

Календарно-тематичне планування з математики до навчального посібника О.Істер

«Математика» (у 3-х частинах), видавництво «Генеза», 2023 рік

3 год на тиждень + 1 год (резервна)

за *ТОП Р. Шияна*

1 семестр

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Очікувані результати навчання</i>	<i>Дата</i>
Властивості , відношення і форми об'єктів. Лічба (9 год)			
1	Лічба об'єктів. Правила лічби. Кількісна лічба. Назви чисел у межах 10.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; лічить до 10 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]	
2	Спільні та відмінні ознаки предметів.	визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; порівнює і впорядковує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками [2 MAO 1-4.1-2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]	
3	Трикутник, прямокутник, квадрат, круг.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	
4	Ознаки та властивості предметів. Форма, розмір, колір.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	
5	Між. Вгорі, внизу. На, над, під. Праворуч, ліворуч.	встановлює відносне розміщення об'єктів на площині та у просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичну мову [2 MAO 4-4.4-1];	

		демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору [2 MAO 4-4.4-2]; коментує виконувани дії, вживаючи у мовленні відповідні математичні терміни [2 MAO 4-4.4-3]	
6	Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою.	розв'язує проблемні ситуації зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин (довжини, маси, температури, часу, місткості (об'єму) [2 MAO 3-1.2-1]; оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін. [2 MAO 3-1.2-2]; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 MAO 3-1.2-3]; розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 MAO 3-1.2-4]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2-5]	
7	Пари і групи предметів.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2]; знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]	
8	Більше, менше, порівну.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]	
9	Стільки само. Стільки, скільки.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]	
Числа від 1 до 10. Число і цифра 0 (25 год)			
10	Число 1. Позначення числа цифрою. Цифра 1. Написання цифри 1.	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]	

11	Число 2. Цифра 2. Утворення числа 2. Написання цифри 2.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]	
12	Знаки «+», «-», «=». Читання записів зі знаками «+» та «-».	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]	
13	Число «три». Цифра 3. Попереднє і наступне числа Написання цифри 3.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]	
14	Порівняння чисел. Знаки порівняння <, >. Нерівність.	порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків >, <, = [2 MAO 2-4.2-6]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]	
15	Пряма. Точка. Крива.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	
16	Число 4. Цифра 4. Написання цифри 4. Порівняння чисел.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]	
17	Промінь, відрізок.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	

18	Склад чисел 2, 3, 4	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
19	Число 5. Цифра 5. Утворення числа 5. Написання цифри 5. Порівняння чисел.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3];</p> <p>співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7];</p> <p>утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p>	
20	Склад числа 5.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]</p>	
21	Число 6. Цифра 6. Утворення числа 6. Написання цифри 6.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3];</p> <p>співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7];</p>	
22	Склад числа 6	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p>	

		<p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]</p>	
23	Компоненти дії додавання	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
24	Число 7. Цифра 7. Утворення числа 7. Написання цифри 7. Дні тижня. Порівняння чисел. Складання запису за малюнком.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3];</p> <p>співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7];</p> <p>утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]</p>	
25	Склад числа 7.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]</p>	
26	Число 8. Цифра 8. Утворення числа 8. Написання цифри 8. Порівняння чисел. Доповнення записів.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3];</p> <p>співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7];</p> <p>утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]</p>	

27	Склад числа 8.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]	
28	Компоненти дії віднімання.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
29	Число 9. Цифра 9. Утворення числа 9. Написання цифри 9. Склад числа 9.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];	
30	Число і цифра 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння нуля з числами першого десятка.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
31	Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10. Склад числа 10.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; визначає істотні, спільні та відмінні ознаки об'єктів навколишнього світу [2 MAO 1-4.1-1]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; співвідносить кількість об'єктів навколишнього середовища з відповідним натуральним числом і навпаки [2 MAO 2-4.2-7]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]	

32	Замкнені і незамкнені лінії.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	
33	Сантиметр. Довжина відрізка.	розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	
34	Повторення вивченого	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]	
Додавання і віднімання в межах 10 (16 год)			
35	Числовий відрізок. Додавання і віднімання за числовим відрізком. Порівняння чисел.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
36	Додавання і віднімання числа 0. Порівняння нуля з числами першого десятка.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків >, <, =, знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; перетворює інформацію (почуту, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз [2 MAO 2-2.1-2]	
37	Додавання і віднімання числа 1.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]	

		лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
38	Додавання і віднімання числа 2. Збільшення, зменшення числа.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
39	Додавання і віднімання числа частинами	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
40	Додавання і віднімання числа 3. Додавання і віднімання за числовим променем.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
41	Переставний закон додавання. Побудова відрізка. Порівняння і вирівнювання відрізків.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів [2 MAO 2-4.8-1]; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]	

42	Додавання і віднімання числа 4. Кругові приклади.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
43	Додавання і віднімання числа 5.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]	
44	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2] переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок [2 MAO 2-1.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
45	Читання виразів. Обчислення значень виразів. Ламана. Ланки і вершини ламаної. Моделювання ламаної.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів [2 MAO 2-4.8-1]; обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2] ; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]	

46	Додавання і віднімання чисел 6 і 7.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
47	Поняття «задача». Зв'язок умови і запитання. Розв'язування задач на вилучення груп об'єктів.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2] переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок [2 MAO 2-1.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
48	Додавання і віднімання чисел 8 і 9	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
49	Порівняння значення виразу із числом. Розв'язування задач на вилучення груп об'єктів.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]	
50	Закріплення вивченого матеріалу	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];	

		<p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
Додавання і віднімання в межах 10. Задачі (22 год)			
51	Додавання і віднімання в межах 10. Задача на знаходження суми двох чисел.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
52	Додавання кількох чисел.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]</p>	
53	Віднімання кількох чисел. Додавання й віднімання за числовим променем.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
54	Обчислення значень виразів на дві дії . Розв'язування задач на об'єднання та вилучення груп об'єктів.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2];</p> <p>визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
55	Обчислення значень виразів на дві дії . Розв'язування	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p>	

	задач на об'єднання та вилучення груп об'єктів.	лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
56	Обчислення значень виразів. . Задача на знаходження суми двох чисел. Складання і розв'язування задач за малюнком.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
57	Задачі на збільшення числа на кілька одиниць. Складання і розв'язування задач за схемою.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
58	Задачі на зменшення числа на кілька одиниць. Складання і розв'язування задач за схемою.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
59	Різницеve порівняння чисел	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; перетворює інформацію (почути, побачену, прочитану) у схематичний рисунок, схему, таблицю, числовий вираз [2 MAO 2-2.1-2]	

60	Різницеве порівняння двох чисел. Задача на знаходження різниці двох чисел.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
61	Маса. Кілограм. Терези. Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в кілограмах.	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (C°), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3]; розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 MAO 3-1.2-4]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5] ; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 MAO 3-1.2-3]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]	
62	Обчислення значень виразів. Місткість. Літр.	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (C°), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3]; розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 MAO 3-1.2-4]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5] ; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 MAO 3-1.2-3];	

		виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]	
63	Обчислення значень виразів. Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
64	Закріплення вивченого матеріалу.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
2 семестр			
65	Додавання і віднімання в межах 10. Побудова відрізка заданої довжини.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; будує відрізки заданої довжини [2 MAO 3-4.7-5]	
66	Обчислення значень виразів. Задачі, пов'язані з купівлею товару. Гроші. Паперові гроші і монети.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін. [2 MAO 3-1.2-2]	

67	Обчислення значень виразів. Порівняння довжин відрізків	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 MAO 3-1.2-3]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
68	Додавання і віднімання в межах 10. Задача на знаходження решти.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін. [2 MAO 3-1.2-2]	
69	Обчислення значень виразів. Розв'язання задач вивчених типів.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
70	Порівняння значень двох виразів .Складання задачі за малюнком.	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1] знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];	

		розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]	
71	Вимірювання довжини відрізка і побудова відрізка заданої довжини.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 MAO 3-1.2-3]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; будує відрізки заданої довжини [2 MAO 3-4.7-5]	
72	Закріплення вивченого матеріалу.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] обчислює суму (додає), різницю (віднімає), добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO 2-4.3-2]; визначає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на конкретне запитання [2 MAO 2-2.3-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; будує відрізки заданої довжини [2 MAO 3-4.7-5]	
Двоцифрові круглі числа (9 год)			
73	Десяток. Лічба десятками.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
74	Лічба десятками. Порівняння десятків.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1] лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]	

		<p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]</p>	
75	Круглі числа. Складання задач за даним коротким записом.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1];</p> <p>знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
76	Круглі числа. Складання задачі за схемою.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1];</p> <p>знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
77	Круглі числа. Задачі на порівняння, додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1];</p>	

		знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
78	Круглі числа. Додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
79	Дециметр. Вимірювання довжини відрізка. Перетворення більших одиниць величини меншими. Порівняння довжин відрізків. Розв'язування задач.	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4]; знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 MAO 3-4.7-2]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С _о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
80	Дециметр . Побудова відрізка заданої довжини. Перетворення менших одиниць величини більшими.	здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4]; знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 MAO 3-4.7-2]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С _о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
81	Закріплення вивченого матеріалу.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];	

		знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4]; знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 MAO 3-4.7-2]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С ^o), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3]	
Числа від 11 до 20.			
Додавання і віднімання чисел у межах 20 (19 год)			
82	Числа від 11 до 15. Утворення, запис, читання чисел.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2] читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]	
83	Числа від 11 до 15. Додавання та віднімання одноцифрових чисел до (від) числа 10.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
84	Числа від 16 до 20. Утворення, запис, читання чисел. Порівняння чисел в межах 20.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];	

		<p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p>	
85	<p>Числа від 16 до 20. Розв'язування задачі зі спільним початком і запитанням.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p>	
86	<p>Числа від 11 до 20. Наступне і попереднє числа. Позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
87	<p>Визначення десятків та одиниць у складі двоцифрового числа.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]</p>	

88	<p>Вимірювання довжини відрізка і побудова відрізка заданої довжини. . Порівняння довжин відрізків. Розв'язування задач.</p>	<p>здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4] знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 MAO 3-4.7-2]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С^о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
89	<p>Додавання і віднімання на основі складу чисел другого десятка.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
90	<p>Додавання і віднімання на основі складу чисел другого десятка. Творча робота над задачею.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p>	

		<p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p>	
91	<p>Порівняння одноцифрового і двоцифрового чисел. Задача на зменшення числа на кілька одиниць.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
92	<p>Додавання і віднімання на основі складу чисел другого десятка. Задача на збільшення числа на кілька одиниць.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p>	

		<p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
93	<p>Порівняння двоцифрових чисел другого десятка. Задача на різницеve порівняння.</p>	<p>утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
94	<p>Додавання без переходу через десяток. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p>	

		<p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
95	Віднімання без переходу через десяток. Задача на знаходження різниці.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
96	Додавання і віднімання без переходу через десяток. Складання задач за одним сюжетом .	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	

97	<p>Додавання і віднімання чисел у межах 20. Задачі на знаходження суми трьох доданків.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
98	<p>Ламана. Побудова ламаної. Додавання і віднімання чисел у межах 20.</p>	<p>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]; конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
99	<p>Закріплення вивченого. Розв'язування задач.</p>	<p>знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2];</p>	

		конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]	
100	Закріплення вивченого. Розв'язування задач.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
Числа від 21 до 100. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд (31 год)			
101	Утворення чисел, більших за 20. Розклад двоцифрового числа на розрядні доданки. Визначення кількості десятків та кількості одиниць у числі. Читання чисел за розрядними таблицями.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1]	
102	Утворення, запис, читання чисел, більших за 20. Доба. Частина доби.	читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]	
103	Попереднє і наступне числа. Визначення часу за годинником.	утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4];	

		<p>знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 MAO 3-4.7-2];</p> <p>записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С_о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 MAO 3-4.7-3];</p> <p>розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 MAO 3-1.2-4]</p>	
104	<p>Порівняння чисел.</p> <p>Визначення часу за годинником. Задачі на визначення закінчення, початку і тривалості події.</p>	<p>порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5];</p> <p>порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 MAO 3-1.2-3];</p> <p>виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
105	<p>Порівняння чисел в межах 100 на основі порядку слідування. Куб.</p>	<p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків >, <, = [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1];</p> <p>відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2];</p> <p>знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3];</p> <p>наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4];</p> <p>моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1];</p> <p>конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]</p>	

106	Розклад числа на розрядні доданки. Куля.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1];</p> <p>відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2];</p> <p>знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3];</p> <p>наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4];</p> <p>моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1];</p> <p>конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]</p>	
107	Додавання круглого і одноцифрового чисел. Циліндр.	<p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1];</p> <p>відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2];</p> <p>знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3];</p> <p>наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4];</p> <p>моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1];</p> <p>конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]</p>	

108	Взаємозв'язок між додаванням і відніманням. Знаходження невідомого доданка. Розв'язування задач.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; переконується в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок [2 MAO 2-1.3-2]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
109	Віднімання виду $34 - 4$, $34 - 30$. Задачі на знаходження різниці.	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5] знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]	
110	Виділення і впорядкування даних за певною ознакою. Обчислення значень виразів.	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]	
111	Обчислення значень виразів. Конус. Складання задачі за схемою.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2]; знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4];	

		<p>моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 МАО 4-4.6-1]; конструє знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 МАО 4-4.6-2]</p>	
112	<p>Метр. Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр. Порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях довжини.</p>	<p>здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 МАО 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 МАО 3-4.7-4] знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 МАО 3-4.7-2]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С_о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 МАО 3-4.7-3]; розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 МАО 3-1.2-4]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 МАО 3-1.2- 5]; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 МАО 3-1.2-3]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 МАО 3-1.2- 7]</p>	
113	<p>Метр. Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр. Перетворення іменованих одиниць.</p>	<p>знає одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними [2 МАО 3-4.7-2]; записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м); кілограмах (кг), центнерах (ц); градусах Цельсія (С_о), годинах (год), хвилинах (хв); літрах (л) [2 МАО 3-4.7-3]; розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 МАО 3-1.2-4]; порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною, масою, місткістю (об'ємом) [2 МАО 3-1.2-3]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 МАО 3-1.2- 7]</p>	
114	<p>Закріплення вивченого матеріалу.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 МАО 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 МАО 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 МАО 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 МАО 2-4.2-4];</p>	

		<p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
115	<p>Додавання виду $34 + 2$ і $2 + 34$. Розв'язування задач.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
116	<p>Віднімання виду $45 - 2$. Розв'язування задач.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	

117	Додавання та віднімання чисел. Піраміда.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2]; знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]; конструює знайомі площинні та об'ємні фігури з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, конструктора тощо) [2 MAO 4-4.6-2]	
118	Додавання виду $23 + 50$ і $50 + 23$. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
119	Додавання виду $23 + 50$ і $50 + 23$. Задачі на знаходження суми.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];	

		<p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
120	Віднімання виду 45 – 20. Складання задачі за малюнком. Порівняння числа та значення числового виразу.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
121	Віднімання виду 45 – 20. Складання задачі за малюнком. Порівняння числа та значення числового виразу.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами[2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p>	

		знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
122	Додавання та віднімання чисел. Гроші. Співвідношення між гривнею і копійками. Підбір копійок та гривень на задану суму.	застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних), продаж і покупки на шкільних ярмарках та ін. [2 MAO 3-1.2-2]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]	
123	Додавання та віднімання чисел. Виділення і впорядкування даних за певною ознакою.	з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]	
124	Додавання та віднімання чисел. Розпізнавання об'ємних геометричних фігур.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2]; знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3]; наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]	
125	Додавання та віднімання чисел. Визначення плану маршруту.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1];	

		вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4]	
126	Додавання та віднімання чисел. Зображення маршруту схематично.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4]; моделює геометричні фігури з підручного матеріалу (шнурків, олівців, паличок тощо) [2 MAO 4-4.6-1]	
127	Додавання виду $21 + 14$ (ознайомлення). Задача на знаходження суми.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
128	Додавання виду $21 + 14$ (ознайомлення). Визначення маси. Розв'язування задач різних типів з одиницями маси.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, термометр, годинник, мензурка) та різного роду нестандартних мірок / підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо) [2 MAO 3-4.7-1]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]	
129	Віднімання виду $67 - 24$ (ознайомлення). Складання задач за малюнком і схемою.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];	

		застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
130	Віднімання виду $67 - 24$ (ознайомлення). Використання календаря. Розв'язування задач на визначення закінчення, початку і тривалості події.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 MAO 3-1.2-4]	
131	Закріплення вивченого матеріалу.	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]; знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1]; розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]	
Повторення (9 год)			
132	Числа від 1 до 20. Порівняння чисел. Дії із числами.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]	
133	Числа від 1 до 20. Дії із числами. Розв'язування задач різних типів.	лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];	

		<p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1];</p> <p>застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
134	<p>Числа від 1 до 100.</p> <p>Порівняння чисел.</p> <p>Геометричні фігури.</p>	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1];</p> <p>лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2];</p> <p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2];</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6];</p> <p>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1];</p> <p>відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури, а й упізнані у предметах навколишнього світу [2 MAO 4-4.5-2];</p> <p>знаходить відомі площинні та об'ємні фігури серед предметів навколишнього середовища, на малюнках [2 MAO 4-4.5-3];</p> <p>наводить приклади предметів у навколишньому світі, які мають форму площинної чи об'ємної фігури [2 MAO 4- 4.5-4]</p>	
135	<p>Числа від 1 до 100. Дії із числами. Вимірювання довжини та побудова відрізків.</p>	<p>читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4];</p> <p>досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5];</p>	

		<p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]; порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]; розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1]; вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4]; будує відрізки заданої довжини) [2 MAO 3-4.7-5]</p>	
136	Числа від 1 до 100. Дії із числами. Складання задач.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми (шукає номер квартири (будинку), місця в кінотеатрі, у вагоні потяга, автобусі, літаку, номер кабінету в різних установах, номер телефону тощо) [2 MAO 2-4.3-1]; застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5]; знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3]</p>	
137	Числа від 1 до 100. Дії із числами та іменованими числами.	<p>лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, по колу, хаотично; двійками, п'ятірками, десятками) [2 MAO 1-4.2-1]; лічить до 100 в прямому і зворотному порядку [2 MAO 1- 4.2- 2]; читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 MAO 2-4.2-3]; утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 MAO 2-4.2-4]; досліджує, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5]; порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5]; виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]</p>	
138	Закріплення вивченого матеріалу	знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];	

		<p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2];</p> <p>порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури [2 MAO 3-1.2- 5];</p> <p>виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2- 7]</p>	
139	Закріплення вивченого матеріалу	<p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1];</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2];</p> <p>розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками [2 MAO 4-4.5-1];</p> <p>вимірює довжини предметів або відрізків [2 MAO 3-4.7-4];</p> <p>будує відрізки заданої довжини) [2 MAO 3-4.7-5]</p>	
140	Підсумковий урок за рік	<p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1]</p> <p>знаходить значення математичних виразів [2 MAO 2-4.3- 3];</p> <p>знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання [2 MAO 2-3.1-1];</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p> <p>порівнює натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6]</p>	