


Антоніна Заїка
Світлана Гарнавська

МАТЕМАТИКА

Зошит-помічник
ДЛЯ ВХІДНОГО ДІАГНОСТУВАННЯ
І КОРИГУВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

2 КЛАС



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2022

Зошит-помічник з математики містить дві діагностувальні роботи для проведення вхідного оцінювання учнів за 1 клас.

Критерії оцінювання розробляє учитель / учителька (із поступовим залученням до цього процесу учнів). Учитель / учителька, аналізуючи результати навчальних досягнень учнів, планує та організовує відповідний освітній процес.

Решта завдань зошита призначена для повторення, узагальнення та коригувальної роботи відповідно до програмового навчального матеріалу, що вивчався дистанційно. Їх, залежно від потреб класу, можна використати повністю чи частково. Завдання і вправи спрямовані на формування й розвиток математичних компетентностей.

Завдання, які не будуть розв'язані на уроках коригувального навчання, можна використати як дидактичний матеріал під час повторення відповідної теми, у групі продовженого дня, на додаткових практичних заняттях.

Автори



Оцінка вчителя

Умовні позначення



Самооцінювання

Заїка А.

З-17 Математика : зошит-помічник для вхідного діагностування і коригувального навчання. 2 клас / А. Заїка, С. Тарнавська. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. — 16 с.

Зошит-помічник містить завдання для проведення вхідного діагностування навчальних досягнень (математичних компетентностей) учнів за 1 клас та організації роботи з повторення матеріалу, який вивчався дистанційно. Зошит відповідає Типовим освітнім програмам і чинним підручникам.

Для учнів 2 класу, вчителів початкових класів і батьків.

Діагностична робота № 1



1. Запиши числа 10, 12, 31, 24, 15, 63

а) у порядку зменшення

б) у порядку збільшення

2. Запиши кожне число у вигляді суми двох доданків.

$7 = 5 + 2$

$10 = \square + \square$

$45 = \square + \square$

$8 = \square + \square$

$12 = \square + \square$

$68 = \square + \square$

$9 = \square + \square$

$17 = \square + \square$

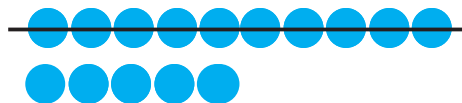
$95 = \square + \square$

3. За рисунками склади й запиши рівності на віднімання.









4. Порівняй довжини відрізків.



Відповідь. _____ коротший _____ на см.



$5 + 3$

$3 < 6$

$2 + 7 = 9$

Діагностична робота № 2



1. З яких чисел може складатися кожне число? Запиши.

10	20	37	54	88					
⤴		⤴		⤴		⤴		⤴	

2. Запиши число, у якому

1 дес. 5 од. — це

5 дес. 5 од. — це

1 дес. 9 од. — це

8 дес. 0 од. — це

9 дес. 1 од. — це

10 дес. — це

3. $50 + 10 > \square\square$

$60 + \square\square = 70$

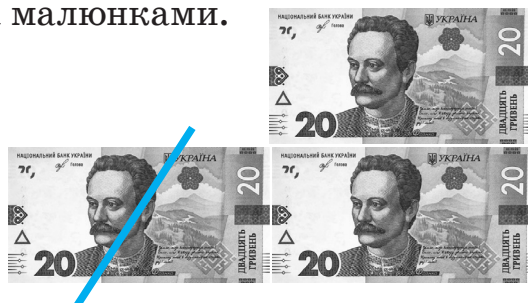
$30 - \square\square > 20$

$20 + 40 = \square\square$

$10 + \square\square < 20$

$\square\square + 10 = 50$

4. Скільки? Склади рівності за малюнками.



(грн)

(грн)

5. Михайлик був на прогулянці 2 години. Повернувся додому о 12.00. О котрій годині Михайлик вийшов на прогулянку?

Відповідь. Михайлик вийшов на прогулянку о год.

4



$3 - 1$

$6 > 4$

$9 - 2 = 7$





1. Продовж запис.

Розрядні числа	10	20																			
			100																		

2. Заповни розрядними числами порожні комірочки.

20 <input type="text"/> <input type="text"/> 40	40 <input type="text"/> <input type="text"/> 20	50 <input type="text"/> <input type="text"/> 70	80 <input type="text"/> <input type="text"/> 60
---	---	---	---

3. Скільки десятків у кожному числі?

Двадцять — дес.Десять — дес.Сорок — дес.Сто — дес.

4. Запиши, скільки всього копійок.

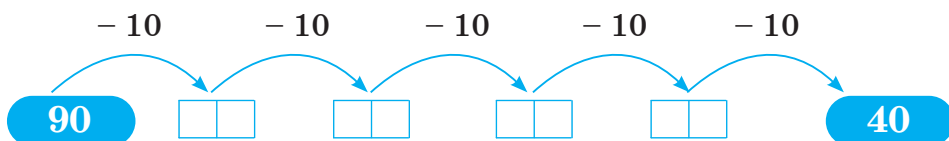
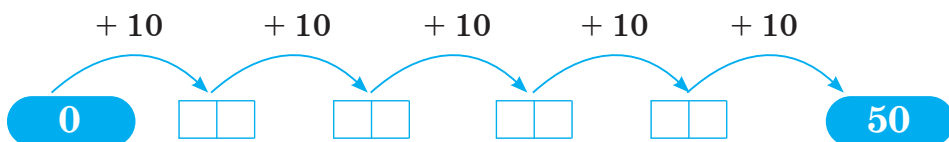
	<input type="text"/> <input type="text"/> коп.
	<input type="text"/> <input type="text"/> коп.

5. Порівняй.

1 дес. 101 дес. 2 дес.40 602 дес. 302 дес. 2 дес.60 404 дес. 208 дес. 6 дес.70 10



1.



2.

Доданок	10	20	<input type="text"/> <input type="text"/>	50	40	<input type="text"/> <input type="text"/>
Доданок	30	30	50	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	30
Сума	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	90	70	60	100

3.



30 осіб



осіб, на 10 осіб більше



4.

10 см = 1 дм



см = дм см

5. Порівняй.

2 дм ○ 2 см

5 дм 3 см ○ 8 см

20 см ○ 2 дм

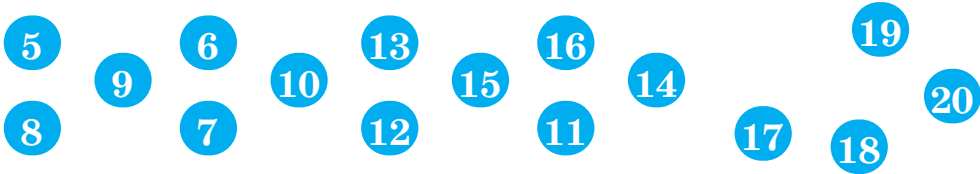
11 см ○ 1 дм 1 см





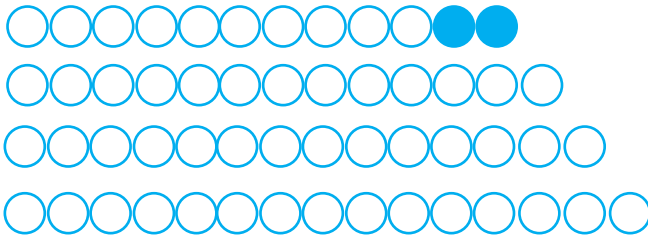
Числа 11–20. Письмова нумерація чисел 11–20

1. З'єднай числа від найменшого до найбільшого.



2. Розфарбуй у кожному ряду кружечки, починаючи з 11 й далі.

Заповни комірки таблиці за зразком.

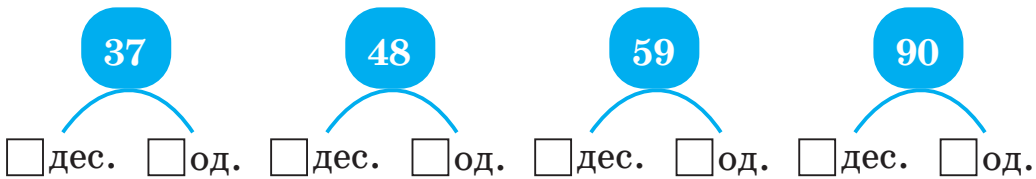


Дес.	Од.
1	2

3.

5	1	8	0	2	7	3	6	4	9
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.



5. Упиши відповідні знаки дій.

$10 \square 3 = 13$

$13 \square 10 = 3$

$20 \square 1 = 19$

$13 \square 3 = 10$

$17 \square 1 = 18$

$16 \square 1 = 15$

$5 + 3$

$3 < 6$

$2 + 7 = 9$



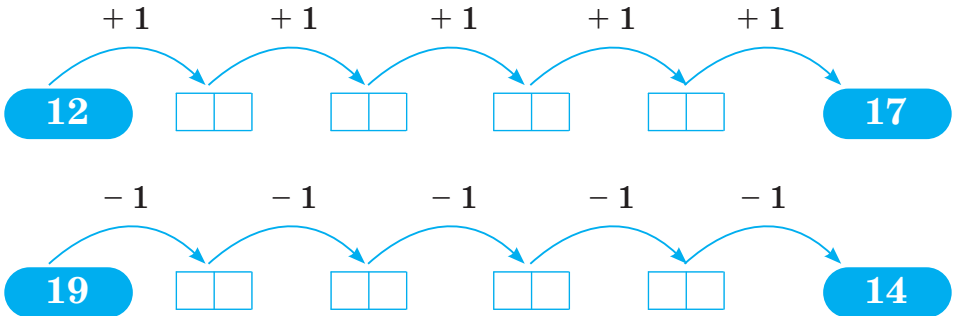
1. Серед поданих чисел обведи всі двоцифрові.

0, 10, 11, 17, 8, 9, 19, 22, 35, 5, 100.

Серед поданих чисел обведи найменше одноцифрове число.

10, 9, 18, 8, 27, 11, 5, 15, 4, 2, 7.

2.



3.

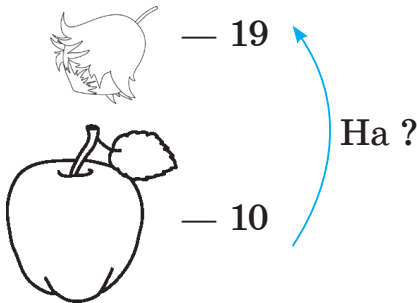


На ?

Відповідь. На більше.

Розв'язання.									

4.



На ?

Відповідь. На менше.

Розв'язання.									

5. 12 більше від 10 на , бо

9 менше від 19 на , бо



Додавання і віднімання виду $15 + 3$, $15 - 3$. Розв'язування задач

1. З'єднай вирази з їх значеннями.

$13 + 2$

16

$17 + 2$

13

$11 + 3$

14

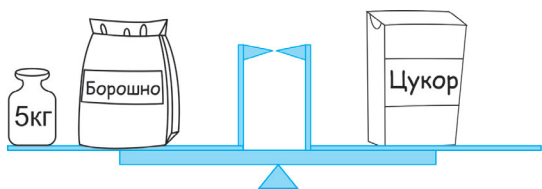
$16 - 3$

15

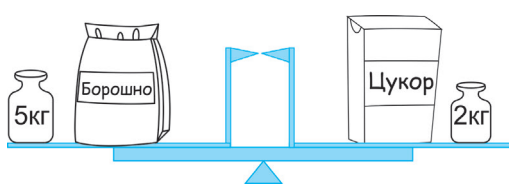
$18 - 2$

19

2. На скільки пакет борошна легший за пакет цукру?

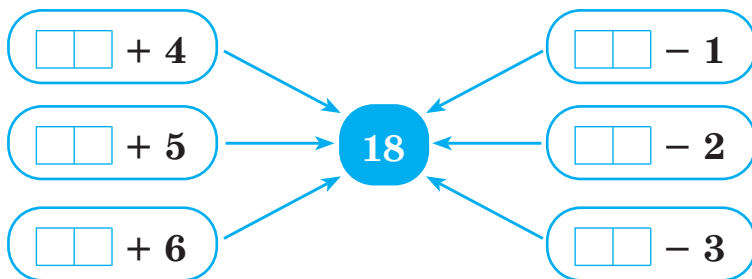


Відповідь. На кг.



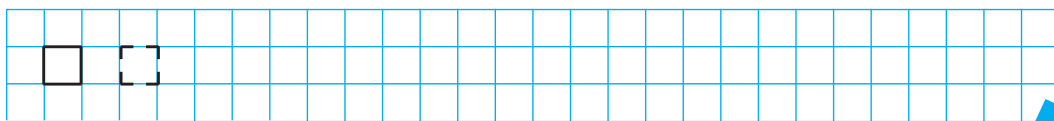
Відповідь. На кг.

3. Упиши пропущені числа.



4. У коробці було 17 цукерок. Коли кілька цукерок з'їли, у коробці залишилося 7. Скільки цукерок з'їли?

Нарисуй стільки квадратиків, скільки з'їли цукерок.



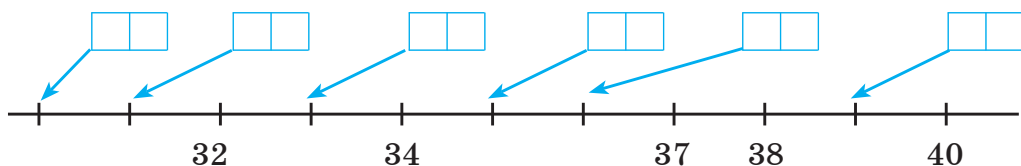
$5 + 3$

$3 < 6$

$2 + 7 = 9$



1. Упиши пропущені числа.



2. Порівняй.

30 ○ 31

25 ○ 23

29 ○ 39

30 ○ 20

3. Запиши і прочитай числа, у яких

1 дес. —

1 дес. 1 од. —

3 дес. —

2 дес. 2 од. —

5 дес. —

3 дес. 1 од. —

4. Обведи парні числа, непарні підкресли.

- 11 10 17 12 14 22 35 13 27
 39 21 33 18 28 40 15 26 36

5. $34 - 10 =$

$17 - 7 =$

$18 + 1 =$

$27 - 20 =$

$20 + 4 =$

$35 - 1 =$

$31 - 30 =$

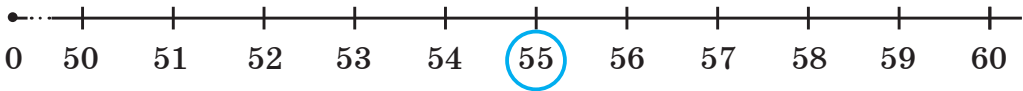
$29 + 1 =$

$24 + 3 =$





1. Прочитай числа на числовому промені. Обведи ті, що більші за число 55. Підкресли ті, що менші за число 55.



2. Порівняй.

$10 \bigcirc 13$

$21 \bigcirc 12$

$20 \bigcirc 23$

$16 \bigcirc 16$

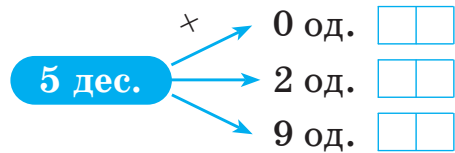
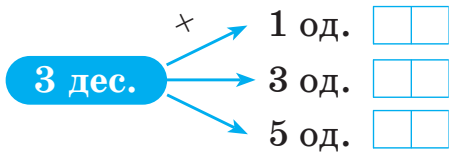
$40 \bigcirc 50$

$60 \bigcirc 50$

$49 \bigcirc 55$

$58 \bigcirc 59$

3. Запиши числа за схемою.



4. Упиши пропущені числа.

$4 + 1 = \square$

$6 = 2 + \square$

$\square - 2 = 5$

$40 + 10 = \square \square$

$60 = 20 + \square \square$

$\square \square - 20 = 50$

$40 + 3 = \square \square$

$56 = 50 + \square \square$

$\square \square - 7 = 50$

$50 + 3 = \square \square$

$58 = 50 + \square \square$

$\square \square - 50 = 4$

5. $23 + 2 = \square \square$

$53 + 3 = \square \square$

$46 - 2 = \square \square$

$23 + 12 = \square \square$

$55 + 23 = \square \square$

$46 - 12 = \square \square$



$3 < 6$

$2 + 7 = 9$



1. Розклади числа на розрядні доданки.

26
 \swarrow \searrow
 $\boxed{2} \boxed{0}$ $\boxed{6}$

 35
 \swarrow \searrow
 $\boxed{} \boxed{}$ $\boxed{}$

 49
 \swarrow \searrow
 $\boxed{} \boxed{}$ $\boxed{}$

 50
 \swarrow \searrow
 $\boxed{} \boxed{}$ $\boxed{}$

 57
 \swarrow \searrow
 $\boxed{} \boxed{}$ $\boxed{}$

2. З'єднай числа з їх назвами.

Від'ємник
Зменшуване
Доданок

57
 $-$
 50
 $=$
 7
 $$
 42
 $+$
 10
 $=$
 52

Різниця
Сума

3.

Зменшуване	11	25	36	36	42	52	67	76
Від'ємник	10	5	30	6	$\boxed{}$	$\boxed{} \boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{} \boxed{}$
Різниця	$\boxed{}$	$\boxed{} \boxed{}$	$\boxed{}$	$\boxed{} \boxed{}$	40	2	60	6

4. Прочитай. Постав питання так, щоб задача розв'язувалася двома діями. Розв'яжи її.

Дениско з'їв 10 слив, а Маруся на 2 менше. Скільки ... ?

1) $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ (сл.) — з'їла Маруся.

2) $\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$ (сл.)

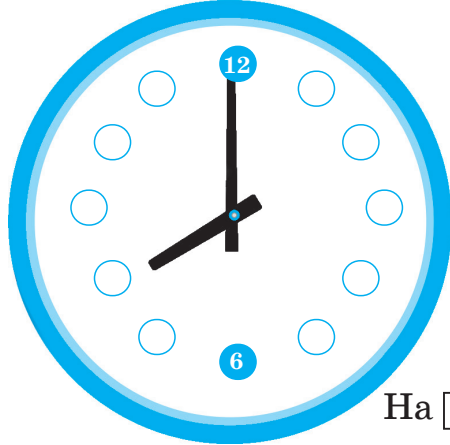
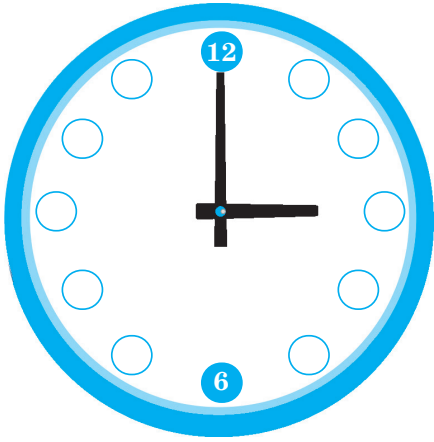
Відповідь. Діти з'їли $\boxed{} \boxed{}$ слив.





Визначення часу за годинником

1. Запиши числа на циферблатах зображених годинників. На скільки годин змінився час?



На год.

2. Домалюй годинникову стрілку.



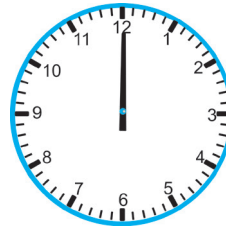
1 год



5 год

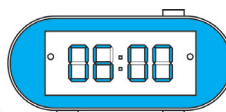
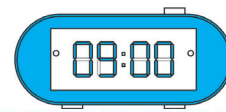
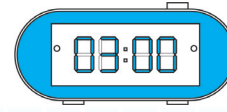
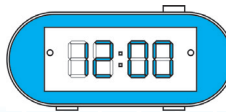


9 год



12 год

3. З'єднай годинники, що показують однаковий час.



5 + 3

3 < 6

2 + 7 = 9



1. У кожному ряду підкресли «зайве» число.

15	25	35	45	55	66	75	85
21	22	23	24	52	26	27	28
10	20	30	40	50	60	70	81
11	21	14	33	57	69	45	95

2. Запиши цифрами числа.

сім

дев'яносто дев'ять

сімнадцять

дев'яносто

сімдесят

дев'ятнадцять

сімдесят сім

дев'ять

3. Запиши числа, які

більші від 50 і менші за 55

менші за 96 і більші від 90

більші від 36 і менші за 40

4. $15 = 1$ дес. 5 од.

$66 =$ дес. од.

$23 =$ дес. од.

$70 =$ дес. од.

$47 =$ дес. од.

$81 =$ дес. од.

Навчальне видання
Заїка Антоніна Михайлівна
Тарнавська Світлана Степанівна

Редагування і верстання: *Галина Панчук*
Літературне редагування: *Любов Левчук*
Художнє оформлення: *Юлія Литвин*

Математика
Зошит-помічник
для вхідного діагностування
і коригувального навчання
2 клас

Формат 70×100/16. 1,3 ум. др. арк., 0,45 обл.-вид. арк. Тираж 5000 . Замовлення № 20-548
Редакція газети «Підручники і посібники».
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.
Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua
www.pp-books.com.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.
Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.
Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76
pip.bookpost@gmail.com