



Назві малюнки. Побудуй звуко-схеми цих слів.







б б ба бу



Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

б тон

б кет

б нан

б ран



Покажи стрілочками, що робила кожна тваринка. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



літала →



плавала →



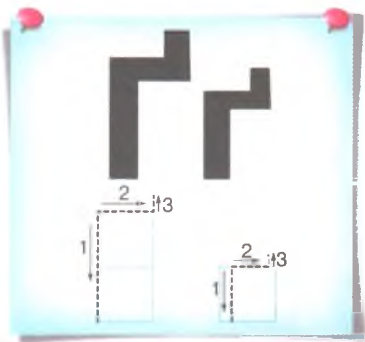
стрибала →



Склади речення за малюнком і схемами.

 А _____ за _____.
 На _____!

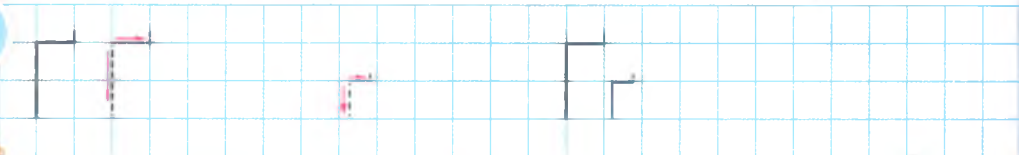




Назві малюнки. Побудуй звуковий схем цих слів.







Знайди і виправ помилки в словах.



ганок

гердан

ґарбус

дзига



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



упав →



дозрів →



ґелґотали →



Склади речення за малюнком і схемами.

Від _____ .

_____ .

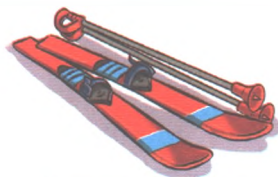
_____ .





Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







ж	ж							жа				же				
---	---	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--



Знайти й обведи слова в словах.

ніжний жирний журавлик босоніжки



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



у саду →



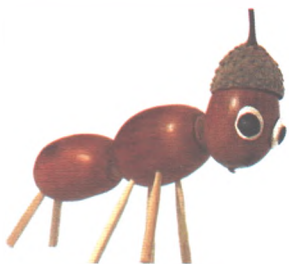
у лісі →



на дубі →



Склади речення за малюнком і схемами.



У _____ .

Із _____ і _____ .

_____ !



Придумай дітям імена на букву Ж.
Склади про них речення.



Ж

Ж



Побудуй схему свого речення.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ж	Ж																					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Склади речення за світлиною і схемами.



Ж і Ж _____ в _____ .
У _____ _____ .
L _____ !



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



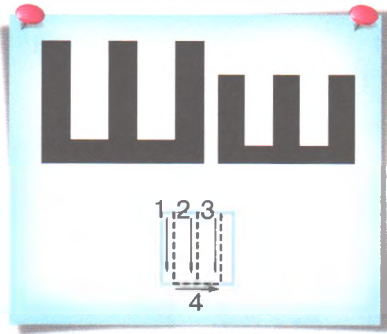
Заміни виділені букви, щоб утворились нові слова.
Надрукуй їх у клітинках.

жир [][]

жара [][][]

ніж [][]

ріжки [][][][]



Назвї малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



Устав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

маина

околад

мика

подука



Знайди назви предметів у рядку букв і обведи. Надрукуй ці слова під малюнками.

г р у ш к а м к л у ш и ш к а с в д ш п а к и л у ш а ш л и к



Склади речення за малюнком і схемами.

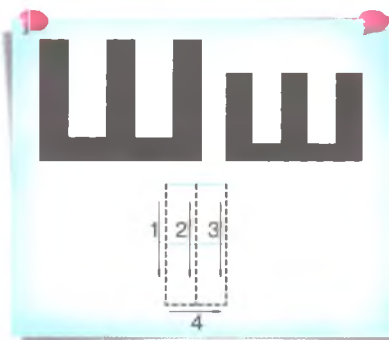


Л__ в__.

На__ у__.

У__.

А коло__.



Придумай дівчинці ім'я на букву **Ш**. Склади про неї речення.



Ш _____



Побудуй схему свого речення.



Шура



Склади речення за малюнком і схемами.



у **Ш** _____.
Ш _____.
 _____!



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

□ _____



Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

шуба каштан шапка шкарпетки

каша пенал зошит лінійка

тарілки ложки вишні виделки



Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.





б	б	ль	нь												
---	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Надрукуй назви малюнків.





З'єднай стрілочками частини слів.

льо	ри
сььо	к
кольо	н
польо	зи
пеньо	ти



Склади речення за світлюною і схемами.



у _____.

_____.

_____!



Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.





Х х

ха

хо



Заміни виділені букви, щоб утворились нові слова. Надрукуй їх у клітинках.

ГОЛОД

САЛАТ

ВАТА

РОБОТ



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



зібрали



сиділа



купили



Склади речення за малюнком і схемами.



У _____.

У _____ великі _____ і довгий _____. А _____ тоненький.



Придумай хлопчикові прізвище на букву **X**. Склади про нього речення.



X _____



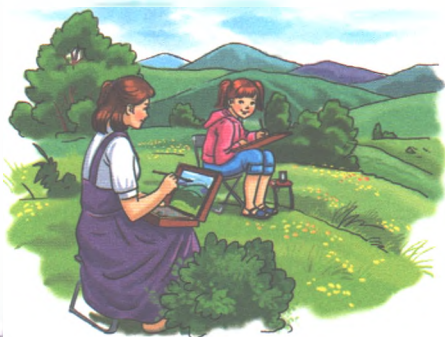
Побудуй схему свого речення.



X X Харків



Склади речення за малюнком і схемами.



у **X** _____.

X з _____.

X _____.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

□ _____



Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

ж е х у с т к а т о м п у х с
х о с м і х с к х о к е й в к
ш х а л в а н м у х о м о р ж



Назví малюнки. Побудуй звукову схему цих слів.







ч	ч	ча	чу
---	---	----	----



Устав пропущену букву **ч** і прочитай скоромовку.

В аплі орні ереви ки,
 аплі треба до води ки.



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



бігали →



плавала →



червоніли →



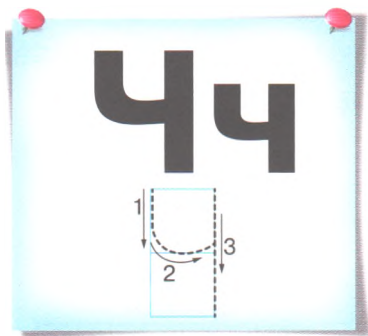
Склади речення за малюнком і схемами.



___ на ___.

У ___.

Над ___.



Придумай хлопчикові прізвище на букву **Ч**. Склади про нього речення.



Ч



Побудуй схему свого речення.



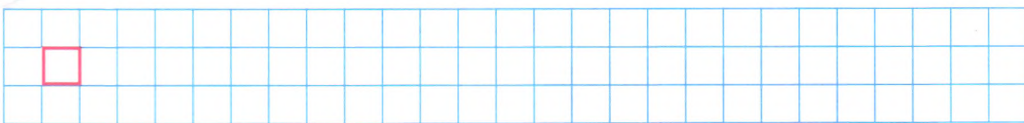
Склади речення за світлиною і схемами.



у _____ Ч.
За Ч _____
L _____.



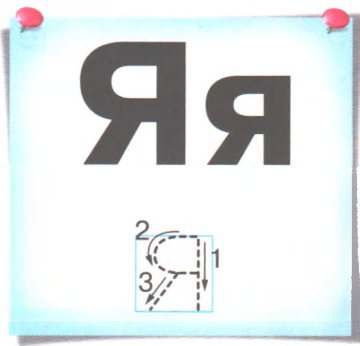
Надрукуй перші букви продиктованих слів.



Утвори слова за зразком і надрукуй.

борсук — борсучок павук —

часник — гак —



Назви малюнки. Побудуй звукову схему цих слів.



--	--	--

--	--	--



Я	я							я	а				



Устав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

кір

мак

хта

морк



Знайди «зайве» слово в кожному ряду. Надрукуй його.

картопля квасоля яблуко диня

--	--	--	--

зозуля коза корова свиня

--	--	--	--

кульбаба ромашка мак тополя

--	--	--	--



Склади речення за світлинкою і схемами.



У _ _ _ і _ .

Л _ _ .

А _ _ .



Назви малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.





цибуля



З'єднай стрілочками частини слів.

пал

кіль

камін

гороб

вікон

це

ець



Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

сини_я

вів_я

крини_я

лиси_я



Склади речення за світлиною і схемами.



Ми ___ у ___ .

у ___ .

└___ .



Придумай дівчинці прізвище на букву **Ц**. Склади про неї речення.



Ц



Побудуй схему свого речення.



Склади речення за малюнками і схемами.



У _____.



І у _____.

└ _____.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.



Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

я е х ц в я х и ц и р к о с в
 ц я й ц е о у с к о н ц е р т
 ш з а й ц і о н м і с я ц ь к

Юю



Назві малюнки. Побудуй звуковий схему цих слів.





ю юшка



Встав у слова пропущені букви. З'єднай речення зі світлинами.

Я ми . Я мал . Я чита . Я слуха .

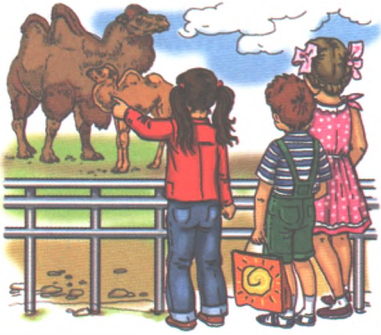


Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

ж е т ю л е н ь а т о ю ш к а
 ц л ю д и н а е ц к л ю ч р т
 з в е р б л ю д о у л ю б о в



Склади речення за малюнком і схемами.



Ми ___ у ___ .

У ___ ___ .

У ___ на ___ .



Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.





Є	Є	Є	д	н	а	Є
---	---	---	---	---	---	---



Встав у слова пропущені букви. З'єднай слова з відповідними малюнками.

ліку

буду

прибира

літа



Знайди й обведи слова в словах.

сумує

виграє

співає

розуміє

приєднає

одягає



Склади речення за світлинами і схемами.



_____ на _____

А _____



Придумай дівчинці ім'я на букву Є.
Склади про неї речення.



Є _____



Побудуй схему свого речення.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Є Є

Європа



Склади речення за малюнком і схемами.



Є _____ за _____.

_____ під _____.

А над _____ _____.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Прочитай речення. Надрукуй імена людей.

Євген поливає дерева. Єва купається.
Єгор збирає гриби.



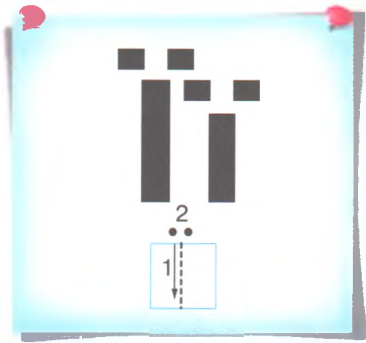
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Назв'ї малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



--	--



--	--



ї ї їхали



Встав у клітинки такі букви, щоб утворилися слова.

з		→ іду
в		
п		
пр		
пе		



Знайди й обведи слова в словах.

Київський
Україна

їжак
поїздка

приїхали
поїли



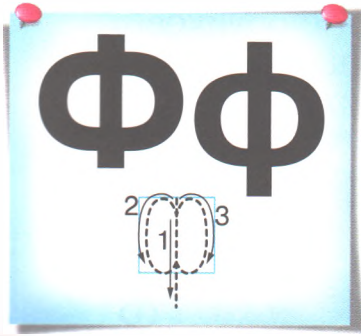
Склади речення за малюнком і схемами.



___ біля ___ .

___ на ___ в ___ .

у ___ .



Назví малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.





ф	ф										ф	і	р	м	а
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---



Знайди слова, які «заховались» у кожному ряду букв, і обведи їх.

е ф у т б о л т ф о к у с о с
р ф о н т а н е у ф е р м а в
к в ф і з к у л ь т у р а о л



Встав пропущені букви в слова. З'єднай слова з відповідними малюнками.

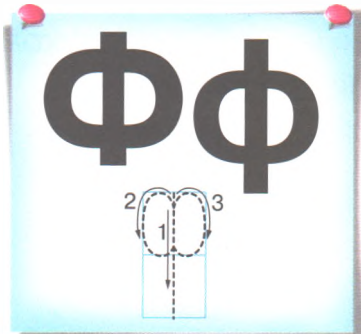
ко та утболіст ламінго отогра



Склади речення за малюнком і схемами.



_____ .
 На _____ .
 _____ .



Придумай ім'я хлопчикові та кличку собаці на букву Ф. Склади про них речення.



Ф

Ф



Побудуй схему свого речення.

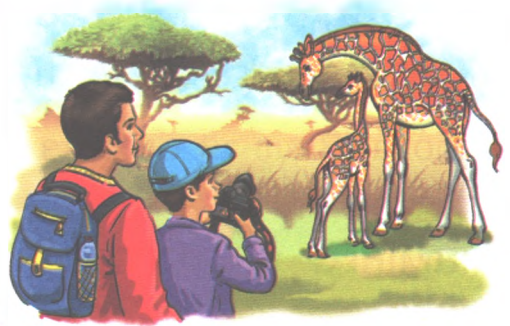
Blank box for writing a sentence scheme.



Handwriting practice grid with the word 'Федько' written in the middle.



Склади речення за малюнком і схемами.



Ф з _____.

у _____.

_____ коло _____.



Надрукуй перші букви продиктованих слів.

Large grid for writing the first letters of dictated words.



З'єднай стрілочками частини слів.

фло

фа

кел

кси

раон

мастер

та



Назв'ї малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







ш	ч					ш	у	к	а				
---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--



Встав пропущені букви у слова. З'єднай слова з відповідними малюнками.

я ірка

ука

я ик

бор



Утвори із поданих букв слова і надрукуй їх під відповідними малюнками.

у х р щ

у щ к

а щ е в л ь

и т щ





Склади речення за малюнком і схемами.

┌ ─ ─ .

┌ ─ ─ під ─ ─ .

А ─ ─ у ─ ─ .

┌ ─ ─ по ─ ─ .



[дз]

[дз']



Назví малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.



--	--	--

--	--	--



З'єднай стрілочками частини слів.

ге	га
гу	дза
дзи	дзь
дзер	дзик
кукуру	кало



З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



виросла →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



крутилася →

--	--	--	--	--



відірвався →

--	--	--	--	--	--



Склади речення за малюнком і схемами.

_____ у _____.

Коло _____.

_____.





Назві малюнки. Побудуй звукові схеми цих слів.







З'єднай стрілочками малюнки і слова. Надрукуй у клітинках назви відповідних малюнків.



причепилися →



плаває →



гризе →



З'єднай різними кольорами склади так, щоб утворилися слова.

дерев
ім
бур
пір
солов



їна
ян
ї
яний
я



Склади речення за малюнком і схемами.



└ _____ .

У _____ .

└ _____ В _____ .



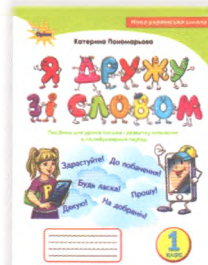
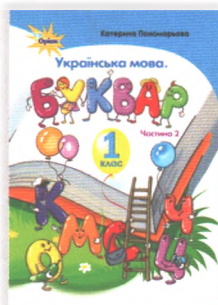
Компетентнісне навчання — шлях до успіху в житті

Новий інтерактивний навчально-методичний
комплект з навчання грамоти
до підручника **«УКРАЇНСЬКА МОВА. БУКВАР»**

(авторка — Катерина **ПОНОМАРЬОВА**)

допоможе кожному першокласникові навчитися не лише читати і писати, а й дружити зі словом, міркувати, спілкуватися, висловлювати свої думки, пізнавати навколишній світ, мріяти і діяти!

- **«БУКВАР»** (у 2-х частинах)
- **«СУПУТНИК БУКВАРЯ»**: зошит з читання
- **«Я ТРЕНУЮСЯ ЧИТАТИ»**: картки-тренажери з читання
- **«Я ПИШУ»**: зошит для письма і розвитку мовлення (у 2-х частинах)
- **«Я ТРЕНУЮСЯ ПИСАТИ»**: картки-тренажери з письма
- **«Я ДРУЖУ ЗІ СЛОВОМ»**: посібник для уроків письма і розвитку мовлення в післябукварній період



З питань придбання навчальної літератури звертайтеся:

ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»

 (067) 543-05-26

 (097) 330-10-83; (067) 543-05-26

@ orioncentr@ukr.net; ikras@ukr.net

Наш сайт: www.orioncentr.com.ua

 Сторінка у Фейсбуці: УОВЦ «Оріон»



ISBN 978-617-7712-20-5



9 786177 712205