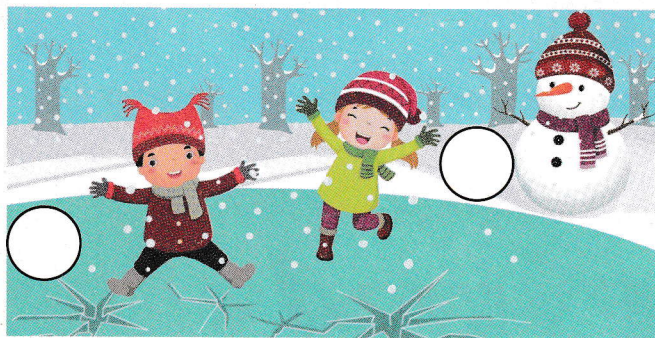
**ОЗЕРО**

**ВОДОСХОВИЩЕ**

6. Виконай завдання до малюнків.



1. Запиши назву пори року. 2. Познач на термометрі можливу температуру повітря. Запиши її. 3. Запиши назву явища погоди. 4. Запиши назву зображеної водойми. 5. Познач безпечну  та небезпечну  розвагу відповідними кольорами. Поясни свою думку.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_