

Нова українська школа

Оріон

Катерина Пономарьова



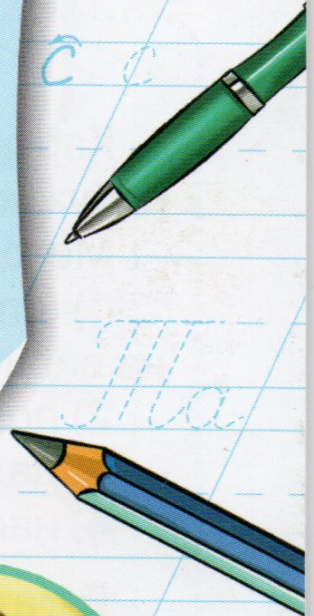
# Пишу без помилок

Картки-тренажери  
з української мови



Blank writing area with two horizontal lines.

2  
КЛАС



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

будь ла́ска

до побáчення

на добра́ніч

до́брый день

здра́стуйте

спасі́бі

2. Доповни речення ввічливими словами. Вибери їх зі словника.

Вітаюся словами:

На прощання кажу:

Прошу зі словами:

3. Допиши слова ввічливості.

Бу \_\_\_\_\_, дай мені ручку.

На \_\_\_\_\_, бажаю гарних снів.

До \_\_\_\_\_, зустрінемося завтра.

Доб \_\_\_\_\_, радий вас бачити.

Зд \_\_\_\_\_, рада нашій зустрічі.

Сп \_\_\_\_\_ за допомогу.

4. Розглянь малюнок.

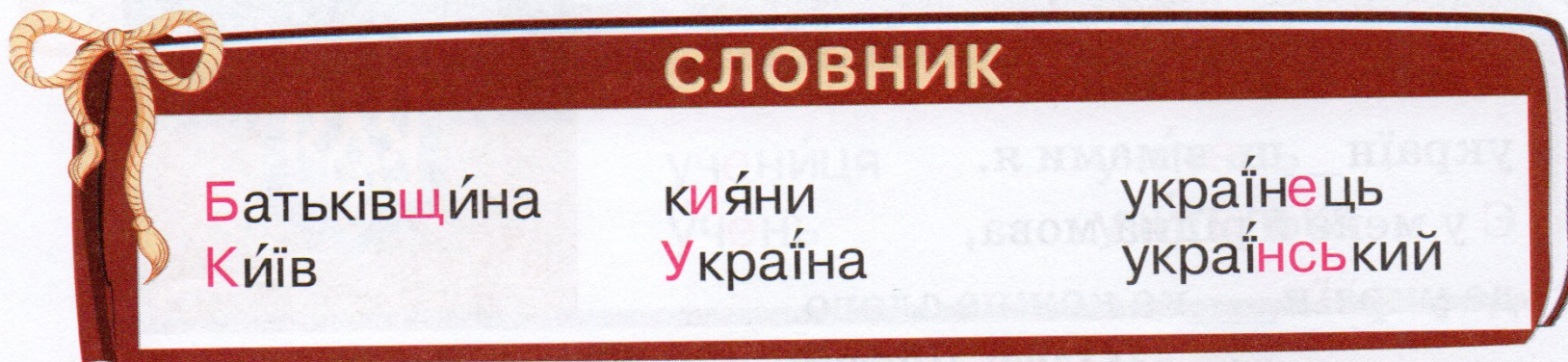
Допоможи дітям дібрати

ввічливі слова.

Запиши їх.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Ми живемо в \_\_\_\_\_ . 2. Столиця нашої \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ — місто \_\_\_\_\_ .
3. К \_\_\_\_\_ люблять своє місто. 4. Іноземні туристи охоче купують ук \_\_\_\_\_ сувеніри. 5. Кожний ук \_\_\_\_\_ любить свій рідний край.

3. Прочитай вірш. Встав пропущені в словах букви.

Моя рідна \_\_\_\_\_ атьківщина  
має назву \_\_\_\_\_ країна.  
В мене й нація своя —  
україн \_\_\_\_\_ ць в мами я.  
Є у мене й рідна мова,  
де україн \_\_\_\_\_ ке кожне слово.

*Олесь Довгий*

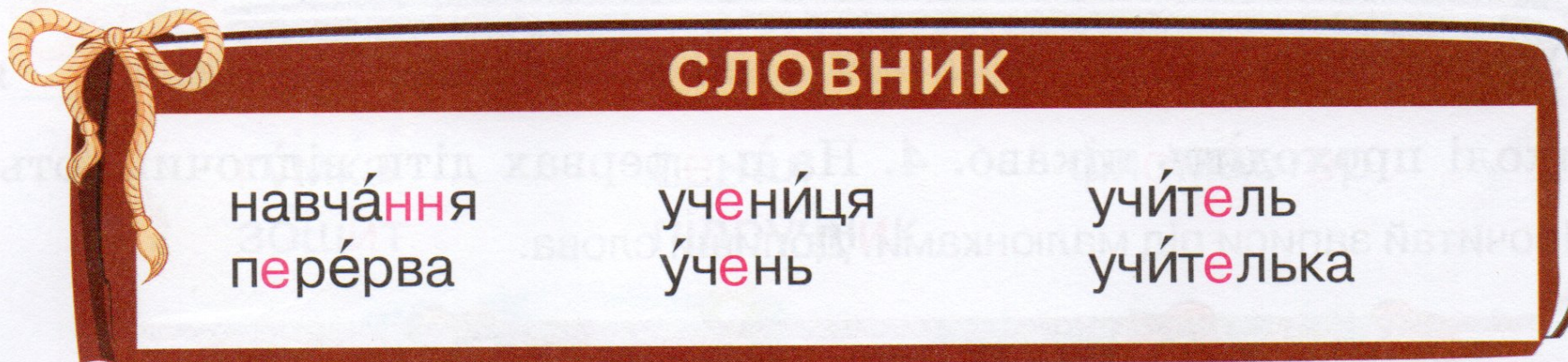


4. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

Місто \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в побудоване на берегах  
річки Дніпро. К \_\_\_\_\_ яни з гордістю розпо-  
відають про своє місто. Ки \_\_\_\_\_ в називають  
серцем \_\_\_\_\_ країни.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



2. Встав у речення пропущені слова. Вибери їх зі словника.

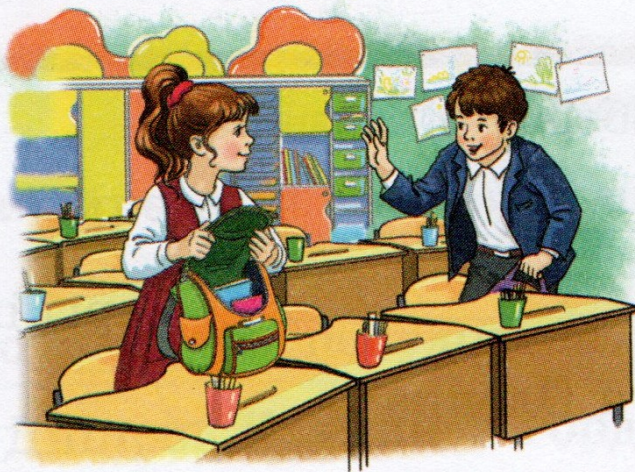
У школі почалося \_\_\_\_\_ . Після кожного уроку є \_\_\_\_\_ . Сергійко — \_\_\_\_\_ третього класу, а Оленка — \_\_\_\_\_ другого класу. У клас зайшла \_\_\_\_\_ Ніна Петрівна. Урок фізкультури веде \_\_\_\_\_ Іван Васильович.

3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Учит\_\_\_ль показує вправу, а уч\_\_\_ниця повторює за ним.

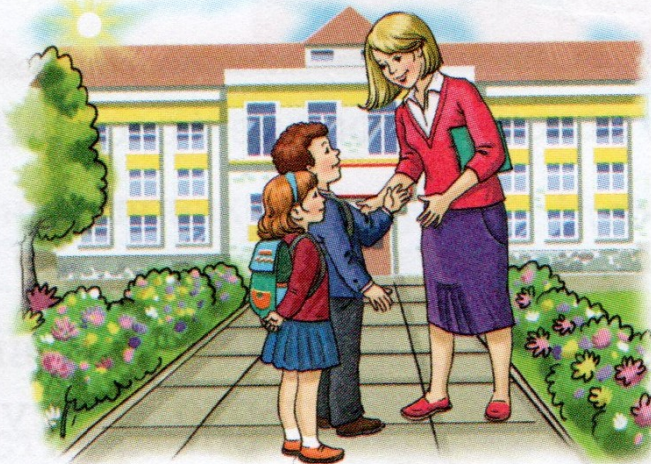
2. Учит\_\_\_лька запитує, а уч\_\_\_нь відповідає. 3. Навча\_\_\_я у школі проходить цікаво. 4. На п\_\_\_рервах діти відпочивають.

4. Прочитай записи під малюнками. Допиши слова.



Це уч \_\_\_\_\_ і уч \_\_\_\_\_.

Вони на п \_\_\_\_\_.



Діти прийшли до школи  
на навча \_\_\_\_\_.

Їх зустрічає вчит \_\_\_\_\_.

1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

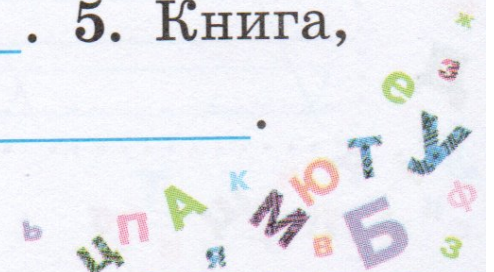
г<sup>у</sup>мка  
з<sup>о</sup>шит

пен<sup>а</sup>л  
підру<sup>ч</sup>ник

флом<sup>а</sup>стер

2. Встав у речення пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Довга коробочка чи футляр для зберігання ручок, олівців — це \_\_\_\_\_.
2. Шматочок гуми, призначений для стирання написаного — це \_\_\_\_\_.
3. Зшиті аркуші чистого паперу в обкладинці для писання — це \_\_\_\_\_.
4. Спеціальна ручка для малювання широкими лініями, що має просочений тушшю стрижень, це \_\_\_\_\_.
5. Книга, за якою вивчають навчальний предмет, це \_\_\_\_\_.



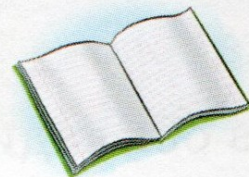
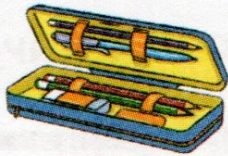


3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

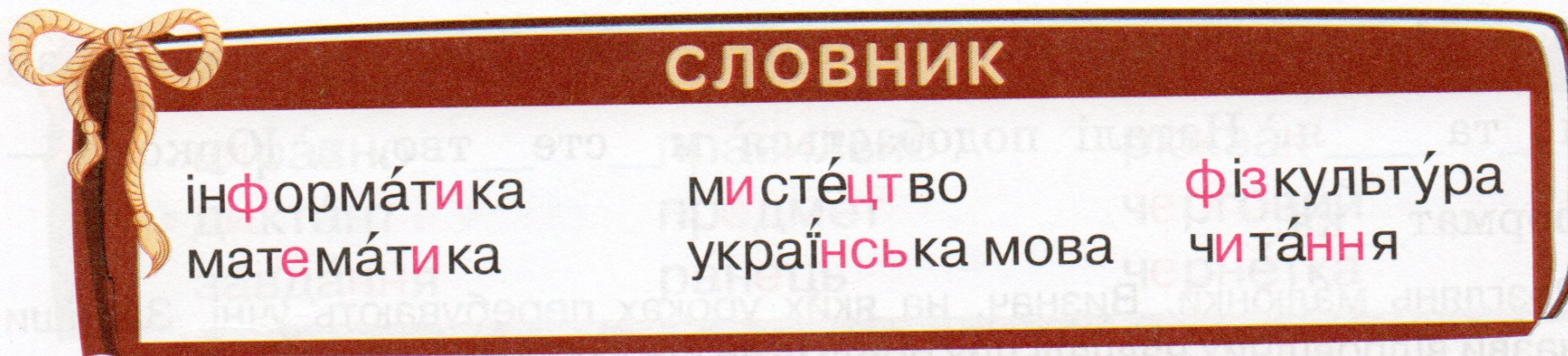
1. У п\_\_налі я тримаю ручки, олівці, фл\_\_маст\_\_ри і \_\_умку.

2. Підручн\_\_ки, зош\_\_ти і п\_\_налі я кладу в ран\_\_ць.

4. Розглянь малюнки і підпиши їх.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



2. Допиши назви предметів у розкладі уроків.

Понеділок

1. Укр \_\_\_\_\_

2. Ма \_\_\_\_\_

3. М \_\_\_\_\_

4. Фі \_\_\_\_\_

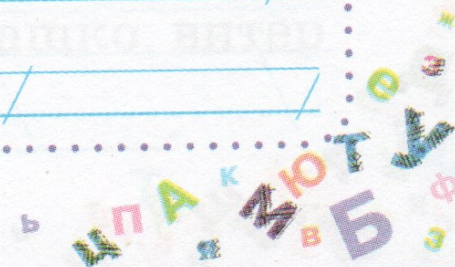
Вівторок

1. Ч \_\_\_\_\_

2. Ін \_\_\_\_\_

3. Ма \_\_\_\_\_

4. Укр \_\_\_\_\_



3. Прочитай текст. Встав пропущені в словах букви.

Петрикові подобаються уроки мат\_\_ мат\_\_ ки, а Сашкові — уроки фі\_\_ культури. Оленка любить уроки україн\_\_ кої мови і ч\_\_ та\_\_ я. Наталі подобається м\_\_ сте\_\_ тво, а Юркові — інформат\_\_ ка.

4. Розглянь малюнки. Визнач, на яких уроках перебувають учні. Запиши назви відповідних навчальних предметів під кожним малюнком.



Blank writing lines for the first illustration.

Blank writing lines for the second illustration.

Blank writing lines for the third illustration.

1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

вирáзно

диктáнт

завдáння

прáвильно

предмéт

рáneць

рюкзáк

черговíй

чернётка

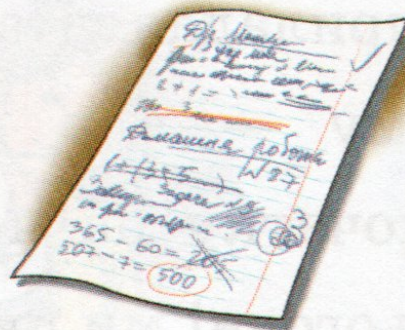
2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Навчальне приладдя Наталя поклала в ра\_\_\_\_\_, а спортивну форму — в р\_\_\_\_\_. 2. Петрик виконав зав\_\_\_\_\_ спочатку на ч\_\_\_\_\_, а потім записав його в зошит. 3. Сьогодні ми писали д\_\_\_\_\_. 4. Юрась прочитав текст прав\_\_\_\_\_ і в\_\_\_\_\_. 5. Українська мова — улюблений пр\_\_\_\_\_ Катрусі. 6. Сашко витер дошку і полив вазони, бо він сьогодні ч\_\_\_\_\_.

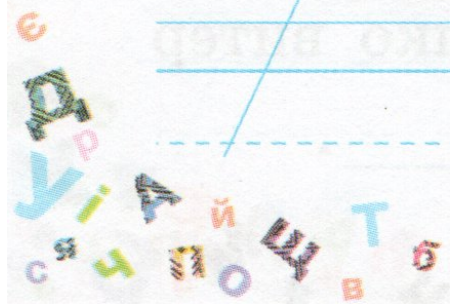
3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Марійка прав\_\_\_льно виконала завда\_\_\_я. 2. Дмитрик напи-  
сав д\_\_\_ктант без помилок. 3. Ми вчились в\_\_\_разно читати вірш.  
4. Який навчальний пр\_\_\_дмет тобі подобається найбільше?

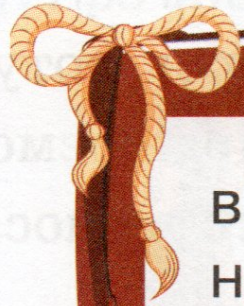
4. Розглянь малюнки. Підпиши їх.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal line crossing from the top-left to the bottom-right.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

вівтóрок  
неді́ля

поне́ділок  
п'я́тниця

середа́  
субо́та

четве́р

2. Встав у речення пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Вранці ми із добрим ділом привітали \_\_\_\_\_

Ніченька минула скоро, трудовий іде \_\_\_\_\_

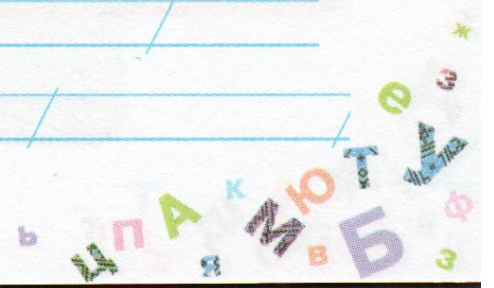
Спритна, вміла, молода вже настала \_\_\_\_\_

Йде четвертий день тепер, називається \_\_\_\_\_

Діло добре ладиться, як настала \_\_\_\_\_

Вдома скрізь кипить робота — починається \_\_\_\_\_

А субота з хлібом-сіллю привела сестру \_\_\_\_\_

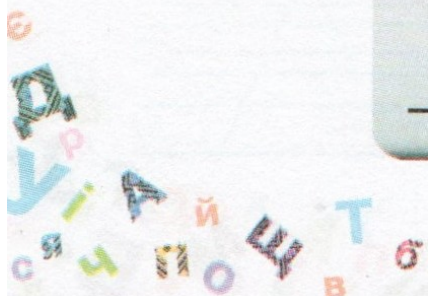


3. Прочитай жарт. Встав пропущені в словах букви.

### Завзяті «працелюби»

У пон\_\_ділок відпочиваємо після вихідних. У вівторок готуємося працювати. У сер\_\_ду працюємо, працюємо, працюємо! У ч\_\_твер відпочиваємо після роботи. У п\_\_тн\_\_цю готуємося до вихідних. У суботу і н\_\_ділю відпочиваємо.

4. На листках календаря запиши по порядку назви днів тижня.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



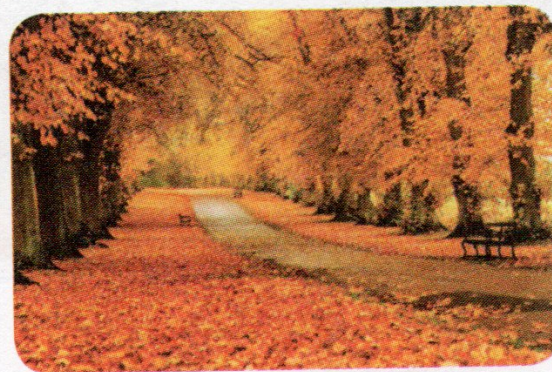
## СЛОВНИК

вéресень  
жÓвтень

листопа́д  
осі́нній

2. Встав у речення пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Пригадай назви \_\_\_\_\_  
місяців. Розпочинає осінь місяць  
\_\_\_\_\_. За ним приходить  
другий місяць — \_\_\_\_\_.  
Завершує осінь місяць \_\_\_\_\_.

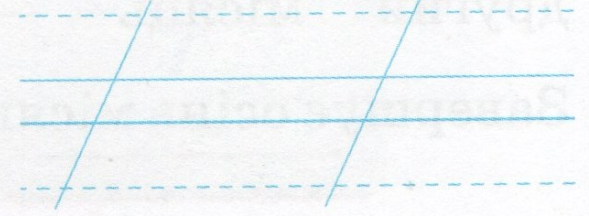
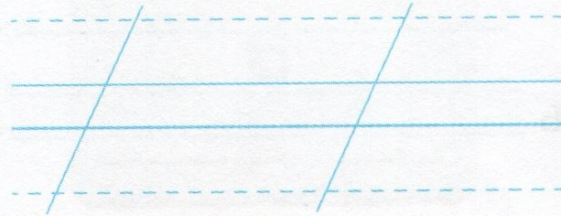
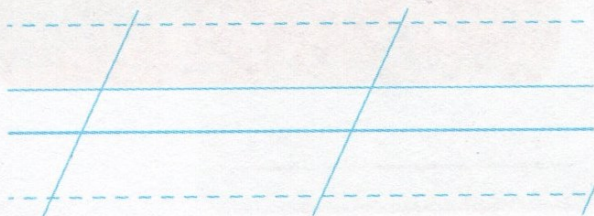
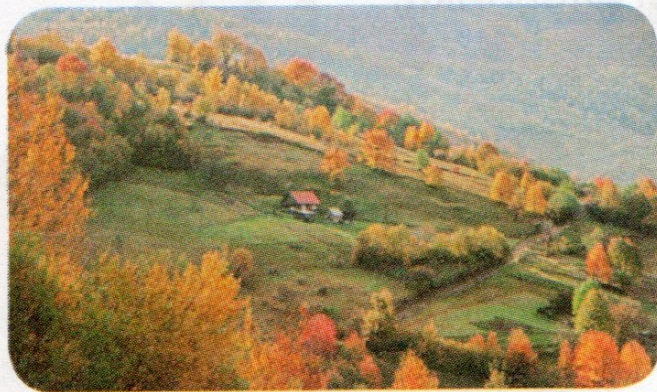




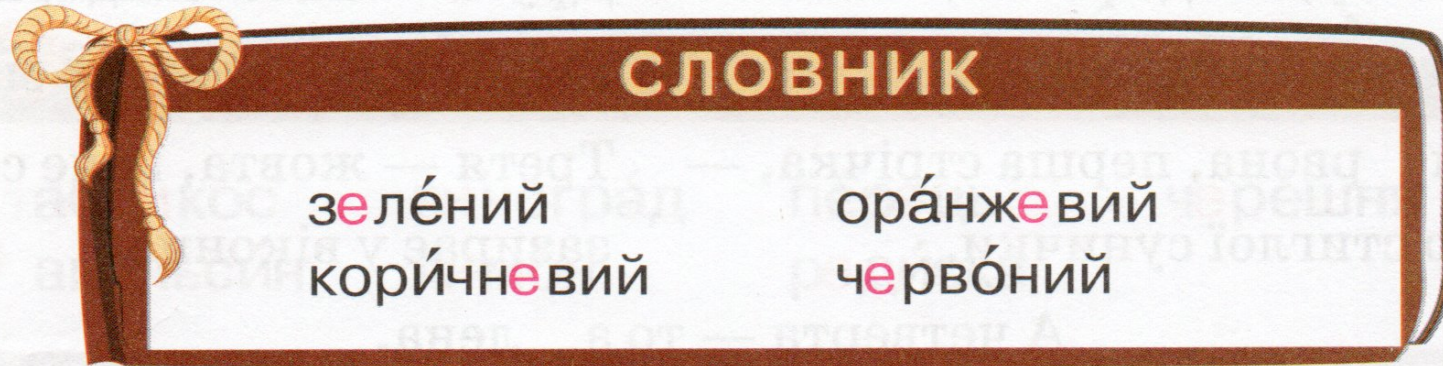
3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Звозить вер\_\_с\_\_нь в комори кавуни і помідори. 2. Жовт\_\_нь пензлика дістав — листя все пофарбував. 3. Л\_\_стопад несе в ковші сірі хмари і дощі. 4. Осі\_\_ій дощик дрібно плаче.

4. Розглянь світлини. Визнач, у якому місяці вони зроблені. Запиши під кожним зображенням назву відповідного місяця.

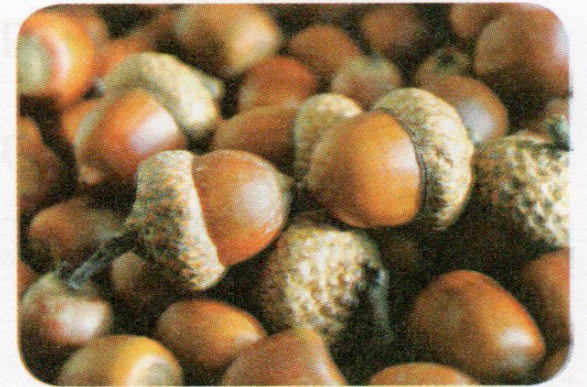


1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Хвоя на ялині \_\_\_\_\_  
 кольору. 2. Жолуді восени \_\_\_\_\_.
3. Апельсин \_\_\_\_\_,  
 а помідор \_\_\_\_\_.



3. Прочитай вірш. Встав пропущені в словах букви.

У долину, аж до річки,  
простяглись барвисті стрічки.

Ось ч\_\_рвона, перша стрічка, —  
колір стиглої сунічки.

Друга — наче мандаринки,  
що оранж\_\_ві в них спинки.

Третя — жовта, наче сонце  
зазирає у віконце.

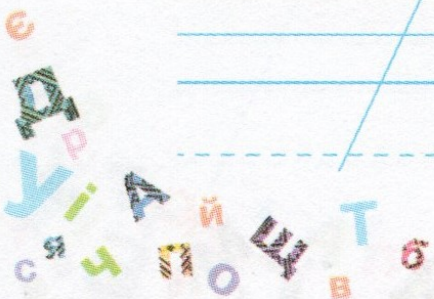
А четверта — то з\_\_лена,  
як листок берізки, клена.

*Леся Вознюк*

4. Розглянь світлин. Підпиши під кожним предметом його колір.



Four sets of handwriting lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for writing the colors of the objects above.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

абрико́с      ви́ноград      пе́рець      че́решня  
 апельси́н      лимо́н      реді́ска

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. А \_\_\_\_\_ і л \_\_\_\_\_ —  
 цитрусові фрукти. 2. На городі вирощу-  
 ють р \_\_\_\_\_ і п \_\_\_\_\_.  
 3. У садах садять ч \_\_\_\_\_,  
 а \_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_.



3. Прочитай вірш. Встав пропущені в словах букви.

Ми купили в магазині

абр\_\_коти, ап\_\_льсини,

в\_\_ноград, л\_\_мон, р\_\_диску,

пер\_\_ць і ч\_\_решень миску.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображених фруктів і овочів.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Each set is divided into four columns by vertical lines, corresponding to the images above.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

бджола́

джі́нси

дзвóник

дзижчі́ть

гу́дзик

джи́п

дзéркало

дз'об

дже́м

джмі́ль

дзі́ґа

дзю́рчіть

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Пролунав \_\_\_\_\_, пришили \_\_\_\_\_,  
 їде \_\_\_\_\_, їли \_\_\_\_\_, одягли \_\_\_\_\_,  
 літає \_\_\_\_\_, гуде \_\_\_\_\_, дивлюсь  
 у \_\_\_\_\_, крутилася \_\_\_\_\_, комар  
 \_\_\_\_\_, струмок \_\_\_\_\_, у дятла міцний  
 \_\_\_\_\_.

3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви. Під малюнками запиши їх назви.



1. Над квітами \_\_\_\_\_ ижчать \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



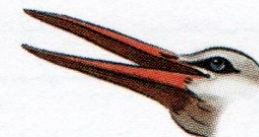
2. У струмках \_\_\_\_\_ юрчить вода. 3. У магазині ми купили \_\_\_\_\_,



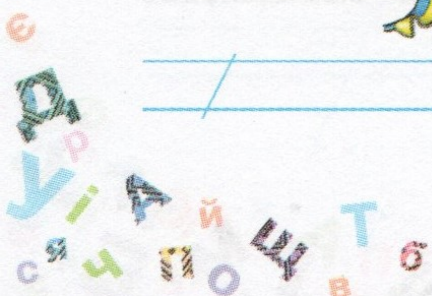
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, і \_\_\_\_\_.



4. У двір заїхав новий \_\_\_\_\_. 5. У коридорі пролунав



\_\_\_\_\_. 6. Лелека має довгий \_\_\_\_\_.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

а́грус

га́ва

га́нок

ге́дзь

ге́рдан

ге́рунт

ге́удзик

ге́уля

дзі́га

2. Встав у слова букви г або ґ.

о\_\_ірок

\_\_ілка

\_\_ава

доро\_\_а

\_\_рунт

а\_\_рус

дзи\_\_а

\_\_анок

\_\_ердан

\_\_олос

\_\_едзь

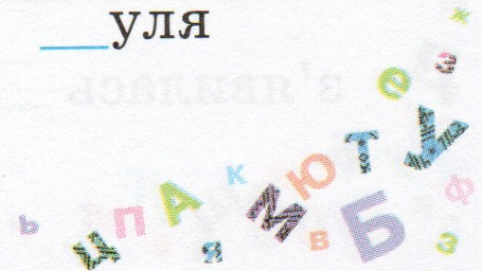
\_\_алявина

\_\_уси

\_\_удзик

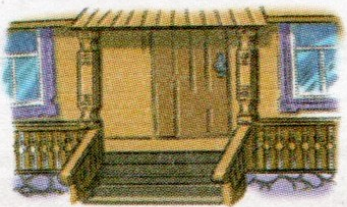
\_\_винт

\_\_уля





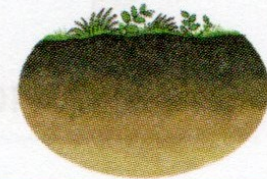
3. Прочитай речення. Під малюнками запиши їх назви.



1. Біля \_\_\_\_\_ росте \_\_\_\_\_ . 2. Ми подарували мамі



\_\_\_\_\_. 3. Діти крутили \_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_



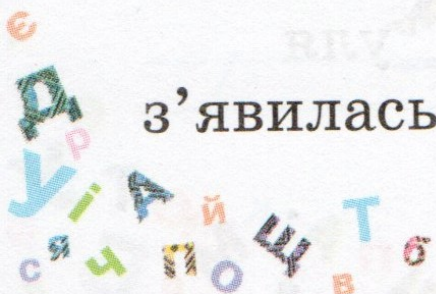
тримає у дзьобі \_\_\_\_\_. 5. Дідусь розпушив \_\_\_\_\_ .



6. Над коровою кружляв \_\_\_\_\_. 7. Від удару на лобі



з'явилась \_\_\_\_\_ .



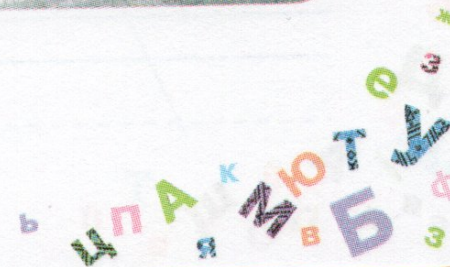
1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.

**СЛОВНИК**

гру́де <sup>н</sup> ь зимóвий	лю́т <sup>и</sup> й січе <sup>н</sup> ь
----------------------------------	--

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Чи знаєш ти назви \_\_\_\_\_  
 місяців? Розпочинає зиму місяць  
 \_\_\_\_\_. За ним приходять  
 місяць \_\_\_\_\_. Завершує зиму  
 місяць \_\_\_\_\_.



3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. З\_\_ мове слово — сніг, з\_\_ мове слово — білий з'єднались,  
і навкруг сніжинки полетіли. 2. Ходить груд\_\_ нь по діброві,  
застеляє світ сніжком. 3. Січ\_\_ нь сипле із торбинки сніг на сосни  
і ялинки. 4. Хоче лют\_\_ й, щоб на світі панувала вік зима.

4. Розглянь листівки. До яких свят вони виготовлені? Пригадай, у які  
місяці відзначаємо ці свята. Запиши назви місяців під відповідними  
листівками.



Blank writing lines for the first card.

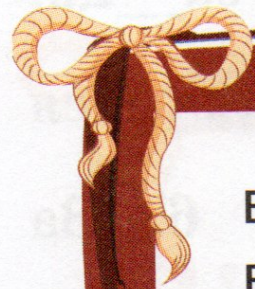


Blank writing lines for the second card.



Blank writing lines for the third card.

1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

ведмі́дь

жира́ф

леопа́рд

о́лень

верблю́д

за́єць

лисі́ця

черепа́ха

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Полохливий

\_\_\_\_\_

хитра

\_\_\_\_\_

клишоногий

\_\_\_\_\_

горбатий

\_\_\_\_\_

рогатий

\_\_\_\_\_

довгошиїй

\_\_\_\_\_

хижий

\_\_\_\_\_

повільна

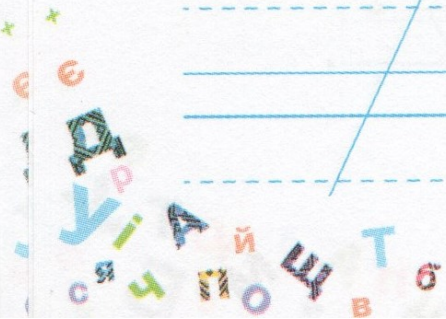
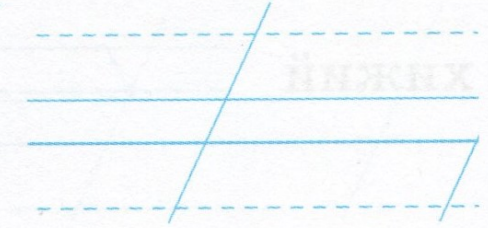
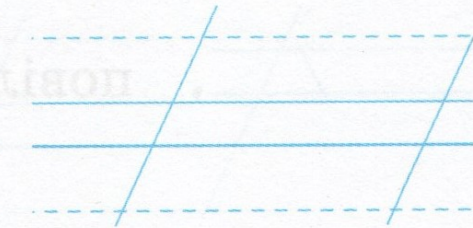
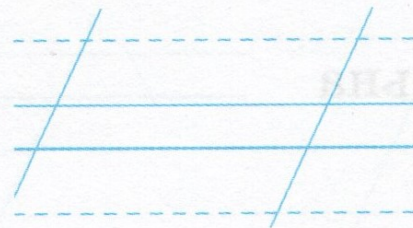
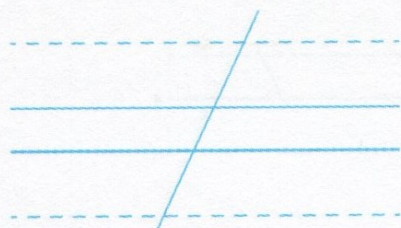
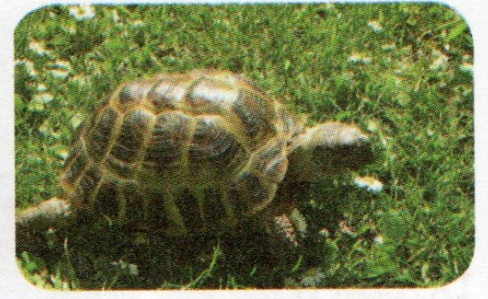
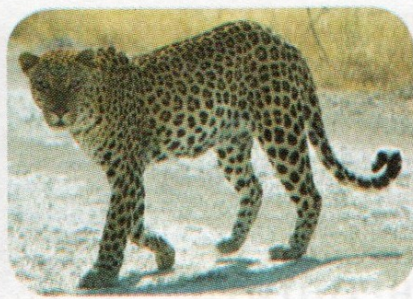
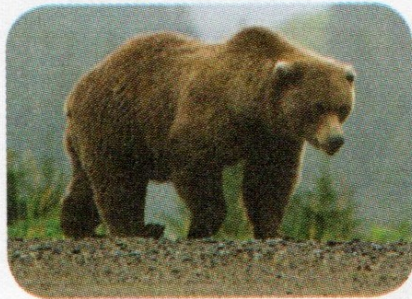
\_\_\_\_\_

3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. На галявину вийшов ол\_\_нь. 2. За кущем причаївся за\_\_ць.

3. Між деревами промайнула л\_\_сиця. 4. Із барлогу вибрався в\_\_дмідь. 5. По пустелі йде караван в\_\_рблюдів. 6. За антилопами спостерігає л\_\_опард.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображених тварин.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

д'яте́л  
зо́зуля

ле́ле́ка  
пе́ліка́н

піве́нь  
си́ніця

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

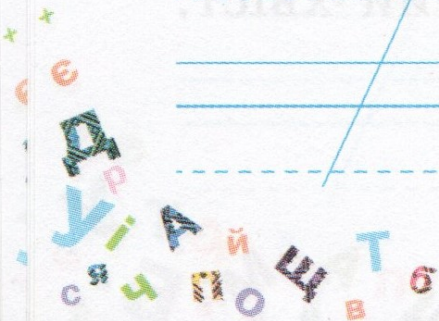
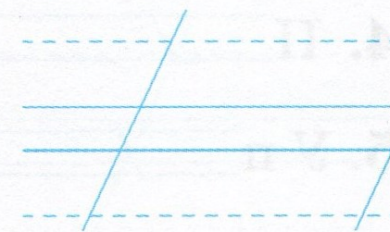
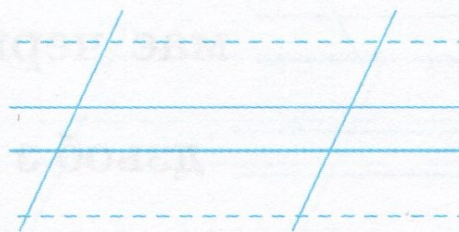
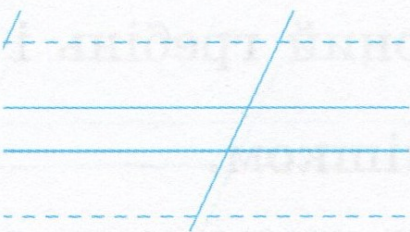
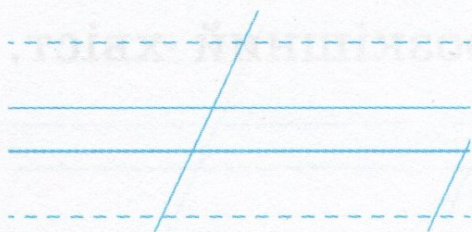
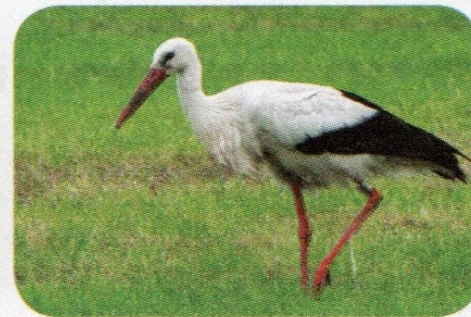
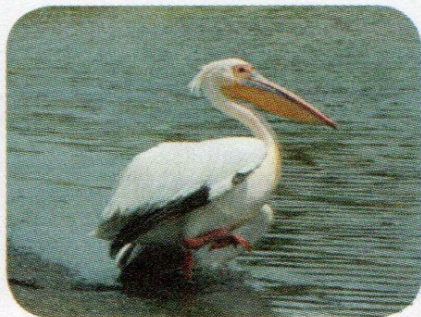
1. У вирій на зиму відлітають з \_\_\_\_\_ і л\_\_\_\_\_.
2. Д\_\_\_\_\_ має на голові червону шапочку.
3. У с\_\_\_\_\_ жовта грудка.
4. П\_\_\_\_\_ має червоний гребінь і розкішний хвіст.
5. У п\_\_\_\_\_ дзьоб з мішком.

3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. У лісі кує з\_\_зуля. 2. З вирію повернулися л\_\_леки.

3. Стукає дзьобом по корі дуба дят\_\_л. 4. До вікна прилетіла с\_\_ниця. 5. По двору поважно ходить пів\_\_нь. 6. Незвичний дзьоб має п\_\_лікан.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображених птахів.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

диті́на  
ім'я́

немо́вля  
племі́нник

сестра́  
сі́м'я́

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Яке в тебе ім'я? 2. У якій сім'ї ти живеш? 3. Чи є в тебе брат або сестра? 4. Чи є у твоїх батьків племінник? 5. Дитина, яка ще не вміє говорити, — це немовля.



3. Прочитай вірш. Встав пропущені в словах букви.

Невелика в нас сім \_\_\_ :

мама, тато, брат і я.

А крім того, у родині

є іще мала д\_\_\_ тина.

Це с\_\_\_ стричка — н\_\_\_ мовля.

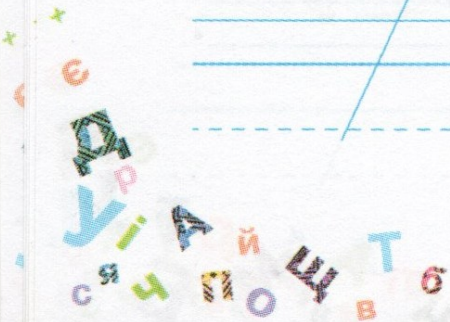
Любонька її ім\_\_\_.



4. Відгадай загадку. Запиши слово-відгадку.

Ким доводиться моїй мамі син її сестри?

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines forming a grid for writing.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

ди́ва́н  
кваті́рка  
кі́лим

крі́сло  
лі́жко  
підко́вдра

поду́шка  
простира́дло  
ша́фа

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

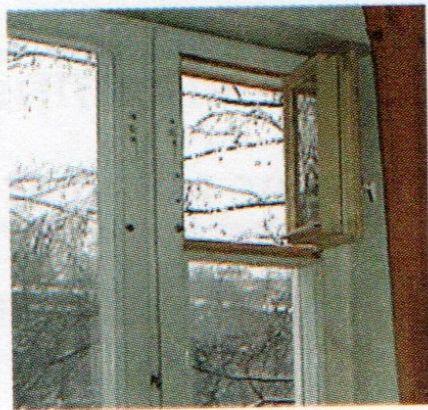
1. Щоб провітрити кімнату, тато відчинив ква\_\_\_\_\_.
2. Дитячі іграшки лежали на ки\_\_\_\_\_. 3. Максимко спить на д\_\_\_\_\_, а Надійка — на л\_\_\_\_\_.
4. У комплекті білизни були дві наволочки, прост\_\_\_\_\_ і пі\_\_\_\_\_.
5. Бешкетниця кішка стрибнула з ша\_\_\_\_\_ на кр\_\_\_\_\_.

3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Андрійко зібрав з д\_\_вана ковдру, прост\_\_радло, п\_\_душ-  
ку і поклав їх у ша\_\_у. 2. Біля лі\_\_ка лежав невеликий кил\_\_м.

3. З відчиненої ква\_\_ирки повіяло прохолодою. 4. Бабуся сіла  
в кр\_\_сло й увімкнула телевізор.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображених предметів.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal slash across each set.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

джéмпер

кóфта

крóсівки

піджа́к

пла́ття

плащ

ту́флі

фу́тбо́лка

че́реві́ки

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Андрійко одяг ф\_\_\_\_\_, взув к\_\_\_\_\_  
і пішов на стадіон. 2. Малий Сашко навчився зашнуровува-  
ти ч\_\_\_\_\_. 3. У холодну пору року дідусь одягає  
д\_\_\_\_\_ і п\_\_\_\_\_. 4. Марійка одягла рожеве  
пл\_\_\_\_\_ і взула червоні т\_\_\_\_\_. 5. У дощову пого-  
ду одягайте п\_\_\_\_\_. 6. Ми подарували бабусі теплу  
к\_\_\_\_\_.

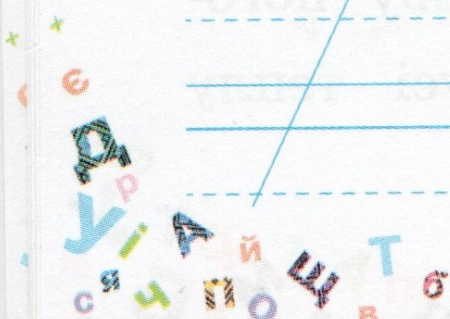
3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. У магазині одягу продавали пла\_\_і, пі\_\_жаки, ко\_\_ти,  
пла\_\_я, д\_\_емп\_\_ри, фу\_\_болки. 2. У взуттєвий магазин  
завезли ч\_\_р\_\_вики, ту\_\_лі, кр\_\_с\_\_вки.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображених предметів.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, positioned below the images for labeling.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



СЛОВНИК

бе́резень  
весня́ній

квіте́нь  
тра́вень

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Пригадай назви \_\_\_\_\_  
місяців. Весну \_\_\_\_\_ розпочинає \_\_\_\_\_ місяць  
\_\_\_\_\_. Після \_\_\_\_\_ нього  
настає \_\_\_\_\_ місяць \_\_\_\_\_.  
А за ним \_\_\_\_\_ приходить \_\_\_\_\_ місяць  
\_\_\_\_\_.



3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Бер\_\_з\_\_нь встає зі сну, кличе весело весну. 2. Вісники в\_\_сняні — проліски духмяні. 3. Квіт\_\_нь вийшов на грядки і розсаджує квітки. 4. Трав\_\_нь радий до забав, бродить босий серед трав.

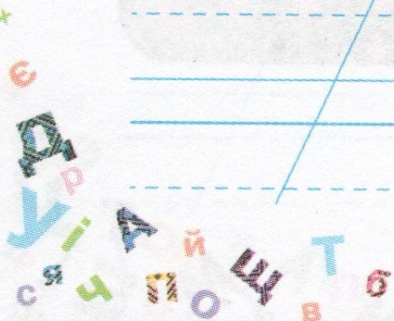
4. Розглянь світлини. Пригадай, у якому місяці зацвітає кожна із цих квіток. Запиши назви місяців під відповідними світлинами.



Blank handwriting lines for writing the month name corresponding to the daffodils.

Blank handwriting lines for writing the month name corresponding to the crocuses.

Blank handwriting lines for writing the month name corresponding to the snowdrops.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

дв́адцять

дванáдцять

дев'ятна́дцять

одина́дцять

п'ятна́дцять

трина́дцять

чотирна́дцять

шістна́дцять

шість

2. Обчисли вирази. Запиши відповіді числами і словами.

$10 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$20 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$20 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$24 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$



3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Булочка коштує двана\_\_\_ять гривень, а кекс — дев'ят-  
на\_\_\_ять. 2. У букеті тр\_\_надцять тюльпанів. 3. Моїй сестрі  
чот\_\_рнадцять років, а братові — ші\_\_\_надцять. 4. На  
два\_\_\_ять ші\_\_ть гривень Петрик купив морозиво за  
п'ятна\_\_\_ять гривень і сік за од\_\_надцять.

4. Прочитай задачу. Під малюнками запиши, скільки коштує кожний сік.  
Числа записуй словами.

Склянка мінеральної води коштує 6 гривень. Яблучний сік на  
5 гривень дорожчий. А персиковий — на 3 гривні дорожчий за  
яблучний.



Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical line on the left and right sides to form a column.

1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

велосипéd

метрó

пóїзд

вúлиця

МОТОЦÍкл

пóтяг

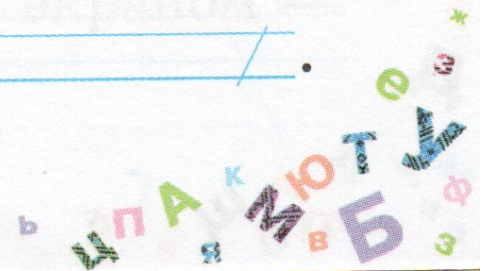
електрÍчка

перехíд

трамвáй

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

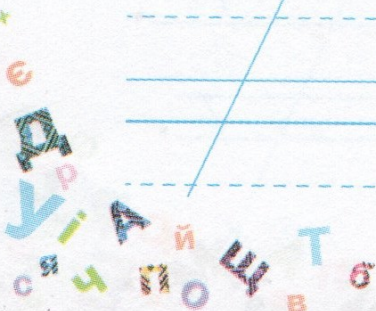
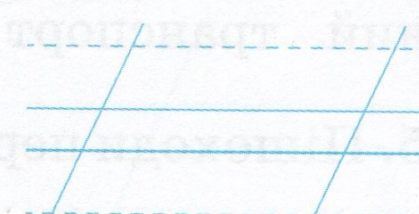
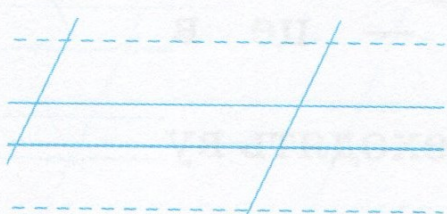
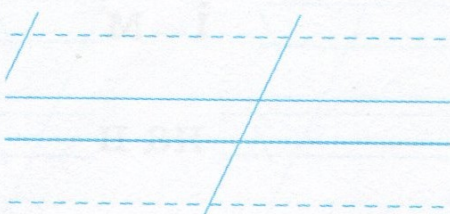
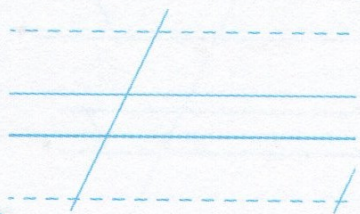
1. Підземний транспорт — це м \_\_\_\_\_.
2. По рейках рухаються тр \_\_\_\_\_ і ел \_\_\_\_\_.
3. Близькі за значенням слова — пот \_\_\_\_\_ і по \_\_\_\_\_.
4. Двоколісний транспорт — це в \_\_\_\_\_ і м \_\_\_\_\_.
5. Пішоходи переходять ву \_\_\_\_\_ на п \_\_\_\_\_.



3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. У м\_\_тро пасажирів перевозять \_\_л\_\_ктрички. 2. Мені купили в\_\_лос\_\_пед, а старшому братові — мотоци\_\_\_. 3. Слова потя\_\_і пої\_\_називають той самий транспорт. 4. Вул\_\_цю безпечно переходити через підземний п\_\_р\_\_хід. 5. Тра\_\_вай треба обходити спереду.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображеного транспорту.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

ка́мера

комп'ю́тер

ноутбúк

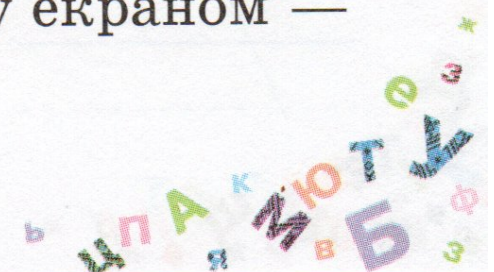
пилосóс

телеві́зор

телефо́н

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

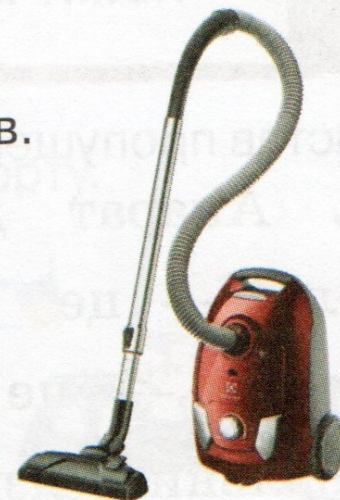
1. Апарат для очищення від пилу підлоги, килимів, меблів — це \_\_\_\_\_.
2. Внутрішня частина фотоапарата — це \_\_\_\_\_.
3. Апарат для розмов із сигнальним дзвінком — це \_\_\_\_\_.
4. Пристрій для перегляду телевізійних передач — це \_\_\_\_\_.
5. Персональний комп'ютер із вбудованим у кришку екраном — це \_\_\_\_\_.



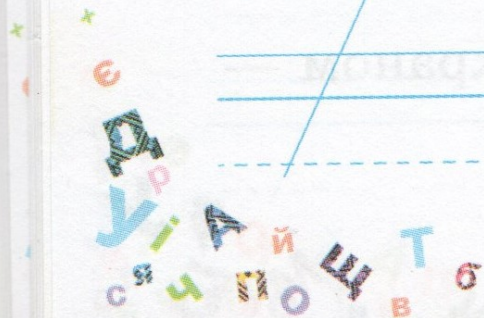
3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. У но \_\_\_\_ буках встановлені кам\_\_ри. 2. Перший комп\_\_т\_\_р з'явився в Америці. 3. Робот-п\_\_лосос самостійно рухається по кімнаті та всмоктує сміття. 4. Сучасні т\_\_л\_\_візори мають плоский екран. 5. Мобільний т\_\_л\_\_фон винайшов американець Мартін Купер.

4. Розглянь світлини. Підпиши назви зображених приладів.



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn in each set to guide letter height and placement.



1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їхнє написання і наголос.



## СЛОВНИК

весна́

взі́мку

влі́тку

восе́ні

зимá

навесні́

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

1. Усе засипала снігом                     . 2. В                     

тріщать морози і дують холодні вітри. 3. У березні починається

                    . 4. Природа пробуджується на                     .

5. Ромашки цвітуть в                     . 6. Овочі та фрукти збира-

ють во                     .

3. Прочитай і відгадай загадки. Встав пропущені в словах букви.

1. \_\_\_ зимку горою, а нав \_\_\_ сні — водою.

2. \_\_\_ літку зеленіє, а вос \_\_\_ ни жовтіє.

3. З \_\_\_ ма скувала, а в \_\_\_ сна розтопила.

4. Розглянь малюнки. Запиши під кожним одним словом, у яку пору року це буває.



Blank writing lines for the first illustration.

Blank writing lines for the second illustration.

Blank writing lines for the third illustration.

Blank writing lines for the fourth illustration.

С  
Д  
У  
Р  
А  
Й  
Щ  
Т  
С  
Я  
П  
О  
В  
Б

1. Прочитай слова у словнику. Зверни увагу на їх написання і наголос.



СЛОВНИК

ліп<sup>е</sup>нь  
літ<sup>н</sup>ій

с<sup>е</sup>рп<sup>е</sup>нь  
ч<sup>е</sup>рв<sup>е</sup>нь

2. Встав пропущені слова. Вибери їх зі словника.

Чи знаєш ти назви

\_\_\_\_\_

місяців? Перший місяць літа —

\_\_\_\_\_. Другий місяць —

\_\_\_\_\_. А третій —

\_\_\_\_\_.

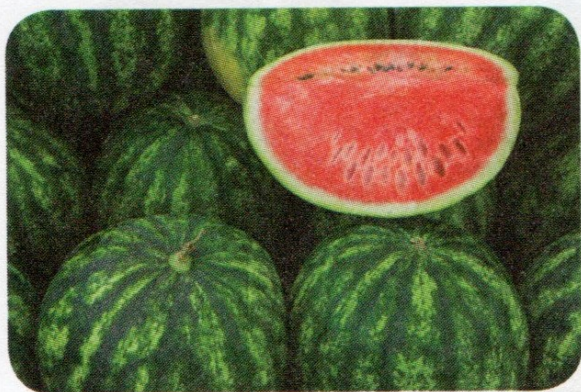




3. Прочитай речення. Встав пропущені в словах букви.

1. Черв\_\_нь одну звичку має: у ч\_\_рвоне убирає і ч\_\_решню, й, полуничку, і р\_\_дису, і суничку. 2. Лип\_\_нь липкою чарує — аромат п'янкий дарує. 3. Місяць серп\_\_нь на підході — справ багато на городі.

4. Розглянь світлини. Пригадай, у якому місяці дозріває кожний плід. Запиши назви місяців під відповідними світлинами.



Blank handwriting lines for writing the month name corresponding to the watermelon image.

Blank handwriting lines for writing the month name corresponding to the green melons image.

Blank handwriting lines for writing the month name corresponding to the strawberries image.

