

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



О. В. Вашуленко, О. Ю. Прищеп



ЗОШИТ

ДЛЯ ПИСЬМА І РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ № 2

- А а
- О о
- М м
- І і
- У у
- Л л
- Н н
- Є є
- Д д



**ПИШУ
МІРКУЮ
РОЗПОВІДАЮ**

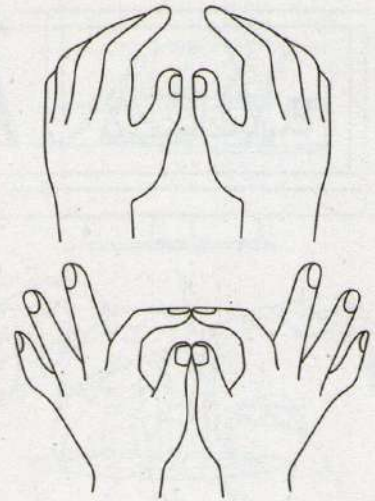
**1
КЛАС**

ДОБРИЙ ДЕНЬ

— Добрий день, добрий день, —
пальчики сказали.

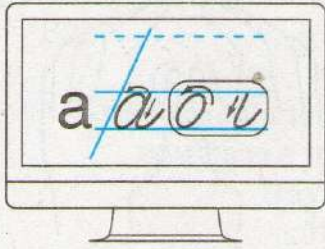
— Ми сьогодні всіх дітей
зранку привітали.

*(Пальці обох рук «кланяються» один одному,
потім ритмічно на кожний склад з'єднуються
однойменні пальці обох рук.)*

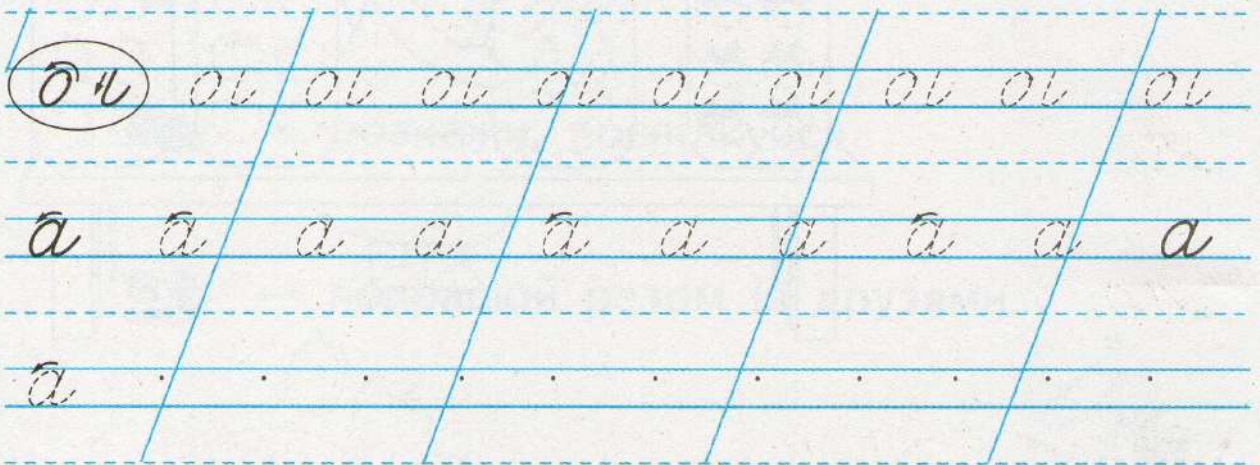
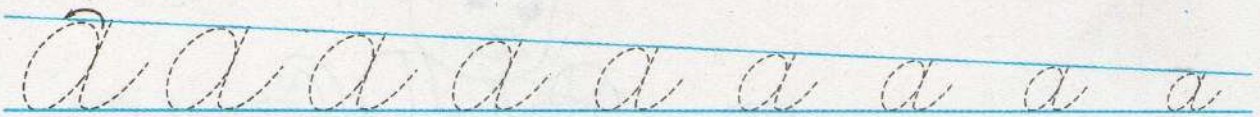
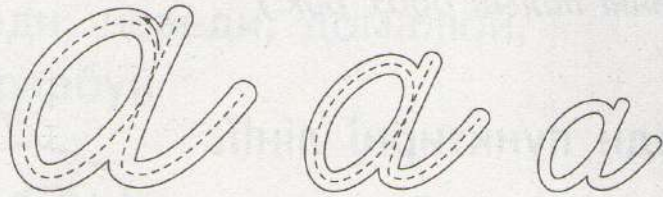
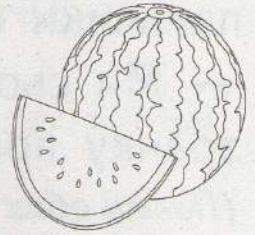
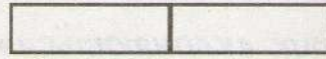
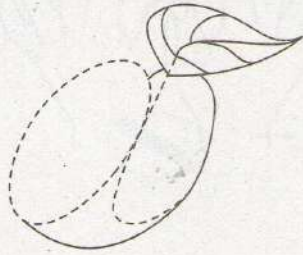


- Наведи пунктирні лінії.

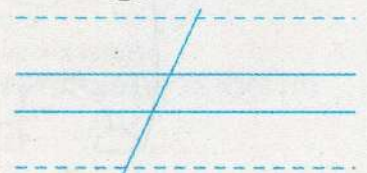
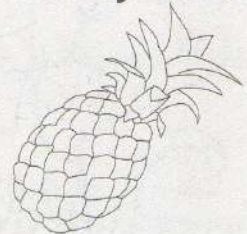
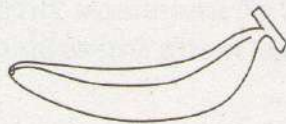
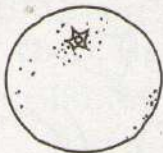




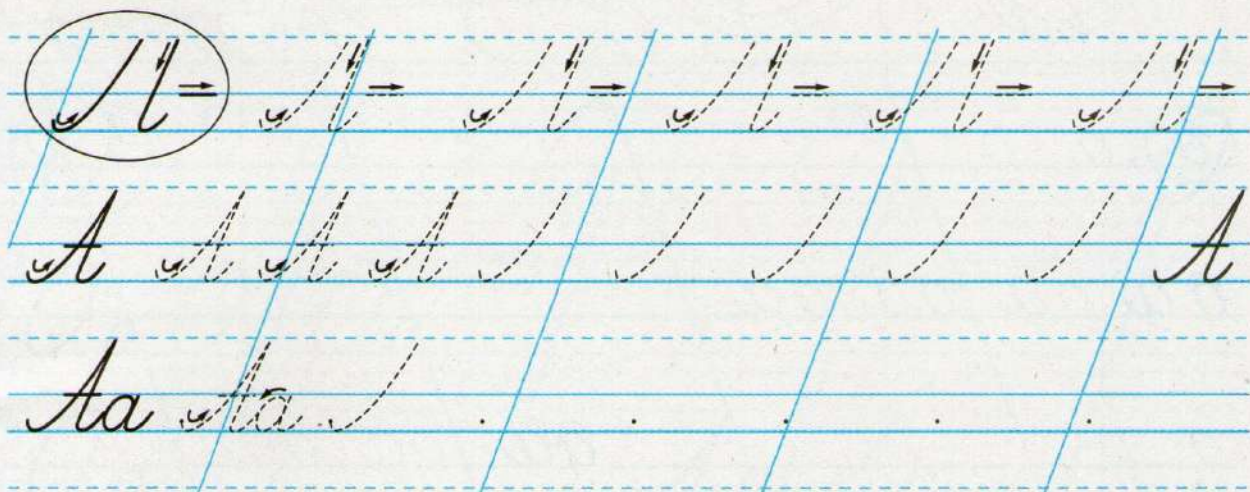
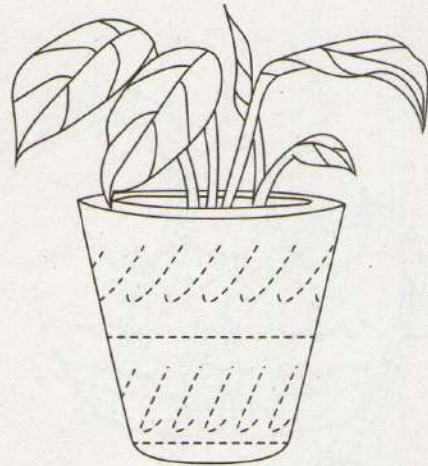
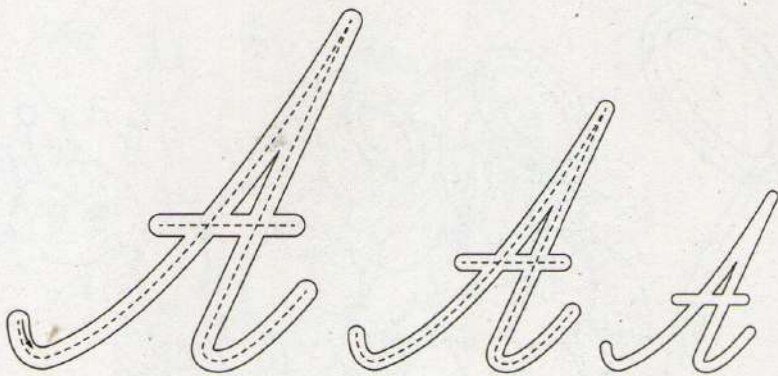
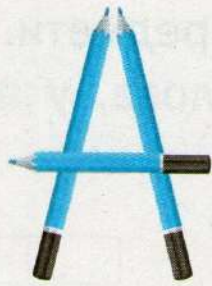
• Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [а].



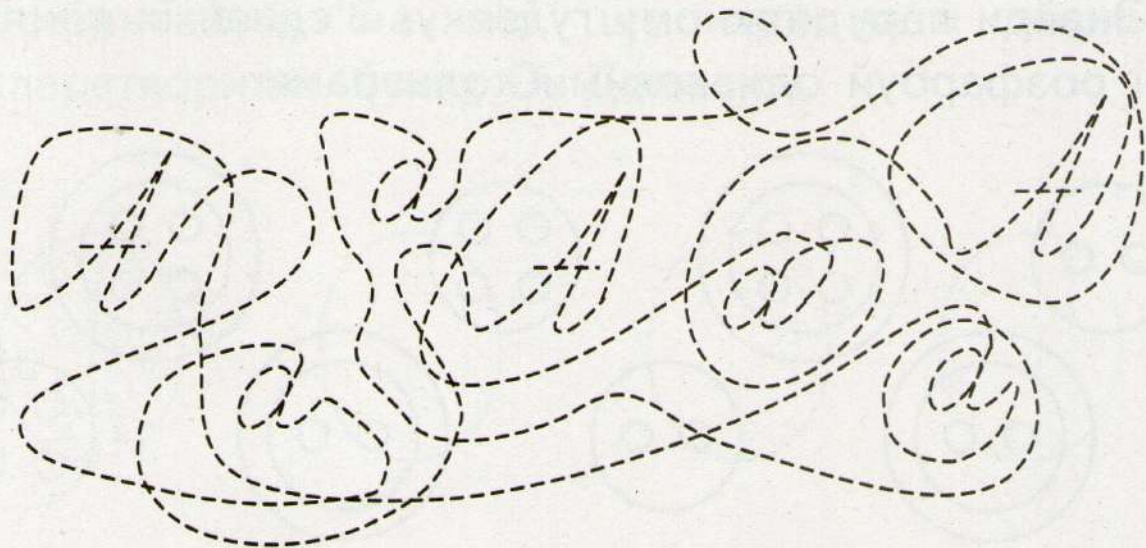
• Назви предмети. Запиши під кожним малюнком стільки букв а, скільки звуків [а] в кожному слові.

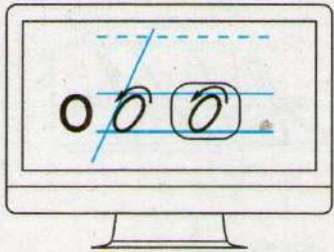


Aa

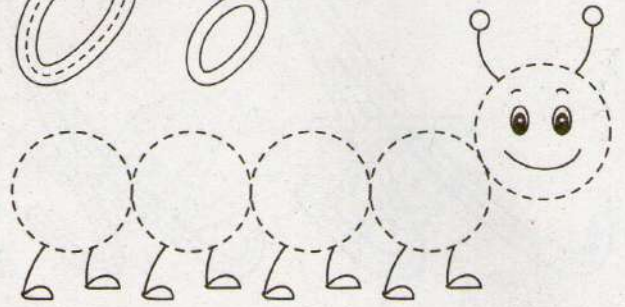
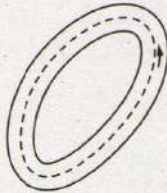
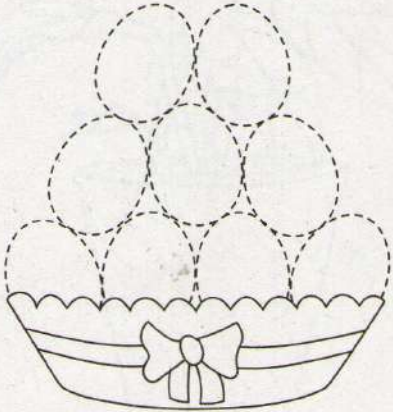
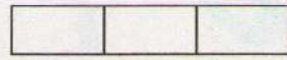
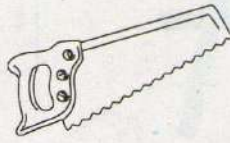


• Розпізнай велику і малу букву **Aa**. Наведи їх.





• Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [о].

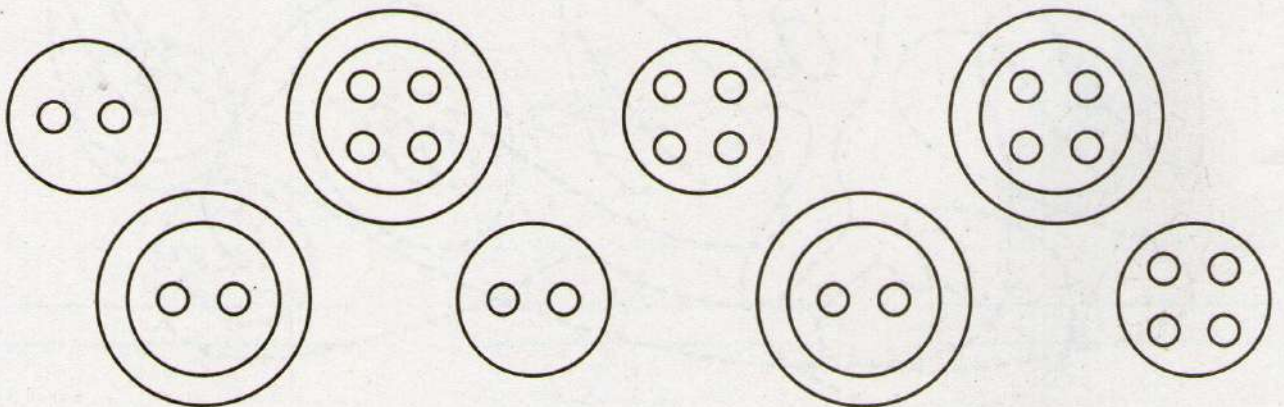


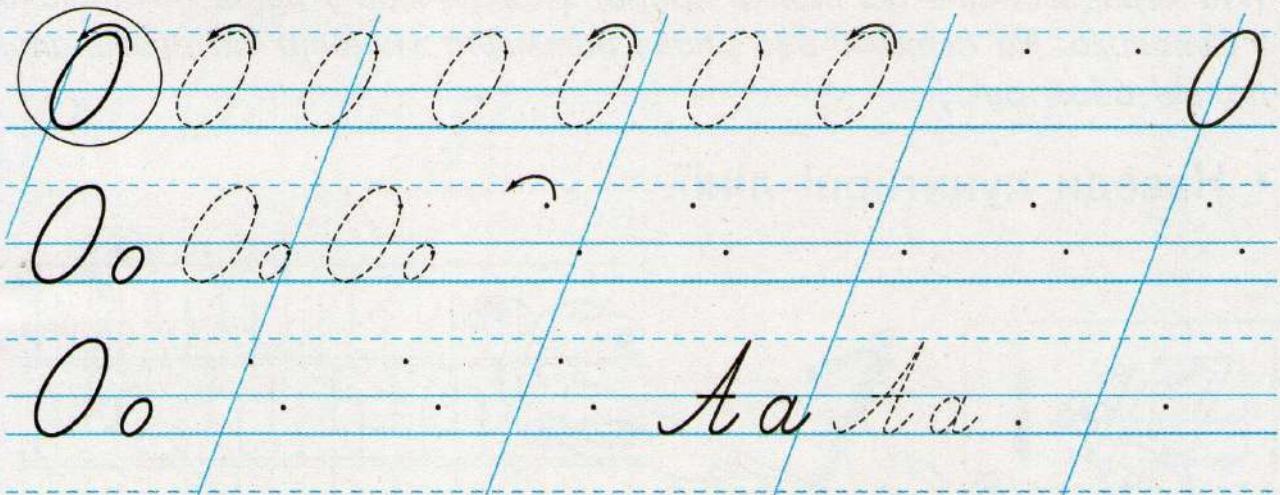
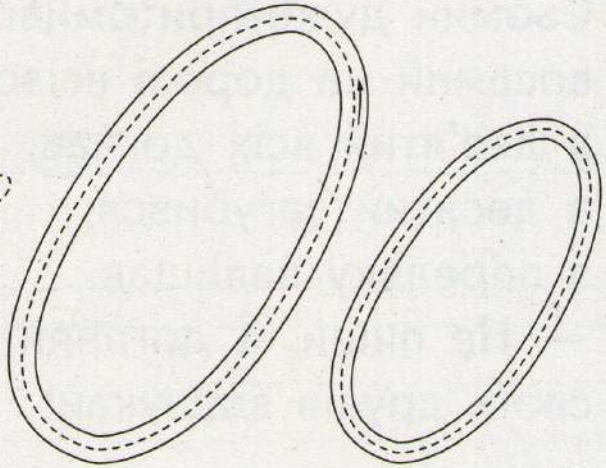
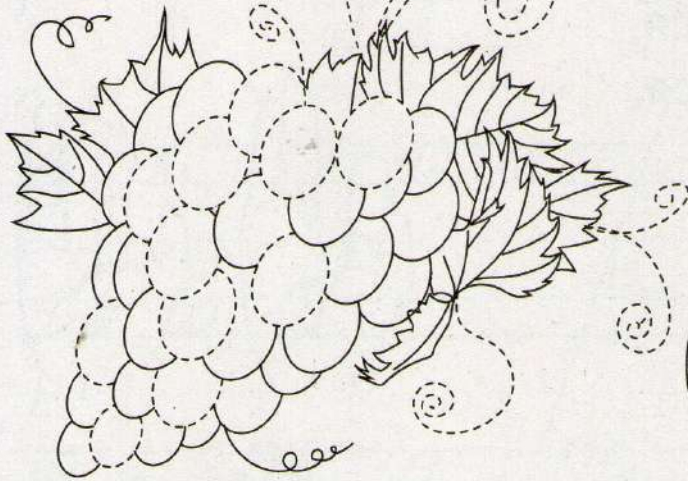
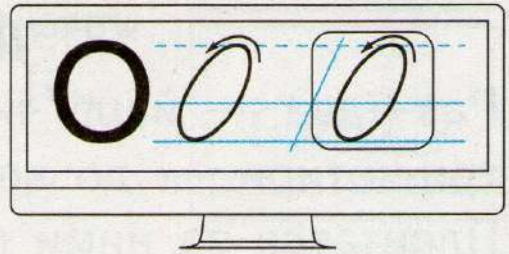
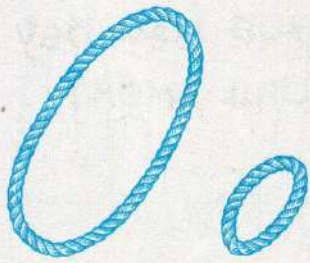
Handwriting practice section with four rows of lines:

- Row 1: Dashed outlines of eggs for tracing.
- Row 2: Tracing of the letter 'о' on a three-line grid.
- Row 3: Tracing of the syllable 'оа' on a three-line grid.
- Row 4: Tracing of the syllable 'оа' on a three-line grid.

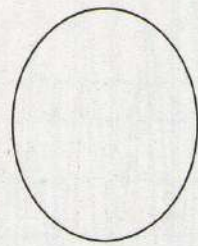
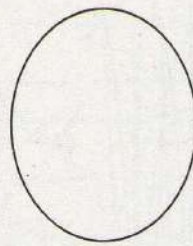
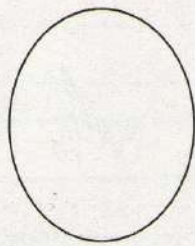
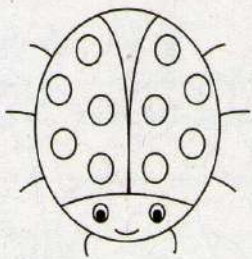


• Знайди пару кожному гудзику. З'єднай їх лініями і розфарбуй однаковими кольорами.





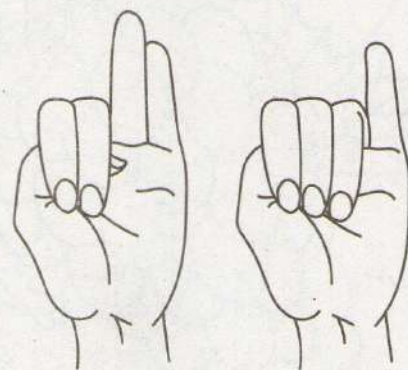
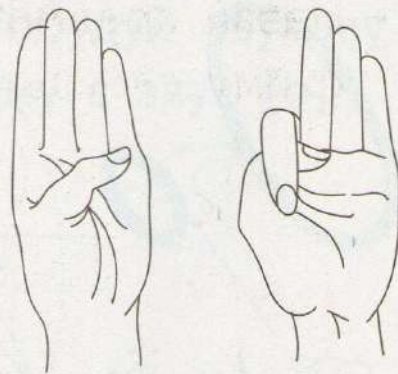
- Пофантазуй, на які ще предмети можна «перетворити» букву О. Домалюй.



ІНДИЧАТА



Раз-і-два — йшли індичата,
три-чотири — до води.
Плентався за ними п'ятий,
шостий теж ішов туди.
Сьомий дуже притомився,
восьмий на дорозі всівся,
а дев'ятий всіх догнав,
а десятий загубився,
з переляку запищав.
— Не пици, а доганяй,
своїх друзів відшукай!



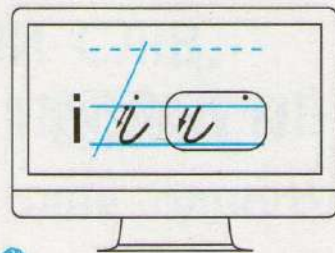
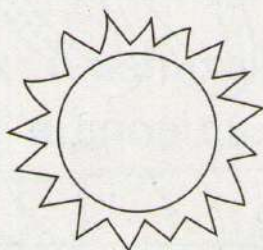
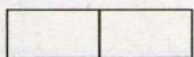
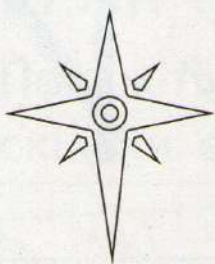
(По черзі згинати всі пальці правої (потім лівої) руки, починаючи з великого. На останні два рядки ритмічно згинати та розгинати пальці обох рук.)



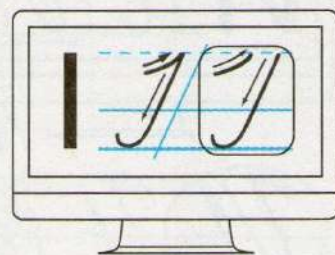
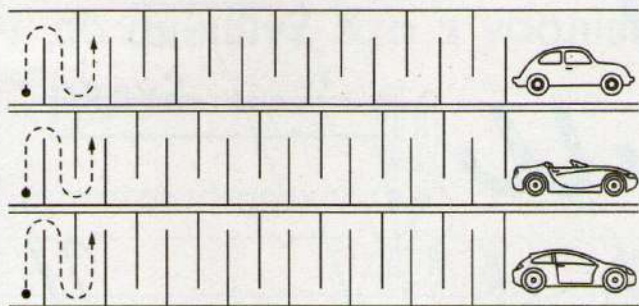
• Наведи пунктирні лінії.



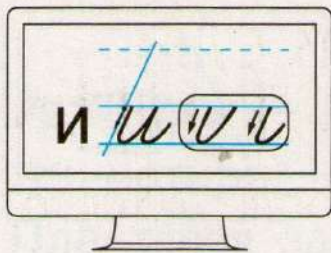
• Назві предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [i].



i i i i i i i i
io io io io ia ia
oi oi o oi o
ai ai ai ai



j j j j j j j j
ja o
j a o



и и и



и и и и и и и и



и и и и и и и

- Напиши букви, якими позначено ці звуки.

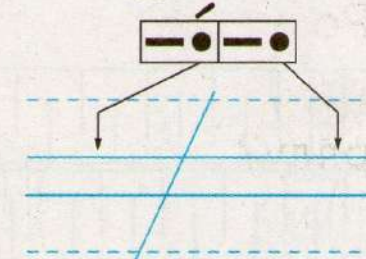
иа иа иа иа иа

ои ои ои ои ои

ии ии ии ии



и и



и и и и и и и и

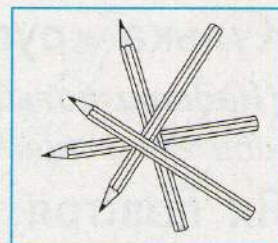
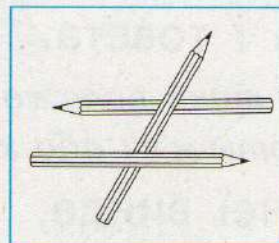
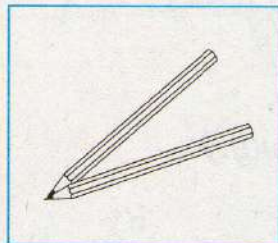
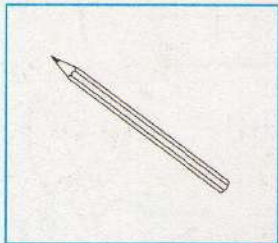
и и и и и и и и

ии ии ии ии ии ии

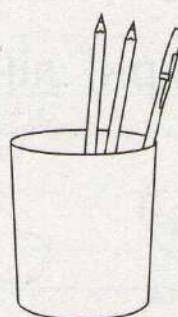
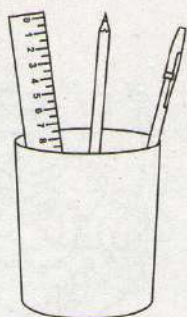
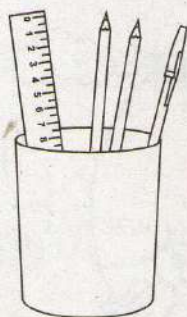
и и и

ЗНАЙОМЛЮСЯ ІЗ СЕКРЕТАМИ СЛІВ, ЯКИМИ НАЗИВАЮТЬ КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ

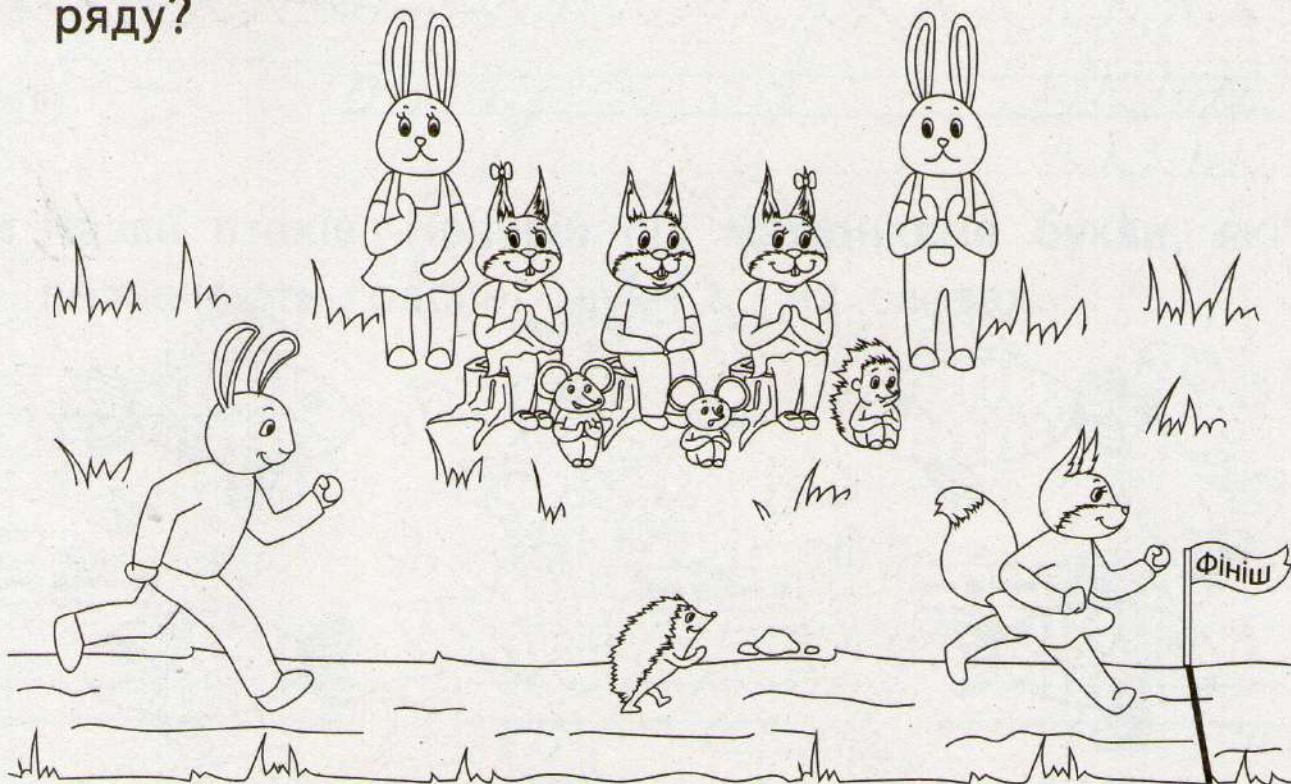
- Покажіть на малюнок і запитайте одне одного, скільки олівців. Дайте відповідь.



- Скільки предметів у першій підставці? Чого і де не вистачає?



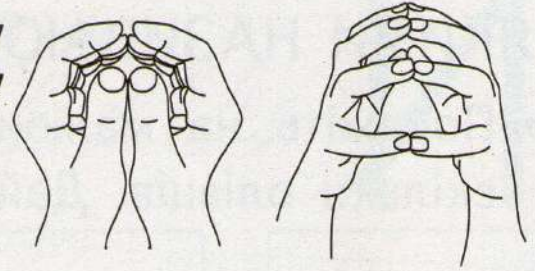
- Розкажи, що роблять тварини. Хто першим прибіг до фінішу? Хто з уболівальників сидить у першому ряду?



КУЛЬКА



(Кінчики пальців обох рук притиснути один до одного, долоньками утворити маленьку кульку.)



Надуваємо ми кульку.

Кулька кругла і товста.

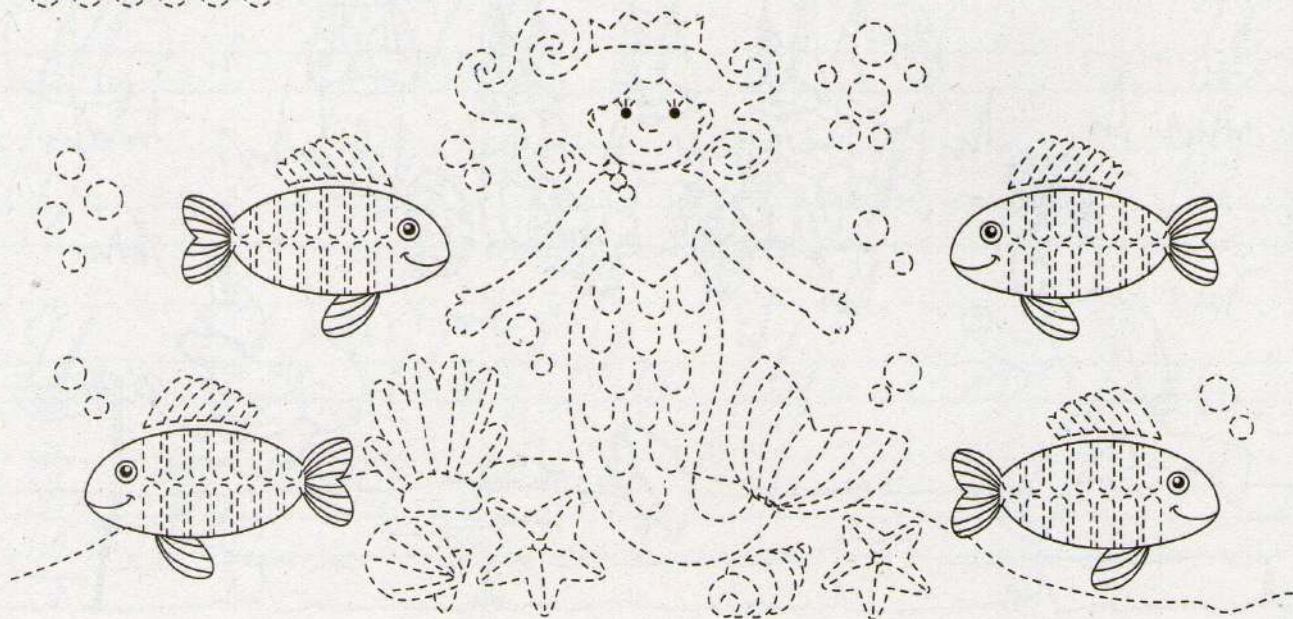
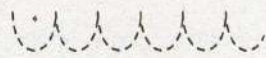
(Надати пальцям таке положення, ніби вони тримають м'яч або кульку.)

Як повітря з неї вийде,
буде кулька знов худа.

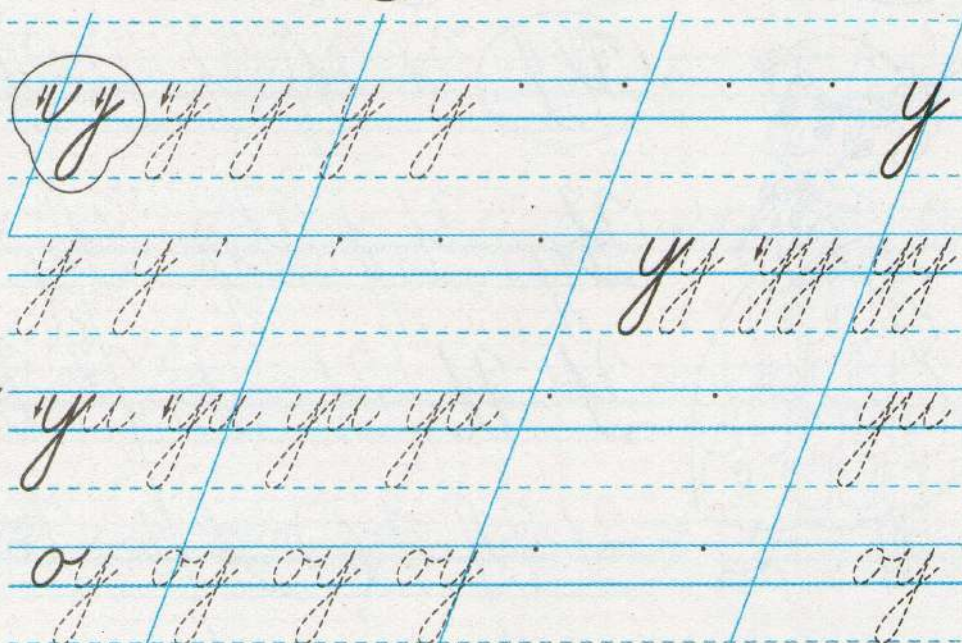
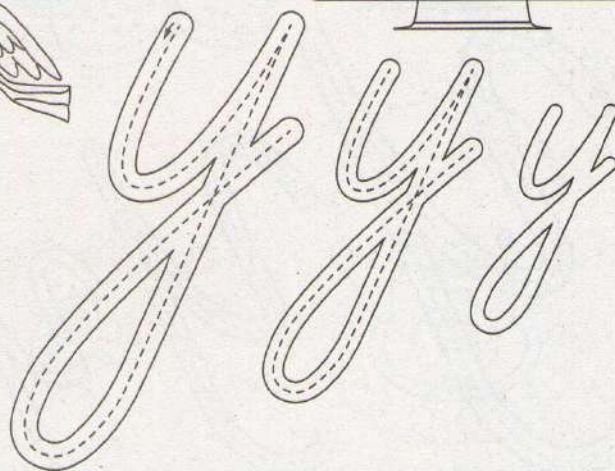
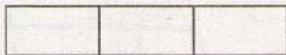
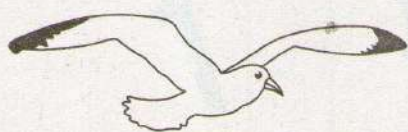
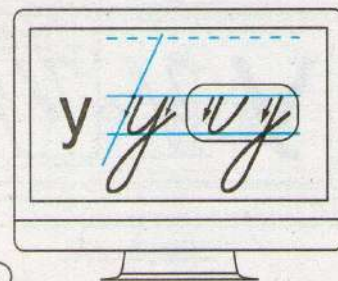
(Імітувати «здування» кульки і повернути пальці у вихідне положення.)



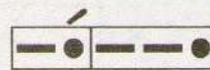
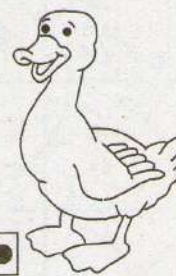
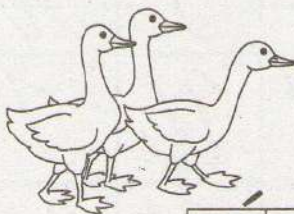
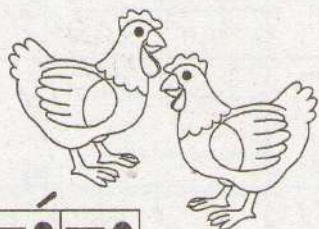
• Наведи пунктирні лінії.

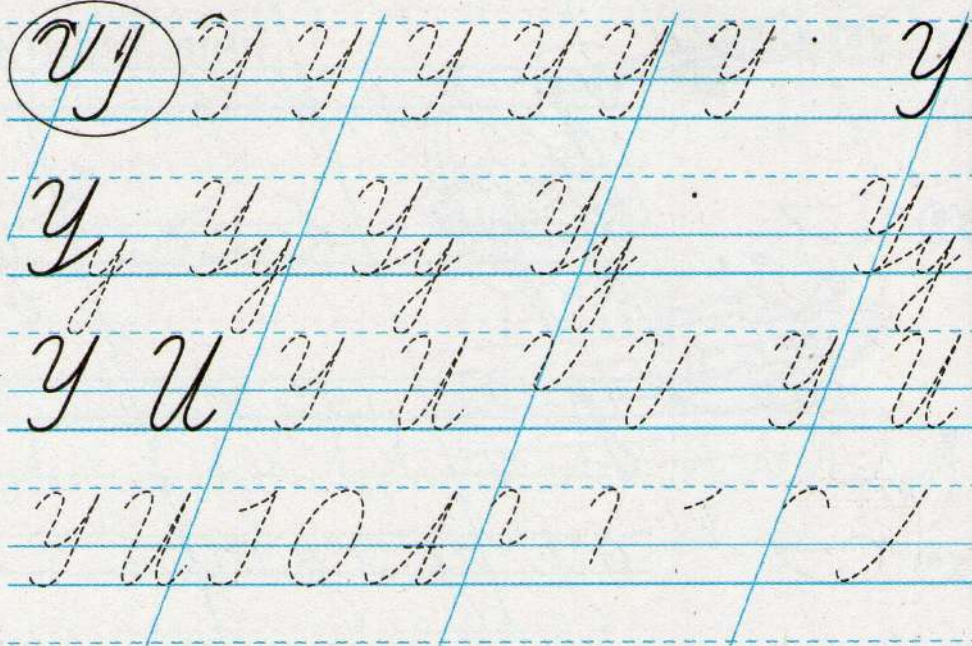
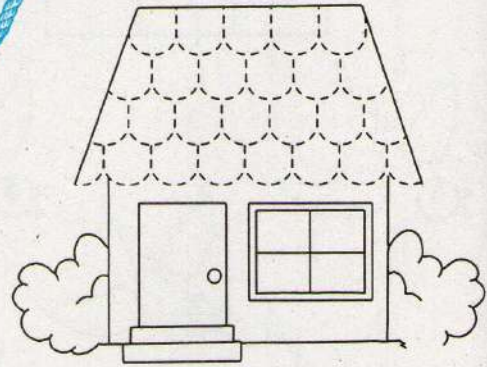
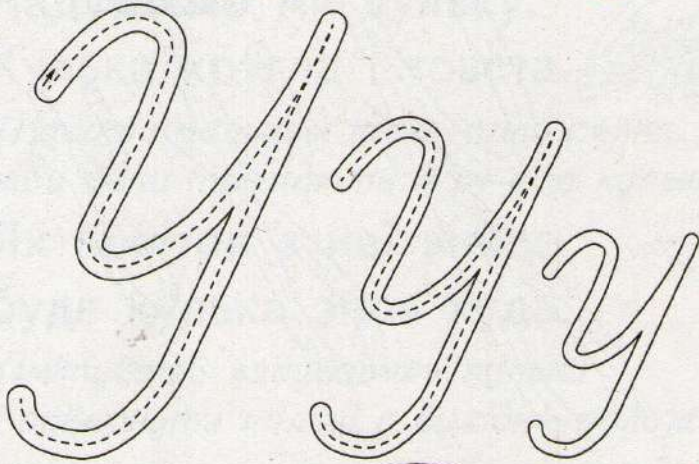
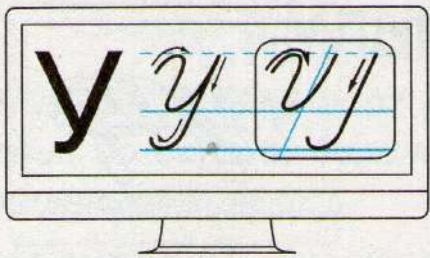


- Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [у].



- Назви птахів. Напиши під малюнками букви, які позначають голосні звуки в цих словах.



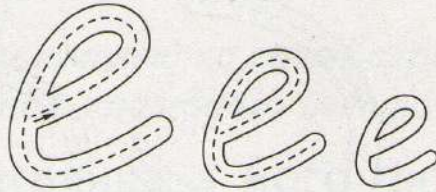
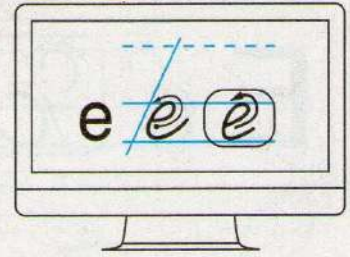
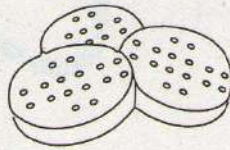
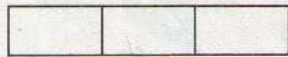
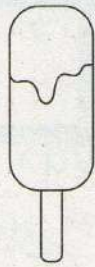


• Знайди й наведи букву У.



А	О	У	И	Т	А	У	О	И
Т	У	И	А	И	Т	О	Т	У
О	А	Т	И	У	И	Т	А	О
И	А	О	У	А	О	И	У	Т

• Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [e].



Handwriting practice lines for the letter 'e':

- Row 1: A series of 'e's on a four-line grid. The first 'e' is circled. A dashed line from the bear character above connects to this 'e'.
- Row 2: A series of 'e' followed by '1' on a four-line grid.
- Row 3: A series of 'ee' on a four-line grid.
- Row 4: A series of 'eee' on a four-line grid.

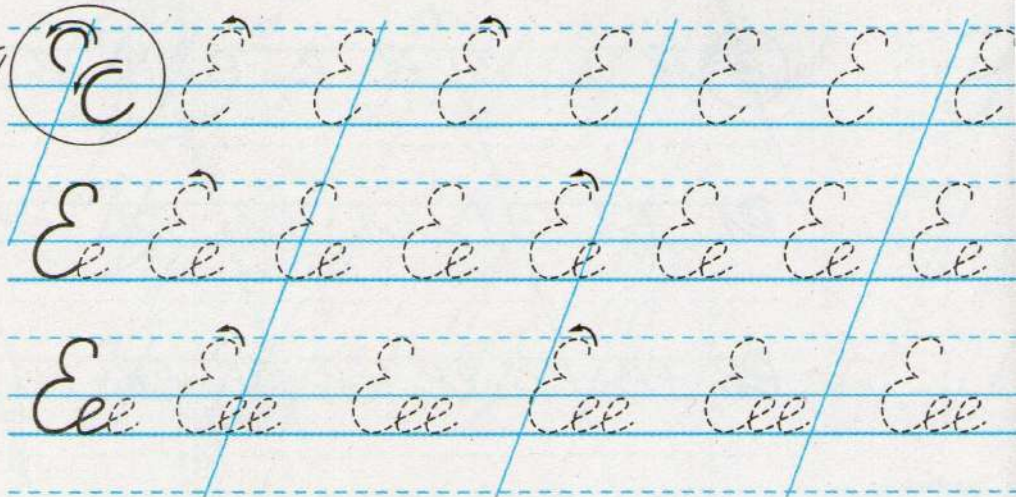
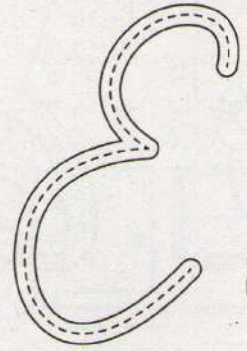
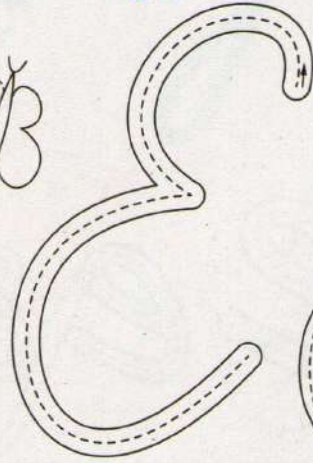
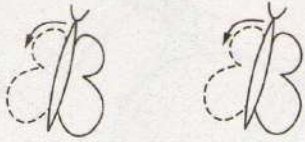
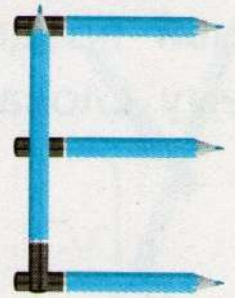
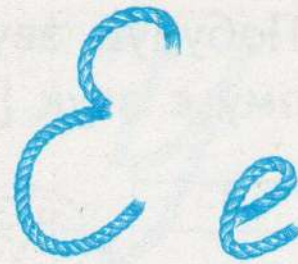
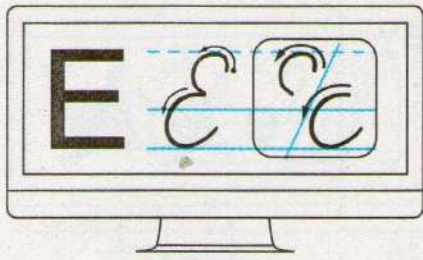


• Запиши подані друковані букви рукописними.

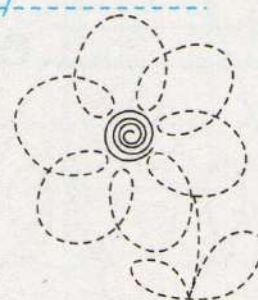
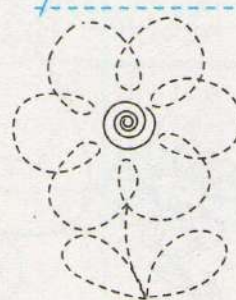
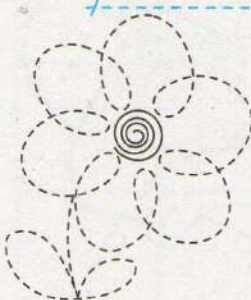
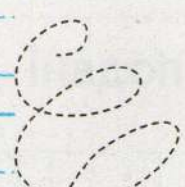
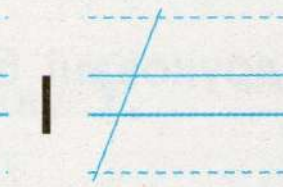
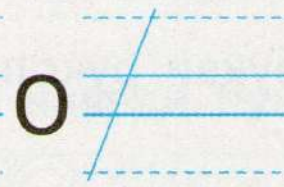
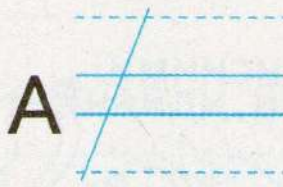
Handwriting practice for other letters:

- Row 1: 'a' followed by a blank four-line grid, 'o' followed by a blank four-line grid, 'i' followed by a blank four-line grid.
- Row 2: 'и' followed by a blank four-line grid, 'у' followed by a blank four-line grid, 'е' followed by a blank four-line grid.





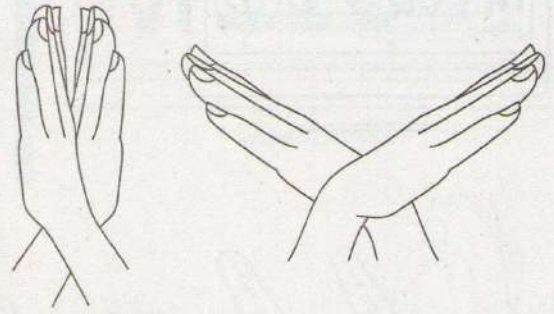
• Запиши подані друковані букви рукописними.



МЕТЕЛИК

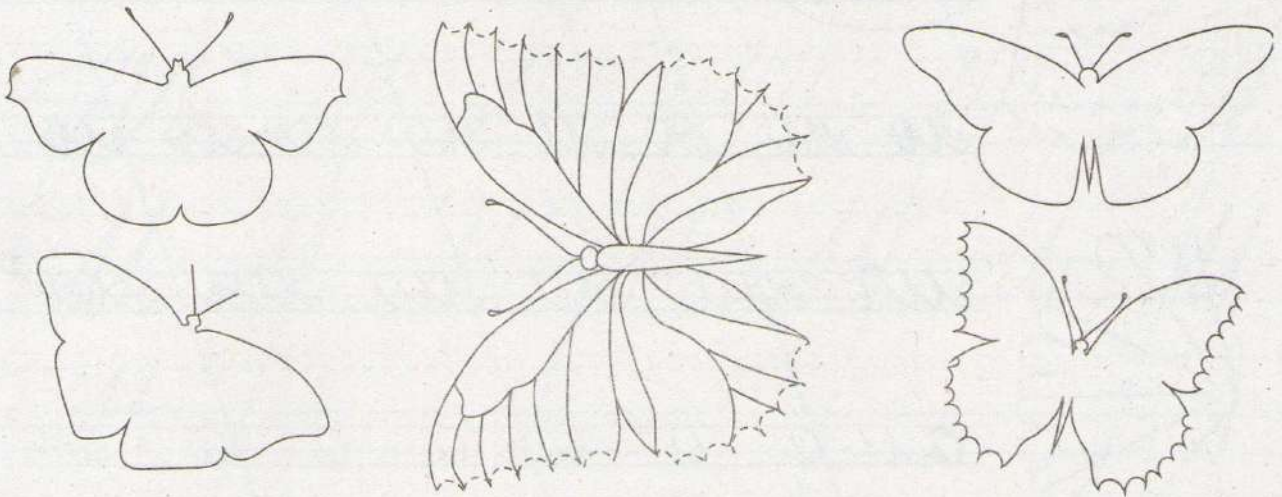


У садках і над лужками,
над барвистими квітками
метелики літають,
у повітрі кружляють,
крильцями махають,
пилوک із квіток збирають.

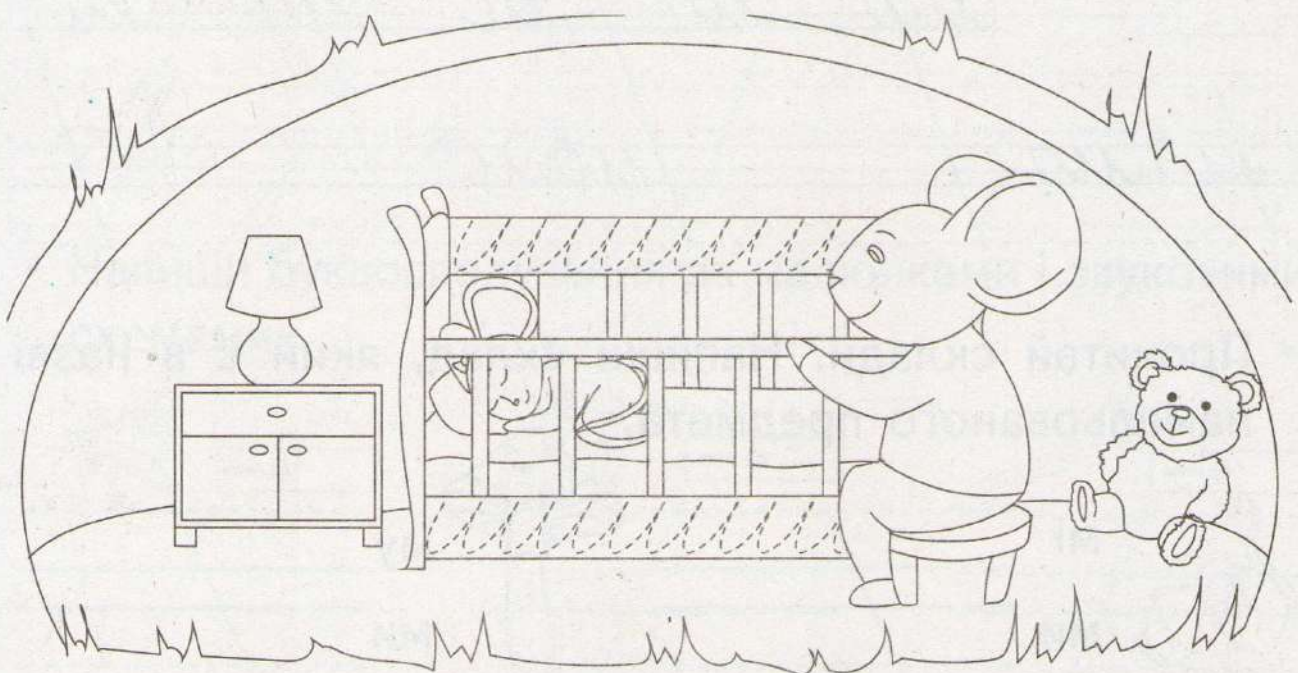


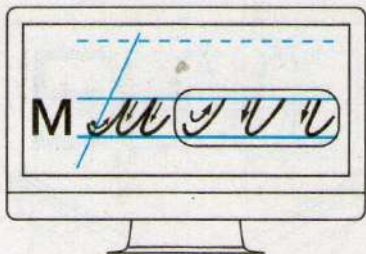
(Руки поставити ліктями на стіл і схрестити у зап'ястях. Рухати руками на рахунок «раз-два», імітуючи політ метелика.)

- З'єднай метелика з його силуетом.

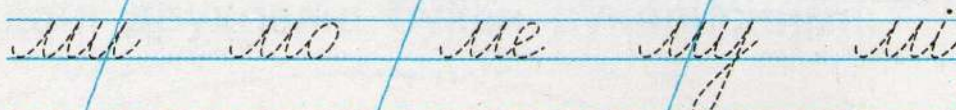
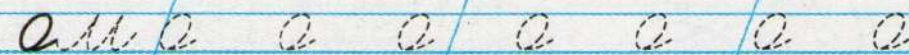
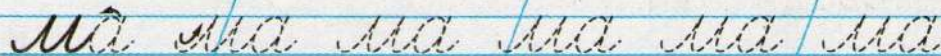
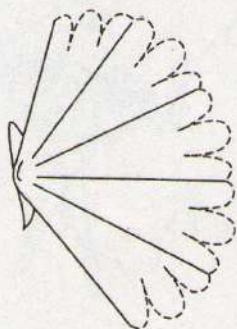
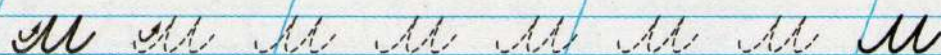
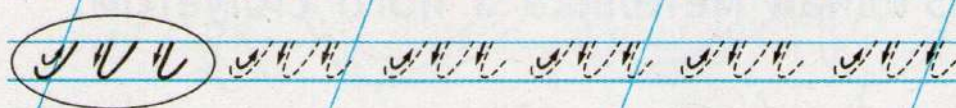
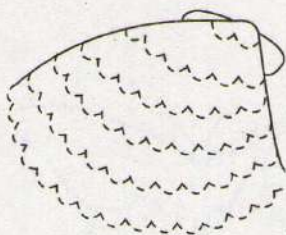
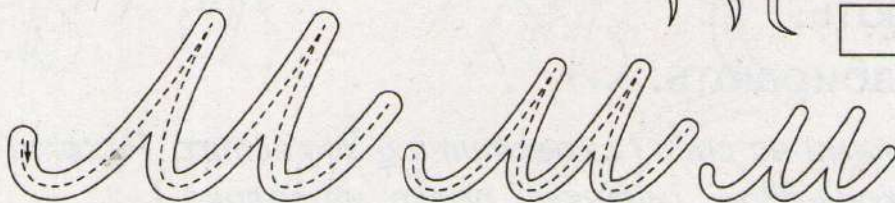
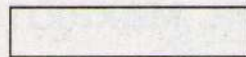
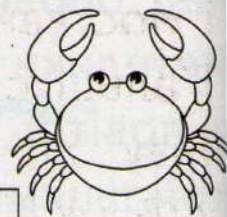
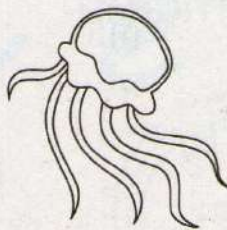


- Наведи пунктирні лінії.





• Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [м].



мама

мама



• Прочитай склади. Напиши склад, який є в назві намальованого предмета.



мі

ми

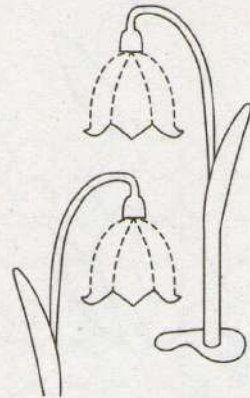
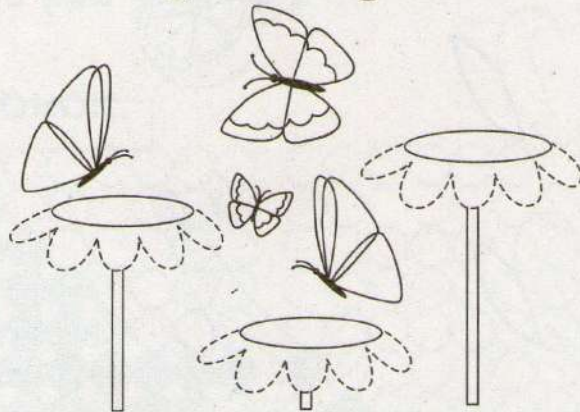
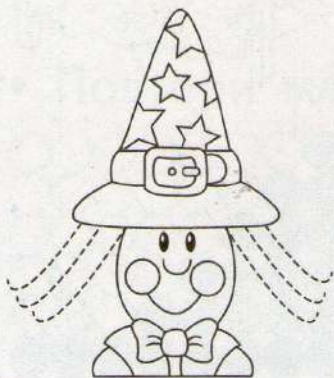
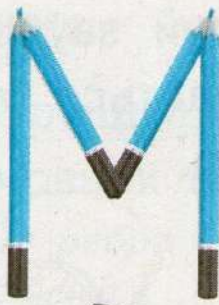


му

ми



Mum



У мам

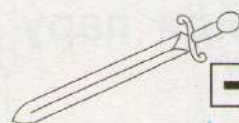


и



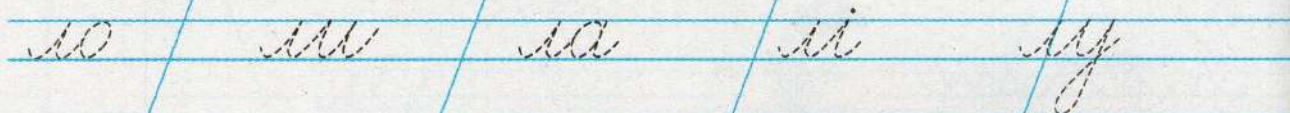
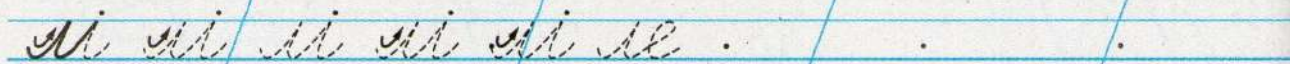
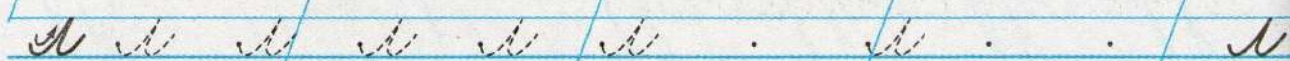
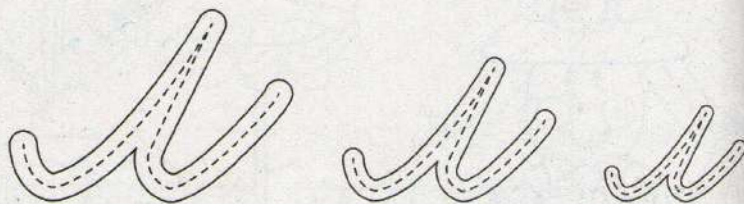
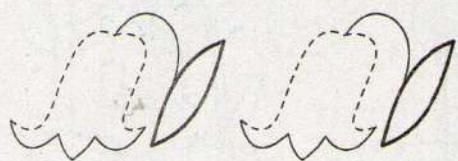
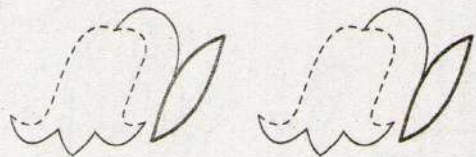
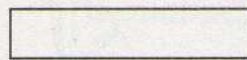
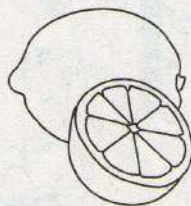
Ми у мам

- Напиши буквосполучення за малюнками і звуковими схемами.





• Побудуй звукову схему слова, яке починається м'яким приголосним звуком.



• Знайди пару кожному складу. З'єднай лініями.

ли

лі

лу

ло

м

ла

лі

лу

ле

ло

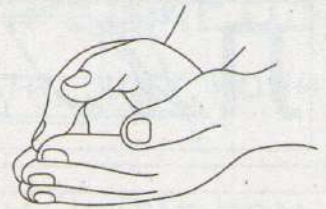
ла

ле

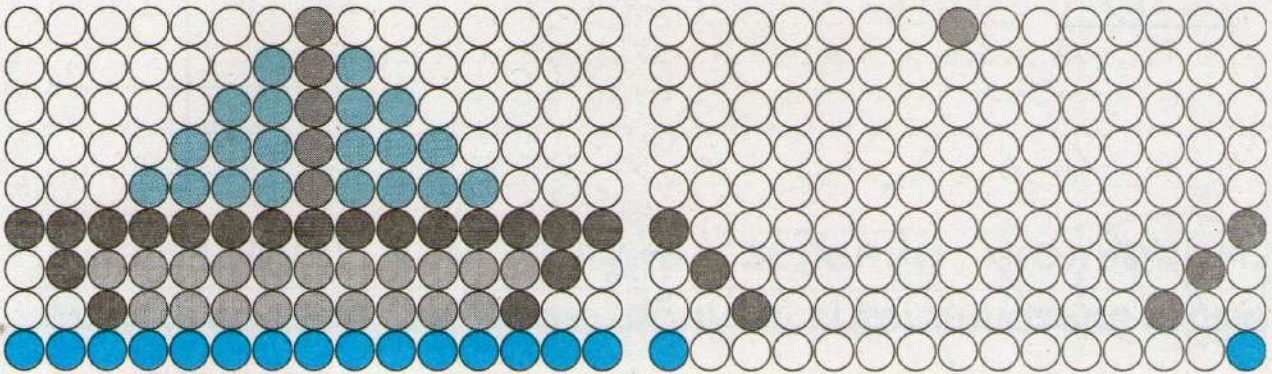
ЧОВНИК

Маленький човник по річці пливе.
Дітей на прогулянку човник везе.

(Обидві руки поставити на ребро і з'єднати ківшиком. Імітувати рух човника.)



- Повтори малюнок.



- Зроби паперовий кораблик.

