



М. Д. Захарійчук

Зошит

З НАВЧАННЯ ГРАМОТИ
ТА РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

учня / учениці **1** класу



ЧАСТИНА ДРУГА

ДЖ

дж

ДЗ

Який?
Яка?
Яке?



Абетка

Аа Бб Вв Гг

Дд Ее Єе

Жж Зз Ии Іі

Її Ўў Кк Лл

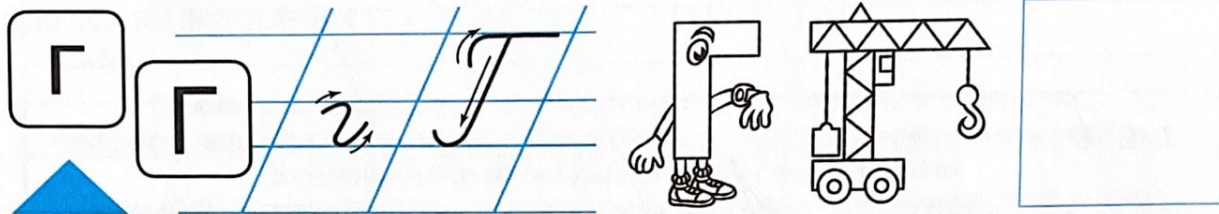
Мм Нн Оо Пп

Рр Сс Тт Уу

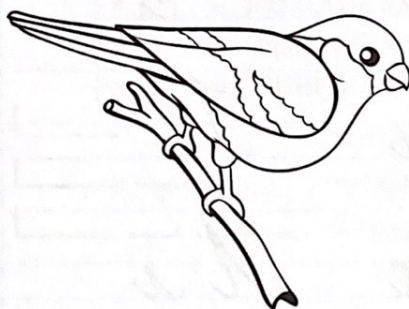
Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ Ъ ъ Юю

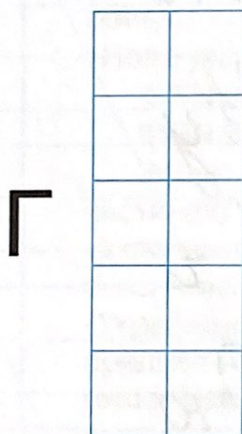
Яя



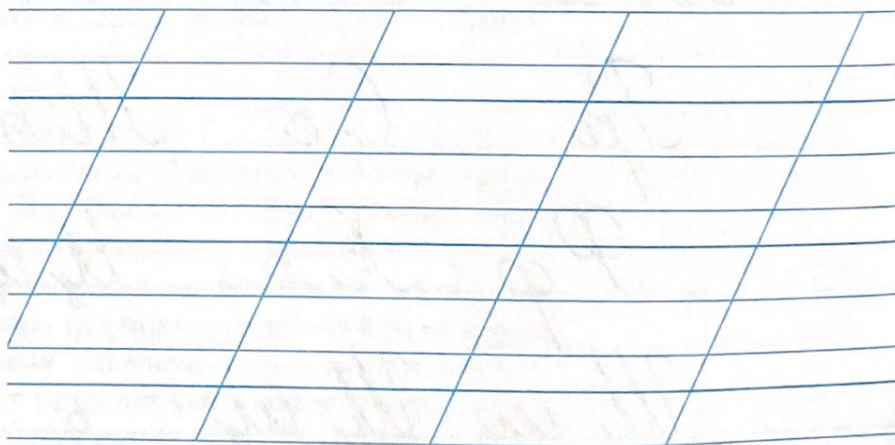
1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Г.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є звук [г]. Обведи предмет, у назві якого немає звука [г].



3. Упиши букви, щоб утворилися слова. Запиши.



КА



4. Напиши охайно.

Б

г г г г

м м

го го

гв гв

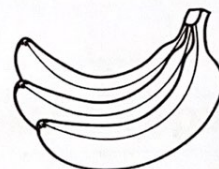
м м

гу гу

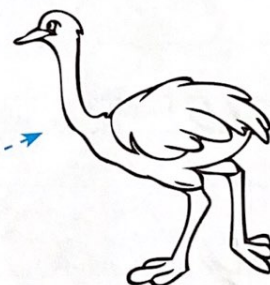
На горóді — гарна горóдина.

Там ріс гарбуз. Він виліз на тин.

5. Пригадай казку «Ходить гарбуз по городу». Розмалюй героїв. Обведи предмет, у назві якого немає букви Г.



6. Пригадай казку про пінгвіна Гуньку. Чому він переживав? Обведи того, хто його розрадив. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



[- • | - • - | = • ']

7. Утвори нові слова. Два запиши.

В	И	Н	О	Г	Р	А	Д	И	Н	К	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5	6	7	8

5	4	8	9	10	7

3	4	5	7

8. Напиши охайно.

2

Г Г Г Г

Г Г Г Г

Га Га

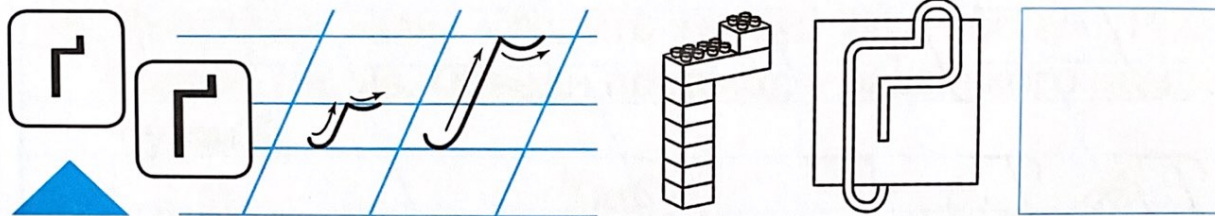
Го Го

Ги Ги

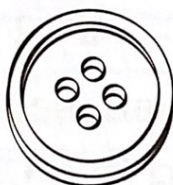
Гу Гу

Гнат і Галина — у бабусі.

Вони збирали огірки.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Г.
2. Пригадай, що загубила г'ава. Розмалюй цей предмет, а також той, у назві якого є буква Г.

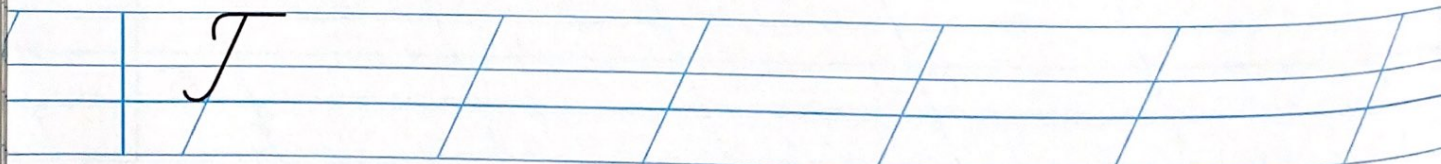


3. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.

Г			А		
	Г			С	
Г					Н



4. Напиши охайно.





. Намалюй у рамці

злюй цей предмет,



а-назви предметів.



г г г г

га га

га га

гу гу

го го

га га

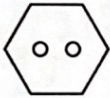
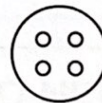
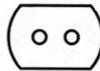
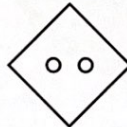
На леваді гелготали гуси.

Коло ганку ріс агрус.

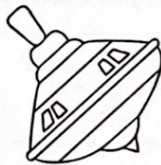
5. Розглянь малюнки. Пригадай, яку тваринку знайшла Яся в траві. Розмалюй її та підпиши ім'я.



6. Який ґудзик загубила лялька? Розмалюй її сукню, добери ґудзик.



7. Розглянь малюнки. Допиши «загублені» склади.



Дзи- _____ , _____ -рус, _____ -ва.

8. Напиши охайно.

~

Г Г

Г Г

Га Га

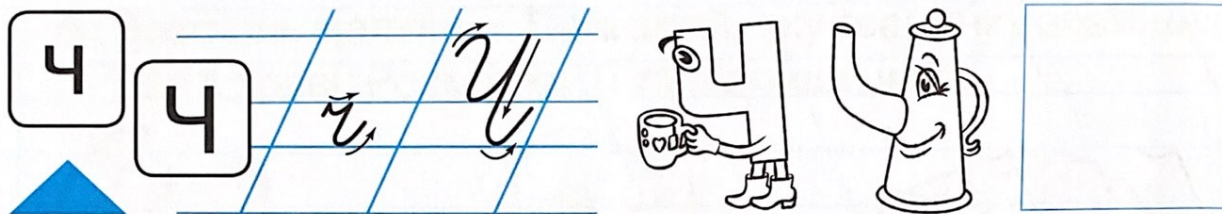
Га Га

Гу Гу

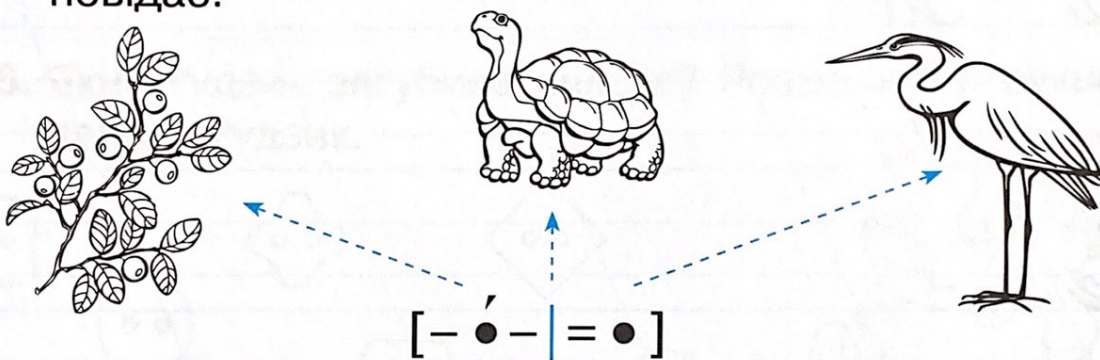
Ге Ге

Гердан — прикраса з бісеру.

На ганку — ґазда з ґаздинею.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Ч.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква Ч. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



3. Утвори нові слова. Запиши.

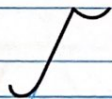
Ч	А	С	Н	И	К
1	2	3	4	5	6

1	2	3

3	5	4

6	2	3	5

4. Напиши охайно.



ч ч ч ч

ч ч ч ч

чв чв

чш чш

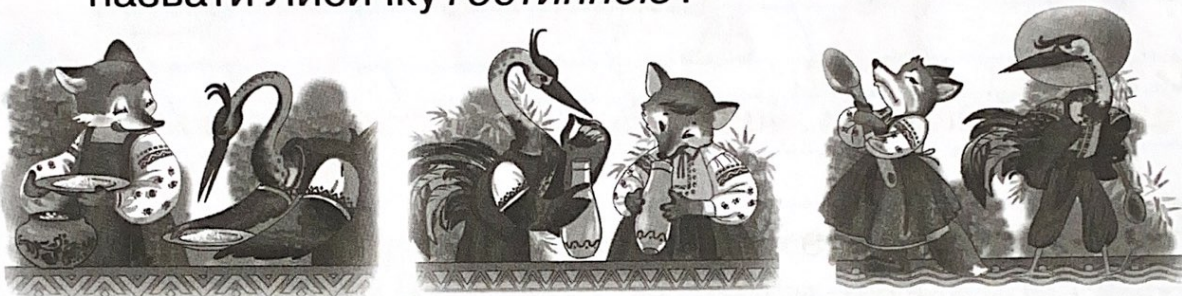
чш чш

ча ча

У саду росла печеричка.

Там зеленіла травичка.

5. Розглянь малюнки та пригадай цю казку. У назві якого героя є буква Ч? Обведи його. Чи можеш ти назвати Лисичку гостинною?

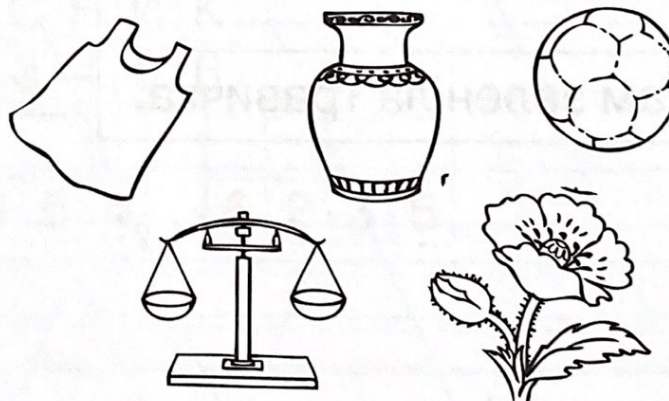


6. У яких словах-назвах предметів є буква Ч? Розмалюй їх так, як у «Букварі».



7. Упиши букви, щоб утворилися слова-назви предметів.

		Ч		
		А		
		Й		
		К		
		А		



8. Напиши охайно.

ч

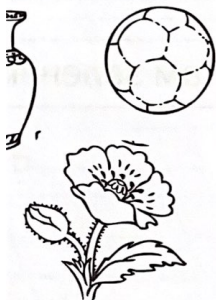
казку. У назві
Чи можеш ти



буква Ч? Роз-



а-назви пред-



Ч Ч Ч Ч

ЧЧЧЧ

Че Че

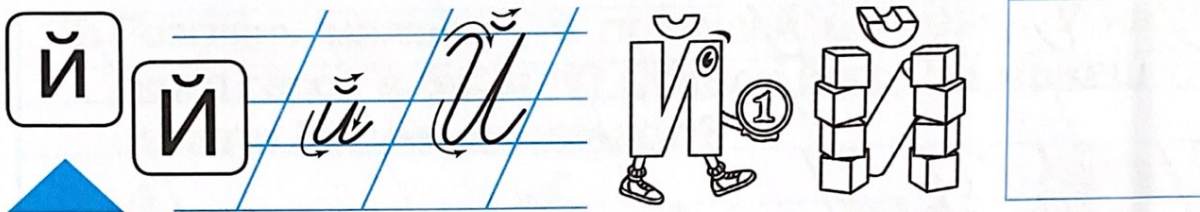
Чи Чи

Чм Чм

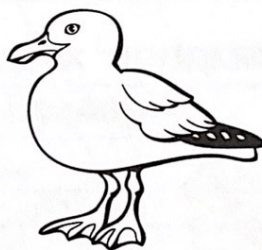
Ча Ча

Черкаси — велике місто.

В Одарочки — маленька сестричка.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Й.
2. Упиши пропущену букву в словах–назвах предметів.



Лі _____ ка, _____ ча _____ ка, _____ а _____ стри.

3. Утвори нові слова. Три запиши.

З	В	І	Р	О	Б	І	Й
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4

1	5	4	3

4	3	2

6	7	4

4. Напиши охайно.

у



юй у рамці

предметів.



стри.

7	4

й й й й

йм йм

йо йо

ій ій

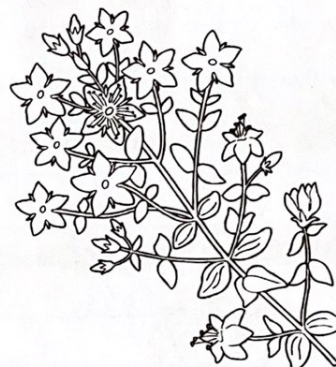
ий ій

ой ой

Побіг малий струмок.

У Марійки — веселий кіт.

5. Пригадай казку про їжачка та ведмедика. Розмалюй квітку, з якою познайомилися герої. Розкажи про неї.



6. Обведи предмети, у назвах яких є буквосполучення йо.



7. Підпиши малюнки словами, протилежними за значенням.



— товстий,



— _____ .



— солодкий,



— _____ .

8. Напиши охайно.

й

озмалюй
ро неї.



злучення

У У У У

Ї Ї

Їм Їм

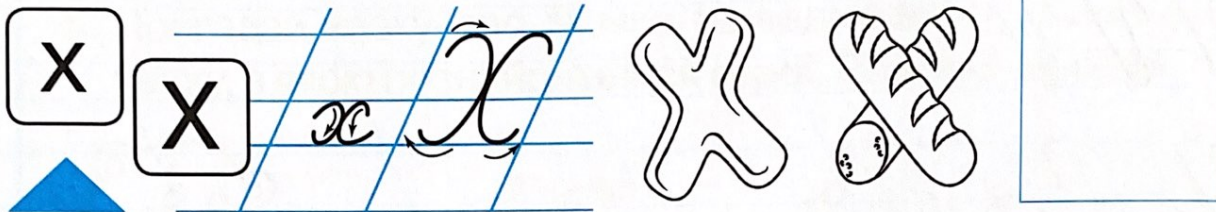
Їи Їи

Їо Їо

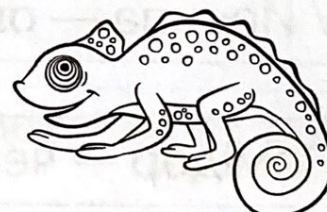
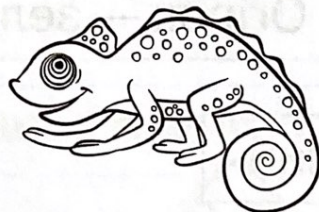
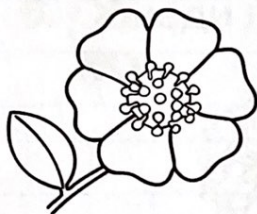
У Йосипа — овочі. Огірок — зелений.

за зна-

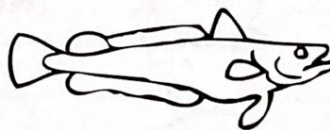
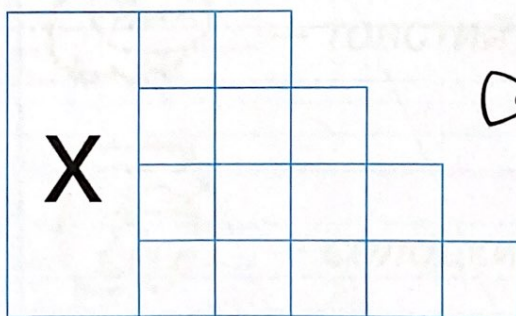
Помідор — червоний.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **X**.
2. Пригадай історію дівчинки Полінки. Якими кольорами ти розмалюєш хамелеончика та предмет, на який він сів? Розмалюй.



3. Упиши букви, щоб утворилися слова–назви предметів.



4. Напиши охайно.

Ц

с с с с

х х х х

хв хв

хи хи

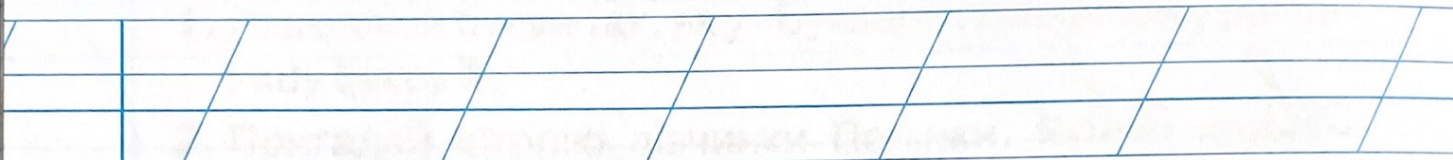
хм хм

ха ха

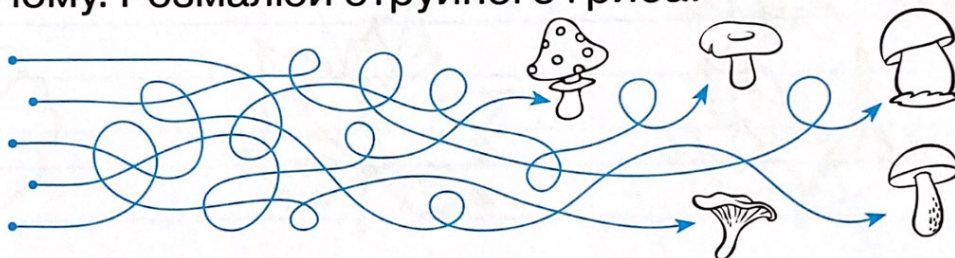
На столі — пахучий хліб. Він смачний.

Над полем налетів вихор.

5. Пригадай казку «Котигорошко». Розмалюй рослину, з якої виріс Котигорошко. Підпиши перші два малюнки.



6. Покажи їжачкові стежку, якою не треба ходити. Поясни, чому. Розмалюй отруйного гриба.



7. Утвори нові слова. Запиши.

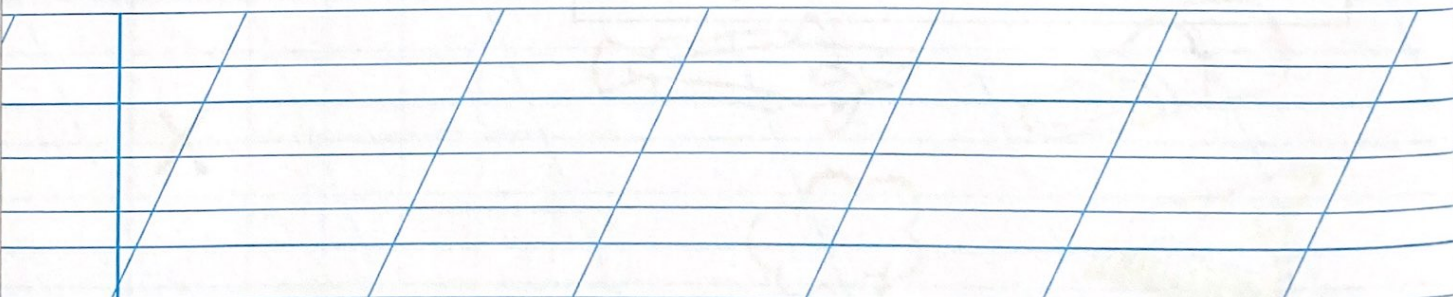
Х	В	О	Р	О	С	Т	И	Н	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7	8	9

2	3	4	5	7	10

3	6	10

2	3	4	5	9	10



8. Напиши охайно.

х

юслину,
злюнки.

ти. По-



5	9	10
---	---	----

Х Х Х Х

Х Х

Хв Хв

Хр Хр

Ха Ха

Хм Хм

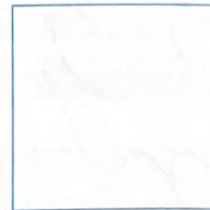
У Хариті та Христини — білі хризантеми.

Херсонес — місто-музей у Криму.

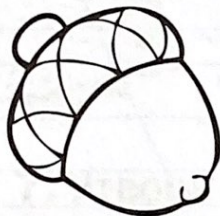
Ж

Ж

жс ЖС



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Ж.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква Ж. Обведи предмет, у назві якого немає букви Ж. Допиши слова-назви предметів.



-лудь,

-воронок.

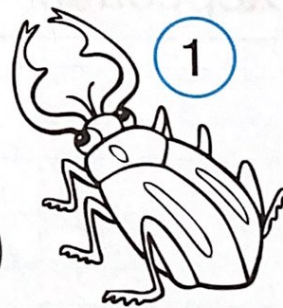
3. Розв'яжи кросворд.

1			К		
2				А	
3					Д Ь

2



1



3



4. Напиши охайно.

х

с н с н с н с н

ж ж

жш жш

жу жу

жш жш

жа жа

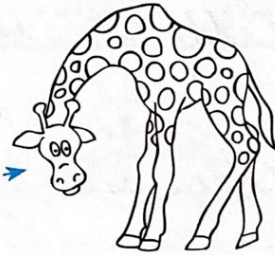
На лататті — жабенятко.

У жабурині сховалася жабка.

5. Пригадай казку про звірят, які спілкувалися в кав'ярні їжака. Запиши їхні імена.

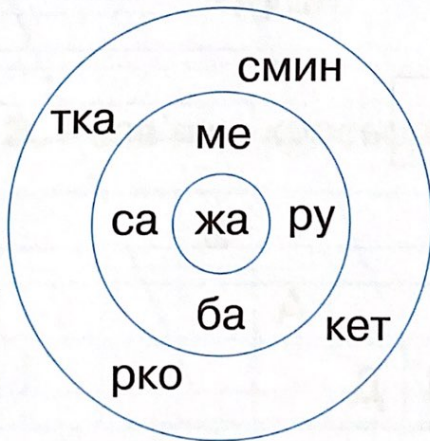


6. Розмалюй предмети, у назвах яких є склад жи-. З'єднай їх.



жи-

7. «Збери» слова. Три запиши.



8. Напиши охайно.

жс

А А А А

АА АА АА АА

Ж Ж

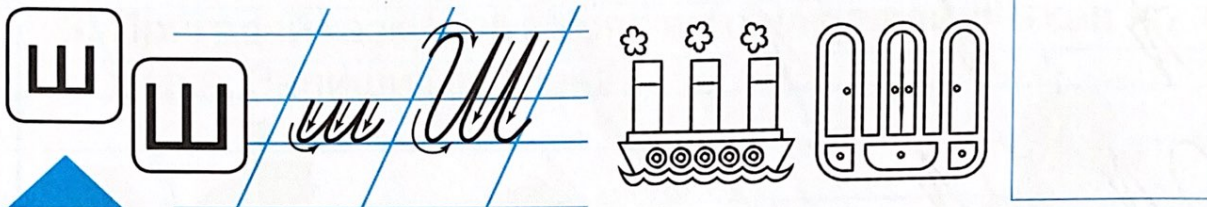
Жа Жа

Жи Жи

Книжка — хороший подарунок.

Жоржіни — осінні квіти.

Житомир — велике місто.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Ш.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква Ш. Допиши склади в словах-назвах розмальованих предметів. Обведи предмет, у назві якого немає букви Ш.



-ні,

-шина.

3. Розв'яжи кросворд.

1				И
2				А
3				А

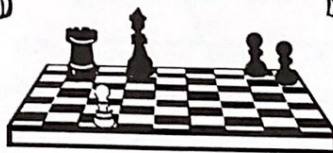
2



3

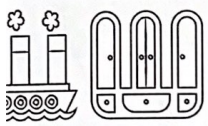


1



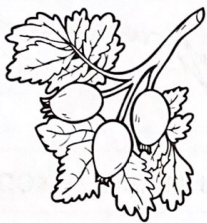
4. Напиши охайно.

Ж

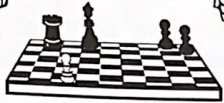


укварі». Намалюй у рамці

івах яких є буква **Ш**. До-
зах розмальованих пред-
ізви якого немає букви **Ш**.



-шина.



ш ш ш ш

ша ша

шо шо

шв шв

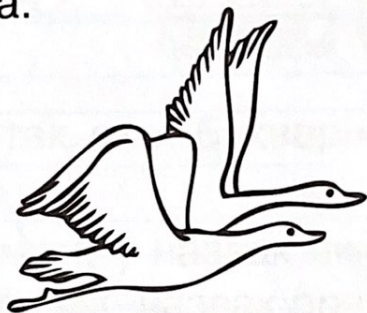
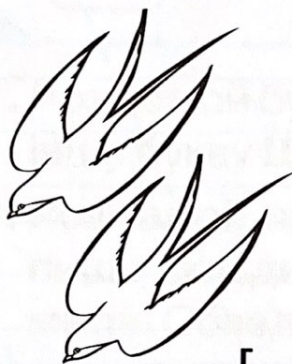
шу шу

шт шт

шк шк

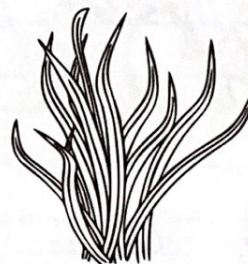
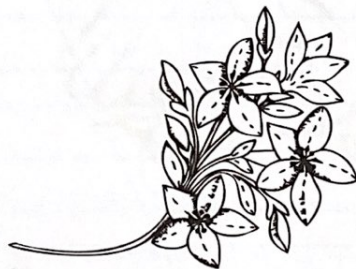
Великі мурахи грали в шахи,
а маленькі мурашки — у шашки.

5. Пригадай казку «Івасик-Телесик». Розмалюй птахів, які врятували хлопчика. З'єднай схему зі словом-назвою предмета.

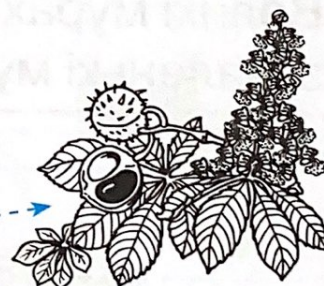


[-- ● -] [-- ● | = ● - | = ●]

6. Пригадай вірш Т. Шевченка «Встала весна...». Розмалюй квіти, які згадано у вірші.



7. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



[- ● - | - ● | - ●]

8. Напиши охайно.

ш

малюй птахів,
у зі словом—



•]

есна...». Роз-



дмета, якому



V V V

Ш Ш

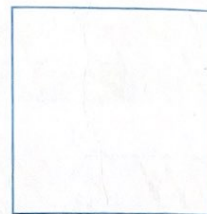
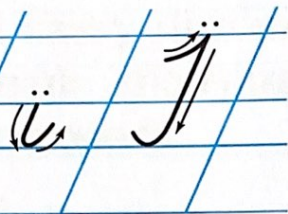
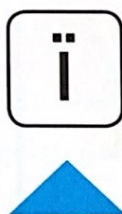
Шк Шк

Шк Шк

Шб Шб

На шипшині — квіти рожеві,
на шипшині — червоні плоди.

Шипшиновий чай — корисний.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву І.
2. Прочитай слова, упиши пропущену букву. Які звуки позначає ця буква? Упиши в дужках.

Ки в

[] []

до хав

[] []

жак

[] []

3. Пригадай скоромовку про сім'ю їжаків, які збирають гриби. Розмалюй гриби так, як у «Букварі» (с. 36). У назві якого гриба є буква І? Запиши його назву.



4. Напиши охайно.

И

і і і і

ім ім

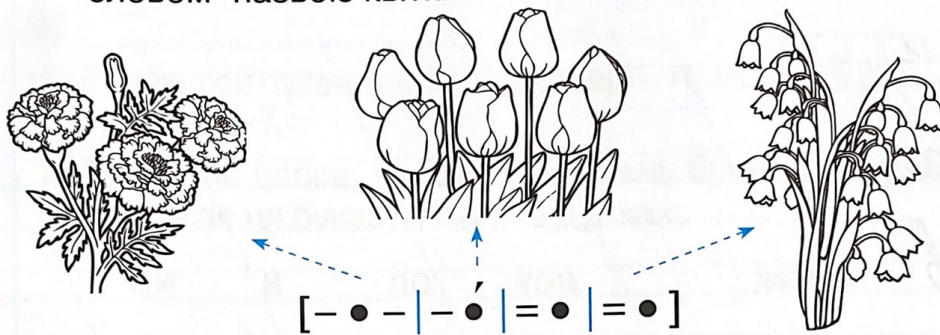
іх іх

ів ів

ізг ізг

Україна — велика країна. Київ —
столиця України. Київ стоїть на берегах
Дніпра. Мої друзі відвідали Київ.

5. Про яку квітку йдеться у вірші М. Познанської? Розмалюй так, як у «Букварі» (с.38). З'єднай схему зі словом-назвою квітки.



6. З'єднай схему з відповідним словом.

країна

їдуть

їжа

[= •́ | - • =]

[= •́ | - •]

[-- • | = •́ | - •]

7. Утвори та запиши нові слова.



Сироїжка

сир,

8. Напиши охайно.

ї

ї ї

ї ї

ї ї

ї ї

ї ї

Їжаки їжа

На клумбі
конвалії.

інської? Роз-
най схему зі



їжа

• | = • ' | - •]

ї ї ї ї

ї ї

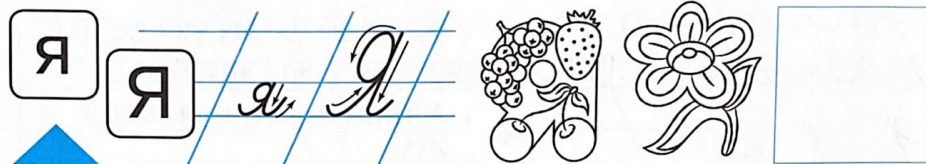
їи їи

їг їг

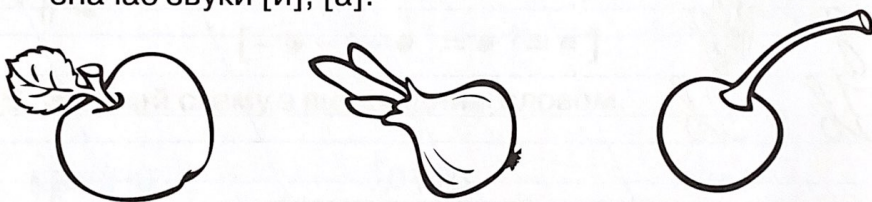
їв їв

Їжаки їжакуваті їли їжі небагато.

На клумбі ростуть півонії. А поруч —
конвалії.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Я**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких буква **Я** позначає звук [а]. Обведи предмет, у назві якого буква **Я** позначає звуки [й], [а].



3. «Збери» з поданих букв слова, запиши. Зверни увагу на те, що буква, яку ти сьогодні вивчив/вивчила, «загубилася». Які звуки позначає буква **Я** в цих словах?

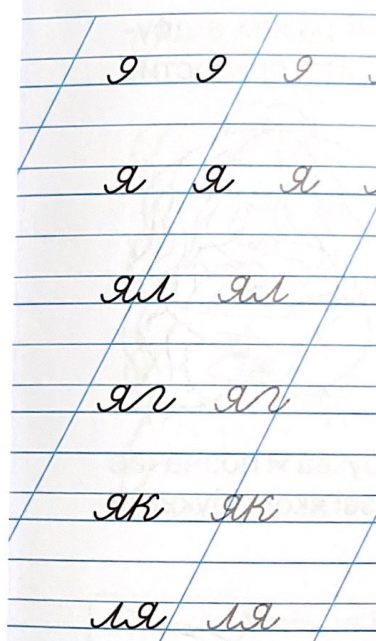
Т П О Л О + ⇒

П Л У О Н Ц И + ⇒

С Н О Ш Н К И + ⇒

4. Напиши охайно.

я



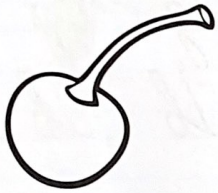
У качки — кача

У корови — ...



тамалюй у рамці

буква **Я** позначає
кого буква **Я** по-



ши. Зверни увагу
ив/вивчила, «за-
з **Я** в цих словах?

я я я я

яя яя

ял ял

як як

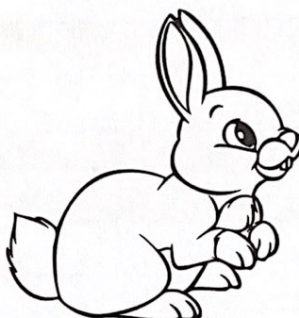
як як

яя яя

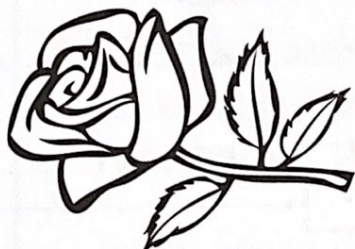
У качки — каченя. У гуски — гусеня.

У корови — У вівці —

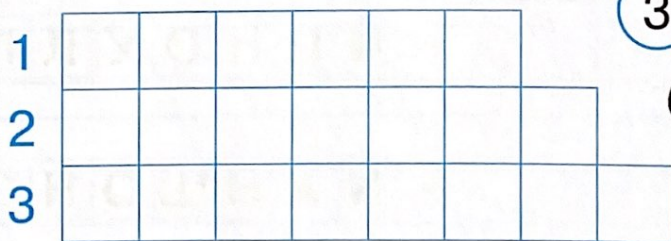
5. Пригадай оповідання про Ярика, який разом з друзями прибирав ліс. Розмалюй того, хто пригостив друзів грибами та ягодами.



6. Розмалюй предмети, у назвах яких буква **Я** позначає звуки [й], [а]. Обведи предмет, у назві якого буква **Я** позначає звук [а].



7. Розв'яжи кросворд.



3



1

2



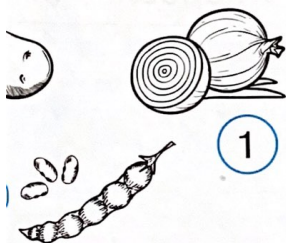
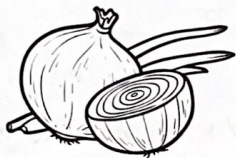
8. Напиши охайно.

я

кий разом з дру-
о, хто пригостив



буква **Я** позначає
азві якого буква **Я**



Я Я Я Я

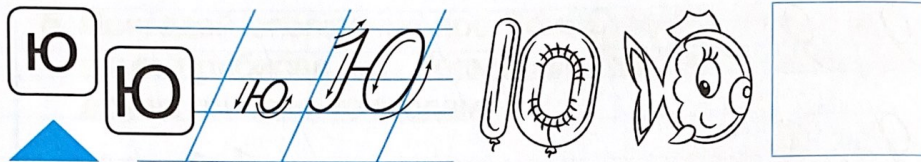
Я Я

Я Я

Яр Яр

Ям Ям

Ярослав, Яків і Ярина — у саду.
Ярина — біля яблуні. Ярослав і
Яків допомагали збирати яблука.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Ю**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких буква **Ю** позначає звук [y]. Обведи предмет, у назві якого буква **Ю** позначає звуки [й], [y].



3. «Збери» з поданих букв слова, запиши. Зверни увагу на те, що буква, яку ти сьогодні вивчив/вивчила, «загубилася». Які звуки позначає буква **Ю** в цих словах?

К Л Ч + →

Р К З А К + →

К П А Е Л Х + →

4. Напиши охайно.

я

Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Ю Ю Ю Ю

Іванко та Орис

Христя й Олен



Змалюй у рамці

«ва **Ю** позначає
го буква **Ю** по-



и. Зверни увагу
в/вивчила, «за-
О в цих словах?

Ф Ф Ф Ф

О О О О

Ю Ю Ю Ю

Ют Ют

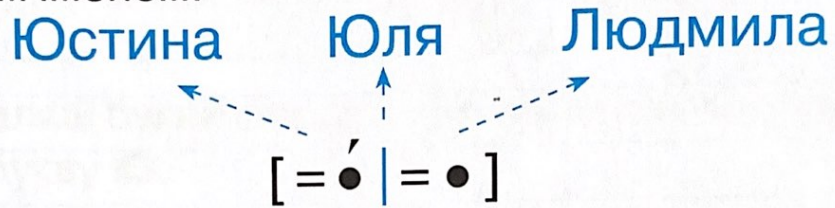
Юс Юс

Юл Юл

Іванко та Орися співають у хорі.

Христя й Олена малюють.

5. Пригадай оповідання про дівчинку, яка мріяла бути художницею. Як її звали? З'єднай схему з відповідним іменем.

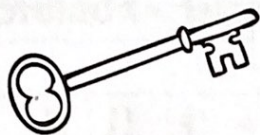


6. Упиши пропущену букву.



В	И	Ш	И	В	А	
С	П	І	В	А		
Ч	И	Т	А			
Г	Р	А				

7. Розглянь малюнок. Доповни речення словами за змістом.



[- = • -]



У небі _____ .

Двері відкриваю _____ .

8. Напиши охайно.

Ю _____

Ү Ү Ү Ү

Ю Ю

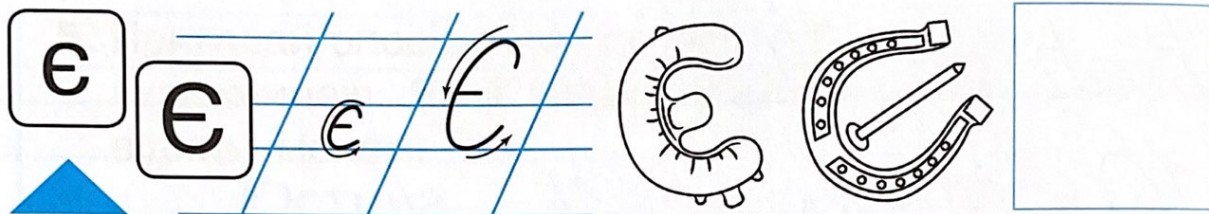
Юъ Юъ

Юхх Юхх

Юлл Юлл

Юсс Юсс

Юхим і Юстина — у бабусі. Вони вітають свою бабусю. У бабусі — ювілей.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Є**.
2. Прочитай слова. Упиши букву, яку ти вивчив/вивчила сьогодні. Які звуки позначає ця буква? Упиши в дужках.

за ць

[] []

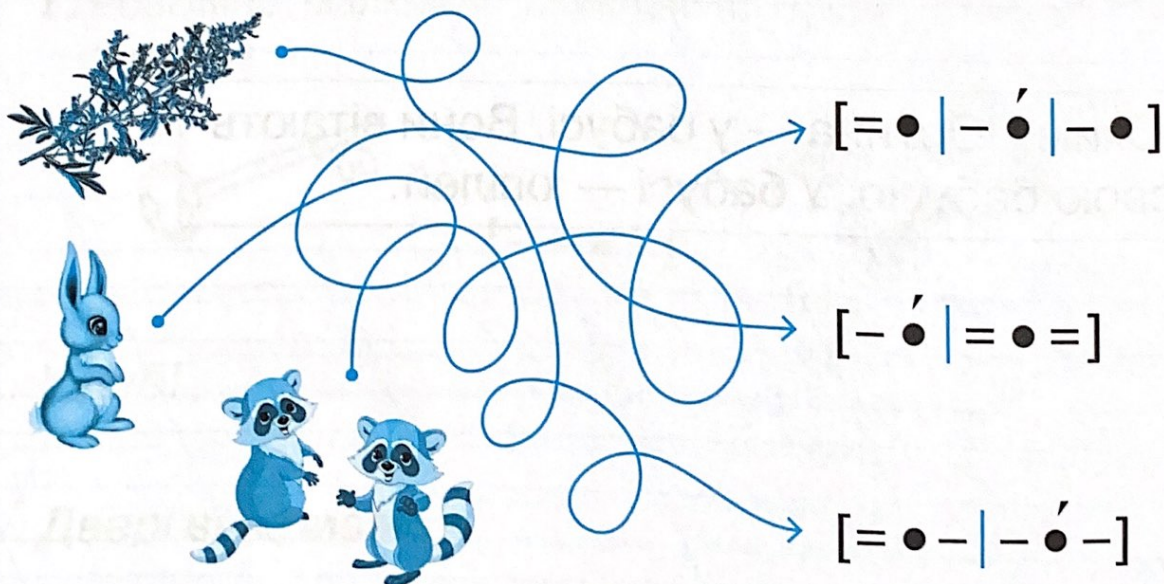
син

[]

нот

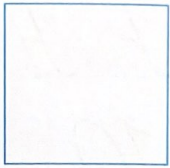
[] []

3. Перевір, чи правильно з'єднані схеми зі словами-назвами предметів.



4. Напиши охайно.

Ю



алюй у рамці

зчив/вивчила
ши в дужках.

НОТ

][]

зі словами—

| - • | - •]

| = • =]

- | - • -]

е е е е

е е е е

ер ер

ел ел

ет ет

ем ем

І барвінком, і рутою, і рястом квітчає
весна землю...

Тарас Шевченко — український поет.

5. Пригадай казку «Дві білки». Доповни речення словом, яке відповідає на питання *що робить?*

Чемна білка —

Лінива білка —

6. Запиши під схемами відповідні слова.

Що робить?



[- • | = •́ | = •]

[-- •́ | = •]

[= • | - •́ | = •]

7. Упиши імена дітей.

	В			Н		
	В					
	В					



8. Напиши охайно.

Є

Доповни речення сло-
ва що робить?

ні слова.
,?



[= • | - • ' | = •]



Є Є Є Є

Є Є Є Є

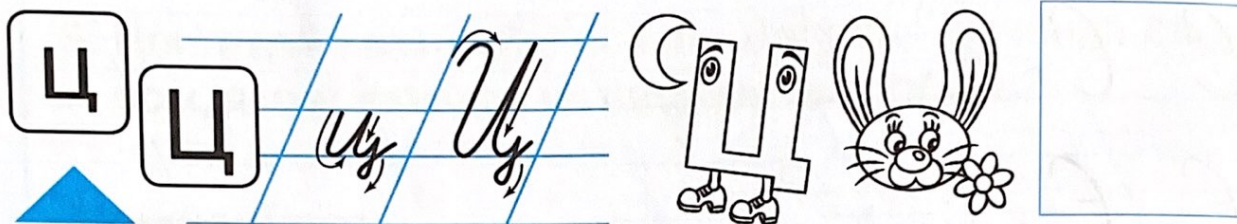
Єл Єл

Єн Єн

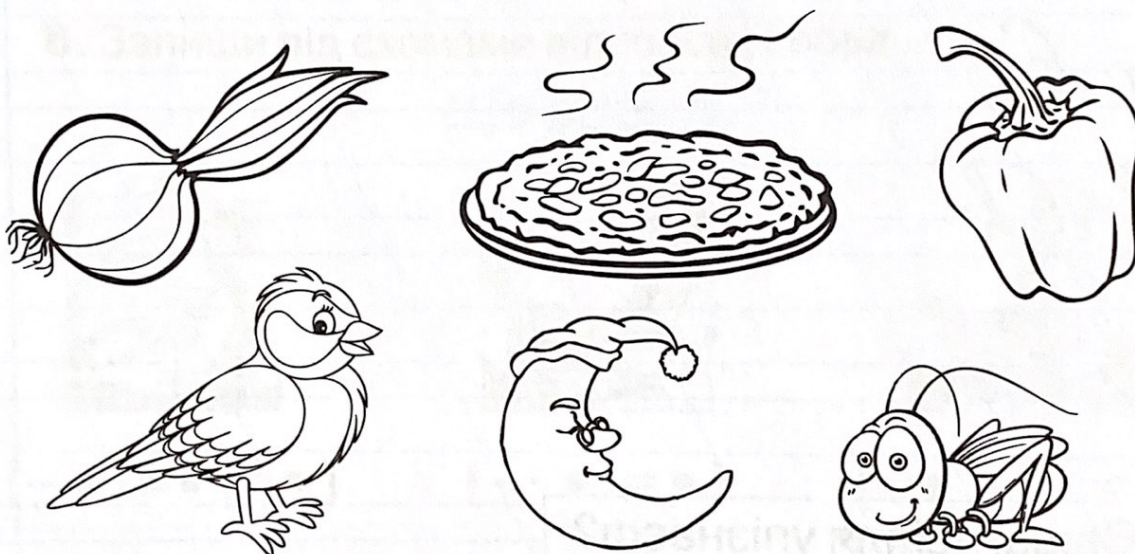
Єб Єб

Єр Єр

— Євшан-зілля упізнаєш?
Є в стефу такий полин:
запах чудодійний має...

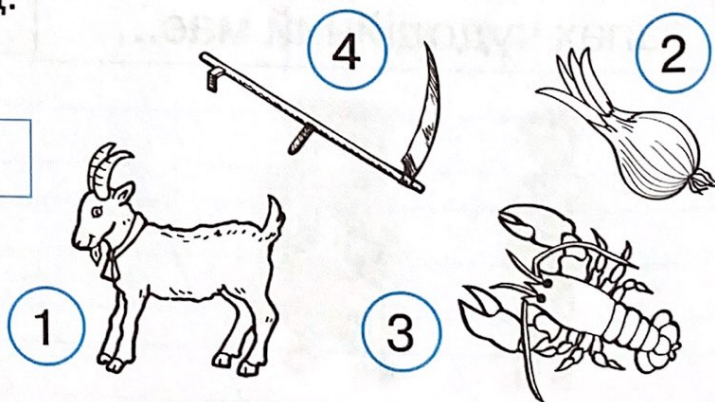


1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву Ц.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є звук [ц´].



3. Розв'язи кросворд.

1	Ц			
2		И		
3		Р		
4		К		



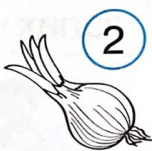
4. Напиши охайно.

Є



Намалюй у рамці

звук [ц'].



3



ц ц ц ц

ц ц ц ц

Цу Цу Цу Цу

Цуя Цуя

цв цв

На грядці росте цибуля. Поряд — червоний перець.

У саду цвітуть нарциси.

5. Спиши речення, уставляючи замість малюнків слова.



— птахи.



— овочі.

6. Прочитай назви держав. Утвори слова-назви людей, які живуть у цих державах.

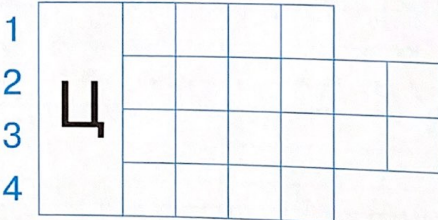


Україна — українці.

Німеччина —

Іспанія —

7. Розв'яжи кросворд.



1. Маленьке собача.
2. Солодощі.
3. Музичний інструмент.
4. Будівельний матеріал.

8. Напиши охайно.

Ц

Ц Ц Ц Ц

Ц Ц Ц Ц

Ц Ц Ц Ц

Ци Ци

Ця Ця

Цо Цо

Цимбали — музичний
Цимбалісти, грайте в

амість малюнків слова.

— птахи.

— овочі.

ри слова-назви людей,



Ц Ц Ц Ц

Ц Ц Ц Ц

Ц Ц Ц Ц

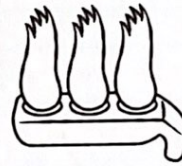
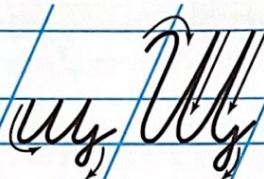
Ци Ци

Ця Ця

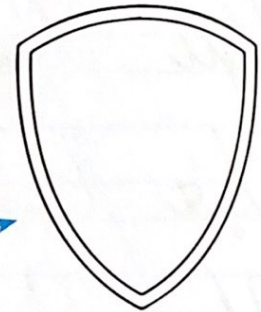
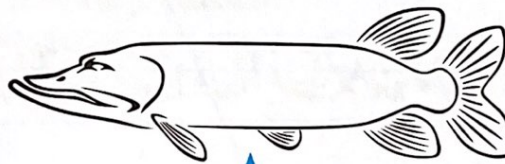
Цо Цо

Цимбали — музичний інструмент.
Цимбалісти, грайте весело!

1. Маленьке собача.
2. Солодоці.
3. Музичний інструмент.
4. Будівельний матеріал.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Щ**.
2. Обведи предмети, у назвах яких є буква **Щ**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



[-- • --]

3. Прочитай слова. Які звуки позначає на письмі буква **Щ**? Упиши в дужках.



щавель

[] []



щиглик

[] []

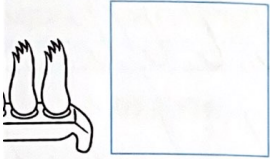


плющ

[] []

4. Напиши охайно.

щ

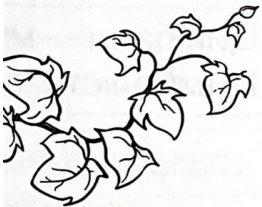


Намалюй у рамці

буква **Щ**. З'єднай, до якого вона від-



на письмі буква



ПЛЮЩ

[] []

ш ш ш ш

ш ш ш ш

ш ш ш ш

шш шш

ша ша

шу шу

Іди, іди, дощичку,
зварю тобі борщичку.

5. Упиши в словах пропущену букву. З'єднай слово з відповідною схемою.

лі ина

[- ' - | - - • -]

гор ик

[= • | - - ' | - •]

до ик

[- ' | - - • -]

6. Пригадай закличку до дощика. Допиши речення.

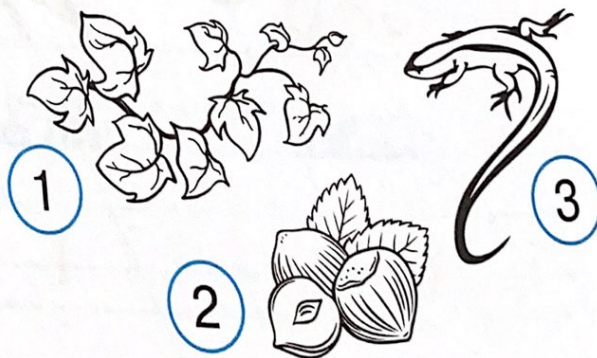


Іди, іди,

зварю тобі

7. Розв'яжи кросворд.

1				Щ	
2	Л		Щ		
3		Щ			



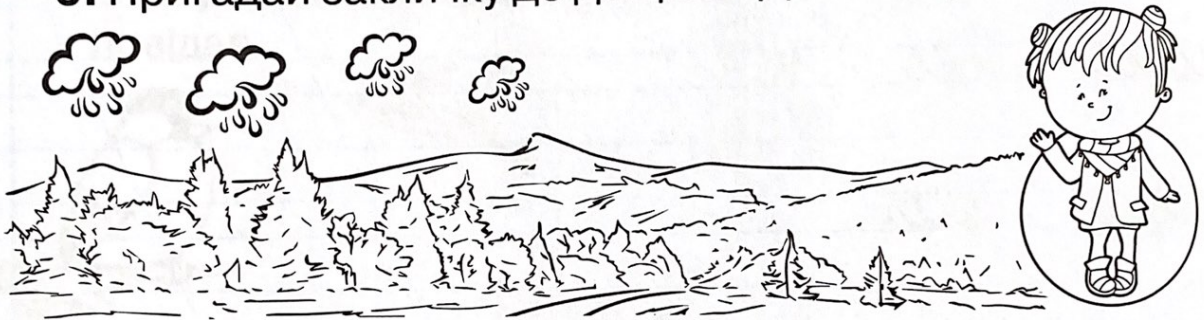
8. Напиши охайно.

Шу

5. Упиши в словах пропущену букву. З'єднай слово з відповідною схемою.

лі ина [- ' - | - - • -]
 гор ик [= • | - - ' | - •]
 до ик [- ' | - - • -]

6. Пригадай закличку до дощика. Допиши речення.



Іди, іди, _____ ,
 зварю тобі _____ .

7. Розв'яжи кросворд.

1				Щ	
2	Л		Щ		
3		Щ			



8. Напиши охайно.

Щ

ҫ ҫ ҫ ҫ

Шҫ Шҫ

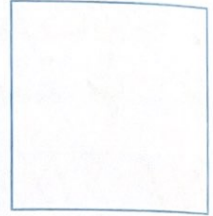
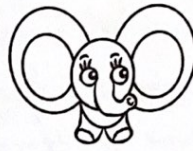
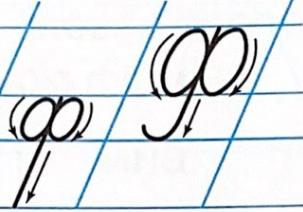
Шҫо Шҫо

Шҫи Шҫи

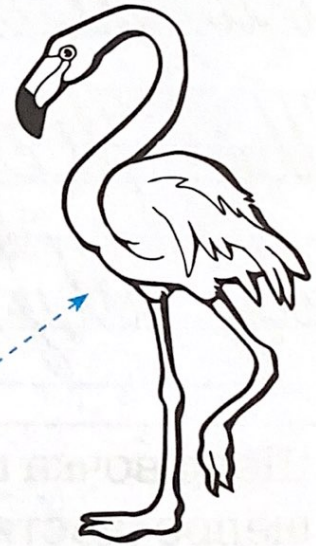
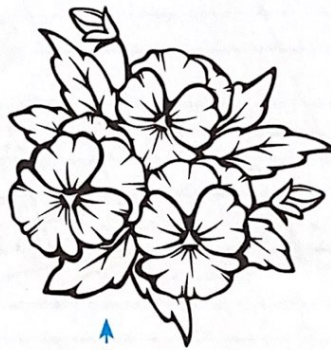
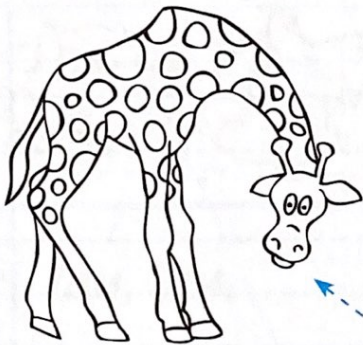
Шҫе Шҫе

Шҫу Шҫу

Щедрівочка щедрувала,
щедро щастя всім бажала.



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці іншу букву **Ф**.
2. Розмалюй предмети, у назвах яких є буква **Ф**. З'єднай схему зі словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



[= • | • ' - | - •]

3. Розв'яжи кросворд.

1				а
2	Ф			а
3				а

1. Головний убір нареченої.
2. Шкільний одяг.
3. Музичний інструмент.

4. Напиши охайно.

У

q q q q

p p p p

pp pp pp pp

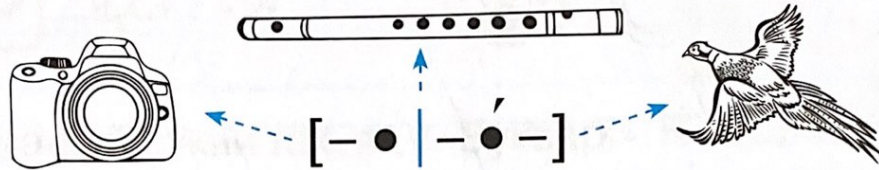
qi qi

pi pi

pa pa

У саду зацвіли фіолетові й білі фіалки.
Тут ріс кущ фізаліса.

5. Упиши пропущену букву. З'єднай схему із словом-назвою предмета, якому вона відповідає.



6. Розглянь малюнки. Упиши букву **Ф**. Прочитай імена дітей.



едір,

росинка,

илимон.

7. Відшукай слова з буквою **Ф**. Запиши.

М	А	Т	Е	Л	Е	Ф	О	Н	О
І	В	С	Ф	Е	Р	М	А	У	К
Ф	К	У	Ф	А	Р	Б	И	К	А

8. Напиши охайно.

ф

g g g g

g g

g g

g g

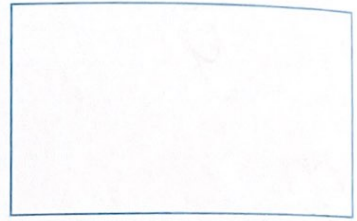
g g

g g

Флейта — музичний інструмент.
Федір і Фросина — музиканти.

ДЖ

дж



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці інші букви **ДЖ**.
2. Допиши пропущені букви в словах–назвах предметів.



инси,

б



ола,



ем.

инси,

б

ола,

ем.

3. З'єднай частини слів, прочитай. Запиши три слова.

дже

ла

бджо

лик

бджіл

мом

дже

ка

джме

рело

4. Напиши охайно.

дж

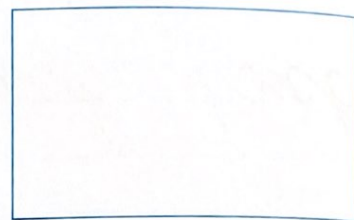
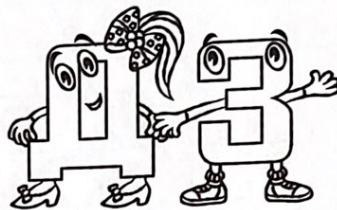
дж дж

джа джа

джу джу

На ромашці — бджоли. Вони збирають
нектар. До них прилетів джміль.

ДЗ



1. Розмалюй букви так, як у «Букварі». Намалюй у рамці інші букви **ДЗ**.
2. Допиши пропущені букви в словах–назвах предметів.



иґа



вінок



еркало

иґа,

вінок,

еркало.

3. З'єднай частини слів, прочитай. Запиши три слова.

дзво	→	чить
дзюр	→	ни
дзве	→	кий
дзвін	→	нять

4. Напиши охайно.

дж

дз

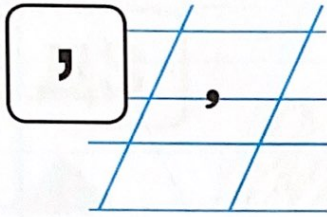
дз дз дз дз

дзе дзе

дзв дзв

У ґави — великий дзьоб.

На урок закликає дзвінок.



Апостроф

1. Відгадай загадку.

Він беззубий, а кусає,
Він безрукий, а хапає,
Ще й причепиться міцненько
До штанців і до сукенки.



(рп'яех)

Л. Вознюк

2. Упиши пропущені букви. Запиши слова.

	'	Ю	Т	Ь
	'	Я	Т	Ь
	'	Я	Т	А
П	І		'	Я

3. Спиши слова. Запам'ятай, як вони пишуться й читаються.

м'ята

п'ять

в'ють

солов'ї

дев'ять