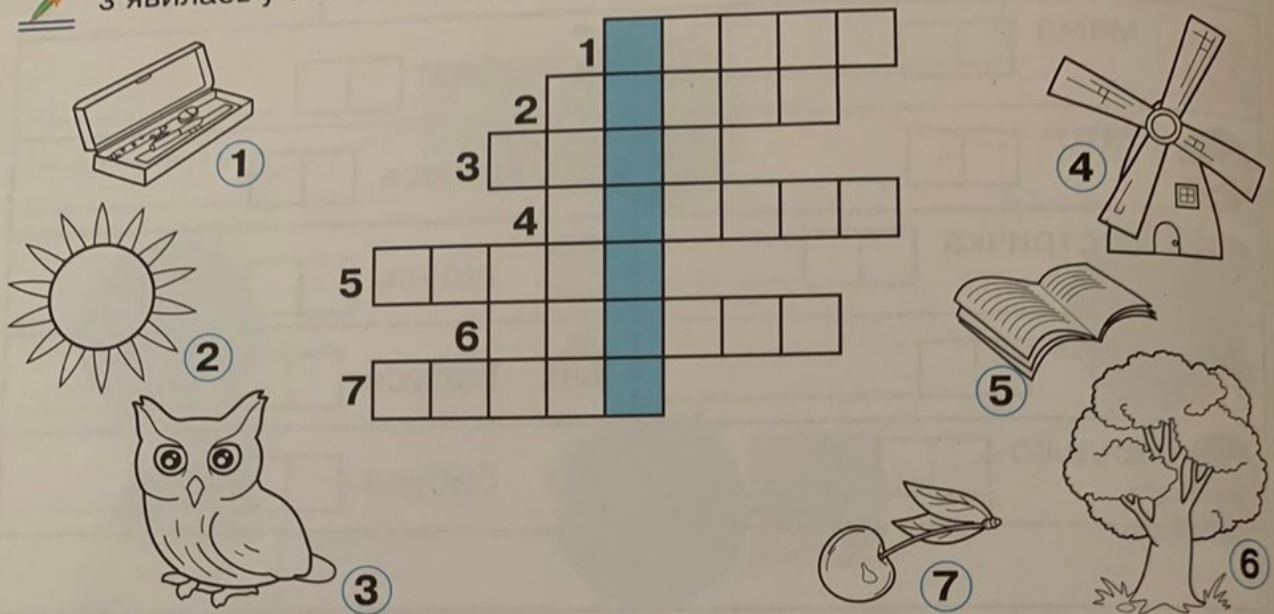


ПОВІТРЯ ТА ЙОГО ВЛАСТИВОСТІ

1. Розгадай кросворд. Розкажи, що ти знаєш про об'єкт, назва якого з'явилась у синіх клітинках. Розмалюй об'єкти, яким потрібне повітря.



2. З'єднай зображення та назву об'єкта. Назви спільні й відмінні ознаки об'єктів. Підкресли назву природного явища.



ВІТРИЛЬНИК



ВІТЕР



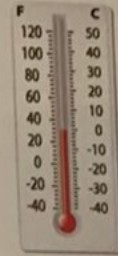
ВІТРЯК

3. Прочитай текст про вітер. Познач інформацію, яка була тобі відома («+»); інформацію, яка тебе зацікавила («-»).

- Вітер має свій день — свято, яке відзначають 15 червня.
- Найшвидший вітер спостерігають на планеті Нептун.
- Найпотужніший вітер називають *торнадо* (або *смерч*). За короткий проміжок часу він завдає величезної шкоди.
- Найнебезпечніший вітер дме в Антарктиді, бо вітер тут не тільки сильний, а й дуже холодний. Проте навіть у таких умовах імператорський пінгвін висиджує яйця.

ТЕРМОМЕТР

1. З'єднай зображення термометрів та пояснення його призначення.



термометр
для вимірювання
температури повітря

термометр
для вимірювання
температури тіла

термометр
для вимірювання
температури води

2. Познач на термометрах вказану температуру.



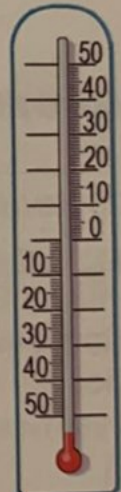
+ 10 °C



+ 30 °C



- 15 °C



0 °C

3. Познач кольором показники термометра, які відповідають зображеній погоді. Поясни свій вибір.



+ 25 °C

0 °C

- 10 °C

+ 15 °C

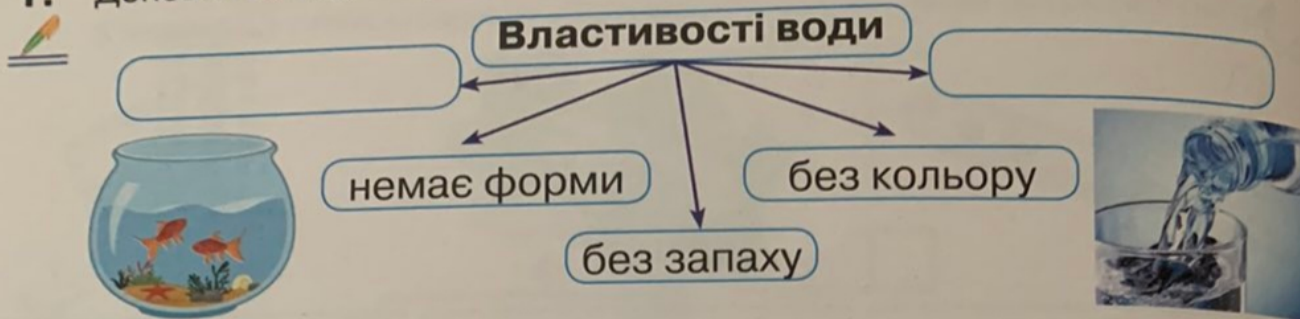
- 20 °C

+ 12 °C



ВОДА ТА ЇЇ ВЛАСТИВОСТІ

1. Доповни схему, звертаючи увагу на малюнки.



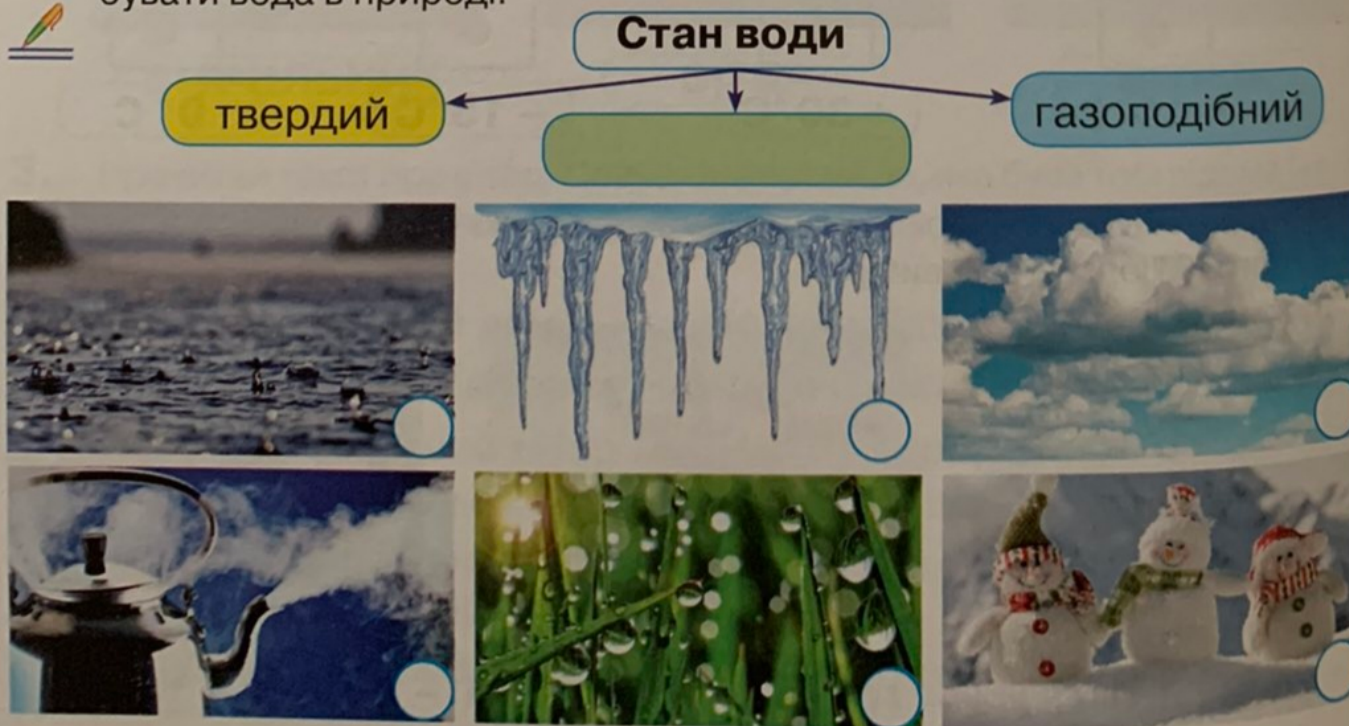
2. **Дослід:** візьми склянку води й помісти в неї по черзі вказані речовини, перемішай. Біля назв речовин, які розчиняються у воді, постав «+»; які не розчиняються у воді, постав «-». Заверши речення.

пісок		сіль	
цукор		олія	
ґрунт		крейда	

Розчинні речовини — це _____

Нерозчинні речовини — це _____

3. Доповни схему. Назви та допиши стани, у яких може перебувати вода. Познач на світлинах відповідними кольорами стани, у яких може перебувати вода в природі.



4. Прочитай правила збереження води. Познач ті з них, яких ти дотримуєшся.



- Вимикаю воду під час чищення зубів і намилювання рук.
- Вчасно ремонтую кран, який протікає.
- Приймаю душ, а не ванну.
- Душ приймаю недовго.
- Закладаю в пральну машину багато одягу.
- Прибираю сміття за собою після відпочинку на березі водойм.
- Розчищаю джерела.

5. Обведи назви водойм, які є у твоїй місцевості.

СТАВОК

МОРЕ

СТРУМОК

РІЧКА

ОЗЕРО

ВОДОСХОВИЩЕ

6. Виконай завдання до малюнків.



1. Запиши назву пори року. 2. Познач на термометрі можливу температуру повітря. Запиши її. 3. Запиши назву явища погоди. 4. Запиши назву зображеної водойми. 5. Познач безпечну ● та небезпечну ● розвагу відповідними кольорами. Поясни свою думку.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ЗИМА ПРИЙШЛА – ХУРТОВИНИ ПРИНЕСЛА

1. Розгадай ребус. Запиши слово-відгадку. Заверши речення.



Зима (яка?) _____

2. Запиши назви зимових місяців. Обведи назву місяця, яким розпочинається рік.

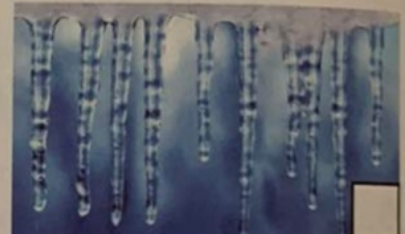
Г

С

Л

3. Пронумеруй зображені зимові явища, скориставшись довідкою. Підкресли назви тих явищ, які можуть бути небезпечними. Поясни свою думку.

1 2
3



Довідка: 1) хуртовина; 2) ожеледиця; 3) снігопад; 4) іній; 5) мороз; 6) бурульки.

4. З'єднай рослину та її назву. Назви спільні та відмінні ознаки зображених рослин.



ШИПШИНА

ГЛІД

КАЛИНА

5. Дай відповідь на запитання, використовуючи малюнки-підказки. Запиши свій варіант відповіді.



Що можна **взимку** побачити? _____

Що можна **взимку** понюхати? _____

Що можна **взимку** почути? _____

Що можна **взимку** скуштувати? _____

До чого можна **взимку** доторкнутися? _____



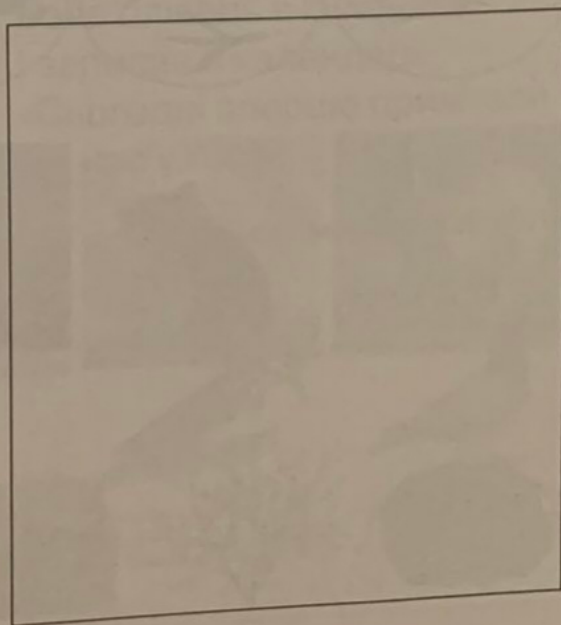
6. З'єднай частини прислів'їв. Поясни їхнє значення.



Сонце блищить,
Літо запасає,
Зимою деньок,
То сніг, то завірюха,

як комарів носок.
а мороз тріщить.
бо вже зима біля вуха.
а зима з'їдає.

7. Розглянь малюнок. Створи за зразком зимовий малюнок.



ТВАРИНИ ВЗИМКУ

1. Упізнай та запиши назву тварини за описом її поведінки взимку.

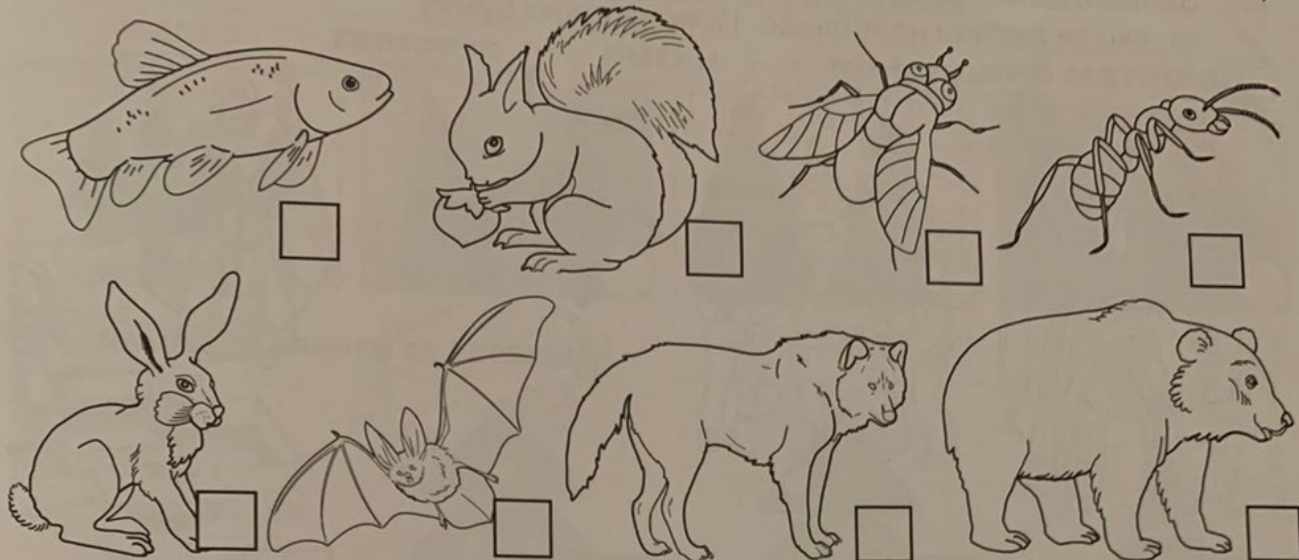
<p>Весь день дрімає в ямці, зробленій із снігу. Увечері виходить на пошуки корму. Обгризає кору молодих дерев і кущів. Особливо любить фруктові дерева.</p>	
<p>Спить на снігу. Ховається в нору лише тоді, коли негода. Полює на мишей, пташок і зайців.</p>	
<p>На зиму залягає в барлозі в сплячку. Вона не виходить на полювання, бо їй вистачає запасів власного жиру. Наприкінці зими в неї народжуються дитинчата.</p>	
<p>Хутро стає дуже пухнастим і густим. На початку зими ці тварини збираються в зграї, бо так легше полювати. А полюють вони на зайців, козуль і навіть кабанів.</p>	

2. Установи відповідність між твариною, слідами, які вона залишає на снігу, та кормом, який споживає взимку. Сліди яких тварин не можна побачити взимку?



3. Пронумеруй зображену тварину відповідно до місця, де вона зимує, скориставшись довідкою. Розмалюй тварин, за якими ти спостерігав/спостерігала.

1 2
3



Довідка: 1) у дуплі; 2) під кущем; 3) у лігві; 4) у печері; 5) на дні ставка; 6) у барлозі; 7) у щілині; 8) у мурашнику.

4. Прочитай уважно вірш Анатолія Качана «Зимові яблука». Запиши пропущене слово. Підкресли назви рослин, обведи назви тварин.

Сиджу я біля підвіконня,
Коли дивлюся — у садку
На груші яблука червоні
Висять на самому верхку!

Годинник цокав серед тиші,
А я все голову ламав:
Та як же так, чому раніше
Цих яблук я не помічав?

Та ось підкрався кіт-гульвіса,
На грушу глипнув, як сова, —
Червоні яблука знялися
І полетіли, ну й дива!

Взяв олівець я із пенала
І записав в календарі:
«Сьогодні вперше прилітали
До нас у гості _____».

5. Перестав букви в словах, і дізнаєшся, яких пташок можна побачити взимку. Запиши утворені слова.



ЛЮХОМЕ НИСИЦЯ ТЕЛДЯ ЛУБГО

НОВОРІЧНІ ТА РІЗДВЯНІ СВЯТА

1. Запиши дати святкування зображених свят. Розмалюй зображення свята, яке ти любиш найбільше. Поясни свою думку.



□□ _____, □□ _____, □□ _____, □□ _____.

2. Прочитай вірш. Запиши назву свята, про яке йдеться. Підкресли слова, які вказують на символи цього свята.

□ □ □ □ □ □

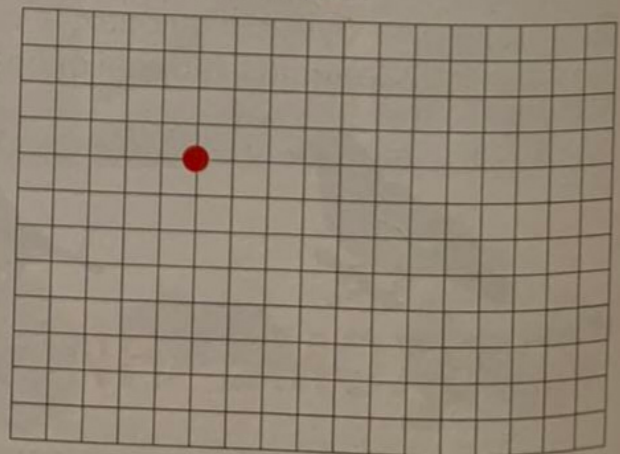
На столі — свята вечерея,
вся родина за столом.
Відчиняє ангел двері
позолоченим крилом.
Благу вість нам сповіщає
про народження Христа.

В хаті свято розцвітає,
гріє душу доброта.
Пахне сіном і кутею.
Сяє зірка. Сніг скрипить.
І колядка над землею
з білим ангелом летить

Н. Гуменюк

3. Створи малюнок, рухаючись від червоної точки за стрілками. Назви об'єкт, який утворився. Розкажи, що ти про нього знаєш.

2 → 1 ↑ 1 ← 1 ↑ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓
1 → 1 ↓ 1 ← 1 ↓ 2 → 1 ↓ 2 ← 1 ↓
3 → 1 ↓ 3 ← 1 ↓ 4 → 1 ↓ 4 ← 2 ↓
1 ← 2 ↑ 4 ← 1 ↑ 4 → 1 ↑ 3 ← 1 ↑
3 → 1 ↑ 2 ← 1 ↑



4. Познач відповідним кольором, з якого матеріалу виготовили штучну ялинку. Запропонуй свій варіант виготовлення штучної ялинки. Поясни, чому важливо використовувати саме штучну ялинку.

папір

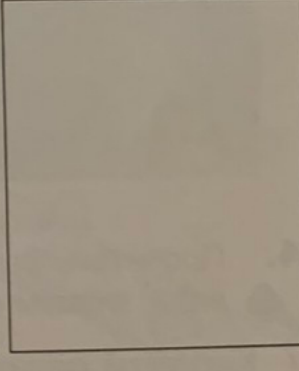
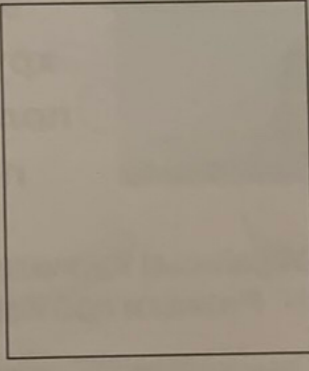
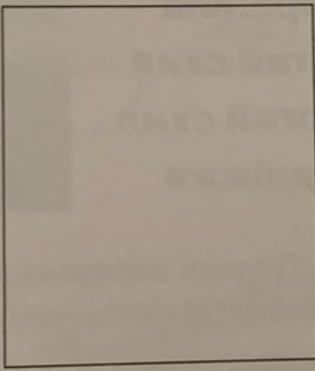
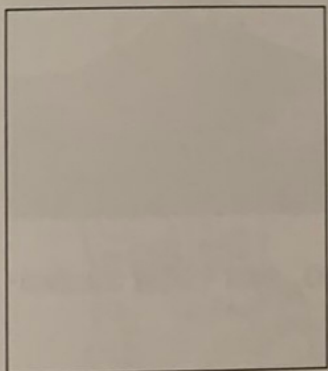
тканина

нитки

природний матеріал



5. Намалюй ялинки за зразком.



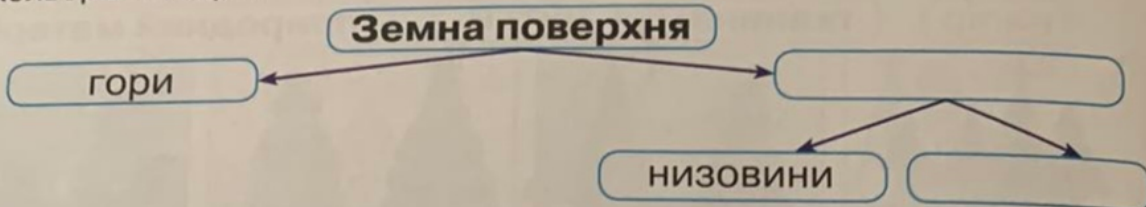
6. Познач правила, яких ти дотримуєшся під час канікул. Доповни перелік.



- Дотримуюсь Правил дорожнього руху.
- Користуюсь електроприладами лише з дозволу дорослих.
- Знаю, як поводитися з вибухонебезпечними предметами.

РІВНИНИ ТА ГОРИ

1. Доповни схему. Розмалюй назви частин земної поверхні відповідно до кольорів на карті.



2. Познач олівцем червоного кольору зображення горбів, олівцем синього кольору — зображення гір. Поясни свій вибір.



3. Познач стрілками частини горба на малюнку та світлині.



вершина
крутий схил
пологий схил
підніжжя



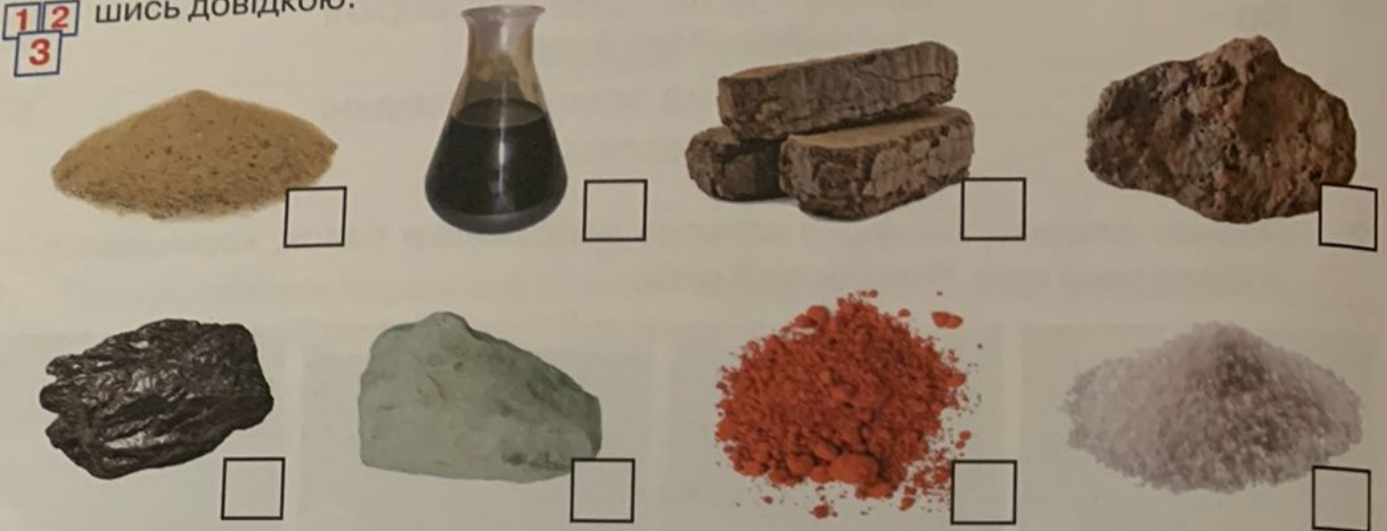
4. Прочитай про Українські Карпати. Познач інформацію, яка тебе зацікавила, знаком «!». Розкажи про Карпати за світлинами.

Карпати радо зустрічають туристів чистим гірським повітрям, бурхливими річками, засніженими вершинами. ○ Там ростуть буки, смереки та ялини. ○ Навесні можна побачити долини нарцисів. ○ Луки в Карпатах називають *полонинами*. ○ У Карпатах протікає багато річок. ○ Одним з найкрасивіших місць є озеро Синевир. ○ Найвища гора Українських Карпат — гора Говерла. ○



ГІРСЬКІ ПОРОДИ

1. Пронумеруй зображення гірських порід відповідно до назв, скориставшись довідкою.

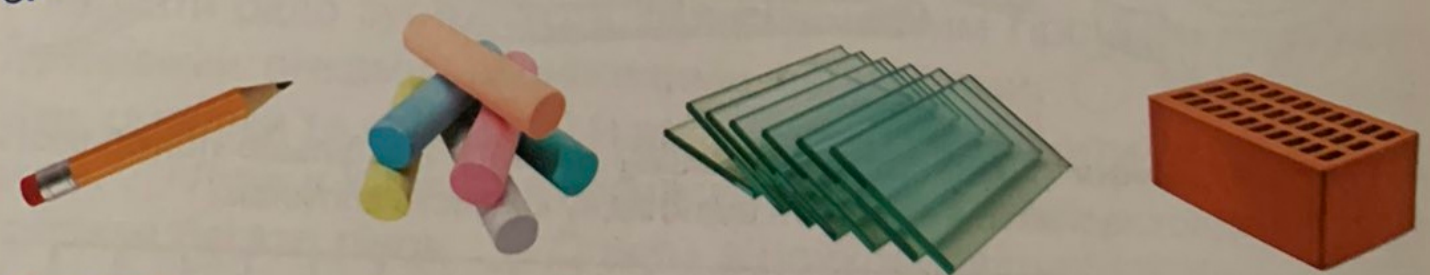


Довідка: 1) графіт; 2) глина; 3) кам'яна сіль; 4) торф; 5) пісок; 6) залізна руда; 7) крейда; 8) нафта.

2. **Дослідження.** Познач властивості кожної корисної копалини. Визнач колір корисної копалини.

	тверда	сипуча	має блиск	прозора	колір
крейда					
глина					
залізна руда					
кам'яна сіль					

3. Установи відповідність між виробом і корисною копалиною, з якої він виготовлений.



КРЕЙДА

ГРАФІТ

ГЛИНА



НАФТА

ПІСОК

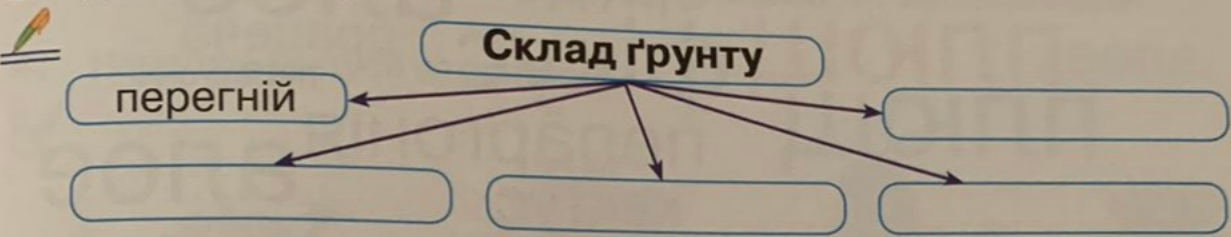


ЗЕМЛЯ – НАША ГОДУВАЛЬНИЦЯ

1. Розгадай ребус. Запиши слово-відгадку.

2. Доповни схему.



3. З'єднай назву ґрунту, його опис і зображення. Підкресли назву найродючішого ґрунту.

- ПІЦЦАНІЙ

ГЛИНИСТИЙ

ЧОРНОЗЕМ

КАМ'ЯНИСТИЙ



- ґрунт з великим вмістом перегною

ґрунт з великим вмістом піску

ґрунт з великим вмістом каміння


ґрунт з великим вмістом глини

4. Пронумеруй види сміття відповідно до часу його розкладання в ґрунті.


1

2


3




1 рік




50 років



450 років



15 років



7 місяців

3. Пронумеруй послідовність висаджування кімнатної рослини.

1 2
3

- Візьми саджанець рослини й обережно розмісти корені у зволоженому ґрунті.
- Підготуй горщик і ґрунт.
- Полий рослину невеликою кількістю води.
- Повністю заповни горщик ґрунтом.
- Засип ґрунт у горщик до половини, зволож його.

4. Намалюй кактуси за зразком.



--	--	--	--

5. З'єднай назви частин рослини та їхнє призначення.



- Корінь — переганяє воду від кореня до інших органів.
- Листки — утворює плід з насінням.
- Квітка — утримує рослину в ґрунті, всмоктує з ґрунту воду з поживними речовинами.
- Плід з насінням — виділяє кисень у повітря.
- Стебло — з нього виростає нова рослина.

НАСТАЛА РАДІСНА ПОРА, БО ПРИЙШЛА ДО НАС ВЕСНА

1. Розгадай ребус. Запиши слово-відгадку. Заверши речення.



'''

на

--	--	--	--	--

Весна (яка?) _____.

2. Допиши назви весняних місяців. Чому рослинний світ у різні весняні місяці такий різний? Поясни. Запиши можливі показники температури повітря в різні весняні місяці.



Б							
---	--	--	--	--	--	--	--

t° _____

К							
---	--	--	--	--	--	--	--

t° _____

Т							
---	--	--	--	--	--	--	--

t° _____

3. Дай відповідь на запитання, використовуючи малюнки-підказки. Запиши свій варіант відповіді.

Що можна **навесні** побачити? _____

Що можна **навесні** почути? _____

Що можна **навесні** понюхати? _____

Що можна **навесні** скуштувати? _____

До чого можна **навесні** доторкнутися? _____




4. З'єднай частини прислів'їв. Поясни їхнє значення.

У весняну погоду і смутний,
Весна красна квітами,
Немає ліпшої краси,
Коли квітень з водою,

ніж гаї і ліси навесні.
то травень з травою.
і веселий буває.
а осінь пирогами.

5. **Дослідження** «Весняна гілка» (с. 89 підручника). Зроби замальовки гілки відповідно до зазначеної кількості днів. Посади гілку в ґрунт після закінчення дослідження.

	7 днів	14 днів	21 день
---	--------	---------	---------

6. Розкажи за малюнками, що можуть робити діти навесні. Розмалюй своє улюблене заняття. Яка розвага може бути небезпечною? Поясни чому.



РАНЬОКВІТУЧІ РОСЛИНИ

1. Розмалюй рослини, які згадуються у вірші. Назви інші рослини, які можна побачити навесні. Що хотіла зробити дівчинка?



Весняні квіти

Весна-чарівниця,
Неначе цариця,
Наказ свій послала,
Щоб краса вставала.
І проліски, і травка,
Й зелена муравка,
І кульбаба рясна,
Й фіалочка ясна —
Всі квіти весняні,
Веселі, кохані,

З-під листя виходять
Од сну зимового
До сонця ясного!
Ті квіти дрібненькі,
Мов дітки маленькі,
Розбіглись у гаю,
Я їх позбираю
В пучечок до купки —
Для мами-голубки!

Олена Пчілка



2. Назви спільні ознаки квітів у кожному ряду. Запиши назви рослин. Обведи ранньоквітучі рослини.



К



Н



П



Ф



К



Б

3. Назви рослини на світлинах. Познач їх відповідно до зазначених кольорів.



дерева

кущі

трав'янисті рослини



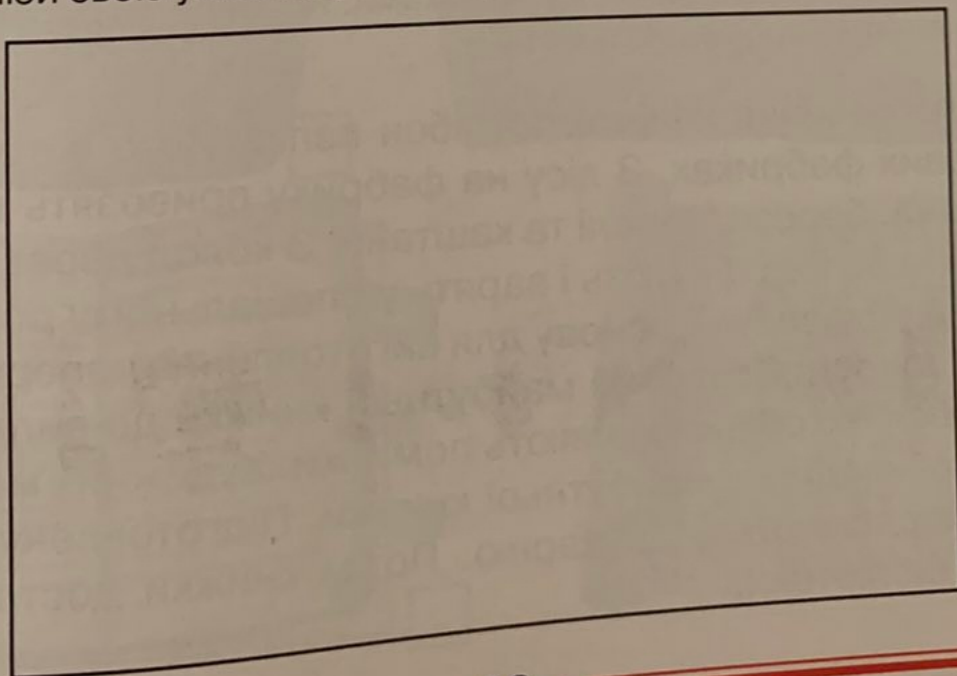
4. Допиши пропущені слова. Розкажи про весняні квіти за зразком.



Це — пролісок, ніжна весняна _____.
 Вона починає квітнути рано _____.
 Любить тінисті місця. Проліски приваблюють своєю _____.
 Проте зривати їх не можна, бо пролісок занесений до _____ книги України.



6. Намалюй свою улюблену весняну квітку або галявину квіток.



РОСЛИНИ ПОТРІБНІ ЛЮДЯМ

1. Заповни таблицю.

Культурні рослини	Дикорослі рослини

2. Пронумеруй рослини, використовуючи довідку відповідно до пояснення, як їх використовують люди.

1 2
3



Довідка: 1) уживають у їжу; 2) годують тварин; 3) лікують хвороби; 4) виготовляють тканину; 5) милуються; 6) виготовляють барвник (фіолетовий).

3. Прочитай інформацію про те, як створюється книжка. Поясни, чому потрібно дбайливо поводитися з книжками. Як уберегти дерева від вирубування для виробництва паперу?

Для виготовлення книжки потрібен папір. Його виготовляють на паперових фабриках. З лісу на фабрику привозять дерева — сосни, ялини, берези, тополі та каштани. З колод дерев знімають кору, а потім їх подрібнюють і варять у спеціальному розчині. Так отримують целюлозу — основу для виготовлення паперу.

Автор приносить рукопис майбутньої книжки до видавництва. Редактор і коректор виправляють помилки. Художник малює ілюстрації та обкладинку майбутньої книжки. Підготовлену до друку книжку відправляють у друкарню. Потім книжки доставляють у книгарні й бібліотеки.

4. Прочитай текст. Пронумеруй світлини відповідно до змісту тексту. Розкажи за світлинами про історію створення книжок. Підкресли в тексті назви рослин.

Давні люди робили перші записи гострими паличками на глиняних дощечках (1). Єгиптяни писали на папірусі (2), виготовленому з листя річкової рослини з високим і товстим стеблом — папіруні складати, а тільки згортати в сувій. Також у давні часи писали на матеріалі, виготовленому зі шкір молодих тварин. Цей матеріал було винайдено в Пергамі (держава на півострові Мала Азія), тому його назвали пергаментом (3). Він був дорожчий за папірус, але довговічніший. Давні слов'яни писали на бересті (4) — корі дерев. Винайшов папір (5) китайський учений Цай Лунь. Він зробив клейку масу з бамбука й води, розкатав її тонким шаром і висушив на сонці.



ТВАРИНИ НАВЕСНІ

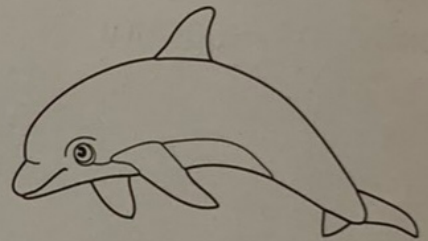
1. Заповни таблицю.

Дикі тварини	Свійські тварини

2. Розмалюй звірів. З'єднай стрілками зображення тварини й опис того, як вона пересувається. Поясни свій вибір.



ПОВЗАЄ



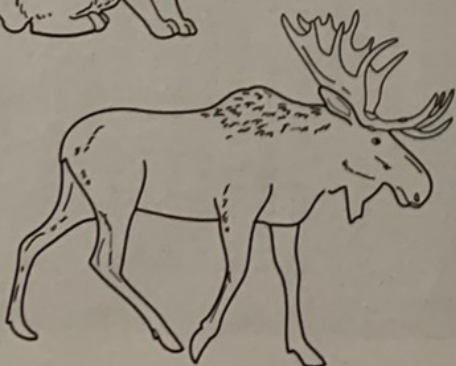
СТРИБАЄ



ЛІТАЄ



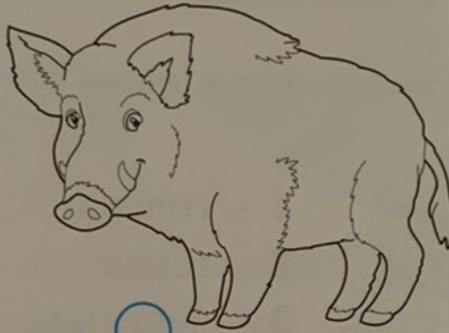
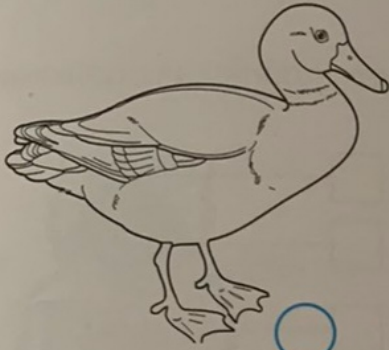
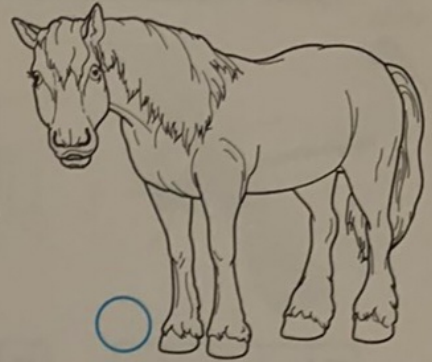
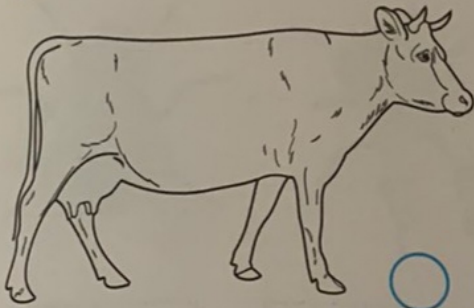
ХОДИТЬ



ПЛАВАЄ



3. Розмалюй «зайву» тварину в кожному ряду. Поясни свій вибір. Познач тварину, за якою тобі доводилося доглядати.



4. Запиши назви дитинчат свійських тварин.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

МАЛИМ КОМАХАМ УСЕ ПІД СИЛУ

1. Запиши назви комах. Обведи комах, які завдають шкоди здоров'ю людини. Поясни свій вибір.



Б



К



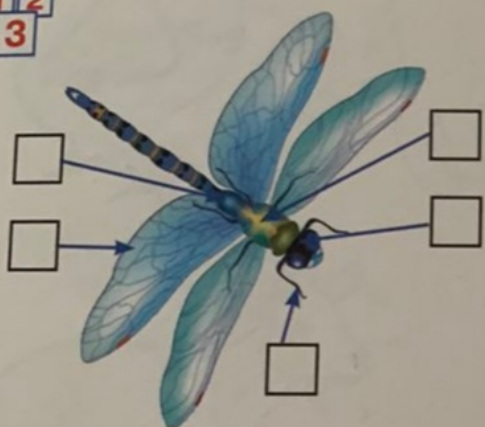
Б



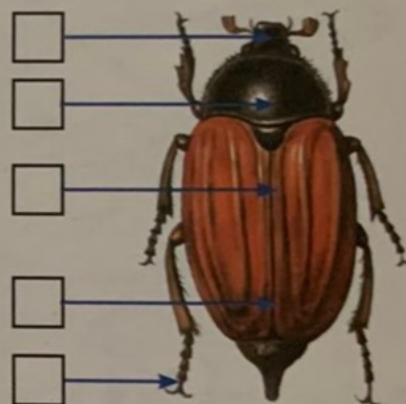
М

2. Пронумеруй на малюнках частини будови тіла комах, позначені стрілками.

1 2
3



- 1 — голова
- 2 — груди
- 3 — черевце
- 4 — ніжки
- 5 — крила



3. Пронумеруй комах відповідно до інформації про них.

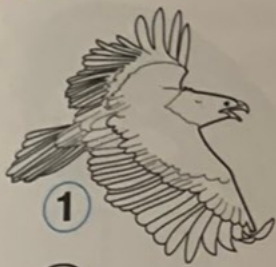
1 2
3



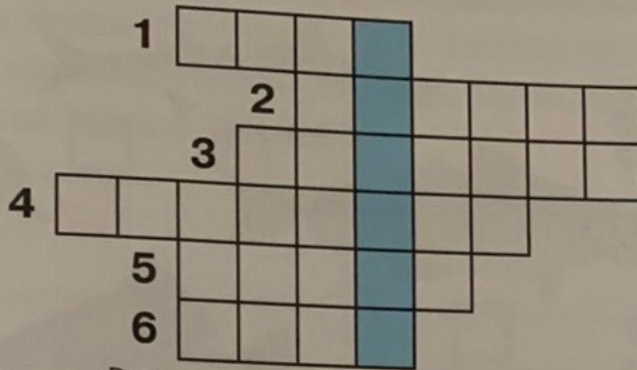
1. Метелики пробують їжу на смак за допомогою задніх лапок.
2. Бджоли мають п'ять очей: три у верхній частині голови і два спереду.
3. Найбільший жук-титан може досягати 17 см.
4. У цвіркунів вуха розташовані на передніх ногах.
5. Богомол — єдина комаха, яка може повертати голову.

ПТАХИ ПРИНЕСЛИ НА КРИЛАХ ВЕСНУ

1. Розгадай кросворд і дізнаєшся, який птах України має найдовший дзьоб. Розмалюй птахів, які навесні повертаються з вирію.



1



5



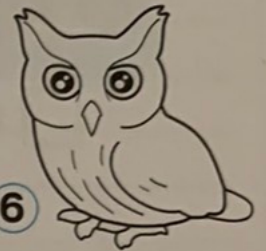
2



3



4



6

2. Запиши назви частин тіла птаха, позначені стрілками.



3. Продовж речення. Запиши.



- Лелека, синиця, горобець, дрізд — це птахи, тому що _____.

- Голуб — зимуючий птах, тому що _____.

- Ластівка — перелітний птах, тому що _____.

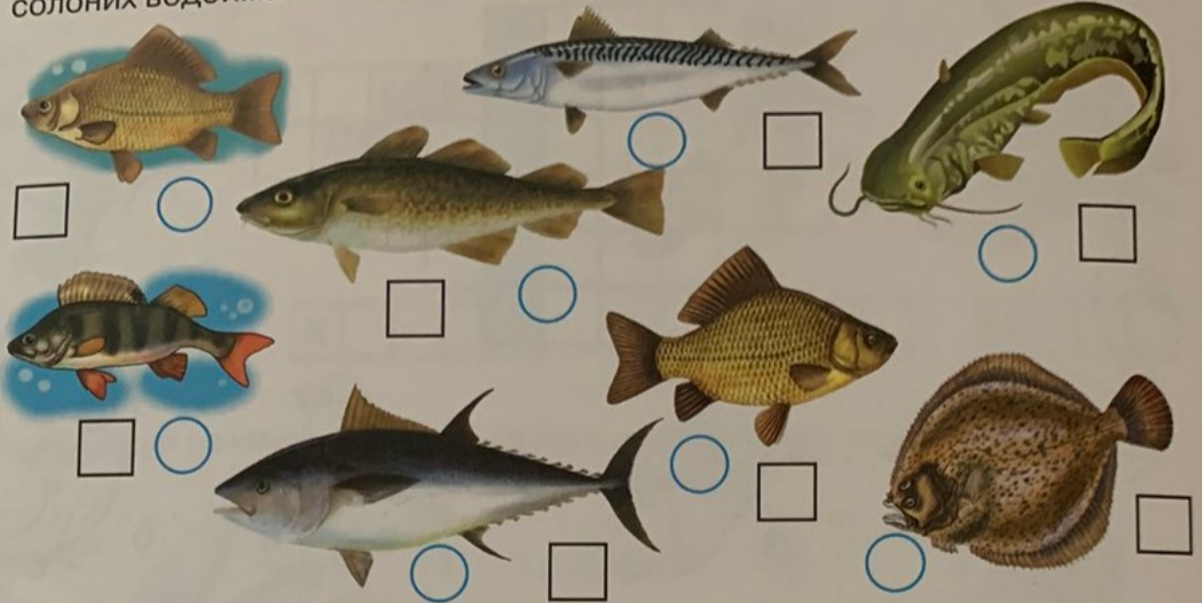
- Дятла називають *санітаром лісу*, тому що _____.

- Зозуля приносить велику користь, тому що _____.

МЕШКАНЦІ ВОДОЙМ

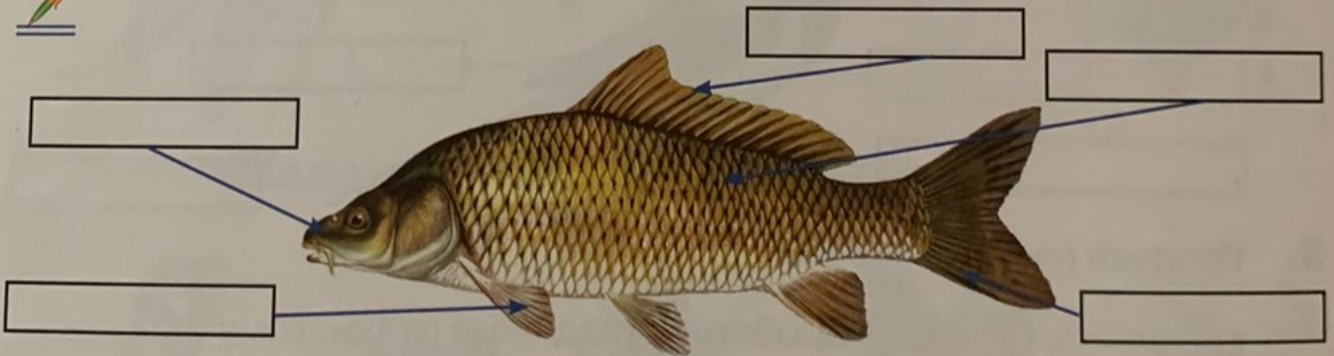
1. Пронумеруй риб відповідно до назв, використовуючи слова з довідки. Познач риб, які живуть у прісних водоймах, олівцем синього кольору, а в солоних водоймах — олівцем червоного кольору.

1 2
3



Довідка: 1) скумбрія; 2) окунь; 3) карась; 4) камбала; 5) сом; 6) тунець; 7) тріска; 8) короп.

2. Запиши назви частин тіла риби, позначені стрілками.



3. Марія та Петро підготували інформацію про риб. Однак їм зробили зауваження, що в кожному висловлюванні є помилка. Допоможи знайти й виправити помилки.



У Чорному морі живуть такі риби: бички, скумбрія, оселедець, камбала, дельфіни, тріска.

У Дніпрі мешкають соми, коропи, карасі, окуні, тунці, лящі.



Дорогий другокласнику/другокласниця!

Ось і закінчилася наша мандрівка. Ти багато чого дізнався/дізналася про довкілля. Пропоную позмагатися. Для цього тобі потрібно записати якомога більше слів, які пов'язані з кожною порою року. Через 10 хвилин полічи кількість записаних слів у твоєму зошиті та в зошитах однокласників.

ОСІНЬ

ЗИМА

ВЕСНА

ЛІТО

Кількість записаних слів:

--	--

- Познач результати своєї роботи.
- Я досягнув/досягнула значних результатів.
- Я отримав/отримала непоганий результат.
- Я багато чого знаю, але мені ще треба попрацювати.
- У мене не дуже хороший результат, але я намагатимуся поглибити свої знання.