

# МАТЕМАТИКА



Наталія Листопад



# МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 3-х частинах)

Частина 3

*Схвалено для використання в освітньому процесі*



Київ  
**Оріон**  
2023

УДК 51\*кл1(075.2)  
Л63

**Схвалено для використання в освітньому процесі**

[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 січня 2023 року (протокол № 1), з проведення антидискримінаційної експертизи від 12 січня 2023 року (протокол № 2)], № 2.0018-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів  
під керівництвом О. Я. Савченко

Малюнки **Аліни Петренко** і **Вікторії Дунаєвої**

**Листопад Н. П.**

Л63 Математика: навч. посіб. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) : Частина 3 / Н. П. Листопад. — Київ : УОБЦ «Оріон», 2023. — 96 с. : іл.

ISBN 000-000-000-000-0  
ISBN 000-000-000-000-0 (Ч. 3).

**УДК 51\*кл1(075.2)**

ISBN 000-000-000-000-0  
ISBN 000-000-000-000-0 (Ч. 3)

© Н. П. Листопад, 2023  
© УОБЦ «Оріон», 2023



## Раді зустрічі!

Я — твій перший підручник з математики. Мої сторінки відкриють тобі цікавий, захопливий і дуже корисний для всіх світ науки математики. На уроках математики ми всі разом здобуватимемо знання, які допоможуть тобі досягти успіху.

У першому класі ти навчишся:

- ✓ рахувати до 100;
- ✓ записувати одноцифрові і двоцифрові числа;
- ✓ знаходити значення виразів;
- ✓ розв'язувати прості задачі;
- ✓ розрізняти геометричні фігури.

А головне, зрозумієш, що математичні знання роблять тебе самостійним, незалежним, успішним і щасливим.

Не забувай ділитися своїми математичними відкриттями з дорослими. Повір, їм це теж буде цікаво.

Сподіваюся, що подорож моїми сторінками буде для тебе веселою й корисною.

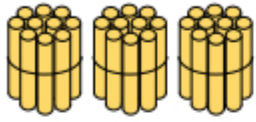
***Будемо товаришувати!***

*Твій підручник*

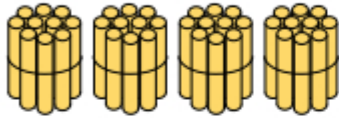




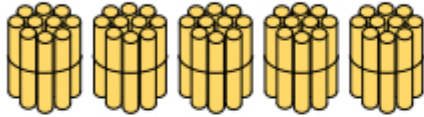
## Вивчаю нове



3 десятки 30 тридцять



4 десятки 40 сорок



5 десятків 50 п'ятдесят

Числа,  
які закінчуються нулем,  
називають **круглими**.



Запам'ятай розміщення цих чисел на числовій прямій.



Прочитай назви інших чисел.

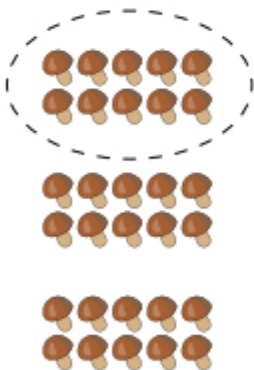
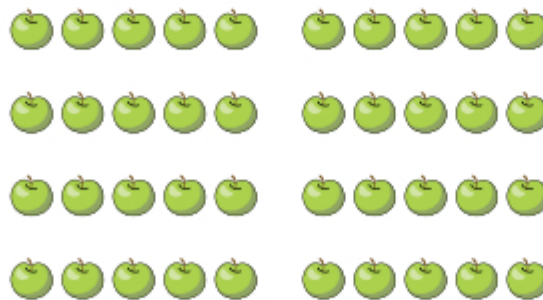
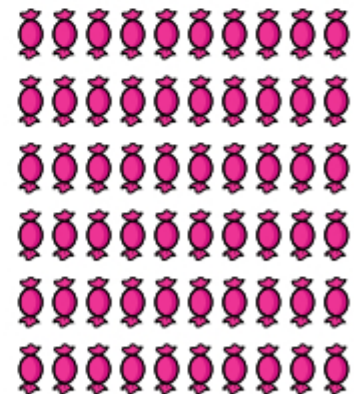
6 десятків	60	шістдесят
7 десятків	70	сімдесят
8 десятків	80	вісімдесят
9 десятків	90	дев'яносто

Треба  
запам'ятати  
ці числа.



## Тренуюсь

1. На кожному малюнку об'єднай предмети в десятки за зразком. Полічи і запиши.


 десятки

 десятки

 десятків


Математичний диктант: учитель/учителька називає числа, які містяться між числами 4 і 10; учень/учениця їх записує.



### Розв'язую задачі

2. На таці 5 пиріжків і 4 ватрушки.

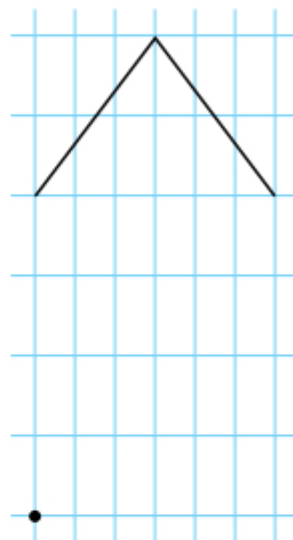
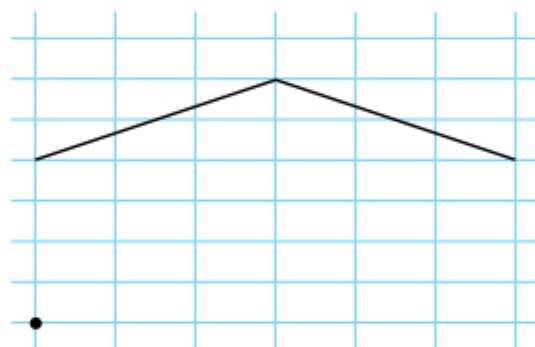
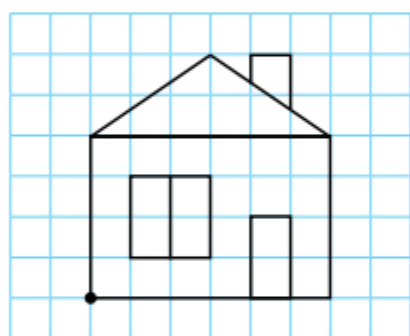
Про що дізнаємося, якщо обчислимо значення виразів:  $5 + 4$ ;  $5 - 4$ ?

Обчисли один вираз.



### Будую фігури

3. Відтвори малюнок на змінній сітці.



### Повторюю

4. Обчисли.

$16 - 6 + 1 = \square$

$8 + 2 + 6 = \square$

$6 - 5 + 10 = \square$

$10 + 4 + 2 = \square$

$10 - 0 + 10 = \square$

$12 + 6 - 6 = \square$

### Міркую

5. Обчисли.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$\text{ice cream} + \text{mushroom} - \text{orange} + \text{lemon} = \square$

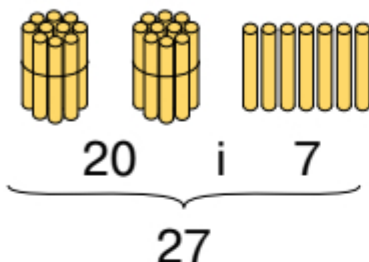
$\text{candy} - \text{strawberry} + \text{apple} - \text{watermelon} = \square$

$\text{candy} + \text{apple} + \text{banana} - \text{leaf} = \square$

Компетенції: лічити десятками в межах 90; називати круглі двоцифрові числа; обчислювати в межах 20; аналізувати задачі; відтворювати малюнок; логічно мислити.



### Вивчаю нове



Два десятки і сім одиниць, або двадцять сім.

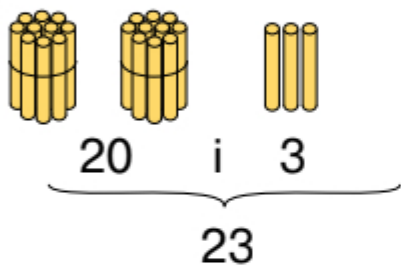
Цифра 2 в записі числа 27 означає 2 десятки, цифра 7 означає сім одиниць.



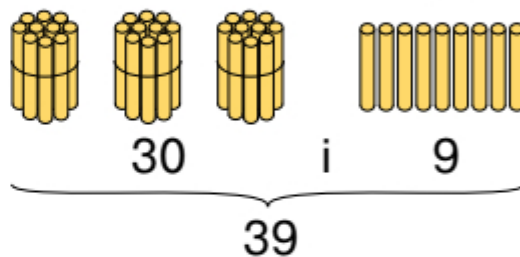
### Тренуюсь

1. Скільки паличок на кожному малюнку?

Прочитай і запам'ятай, як ці числа записують цифрами.

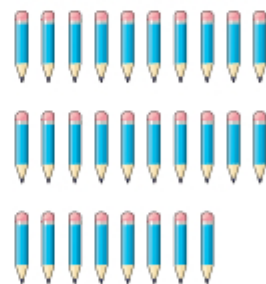
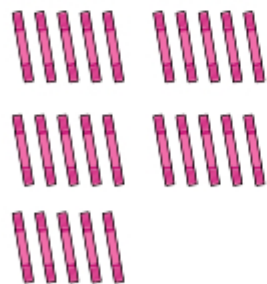
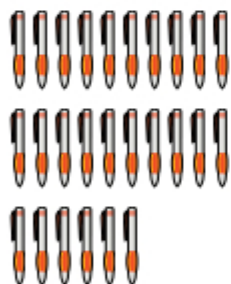


двадцять три



тридцять дев'ять

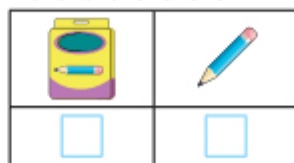
2. Згрупуй предмети по десять. Скільки десятків? Скільки одиниць? Запиши число, що позначає кількість предметів.



ручок



фломас-терів



олівців



підстру-гачок





### Розв'язую задачі

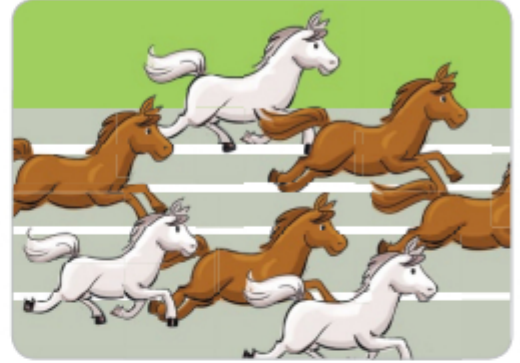
### 3. Розв'яжи задачу.

У скачках брали участь 3 білих і 7 гнідих коней. Скільки всього коней брало участь у скачках?

Відповідь:

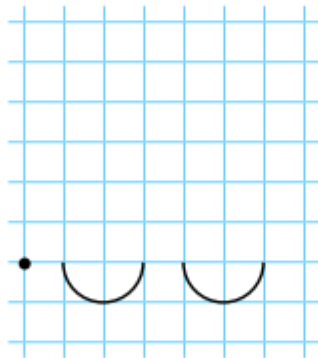
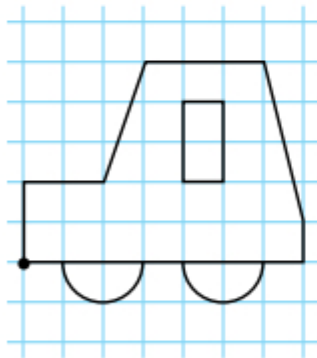
Постав інше запитання до задачі. Розв'яжи задачу із цим запитанням.

Відповідь:



### Будую фігури

### 4. Відтвори малюнок.



### Міркую

### 5. Заповни таблицю.


### Повторюю

### 6. Порівняй.

$15 \square 5$

$4 \square 10$

$12 - 2 \square 2$

$10 + 0 \square 10 - 0$

$10 \square 0$

$7 \square 16$

$15 + 0 \square 15$

$15 - 5 \square 15 + 5$

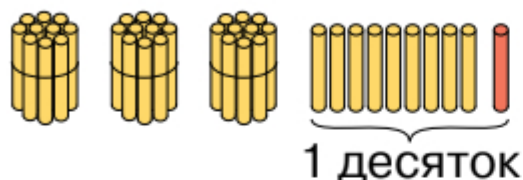
Компетенції: утворювати двоцифрові числа з десятків та одиниць; обчислювати в межах 20; відтворювати малюнок; логічно мислити.







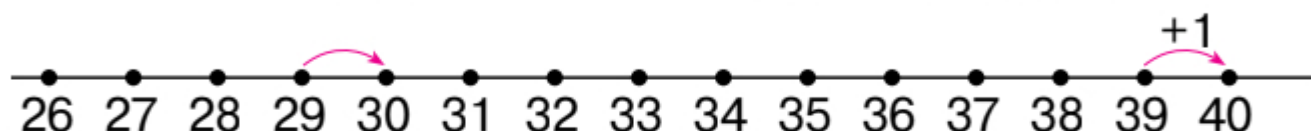
## Вивчаю нове



Так утворюються  
круглі числа.



4 десятки, або сорок



## Тренуюсь

1. Прочитай числа, записані в таблиці. Що означає кожна цифра в записах цих чисел?

Десятки	Одиниці
1	7
2	7
3	7

2. Запиши в таблицю числа, які складаються з:

2 д. і 8 од.;                      3 д. і 2 од.;

2 д. і 0 од.;                      3 д. і 3 од.

Прочитай записані числа.

Десятки	Одиниці
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Запиши в таблицю пропущені числа.

1	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	10
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	16	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	30
31	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>

Клітинки, у яких містяться числа третього десятка, зафарбуй **зеленим** кольором, числа четвертого десятка — **червоним**.





### Розв'язую задачі

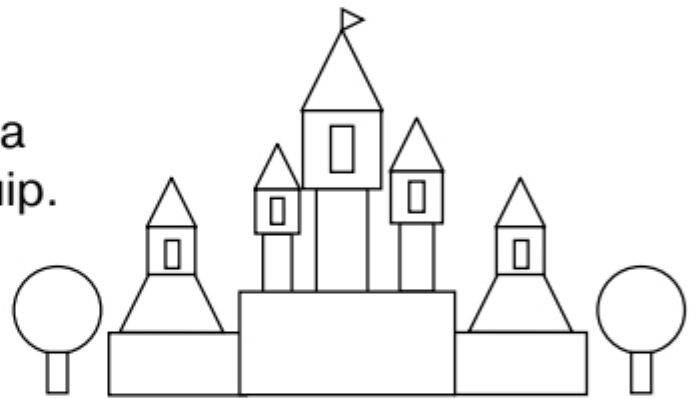
4. На малій пательні вміщується 6 котлет, а на великій — на 4 котлети більше. Скільки котлет вміщується на великій пательні?



Відповідь:

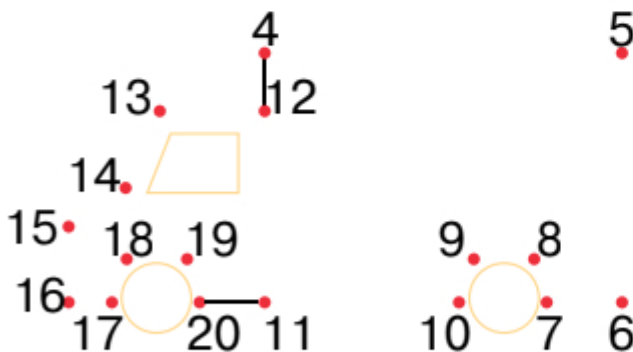
### Розрізняю фігури

5. Розфарбуй кожну фігуру на малюнку у відповідний колір.



### Повторюю

6. З'єднай відрізками числа від найменшого до найбільшого.



Проводь лінію від числа 4.



### Міркую

7. Поділи п'ятикутник відрізком на трикутник і шестикутник.



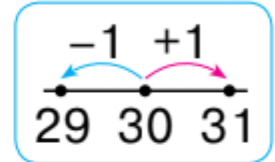
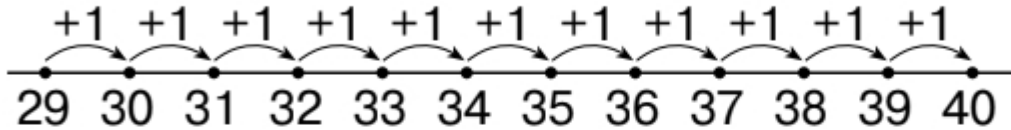
Компетенції: утворювати й записувати двоцифрові числа; обчислювати в межах 20; установлювати послідовність чисел в межах 20; логічно мислити.





### Вивчаю нове

**Пригадай!** Наступне число утворюється прилічуванням одиниці, попереднє — відлічуванням одиниці.



### Тренуюсь

1. До кожного числа запиши попереднє й наступне.

, 24,       , 28,       , 36,       , 31,

2. Запиши пропущені числа.

25,  , 27

29,  , 31

38,  , 40

19,  , 21

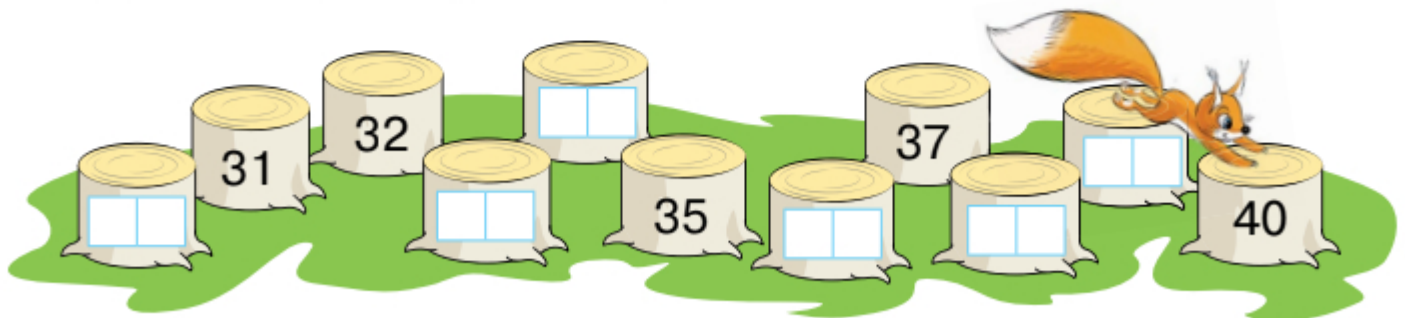
33,  , 35

9,  , 11

3. Запиши цифрами числа.

Тридцять вісім	<input type="text"/> <input type="text"/>
Двадцять два	<input type="text"/> <input type="text"/>
Двадцять чотири	<input type="text"/> <input type="text"/>
Тридцять один	<input type="text"/> <input type="text"/>

4. Запиши пропущені числа.



**Математичний диктант:** учитель/учителька називає числа, які складаються з десятків та одиниць (2 д. і 4 од., 3 д. і 3 од.); учень/учениця їх записує.



## Розв'язую задачі

5. Прочитай задачі та розглянь розв'язання. Порівняй ці задачі. Що знаходили в першій задачі? А в другій?

1) Дідусь спік 6 пиріжків із капустою та 4 пиріжки з горохом. Скільки всього пиріжків приготував дідусь?

$$6 + 4 = 10 \text{ (п.)}$$

2) Дідусь спік 10 пиріжків. З них 6 пиріжків були з капустою, а решта — з горохом. Скільки пиріжків з горохом приготував дідусь?

$$10 - 6 = 4 \text{ (п.)}$$



Таку задачу розв'язують дією віднімання.

Це задача, у якій треба знайти невідомий доданок за сумою й відомим доданком.



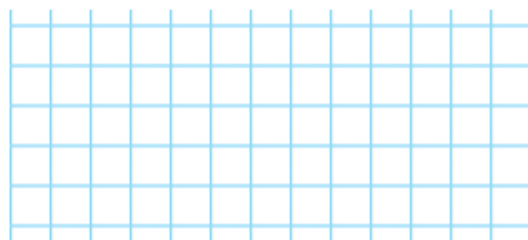
## Будую відрізки

6. Побудуй два відрізки: перший — завдовжки 5 см, а другий — на 3 см коротший.



## Міркую

7. Запиши всі можливі двоцифрові числа, використавши цифри 0, 1, 2, 3.



*Компетенції:* записувати попереднє й наступне числа; відтворювати послідовність чисел від 30 до 40; обчислювати в межах 20; розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; будувати відрізки; логічно мислити.

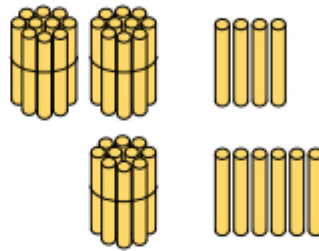




### Вивчаю нове

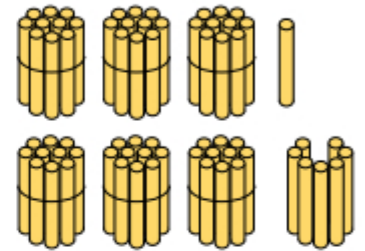
Із двох двоцифрових чисел більшим є те число, у якого більше десятків.

Якщо кількість десятків однакова, порівнюємо одиниці.



$$2 \text{ д.} > 1 \text{ д.}$$

$$24 > 16$$



$$3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$1 < 7$$

$$31 < 37$$



### Тренуюсь 1. Порівняй.

$6 \square 16 \quad 34 \square 24 \quad 33 \square 29 \quad 27 \square 22 \quad 40 \square 4 \quad 22 \square 12$

### 2. Підкресли числа, більші ніж 25.

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

### 3. Листочок, у якому записане найменше число, зафарбуй **ЖОВТИМ** кольором, а в якому найбільше — **КОРИЧНЕВИМ**.





### Розв'язую задачі

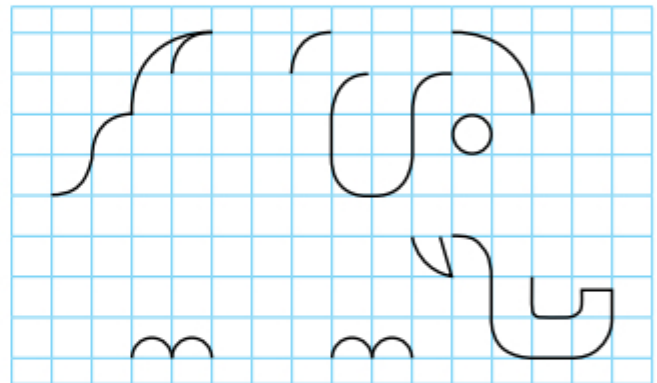
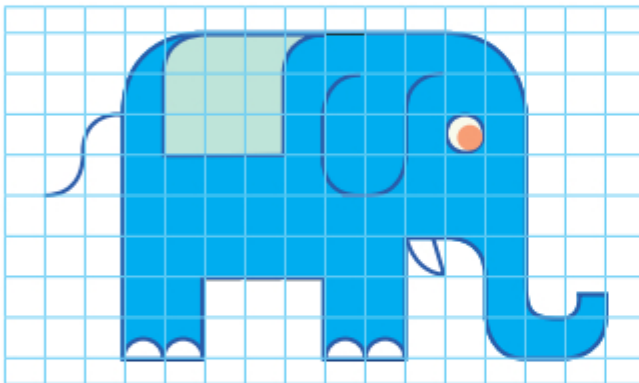
4. У Максимка 9 іграшкових автомобілів, 4 легкові, а решта — вантажні. Скільки вантажних автомобілів у Максимка?

Відповідь:



### Будую фігури

5. Відтвори малюнок.



### Повторюю

6. Напиши числа, які на 5 менші від даних.



### Міркую

7. Родина приготувала імбирні пряники. Чи є серед них два однакові? Обведи їх.



Компетенції: порівнювати двоцифрові числа; обчислювати в межах 20; розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; відтворювати малюнок; логічно мислити.





### Вивчаю нове



4 д.

Сорок

Пригадай,  
як утворюються  
двоцифрові числа.

і  буде 43

+ 3 од. = 43

і три — буде сорок три.



### Тренуюсь

1. Запиши пропущені числа. Прочитай числа, що утворилися.

4 д. + 3 од.

40 + 7

47

6 д. + 4 од.

 + 

7 д. + 3 од.

 + 

5 д. + 0 од.

 + 

2. Запиши числа цифрами.

Сорок один Сімдесят чотири Шістдесят шість Тридцять чотири 

### Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.





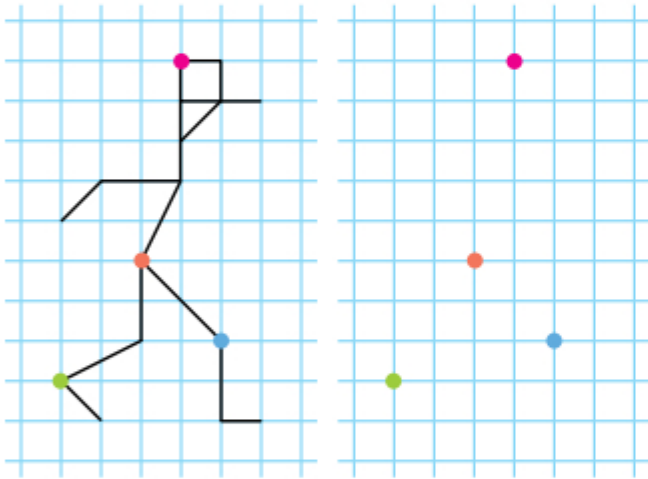
### Розв'язую задачі

4. У змаганнях беруть участь 17 хлопчиків. Із них 10 — лижники, а інші — ковзанярі. Скільки ковзанярів беруть участь у змаганнях?

Відповідь:

### Будую відрізки

5. Відтвори малюнок.



### Міркую

6. У першій клітці 6 хвилястих папужок, а в другій — 5. З першої клітки пересадили в другу 1 папужку. Чи порівну стало папужок у клітках?

Відповідь:

### Повторюю

7. Запиши пропущені числа.

$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$19 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

8. Напиши рядок цифри 9.

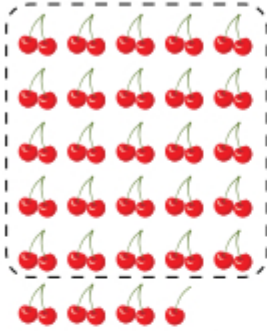
*Компетенції:* утворювати числа 41–90; обчислювати в межах 20; порівнювати іменовані числа; розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; відтворювати малюнок; логічно мислити.







## Вивчаю нове



$$57 = 50 + 7$$

**57** вишеньок —  
це 5 десятків  
і ще 7 вишеньок

Щоб розкласти двоцифрове  
число на **розрядні доданки**,  
треба записати його  
у вигляді суми круглого  
та одноцифрового чисел.



$$45 = 40 + 5$$

45 чашок — це 4 десятки  
і ще 5 чашок

## Тренуюсь

1. Зафарбуй фігури, у які записані суми, у такий само колір, як і кулька з відповідним числом.

$70 + 3$  (square)  
 $20 + 8$  (triangle)  
 $50 + 6$  (diamond)  
 $80 + 8$  (circle)

$60 + 9$  (rectangle)  
 88 (orange balloon)  
 73 (pink balloon)  
 94 (green balloon)  
 56 (red balloon)  
 69 (yellow balloon)  
 28 (purple balloon)

$90 + 4$  (square)  
 $50 + 9$  (trapezoid)  
 $40 + 7$  (hexagon)  
 $30 + 1$  (oval)

47 (dark blue balloon)  
 59 (light green balloon)  
 31 (orange balloon)





## Розв'язую задачі

2. З гірки з'їжджало 18 дітей. У 7 дітей були санчата, а в решти — сніжокати. Скільки дітей з'їжджало на сніжокатах?

Відповідь:



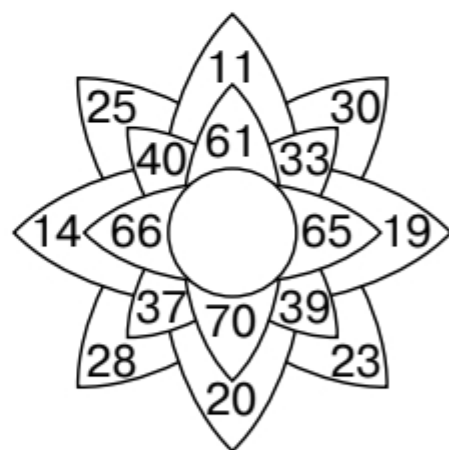
## Будую відрізки

3. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 4 см.



## Повторюю

4. Пелюстки, у яких записані числа третього десятка, зафарбуй **фіолетовим** кольором, сьомого — **червоним**, четвертого — **жовтим**, другого — **помаранчевим**.



## Міркую

5. Карлсону на день народження подарували торт, на якому було 8 троянд із крему. Він з'їв 4 троянди, а 2 троянди дав Малюкові. Скільки троянд залишилося на торті?



Відповідь:

Компетенції: розкладати двоцифрові числа на розрядні доданки; обчислювати в межах 20; розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; будувати відрізок заданої довжини; логічно мислити.



# Наступне і попереднє числа. Обчислення виду $49 + 1$ , $60 - 1$

## Вивчаю нове

При додаванні одиниці одержимо наступне число, при відніманні одиниці — попереднє число.



$$\begin{array}{c} -1 \quad +1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 79 \quad 80 \quad 81 \end{array}$$

$$80 + 1 = 81$$

$$80 - 1 = 79$$

$$\begin{array}{c} -1 \quad +1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 59 \quad 60 \quad 61 \end{array}$$

$$60 + 1 = 61$$

$$60 - 1 = 59$$



## Тренуюсь

1. До кожного числа запиши попереднє й наступне.



2. Запиши пропущені числа. Прочитай ці числа.

25, , 27    19, , 21    29, , 31    33, , 35

3. Обчисли.

$$19 + 1 = \square$$

$$10 - 1 = \square$$

$$40 - 1 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$29 + 1 = \square$$

$$20 - 1 = \square$$

$$50 - 1 = \square$$

$$59 + 1 = \square$$

$$39 + 1 = \square$$

$$30 - 1 = \square$$

$$60 - 1 = \square$$

$$49 + 1 = \square$$

## Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.

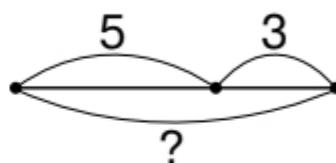




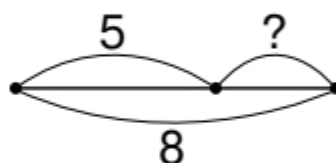
## Розв'язую задачі

5. Прочитай задачі. Розглянь схеми до них. Чим вони схожі й різняться? Що невідомо в кожній задачі? Розв'яжи другу задачу.

1) У кінотеатрі демонструють 5 фільмів для дорослих і 3 фільми для дітей. Скільки всього фільмів демонструють у кінотеатрі?



2) 3 8 фільмів, що демонструють у кінотеатрі, 5 фільмів — для дорослих, а інші — дитячі. Скільки дитячих фільмів демонструють у кінотеатрі?



Відповідь:

## Вимірюю довжину

6. Вимірй довжину відрізка. Відповідь запиши в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.

см =  дм  см

## Повторюю

7. Обчисли.

$4 + 5 = \square\square$

$14 + 5 = \square\square$

$12 - 2 = \square\square$

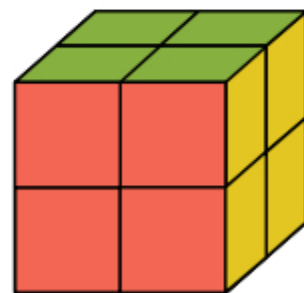
$9 - 6 + 10 = \square\square$

$19 - 6 - 3 = \square\square$

## Міркую

8. Зі скількох малих кубиків складається великий куб?

Відповідь:  кубиків





## Тренуюсь

1. Скільки предметів на кожному малюнку? Запиши числа в нумераційну таблицю. Що означає кожна цифра в записі числа?



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

зерняток



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

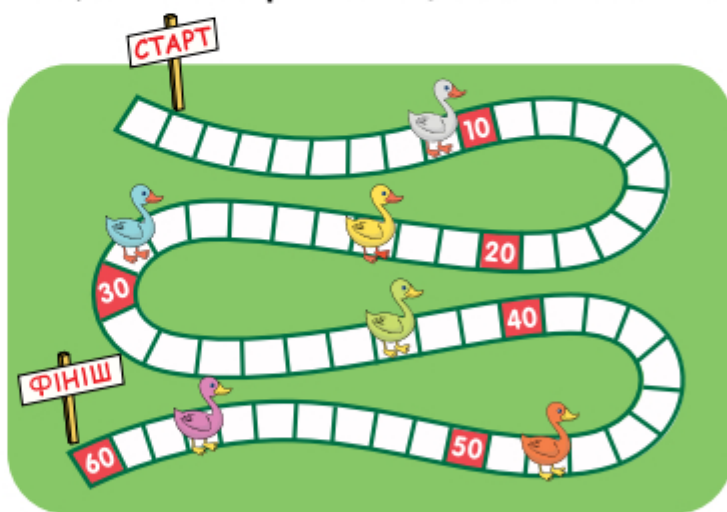
ручки



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

олівці

2. Запиши номер клітинки, на якій розміщена кожна качка.



## Обчислюю

3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.



20



Математичний диктант: учитель/учителька називає числа п'ятого десятка; учень/учениця їх записує.



### Розв'язую задачі

4. За два дні в магазині продали 14 костюмів. За перший день продали 10 костюмів.

1) Скільки костюмів продали за другий день?

Відповідь:

2) За який день продали костюмів більше? На скільки більше?

Відповідь:

### Вимірюю довжину

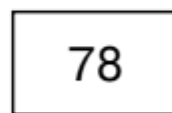
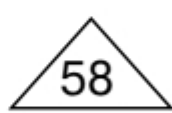
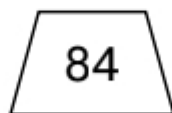
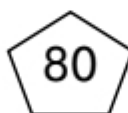
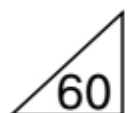
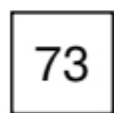
5. Виміряй довжину кожної сторони трикутника.



Довжина найбільшої сторони дорівнює  см.

### Повторюю

6. Фігури, у яких записані числа шостого десятка, зафарбуй **зеленим** кольором, восьмого — **червоним**, дев'ятого — **ЖОВТИМ**.



### Міркую

7. На тарілці лежать 3 пиріжки з капустою і 2 із сиром. Усі пиріжки мають однаковий вигляд. Яку найменшу кількість пиріжків треба скуштувати, щоб дістався пиріжок із капустою?



Відповідь:  п.





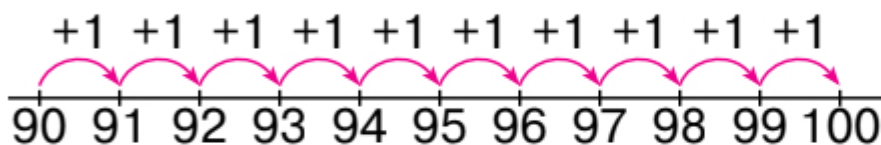
## Вивчаю нове



1 зернятко

10 зерняток,  
або 1 десяток10 десятків,  
або 100 зерняток

Число 100  
містить 100 одиниць,  
або 10 десятків.



$$99 + 1 = 100$$

100 — це 1 сотня



## Тренуюсь

1. Напиши рядок числа 100.



2. Запиши по порядку всі числа десятого десятка.



3. 1) Скільки в числі 93 десятків; одиниць?

2) Чи зміниться це число, якщо цифри в ньому поміняти місцями? Запиши число, яке утвориться.  

## Обчислюю

4. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.





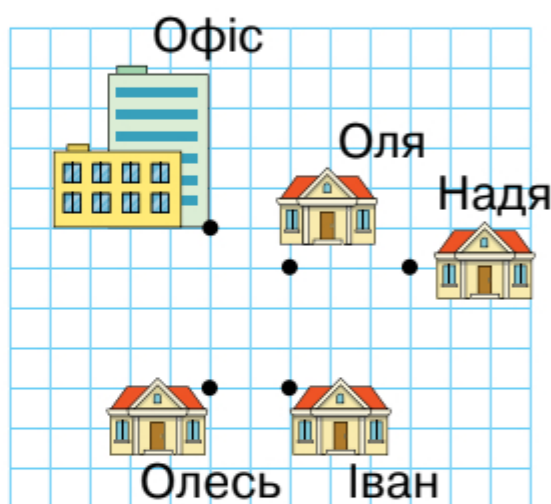
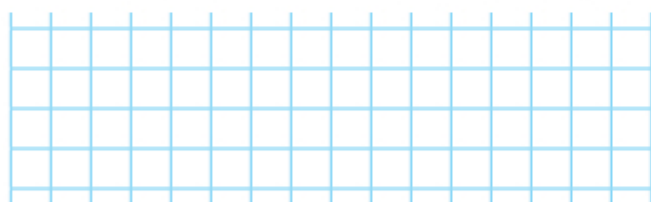
## Розв'язую задачі

5. У кіоск привезли 15 ящиків фруктів. Груш було 5 ящиків, а решта ящиків були з яблуками. Скільки ящиків з яблуками привезли в кіоск?

Відповідь: 

## Прямую по маршруту

6. Кур'єр служби доставки подав рунків отримав план маршруту. Запиши імена дітей, до яких він сьогодні завітає.



## Повторюю

7. Запиши пропущені числа.

$58 = 50 + \square$

$66 = \square + 6$

$87 = 80 + \square$

$15 = \square + \square$

$21 = \square + \square$

$49 = 40 + \square$

## Міркую

8. Зафарбуй червоним кольором кульку, яка докотиться до зірочки.



Компетенції: читати й записувати числа в межах 100; обчислювати в межах 20; рухатися по маршруту; розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; логічно мислити.







## Вивчаю нове

Трицифрове число  
більше, ніж двоцифрове  
та одноцифрове числа.



$$100 > 34$$

$$100 > 5$$

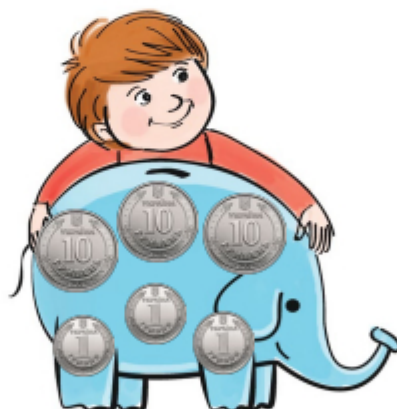
## Тренуюсь

1. Скільки гривень збрала кожна дитина в свою скарбничку? Запиши.

Оксанка

Михайлик

Світланка


  грн

  грн

  грн

Підкресли ім'я дитини, у якої найбільше грошей у скарбничці.

2. Порівняй.

$80 \square 18$

$30 + 5 \square 100$

$100 \square 100 - 0$

$50 \square 100$

$18 - 1 \square 8$

$30 \square 3$





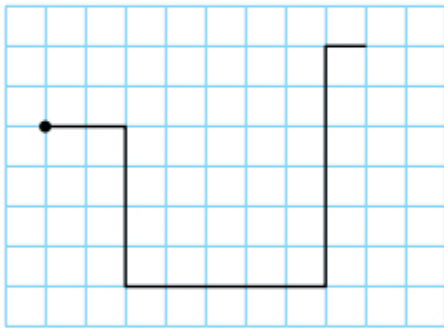
### Розв'язую задачі

3. Для оздоблення класної кімнати учні й учениці виготовили 17 ліхтариків. 10 ліхтариків були жовтого кольору, а решта — зеленого. Скільки ліхтариків зеленого кольору виготовили діти?

Відповідь:

### Прямую по маршруту

4. Запиши план маршруту.



→									

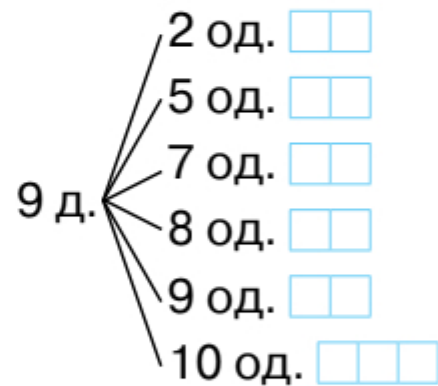
### Міркую

6. Боксер Роман важчий, ніж боксер Дмитро. Підпиши ім'я кожного боксера.



### Повторюю

5. Запиши числа, що утворюються.





### Вивчаю нове

Одиницею довжини є **метр**.

На малюнку зображено МЕТР — прилад для вимірювання довжини. Він має 10 ланок, кожна з яких завдовжки 10 см.

Скорочено метр позначають **м**



1 м = 100 см  
1 м = 10 дм



### Тренуюсь

1. За допомогою метра виміряйте довжину й ширину класу.

Довжина класу —  м  см, ширина класу —  м  см.

2. Продовжте вимірювання.

Ширина класної дошки —  м  см,

ширина дверей —  дм  см,

ширина вікна —  м  см,

ширина парти —  дм  см.

3. Із сусідом/сусідкою по парті допоможіть одне одному виміряти зріст.

Мій зріст —  м  см.

Зріст мого сусіда/

моєї сусідки —  м  см.





## Розв'язую задачі

4. Висота клена 10 м, а тополі — 15 м.  
На скільки метрів тополя вища за клен?

Відповідь:



## Повторюю

5. Запиши кожен довжину в дециметрах і сантиметрах.

$24 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

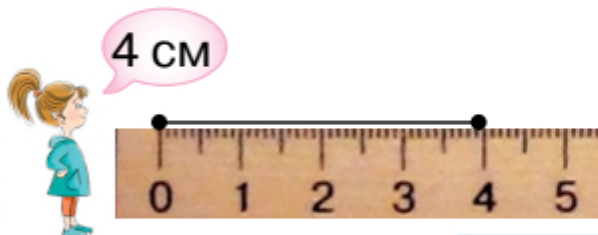
$41 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$68 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$39 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

6. Запиши ім'я дівчинки, яка правильно виміряла довжину відрізка.

а  
н  
а



4 см

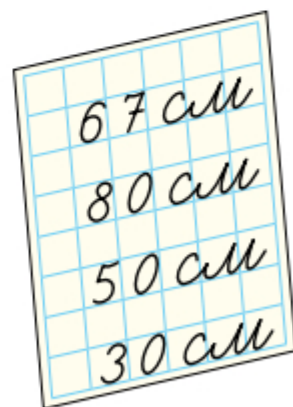


5 см

о  
л  
е  
н  
а

## Міркую

7. Діти виміряли висоту кожного куща й записали на окремому аркуші. Порівняй кущі зорозово. Під кожним кущем запиши його висоту.



Компетенції: знати співвідношення між одиницями довжини; користуватися лінійкою, складним метром, сантиметровою стрічкою; обчислювати в межах 100; перетворювати іменовані числа; розв'язувати задачі на різницеve порівняння; логічно мислити.



### Вивчаю нове

Скорочено копійку позначають **коп.**  
Скорочено гривню позначають **грн**

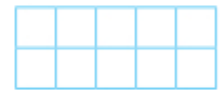
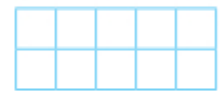
Гривня і копійка — грошові одиниці вартості в Україні.

100 к. = 1 грн



### Тренуюсь

1. Скільки гривень на кожному малюнку?



### Обчислюю

2. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.

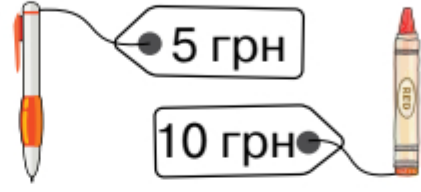
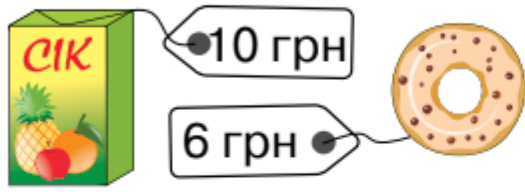




### Вивчаю нове

3. Визнач вартість кожної покупки.

Вартість покупки — це плата за весь придбаний товар.



### Розв'язую задачі

4. Олівець коштує 5 грн, а блокнот — на 10 грн дорожчий. Яка ціна блокнота?

Відповідь:

### Повторюю

5. Обведи скарбничку, у якій найбільше грошей.



грн



грн



грн

### Міркую

6. Відгадай загадку.

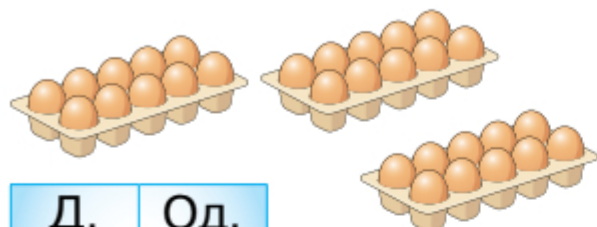
Я — кругле число, менше від 60 і більше за 40.

Компетенції: виконувати дії з іменованими числами; обчислювати вартість товару; розв'язувати задачі на обчислення ціни; логічно мислити.

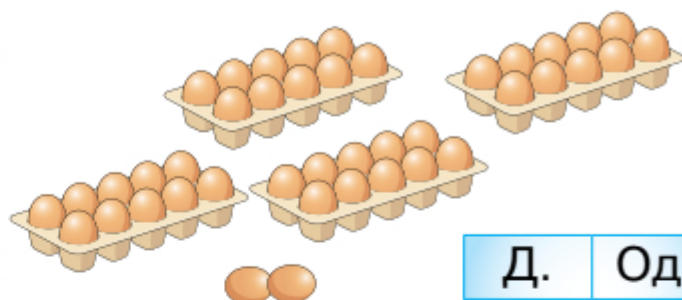




1. Скільки яєць на кожному малюнку? Запиши ці числа в нумераційну таблицю.



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

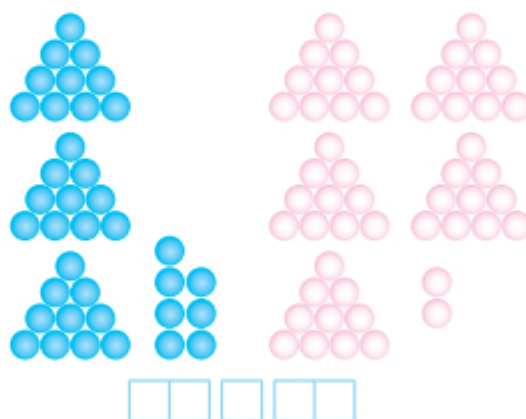


Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

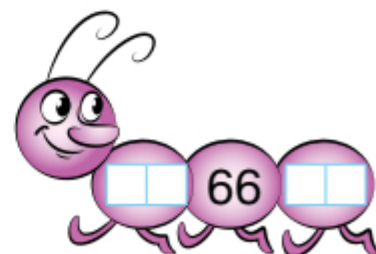
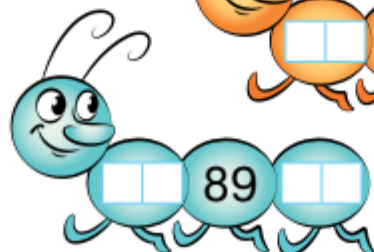
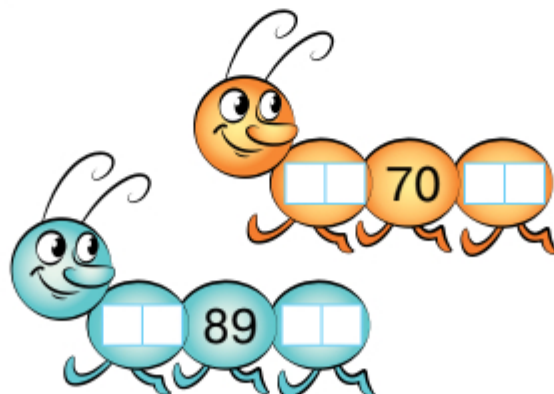
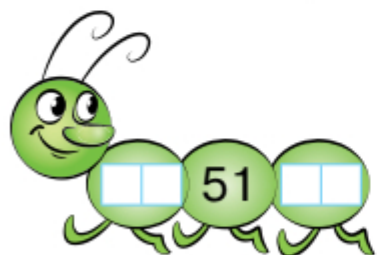
2. Заповни таблицю за зразком.

7 д. 1 од.	$70 + 1$	71
9 д. 3 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 д. 5 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 д. 4 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 д. 8 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 д. 5 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши числа та порівняй їх.



4. Запиши «сусідів» кожного числа.





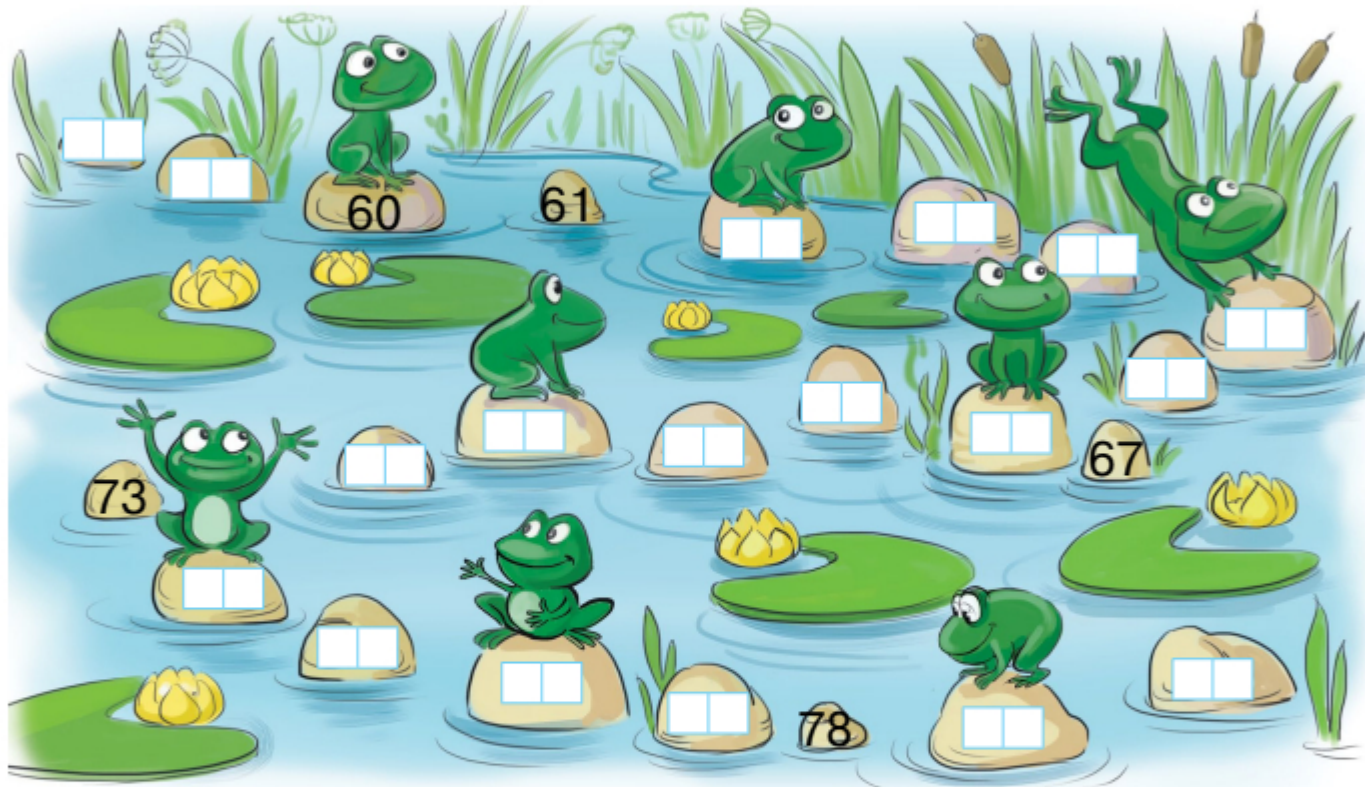
5. Напиши рядок числа 67.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Напиши рядок числа 40.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Пронумеруй усі камінці.



8. Обчисли.

$10 + 8 = \square\square$

$18 - 10 = \square\square$

$18 - 8 = \square\square$

$15 - 5 = \square\square$

$16 - 1 = \square\square$

$10 + 4 = \square\square$

$14 - 4 = \square\square$

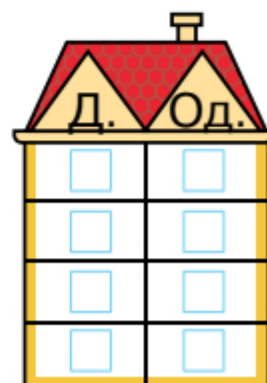
$14 - 10 = \square\square$

$19 - 10 = \square\square$

$10 + 2 = \square\square$

9. Запиши

всі можливі двоцифрові числа, за допомогою цифр 7 і 5.



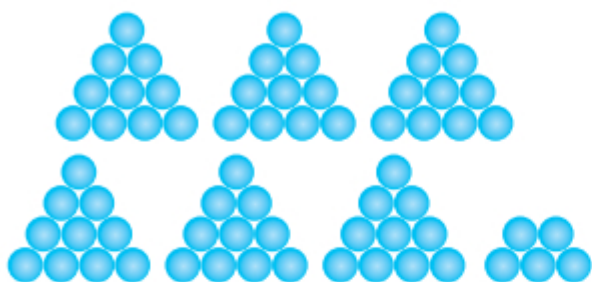
Компетенції: читати й записувати числа першої сотні; відтворювати послідовність чисел; порівнювати числа; обчислювати на основі нумерації.



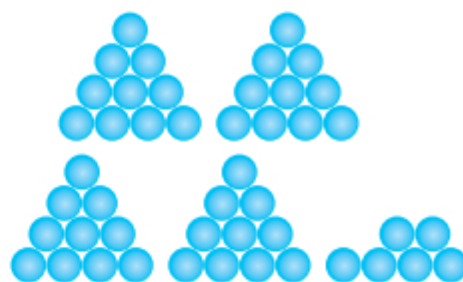




1. Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши ці числа в нумераційну таблицю.



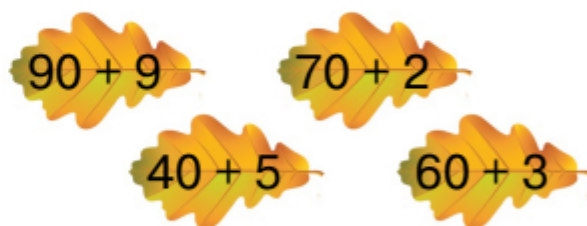
Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Запиши числа в таблицю. 3. З'єднай жолудь і листок.

5 д. 4 од.	$50 + 4$	54
7 д. 8 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 д. 5 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 д. 7 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 д. 2 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 д. 9 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4. Запиши «сусідів» кожного числа.

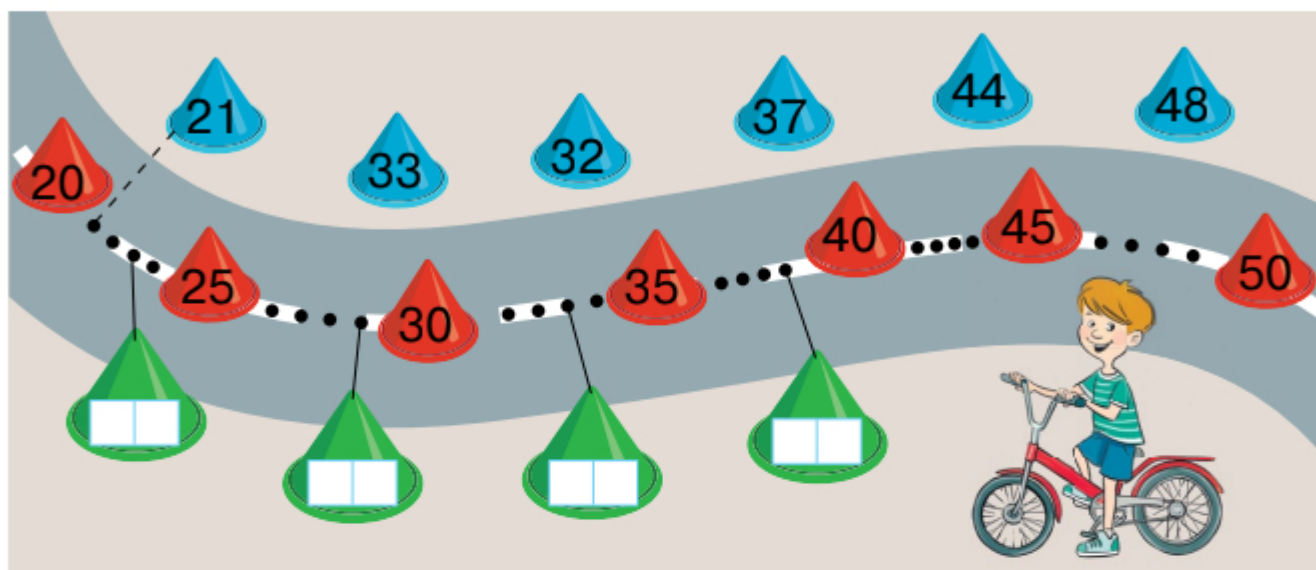


5. Обведи клітинку, в яку потрапить зайченя.





6. З'єднай блакитну фішку з її місцем на доріжці. Запиши номери зелених фішок.



7. а) Розв'яжи задачі.

- У кішки 2 рудих і 3 чорних кошенят.

Скільки всього кошенят у кішки?

Відповідь:



- У кішки п'ятеро кошенят. Двоє рудих, а решта — чорні. Скільки чорних кошенят у кішки?

Відповідь:



б) Склади ще одну задачу про цих кошенят.

Запиши її розв'язання.

Відповідь:

8. Порівняй.

$75 \square 5$

$70 \square 7$

$65 \square 68$

$10 + 5 \square 51$

$0 \square 100$

$19 \square 91$

$41 \square 40$

$90 + 0 \square 90 + 1$

Компетенції: читати й записувати числа першої сотні; відтворювати послідовність чисел; порівнювати числа; обчислювати на основі нумерації; складати задачі на знаходження невідомого доданка.





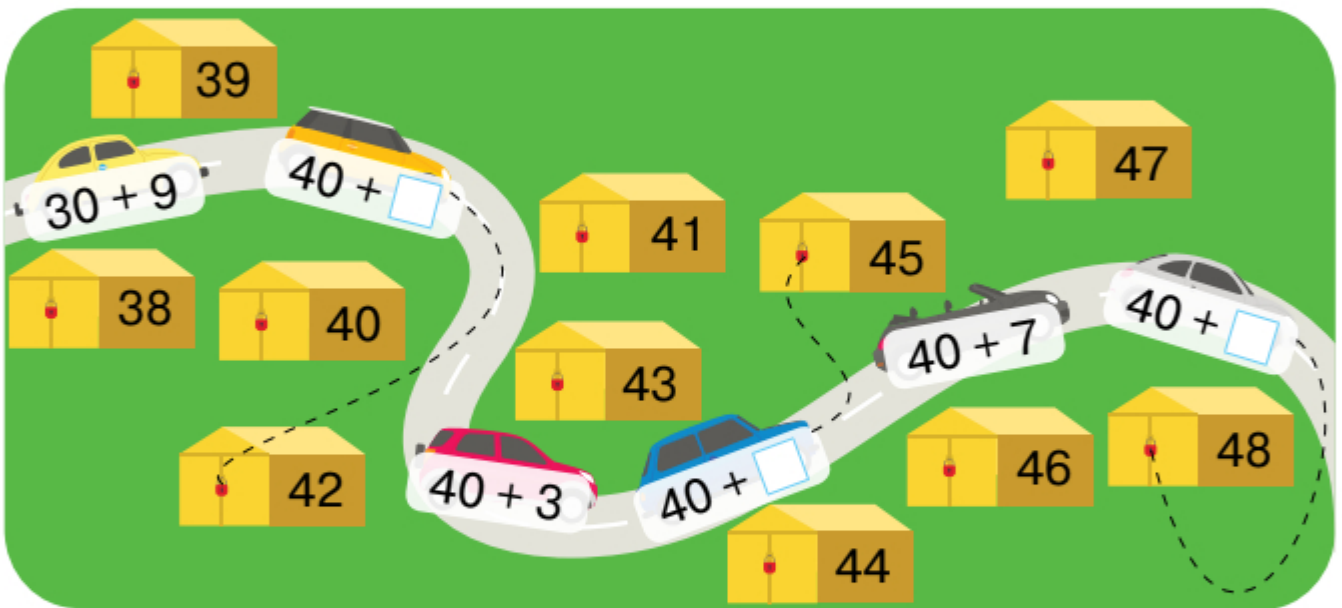
## Тренуюсь

1. Запиши в таблицю числа, які складаються з:

- 9 д. і 2 од;  
3 д. і 3 од.;  
7 д. і 0 од.;  
6 д. і 5 од.

Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Укажи дорогу кожному автомобілю. Запиши числа.



## Вирішую проблему



Я хочу, щоб у вазі стояло 19 тюльпанів.

3. Скільки ще тюльпанів треба поставити у вазу, щоб здійснилося бажання дівчинки?



$$\square + 9 = 19$$





### Розв'язую задачі

4. Розв'яжи задачу. Склади ще одну задачу про весняні свята.

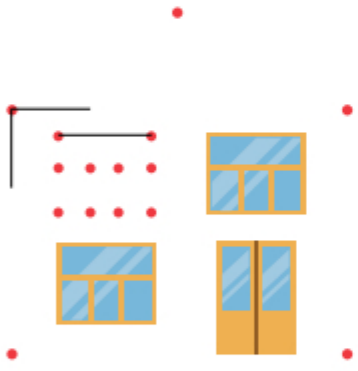
До Великодня Оленка підготувала 10 писанок і 6 крашанок. Скільки всього великодніх яєць підготувала Оленка?

Відповідь:



### Будую фігури

5. Домалюй будинок.



### Міркую

6. У книжці 48 сторінок, які пронумеровані від 1 до 48.

Скільки разів використано цифру 4?



### Повторюю

7. Олівцем **червоного** кольору обведи посуд, місткість якого більша за 1 л, олівцем **зеленого** кольору — посуд, місткість якого менша від 1 л.



Компетенції: читати й записувати двоцифрові числа; знаходити невідомий доданок; креслити відрізки; розв'язувати задачі на знаходження суми; логічно мислити.



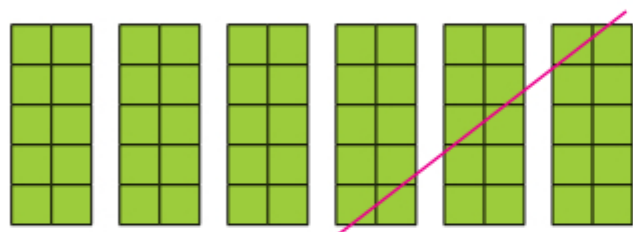
## Вивчаю нове

Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.



$$4 \text{ д.} + 5 \text{ д.} = 9 \text{ д.}$$

$$40 + 50 = 90$$



$$6 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$$

$$60 - 30 = 30$$

## Тренуюсь

1. Обчисли.

$6 + 3 = 9$

$60 + 30 = 90$

$8 - 3 = 5$

$80 - 30 = 50$

$4 + 3 = \square$

$40 + 30 = \square$

$9 - 4 = \square$

$90 - 40 = \square$

$5 + 2 = \square$

$50 + 20 = \square$

$7 - 5 = \square$

$70 - 50 = \square$

## Вирішую проблему

2. Десять кроликів грають у хованки. Скільки кроликів уже сховалися?

$$\square + 4 = 10$$

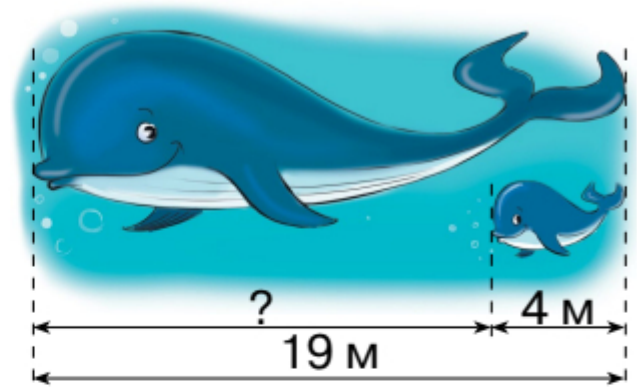




### Розв'язую задачі

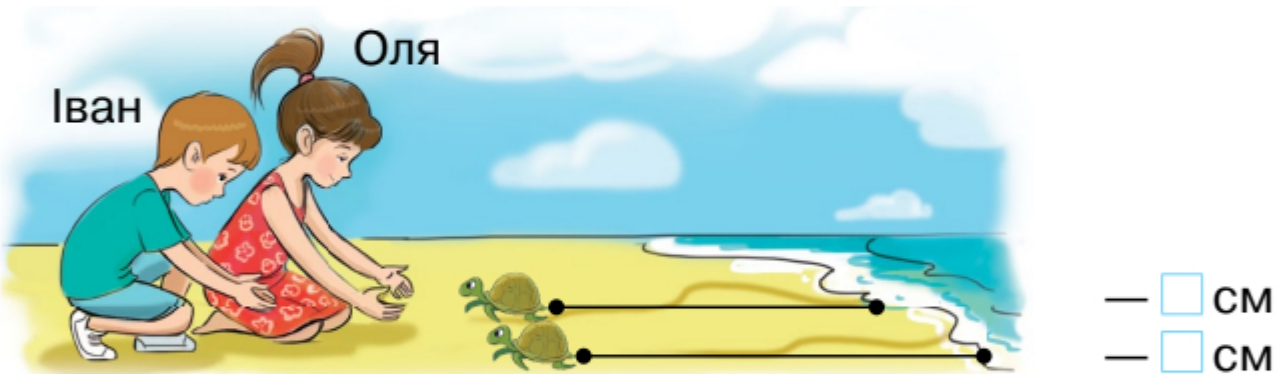
3. Довжина дорослого кита 19 м, а довжина китеняти — 4 м. На скільки метрів китеня коротше від кита?

Відповідь:



### Вимірюю довжину відрізків

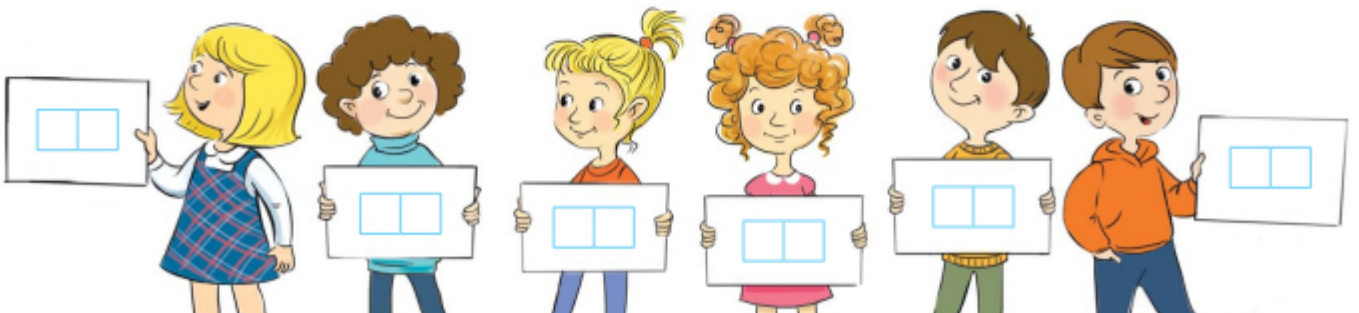
4. Чия черепашка подолала більшу відстань?



Відповідь:

### Повторюю

5. Запиши числа 79, 99, 62, 81, 100, 63 в порядку збільшення.

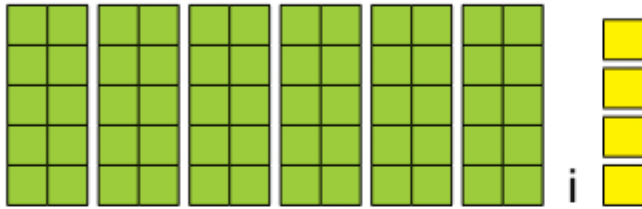


Компетенції: виконувати дії з круглими двоцифровими числами; порівнювати числа; розв'язувати задачі на різницеве порівняння; вимірювати довжину відрізка; логічно мислити.

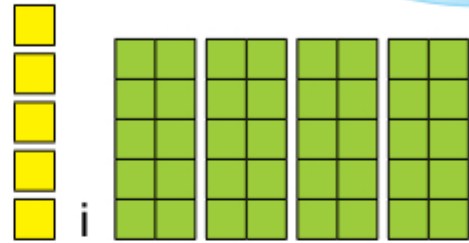


## Вивчаю нове

Пригадай, як утворюються двоцифрові числа з десятків та одиниць.



$$60 + 4 = 64$$



$$5 + 40 = 40 + 5 = 45$$



## Тренуюсь

1. Обчисли.

$60 + 9 = \square\square$

$4 + 70 = \square\square$

$3 + 60 = \square\square$

$50 + 5 = \square\square$

$8 + 60 = \square\square$

$1 + 10 = \square\square$

$8 + 80 = \square\square$

$3 + 10 = \square\square$

$70 + 5 = \square\square$

$20 + 2 = \square\square$

$80 + 10 = \square\square$

$9 + 30 = \square\square$

$80 + 2 = \square\square$

$7 + 30 = \square\square$

$90 + 4 = \square\square$

$2 + 80 = \square\square$

2. З'єднай кожний вираз із його значенням.

79     $60 + 9$     70    69     $50 + \square\square$

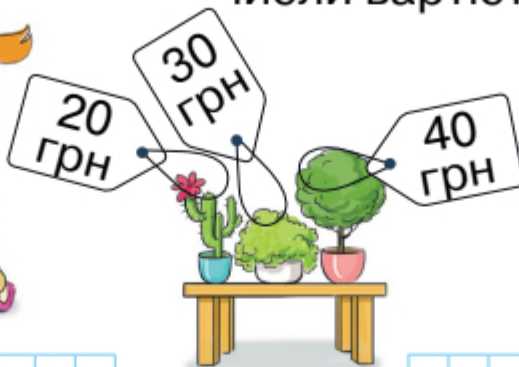
$60 + \square\square$      $9 + 70$      $\square\square$      $60 + 2$      $60 + 7$

62



### Розв'язую задачі

3. Яка ціна кожної рослини? Обчисли вартість кожної покупки.



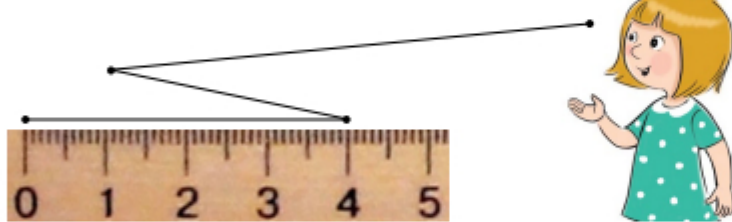
Покупка Лізи:  грн.

Покупка Іванка:  грн.

### Обчислюю довжину ламаної

4. Перевір вимірювання й обчислення.

$$4 \text{ см} + 6 \text{ см} + 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$



Щоб знайти довжину ламаної, Оленка виміряла довжину кожної ланки та додала іменовані числа.



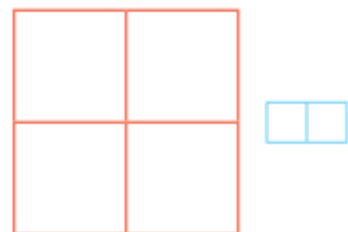
### Повторюю

5. Заповни таблицю.

32	$30 + 2$	$10 + 10 + 10 + 2$
21	$20 + 1$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	$30 + 5$	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

### Міркую

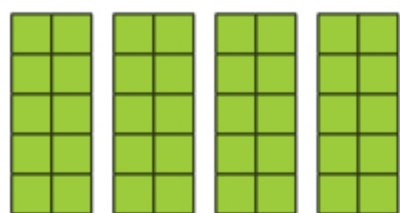
6. Скільки букв **T** можна знайти в цій фігурі?



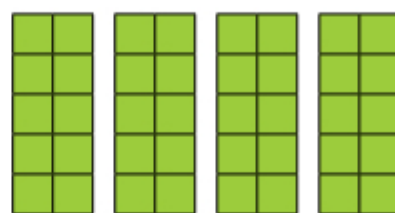
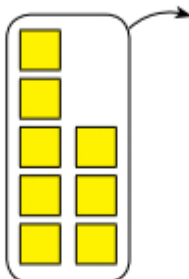


## Вивчаю нове

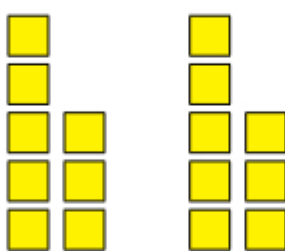
Усі одиниці віднімаємо,  
залишаються  
десятки.



$$48 - 8 = 40$$



$$48 - 40 = 8$$



Усі десятки  
віднімаємо,  
залишаються  
одиниці.



Пригадай взаємозв'язок дій додавання та віднімання! Це допомагає в обчисленнях.

$$40 + 8 = 48$$

$$48 - 8 = 40$$

$$48 - 40 = 8$$

## Тренуюсь

1. Обчисли.

$$76 - 70 = \square\square$$

$$30 + 9 = \square\square$$

$$33 - 3 + 5 = \square\square$$

$$76 - 6 = \square\square$$

$$39 - 9 = \square\square$$

$$24 - 4 + 5 = \square\square$$

$$91 - 1 = \square\square$$

$$39 - 30 = \square\square$$

$$67 - 7 + 10 = \square\square$$

## Вирішую проблему

2. Павлик збирає гроші на допомогу для захисників. За здану макулатуру він одержав 40 грн. Тепер у Павлика є 100 грн. Скільки грошей він зібрав раніше?

$$\square + 40 = 100$$

Математичний диктант: учитель/учителька називає вирази на знаходження суми виду  $40 + 8$ ; учень/учениця їх обчислює й записує результат.



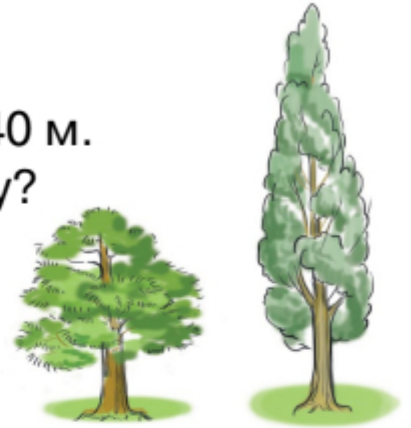


## Розв'язую і складаю задачі

### 3. 1) Розв'яжи задачу.

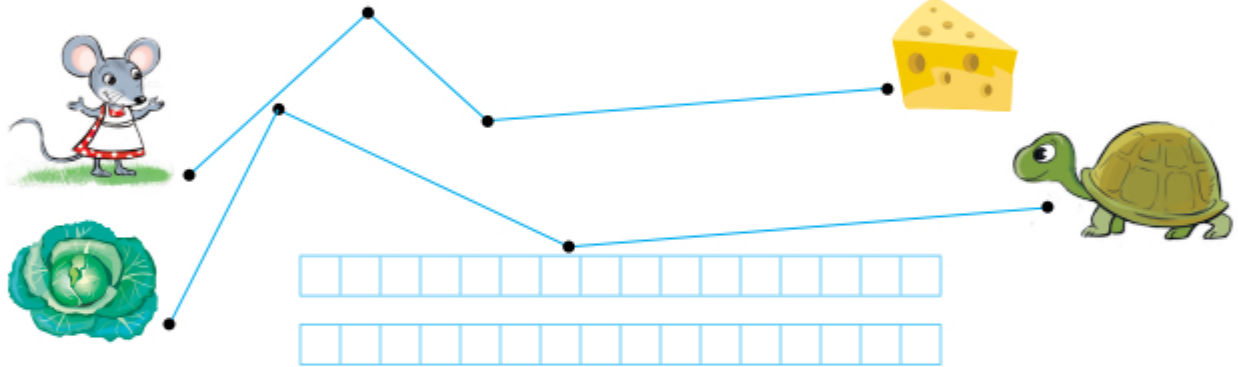
Висота сосни 20 м, а висота тополі — 40 м.  
На скільки метрів тополя вища за сосну?

2) Склади подібну задачу про дерева,  
що містить в умові числа 10 і 30.



## Вимірюю довжину відрізків

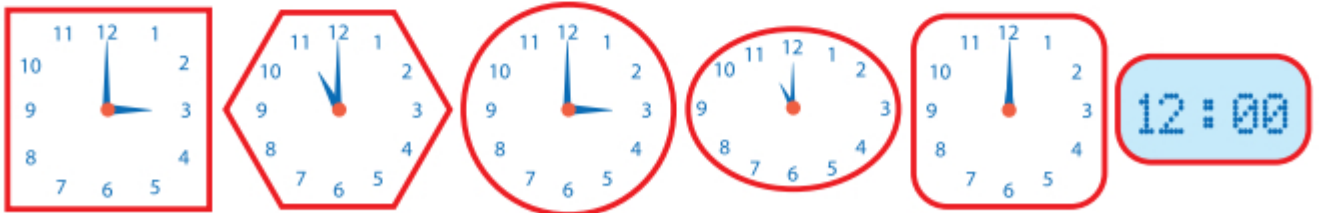
### 4. Чий шлях довший?



Відповідь: довший шлях подолає

## Повторюю

### 5. З'єднай лініями годинники, які показують однаковий час.



## Міркую

### 6. Обведи два однакові квадрати.



Компетенції: виконувати обчислення на основі нумерації; розв'язувати і складати задачі на різницеве порівняння; знаходити довжину ламаної; логічно мислити.





## Тренуюсь

1. З'єднай лінією кожний вираз і його значення.

$80 + 4$

50

$80 + 5 - 1$

$67 - 7$

84

$30 + 30 - 10$

$53 - 3$

81

$100 - 40 - 0$

$80 + 1$

60

$90 - 10 + 1$

2. Ховрашок перелічує запаси зерняток у своїй нірці. Допоможи йому.



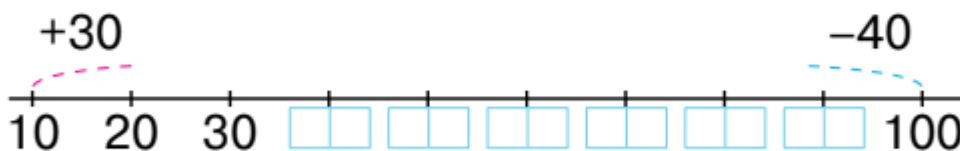
Проса:  $50 + 4 = \square\square$  зернятка.

Жита:  $90 + \square = \square\square$  зернятка.

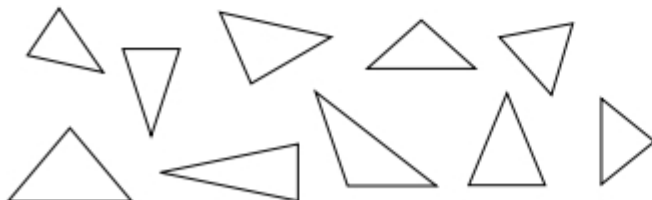
Вівса:  $\square\square + \square = \square\square$  зерняток.

3. Склади вирази та обчисли їх значення.

На схемі покажи стрілкою результат.

## Вирішую проблему



4. Скільки трикутників потрібно домалювати, щоб їх стало 14? Домалюй.

$10 + \square = 14$



### Розв'язую задачі

5. Доповни текст так, щоб утворилася задача. Розв'яжи задачу.

Для поливання дерев у саду Матвій приніс 6 відер води, його брат Назар — 4 відра. За це їх похвалила бабуся.

Відповідь:

### Будую відрізки

6. Побудуй відрізок, довжина якого дорівнює довжині ламаної.



### Повторюю

7. Покажи на годиннику зазначений час (намалюй годинну стрілку).



9 год



7 год



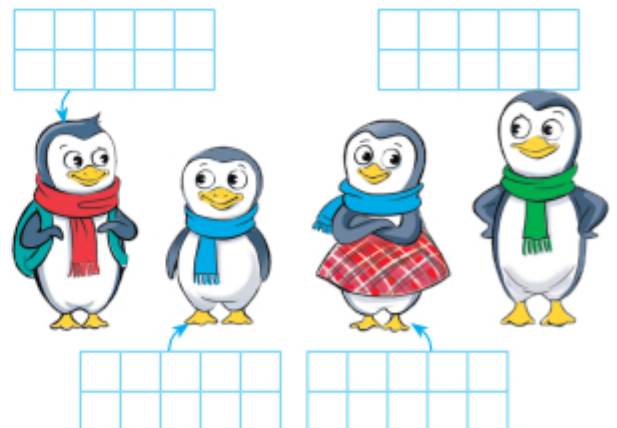
11 год



4 год

### Міркую

8. Пінгвіни Рікі й Дікі — одного зросту. У Дікі й Мікі — однакові шарфики. Пінгвін Джекі вищий за Мікі. Запиши ім'я кожного пінгвіна.





## Тренуюсь

1. Кожне число в таблиці збільш на 1.

	9	29	69	49	89	19	59	39	79	99
+1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Обведи монети в групи так, щоб вартість монет у кожній групі дорівнювала одній гривні.



3. Прочитай вирази. Заповни таблицю.

Доданок	20	8	40	99	11	5	1
Доданок	7	10	20	0	1	60	1
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Вирішую проблему

4. Скільки горіхів є в дуплі, якщо в ньому поміщається 15 горіхів?



Ще ці 5 горіхів,  
і дупло буде  
повним.

$$\square + 5 = 15$$





### Складаю задачі

5. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.

Відповідь:



### Вимірюю довжину відрізків

6. Михасик і Миколка схематично зобразили свій шлях до школи. Чий шлях довший?

Михасик



Миколка



Відповідь:

### Повторюю

7. Порівняй зорovo. Запиши на вагах масу кожного плода.



1	кг
2	кг
5	кг
9	кг

### Міркую

8. Марко має дві купюри по 20 грн. Чи вистачить йому грошей на м'яч?

Обведи правильну відповідь. **Так.** **Ні.**





## Тренуюсь

1. Обчисли.

100

$- 40 = \square\square$

$- 60 = \square\square$

$- 10 = \square\square$

$- 30 = \square\square$

$- 90 = \square\square$

30

$+ 30 = \square\square$






$+ 60 = \square\square$

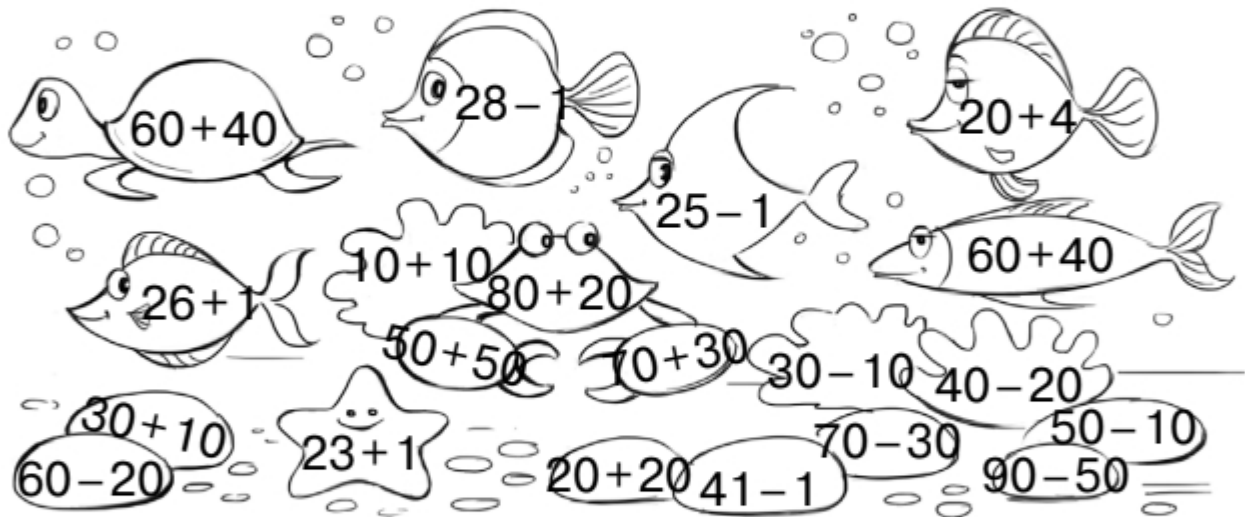
$+ 40 = \square\square$

$+ 10 = \square\square$

$+ 50 = \square\square$

2. Розфарбуй.

$20 -$  
 $24 -$  
 $40 -$  
 $27 -$  
 $100 -$  



## Вирішую проблему

3. Скільки кілець треба помістити на кожную пірамідку, щоб їх кількість відповідала вказаному числу?

$5 + \square\square = 15$



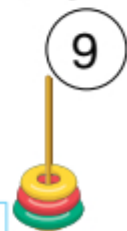














### Складаю задачі

4. Склади задачу про фрукти, в умові якої є числа 14 і 4. Розв'яжи задачу.

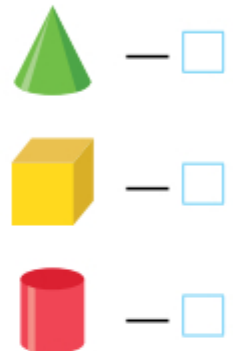
Відповідь:



### Розрізняю фігури

5. Зі скількох фігур складено вежу? Скільки в ній конусів, кубів, циліндрів?

Всього —  фігур.



### Повторюю

6. Заповни таблицю.

Попереднє число	Число	Наступне число
79	80	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	45
89	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	63	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	70

### Міркую

7. Художниця зобразила 4 пірамідки, дивлячись на них зверху. Де на малюнку та, що крайня ліворуч? Обведи.

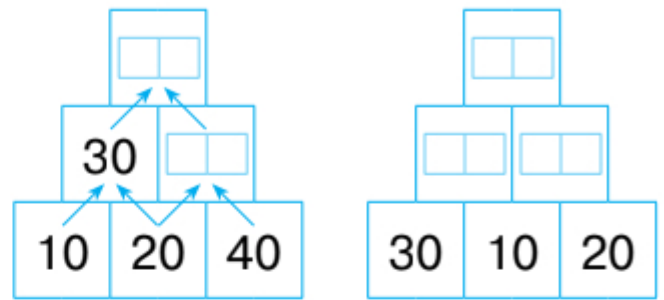




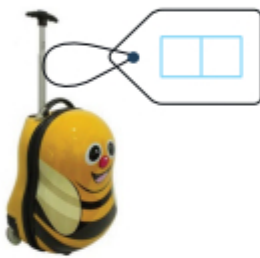


## Тренуюсь

1. Запиши пропущені числа, скориставшись зразком.



2. Біля кожного багажу записано вираз, за яким можна обчислити його масу. Запиши масу багажу на його бирці.



$$10 - 5 + 1$$



$$50 - 30 + 10$$

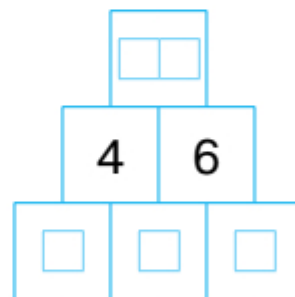
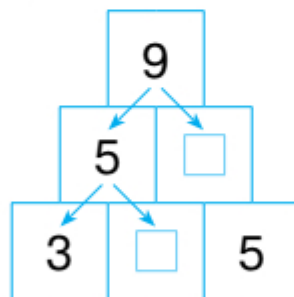


$$15 - 5 + 1$$



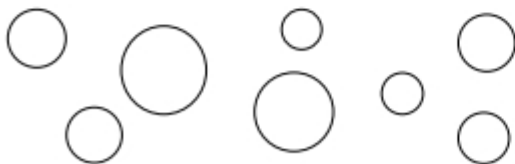
$$5 + 20$$

3. Запиши пропущені числа.



## Вирішую проблему

4. Скільки кружечків потрібно домалювати, щоб їх стало 18? Домалюй.



$$8 + \square = 18$$

*Математичний диктант:* учитель/учителька називає вирази на знаходження суми та різниці на основі нумерації ( $60 + 7$ ,  $98 - 90$  тощо); учень/учениця їх записує.



## Розв'язую задачі

5. Вирушаючи в похід, турист узяв 7 кг продуктів і 10 кг туристичного спорядження.

Скільки кілограмів багажу буде нести турист?

Відповідь:

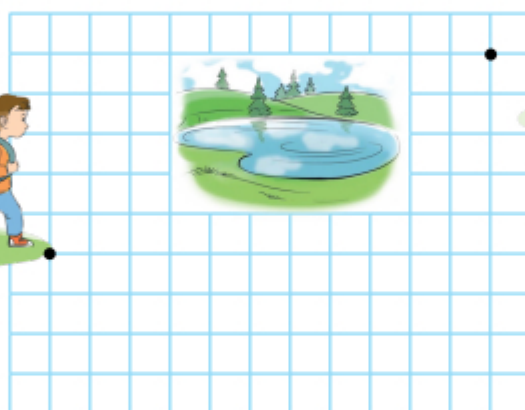


## Прямую по маршруту

6. Дві туристичні групи вирушили до озера різними маршрутами. Чи зустрінуться ці групи?



3↓ 2→ 2↑ 4→ 2↑



1← 3↓ 1→ 3↓ 5← 2↑

## Повторюю

7. Порівняй.

$45 - 5 \square 4$

$78 - 70 \square 7$

$0 \square 10 - 1$

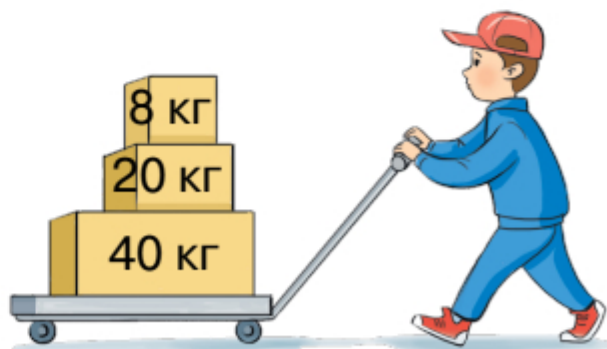
$56 \square 56 + 1$

$99 + 1 \square 100$

$8 \square 80 - 0$

## Міркую

8. На візку дозволено перевозити багаж, масою не більше 100 кг. Чи дотримано цього правила? Обведи правильну відповідь. **Так. Ні.**





1. Укажи місце на числовій прямій для значення кожного виразу.

$74 - 4$

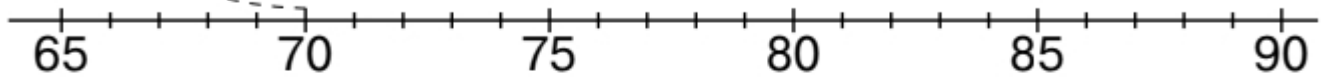
$70 - 1$

$90 - 10$

$83 + 1$

$89 + 1$

$100 - 10$



2. Зафарбуй фігури з виразами в такий само колір, як і кулька з відповідним результатом.

$65 + 1$

$14 + 5$

$66$

$19$

$0$

$60 + 40$

$59 + 1$

$40$

$100$

$5 + 80$

$45 - 5$

$60$

$85$

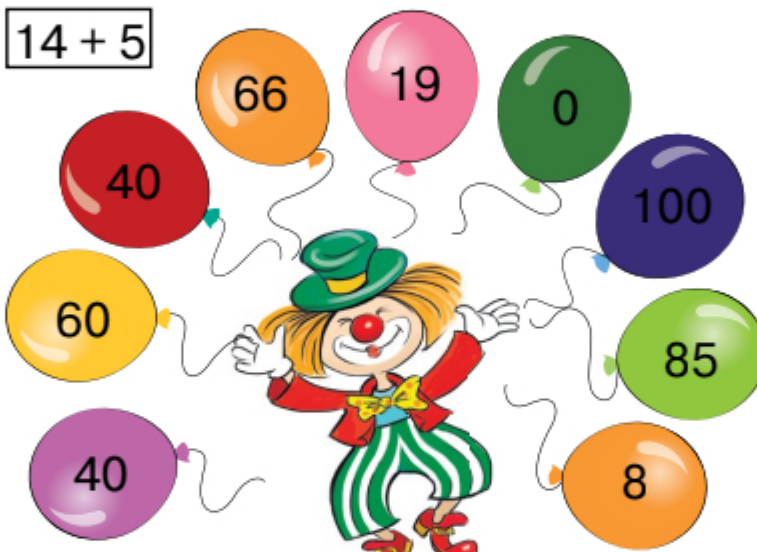
$78 - 70$

$70 - 30$

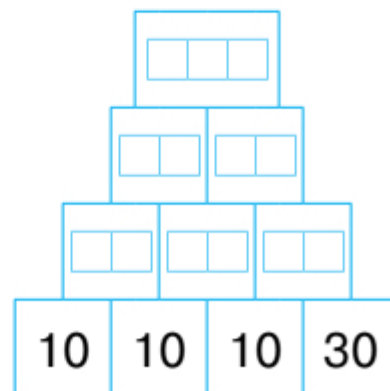
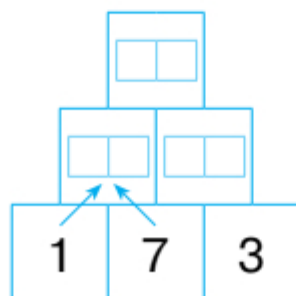
$40$

$8$

$100 - 100$



3. Запиши пропущені числа.



Математичний диктант: продовжити ряд чисел, які записані на вагончиках потяга.



4. Порівняй іменовані числа.

4 см  7 см

5 грн  50 грн

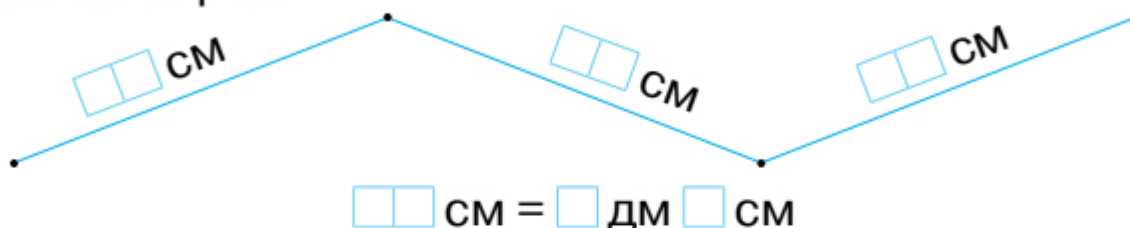
70 кг  7 кг

7 м  17 м

80 коп.  100 коп.

100 кг  10 кг

5. Яка довжина ламаної? Відповідь запиши в дециметрах і сантиметрах.



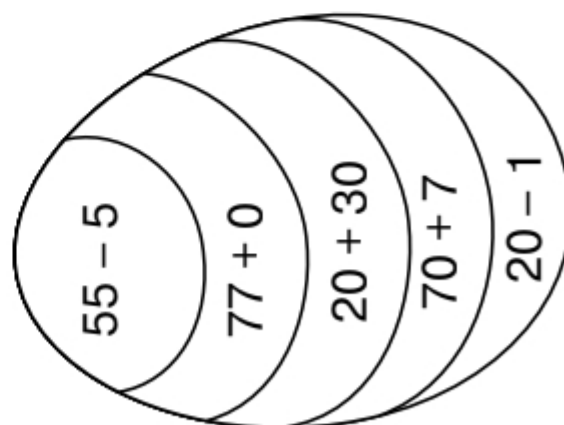
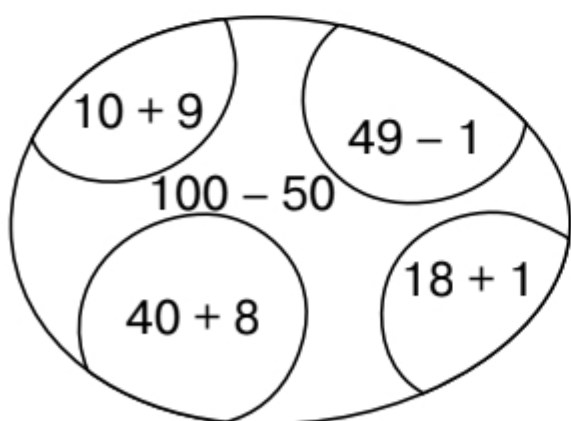
6. Розв'яжи задачу.

Для приготування горіхових ролетів кондитер використав 100 горіхів. З них — 70 грецьких, а решта — лісові. Скільки лісових горіхів використав кондитер?

Відповідь:

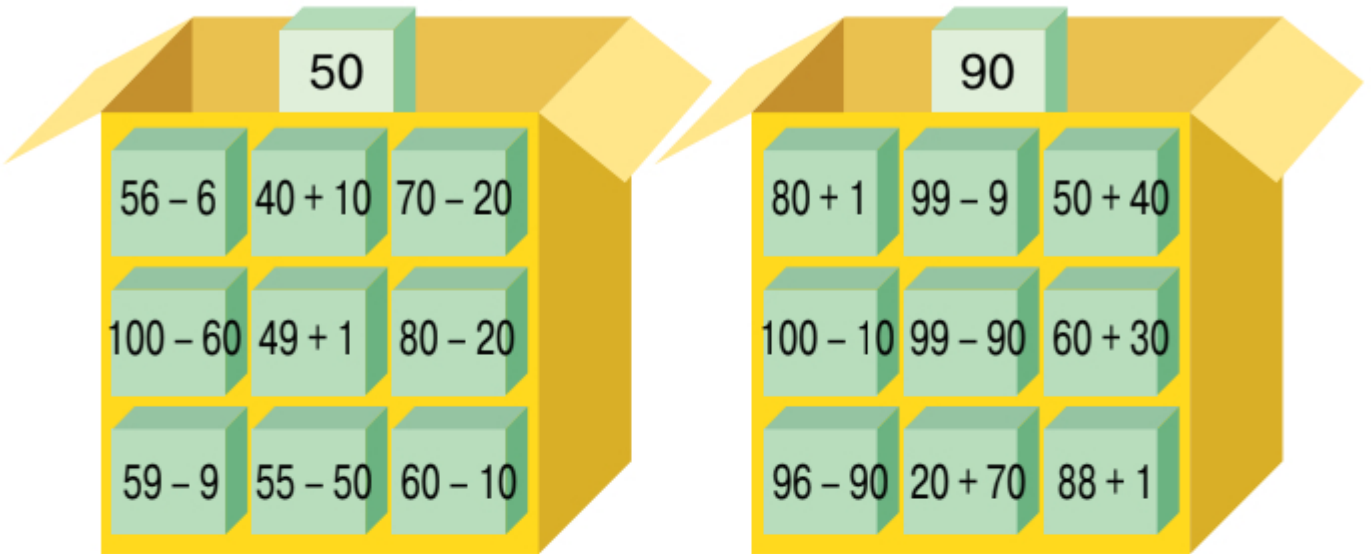
7. Розфарбуй великодні яйця.

● — 19    ● — 50    ● — 77    ● — 48





1. Закресли зайві кубики в кожній коробці.



2. Обчисли та розфарбуй у відповідні кольори.



$70 + 4 = \square\square$

$79 + 1 = \square\square$

$30 + 30 = \square\square$

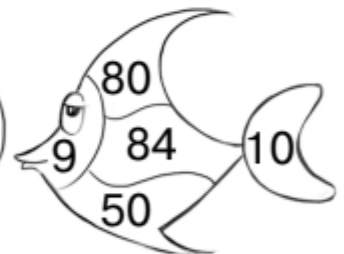
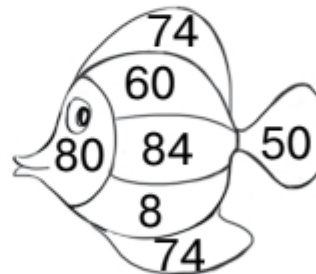
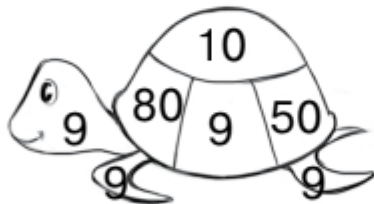
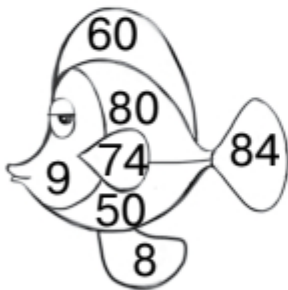
$90 - 80 = \square\square$

$83 + 1 = \square\square$

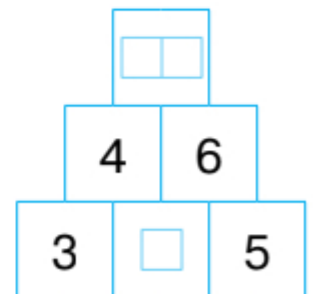
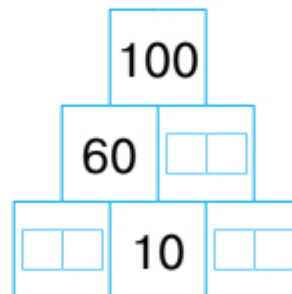
$55 - 5 = \square\square$

$18 - 10 = \square\square$

$99 - 90 = \square\square$



3. Запиши пропущені числа.



Математичний диктант: учитель/учителька називає вирази на знаходження суми й різниці на основі нумерації ( $60 + 7$ ,  $98 - 90$ ,  $45 + 1$  тощо); учень/учениця записує їх значення.



#### 4. 1) Розв'яжи задачу.

Квиток до кінотеатру коштує 60 грн, а квиток до мотузкового парку — на 30 грн дорожчий. Скільки гривень коштує квиток до мотузкового парку?

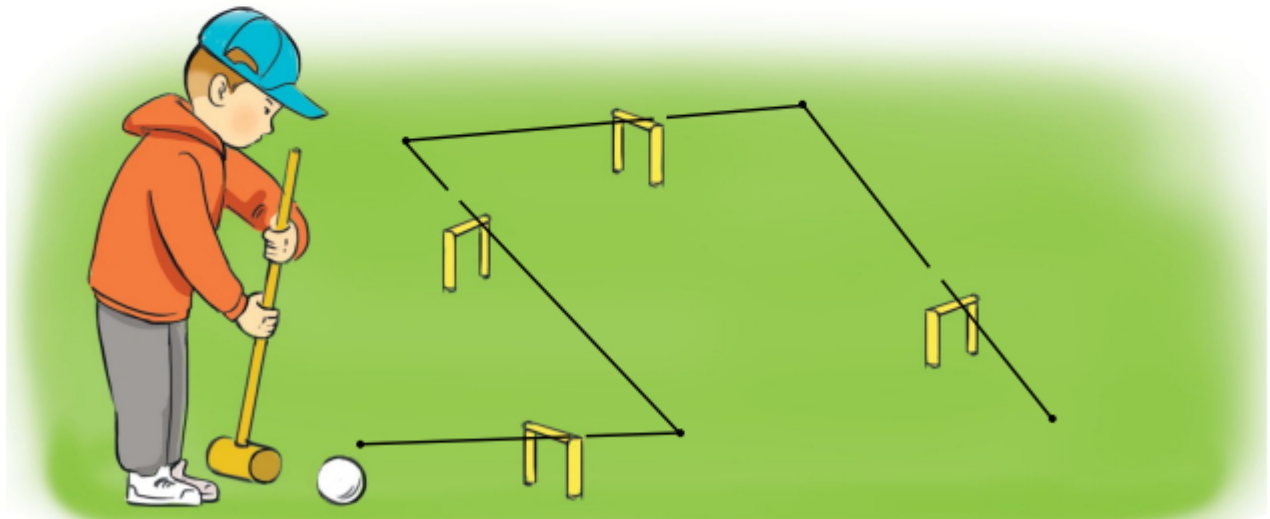
Відповідь:

2) Склади подібну задачу про розваги, що містить в умові числа 50 і 40. Запиши її розв'язання.

Відповідь:



#### 5. Виміряй довжину шляху м'яча.

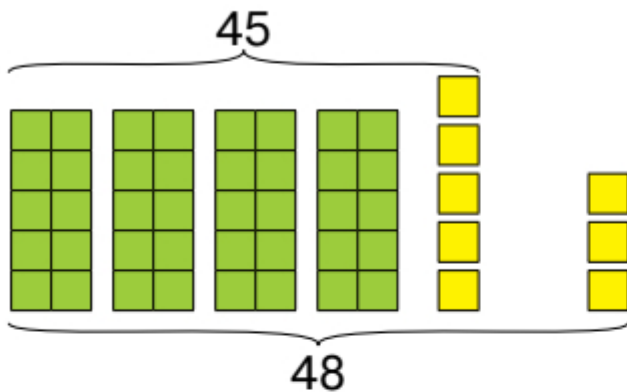


Компетенції: виконувати обчислення на основі нумерації, дії з іменованим числами; розв'язувати і складати прості задачі; знаходити довжину ламаної; логічно мислити.





## Вивчаю нове



Одиниці додаємо  
до одиниць.

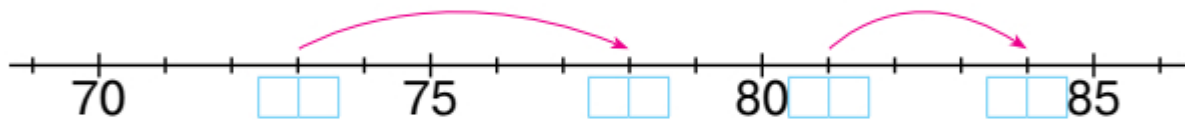


$$5 + 3 = 8$$

$$45 + 3 = 48$$

## Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись числовою прямою.



$$73 + 5 = \square\square$$

$$81 + 3 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$4 + 3 = \square\square$$

$$5 + 4 = \square\square$$

$$1 + 8 = \square\square$$

$$14 + 3 = \square\square$$

$$15 + 4 = \square\square$$

$$11 + 8 = \square\square$$

$$54 + 3 = \square\square$$

$$65 + 4 = \square\square$$

$$31 + 8 = \square\square$$

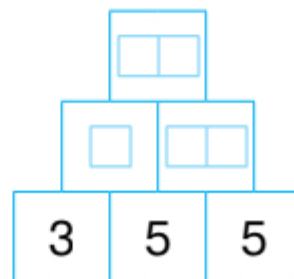
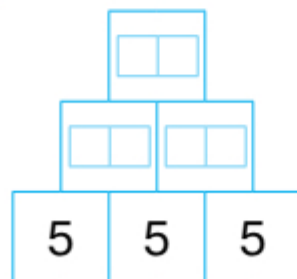
$$94 + 3 = \square\square$$

$$85 + 4 = \square\square$$

$$71 + 8 = \square\square$$

## Обчислюю

3. Запиши пропущені числа.





### Аналізую умову задачі

4. Що в задачі відомо, а що — невідомо? Підкресли правильну відповідь у таблиці. Розв'яжи задачу.

У їжачка 3 яблучка, а грушок — на 4 більше.

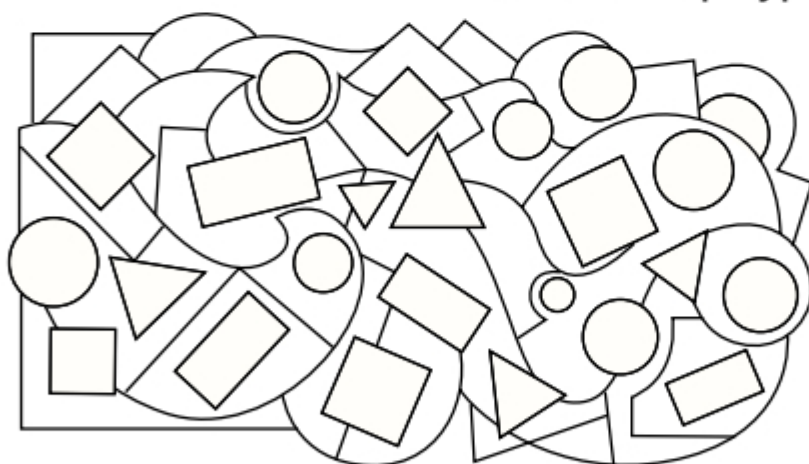
Скільки грушок у їжачка?

Що відомо?	Кількість яблук. Кількість грушок.
Що невідомо?	Кількість яблук. Кількість грушок.
Яке число менше?	Дане. Шукане.

Відповідь:

### Розрізняю фігури

5. Розфарбуй малюнок. Порахуй кількість фігур.



● —

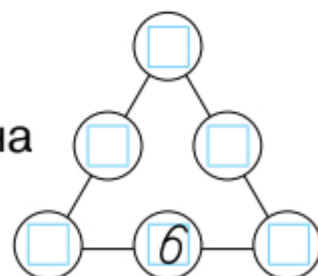
▲ —

■ —

■ —

### Міркую

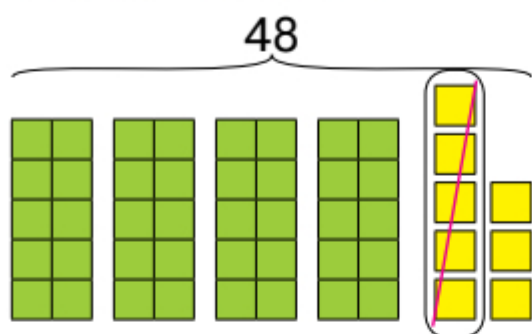
6. Запиши числа 1, 2, 3, 4, 5 так, щоб їх сума на кожній стороні трикутника дорівнювала 9.







## Вивчаю нове



Одиниці віднімаємо від одиниць.

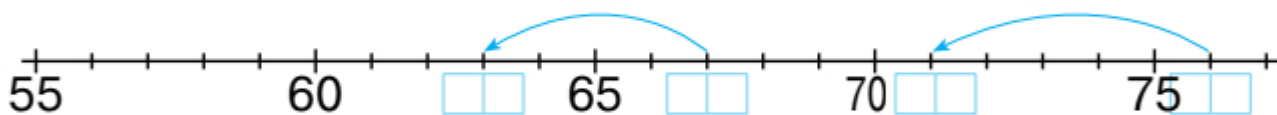
$$8 - 5 = 5$$

$$48 - 5 = 43$$



## Тренуюсь

1. Виконай обчислення за числовою прямою.



$$67 - 4 = \square$$

$$76 - 5 = \square$$

2. Обчисли.

$$7 - 3 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$17 - 3 = \square$$

$$19 - 7 = \square$$

$$18 - 5 = \square$$

$$57 - 3 = \square$$

$$69 - 7 = \square$$

$$38 - 5 = \square$$

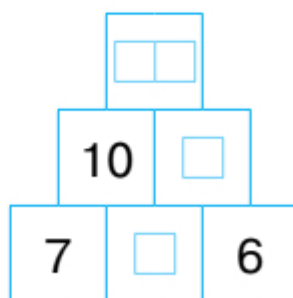
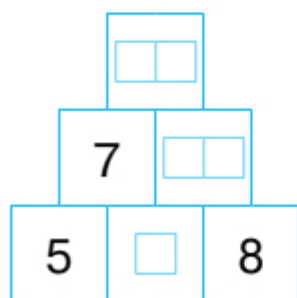
$$97 - 3 = \square$$

$$89 - 7 = \square$$

$$78 - 5 = \square$$

## Обчислюю

3. Запиши пропущені числа.





## Розв'язую задачі

4. Що зображено на малюнку? Опиши ситуацію. Як дізнатися, скільки яблук дісталось дівчаткам? Колективно складіть задачу. Що невідомо в цій задачі?

Пригощайтесь.

Дякуємо.

У мене залишилося ще 10 яблук.

$$16 - 10 = 6$$



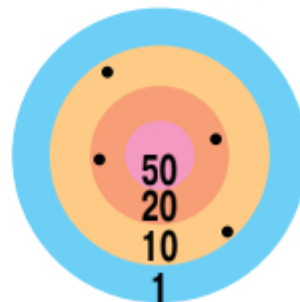
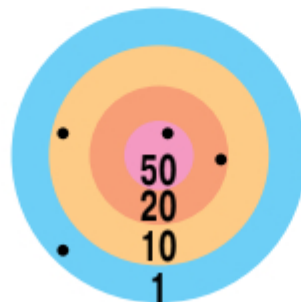
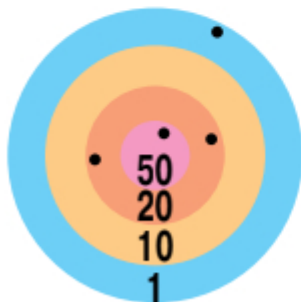
Це задача, у якій треба знайти невідомий від'ємник.

Таку задачу розв'язують дією віднімання.



## Повторюю

5. Скільки очок набрав кожний учасник змагань? Запиши ім'я переможця.



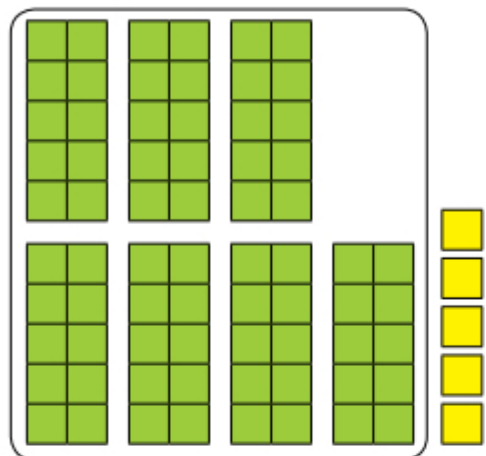
Переможець


Олесь —  Ярослав —  Дмитро —





## Вивчаю нове



$$4 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 7 \text{ д.}$$

$$40 + 30 = 70$$

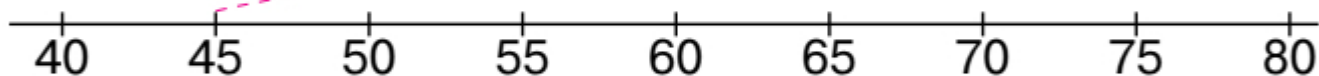
$$45 + 30 = 75$$

Десятки додаємо до десятків.



## Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись числовою прямою.



$$45 + 30 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$5 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = \square\square\square\square$$

$$1 \text{ д.} + 8 \text{ д.} = \square\square\square\square$$

$$50 + 30 = \square\square$$

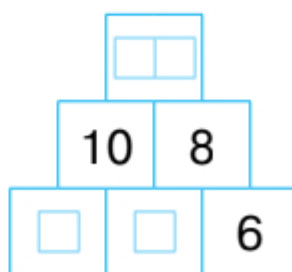
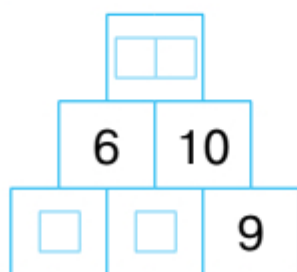
$$10 + 80 = \square\square$$

$$54 + 30 = \square\square$$

$$11 + 80 = \square\square$$

## Обчислюю

3. Запиши пропущені числа.





### Розв'язую задачі

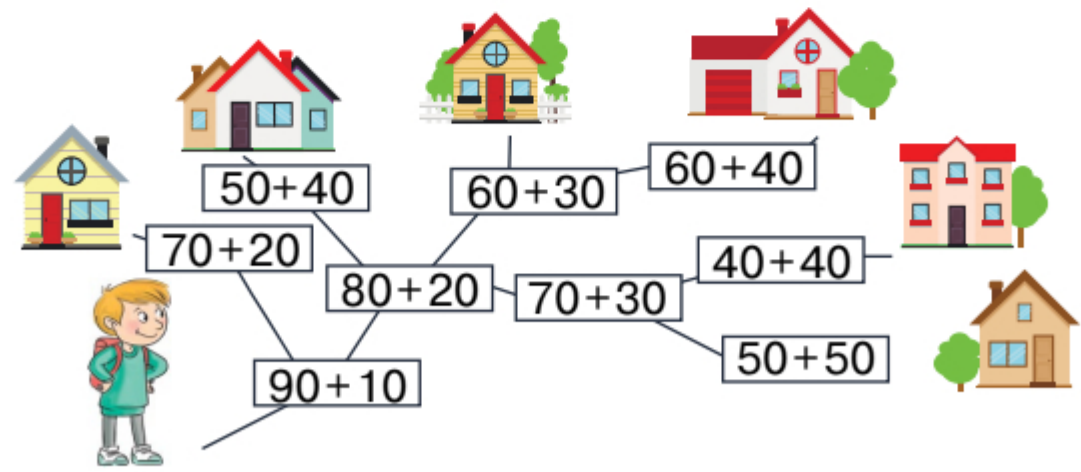
4. Що зображено на малюнку? Опиши ситуацію. Як дізнатися, скільки рибин з'їв котик? Колективно складіть задачу. Що невідомо в цій задачі?



Відповідь:

### Повторюю

5. Щоб потрапити до себе додому, Олексій прямує за маршрутом «100». «Проклади» цей маршрут (зафарбуй фігури).

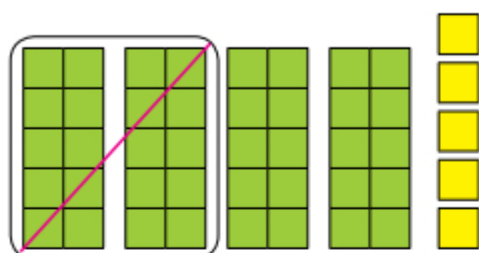


Компетенції: обчислювати вирази виду  $45 + 30$ ; додавати круглі числа; розв'язувати задачі на знаходження невідомого від'ємника; логічно мислити.





## Вивчаю нове



$$40 - 20 = 20$$

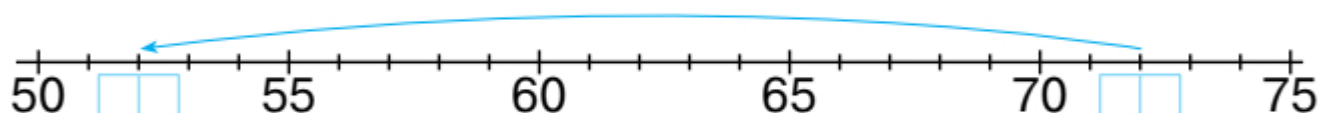
$$45 - 20 = 25$$

Десятки віднімаємо  
від десятків.



## Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись числовою прямою.



$$72 - 20 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$5 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = \square\square\square\square$$

$$7 \text{ д.} - 4 \text{ д.} = \square\square\square\square$$

$$50 - 30 = \square\square$$

$$70 - 40 = \square\square$$

$$52 - 30 = \square\square$$

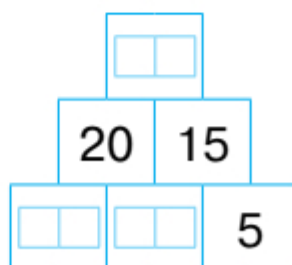
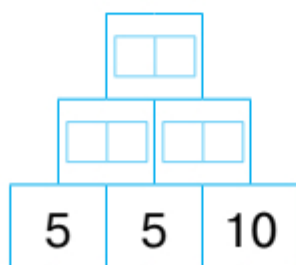
$$77 - 40 = \square\square$$

3. Заповни таблицю.

	45	37	99	12	20	51	67	83
Зменшити на 10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Обчислюю

4. Запиши пропущені числа.





### Розв'язую задачі

### 5. Розв'яжи задачу.

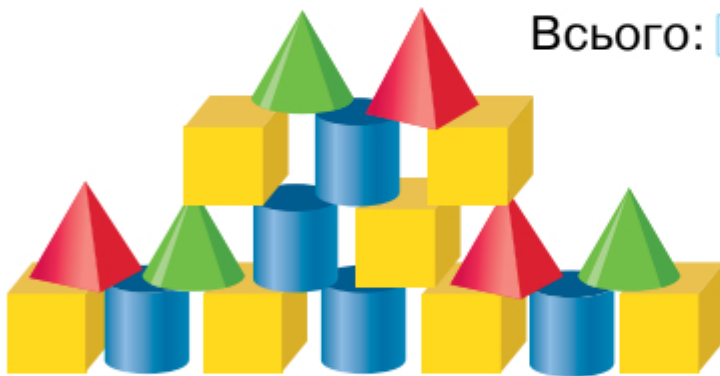
У шкільному автобусі їхало 18 учнів і учениць. На зупинці кілька учнів вийшло, і в автобусі залишилося 8 дітей. Скільки учнів вийшло на зупинці?



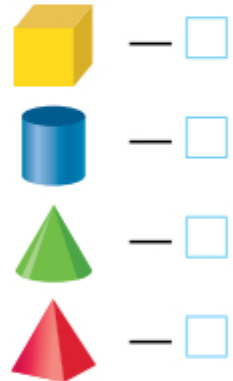
Відповідь:

### Розрізняю фігури

6. Зі скількох фігур складено вежу? Скільки в ній кубів, конусів, циліндрів, пірамід?



Всього:  фігур



### Міркую

6. Обведи силует голуба, зображеного у квадраті.



Компетенції: обчислювати вирази виду  $45 - 30$ ; розв'язувати задачі на знаходження невідомого від'ємника; розрізняти об'ємні фігури; логічно мислити.





## Тренуюсь

1. Допоможи бджілкам зібрати мед. Зафарбуй соти вказаними кольорами.

100 — ● 25 — ● 50 — ●

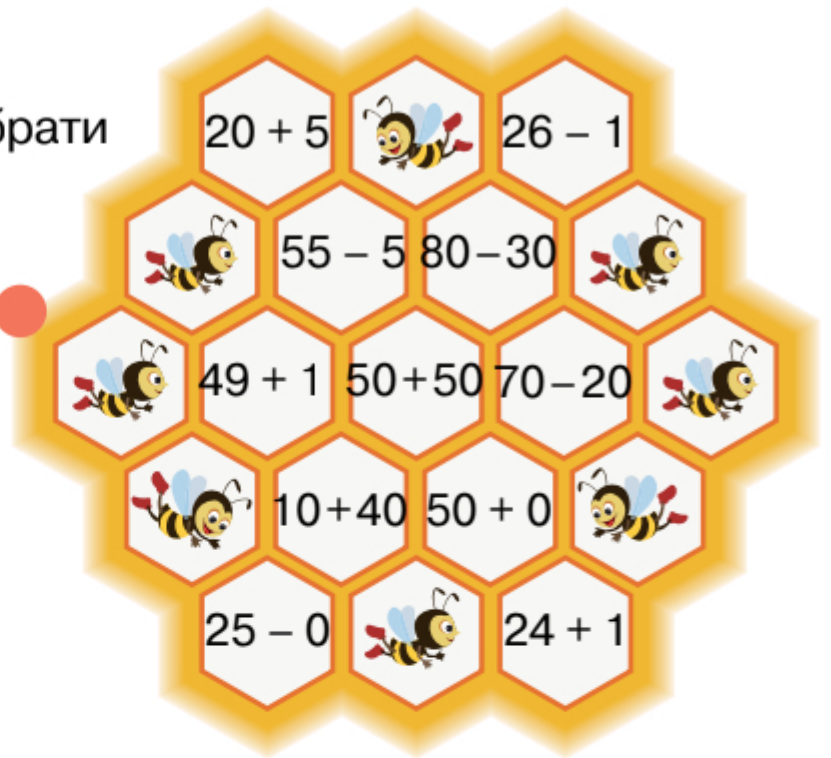
2. Порівняй.

$$45 + 20 \square 20$$

$$69 - 6 \square 6$$

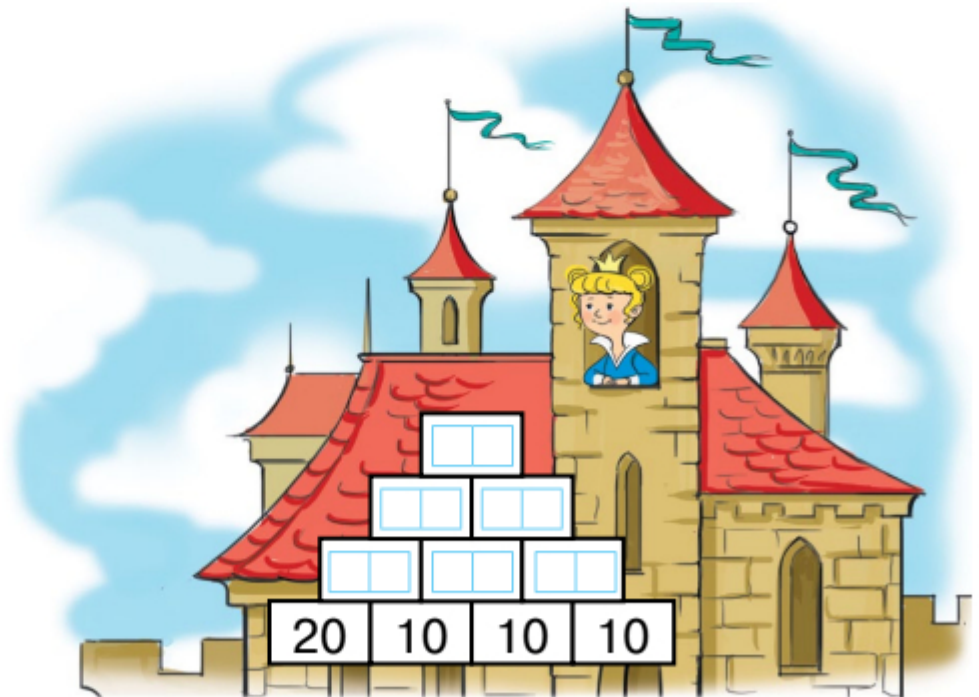
$$65 \square 65 - 4$$

$$56 - 40 \square 5$$



## Обчислюю

3. Піднімися на вершину числової вежі. Обведи ключ, яким можна відімкнути вежу.





### Розв'язую задачі

### 4. Розв'яжи задачу.

У Марійки було 100 грн. Після того як вона купила квиток у кіно, у неї залишилося 60 грн. Скільки гривень коштує квиток?

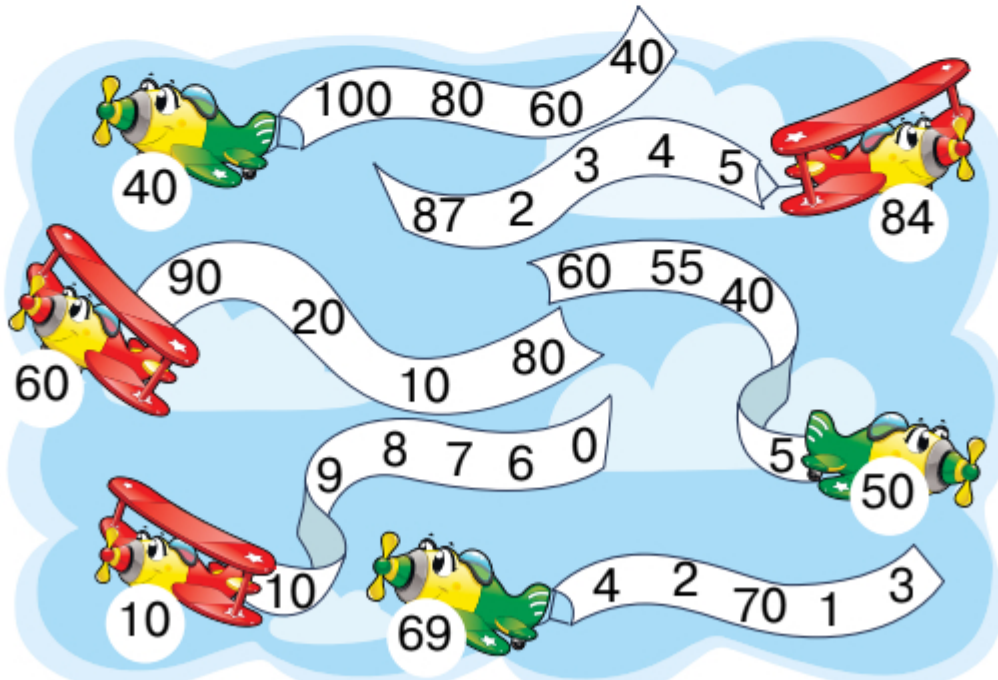
Відповідь:

### Будую відрізки

5. Побудуй відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

### Міркую

6. Обведи на стрічці два числа, різниця яких дорівнює числу, записаному на літаку.



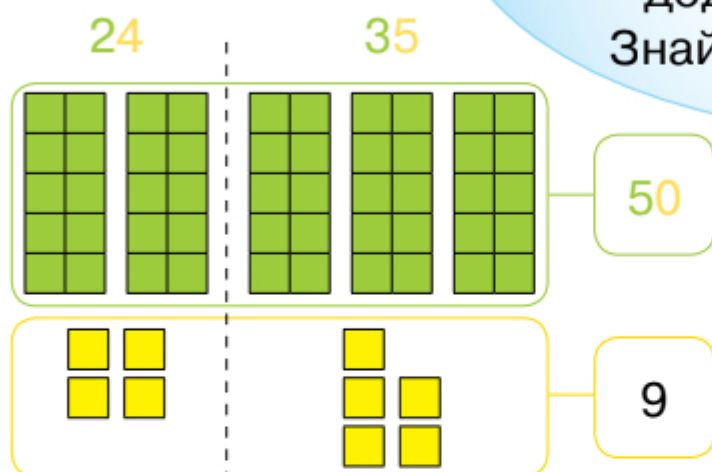
Компетенції: обчислювати в межах 100; розв'язувати задачі на знаходження невідомого від'ємника; будувати відрізок заданої довжини; логічно мислити.





## Вивчаю нове

Щоб додати двоцифрові числа, розкладаємо їх на **розрядні доданки**. Десятки додаємо до десятків, одиниці додаємо до одиниць. Знайдені суми додаємо.



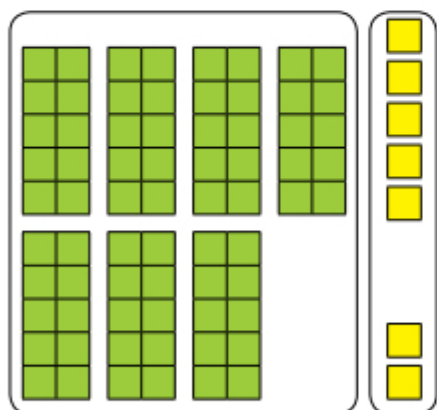
$$24 + 35 = \underbrace{20 + 30}_{50} + \underbrace{4 + 5}_9$$

$$24 + 35 = 59$$

## Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись схемою.

$$45 + 32$$

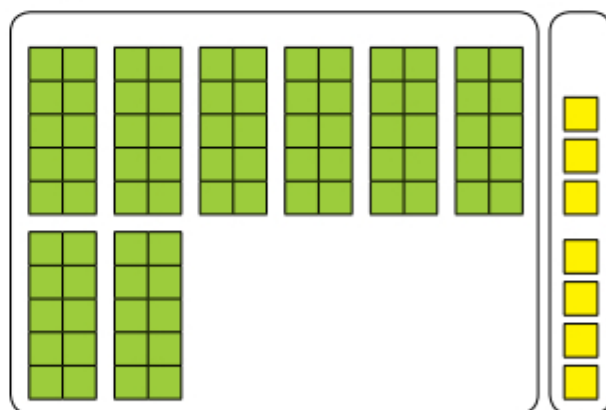


$$40 + 30 = \square\square$$

$$5 + 2 = \square$$



$$63 + 24$$



$$60 + 20 = \square\square$$





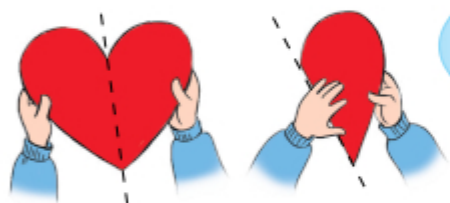
## Розв'язую задачі

## 2. Розв'яжи задачу.

В Олесі було 90 іграшкових цеглинок. Після того як вона побудувала вежу, у неї залишилося 30 цеглинок. Скільки цеглинок використала Олеся для побудови вежі?

## Дізнаюся більше

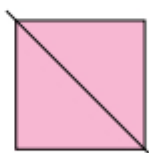
Окремі геометричні фігури, а також навколишні предмети, можна поділити на дві однакові частини. Такі фігури називають симетричними, а лінію, яка їх поділяє, — лінією симетрії.



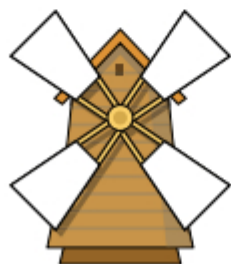
Якщо зігнути фігуру по лінії симетрії, то її частини накладуться одна на одну.



3. Розглянь, як проведено лінії симетрії у фігурах. Проведи іншу лінію симетрії в кожній фігурі.



4. Проведи лінію симетрії на кожному малюнку.





## Тренуюсь

1. Заповни таблицю.

Доданок	20	1	35	69	11	81	40	30
Доданок	40	67	30	0	22	7	40	40
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Розфарбуй кожну фігуру у відповідний колір.

● — 98

● — 99

● — 100

$90 + 8$		$97 + 1$	$98 + 0$	$70 + 30$
$80 + 20$	$60 + 40$			
	$90 + 9$	$50 + 50$		$91 + 8$
$99 + 0$	$80 + 20$	$100 - 1$	$10 + 90$	$99 - 0$

3. З'єднай кожну жовту фішку з її місцем на доріжці.

$43 + 20$        $70 + 9$   
 60      65      70      75      80  
 $67 + 1$        $76 + 1$        $80 + 6$        $80 + 4$



Математичний диктант: учитель/учителька називає доданки (перший доданок 34, другий 30); учень/учениця записує суму.



### Розв'язую задачі

4. Прочитай задачу. Розглянь короткий запис і розв'язання.

Юрко виставив на стіл 10 чашок із шафи. У шафі залишилося ще 2 чашки. Скільки чашок було в шафі спочатку?

Було	Виставила	Залишилося
?	10 чашок	2 чашки

$$2 + 10 = 12 \text{ (ч.)}$$

Відповідь: 12 чашок.

Це задача, у якій треба знайти невідоме **зменшуване**.



Таку задачу розв'язують дією **додавання**.



### Вимірюю довжину

5. Виміряй довжину кожної сторони трикутника. Довжина найбільшої сторони дорівнює  см.



### Повторюю

6. Доповни кожне число до числа 10.

6	9	1	4	8	3	5	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	10	10	10	10	10	10	10	10

### Міркую

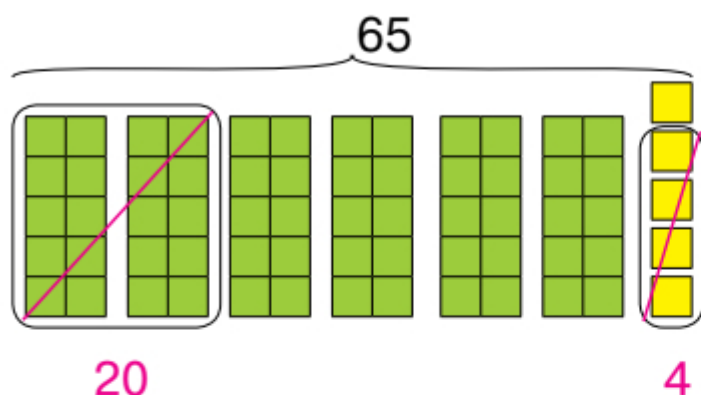
7. Зі скількох кубиків складається фігура?

Відповідь: із  кубиків.





## Вивчаю нове



$$65 - 24$$

$$60 - 20 = 40 \quad 5 - 4 = 1 \quad 40 + 1 = 41$$

Щоб відняти двоцифрове число від двоцифрового, розкладаємо ці числа на **розрядні доданки**. Десятки віднімаємо від десятків, одиниці віднімаємо від одиниць. Знайдені різниці додаємо.



## Тренуюсь

1. Заповни таблицю за зразком.

	36	84	58	95	73	47	54	69
-20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. З'єднай кожний вираз із його значенням.

$48 - 20$

$37$

$37 - 11$

$87 - 50$

$26$

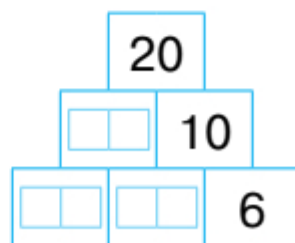
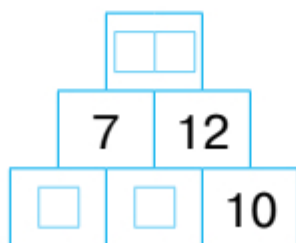
$59 - 22$

$36 - 10$

$28$

$78 - 50$

3. Запиши пропущені числа.



Математичний диктант: учитель/учителька називає зменшуване й від'ємник (зменшуване 47, від'ємник 30); учень/учениця записує різницю.



### Розв'язую задачі

4. Прочитай задачу. Заповни таблицю й розв'яжи задачу в зошиті.

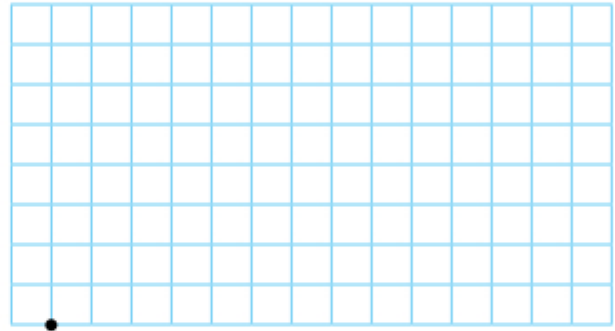
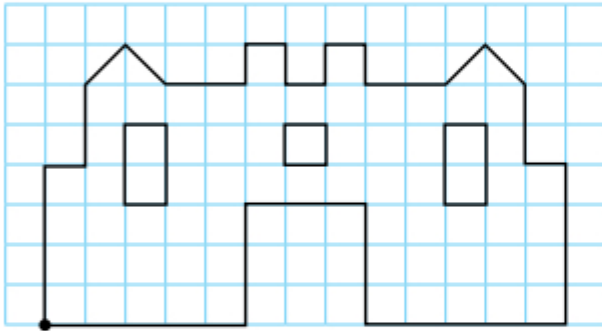
Іванка купила обруч для волосся за 30 грн, і в неї залишилося ще 20 грн. Скільки гривень було в Іванки спочатку?



Було	Витратила	Залишилося
?	<input type="text"/> <input type="text"/> грн	<input type="text"/> <input type="text"/> грн

### Будую фігури

5. Відтвори малюнок.



### Повторюю

6. Куди йти ближче: до водоспаду чи до джерела? На скільки метрів ближче?

Відповідь:



### Міркую

7. Обведи ті букви, які є симетричними.

**Р** **Ф** **С** **П** **О** **Ж** **Е** **К**

Компетенції: віднімати двоцифрові числа; розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного; виконувати дії з іменованими числами; логічно мислити.



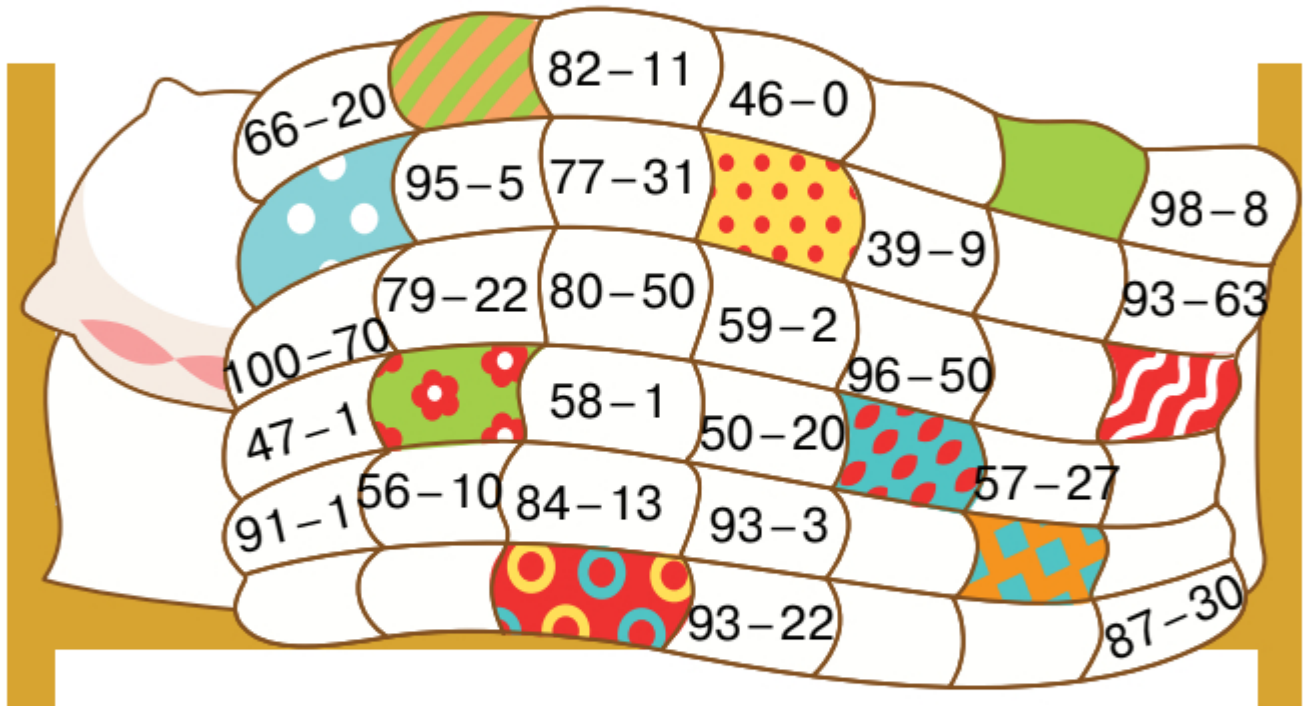


## Тренуюсь

1. Заповни таблицю.

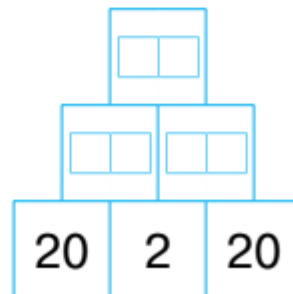
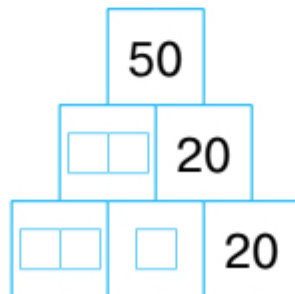
Доданок	50	40	3	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	60
Доданок	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	5	7	30	<input type="text"/>
Сума	<input type="text"/>	45	63	80	<input type="text"/>	77	95	68

2. Обчисли вирази та розфарбуй ковдру.



30 — ● 46 — ● 57 — ● 71 — ● 90 — ●

3. Запиши пропущені числа.



Математичний диктант: учитель/учителька називає вираз на зменшення числа (число 47 зменшили на 10); учень/учениця записує відповідь.



### Розв'язую задачі

### 4. Розв'яжи задачу.

Друзі з'їли 10 шматочків піци і ще 2 шматочки залишилося. На скільки шматочків була поділена піца?



Відповідь:

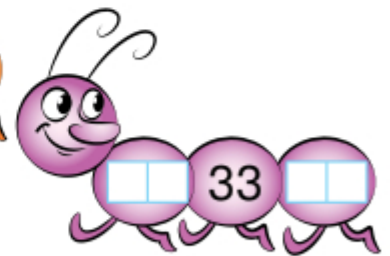
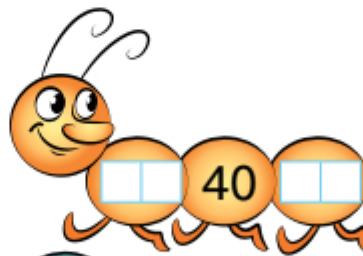
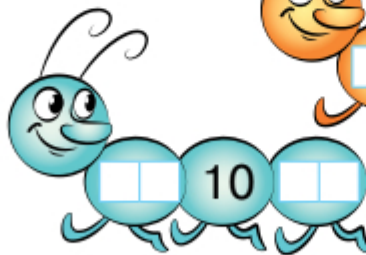
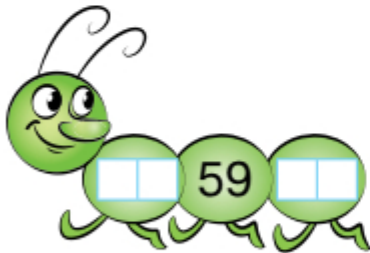
### Будую відрізки

### 5. З'єднай кожний предмет з фігурою, форму якої він має.



### Повторюю

### 6. Запиши «сусідів» кожного числа.



### Міркую

### 7. Проведи лінію симетрії в кожній букві.

**А Е Ш Н З**

Компетенції: віднімати двоцифрові числа; розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного; визначати форми предметів; логічно мислити.







## Вивчаю нове

1. Обери зручний для тебе спосіб обчислення виразу  $50 + 3 + 30$ .

$50 + 3 + 30 = 53 + 30 = \square\square$        $50 + 30 + 3 = 80 + 3 = \square\square$

## Тренуюсь

2. Обчисли зручним для тебе способом.

$60 + 4 + 20 = \square\square\square\square\square\square$

$4 + 70 + 5 = \square\square\square\square\square\square$

$10 + 9 + 10 = \square\square\square\square\square\square$

$5 + 30 + 2 = \square\square\square\square\square\square$

3. Порівняй.

$18 + 10 \square 18$

$99 - 9 \square 9$

$55 \square 23 + 33$

$45 + 22 \square 57$

$10 \square 100 - 90$

$60 \square 77 - 17$

## Вирішую проблему

4. Скільки літрів фарби треба долити, щоб відро стало повним?



Є у відрі	10 л	24 л	20 л	1 л	5 л
Треба долити	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



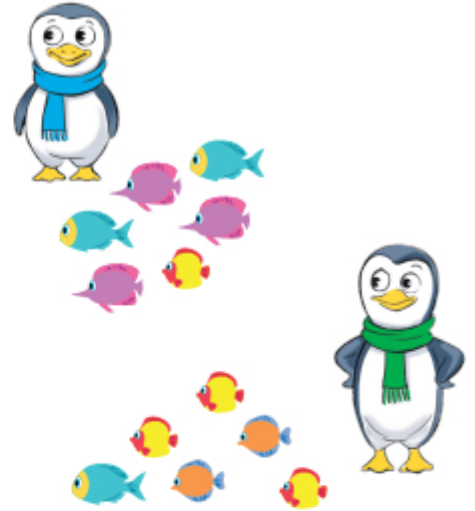


## Складаю і розв'язую задачі

5. Доповни текст так, щоб утворилася задача. Розв'яжи задачу.

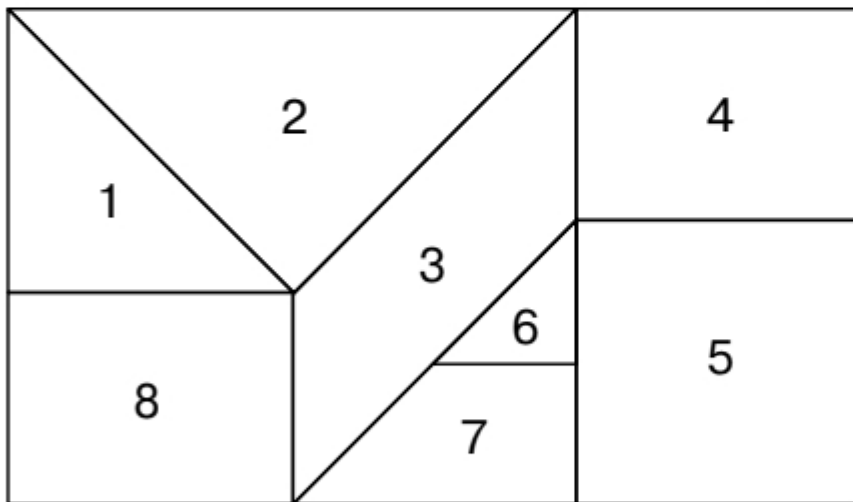
Два пінгвіни ловили рибу. Один спіймав 20 рибин, а другий — на 10 рибин більше. Пінгвіни дуже люблять рибу.

Відповідь:



## Розрізняю фігури

6. Розглянь чотирикутник. Він складається з інших фігур.



Запиши номери фігур, які є:  
чотирикутниками ; трикутниками .

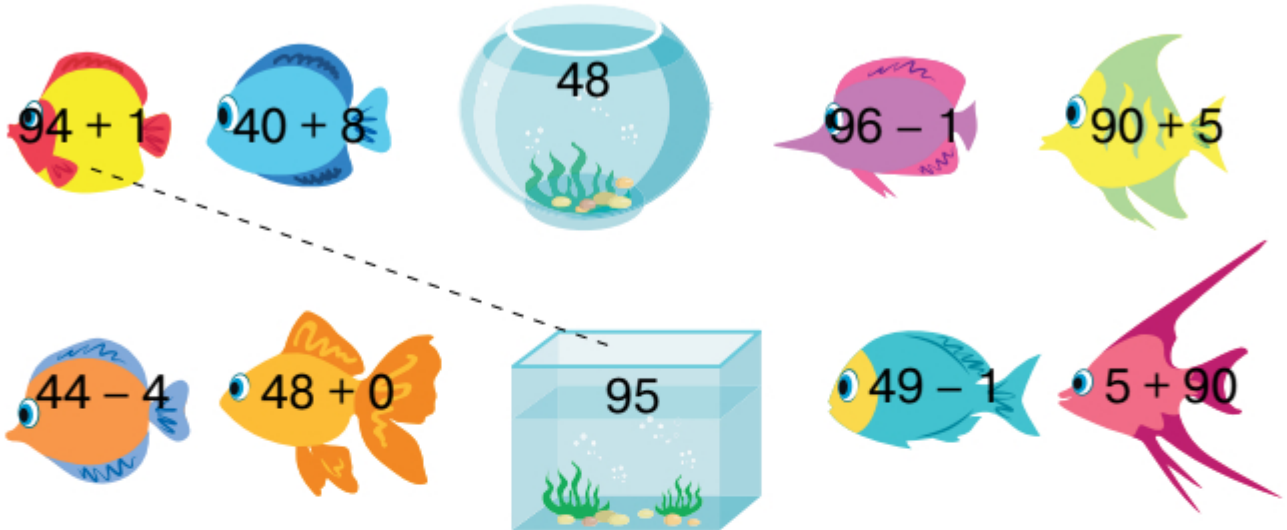
Серед цих фігур є дві однакові (рівні).

Запиши їхні номери.





1. Помісти кожну рибку в акваріум із числом, що є значенням виразу на ній (з'єднай лініями).



Обведи рибку, яка залишилася без акваріума.

2. Порівняй.

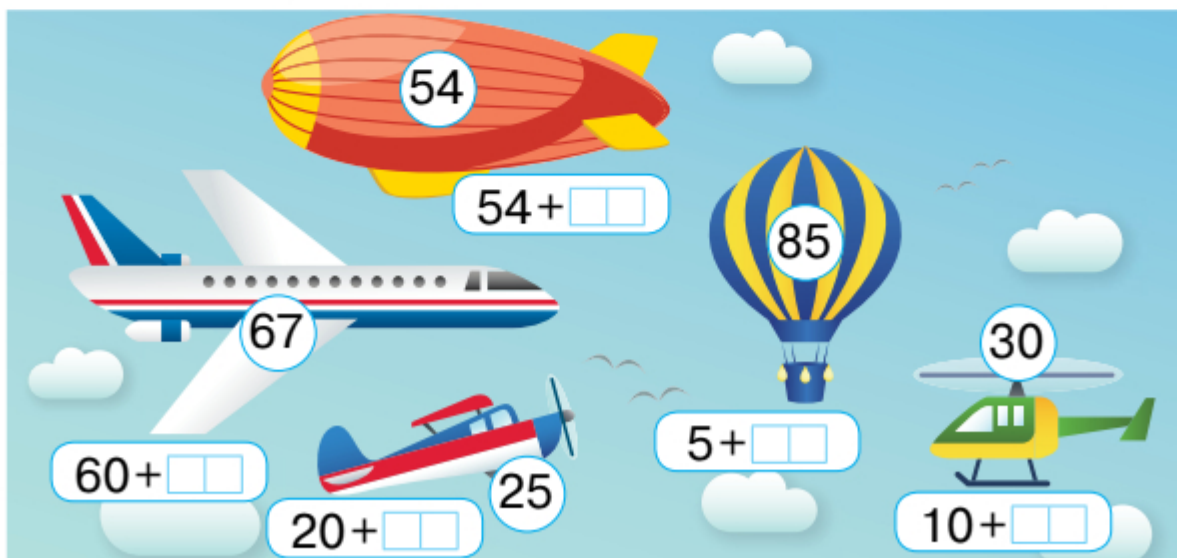
$27 \text{ см} \square 7 \text{ см} + 10 \text{ см}$

$5 \text{ м} \square 55 \text{ м} - 5 \text{ м}$

$7 \text{ л} \square 17 \text{ л} - 1 \text{ л}$

$50 \text{ л} + 10 \text{ л} \square 100 \text{ л}$

3. Запиши пропущені числа.



Математичний диктант: продовжити ряд чисел, які записано на вагончиках потяга.



4. Розглянь малюнок. Сформулюй два запитання й розв'яжи утворені задачі.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

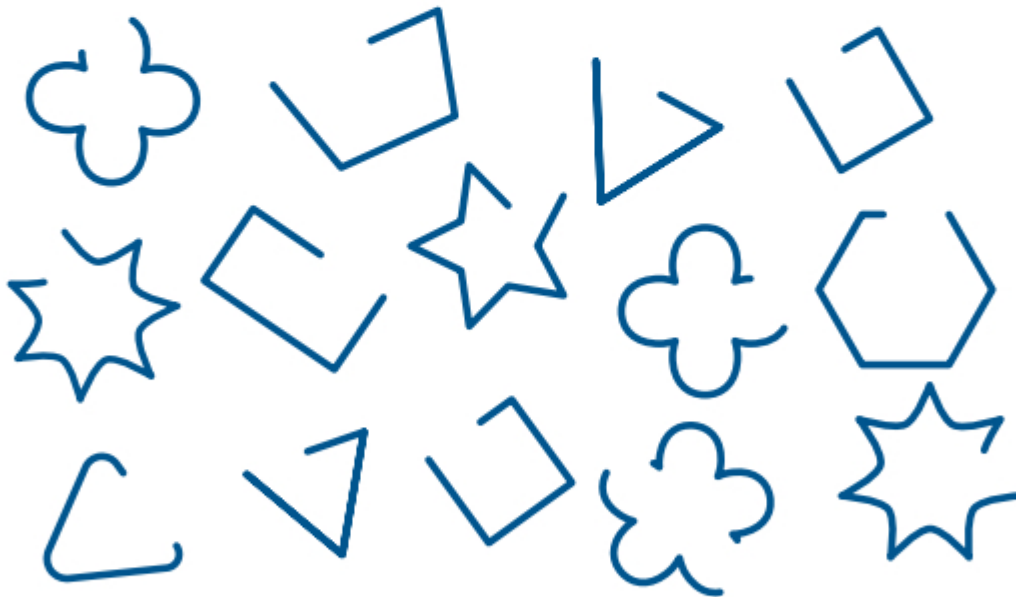
Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

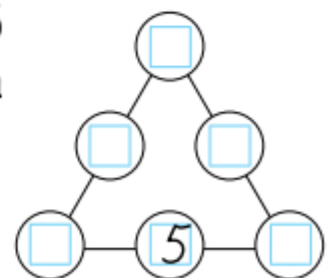
Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Домалюй малюнок так, щоб кожна лінія стала замкненою.



6\*. Запиши числа 1, 2, 3, 6, 7 у круги так, щоб сума чисел на кожній стороні трикутника дорівнювала 10.



Компетенції: обчислювати в межах 100; формулювати запитання до задачі; будувати замкнені лінії; логічно мислити.





1. Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання.



30 грн



40 грн



30 грн



20 грн



30 грн



10 грн

• Дідусь купив батон, кефір і пакет сметани. Скільки гривень він витратив на цю покупку?

• Настя купила банани й морозиво. Скільки гривень вона витратила на цю покупку?

• Постав ще одне запитання до цього малюнка. Запиши розв'язання задачі.

2. Запиши вирази та обчисли їх значення.

• Зменшуване 55, від'ємник 50. Знайди різницю.

• Числа 20 і 30 — це доданки. Знайди суму.

• Число 43 збільшили на 1.

3. Запиши невідомі доданки.

$20 + \square = 70$

$34 + \square = 34$

$\square + 40 = 45$



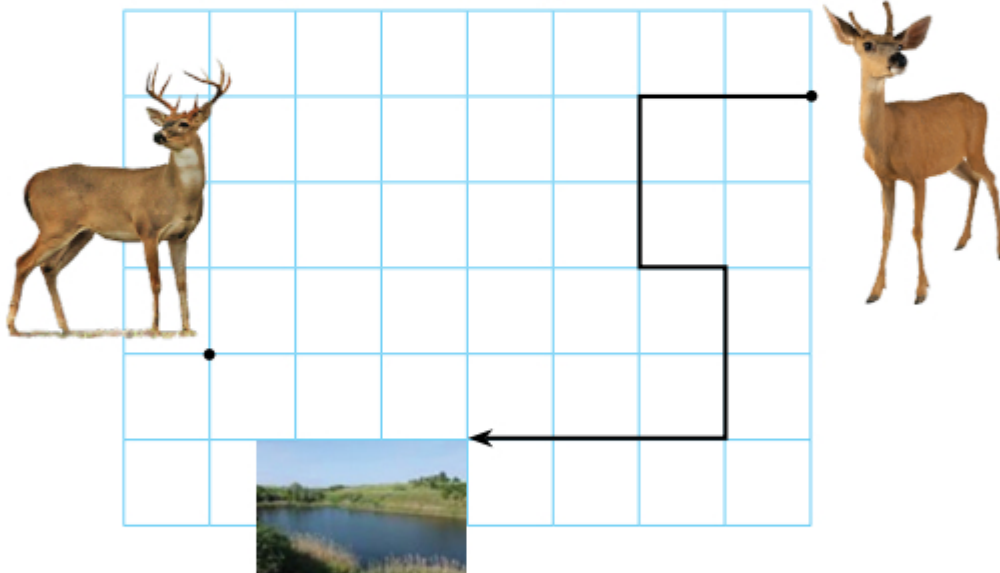


4. До квартири Світлани треба пройти 20 сходинок, а до квартири Олеся — 40 сходинок. На скільки сходинок шлях до квартири Олеся довший?

Відповідь:

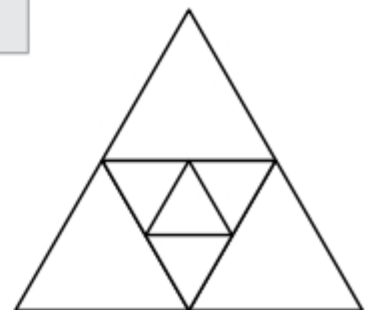
5. Олень і косуля рухаються до водопою різними маршрутами. Побудуй маршрут руху оленя. Запиши маршрут руху косулі.

**Олень**



**Косуля**

6. Розфарбуй більшу фігуру.



Компетенції: обчислювати в межах 100; розв'язувати прості задачі; записувати маршрут; відтворювати фігури.



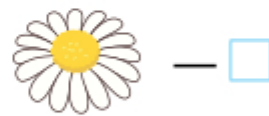
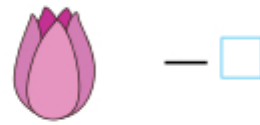


## Тренуюсь

1. Запиши число місяця, яке є сьогодні.   
Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

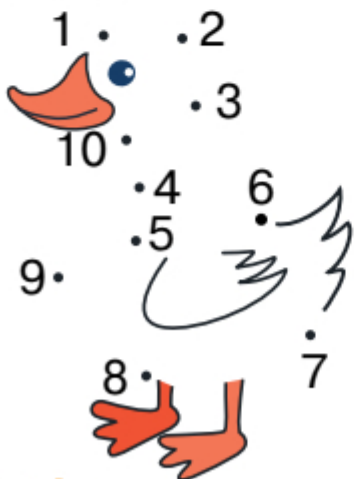
Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------

2. Скільки всього квіток у букеті? Скільки квіток кожного виду?



Всього:

3. З'єднай числа від 1 до 10 в порядку збільшення.



4. Заповни таблицю.

+	1	2	3	4	5
1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10





### Розв'язую задачі

### 5. Розв'яжи задачу.

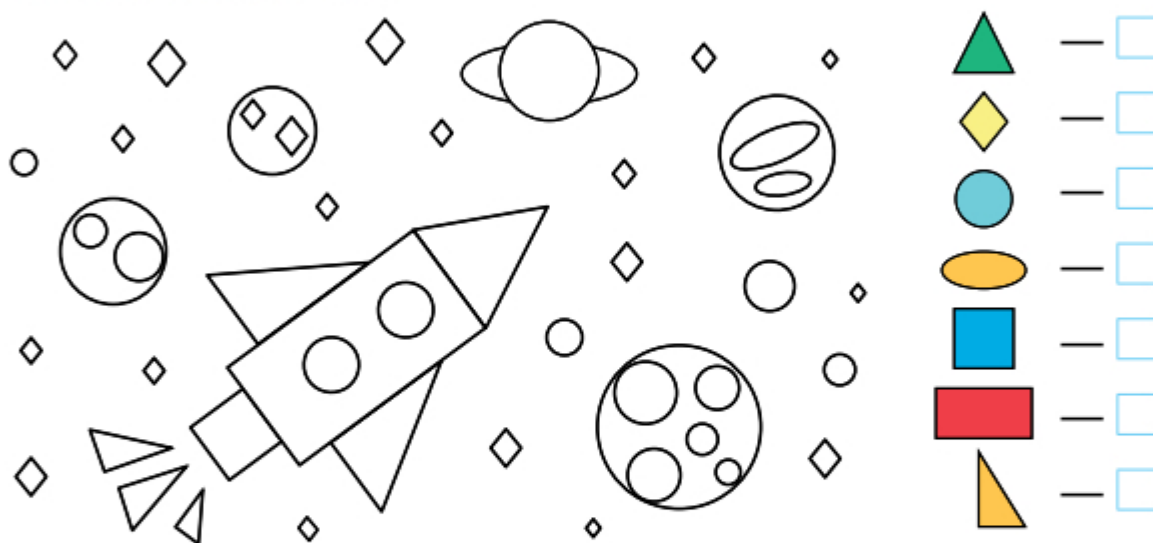
В Оксанчиної ляльки 5 сукенок і 3 комбінезони. Скільки всього предметів одягу в ляльки?

Відповідь:

Склади задачу із цими числами на знаходження різниці.

### Розрізняю фігури

### 6. Розфарбуй малюнок.



### Міркую

8. Дотримуючись послідовності, знайди всі числа від 1 до 10.



Компетенції: рахувати предмети в межах 10; знати послідовність чисел першого десятка; визначати день тижня й число; розпізнавати фігури; знати склад чисел; розв'язувати і складати прості задачі; логічно мислити.







## Тренуюсь

1. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------

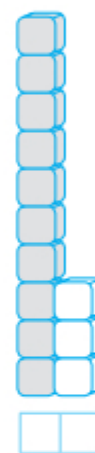
2. Скільки цеглинок у кожній парі стовпців? Запиши.

3. Скільки гривень у кожному гаманці? Запиши.


  грн

  грн

  грн

  грн

4. Кожне число в таблиці зменш на 5.

9	19	15	5	6	16	7	17	18	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





### Розв'язую задачі

### 5. Розв'яжи задачу.

Макар приніс на тренування 6 тенісних м'ячів, а Оксанка — на 2 м'ячі менше.

1) Скільки м'ячів принесла Оксанка?

Відповідь:

2) Скільки всього м'ячів принесли Макар і Оксанка?

Відповідь:

### Будую відрізки

6. Накресли відрізок, який дорівнює сумі довжин даних відрізків.



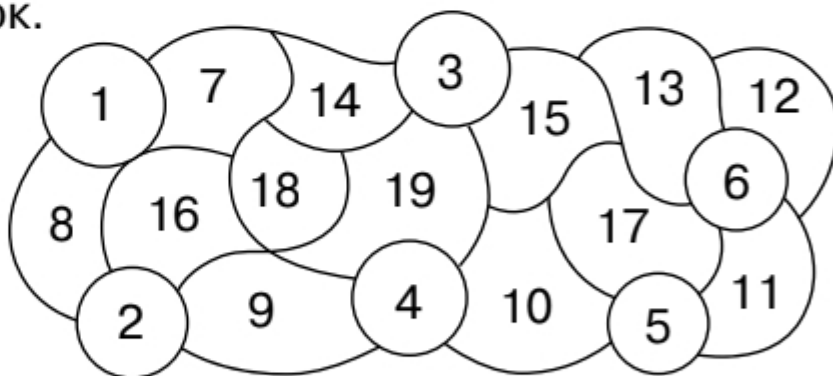
7. Розфарбуй малюнок.

від 1 до 4 — ●

від 5 до 9 — ●

від 10 до 14 — ●

від 15 до 19 — ●



### Міркую

8. У конструкторі Іринки однакова кількість зелених і синіх кубиків. Для побудови палацу вона взяла 25 зелених кубиків і 20 жовтих. Яких кубиків — зелених чи синіх — залишилося в конструкторі менше? На скільки менше?

*Компетенції:* рахувати предмети в межах 20; читати й записувати числа; знати послідовність чисел у межах 20; визначати день тижня й число; розв'язувати задачі, які містять два запитання; логічно мислити.



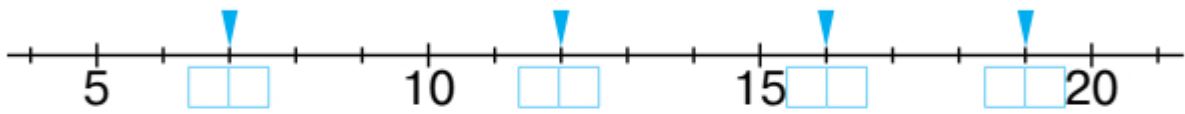


## Тренуюсь

1. Запиши число місяця, яке є сьогодні.    
 Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------

2. Запиши числа, які позначено трикутниками.



3. До якої квітки полетить кожна бджілка? З'єднай лінією.



### Розв'язую задачі

5. Розглянь малюнки й дай відповіді на запитання.

1) Скільки всього літрів води поміститься в каністру й відро?

2) Скільки всього літрів води поміститься у відро й лійку?

3) На скільки літрів води більше поміститься в каністру, ніж у відро?

4) На скільки літрів води менше поміститься в лійку, ніж у відро?

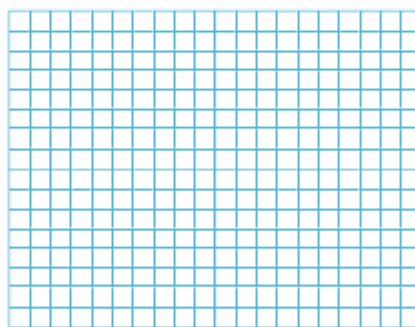
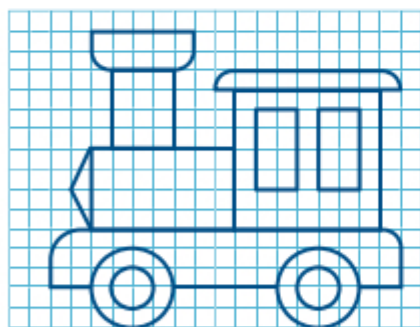
5) Скільки літрів води можна долити в банку, якщо в ній уже є 2 л води?

6) Скільки літрів води можна долити в каністру, якщо в ній уже є 5 л води?



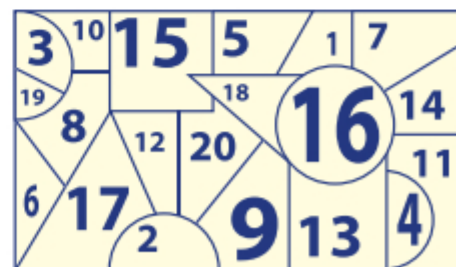
### Будую фігури

6. Відтвори малюнок.



### Міркую

7. Дотримуючись послідовності, знайди всі числа від 1 до 20.



Компетенції: знати послідовність чисел у межах 20; обчислювати в межах 20; визначати день тижня й число; виконувати дії з іменованими числами; відтворювати малюнок; логічно мислити.



## Тренуюсь

1. Запиши числа словами.

дев'яносто

десять

сімдесят

тридцять

двадцять

сорок

10 20 30 40 70 90 

2. Данилко зібрав жолуді, які треба розкласти в пакети по 10 штук у кожний. Об'єднай на малюнку жолуді по 10 і визнач, скільки потрібно пакетів і скільки жолудів залишиться.


 пакетів і ще  жолудів.

 Це  десятків і  одиниць.

Запиши це число цифрами і словами.

Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Запиши десятковий склад кожного числа.

Число	Д.	Од.
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>
93	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Збільш кожне число на 20.

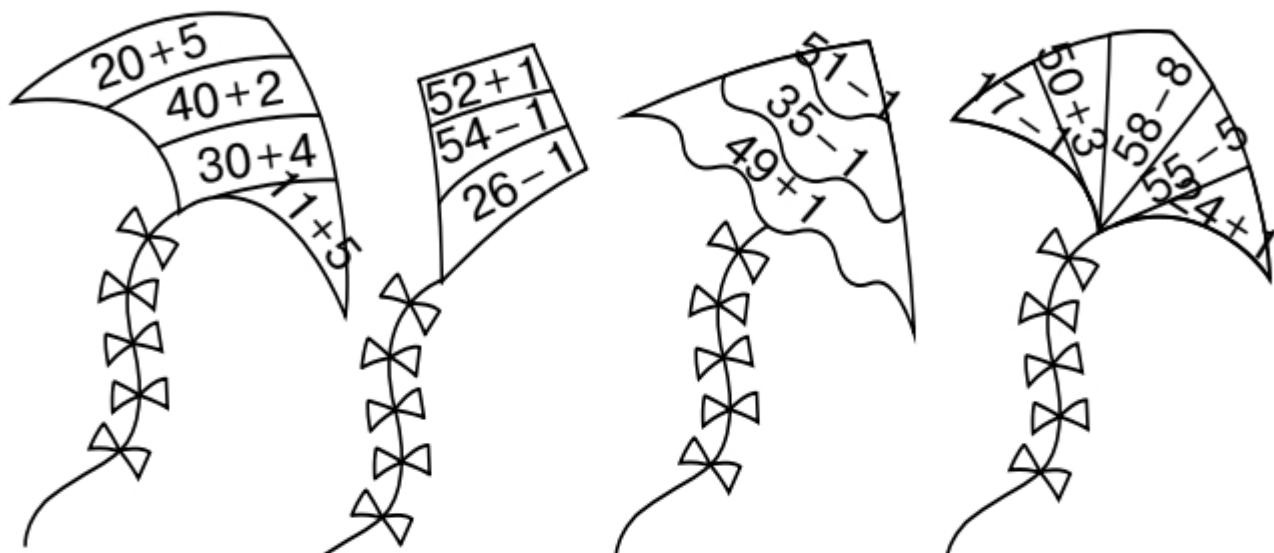
24	+ 20	<input type="text"/>
47		<input type="text"/>
56		<input type="text"/>
12		<input type="text"/>
9		<input type="text"/>
69		<input type="text"/>





### Тренуюсь 5. Розфарбуй.

16 — ●, 25 — ●, 34 — ●, 42 — ●, 50 — ●, 53 — ●.



### Розв'язую задачі

### 6. Розв'язи першу задачу й використай її розв'язок у другій задачі.

1) На другому поверсі школи 10 навчальних кабінетів, а на першому — на 4 кабінети менше. Скільки кабінетів на першому поверсі?

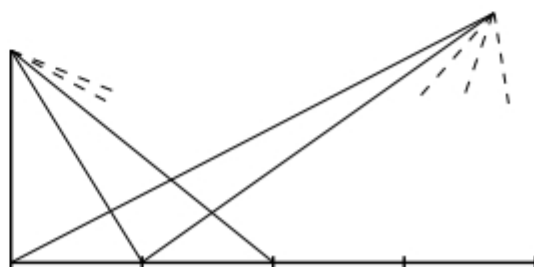
Відповідь:

2) На другому поверсі школи 10 навчальних кабінетів, а на першому —  кабінетів. Скільки всього кабінетів у школі?

Відповідь:

### Будую відрізки

### 7. Продовж будувати відрізки.

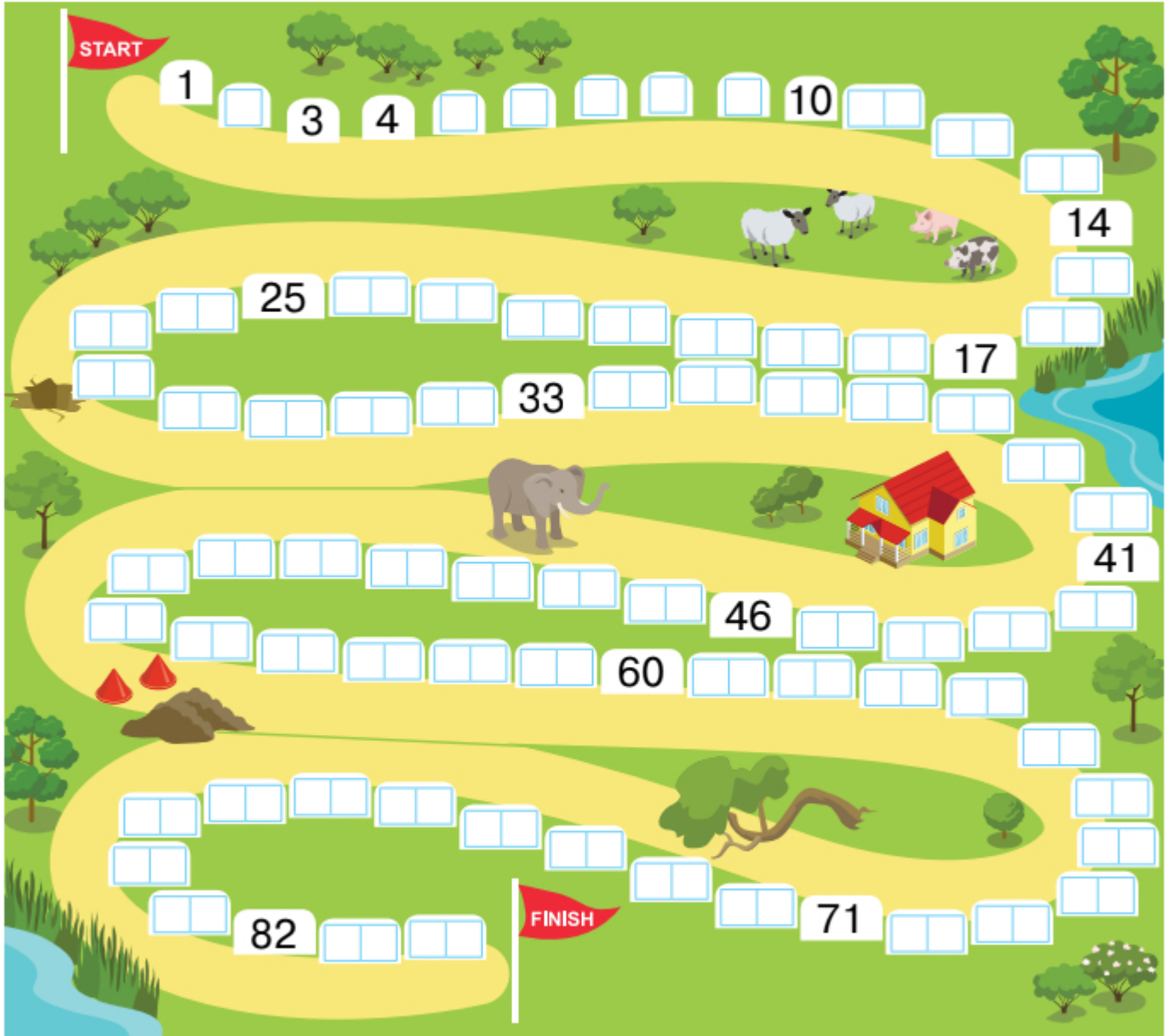


Компетенції: уміти читати й записувати числа в межах 100; обчислювати в межах 100; розв'язувати послідовно задачі, які містять один сюжет; будувати відрізки; логічно мислити.



## Тренуюсь

1. 1) Пронумеруй усі стовпчики на шляху.



2) Запиши номери стовпчиків, біля яких чатує небезпека.



86



Математичний диктант: учитель/учителька називає числа дев'ятого десятка; учень/учениця їх записує.



### Розв'язую задачі

2. Склади задачу за малюнком і запитанням. Розв'яжи задачу.

Я подарую Марійці 5 квіток.  
Решту квіток я подарую Лізі.

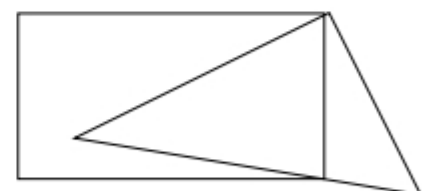
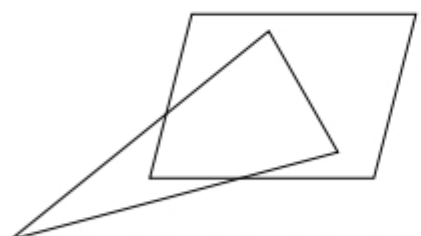


Скільки квіток отримає Ліза?

Відповідь:

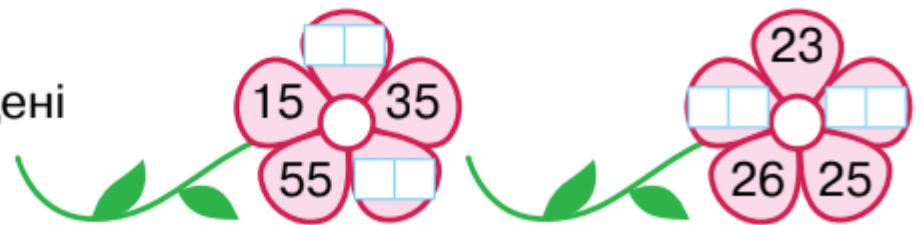
### Розрізняю фігури

3. Зафарбуй на кожному малюнку спільну частину трикутника й чотирикутника. Запиши назву фігури, що утворилася.



### Міркую

4. Запиши пропущені числа.



Компетенції: знати послідовність чисел у межах 100; розв'язувати задачі на знаходження решти; розрізняти фігури; логічно мислити.





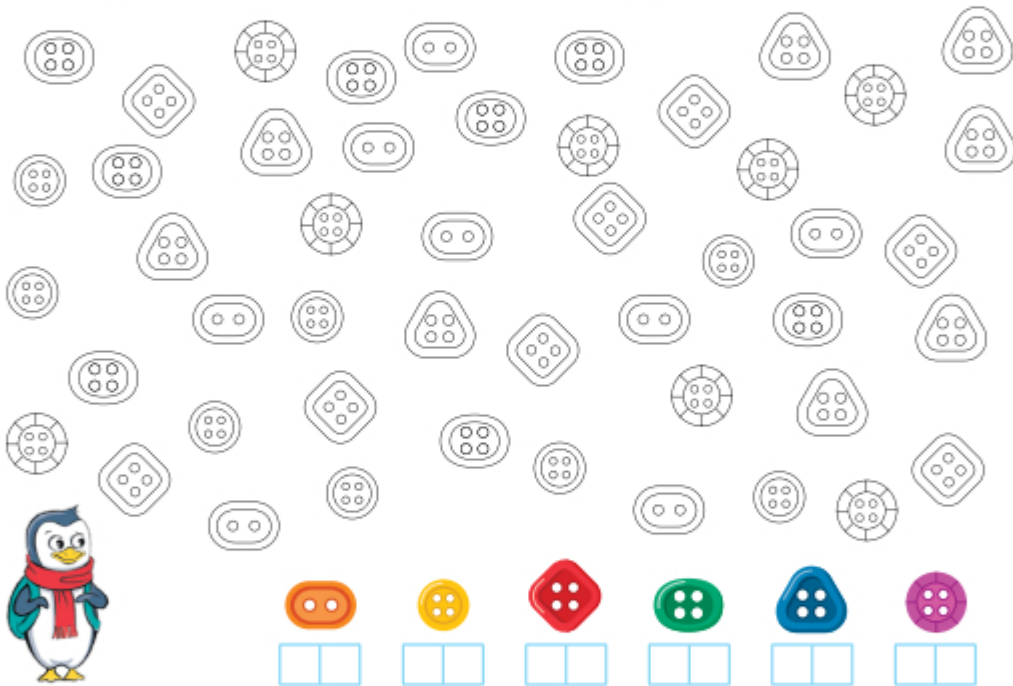


## Тренуюсь

1. Запиши число місяця, яке є сьогодні.    
 Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------

2. Зафарбуй кожний ґудзик у відповідний колір. Полічи кількість ґудзиків кожного кольору й запиши.



2. Розфарбуй діжки, у яких поміститься 48 л рідини.



$$50 - 10 + 8$$



$$70 - 30$$



$$20 + 20 + 8$$



$$30 + 15$$





## Розв'язую задачі

### 4. Розв'яжи задачу з двома запитаннями.

Футбольна команда за сезон виграла 14 матчів, а програла — на 10 матчів менше.

1) Скільки матчів програла футбольна команда за сезон?

Відповідь:

2) Скільки матчів зіграла команда за сезон, якщо відомо, що нічийного результату не було?

Відповідь:

## Обчислюю довжину відрізка

5. Відстань від берега озера до великого дуба дорівнює 60 м. Відстань від дуба до великого каменя — ще 25 м. На якій відстані від берега озера розташований великий камінь?



Відповідь:

## Міркую

6. Розфарбуй малюнки так, щоб вони стали симетричними.





## Тренуюсь

1. Запиши число місяця, яке є сьогодні.   Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
-----------	----------	--------	--------	----------	--------	--------

2. Обчисли.

$$5 + 5 + 5 = \square \square$$

$$6 + 4 + 4 = \square \square$$

$$7 + 3 + 3 = \square \square$$

$$8 + 2 + 2 = \square \square$$

$$9 + 1 + 1 = \square \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square \square$$

$$6 + 4 + 4 = \square \square$$

$$7 + 3 + 3 = \square \square$$

$$8 + 2 + 2 = \square \square$$

$$9 + 1 + 1 = \square \square$$

3. Запиши пропущені числа.

4. Порівняй.

$$92 \square 90$$

$$79 \square 77$$

$$49 \square 51$$

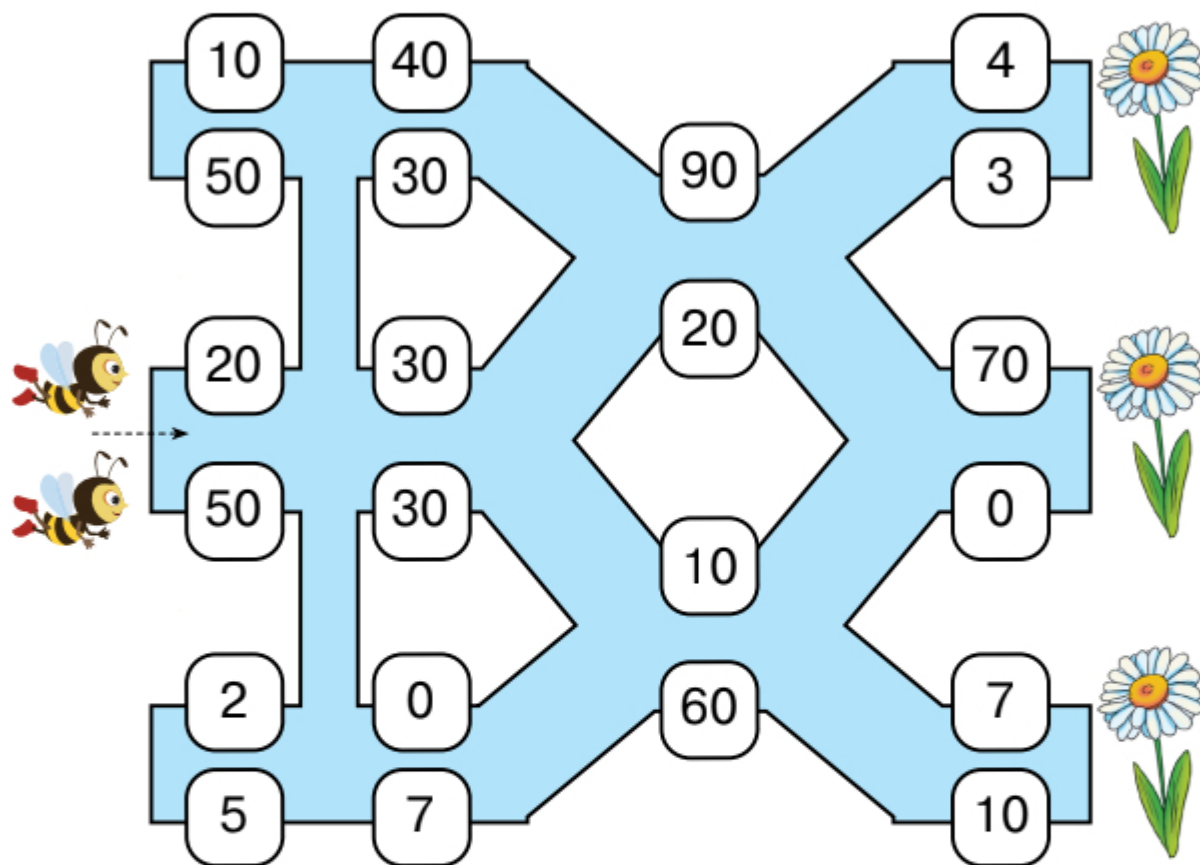
$$86 \square 68$$

$$44 \square 55$$


Математичний диктант: учитель/учителька називає вирази на знаходження суми розрядних доданків ( $40 + 8$ ); учень/учениця записує їх значення.



5. Проведи лінію між числами, сума яких дорівнює 70. Обведи квітку, до якої долетять бджілки.



6. Розв'яжи задачу з двома запитаннями.

У корзині лежить 7 крашанок, а писанок — на 3 більше. Скільки писанок лежить у корзині? Скільки всього писанок і крашанок лежить у корзині?

1)

2)

Відповідь:  писанок;

писанок і крашанок.





**Тренуюсь**

- Запиши число місяця, яке є сьогодні.    
 Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

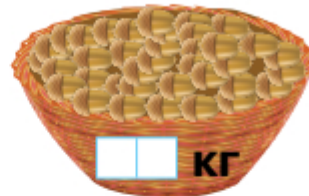
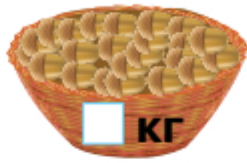
Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
-----------	----------	--------	--------	----------	--------	--------

- Обчисли й розфарбуй.

- Запиши пропущені числа.



4. У першому кошику 5 кг жолудів, а в другому — на 5 кг більше. Напиши на кожному кошику, скільки кілограмів жолудів у ньому міститься.



Обчисли, скільки кілограмів жолудів у двох кошиках.

Відповідь:

5. На кожному малюнку зафарбуй олівцем **ЖОВТОГО** кольору листок, на якому записано найбільше число, а олівцем **КОРИЧНЕВОГО** кольору — листок, на якому записано найменше число.



6. З'єднай жолудь і листок.





1. Розглянь малюнок.  
Дай відповіді на запитання.

12 : 00



- 1) О котрій годині відкривається каток?
- 2) Скільки годин він вже працює?
- 3) Скільки людей катається?
- 4) На якій нозі катається дівчинка в червоній шапочці?

- 5) Скільки гривень заплатять тато з донькою за квитки?



**2. Прочитай розповідь про Мурчика. Вирази в тексті не читай, а обчислюй усно. Називай тільки відповіді.**

Мурчик вирішив перерахувати свої запаси продуктів у холодильнику.

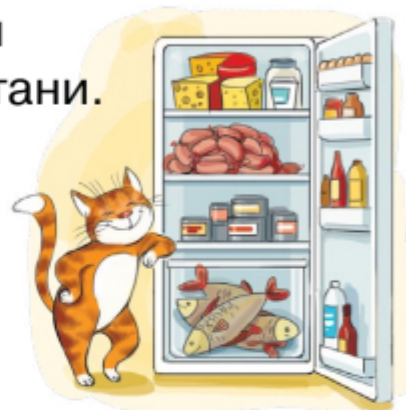
На верхній полиці в нього зберігається  $6 - 3$  шматочки сиру й  $1 + 2$  банки сметани.

На середній полиці  $25 - 5$  сосисок, а на нижній полиці —  $10 - 4$  банок м'ясних консервів.

У морозильній камері Мурчик зберігає  $3 + 2$  рибин.

А чи є в тебе домашні тварини?

**Склади власну розповідь за цим зразком.**



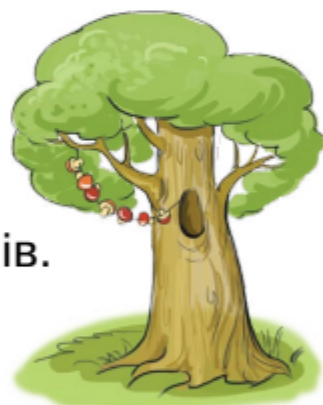
**3. Прочитай розповідь про білку.**

Білка заготовляє запаси на зиму.

Вона вже збрала  $10 + 40$  горішків,  $50 + 30$  жолудів. На гілці сохнуть  $5 + 2$  грибів.

Свої припаси вона ховає в дуплі, яке розміщене на висоті  $10 - 7$  м.

**Склади власну розповідь за цим зразком.**



**4. Прочитай розповідь про маму.**

Тато вирішив навести порядок у комірці.

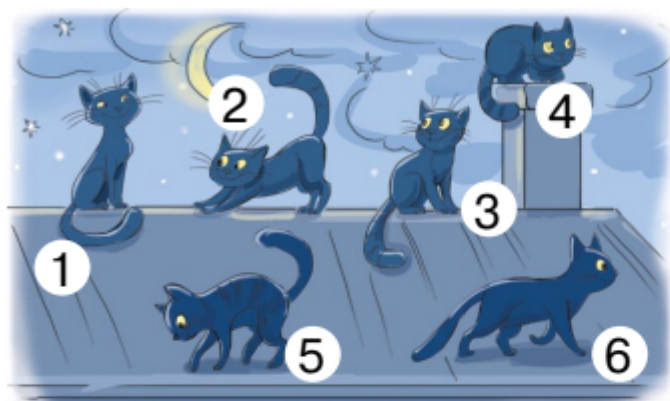
Там є  $2 + 1$  полиці. На першу полицю він поставив  $10 + 3$  банок овочевих консервів, на другу —  $15 - 4$  банок із варенням, а на третю  $6 + 3$  банок з грибами.

**Склади власну розповідь за цим зразком.**



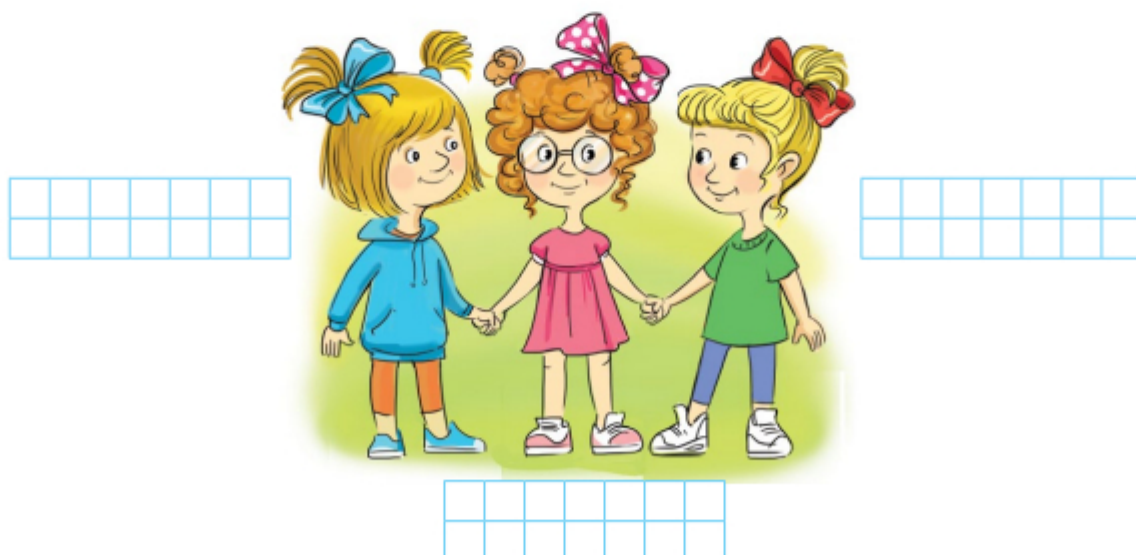


1. Визнач силует котика на даху, який відповідає котику в кімнаті. Запиши відповідне число в таблицю.



А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Три подружки — Галинка, Аміна й Любава — люблять зачіски з бантами. Відомо, що Любава — не з червоним бантом, Галинка — також не з червоним і не любить бантиків у горошок. Запиши ім'я кожної дівчинки.





3. Скількох голубів зображено на малюнку?

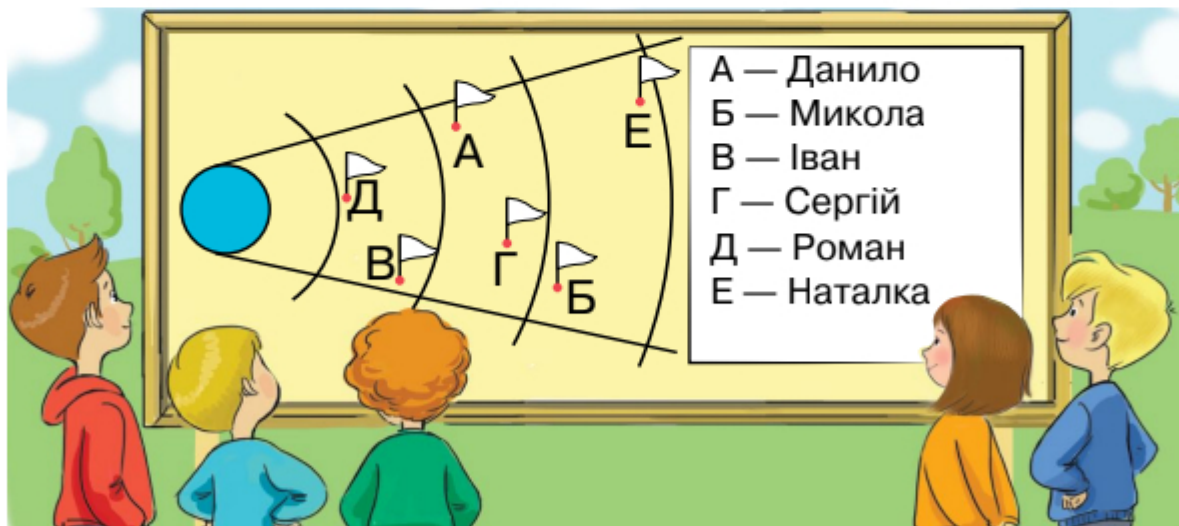


голубів

4. Допоможи Артемкові знайти пароль входу в комп'ютер, якщо він записаний не в червоному й не в найменшому конверті. Обведи конверт, у якому є код.



5. Розглянь список учасників і учасниць змагань з метання м'яча та схему фіксації результатів.



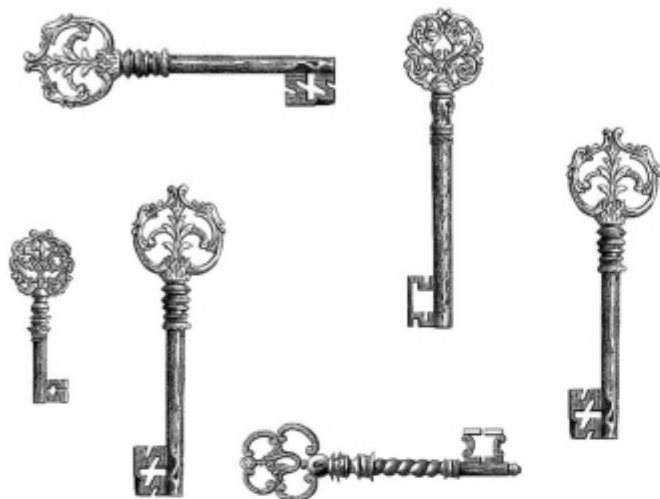
Запиши імена переможців:

I місце ; II місце ; III місце .

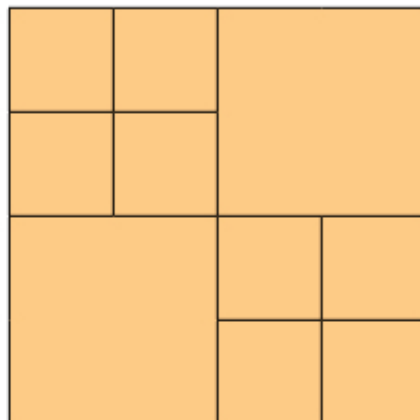


# Завдання для розвитку кмітливості

6. Чи є однакові ключі на малюнку? Обведи їх.



7. Скільки квадратів на малюнку?



Відповідь:  квадратів.

8. У кожному ланцюжку фігур зафарбуй ті, в яких записані числа, більші за число 35 і менші від числа 60.

