



Нова українська школа

Катерина Пономарьова



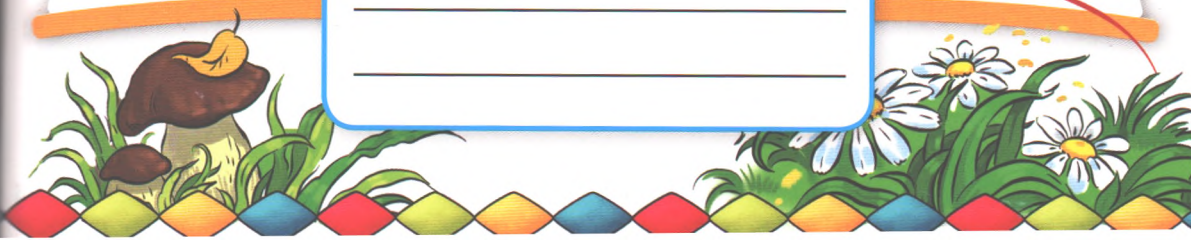
# ЗОШИТ З ЧИТАННЯ

## СУПУТНИК



**1**  
КЛАС

Blank writing area with four horizontal lines.



УДК 811.161.2(075.2)(076)  
П56

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 15. 06. 2018 р. № 22. 1/12-Г-350)

**Навчально-методичний комплект  
з навчання грамоти до підручника  
«Українська мова. Буквар» (авторка — К. І. Пономарьова)**

- «Супутник букваря»: зошит з читання
- «Я тренуюся читати»: картки-тренажери з читання
- «Я пишу»: зошит для письма і розвитку мовлення (у 2-х частинах)
- «Я тренуюся писати»: картки-тренажери з письма
- «Я дружу зі словом»: посібник для уроків письма і розвитку мовлення в післябукварний період

Календарне планування та розробки уроків навчання грамоти за НМК розміщено на сайті [www.orioncentr.com.ua](http://www.orioncentr.com.ua) у розділі «Методична підтримка».

### Умовні позначення:



— розкажи, склади речення



— виконай роботу олівцем



— надрукуй слуховий диктант



— виконай роботу кольоровими олівцями



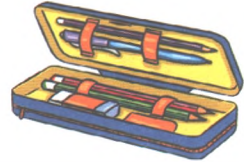
— поміркуй і поясни

Зошит призначений для виконання практичних робіт на уроках читання. У ньому вміщено завдання на складання речень і побудову їх схем, побудову звукових схем слів, встановлення відповідності між малюнками і схемами їх назв, друкування букв і слів, утворення слів із поданих складів, визначення «зайвого» в групі предметів тощо.

# Що?



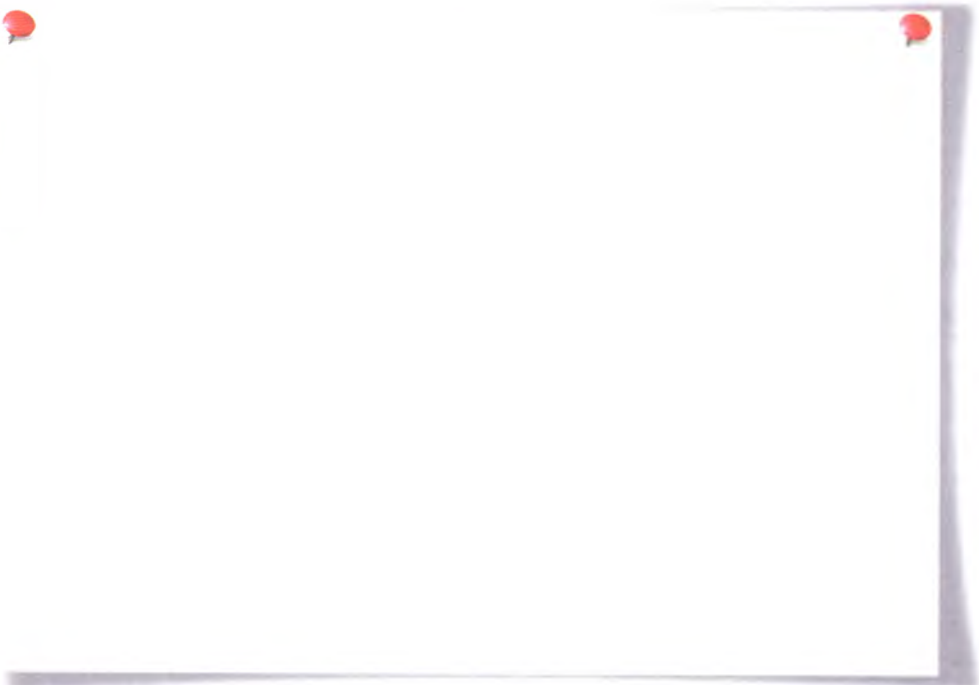
Обведи навчальне приладдя.



Назви обведені предмети. Постав питання до цих слів.



Намалюй свою улюблену іграшку.



# Хто?



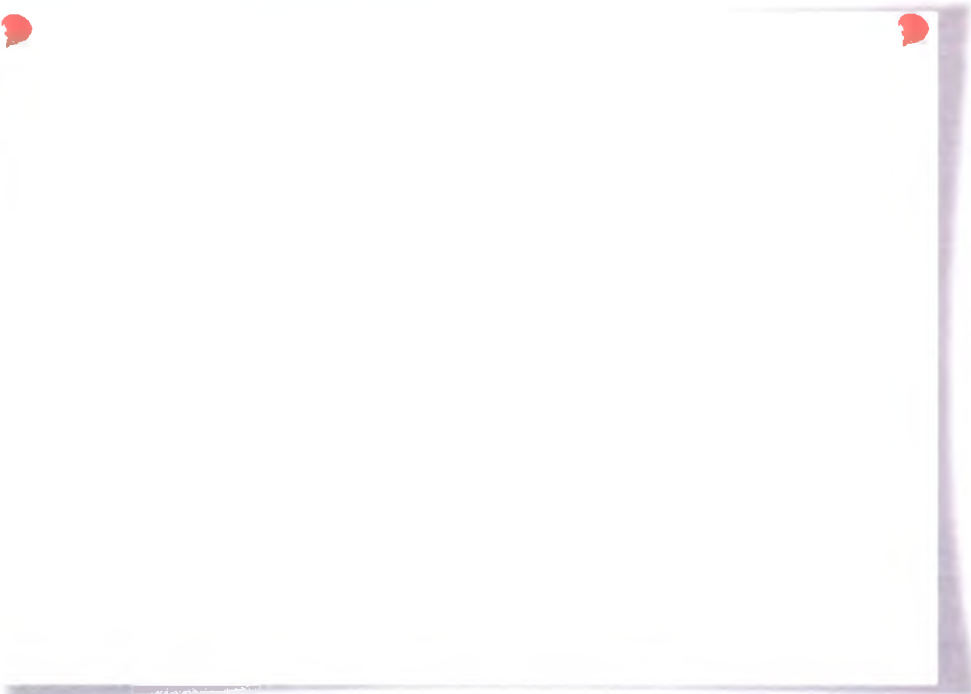
Обведи тільки тварин і людей.



Назві обведені малюнки. Постав питання до цих слів.



Намалюй свою сім'ю.



# Який? Яка? Яке? Які?



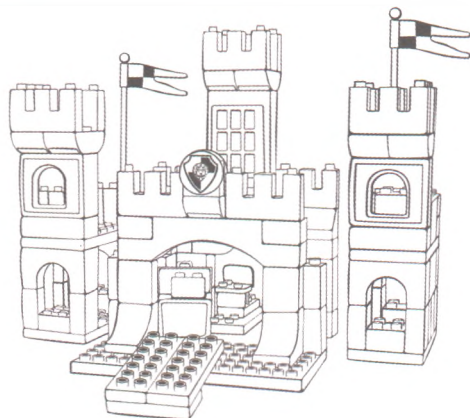
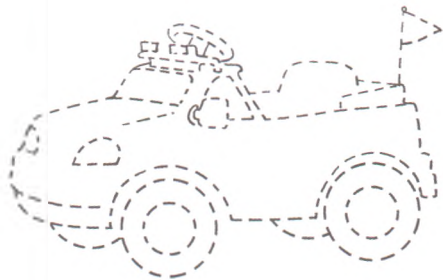
Порівняй предмети на кожному малюнку. Поясни, чим вони відрізняються.



Розкажи, яка дівчинка на малюнку. Дай їй пораду.



Зафарбуй предмети своїми улюбленими кольорами.



# Що робить?



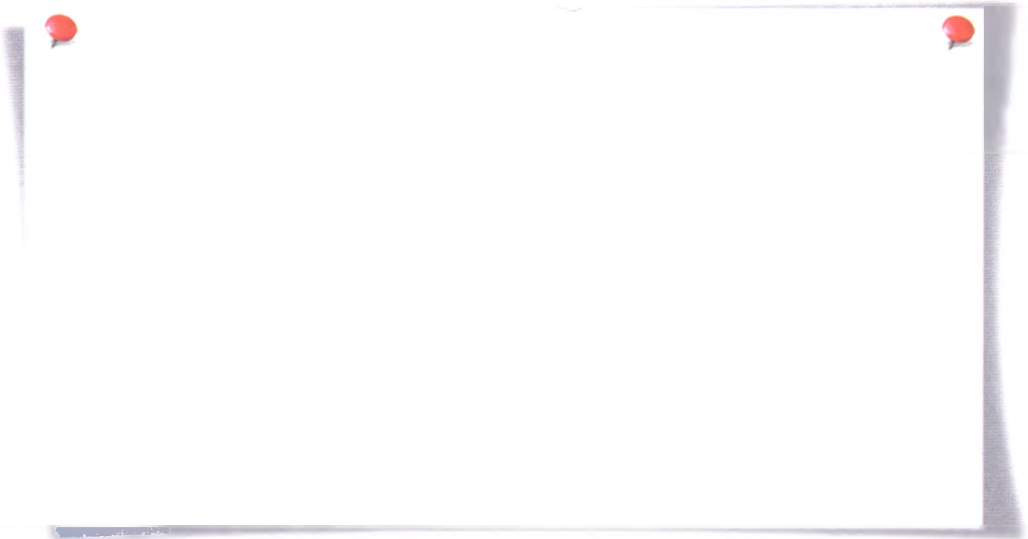
Розкажи, хто що робить.



Поясни, що переплутав художник. Покажи стрілочкою місце кожної тварини.



Намалюй, що ти любиш робити у вільний час.



# Речення



Склади речення за малюнками і побудуй їх схеми.



Склади речення за кадрами з мультфільму і схемами.



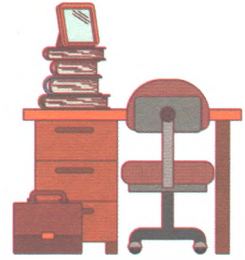
Намалюй персонажів своєї улюбленої казки.



# Слова-помічники



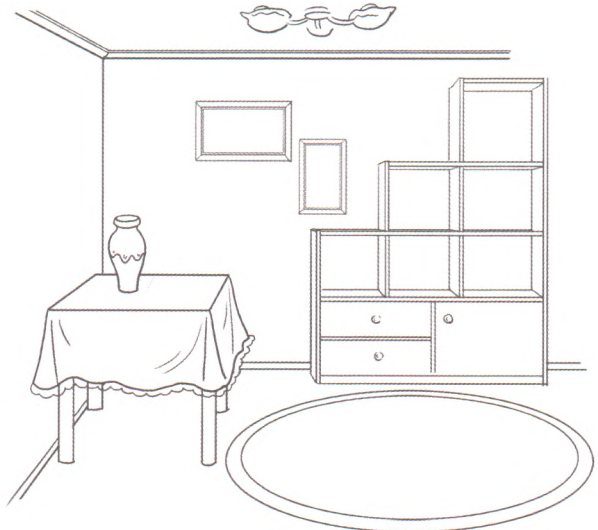
Склади речення за малюнками і схемами.



Склади за малюнками речення зі словами-помічниками.  
Побудуй їх схеми.



Розкажи, де в кімнаті потрібно розташувати подані предмети. Намалюй їх там і розфарбуй малюнок.





# Знаки в кінці речення



Склади речення зі знаком **!**. Побудуй його схему.



Склади речення зі знаком **?**. Побудуй його схему.



Склади речення за малюнками і схемами.



┌ \_\_\_\_\_ !



┌ \_\_\_\_\_ ?

# Поділ слів на склади



З'єднай малюнки з відповідними схемами.



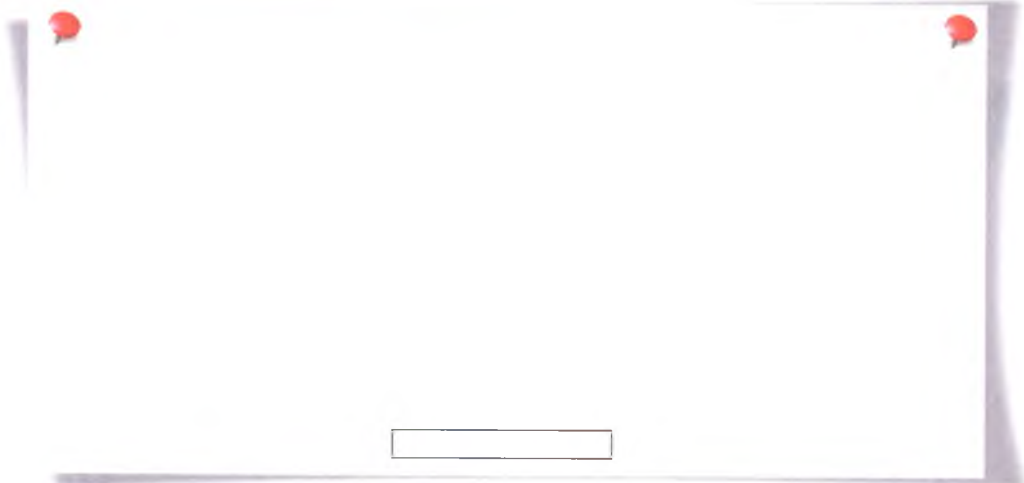
Назви зображені предмети. Поділи схеми цих слів на склади.



Склади речення про свою улюблену страву. Побудуй його схему.



Намалюй свою улюблену страву. Поділи на склади схему її назви.



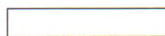
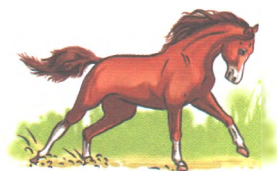
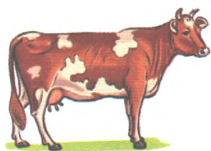
# Наголос



Назві зображених тварин. Визнач наголос у цих словах. З'єднай малюнки з відповідними схемами.



Назві зображених тварин. Поділи схеми цих слів на склади і постав наголос.



Склади речення про свою улюблену свійську тварину. Побудуй його схему.



Намалюй свою улюблену свійську тварину. Поділи схему її назви на склади і постав наголос.



# Звуки голосні і приголосні



Покажи стрілочками, на який звук **закінчується** назва кожного предмета.



Назві зображені предмети. Познач пропущені звуки у схемах цих слів.



З'єднай малюнки і відповідні схеми слів.



Склади речення про овоч, який ти любиш їсти. Побудуй його схему.

# Тверді і м'які приголосні звуки



Покажи стрілочками, на який звук починається назва кожного предмета.






Вимов звуки, позначені в кожній схемі слова.








Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів. Постав наголос.





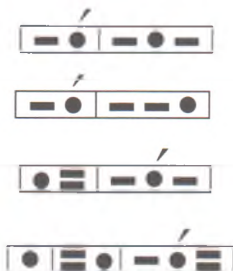


Склади речення про один із малюнків. Побудуй його схему.

# Звукові схеми слів



З'єднай малюнки і відповідні схеми слів.



Назви зображені предмети. Побудуй звукові схеми цих слів.

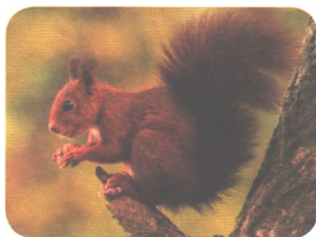








Визнач, назвам яких світлин відповідає подана схема. Обведи ці світлини.



Склади речення про сосни і шишки. Побудуй його схему.

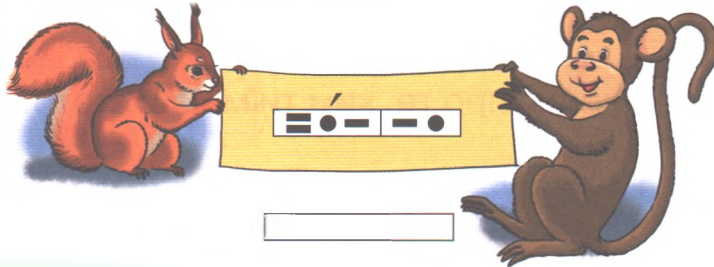
# Звукові схеми слів



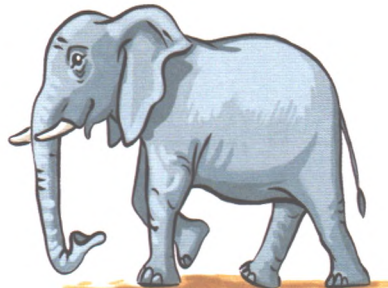
Визнач, до якої назви тварини **немає** звукової схеми. Побудуй її.



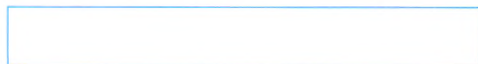
«Помири» тварин. Покажи стрілочкою, якій із них належить така звукова схема. Побудуй звукову схему назви іншої тварини.



Перевір, чи правильно побудовано звукові схеми назв тварин. Виправ помилки.



Склади речення про слона. Побудуй його схему.



# Звукові схеми слів



Придумай імена дітям. Побудуй звукові схеми цих імен. Визнач, хто ким мріє стати.



Склади речення про те, ким ти мрієш стати. Побудуй його схему.



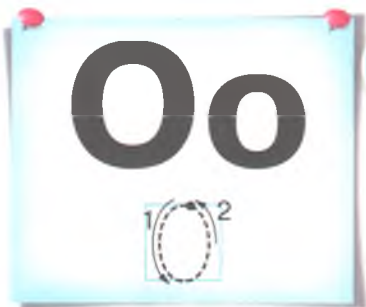
Намалюй свою мрію.











Придумай дітям імена на букву **O**.  
Склади про них речення.

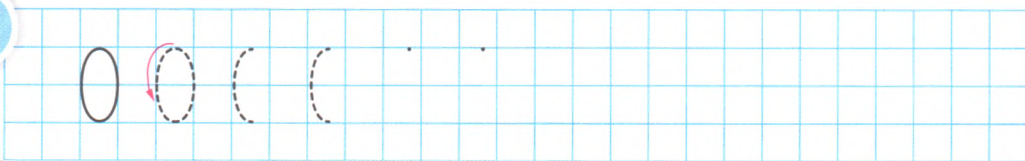




Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнками і схемами.



               .



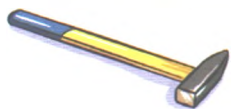
                    .

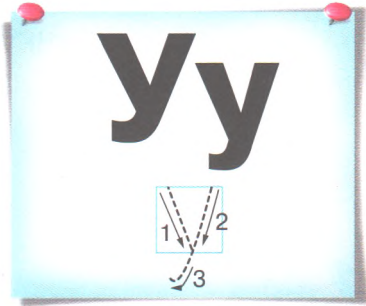


Надрукуй перші букви продиктованих слів.

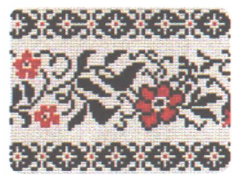


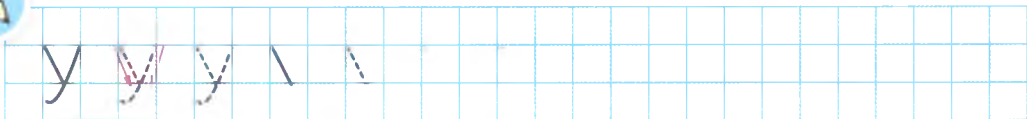
Закресли «зайвий» малюнок.





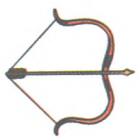
Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



З'єднай різними кольорами малюнки і схеми слів.


 у

 а  у  а

 у  а

 а  у


Склади речення за малюнками і схемами.



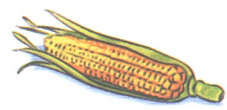
у \_\_\_\_\_ .



у \_\_\_\_\_ .



Визнач, яке слово «заховалось» у схемі.

 у  у  у  а




**Ии**



Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.

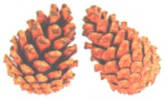





Tracing practice grid for the letter 'И'. It contains several instances of the letter: a solid 'И', a dashed 'И' with stroke order arrows, a solid 'И', a dashed 'И', a solid 'И', a dashed 'И', and a solid 'И'.



Знайди місце букви **и** в словах і надрукуй.







Склади речення за малюнками і схемами.



\_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_.



Назві малюнки. Знайди ці слова у кросворді і пронумеруй.

1



2

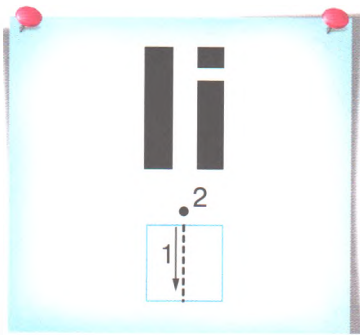
○		И		
○		И	И	
○	О	И		
○	О	И	И	

3



4

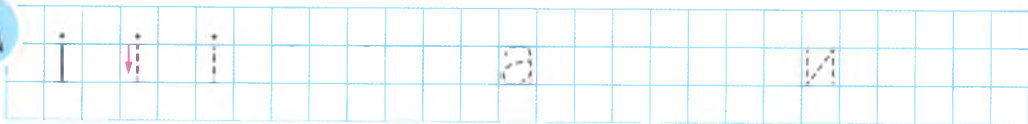




Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







З'єднай різними кольорами малюнки і схеми слів.









Склади речення за світлинами і схемами.



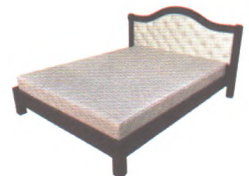
У \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.

А у \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Закресли «зайвий» малюнок.











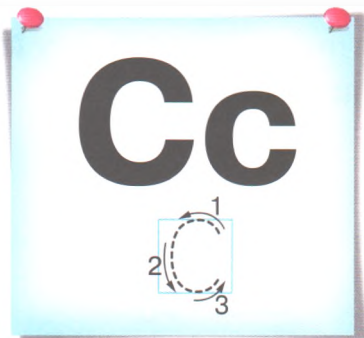




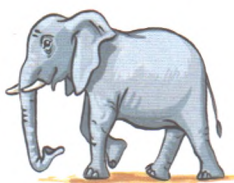








Назви малюнки. Побудуй звукову схему цих слів.







c	c	c	.	ca	co
---	---	---	---	----	----



Надрукуй у клітинках букву с. Прочитай утворені склади і слова.

а □ о □ у □ и □ е □ і □ ело

а □ о □ у □ и □ е □ і □ ма □ ло



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками

сі

со

са

се



Склади речення за малюнками і схемами.













# Кк



Назví малюнки. Побудуй звукову схему цих слів.



к к



Надрукуй у клітинках букву к. Прочитай утворені склади і слова.

а о у и е і

а о у и е і

алина молоо саала



Назví предмети на малюнках. Надрукуй у клітинках склади, з яких починаються ці слова.



Склади речення за малюнками і схемами.



\_\_\_\_\_



А \_\_\_\_\_



Закресли «зайвий» малюнок.



# Кк



Придумай дітям імена на букву К.  
Склади про них речення.



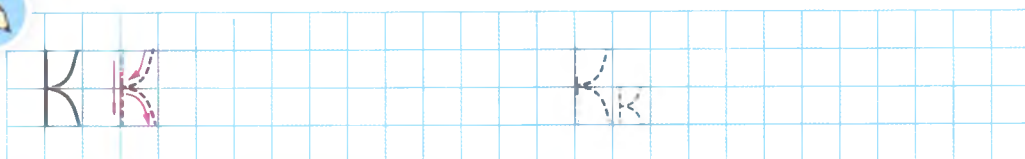
К \_\_\_\_\_



К \_\_\_\_\_



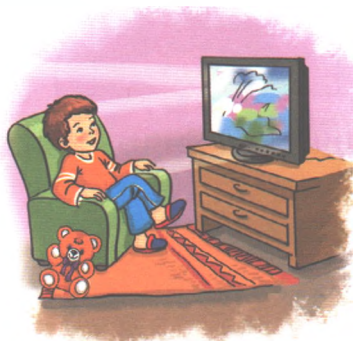
Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнками і схемами.



К \_\_\_\_\_.



АК \_\_\_\_\_.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.



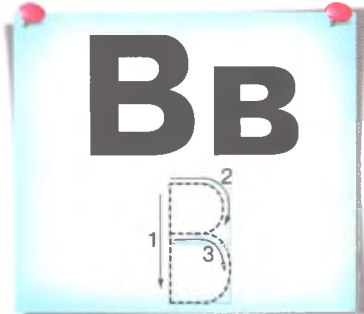
Розгадай ребус. Надрукуй слово-відгадку.



СИМ







Придумай дітям імена на букву **В**.  
Склади про них речення.



**В** \_\_\_\_\_

**В** \_\_\_\_\_



Побудуй схему свого речення.

\_\_\_\_\_



В в В в



Склади речення за малюнками і схемами.



**В** \_\_\_\_\_



**АВ** \_\_\_\_\_



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

□ \_\_\_\_\_



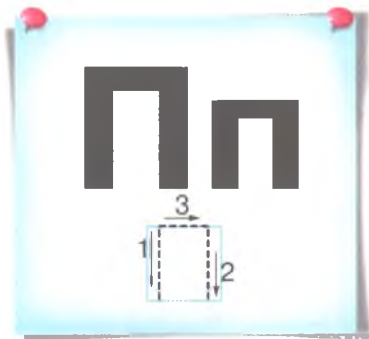
Надрукуй у клітинках букву **в**. Прочитай утворені слова.  
З'єднай їх з відповідними малюнками.

□ І К Н О

□ І Н О К

□ І Н И К





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







Назви предмети на малюнках. Надрукуй у клітинках склади, з яких починаються ці слова.











Склади речення за світлинами і схемами.



У \_\_\_\_\_.



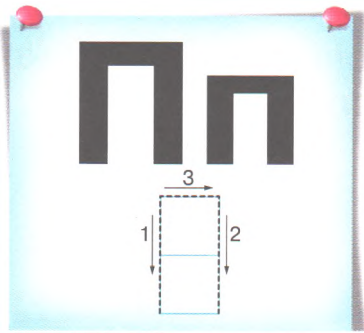
На \_\_\_\_\_.



Закресли «зайвий» малюнок.



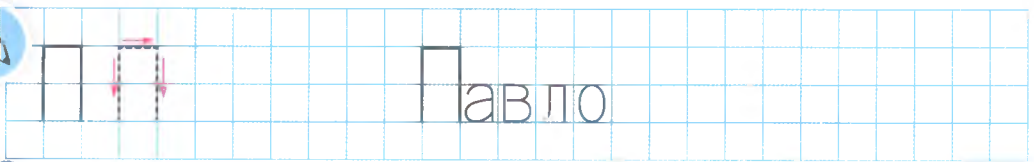




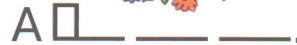
Придумай ім'я дівчинці і кличку котикові на букву П. Склади про них речення.



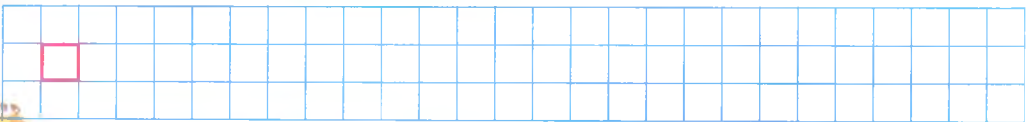
Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнками і схемами.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

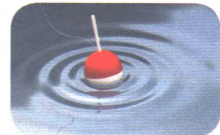


Надрукуй у клітинках букву п. Прочитай утворені слова. З'єднай їх з відповідними світлинами.

а  ка

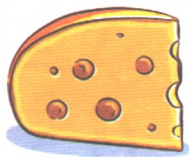
о  лавок

илка





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.






Перестав склади так, щоб утворилися слова. Надрукуй їх.

са-ро

мар-ко

лик-рав





Прочитай слова. Запиши у клітинках номер відповідного малюнка.

рука

мор-ква

кро-сів-ки

раке-тка

1



2



3



4



Склади речення за малюнком і схемами.



Коло \_\_\_\_\_.

У \_\_\_\_\_.

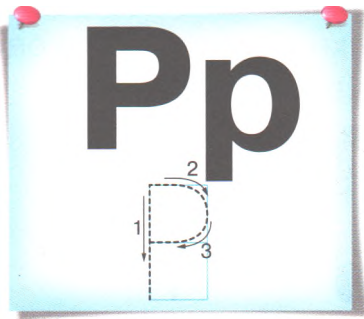


Закресли «зайвий» малюнок.



ру





Придумай песикові й котикові клички на букву **P**. Склади про них речення.





Побудуй схему свого речення.

\_\_\_\_\_



Handwriting practice grid with the letters 'Pp' written in the first few cells.



Склади речення за світлиною і схемами.

У          .

          на     .



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

Handwriting practice grid with a red square in the first cell of the first row.



Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

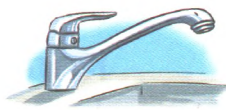
н е а р о л и к и а п м к  
п а у с к р м о р к в а і  
р к в с к р і с л о у н п



Надрукуй назви малюнків.



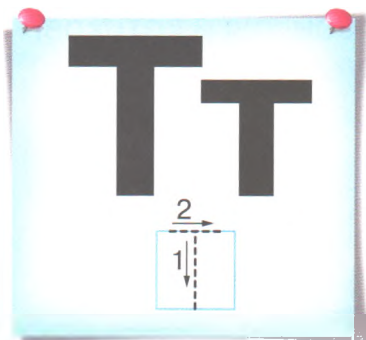
□ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □ □ □



Назví малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







Т	т	ТАК	ТАМ
---	---	-----	-----



Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

стіл літак авто таксі

око ніс рука тато

сова кріт орел сорока



Прочитай слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

кві-ти та-ріл-ка ме-те-лик ли-сток



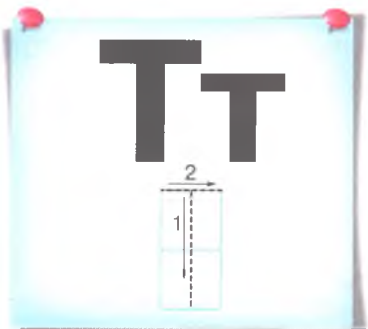
Склади речення за малюнком і схемами.



На \_\_\_\_\_.

Коло \_\_\_\_\_.

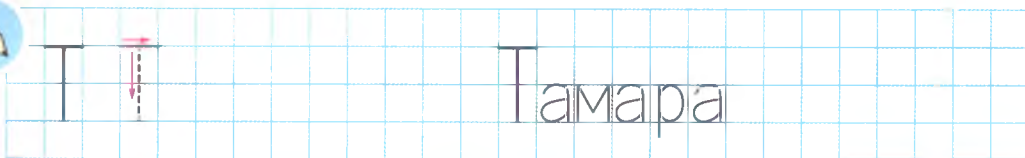
└ \_\_\_\_\_.



Придумай дівчинці й татові імена на букву Т. Склади про них речення.



Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнком і схемами.



У \_ \_ \_ \_ .  
 \_ і \_ \_ \_ \_ .



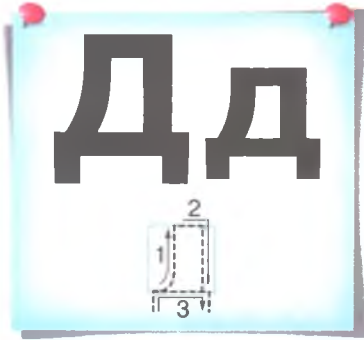
Надрукуй перші букви продиктованих слів.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились імена.

Та      Ан      Ти      Ті      То  
 мур    рас    тон    лик    на



Назви малюнки. Побудуй звукову схему цих слів.






Д	д	да	до
---	---	----	----



Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

вітер диван туман роса

діти тато мама дерево

мед один два три



Прочитай слова. З'єднай їх з відповідними малюнками.

ду-пло

по-суд

ви-дел-ка

кро-ко-дил



Склади речення за малюнком і схемами.



У \_\_\_\_\_.

Л \_\_\_\_\_.

А \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.



Придумай дітям імена на букву Д.  
Склади про них речення.



Д

Д



Побудуй схему свого речення.



Д	д									Д	і	Д	а
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---



Склади речення за малюнком і схемами.



На \_\_\_\_\_ Д і Д.

Д \_\_\_\_\_ Д \_\_\_\_\_.

Д \_\_\_\_\_.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

□																					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



З'єднай стрілочками склади так, щоб утворились імена.

Ва      Да      Дми      Де      Лі



трик      нис      дим      да      нилко

Утвори з пазлів слово і надрукуй у клітинках.



--	--	--



Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



--	--



--	--



з	з	зо	за
---	---	----	----



Перестав склади так, щоб утворились слова. Надрукуй їх.

зон-ва

ма-зи

рі-зві

роз-мо

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



Прочитай слова. Запиши у клітинках номер відповідного малюнка.

ваза

візок

ков-зани

візе-ру-нок



Склади речення за малюнком і схемами.



└─── по ───.

└─── під ───.