

Діагностична робота

Варіант 1

Познач правильну відповідь.

1. Чому дорівнює сума чисел 10 і 60?

A 50

Б 70

2. Значення якого виразу обчислено неправильно?

A $67 - 4 = 27$

Б $45 + 20 = 65$

3. Яке з наведених чисел потрібно вписати у «віконечко»?

$$70 - \square = 20$$

A 90

Б 50

Упиши відповідні числа або знаки.

4. $43 + 4$ 83 92 $96 - 40$

5. Запиши число 43 як суму розрядних доданків.

$$43 = \square\square\square\square$$

6. У Максима 4 настільні гри, а в Галинки — 14. На скільки більше настільних ігор у Галинки, ніж у Максима?

(іг.)

Відповідь: на ігор більше.

Оцінне судження

Діагностична робота

Варіант 2

Познач правильну відповідь.

1. Чому дорівнює різниця чисел 50 і 40?

A 10

Б 90

2. Значення якого виразу обчислено неправильно?

A $45 + 3 = 48$

Б $45 - 30 = 42$

3. Яке з наведених чисел потрібно вписати у «віконечко»?

$$\square - 40 = 30$$

A 70

Б 10

Упиши відповідні числа або знаки.

4. $53 \bigcirc 87 - 40$ $62 + 2 \bigcirc 82$

5. Запиши число 56 як суму розрядних доданків.

$$56 = \square\square\square\square$$

6. На столі 4 книжки, а на полиці — на 10 більше. Скільки книжок на полиці?

$\square\square\square\square\square\square$ (кн.)

Відповідь: $\square\square$ книжок.

Оцінне судження

2



6



3



5



0

4

7



9



Нумерація чисел другого десятка


1. Розглянь, скільки десятків паличок і скільки окремих паличок на кожному малюнку.
- Прочитай, скільки всього паличок на кожному малюнку.

	1 дес. і 1 од.		1 дес. і 7 од.		2 дес.
оди-на́-дцять		сі́м-на́-дцять		два-дцять	

2. Запиши числа цифрами.

1 дес. 1 од. 1 дес. 3 од. шістна́дцять

2 дес. 0 од. 1 дес. 9 од. чоти́рна́дцять

3.  1 дес. 2 од. 2 дес. 15 1 дес. 17 18
20 1 дес. 9 од. 2 дес. 20 14 11

4. Якщо до числа *додати* 1, то отримаємо *наступне* число.
Якщо від числа *відняти* 1, то отримаємо *попереднє* число.

- Розглянь ряд чисел другого десятка. Скористайся ним для обчислення значень виразів.



$12 + 1 = \square \square$

$15 - 1 = \square \square$

$17 + 1 = \square \square$

$20 - 1 = \square \square$

5. Запиши «сусідів» поданих чисел.

14

10

19

6. $15 - 1 = \square \square$

$18 + 1 = \square \square$

$11 - 1 = \square \square$

$16 + 1 = \square \square$

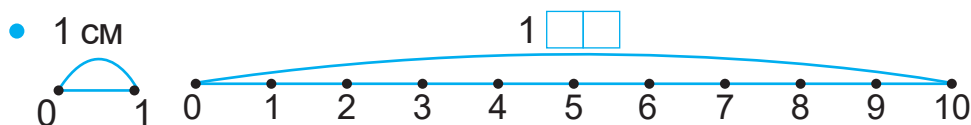
$20 - 1 = \square \square$

$19 + 1 = \square \square$



Дециметр. Додавання і віднімання на основі нумерації чисел другого десятка

1. Один десяток сантиметрів — це 1 дециметр.
Слово *дециметр* скорочено записують так: дм.
 $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$



$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$ $10 \text{ см} = \square \text{ _____}$

2. $1 \text{ дм} = 9 \text{ см} + 1 \text{ см}$ $1 \text{ дм} = 2 \text{ см} + \square \text{ см}$
 $1 \text{ дм} = \square \text{ см} + 5 \text{ см}$ $1 \text{ дм} = \boxed{4} \text{ _____} + \square \text{ _____}$

 $13 = 10 + 3$	 $15 = \square \square + \square$	 $\square \square = \square \square + \square$
$10 + 3 = 13$ $13 - 10 = 3$ $13 - 3 = 10$	$10 + 5 = \square \square$ $15 - \square \square = \square$ $15 - \square = \square \square$	$\square \square + \square = \square \square$ $\square \square - \square \square = \square$ $\square \square - \square = \square \square$

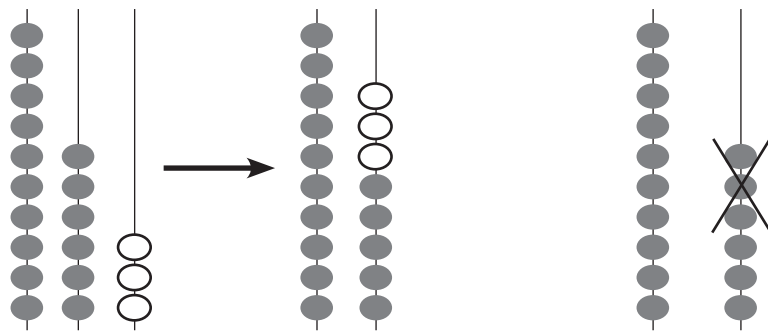
4. $12 - 10 = \square \square$ $16 - 6 = \square \square$ $20 - 1 = \square \square$
 $10 + 7 = \square \square$ $4 + 10 = \square \square$ $18 + 1 = \square \square$
 $10 + 10 = \square \square$ $11 - 10 = \square \square$ $20 - 10 = \square \square$

5. $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$ $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \square \text{ см}$ $1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$



Додавання і віднімання в межах 20

1. Розглянь малюнки та поясни, як до числа 16 додали 3; як від числа 16 відняли 3.



$$\begin{array}{r}
 16 + 3 = \square\square \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6 + 3 = 9 \\
 10 + 9 = 19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 - 3 = \square\square \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6 - 3 = 3 \\
 10 + 3 = 13
 \end{array}$$

2.

Доданок	11	1	3	10	Зменшуване	20	19	17	20
Доданок	5	17	13	9	Від'ємник	1	7	10	10
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. На першій каруселі 15 дітей, а на другій — на 4 більше. Скільки дітей на другій каруселі?

(д.) Відповідь: дітей.

4. На першій річці 16 островів, а на другій — на 2 острови менше. Скільки островів на другій річці?

(остр.) Відповідь: островів.

5. Обчисли. У першій рівності підкресли зменшуване, у другій — від'ємник, у третій — різницю.

$$16 - 3 = \square\square \qquad 19 - 8 = \square\square \qquad 18 - 6 = \square\square$$

6. Запиши 4 двоцифрових і 5 одноцифрових чисел.

Круглі числа. Числа 21–40

1. Числа, які закінчуються нулем, називають *круглими*.

• Розглянь круглі числа в межах 100.



2. $19 + 1 = \square\square$ $29 + 1 = \square\square$ $39 + 1 = \square\square$

$11 - 1 = \square\square$ $21 - 1 = \square\square$ $31 - 1 = \square\square$

3. Тридцять — це \square дес. Сорок — це \square дес.

Сто — це $\square\square$ дес.

4. Скільки десятків і скільки окремих паличок (одиниць) на кожному малюнку? Скільки всього паличок?

\square дес. \square од. = $\square\square$

\square дес. \square од. = $\square\square$

\square дес. \square од. = $\square\square$

5. Упиши двоцифрові числа.

2 дес. 3 од. → $\square\square$

двадцять сім → $\square\square$

3 дес. 2 од. → $\square\square$

тридцять п'ять → $\square\square$

6. Порівняй.

$23 \bigcirc 32$

$17 \bigcirc 27$

$38 \bigcirc 29$

$30 \bigcirc 13$

$40 \bigcirc 39$

$40 \bigcirc 35$

7. У білочки 7 грибів, а в бурундучка — 10. На скільки більше грибів у бурундучка, ніж у білочки?


Відповідь: на \square гриби більше.

• На скільки менше грибів у білочки, ніж у бурундучка?

Відповідь: на \square гриби менше.



Порівняння чисел. Одиниці довжини. Метр

1.  $99 \bigcirc 95$ $100 \bigcirc 99$ $60 \bigcirc 16$
 $19 \bigcirc 91$ $17 \bigcirc 70$ $89 \bigcirc 99$

Зразок міркування:

- 1) $99 \bigcirc 95$. В обох числах порівню десятків, тому потрібно порівняти тільки одиниці.
 $9 > 5$, тому $99 > 95$
- 2) $19 \bigcirc 91$. У числі 19 є 1 десяток, а в числі 91 — 9 десятків.
1 дес. < 9 дес., тому $19 < 91$.

2. Сантиметрами і дециметрами вимірюють менші довжини, а більші довжини — *метрами*.

Слово *метр* скорочено записують так: м.

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

- Упиши відповідні числа та їх найменування.

$1 \text{ м} = \square \square \text{ _____}$

$1 \text{ м} = \square \square \square \text{ _____}$

$1 \text{ дм} = \square \square \text{ _____}$

$27 \text{ дм} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$100 \text{ см} = 10 \text{ _____} = 1 \text{ _____}$

3. Порівняй.

$1 \text{ м} \bigcirc 99 \text{ см}$

$10 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$9 \text{ дм } 8 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$1 \text{ м} \bigcirc 10 \text{ дм}$

$1 \text{ м} \bigcirc 100 \text{ см}$

$1 \text{ м} \bigcirc 90 \text{ см}$

4. $1 \text{ см} < 1 \text{ дм}$ на \square см

$1 \text{ см} < 2 \text{ дм}$ на $\square \square$ см

$2 \text{ дм} > 1 \text{ дм}$ на $\square \square$ см

$15 \text{ см} > 5 \text{ см}$ на \square дм

Одиниці вартості: гривня, копійка

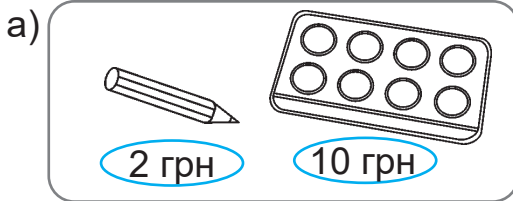
1. Щоб купити товар (продукти, одяг, іграшки, книжки тощо), за нього потрібно заплатити гроші.
Кількість грошей, яку потрібно віддати за товар, називають *вартістю товару*.

В Україні грошовою одиницею є *гривня*.

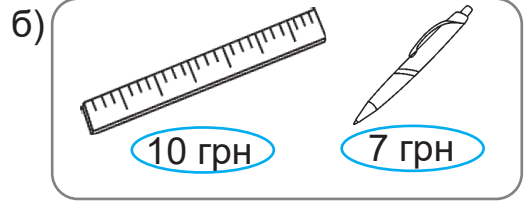
Слово *гривня* скорочено записують так: грн.

$$1 \text{ грн} = 100 \text{ к.}$$

- Визнач вартість товару на кожному малюнку.



?

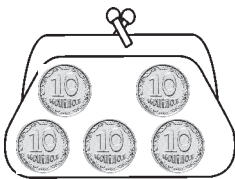


?

а) (грн)

б) (грн)

2. З'єднай гаманці з однаковою кількістю грошей.



3. У Буратіно 3 монети, а в Карабаса-Барабаса — 19 монет.
На скільки менше монет у Буратіно?


Відповідь: на монет менше.

4. Скільки потрібно монет по 10 к., щоб розміняти 50 к.?

Відповідь: монет.

Обчислення на основі нумерації чисел першої сотні

1. $60 + 5 = \square\square$ $80 - 70 = \square\square$ $56 - 50 = \square\square$
 $78 - 8 = \square\square$ $60 + 30 = \square\square$ $3 + 70 = \square\square$

2.  40 к. ○ 20 к. + 20 к. 30 к. + 70 к. ○ 1 грн
 50 к. - 30 к. ○ 10 к. 40 к. ○ 90 к. - 30 к.

3. Жабка зробила 2 стрибки по 40 см і 1 стрибок завдовжки 20 см. Яку відстань пододала жабка трьома стрибками?

$\square\square + \square\square + \square\square$ см = $\square\square\square$ см = $\square\square$ дм = \square м

4. Оксанка подала в касу 50 грн й отримала 1 грн решти. Скільки гривень вона заплатила за покупку?

$\square\square\square\square\square\square$ (грн) Відповідь: $\square\square$ гривень.

5. Допоможи мавпочкам знайти їхні банани.



6. $6 <$ $\begin{cases} 86 \\ 10 \\ 18 \end{cases}$ на $\square\square$ $19 >$ $\begin{cases} 10 \\ 18 \\ 9 \end{cases}$ на $\square\square$

7. $40 + 5 + 1 = \square\square$ $68 - 1 - 7 = \square\square$
 $50 + 10 + 5 = \square\square$ $70 - 40 + 1 = \square\square$
 $10 + 60 - 1 = \square\square$ $39 - 1 - 30 = \square\square$
 $79 + 1 + 10 = \square\square$ $21 - 1 + 40 = \square\square$

8. $13 - 3 + 20 = \square\square$ $60 - 40 - 1 = \square\square$

Віднімання виду $78 - 3$. Знаходження невідомого від'ємника

1. Розглянь, як виконали віднімання.

$$\begin{array}{r}
 78 - 3 = \square\square \\
 \begin{array}{r}
 78 \\
 - 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 - 3 = 5 \\
 70 + 5 = 75
 \end{array}$$

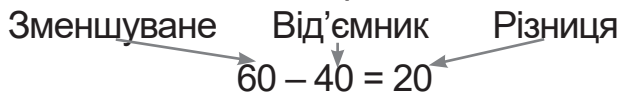
2. $89 - 6 = 80 + 9 - 6 = 80 + \boxed{3} = \square\square$

3. $68 - 6 = 60 + \square = \square\square$ $47 - 5 = 40 + \square = \square\square$

$74 - 3 = \square\square$ $68 - 7 = \square\square$ $55 - 3 = \square\square$

$74 + 3 = \square\square$ $62 + 4 = \square\square$ $55 + 3 = \square\square$

4. Пригадай, як називають числа при відніманні.



• Розглянь, як знайшли невідомий від'ємник.

$$14 - \boxed{?} = 4 \longrightarrow 14 - 4 = 10$$

Щоб знайти *невідомий від'ємник*, треба від зменшуваного відняти різницю.

5. Знайди невідомі від'ємники за зразком.

Зразок:

$$\begin{array}{r}
 62 - \square = 60 \\
 62 - 60 = 2
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 70 - \square\square = 60 \\
 70 - \square\square = \square\square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 85 - \square\square = 5 \\
 \square\square - \square = \square\square
 \end{array}$$

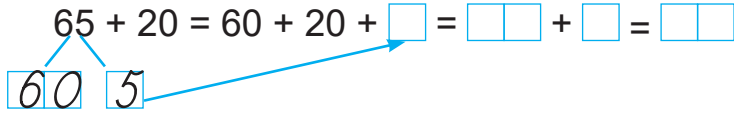
6. У сітці було 7 апельсинів. Коли з кількох апельсинів зробили сік, у сітці залишилось 2 апельсини. Зі скількох апельсинів зробили сік?

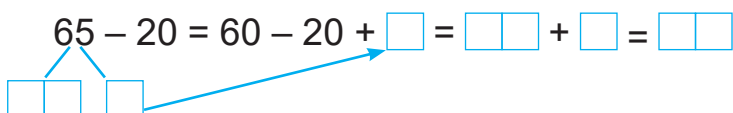
Було — 7 ап. Витратили — ? Залишилося — 2 ап.		$7 - \square = 2$
---	--	-------------------

Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (ап.) Відповідь: \square апельсинів.



Додавання і віднімання виду $65 + 20$; $65 - 20$

1. $65 + 20 = 60 + 20 + \square = \square\square + \square = \square\square$


$65 - 20 = 60 - 20 + \square = \square\square + \square = \square\square$


2. $53 + 30 = 50 + \square\square + \square = \square\square$

$86 - 50 = 80 - \square\square + \square = \square\square$

$72 - 10 = \square\square$

$34 + 40 = \square\square$

$27 - 10 = \square\square$

3. У першому класі 27 учнів, а в другому — на 4 учні менше. Скільки учнів у другому класі?

(учн.) Відповідь: учні.

4. На горі 16 лижників, а біля її підніжжя — на 2 лижники більше. Скільки лижників біля підніжжя гори?

(л.) Відповідь: лижників.

5. Маса Тараса 25 кг, а його песика — 5 кг. На скільки кілограмів Тарас важчий від песика?

(кг) Відповідь: на кг важчий.

6. Запиши рівності.

• Знайди суму, доданки якої 20 і 40.

• Знайди різницю, у якої зменшуване — 84, а від'ємник — 2.

• 45 збільш на 40.

• 73 зменш на 50.



Додавання виду $32 + 44$. Знаходження невідомого зменшуваного

1. Розглянь, як виконали додавання.

$32 + 44 = \square\square$	$30 + 40 = 70$
$2 + 4 = 6$	$70 + 6 = 76$

2. Обчисли за зразком.

$32 + 44 = 70 + 6 = 76$

$85 + 13 = \square\square + \square = \square\square$

$54 + 25 = \square\square + \square = \square\square$

$41 + 53 = \square\square + \square = \square\square$

$25 + 42 = \square\square$

$11 + 58 = \square\square$

$63 + 36 = \square\square$

3. Розглянь, як знайшли невідоме зменшуване.

$\square - 6 = 10 \longrightarrow 10 + 6 = 16$

Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до різниці додати від'ємник.

• Знайди невідомі зменшувані за зразком.

Зразок:

$\square - 7 = 2$

$2 + 7 = 9$

$\square\square - 40 = 20$

$\square\square - 6 = 30$

$\square\square + \square\square = \square\square$

$\square\square + \square = \square\square$

4. На галявині гралися зайці. Коли 10 зайців побігло в поле, на галявині залишилося 5 зайців. Скільки зайців було на галявині спочатку?

Було — ? Побігло — 10 з. Залишилося — 5 з.		$\square - 10 = 5$
--	--	--------------------

Розв'язання: (з.) Відповідь: зайців.



Віднімання виду $87 - 52$. Дії з двоцифровими числами

1. Розглянь, як виконали віднімання.

$87 - 52 = \square\square$ 	$80 - 50 = 30,$ $7 - 2 = 5,$ $30 + 5 = 35$
--------------------------------	--

2. Обчисли за зразком.

$$87 - 52 = \underline{80 - 50} + \underline{7 - 2} = \square\square + \square = \square\square$$

$$94 - 61 = \underline{\square\square - \square\square} + \underline{\square - \square} = \square\square + \square = \square\square$$

$$68 - 43 = \square\square + \square = \square\square \qquad 54 - 22 = \square\square + \square = \square\square$$

$$78 - 32 = \square\square \qquad 27 - 14 = \square\square \qquad 69 - 31 = \square\square$$

3. Знайди невідомі числа, склавши відповідні рівності.

$$72 - \square = 2 \qquad \square\square + 20 = 26 \qquad \square\square - 60 = 4$$

--	--	--	--

4. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами.

а)
 Було — 7 кг
 Досипали — ?
 Стало — 27 кг

 (кг)
 Відповідь: кілограмів.

б)
 Було — 18 л
 Відлили — ?
 Залишилось — 10 л

 (л)
 Відповідь: літрів.

в)
 Було — ?
 Витратили — 40 грн
 Залишилось — 50 грн

 (грн)
 Відповідь: гривень.



УДК 51(076)
К59

Козак М.

К59 Математика : зошит-помічник для вхідного діагностування і коригувального навчання. 2 клас / М. Козак, О. Корчевська. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. — 17 с.

Посібник укладено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Савченко, та підручника Н. Листопад «Математика. 1 клас». Він призначений для виявлення рівня опанування програмового матеріалу за 1 клас та усунення прогалин у знаннях учнів.

Для учнів 2 класу, учителів початкової школи, батьків.

УДК 51(076)

Навчальне видання

Козак Мирослава Василівна, Корчевська Ольга Петрівна

Математика
Зошит-помічник
для вхідного діагностування
і коригування навчання

2 клас

Верстання і редагування: *Оксана Гудь*

Літературне редагування: *Любов Лєвчук*

Художнє оформлення і дизайн обкладинки: *Юлія Деркач*

Формат 70×100/16. 1,3 ум. др. арк., 0,55 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення №20-518

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76

pip.bookpost@gmail.com

© Козак М., Корчевська О., 2020