



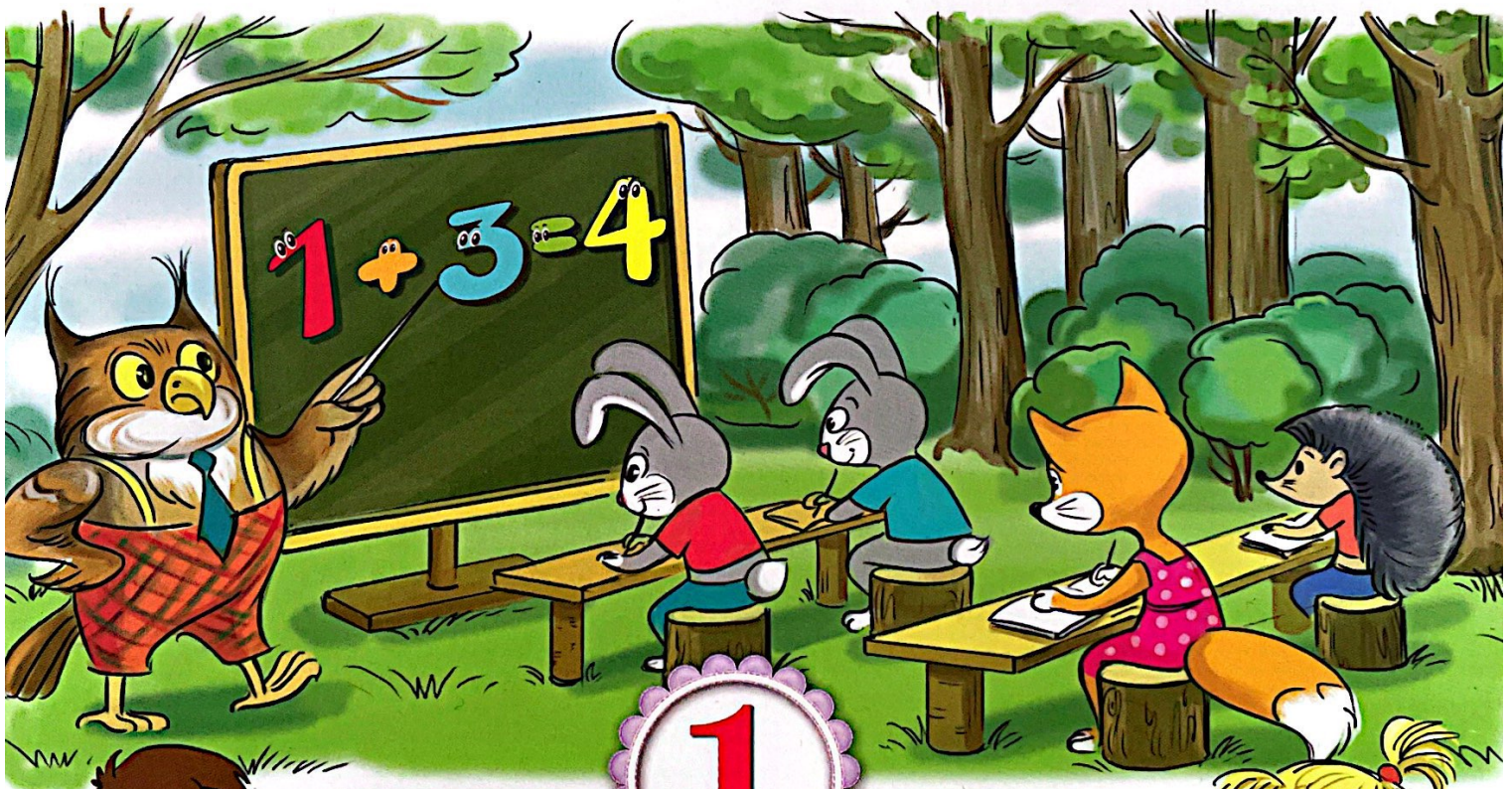
Нова українська школа



Наталія Листопад

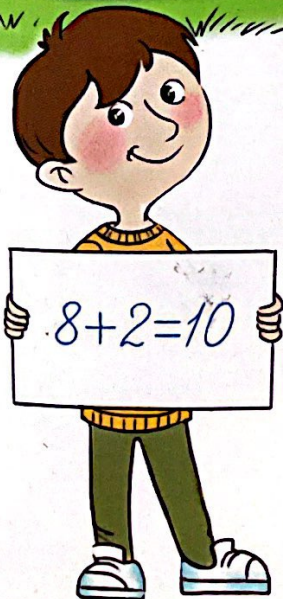


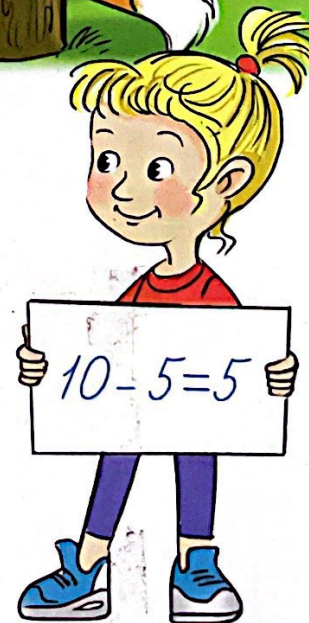
Робочий зошит з МАТЕМАТИКИ



1

Частина 2





1. Кого більше: дітей чи дорослих? На скільки осіб більше?



Дітей: осіб.

Дорослих: осіб.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: на особи.

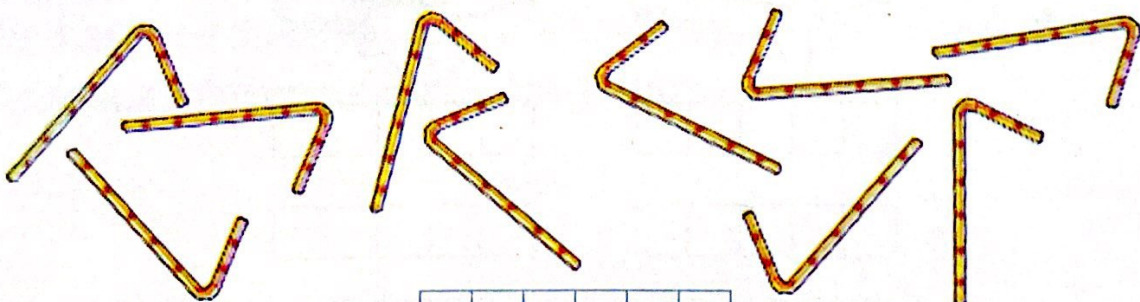
2. Яка смужка довша? На скільки сантиметрів довша?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

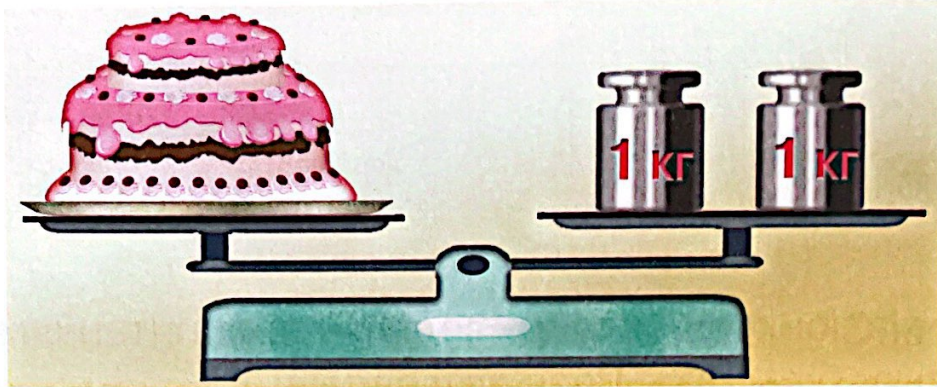
Відповідь: на см.

3. Чого більше склянок чи трубочок? На скільки більше?

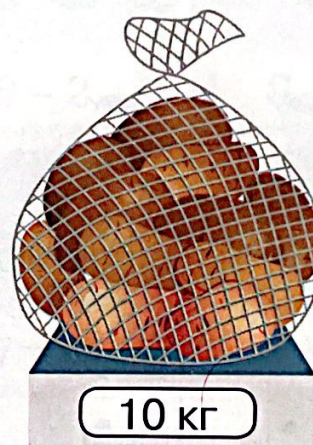
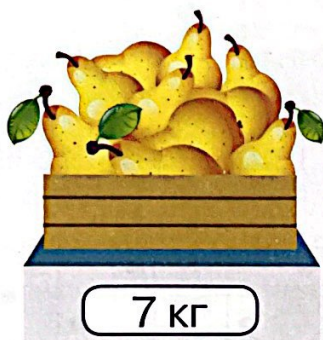


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Яка маса торта?



2. Маса чого більша: картоплі чи груш? На скільки кілограмів більша?



Відповідь: на кг більша.

3. Порівняй.

$3 + 3 \square 3$

$1 \text{ см} \square 10 \text{ см}$

$5 \text{ кг} \square 7 \text{ кг}$

$7 - 4 \square 3$

$6 \text{ см} \square 3 \text{ см}$

$9 \text{ кг} \square 4 \text{ кг}$

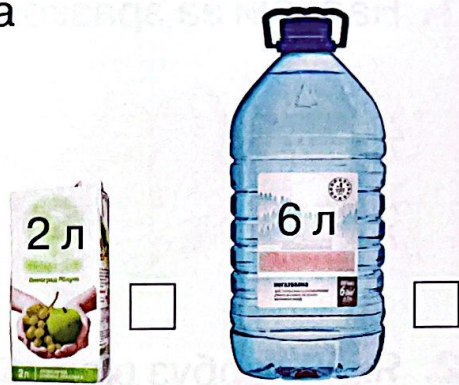
4. Маса пакета цукру — 1 кг, а пакета борошна — 5 кг. На скільки кілограмів маса пакета цукру менша, ніж маса пакета борошна?



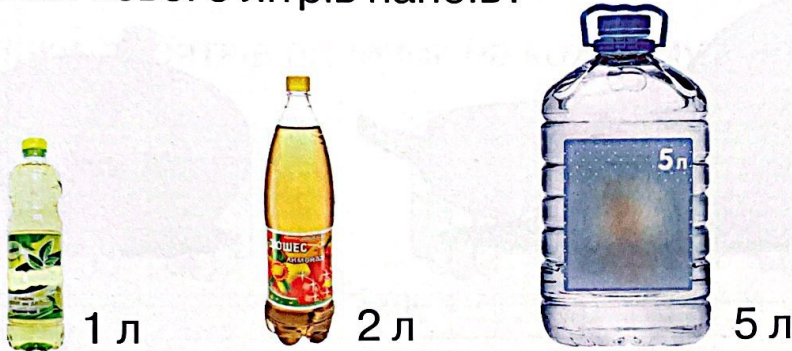
Відповідь: на кг менша.



1. Місткість чого більша: пакета чи бутля? Постав позначку ✓.

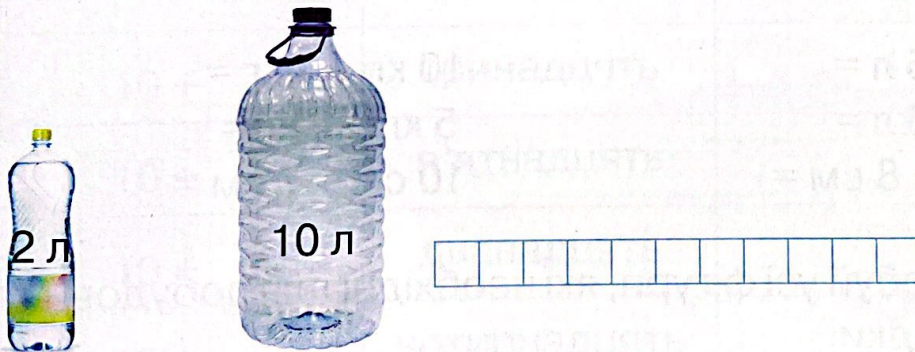


2. Скільки всього літрів напоїв?



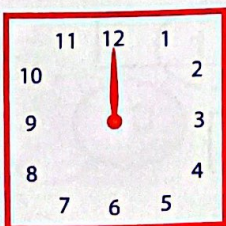
1	+								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3. На скільки літрів води більше в бутлі, ніж у пляшці?

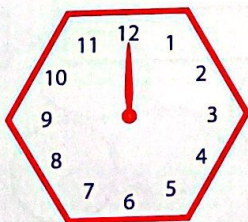


4. Покажи на годиннику зазначений час (намалюй годинну стрілку).

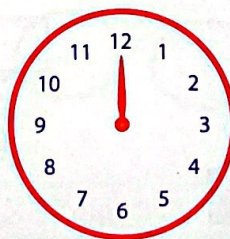
9 год



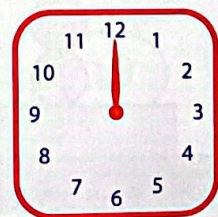
3 год



1 год



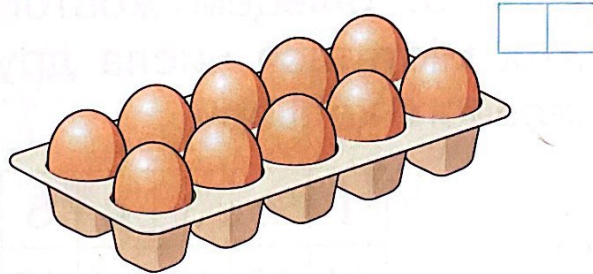
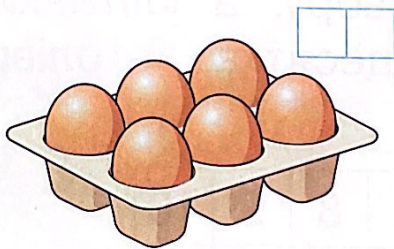
7 год



Додаткове завдання 1

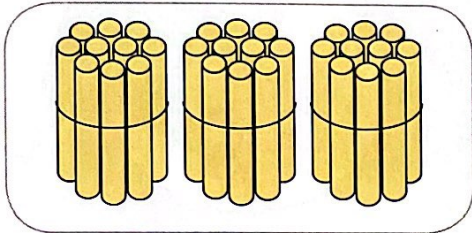


1. Скільки яєць у кожному лотку?

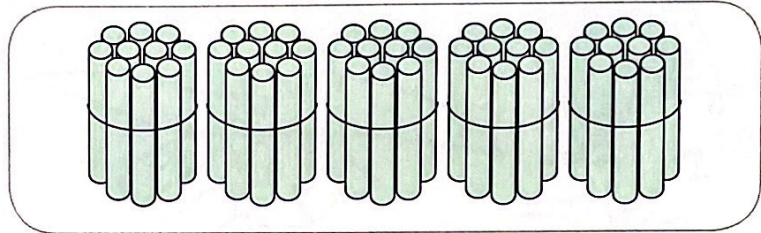


10 штук, або 1 десяток

2. Скільки десятків паличок на кожному малюнку?



д.

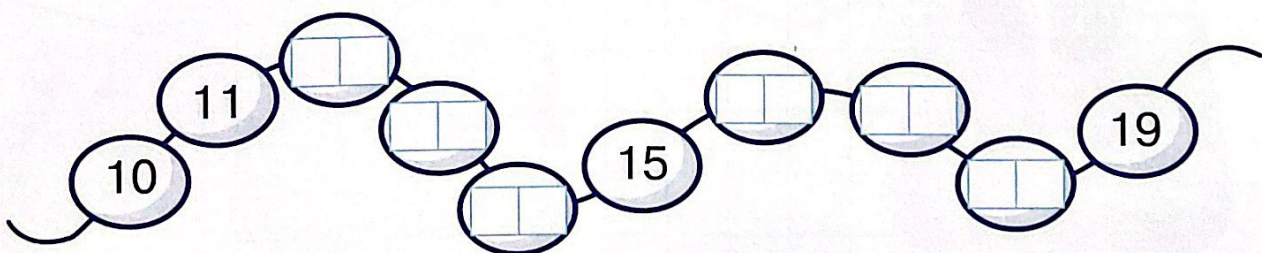


д.

3. Заповни таблицю.

$10 + 1$	одинадцять	<input type="text"/>
$10 + \square$	тринадцять	<input type="text"/>
$10 + \square$	п'ятнадцять	<input type="text"/>
$10 + \square$	дванадцять	<input type="text"/>
$10 + \square$	чотирнадцять	<input type="text"/>

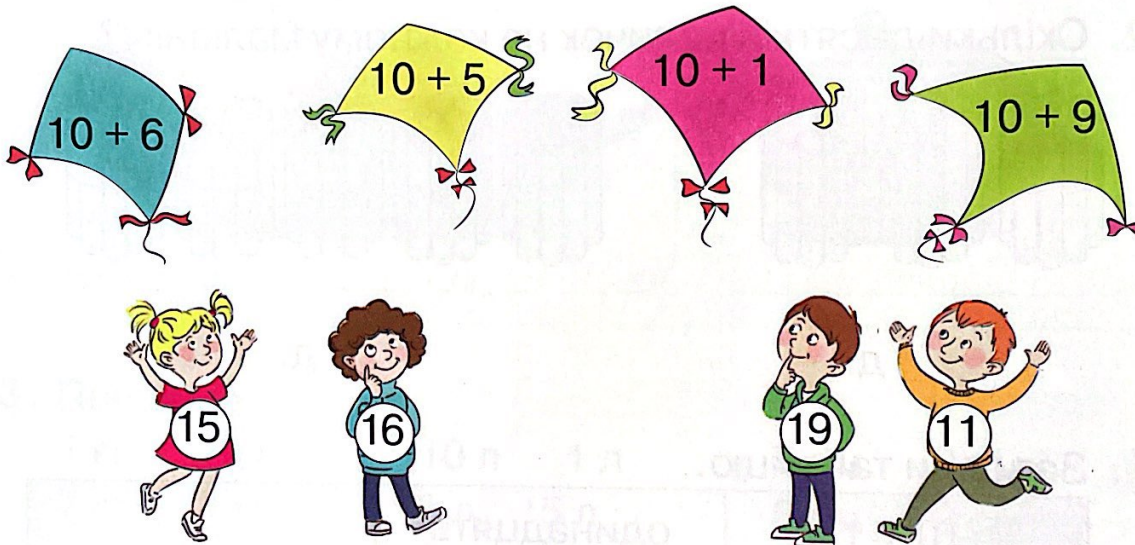
4. Запиши пропущені числа.



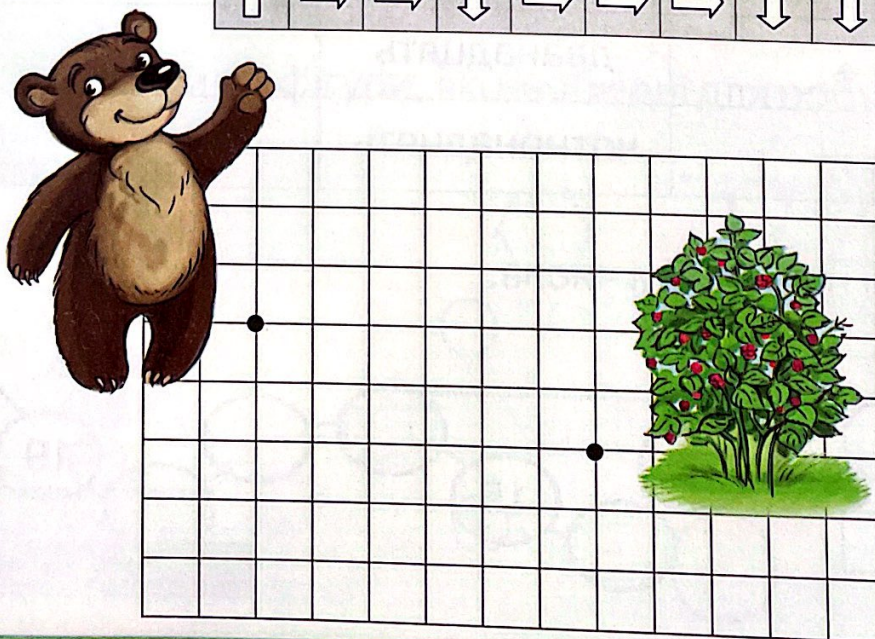
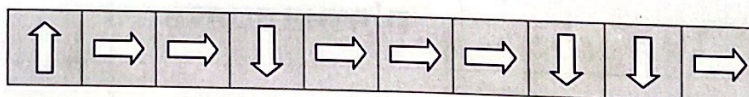
1. Зафарбуй клітинки, у яких містяться числа першого десятка, олівцем жовтого кольору, а клітинки, у яких містяться числа другого десятка, — олівцем зеленого кольору.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. З'єднай кожну дитину з її повітряним змієм.



3. Перевір, чи поласує ведмідь малиною, якщо буде рухатися вказаним маршрутом.





1. До кожного числа запиши попереднє число та наступне.

, 14,
, 18,

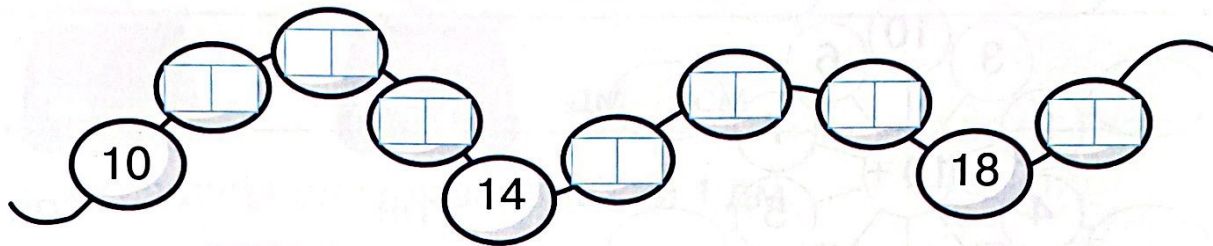
, 16,
, 11,

, 19,
, 15,

2. Запиши пропущені числа.

15, , 17 18, , 20 11, , 13 13, , 15

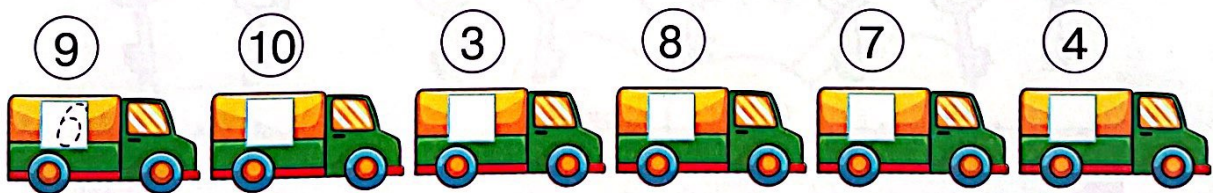
3. Запиши пропущені числа. Зафарбуй намистинки з номерами 13, 15, 17.



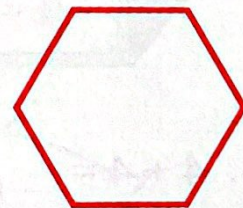
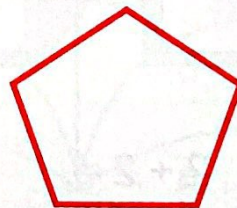
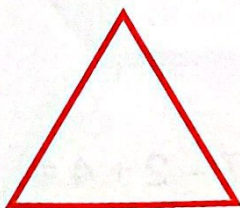
4. Заповни таблицю.

Зменшуване	9	9	7	5	8	6	10
Від'ємник	5	2	3	4	6	2	9
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Напиши на автомобілях числа, які на 3 менші від зазначених.



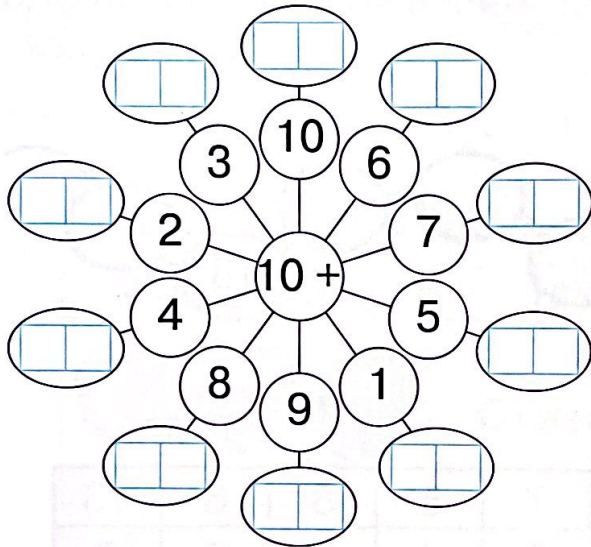
6*. Намалюй фігуру, якої не вистачає.



1. Напиши за зразком.

18	18																		
13	13																		

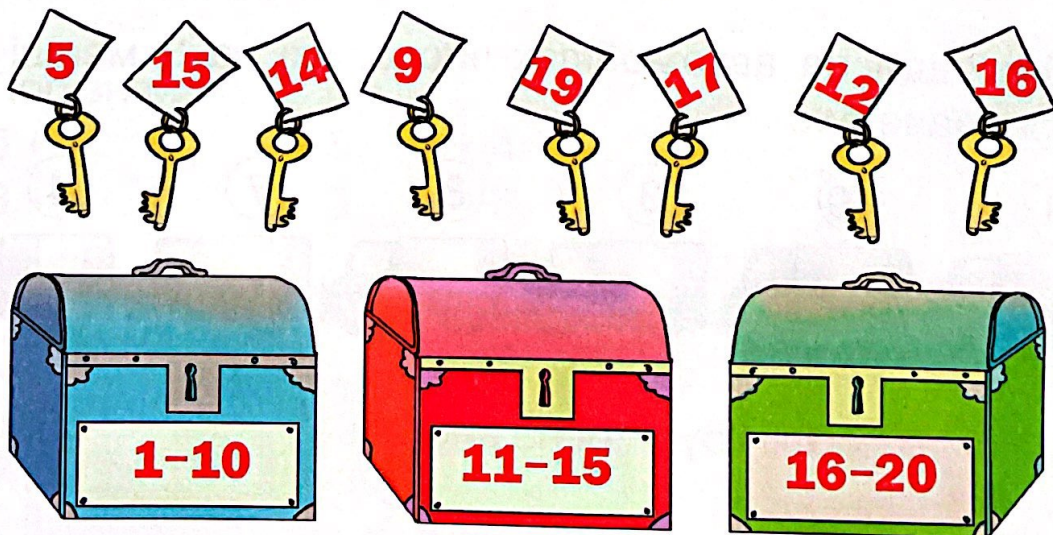
2. Обчисли.



3. Скільки гривень у кожному гаманці?



4. Помісти кожний ключ у свою скриньку (з'єднай лінією).



5. $4 + 4 = \square$ $2 + 2 = \square$ $4 + 5 - 3 = \square$ $7 - 2 + 4 = \square$
 $5 + 5 = \square$ $3 + 3 = \square$ $9 - 2 - 3 = \square$ $1 + 4 + 2 = \square$



1. Виконай указані дії. Результати запиши в таблиці.

17
15
19
14
16
18

18
16
14
17
15
19

2. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи задачу.

15 кг

на 3 кг менше

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: кг.

3. Проклади шлях Дмитрика та шлях Оксанки за вказаними для них маршрутами. Чи потраплять вони до будиночка?

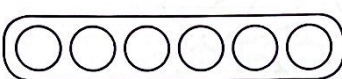


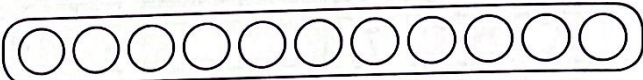
Оксанка

Дмитрик

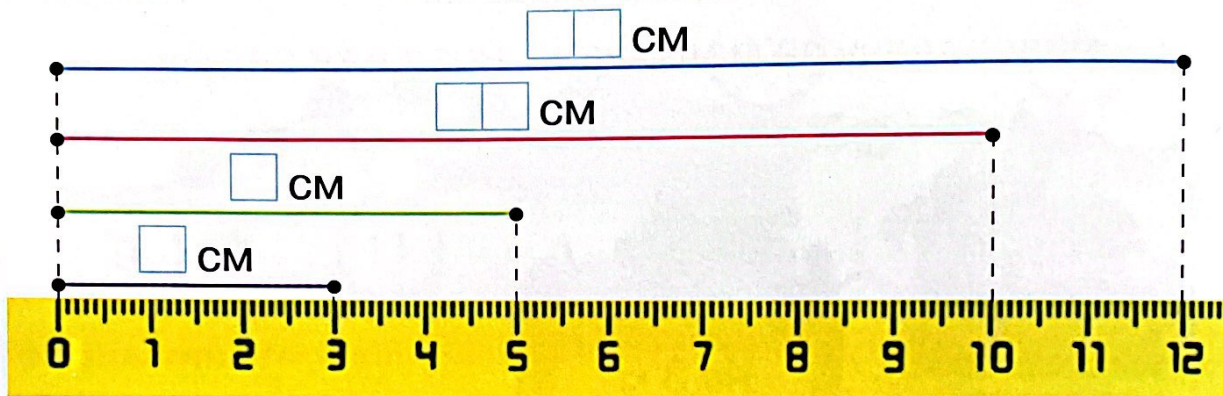


4*. Зафарбуй кожну фігуру відповідним кольором.

1. Порівняй групи фігур. Познач групу, що має більше фігур, позначкою \checkmark . Порівняй числа.

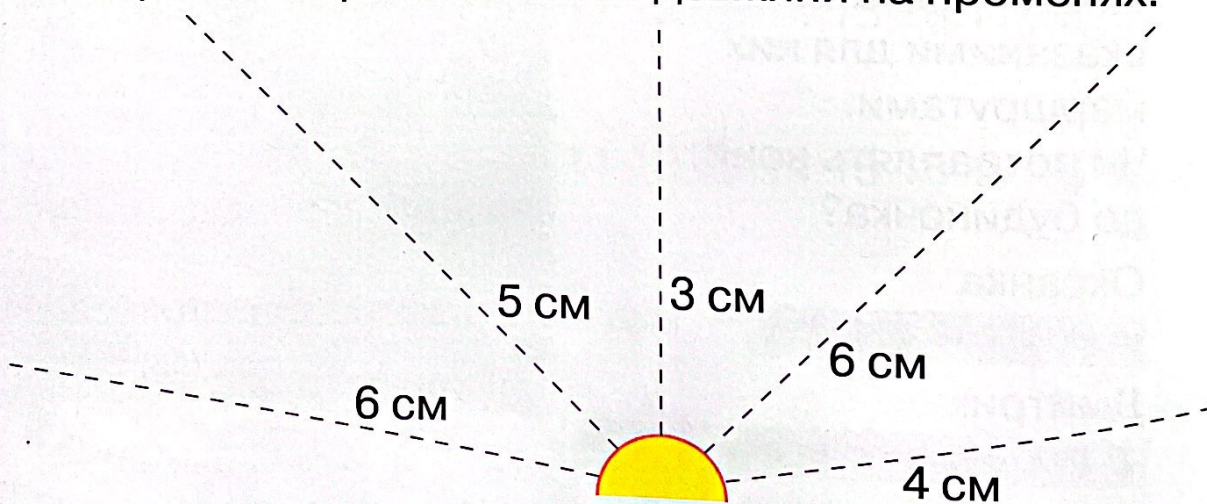
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
$6 \square 4$		$10 \square 11$	

2. Визнач довжину кожного відрізка. Порівняй.

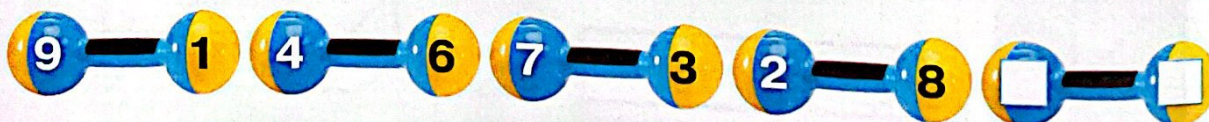


$3 \text{ см} \square 10 \text{ см}$ $12 \text{ см} \square 5 \text{ см}$ $10 \text{ см} \square 12 \text{ см}$

3. Накресли відрізки вказаної довжини на променях.

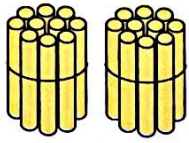


4*. Запиши пропущену пару чисел.

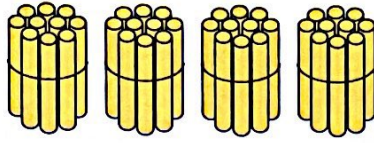




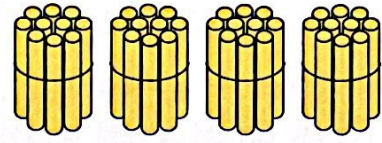
1. Скільки десятків паличок зображено на кожному малюнку?



д.



д.



д.

2. Доповни умову числом і викресли зайве так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

Діти виготовили з паперу 10 журавликів, а квіток — на менше/більше. Скільки квіток виготовили діти?

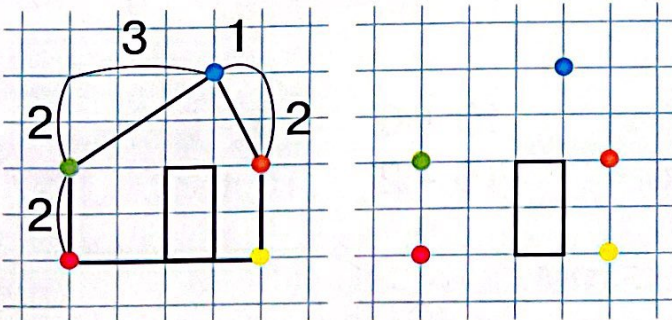
Відповідь:

3. Обчисли.

$16 - 6 + 1 = \square \square \quad 8 + 2 + 6 = \square \square \quad 6 - 5 + 10 = \square \square$

$10 + 4 + 2 = \square \square \quad 10 - 0 + 10 = \square \square \quad 12 + 6 - 6 = \square \square$

4. Відтвори малюнок. Скористайся поясненням.

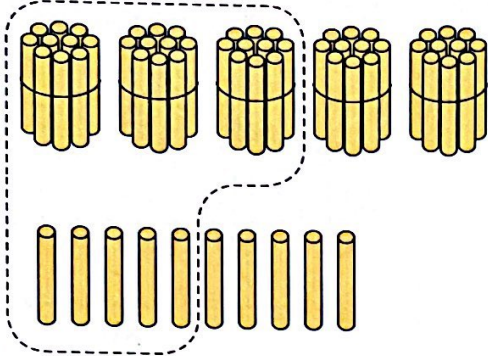


Я використовую олівці різних кольорів, щоб позначити важливі точки на фігурі, і рахую клітинки.

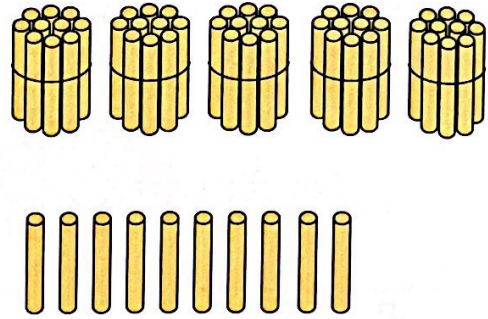


1. Обведи на кожному малюнку вказану кількість паличок.

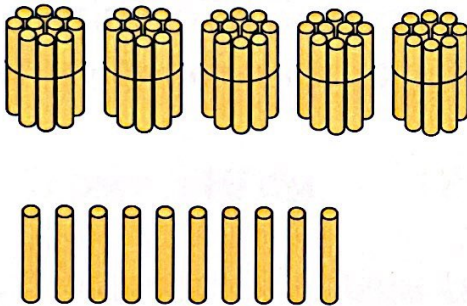
тридцять п'ять



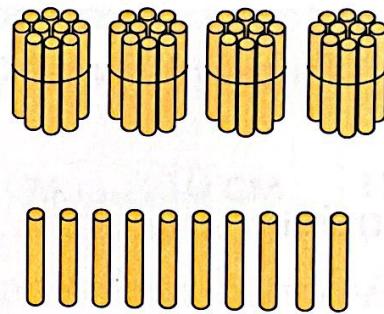
двадцять дев'ять



тридцять одна



сімнадцять



2. У вазі 6 тюльпанів, а ірисів — на 3 квітки менше. Скільки ірисів у вазі?

Обведи вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.

$$3 + 6$$

$$6 + 3$$

$$6 - 3$$

3. Порівняй.

$$15 \square 5$$

$$12 - 2 \square 2$$

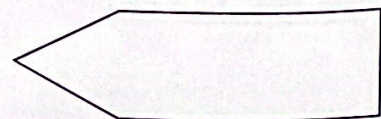
$$10 + 0 \square 10 - 0$$

$$10 \square 0$$

$$15 + 0 \square 15$$

$$15 - 2 \square 15 + 2$$

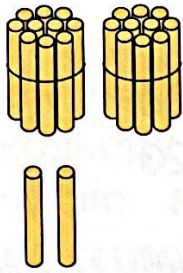
4. Поділи п'ятикутник відрізком на трикутник і шестикутник.



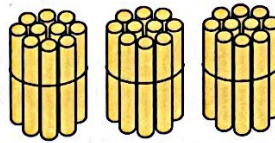


1. Домалюй на кожному малюнку стільки паличок, щоб їх стало:

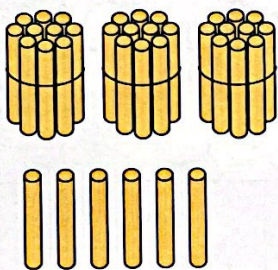
двадцять чотири



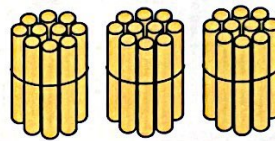
тридцять три



тридцять дев'ять



сорок



2. Запиши в таблицю числа, які складаються з:

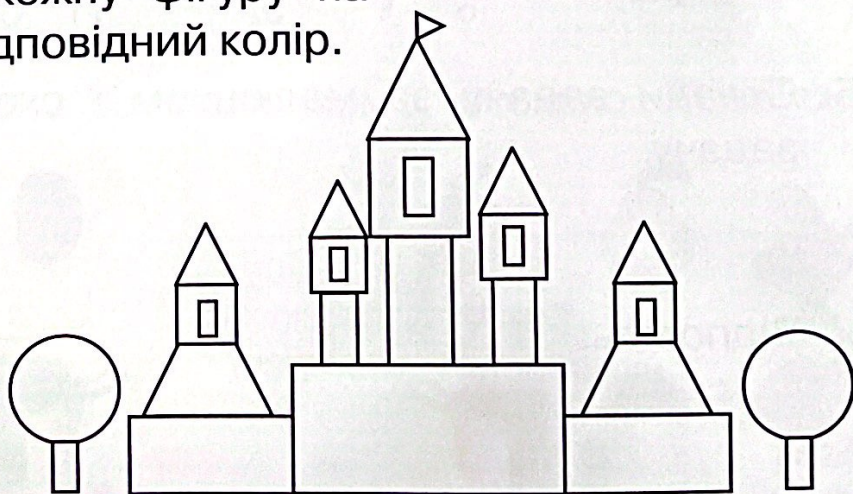
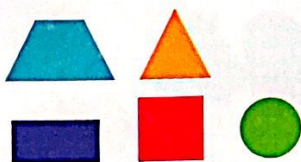
2 д. і 8 од.; 3 д. і 2 од.;

2 д. і 0 од.; 3 д. і 3 од.

Прочитай ці числа.

Десятки	Одиниці
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Розфарбуй кожну фігуру на малюнку у відповідний колір.



1. До кожного числа запиши попереднє і наступне.

, 27,

, 18,

, 34,

, 39,

2. Запиши пропущені числа.

27, , 29

37, , 39

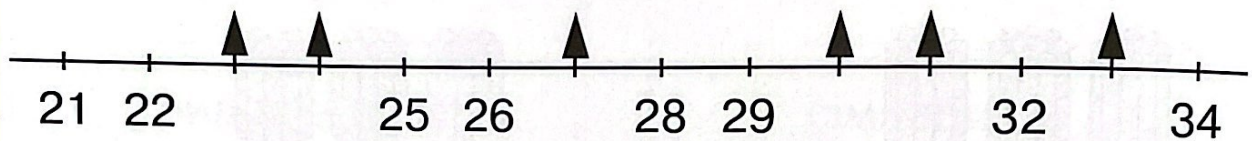
28, , 30

18, , 20

23, , 25

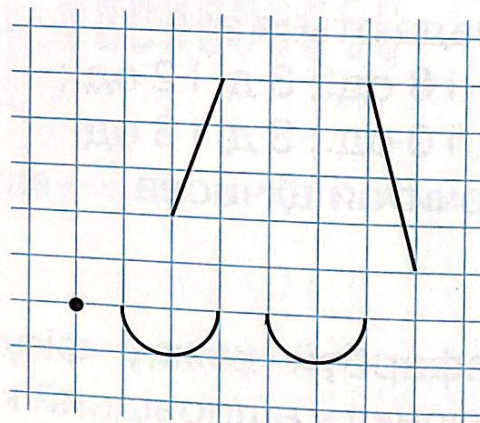
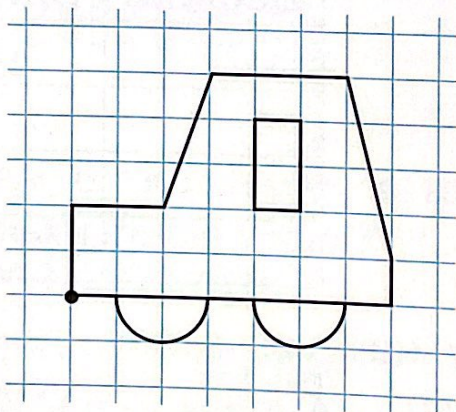
21, , 23

3. Які числа позначено трикутниками? Запиши ці числа в таблицю. **Збільш на 1** кожне з них.



	<input type="text" value="23"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ 1	<input type="text" value="24"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Відтвори малюнок.



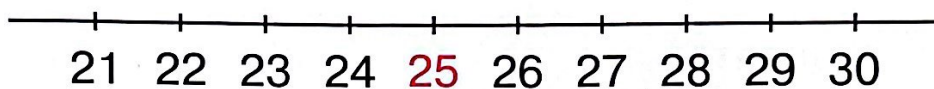
5. Склади задачу за малюнком і схемою. Розв'яжи задачу.

Відповідь:





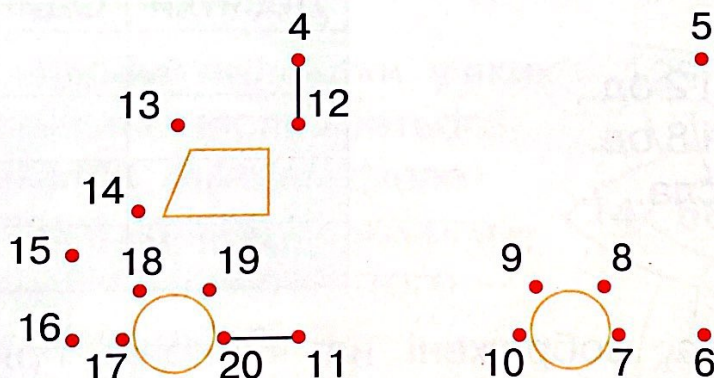
1. Прочитай числа, зображені на числовій прямій. Підкресли числа, більші за 25.



2. На кожному малюнку зафарбуй олівцем жовтого кольору листок, на якому записано найбільше число, а олівцем коричневого кольору — листок, на якому записано найменше число.



3. З'єднай відрізками числа від найменшого до найбільшого.



4. Склади задачу за малюнком і схемою. Розв'яжи задачу.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

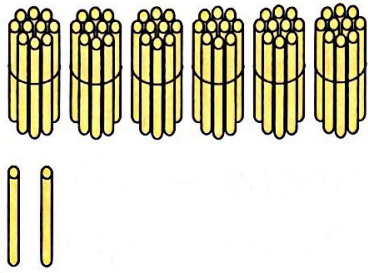
Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

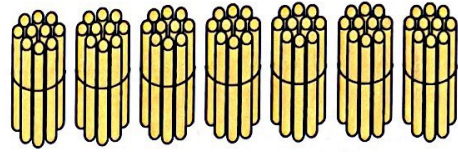


1. Домалюй на кожному малюнку стільки паличок, щоб їх стало:

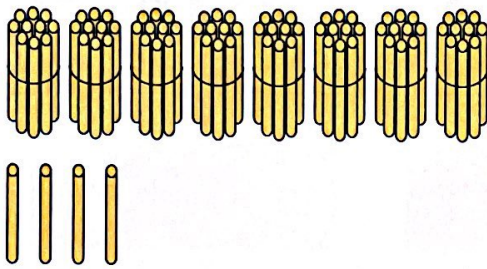
шістдесят сім



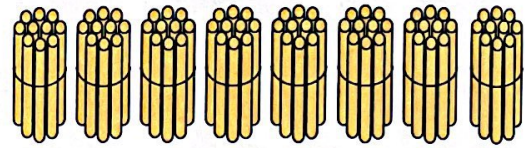
сімдесят дві



вісімдесят дев'ять



дев'яносто



2. Запиши в таблицю числа, які складаються з:

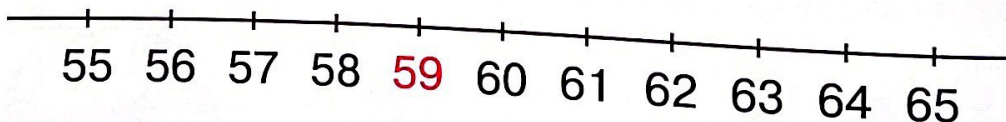
5 д. і 4 од.; 7 д. і 2 од.;

6 д. і 8 од.; 8 д. і 8 од.

Прочитай ці числа.

Десятки	Одиниці
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Прочитай числа, зображені на числовій прямій. Підкресли числа, більші за 59.



4. Порівняй числа, скориставшись числовою прямою.

56 60

64 57

61 63

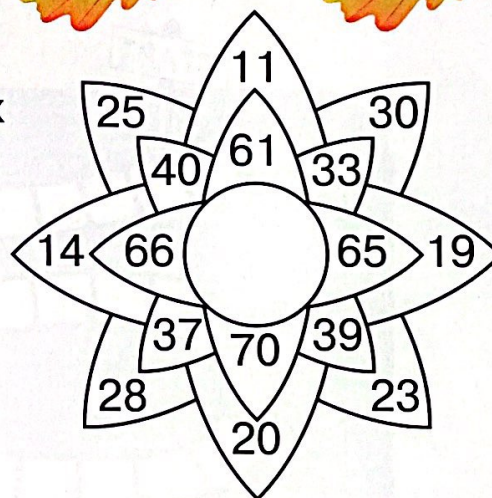
55 65



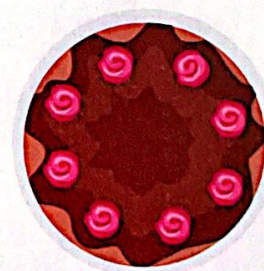
1. Зафарбуй кожну фігуру із сумою в такий само колір, який має кулька з відповідним числом.

2. З'єднай жолудь і листок.

3. Зафарбуй пелюстки, у яких записано числа третього десятка, олівцем фіолетового кольору, сьомого — червоного, четвертого — жовтого, другого — помаранчевого кольору.

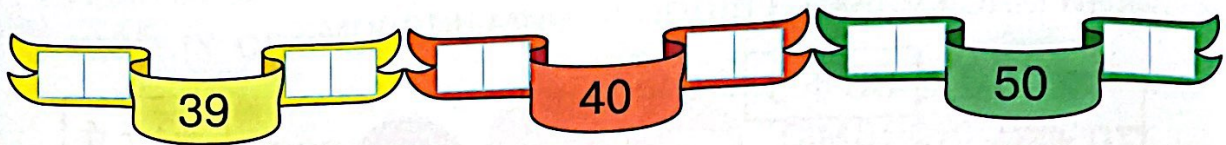


4*. Карлсонові на день народження подарували торт, на якому було 8 троянд із крему. Карлсон з'їв 4 троянди, а 2 троянди дав Малюкові. Скільки троянд залишилося на торті?



Відповідь:

1. До кожного числа запиши попереднє і наступне.



2. Запиши пропущені числа. Прочитай ці числа.

45, , 47 69, , 71 78, , 80 53, , 55

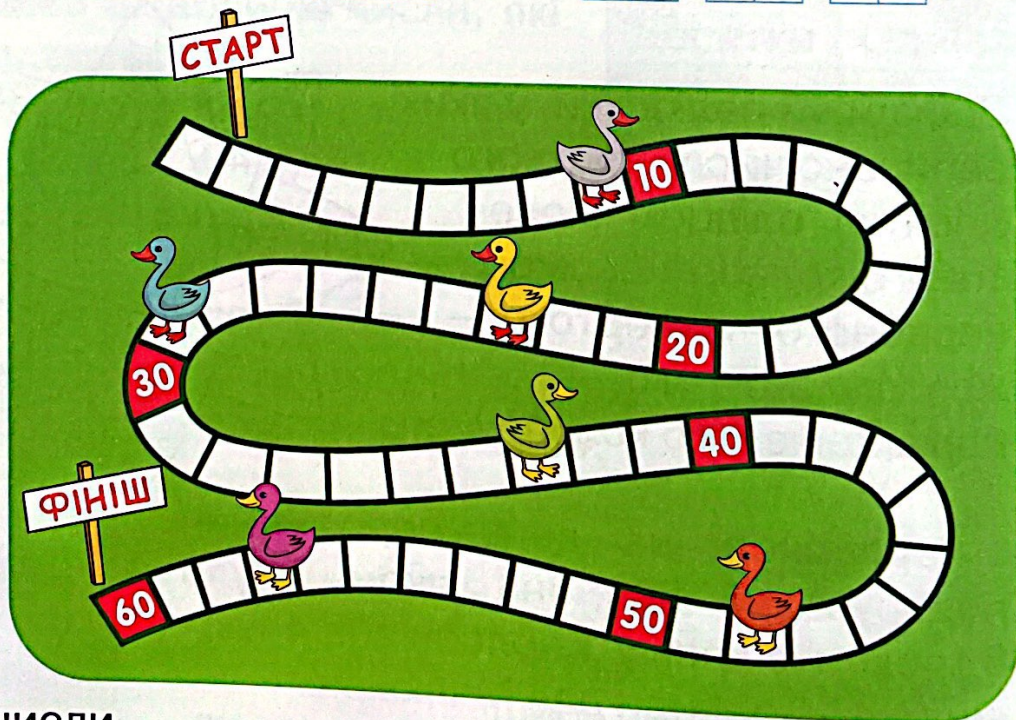
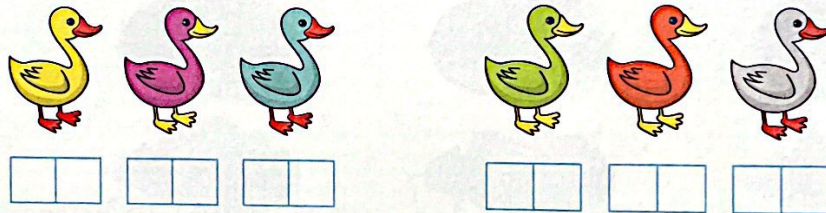
3. Обчисли.

$59 + 1 =$ $70 - 1 =$ $51 - 1 =$

$69 + 1 =$ $80 - 1 =$ $61 - 1 =$

$79 + 1 =$ $90 - 1 =$ $41 - 1 =$

4. Запиши номер клітинки, на якій перебуває кожна качка.



5. Обчисли.

$4 + 5 =$ $9 - 6 + 10 =$ $12 - 2 - 1 =$

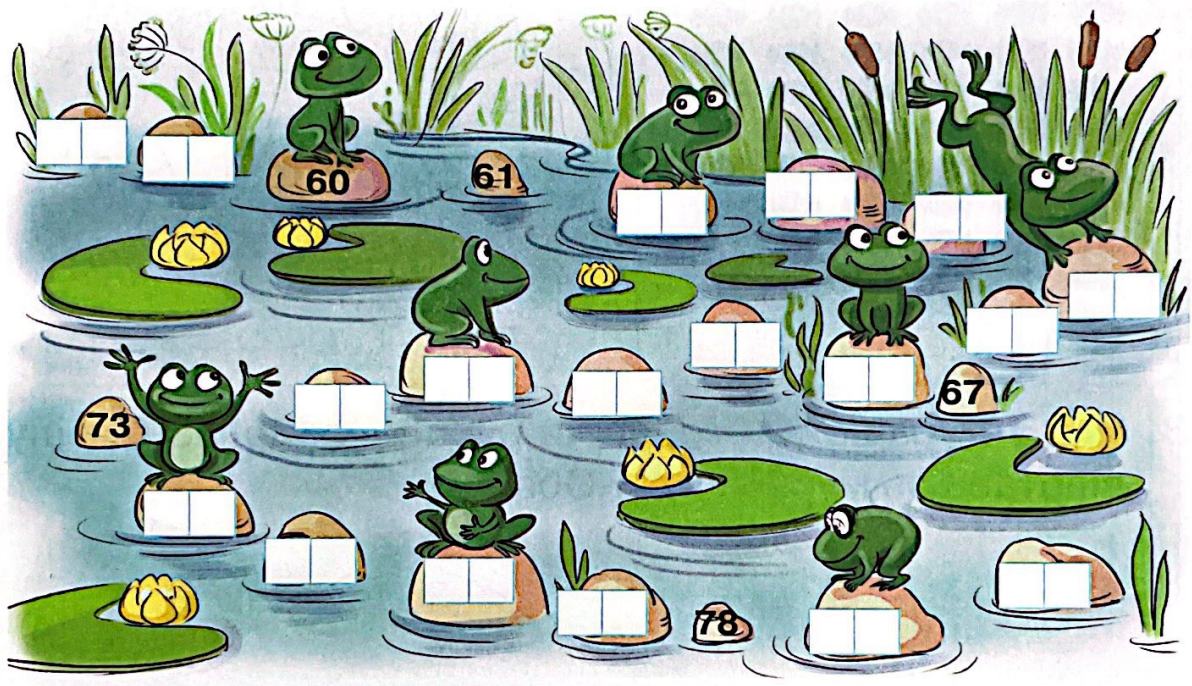
$14 + 5 =$ $19 - 6 - 3 =$ $12 - 10 + 0 =$



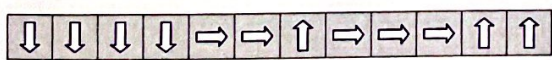
1. Напиши за зразком.

Handwriting practice on a grid. The first row shows the number 100 written in a cursive style with arrows indicating stroke direction. Below it are several instances of the number 100 for tracing and copying.

2. Пронумеруй усі камінці.



3. Кур'єр служби доставки подарунків отримав план маршруту. Запиши імена дітей, до яких він сьогодні завітає.



A large empty grid for writing the names of the children visited according to the route.

A map on a grid showing the delivery route. The route starts at 'Офіс' (Office) and visits 'Оля', 'Надя', 'Олесь', and 'Іван' in that order. The route is marked with dots and arrows.

1. Порівняй.

$30 \square 13$

$65 - 5 \square 100$

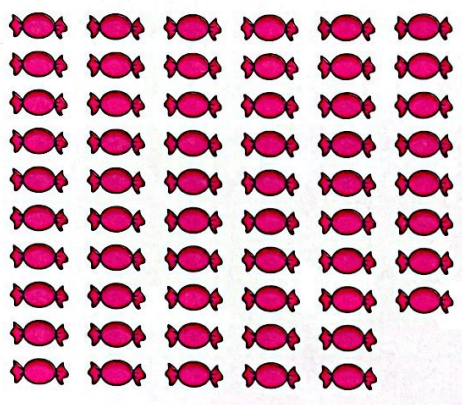
$100 \square 100 + 0$

$70 \square 100$

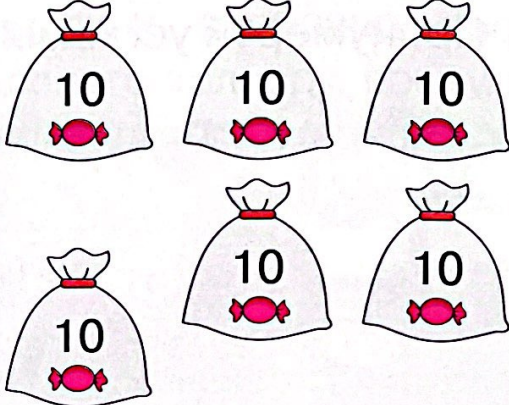
$80 + 5 \square 58$

$10 + 0 \square 100$

2. Полічи й запиши, скільки цукерок має кожна дівчинка. Познач, у кого з них більше цукерок.

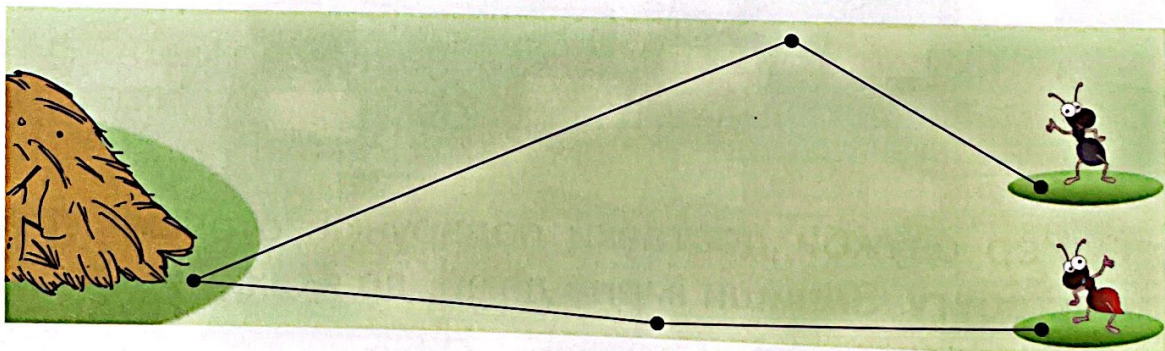


Єва

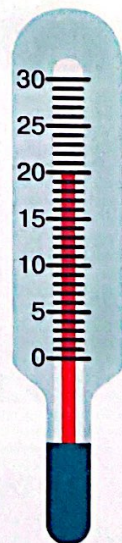
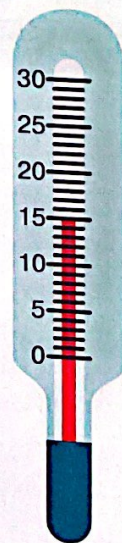


Ліза

3. Яка з мурашок — чорна чи руда — подолає більшу відстань до мурашника? Обведи.



4*. Який з термометрів показує вищу температуру? Обведи.





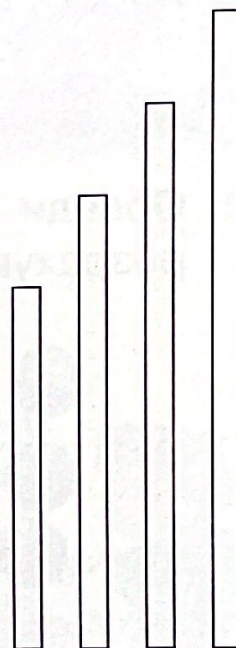
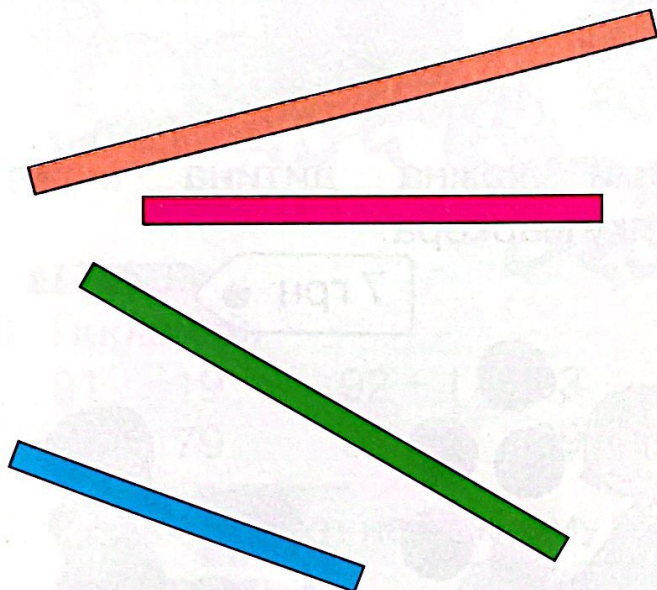
1. Довжина містка — 13 м, а ширина — 3 м. На скільки метрів довжина містка більша за ширину?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

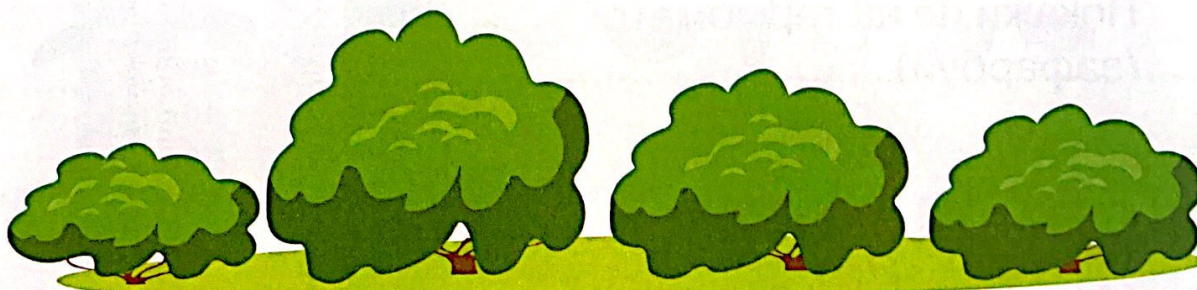
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Розфарбуй смужки праворуч у ті кольори, у які розфарбовані смужки ліворуч, відповідно до їхньої довжини.



- 3*. Діти виміряли висоту кожного куща й записали на окремому аркуші паперу. Порівняй висоту кущів на око. Під кожним кущем запиши його висоту.

67 см
80 см
50 см
30 см



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

1. Скільки гривень на кожному малюнку?







2. Обведи гроші, якими кожна дитина може розрахуватися за покупку маркера.



Максим



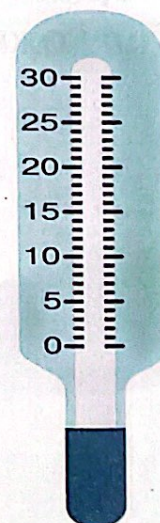
Ніна



Ліля

3*. Температура повітря в Чернігові — 27 градусів, а в Києві — 30 градусів. Покажи це на термометрі (зафарбуй).

Чернігів Київ

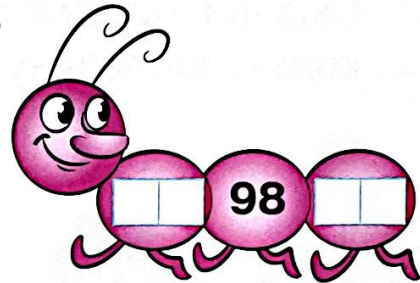
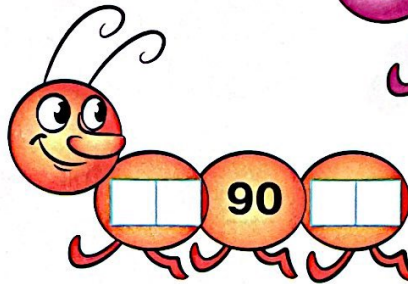
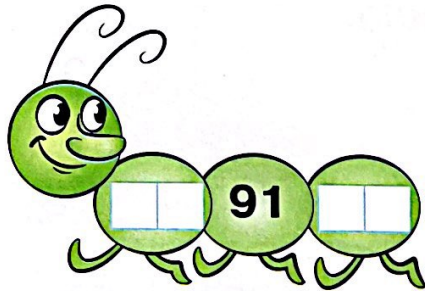




1. Напиши за зразком.

99	99																		
97	97																		

2. Запиши «сусідів» кожного числа.



3. Порівняй.

91 19

92 + 1 93

95 + 0 95 - 0

97 79

98 - 1 99

90 - 1 90 + 1

4. Скільки монет на кожному малюнку? Скільки гривень?



монети
 грн



монети
 грн



монети
 грн

5. Обчисли.



+ - + =

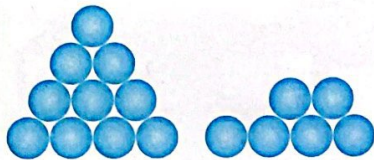
- + - =

+ + - =

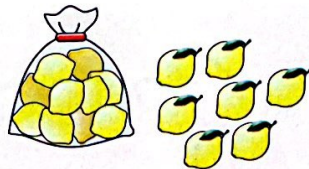
1. Напиши за зразком.

55	55																		
33	33																		

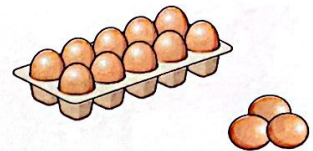
2. Скільки предметів на кожному малюнку? Запиши кожне число в нумераційну таблицю.



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Запиши в таблицю числа, які складаються з:

4 д. і 7 од.;

9 д. і 8 од.;

3 д. і 2 од.;

6 д. і 6 од.

Десятки	Одиниці
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Прочитай ці числа.

4. У корзині 10 яблук, а груш — на 5 менше. Скільки груш у корзині? Обведи вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.

10 + 5

5 + 10

10 - 5

5. Домалюй стільки трикутників, щоб їх стало 14.



10 + = 14

Додавання виду $60 + 4$, $5 + 40$

1. З'єднай мильні кульки з однаковими числами. Запиши пропущені числа.

79 $9 + 60$ 69 $50 + \square\square$

$60 + \square\square$ 70 $60 + 2$

$9 + 70$ $\square\square$ 62 $7 + 60$

2. Укажи дорогу кожному автомобілю. Запиши числа.

39 $30 + 9$ $40 + \square$ 47

38 40 41 45

42 $40 + 3$ $40 + 7$ $40 + \square$

44 46 48

3. Заповни таблицю.

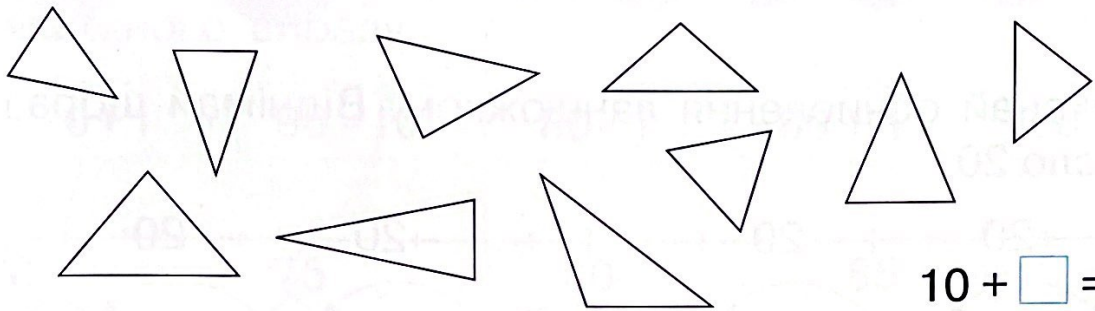
32	$30 + 2$	$10 + 10 + 10 + 2$
21	$20 + 1$	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$30 + 5$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$20 + 9$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 + 10 + 10 + 7$



1. Заповни таблицю.

	45	75	35	65	85	5	25	95	55	15
-5	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

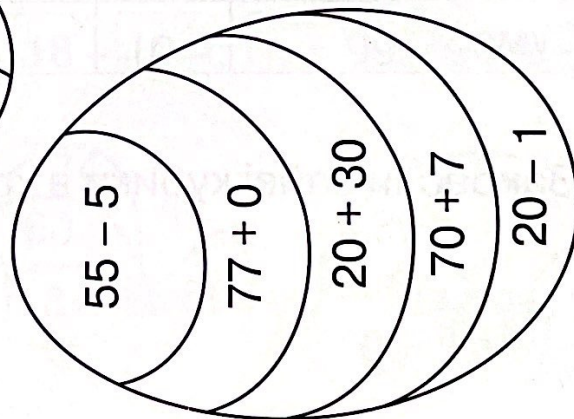
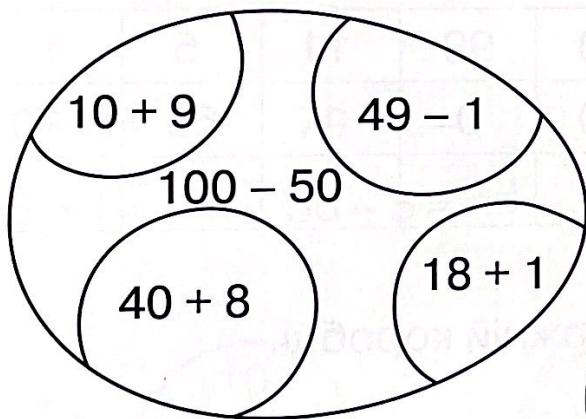
2. Домалюй стільки трикутників, щоб їх стало 14.



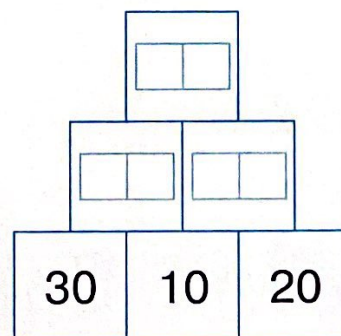
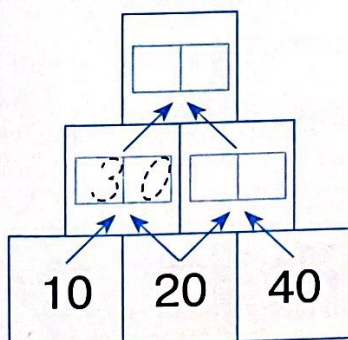
$$10 + \square = 14$$

3. Розфарбуй великодні яйця.

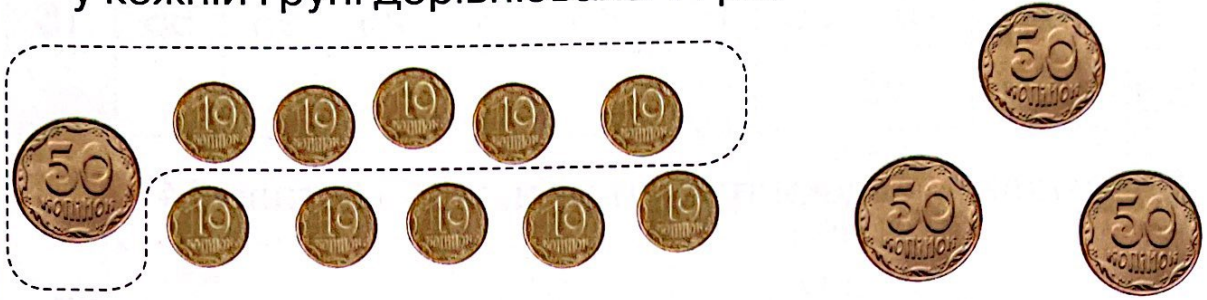
- - 19
- - 50
- - 77
- - 48



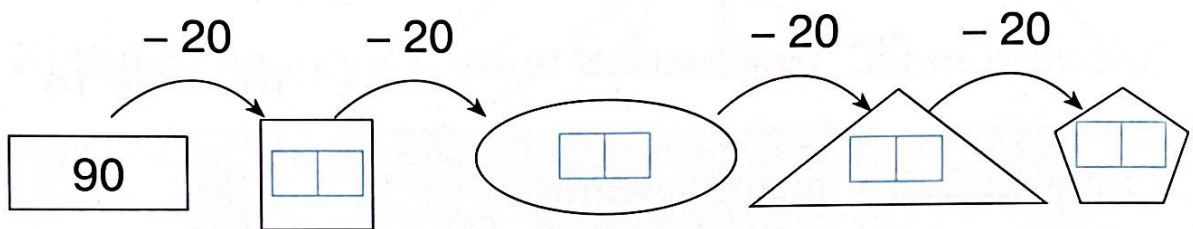
4. Запиши пропущені числа, скориставшись зразком.



1. Об'єднай монети в групи так, щоб вартість монет у кожній групі дорівнювала 1 грн.



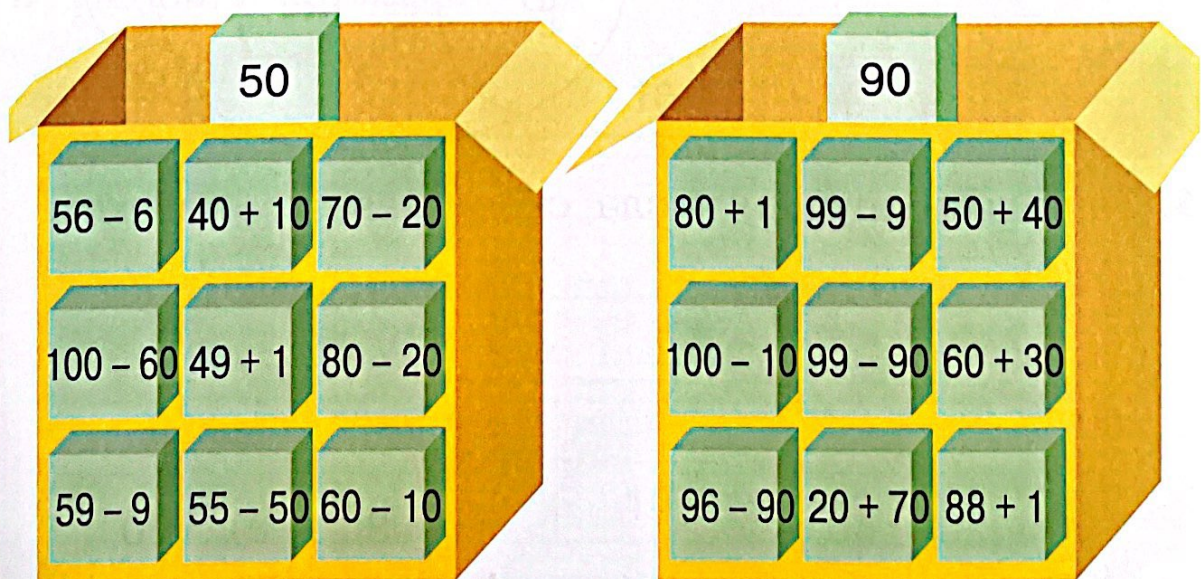
2. Виконай обчислення ланцюжком. Віднімай щоразу число 20.



3. Заповни таблицю.

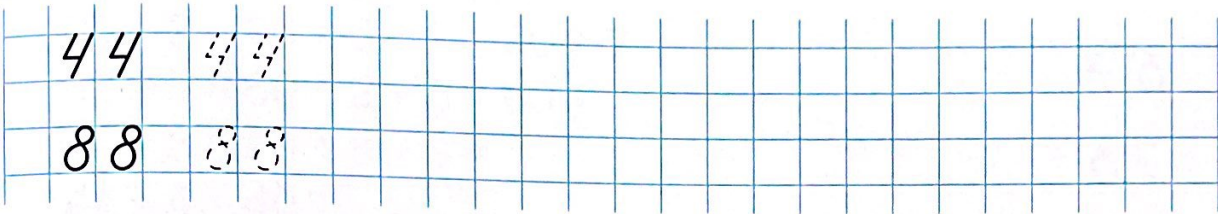
Доданок	20	8	40	99	11	5	1
Доданок	7	10	20	0	1	60	1
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Закресли зайві кубики в кожній коробці.





1. Напиши за зразком.



2. Укажи на числовій прямій місце для значення кожного виразу.

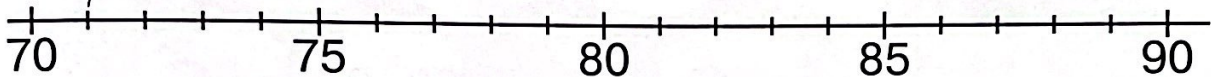
$70 + 1$

$90 - 10$

$80 - 1$

$89 + 1$

$100 - 10$



3. Обчисли та розфарбуй малюнок у відповідні кольори.



$70 + 4 = \square\square$

$79 + 1 = \square\square$

$30 + 30 = \square\square$

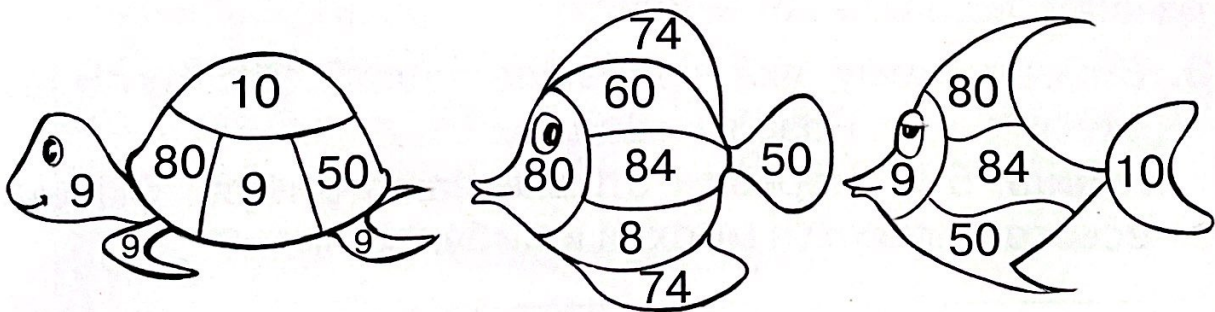
$90 - 80 = \square\square$

$83 + 1 = \square\square$

$55 - 5 = \square\square$

$18 - 10 = \square\square$

$99 - 90 = \square\square$



4. Домалюй стільки кружечків, щоб їх стало 18.



$8 + \square\square = 18$

1. Напиши за зразком.

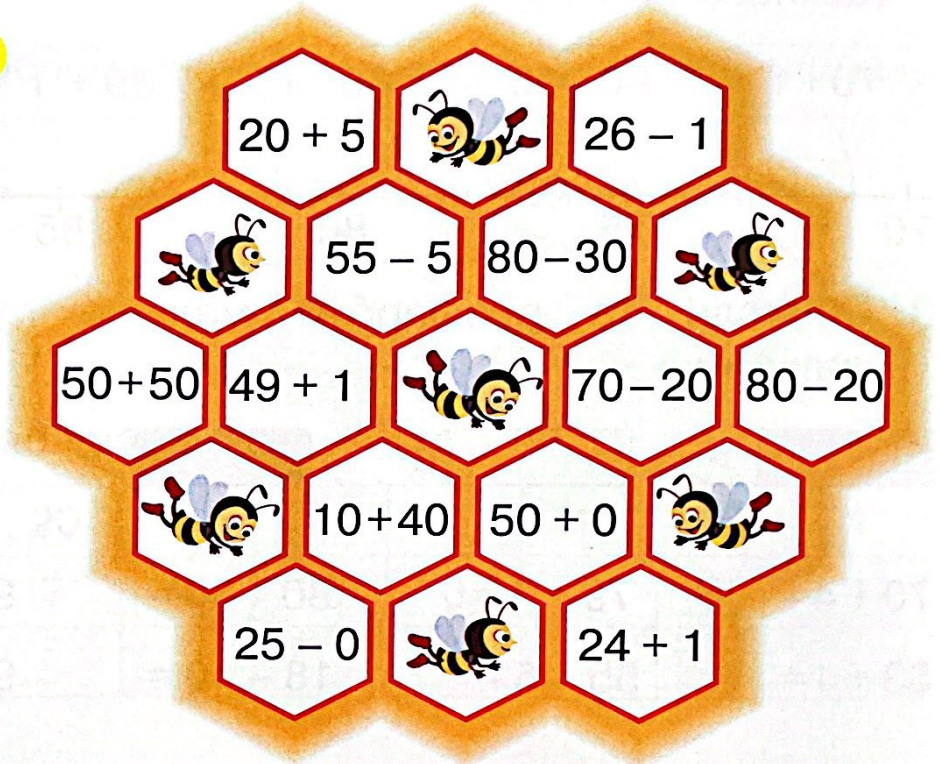
67	67								
76	76								

2. Зафарбуй соти вказаними кольорами.

100 — ●

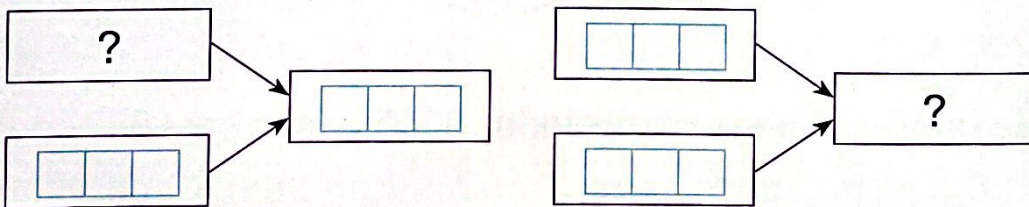
25 — ●

50 — ●



3. Вибери схему, яка відповідає задачі. Запиши в цю схему числа. Розв'яжи задачу.

Купили 5 кг моркви і стільки само цибулі. Скільки всього кілограмів моркви й цибулі купили?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Обчисли за зразком.

$$25 + 2 = 20 + 5 + 2 = 20 + 7 = \boxed{}$$

$$62 + 5 = 60 + 2 + 5 = 60 + \boxed{}$$

$$76 + 3 = 70 + 6 + 3 = \boxed{}$$

$$44 + 4 = 40 + \boxed{}$$

$$37 + 2 = \boxed{}$$

2. Обчисли.

$4 + 5 = \boxed{}$

$3 + 4 = \boxed{}$

$1 + 7 = \boxed{}$

$14 + 5 = \boxed{}$

$23 + 4 = \boxed{}$

$61 + 7 = \boxed{}$

$54 + 5 = \boxed{}$

$93 + 4 = \boxed{}$

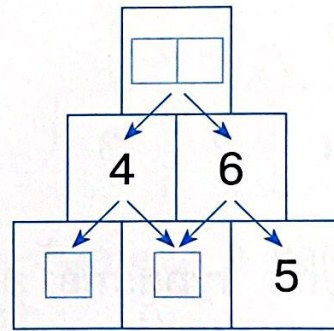
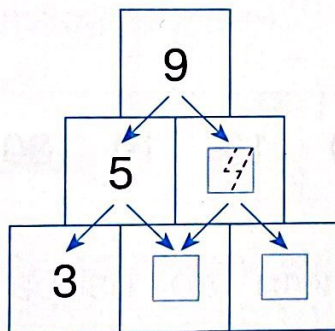
$21 + 7 = \boxed{}$

$94 + 5 = \boxed{}$

$63 + 4 = \boxed{}$

$81 + 7 = \boxed{}$

3. Запиши пропущені числа.



4. У їжачка 3 яблучка, а грушок — на 4 більше. Скільки грушок у їжачка?

Що в задачі відоме, а що — невідоме? Підкресли правильну відповідь у таблиці. Розв'яжи задачу.

Що відоме?	Кількість яблук. Кількість грушок.
Що невідоме?	Кількість яблук. Кількість грушок.
Яке число менше?	Дане. Шукане.

Відповідь:



Додавання виду 48 – 5 (ознайомлення)

1. Обчисли.

$9 - 3 = \square$

$8 - 7 = \square$

$6 - 4 = \square$

$29 - 3 = \square \square$

$18 - 7 = \square \square$

$16 - 4 = \square \square$

$69 - 3 = \square \square$

$58 - 7 = \square \square$

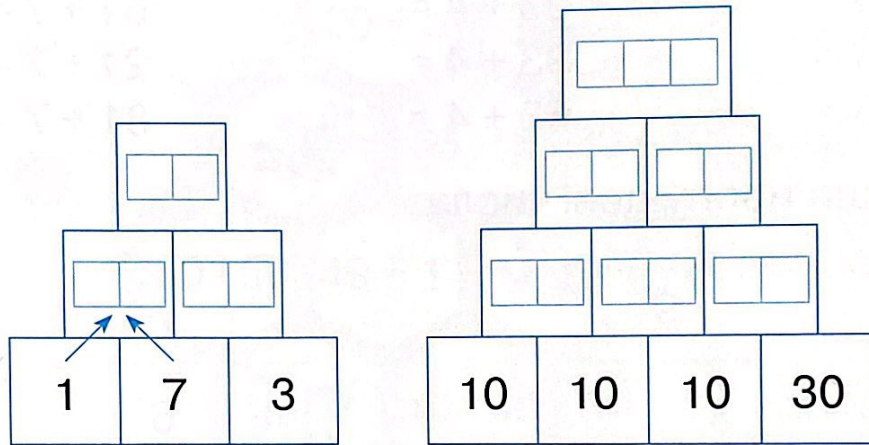
$46 - 4 = \square \square$

$99 - 3 = \square \square$

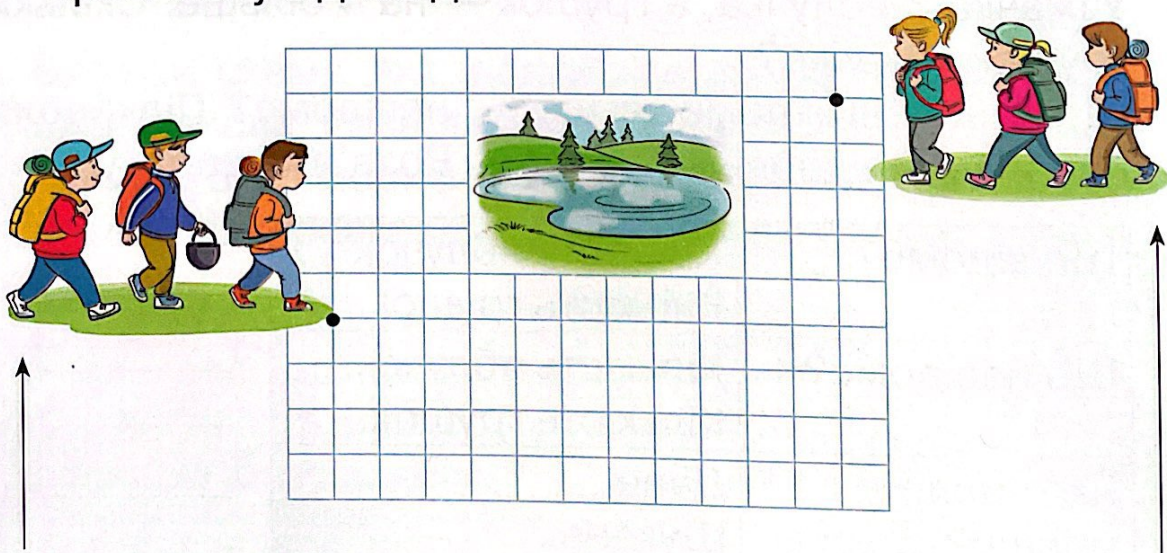
$78 - 7 = \square \square$

$86 - 4 = \square \square$

2. Запиши пропущені числа.



3. Дві групи туристів вирушили до озера різними маршрутами. Чи зустрінуться ці групи? Обведи правильну відповідь.



3↓ 2⇒ 2↑ 4⇒ 2↑

1⇐ 3↓ 1⇒ 3↓ 5⇐ 2↑

Так.

Ні.



1. Напиши за зразком.

44	44																		
66	66																		

2. Обчисли.

$19 - 4$

$18 - 7$

$16 - 5$

$7 + 10 - 3$

$39 - 4$

$88 - 7$

$56 - 5$

$7 + 60 - 3$

$99 - 4$

$98 - 4$

$66 - 5$

$7 + 70 - 3$

3. Розв'яжи задачу, скориставшись схемою.

У сітці було 20 кг цибулі. Через тиждень у ній залишилося 10 кг. Скільки кілограмів цибулі використали за тиждень?

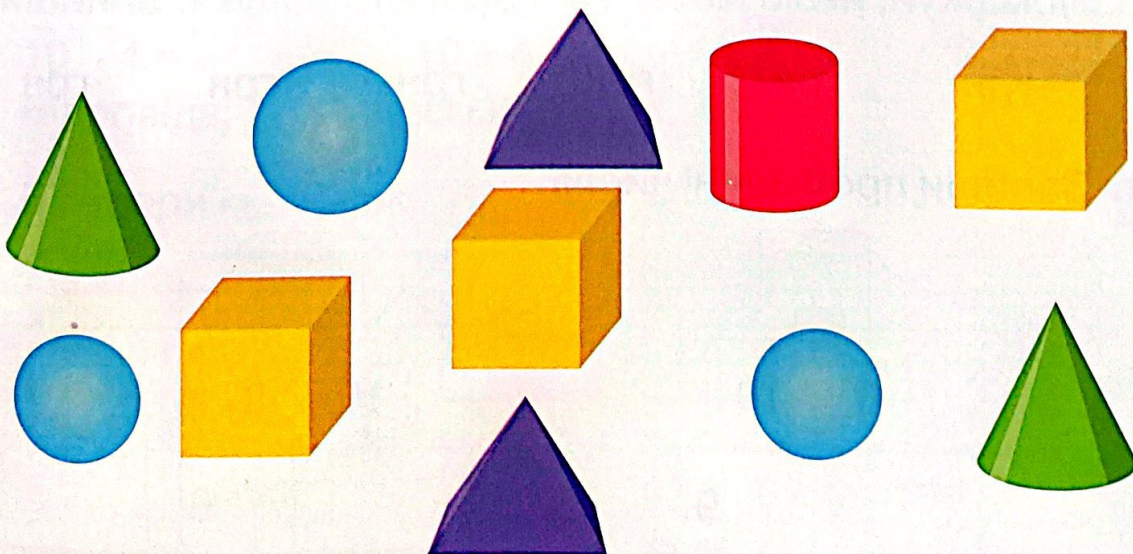
$\square\square - \square\square = \square\square \text{ (кг)}$

Відповідь: $\square\square$ кг.

4. Виміряй довжину відрізка. Запиши в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.

$\square\square \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

5. Обведи на малюнку всі конуси.



1. Обчисли.

$5 \text{ д.} + 2 \text{ д.} = \square \text{ д.}$

$50 + 20 = \square \square$

$53 + 20 = \square \square$

$59 + 20 = \square \square$

$2 \text{ д.} + 7 \text{ д.} = \square \text{ д.}$

$20 + 70 = \square \square$

$29 + 70 = \square \square$

$24 + 70 = \square \square$

2. Заповни таблицю.

	19	23	57	44	36	55	29
Збільшити на 40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Обчисли.

$4 + 3 - 7 = \square$

$7 + 0 - 5 = \square$

$10 - 4 + 1 = \square$

$9 - 9 + 4 = \square$

$8 - 4 + 6 = \square \square$

$7 + 3 - 10 = \square$

4. Доповни умову задачі. Запиши розв'язання та відповідь.

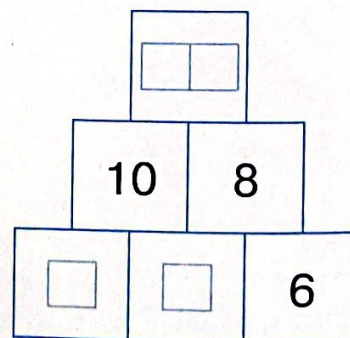
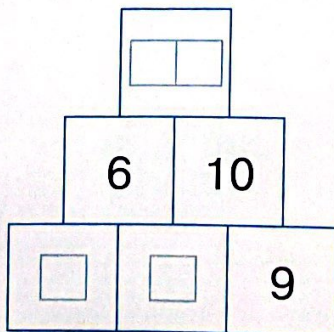
Вартість банана — 7 грн, а яблука — грн. На скільки гривень банан дорожчий, ніж яблуко?

Відповідь:

Поміркуй, якою може бути вартість яблука. Запиши.

грн грн грн грн грн грн

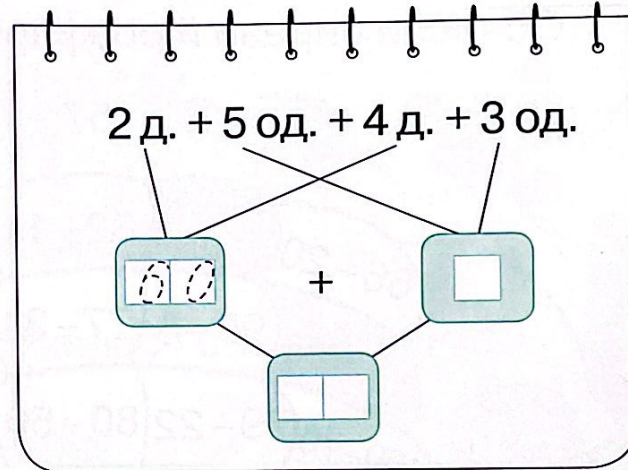
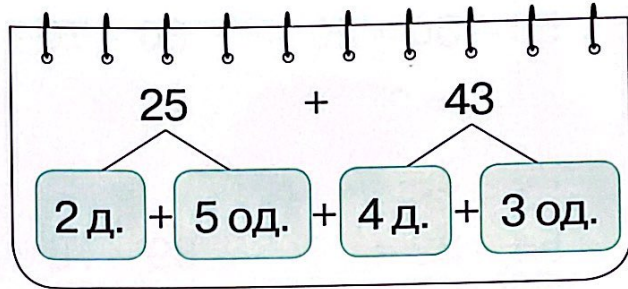
5. Запиши пропущені числа.





1. Заповни схему й обчисли значення виразу $25 + 43$.
д. — десятки; од. — одиниці.

25 + 43



2. Виконай додавання.

+	45	55	25	35	65	15	5
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. З'єднай жовту фішку з її місцем на доріжці.

1. Обчисли значення кожного виразу за зразком.

$54 - 32$

$89 - 73$

$65 - 24$

$50 - 30 = 20$

$80 - 70 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$4 - 2 = 2$

$9 - 3 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$20 + 2 = 22$

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

$54 - 32 = \square\square$

$89 - 73 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Обчисли вирази й розфарбуй ковдру.

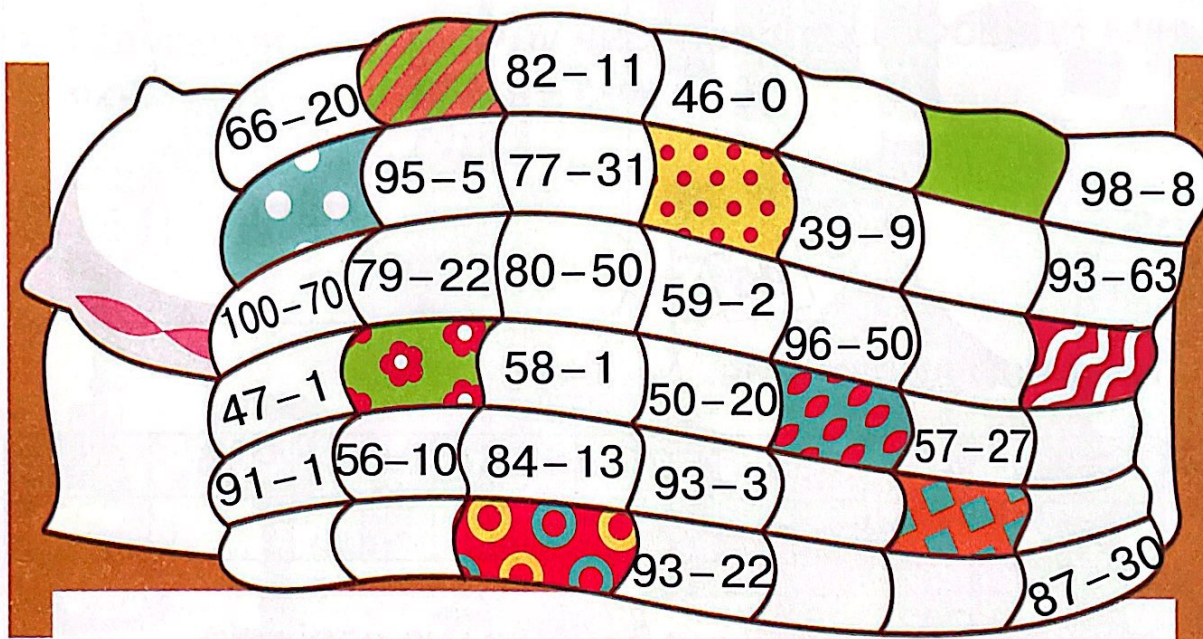
$30 - \text{green circle}$

$46 - \text{teal circle}$

$57 - \text{yellow circle}$

$71 - \text{red circle}$

$90 - \text{orange circle}$



3. Порівняй.

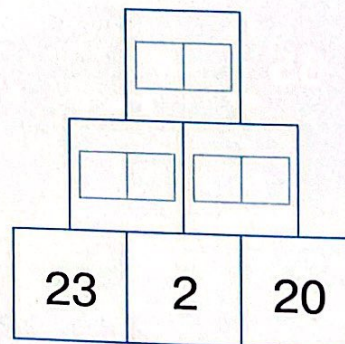
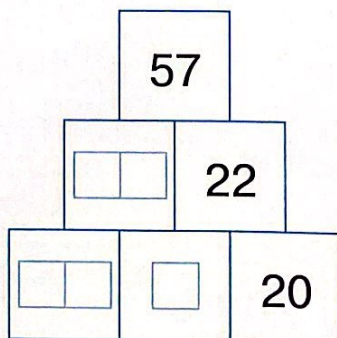
$10 + 4 \square 13$

$10 + 7 \square 17$

$10 + 9 \square 9$

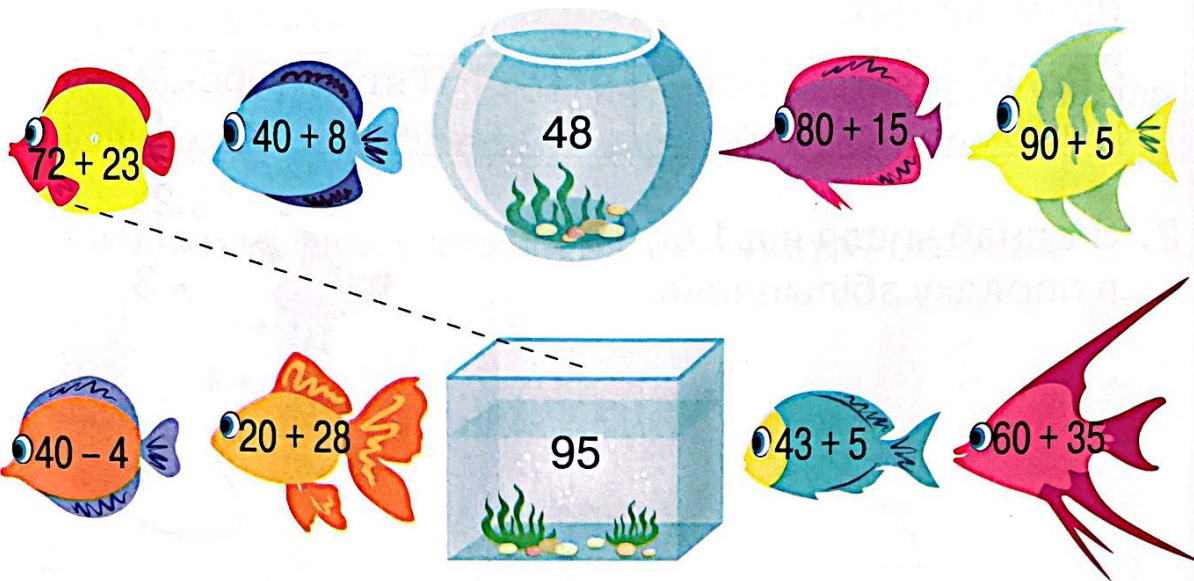
$10 + 1 \square 12$

4. Запиши пропущені числа.





1. Помісти кожну рибку в акваріум із числом, що є значенням виразу, записаного на ній (з'єднай лінією).



Обведи рибку, яка залишилася без акваріума.

2. Скільки літрів фарби треба долити, щоб відро стало повним?



Є у відрі	10 л	22 л	20 л	15 л	5 л
Треба долити	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Запиши вирази й обчисли їх значення.

- Зменшуване — 55, від'ємник — 12. Знайди різницю.

- Числа 20 і 30 — це доданки. Знайди суму.

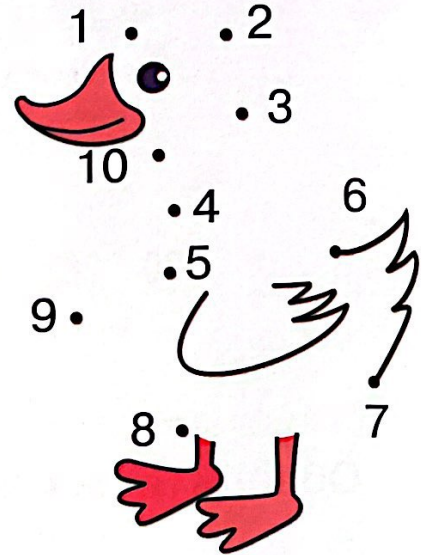
- Число 43 збільш на 30.

Числа 1 – 10. Дії з числами

1. Яке сьогодні число місяця? Запиши.
 Який сьогодні день тижня? Зафарбуй відповідний прямокутник.

Поне-ділок	Вівто-рок	Се-реда	Чет-вер	П'ят-ниця	Субо-та	Неділя
------------	-----------	---------	---------	-----------	---------	--------

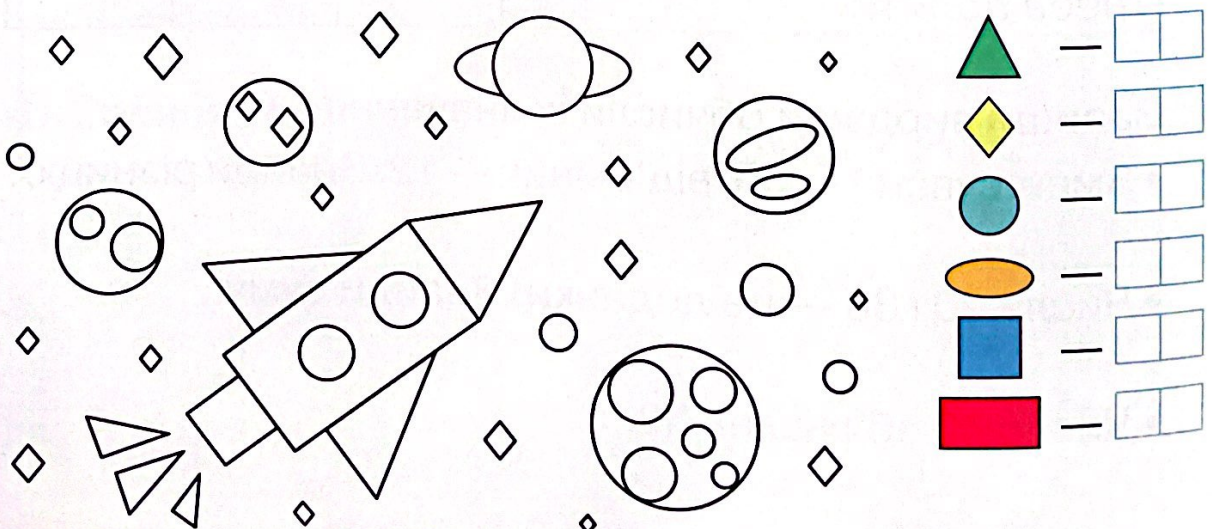
2. З'єднай числа від 1 до 10 в порядку збільшення.



3. Заповни таблицю.

+	1	2	3	4	5
1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10

4. Розфарбуй малюнок. Визнач кількість фігур кожного виду.

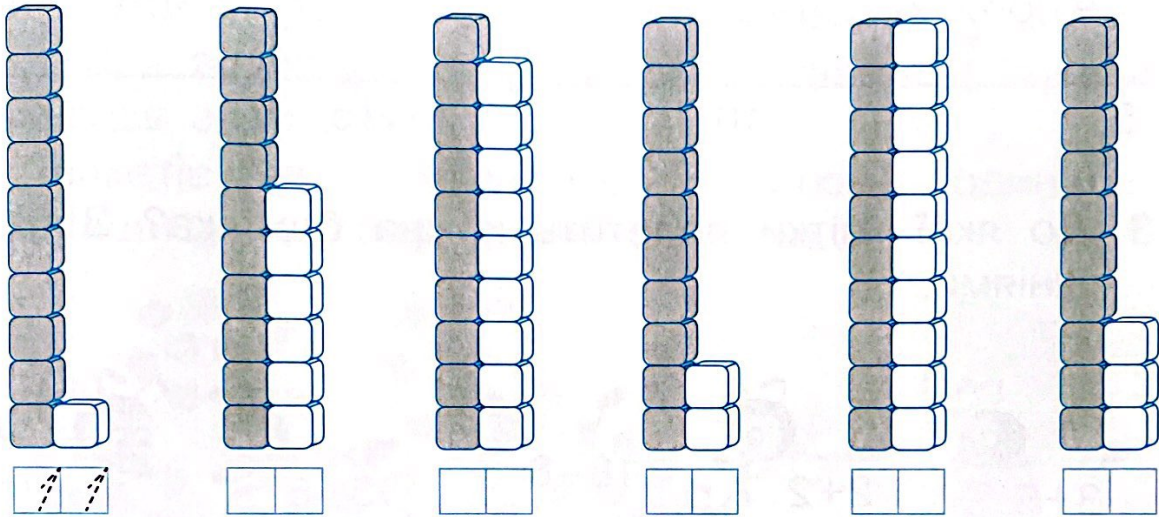




1. Яке сьогодні число місяця? Запиши.
 Який сьогодні день тижня? Зафарбуй відповідний прямокутник.

Поне-ділок	Вівто-рок	Се-реда	Чет-вер	П'ят-ниця	Субо-та	Неділя
------------	-----------	---------	---------	-----------	---------	--------

2. Скільки цеглин у кожній парі стовпців? Запиши.



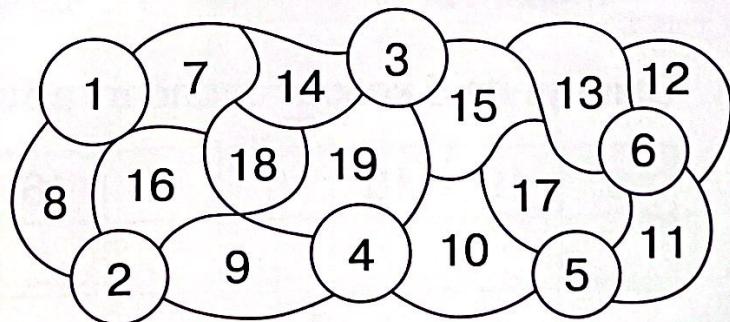
3. Прочитай числа: *тринадцять, дев'ятнадцять, сімнадцять, п'ятнадцять, одинадцять, двадцять.* Запиши ці числа в таблицю за зразком.

Число	Десятки	Одиниці
13	1	3
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Число	Десятки	Одиниці
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Розфарбуй малюнок.

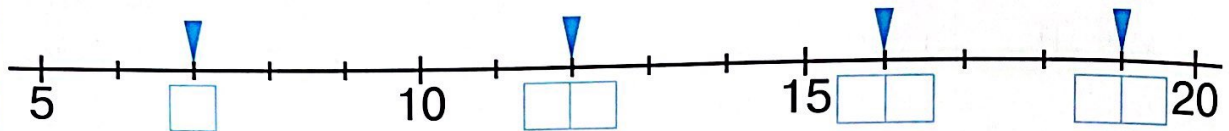
- від 1 до 4 — ● (blue)
- від 5 до 9 — ● (red)
- від 10 до 14 — ● (green)
- від 15 до 19 — ● (red)



1. Яке сьогодні число місяця? Запиши.
 Який сьогодні день тижня? Зафарбуй відповідний прямокутник.

Поне-ділок	Вівто-рок	Се-реда	Чет-вер	П'ят-ниця	Субо-та	Неділя
------------	-----------	---------	---------	-----------	---------	--------

2. Запиши числа, які позначено трикутниками.



3. До якої квітки полетить кожна бджілка? З'єднай лініями.

$3+6$, $2+2$, $18-8$, $13+5$, $15-3$
 $4+4$, $2+5$, $3+3$, $7+3$
 $4+10$, $15-10$, $20+0$, $16-5$, $10+4$

Flower numbers: 9, 11, 20, 4, 12, 6, 18, 8, 5, 7, 14, 10

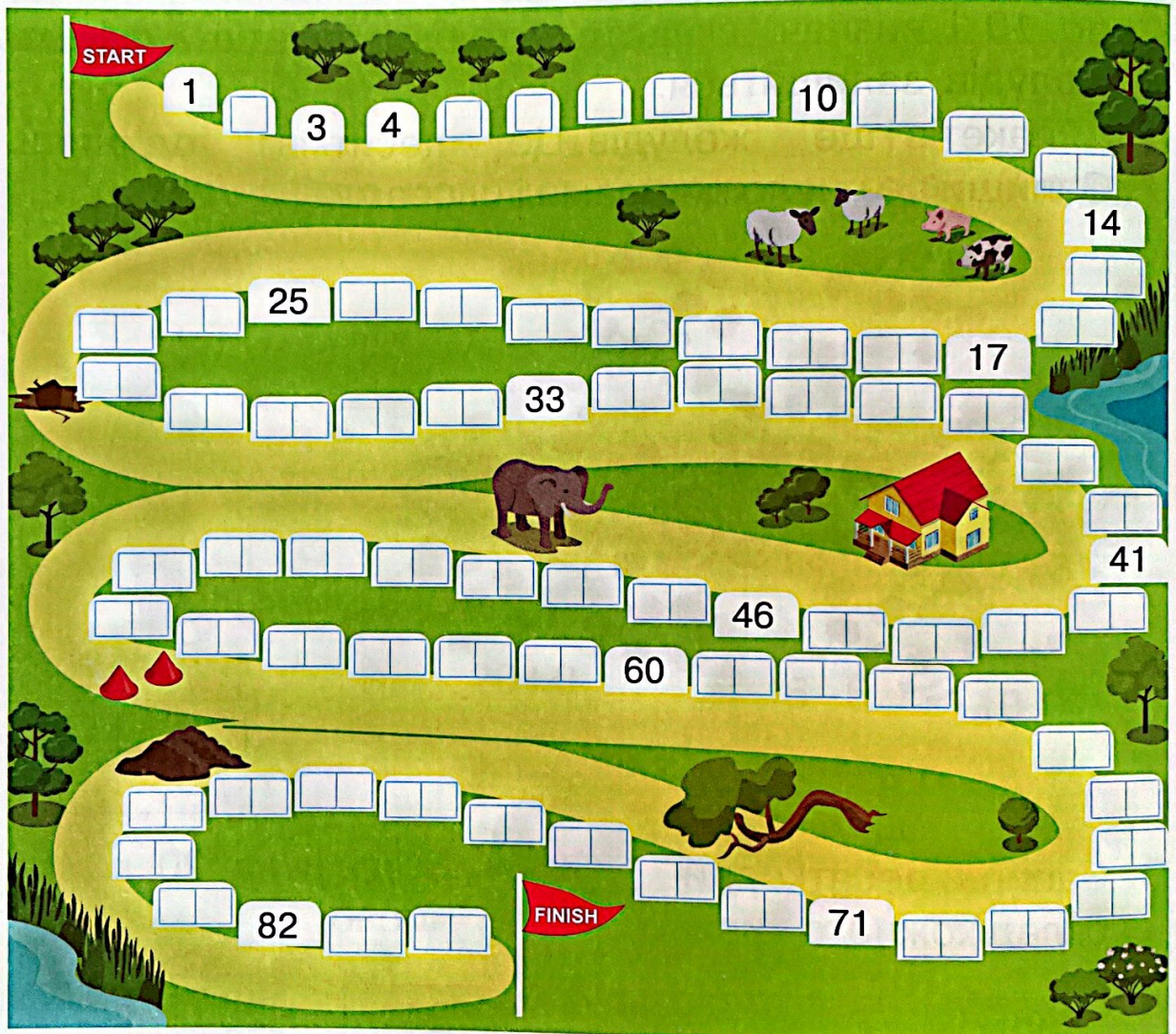
4. Зменш на 5 кожне число в таблиці.

9	19	15	5	6	16	7	17	18	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Яке сьогодні число місяця? Запиши.
 Який сьогодні день тижня? Зафарбуй відповідний прямокутник.

Поне-ділок	Вівто-рок	Се-реда	Чет-вер	П'ят-ниця	Субо-та	Неділя
------------	-----------	---------	---------	-----------	---------	--------

2. Пронумеруй усі стовпчики на шляху.



Запиши номери стовпчиків, біля яких чатує небезпека.

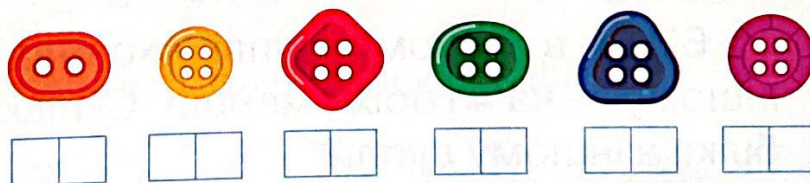
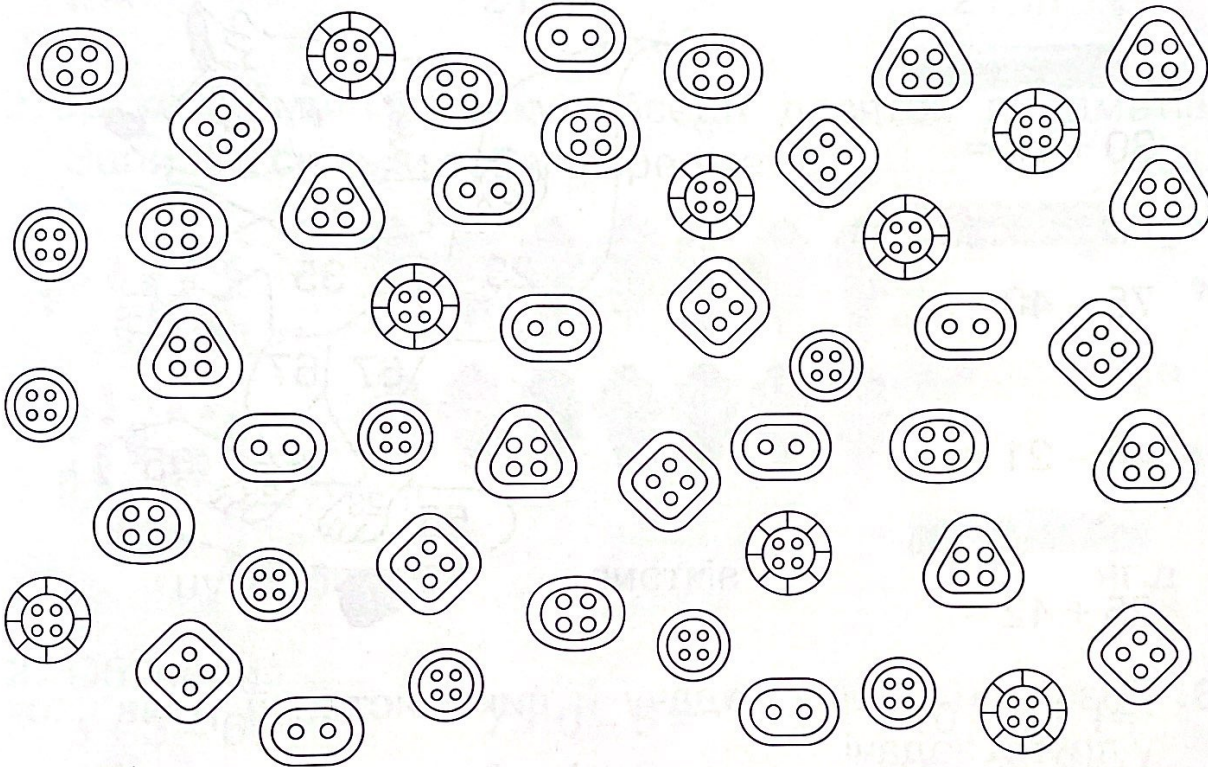


1. Яке сьогодні число місяця? Запиши.

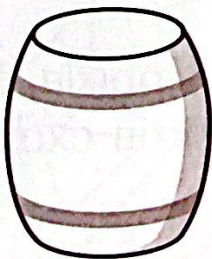
Який сьогодні день тижня? Зафарбуй відповідний прямокутник.

Поне-ділок	Вівто-рок	Се-реда	Чет-вер	П'ят-ниця	Субо-та	Неділя
------------	-----------	---------	---------	-----------	---------	--------

2. Зафарбуй кожний ґудзик у відповідний колір. Полічи кількість ґудзиків кожного кольору й запиши.



3. Розфарбуй діжки, у яких уміститься 48 л рідини.



$$60 - 30 + 18$$



$$80 - 40$$



$$30 + 10 + 8$$



$$20 + 25$$

1. Яке сьогодні число місяця? Запиши.
 Який сьогодні день тижня? Зафарбуй відповідний прямокутник.

Поне-ділок	Вівто-рок	Се-реда	Чет-вер	П'ят-ниця	Субо-та	Неділя
------------	-----------	---------	---------	-----------	---------	--------

2. Обчисли значення виразів і розфарбуй малюнок у відповідні кольори.



$30 + 25 = \square \square$



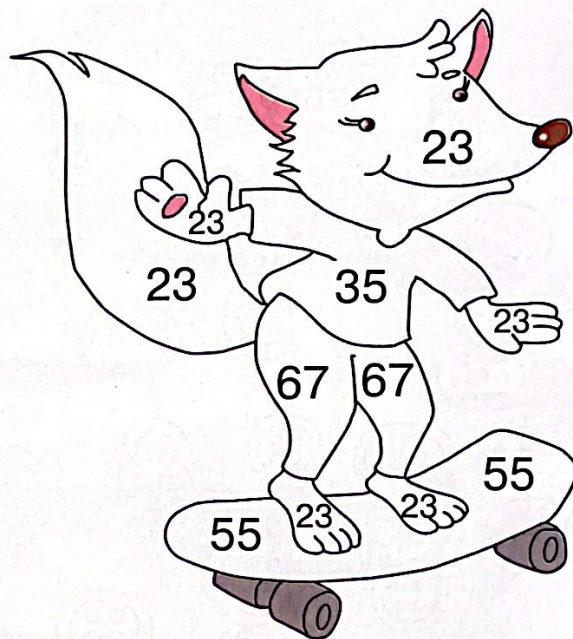
$75 - 40 = \square \square$



$44 - 21 = \square \square$



$25 + 42 = \square \square$



3. Розв'яжи першу задачу й використай її розв'язок у другій задачі.

1) Білка в одному дуплі сховала 10 горіхів, а в іншому — на 4 горіхи менше. Скільки горіхів сховала білка в іншому дуплі?

Відповідь:

2) Білка в одному дуплі сховала 10 горіхів, а в іншому — горіхів. Скільки всього горіхів сховала білка?

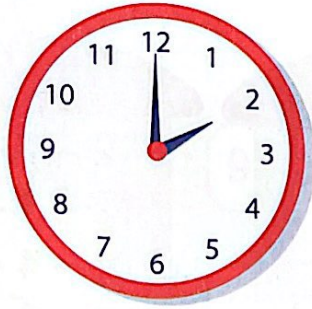
Відповідь:



1. Під яким малюнком стоїть неправильний підпис? Постав позначку ✓.



2 м

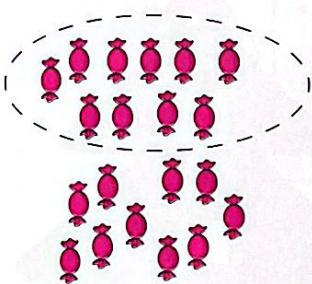


2 год

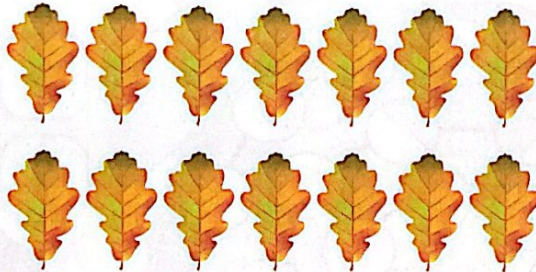


2 грн

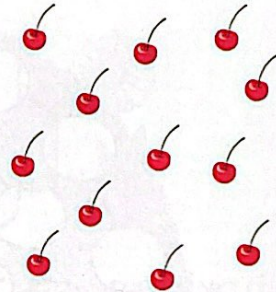
2. На кожному малюнку обведи десяток предметів. Запиши, скільки всього предметів.



цукерок



листків



ягід

3. Обчисли.

$3 + 3 - 6 = \square$

$7 + 0 - 5 = \square \square$

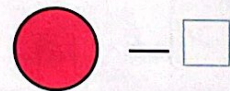
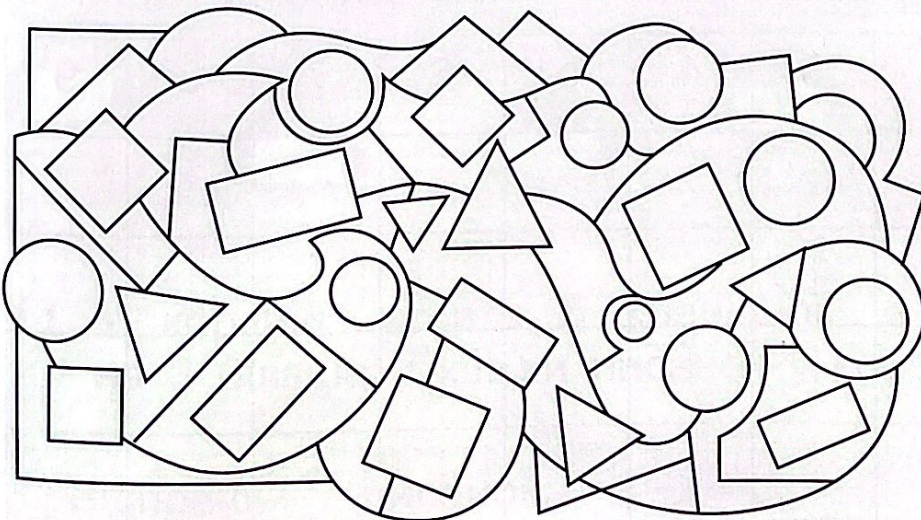
$10 - 4 + 1 = \square$

$9 - 9 + 4 = \square$

$8 - 4 + 6 = \square \square$

$7 + 3 - 10 = \square$

4. Розфарбуй малюнок. Полічи кількість фігур.



5. Обчисли.

$5 + 5 + 5 =$
 $6 + 4 + 4 =$
 $7 + 3 + 3 =$
 $8 + 2 + 2 =$
 $9 + 1 + 1 =$

$12 - 2 - 2 =$
 $12 - 1 - 1 =$
 $14 - 4 - 4 =$
 $13 - 3 - 3 =$
 $15 - 5 - 5 =$

6. Запиши пропущені числа.

90, 80, 73, 72, 71,

7. Порівняй.

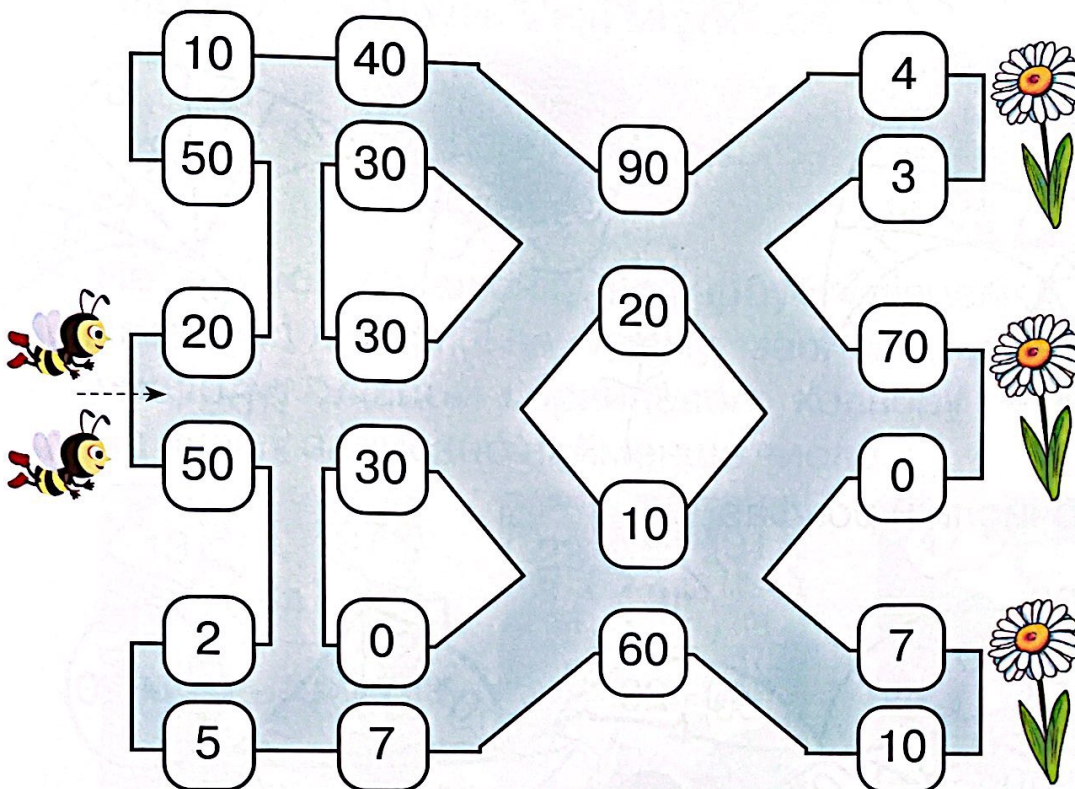
92 90
 79 77
 49 51
 86 68
 44 55

8. Які числа «сховалися» за ялинкою? Заповни таблицю.

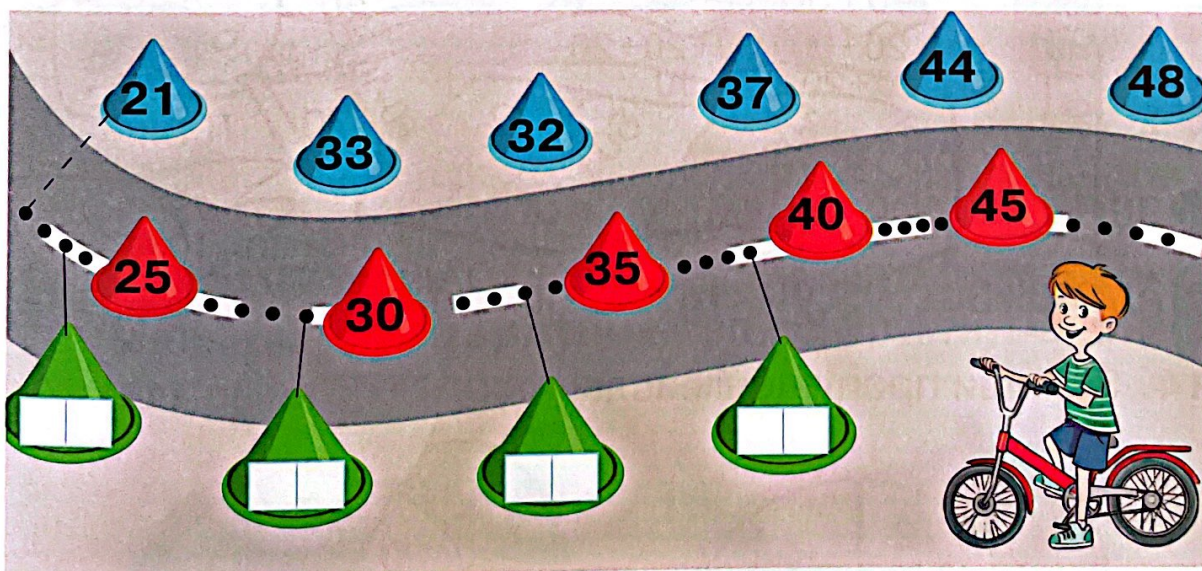
	3	4	5	6	7	8	9
- 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 +	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
- 0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



9. Проведи лінію між числами, сума яких дорівнює 70. Обведи квітку, до якої долетять бджілки.



10. З'єднай блакитну фішку з її місцем на доріжці. Запиши номери зелених фішок.



11. У корзині лежить 5 крашанок, а писанок — на 3 більше. Скільки писанок у корзині?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

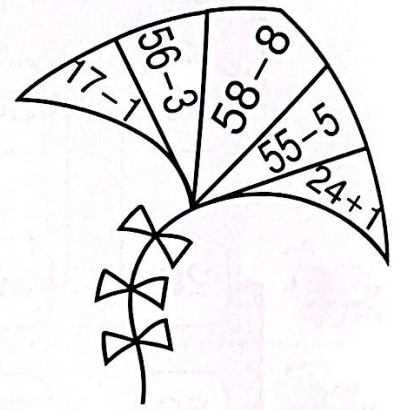
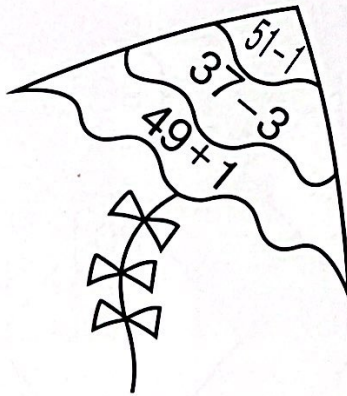
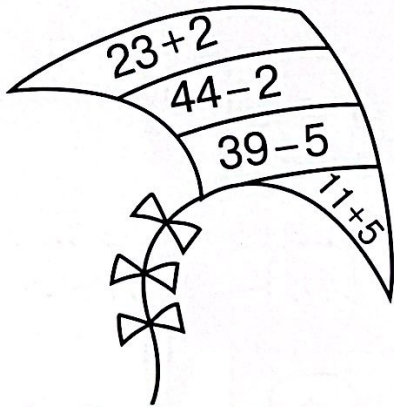
Відповідь: писанок.



Додаткові вправи

12. Обчисли й розфарбуй.

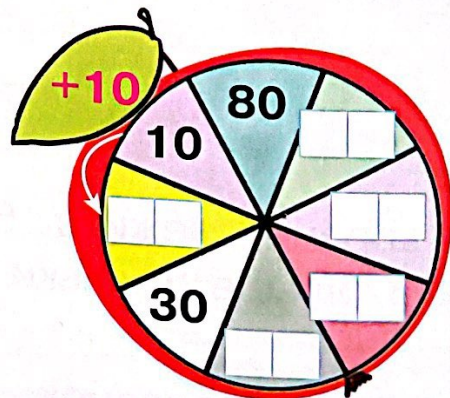
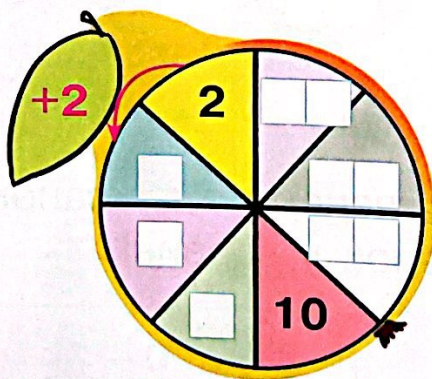
16 — ● 25 — ● 34 — ● 42 — ● 50 — ● 53 — ●



13. Обчисли й розфарбуй.

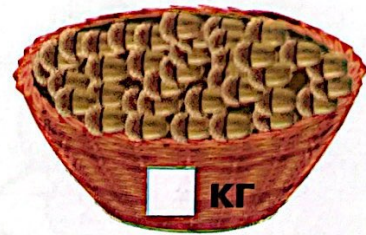
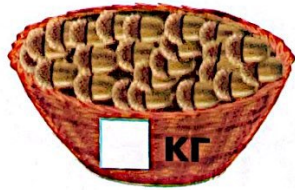
- 50
- 80
- 70
- 40
- 30
- 20
- 90
- 60

14. Запиши пропущені числа.

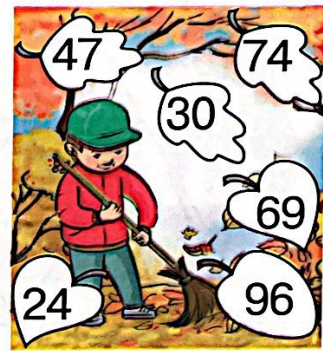
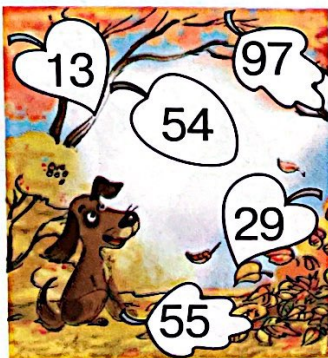




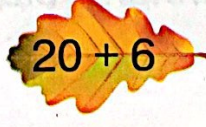
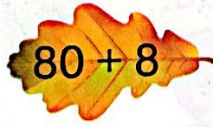
15. У першій корзині 5 кг жолудів, а в другій — на 3 кг більше. Напиши на кожній корзині, скільки кілограмів жолудів у ній міститься.



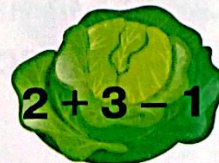
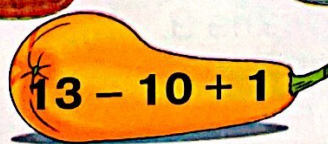
16. На кожному малюнку зафарбуй олівцем жовтого кольору листок, на якому записано найбільше число, а олівцем коричневого кольору — листок, на якому записано найменше число.



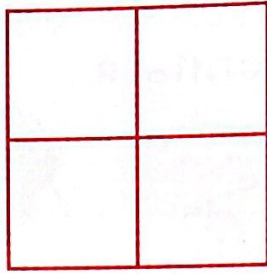
17. З'єднай жолудь і листок.



18. У першу корзину поклали овочі й фрукти, маса яких менша від 5 кг, а в другу — овочі й фрукти, маса яких більша за 5 кг (проведи лінії).



1. Скільки разів можна «знайти» букву Т в цій фігурі?

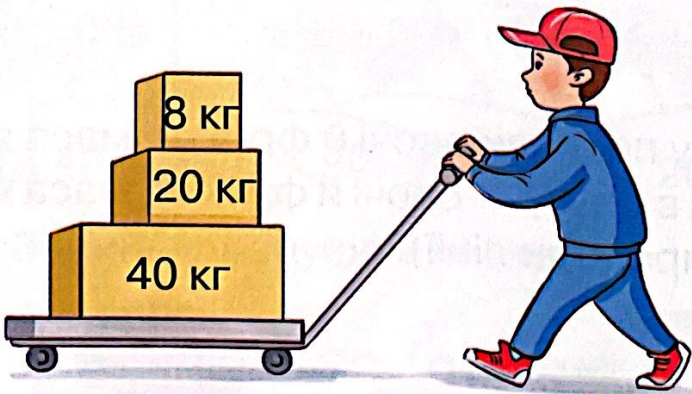


р.

2. Пінгвіни Рікі й Дікі мають однаковий зріст. У Дікі й Мікі — однакові шарфики. Пінгвін Джекі вищий за Мікі. Підпиши ім'я кожного пінгвіна.

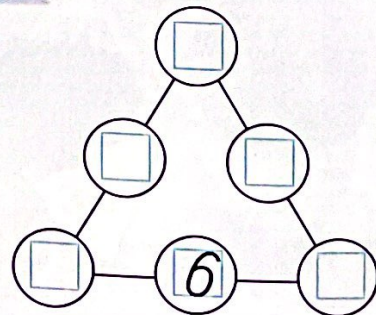


3. На візку можна перевозити багаж масою не більше 100 кг. Чи дотримується робітник цього правила? Обведи правильну відповідь.



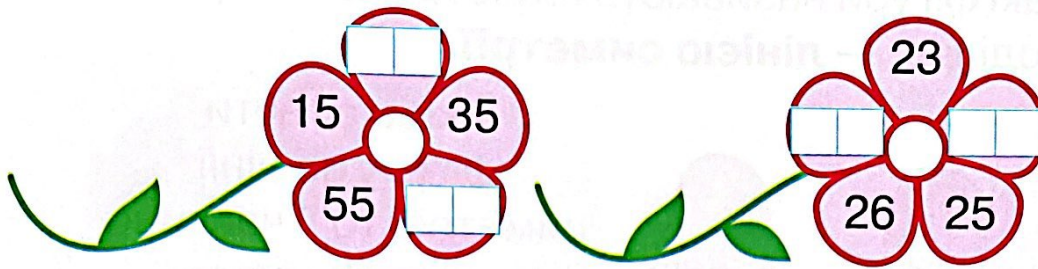
Так. Ні.

4. Запиши числа 1, 2, 3, 4, 5 так, щоб їх сума на кожній стороні трикутника дорівнювала 9.

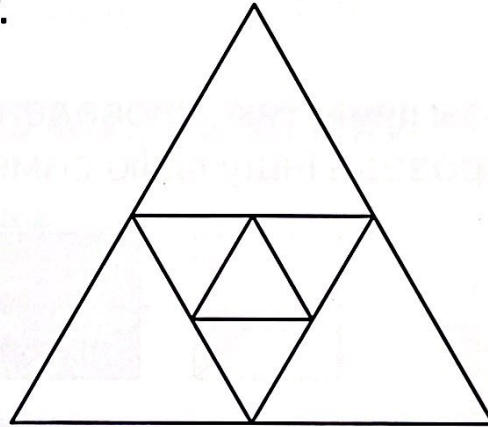
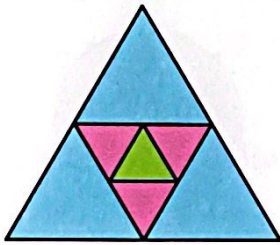




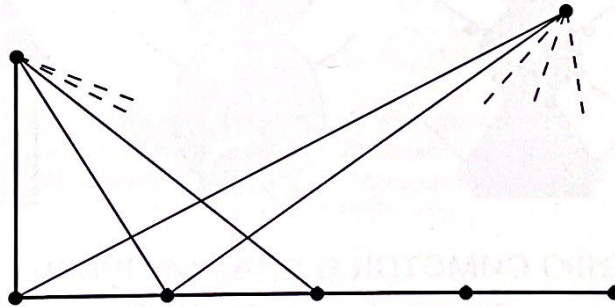
5. Запиши пропущені числа.



6. Розфарбуй більшу фігуру.



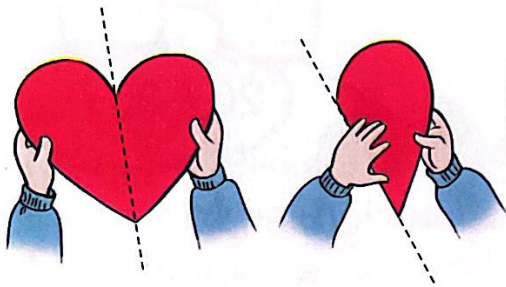
7. Продовж будувати відрізки.



8. Матуся спекла імбирні пряники. Чи є серед них два однакові? Обведи їх.



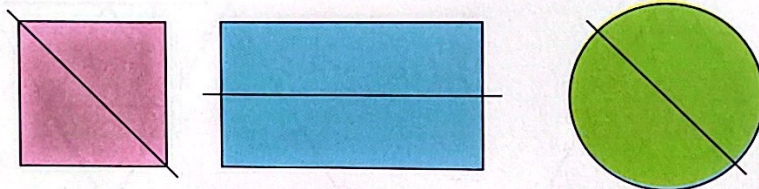
1. Окремі геометричні фігури, а також навколишні предмети можна поділити на дві однакові частини. Такі фігури називають **симетричними**, а лінію, яка їх поділяє, — **лінією симетрії**.



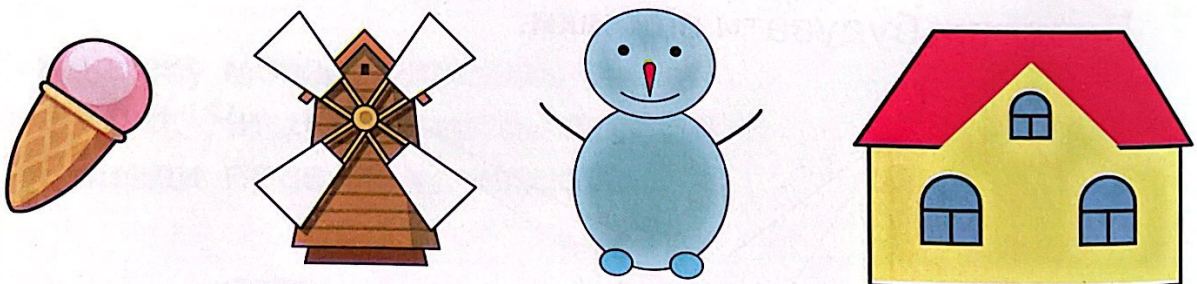
Якщо зігнути фігуру по лінії симетрії, то її частини накладуться одна на одну.



2. Розглянь, як проведено лінії симетрії у фігурах. Проведи іншу лінію симетрії в кожній фігурі.



3. Проведи лінію симетрії на кожному малюнку.



4. Проведи лінію симетрії в кожній букві.

А Е Ш Н З

5. Розфарбуй метелика й квітку так, щоб вони стали симетричними.

