

Надія Кравцова
Ольга Придаток



УКРАЇНСЬКА МОВА

ЗОШИТ - ПОМІЧНИК
для вхідного діагностування
і коригувального навчання

3
КЛАС



До підручників
за програмою
Р. Шияна

Видавництво



™ «Підручники
і посібники»

Діагностична робота

1. Прочитай. Знайди та спиши речення.

У маленькому
Місті жила дівчинка
У маленькому місті жила дівчинка.
Любила малювати
Вона любила малювати жоржини.

2. Постав розділові знаки в кінці речень. Спиши їх у такому порядку: розповідне, питальне, спонукальне.

Куди заховалася мишка .. Іди, я тебе зловлю .. Підкралася кішечка до нірки ..

3. Прочитай речення. Підкресли головні слова.

Сьогодні діти ходили в зоопарк. У ялиннику ростуть маслюки. Птахи відлітають у теплі краї.

4. Установи зв'язок слів у реченні.

Пухнаста білочка стрибає по деревах.

(Хто?) _____ ; (що робить?) _____ ;
білочка (яка?) _____ ;
стрибає (по чому?) _____ .

5. Прочитай. Яку групу речень можна назвати текстом? Добери і запиши до тексту заголовок.

Яшко дуже любить свою вулицю. На дерево сіла пташка. Малювання вулиць — улюблене заняття Марійки. Які гарні дерева в золотому вбранні! Восени досягають яблука.

Яць жив на вулиці Верховинній. Хлопчик любив свою вулицю. Улітку тут у найспекотніші дні стояла рятівна прохолода. А взимку з навколишніх кутків села щодня збігалася галаслива дітлашня покататися на санчатах.

За Анатолієм Григоруком

6. Прочитай слова. Знайди назви частин тексту та запиши, розташовавши їх в тому порядку, як їх розташовують у тексті.

Підмет, алфавіт, основна частина, кінцівка, зачин, речення, звертання.

-
7. Прочитай уривки з оповідань Анатолія Григорука. Після кожного тексту напиши, який це текст (розповідь чи опис).

1. У п'ятилітньої Одарочки з'явилася манюня сестричка Катруся. Коли мама з татом принесли Катрусю з пологового будинку, то сказали:

— Бачиш, Одарочко, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. А це значить, що ми будемо геть зайняті. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

2. Катруся поволеньки росла і зробилась пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Дівчинка відкривала круглі, як ґудзики, очі й широко усміхалася. Катруся випростовувала свої ручки і весь час метляла ними, ніби лопила в повітрі метеликів.



розповідь



опис

8. Упиши слова, якими можна замінити подані в дужках, щоб уникнути повторів.

Ішов дощ. Під високою гіллястою шовковицею сидів Василько. _____ (*Василько*) не боявся зливи. _____ (*Василька*) захищало від неї густе листя. _____ (*Василько*) побачив, як один струмок поволеньки почав заповнювати невеличку заглибину.

Утворювалось озерце (*За Василем Сухомлинським*).

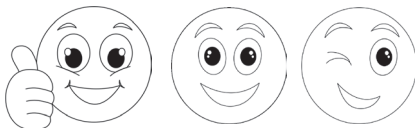
9. Прочитай вірш. Підкресли слова ввічливості.

До побачення, тепленьке літо!
До наступного знов доживем!
Проводжаєм тебе сумовито
й стоїмо під рясним дощем.

Надія Красоткіна



Зафарбуй смайлик відповідно до того, чи складно тобі було виконувати завдання.



Повторення

1. Прочитай текст і поділи його на речення. Спиши.

Дитинчатко панди народжується дуже маленьким воно не має зубів рожева шкіра вкрита білим хутром упродовж першого місяця життя з'являються чорні плями.

2. З'єднай частини речень за змістом.

Тополя

плавають на озері.

Зозуля

росте при дорозі.

Лебеді

хитає верхівки дерев.

Вітер

першою відлітає в теплі краї.

3. Знайди та закресли слова. Утвори з них речення і запиши.

в	е	р	б	а	н	а
і	с	т	а	в	у	а
б	і	л	я	п	і	д
п	л	а	к	у	ч	а
н	а	р	о	с	т	е

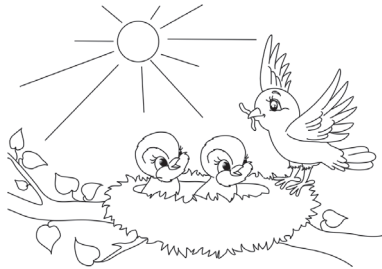
4. Добери з довідки слова, щоб утворились питальні речення.

_____ сидить руда білка? _____ спить енот? _____ панда сумує? _____ полює со-

ва? _____ буде, коли до двох додати двадцять?
_____ пливуть хмаринки?

Слова для довідки: хто? що? коли? як? де? скільки? куди?

5. Розглянь малюнок. Склади та запиши за ним розповідне речення.



6. Прочитай вірш. Випиши два спонукальні речення.

КОТИКУ-ВОРКОТИКУ

— Котику-воркотику,

одягни сорочку!

— Я не вмію!

— Котику-воркотику,
зашнуруй шнурочки!

— Я не вмію!

— Котику-воркотику,
застібни всі ґудзики!

— Я не вмію!

— Котику-воркотику,
приміряй картузика!

— Я не вмію!

— Як не вміє котик,
то чи вміє хлопчик?

— Вміє! Вміє!.. (Тамара Коломієць)



7. З окремих частин утвори спонукальне речення, з'єднавши стрілками. Запиши.

• саджають восени ?

дерева діти !

 посадіть які

8. Прочитай речення. Познач, які вони за метою висловлювання (**Р** — розповідне, **П** — питальне, **С** — спонукальне).

- Чи знаєш ти, що означає вислів «бабине літо»?
- Це коли восени після заморозків знову пригріває сонечко.
- Радійте всі осінньому теплу!

9. Утвори речення, уписавши відповідні слова.

(Хто?) лелека (що робить?) _____ .

(Хто?) їжачки (що робили?) _____ .

(Що?) осінь (що зробила?) _____ .

(Що?) листочки (що робитимуть?) _____ .

10. Прочитай вірш Анатолія Камінчука. Спиши. Підкресли головні члени речення.

Риба-кит живе у морі.
Кіт — у хаті та в коморі.
Кит у морі спить вночі.
Кіт ночує на печі.



11. Прочитай. У виділених реченнях підкресли підмет і присудок.

Вересень місяць
добре ґаздує.

Овоч смачненький
дітям дарує.

Місяць жовтень
мряку розвіє.

В лісах, садочках
лист пожовтіє.

Місяць листопад
жалю не має,
останнє листя
з дерев зриває.

За Марійкою Підгірянкою

12. Добери до підметів присудки. Запиши утворені речення.

Квітка

опадають.

Сонце

зацвітає.

Дощ

світить.

Листочки

накрапає.

13. Добери з довідки підмети або присудки. Спиши.

... повільно догорав.

Тихий вечір

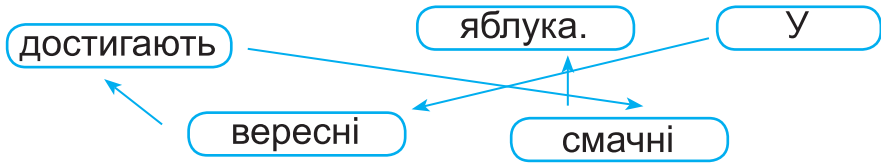
І надворі, і у хаті

всі ... вже спати.

Ольга Науменко

Слова для довідки: наступав, збиралися, день.

14. Утвори та запиши речення. Установи зв'язок між словами.

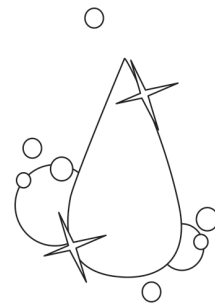


5 дощі. 2 часто 4 холодні 1 Восени 3 йдуть

15. Прочитай вірш Наталі Карпенко. Підкресли головні слова у виділених реченнях. Склади і запиши питальне речення до вірша.

КРАПЛИНКА

Після подорожі спить
у воді краплинка.
Сниться крихітці блакить
і пухка хмаринка.
Промінь сонця пригорне
крапельку маленьку.
На долонях підійме
до хмарини-неньки.



16. Виконай тестові завдання.

1. Закінчи речення. Запиши.

Спекли _____ .

А смачні булочки **Б** смачне кекси **В** м'який печиво

2. Яким за метою висловлювання є подане речення?

Будь господарем свого слова!

А розповідним **Б** питальним **В** спонукальним

3. Який знак потрібно поставити в кінці поданого речення?

Яку книгу ти прочитав у цьому місяці ..

А знак оклику **Б** знак питання **В** крапку

4. Яке з поданих речень розповідне?

А Коли ти приїдеш до мене в гості?

Б Зачекай на мене!

В У небі пропливають важкі сірі хмари.

17. Прочитай. Упізнай і спиши текст.

1. Восени багато птахів стають мандрівниками. Летять вони без навігатора. Проте ніколи не збиваються з дороги.

2. Богдан грає на баяні. У лісі смереки. Діти грають у шахи. Маринка слухає музику.

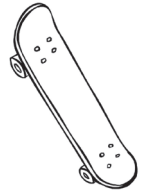
18. Пронумеруй речення так, щоб вийшов текст.

Я їжджу на ньому на вихідних.

Ми весело проводимо час

Катаюсь разом із друзями.

У мене є пеніборд.



19. Прочитай. Знайди зайве речення та запиши текст так, щоб речення були зв'язані за змістом.

Катя любить читати книжки. З дерев опадають листочки. У неї їх дуже багато. Дівчинка полюбляє вірші про тварин.

20. Прочитай. Добери та запиши заголовок до тексту.

Тарасик із сестрою пішли по гриби. Вони взяли із собою два кошики. Тарасик назбирав повний кошик боровиків. А сестричка — маслюків і лисичок.

Чудово в лісі в грибну пору!

21. Розділи текст на речення, постав розділові знаки, добери та запиши до тексту заголовок.

Ліс ще дрімає а що ж діється із синім небом небо міняється небо грає усякими барвами стрепенувся врешті ліс і собі заграв як цікаво за цим спостерігати

22. Прочитай. Познач частини тексту (З — зачин, О — основна частина, К — кінцівка).

Рано навесні на цьому дереві з'являються перші квіти. І неможливо пройти повз, не задивившись на білі чи рожеві з невеликими жовтими цятками «свічки». Листя каштана велике, крилате, схоже на гігантські руки. Не менш цікаві в нього плоди. Вони нагадують їжачків, усередині яких ховаються блискучі коричневі кульки.

У різні пори року привабливе це дерево!

Каштан — красиве струнке дерево

23. Прочитай. Зі слів кожного рядка склади речення, а потім ці речення об'єднай у текст. Запиши.

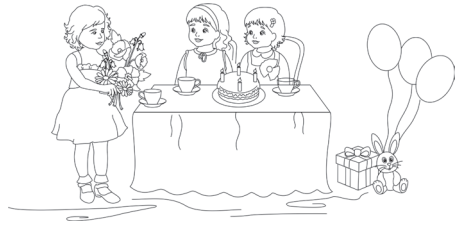
- на, лежить, хитра, снігу, лисиця
- над, кружляють, нею ворони
- лисиця, лапи, очі, витягнула, заплющила
- одна, клюнула, ворона, лисицю, в хвіст
- побігла, ворону, і спіймала, тут, лисиця, в ліс

24. Прочитай текст. Запиши, про що ти дізнався / дізналася з кінцівки.

СОФІЙЧИНЕ СВЯТО

У Софійки сьогодні день народження.

Друзі вітали зі святом іменинницю. Їй розказували вірші, співали пісні. А клоун проводив цікаві конкурси. Потім Софійка пригостила дітей смачним тортом із кремом.



Софійці дуже сподобалося свято.

З кінцівки я дізнався / дізналася про те, що _____

25. Прочитай текст. Заміни слово **коза** іншими, щоб уникнути повторів. Упиши.

У бабусі на селі, обіч дороги, що вела до річки, на просторій, порослій бур'яном місцині завжди паслася велика брудно-біла коза. Цілими днями _____ (**коза**) завзято скубла траву. Коли хто проходив мимо, _____ (**коза**), здавалосьь,



не звертала на нього щонайменшої уваги. Але якось я озирнувся й побачив: _____ (**коза**) стоїть біля кілочка, до якого була прив'язана довгою мотузкою, й дивиться ніби трохи зажурено мені вслід. Перейнявши мій погляд, _____ (**коза**) опустила голову, повернулася боком і заходила коло якогось бадилля.

За Ярославом Стельмахом

26. Добери зачин до поданої розповіді. Запиши.

Адже вони відвідують нові країни. Також спілкуються з іншими людьми. Вивчають їхні звичаї та традиції. Це приносить їм задоволення.

Довідка: Чому люди подорожують? Зазвичай люди полюбують подорожувати. Я не подорожую кораблем.

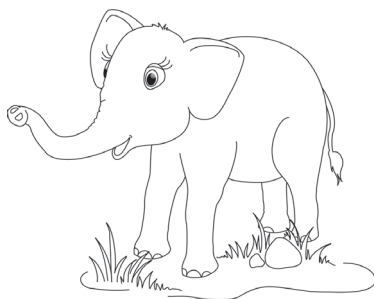
27. Склади текст-опис слона. Запиши. За потреби користуйся словами для довідки.

Зачин. Хто такий слон? Де живе слон?

Основна частина. Якого кольору слон? Які у тварини вуха? Який хвіст? Чим харчується тварина?

Кінцівка.

Слова для довідки: в Африці, в пустелі, в річці, в Арктиці; білий, чорний, блакитний, сірий; великі, сірі; маленька тварина, велика тварина, дика тварина, свійська тварина; банани, яблуко, котлети, гірчицю; довгий, тонкий, пухнастий, смугастий.



28. Доповни діалог, користуючись реченнями для довідки.

-
-
- Збираю каштани.
 - Давай я тобі допоможу.
-
-

Речення для довідки: — Що ти робиш?

- Так. Разом веселіше.
- Привіт!

29. Прочитай, розкриваючи дужки. Доведи, що це — текст.

ВІДЛІТАЮТЬ ЖУРАВЛІ

Ясний осінній день. Тихо надворі, у повітрі пливуть павутинки.

А в блакитному небі — ключ журавлів. Пролетіли журавлі над селом, потім повернулись, покружляли й знову полетіли. Але недалеко від лісу сіли птахи на землю. Довго сиділи, немов радились про щось. Чому це журавлі кружляли над селом, а потім сіли біля лісу? Бо вони вирушають у далеку дорогу. Летять у теплий край. Та хоч і теплий, але чужий. Бо батьківщина там, де народився, зріс і почав літати.



Тож їм тяжко розлучатися зі своєю вітчизною.

Василь Сухомлинський

Я гадаю, що це текст, тому що _____

30. Створи асоціативний кущ до слова *текст*.

ТЕКСТ

31. Прочитай слова та впиши у відповідні колонки.

Говоріння, слухання, читання, писання.

Усне мовлення

Писемне мовлення

32. Прочитай вірш Федора Пантова. Випиши речення, яке найкраще відображає головну думку твору.

ЛЮБІТЬ РІДНУ МОВУ

Мова — краса спілкування.
Мова — як сонце ясне.
Мова — то предків надбання.
Мова — багатство моє.
Мова — то чиста криниця,
де б'є, мов сльоза, джерело.
Мова — це наша світлиця,
вона як добірне зерно.
Мова — державна перлина,
нею завжди дорожить:
без мови немає країни —
мову, як матір, любіть!



33. Прочитай вірш. Упиши слова-вітання, які слід уживати вихованій людині під час зустрічі.

ШКОЛА ВВІЧЛИВОСТІ

Заходить Галя до кімнати,
забула Галя, що сказати.
Стоїть, мовчить, анітелень,
кажи, Галинко: _____

За Любов'ю Пшеничною

34. Виконай тестові завдання:

1. Познач назви видів мовлення.

- а) виразне і повчальне
- б) усне і писемне
- г) говоріння та слухання

2. Продовж прислів'я. Запиши.

Ласкаве слово — _____ .

- а) зимовий день б) ласкаве діло в) що весняний день

3. Яким може бути усне мовлення?

- а) виразним, правильним, зрозумілим
- б) каліграфічним, усним, грамотним
- в) письмовим, красивим, лагідним

4. Познач ввічливі слова вітання, які доречно казати друзям.

- а) Привіт! Салют! Здоров!
- б) Доброго ранку! Добрий вечір! Бувайте здорові!
- в) Здрастуйте! Чао! Доброго дня!

Зафарбуй смайлик відповідно до того, чи складно тобі було виконувати завдання.

