

Мирослава Козак
Ольга Корчевська

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

6

Частина 1

5

2
клас

9



Blank lined area for writing.

Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах

До підручника
М. Козак, О. Корчевської
за програмою
О. Савченко

Видавництво



«Підручники
і посібники»

Мирослава Козак, Ольга Корчевська

МАТЕМАТИКА

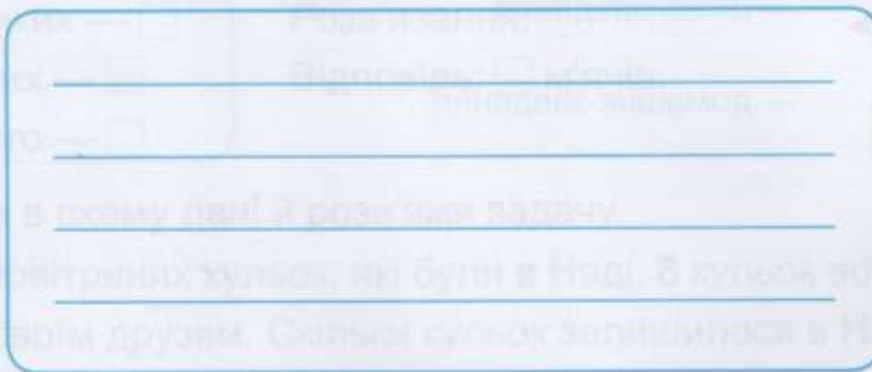
Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 1

До підручника М. Козак, О. Корчевської
«Математика. 2 клас»



Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(Лист ІМЗО від 21 червня 2019 р. № 22.1/12-Г-444)

Умовні позначення



— упиши потрібний знак



— цікаві завдання



— домашнє завдання

Козак М.
К59 Математика : робочий зошит для 2 класу. У 2 ч. Ч. 1 / М. Козак,
О. Корчевська. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. — 64 с.
ISBN 978-966-07- 3476-0
ISBN 978-966-07- 3477-7 (Ч. 1)

Зошит призначений для уроків математики в 2 класі. Він складений відповідно до Типової програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, і відповідає системі вправ підручника М. Козак, О. Корчевської «Математика. 2 клас».

Для учнів 2 класу та вчителів початкових класів.

УДК 373.3

ISBN 978-966-07- 3476-0
ISBN 978-966-07- 3477-7 (Ч. 1)

© Козак М. В., Корчевська О. П., 2020

Додавання й віднімання в межах 20

1.	Доданок	10	19	10	13	Зменшуване	15	16	17	20
	Доданок	6	1	10	1	Від'ємник	5	10	1	10
	Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — 12 л
 Відлили — 2 л
 Залишилося — ?

Розв'язання:

Відповідь:

3. Склади й запиши рівності.

Число 19 зменшити на 10.

Доданки — 13 і 1. Знайти суму.

Число 4 збільшити на 10.

Зменшуване 20, від'ємник 1. Знайти різницю.

4. У класі 3 ряди парт, у кожному — по 5 парт. Скільки парт у класі?

Відповідь:

5. $7 \bigcirc 6 + 3$

$4 \bigcirc 8 - 5$

$2 + 6 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 9 - 4$

$3 + 7 \bigcirc 9$

$10 - 4 \bigcirc 6$

6. На клумбі розцвіло 5 червоних тюльпанів і 10 рожевих. Скільки всього тюльпанів розцвіло на клумбі?

Відповідь:

Відрізки. Сантиметр. Дециметр. Переставний закон додавання

1. Упиши такі числа, щоб рівності були правильними.

$2 + 4 = \square + 2$

$\square + 6 = 6 + 4$

$8 + 2 = 2 + \square$

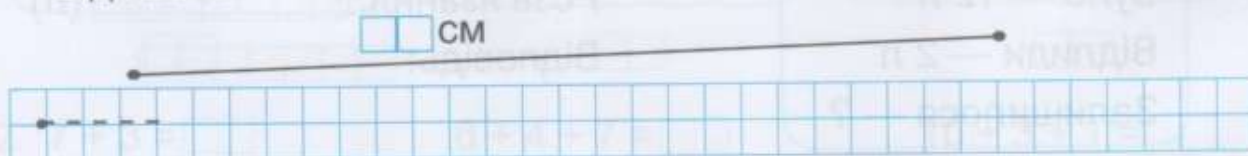
$5 + 3 = 3 + \square$

$7 + \square = 2 + 7$

$\square + 6 = 6 + \square$

• Який закон додавання ілюструють ці рівності?

2. Вимірй довжину відрізка. Побудуй відрізок, на 1 см коротший від нього.



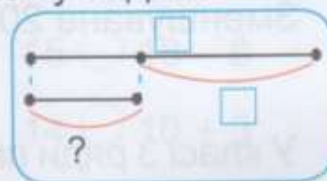
• Запиши довжину побудованого відрізка в дециметрах і сантиметрах.

$\square \square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

3. Допиши числові дані в короткий запис та схему задачі.

Запиши розв'язання й відповідь.

а) Дмитрик зірвав 5 груш, а яблук — на 3 менше. Скільки яблук зірвав Дмитрик?

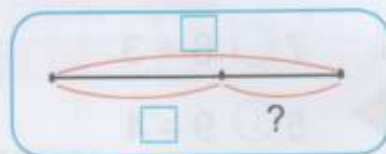


— \square
 — ?, на \square менше

Розв'язання: $\square \square \square \square \square \square$

Відповідь: $\square \square \square \square \square \square$

б) У Дмитрика було 5 груш. Сестрі він віддав 3 гроші. Скільки грош залишилося в Дмитрика?



Було — \square
 Віддав — \square
 Залишилося — \square

Розв'язання: $\square \square \square \square \square \square$

Відповідь: $\square \square \square \square \square \square$

4. $10 \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$17 \text{ дм} - 10 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$13 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$14 \text{ дм} + 1 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$

Порівняння виразу й числа в межах 20. Маса

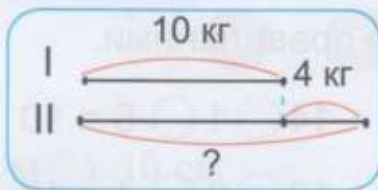
1. $12 - 2 + 4 = \square\square$ $3 + 7 + 7 = \square\square$ $20 - 10 + 1 = \square\square$

$6 + 10 - 1 = \square\square$ $5 + 5 + 10 = \square\square$ $10 + 10 - 1 = \square\square$

2. $15 - 5 \bigcirc 12$ $10 \bigcirc 20 - 1$ $14 + 1 \bigcirc 13$

\triangleleft $20 - 1 \bigcirc 19$ $10 \bigcirc 20 - 10$ $19 \bigcirc 18 - 1$

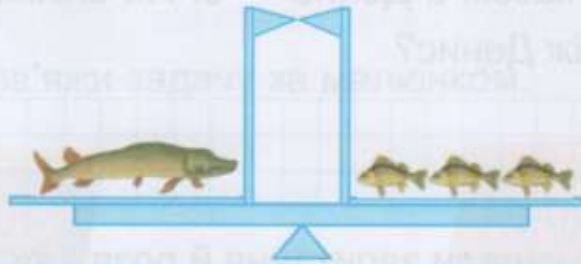
3. Склади й розв'яжи задачу за схемою.



Розв'язання:

Відповідь:

4. Визнач масу щуки, якщо маса кожного коропа становить 2 кг.



5. Остап хотів з'їсти 10 вареників, а з'їв на 4 менше. Скільки вареників з'їв Остап?

Відповідь:

6. Запиши вирази й обчисли їх значення.

• Сума чисел 10 і 7.

• Різниця чисел 10 і 7.

7. Сергійкові потрібно було записати 10 рівностей. Він уже записав 6 рівностей. Скільки рівностей ще потрібно записати Сергійкові? Обери потрібний вираз і впиши відповідь до задачі.

$10 + 6 = \square\square$ (р.)

$10 - 6 = \square$ (р.)

Відповідь:

Нумерація в межах 100. Метр. Задачі на різницеве порівняння

1. $30 + 40 \bigcirc 80$

$60 \bigcirc 90 - 50$

$50 + 30 \bigcirc 60 + 20$

$90 - 20 \bigcirc 70$

$40 \bigcirc 80 - 30$

$90 - 60 \bigcirc 70 - 30$

2. Запиши число:

двадцять п'ять:

шістдесят:

п'ятдесят два:

шістнадцять:

3. Упиши такі знаки дій, щоб рівності були правильними.

$16 \bigcirc 6 = 10$

$10 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 14$

$14 \bigcirc 1 \bigcirc 5 = 10$

$10 \bigcirc 8 = 18$

$19 \bigcirc 1 \bigcirc 8 = 10$

$10 \bigcirc 6 \bigcirc 1 = 15$

4. Софійка знає 8 казок, а Денис — 5. На скільки більше казок знає Софійка, ніж Денис?

Відповідь:

5. До умови задачі склади запитання й розв'яжи задачу.

У будинку Артема 10 поверхів, а в будинку Оленки — 5.

Відповідь:

6. Хто живе ближче до річки? На скільки метрів?



Відповідь:

1. $14 - 4 = \square\square$ $18 - 10 = \square\square$ $13 + 1 = \square\square$
 $10 + 7 = \square\square$ $19 + 1 = \square\square$ $17 - 1 = \square\square$

2. Допоможи гномикові правильно розмістити знаки.

$50 - 1 \bigcirc 51$

$40 + 8 \bigcirc 48$

$70 + 6 \bigcirc 67$

$100 - 1 \bigcirc 90$



3. $1 \text{ м} \bigcirc 10 \text{ см}$

$10 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ м}$

$1 \text{ м} \bigcirc 100 \text{ см}$

$9 \text{ м} \bigcirc 10 \text{ см}$

$80 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ дм}$

$99 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

4. Склади й розв'яжи задачу за малюнком.



2 кг



12 кг

На ? легші

Відповідь:

5. У кіоску за день продали 17 л лимонаду, а квасу — на 7 л менше. Скільки літрів квасу продали в кіоску?

Відповідь:

6. Запиши кожне число у вигляді суми розрядних доданків.

$98 = \square\square + \square$

$72 = \square\square + \square$

$11 = \square\square + \square$

Додавання й віднімання на основі нумерації в межах 100

1. Скільки всього гривень на кожному малюнку?



$$\square \text{ грн} + \square \square \text{ грн} + \square \text{ грн} = \square \square \text{ грн}$$



$$\square \square \text{ грн} + \square \text{ грн} + \square \text{ грн} = \square \square \text{ грн}$$

2. Постав до умови задачі таке запитання,

- щоб задача розв'язувалася дією додавання;
- щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

З одного боку дороги росло 20 каштанів, а з другого — 30.

а)

Відповідь:																				

б)

Відповідь:																				

3. $85 - 80 + 5 = \square \square$ $30 + 50 + 6 = \square \square$ $49 - 9 - 1 = \square \square$

$4 + 60 + 1 = \square \square$ $90 - 70 + 2 = \square \square$ $69 + 1 - 40 = \square \square$

4. Запиши числа 13, 54, 68, 27, 73, 37, 85, 49 у порядку їх зменшення.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Запиши кожне число у вигляді суми розрядних доданків.

$54 = \square \square \square \square$ $62 = \square \square \square \square$ $91 = \square \square \square \square$

$45 = \square \square \square \square$ $26 = \square \square \square \square$ $19 = \square \square \square \square$

Розрядні числа

1. Із ряду чисел 7, 17, 70, 56, 8, 90, 1, 10 випиши спочатку розрядні числа першого розряду, далі — розрядні числа другого розряду і тоді числа, які не є розрядними.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Купуючи іграшку, Яна дала касирові 5 купюр, а Сашко — 3. За малюнком визнач ціну іграшки Яни й ціну іграшки Сашка. Чия іграшка дорожча?



Ціна іграшки Яни — грн, а Сашка — грн.

Відповідь: дорожчою є іграшка .

3. $30 + 40 - 1 =$ $50 - 30 + 7 =$ $75 - 70 + 10 =$
 $24 - 4 + 60 =$ $49 + 1 - 20 =$ $91 - 1 - 10 =$

4. Марічка з батьками подорожувала морем 1 тиждень і 1 добу. Скільки діб тривала морська подорож?

Відповідь:

5. Склади рівності за схемами.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Упиши в клітинки відповідні числа.

Доданок	5	<input type="text"/>	30	40	3	<input type="text"/>	20
Доданок	<input type="text"/>	7	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
Сума	15	27	<input type="text"/>	49	53	50	21

2. У кожному рядку обведи «зайве» число. Поясни, чому воно зайве.

а) 71, 17, 75, 78, 73, 74;

б) 40, 20, 32, 50, 90, 80;

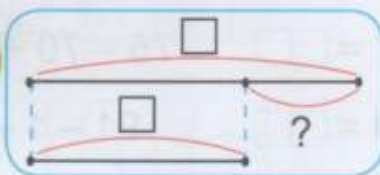
в) 32, 49, 51, 86, 8, 68;

г) 59, 60, 74, 82, 98, 19.

3. Доповни схеми й запиши розв'язання та відповіді. Обґрунтуй вибір дії до кожної задачі.



а) Олег підтягнувся на турніку 8 разів, а Миколка — 6. На скільки разів більше підтягнувся на турніку Олег, ніж Миколка?

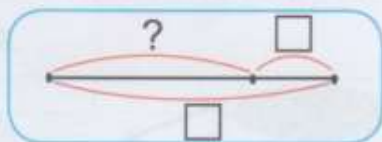


Розв'язання:

Відповідь:



б) Для виготовлення шпаківні потрібно 6 дощочок. Декілька дощочок Устим уже підготував. Не вистачає ще 2 дощочки. Скільки дощочок Устим уже підготував?



Розв'язання:

Відповідь:

4. Упиши значення тих виразів, які є різницями.

$18 + 1 = \square$

$62 - 60 = \square$

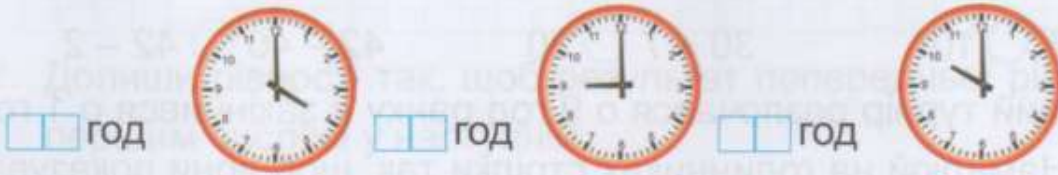
$30 - 30 = \square$

$20 - 1 = \square$

$50 + 4 = \square$

$80 - 40 = \square$

1. Котру годину покаже кожний годинник через 3 год?



2. Склади й розв'яжи задачу за малюнком.



Відповідь:

3. Якими купюрами можна розмінати 20 грн?

а) грн і грн;

б) грн, грн і грн;

в) грн, грн, грн, грн і грн.

4. Назви кожну зображену фігуру.



5. Минулого літа діти відпочивали в дитячому таборі 20 діб. Цього літа тривалість табірної зміни збільшили на 4 доби. Скільки діб триватиме відпочинок цього літа?

Відповідь:

6. $46 - 40 + 3 = \square$ $50 + 7 - 1 = \square$ $60 - 60 + 5 = \square$

$19 + 1 + 4 = \square$ $8 + 30 + 1 = \square$ $72 - 2 - 20 = \square$

Фігури в просторі

1. $10 + 3 \bigcirc 12$ $24 - 20 \bigcirc 5$ $50 + 4 \bigcirc 50 - 4$

 $17 - 7 \bigcirc 10$ $30 + 7 \bigcirc 30$ $42 - 40 \bigcirc 42 - 2$

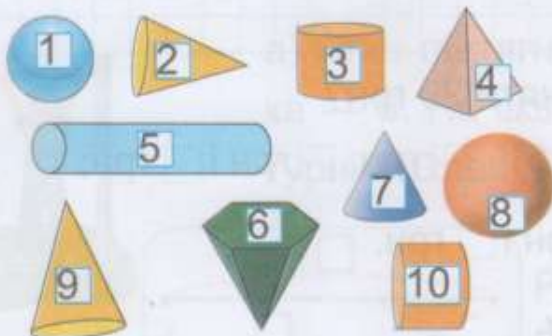
2. Шаховий турнір розпочався о 9 год ранку й закінчився о 1 год дня. Намалюй на годинниках стрілки так, щоб вони показували початок і кінець шахового турніру.

Час початку турніру

Час закінчення турніру



3. Випиши номери: а) циліндрів; б) конусів; в) куль; г) пірамід.



а)

б)

в)

г)

4. Визнач масу кавуна й гарбуза.



5. У шкільній їдальні обідали учні. Коли підійшло ще 6 учнів, то їх у їдальні стало 26. Скільки учнів обідало в їдальні спочатку?

Відповідь:

Закріплення вивченого матеріалу

1. Запиши числа 15, 78, 41 у вигляді суми розрядних доданків.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Допиши рівності так, щоб результат попередньої рівності був першим числом у наступній.

$$70 + 5 = \square\square \rightarrow \square\square - 1 = \square\square \rightarrow \square\square - 70 = \square \rightarrow \square + 6 =$$

$$= \square\square \rightarrow \square\square + 9 = \square\square \rightarrow \square\square + 1 = \square\square \rightarrow \square\square + 80 =$$

$$= \square\square\square \rightarrow \square\square\square - 30 = \square\square$$

3. $100 \text{ к.} = \square \text{ грн}$ $10 \text{ дм} = \square \text{ м}$ $100 \text{ см} = \square\square \text{ дм}$

4. Мандрівники 4 тижні пливли на кораблі й стільки ж подорожували пішки. Скільки тижнів тривала мандрівка?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. У пеналі 1 олівець, а в коробці — 11. На скільки менше олівців у пеналі, ніж у коробці?

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Підкресли зображення лише плоских фігур.



7. У кошику 6 яблук, 4 груші, 15 горіхів і 20 слив. Скільки фруктів у кошику?



Відповідь:

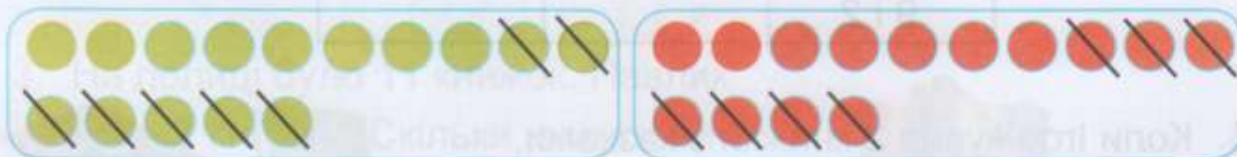
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Віднімання частинами

1. Упиши в клітинки відповідні числа.

10	2	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	8
	8	3	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

2. Допиши за малюнками вирази на віднімання числа частинами. Обчисли значення цих виразів.



$$15 - 7 = 15 - 5 - \square = \square$$

$$14 - \square = 14 - \square - \square = \square$$

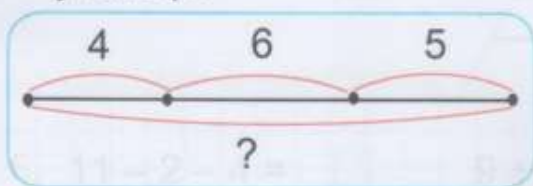
3. Упиши в клітинки кількість десятків і кількість одиниць у числах.

	17	14	12	15	18	20
Одиниць	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Десятків	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. $24 \bigcirc 20 = 4$ $8 \bigcirc 40 \bigcirc 1 = 47$ $54 \bigcirc 50 \bigcirc 2 = 6$

\pm $30 \bigcirc 20 = 50$ $26 \bigcirc 6 \bigcirc 10 = 30$ $80 \bigcirc 30 \bigcirc 1 = 49$

5. Склади за схемою задачу про каштани, які знайшли хлопчики у сквері.



Розв'язання:

Відповідь:

6. До умови задачі постав таке запитання, щоб її можна було розв'язати дією віднімання. Запиши розв'язання й відповідь.
На екскурсію поїхало 25 хлопчиків і 20 дівчаток.

Відповідь:

Таблиця додавання числа 2

1. $9 + 2 - 1 = \square\square$ $10 - 1 + 2 = \square\square$ $4 + 5 + 2 = \square\square$
 $6 + 3 + 2 = \square\square$ $12 - 2 - 3 = \square\square$ $7 + 2 + 2 = \square\square$

2.

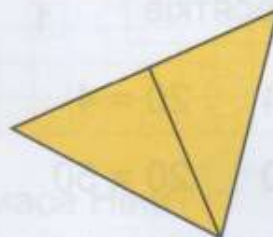
Числа	Сума	Різниця
10 і 4	14	6
40 і 1	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>
9 і 2	<input style="width: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px;" type="text"/>

3. Коли Ігор купив 2 книжки з казками, у нього стало 10 таких книжок. Скільки книжок з казками було в Ігоря спочатку?



Відповідь:

4. Накресли 1 відрізок так, щоб на рисунку стало 6 трикутників.



5. Запиши 9 рівностей на додавання числа 2 до одноцифрових чисел.

$1 + 2 =$

6. Маса Олесі 27 кг, а її песика — 7 кг. На скільки кілограмів песик легший за Олесю?

Відповідь:

Таблиця віднімання числа 2

1. Упиши такі числа, щоб рівності були правильними.

$15 - \square = 10$

$17 - \square = 10$

$19 - \square = 10$

2. Побудуй відрізок на 2 см коротший, ніж накреслений.



3. На полиці було 11 книжок. Павлик взяв 2 книжки. Скільки книжок залишилося на полиці?

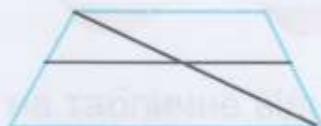


Відповідь:

4. У класі було 9 дівчаток, а хлопчиків — на 2 більше. Скільки хлопчиків було в класі?

Відповідь:

5. Знайди на рисунку 4 трикутники, 5 чотирикутників.



$11 - 2 - 4 = \square \square$

$9 + 2 + 1 = \square \square$

$5 + 4 + 2 = \square \square$

$14 - 4 + 5 = \square \square$

$9 - 2 - 2 = \square \square$

$12 - 1 - 2 = \square \square$

7. Запиши 9 рівностей на табличне віднімання числа 2.

$3 - 2 =$

Таблиця додавання числа 3

1. $11 - 2 + 3 = \square\square$ $9 + 3 - 2 = \square\square$ $8 + 3 - 2 = \square\square$
 $9 + 2 + 1 = \square\square$ $8 + 3 - 1 = \square\square$ $9 + 3 - 10 = \square\square$

2. Упиши числа лише в ті клітинки, які розташовані на місці невідомого зменшуваного.

$49 - \square\square = 9$ $\square\square - 7 = 50$ $\square\square + 1 = 22$ $\square\square - 1 = 91$

3. У першій коробці 10 кубиків, у другій — стільки ж, а в третій їх стільки, скільки в перших двох разом. Скільки кубиків у третій коробці?

Відповідь:

4. Ламана складається з двох відрізків і має довжину 11 см. Перший відрізок завдовжки 2 см. Яка довжина другого відрізка?

Відповідь:

5. Запиши 9 рівностей на додавання числа 3.

$1 + 3 =$

6. Улітку найдовший день триває 17 год, а взимку найкоротший день — на 10 год менше. Яка тривалість найкоротшого дня?

Відповідь:

Таблиця віднімання числа 3

1. Упиши в таблицю відповідні числа.

Доданок	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9
Доданок	<input type="text"/>	3	6	<input type="text"/>	3	2	50	2
Сума	12	11	26	40	<input type="text"/>	11	80	<input type="text"/>

2. Упиши в таблицю назви відповідних днів тижня.

Учора	Сьогодні	Завтра	Післязавтра
Середа	Четвер	П'ятниця	Субота
Понеділок	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Неділя	<input type="text"/>

3. Допоможи баранчиків і поросяткові знайти їхні м'ячі. З'єднай лінією вирази з їх значеннями.



56

$84 - 80$

$11 - 3$

$12 - 3$

2

89

$50 + 6$

$9 + 3$

$62 - 60$

9

8

$80 - 1$

$90 - 1$

$8 + 3$

$45 - 5$

40

4

11

79

12



4. Запиши 9 рівностей на табличне віднімання числа 3.

$4 - 3 =$	

5. На арені цирку виступало 8 акробатів і 3 клоуни. Скільки всього артистів виступало на арені?

Відповідь:

Знаходження невідомого зменшуваного

1. Упиши числа лише в ті клітинки, які розташовані на місці невідомого зменшуваного.

$$12 - \square = 9 \quad \square - 3 = 8 \quad \square + 5 = 15 \quad \square - 2 = 9$$

2. Для кожної рівності з «віконечком» запиши рівність на знаходження невідомого зменшуваного.

$$\square - 5 = 5$$

$$\square - 8 = 10$$

$$\square - 3 = 9$$

3. Склади й розв'яжи задачі:

а) за коротким записом



— 24



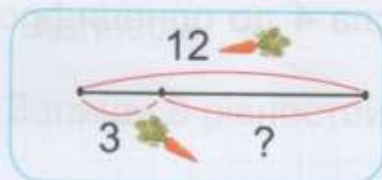
— 20

На ? більше

Розв'язання:

Відповідь:

б) за схемою



Розв'язання:

Відповідь:

4. Запиши всі двоцифрові числа, у яких число одиниць на 4 більше, ніж число десятків.

5. Виміряй довжини сторін трикутника й обчисли його периметр.



Розв'язання:

Відповідь:

Таблиця додавання числа 4

1. Запиши рівності на знаходження невідомого зменшуваного до кожного з випадків.

$$\square - 70 = 20$$

$$\square - 8 = 50$$

$$\square - 40 = 40$$

2. $7 + 4 - 2 = \square$

$9 + 4 + 1 = \square$

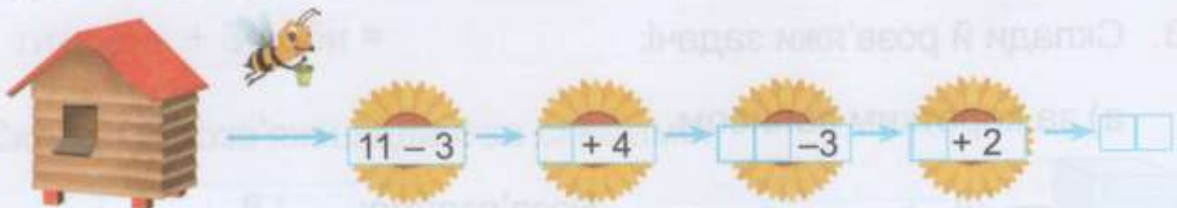
$8 + 4 - 3 = \square$

$12 - 3 + 4 = \square$

$11 - 2 + 3 = \square$

$11 - 3 + 4 = \square$

3. Обчисли, скільки всього відерець нектару назбирає бджілка.



4. На свято для дітей купили 20 апельсинів, 30 бананів і 50 кексів. Скільки фруктів купили дітям?

Відповідь:

5. Запиши 9 рівностей на додавання числа 4 до одноцифрових чисел.

1 +

6. Василинка йшла лісовою стежкою і шукала гриби. Їй трапилося 20 мухоморів і кілька білих грибів — усього 24 гриби. Скільки білих грибів знайшла Василинка?

Відповідь:

Задачі на знаходження невідомого зменшуваного

1.

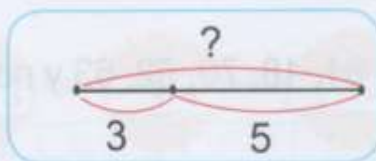


Зменшуване	100	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Від'ємник	40	4	7	60	10
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50	2	70

2. Розглянь короткий запис і схему задачі та розв'яжи її.

У цирку на льоду до виступу підготували ковзанярів-акробатів. Коли на лід вийшли три ковзанярі, за кулісами залишилося ще п'ять. Скільки ковзанярів-акробатів підготували до виступу?

Було — ?
Вийшли — 3
Залишилося — 5



3. Склади й розв'яжи задачу за малюнком.

Було
5 скл.



Долили — ?



Стало
9 скл.



Відповідь:

4. Накресли ламану із трьох відрізків завдовжки 3 см кожний.



5. Використовуючи цифри 5, 2, 8, запиши стільки двоцифрових чисел, скільки зможеш.



6. Коли з гнізда вилетіли 2 пташки, у ньому їх залишилося ще 5. Скільки пташок було в гнізді спочатку?

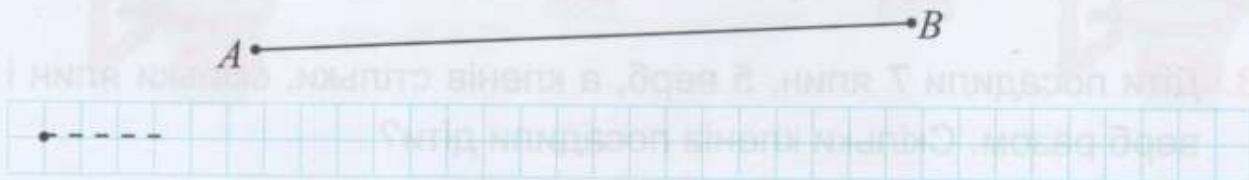
Розв'язання:

Відповідь:

Повторення таблиць додавання та віднімання чисел 2, 3, 4, 5

1. $9 + 3 - 1 = \square\square$ $13 - 5 - 4 = \square\square$ $12 - 4 + 3 = \square\square$
 $5 + 4 + 2 = \square\square$ $12 - 3 + 1 = \square\square$ $8 + 5 - 4 = \square\square$

2. Побудуй відрізок на 4 см довший, ніж відрізок AB .



• Запиши довжину відрізка в дециметрах і сантиметрах.

$\square\square$ см = \square дм \square см

3. У кошику лежало 4 груші та яблука: 8 червоних, 5 жовтих і 11 зелених.

Знайди значення виразів $8 + 5$, $11 - 5$, $11 - 4$ й розкажи, про що дізнаєшся, обчисливши їх.

4. $13 \bigcirc 1 \bigcirc 4 = 8$ $6 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 9$ $12 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 11$

◆ $8 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 7$ $11 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 13$ $7 \bigcirc 5 \bigcirc 1 = 13$

5. $7 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+2} \square$

6. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.

Було	Полетіло	Залишилося
?	4	7



Розв'язання: $\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square$

1. $12 - 3 - 1 = \square$

$9 + 2 - 10 = \square$

$9 + 5 - 10 = \square$

$11 - 5 + 3 = \square$

$8 + 3 - 2 = \square$

$12 - 4 - 4 = \square$

2.



$8 + 5 \bigcirc 9 + 4$

$11 - 4 \bigcirc 12 - 3$

$7 + 5 \bigcirc 8 + 4$

3. Діти посадили 7 ялин, 5 верб, а кленів стільки, скільки ялин і верб разом. Скільки кленів посадили діти?

Відповідь:

4. У дворі гралися діти. Коли 5 із них пішло додому, то у дворі залишилося 6 дітей. Скільки дітей було у дворі спочатку?

Відповідь:

5. На скільки більше сторін у дванадцятикутнику, ніж у трикутнику?

Відповідь:

6. З автопарку спочатку виїхало 8 автомобілів, а потім — ще 4. На скільки зменшилося число автомобілів в автопарку?

Відповідь:

7. Маса першого кавуна 11 кг, а другий на 4 кг легший. Яка маса другого кавуна?

Відповідь:

Істинні та хибні висловлювання

1. У котрий із кошиків «влучить» кожний м'яч?



2. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — ?

Пофарбували — 5

Залишилося — 8

Розв'язання:

Відповідь:

3. Прочитай. Підкресли лише істинні записи.

$8 > 5$ $7 + 5 = 12$ $14 > 16 - 1$ $9 = 12 - 3$ $7 + 4 = 11$

4. Ламана складається з трьох відрізків завдовжки 3 см, 4 см, 5 см. Обчисли довжину ламаної.



5. $11 - 4 + 70 = \square$ $8 + 5 - 4 = \square$ $6 + 5 - 3 = \square$
 $13 - 4 + 50 = \square$ $11 - 2 + 4 = \square$ $8 + 3 - 5 = \square$

6. Коли в кіоску продали 9 льодяників, у ньому їх залишилося 40. Скільки льодяників було в кіоску спочатку?



Відповідь:

1. $11 = 8 + \square$ $11 = 6 + \square$ $8 = \square + 2$ $12 = 7 + \square$

$7 = \square - 6$ $11 = \square - 8$ $12 = \square - 6$ $12 = \square - 7$

2. Упиши відповідні числа.

$6 + 6 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$ $8 + 6 = 8 + \square + \square = \square$

$7 + 6 = 7 + \square + \square = \square + \square = \square$ $9 + 6 = 9 + \square + \square = \square$

3. $12 - 5 + 4 = \square$ $13 - 4 + 6 = \square$ $12 - 4 + 6 = \square$
 $11 - 3 + 4 = \square$ $15 - 1 - 5 = \square$ $7 + 5 - 3 = \square$

4. У букеті 12 нарцисів і 5 тюльпанів. На скільки більше в букеті нарцисів, ніж тюльпанів?

Розв'язання: \square Відповідь: \square

5. Запиши всі числа п'ятого десятка.

\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square

6. Скільки чотирикутників на рисунку? Скільки трикутників?



Чотирикутників: \square

Трикутників: \square

7. Сік коштує 9 грн, круасан — 6 грн, а пачка печива стільки, скільки сік і круасан разом. Скільки гривень коштує печиво?



Розв'язання: \square Відповідь: \square

8. Запиши 9 рівностей на табличне додавання числа 6.

$1 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

Таблиця віднімання числа 6

1. $11 - 6 + 20 = \square$ $15 - 6 + 5 = \square$ $14 - 5 + 6 = \square$
 $6 + 6 - 5 = \square$ $8 + 5 - 6 = \square$ $9 + 5 - 6 = \square$

2. Обчисли, використавши прийоми, указані в схемах.

Зразок:

$12 - 4 = \square$
 $10 \quad 2 \quad 10 - 4 = 6$
 $6 + 2 = 8$

$12 - 4 = \square$
 $2 \quad 2$
 $12 -$

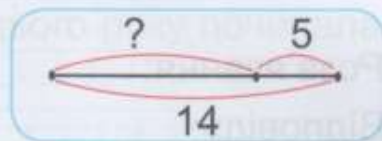
$13 - 5 = \square$
 $10 \quad 3$
 $10 -$

$11 - 6 = \square$
 $\square \quad \square$
 $\square -$

3.



4. Склади й розв'яжи задачу за схемою.



Відповідь:

5. Запиши 9 рівностей на табличне віднімання числа 6.

$7 - 6 =$

6. Для приготування салату використали 4 цибулини, 7 яблук, 5 морквин і 2 капустини. Скільки всього овочів використали?

Відповідь:

1. Упиши відповідні числа.

$4 + 7 = 7 + 4 = \square\square$

$7 + 7 = 7 + \square + \square = \square\square$

$5 + 7 = \square + \square = \square\square$

$8 + 7 = 8 + \square + \square = \square\square$

$6 + 7 = \square + \square = \square\square$


$9 + 7 = 9 + \square + \square = \square\square$

- Який прийом використали при додаванні числа 7 до чисел 4, 5, 6? Чому?

2. $11 - 2 \bigcirc 8$

$7 + 4 \bigcirc 12$

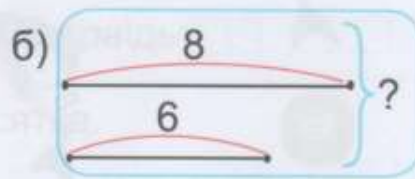
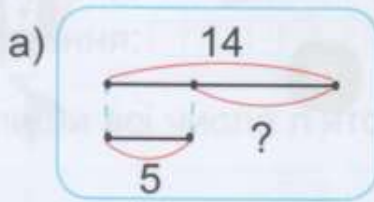
$7 + 7 \bigcirc 15$

 $13 - 5 \bigcirc 9$

$8 + 7 \bigcirc 14$

$15 - 6 \bigcirc 9$

3. Склади за схемами задачі про зошити в клітинку й лінійку.



Розв'язання: 

Розв'язання: 

Відповідь: 

Відповідь: 


4. Упиши відповідні числа.

+	4	5	6
7			
8			
9			

-	4	5	6
14			
13			
12			

5. Коли в магазині продали 6 іграшкових ведмедиків, їх залишилося ще 9. Скільки ведмедиків було в магазині спочатку?



Відповідь: 

Доданок	8	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6
Доданок	7	7	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
Сума	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	13	15	14

2. $15 - 7 + 4 = \square\square$ $11 - 7 + 6 = \square\square$ $16 - 7 + 5 = \square\square$
 $14 - 7 + 5 = \square\square$ $13 - 7 + 6 = \square\square$ $12 - 7 + 40 = \square\square$

3. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.

Було	Вилетіло	Залишилося	Було	Прилетіло	Стало
		8			9

Розв'язання:

Розв'язання:

Відповідь:

Відповідь:

4. Визнач за календарем, якого дня тижня цього року починалася весна, а якого тижня — осінь.

Відповідь: а) б)

5. Запиши номери фігур, які не є прямокутниками.



6. Запиши 9 рівностей на табличне віднімання числа 7.

8 - 7 =

7. $12 - 7 \bigcirc 11 - 6$ $6 + 7 \bigcirc 8 + 4$ $12 - 6 \bigcirc 15 - 7$
 $7 + 5 \bigcirc 4 + 7$ $8 + 7 \bigcirc 9 + 6$ $14 - 7 \bigcirc 11 - 5$

Закріплення таблиць додавання й віднімання чисел 6 і 7

1.

11	12	13	14
9	9	9	9
8	6	7	8
7	7	8	6
6	8	6	7

2.

Зменшуване	13	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
Від'ємник	4	3	5	6	7	7
Різниця	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	8

3. Склади задачі за малюнками. Розв'яжи їх усно й впиши відповіді в клітинки.



на 5 слив
більше



на 5 ромашок
менше



4.

$$8 \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+7} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{}$$

5. Улянка склала 7 рівностей на додавання й кілька на віднімання. Усього 12 рівностей. Скільки рівностей на віднімання склала Улянка?

Відповідь:

Знаходження невідомого від'ємника

1. Запиши рівності на знаходження невідомого числа для кожного випадку.

$\square - 7 = 7$

$12 - \square = 7$

$\square + 7 = 13$

$7 + \square = 11$

- 2.

3. Коли з гілки зірвали 6 слив, то на ній залишилося 9 слив. Скільки слив було на гілці спочатку?

Відповідь:

4. На полиці лежали іграшки. Коли діти після гри поклали туди ще 5 іграшок, то їх на полиці стало 12. Скільки іграшок було на полиці спочатку?

Відповідь:

5. Запиши рівності на знаходження невідомого від'ємника.

$45 - \square = 40$

$39 - \square = 9$

$87 - \square = 1$

6. За короткими записами склади й розв'яжи задачі.

а) Було — ?

Припливло — 2

Стало — 11

Розв'язання:

Відповідь:

б) Було — ?

Відпливло — 4

Стало — 8

Розв'язання:

Відповідь:

$3 + 8 = 8 + \square = \square\square$

$7 + 8 = \square + \square = \square\square$

$4 + 8 = \square + \square = \square\square$

$8 + 8 = 8 + \square + \square = \square\square$

$5 + 8 = \square + \square = \square\square$

$9 + 8 = 9 + \square + \square = \square\square$

$6 + 8 = \square + \square = \square\square$

2. Упиши числа лише в ті клітинки, які розташовані на місці невідомого від'ємника.

$25 - \square = 20$

$\square\square + 6 = 46$

$\square\square - 40 = 7$

$34 - \square\square = 4$

3. Обчисли невідомі від'ємники.

$15 - \square = 6$

$14 - \square = 6$

$12 - \square = 7$

$11 - \square = 5$

4. У магазин завезли планшети. Коли продали 6 планшетів, їх залишилося 9. Скільки планшетів завезли в магазин?



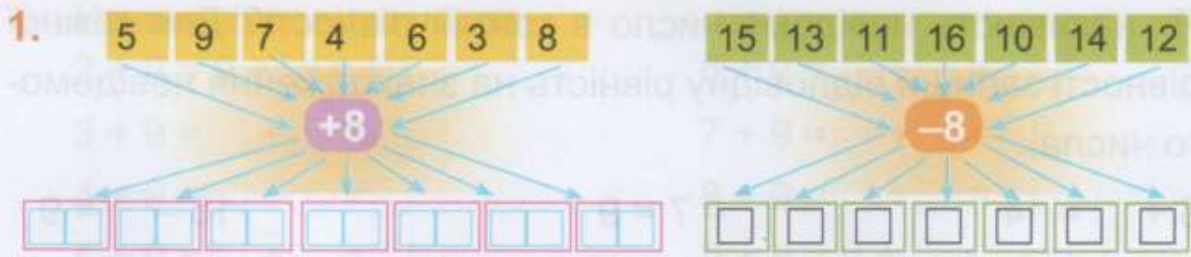
Відповідь:

5. Запиши 9 рівностей на табличне додавання числа 8.

1 +

6. Поїзд до Львова вирушає о 9 год ранку, а до Чернігова — на 3 год пізніше. О котрій годині поїзд вирушає до Чернігова?

Відповідь:



2. $8 + 4 \bigcirc 7 + 5$ $3 + 8 \bigcirc 6 + 6$ $7 + 8 \bigcirc 10 + 4$

$13 - 5 \bigcirc 12 - 4$ $15 - 7 \bigcirc 14 - 6$ $13 - 6 \bigcirc 11 - 5$

3. Матвійко з першого куща зірвав 10 помідорів, а з другого — на 3 менше. а) Скільки помідорів зірвав хлопчик із другого куща? б) Скільки всього помідорів зірвав Матвійко?

а)

б)

Відповідь:

Відповідь:

4. $6 + 6 - 8 = \square$ $4 + 7 - 8 = \square$ $7 + 6 - 8 = \square$

$15 - 1 - 8 = \square$ $13 + 1 - 8 = \square$ $18 - 1 - 8 = \square$

5. Запиши 9 рівностей на табличне віднімання числа 8.

9

6. Коли з летовища злетіло 4 гвинтокрили, то на ньому їх залишилося 7. Скільки гвинтокрилів було на летовищі спочатку?

Відповідь:

Задачі на знаходження невідомого від'ємника

1. Як називають невідоме число в кожній рівності? Для кожної рівності запиши відповідну рівність на знаходження невідомого числа.

$6 + \square = 14$

$\square - 7 = 9$

$15 - \square = 9$

- Як знаходили невідомий доданок? Зменшуване? Від'ємник?

2. Доповни короткий запис задачі й запиши її розв'язання.

У книжці було 14 оповідань. Коли Марко прочитав кілька оповідань, то йому залишилося прочитати ще 8. Скільки оповідань прочитав Марко?

Було —

Прочитав — ?

Залишилося прочитати —

Розв'язання:

Відповідь:

3. Накресли два відрізки: один завдовжки 13 см, а другий — на 7 см коротший.



4. Потяг мав 20 вагонів. Коли до нього причепили ще кілька вагонів, їх стало 23. Скільки вагонів причепили? Підкресли рівність, яка відповідає змісту задачі.

$23 - \square = 20$

$\square - 20 = 23$

$20 + \square = 23$

5. $9 + 3 - 1 = \square$

$20 + 20 - 1 = \square$

$9 + 8 = \square$

$12 - 4 + 20 = \square$

$10 + 9 + 1 = \square$

$17 - 8 = \square$

Таблиця додавання числа 9

1. Упиши відповідні числа.

$2 + 9 = 9 + \square = \square$

$6 + 9 = \square + \square = \square$

$3 + 9 = \square + \square = \square$

$7 + 9 = \square + \square = \square$

$4 + 9 = \square + \square = \square$

$8 + 9 = \square + \square = \square$

$5 + 9 = \square + \square = \square$

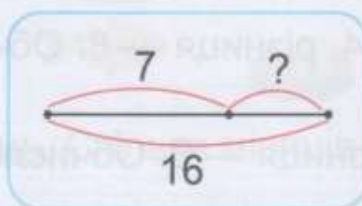
$9 + 9 = 9 + \square + \square = \square$

2. У кондитерський відділ завезли 16 тортів. До обіду частину тортів продали, і їх залишилося 7. Скільки тортів продали до обіду?

Завезли — 16

Продали — ?

Залишилося — 7



Відповідь:

3. а) На арені цирку виступало 8 акробатів, а жонглерів — на 5 менше. Скільки жонглерів виступало на арені цирку?



Відповідь:

б) На арені цирку виступало 8 акробатів, а жонглерів — 3. Скільки акробатів і жонглерів разом виступало на арені цирку?



Розв'язання:

Відповідь:

4. $15 - 8 + 3 = \square$

$7 + 7 - 8 = \square$

$6 + 9 - 5 = \square$

$6 + 8 - 5 = \square$

$4 + 9 - 6 = \square$

$8 + 9 - 8 = \square$

Складання задач з двома запитаннями

1. $14 - 7 + 5 = \square\square$ $9 + 9 - 1 = \square\square$ $15 - 6 + 4 = \square\square$
 $8 + 6 - 9 = \square\square$ $16 - 8 + 3 = \square\square$ $7 + 5 - 9 = \square\square$

2. а) У Яринки було 8 зошитів у клітинку і 5 — у лінійку. Скільки зошитів було в Яринки?

Відповідь:

Упиши в умову задачі б) відповідь до задачі а).

- б) У Яринки було $\square\square$ зошитів. 4 зошити вона дала братові. Скільки зошитів залишилось у Яринки?

Відповідь:

3. Накресли відрізки завдовжки 7 см і 11 см.



- На скільки сантиметрів один відрізок коротший, ніж другий?

Розв'язання: $\square\square\square\square\square\square\square$ Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square$

4. Юля і Мар'ян мали порівну наклейок. Юля віддала Мар'янові 3 наклейки. На скільки більше наклейок стало в Мар'яна, ніж у Юлі?

Відповідь:

5. Склади й розв'яжи задачі про апельсини за короткими записами.

а) Було — ?

Взяли — 5

Залишилося — 7

б) Було — 15

Взяли — ?

Залишилося — 9

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square$

1. Склади й розв'яжи за короткими записами задачі з двома запитаннями.

а) Яблук — 7
Груш — 9 } ?
З'їли — 8
Залишилося — ?



Відповідь: яблук і груш.

Відповідь: фруктів.

б) Лип — 10
Кленів — ?, на 2 менше } ?

Відповідь: кленів.

Відповідь: лип і кленів.

2. Запиши рівності на знаходження невідомих чисел.

$6 + \square = 15$

$\square - 6 = 8$

$14 - \square = 7$

3. На гірці було 12 дітей. Кілька з них з'їхало з гірки, і на ній залишилося 6 дітей. Скільки дітей з'їхало з гірки?

Відповідь:

4. Учора був понеділок, 6 листопада. Який день тижня і число будуть післязавтра?

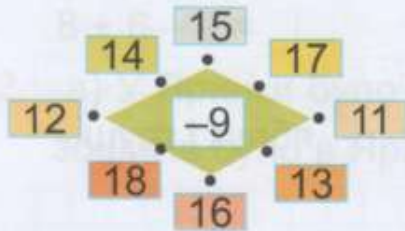
Відповідь:

5. Із 30 учнів класу 7 відвідують заняття в музичній школі й 9 — у спортивній. Скільки учнів відвідують заняття в цих двох школах?

Відповідь:

Складання задач з двома запитання за схемою

1. За схемою склади й запиши 8 рівностей.



2. У гаю посадили 7 ясенів, кленів — на 2 більше. а) Скільки кленів посадили в гаю? б) Скільки дерев посадили в гаю?

а)

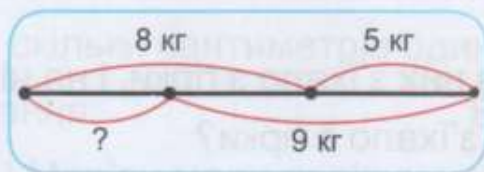
б)

Відповідь:

Відповідь:

3. $12 - 8 = \square$ $5 + 9 = \square$ $29 + 1 - 10 = \square$
 $4 + 7 = \square$ $14 - 7 = \square$ $46 - 40 + 8 = \square$

4. За поданою схемою і двома запитаннями склади й розв'яжи задачу.



а) Скільки кілограмів фарби придбали?

б) Скільки кілограмів фарби залишилося?

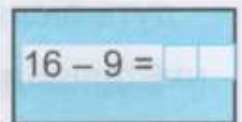
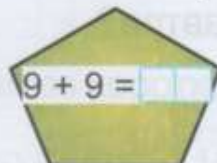
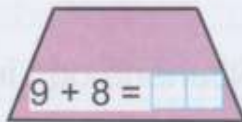
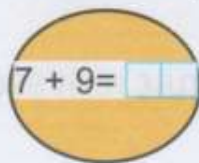
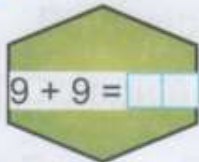
а)

б)

Відповідь:

Відповідь:

5. Обчисли тільки ті вирази, які записані в багатокутниках.



6. На прилавку лежало 16 блокнотів. Коли частину блокнотів продали, їх залишилося 7. Скільки блокнотів продали?

Відповідь:

Розв'язування задач із зайвими даними

1. Зменшуване	14	<input type="text"/>	17	16	<input type="text"/>	15	13	<input type="text"/>	14	16
Від'ємник	<input type="text"/>	6	8	<input type="text"/>	8	6	<input type="text"/>	7	8	<input type="text"/>
Різниця	9	9	<input type="text"/>	8	7	<input type="text"/>	9	7	<input type="text"/>	7

2. Розв'яжи задачі. Усно склади з них одну задачу з двома запитаннями.

а) В одному ящику було 9 кг мармеладу, а в другому — 6 кг. Скільки кілограмів мармеладу було разом у двох ящиках?

Відповідь

Упиши в умову задачі б) відповідь до задачі а).

б) У двох ящиках було кг мармеладу. Продали 7 кг. Скільки кілограмів мармеладу залишилося?

Відповідь



3. $8 + 4 - 3 = \square$ у $13 - 4 + 2 = \square$ ж $27 - 20 - 7 = \square$ д
 $15 - 7 - 5 = \square$ р $17 - 9 + 4 = \square$ б $36 - 6 + 5 = \square$ а

• Запиши в рядок значення виразів у порядку їх збільшення, а під ними — вказані біля відповідних виразів букви.

• Прочитай зашифроване слово.

4. На скейтбордах каталося 8 хлопчиків і 5 дівчаток, а на самокатах — на 6 дівчаток більше, ніж дівчаток на скейтбордах. Скільки дівчаток каталося на самокатах?

Яке числове дане в задачі є зайвим?



Відповідь:

Закріплення

1. До 5 додати 9 →
- 9 плюс 3 →
- Число 5 збільшити на 7 →
- Від 12 відняти 9 →
- 14 мінус 6 →
- Число 13 зменшити на 7 →

2. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами.

а) Було — ?
Відпливло — 9
Залишилося — 7



Відповідь:

б) Було — 15
Віддали — ?
Залишилося — 8



Відповідь:

3. $15 - 6 + 2 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 13 - 4 + 3$

$6 + 8 \bigcirc 7 + 9$

$12 - 4 \bigcirc 15 - 7$

4. Подорож тривала на 1 год менше від тривалості доби. Скільки тривала подорож?

Відповідь:

5. У старшій групі дитсадка було 30 дітей, а в підготовчій — на 10 дітей менше. У підготовчу групу прийшло ще 6 дітей. а) Скільки дітей було в підготовчій групі спочатку? б) Скільки дітей стало пізніше?

а)
Відповідь:

б)
Відповідь:

Задачі на дві дії

1. Збільш на 7.



Зменш на 8.



2. У мішку було 11 кг борошна. На пиріжки використали 3 кг, а на вареники — 2 кг борошна. Скільки кілограмів борошна залишилося в мішку?

1) (кг) — борошна використали.

2) (кг) — борошна залишилося.

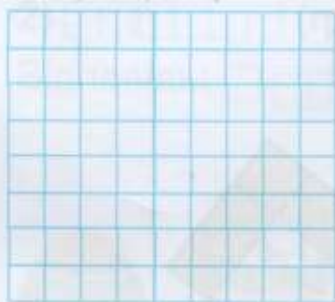
Відповідь:

3. Склади чотири правильні рівності з кожною групою чисел.

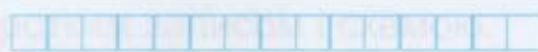
3, 23, 20;

7, 12, 5;

6, 9, 15

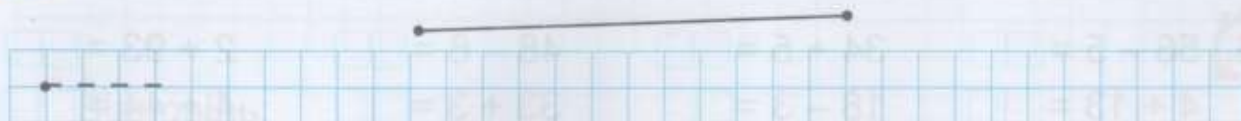


4. За малюнком склади й розв'яжи задачу зі словами «така сама, як».

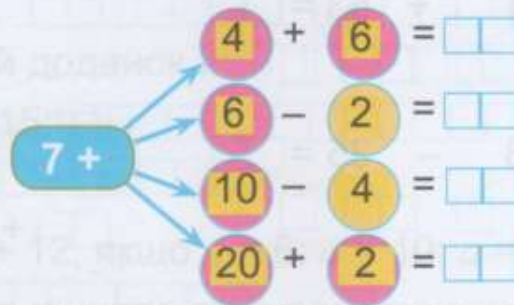
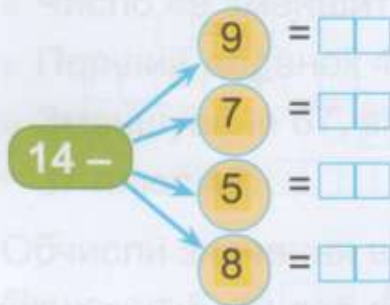


Відповідь: кг рису.

5. Вимірйай накреслений відрізок. Побудуй відрізок на 6 см довший.



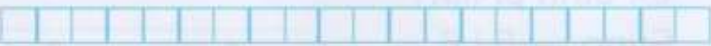
1. За схемами склади числові вирази й обчисли їх значення.



2. $54 + 3 = \square\square$ $68 - 4 = \square\square$ $75 + 20 = \square\square$
 $54 + 30 = \square\square$ $68 - 40 = \square\square$ $75 - 20 = \square\square$

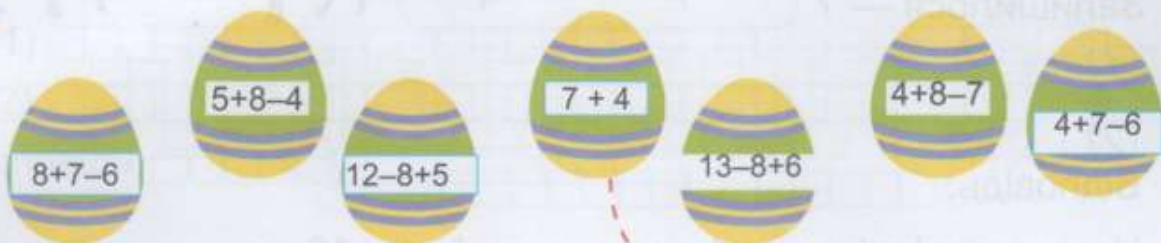
3. Даринка купила ручку за 5 грн і олівець за 3 грн. Скільки решти має отримати Даринка з 10 грн?

1) $\square\square\square\square$ (грн) — коштують ручка й олівець разом.

2) $\square\square\square\square$ (грн) — 

Відповідь: 

4.



5. Склади й розв'яжи задачі за коротким записом і схемою.

Було — 10 грн і 5 грн
 Витратили — 7 грн
 Залишилося — ?



Відповідь:

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

- Число 49 зменшити на 20:
- Перший доданок 43, другий доданок 2:
- Зменшуване 67, від'ємник 15:
- 37 плюс 42:

2. Обчисли значення виразу $a + 12$, якщо $a = 6$; $a = 10$; $a = 13$.

Якщо $a = 6$, то $a + 12 =$

Якщо $a = 10$, то

Якщо $a = 13$, то

3. До умови склади такі два запитання, щоб задача розв'язувалася:

- а) однією дією;
- б) двома діями.

У літньому таборі відпочивало 36 дівчаток, а хлопчиків — на 5 менше.

а)

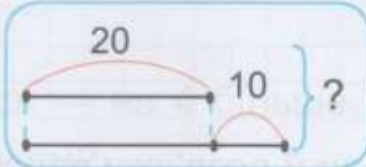
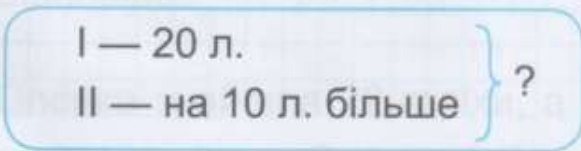
Відповідь:

б) 1)

2)

Відповідь:

4. На першій алеї посадили 20 лип, а на другій — на 10 лип більше. Скільки лип посадили на двох алеях?



1)

2)

Відповідь:

Кут. Прямий кут

1. Знайди для кожної хатинки відповідний дах.



2. Допиши рівності.

Якщо $a = 20$, то $a + 20 =$

Якщо $a = 35$, то $48 - a =$

Якщо $a = 16$, то $50 + a =$

3. Ціна книжки 74 грн, а блокнот на 60 грн дешевший. Яка вартість книжки й блокнота разом?

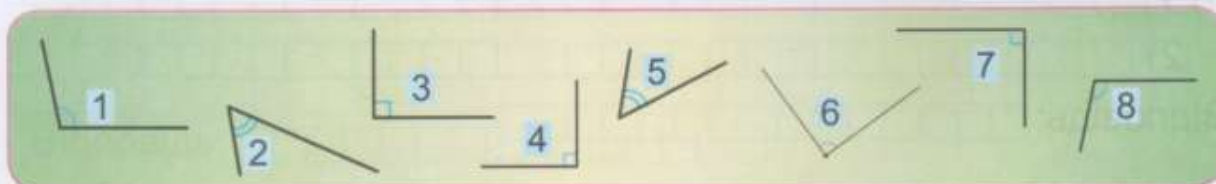
— 74 грн
 — на 60 грн дешевший
} ?

1)

2)

Відповідь:

4. Запиши номери кутів: а) прямих; б) більших від прямого; в) менших від прямого. Скористайся косинцем.



а) б) в)

5. Добудуй прямий кут.



6. Склади й розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — 13 і 45

Забрали — 26

Залишилося — ?

1)

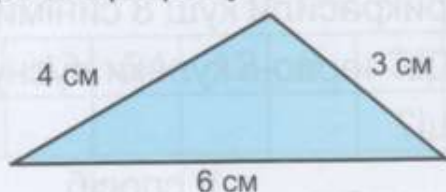
2)

Відповідь:

Прямокутник. Два способи розв'язування задачі

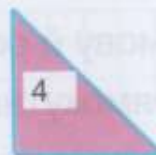
1. $32 + 7 - 10 = \square\square$ $48 - 3 - 3 = \square\square$ $63 + 36 = \square\square$
 $26 - 6 + 8 = \square\square$ $51 + 4 + 4 = \square\square$ $97 - 45 = \square\square$

2. Обчисли периметр трикутника.



Відповідь:

3. Випиши числа, якими позначені прямокутники.



4. На автостоянці було 9 вантажних і 6 легкових автомобілів. 7 вантажівок поїхало. Скільки автомобілів залишилося на автостоянці?



I спосіб

1) $\square + \square = \square\square$ ()

2) $\square\square - \square = \square$ ()

Відповідь:

II спосіб

1) $\square - \square = \square$ ()

2) $\square + \square = \square$ ()

5. Оленка знайшла 22 горіхи, а Олесь — на 4 більше. Скільки горіхів знайшли Оленка й Олесь разом?

Відповідь:

1. Обчисли за схемою.

$$76 - 24 = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. Упиши в таблицю відповідні числа.

b	43	24	12	9	31	42	8	13	7	20
$b + b$										

3. Розв'яжи задачу двома способами.

У вазі лежало 8 синіх і 5 жовтих слив. Діти з'їли 6 синіх слив. Скільки слив залишилося?



I спосіб

1)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
2)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

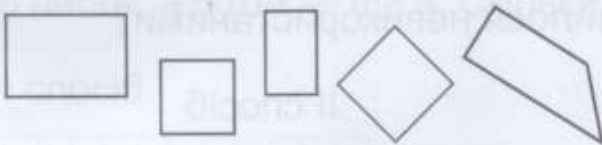
Відповідь: слив.

II спосіб

1)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
2)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

Відповідь: слив.

4. Прямокутники, які є квадратами, розмалюй у зелений колір, а ті, які не є квадратами, — у жовтий.



• Чи залишилися нерозмальовані фігури?

5. Підкресли хибні висловлювання.

- Сума чисел 7 і 8 дорівнює 78.
- Усі квадрати є прямокутниками.
- Якщо від числа 10 відняти 0, то одержимо 1.

6. До умови постав запитання так, щоб задача розв'язувалася двома діями.

На одній флешці записано 8 мультфільмів, а на другій — на 3 мультфільми менше.

1)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2)

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Відповідь:

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Видавництво «Підручники і посібники»

пропонує літературу для 2 класу
за програмами НУШ до чинних підручників

◆ Українська мова та читання

Зошити з розвитку
зв'язного мовлення

◆ Математика

Робочі зошити
Збірник завдань
Тестові завдання
Індивідуальні роботи

◆ Я досліджую світ

Робочі зошити

◆ Мистецтво

Альбоми-посібники:
«Маленький художник»
«Чарівний пензлик»

◆ Дизайн і технології

Альбоми-посібники:
«Майстер Саморобко»
«Умійко»
«Маленький трудівничок»

Підпишіться на розсилку
та отримуйте БЕЗКОШТОВНО щотижня матеріали
нових тематичних тижнів!

www.nus.pp-books.com.ua/praktichni-materiali



Замовляйте книги на сайті:
www.pp-books.com.ua



КНИГА ПОШТОЮ
46011, Тернопіль 11, а/с 376
097-50-35-376, 096-94-80-927
E-mail: pp.bookpost@gmail.com



ISBN 978-966-07-3477-7



9 789660 734777