

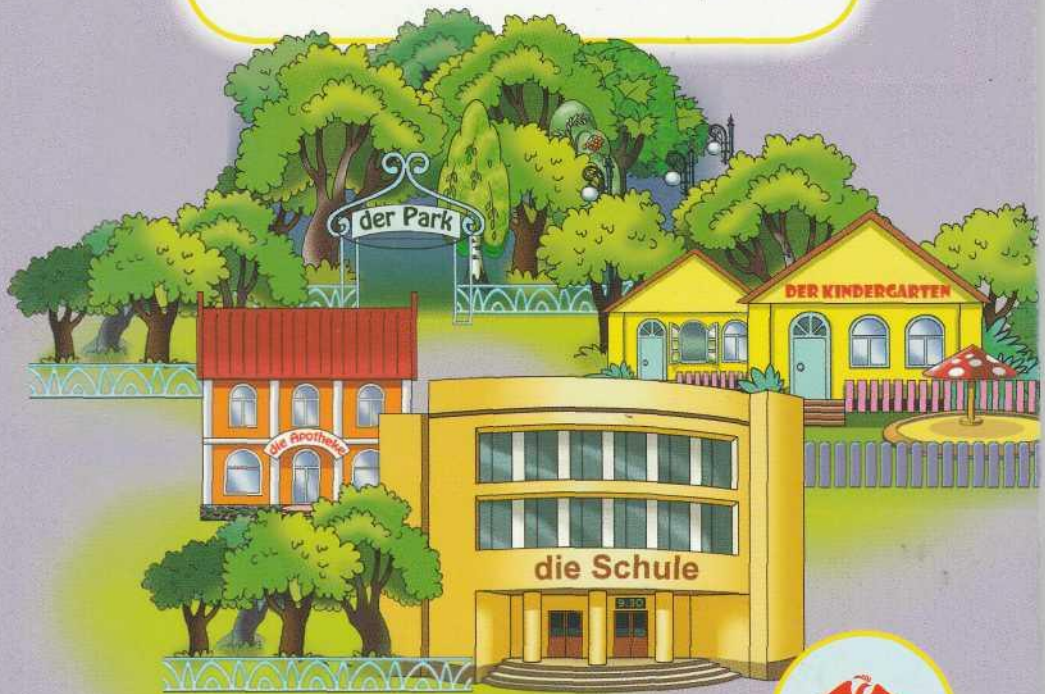
ГР 4087755

М. М. Сидоренко, О. А. Палій

НІМЕЦЬКА МОВА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

уч _____ 6 _____ класу



М. М. Сидоренко, О. А. Палій

STUNDE 1. Der erste Schultag

1. Schreib weiter.
Der Montag ist _____
Der Dienstag ist _____
Der Mittwoch ist _____ Der Samstag ist _____
Der Donnerstag ist _____ Der Sonntag ist _____

НІМЕЦЬКА МОВА

(2-й рік навчання)

Робочий зошит

6 клас

Схвалено для використання в загальноосвітніх
навчальних закладах

Київ
«Грамота»
2016

ISBN 978-966-346-324-8

УДК 811.112.2(075.3)
ББК 81.2Нім-922
С 34

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних
закладах комісією з іноземних мов Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІІТЗО від 25.06.2015 р. № 14.1/12-Г-682)

Рецензенти:

Н. К. Удовиченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької мови НДУ імені Миколи Гоголя;

Л. О. Пузанова, учитель-методист, учитель вищої категорії, учитель німецької мови Ніжинської гімназії № 3.

Умовні позначення:

* — завдання підвищеної складності;



— факультативне завдання.

Сидоренко М. М.

С 34 Німецька мова (2-й рік навчання) : Робочий зошит : 6 клас /
М. М. Сидоренко, О. А. Палій. — К. : Грамота, 2016. — 64 с.
ISBN 978-966-349-524-8

Робочий зошит є частиною навчально-методичного комплексу до підручника «Німецька мова. 6 клас» (автори *М. М. Сидоренко, О. А. Палій*). У зошиті подані різноманітні завдання для закріплення, повторення й контролю навчальних досягнень учнів з німецької мови.

Для учнів, учителів і методистів.

УДК 811.112.2(075.3)
ББК 81.2Нім-922

ISBN 978-966-349-524-8

© Сидоренко М. М., Палій О. А., 2015
© Видавництво «Грамота», 2015



MODUL 1. DIE SCHULE

STUNDE 1. Der erste Schultag

1. Schreib weiter.

Der Montag ist *der erste Tag*.

Der Dienstag ist _____ . Der Freitag ist _____ .

Der Mittwoch ist _____ . Der Samstag ist _____ .

Der Donnerstag ist _____ . Der Sonntag ist _____ .

2. Schreib die Sätze richtig.

1) wir, wieder, zusammen, Morgen, kommen. — *Morgen kommen wir wieder zusammen.*

2) kommen, in die Schule, die Schüler, wieder.

3) der erste Schultag, heute, ist.

4) der Lehrer, an die Tafel, unsere Schulfächer, schreibt.

5) in unser Klassenzimmer, dann, wir, gehen.

3. Fülle die Tabelle aus.

ich	war
du	
er / sie / es	
wir	
ihr	
sie, Sie	

4. War? Warst? Waren? Wart? Ergänze die Sätze.

- 1) Ich war auf dem Land.
- 2) _____ Max in den Bergen?
- 3) Die Ferien _____ gut.
- 4) _____ du im Ferienlager?
- 5) _____ ihr am Meer?
- 6) Klaus und Hans _____ zu Hause.
- 7) Wir _____ im Zeltlager.

STUNDE 2. Wie waren deine Ferien?

1. Rate mal und schreib auf.

12

8

10

11

5

7

9

2

3

10

11

12

1

6

4

2. Fülle die Tabelle aus.

	können
ich	
du	
er / sie / es	
wir	können
ihr	
sie, Sie	

3. Was können sie (nicht) machen? Fülle die Lücken aus. Schreib auf.

- 1) Markus kann gut Fußball spielen.
- 2) Du sehr gut Klavier spielen.
- 3) Olga und Maria gut tanzen.
- 4) Wir leider nicht gut singen.
- 5) Ihr schnell laufen.
- 6) Der Frosch gut springen und tauchen.
- 7) Die Tiger gut laufen und klettern.
- 8) Ich gut Gitarre spielen.

4. Ergänze die Tabelle. Schreib in dein Heft.

Das mache ich im Sommer ...

gern	nicht gern
baden	kochen
schwimmen	den Rucksack packen
...	...

MODUL 1

5. Finde Wörter. Schreib diese in dein Heft auf.

S	O	M	M	E	R	F	E	R	I	E	N
K	B	U	E	S	A	I	S	U	Q	I	L
A	A	S	E	O	D	S	E	C	W	S	A
T	D	C	R	N	F	C	G	K	A	F	G
E	E	H	Q	N	E	H	E	S	S	U	E
B	N	E	Y	E	U	E	L	A	S	B	R
O	B	L	U	M	E	N	N	C	E	B	Y
A	B	N	I	Y	R	X	Z	K	R	A	B
R	O	L	L	S	C	H	U	H	E	L	U
D	Z	R	O	U	T	E	S	E	E	L	C
T	E	N	N	I	S	A	B	O	O	T	H
Y	S	A	N	D	B	U	R	G	O	S	S

Die Sommerferien.

6. Schreibe 4 Minidialoge in dein Heft auf.

- Peter war im Ferienlager.
- Helga, Karin, wart ihr auf dem Lande?
- Warst du im Sommer am Meer?
- Wie waren die Ferien?
- Oh, die Ferien waren super!
- Wo war Peter in den Ferien?
- Ja, wir waren auf dem Land.
- Ja, ich war am Schwarzen Meer, in Odessa.

STUNDE 3. Mein Stundenplan

1. A. Was passt zusammen? Schreib die Fächer mit dem Artikel.

Mathe-	-grafie	-werk	Sport-	-schichte	Lite-	Geo-
Ge-	-lisch	Ukrai-	Eng-	-matik	Hand-	
Mu-	-nisch	-ratur	-sik	-unterricht		

B. Wann hattest du / hattet ihr diese Fächer? Schreib in dein Heft.

2. Fülle die Tabelle aus.

ich	
du	
er / sie / es	
wir	
ihr	
sie, Sie	hatten

3. Schreibe die Sätze richtig.

hatte / am Montag / Kunst / ich

Am Montag			
		Kunst	
		ich	

hatte / Peter /am Freitag /Geschichte.

Peter			
			Geschichte.
Am Freitag			



4. Wie heißt es auf Deutsch?

sport → der Sport religion → _____
 music → _____ literature → _____
 mathematics → _____ world → _____
 on Monday → _____

STUNDE 4. Was macht ihr denn da?

1. Wie heißen die Fragen? Schreib in dein Heft auf.

— Was ist dein Lieblingsfach?	— Mein Lieblingsfach ist Mathe.
— ...?	— Der erste ist Peter.
— ...?	— Ja, mein Klassenzimmer ist renoviert.
— ...?	— Nein, ich kann nicht Französisch sprechen.
— ...?	— Ja, ich kann gut rechnen.
— ...?	— Ich brauche ein Deutschbuch.
— ...?	— Heute ist der zehnte September.

2. Finde Wörter. Schreib diese in dein Heft auf.

K	U	N	S	T	G	E	S	C	H	I	C	H	T	E
W	E	L	T	L	I	T	E	R	A	T	U	R	C	L
E	G	E	R	E	C	H	T	F	L	E	I	B	I	G
S	F	R	E	I	T	A	G	I	V	F	M	A	H	E
T	L	I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T	A	O
L	A	N	G	W	E	I	L	I	G	U	A	K	N	G
B	I	O	L	O	G	I	E	S	E	L	B	N	D	R
S	C	H	W	E	R	A	J	P	R	E	E	E	W	A
E	N	G	L	I	S	C	H	O	N	I	R	T	E	F
Q	I	C	U	N	T	E	R	R	I	C	H	T	R	I
U	N	G	E	R	E	C	H	T	L	H	S	W	K	E
O	B	R	M	A	T	H	E	M	A	T	I	K	A	M

(die) Kunstgeschichte, ...

STUNDE 5. In der Stunde

1. A. Was passt zusammen? Ordne zu und schreib in dein Heft.

auf- / zu- / vor- / ab- / aus- / mit-	stehen / schlagen / hören / lesen / passen / schreiben / sagen / leihen / kommen /
---------------------------------------	--

B. Bilde Sätze und schreib in dein Heft.

2. Was müssen sie machen? Fülle die Lücken aus.

- 1) Jeden Tag _____ Thomas früh aufstehen.
- 2) Du _____ dein Lehrbuch zuschlagen.
- 3) Martin und Karola _____ das Gedicht aufsagen.
- 4) Wir _____ im Unterricht zuhören.
- 5) Ihr _____ schnell nach Hause laufen.
- 6) Der Lehrer _____ gut erklären können.
- 7) Die Sportlehrer _____ fit bleiben.
- 8) Ich _____ noch schnell meine Hausaufgaben machen.

STUNDE 6. Ich soll den Text vorlesen

1. Was passt zusammen? Schreib 5 kurze Dialoge in dein Heft auf.

— Der Wievielte ist heute?	— Ich war krank.
— Wer fehlt heute?	— Sie ist bei dem Schuldirektor.
— Warum fehlt Peter?	— Heute ist der 15. September.
— Wo ist Ursula?	— Heute fehlt niemand. Alle sind da.
— Wo warst du vorgestern?	— Er fehlt, denn er ist krank.

2. Fülle die Tabelle aus.

	sollen	müssen
ich		
du		
er / sie / es		
wir	sollen	
ihr		
sie, Sie		müssen

3. Was sollen die Schüler tun? Schreib auf.

Der Lehrer:

1) Markus, pass bitte auf!

Der Lehrer sagt, Markus _____ aufpassen.

2) Peter, du musst deine Aussprache mehr üben.

3) Olga und Maria, ihr müsst morgen etwas früher kommen.

4) Kinder, morgen müsst ihr pünktlich kommen.

5) Du musst etwas lauter sprechen.

4. „Sollen“ oder „müssen“? Ergänze.

1) Wie bitte, _____ ich das Gedicht aufsagen?

2) Peter, du _____ gut aufpassen.

3) Morgen _____ ich etwas früher aufstehen.

4) Der Arzt sagt, ich _____ im Bett bleiben.

5) Ihr _____ noch schnell die Hausaufgaben machen.

6) Was _____ ich machen?

STUNDE 7. Wir lernen Deutsch

1. A. Was passt zusammen? Ordne zu.

Fragen	lernen
Texte	springen
Dialoge	stellen
hoch	schreiben
Fehler	vorlesen
Fremdsprachen	aufpassen
Kreuzworträtsel	inszenieren
Bilder und Texte	machen
Diktate	lösen
in der Deutschstunde	zuordnen

B. Bilde Sätze.

STUNDE 8. In der Waldschule

1. Warum ist es so? Bilde Sätze.

Kito schläft in den Stunden. (müde sein) — *Na klar, Kito schläft in den Stunden, denn er* _____

1) In der Waldschule ist es lärmig. (eine Pause, da, sein)

2) Kito findet die Pausen toll. (nicht gern lernen)

3) Für Tito sind die Stunden unerträglich. (faul sein)

4) Die Stunden machen Tito Spaß. (fleißig lernen)

5) Kito braucht Hilfe. (nichts verstehen)

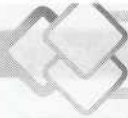
6) Tito ist froh. (eine gute Note bekommen)

7) Kito ist enttäuscht. (eine schlechte Note bekommen)

8) Kito muss abschreiben. (keine Hausaufgaben machen)

2. Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| A — <u>aufgeben.</u> | M — _____ |
| B — <u>Biologie.</u> | N — _____ |
| C — <u>Chemie.</u> | O — _____ |
| D — _____ | P — _____ |
| E — _____ | R — _____ |
| F — <u>fehlen.</u> | S — _____ |
| G — _____ | T — _____ |
| H — _____ | U — _____ |
| I — _____ | V — <u>vorlesen.</u> |
| J — _____ | W — <u>Weltliteratur.</u> |
| K — _____ | Z — _____ |
| L — _____ | |



STUNDE 1. Am Montag fahre ich Rad

1. Wie heißen die Wochentage? Rate mal und schreib auf.

Guten Morgen, Herr *Mo* _____ !

Wie geht's der Frau *Di* _____ ?

Ist der Herr *Mi* _____ zu Haus'?

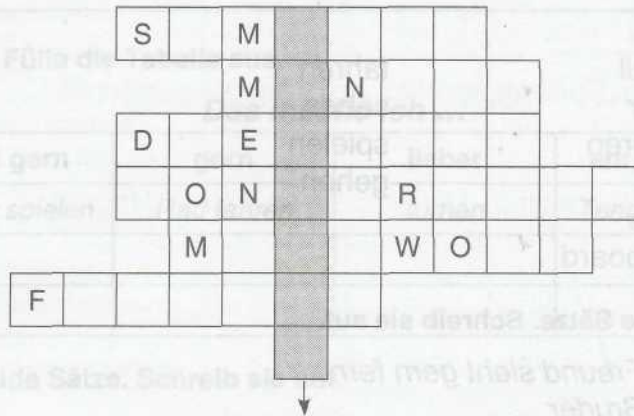
Sagen Sie der Frau *Do* _____ ,

dass der Herr *F* _____

mit der Frau *Sa* _____

am *So* _____ spazieren geht.

2. Rate mal und schreib auf.



Es ist nicht alle Tage _____ .

3. A. Fülle die Tabelle aus.

	tanzen	fernsehen	lesen	fahren	schlafen
ich	<i>tanze</i>				
du		<i>siehst fern</i>			
er / sie / es					
wir			<i>lesen</i>		
ihr					<i>schlafd</i>
sie (Sie)				<i>fahren</i>	

MODUL 2

B. Bilde Sätze.

Am Montag tanze ich gewöhnlich.

Am Dienstag

4. A. Was passt zusammen? Ordne zu.

fern

Filme

Fußball

Klavier

spazieren

Inliner

Tennis

Skateboard

fahren

sehen

spielen

gehen

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

Mein Freund sieht gern fern.

Mein Bruder ...

STUNDE 2. Morgens habe ich gewöhnlich Schule

1. Was machst du lieber? Bilde Sätze.

- a) singen — Musik hören
- b) schwimmen — Sport treiben
- c) Bücher lesen — fernsehen
- d) Deutsch lernen — Mathe lernen
- e) Fußball spielen — Rad fahren

Muster:

Ich singe gern, aber lieber höre ich Musik.

2. A. Fülle die Tabelle aus.

Das mache ich ...

nicht gern	gern	lieber	am liebsten
Klavier spielen	Rad fahren	turnen	Tennis spielen

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

Ich spiele nicht gern Klavier.

Ich fahre gern Rad.

Ich turne lieber.

Ich spiele am liebsten Tennis.

STUNDE 3. Hobbys und Freizeit

1. Fülle die Tabelle aus.

Lena, die Schule, die Bibliothek, der Zoo, die Party, das Fest, das Konzert, Erika, das Haus, Taras, der Sportplatz, das Cafe, der Park, die Sporthalle, das Theater, der Zirkus

zu	in die	in den	ins	auf die	auf den	aufs	nach
Lena	Schule						

2. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

1) ich, möchte, spielen, am Abend, Tennis. — Am Abend möchte ich Tennis spielen.

2) möchtest, du, fahren, am Morgen, Rad? _____

3) Peter, Fußball, spielen, am Vormittag, möchte? _____

4) am Nachmittag, Helga, spielen, Klavier, möchte. _____

5) ins Cafe, ich, am Sonntagabend, möchte, gehen. _____

6) wir, möchten, gehen, zu Erika, morgen. _____



3. Wie heißt es auf Deutsch? Schreib auf.

disco → die Disko

theatre → _____

café → _____

stadium → _____

concert → _____

STUNDE 4. Ich interessiere mich für Kunst

1. **Bilde Substantive. Schreib sie mit dem Artikel auf.**

lesen — das Lesen treffen — _____
singen — _____ hören — _____
schwimmen — _____ treiben — _____

2. **Fülle die Tabelle aus.**

	sich interessieren
ich	<i>interessiere mich</i>
du	_____
er / sie / es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie, Sie	_____

3. **Bilde neue Wörter. Schreib sie auf.**

das Volk = die V _____
der Rock + die Musik = _____
populär = _____

4. **Welches Wort passt in die Reihe nicht? Schreib es auf.**

- 1) Kunst, Jazz, Klassik, Rockmusik — Kunst
2) Gitarre, Klavier, Geige, Lied — _____
3) Singen, Malen, Lesen, Bücher — _____
4) Komponist, Konzert, Musiker, Sänger — _____

STUNDE 5. Ich treibe gern Sport

1. A. **Fülle die Tabelle aus.**

	wollen
ich	<i>will</i>
du	_____
er / sie / es	_____
wir	_____
ihr	_____
sie, Sie	_____

STUNDE 4. Ich interessiere mich für Kunst

1. Bilde Substantive. Schreib sie mit dem Artikel auf.

lesen — das Lesen treffen — _____
 singen — _____ hören — _____
 schwimmen — _____ treiben — _____

2. Fülle die Tabelle aus.

	sich interessieren
ich	<i>interessiere mich</i>
du	
er / sie / es	
wir	
ihr	
sie, Sie	

3. Bilde neue Wörter. Schreib sie auf.

das Volk = die V
 der Rock + die Musik = _____
 populär = _____

4. Welches Wort passt in die Reihe nicht? Schreib es auf.

- 1) Kunst, Jazz, Klassik, Rockmusik — Kunst
- 2) Gitarre, Klavier, Geige, Lied — _____
- 3) Singen, Malen, Lesen, Bücher — _____
- 4) Komponist, Konzert, Musiker, Sänger — _____

STUNDE 5. Ich treibe gern Sport

1. A. Fülle die Tabelle aus.

	wollen
ich	<i>will</i>
du	
er / sie / es	
wir	
ihr	
sie, Sie	

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

Ich will Tennis spielen. _____

2. Was kann man treiben? Was kann man spielen? Schreib auf.

Sport, Basketball, Tennis, Judo, Fußball, Volleyball, Gymnastik

<i>Ich treibe ...</i>	<i>Ich spiele ...</i>
<i>Sport,</i>	<i>Basketball,</i>

STUNDE 6. Wir feiern gern Feste

1. Schreib diese Texte richtig.

1) Das Erntefest feiern die Bauern zu Hause. Sie singen ukrainische Volkslieder und tanzen.

2) Oktoberfest feiern die Menschen in Hamburg. Es ist traurig. Viele Gäste kommen nach Bonn. Sie trinken Bier, essen, tanzen und singen Lieder.

3) Es ist Herbstball. Die Schüler in Deutschland machen eine Ausstellung von Büchern, Heften und Schultaschen.

4) Das Erntedankfest feiern die Ukrainer im Winter. Die Menschen bringen in die Kirche Baumblätter und weihen sie.

2. Rate mal und schreib auf.

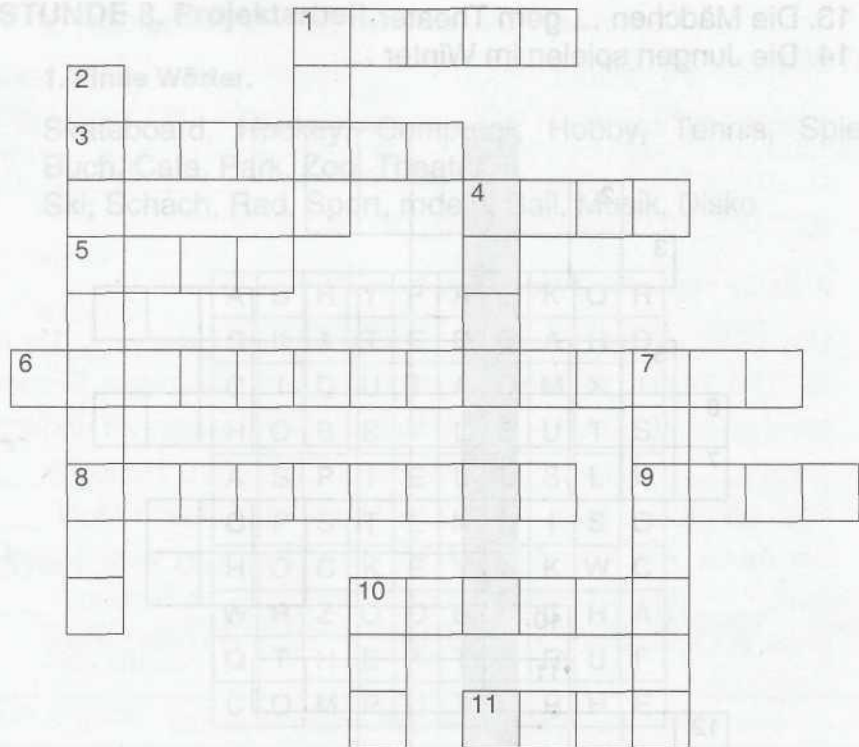
Waagrecht:



Senkrecht:



STUNDE 8. Projekt



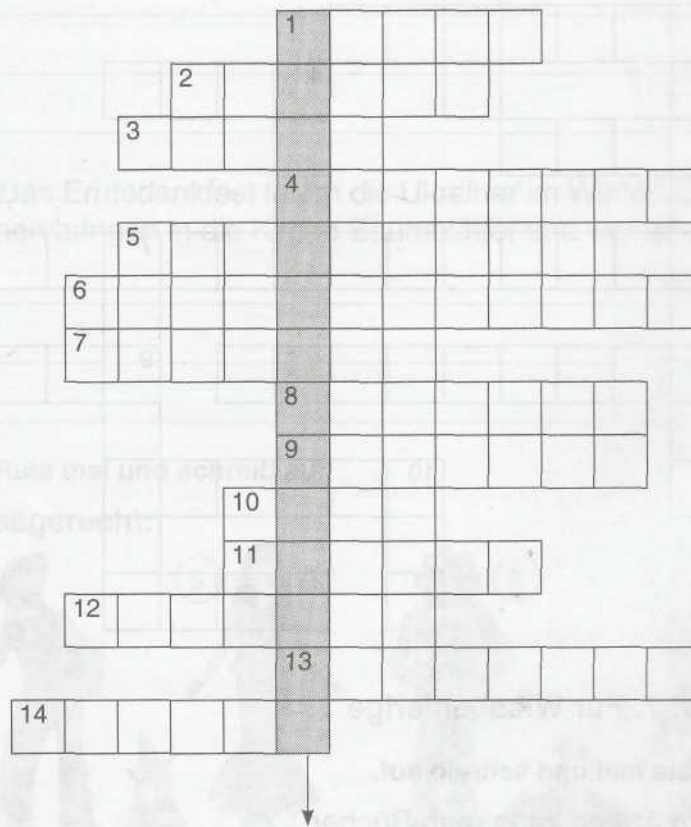
STUNDE 7. Für Wissbegierige

1*. Rate mal und schreib auf.

1. Am Abend kann man Bücher ...
2. Am Wochenende kann man Feste ...
3. Am Nachmittag kann ich Musik ...
4. Die Kinder ... Geschenke gern.
5. Im Frühling fahre ich ... gern.
6. Im Winter fahre ich ... gern.
7. Petra trifft gern ...
8. Taras lernt ... spielen.
9. Die Jungen ... Briefmarken.
10. Wir singen gern im ...
11. Man kann im Winter ...
12. Die Jungen ... gern Sport.

13. Die Mädchen ... gern Theater.

14. Die Jungen spielen im Winter ...



2. Welches Wort passt in die Reihe nicht? Schreib es auf.

- 1) Volleyball, Fußball, Tennis, Basketball — Tennis
- 2) Museum, Theater, Kino, Stadion — _____
- 3) Lotto, Rad, Bingo, Domino — _____
- 4) Sport treiben, ein Bild zeichnen, ein Buch lesen, ein Haus basteln — _____
- 5) schwimmen, baden, fernsehen, fischen — _____

STUNDE 8. Projektarbeit

1. Finde Wörter.

Skateboard, Hockey, Computer, Hobby, Tennis, Spiel,
 Buch, Cafe, Park, Zoo, Theater
 Ski, Schach, Rad, Sport, rodeln, Ball, Musik, Disko

A	S	R	Y	P	A	R	K	Q	R
S	K	A	T	E	B	O	A	R	D
C	I	D	U	I	A	D	M	X	I
H	O	B	B	Y	L	E	U	T	S
A	S	P	I	E	L	L	S	L	K
C	P	S	T	E	N	N	I	S	O
H	O	C	K	E	Y	L	K	W	C
W	R	Z	O	O	B	U	C	H	A
Q	T	H	E	A	T	E	R	U	F
C	O	M	P	U	T	E	R	H	E

2. Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

A — _____ M — _____
 B — _____ N — _____
 C — *Circus.* O — _____
 D — _____ P — _____
 E — _____ R — _____
 F — _____ S — _____
 G — _____ T — _____
 H — _____ U — _____
 I — *Inliner.* V — _____
 J — _____ W — _____
 K — _____ Z — _____
 L — _____



MODUL 3. GEBRÜDER HERBST UND WINTER

STUNDE 1. Die Erntezeit kommt

1. Wie heißt das Wort? Fülle die Lücken aus.

B__rn__, M__l__n__, W__ss__rm__l__n__, __ntg__g__n,
e__nbr__ng__n, a__ß__r, g__g__n__b__r

2. Setze passende Präpositionen ein.

Um 15.30 ist die Schule ____ Ende und ich gehe ____ Hau-
se. Um 16.00 Uhr bin ich schon ____ Hause. Mein Bruder
kommt um 16.30 Uhr ____ der Schule. Dann essen wir und ich
gehe ____ meinem Hund spazieren. Unserem Haus ____
liegt ein großer Park. Um 17.30 Uhr kommt meine Mutti ____
der Arbeit. Am Abend gehen wir zusammen ____ den Großel-
tern. ____ den Großeltern ist es immer lustig. Die Freundin ____
unserer Oma ist auch da. Sie erzählt Witze und alle lachen.

aus / bei / gegenüber / mit / nach / von / zu

STUNDE 2. Es herbstet schon

1. A. Was passt zusammen? Ordne zu.

die Wolke	→	die Familie
der Baum		die Jahreszeit
der Tag	→	der Himmel
der Herbst		die Schule
die Mutter		der Wald
der Schüler		das Jahr

B. Wie heißt der Plural? Fülle die Tabelle aus. Schreib in dein Heft.

-e / -e	-(e)n	-er / -er	- / -
	die Wolken		

2. Wie heißt es auf Deutsch? Ergänze die Reihe.

long / longer / the longest	good / better / the best
old / older / the oldest	cold / colder / the coldest
warm / warmer / the warmest	young / younger / the youngest

lang — _____ — _____

alt — _____ — _____

warm — _____ — _____

gut — _____ — _____

kalt — _____ — _____

jung — _____ — _____

STUNDE 3. Das Wetter


1*. Wie heißen die Substantive? Schlag im Wörterbuch nach. Schreib auf.

Es regnet. — der Regen — Es blitzt. — _____

Es schneit. — _____ — Es ist windig. — _____

Es donnert. — _____ — Es ist sonnig. — _____

2. Was passt? Ergänze.

1) Frühling  +15 °C — Es ist _____

2) Sommer  + 20 °C _____

3) Herbst  +3 °C _____

4) Winter  + -8 °C _____

regnerisch, wolkig, kühl, es schneit, sonnig, kalt, warm

STUNDE 4. Der Herbstwald

1. Rate mal. Schreibe die Lösung auf.

Die Brüder laufen immerdar
 voran, voran, von Jahr zu Jahr,
 doch überholen sie sich nie.
 Wie heißen diese Brüder? Wie?

2. Was soll die Mutter für jeden tun? Ergänze die Sätze.

Es ist kalt. (die Tochter / die Mütze aufsetzen) — Sie soll ih
 die Mütze aufsetzen.
 Es regnet. (der Mann / den Regenschirm geben) — Sie soll

Es ist windig. (der Sohn / den Schal umbinden) — _____

Es ist kühl. (die Kinder / die Jacken anziehen) — _____

Es ist warm. (wir / T-Shirts und Shorts anziehen) — _____

Es ist sonnig. (ich / die Sonnenbrille geben) — _____

Es nieselt. (das Kind / den Anorak anziehen) — _____

STUNDE 5. Der Winter kommt

1. Wann ist das? Rate mal.

1) Die Felder weiß,
auf Flüssen Eis,
es weht der Wind.
Wann ist das, Kind?

Im _____

2) Die Sonne glüht.
Die Blume blüht.
Der Vogel singt.
Wann ist das Kind?

3) Der Schnee ist weich.
Die Luft ist warm.
Lang wird der Tag.
Wann ist das? Sag!

4) Das Feld ist leer.
Es regnet schwer.
Die Erde nass.
Sag, wann ist das?

2. Wer macht das? Ordne zu. Bilde Sätze. Schreib in dein Heft.

Das Mädchen

Die Vögel

Der Bär

Die Oma

Die Jungen

Eishockey spielen

den Weihnachtskuchen backen

einen Schneemann bauen

schlafen

Futter suchen

Das Mädchen baut einen ...

STUNDE 6. Der Winter wie er ist

1. Vergleiche. Ergänze die Sätze.

lang

Die Tage im Frühling sind so _____ wie im Herbst.

Die Tage im Frühling sind _____ als im Winter.

Im Sommer sind die Tage am längsten.

kurz

Die Nächte im Frühling sind so _____ wie im Herbst.

Die Nächte im Frühling sind _____ als im Winter.

Im Sommer sind die Nächte _____.

kalt

Im Herbst ist es _____ als im Sommer.

Im Winter ist es doch _____.

warm

Im Frühling ist es _____, etwas _____ als im Herbst.

Im Sommer ist es doch _____.

2. Ordne zu. Bilde Sätze. Schreib sie in dein Heft.

<i>Feste</i>	laufen
Eichhörnchen	schmücken
eine Schneeballschlacht	→ <i>feiern</i>
Ski und Schlittschuh	füttern
den Weihnachtsbaum	machen

Unsere Familie feiert gern Feste.



3. Wie heißt es auf Deutsch? Schreib in dein Heft.

- nut → die Nuss
- month → _____
- New Year → _____
- weather → _____
- garden → _____
- South → _____
- cold → _____
- winter → _____
- summer → _____
- to shine → _____
- sun → _____
- warm → _____
- blue → _____
- frost → _____

STUNDE 7. Advent

1. Fülle die Lücken aus.

Vier Sonntage _____ Weihnachten beginnt die Adventszeit. Der Adventskranz _____ vier roten Kerzen liegt auch _____ unserer Wohnung. _____ ersten Sonntag zünden wir die erste Kerze an, _____ zweiten Sonntag die zweite, am dritten — die dritte. _____ letzten Sonntag _____ Weihnachten brennen alle vier Kerzen. _____ Weihnachten habe ich viele Geschenke _____ meinen Eltern und Großeltern. Da gibt es auch einen Adventskalender _____ 24 Türen, Süßigkeiten und andere Geschenke.

vor / mit / in / zu / am / von

2. Finde Wörter. Schreib sie mit dem Artikel auf.

E	I	C	H	H	Ö	R	N	C	H	E	N	O	G
I	B	I	R	N	E	N	V	A	W	A	R	M	E
N	K	A	L	T	M	C	F	R	O	S	T	E	G
B	L	Ä	T	T	E	R	F	A	L	L	F	R	E
R	S	P	U	R	L	V	I	D	K	X	Ü	N	N
I	M	I	L	D	O	R	Q	J	E	B	T	T	Ü
N	E	B	E	L	N	A	U	B	E	R	T	E	B
G	M	A	Z	V	E	R	W	E	L	K	E	N	E
E	N	T	D	E	C	K	E	N	K	O	R	I	R
N	D	R	A	U	B	E	N	R	E	G	N	E	N

Das Eichhörnchen,

3. Ergänze die Sätze.

1) Ich habe am Computer gearbeitet (arbeiten)

2) Du hast ein Bild _____ (malen)

3) Im Sommer hat Taras am See _____ (angeln)

STUNDE 8. Projektarbeit

1. Was passt? Fülle die Lücken aus.

- Was wünschst du _____ zum Nikolaustag?
- Ich wünsche _____ kleine Geschenke.
- Kinder, was wünscht ihr _____ zu Weihnachten?
- Wir wünschen _____ Süßigkeiten.

dir / uns / mir / euch

2. Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| A — <i>Advent,</i> _____ | M — _____ |
| B — <i>Blätterfall,</i> _____ | N — _____ |
| C — <i>cool,</i> _____ | O — _____ |
| D — _____ | P — _____ |
| E — <i>Eichhörnchen,</i> _____ | R — _____ |
| F — <i>für,</i> _____ | S — _____ |
| G — _____ | T — _____ |
| H — _____ | U — _____ |
| I — _____ | V — _____ |
| J — _____ | W — <i>wärmen,</i> _____ |
| K — _____ | Z — _____ |
| L — _____ | |



MODUL 4. MEINE WINTERFERIEN

STUNDE 1. Winterferien

Was passt zusammen? Schreibe die Wörter mit dem Artikel.

Eiskunst-	-sport	-akrobatik	-lauf
Skilang-	-springen	Ski-	Eis-
Ski-	-lauf	-hockey	Schlitten-

der Eiskunstlauf, _____

STUNDE 2. Was hast du gemacht?

1. Bilde das Partizip II von den Verben. Fülle die Tabelle aus. Schreibe in dein Heft.

spielen, arbeiten, baden, fragen, antworten, rechnen, suchen, melden, zeichnen, schauen, turnen, bilden, lachen, lernen, schaukeln, wohnen

ge- ... -t	ge- ... -et
<i>gespielt</i>	<i>gearbeitet</i>
...	...

2. Wie lautet der Infinitiv? Schreibe auf.

<i>gemalt</i> — <i>malen</i>	gesagt — _____
gezeigt — _____	gebildet — _____
gegrillt — _____	gekauft — _____
geantwortet — _____	getanzt — _____
gebaut — _____	geschenkt — _____

3. Ergänze die Sätze.

- 1) Ich habe am Computer *gespielt* (spielen).
- 2) Du hast ein Bild _____ (malen)
- 3) Im Sommer hat Taras am See _____ (angeln)

- 4) Die Freunde haben Deutsch _____ (lernen)
- 5) Erika und Elsa haben einen Schneemann _____ (bauen)
- 6) Die Eltern haben viel _____ (arbeiten)

STUNDE 3. Ich habe meine Oma besucht

1. Fülle die Tabelle aus.

	haben
ich	
du	
er / sie / es	
wir	<i>haben</i>
ihr	
sie, Sie	

2. Bilde das Partizip II von den Verben. Fülle die Tabelle aus. Schreib in dein Heft.

lernen, besuchen, kopieren, baden, machen, diktieren, erzählen, fotografieren, erklären, malen, zeichnen, übersetzen, rechnen, wiederholen, telefonieren, inszenieren, rodeln, bauen, marschieren

ge- ... -(-e)t	... -t
<i>gelernt</i>	<i>besucht</i>
...	...

3. Bilde Sätze im Perfekt. Beachte die Wortfolge.

- 1) was, er, fragen? — Was hat er gefragt?
- 2) ich, die Hausaufgaben, machen, zwei Stunden. — _____
- 3) du, für Deutsch, Vokabeln, lernen? — _____
- 4) dein Freund, Klavier, spielen? — _____
- 5) arbeiten, die Eltern, viel. — _____
- 6) ihr, besuchen, Theater, am Abend? — _____
- 7) was, der Lehrer, antworten? — _____

STUNDE 4. Das habe ich nicht gemacht!

1. Hast du in den Ferien das gemacht? Und deine Freunde?
Schreibe die Antworten.

- 1) Hast du im Meer gebadet? — Nein, ich habe im Meer nicht gebadet.
- 2) Hast du viel geturnt? — _____
- 3) Hat Erika in den Ferien die Hausaufgaben gemacht? — _____
- 4) Hat Taras Geburtstag gefeiert? — _____
- 5) Haben Lisa und Anna die Party besucht? — _____
- 6) Hast du am Computer gespielt? — _____
- 7) Hat Lena Besuch gehabt? — _____
- 8) Hast du mit den Freunden gespielt? — _____
- 9) Haben die Schüler in den Ferien für Mathe gelernt? — _____

2. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- 1) telefoniert, marschiert, getanzt, diktiert
- 2) gespielt, besucht, gelernt, gemalt
- 3) gebadet, gebildet, geantwortet, gebaut
- 4) erzählt, erklärt, übersetzt, kopiert

STUNDE 5. Ich habe das Buch gelesen

1. Bilde Partizip II von den Verben. Fülle die Tabelle aus. Schreib in dein Heft.

sehen, sprechen, treiben, singen, tragen, helfen, rufen, schwimmen, finden, heißen, essen, schlafen, schreiben, lesen, geben, treffen

—	e → o	ei → ie	i → u
<i>gesehen</i>	<i>gesprochen</i>	<i>getrieben</i>	<i>gesungen</i>
...

2. Wie heißt der Infinitiv? Schreib auf.

gebracht — bringen gestanden — _____
 vergessen — _____ verbraucht — _____
 gefallen — _____ verstanden — _____

3. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

- 1) geschrieben, gesehen, getragen, gelesen
- 2) getrunken, gefunden, gesprochen, gesungen
- 3) geholfen, gegeben, getroffen, geschwommen
- 4) verstanden, vergessen, gefallen, geheißen

STUNDE 6. Ich bin zur Stunde gekommen

1. Fülle die Tabelle aus.

	sein
ich	<i>bin</i>
du	
er / sie / es	
wir	
ihr	
sie, Sie	

2. Ergänze die Sätze.

- 1) Ich bin nach Kyjiw gefahren.
- 2) Taras _____ ins Theater gegangen.
- 3) _____ ihr Schlittschuh gelaufen?
- 4) Die Jungen _____ hoch gesprungen.
- 5) _____ du in den Ferien Ski gelaufen?
- 6) Wir _____ nach Deutschland geflogen.
- 7) _____ Erika spazieren gegangen?

3. „Haben“ oder „sein“? Ergänze die Sätze.

- 1) Michael _____ mit Lea ins Kino gegangen.
- 2) Sie _____ einen Film gesehen.

- 3) Dann _____ sie ins Cafe gegangen.
- 4) Dort _____ die Freunde Torte gegessen.
- 5) Sie _____ über den Film gesprochen.
- 6) Michael _____ den Film langweilig gefunden.
- 7) Seiner Freundin aber _____ der Film gefallen.

STUNDE 7. Ich habe mitgemacht!

1. Bilde das Partizip II von den Verben. Fülle die Tabelle aus. Schreib in dein Heft.

mitsingen, verbringen, erklären, aufstehen, besuchen, vorlesen, fernsehen, mitkommen, gehen, kopieren, springen, fotografieren, laufen, mitlesen, mitschreiben, wiederholen, mitgehen, mitnehmen, zurückfahren, erzählen, übersetzen

Mit „ge-“	Ohne „ge-“
<i>mitgesungen</i>	<i>verbracht</i>

2. Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

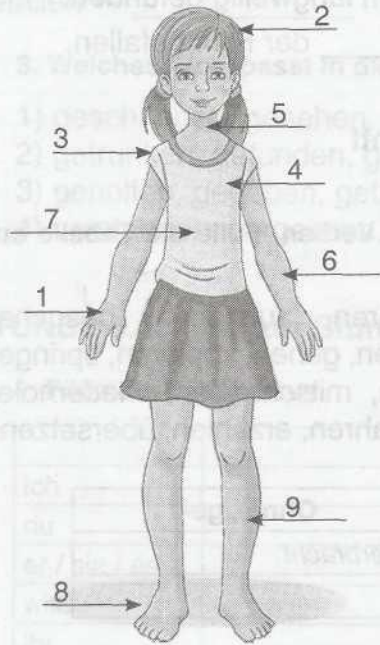
- | | |
|----------------------|--------------------|
| A — <u>arbeiten.</u> | M — _____ |
| B — <u>besuchen.</u> | N — _____ |
| C — _____ | O — _____ |
| D — _____ | P — <u>prüfen.</u> |
| E — _____ | R — _____ |
| F — _____ | S — _____ |
| G — _____ | T — _____ |
| H — _____ | U — _____ |
| I — _____ | V — _____ |
| J — _____ | W — _____ |
| K — <u>kommen.</u> | Z — <u>zahlen.</u> |
| L — _____ | |



MODUL 5. DER MENSCH

STUNDE 1. Mein Körper

1. Wie heißen die Körperteile? Schreib auf.



die Hand, der Kopf, der Hals, der Arm, der Bauch, der Fuß, das Bein, die Brust, die Schulter

2. A. Finde Reime. Schreib auf.

Ticke — Tacke — Topf — Ticke — Tacke — Trust —
Das ist mein Kopf. Das ist _____.

Ticke — Tacke — Tals — Ticke — Tacke — Tein —
Das ist mein Hals. Das ist _____.

Ticke — Tacke — Tarm — Ticke — Tacke — Tuß —
Das ist _____. Das ist _____.

Ticke — Tacke — Tauch — Ticke — Tacke — Tinger —
Das ist _____. Das ist _____.

B. Schreibe dein Reim.

3. Wie heißt der Plural? Schreib auf.

der Körper — die Körper der Rücken — _____

der Bauch — _____ der Ellbogen — _____

das Knie — _____

4. Wie heißen die Körperteile auf Deutsch? Schreib auf.

elbow → der Ellbogen foot → _____

hand → _____ finger → _____

knee → _____ arm → _____

STUNDE 2. Mein Gesicht

1. Rate mal. Schreib auf.

The crossword puzzle grid consists of a central vertical column of 5 squares. To its left, there are three horizontal squares (2, 3, 4) and one vertical square (1) that intersects the central column. To its right, there are three horizontal squares (3, 4, 5) and one vertical square (1) that intersects the central column. The numbers 1 through 5 are placed in the starting squares of each word.



2. Wie heißt es auf Deutsch? Schreib auf.

foot → der Fuß
 nose → _____ round → _____
 lip → _____ long → _____
 hair → _____ oval → _____

3. Beschreibe das Mädchen aus der Übung 4, Seite 125. Ergänze die Sätze.

Das ist _____ (Helga / Ruth / Karin). Sie ist _____.
 Ihr Gesicht ist _____. Ihre Augen sind _____ und _____.
 Ihre Nase ist _____. Ihr Haar ist _____ und _____.

STUNDE 3. So sehe ich aus

1. Finde Reime. Schreib auf.

groß schlank
 eckig oval
 schmal lockig
 lang muskulös

2. Wie siehst du aus? Beschreibe.

Wie siehst du aus? Ich sehe hübsch aus.
 Wie ist dein Kopf? Mein Kopf ist
 Wie ist deine Nase? _____
 Wie sind deine Augen? _____
 Wie sind deine Ohren? _____

STUNDE 4. Ich finde ihn sympathisch

1. Fülle die Tabelle aus.

	Singular					Plural			
Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akk.		dich						sie	

2. Ergänze die Sätze.

1) Das ist eine Hexe. Ich finde sie hässlich.

2) Hier sitzt Anna. Ich sehe _____.

3) Dort steht Toni. Ich finde _____ sportlich.

4) Das ist ein Kind. Ich finde _____ sympathisch.

5) Hast du einen Kugelschreiber? Ich nehme _____.

6) Siehst du dieses Buch? Nimm _____.

STUNDE 5. Mein Freund

1. Finde Antonyme. Schreib auf.

dick schlank, _____

rund _____

sympathisch _____

altmodisch _____

lang _____

klein _____

schlank, modern, kurz, dünn, eckig, groß, hässlich

2. Schreib den Text richtig.

DAS IST MEIN FREUNDER HEISST MAX ER IST ZWÖLF JAH
REALT SEINGESICHT IST OVAL DIE AUGEN VON MAX SIND
D GROSS UND BRAUN ER TURNT GERN UND IST SPORTLICH
CHICH FINDER MAX NETT

Das ist mein Freund.

STUNDE 6. Mein Bauch tut mir weh

1. Bilde Wörter. Schreib sie mit dem Artikel auf.

- der Kopf = die Kopfschmerzen
- der Zahn = _____
- das Bein = _____
- der Hals + die Schmerzen = _____
- der Fuß = _____
- der Bauch = _____
- die Hand = _____
- der Rücken = _____

2. Fülle die Tabelle aus.

	Singular					Plural			
Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dat.				ihr					Ihnen

3. Was tut wem weh? Ergänze.

- 1) Das bin ich. Mein Hals tut mir weh.
- 2) Das ist Helga. Ihr Bauch tut _____ weh.
- 3) Das ist Anton. Das Bein tut _____ weh.
- 4) Das bist du. Die Hand tut _____ weh.

STUNDE 7. Mein Freund ist krank

1. Schreibe anders.

- 1) Erikas Kopf tut ihr weh. — Erika hat Kopfschmerzen.
- 2) Kurt hat Zahnschmerzen. — _____
- 3) Olafs Fuß tut ihm weh. — _____
- 4) Helgas Arm tut ihr weh. — _____
- 5) Ich habe Halsschmerzen. — _____
- 6) Monika hat Bauchschmerzen. — _____

2. A. Was passt zusammen?

1) Meine Hand tut mir weh.

— Ich kann nicht lesen.

— *Ich kann nicht basteln.*

— Ich kann nicht singen.

2) Mein Fuß tut mir weh.

— Ich kann nicht Domino spielen.

— Ich kann nicht Lotto spielen.

— Ich kann nicht Fußball spielen.

3) Meine Schulter tut mir weh.

— Ich kann nicht turnen.

— Ich kann nicht lesen.

— Ich kann nicht singen.

4) Taras hat Halsschmerzen.

— Er kann nicht turnen.

— Er kann nicht lesen.

— Er kann nicht singen.

5) Der Kopf tut Lisa weh.

— Sie kann nicht rechnen.

— Sie kann nicht Tennis spielen.

— Sie kann nicht malen.

6) Mein Freund hat Rückenschmerzen.

— Er kann nicht turnen.

— Er kann nicht lesen.

— Er kann nicht singen.

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

Ich kann nicht basteln, denn meine Hand tut mir weh.

STUNDE 8. Beim Arzt

1. Schreib den Text richtig.

ERIKAHATHALSSCHMERZENSIEGEHTZUMARZTERIKA
 MUSSMEDIZINNEHMENUNDHALSKOMPRESSENMACH
 ENDANNGEHTESIHRBESSER

Erika hat _____

2. Finde Wörter. Schreib sie mit dem Artikel auf.

K	K	Ö	R	P	E	R	G
O	V	A	L	N	A	S	E
M	U	S	K	U	L	Ö	S
I	F	I	N	G	E	R	I
S	C	H	L	A	N	K	C
C	F	A	O	R	E	N	H
H	U	L	H	M	T	I	T
W	B	S	R	Z	T	E	Q

Der Körper, _____

STUNDE 9. Gute Besserung!

Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

A — *der Arm.*

B — *der Bauch.*

C — _____

D — _____

E — _____

F — _____

G — _____

H — _____

I — _____

J — _____

K — *kommen.*

L — _____

M — _____

N — _____

O — _____

P — *der Popo.*

R — _____

S — _____

T — _____

U — _____

V — _____

W — _____

Z — *zahlen.*

STUNDE 1. Meine Familie

1. Beschreibe das Familienfoto.

Monika
41 Jahre alt
Bücher lesen

Gisela
66 Jahre alt
Blumen

Marie
12 Jahre alt
Theater



Thomas,
42 Jahre alt
Autos

Hans
68 Jahre alt
angeln

Olaf
15 Jahre alt
Computer

Blank writing lines for student responses.

2. Schreib über deine Familie.

1) Wie heißt du?

2) Wie alt bist du?

3) Was machst du gern?

4) Ist deine Familie groß?

5) Wer ist das?

6) Wie heißt dein Vater / deine Mutter?

7) Wie alt ist er / sie?

8) Wie ist er / sie?

9) Was macht er / sie gern?

10) Hast du Geschwister?

11) Wie heißen sie?

12) Wie alt sind sie?

13) Was machen sie gern?

STUNDE 2. Wem bist du ähnlich?

1. Schreibe das Gedicht.

Punkt, Punkt, Komma, Strich,
 fertig ist das Mondgesicht .
 Der K_____ ist rund, dann H_____ und B_____,
 außerdem zwei A_____ auch.
 H_____ und fünf F_____ dran,
 damit er auch was packen kann.
 Links ein B_____ und rechts ein B_____,
 unten müssen F_____ sein.

Bein, Hände, Hals, Finger, Kopf, Bein, Bauch, Füße, gesicht, Arme

2. Welches Wort passt in die Reihe nicht?

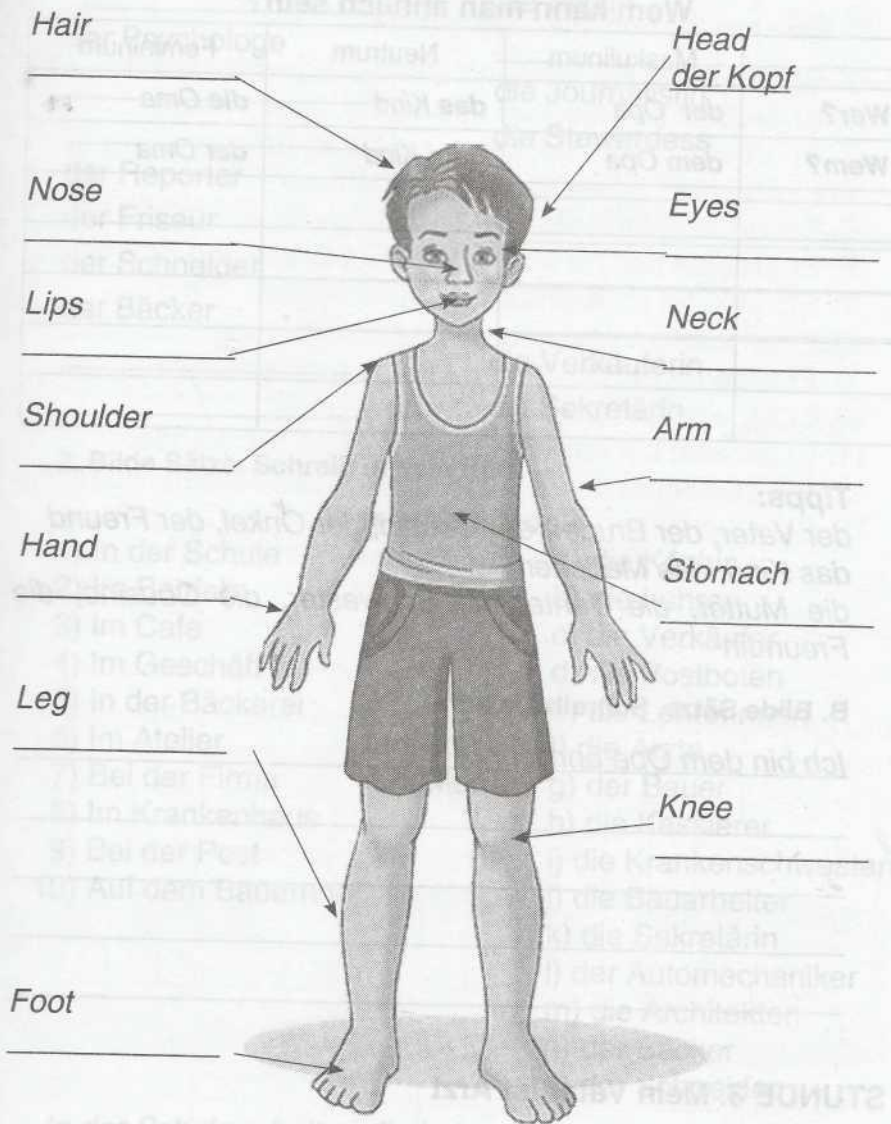
A

- 1) Augen, Nase, Bein, Lippen
- 2) Bauch, Arm, Hand, Finger
- 3) Knie, Bein, Fuß, Haar
- 4) Hals, Kopf, Bauch, Ohr
- 5) Schulter, Augen, Bauch, Rücken
- 6) Lippen, Knie, Ohr, Auge
- 7) Arm, Haar, Hals, Nase

B

- 1) blau, grau, **stark**, romantisch
- 2) sympathisch, nett, lockig, hübsch
- 3) rund, muskulös, oval, eckig
- 4) klein, schmal, dick, blond
- 5) schlank, breit, kurz, lang
- 6) blond, lang, klein, lockig
- 7) kurz, schlank, dick, dünn

3. Wie heißen die Körperteile? Schreib mit dem Artikel.



Kopf, Fuß, Bein, Haar, Schulter, Bauch, Knie, Arm, Nase, Hals, Lippen, Augen, Hand

4. A. Ergänze die Tabelle.

Wem kann man ähnlich sein?

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Wer?	<i>der Opa</i>	<i>das Kind</i>	<i>die Oma</i>
Wem?	<i>dem Opa</i>	<i>dem Kind</i>	<i>der Oma</i>

Tipps:

*der Vater, der Bruder, der Cousin, der Onkel, der Freund
das Kind, das Mädchen
die Mutter, die Tante, die Schwester, die Cousine, die
Freundin*

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

Ich bin dem Opa ähnlich.

STUNDE 3. Mein Vater ist Arzt

1. Wie heißt der Beruf? Schreib auf.

der Mann

die Frau

der Lehrer

die Lehrerin

der Arzt

der Sportler

der Bauer

der Psychologe

der Reporter

der Friseur

der Schneider

der Bäcker

die Pilotin

die Journalistin

die Stewardess

die Verkäuferin

die Sekretärin

2. Bilde Sätze. Schreib in dein Heft.

Wer arbeitet wo?

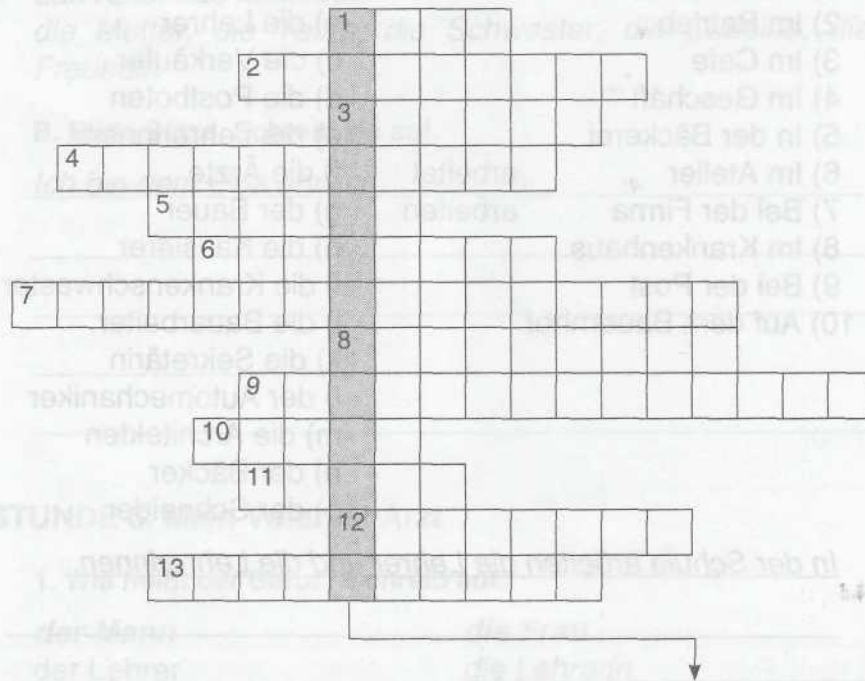
- | | | |
|-----------------------|----------|-------------------------|
| 1) In der Schule | | a) die Köchin |
| 2) Im Betrieb | | b) die Lehrer |
| 3) Im Cafe | | c) die Verkäufer |
| 4) Im Geschäft | | d) die Postboten |
| 5) In der Bäckerei | | e) die Lehrerinnen |
| 6) Im Atelier | arbeitet | f) die Ärzte |
| 7) Bei der Firma | arbeiten | g) der Bauer |
| 8) Im Krankenhaus | | h) die Kassierer |
| 9) Bei der Post | | i) die Krankenschwester |
| 10) Auf dem Bauernhof | | j) die Bauarbeiter |
| | | k) die Sekretärin |
| | | l) der Automechaniker |
| | | m) die Architekten |
| | | n) der Bäcker |
| | | o) der Schneider |

In der Schule arbeiten die Lehrer und die Lehrerinnen.

STUNDE 4. Ich möchte Schauspieler werden

1. Rate mal. Wer ist das? Schreibe auf.

1. Er arbeitet in der Poliklinik und heilt die Menschen.
2. Er arbeitet im Geschäft und verkauft die Waren.
3. Er arbeitet in der Bäckerei und bäckt Brötchen.
4. Er arbeitet im Betrieb und baut Häuser.
5. Sie arbeitet im Cafe und kocht Suppen.
6. Er arbeitet bei der Post und bringt Briefe und Zeitungen.
7. Sie arbeitet im Krankenhaus und spritzt.
8. Er arbeitet im Atelier und näht die Kleidung.
9. Er arbeitet bei der Firma und repariert den Automotor.
10. Er arbeitet auf dem Bauernhof und sät.
11. Er arbeitet bei der Firma und streicht die Wände.
12. Sie arbeitet in der Schule und lehrt die Kinder.
13. Sie arbeitet bei der Firma und schreibt am Computer.



Das machen die Menschen an der _____.

2. A. Ergänze die Tabelle.

<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>er, sie, es</i>	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>sie, Sie</i>
			<i>werden</i>		
		<i>möchte</i>			

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

Ich werde Lehrer. Ich möchte Lehrer werden.

STUNDE 5. Wie spät ist es?

1. Fülle die Tabelle aus. Schreib in dein Heft.

Wann?	Wie lange?	Wie oft?

am Morgen / dreißig Minuten / jeden Tag / um 7 Uhr / von 8 Uhr bis 14 Uhr / nachmittags / jede Woche / Ende Mai / Viertel nach 3 Uhr / im Oktober / seit zwei Tagen

2. Wie spät ist es? Schreib auf.



Es ist _____



STUNDE 6. Ich helfe zu Hause

1. Was passt zusammen? Ordne zu und bilde Sätze. Schreib in dein Heft.

den Staub	gehen
das Geschirr	fegen
den Tisch	aufräumen
in den Supermarkt	wischen
den Fußboden	spülen
das Zimmer	gießen
die Blumen	decken

2. Stell möglichst viele Fragen zu den Sätzen. Schreib sie in dein Heft.

- 1) Jeden Morgen bringt die Mutter Thomas in den Kindergarten.
- 2) Die Mutter arbeitet von 8 Uhr bis 17 Uhr.
- 3) Um 17.30 Uhr kommt die Mutter von der Arbeit.
- 4) Am Wochenende kauft die Mutter im Supermarkt ein.
- 5) Die Tochter hilft gern der Mutter.

STUNDE 7. Im April

1. Schreib den Text richtig.

AMERSTENAPRILSCHICKENVIELEDEUTSCHEEINAND
 ERINDENAPRILINDERFAMILIEINDERSCHULEUNTERF
 REUNDENODERKOLLEGENDASHEISSTSIESCHERZEN
 UNDWENNDIESCHERZEKLAPPENRUFENDIEMENSCH
 ENAPRILAPRILANDIESEMTAGSINDALLEMENSCHENF
 RÖHLICHUNDLACHENVIEL

Am ersten

2. Finde Wörter. Schreib sie mit dem Artikel in dein Heft.

A	R	B	E	I	T	E	R	G	I	E	ß	E	N
G	A	M	A	N	A	G	E	R	W	E	R	K	F
E	U	S	A	G	V	E	R	K	Ä	U	F	E	R
S	E	T	G	E	T	I	S	C	H	L	E	R	I
C	R	A	R	N	W	I	S	C	H	E	N	S	S
H	L	U	O	I	H	E	F	M	Q	L	T	P	E
I	A	B	N	E	U	H	R	A	M	E	V	Ü	U
R	D	J	O	U	R	N	A	L	I	S	T	L	R
R	E	A	M	R	D	A	U	E	R	N	P	E	Ü
I	N	H	A	N	D	W	E	R	K	E	R	N	R

Der Arbeiter.

STUNDE 8. Ostern kommt

1. Ordne ein und schreibe den Brief richtig in dein Heft.

- 1) Lieber Max,
wie geht's?
- 2) Meine Freunde kommen.
- 3) Kannst du kommen?
- 4) Am Sonntag, am 25. April, mache ich eine Party.
- 5) Wir essen auch eine Torte und trinken Cola.
- 6) Ich lade dich auch ein.
- 7) Gewöhnlich tanzen, singen, spielen wir.
- 8) Es wird interessant sein!
- 9) dein Freund Thomas
- 10) Bonn, den 17. April
- 11) Herzliche Grüße

2. Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A — <u>der Arbeiter.</u> | M — _____ |
| B — <u>der Bauer.</u> | N — _____ |
| C — _____ | O — _____ |
| D — _____ | P — <u>der Popo.</u> |
| E — _____ | R — _____ |
| F — _____ | S — _____ |
| G — _____ | T — _____ |
| H — _____ | U — _____ |
| I — _____ | V — _____ |
| J — _____ | W — _____ |
| K — _____ | Z — <u>die Zeitung.</u> |
| L — _____ | |



STUNDE 1. Meine Stadt

1. Was passt zusammen? Bilde Wörter und schreib sie mit dem Artikel.

Haupt-	-theke	Bahn-	-garten	Fab-	-platz
Mu-	-hof	Bäcke-	-rik	Apo-	-rei
Kauf -	-dion	Kinder-	-haus	Sta-	-seum

Der Hauptbahnhof.



2. Wie heißt es auf Deutsch? Schreib auf.

- park → der Park
- hotel → _____
- museum → _____
- stadium → _____
- bank → _____
- kindergarten → _____
- school → _____
- theatre → _____

STUNDE 2. Unsere Hauptstadt

1. Was fehlt? Fülle die Lücken aus.

Gestern ist _____ uns meine Freundin _____ Berlin gekommen. Sie bleibt _____ uns etwa eine Woche. Ich will ihr die Sehenswürdigkeiten _____ Kyjiw zeigen. _____ Nachmittag gehen wir _____ Museum, denn sie interessiert sich _____ Kunst. _____ Abend haben wir etwas vor. Wir gehen _____ meinen Eltern _____ Theater. Es liegt unserem Haus _____.

ins / am / für / bei / zu / gegenüber / aus / mit / von

2. Was passt zusammen? Ordne zu und bilde Sätze. Schreib sie in dein Heft.

eine Reise
ins Theater
ein paar Fotos
sehenswert
die Sehenswürdigkeiten
in die Apotheke

gehen
sein
besichtigen
vorhaben
einladen
schicken

STUNDE 3. Die Geschichte von Kyjiw

1. Wie heißt das Wort? Schreib es richtig.

STEENTHEN
GELHÜ
FESTUNG
ERUF
DENGRÜN
RICHERTEN
HUNJAHRDERT

2. Stell möglichst viele Fragen zu den Sätzen. Schreib sie in dein Heft.

- 1) Ich möchte die Sehenswürdigkeiten von Kyjiw besichtigen.
- 2) Gestern habe ich die Andreaskirche besucht.
- 3) Im 1. Jahrhundert nach Christus war Apostel Andrij am Dniproufer.
- 4) Vier Geschwister Kyj, Schtschek, Choryw und Lybid haben die Stadt gegründet.
- 5) Sie haben eine Festung errichtet.

3. A. Was und wann feiern die Ukrainer? Ergänze die Tabelle.

Wann?	Was?
am 1. Januar	
	Tag der Vereinigung der Ukraine
am 8. März	
am 1. Mai	
	Tag der Verfassung

B. Bilde Sätze. Schreib sie in dein Heft.

STUNDE 4. Willkommen in Berlin!

1. Wie heißt das Wort? Fülle die Lücken aus. Schreib in dein Heft.

J_hrh_nd_rt, E_nw_hn_r, gr_nd_n, Fl_ch_,
Gr_nz_, H_g_l, Fl_ss, Br_ck_, _ntw_ck_in,
W_pp_n, b_tr_g_n, F_st_ng

2. Wie heißt der Plural? Schreib auf.

der Fluss — _____ der Mensch — _____
die Grenze — _____ das Wappen — _____
die Brücke — _____ die Festung — _____
der Einwohner — _____ das Ufer — _____
der Hügel — _____ die Kirche — _____

3. A. Was und wann feiern die Deutschen? Ergänze die Tabelle.

Wann?	Was?
am 25. Dezember	
	Neujahrstag
	Tag der Arbeit
am 3. Oktober	

B. Bilde Sätze. Schreib sie in dein Heft.

STUNDE 5. Der erste Mai weltweit

1. Wie heißt das Wort? Schreib richtig.

MUABIAM, RUOTIAM, TSEFLIRG, KCINKCIP, TIEWTLEW

2. A. Was passt zusammen? Ordne zu.

Picknick	tanzen
Maibaum	fahren
Volkstänze	sein
Lieder	<i>→ machen</i>
zum Grillfest	singen
buntgeschmückt	aufstellen

B. Bilde Sätze. Schreib sie auf.

STUNDE 6. Der letzte Frühlingsmonat

1. Schreib den Text richtig auf.

BERLINDEN15MAI2016LIEBEERIKAAMDIENTSTAGGEH
 ENWIRINDENWALDALLEMEINEMITSCHÜLERSINDFRO
 HWIRPLANENUNSEREWANDERUNGKOLJANIMMTFO
 TOKAMERAMITSINANIMMTGITARREMIT
 RITAUNDTOLJANEHMENEINZELTMITWIRNEHMENAUC
 HÄPFELSÜSSIGKEITENLIMOUNDMINERALWASSERMI
 TICHWANDERESEHRGERNSCHREIBEBITTEBALD
 VIELEGRÜSSETARAS

Berlin, den

2. Finde Wörter. Schreib sie mit dem Artikel.

A	P	O	T	H	E	K	E	F	L	U	S	S	B
T	B	A	H	N	H	O	F	V	I	F	H	G	R
A	A	W	E	L	T	W	E	I	T	E	Ü	R	Ü
L	N	M	A	I	B	A	U	M	Y	S	G	E	C
R	K	I	N	D	E	R	G	A	R	T	E	N	K
B	Ä	C	K	E	R	E	I	W	R	U	L	Z	E
S	E	H	E	N	S	W	E	R	T	N	Z	E	O
G	R	I	L	L	F	E	S	T	X	G	E	L	C
W	A	N	D	E	R	U	N	G	A	P	L	Q	N
J	A	H	R	H	U	N	D	E	R	T	T	C	I

Die Apotheke.

STUNDE 7. Der Sommer

1. Wohin gehen / fahren / reisen / wandern wir? Schreib auf.

in	der Wald / der Dnipro / der Berg / Odessa / Berlin / Bremen / das Land / das Lager / das Gebirge / das Schwarze Meer / die Ukraine / die Schweiz / die Desna / die Krim
an	
auf	
nach	/ England / Russland / die Karpaten / die USA / der See

In den Wald gehen / fahren, an den Dnipro...

2. Schreibe die Fragen auf.

1. — _____ ?
— Ja, ich wandere gern.
2. — _____ ?
— Nein, ich reise nach Polen.
3. — _____ ?
— Ich packe meine Kleidung ein.
4. — _____ ?
— Peter macht Feuer.
5. — _____ ?
— Sie gehen in den Wald.
6. — _____ ?
— Nein, Anna bleibt zu Hause.
7. — _____ ?
— Ich nehme meine Fotokamera mit.

STUNDE 8. Die Sommerferien

1. Ordne zu. Schreib auf.

1) Wohin reist du diesen Sommer?	a) Mit meinen Freunden.
2) Wo warst du letzten Sommer?	b) Ich finde sie sehr praktisch.
3) Mit wem magst du reisen?	c) Ich packe lieber die Hose ein.
4) Willst du eine Wanderung machen?	d) Auf der Krim.
5) Packe die Jeans ein!	e) Es ist kaputt.
6) Wann hast du Ferien?	f) Nach Deutschland.
7) Warum nimmst du dein Tennisspiel nicht mit?	g) Ja, gerne.
8) Wie ist deine Reisetasche?	h) Im Sommer.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Von A bis Z! Was kannst du schon dazu schreiben?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| A — <u>die Apotheke.</u> | M — _____ |
| B — <u>die Bäckerei.</u> | N — _____ |
| C — _____ | O — _____ |
| D — _____ | P — _____ |
| E — _____ | R — _____ |
| F — <u>das Fest.</u> | S — _____ |
| G — _____ | T — _____ |
| H — _____ | U — _____ |
| I — _____ | V — _____ |
| J — _____ | W — _____ |
| K — _____ | Z — <u>Ziel.</u> |
| L — _____ | |

MODUL 1. DIE SCHULE	3
Stunde 1. Der erste Schultag	3
Stunde 2. Wie waren deine Ferien?	4
Stunde 3. Mein Stundenplan	6
Stunde 4. Was macht ihr denn da?	8
Stunde 5. In der Stunde	9
Stunde 6. Ich soll den Text vorlesen	9
Stunde 7. Wir lernen Deutsch	11
Stunde 8. In der Waldschule	11
MODUL 2. MEINE FREIZEIT	13
Stunde 1. Am Montag fahre ich Rad	13
Stunde 2. Morgens habe ich gewöhnlich Schule	15
Stunde 3. Hobbys und Freizeit	16
Stunde 4. Ich interessiere mich für Kunst	18
Stunde 5. Ich treibe gern Sport	18
Stunde 6. Wir feiern gern Feste	19
Stunde 7. Für Wissbegierige	21
Stunde 8. Projektarbeit	23
MODUL 3. GEBRÜDER HERBST UND WINTER	24
Stunde 1. Die Erntezeit kommt	24
Stunde 2. Es herbstet schon	24
Stunde 3. Das Wetter	25
Stunde 4. Der Herbstwald	26
Stunde 5. Der Winter kommt	27
Stunde 6. Der Winter wie er ist	27
Stunde 7. Advent	29
Stunde 8. Projektarbeit	30
MODUL 4. MEINE WINTERFERIEN	31
Stunde 1. Winterferien	31
Stunde 2. Was hast du gemacht?	31
Stunde 3. Ich habe meine Oma besucht	32

MODUL 1. DIE SCHULE	3
Stunde 1. Der erste Schultag	3
Stunde 2. Wie waren deine Ferien?	4
Stunde 3. Mein Stundenplan	6
Stunde 4. Was macht ihr denn da?	8
Stunde 5. In der Stunde	9
Stunde 6. Ich soll den Text vorlesen	9
Stunde 7. Wir lernen Deutsch	11
Stunde 8. In der Waldschule	11
MODUL 2. MEINE FREIZEIT	13
Stunde 1. Am Montag fahre ich Rad	13
Stunde 2. Morgens habe ich gewöhnlich Schule	15
Stunde 3. Hobbys und Freizeit	16
Stunde 4. Ich interessiere mich für Kunst	18
Stunde 5. Ich treibe gern Sport	18
Stunde 6. Wir feiern gern Feste	19
Stunde 7. Für Wissbegierige	21
Stunde 8. Projektarbeit	23
MODUL 3. GEBRÜDER HERBST UND WINTER	24
Stunde 1. Die Erntezeit kommt	24
Stunde 2. Es herbstet schon	24
Stunde 3. Das Wetter	25
Stunde 4. Der Herbstwald	26
Stunde 5. Der Winter kommt	27
Stunde 6. Der Winter wie er ist	27
Stunde 7. Advent	29
Stunde 8. Projektarbeit	30
MODUL 4. MEINE WINTERFERIEN	31
Stunde 1. Winterferien	31
Stunde 2. Was hast du gemacht?	31
Stunde 3. Ich habe meine Oma besucht	32

Навчальне видання

**Сидоренко Марина Миколаївна,
Палій Олександр Анатолійович**

НІМЕЦЬКА МОВА

(2-й рік навчання)

Робочий зошит

6 клас

*Схвалено для використання в загальноосвітніх
навчальних закладах*

Редактор *Ю. Ткаченко*

Художній редактор *О. Андрущенко*

Технічний редактор *Л. Ткаченко*

Комп'ютерна верстка *О. Бідненко*

Коректор *І. Барвінок*

Підписано до друку 29.07.2015 р. Формат 60×90/16.

Папір офс. № 1. Гарнітура Helvetica.

Друк офс. Ум. др. арк. 4. Обл.-вид. арк. 2,784.

Наклад 5000 прим. Зам. № 261/08.

Видавництво «Грамота», вул. Паньківська, 25, оф. 13, м. Київ, 01033.
Тел./факс: (044) 253-98-04. Електронна адреса: gramotanew@bigmir.net
www.gramota.kiev.ua

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України
суб'єктів видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота» на ПП «ЮНІСОФТ»,
61036, м. Харків, вул. Морозова, 13 Б.
Свідоцтво ДК № 3461 від 14. 04. 2009 р.

До навчально-методичного комплекту
з німецької мови входять:



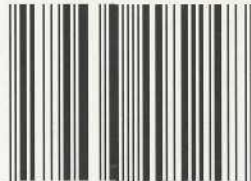
Німецька мова.
6 клас. Підручник
(автори М. М. Сидоренко,
О. А. Палій)



Німецька мова.
6 клас. Робочий зошит
(автори М. М. Сидоренко,
О. А. Палій)

ВИДВНИЦТВО
ГРАНІТОТА

ISBN 978-966-349-524-8



9 789663 495248 >