

**Орієнтовне календарне планування уроків  
з інтегрованого курсу «Мистецтво». 6 клас**

**I семестр**

(За потреби на кожну з тем можна збільшити години з резерву часу вчителя.)

Дата	<b>Компонент «Музичне мистецтво» (1 год)</b>	<b>Компонент «Образотворче мистецтво» (1 год)</b>
<b>ВСТУП</b>		
<b>1–2. Ці жанри, жанри, жанри</b>		
	<p><b>Жанри в музичному мистецтві</b>          Жанрові групи в музиці: вокальні, інструментальні, музично-театральні          Камерна музика  <b>СВМ:</b> A. Річчі. Урок співів, Рембрант. Аллегорія музики, М. Ленн. Музиканти, невідомий художник. Ангельський хор, А. Сабатіні. Ансамбль  <b>СММ:</b> Мюзикл «Моцарт»: Арія-монолог Сальєрі «Assasymphonie» («Убивча симфонія»). В.-А. Моцарт. Фрагменти творів (на вибір): «Реквієм», Симфонія № 40, Соната № 11, «Маленька нічна серенада»  <b>Портрет митця:</b> В.-А. Моцарт  <b>ХТД:</b> Л. Горова. Пісенька про веселий час  <b>П:</b> музичні жанри, камерна музика  <b>ПСД:</b> Мюзикл «Моцарт», м/ф про Моцарта</p>	<p><b>Жанри в образотворчому та екранних мистецтвах</b>          Система основних жанрів як відображення граней життя: портрет, пейзаж, натюрморт, анімалістичний, історичний, побутовий  <b>СВМ:</b> А. Мокрицький. Портрет дружини, М. Мазур і Б. Мазур. Гетьмані, К. Трутовський. Одягають віноч, А. Дюрер. Заєць, Ф. Клименко, Натюрморт із кавуном, К. Піссарро. Бульвар Монмартр у Парижі  <b>Візуальна грамота:</b> Формат у композиції  <b>ХТД:</b> Створи композицію для виставки «Слава Україні!» (живопис, графіка фотографія).  <i>Варіант 1</i> — у жанрі портрета, фотопортрета. <i>Варіант 2</i> — у жанрі квіткового натюрморту з українською символікою кольорів. <i>Варіант 3.</i> «Пес Патрон — супергерой» (в анімалістичному жанрі)  <b>П:</b> жанр, формат</p>

**Розділ 1. ОБРАЗ ЛЮДИНИ В МИСТЕЦЬКИХ ЖАНРАХ**

**3–4. Портрет — дзеркало душі**

	<p><b>На крилах пісні</b>          Жанри пісенного фольклору: календарно-обрядові, родинно-обрядові думи й історичні пісні, ліричні, жартівливо-сатиричні, танцювальні          Естрадні та бардівські пісні. Шансон  <b>СММ:</b> Українські народні пісні (на вибір), В. Іvasюк. «Червона рута», «Балада про мальви», М. Дремлюга «Лірична пісня».  <b>Портрет митця:</b> В. Іvasюк  <b>ХТД:</b> В. Іvasюк «Червона рута». Створення плей-листа сучасних патріотичних пісень  <b>П:</b> акомпанемент, бард, шансон</p>	<p><b>Людина очима художника: портрет</b>          Одинарний портрет і його різновид. Парадний і камерний портрети  <b>СВМ:</b> Фаюмський портрет юнака, Д. Гирландайо. Дж. Торнабуоні, А. Коцка. Оленка, В. Зарецький. Портрет О. Кравченко, Ф. Кричевський. Автопортрет у білому кожусі, О. Мурашко. Дівчина з таксою, Д. Веласкес. Кінний портрет Б. Карлоса, Т. Шевченко. Портрет дівчини із собакою  <b>Образотворча грамота:</b> одинарний портрет (у різних позах людини і ракурсах)  <b>Портрет митця:</b> Т. Шевченко  <b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Намалюй камерний портрет «Люба матуся» (гуаш або кольорові олівці). <i>Варіант 2.</i> Намалюй</p>
--	---	---

	<p><b>ПСД:</b> Лепбук «На крилах пісні»</p> <p><b>П:</b> анфас, канон, портрет, профіль</p> <p><b>ПСД:</b> Мистецький проект «Т. Шевченко — художник»</p>	<p>автопортрет. <i>Варіант 3.</i> Створи фотопортрет однокласника/однокласниці</p>
--	---	--

## 5–6. Від камерної музики до камерного портрета

<p><b>Чарівні мелодії романсів, серенад</b></p> <p>Камерно-вокальні жанри. Вокальна лірика. Романс та його різновиди (серенада, баркарола, елегія). Жанри балади й рапсодії. Вокальні цикли</p> <p><b>СВМ:</b> <i>A. Ватто.</i> Серенада, <i>Й. Данхаузер.</i> Музичний вечір, <i>Я. Рейсадал.</i> Млин, Е. Делакруа. Портрет Ф. Шопена</p> <p><b>СММ:</b> <i>Ф. Шуберт.</i> Серенада. Вокальний цикл «Прекрасна мірошниця» (на вибір: «У путь», «Мисливець», «Мельник і струмок»).</p> <p><i>Ж. Массне.</i> Елегія «О, де ж ті дні?» <i>В. Івасюк.</i> «Балада про мальви» (у виконанні автора), <i>Ф. Меркюрі.</i> «Богемна рапсодія»</p> <p><b>Портрет митця:</b> Ф. Шуберт</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Є. Брилін.</i> «Великий і малий»</p> <p><b>П:</b> баркарола, елегія, рапсодія, романсь, серенада, цикл</p>	<p><b>Парний і груповий портрети</b></p> <p><b>СВМ:</b> <i>O. Ренуар.</i> На терасі, <i>O. Новаківський.</i> Автопортрет із дружиною, <i>Рембрандт.</i> Автопортрет із Саксією, <i>Ф. Хальс.</i> Груповий портрет стрільців гільдії Св. Адріана, <i>D. Веласкес.</i> Меніни, <i>A. Матісс.</i> Сімейний портрет</p> <p><b>Портрет митця:</b> Рембрандт</p> <p><b>Візуальна грамота:</b> Пропорції фігури й обличчя людини</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Виконай парний портрет «Вірні друзі» або «Ми — по дружки» (техніка на вибір: <i>кольорові олівці, фломастери або аплікація</i>). <i>Варіант 2.</i> Створіть фотоколаж з портретів «Українські герої-переможці» на тілі сучасної техніки (за бажанням скористайтеся онлайн-сервісами) (<i>колективна робота</i>)</p> <p><b>П:</b> диптих, гармонія, композиція, шарж</p> <p><b>ПСД:</b> Гра «Озвучте картину» (<i>робота в парах або групах</i>). Створіть сценки за сюжетами представлених у підручнику картин, озвучте їх уявною розмовою персонажів</p>
---	--

## 7–8. Гімн людині

<p><b>Гімн у музиці</b></p> <p>Походження і ознаки жанру (symbolічність, урочистість). Види гімнів (релігійні, національні, спортивні). Єдність тексту і музики. Історія Державного гімну України</p> <p><b>СВМ:</b> Давньогрецький музикант (вазопис), <i>X. Лей молодший.</i> Орфей і звірі, <i>Пересс.</i> Суд Мідаса</p> <p><b>СММ:</b> <i>Невідомий автор.</i> Студентський гімн «Гаудеamus», <i>Л. Бетховен.</i> «Ода до радості», <i>M. Вербицький.</i> «Ще не вмерла України», <i>M. Лисенко.</i> «Боже великий, єдиний»</p> <p><b>Портрет митця:</b> М. Вербицький</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Л. Бетховен.</i> «Ода до радості» (вокаліз)</p> <p><b>П:</b> Гімн, ода</p> <p><b>ПСД:</b> Створення гімну класу (<i>колективна робота</i>)</p>	<p><b>Портрет у скульптурі</b></p> <p>Зародження скульптурного портрета в період античності. Особливості зображення людини у круглій скульптурі та рельєфі</p> <p><b>СВМ:</b> Венера Мілоська, Ніка Самофракійська, Задумлива Афіна, бюст Сократа, Дельфійський візничий, статуя Марка Аврелія, Лаокоон та його сини, Імператор Август, Фрагмент фризу Парфенона. Пам'ятники видатним діячам української культури</p> <p><b>Візуальна грамота:</b> види рельєфів (горельєф, барельєф, контуррельєф)</p> <p><i>Варіант 1.</i> Зліпі спортсмена-олімпійця у вигляді круглої скульптури (<i>пластилін</i>).</p> <p><i>Варіант 2.</i> Колективна або групова робота. Створіть фриз «Олімпійські або Піфійські ігри» за мотивами античних рельєфів (змішана техніка: <i>пластилін, побутові матеріали</i>)</p> <p><b>П:</b> барельєф, горельєф, контуррельєф, фриз</p> <p><b>ПСД:</b> Олімпійські ігри (емблема, символіка, піктограми видів спорту)</p>
	<p><b>Перевір свої досягнення (резерв учителя)</b></p>

<i>Дата</i>	<i>Компонент «Музичне мистецтво» (1 рік)</i>	<i>Компонент «Образотворче мистецтво» (1 рік)</i>
<b>9–10. Високе мистецтво духовності</b>		
	<p><b>Хорові жанри</b> Духовна хорова музика. Ознаки жанру ораторії, кантати, меси, реквієму. Зв'язок музики з текстами релігійного змісту. Особливості виконання у храмі</p> <p><b>СВМ:</b> С. Боттічеллі. Мадонна з немовлям і співаючі янголи, Я. ван Ейк Гентський вівтар (фрагменти), В. Дж. Грант. Моцарт створює Реквієм</p> <p><b>СММ:</b> Г. Ф. Гендель. «Алілуя» з ораторії «Месія», Й.С. Бах. Кавова кантата (Арія Лізхен.), В.-А. Моцарт. Реквієм («Dies irae», «Lacrimosa»), К. Орф. «Карміна Бурана» («О, фортуно!»)</p> <p><b>Портрет митця:</b> Г. Ф. Гендель</p> <p><b>ХТД:</b> Н. Май. Янголи <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Hszu41DWs6o">www.youtube.com/watch?v=Hszu41DWs6o</a></p> <p><b>Музична грамота:</b> музичний розмір, будова такту, схеми диригування</p> <p><b>П:</b> кантата, меса, ораторія, реквієм</p> <p><b>ПСД:</b> флешмоби «Карміна Бурана»</p>	<p><b>Релігійний жанр в образотворчому мистецтві</b> Теми і сюжети в релігійному мистецтві. Інтерпретація однієї теми різними авторами</p> <p><b>СВМ:</b> Рафаель. Мадонна у кріслі, Єгипетський Бог Гор. Статуя Будди. Мініатюра з Пересопницького Євангелія, Мікеланджело. Собор Св. Петра. Тондо Пітті. П'єта. « Таємна вечеря». А. Кастаньйо, Л. да Вінчі, П. Веронезе, С. Далі, ікона</p> <p>I. Кондзелевича. Янголи Н. Курів-Максимів та Є. Гапчинської</p> <p><b>Портрет митця:</b> Мікеланджело Буонарроті</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Перспектива: лінійна (пряма і зворотна) і повітряна</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Намалюй образ золотокудрого янгола — свого духовного охоронця. <i>Варіант 2.</i> Виріж янгола з паперу (витинанка)</p> <p><b>П:</b> релігійний жанр, ікона, німб, перспектива, тондо</p> <p><b>ПСД:</b> Мистецький проект: слайд-шоу «Образ Мадонни в мистецтві»</p>
	<p><b>Хорові жанри в українській музиці</b> Особливості жанру хорового концерту (циклічність, контраст частин, акапельне виконання). Трактовка фрески в музиці. Віртуальний хор як новий формат жанру</p> <p><b>СВМ:</b> Пам'ятник М. Березовському в Глухові, фото замку Шамбор (Франція)</p> <p><b>СММ:</b> М. Березовський. Хоровий концерт «Не отвержи мене во время старости» (фрагменти). Леся Дичко. «Замок Шамбор» з хорового концерту «Французькі фрески», Т. Петриненко. «Україна» (обробки для віртуальних хорів)</p> <p><b>Віртуальна екскурсія:</b> « Таємниці королівського замку Шамбор»</p> <p><b>Портрет митця:</b> М. Березовський</p> <p><b>Музична грамота:</b> правила хорового співу</p> <p><b>ХТД:</b> Н. Май. Янголи</p> <p><b>П:</b> хоровий концерт, а капела, фреска, віртуальний хор</p> <p><b>ПСД:</b> Челленж: створення віртуального хору класу <a href="http://www.youtube.com/watch?v=d8bomqpNs08">www.youtube.com/watch?v=d8bomqpNs08</a></p>	<p><b>Монументальний живопис у храмовій архітектурі</b> Фрески, мозаїки, вітражі як важливий компонент синтезу мистецтв у храмі</p> <p><b>СВМ:</b> Мозаїки: Св. Юрія (Візантія), Оранта (Софійський собор, Київ), М. Бойчук. Святий Іоанн. <b>Фрески:</b> церкви Спаса на Берестові в Києві, С. Боттічеллі. «Спокуса Христова». <b>Вітражі:</b> собори Франції (Сен-Шапель, Сен-Дені, Св. Етьєна), Лео Мол. Собор у Вінніпезі. А. Матісс. Капличка. Світильник у вітражній техніці Тіффані</p> <p><b>Портрет митця:</b> Лео Мол</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Особливості художніх технік мозаїки та вітражу</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Створи ескіз вітражу-розетки (олівець, акварельні або гуашеві фарби, чорний фломастер)</p> <p><i>Варіант 2.</i> Виконай паперову імітацію художньої техніки мозаїка за давньоруськими мотивами або декоруй паперовий стаканчик</p> <p><b>П:</b> вікно-розетка, вітраж, мозаїка, монументальний живопис, фреска</p> <p><b>ПСД:</b> Мистецький проект «Ескізи мозаїк для оформлення школи»</p>

## 11–12. Людина в дзеркалі історії

<p><b>Опера</b>  Національна самобутність української оперної спадщини. Роль оперної творчості М. Лисенка для розвитку української музики. Втілення історичного сюжету в народній музичній драмі «Тарас Бульба» на про героїчну епоху козацтва. Опора на історичні народні пісень  <b>СВМ:</b> <i>M. Самокыш.</i> Похід запорожців у Крим. <i>A. Петрицький.</i> Ескізи костюмів до опери «Тарас Бульба», фото сцен з опери М. Лисенка. Пам'ятник М. Лисенку в Києві  <b>СММ:</b> М. Лисенко. Опера «Тарас Бульба» (увертура: тема пісні «Засвіт встали козаченъки»), Друга пісня Кобзаря «Ой чи довго ще нам та коритися панам», Пісня Тараса «Гей, літа орел», Хор «Гей, не дивуйте, добрій люди», Аріозо Тараса «Що у світі є святіше», Арія Остапа «Що ти вчинив?», Фінал (батальна сцена)  <b>Музична грамота:</b> драматургія опери  <b>Портрет митця:</b> М. Лисенко  <b>ХТД:</b> Г. Татарченко «Гей, ви козаченъки»  <b>П:</b> аріозо, арія, лібрето, опера, увертура </p>	<p><b>Історичний жанр</b>  Зображення історичних подій у різних видах візуального мистецтва: живописі, графіці, книжковій мініатюрі, пам'ятниках і скульптурних рельєфах, муралах, гобеленах, фотографіях  <b>СВМ:</b> <i>V. Лопата.</i> Ілюстрації до «Слова о полку Ігоревім», <i>M. Дерегус.</i> «Тарас Бульба» попереду козацького війска, <i>Diego Velasquez.</i> «Здача Бреди», <i>Я. Матейко.</i> Богдан Хмельницький з Туган Беєм під Львовом,  <i>O. Роден.</i> Громадяни <i>Кале.</i> Зразки пам'ятників історичним діячам, сучасні мурали  <b>Портрет митця:</b> Я. Матейко  <b>Візуальна грамота.</b> Закони композиції. (плановість у багатофігурній композиції)  <b>Варіант 1.</b> Намалюй композицію присвячену подіям, що вивчали на уроках історії (графічні матеріали). Орієнтовна тема «Героїчна фортеця»  <b>Варіант 2.</b> Створи ескіз монумента або муруалу українським героям  <b>П:</b> історичний жанр  <b>ПСД:</b> Досліди ілюстрації у підручнику з історії, знайди приклади історичного жанру </p>
<p><b>Батальні сцени в музиці</b>  Тема війни в музиці. Батальні сцени в операх на історичну тематику (Дж. Верді «Битва при Ленъяно», «Набукко», Г. Берліоз. «Троянці»). Музика до кінофільмів на військово-історичну тематику  <b>СВМ:</b> <i>Massimo.</i> Битва при Ленъяно  <b>СММ:</b> Дж. Верді. Увертура до опери «Битва при Ленъяно», Хор рабів з опери «Набукко», Дж. Вільямс. Саундтреки з к/ф «Зоряні війни»  <b>Портрет митця.</b> Дж. Верді  <b>Музична грамота:</b> пунктирний ритм  <b>П:</b> саундрек, кіномузика </p>	<p><b>Батальний жанр</b>  Відображення військових подій у батальному живописі, графіці, декоративному мистецтві  <b>СВМ:</b> Скіфський золотий гребінь, битва самураїв на японській гравюрі, <i>A. Орльонов.</i> Взяття Кафи, <i>B. van de Вельде.</i> Морський бій, Дж. Чемберс. Бомбардування Алжиру  <b>Віртуальна екскурсія.</b> Музей одного твору (гобелен із Байо)  <b>Візуальна грамота.</b> Закони композиції (висока і низька лінія горизонту)  <b>Варіант 1.</b> Намалюй морську битву (акварель).  <b>Варіант 2.</b> Колективна робота. Створіть ескізи серії поштових марок на тематику баталій сучасної війни  <b>П:</b> батальний жанр, гравюра, гобелен  <b>ПСД:</b> Досліди марки України на історичну тему </p>

## 13–14. Чарівні миттєвості життя

<p><b>Побутове музикування, танці</b>  Музика і танець у повсякденному житті людини. Танцювальна жанри. Народні танці (український, іспанський тощо). Музика і спорт. Сучасні танці (літка-енка). Танці на льоду. Вплив танцю на здоров'я людини  <b>СВМ:</b> <i>A. Паолетті.</i> Танець, <i>H. Папірна.</i> Український танець. Фото: фланенко, </p>	<p><b>Побутовий жанр</b>  Широке коло тем живописного відображення повсякденного життя людей, праці й відпочинку, спорту, мистецтва  <b>СВМ:</b> Побутові сцени з життя давніх єгиптян, Майстерня східних каліграфів і майстрів мініатюр, <i>Брати Лімбург.</i> Часослов герцога Беррійського (побутові сцени), <i>G. Я. Вермеєр.</i> Майстерня художника (Алегорія </p>
---	--

	<p>танго, спортивні танці</p> <p><b>СММ:</b> Народні танці, спортивні танці (за вибором). <i>A. П'яцолла.</i> Лібертанго</p> <p><b>Портрет митця:</b> А. П'яцолла</p> <p><b>Музична грамота.</b> Темп і ритм в музиці й танцях</p> <p><b>ХТД:</b> <i>A. Комлікова.</i> «Школа мрій»</p> <p><b>П:</b> танцювальні жанри, фламенко, танго</p> <p><b>ПСД:</b> <i>Віртуальна екскурсія:</i> Музей танцю (в Стокгольмі, Севільї, Буенос-Айресі)</p>	<p>живопису), <i>Курбе.</i> Віяльниці, <i>Ф. Красицький.</i> Гість із Запоріжжя, <i>В. Рижих.</i> Хокей, <i>Б. Браунріджс.</i> Увірватися. Дівчина зі Саскатуна</p> <p><b>Портрет митця:</b> Я. Вермеєр</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Зображення людини в русі. Динамічна і статична композиція</p> <p><b>Варіант 1.</b> Намалюй сюжетну композицію у побутовому жанрі, передай рух персонажів.</p> <p><b>Орієнтовні теми:</b> «Спортивні змагання», «Ранкова руханка», «Зимові розваги» (<i>гуаші</i>)</p> <p><b>П:</b> алегорія, динаміка, статика</p>
	<p><b>Балет</b></p> <p>Літературно-сюжетна основа балетної вистави. Ліричний, драматичний, епічний, комічний балети. Балет-казка, балет-мініатюра, балет на льоду</p> <p><b>СВМ:</b> Е. Дега. Блакитні танцівниці. Фото сцен з балетів «Піноккіо». Пам'ятна монета НБУ присвячена українському балету</p> <p><b>СММ:</b> Ю. Шевченко. Балет «Піноккіо» / «Буратіно II» (фрагменти), Е. Мелоцці. Балет «Піноккіо» (акт 1, сцена 6), пісня Сабіни «I Will Always Dance» (танго «Ча-ча-ча» різними мовами) — саундтрек з м/ф «Піноккіо»</p> <p><b>Хореографічна грамота.</b> Складові балетної вистави (адажіо, варіація, па-де-де-, па-де-труа, кордебалет)</p> <p><b>ХТД:</b> Д. Суботенко. Колискова</p> <p><b>П:</b> балет, пачка, па-де-де, па-де-труа, кордебалет</p> <p><b>ПСД:</b> м/ф «Піноккіо» (Дісней, 2022).</p>	<p><b>Інтер'єр — візитівка людини</b></p> <p>Інтер'єри залів палаців, галерей, житлових приміщень у живописі та фотомистецтві. Масштабність зображення. Зображення простору в інтер'єрі на театральній декорації</p> <p><b>СВМ:</b> Дж. Паніні</p> <p>Фото інтер'єрів: Палаццо Піцці у Флоренції, галерея Сан-Сусі. Е. Дега. Танцювальний клас. Танцівниці на репетиції. Статуетки й фотографії балерин</p> <p><b>Портрет митця:</b> Е. Дега</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Схеми побудови фонтальної і кутової перспективи</p> <p><b>Варіант 1.</b> Робота в парі. Зробіть начерки декорацій до сцен з балету «Піноккіо»: «Танець феї з лазурним волоссям» (фронтальний інтер'єр), «У комірці Джепетто» (кутовий інтер'єр) (кольорові олівці). <b>Варіант 2.</b> Робота в парі. Виліпіть персонажів балету Піноккіо і Фею (пластилін).</p> <p><b>П:</b> інтер'єр, перспектива, точка сходження</p> <p><b>ПСД:</b> Мистецький проект «Образ Піноккіо в різних видах мистецтва»</p>
	<p><b>Жанр, який дарує оптимізм або віват, оперета!</b></p> <p>Оперета: жанрові ознаки, світові шедеври. Бал: види, традиції. Спортивні бальні парні танці (две програми: європейська (Standard або Modern), і латино-американська (Latin))</p> <p><b>СВМ:</b> Дж. Тіцко. Бал в опері. Фото Київського театру оперети, сцен з вистав</p> <p><b>СММ:</b> фрагменти з оперет</p> <p><i>I. Кальман.</i> «Маріса», «Містер Ікс», <i>P. Абрахам.</i> «Бал у Савої», <i>Я. Барнич</i> «Гуцулка Ксеня»</p> <p><b>Портрет митця:</b> Я. Барнич</p> <p><b>Театральна грамота.</b> Музичний театр в контексті інклузивної освіти</p> <p><b>ХТД:</b> Переклад українською і спів саундреку «I Will Always Dance»</p> <p><b>П:</b> оперета</p> <p><b>ПСД:</b> К/ф «Гуцулка Ксеня»</p>	<p><b>Побутовий жанр: бал в живописі</b> Відображення відпочинку, свят і розваг людини в побутовому жанрі. Бал в живописі.</p> <p><b>СВМ:</b> М. Пимоненко. Ворожініння на свята, К. Парсон. Святий вечір. Л. Кавалері. Бал. П. Ренуар. Бал у Мулен де ла Галетт, В. Горанов. Бал</p> <p><b>Портрет митця:</b> П. Ренуар</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Побудова багатофігурної композиції.</p> <p><b>Варіант 1.</b> Намалюй композицію «Новорічний бал у казковому палаці», за бажанням «запроси» на нього улюблених персонажів літературних творів, мульфільмів (кольорові олівці, фломастери)</p> <p><b>Варіант 2.</b> Запропонуй ідею рекламного відеоролика до оперети «Гуцулка Ксеня»</p> <p><b>ПСД:</b> реалізуй свою ідею — створи короткий відеоролик</p>

## ІІ семестр

Дата	<i><b>Компонент «Музичне мистецтво» (1 год)</b></i>	<i><b>Компонент «Образотворче мистецтво» (1 год)</b></i>
<b>Розділ 2. СВІТ ПРИРОДИ У МИСТЕЦТВІ</b>		
<b>Тема 1–4. Мистецька фауна</b>		
	<p><b>Камерно-інструментальні жанри</b></p> <p><b>Програмна музика:</b> Птахи Особливості жанру п'єси-мініатюри. Прелюдія. Токата. Інтерпретація теми фауни різними композиторами</p> <p><b>СММ:</b> Л. Дакен. Зозуля (клавесин) Ж.-Ф. Рамо. <i>Перекличка птахів (ф-но)</i> О. Респігі. Прелюдія, Токата («Зозуля»). В. Барвінський. Сорока-ворона, Горобчик. Прелюдія № 2 С. Борткевич. «Гидке каченя», «Соловейко» («Музичні картинки» за казками Г. К. Андерсена)</p> <p><b>Портрет митця:</b> В. Барвінський ХТД: Музика і вірші Уляни Соколишин. Пісня «Така зима лише на Україні» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9NMBgQOU7-I">www.youtube.com/watch?v=9NMBgQOU7-I</a> Пісня-руханка «Бачу пташку я на гілці» <a href="http://youtube.com/watch?v=4_vJVyQy1W8">youtube.com/watch?v=4_vJVyQy1W8</a>) <b>П:</b> мініатюра, токата, прелюдія <b>ПСД:</b> Голоси птахів: Вибери п'ять найспівучих. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=RUF7Jdu751I&amp;t=654s">www.youtube.com/watch?v=RUF7Jdu751I&amp;t=654s</a></p>	<p><b>Анімалістичний жанр. Птахи</b> Анімалістичний жанр у різних видах візуального мистецтва. Образи тварин реалістичні, декоративні, фантастичні</p> <p><b>СВМ:</b> Птахи на виробах українського ДУМ (витинанка, кераміка, вишивка, одяг). Китайський сувій «Птахи й квіти». Ф. Марк. Синій кінь, В. Матвієнко Котик. О. Дорошенко. Щеня у черевику. С. Бордеть. Птахи</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Стилізація зображення образів світу птахів і тварин у ДУМ</p> <p><b>Портрет митця:</b> Родинна династія: Г. Самарська — Т. Вакуленко — О. Вакуленко</p> <p><b>Віртуальна екскурсія:</b> Національний музей українського народного декоративного мистецтва</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Створи декоративне зображення птаха за мотивами українського народного малярства для прикрашання одягу (<i>гуаш</i>) <i>Варіант 2.</i> Намалюй ілюстрацію до казки Г. К. Андерсена «Гидке каченя» або «Соловейко».</p> <p><b>П:</b> анімалістика, стилізація, сувій</p> <p><b>ПСД:</b> Візуальний конспект до теми</p>
	<p><b>Карнавал тварин: Сюїта</b> Особливості жанру сюїта</p> <p><b>СММ:</b> К. Сенс-Санс «Карнавал тварин» (частини зсюїти за вибором. Фільм-фантазія (Франція) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xY4i2OqUA4k">www.youtube.com/watch?v=xY4i2OqUA4k</a></p> <p><b>СВМ:</b> Фрагменти з різних фільмів на музику сюїти «Карнавал тварин»</p> <p><b>Портрет митця:</b> К. Сенс-Санс ХТД: Пісня-руханка (анг мова) з імітацією рухів тварин <a href="http://drive.google.com/file/d/1mnwVhTP-lfZx8YeZhIF5Emz8KzFXgD">drive.google.com/file/d/1mnwVhTP-lfZx8YeZhIF5Emz8KzFXgD</a></p> <p><b>П:</b> сюїта</p> <p><b>ПСД:</b> Театралізований карнавал (пantomіма) за музикою К. Сен-Санса</p>	<p><b>Анімалістична екзотика</b> Образи тварин у живописі</p> <p><b>СВМ:</b> М. Приймаченко. Звір гуляє. Зоряний коник. Слон. Фото слона. Д. Дейлі. Лисиця і виноград. Тигри у традиційному індійському живописі (мініатюра). Утагава Кунійосі. Тигр. Едуардо Саїді Тінгінга. Анімалістичні композиції.</p> <p>Анімалістичний жанр у фотомистецтві</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Фігура і пропорції тварини</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Намалюй екзотичних тварин в африканському стилі тінга-тінга. <i>Варіант 2.</i> Намалюй у реалістичному стилі руду лисицю.</p> <p><i>Варіант 3.</i> (Групова робота). Завдання-гра. Пазли «Зоопланета» (тварини східного календаря в колі)</p> <p><b>П:</b> контраст, нюанс</p> <p><b>ПСД:</b> Лепбук «Анімалістика»</p>
	<p><b>Гумор в музиці: Скерцо</b> Особливості жанру скерцо, гуморески.</p>	<p><b>Скульптурна анімалістика</b> Царство Фауни в круглій скульптурі та рельєфі.</p>

	<p>Прийоми звуконаслідування в музиці.</p> <p><b>СММ:</b> Ю. Шевченко. Гумореска (НАОНІ України, соло на флейті Пана). Ф.</p> <p><b>Шопен.</b> Скерцо для фортепіано № 2. П.</p> <p><b>Дюка.</b> Симфонічне скерцо «Учень чаклуна» (з анімацією: м/ф «Фантазія»)</p> <p><b>СВМ:</b> Мініатюра «Котячий дует». Л.</p> <p><b>Балестрієрі.</b> Ф. Шопен за фортепіано.</p> <p>Фото: НАОНІ України</p> <p><b>ХТД:</b> Н. Савка. Пісня «Пес Патрон» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KrqzOvsIetQ">www.youtube.com/watch?v=KrqzOvsIetQ</a></p> <p><b>Музична грамота.</b> Боді перкашн (body percussion), 4 базові техніки</p> <p><b>П:</b> скерцо, гумореска, рингтон, перкашн</p> <p><b>ПСД:</b> Створення рингтону, організація ансамблю пекашіоністів «Боді-жарт»</p>	<p>Пам'ятники птахам і тваринам (матеріали, техніки) Охорона рідкісних тварин (екологічна компетентність)</p> <p><b>СВМ:</b> Тварини в опішнянькій і косівській кераміці. Скіфська прикраса олень. Крилатий бик (Ассирія). Давньоєгипетська Басет. Декор будинку з химерами в Києві. Індійські слони в рельєфі храмів. Храм дракона (Тайланд). Дж. Кунс. Собака. Пам'ятники панді, черепахам; черепахи на монетах. Анималістичні композиції з піску, снігу. Топіарі</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Матеріали і техніки скульптора</p> <p><b>Віртуальна екскурсія.</b> Музей-заповідник панд у Китаї, музей піскових фігур в Японії</p> <p><b>ХТД:</b> Варіант 1. Виліпи Велику панду з панденятком (кругла скульптура). Документальний фільм зі східною музикою</p> <p><b>Варіант 2.</b> (Робота в групі). Створіть панно для зоопарку (пластилінові образи-рельєфи тварин у спільному форматі й масштабі)</p> <p><b>П.:</b> топіарі, тотемізм</p> <p><b>ПСД:</b> Презентація «Скульптурні образи фауни України».</p>
	<p><b>Жанри й форми музики: соната</b></p> <p>Будова і драматургія сонатного циклу</p> <p><b>СММ:</b> Д. Скарлатті. Соната соль мінор «Котяча фуга». Д. Бортнянський. Соната для фортепіано До мажор. В. А. Моцарт. Соната для фортепіано Ля мажор</p> <p><b>Портрет митця:</b> Д. Скарлатті.</p> <p><b>СВМ:</b> К. Райхерт. Котяча фуга. М. Дітлеф. Соната живопису. М. Чюрльоніс. Соната Сонця: Аллегро. Анданте. Скерцо. Фінал. М/ф на музику В.А. Моцарта «Турецький марш» (Польща)</p> <p><b>П.:</b> соната, фуга, варіації, рондо, рефрен</p> <p><b>ПСД:</b> Ема Біч. «Fantasia fugata» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LISx3omgEtk">www.youtube.com/watch?v=LISx3omgEtk</a> пофантазуй і за технологією зімпровізуй мотиви для циркової «Котомузики»</p>	<p><b>Анімалістичний жанр у графіці</b></p> <p>Зображення тварин і птахів у станковій, книжковій, тиражній графіці. Стилізація тварин і птахів у гербах. Мистецька фауна і екологія</p> <p><b>СВМ:</b> Ці Бай-ши. Креветки. Я. Гніздовський. Їжак. А. Дюрер. Носоріг. Марка України із зображенням лелек. А. Дюрера. Автопортрети. Г. Глікман та Р. Інглен. Ілюстрації до книжки «Мауглі» Р. Кіплінга (порівняння). Луїс Еліот. Ілюстрації (Дракон, Верблюд). Герби різних міст.</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Символіка кольорів (у гербах)</p> <p><b>ХТД:</b> Придумай ідею і намалюй герб міста/села, школи або своєї родини із зображенням символічної тварини з фауни рідного краю</p> <p><b>П.:</b> герб, книжкова ілюстрація</p> <p><b>ПСД:</b> Узагальнення теми у вигляді інтелект-карти «Мистецька анімалістика» (або комп’ютерний варіант)</p>

### Тема 5–10. У царстві Флори: пасторальні настрої

	<p><b>Інструментальні жанри в оркестрових барвах: ноктюрн</b></p> <p>Специфіка відображення природи в музиці, роль оркестрових тембрів. Образна сфера жанру ноктюрн в музиці</p> <p><b>СММ:</b> Е. Гріг. Ноктюрн (фортепіано, оркестр візуальний супровід). Ф. Шопен. Ноктюрн (на вибір). К. Дебюсі «Ноктюрни» для симфонічного оркестру. Ч. І. «Хмари». «Місячне сяйво» (вібрафон, анімація)</p> <p><b>СВМ:</b> В. ван Гог. Зоряна ніч. Дж. Вістлер. Ноктюрн у блакитному. Міст Баттерсі.</p>	<p><b>Жанр пейзаж</b></p> <p>Порівняння графічного, живописного і декоративного пейзажів. Матеріали художника-графіка</p> <p><b>СВМ:</b> К. Моне. Тополі на сонці; О. Кваша. Над Україною погожою дниною; Г. Нарбут. Сторінка літери «З» («Українська абетка»); Цю Ін. Пейзаж у стилі гори-водойми; Чон Сон. Храм Гаваза; К. Хокусай. Велика хвиля в Канагаві, А. Ватто. Пейзаж; Ф. Семан. Пейзаж</p> <p><b>Портрет митця:</b> К. Хокусай</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Графічні матеріали й техніки: тушш, крейда, вугілля, сангіна, пастель.</p> <p><b>ХТД:</b> Варіант 1. Намалюй краєвид «Лісовий</p>
--	--	--

	<p><i>A. Куїнджі.</i> Українська ніч</p> <p><b>Портрет митця:</b> К. Дебюсси</p> <p><b>ХТД:</b> I. Шамо. Пісня «Три поради» («Не рубай тополю»)</p> <p><b>П:</b> ноктюрн, флора</p> <p><b>ПСД:</b> Вибери ноктюрн для відновлення емоційної рівноваги під час тривоги й хвилювання, створи трекер настрою</p>	<p>струмок» (<i>гризайль</i>). Застосуй засоби художньої виразності графіки. <b>Варіант 2.</b> Намалюй ескіз пейзажу у форматі східного віяла (<i>кольорові олівці, чорна гелева ручка</i>)</p> <p><b>П:</b> пейзаж, гризайль, туш</p> <p><b>ПСД:</b> Пейзажні вправи (замальовки) «Десять відтінків кольору»</p>
	<p><b>Інструментальні жанри в оркестрових барвах: елегія, рапсодія</b></p> <p>Музичні особливості жанрів елегія і рапсодія (порівняння настроїв, форм, типів розвитку). Візуальний супровід музики</p> <p><b>СММ:</b> M. Скорик. Елегія (для скрипки та оркестру). Карпатська рапсодія для симфонічного оркестру. B. Сильвестров. Елегія для струнного оркестру</p> <p><b>СВМ:</b> B. Слєпченко. Портрет М.Скорика</p> <p><i>A. Кашишай.</i> У Карпатах. I.Марчук.</p> <p>Пейзажі; T. Жинабаєв. Квіткова рапсодія; B. Гаврилюк «Осіння елегія»; фото оркестру</p> <p><b>Портрет митця:</b> М. Скорик</p> <p><b>П:</b> елегія, рапсодія</p> <p><b>ПСД:</b> Документальний фільм про М. Скорика «Десять нот, що змінили Україну»</p>	<p><b>Різновиди пейзажного жанру</b></p> <p>Пейзаж гірський, сільський, міський, архітектурний, ведuta, парковий (ландшафтний), індустріальний, фантастичний.</p> <p><b>СВМ:</b> C. Васильківський. Червона хата; M. Глущенко.Монмартр; P. Панніні. Колізей і Тріумфальна арка; Каналетто. Палац Дожей у Венеції; Й. Бокшай. Ботанічний сад; O. Шовкуненко. Будівництво греблі ДніпроГЕСу; 3. Форман. Марина; H. Дровняк. Міський пейзаж</p> <p><b>Портрет митця:</b> О. Шовкуненко</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Правила композиції (висока і низька лінія горизонту, лінійна перспектива)</p> <p><b>ХТД:</b> Намалюй сільський або міський.пейзаж «Дорога до школи» (<i>техніка і матеріали на вибір</i>). Застосуй лінійну перспективу</p> <p><b>П:</b> ведuta, страфаж</p> <p><b>ПСД:</b> Добір пейзажів для буклету «Ласково просимо в Україну!» Створення ментальної карти різновидів пейзажу</p>
	<p><b>Симфонічні жанри: Концерт</b></p> <p>Концерт як жанр музичного діалогу соліста (солістів) і оркестру.</p> <p>Програмність у симфонічній музиці</p> <p><b>СММ:</b> A. Вівальді. Концерти «Пори року» (фрагменти). Зіставлення оригінальної класичної інтерпретації із сучасними (B. Мей, кавер на бандурі та акордеоні тощо)</p> <p><b>СВМ:</b> Ф. де ля Каве. Портрет Вівальді. Г. Д. Буланже Оркестр. Фото оркестру, фото гурту GO_A. O. Щиголев. Вівальді Пори року. Весна. Літо</p> <p><b>Портрет митця:</b> А. Вівальді.</p> <p><b>Музична грамота.</b> Групи інструментів симфонічного оркестру</p> <p><b>Віртуальна екскурсія.</b> Філармонія</p> <p><b>ХТД:</b> Українська архаїчна народна веснянка-гра «Шум» (гурт GO_A )</p> <p><b>П:</b> концерт, філармонія</p> <p><b>ПСД:</b> Етноінсценізація пісні «Шум» (імпровізація рухів, вигуків, підголосків тощо). Створення саморобних шумових інструментів для супроводу</p>	<p><b>Пори року: пейзаж у живописі</b></p> <p>Багатоманіття пейзажних образів у живописі й багатство колориту.</p> <p><b>СВМ:</b> O. Кульчицька. Пори року; З. Шолтес. Гірська річка; K. Моне. Сорока; A. Галлен-Каллела. Ковзанярі на льоду озера; T. Яблонська. Зимовий день у Седневі; C. Шишко. У парку; M. Глущенко. Весна іде</p> <p><b>Портрет митця:</b> М. Глущенко</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Колорит. Повітряна перспектива</p> <p><b>ХТД:</b> <b>Варіант 1.</b> Намалюй Дерево-символ «Пори року», застосуй для кожної частини різний колорит (<i>гуаш</i>). <b>Варіант 2.</b> (Робота в групі). Намалуйте чотири краєвиди для настінного календаря «Пори року» (<i>гуаш</i>). <b>Орієнтовні теми:</b> «Весняний ранок у місті», «Барви літньої луки після дощу», «Золота осінь у парку», «Карпати взимку». Застосуйте повітряну перспективу, передайте стан природи засобами відповідного колориту</p> <p><b>П:</b> колорит</p>

<p><b>Симфонія. Пастораль</b></p> <p>Циклічна будова класичної симфонії.</p> <p>Принцип симфонічного розвитку.</p> <p>Симфонії програмні й непрограмні</p> <p><b>СММ:</b> Л. Бетховен. Симфонія № 6 «Пасторальна» (фрагменти)</p> <p><b>СВМ:</b> П.-А. Кийяр. Пастораль. Портрет Л. Бетховена</p> <p><b>Портрет митця:</b> Л. Бетховен</p> <p><b>ХТД:</b> Імпровізація пасторальних звукових картин на дитячих музичних інструментах (трикутники, дзвіночки, бубни, маракаси кастаньєти тощо), зокрема саморобних</p> <p><b>Віртуальна екскурсія:</b> Пам'ятні місця Бетховена: музей у Бонні, меморіал у Відні (четири будинки-музеї) тощо</p> <p><b>П:</b> симфонія</p> <p><b>ПСД:</b> виготовлення саморобних інструментів з підручних матеріалів (флейта Пана з трубочок для соку, барабани з коробок, брязкальця з металевих гудзиків, пластмасових баночок з крупою тощо)</p>	<p><b>Пасторальний дивограй. декоративний пейзаж</b></p> <p>Широке коло тем у декоративному зображені довкілля. Декоративне малювання як арттерапія (дудлінг).</p> <p><b>СВМ:</b> М. Тимченко. Русалка, «Садок вишневий коло хати»; В. Зарецький. Мальви; О. Кваша. Фіалка, Свята і будні українського села. М. Сарьян.</p> <p>Строкатий пейзаж. Г. Клімт (пейзажі на вибір)</p> <p><b>Портрет митця:</b> В. Зарецький</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Стилізація, узагальненні форми і кольору в декоративній композиції.</p> <p><b>Варіант 1.</b> Декоративні дерева у різних художніх техніках (печворк, імітація гобелену — панно з елементами килимарства, бріколаж тощо)</p> <p><b>Варіант 2.</b> Створи композицію «Таємниця підводного світу» (zmішана техніка: «пунтилізм» ватними паличками або пальцем з домальовкою фломастерами й наклюванням об'ємних «морських мешканців» у стилі реді-мейд)</p> <p><b>П:</b> дудлінг, пунтилізм, бріколаж, печворк</p> <p><b>ПСД:</b> Дудлінг для емоційного розвантаження і творчої самореалізації</p>
<p><b>Симфонічні картини й ескізи</b></p> <p>Особливості жанру симфонічної картини.</p> <p>Жанрові різновиди: симфонічна сюїта</p> <p><b>СММ:</b> К. Дебюсси. Симфонічна сюїта «Море!, Ч. 2. «Гра хвиль». Ж. Ібер. Три симфонічні картини «Гавані», Ч. 1. «Рим —Палермо»</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=0CLMbqlW_JU">www.youtube.com/watch?v=0CLMbqlW_JU</a></p> <p>М. Равель. Гра води. Човен в океані</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=fm9mGsnEyCQ">www.youtube.com/watch?v=fm9mGsnEyCQ</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=pFe4LoynJ0E">www.youtube.com/watch?v=pFe4LoynJ0E</a></p> <p><b>СВМ:</b> К. Моне. Ранок біля моря. Фото порту в Палермо</p> <p><b>ХТД:</b> Пісня 3. Красуляк «Білі кораблі».</p> <p>Порівняльний аналіз відео супроводу музики (марини, фото)</p> <p><b>ПСД:</b> Створи аудіогід до колекції «Марина і композитори-мариністи»</p>	<p><b>Неспокій хвиль морських: марина</b></p> <p>Багатоманітність зображень моря в живописі.</p> <p><b>СВМ:</b> Т. Шевченко. Човни на Аральському морі; Х. К. Руїс. Море. І. Айвазовський. Гурзуф; М. Глущенко. Вітрильники; М. Дж. Михайлович. Сонячний морський пейзаж; М. Демчию. Іспанський цикл. Фото серфінгістів.</p> <p><b>СММ:</b> А. Караманов. «Морська симфонія»</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Статична і динамічна композиція. Повітряна перспектива, світлотінь, рефлекс</p> <p><b>ХТД:</b> <b>Варіант 1.</b> Намалюй живописну марину «Кораблі на рейді», застосуй повітряну перспективу (акварель)</p> <p><b>Варіант 2.</b> Намалюй композицію «Вхопити й підкорити хвилю» про змагання з серфінгу (акварель)</p> <p><b>П:</b> марина, серфінг</p> <p><b>ПСД:</b> комп'ютерна гра, присвячена серфінгу</p>
<p><b>Симфонічна поема: від класики до сьогодення</b></p> <p>Мотиви казок і легенд, сюжети національного фольклору в жанрі симфонічної поеми</p> <p><b>СММ:</b> Я. Сибеліус. Симфонічна поема «Фінляндія» (фрагменти в різних інтерпретаціях), І. Закус. Симфонічна поема «Незламні»</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=d1pEZGfH6o&amp;t=417s">www.youtube.com/watch?v=d1pEZGfH6o&amp;t=417s</a></p> <p><b>СВМ:</b> Пам'ятник Я. Сибеліусу в Гельсінкі, фінські краєвиди (картини, фото, відео)</p> <p><b>Портрет митця:</b> Я. Сибеліус</p>	<p><b>Фантазії безмежної польоти: фантастичний пейзаж і сучасні тренди</b></p> <p>Фантастична тематика в образотворчому мистецтві. Українські художники-фантасти. Сучасні явища в синтезі природи й мистецтва: біоніка, біоарт</p> <p><b>СВМ:</b> Фантастичні пейзажі Дж. Бернса, Г. Л. Олді, Дж. Ол. Хогью, М.М. Беме, Ж. Волл (на вибір), зразки біоніки, біоарту</p> <p><b>ХТД:</b> <b>Варіант 1</b> Намалюй фантастичний ландшафтний пейзаж «Океані зоряної галактики»</p> <p><b>Варіант 2.</b> Намалюй фантастичний архітектурний пейзаж «Місто моєї мрії»</p> <p><b>П:</b> фантастичний пейзаж, біоніка, біоарт</p>

	<b>Віртуальна екскурсія:</b> Музей Сибеліуса у м. Турку (Фінляндія) <b>П.:</b> симфонічна поема <b>ПСД:</b> Створення плей-листа «Українська музика воєнного сьогодення»	
	Резерв учителя	Резерв учителя

№	<b>Компонент «Музичне мистецтво»</b>	<b>Компонент «Образотворче мистецтво»</b>
<b>11–12. Жанри об'єднуються</b>		

	<p><b>Музично-театральні жанри: водевіль, опера-балет</b> Жанри театру: драма, трагедія, комедія, водевіль. Опера-балет <b>СВМ:</b> фото театру «Водевіль», театральна афіша українського водевілю, сцени з опери-балету <i>M. Равеля</i> «Дитя і чари» <b>Музична грамота:</b> драматургія оперної вистави. Арія (аріозо, арієта каватина), речитатів, ансамблі, хор, дивертисмент <b>СММ:</b> M. Равель. Опера-балет «Дитя і чари». <i>O. Злотник</i>, слова <i>B. Крищенка</i> «Родина» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rKUatlw142I">www.youtube.com/watch?v=rKUatlw142I</a> (Назарій Яремчук) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=lKMrhWg75hE">www.youtube.com/watch?v=lKMrhWg75hE</a> (Марія Яремчук) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=U16Y8fVTI">www.youtube.com/watch?v=U16Y8fVTI</a> <b>Gs</b> (сім'я братів Яремчуків) <b>Портрет митця:</b> M. Равель ХТД: Гра «Озвуч музичний натюрморт» (різними способами). Спів пісні «Родина» <i>Віртуальна екскурсія. Е. Баскеніс.</i> <b>Натюрморти з музичними інструментами</b> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=7zuIgvqgYbw">www.youtube.com/watch?v=7zuIgvqgYbw</a> <b>П:</b> водевіль, дивертисмент, комедія, мюзик-хол, опера-балет, речитатив <b>ПСД:</b> Дискусія у мережі або челендж «Чому ми любимо / не любимо оперу і балет»</p>	<p><b>Чарівний світ речей: Натюрморт</b> Жанр натюрморту: тематичні групи, парадний і камерний натюрморти. Композиція і світлотінь у натюрморти <b>СВМ:</b> K. Білокур. Букет; Я. Брейгель Старший. Букет; П. Сезанн. Натюрморт із драпіруванням; С. Глущук. Багатство струн; П. Клас. Натюрморт; Р. Ліхтенштейн. Лимон і скло; Дж. Кунс. Тюльпани; О. Флак. Королева; А. Ерделі. Натюрморти; А. Мурадян. Натюрморт зі скрипкою; В. Семеренко. Натюрморт зі скрипкою <b>Портрет митця:</b> А. Ерделі <b>ХТД:</b> <i>Varianт 1.</i> Намалюй реалістичний натюрморт з натури (акварель). Передай свій настрій. Продумай композицію, гармонійне розташування предметів на столі. Передай світлотінь. Відобрази вплив середовища на предмет зображення <i>Varianт 2.</i> Створи рухому конструкцію «На сцені музичного театру», зобрази балерин у русі (<i>материал: паперові стаканчики</i>) <b>П:</b> локальний колір, натюрморт, світлотінь <b>ПСД:</b> З урахуванням набутих знань про жанр натюрморту експериментувати у складанні на столі композицій із побутовий речей або з корисних для здоров'я продуктів</p>
	<p><b>Зустріч жанрів у музиці. Етюд</b> Жанри-гібриди: фантазія-увертюра, полонез-фантазія, скерцо-вальс, поема-легенда, етюд-картина. Етюд у різних видах мистецтва <b>СВМ:</b> C. Григорян. Весняний етюд; портрет В. Косенка на поштовій марці; фото юних гітаристів <b>СММ:</b> E. Шабріє. Скерцо-вальс <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rffftD5JmRzk">www.youtube.com/watch?v=rffftD5JmRzk</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=UjbEGzaICYk">www.youtube.com/watch?v=UjbEGzaICYk</a></p>	<p><b>Зустріч жанрів в одній картині</b> Поєднання в картині ознак різних жанрів: портрет в інтер'єрі, побутовий сюжет з натюрмортом, натюрморт на тлі пейзажу, тварини в пейзажі, <b>СВМ:</b> M. Бідняк. Ангел над Львовом; O. Шупляк. Портрет Миколи Леонтовича; K. Петерс. Марнота марнот (Автопортрет); F. Снейдерс. Рибна лавка; D. Бурлюк. Натюрморт (на тлі пейзажу); R. Дюфі. Інтер'єр; M. Пимоненко. Портрет сина Миколи. Етюд; K. Моне. Прогулянка: Каміла Моне із сином Жаном (Жінка з парасолькою), етюди до картини;</p>

<p>/www.youtube.com/watch?v=tQJlQwRpAE8&amp;list=RDG7BnSHwKmZQ&amp;index=2</p> <p><i>B. Косенко.</i> Поема-легенда мі мінор <a href="http://www.youtube.com/watch?v=MJGkoRkth_o">www.youtube.com/watch?v=MJGkoRkth_o</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=w4o-w46XJlg">www.youtube.com/watch?v=w4o-w46XJlg</a></p> <p><i>A. Бойко.</i> Етюд «Я люблю грати гами» для гітари соло <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wpWuK0u4mSM">www.youtube.com/watch?v=wpWuK0u4mSM</a></p> <p><b>Портрет митця:</b> В. Косенко</p> <p><b>Музична грамота:</b> гами, тональність, знаки альтерації</p> <p><b>ХТД:</b> Спів пісні «Непереможна Україна», музика В. Будейчука, вірші Л. Архипенко</p> <p><b>П:</b> етюд</p> <p><b>ПСД:</b> Мініконкурс етюдів у різних видах мистецтва (живопис, література, музика, хореографія, пантоміма, фотомистецтво)</p>	<p><i>A. Maticc.</i> Червона кімната</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Етюд, ескіз, начерк</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Намалюй кілька ескізів, начерків до сюжетної композиції «Несподівана зустріч у парку», поєднай ознаки різних жанрів: побутового, пейзажного, анімалістичного (<i>техніка на вибір</i>)</p> <p><i>Варіант 2.</i> Створи етюд будь-якого предмету з натури, що є у класній кімнаті (гаджет чи книжки на столі, глобус на полиці чи в шафі, горщик із квітами на підвіконні). За бажанням намалюй в гібридному жанрі, поєднуочи з пейзажем за вікном (<i>кольорові олівці</i>).</p> <p><b>П:</b> тон, тональність</p> <p><b>ПСД:</b> Добір картин, суголосних за настроями прослуханим музичним етюдам. Гра «Озвуч картину» (<i>робота в парах</i>). Уявити себе на місці зображеніх персонажів, придумати уяні мінідіалоги, етюди-пantomіми</p>
---	--

### 13–14. Жанри фотографії та кінематографу

<p><b>Електронна музика</b></p> <p>Електронні інструменти, електронно-акустична апаратура. Синтезатор і його можливості. Подкастинг: аудіокаст, відеокаст, скрінкаст</p> <p><b>СВМ:</b> фото жіночого квартету «Амадеус», драм-машини, синтезаторів.</p> <p><b>СММ:</b> Композиція <i>K. Штокгаузена, A. Загайкевич</i> (на вибір). <i>L. Іваненко.</i> Рейс (Політ) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=W1rqzngfwYI4">www.youtube.com/watch?v=W1rqzngfwYI4</a></p> <p>квартет електронних інструментів «Амадеус» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=QugLFzedHzk&amp;list=RDEMkWv6-Lgal8AWux48mxPUeA&amp;start_radio=1&amp;rv=enQbq1Ul9FBc">www.youtube.com/watch?v=QugLFzedHzk&amp;list=RDEMkWv6-Lgal8AWux48mxPUeA&amp;start_radio=1&amp;rv=enQbq1Ul9FBc</a></p> <p>фрагменти із саундреками з к/ф «Пірати Карибського моря» <a href="http://www.youtube.com/watch?v=4UH1E82J96U&amp;t=3s">www.youtube.com/watch?v=4UH1E82J96U&amp;t=3s</a>.</p> <p><b>Портрет митця:</b> К. Штокгаузен</p> <p><b>ХТД:</b> Спів саундрека з к/ф «Пірати Карибського моря»</p> <p><i>Варіант 1.</i> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=CV084F9K4iA&amp;t=5s">www.youtube.com/watch?v=CV084F9K4iA&amp;t=5s</a></p> <p><i>Варіант 2.</i> Гімн Перемоги (KATERYNA) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=IAm9QY-2fCk">www.youtube.com/watch?v=IAm9QY-2fCk</a></p> <p><b>П:</b> Електронна музика, драм-машина, подкастинг, синтезатор</p> <p><b>ПСД:</b> Подкастинг (експериментування з онлайн записом свого голосу, аудіоредактором звукових файлів)</p>	<p><b>Жанри фотомистецтва</b></p> <p>Фотографія - зображення, мальоване світлом.</p> <p>Фотографії документальні ( фоторепортаж тощо) і художні ( фотопортрет, фотопейзаж тощо). Фотоарт.</p> <p><b>СВМ:</b> Документальні фотографії: фоторепортаж з футбольного матчу; <i>Ю. Косін.</i> Фото із серії «Чорнобиль»; <i>M. Чернов.</i> Фіксуємо події тут і зараз (2022); Зруйнований будинок у Чернігові (2022); Експонат з гільз на виставці «Мистецтво під час війни» (Київ, 2023). Художні фотографії: <i>B. Решетняк.</i> Фотопортрет Руслани для обкладинки альбому; <i>K. Уорнер.</i> Фудскейп; архітектурний фотопейзаж «Замок Нойшванштайн». Зразки креативної фотореклами</p> <p><b>Візуальна грамота.</b> Ідея — локація — ракур — освітлення. Аерофотографії міста Гонконг (ракурси)</p> <p><b>ХТД:</b> <i>Варіант 1.</i> Зроби фотопортрет людини з кола рідних або друзів. Вибери локацію і реквізит, який «розкаже» про її інтереси, захоплення, хобі</p> <p><i>Варіант 2.</i> Створи фудскейп для реклами корисної для здоров'я продукції українських виробників.</p> <p><b>П:</b> скрапбуکінг, художня фотографія , фотоарт, фоторепортаж</p> <p><b>ПСД:</b> Практикуми для фотографів-початківців (самостійне ознайомлення з порадами фотографів). Створення хмарного сховища для власних колекцій. Започаткування скрапбуکінгу</p>
---	---

	<p><b>Жанри кіномистецтва</b>          Ігровий, документальний, науково-просвітницький і анімаційний фільми.          Кіножанри (умовний поділ): драма, мелодрама, комедія, екранизація, фентезі, пригодницький, історичний і музичний фільми, екшн (бойовик). Короткометражне кіно. Кіномузика.          Кінопрофесії, авторське право на фільм  <b>СВМ:</b> фрагменти з к/ф «Амелі», «Не всі дома», «Неймовірні пригоди факіра», «Ла-ла-ленд», «Гаррі Поттер», «Амадеус», ««Я, побєда і Берлін» (екранізація книги Кузьми Скрябіна)  <b>СММ:</b> Музичні фрагменти з фільмів про Гаррі Поттера (на вибір)  <b>ХТД:</b> Спів пісні Андрія Кузьменка (Кузьми) «Мам». Створення відеоролику «Магічна музика з «Гаррі Поттера» (монтаж)  <b>П:</b> саунд-дизайнер  <b>ПСД:</b> реклама до фільму, який зацікавив</p>	<p><b>Жанри в мистецтві мультиплікації</b>          Жанри анімаційного кіно. Жанрові групи за тематикою (розважальні, навчальні, політичні, містично-фантастичні). Умовність жанрового поділу, поєднання жанрів в одному фільмі  <b>СВМ:</b> фрагменти з м/ф «Русалонька» (студія Disney); «Книга-мандрівка. Україна» — перший український мульт-серіал; «Мавка. Лісова пісня»; Гулівер повертається», «Віктор_Робот»  <b>Візуальна грамота.</b> Техніки художників-аніматорів. 12 принципів Walt Disney Animation Studios  <b>СММ:</b> саундтреки з м/ф «Віктор_Робот», «Пола-ла-ла», «Ла-ла-ленд».  <b>ХТД:</b> Гра «Розшифруй емоції Моцарта — героя мультфільму»: скопіювати (пантоміма), озвучити репліки, створити сторітеллінг або комікс за сюжетом однієї з 26 серій. Колективна гра «Ми — геймдизайнери» (розробити гру за сюжетом мультфільму)  <b>П:</b> геймдизайнер  <b>ПСД:</b> Організація членів в соціальних мережах: визначення рейтингу українських мультфільмів</p>
--	--	--

### 15–16. Перевір свої досягнення. Презентації мистецьких проектів

Умовні скорочення: **СММ** — сприймання музичного мистецтва, **СВМ** — сприймання візуального мистецтва, **ХТД** — художньо-творча діяльність, **П** — ключові поняття, **ПСД** — позаурочна самостійна діяльність (у вільний час).