



# ІСПАНСЬКА МОВА

# ESPAÑOL

# 2





## ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*  
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

*Приспів:*

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Валерій Редько

ІСПАНСЬКА МОВА  
**ESPAÑOL**  
**2**

Підручник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)

Valeriy Redkó

**ESPAÑOL**

Manual para el 2º grado de instituciones de  
enseñanza secundaria general  
(con audición)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*



Київ «Гене́за» 2019

УДК 811.134.2(075.2)

РЗЗ

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*  
(наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407)

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**



Перейшовши за цим кодом  
або посиланням <https://lib.imzo.gov.ua/>,  
ви отримаєте доступ до АУДІОСУПРОВОДУ підручника.

**Редько Валерій**

**РЗЗ** Іспанська мова : Español : підруч. для 2-го кл. закл. заг. серед. освіти / Валерій Редько. – Київ : Генеза, 2019. – 144 с. : іл.

**ISBN 978-966-11-0968-0.**

Підручник продовжує серію навчальних видань, рекомендованих для оволодіння іспанською мовою у закладах загальної середньої освіти відповідно до вимог нової навчальної програми згідно з концептуальними вимогами Нової української школи.

Зміст підручника побудовано на засадах компетентнісного, комунікативного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та культурологічного підходів.

Навчальний матеріал дібрано з урахуванням вікових можливостей учнів, їхніх інтересів та комунікативних потреб.

Яскраво ілюстрований підручник включає 9 тематичних розділів.

**УДК 811.134.2(075.2)**

**ISBN 978-966-11-0968-0**

© Редько В.Г., 2019  
© Видавництво «Генеза»,  
оригінал-макет, 2019



## Любі учні та учениці!



Цього року ви продовжите свою мандрівку по шляху оволодіння іспанською мовою. У цьому вам допоможе підручник «ESPAÑOL».

Перший розділ підручника зосереджує вашу увагу на повторенні навчального матеріалу, яким ви оволодівали у першому класі. Це дозволить вам поновити в пам'яті

базові слова і зразки мовлення, які неодноразово будуть використовуватися в інших ситуаціях спілкування.

Близькі для вашого життєвого оточення теми дадуть змогу поступово розширювати коло вашого іспаномовного досвіду в говорінні, слуханні, читанні, письмі. Ви більше дізнаєтеся про світ ваших іспаномовних ровесників.

Хай вам щастить у цій цікавій навчальній діяльності!

Натхнення вам і успіхів!

*Автор*



Звукозапис



Читання



Спілкування



Зверніть увагу!



Письмо



Домашнє завдання

# Unidad 1. REPASO

## 1. ¡Hola! Me llamo...



1. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.



– ¡Hola! Me llamo Tarás. Y tú, ¿cómo te llamas?

– ¡Hola! Me llamo Nastia.



2. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_. Y tú, ¿cómo te llamas?

– ¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_.



3. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



4. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

– ¡Hola!

– ¡Hola!

– ¿Cómo te llamas?

– Me llamo Pablo. ¿Y tú?

– Me llamo Andriy.

– ¿Hablas en español?

– Sí, hablo un poco.

– Mira, Tarás, es mi amigo.

– ¿Cómo se llama tu amigo?

– Se llama Andriy.

– ¿Dónde vive Andriy?

– Vive en Kyiv.



- Mira, Olga, es mi amiga.
- ¿Cómo se llama tu amiga?
- Se llama Iryna.
- ¿Dónde vive Iryna?
- Vive en Lviv.



## 5. Hablad. Поспілкуйтесь.

- Mira, \_\_\_\_\_, es mi amigo (amiga).
- ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?
- Mi amigo (amiga) se llama \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde vive \_\_\_\_\_?
- Vive en \_\_\_\_\_.

## 2. ¿Hablas en español?



### 1. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

- ¿Hablas en español?
- Sí, hablo.
- ¿Hablas bien?
- No, no hablo bien. Hablo un poco.
- ¿Y cómo habla Elena?
- Elena habla muy bien.



### 2. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.



Me llamo Oleg. Soy de Kyiv. Soy ucraniano. Yo hablo un poco en español.

Me llamo Ana. Soy de Madrid. Soy española. Yo hablo bien en español.





**3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**



**4. Leed. Прочитайте.**



Es mi amigo. Se llama Bogdán. Bogdán es de Ucrania. Es ucraniano. Vive en Odesa. Es alumno. Estudia en la escuela. Habla un poco en español.

\* \* \*



Es mi amiga. Se llama Teresa. Teresa es de España. Es española. Vive en Madrid. Es alumna. Estudia en el colegio. Habla muy bien en español.

**5. Contad a vuestros compañeros de clase sobre vuestros amigos. Розкажіть своїм однокласникам про ваших друзів.**

Es mi \_\_\_\_\_. Se llama \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ es de \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. Estudia en \_\_\_\_\_. Habla \_\_\_\_\_ en español.

### **3. ¿De dónde eres?**



**1. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.**

- ¿De dónde eres?
- Soy de Kyiv. ¿Y tú?
- Soy de Madrid.

\*\*\*

- ¿Eres de Ucrania?
- Sí, soy de Ucrania.





\*\*\*

- ¿Eres de Madrid?
- Sí, soy de Madrid.
- Y tú, ¿eres de Barcelona?
- No, no soy de Barcelona.
- Soy de Valencia.

\* \* \*

- ¿Eres de España?
- Sí, soy de España.

\* \* \*

- ¿Eres de España?
- No, no soy de España. Soy de Ucrania.



## 2. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿Eres ucraniana?
- No, no soy ucraniana. Soy española.
- Y tú, ¿eres ucraniana?
- Sí, soy ucraniana.

\*\*\*

- ¿Eres ucraniano?
- Sí, soy ucraniano. Y tú, ¿eres español?
- Sí, soy español.



## 3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

## 4. Completad el diálogo y hablad en parejas. Заповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- \_\_\_\_\_, ¿ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_?
- Sí, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, ¿ \_\_\_\_\_ de España?
- No, \_\_\_\_\_ de España. Soy de Ucrania.





## 4. ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?



**1. Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| – ¡Hola, Andriy!      | – ¿Cómo se llama?   |
| – ¡Hola, Ígor!        | – Se llama Oleg.    |
| – ¿Tienes un amigo?   | – ¿Dónde vive Oleg? |
| – Sí, tengo un amigo. | – Vive en Járkiv.   |



**2. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| – ¡Hola, _____!    | – ¿Cómo se llama?    |
| – ¡Hola, _____!    | – Se llama _____.    |
| – ¿Tienes _____?   | – ¿Dónde vive _____? |
| – Sí, tengo _____. | – Vive en _____.     |

### 3. Haced frases con las palabras de abajo.

Складіть речення з поданих слів.

- 1) Maryna, mi, es, amiga.
- 2) Antón, en, estudia, la escuela.
- 3) José, en, vive, Madrid.
- 4) en, vive, Teresa, Barcelona.
- 5) en, Tarás, Rivne, amigo, vive, mi.
- 6) amigo, mi, Antonio, España, en, vive.
- 7) estudia, Teresa, el colegio, en.
- 8) mi, José, español, es, amigo.
- 9) amiga, es, mi, Larysa, ucraniana.
- 10) ucraniana, mi, es, amiga, Olga.



**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

## 5. ¿Dónde vive José?



**1. Escuchad, mirad las fotos e indicad.**  
Прослушайте, розгляньте фотографії і вкажіть.



1



2



3



4



5



6



7

1. Pablo
2. Maryna
3. José
4. Ana
5. Olga
6. Teresa
7. Bogdán

vive en

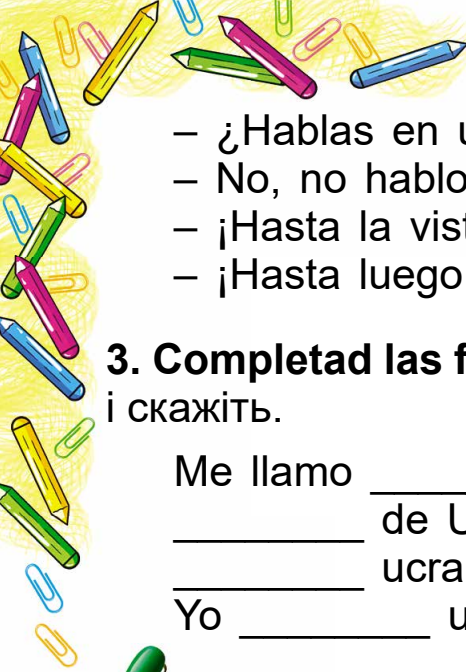
- Madrid.
- Toledo.
- Barcelona.
- Lviv.
- Odesa.
- Valencia.
- Cherkasy.



**2. Hablad. Поспілкуйтесь.**

- ¡Buenos días!
- ¡Buenos días!
- ¿Eres Pablo?
- Sí, soy Pablo.
- ¿Eres de Barcelona?
- No, no soy de Barcelona.  
Soy de Madrid.



- 
- ¿Hablas en ucraniano?
  - No, no hablo en ucraniano. Hablo en español.
  - ¡Hasta la vista!
  - ¡Hasta luego!

### 3. Completad las frases y decid. Заповніть речення і скажіть.

Me llamo \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ de Ucrania.  
\_\_\_\_\_ ucraniana (ucraniano).  
Yo \_\_\_\_\_ un poco en español.



### 4. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.



### 5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

**Modelo: / Зразок:**

- ¿Vive José en Valencia?
- Sí, José vive en Valencia.
- ¿Vive Maryna en Lviv?
- No, Maryna vive en Cherkasy.

- ¿Vive Antón en Kyiv?
- ¿Vive Aliona en Odesa?
- ¿Vive Olga en Lviv?
- ¿Vive Pablo en Madrid?
- ¿Vive Ana en Barcelona?
- ¿Vive Bogdán en Járkiv?
- ¿Vive Teresa en Toledo?

## 6. Yo tengo...



1. **Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.



Es un ordenador. El ordenador es negro. Yo tengo un ordenador también. Mi ordenador es gris.



Es una mochila. La mochila es azul. Yo tengo una mochila también. Mi mochila es marrón.



Es un bolígrafo. El bolígrafo es amarillo. Yo tengo un bolígrafo también. Mi bolígrafo es verde.

Es un lápiz. El lápiz es rojo. Yo tengo un lápiz también. Mi lápiz es negro.



2. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



3. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

**Modelo: / Зразок:** – ¿Tienes un lápiz (una mochila)?

– Sí, tengo un lápiz (una mochila).

– ¿De qué color es tu lápiz (tu mochila)?

– Mi lápiz (mochila) es rojo (negra).

– ¿Tienes \_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_.

– ¿\_\_\_\_\_?

– \_\_\_\_\_.

 **4. Hablad. Usad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь. Використайте подані слова.

**Modelo: / Зразок:**

– ¿Es negra tu mochila?

– No, no es negra. Mi mochila es gris.

mochila, lápiz, ordenador, cuaderno, bolígrafo, cartera, estuche, regla

## **7. ¿Cuántos años tienes?**



**1. Escuchad, mirad las fotos e indicad.** Прослухайте, розгляньте фотографії і вкажіть.



Es mi amigo Pablo.  
Tiene 8 años.



Es mi amiga Olga.  
Tiene 7 años.



Es mi hermano Tarás.  
Tiene 4 años.

¿Quién es?  
¿Cuántos años tiene?



Es mi hermana Katia.  
Tiene 3 años.



Es mi hermana Lesia.  
Tiene 9 años.





Es Artem.  
Tiene 10 años.



Es mi amigo  
español José.  
Tiene 9 años.



Es Silvia.  
Tiene 8 años.

¿Quién es?  
¿Cuántos años tiene?



Es mi  
hermano Denys.  
Tiene 3 años.



Es mi amiga  
española Carmen.  
Tiene 8 años.



Es mi  
hermana Maryna.  
Tiene 5 años.



## 2. Hablad. Поспілкуйтесь.

**Modelo: / Зразок:**

- *Lesia tiene 10 años.*
- **Sí,** *Lesia tiene 10 años.*
- *José tiene 7 años.*
- **No,** *José tiene 9 años.*

Teresa tiene 3 años.  
Artem tiene 10 años.  
Silvia tiene 8 años.  
Olga tiene 7 años.  
Denys tiene 3 años.

Tarás tiene 4 años.  
Pablo tiene 8 años.  
Maryna tiene 5 años.  
Carmen tiene 8 años.



3. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

4. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 7 años.
- ¿Y cuántos años tiene Artem?
- Artem tiene 10 años.
  
- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo \_\_\_\_\_ años.
- ¿Y cuántos años tiene tu amigo (amiga)?
- Mi amigo (amiga) tiene \_\_\_\_\_ años.



## 8. ¿De qué color es...?



1. **Escuchad, indicad y repetid.** Прослухайте, вкажіть і повторіть.



rojo



azul



verde



amarillo



gris



negro



marrón



rosado



blanco



## 2. Escuchad, indicad y leed. Прослушайте, вкажіть і прочитайте.

Es un libro.  
El libro es amarillo.

Es un cuaderno.  
El cuaderno es verde.

Es un oso.  
El oso es marrón.

Es un gato.  
El gato es negro.

Es una regla.  
La regla es roja.

Es una mochila.  
La mochila es gris.

Es un lápiz.  
El lápiz es azul.

Es un bolígrafo.  
El bolígrafo es blanco.

Es una pizarra.  
La pizarra es marrón.

Es un pupitre.  
El pupitre es azul.



## 3. Decid a vuestros compañeros de clase. Скажіть своїм однокласникам.

**Modelo: / Зразок:**

– ¿De qué color es tu mochila?  
– Mi mochila es marrón.

Mi cuaderno es \_\_\_\_\_.



Mi bolígrafo es \_\_\_\_\_.

Mi regla es \_\_\_\_\_.

Mi lápiz es \_\_\_\_\_.

Mi estuche es \_\_\_\_\_.

Mi marcador es \_\_\_\_\_.

**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¿Qué tienes en tu mochila?

– En mi mochila yo tengo

\_\_\_ libros, \_\_\_ cuadernos, \_\_\_ regla, \_\_\_ estuche,  
\_\_\_ bolígrafos, \_\_\_ lápices...

## 9. ¿Cuántos años tiene tu amigo (amiga)?

**1. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте,  
повторіть і прочитайте.

Yo tengo 8 años.

Nastia tiene 3 años.

Vadym tiene 4 años.

Mi hermano tiene 5 años.

Mi hermana tiene 1 año.

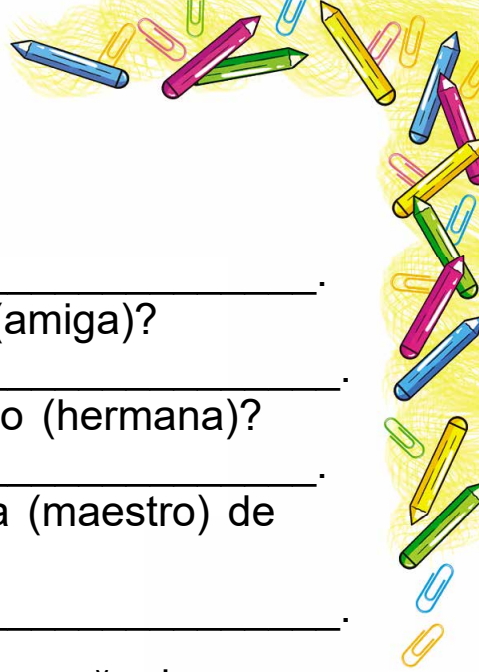
Mi amigo tiene 10 años.

Mi amiga tiene 9 años.

Antón tiene 2 años.

Maksym tiene 6 años.

Tania tiene 7 años.



## 2. Hablad. Поспілкуйтесь.

– ¿Cómo te llamas?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo se llama tu hermano (hermana)?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo se llama tu maestra (maestro) de español?

– \_\_\_\_\_.



## 3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.



## 4. Hablad. Поспілкуйтесь.

– ¿Cuántos años tienes?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cuántos años tiene tu amigo (amiga)?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cuántos años tiene tu hermano (hermana)?

– \_\_\_\_\_.

## 10 – ¿Te gusta ?.

– Sí, me gusta ... / No, no me gusta ...



1. Escuchad, mirad las fotos e indicad. Прислухайте, розгляньте фотографії і вкажіть.

- Ana baila.
- Pablo juega al fútbol.
- Andrés va al zoo.







2



3



4



5

- Camila escucha la música.
- Tarás ve la tele.
- Lesia canta.
- Bogdán juega con el ordenador.
- Marta va a la escuela.
- Antón está en la escuela.



6



7



8



9



**2. Escuchad, repetid e indicad.** Прослухайте, повторіть і вкажіть.

**Modelo: / Зразок:**

*El lunes yo voy a la escuela.*

- El lunes
- El martes
- El miércoles
- El jueves
- El viernes
- El sábado
- El domingo

yo

- no voy a la escuela.
- voy al parque.
- juego al fútbol.
- ayudo a mi mamá.
- juego con mis amigos (amigas) en el patio.
- juego con el ordenador.
- voy a la escuela.



**3. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.

Mi bolígrafo es marrón.  
Tu amigo es bueno.  
Su hermana es alegre.  
Mi clase es grande.  
Su mochila es azul.  
Tu cuaderno es verde.  
Su hermano es pequeño y alegre.  
Mi amiga es simpática y buena.  
Tu regla es amarilla y larga.  
Su estuche es blanco y corto.  
Mi ordenador es negro.  
Tu lápiz es rojo.  
Tu cartera es gris.



**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

**Modelo: / Зразок:** – ¿Te gusta ver la tele?  
– Sí, me gusta. / No, no me gusta.

ver la tele? ir al parque? escuchar la música?  
cantar? bailar?  
jugar al fútbol? ¿Te gusta jugar en el patio?  
ir al zoo? ayudar a tu mamá?  
jugar con el ordenador?  
jugar al tenis?

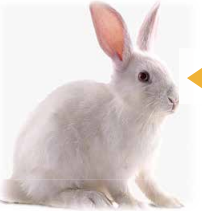
**6. Mirad los dibujos y leed. Розгляньте малюнки і прочитайте.**



El gato es gris.  
Me gusta el gato gris.



El oso es marrón.  
No me gusta el oso marrón.



La liebre es blanca.  
Me gusta la liebre blanca.



La ardilla es marrón.  
Me gusta la ardilla marrón.



La zorra es amarilla.  
No me gusta la zorra amarilla.



El elefante es blanco.  
Me gusta el elefante blanco.



El perro es negro.  
Me gusta el perro negro.

La mona es marrón.  
No me gusta la mona marrón.



El lobo es gris.  
No me gusta el lobo gris.



El cocodrilo es verde.  
No me gusta el cocodrilo verde.

# Unidad 2. EN EL RONDO DE LA FAMILIA

## 1. ¿Cómo se llama tu mamá (papá)?



### 1. Mirad la foto, escuchad e indicad.

Розгляньте фотографію, прослухайте і вкажіть.

Es mi familia.

Es mi mamá. Es muy alegre.

Es mi papá. Es muy trabajador.

Es mi hermano. Es simpático.

Es mi abuela. Es buena.

Es mi abuelo. Es inteligente.

Soy yo. Soy muy energética.



### 2. Escuchad y repetid. Прослухайте і повторіть.

– Mira, es mi mamá. Se llama Olga Petrivna. ¿Y cómo se llama tu mamá?

– Mi mamá se llama Larysa Páv-livna.





\* \* \*

- Mira, es mi papá. Se llama Iván Stepánovych. ¿Y cómo se llama tu papá?
- Mi papá se llama Petró Ivánovych.



### 3. Mirad las fotos y hablad. Розгляньте фотографії і поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi mamá.
- ¿Cómo es tu mamá?
- Mi mamá es \_\_\_\_\_.
- ¿Quién es?
- Es \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo es tu \_\_\_\_\_?
- Es \_\_\_\_\_.



### 4. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

- ¿Quién es?
- Es mi abuela.
- ¿Cómo es tu abuela?
- Es alegre y buena.
- ¿Es trabajadora?
- Sí, es muy trabajadora.



### 5. Completad las frases y hablad. Доповніть речення і поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi hermana.
- ¿Cómo es \_\_\_\_\_?
- Es \_\_\_\_\_.



- ¿Es \_\_\_\_\_?  
– Sí, es muy \_\_\_\_\_.



**6. Mirad la foto, escuchad e indicad.** Розгляньте фотографію, прослухайте і вкажіть.

Es nuestra familia.

Es mi papá. Se llama Andriy.

Es mi mamá. Se llama Olga.

Es mi hermano. Se llama Antón.

Soy yo. Me llamo Tania.

Yo amo mucho a mi mamá,  
a mi papá, a mi hermano.



**Yo amo mucho a mi mamá. –**

Я дуже люблю свою маму.




**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**8. Completad las frases y contad sobre vuestra familia.** Доповніть речення і розкажіть про вашу сім'ю.

Nuestra familia es grande (pequeña). Mi mamá se llama \_\_\_\_\_. Es buena y alegre. Mi papá se llama \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ también y es muy trabajador. Tengo un hermano (una hermana). Se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Es muy \_\_\_\_\_. Yo amo mucho a \_\_\_\_\_.





## 2. ¿Cuántos años tiene tu hermana (hermano) mayor (menor)?



1. Mirad las fotos, escuchad e indicad.

Розгляньте фотографії, прослухайте і вкажіть.



Es mi hermano. Se llama Pedro. Tiene catorce años.  
Es mi hermana menor. Se llama Inés. Tiene tres años.

Es mi hermana mayor. Se llama Ana. Tiene once años.  
Soy yo. Me llamo Pablo. Tengo siete años.



2. Mirad el dibujo, escuchad y leed. Розгляньте малюнок, прослухайте і прочитайте.



13 trece

12 doce

11 once

20 veinte

19 diecinueve

14 catorce

18 dieciocho

15 quince

16 dieciséis

17 diecisiete



**3. Escuchad, indicad y repetid.** Прослушайте, вкажіть і повторіть.



**4. Mirad las fotos, escuchad y repetid.**

Розгляньте фотографії, прослушайте і повторіть.



Es mi hermano **mayor**.

Tiene doce años.

Es mi hermana **menor**.

Tiene cuatro años.



**5. Mirad la foto, escuchad y leed.** Розгляньте фотографію, прослушайте і прочитайте.

Es mi hermano mayor. Se llama Antón. Antón tiene dieciséis años. Es simpático y muy alegre. Yo amo mucho a mi hermano. Antón tiene un perro negro. El perro es grande.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**7. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi hermana menor.
- ¿Cómo se llama tu hermana?
- Mi hermana se llama Oksana.

- ¿Cómo es tu hermana?
- Es alegre.
- ¿Qué tiene Oksana?
- Oksana tiene un oso.
- ¿Cómo es el oso?
- El oso es grande y marrón.



## 8. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo un hermano menor y una hermana mayor. Mi hermano menor se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Mi hermana mayor se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años.



## 3. ¿Cómo se llama tu abuela (abuelo)?



1. Mirad la foto, escuchad y repetid. Розгляньте фотографію, прослухайте і повторіть.

Es mi **abuelo**.

Se llama Andriy Pávlovych.

Es mi **abuela**.

Se llama Olga Stepánivna.



## 2. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Mi abuela se llama \_\_\_\_\_.

Mi abuelo se llama \_\_\_\_\_.





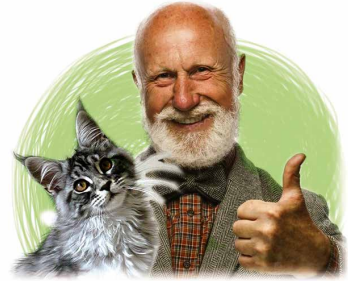
### 3. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿Cómo se llama tu abuelo?
- Mi abuelo se llama \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo se llama tu abuela?
- Mi abuela se llama \_\_\_\_\_.



### 4. Mirad la foto, escuchad y hablad. Розгляньте фотографію, прослухайте і поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi abuelo.
- ¿Cómo se llama tu abuelo?
- Mi abuelo se llama Petró Ivánovych.
- ¿Cómo es tu abuelo?
- Es alegre y bueno.
- ¿Qué tiene tu abuelo?
- Mi abuelo tiene un gato.
- ¿Cómo es el gato?
- El gato es grande y gris.



### 5. Mirad las fotos, escuchad y leed. Розгляньте фотографії, прослухайте і прочитайте.



Es mi abuela.  
Se llama Larysa Pávlivna.  
Mi abuela es buena  
y alegre.

Le gusta ver la tele.

Yo amo mucho a mi abuela.





Es mi abuelo.  
Se llama Iván Artémovych.  
Mi abuelo es bueno y trabajador.  
Le gusta jugar al ajedrez. Yo amo mucho a mi abuelo.

 **6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**7. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.**

Yo tengo un abuelo.  
Se llama \_\_\_\_\_.  
Mi abuelo es \_\_\_\_\_.  
Le gusta \_\_\_\_\_.  
Yo amo mucho a \_\_\_\_\_.

\*\*\*

Yo tengo una abuela.  
Se llama \_\_\_\_\_.  
Mi abuela es \_\_\_\_\_.  
Le gusta \_\_\_\_\_.  
Yo amo mucho a \_\_\_\_\_.



## **4. Mi prima (primo) vive en...**



**1. Mirad las fotos, escuchad y repetid. Розгляньте фотографії, прослухайте і повторіть.**

Es mi **prima**.  
Se llama Tania.



Tiene 14 años.  
Vive en Lutsk.  
Yo amo a mi prima.

Es mi **primo**.  
Se llama Artem.  
Tiene 15 años.  
Vive en Jersón.  
Yo amo a mi primo.



**la prima** – двоюрідна сестра  
**el primo** – двоюрідний брат



**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¿Tienes una prima (un primo)?
- ¿Cómo se llama tu prima (primo)?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Dónde vive?



**3. Leed el texto.** Прочитайте текст.

Es mi primo. Se llama Andriy. Tiene 11 años. Vive en Dnipro. Va a la escuela. Aprende el español. Andriy es muy alegre. Le gusta jugar al tenis.



\*\*\*

Es mi prima. Se llama Ira. Tiene 10 años. Vive en Cherkasy. Va a la escuela. Aprende el inglés y el español. Ira es buena y simpática. Le gusta bailar.





**4. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo \_\_\_\_\_. Mi prima (primo) se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Vive en \_\_\_\_\_.

**5. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 3).** З'єднайте частини речень (за вправою 3).

Mi prima es	Andriy.
Andriy tiene	10 años.
Mi primo se llama	la escuela.
Mi prima tiene	11 años.
A Ira le gusta	buena y simpática.
A mi primo le gusta	mi prima.
Ira vive en	jugar al tenis.
Andriy es muy	bailar.
Andriy va a	Dnipró.
Ira es	Cherkasy.
Mi primo vive en	alegre.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y contad sobre vuestra prima (vuestro primo).** Доповніть речення і розкажіть про вашу двоюрідну сестру (вашого двоюрідного брата).

Mi prima (primo) se llama \_\_\_\_\_.  
Tiene \_\_\_\_\_ años. Aprende \_\_\_\_\_.  
Vive en \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.  
Va a \_\_\_\_\_. Le gusta \_\_\_\_\_.



## 5. Mi tía (tío) se llama...



**1. Mirad las fotos, escuchad y repetid.** Розгляньте фотографії, прослухайте і повторіть.



Es mi **tía**. Se llama Olga Stepánivna. Es la mamá de mi primo Artem. Vive en Jersón.



Es mi **tío**. Se llama Vasyl Pávlovych. Es el papá de mi prima Tania. Vive en Lutsk.



**la tía** – тітка

**el tío** – дядько



**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Tienes una tía (un tío)?

¿Cómo se llama tu tía (tío)?

¿Dónde vive tu tía (tío)?

**3. Mirad la foto y leed.** Розгляньте фотографію і прочитайте.



Es mi tío Iván. Vive en Zhytómyr. Es el padre de mi prima Nina. Es muy trabajador.

Es mi tía Valentyna. Vive en Poltava. Es la madre de mi primo Antón. Es muy alegre.



**4. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Mi tía se llama \_\_\_\_\_. Es la mamá de mi prima (primo) \_\_\_\_\_ . Vive en \_\_\_\_\_ . Es \_\_\_\_\_ .

Mi tío se llama \_\_\_\_\_. Es el papá de mi prima (primo) \_\_\_\_\_ . Vive en \_\_\_\_\_ . Es \_\_\_\_\_ .

**5. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 3).** З'єднайте частини речень (за вправою 3).

Mi tía se llama	Poltava.
Iván vive en	Antón.
Valentyna vive en	prima.
Mi primo se llama	Valentyna.
Mi tío se llama	Zhytómır.
Nina es mi	Iván.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y contad sobre vuestra tía y vuestro tío.** Доповніть речення і розкажіть про вашу тітку і вашого дядька.

Mi tía se llama \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_ .

Es la madre de mi \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ .

Mi tío se llama \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_ .

Es el padre de mi \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ .





## 6. ¿Es grande vuestra familia?



### 1. Escuchad, repetid y hablad en parejas.

Прослушайте, повторіть і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola, Pablo!
- ¡Hola, Enrique!
- ¿Es grande vuestra familia?
- No, no es grande. Somos tres: papá, mamá y yo.



\*\*\*

- ¡Hola, Teresa!
- ¡Hola, María!
- ¿Es grande vuestra familia?
- Sí, es grande. Somos ocho: papá, mamá, mi abuela, mi hermano mayor, mis tres hermanos menores y yo.



### ¿Es grande vuestra familia? –

Чи велика ваша сім'я?

**Somos tres.** – Нас троє.

**grande** – великий, велика

**pequeño** – маленький

**pequeña** – маленька



### 2. Mirad la foto, escuchad y leed. Розгляньте фотографію, прослушайте і прочитайте.

*Pedro:* Mira (подивись), Estelita, es nuestra familia. Somos ocho. Tengo papá, mamá, un abuelo, una abuela, tres hermanos y una hermana.



*Estelita:* Pedro, ¿cómo se llaman tus hermanos?

*Pedro:* Mi hermano mayor se llama Carlos, mi hermano menor se llama Juanito y mi hermana se llama Rosa.

*Estelita:* ¿Cuántos años tiene Carlos?

*Pedro:* Tiene 17 años.

*Estelita:* ¿Y Juanito?

*Pedro:* Tiene 2 años.

*Estelita:* ¿Y cuántos años tiene Rosa?

*Pedro:* Tiene 18 años.

**OJO**

### **¿Tienes hermanos?**

– Чи є в тебе брати і сестри?  
(Чи маєш ти братів і сестер?)

### **¿Tienes primos?**

– Чи є в тебе двоюрідні брати і сестри?  
(Чи маєш ти двоюрідних братів і сестер?)

## Mi mamita

Mi querida mamita,  
cuidadosa, alegre,  
es tan joven, bonita,  
tan simpática siempre.  
Mi querida mamita  
es muy, muy bonita.



### 3. Leed en parejas. Прочитайте в парах.

- Alberto, ¿tienes hermanos?
- Sí, tengo un hermano y una hermana.
- ¿Cómo se llama tu hermano?
- Se llama Roberto.
- ¿Y tu hermana?
- Se llama Silvia.
- ¿Tienes primos?
- Sí, tengo dos primos y una prima. Mis primos se llaman Juan y Antonio, y mi prima se llama Teresa.



### 4. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿Tienes hermanos?
- ¿Cómo se llama tu hermano mayor (menor)?
- ¿Cómo se llama tu hermana mayor (menor)?
- ¿Cuántos años tiene tu hermano mayor (menor)?
- ¿Cuántos años tiene tu hermana mayor (menor)?
- ¿Tienes primos?
- ¿Cómo se llama tu primo?
- ¿Cómo se llama tu prima?
- ¿Cuántos años tiene tu primo?
- ¿Cuántos años tiene tu prima?



### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

**6. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Mi hermano mayor (menor) se llama \_\_\_\_\_.

Tiene \_\_\_\_\_ años.

Mi hermana mayor (menor) se llama \_\_\_\_\_.

Tiene \_\_\_\_\_ años.

Mi primo se llama \_\_\_\_\_.

Mi prima se llama \_\_\_\_\_.

Mi primo tiene \_\_\_\_\_ años.

Mi prima tiene \_\_\_\_\_ años.



**7. Somos cinco en nuestra familia**



**1. Mirad la foto, escuchad y leed.** Розгляньте фотографію, прослухайте і прочитайте.

**Nuestra familia**



Me llamo Artem. Nuestra familia es grande. Somos ocho. Son mis padres. Mi papá se llama Petró Stepánovych. Mi mamá se llama Nina Oleksándrivna.

Son mis hermanos. Bogdán es mi hermano mayor. Lesia es mi hermana menor y Olga es mi hermana mayor.

Son mis abuelos. Mi abuelo se llama Vasyl Ivánovych. Mi abuela se llama Nadiya Pávlivna.





## 2. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 1). Поєднайте частини речень (за вправою 1).

Mi mamá se llama  
Son mis  
Bogdán es  
Me llamo  
Nuestra familia es  
Mi papá se llama  
Somos  
Mi abuela se llama  
Mi abuelo se llama  
Mi hermana menor se llama

grande.  
Petró Stepánovych.  
ocho.  
Nadiya Pávlivna.  
Vasyl Ivánovych.  
Lesia.  
abuelos.  
Artem.  
Nina Oleksándrivna.  
mi hermano mayor



## 3. Leed las frases. Прочитайте речення.

Yo tengo 8 años. Pablo tiene 11 años. Mi hermano mayor tiene 15 años. Gabriela tiene 17 años. Mi hermano menor tiene 4 años. Ernesto tiene 19 años. Fidel tiene 14 años. María tiene 20 años. Mykola tiene 12 años. Mi primo tiene 13 años. Mi prima tiene 16 años.



## 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.

Es mi hermano mayor.  
Se llama Slava.  
Tiene 11 años.  
Slava es alumno.  
El va a la escuela.

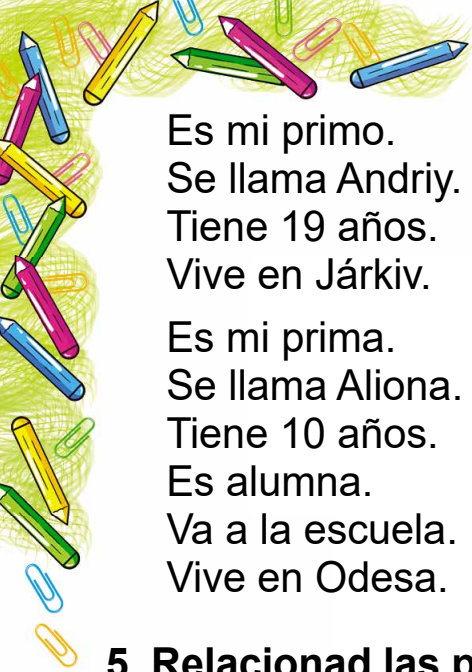


Es mi hermana menor.  
Se llama Olga.  
Tiene 4 años.

Olga no va a la escuela. Es pequeña.







Es mi primo.  
Se llama Andriy.  
Tiene 19 años.  
Vive en Járkiv.

Es mi prima.  
Se llama Aliona.  
Tiene 10 años.  
Es alumna.  
Va a la escuela.  
Vive en Odesa.



**5. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 4). З'єднайте частини речень (за вправою 4).**

Aliona vive en  
Olga tiene  
Andriy vive en  
Aliona tiene  
Slava es  
Andriy es  
Olga es  
Aliona es  
Slava tiene  
Andriy tiene

mi hermano mayor.  
mi primo.  
mi prima.  
mi hermana menor.  
4 años.  
11 años.  
19 años.  
10 años.  
Odesa.  
Járkiv.



**6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**7. Contad sobre vuestra familia como en el ejercicio 1. Розкажіть про вашу сім'ю, як у вправі 1.**





# Unidad 3. MI ESTUDIO Y MI OCIO

## 1. ¿Tienes un lápiz rojo?



1. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

- Olga, ¿tienes un lápiz rojo?
- Sí, lo tengo.
- Dámelo, por favor.
- Aquí lo tienes.

\*\*\*

- Antón, ¿tienes una regla?
- No, no la tengo.

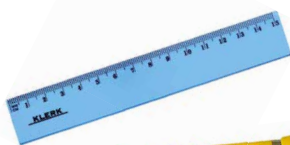
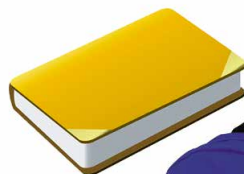


2. Leed. Прочитайте.

Yo tengo

Yo no tengo

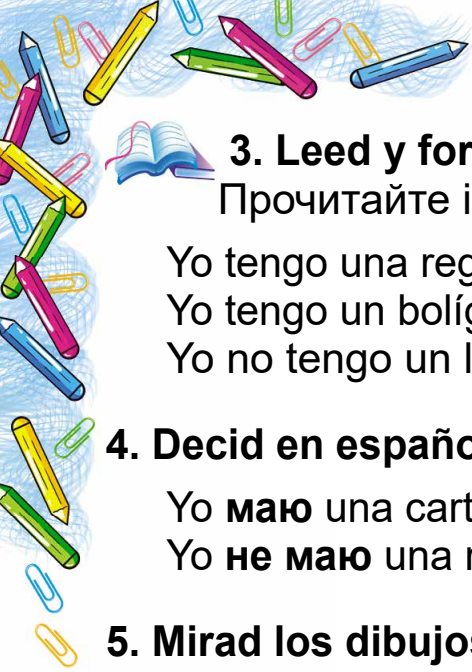
un libro.  
un cuaderno.  
una regla.  
un bolígrafo.  
un lápiz.  
una mochila.



OJO

Yo la (lo) tengo. – Я її (його) маю.  
(У мене вона (він) є.)

Yo no la (lo) tengo. – Я її (його) не маю.  
(У мене її (його) немає.)



### 3. Leed y formad las frases semejantes.

Прочитайте і складіть подібні речення.

- Yo tengo una regla.
- Yo tengo un bolígrafo.
- Yo no tengo un lápiz.

### 4. Decid en español. Скажіть іспанською мовою.

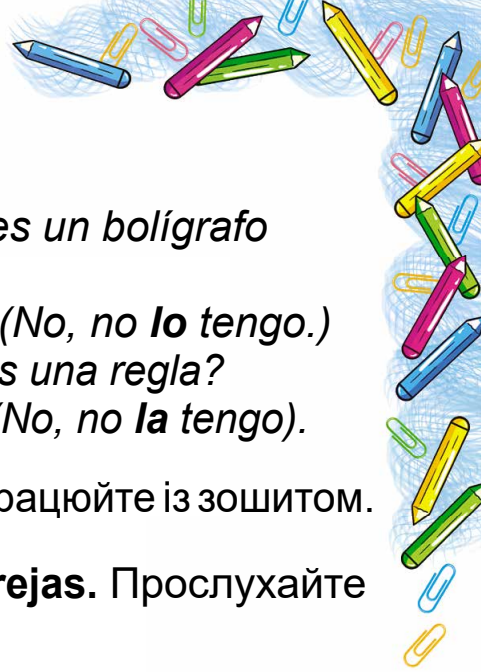
- Yo **маю** una cartera.
- Yo **маю** un lápiz.
- Yo **не маю** una regla.
- Yo **не маю** un bolígrafo.

### 5. Mirad los dibujos y decid qué tienes y qué no tienes. Розгляньте малюнки і скажіть, що є і чого немає у вас.

**Modelo: / Зразок:**

Yo (no) tengo un bolígrafo.





## 6. Hablad. Пospілкуйтесь.

**Modelo: / Зразок:**

- Olena, ¿tienes un bolígrafo verde?
- Sí, lo tengo. (No, no lo tengo.)
- Antón, ¿tienes una regla?
- Sí, la tengo. (No, no la tengo.)



## 7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.



## 8. Escuchad y hablad en parejas. Прослухайте і поспілкуйтесь у парах.



- Andriy, dame, por favor, un lápiz.
- Por favor, aquí lo tienes.
- Muchas gracias.
- De nada.



- Tania, dame, por favor, una regla.
- Por favor, aquí la tienes.
- Muchas gracias.
- De nada.



**dame** – дай мені  
**por favor** – будь ласка  
**aquí lo (la) tienes** – ось, візьми його (її)  
**muchas gracias** – дуже дякую  
**de nada** – нема за що





## 2. Dame, por favor, una regla



**1. Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

- Anita, dame, por favor, una regla.
- Por favor, aquí la tienes.
- Muchas gracias.
- De nada.

\* \* \*

- Pedro, dame, por favor, un marcador (una regla) verde.
- No lo (la) tengo.
- ¡Qué pena!



**OJO**

**No lo (la) tengo.** – У мене його (її) немає.  
**¡Qué pena!** – Шкода!



**2. Completad las frases y hablad.** Доповніть речення і поспілкуйтесь.

- Oleg, dame, \_\_\_\_\_, una regla (un libro, un lápiz azul,...).
- Por favor, Ígor, aquí la (lo) \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- De nada.

\* \* \*

- \_\_\_\_\_, dame, por favor, un (una) \_\_\_\_\_.
- No lo (la) tengo.
- ¡Qué pena!



**3. Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

Es **mi** libro. Es **tu** libro.  
Es **mi** regla. Es **tu** regla.  
Es **su** libro. Es **su** regla.  
Es el cuaderno **de Andrés**.  
Es la cartera **de Teresa**.



**el libro de Ana** – книга Ани  
**el amigo de José** – друг Хосе

#### 4. Decid. Скажіть.

**Modelo: / Зразок:**

*Es el cuaderno de Ana.*

(el cuaderno, la regla, el lápiz, el libro,  
el estuche, la cartera, el bolígrafo,...).



#### 5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

- Ana, ¿es tu pupitre?
- Sí, es mi pupitre.
- Miguel, ¿es tu lápiz?
- No, no es mi lápiz. Es el lápiz de José.



#### 6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.



#### 7. Completad los diálogos y hablad en parejas.

Доповніть діалоги і поспілкуйтесь у парах.

- Mykola, ¿es tu libro? – Sí, \_\_\_\_\_.
- Mykola, ¿es tu regla? – No, \_\_\_\_\_.
- Es la regla de \_\_\_\_\_.

(cuaderno, lápiz, bolígrafo, cartera, marcador,  
estuche,...).



### 3. Yo tengo dos marcadores azules



1. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

Yo tengo *un lápiz rojo*.

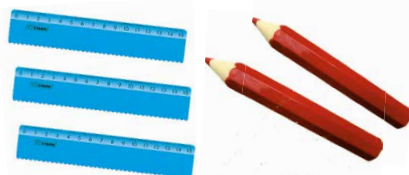
Yo tengo *dos lápices rojos*.

Yo tengo *una regla azul*.

Yo tengo *tres reglas azules*.

Yo tengo *un marcador verde*.

Yo tengo *siete marcadores verdes*.



2. Escuchad, repetid y recordad. Прослушайте, повторіть і запам'ятайте.

regla – **reglas**

libro – **libros**

estuche – **estuches**

cartera – **carteras**

cuaderno – **cuadernos**

mesa – **mesas**

silla – **sillas**

marcador – **marcadores**

lápiz – **lápices**

bolígrafo – **bolígrafos**

azul – **azules**

rojo – **rojos**

roja – **rojas**

verde – **verdes**

gris – **grises**

blanco – **blancos**

blanca – **blancas**

negro – **negros**

negra – **negras**

marrón – **marrones**

amarillo – **amarillos**

amarilla – **amarillas**



3. Leed. Прочитайте.

Yo tengo cinco cuadernos verdes.

Yo tengo dos libros grises.

Yo tengo cuatro lápices negros.  
Yo tengo cinco reglas amarillas.

#### 4. Componed las frases con las palabras de abajo. Складіть речення з поданих слів.

- 1) tres, amarillas, yo, reglas, tengo.
- 2) tengo, siete, yo, azules, libros.
- 3) yo, carteras, tengo, negras, dos.
- 4) cinco, yo, bolígrafos, tengo, rojos.



#### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

#### 6. Decid las frases. Скажіть речення.

**Modelo: / Зразок:**

*Yo tengo dos lápices rojos.*



### 4. Son mis libros



#### 1. Escuchad, repetid y recordad. Прослушайте, повторіть і запам'ятайте.

Yo **tengo** dos reglas negras.  
Tú  **tienes**  cuatro bolígrafos azules.  
Andrés  **tiene**  tres lápices verdes.  
María  **tiene**  dos cuadernos rojos.

**OJO!**

**Yo tengo ...** – Я маю (У мене є) ...  
**Tú tienes ...** – Ти маєш (У тебе є) ...  
**Pedro tiene ...** – Педро має (У Педро є) ...





**2. Completad las frases, leed e indicad.** Доповніть речення, прочитайте і вкажіть.

Pablo \_\_\_\_\_ tres lápices amarillos.

Yo \_\_\_\_\_ seis libros marrones.

Olena \_\_\_\_\_ cuatro cuadernos grises.

Tú \_\_\_\_\_ cinco bolígrafos azules.

Mi hermana \_\_\_\_\_ dos reglas rojas.



**3. Decid las frases según el ejercicio 2.** Скажіть речення за вправою 2.



**4. Escuchad, leed y comparad.** Прослухайте, прочитайте і порівняйте.

Es mi libro. – Son mis libros.

Es tu regla. – Son tus reglas.

Es su cartera. – Son sus carteras.



**mi** – мій, моя, моє

**tu** – твій, твоя, твоє

**su** – його, її

**mis** – мої

**tus** – твої

**sus** – їхні; його, її

**5. Completad las frases y decid.** Доповніть речення і скажіть.

**Es... – Son...**

\_\_\_\_\_ sus cuadernos.

\_\_\_\_\_ mi bolígrafo.  
\_\_\_\_\_ tu pupitre.  
\_\_\_\_\_ su cartera.  
\_\_\_\_\_ mis libros.  
\_\_\_\_\_ tus lápices.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**7. Leed.** Прочитайте.

Yo tengo dos reglas amarillas. Son mis reglas.  
Alberto tiene una cartera gris. Es su cartera.  
Aurora tiene tres cuadernos azules. Son sus cuadernos.  
Tú tienes ocho bolígrafos negros. Son tus bolígrafos.  
Mi hermano tiene cinco marcadores amarillos. Son sus marcadores.

**8. Decid las frases semejantes como en el ejercicio 7.**  
Скажіть подібні речення, як у вправі 7.



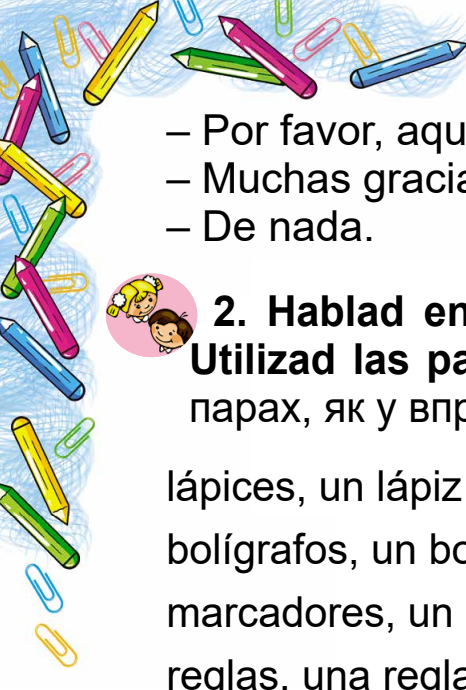
**5.** – Dame, por favor, un lápiz verde.  
– Por favor, aquí lo tienes



**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¡Hola, Juanito!  
– ¡Hola, Estelita!  
– ¿Son tus lápices?  
– Sí, son mis lápices.  
– Juanito, dame, por favor,  
un lápiz rojo.



- 
- Por favor, aquí lo tienes.
  - Muchas gracias.
  - De nada.



**2. Hablad en parejas como en el ejercicio 1. Utilizad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1. Використайте подані слова.

lápices, un lápiz \_\_\_\_\_;  
bolígrafos, un bolígrafo \_\_\_\_\_;  
marcadores, un marcador \_\_\_\_\_;  
reglas, una regla \_\_\_\_\_.



**3. Escuchad la poesía y repetid.** Прослушайте вірш і повторіть.

### Lápices colorados



Lápices colorados no son malos –  
dibuja Elena extraños animales:  
su vaca es verde  
y el gallo es gris,  
su perro es rojo  
con una negra nariz.

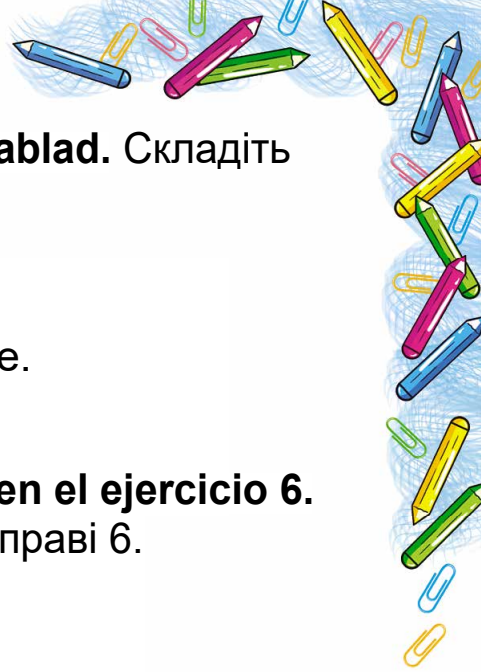


**4. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

Ana \_\_\_\_\_ dos reglas rojas. \_\_\_\_\_ sus reglas. Yo  
\_\_\_\_\_ tres lápices negros. \_\_\_\_\_ mis lápices. Ernesto  
\_\_\_\_\_ un bolígrafo verde. \_\_\_\_\_ su bolígrafo.



**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**6. Componed el diálogo y hablad.** Складіть діалог і поспілкуйтесь.

- ¿tus, son, lápices?
- mis, sí, lápices, son.
- un lápiz, por favor, azul, dame.
- lo, por favor, tienes, aquí.



**7. Hablad en parejas como en el ejercicio 6.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 6.



## 6. Andrés va al parque



**1. Escuchad y repetid.**

Прослухайте і повторіть.

- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Roberto.
- ¿Vas a la escuela?
- Sí, voy.
- ¿Y va a la escuela tu hermana?
- No, no va. Es pequeña, tiene 3 años.



**Yo voy a la escuela.** – Я йду до школи.  
(Я **ходжу** до школи.)

**Tú vas al cine.** – Ти йдеш у кіно.


**Ana va al parque.** – Ана йде у парк.



**2. Leed.** Прочитайте.

Manolo va al parque. Yo voy a la biblioteca. José va al teatro. Tú vas a la escuela. Teresa va al cine. Yo no





voy al parque. Estela no va a la escuela. Tú no vas a la biblioteca.



**3. Mirad los dibujos, escuchad y relacionad.** Розгляньте малюнки, прослушайте і з'єднайте.



Rosa



Pablo



Andrés



José



Teresa



Estela

Andrés  
Teresa  
Pablo  
José  
Rosa  
Estela

va

al parque.  
a la escuela.  
al zoo.  
a la escuela.  
al cine.  
al teatro.



#### 4. Completad y leed las frases. Доповніть і прочитайте речення.

Yo \_\_\_\_\_ al teatro.  
Pedro \_\_\_\_\_ al cine.  
Yo \_\_\_\_\_ al parque.  
Estela \_\_\_\_\_ a la escuela.  
Tú \_\_\_\_\_ al zoo.



#### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

#### 6. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.

Yo voy \_\_\_\_\_.  
Antón va \_\_\_\_\_.  
Tú vas \_\_\_\_\_.  
Elena no va \_\_\_\_\_.  
Mi amiga va \_\_\_\_\_.  
El hermano de Ana no va \_\_\_\_\_.  
Tu hermano no va \_\_\_\_\_.  
El amigo de Juan va \_\_\_\_\_.  
Tu mamá va \_\_\_\_\_.  
Su abuelo no va \_\_\_\_\_.  
El papá de Andrés va \_\_\_\_\_.  
Su abuela no va \_\_\_\_\_.



# Unidad 4. APRENDO EL ESPAÑOL

## 1. ¿Aprendes el español?



**1. Escuchad, repetid y hablad en parejas.** Прослушайте, повторіть і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola, Igor!
- ¡Hola, Oleg!
- ¿Vas a la escuela?
- Sí, voy.
- ¿Aprendes el español?
- Sí, aprendo.
- ¿Hablas en español?
- Sí, hablo un poco.



**OJO**

**Yo aprendo el español.** – Я вивчаю іспанську мову.

**Tú aprendes el español.** – Ти вивчаєш іспанську мову.

**¿Aprendes el español?** – Чи вивчаєш ти іспанську мову?

**Oleg aprende el español.** – Олег вивчає іспанську мову.

**¿Aprende Ana el español?** – Чи вивчає Ана іспанську мову?



**2. Escuchad y hablad.** Прослушайте і поспілкуйтесь.

- ¡Hola, Alberto!
- ¡Hola, Carlos!

- ¿Aprendes el ucraniano?
- Sí, aprendo.
- ¿Hablas bien en ucraniano?
- Sí, hablo bien.

**3. Completad las frases con las palabras: *aprendo, aprendes, aprende*.** Доповніть речення поданими словами.

- Ana \_\_\_\_\_ el ucraniano.  
 Yo \_\_\_\_\_ el español.  
 Andrés no \_\_\_\_\_ el ucraniano.  
 Tú \_\_\_\_\_ el español.  
 ¿ \_\_\_\_\_ tú el español?  
 ¿ \_\_\_\_\_ Pablo el ucraniano?



**4. Componed y leed las frases.** Складіть і прочитайте речення.

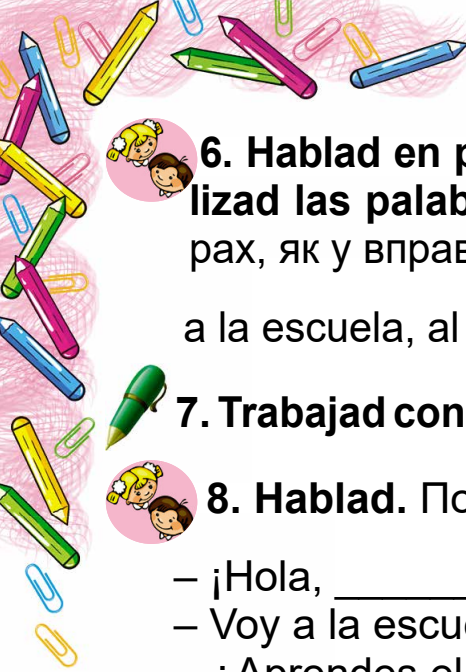
- aprendo, yo, el español;  
 Olga, el español, aprende, no;  
 el ucraniano, Manuel, aprende;  
 ¿, tú, el español, aprendes, ?;  
 aprende, ¿, José, ?, el ucraniano.



**5. Leed en parejas.** Прочитайте в парах.

- ¡Hola, Conchita!
- ¡Hola, Estelita!
- ¿**Adónde vas?**
- Voy al parque.
- Y ¿**adónde va** Laura?
- Laura va al zoo.





**6. Hablad en parejas como en el ejercicio 5. Utilizad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 5. Використовуйте подані слова.

a la escuela, al zoo, al cine, al teatro, al parque



**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**8. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¡Hola, \_\_\_\_\_! ¿Adónde vas?
- Voy a la escuela.
- ¿Aprendes el español?
- Sí, aprendo.
- ¿Hablas bien en español?
- No, hablo un poco. (Sí, hablo bien.)



## 2. ¿Eres español (española)?



**1. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.

¡Hola!

Me llamo Alberto.

Soy de España.

Vivo en Madrid.

Soy español. Soy alumno.

Yo voy a la escuela.

Yo aprendo el inglés  
(англійську мову).

Yo hablo un poco en inglés.



¡Hola!  
Me llamo Lesia.  
Soy de Ucrania.  
Vivo en Kyiv.  
Soy ucraniana. Soy alumna.  
Yo voy a la escuela.  
Yo aprendo el español.  
Yo hablo un poco en español.



## 2. Escuchad y hablad en parejas. Прослушайте і поспілкуйтесь у парах.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| – ¡Hola!            | – ¿Eres alumno?           |
| – ¡Hola!            | – Sí, soy alumno.         |
| – ¿Eres Alberto?    | – ¿Aprendes el inglés?    |
| – Sí, soy Alberto.  | – Sí, aprendo.            |
| – ¿Adónde vas?      | – ¿Hablas bien en inglés? |
| – Voy a la escuela. | – No, hablo un poco.      |



¿Eres alumno? – Ты учень?

¿Eres alumna? – Ти учениця?

¿Eres Pedro? – Ти Педро?

¿Eres María? – Ти Марія?

**Tú eres** alumno (alumna). – Ти учень  
(учениця).

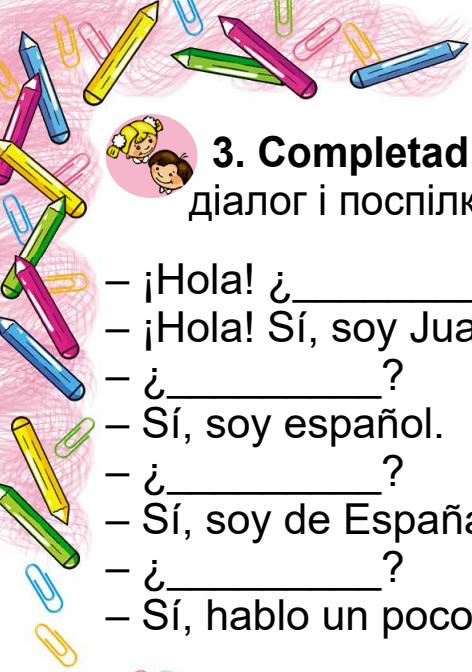
**Tú eres** español (española). – Ти іспанець  
(іспанка).

¿Eres español? – Ти іспанець?

¿Eres española? – Ти іспанка?

¿Eres ucraniano? – Ти українець?

¿Eres ucraniana? – Ти українка?



**3. Completad el diálogo y hablad.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

- ¡Hola! ¿\_\_\_\_\_?
- ¡Hola! Sí, soy Juan.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, soy español.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, soy de España.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, hablo un poco en ucraniano.



**4. Completad las frases con las palabras de abajo y leed.** Доповніть речення поданими словами і прочитайте.

**soy – eres – es**

- Yo \_\_\_\_\_ ucraniano.
- Tú \_\_\_\_\_ ucraniana.
- Pablo \_\_\_\_\_ español.
- Maryna \_\_\_\_\_ ucraniana.
- Teresa \_\_\_\_\_ española.
- Yo \_\_\_\_\_ alumno.
- Tú \_\_\_\_\_ alumna.
- Andrés \_\_\_\_\_ alumno.
- Olga \_\_\_\_\_ alumna.



**5. Escuchad y hablad.** Прослухайте і поспілкуйтесь.

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo María.



- ¿Eres ucraniana?
- No, soy española.
- Y tu amiga, ¿es española también?
- No, mi amiga es ucraniana. Se llama Larysa.

 **6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Hablad en parejas como en el ejercicio 5.**  
Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 5.



### **3. Yo leo y escribo en español**



**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.



- ¡Hola, Olga!
- ¡Hola, Lesia!
- ¿Hablas en español?
- Sí, hablo un poco.
- ¿Lees en español?
- Sí, leo.
- ¿Escribes en español?
- Sí, escribo.
- ¿Escribes bien?
- No, escribo un poco.



**OJO!**

**Yo leo en español.** – Я читаю іспанською мовою.

**Yo escribo en español.** – Я пишу іспанською мовою.

**Tarás lee en español.** – Тарас читає іспанською мовою.



¿**Lees** en español? – Чи **читаєш** ти іспанською мовою?

¿**Escribes** en español? – Чи **пишеш** ти іспанською мовою?

¿**Lee** Iryna en español? – Чи **читає** Ірина іспанською мовою?



**2. Completad las frases con las palabras necesarias y leed.** Доповніть речення потрібними словами і прочитайте.

Antón \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) en español.  
 Yo \_\_\_\_\_ (*leo, lees, lee*) en español. Pedro no \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) en ucraniano. Tú \_\_\_\_\_ (*escribo, escribes, escribe*) en ucraniano y en español. El no \_\_\_\_\_ (*leo, lees, lee*) en español. Ella \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) en español. Mi amigo español José \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) un poco en ucraniano. Tu hermana mayor \_\_\_\_\_ (*leo, lees, lee*) bien en español. El amigo español de Ígor no \_\_\_\_\_ (*escribo, escribes, escribe*) en ucraniano. La amiga española de Nastia \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) muy bien en ucraniano. Yo \_\_\_\_\_ (*escribo, escribes, escribe*) un poco en español.



**3. Hablad en parejas como en el ejercicio 1.**

Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1.



**4. Escuchad y leed.** Прослухайте і прочитайте.

Me llamo Maksym. Mira, es mi amigo español Roberto. Es de España. Vive en la ciudad de Granada.

Roberto tiene 12 años. Aprende el ucraniano. Habla bien en ucraniano. También lee y escribe un poco en ucraniano.



**5. Hablad según el texto (ejercicio 4).** Поспілкуйтесь за змістом тексту (вправа 4).

- ¿Cómo se llama el amigo de Maksym?
- ¿Es Roberto de España?
- ¿En qué ciudad vive Roberto?
- ¿Cuántos años tiene Roberto?
- ¿Aprende Roberto el ucraniano?
- ¿Cómo habla Roberto en ucraniano?
- ¿Lee y escribe Roberto en ucraniano?
- ¿Cómo lee Roberto en ucraniano?
- ¿Cómo escribe Roberto en ucraniano?
- ¿Cómo se llama el amigo de Roberto?



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Contad sobre Roberto según el ejercicio 4.**  
Розкажіть про Роберто за вправою 4.



**4.**

**¿De dónde es Andrés?**



**1. Mirad los dibujos, escuchad, repetid y leed.**  
Розгляньте малюнки, прослушайте, повторіть і прочитайте.



Este chico se llama Juan. Es de España.

Vive en Barcelona. Tiene 11 años. No habla en ucraniano, habla un poco en inglés.



Esta chica se llama Olesia. Es de Ucrania.

Vive en Lviv. Tiene 12 años. Habla un poco en español, no habla en inglés.



**este chico** – цей хлопець

**esta chica** – ця дівчина

**Este chico** es de Ucrania.

**Esta chica** tiene 13 años.



**2. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

\_\_\_\_\_ (*Este, Esta*) bolígrafo es de Pedro.

\_\_\_\_\_ (*Este, Esta*) regla roja es de Olga.

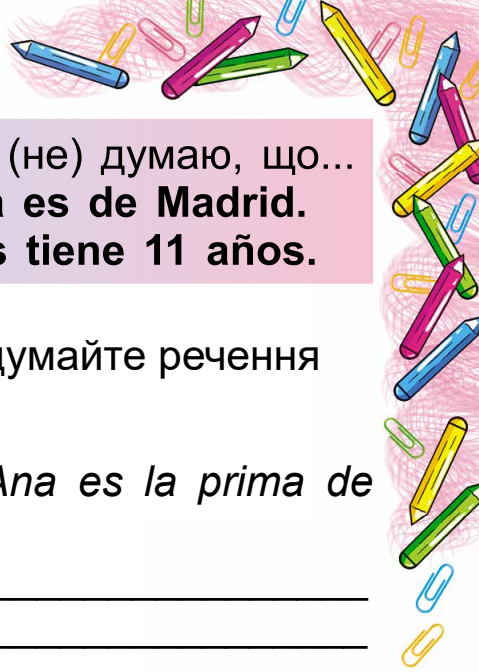
\_\_\_\_\_ (*Este, Esta*) chica es de Ucrania.

\_\_\_\_\_ (*Este, Esta*) chico es de España.

Me gusta \_\_\_\_\_ (*este, esta*) libro.

¿Te gusta \_\_\_\_\_ (*este, esta*) gato gris?

\_\_\_\_\_ (*Este, Esta*) perro negro es de Antón.



**yo (no) creo que... – я (не) думаю, що...**  
**Yo creo que esta chica es de Madrid.**  
**Yo no creo que Andrés tiene 11 años.**

**3. Haced las frases y decid. Придумайте речення і скажіть.**

**Modelo: / Зразок:**

*Yo creo que Ana es la prima de Juan.*

Yo creo que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Yo no creo que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4. Mirad los dibujos y hablad en parejas. Розгляньте малюнки і поспілкуйтесь у парах.**

- ¿Cómo se llama este chico?
- ¿De dónde es?
- ¿En qué ciudad vive?
- ¿Cuántos años tiene?



Artem. Kyiv



Anita. Sevilla

- ¿Cómo se llama esta chica?
- ¿De dónde es?
- ¿En qué ciudad vive?
- ¿Cuántos años tiene?



 5. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

6. **Mirad los dibujos y contad sus contenidos como en el ejercicio 1.** Розгляньте малюнки і розкажіть їх зміст, як у вправі 1.



## 5. Me gusta el español



1. **Mirad las fotos, escuchad, repetid y hablad.** Розгляньте фотографії, прослухайте, повторіть і поспілкуйтесь.



Es Teresa.  
Tiene 8 años.  
Vive en Sevilla.  
Es española.  
Va a la escuela.  
Aprende el inglés, no aprende el ucraniano.  
Habla, lee y escribe un poco en inglés.  
Yo creo que le gusta el inglés.  
También le gusta bailar y cantar.

Es Tarás. Tiene 7 años. Vive en Kyiv. Es ucraniano. Va a la escuela. Aprende el español. Habla, lee y escribe un poco en español. Le gusta el español. Yo creo que también le gusta jugar al fútbol.



**2. Hablad en parejas según los textos.** Поспілкуйтесь у парах за змістом текстів.

¿Cómo se llama el chico (la chica)?

¿Cuántos años tiene?

¿Va a la escuela?

¿Aprende el español (el inglés)?

¿Le gusta el español (el inglés)?

¿Le gusta jugar al fútbol (bailar y cantar)?

¿Cómo habla en inglés (en español)?

**3. Relacionad las frases según los textos (ejercicio 1).**  
З'єднайте речення за змістом текстів (вправа 1).

¿Dónde vive la chica?

¿Cómo se llama el chico?

¿Cómo habla Tarás en inglés?

¿Adónde va Tarás?

¿Qué le gusta a Teresa?

¿Lee Tarás en español?

¿Es Teresa de Madrid?

¿Le gusta a Tarás jugar al fútbol?

¿Es ucraniana la chica?

¿Aprende Tarás el español?

Vive en Sevilla.

Si, aprende el español.

Sí, lee un poco en español.

Va a la escuela.

Le gusta bailar y cantar.

No, no es ucraniana, es española.

Sí, le gusta jugar al fútbol.

Se llama Tarás.

No, no es de Madrid, es de Sevilla.

Teresa habla un poco en inglés.



#### 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.

Ana habla en español, **pero** no habla en ucraniano.  
Andrés habla en inglés, **pero** no habla en español.  
Yo hablo bien en español, **pero** no hablo en francés.  
Este chico lee en español, **pero** no lee en ucraniano.  
Esta chica escribe bien en francés, **pero** no escribe en inglés.  
Antón tiene un lápiz verde, **pero** no tiene un lápiz azul.  
Yo tengo un marcador amarillo, **pero** no tengo un marcador rojo.



**pero** – але, проте  
Antón no habla en español,  
**pero** habla en francés.  
**en francés** – французькою мовою



#### 5. Relacionad las frases según su contenido y leed. З'єднайте речення за їх змістом і прочитайте.

Olga habla en español,  
Yo tengo un bolígrafo negro,  
Este chico lee en inglés,  
Esta chica escribe en francés,  
Tú hablas bien en ucraniano,  
Me gusta jugar al fútbol,

pero no hablas en francés.  
pero no lee en español.  
pero no habla en inglés.  
pero no me gusta jugar al tenis.  
pero no tengo un bolígrafo azul.  
pero no escribe en ucraniano.



**6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**7. Contad sobre vuestro amigo (vuestra amiga) como en el ejercicio 1. Розкажіть про свого друга (свою подругу), як у вправі 1.**

Mi amigo (amiga) se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Yo creo que \_\_\_\_\_. También \_\_\_\_\_.



## 6. En la lección del español



**1. Mirad los dibujos, escuchad, repetid y leed.**

Розгляньте малюнки, прослухайте, повторіть і прочитайте.

Es mi maestra de español.  
Se llama Valentyna  
Mykoláyivna.



Es mi maestro de español.  
Se llama Anatoliy Ivánovych.

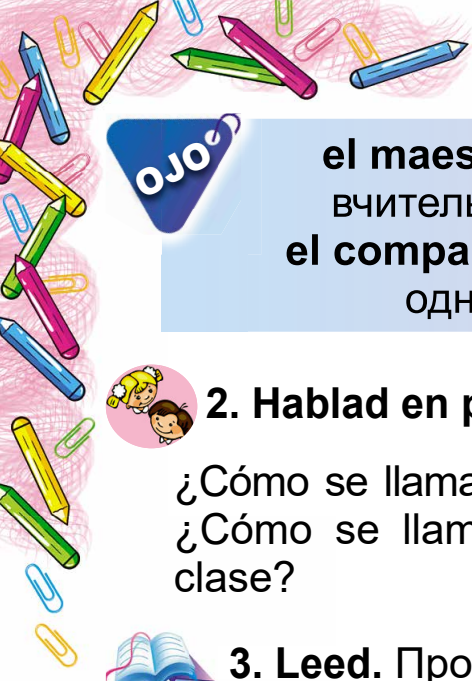
Es Yaroslav.  
Yaroslav es mi  
compañero de clase.



Es Olga.  
Olga es mi compañera de  
clase.







**el maestro (la maestra) de español –**  
вчитель (вчителька) іспанської мови  
**el compañero (la compañera) de clase –**  
однокласник (однокласниця)



**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?  
¿Cómo se llama tu compañero (compañera) de clase?



**3. Leed.** Прочитайте.

En la lección del español  
yo leo el texto.

En la lección del español  
yo hablo en español  
con mis compañeros de  
clase.

En la lección del español  
yo escribo en mi  
cuaderno.

En la lección del español  
yo escribo en español en  
la pizarra.



**la lección del español –**  
урок іспанської мови.  
**Yo hablo en español**  
**con mis compañeros de clase. –**  
Я розмовляю іспанською мовою  
зі своїми однокласниками.  
**Yo escribo en la piz rra. –**  
Я пишу на дошці.



**4. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте,  
повторіть і прочитайте.

## En la lección del español

Es la lección del español. El maestro de español se llama Víctor Pávlovych. Román habla en español con su compañero de clase. Larysa escribe en español en su cuaderno. Olés lee el texto. Oksana escribe en español en la pizarra.



**5. Hablad en parejas según el texto.** Поспілкуйтесь у парах за змістом тексту.

- ¿Es la lección del español?
- ¿Cómo se llama el maestro de español?
- ¿Habla Román en español con su compañero de clase?
- ¿Quién escribe en español en el cuaderno?
- ¿Quién lee el texto?
- ¿Quién escribe en español en la pizarra?



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y relatad el texto.** Доповніть речення і розкажіть текст.

Yo \_\_\_\_\_ el español. Mi maestro (maestra) de español se llama \_\_\_\_\_. En la lección del español yo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Yo \_\_\_\_\_ en español con mi \_\_\_\_\_ de clase. También, yo escribo en \_\_\_\_\_ en el cuaderno y en la \_\_\_\_\_.

## 7. Mi nombre es... Mi apellido es...



### 1. Escuchad, repetid y leed en parejas.

Прослушайте, повторіть і прочитайте у парах.

- ¡Hola, Yaroslav!
- ¡Hola, Denys!
- ¿Tienes hoy una lección del español?
- Sí, la tengo.
- ¿Qué haces en la lección del español?
- En la lección del español yo hablo en español con mis compañeros de clase, leo el texto, escribo en español en la pizarra y en el cuaderno.
- ¿Te gusta el español?
- Sí, me gusta mucho.
- ¿Cómo se llama tu maestro (maestra) de español?
- Mi maestro de español se llama Víctor Petróvich.



¿Qué haces? – Що ти робиш?



### 2. Hablad en parejas como en el ejercicio 1.

Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1.



### 3. Escuchad y repetid.

Прослушайте і повторіть.

Me llamo Bogdán Petrenko.  
Bogdán es mi **nombre**.  
Petrenko es mi **apellido**.



Bogdán Petrenko

Me llamo Olga Didenko.  
Olga es mi **nombre**. Didenko es mi **apellido**.



Olga Didenko

**4. Completad las frases. Доповніть речення.**

Mi nombre es \_\_\_\_\_ .

Mi apellido es \_\_\_\_\_ .



**5. Escuchad, repetid y leed. Прослушайте, повторіть і прочитайте.**

Me llamo Alberto Alonso.  
Alberto es mi nombre.  
Alonso es mi apellido.  
Soy de España, de la ciudad  
de Barcelona.  
Soy español.  
Tengo 10 años.  
Soy alumno.  
Voy al colegio.  
Aprendo el inglés.  
Hablo, leo y escribo un poco  
en inglés.



Alberto Alonso

\*\*\*

Me llamo Olena Kovalenko.  
Olena es mi nombre.  
Kovalenko es mi apellido.  
Soy de Ucrania, de la ciudad  
de Cherkasy.  
Soy ucraniana.  
Tengo 10 años.



Olena Kovalenko





Soy alumna.

Voy a la escuela.

Aprendo el español.

Hablo, leo y escribo un poco en español.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Contad sobre si como en el ejercicio 5.** Розкажіть про себе, як у вправі 5.



## 8. ¿En qué ciudad (calle) vives?



**1. Mirad los dibujos, escuchad y repetid.** Розгляньте малюнки, прослухайте і повторіть.

– ¡Hola!

– ¡Hola!

– ¿Cómo te llamas?

– Me llamo Enrique López. Enrique es mi nombre y López es mi apellido. ¿Y tú?

– Me llamo Yaroslav Petruk. Yaroslav es mi nombre y Petruk es mi apellido.

– ¿De dónde eres?

– Soy de Ucrania.

¿Y tú?

– Soy de España.

– ¿En qué ciudad vives?

– Vivo en Toledo.

¿Y tú?

– Yo vivo en Járkiv.





**yo vivo** – я живу      **tú vives** – ти живеш  
**él (ella) vive** – він (вона) живе  
 Yo **vivo** en Lviv. Tú **vives** en Jersón.  
 Ana (Arturo) **vive** en Madrid.



## 2. Leed. Прочитайте.

Oleg vive en Kyiv. Carlos vive en Madrid.  
 Olga vive en Odesa. Silvia vive en Barcelona.  
 Bogdán vive en Lviv. Teresa vive en Toledo.  
 Me llamo Federico. Soy de España. Vivo en Granada.  
 Me llamo Inés. Soy de España. Vivo en Sevilla.  
 Me llamo Yaroslav. Soy de Ucrania. Vivo en Rivne.  
 Me llamo Lesia. Soy de Ucrania. Vivo en Járkiv.



## 3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

¿Dónde vives?  
 ¿Dónde vive tu amigo (amiga)?  
 ¿Dónde vive tu compañero (compañera) de clase?

## 4. Relacionad las partes de las frases. З'єднайте частини речень.

Esta chica	_____	es su nombre.
Rosario es de		el francés.
Es		española.
Aprende		bien en francés.
Tiene		siete años.
Rosario		España.
Vive en la ciudad de		Barcelona.
Sánchez		es su apellido.
Habla, lee y escribe		se llama Rosario
Va al		Sánchez.
		colegio.





**5. Escuchad y leed.** Прослушайте і прочитайте.

Me llamo Roberto.  
Soy de España.  
Vivo en Madrid en la  
calle de Santa Isabel, 8.



Santa Isabel

8

Me llamo Lesia.  
Soy de Ucrania.  
Vivo en Kyiv en la calle  
Jreschátyk, 10.



вул. Хрещатик

10

Me llamo Silvia.  
Soy de España.  
Vivo en León en  
la calle de Lope de Vega, 15.



Lope de Vega

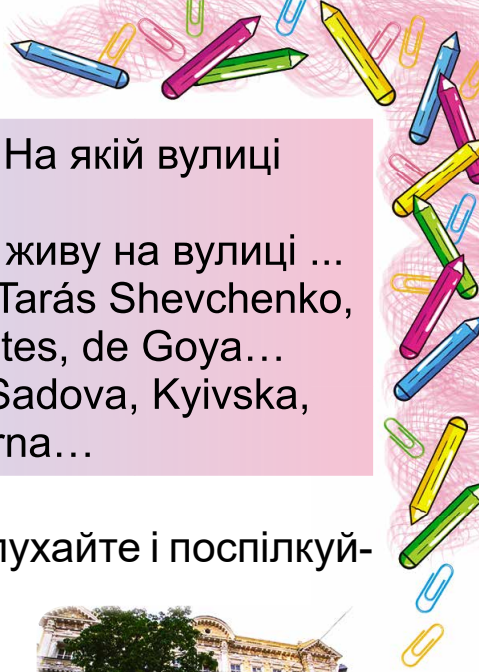
15

Me llamo Maksym.  
Soy de Ucrania.  
Vivo en Lviv en la calle  
de Tarás Shevchenko, 12.



Т. Шевченка

12



– ¿En qué calle vives? – На якій вулиці ти живеш?

– **Vivo en la calle (de) ...** – Я живу на вулиці ... vivo, vives, vive en la calle de Tarás Shevchenko, de Iván Franko, de Cervantes, de Goya... vivo, vives, vive en la calle Sadova, Kyivska, Poltavska, Poliarna...



**6. Escuchad y hablad.** Прослушайте і поспілкуйтесь.

- ¿Dónde vives?
- Vivo en la ciudad de Odesa.
- ¿En qué calle vives?
- Vivo en la calle Sadova, 6.



\*\*\*

- ¿Dónde vive tu amigo español Pablo?
- Pablo vive en la ciudad de Segovia.
- ¿En qué calle vive?
- Vive en la calle de San Agustín, 18.



**7. Completad el diálogo y hablad en parejas.**  
Заповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola, \_\_\_\_\_! ¿Dónde vives?
- ¡Hola! Vivo en la ciudad de \_\_\_\_\_.
- ¿En qué calle vives?
- Vivo en la calle (de) \_\_\_\_\_.





**8. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**9. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.**

Me llamo \_\_\_\_\_.

Vivo en la ciudad de \_\_\_\_\_.

Vivo en la calle (de) \_\_\_\_\_.

\*\*\*

Mi compañero (compañera) de clase se llama \_\_\_\_\_. El (Ella) vive en la calle (de) \_\_\_\_\_.



## **9. Mi número de teléfono es el...**

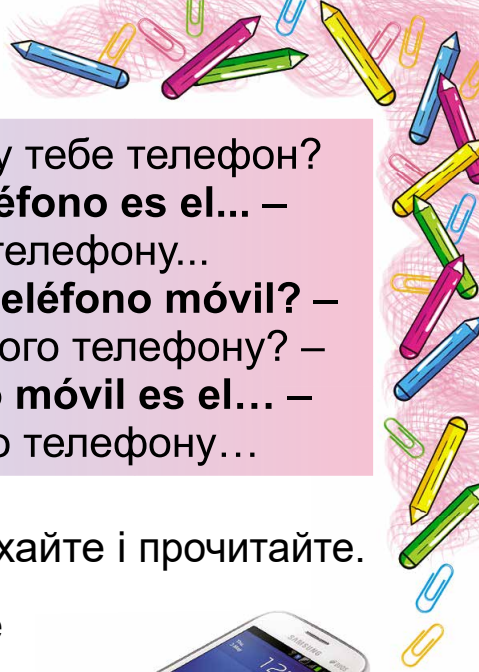


**1. Escuchad y hablad. Прослухайте і поспілкуйтеся.**

- ¿Vives en la calle de Lesia Ukrayinka?
- Sí, vivo en la calle de Lesia Ukrayinka, 19.
- ¿Vive tu amigo (amiga) en la calle Sadova?
- No, mi amigo (amiga) vive en la calle Lvivska.

- ¿Tienes teléfono?
- Sí, lo tengo.
- ¿Cuál es el número de tu teléfono?
- El número de mi teléfono es el 3175932.





**¿Tienes teléfono? – Чи є у тебе телефон?  
 El número de mi (tu) teléfono es el... –  
 Номер мого (твого) телефону...  
 ¿Cuál es el número de tu teléfono móvil? –  
 Який номер твого мобільного телефону? –  
 El número de mi teléfono móvil es el... –  
 Номер мого мобільного телефону...**



**2. Escuchad y leed.** Прослухайте і прочитайте.

Yo vivo en Kyiv en la calle de Iván Frankó, 14.  
 Tengo teléfono. El número de mi teléfono es el 2251789, y el número de mi teléfono móvil es el 925431282.  
 Mi amigo Jesús es de España. Vive en Toledo en la calle de Vicario, 7. El número de su teléfono es el 721134, y el número de su teléfono móvil es el 92819503.



**3. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- ¿En qué calle vives?
- ¿Cuál es el número de tu teléfono?
- ¿Cuál es el número de tu teléfono móvil?



**4. Completad el diálogo y hablad en parejas.**

Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- ¿\_\_\_\_\_?
- Me llamo Andriy Ivasiuk.
- ¿\_\_\_\_\_?



– Soy de Ucrania.

– ¿\_\_\_\_\_?

– Vivo en Zaporizhia.

– ¿\_\_\_\_\_?

– Vivo en la calle de Tarás Shevchenko, 12.

– ¿\_\_\_\_\_?

– Sí, lo tengo. El número de mi teléfono es el 332117.

– ¿\_\_\_\_\_?

– El número de mi teléfono móvil es el 0967283705.



**5. Completad las frases y leed el texto.** Доповніть речення і прочитайте текст.

Me llamo Olena Kononenko.

Olena es mi \_\_\_\_\_.

Kononenko es mi \_\_\_\_\_.

Yo \_\_\_\_\_ 9 años.

\_\_\_\_\_ ucraniana. Vivo en

Ivano-Frankivsk en la \_\_\_\_\_ de

Bogdán Jmelnytskiy, 17.

El número de mi teléfono es el

351821. El número de mi teléfono

móvil es el 0503731802 \_\_\_\_\_.

Yo \_\_\_\_\_ alumna. \_\_\_\_\_ a

la escuela. Aprendo el español.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Contad sobre si como en el ejercicio 5.** Розкажіть

про себе, як у вправі 5.



# Unidad 5 ¿DE DÓNDE ES TU AMIGO (AMIGA)?

## 1. Mi amigo es de España



### 1. Mirad los dibujos, escuchad y leed.

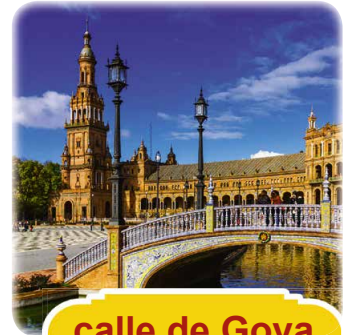
Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Es mi amigo.  
Se llama Pablo.  
Es de Madrid.  
Vive en la calle Alcalá.



calle Alcalá

Es mi amiga.  
Se llama Teresa.  
Es de Sevilla.  
Vive en la calle de Goya.



calle de Goya

Es el amigo de Pedro.  
Se llama Alejandro.  
Es de Granada.  
Vive en la calle de Velázquez.

Es la amiga de Gabriela.  
Se llama Pilar.  
Es de Valencia.  
Vive en la calle de la Trinidad.



calle de Velázquez



calle de la Trinidad





## 2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1 y relatad. З'єднайте частини речень із вправи 1 і розкажіть.

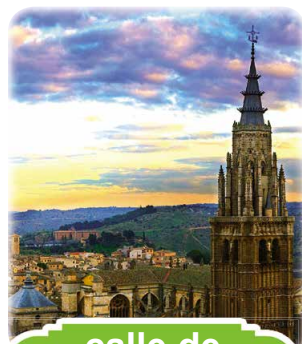
El amigo de Pedro se llama  
La amiga de Gabriela es de  
Alejandro es de  
Pilar es la amiga de  
Pablo es de  
Teresa vive en la calle de  
Pilar vive en la calle de  
Pablo vive en la calle  
Teresa es de

Goya.  
Sevilla.  
Granada.  
Alejandro.  
Alcalá.  
Valencia.  
Madrid.  
la Trinidad.  
Gabriela.



## 3. Escuchad y leed en parejas. Прослушайте і прочитайте у парах.

- ¿Cómo se llama tu amigo?
- Mi amigo se llama Felipe.
- ¿Es de España?
- Sí, es de España.
- ¿En qué ciudad vive Felipe?
- Felipe vive en la ciudad de Toledo.
- ¿En qué calle vive?
- Vive en la calle de Goya.



calle de  
Goya

- ¿Cómo se llama tu amiga?
- Mi amiga se llama Inés.
- ¿Es de España?
- No, es de Argentina.
- ¿En qué ciudad vive?
- Inés vive en Buenos Aires.
- ¿En qué calle vive?
- Vive en la calle de Santa Fé.



calle de  
Santa Fé

**4. Completad las frases y decid.** Доповніть речення і скажіть.

Mi amigo se llama \_\_\_\_\_.

Su apellido es \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ es de \_\_\_\_\_.

Vive en la calle (de) \_\_\_\_\_.

Mi amiga se llama \_\_\_\_\_.

Su apellido es \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ es de \_\_\_\_\_.

Vive en la calle (de) \_\_\_\_\_.



**5. Escuchad, repetid y hablad en parejas.**

Прослухайте, повторіть і поспілкуйтесь у парах.

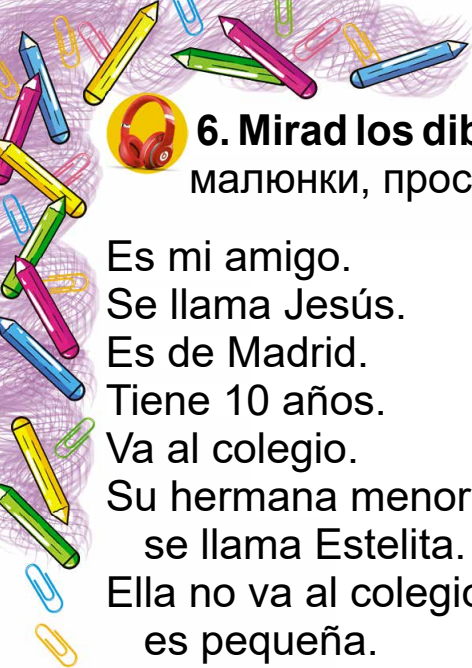
- ¿Tienes un amigo?
- Sí, claro, tengo.
- ¿Cómo se llama tu amigo?
- Se llama Andrés.
- ¿De dónde es Andrés?
- Es de Cuba.



- ¿Tienes una amiga?
- Sí, claro, tengo.
- ¿Cómo se llama tu amiga?
- Se llama Rosa.
- ¿De dónde es Rosa?
- Es de Argentina.



**claro** – звісно, звичайно



## 6. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Es mi amigo.  
Se llama Jesús.  
Es de Madrid.  
Tiene 10 años.  
Va al colegio.  
Su hermana menor se llama Estelita.  
Ella no va al colegio, es pequeña.



Es mi amiga.  
Se llama Olena.  
Es de Lviv.  
Tiene 9 años.  
Va a la escuela.  
Aprende el español.  
Su hermano mayor también va a la escuela.



## 7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.



## 8. Completad el diálogo y hablad en parejas.

Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- ¿\_\_\_\_\_ ?
- Se llama Antón.
- ¿\_\_\_\_\_ ?
- Es de Poltava.
- ¿\_\_\_\_\_ ?
- Vive en la calle (de) \_\_\_\_\_.
- ¿\_\_\_\_\_ ?

- Tiene 11 años.
- ¿\_\_\_\_\_ ?
- Sí, aprende el español.
- ¿\_\_\_\_\_ ?
- Sí, le gusta mucho.
- ¿\_\_\_\_\_ ?
- El número de su teléfono es el \_\_\_\_\_.



## 2. Mi amiga vive en la calle de Cervantes



**1. Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Es mi amigo español Daniel. Es de España.  
 Vive en la ciudad de Sevilla, en la calle de Cervantes.  
 Daniel tiene ocho años.  
 Es alumno. Va a la escuela. Le gusta leer libros.  
 Daniel es el hermano mayor de Rosa.



Es mi amiga española Rosa.  
 Rosa tiene 5 años. Es muy alegre.  
 No va la escuela. Le gusta bailar.  
 Rosa es la hermana menor de Daniel.







**2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1 y contad. З'єднайте частини речень із вправи 1 і розкажіть.**

Rosa tiene  
Mi amigo se llama  
Daniel tiene  
Rosa no va  
Daniel es  
Rosa es  
Mi amiga se llama  
Daniel va  
Daniel es de

España.  
Rosa.  
a la escuela.  
cinco años.  
Daniel.  
ocho años.  
la hermana menor de Daniel.  
a la escuela.  
el hermano mayor de Rosa.



**3. Escuchad y hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.**

- ¿Cómo se llama tu amigo?
- Se llama José.
- ¿De dónde es José?
- Es de España.
- ¿Va José a la escuela?
- Sí, va.
- ¿Cuántos años tiene José?
- Tiene 11 años. ¿Y cómo se llama su amigo?
- Se llama Antonio.
- ¿De dónde es Antonio?
- Es de España también.
- ¿Cuántos años tiene Antonio?
- Antonio tiene 11 años también.



\*\*\*

- ¿Cómo se llama tu amiga?
- Se llama Teresa. ¿Y cómo se llama su amiga?
- Se llama Marta.
- ¿De dónde es Marta?
- Es de Cuba.
- ¿Va Marta a la escuela?
- Sí, Marta va a la escuela. Es alumna.
- ¿Cuántos años tiene Marta?
- Marta tiene 13 años.



**4. Hablad según los modelos. Поспілкуйтесь за зразками.**

**Modelos: / Зразки:**

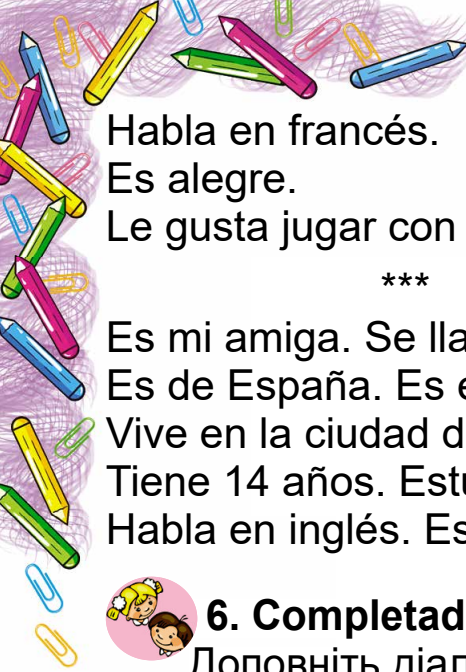
- ¿Es Antonio tu amigo?
- Sí, Antonio es mi amigo.
- ¿De dónde es Antonio?
- Es de España, vive en Valencia.
- ¿Es Tamara tu hermana?
- No, no es mi hermana, es mi amiga.
- ¿De dónde es Tamara?
- Es de Jersón, vive en la calle Kyivska.



**5. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.**

Es mi amigo. Se llama Juan.  
Es de España. Es español.  
Vive en la ciudad de Toledo.  
Tiene 13 años.  
Estudia en el colegio.





Habla en francés.  
Es alegre.  
Le gusta jugar con el ordenador.

\*\*\*

Es mi amiga. Se llama Teresa.  
Es de España. Es española.  
Vive en la ciudad de Valencia.  
Tiene 14 años. Estudia en el colegio.  
Habla en inglés. Es simpática. Le gusta cantar.



## 6. Completad el diálogo y hablad en parejas.

Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- Mira, es mi amigo (amiga).
- ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?
- Se llama \_\_\_\_\_.
- ¿De dónde es \_\_\_\_\_?
- Es de \_\_\_\_\_.
- ¿Va a la escuela?
- \_\_\_\_\_.
- ¿Cuántos años tiene?
- Tiene \_\_\_\_\_ años.
- ¿Habla en español?
- Sí, habla un poco.



## 7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

## 8. Completad las frases y relatad. Доповніть речення і розкажіть.

Es mi amigo.

\_\_\_\_\_ Roberto.

\_\_\_\_\_ español. \_\_\_\_\_ en el colegio.

\_\_\_\_\_ España,  
\_\_\_\_\_ de Bilbao.  
Tiene \_\_\_\_\_ años.



Habla en \_\_\_\_\_.  
Le gusta \_\_\_\_\_.  
Es \_\_\_\_\_.

### 3. Mis amigos son de Ucrania



**1. Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

- Mira, Antón, este chico es mi amigo español.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama Pedro.
- Mucho gusto. ¿De dónde es Pedro?
- Es de Barcelona.
- ¿Le gusta Ucrania?
- Sí, claro, le gusta mucho.



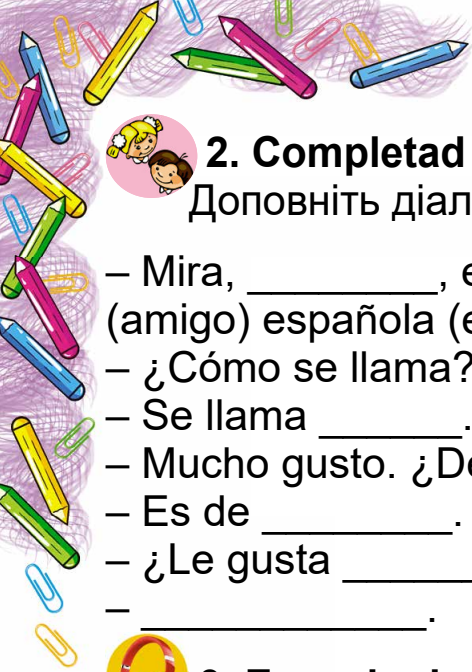
\*\*\*

- Mira, Oksana, esta chica es mi amiga española.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama Lucía.
- Mucho gusto. ¿De dónde es Lucía?
- Es de Sevilla.
- ¿Le gusta la ciudad?
- Sí, claro, le gusta mucho.



**mucho gusto** – дуже приємно





**2. Completad el diálogo y hablad en parejas.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- Mira, \_\_\_\_\_, esta chica (este chico) es mi amiga (amigo) española (español).
- ¿Cómo se llama?
- Se llama \_\_\_\_\_.
- Mucho gusto. ¿De dónde es \_\_\_\_\_?
- Es de \_\_\_\_\_.
- ¿Le gusta \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_.



**3. Escuchad y leed.** Прослушайте і прочитайте.

Bogdán y Maksym **son** mis amigos.  
 Ana y Teresa **son** tus amigas.  
 Tarás y Antón **son** ucranianos.  
 Aliona y Maryna **son** ucranianas.  
 Andrés y su hermano mayor José **son** españoles.  
 Pablo y Alberto **son** mis primos.  
 Rosa y Silvia **son** tus primas.



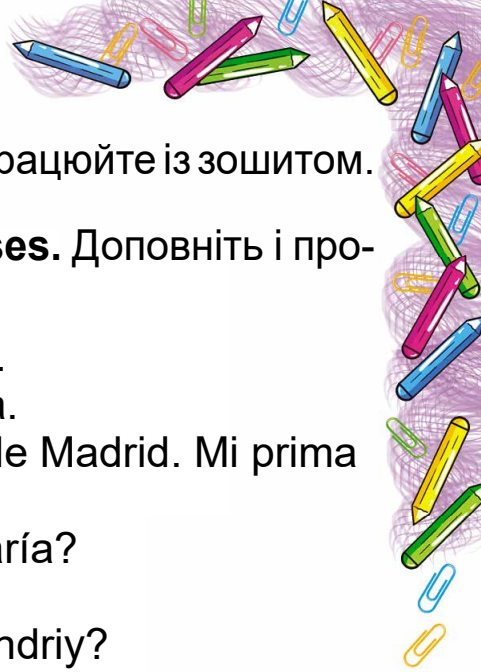
**es – son**

Antonio **es** mi amigo español.  
 Pablo y Juan **son** mis amigos españoles.



**4. Completad y leed las frases.** Заповніть речення і прочитайте.

Andrés \_\_\_\_\_ (es, son) mi amigo español. María \_\_\_\_\_ (es, son) la hermana menor de José. Elena y Marta \_\_\_\_\_ (es, son) amigas. Tarás y Mykola \_\_\_\_\_ (es, son) hermanos. Este chico \_\_\_\_\_ (es, son) el primo de Teresa. José y Pedro \_\_\_\_\_ (es, son) de España.



**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**6. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

Felipe y Pablo \_\_\_\_\_ de España.

Artem y Nastia \_\_\_\_\_ de Ucrania.

Mi amigo español Pedro \_\_\_\_\_ de Madrid. Mi prima Olga \_\_\_\_\_ de Lutsk.

– ¿De dónde \_\_\_\_\_ Marta y María?

– \_\_\_\_\_ de España.

– ¿De dónde \_\_\_\_\_ tu amigo Andriy?

– \_\_\_\_\_ de Cherkasy.

**7. Contad.** Розкажіть.

¿De dónde es tu amigo (amiga) \_\_\_\_\_?

¿De dónde son tus amigos (amigas) \_\_\_\_\_?



## 4. Mi amiga es española



**1. Mirad los dibujos, escuchad y repetid.**

Розгляньте малюнки, прослушайте і повторіть.

**¿De dónde es tu amigo (amiga)?**

1) Mi amigo Tarás es de **Ucrania**.

2) Mi amiga Julie es de **Francia**.

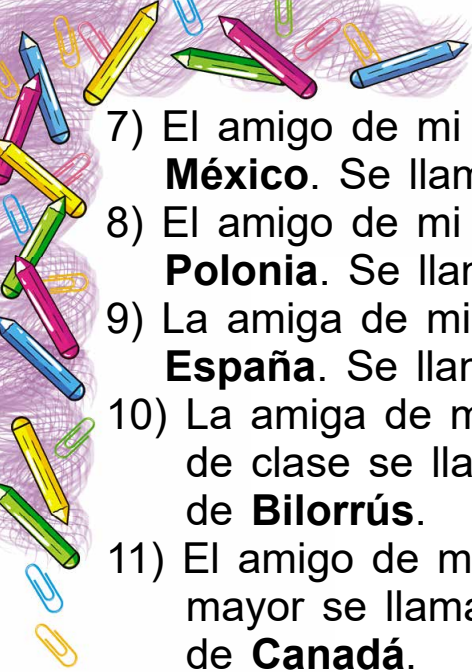
3) Mi amigo Antonio es de **Cuba**.

4) Mi amiga Sabine es de **Alemania**.

5) Mi amigo Luchano es de **Italia**.


6) El amigo de mi primo es de **Argentina**. Se llama Carlos.





- 7) El amigo de mi hermano es de **México**. Se llama José.
- 8) El amigo de mi hermano es de **Polonia**. Se llama Marek.
- 9) La amiga de mi prima es de **España**. Se llama Teresa.
- 10) La amiga de mi compañera de clase se llama Aliona. Es de **Bilorrús**.
- 11) El amigo de mi hermano mayor se llama Robert. Es de **Canadá**.
- 12) Mi amigo Tom es de los **Estados Unidos**.



 **2. Leed y relacionad las palabras según el ejercicio 1.** Прочитайте і з'єднайте слова відповідно до вправи 1.

- |         |                    |
|---------|--------------------|
| Tom     | Italia             |
| Tarás   | Francia            |
| José    | Polonia            |
| Carlos  | Argentina          |
| Teresa  | Canadá             |
| Antonio | Ucrania            |
| Sabine  | Alemania           |
| Luchano | los Estados Unidos |
| Julie   | México             |
| Marek   | Cuba               |
| Robert  | España             |
| Aliona  | Bilorrús           |



### 3. Completad las frases y leed. Доповніть речення і прочитайте.

- Mi amigo es de \_\_\_\_\_.
- Mi amiga es de \_\_\_\_\_.
- El amigo de mi hermano es de \_\_\_\_\_.
- La amiga de mi hermana es de \_\_\_\_\_.
- El amigo de mi primo es de \_\_\_\_\_.
- La amiga de mi prima es de \_\_\_\_\_.



### 4. Escuchad y hablad. Прослухайте і поспілкуйтесь.

- ¿De dónde es tu amigo?
- Es de España.
- ¿Es español?
- Sí, claro, es español.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama Nicolás.



\*\*\*

- ¿De dónde es tu amiga?
- Es de Francia.
- ¿Es francesa?
- Sí, claro, es francesa.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama Caroline.



\*\*\*

- ¿De dónde es tu amigo?
- Es de Polonia.
- ¿Es polaco?
- Sí, claro, es polaco.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama Adam.







**España:** español – española

**Polonia:** polaco – polaca

**Francia:** francés – francesa

**Alemania:** alemán – alemana

**Cuba:** cubano – cubana

**México:** mejicano – mejicana

**Argentina:** argentino – argentina

**Italia:** italiano – italiana

**5. Haced frases con las palabras de abajo.** Утворіть речення з поданими словами.

**Modelo: / Зразок:**

*Mi amigo es de Cuba.*

*Es cubano. Se llama Alberto.*

*Mi amiga es de Italia. Es italiana.*

*Se llama Mónica.*

*(francés, italiano, cubana, argentino, alemán, español, mejicana, italiana, española, francesa, alemana, mejicano, cubano, argentina)*



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**7. Completad el diálogo y hablad en parejas.**

Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

– ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?

– Se llama \_\_\_\_\_.

– ¿De dónde es \_\_\_\_\_?

– Es de \_\_\_\_\_.

– ¿Es \_\_\_\_\_?

– Sí, claro, es \_\_\_\_\_. (No, no es \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_.)



# Unidad 6 MI CUERPO

## 1. Soy un chico (una chica) rubio (rubia)



### 1. Mirad el dibujo, escuchad y repetid.

Розгляньте малюнок, прослушайте і повторіть.



### 2. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослушайте і прочитайте.



Pablo es **rubio**.  
Elena es **castaño clara**.



José es **moreno**.  
Ana es **pelirroja**.



Román es **castaño claro**.  
Andrés es **pelirrojo**.

Olga es **morena**.  
Teresa es **rubia**.

OJO

**España:** español – española  
**rubio(a)** – блондин (блондинка)  
**moreno(a)** – брюнет (брюнетка)  
**castaño claro(a)** – русявий(а)  
**pelirrojo(a)** – рудий(а)  
**los ojos castaños** – карі очі

### 3. Decid. Скажіть.

¿De qué color es el pelo de  
tu amigo (amiga),  
tu hermano (hermana),  
tu primo (prima),  
tu mamá (papá)?



### 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.



Es Alberto. Alberto es un chico  
rubio. Sus ojos son azules.

Es Laura. Laura es una chica  
pelirroja. Sus ojos son castaños.



## 5. Mirad los dibujos y decid.

Розгляньте малюнки і скажіть.



Andrés

¿De qué color son los ojos de Andrés y Teresa?

¿De qué color es el pelo de Andrés y Teresa?



Teresa

## 6. Decid. Скажіть.

¿De qué color son vuestros ojos, los ojos de vuestro amigo (vuestra amiga), de vuestro hermano (vuestra hermana), vuestro primo (vuestra prima), vuestra mamá (vuestro papá)?



7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

8. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

Me llamo \_\_\_\_\_.

Soy un chico (una chica) \_\_\_\_\_.

Mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi pelo es \_\_\_\_\_.

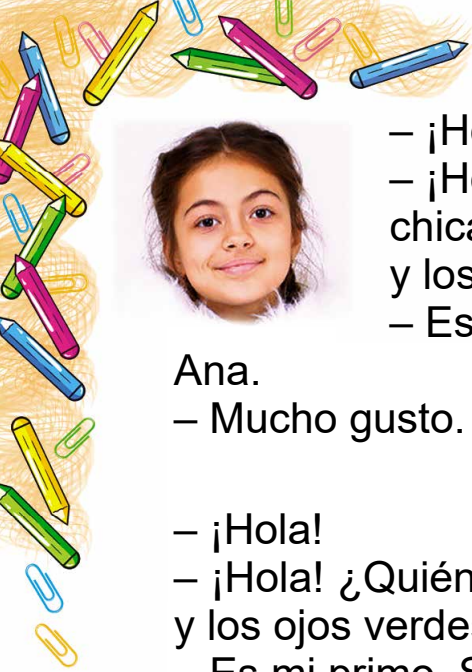


## 2. Mi amigo (amiga) es moreno (morena)



1. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.





– ¡Hola!  
– ¡Hola! ¿Quién es esta  
chica con el pelo negro  
y los ojos castaños?  
– Es mi hermana menor



Ana.  
– Mucho gusto.

\* \* \*

– ¡Hola!  
– ¡Hola! ¿Quién es este chico con el pelo pelirrojo  
y los ojos verdes?  
– Es mi primo. Se llama Ricardo.  
– Mucho gusto.



**¿Quién es este chico (esta chica)?**  
– Хто цей хлопчик (ця дівчинка)?



## 2. Mirad los dibujos, escuchad y leed.

Розгляньте малюнки прослухайте і прочитайте.



Es Pepe. El chico es moreno.  
Su nariz es grande.  
Su cuello es corto.  
Sus orejas son pequeñas.  
Sus ojos son grises.



Es Lucía.  
La chica es rubia.  
Su nariz es pequeña.  
Su cuello es largo.  
Sus orejas son pequeñas.  
Sus ojos son azules.

**¡A recordar! Згадаймо!**  
**corto(a)** – короткий (а)    **largo (-a)** – довгий (а)



**3. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 2 y leed. З'єднайте частини речень відповідно до вправи 2 і прочитайте.**

Los ojos de Lucía son	azules.
Las orejas de Pepe son	pequeñas.
La nariz de Lucía es	pequeña.
El cuello de Lucía es	largo.
Lucía es	rubia.
Los ojos de Pepe son	grises.
Pepe es	moreno.



**4. Indicad y decid. Покажіть і скажіть.**

**Modelo: / Зразок:**

*Es mi nariz. Mi nariz es corta.  
Son mis ojos. Mis ojos son azules.  
(nariz, ojos, orejas, pelo, cuello)*



**5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**6. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.**

Soy un chico (una chica) \_\_\_\_\_. Mi pelo es \_\_\_\_\_.  
Mis ojos son \_\_\_\_\_. Mis orejas son \_\_\_\_\_.  
Mi nariz es \_\_\_\_\_. Mis piernas son \_\_\_\_\_.  
Mis pies son \_\_\_\_\_. Mi cuello es \_\_\_\_\_.



### 3. Camila es una chica esbelta



#### 1. Mirad los dibujos, escuchad y leed en parejas.

Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте в парах.

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿Quién es este chico castaño claro con el pelo largo y los ojos grises?
- Es mi hermano mayor Juan.
- Mucho gusto.



\* \* \*

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿Quién es esta chica pelirroja con los ojos grandes y negros y con el pelo corto?
- Es mi prima Camila.
- Mucho gusto.



#### 2. Completad el diálogo y hablad en parejas como en el ejercicio 1. Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1.

- ¡\_\_\_\_\_!
- ¡\_\_\_\_\_! ¿Quién es esta chica (este chico) \_\_\_\_\_?
- Es \_\_\_\_\_.
- Mucho gusto.



**3. Mirad los dibujos, escuchad y leed. Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.**

1. Es Antonio. Antonio es alto.
2. Es María. María es baja.
3. Es Pablo. Pablo es bajo.
4. Es Estela. Estela es alta.
5. Es Eduardo. Eduardo es grueso.
6. Es Ana. Ana es esbelta.
7. Es Felipe. Felipe es gordo.
8. Es Catalina. Catalina es delgada.



**4. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 3 y decid. З'єднайте частини речень із вправи 3 і скажіть.**

Antonio

María

Pablo

Estela

Eduardo

Catalina

Ana

Felipe

es

delgada.

esbelta.

bajo.

alta.

grueso.

alto.

baja.

gordo.



 5. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

6. **Contad sobre vuestros compañeros (vuestras compañeras) de clase como en el ejercicio 3.** Розкажіть про своїх однокласників (однокласниць), як у вправі 3.



**4. Mi hermano (hermana) es un chico (una chica) alto (alta) y moreno (morena)**



1. **Mirad los dibujos, escuchad y leed en parejas.**

Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте в парах.

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿Quién es este chico castaño claro, grueso, con el pelo largo y los ojos castaños?
- Es mi hermano mayor Arturo.
- Mucho gusto.



\* \* \*

- ¡Hola!
- ¡Hola! ¿Quién es esta chica rubia, alta y esbelta, con los ojos azules?
- Es mi prima Estelita.
- Mucho gusto.





## 2. Leed. Прочитайте.

### Mi amigo Alberto



Es Alberto. Vive en Sevilla. Tiene 12 años. Va al colegio. Alberto es un chico alto, moreno y grueso, con el pelo largo y los ojos grandes y negros. Sus



piernas son largas, su nariz es grande. Sus orejas son pequeñas. Su cuello es largo. Alberto tiene una hermana menor, se llama Anita. Anita tiene 6 años. Ella es rubia con el pelo corto. Anita no va al colegio, ella va a la guardería infantil.

**¡A recordar! Згадаймо!**  
**la guardería infantil – дитячий садок**



## 3. Hablad en parejas según el ejercicio 2. Поспілкуйтесь у парах за вправою 2.

¿Dónde vive Alberto?

¿Cómo es Alberto?

¿Es delgado?

¿Cómo son sus piernas?

¿Son grandes sus orejas?

¿Estudia Alberto?

¿Cuántos años tiene?

¿Es moreno?

¿Cómo son sus ojos?

¿Es pequeña su nariz?

¿Es largo su cuello?

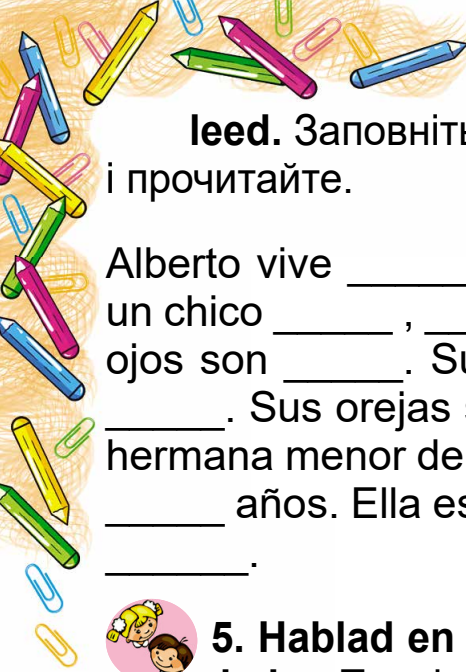
¿Cómo se llama la  
hermana de Alberto?

¿Cuántos años tiene?

¿Va Anita al colegio?



## 4. Completad las frases según el ejercicio 2 y



**leed.** Заповніть речення відповідно до вправи 2 і прочитайте.

Alberto vive \_\_\_\_\_. El tiene \_\_\_\_\_ años. Alberto es un chico \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Su pelo es \_\_\_\_\_. Sus ojos son \_\_\_\_\_. Sus piernas son \_\_\_\_\_. Su nariz es \_\_\_\_\_. Sus orejas son \_\_\_\_\_. Su cuello es \_\_\_\_\_. La hermana menor de Alberto se llama \_\_\_\_\_. Anita tiene \_\_\_\_\_ años. Ella es \_\_\_\_\_ con el pelo \_\_\_\_\_. Anita va \_\_\_\_\_.



**5. Hablad en parejas a base de las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь у парах, використовуючи подані слова.

**Modelos: / Зразки:**

1) – *¿Cómo es tu pelo?*  
– *Mi pelo es castaño claro y corto.*

2) – *¿Cómo son tus ojos?*  
– *Mis ojos son pequeños.*

tus ojos, tu pelo, tus piernas, tu cuello, tus pies, tus orejas, tu nariz, tu hermano (hermana), tu amigo (amiga), tu primo (prima)



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом

**7. Relatad sobre vuestro (vuestra) amigo (amiga) como en el ejercicio 2.** Розкажіть про свого друга (свою подругу), як у вправі 2.

**8. Relatad sobre vosotros.** Опишіть свою зовнішність.



# Unidad 7 EL CALENDARIO

## 1. ¿En qué estación del año estamos?



1. Mirad los dibujos, escuchad y repetid. Розгляньте малюнки, прослушайте і повторіть.



1



2



3



4

- ¿En qué estación del año estamos?
- Estamos en verano.
- ¿En qué estación del año estamos?
- Estamos en otoño.
- ¿En qué estación del año estamos?
- Estamos en invierno.
- ¿En qué estación del año estamos?
- Estamos en primavera.



¿En qué estación del año estamos? –  
Яка зараз пора року?  
**Estamos en invierno.** – Зараз зима.  
**el verano, el otoño, el invierno,**  
**la primavera**





## 2. Mirad los dibujos y hablad. Розгляньте малюнки і поспілкуйтесь.

– ¿En qué estación del año estamos?

– \_\_\_\_\_.



## 3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

– ¿Qué estación del año te gusta?

– Me gusta (mucho) \_\_\_\_\_.



## 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.

Me llamo Pedro. Me gusta mucho el verano.

No me gusta el otoño.

No me gusta el invierno.

\* \* \*

Me llamo Elena. Me gusta mucho el invierno.



\*\*\*

Me llamo Artem. Me gusta mucho la primavera. No me gusta el otoño.



\* \* \*

Me llamo Sofía. Me gusta mucho el otoño. No me gusta el invierno.



**5. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 4. З'єднайте частини речень із вправи 4.**

A Sofía	<b>le gusta</b>	el otoño.
A Pedro		el verano.
A Elena		el invierno.
A Artem		la primavera.



**6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом**

**7. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.**

A mi amigo le gusta mucho \_\_\_\_\_. No le gusta \_\_\_\_\_.

A mi mamá le gusta mucho \_\_\_\_\_. No le gusta \_\_\_\_\_.

A mi papá le gusta mucho \_\_\_\_\_. No le gusta \_\_\_\_\_.

A mi hermana (hermano) le gusta mucho \_\_\_\_\_. No le gusta \_\_\_\_\_.

A mi prima (primo) le gusta mucho \_\_\_\_\_. No le gusta \_\_\_\_\_.

A mi me gusta mucho \_\_\_\_\_. No me gusta \_\_\_\_\_.



## 2. ¿Te gusta el verano?



1. **Escuchad y hablad.** Прослушайте і поспілкуйтеся.

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| – ¿Te gusta el verano?             | – ¿Te gusta el otoño?              |
| – Sí, me gusta. / No, no me gusta. | – No, no me gusta. / Sí, me gusta. |
| – ¿Te gusta el invierno?           | – ¿Te gusta la primavera?          |
| – Sí, me gusta. / No, no me gusta. | – No, no me gusta. / Sí, me gusta. |

\*\*\*

- |   |   |
|---|---|
| – ¿Te gusta el invierno?                                      | – ¿Te gusta el otoño?   |
| – No, no me gusta el invierno. <b>Me gusta más el verano.</b> | – No, no me gusta el otoño. <b>Me gusta más la primavera.</b> |

**¡A recordar! Згадаймо!**

**Me gusta más... – Мені більше подобається...**



2. **Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослушайте і прочитайте.

**¿Qué tiempo hace hoy?**

Hace sol

Hace calor

Hace frío

Hace viento





Llueve



Nieva



Está nublado



### 3. Mirad los dibujos y contad. Розгляньте малюнки і розкажіть.

**Modelo: / Зразок:**

*Estamos en invierno.  
En invierno hace frío, hace viento,  
nieva.*

Estamos en verano.

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.



Estamos en otoño.

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.



Estamos en primavera.

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

### 4. Relacionad y decid. З'єднайте і скажіть.

En verano	nieva, hace, frío, hace viento.
En otoño	hace sol, llueve, no hace frío.
En invierno	hace sol, hace calor.
En primavera	hace viento, llueve, está nublado.



### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом



6. **Completad las frases y relatad.** Доповніть речення і розкажіть.

**Modelo: / Зразок:**

*Me gusta más la primavera. En primavera no hace frío, hace sol, llueve.*

Me gusta más \_\_\_\_\_.

En \_\_\_\_\_.



### 3. Los meses del año



1. **Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Estamos en verano. **Junio, julio, agosto** son los meses del verano. Me gusta mucho el verano.



Estamos en otoño. **Septiembre, octubre, noviembre** son los meses del otoño. A mi amiga le gusta mucho el otoño.

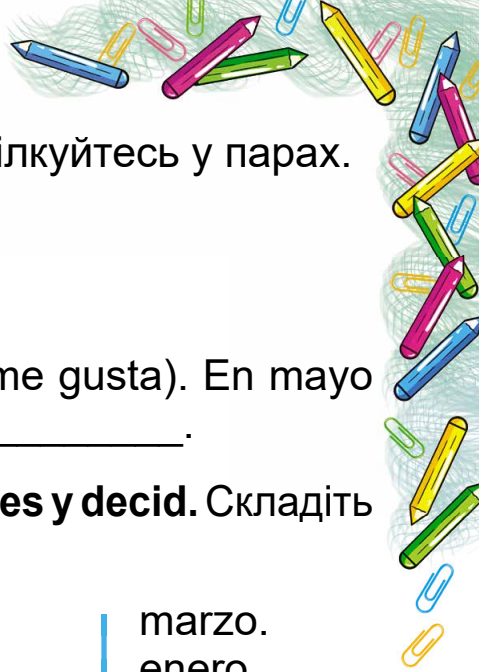


Estamos en invierno. **Diciembre, enero, febrero** son los meses del invierno. A mi hermana le gusta mucho el invierno.



Estamos en primavera. **Marzo, abril, mayo** son los meses de la primavera. A mi primo le gusta mucho la primavera.





## 2. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

- ¿En qué mes estamos?
- Estamos en mayo (...).
- ¿Te gusta el mayo(...)?
- Sí, me gusta (mucho). (No, no me gusta). En mayo

## 3. Componed las frases de las partes y decid. Складіть речення із частин і скажіть.

Los meses

del otoño  
del verano  
de la primavera  
del invierno

son

marzo.  
enero.  
junio.  
diciembre.  
abril.  
septiembre.  
mayo.  
agosto.  
noviembre.  
febrero.  
octubre.  
julio.



## 4. Leed. Прочитайте.

Estamos en verano. Los meses del verano son junio, julio y agosto. En verano hace sol, hace calor, no hace frío. Me gusta mucho el verano.



## 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом

6. **Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Estamos en \_\_\_\_\_.  
Los meses del (de la) \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
En \_\_\_\_\_. Me gusta mucho \_\_\_\_\_.



#### 4. ¡Feliz cumpleaños!



1. **Escuchad y leed.** Прослухайте і прочитайте.



- ¡Hola, Tania!
- ¡Hola, Nina!
- Tania, dime, por favor, ¿qué estación del año te gusta más?
- Me gusta más la primavera.
- ¿Por qué?
- **Porque** en primavera tengo mi **cumpleaños**.
- ¿En qué mes?
- En mayo.
- ¡Qué bien!



¿Por qué? – Чому? **porque** – тому що  
**el cumpleaños** – день народження



2. **Completad las frases y hablad en parejas.**  
Доповніть речення і поспілкуйтесь у парах.

- ¿En qué estación del año tienes tu cumpleaños?

- En \_\_\_\_\_.
- ¿Y en qué mes?
- En \_\_\_\_\_.

### 3. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

**Modelo: / Зразок:**

*Yo tengo mi cumpleaños en otoño, en noviembre.*

*Yo cumplo 8 años.*

Yo tengo mi cumpleaños en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_.  
Yo cumplo \_\_\_\_\_ años.

\* \* \*

Mi hermano (hermana) tiene su cumpleaños en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_. El (Ella) cumple \_\_\_\_\_ años.



**Yo cumplo...** – Мені виповнюється...

**(Ella) cumple...** – Їй виповнюється...



### 4. Leed y aprended. Прочитайте і вивчіть.

¡Cumpleaños feliz!  
¡Cumpleaños feliz!  
¡Cumpleaños de Antón (...)!  
¡Cumpleaños feliz!



### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

### 6. Completad las frases y contad. Доповніть речення і розкажіть.



Mi amiga (amigo) tiene su cumpleaños en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_. El (Ella) cumple \_\_\_\_\_ años.



## 5. Yo cumpla 8 años



1. Mirad y leed. Розгляньте і прочитайте.



### El cumpleaños de Nastia

Me llamo Nastia. Hoy es el 10 de diciembre. Es el día de mi cumpleaños. Yo cumpla 8 años. Mi mamá, mi hermana mayor y yo compramos **uvas, naranjas, manzanas, peras y plátanos.**

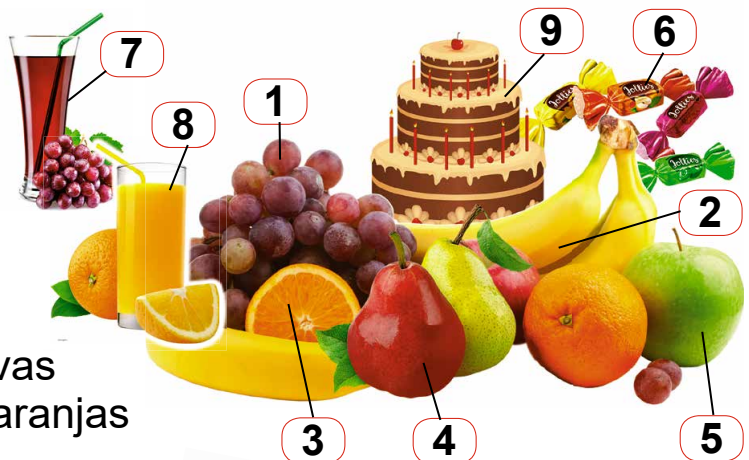
También compramos **bombones, una tarta** muy bonita y **zumos de uvas y de naranjas.**

Me felicitan mis amigos y mis compañeros de clase: ¡Feliz cumpleaños, Nastia!



2. Mirad los dibujos, escuchad, indicad y repetid. Розгляньте малюнки, прослушайте, покажіть і повторіть.

- 1) uvas
- 2) plátanos
- 3) naranjas
- 4) peras
- 5) manzanas
- 6) bombones
- 7) zumo de uvas
- 8) zumo de naranjas
- 9) una tarta





**compramos** – (ми) купуємо  
**me felicitan** – мене вітають  
**compran** – (вони) купують

### 3. Hablad según el ejercicio 1. Поспілкуйтесь за вправою 1.

- ¿Qué día tiene Nastia hoy?
- ¿Cuántos años cumple Nastia?
- ¿Qué compran Nastia, su mamá y su hermana mayor?
- ¿Quién felicita a Nastia?



### 4. Escuchad y leed. Прослушайте і прочитайте.

#### ¡Feliz cumpleaños!

Hoy es el cumpleaños de mi hermana menor. Ella cumple 4 años.

El 3 de febrero es el cumpleaños de mi hermano mayor.

El cumple 12 años.

El 17 de octubre es el cumpleaños de mi primo.

El cumple 15 años.

El 13 de marzo es el cumpleaños de mi amigo Artem.

El cumple 11 años.



**5. Como en el ejercicio 4, contad sobre el cumpleaños de vuestros amigos (vuestras amigas), hermanos, hermanas, primos, primas.** Як у вправі 4, розкажіть про дні народження ваших друзів (ваших подруг), братів, сестер, двоюрідних братів і сестер.



**6. Decid.** Скажіть.

Mi cumpleaños es en (el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_).  
Yo cumplo \_\_\_\_\_ años.

 **7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зо-  
ШИТОМ.

**8. Completad las frases y decid.** Доповніть речення  
і скажіть.

**Modelo: / Зразок:**

*El cumpleaños de mi mamá es en  
septiembre.*

El cumpleaños de mi mamá (papá) es en  
\_\_\_\_\_.

El cumpleaños de mi abuela (abuelo) es en  
\_\_\_\_\_.

El cumpleaños de mi hermana (hermano) es en  
\_\_\_\_\_.

El cumpleaños de mi amiga (amigo) es en \_\_\_\_\_.



**6. ¿Qué día de la semana es hoy?**



**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.





**la semana** – тиждень  
**a la semana** – в (на) тиждень  
**el día de la semana** – день тижня



**2. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

### Los días de la semana

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado hay que trabajar, pero el domingo, todos alegres, ese dejamos para descansar.

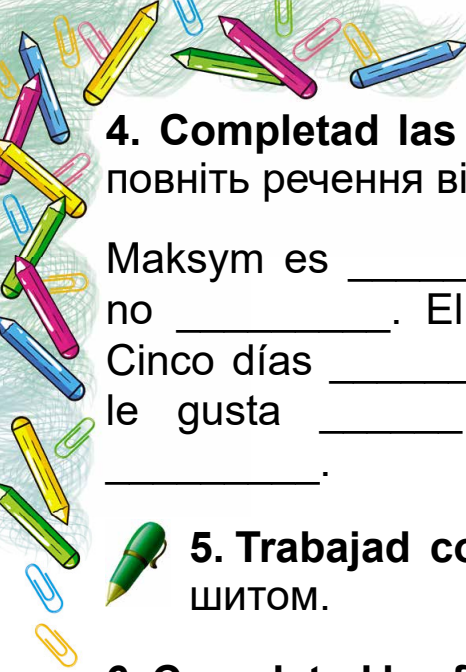


**3. Escuchad y leed.** Прослухайте і прочитайте.

Me llamo Maksym. Soy alumno. Cinco días a la semana yo voy a la escuela: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves y el viernes. En la escuela yo aprendo el español. Yo hablo, leo y escribo un poco en español. Dos días a la semana yo no voy a la escuela. El sábado yo voy al parque y al zoo. En el zoo me gusta ver el elefante, el cocodrilo y el oso. El domingo me gusta jugar al fútbol y ver la tele. También me gusta jugar con el ordenador.







**4. Completad las frases según el ejercicio 3.** Доповніть речення відповідно до вправи 3.

Maksym es \_\_\_\_\_. Dos días \_\_\_\_\_ el chico no \_\_\_\_\_. El sábado Maksym va \_\_\_\_\_. Cinco días \_\_\_\_\_ Maksym \_\_\_\_\_. El domingo le gusta \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. También le gusta \_\_\_\_\_.



**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Completad las frases y contad como en el ejercicio 3.** Доповніть речення і розкажіть, як у вправі 3.

Me llamo \_\_\_\_\_.

Soy \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ yo voy a la escuela. \_\_\_\_\_ yo no voy a la escuela. El sábado \_\_\_\_\_. El domingo me gusta \_\_\_\_\_.



## **7. ¿Qué fecha es hoy?**



**1. Escuchad, repetid y leed.** Прислухайте, повторіть і прочитайте.

- ¿Qué día de la semana es hoy?
- Hoy es lunes.
- ¿Qué fecha es hoy?
- Hoy es el quince de abril.



## ¿Qué fecha es hoy? – Яке сьогодні число?



**2. Completad el diálogo y hablad en parejas.**  
Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- ¿Qué día de la semana es hoy?
- Hoy es \_\_\_\_\_.
- ¿Qué fecha es hoy?
- Hoy es \_\_\_\_\_.



**3. Escuchad y leed en parejas.** Прослушайте і прочитайте у парах.

- Hola, Olga.
- Hola, Pablo.
- ¿Qué fecha es hoy?
- Hoy es el tres de marzo.
- Olga, hoy es el día de tu cumpleaños. ¿Sí?
- Sí.
- ¿Cuántos años cumples?
- Yo cumplo ocho años.
- ¡Felicidades!
- Muchas gracias.



**4. Completad el diálogo y hablad en parejas.**  
Заповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- Hola, \_\_\_\_\_.
- Hola, \_\_\_\_\_.
- ¿Qué fecha es hoy?



- Hoy es \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, es el día de tu cumpleaños. ¿Sí?
- Sí.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Yo cumpla \_\_\_\_\_.
- ¡\_\_\_\_\_!
- \_\_\_\_\_.



**5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**



**6. Completad el diálogo y hablad en parejas. Доповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.**

**Modelo: / Зразок:**

- *Artem, hoy es el 15 de junio. Es el día de mi cumpleaños. Yo cumpla once años.*
- *¡Felicidades!*
- *Muchas gracias.*

- \_\_\_\_\_, hoy es el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.  
Es el día de mi cumpleaños. Yo cumpla \_\_\_\_\_ años.

- ¡\_\_\_\_\_!
- \_\_\_\_\_.



# UNIDAD 8 ¿QUÉ ROPA TE GUSTA LLEVAR?

## 1. ¿Qué ropa lleva tu amigo?

1. Mirad los dibujos, escuchad y repetid. Розгляньте малюнки, прослухайте і повторіть.



2. Escuchad y leed. Прослухайте і прочитайте.

Yo llevo un traje negro. Ana lleva una falda azul. José lleva los zapatos grises. Mi hermana menor lleva los vaqueros azules. Pablo lleva un chándal rojo. Mi hermano mayor lleva los shorts amarillos y una camiseta blanca.



**3. Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.



Es José.  
José lleva los shorts grises,  
una camiseta verde, los zapatos  
negros y el gorro amarillo.

Es Teresa.  
Teresa lleva los vaqueros  
azules, una blusa blanca, una  
cazadora roja y los zapatos  
marrones.



**OJO**

**llevar la ropa – носити одяг**  
**me (te, le) gusta llevar... –**  
**мені (тобі, їй, йому) подобається носити...**

**4. Mirad los dibujos y contad.** Розгляньте малюнки і розкажіть.

¿Qué ropa lleva Lolita?      ¿Qué ropa lleva Andrés?  
¿Qué ropa lleva Inés?



Lolita



Andrés



Inés



**5. Completad el diálogo y hablad.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

- ¿Qué ropa te gusta llevar?
- Me gusta llevar \_\_\_\_\_.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**7. Completad las frases y hablad.** Доповніть речення і поспілкуйтесь.

- ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?
- En verano me gusta llevar \_\_\_\_\_.
- ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?
- En invierno me gusta llevar \_\_\_\_\_.
- ¿Qué ropa te gusta llevar en otoño?
- En otoño me gusta llevar \_\_\_\_\_.
- ¿Qué ropa te gusta llevar en primavera?
- En primavera me gusta llevar \_\_\_\_\_.



## 2. ¿De qué color es tu camiseta?



**1. Mirad los dibujos, escuchad y decid.** Розгляньте малюнки, прослухайте і скажіть.

¿Qué ropa lleva Nicolás?

- ¿De qué color es su camiseta?
- ¿De qué color son sus vaqueros?
- ¿De qué color son sus zapatos?
- ¿De que color es su gorro?





## ¿Qué ropa lleva Luisa?

- ¿De qué color es su blusa?
- ¿De qué color es su gorro?
- ¿De qué color es su falda?
- ¿De qué color son sus zapatos?



## ¿Qué ropa lleva Roberto?

- ¿De qué color es su camisa?
- ¿De qué color es su traje?
- ¿De qué color son sus calcetines?
- ¿De qué color son sus zapatos?



¿Qué ropa lleva \_\_\_\_\_?

Який одяг носить \_\_\_\_\_?



**2. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 1 y leed.** З'єднайте частини речень із вправи 1 і прочитайте.

La camisa de Roberto

La blusa de Luisa

La camiseta de Nicolás

Los vaqueros de Nicolás

El traje de Roberto

Los zapatos de Luisa

El gorro de Luisa

La falda de Luisa

El gorro de Nicolás

es

son

gris.

azules.

roja.

verde.

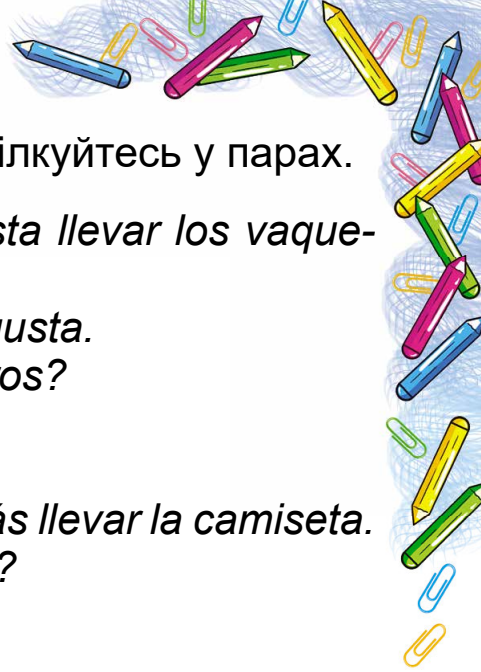
azul.

azules.

amarilla.

verde.

blanca.



### 3. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

#### Modelos / Зразки:

1) – ¿Te gusta llevar los vaqueros?

– Sí, me gusta.

– ¿De qué color son tus vaqueros?

– Son azules.

2) – ¿Te gusta llevar el jersey?

– No, no me gusta, me gusta más llevar la camiseta.

– ¿De qué color es tu camiseta?

– Es blanca.

### 4. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

Me gusta llevar \_\_\_\_\_.

No me gusta llevar \_\_\_\_\_.

Me gusta más llevar \_\_\_\_\_.



### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

### 6. Completad las frases y decid. Доповніть речення і скажіть.

Yo llevo una camisa. Mi camisa es \_\_\_\_\_.

Mi hermana lleva una falda y una blusa.

Su falda es \_\_\_\_\_, y su blusa es \_\_\_\_\_.

Ana lleva un vestido. Su vestido es \_\_\_\_\_.

Mi hermano lleva los vaqueros y una camiseta.

Sus vaqueros son \_\_\_\_\_, y su camiseta es \_\_\_\_\_.





### 3. ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?



**1. Escuchad y leed en parejas.** Прослушайте і прочитайте у парах.

- ¿Qué ropa te gusta llevar en verano?
- En verano me gusta llevar los vaqueros y una camiseta. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en verano?
- En verano me gusta llevar los shorts y una camiseta.

\*\*\*

- ¿Qué ropa te gusta llevar en invierno?
- En invierno me gusta llevar un jersey, un pantalón, una cazadora y un gorro. Y tú, ¿qué ropa te gusta llevar en invierno?
- En invierno me gusta llevar un traje, una camisa, un abrigo y un gorro.



**2. Escuchad y hablad en parejas.** Прослушайте і поспілкуйтесь у парах.

- Mira, Ana, ¿te gusta mi vestido?
- Sí, me gusta. ¡Qué bonito!
- Gracias.

\*\*\*

- Mira, Eduardo, es mi camiseta nueva. ¿Te gusta?
- Sí, claro. ¡Qué bonita!
- A mí me gusta también.



\*\*\*

- Mira, Alberto, ¿te gusta mi chándal nuevo?
- Sí, claro. ¡Qué bonito!
- Gracias.

\*\*\*

- Mira, Rosita, ¡qué cazadora tan bonita lleva Estela!
- ¿Te gusta?
- Claro.
- A mí me gusta también.



**bonito(a)** – гарненький(а)  
**tan bonito(a)** – такий(а) гарненький(а)  
**¡Qué bonito!** – Який гарненький!  
**¡Qué bonita!** – Яка гарненька!  
**A mí me gusta también.** – Мені також подобається.



### 3. Escuchad y leed. Прослухайте і прочитайте.

Es Pablo. Pablo es de Argentina. Vive en Buenos Aires. A Pablo le gusta llevar una camisa y los vaqueros. Es Manolo.



Manolo es de España, es español. Vive en Sevilla. A Manolo le gusta llevar una camiseta y los shorts.



Es Lucía. Lucía es de España, es española. Vive en Madrid. En verano, a Lucía le gusta llevar una camiseta y una falda, y en invierno, ella lleva un jersey, los vaqueros, una cazadora y un gorro.

**4. Relacionad las partes de las frases del ejercicio 3 y decid. З'єднайте частини речень із вправи 3 і скажіть.**

En verano a Lucía le gusta llevar	una camiseta y los shorts.
A Manolo le gusta llevar	una camiseta y los vaqueros.
A Pablo le gusta llevar	una camiseta y una falda.
En invierno a Lucía le gusta llevar	un jersey, los vaqueros, una cazadora y un gorro.




**5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**6. Contad qué ropa os gusta llevar en verano, en invierno, en primavera, en otoño. Розкажіть, який одяг вам подобається носити влітку, взимку, весною, восени.**



# UNIDAD 9 ¿QUÉ HORA ES?

## 1. Es la una de la tarde. Son las ocho y media en punto

 1. Mirad los dibujos, escuchad y repetid. Розгляньте малюнки, прослухайте і повторіть.

¿Qué hora es?



Es la una en punto.



Son las dos en punto.



Es la una y media.



Son las dos y media.



Es la una y cuarto.



Son las seis y cuarto.



Son las doce menos cuarto.



Son las tres menos cuarto.



Es la una y cinco.



Son las ocho y cinco.



Es la una menos veinte.



Son las nueve menos veinte.





## 2. Mirad los dibujos, escuchad, indicad y leed.

Розгляньте малюнки, прослухайте, вкажіть і прочитайте.



Es la una y media de la tarde.

Son las tres en punto de la tarde.

Son las diez y media de la noche.

Son las dos y cuarto de la tarde.

Son las diez menos cuarto de la mañana.

Son las once menos diez de la noche.



Son las ocho **de la mañana**.

Es la una y media **de la tarde**.

Son las cinco y cuarto **de la tarde**.

Son las ocho menos cuarto **de la noche**.

Son las diez **de la noche**.

## 3. Mirad los dibujos y decid ¿qué hora es? Розгляньте малюнки і скажіть, котра година.

Розгляньте малюнки і скажіть, котра година.

### ¿Qué hora es?





# POESIAS

## Lápices colorados

Lápices colorados no son malos –  
dibuja Elena extraños animales:  
su vaca es verde  
y el gallo es gris,  
su perro es rojo  
con una negra nariz.



## Ya llueve

Ya llueve, ya llueve,  
ya llueve de verdad,  
pero ya la lluvia pasa  
y el sol brilla ya.

## ¡Qué bonito es el gato!

Uno, dos, tres, cuatro -  
Miguelito tiene un gato:  
en la cola tiene un lazo,  
las orejas son de trapo,  
son los ojos de cristal.  
¡Qué bonito es el animal!



## La ardilla

La ardilla corre,  
la ardilla vuela,  
la ardilla salta  
como locuela.



- Mamá, ¿la ardilla no va a la escuela?  
– No, prefiere un tronco del árbol y un agujero.

## **Días de la semana**

Doña Semanita  
tiene siete hijos:  
la mitad son blancos,  
la mitad, negritos.  
Son lunes y martes,  
miércoles y jueves,  
y viernes, y sábado,  
y domingo al fin,  
que nunca trabaja  
y es el bailarín.

\*\*\*

El sol es mi padre,  
la luna, mi madre  
y las estrellitas  
son mis hermanitas.

## **Colores**

Rojo, verde, gris, marrón,  
rosado, blanco, amarillo,  
azul, negro – todo brilla.

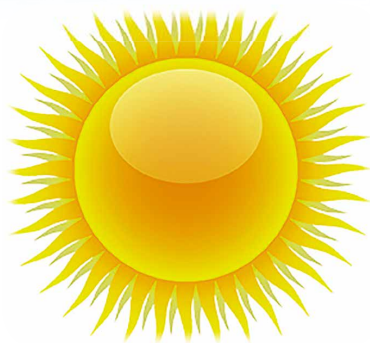




# POESIAS

## **Sol**

Sol, solecillo  
amarillo, amarillo.  
¡Brilla todo el día!  
¡Da salud y alegría!  
Sol, solecillo  
amarillo, amarillo.



## **Solecito**

Sol, solecito,  
calienta un poquito  
hoy, mañana  
y toda la semana.

## **Lunita**

Luna, lunita  
tan blanca, blanquita.  
Dime, lunita,  
¿quién te lava tu carita?



## **Mi perrito**

Perro, perrito  
es muy bonito.  
¡Juega conmigo,  
querido amigo!



## ¿Qué es?

Todo el mundo lo lleva,  
Todo el mundo lo tiene,  
porque a todos les dan uno  
cuando al mundo vienen.

## El calendario

Empieza el año en enero,  
febrerito es chiquitín.  
Hace viento, viene marzo,  
ya no hace frío en abril.  
En mayo todo florece,  
junio es amigo del sol,  
En julio cortan las mieses,  
Agosto, - ¡cuánto calor!  
Septiembre, lleno de frutas,  
en octubre siembran ya.  
Llueve y nieva en noviembre,  
diciembre, el año se va.



## Los meses

Treinta días tiene noviembre  
con abril, junio y septiembre.  
De veintiocho sólo hay uno.  
Los demás, de treinta y uno.



# VOCABULARIO ESPAÑOL-UCRANIANO

## Aa

**a** у, в, до  
**a la escuela** у школу, до школи  
**abrigo, el** пальто  
**abril, el** квітень  
**abuela, la** бабуся  
**abuelo, el** дідусь  
**abuelos, los** дідусь і бабуся  
**¿adonde?** куди?  
**agosto, el** серпень  
**agujero, el** дупло  
**ajedrez, el** шахи (*гра*)  
**aldea, la** село  
**alegre** веселий  
**alto** високий  
**alumna, la** учениця  
**alumno, el** учень  
**amarillo** жовтий  
**amiga, la** подруга  
**amigo, el** друг  
**amigos, los** друзи  
**ancho** широкий  
**año, el** рік  
**apellido, el** прізвище  
**a pie** пішки  
**aprende** він (вона) вивчає  
**aprendo** я вивчаю  
**aquí lo (la) tienes** ось, візьми  
**ardilla, la** білка  
**autobús, el** автобус  
**automóvil, el** автомобіль  
**avión, el** літак  
**azul** синій, блакитний

## Bb

**bailar** танцювати  
**bajo** низький  
**bañarse (en el río)** купатися (в річці)  
**biblioteca, la** бібліотека  
**bicicleta, la (bici)** велосипед  
**montar en bici** кататися на велосипеді  
**bien** добре  
**blanco** білий  
**blusa, la** кофта, блуза  
**boca, la** рот  
**bolígrafo, el** ручка кулькова  
**braño, el** рука  
**¡Buenas tardes!** Добрий день! Добрий вечір!  
**¡Buenos días!** Добрий день!

## Cc

**caballo, el** кінь  
**cabeza, la** голова  
**calcetines, los** шкарпетки  
**cantar** співати  
**calle, la** вулиця  
**camisa, la** сорочка  
**camiseta, la** майка, футболка  
**campesina, la** селянка  
**campesino, el** селянин  
**cartera, la** портфель  
**catorce** чотирнадцять  
**caza dora, la** куртка  
**cerca (de)** біля, близько (від)  
**cinco** п'ять



## Ch ch

**cine, el** кінотеатр  
**ciudad, la** місто  
**claro** звичайно; світлий  
**clase, la** клас; урок  
**cocodrilo, el** крокодил  
**coche, el** автомобіль  
**coete, la** ракета  
**colegio, el** коледж  
**color, el** колір  
**¿cómo?** як?; який? яка?  
**¿Cómo te llamas?** Як тебе  
звуть?  
**compañera de clase, la** одно-  
класниця  
**compañero de clase, el** одно-  
класник  
**con** з, зі  
**con mucho gusto** з вели-  
ким задоволенням  
**¿con quién?** з ким?  
**constructor, el** будівельник;  
конструктор  
**contesta** відповідай; він (вона)  
відповідає  
**corto** короткий  
**cuaderno, el** зошит  
**¿cuál?** який? яка?  
**¿cuántos (-as)?** скільки?  
**cuatro** чотири  
**cuello, el** шия  
**cuerpo, el** тіло  
**cumpleaños, el** день народ-  
ження  
**yo cumplo** мені виповню-  
ється  
**él (ella) cumple** йому (їй)  
виповнюється

**chándal, el** спортивний кос-  
тюм  
**chica, la** дівчина, дівчинка  
**chico, el** хлопець, хлопчик  
**chófer, el** водій, шофер

## Dd

**dame** дай мені  
**de** з, із  
**¿de dónde?** звідки?  
**de nada** нема за що  
**¿de qué color es...?** якого  
кольору...?  
**¿de quién?** чий? чия?  
**debajo (de)** під  
**delgado** худий  
**dependiente, el, la** прода-  
вець; продавщиця  
**detrás (de)** за, позаду  
**día, el** день  
**dibujar** малювати  
**diciembre, el** грудень  
**diecinueve** дев'ятнадцять  
**dieciocho** вісімнадцять  
**dieciséis** шістнадцять  
**diecisiete** сімнадцять  
**diez** десять  
**dime** скажи мені  
**disculpa** вибач  
**doce** дванадцять  
**domingo, el** неділя  
**¿dónde?** де?  
**dos** два





## Ee

**él** він

**el** означений артикль чоловічого роду однини

**elefante, el** слон

**ella** вона

**ellas** вони (жін. роду)

**ellos** вони (чол. роду)

**en** на, у, в

**en español** іспанською мовою

**en francés** французькою мовою

**en inglés** англійською мовою

**en ruso** російською мовою

**en ucraniano** українською мовою

**en el parque** у парку

**encerado, el** дошка (класна)

**enero, el** січень

**eres** ти є

**es** він (вона) є

**esbelto** стрункий

**escribe** він (вона) пише

**escribes** ти пишеш

**escribo** я пишу

**escuela, la** школа

**España** Іспанія

**español, el** іспанець; іспанська мова; іспанський

**española, la** іспанка; іспанська

**esquiar** кататися на лижах

**esta** ця

**está** він (вона) є (знаходиться)

**está nublado** хмарно

**estación del año, la** пора року  
**¿En qué estación del año estamos?** Яка зараз пора року?

**estamos** ми є (знаходимось)  
**estamos en otoño** зараз осінь

**estás** ти є (знаходишся)

**este** цей

**estoy** я є (знаходжусь)

**estrecho** вузький

**estudia** він (вона) навчається

**estudias** ти навчаєшся

**estudio** я навчаюся

## Ff

**falda, la** спідниця

**familia, la** сім'я, родина

**febrero, el** лютий (місяць)

**flor, la** квітка

## Gg

**gallina, la** курка

**gallo, el** півень

**gata, la** кішка

**gato, el** кіт

**gordo** товстий

**gorro, el** шапка

**gracias** дякую

**grande** великий

**gris** сірий

**grueso** кременний

**guardería infantil, la** дитячий садок

**guitarra: tocar la guitarra**  
грати на гітарі

**gusta:**

**le gusta** йому (їй) подобається

**a mí me gusta, me gusta** мені подобається

**me gusta más** мені більше подобається

**te gusta** тобі подобається

**gusto: el gusto es mío** мені також приємно, радий (*при знайомстві*)

## Hh

**habla** він (вона) розмовляє, говорить

**hablas** ти розмовляєш, говориш

**hablo** я розмовляю, говорю

**hace** він (вона) робить

**hace buen (mal) tiempo** стоїть гарна (погана) погода

**hace calor** жарко

**hace frío** холодно

**hace sol** сонячно

**hace viento** вітряно

**haces** ти робиш

**¡Hasta la vista!** До побачення!

**¡Hasta luego!** До побачення!

**¡Hasta mañana!** До завтра!

**¡Hasta pronto!** До скорого побачення!

**hermana, la** сестра

**hermano, el** брат

**hermanos, los** брат і сестра, брати (і сестри)

**hermoso** гарний, красивий

**¡Hola!** Привіт!

**hoy** сьогодні

## Ii

**ingeniero, el** інженер

**interesante** цікавий

**invierno, el** зима

## Jj

**jersey, el** светр

**jueves, el** четвер

**jugar** грати:

**al ajedrez** у шахи

**al fútbol** у футбол

**al hockey** у хокей

**al tenis** у теніс

**a las damas** у шашки

**juguete, el** іграшка

**julio, el** липень

**junio, el** червень

## Kk

**Kyiv** Київ

## Ll

**la** означений артикль жіночого роду однини

**lápiz el; lápices, los** олівець; олівці

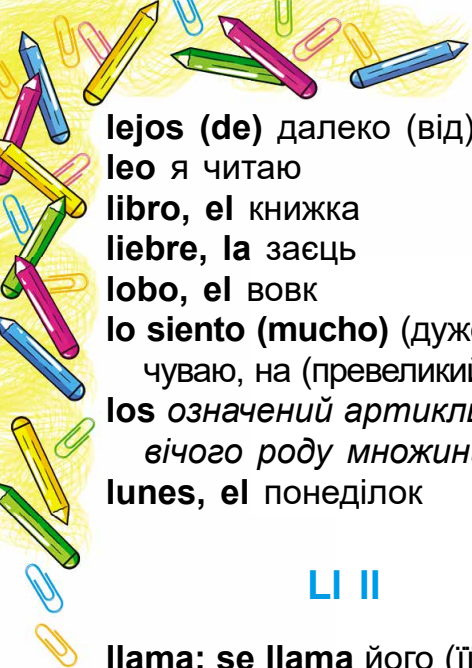
**largo** довгий

**las** означений артикль жіночого роду множини

**lección, la** урок

**lee** він (вона) читає

**lees** ти читаєш



**lejos (de)** далеко (від)  
**leo** я читаю  
**libro, el** книжка  
**liebre, la** заєць  
**lobo, el** вовк  
**lo siento (mucho)** (дуже) співчуваю, на (превеликий) жаль  
**los** означений артикль чоловічого роду множини  
**lunes, el** понеділок

## Li II

**llama: se llama** його (її) звать  
**llamas: te llamas** тебе звать  
**llaman: se llaman** їх звать  
**llamo: me llamo** мене звать  
**llueve** іде дощ  
**llevar** носити, нести  
**lleva** він (вона) носить

## Mm

**Madrid** Мадрид  
**maestra, la** вчителька  
**maestro, el** вчитель  
**mamá, la** мама  
**mano, la** рука (*кисть*)  
**manual, el** підручник  
**marrón** коричневий  
**martes, el** вівторок  
**marzo, el** березень  
**mayo, el** травень  
**mayor** старший  
**médica, la** лікар (*жінка*)  
**médico, el** лікар  
**menor** молодший  
**mes** місяць (*частина року*)

**mesa, la** стіл  
**metro, el** метро  
**mi** мій, моя  
**miércoles, el** середа  
**militar, el** військовий  
**minero, el** шахтар  
**mira** подивись  
**mirar la tele** дивитися телевізор  
**moreno** смуглявий  
**mis** мої  
**mono (-a), el (ella)** мавпа  
**mucho (-os, -as)** дуже; багато  
**mucho gusto** дуже приємно (*при знайомстві*)  
**muñeca, la** лялька  
**muy** дуже  
**muy bien** дуже добре

## Nn

**nariz, la** ніс  
**negro** чорний  
**nieva** іде сніг  
**no** ні; не  
**nombre, el** ім'я  
**noviembre, el** листопад  
**nuestro (-a)** наш, наша  
**nueve** дев'ять  
**número, el** номер

## Oo

**obrera, la** робітниця  
**obrero, el** робітник  
**octubre, el** жовтень  
**ocho** вісім  
**ojo, el** око

**once** одинадцять  
**ordenador, el** комп'ютер  
**oreja, la** вухо  
**oso, el** ведмідь  
**otoño, el** осінь

## Pp

**padres, los** батьки  
**pantalón, el** штани  
**papá, el** тато  
**parque, el** парк  
**pasear en trineo** кататися на санчатах  
**patinar** кататися на ковзанах  
**patines, los** ролики; ковзани  
**pelirrojo** рудий  
**pelo, el** волосся  
**pelota, la** м'яч  
**pequeño** малий, маленький  
**perro, el** собака  
**piano: tocar el piano** грати на піаніно  
**pie, el** нога (*стопа*)  
**pierna** нога (*вище стопи*)  
**por favor** будь ласка  
**preferido** улюблений  
**prefiere** він (вона) віддає перевагу  
**pregunta, la** запитання; він (вона) запитує  
**prima, la** двоюрідна сестра  
**primavera, la** весна  
**primo, el** двоюрідний брат  
**primos, los** двоюрідні брат і сестра; двоюрідні брати  
**puede: se puede** можна  
**puerta, la** двері

**pupitre, el** парта

## Qq

**¿qué?** що?; який? яка? яке?  
**¿Qué día de la semana es hoy?** Який сьогодні день тижня?  
**¿Qué tal?** Як справи?  
**¿Qué tiempo hace hoy?** Яка сьогодні погода?  
**¿quién** хто?  
**¿a quién?** кого?; кому?  
**quince** п'ятнадцять

## Rr

**regla, la** лінійка  
**rojo** червоний  
**rubio** білявий, русявий

## Ss

**sábado, el** субота  
**seis** шість  
**semana, la** тиждень  
**septiembre, el** вересень  
**shorts, los** шорти  
**sí** так  
**siete** сім  
**silla, la** стілець  
**sobre** на  
**son** вони є  
**soy** я є  
**su** його, її, їхній, їхня  
**sus** їхні, його, її





## Tt

**teatro** театр  
**teléfono** телефон  
**tengo** я маю, у мене є  
**texto, el** текст  
**tiempo, el** погода  
**hoy hace buen (mal) tiempo** сьогодні гарна (погана) погода  
**tiene** він (вона) має, у нього (у неї) є  
**tiene ocho años** йому (їй) вісім років  
**tienes** ти маєш, у тебе є  
**tomar baños de sol** загоряти  
**tractor, el** трактор  
**traduce** він (вона) перекладає  
**traduzo** я перекладаю  
**traje, el** костюм  
**tranvía, el** трамвай  
**trece** тринадцять  
**tres** три  
**trolebús, el** тролейбус  
**tronco, el** стовбур  
**tú** ти  
**tu** твій, твоя  
**tus** твої

## Uu

**Ucrania** Україна  
**ucraniana, la** українка; українська  
**ucraniano, el** українець; українська мова; український  
**un** *неозначений артикль чоловічого роду однини*

**una** *неозначений артикль жіночого роду однини*  
**una** одна  
**uno** один  
**un poco** трохи

## Vv

**va** він (вона) іде, їде  
**va a pie (andando)** він (вона) іде пішки  
**vaqueros, los** джинси  
**vas** ти ідеш, їдеш  
**vas a pie (andando)** ти ідеш пішки  
**veinte** двадцять  
**ventana, la** вікно  
**verano, el** літо  
**verde** зелений  
**vez la (множ.: veces)** раз  
**viernes, el** п'ятниця  
**vive** він (вона) живе  
**vives** ти живеш  
**vivo** я живу  
**voy** я іду, їду  
**voy a pie (andando)** я іду пішки  
**vuestro (-a)** ваш, ваша

## Yy

**y** і, й, та  
**yo** я

## Zz

**z patos, los** черевики, туфлі  
**zorra, la** лисиця



# ЗВЕРНЕННЯ ДО ВЧИТЕЛІВ

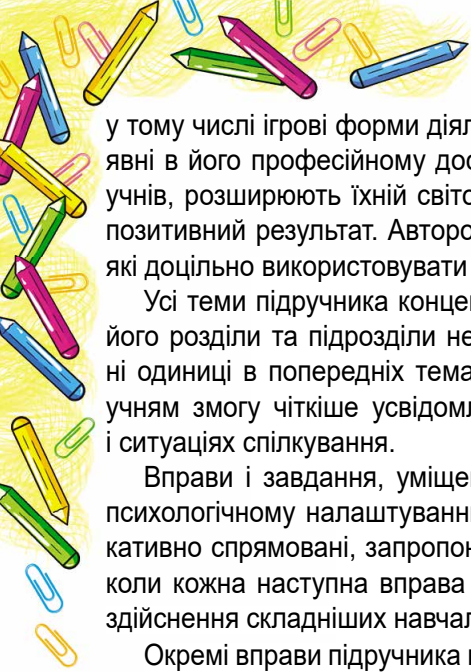
## Шановні колеги!

Зміст підручника, з яким ви розпочинаєте свою роботу, сконструйовано відповідно до вимог чинної навчальної програми та вікових особливостей і потенційних можливостей учнів зазначеного віку. Підручник збагачує досвід, набутий учнями в першому класі. Концептуальними засадами для його створення слугували компетентнісний, комунікативний, діяльнісний, особистісно орієнтований та культурологічний підходи до навчання іспаномовного спілкування, а також принципи доступності, наступності, паралельного навчання всіх видів мовленнєвої діяльності, взаємопов'язаного навчання мови і культури (у межах програмних вимог) іспаномовних країн, опори на досвід, набутий під час вивчення рідної мови та інших шкільних предметів.

Підручник структуровано на 9 тематичних розділів, які своїм змістом охоплюють матеріал, рекомендований навчальною програмою. Тематичні розділи, у свою чергу, містять підрозділи, які конкретизують зміст навчальної діяльності та слугують учителям мовними, мовленнєвими та інформаційними орієнтирами, на які спрямовується його робота на уроках. У сукупності, навчальні дії, що мають виконувати учні відповідно до змісту підтем, дають змогу досягнути передбаченого рівня навченості в межах кожної теми.

Зміст підручника побудовано за рамковим принципом: указує орієнтири для діяльності вчителя; надає йому базові навчальні матеріали; передбачає використання найбільш типових зразків мовлення в межах окреслених навчальною програмою тем і ситуацій спілкування. Мовне наповнення зразків, їх обсяг і кількість здійснено відповідно до принципів автентичності та доступності.

Підручник є основним засобом навчання і зазвичай передбачає можливість його використання всіма учнями. Утім об'єктивно він не може однаково ефективно слугувати всім учням у їхній навчальній діяльності, оскільки вони навчаються в різних умовах і, окрім того, мають різні індивідуальні психофізіологічні особливості та потенційні можливості до оволодіння іноземною мовою. Зокрема, у кожного з них домінують різні аналізатори (зоровий, слуховий, мовленнєво-моторний, руховий) щодо сприймання та активізації навчального змісту, що зумовлює використання різних видів і різного обсягу дидактичного матеріалу. А відтак, зміст підручника не структуровано (що часто можна спостерігати в навчальній літературі) на модулі, які за змістом і кількістю можуть бути прямим відбитком шкільних уроків. Учителям відповідно до наявних умов надається право самостійно регулювати свою діяльність, зокрема, за потреби вносити необхідні корективи до змісту підручника, урізноманітнювати пропонувані малюнки та види завдань, вмотивовуючи дії учнів, організовуючи їхню роботу в такий спосіб, щоб вони усвідомлювали позитивний результат своєї діяльності, що є своєрідним психологічним стимулом до навчання. Також відповідно до умов навчання учитель може самостійно дозувати час, який відводиться на вивчення учнями навчального матеріалу, долучати додаткові дидактичні засоби,



у тому числі ігрові форми діяльності. На уроках учитель може використовувати наявні в його професійному досвіді вірші, пісні, скоромовки, які розвивають пам'ять учнів, розширюють їхній світогляд, сприяють збагаченню освітньої сфери і дають позитивний результат. Авторам у глосарію пропонуються тематично дібрані вірші, які доцільно використовувати вчителю.

Усі теми підручника концептуально пов'язані між собою мовним матеріалом, а його розділи та підрозділи не є автономними. Презентовані лексичні та граматичні одиниці в попередніх тематичних розділах активізуються в наступних, що дає учням змогу чіткіше усвідомлювати їх функції у різних мовленнєвих структурах і ситуаціях спілкування.

Вправи і завдання, уміщені в підручнику, здебільшого уніфіковані, що сприяє психологічному налаштуванню учнів на їх виконання, посилені для дітей, комунікативно спрямовані, запропоновані в системі відповідно до принципу наступності, коли кожна наступна вправа базується на попередній, стимулює і готує учнів до здійснення складніших навчальних дій. Такий підхід сприяє цілісності змісту уроків.

Окремі вправи підручника мають автентичний звуковий супровід (🎧), який презентує учням зразки звучання слів, речень, тощо.

Підручник є одним із компонентів навчально-методичного комплексу, до якого входить також робочий зошит. Він призначений для виконання письмових завдань в класі і вдома.

Зміст домашніх завдань визначає вчитель відповідно до результатів діяльності на уроці, утім їх зміст має узгоджуватися з комунікативним і загальнонавчальним досвідом учнів. Окрім того, учителям доцільно диференціювати види та обсяг цих завдань залежно від навченості учнів.

За рамкового принципу побудови змісту підручника матеріал усіх підрозділів тематичних розділів, зазвичай, зорієнтовує вчителя на роботу з учнями впродовж двох уроків. Це дозволить йому забезпечувати якісне навчання кожного учня та оцінювати свою роботу на уроках не за кількістю виконаних вправ і завдань, а за результатами, досягнутими у співпраці з учнями.

Діяльність учителя як модератора навчального процесу спрямовується на виконання комунікативної, розвивальної, виховної та освітньої цілей навчання. Дидактично та методично доцільне використання ним підручника як поліфункціонального засобу навчання іноземної мови, зокрема його системи вправ і завдань та художньо-ілюстративного матеріалу, сприяє створенню на уроках освітнього іншомовного комунікативного середовища, у якому існує можливість для розвитку учня як іншомовної міжкультурної особистості, яка була б здатна жити і творити в сучасному глобалізованому, мультинаціональному та полікультурному світовому просторі.

Сподіваємося, що комплексне використання пропонованого підручника, робочого зошита і аудіоматеріалів дозволить учителям забезпечити успішне навчання учнів іспаномовного спілкування та виконати зазначені вище завдання.

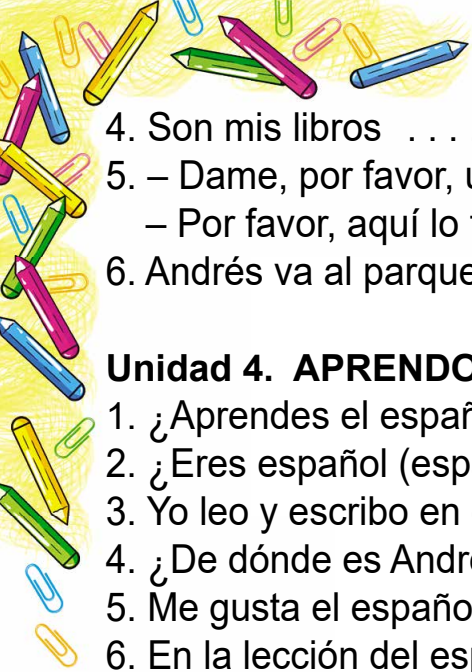
*Зичимо вам успіхів!*



# INDICE

Любі учні та учениці! .....	3
<b>Unidad 1. REPASO</b> .....	4
1. ¡Hola! Me llamo... .....	4
2. ¿Hablas en español? .....	5
3. ¿De dónde eres? .....	6
4. ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)? .....	8
5. ¿Dónde vive José? .....	9
6. Yo tengo... .....	11
7. ¿Cuántos años tienes? .....	12
8. ¿De qué color es? .....	14
9. ¿Cuántos años tiene tu amigo (amiga)? .....	16
10. –¿Te gusta...?	
– Sí, me gusta.../No, no me gusta... .....	17
<b>Unidad 2. EN EL RONDO DE LA FAMILIA</b> .....	21
1. ¿Cómo se llama tu mamá (papá)? .....	21
2. ¿Cuántos años tiene tu hermana (hermano) mayor (menor)? .....	24
3. ¿Cómo se llama tu abuela (abuelo)? .....	26
4. Mi prima (primo) vive en... .....	28
5. Mi tía (tío) se llama... .....	31
6. ¿Es grande vuestra familia? .....	33
7. Somos cinco en nuestra familia .....	36
<b>Unidad 3. MI ESTUDIO Y MI OCIO</b> .....	39
1. ¿Tienes un lápiz rojo? .....	39
2. Dame, por favor, una regla .....	42
3. Yo tengo dos marcadores azules .....	44





4. Son mis libros . . . . .	45
5. – Dame, por favor, un lápiz verde. – Por favor, aquí lo tienes. . . . .	47
6. Andrés va al parque . . . . .	49

**Unidad 4. APRENDO EL ESPAÑOL . . . . . 52**

1. ¿Aprendes el español? . . . . .	52
2. ¿Eres español (española)? . . . . .	54
3. Yo leo y escribo en español . . . . .	57
4. ¿De dónde es Andrés? . . . . .	59
5. Me gusta el español . . . . .	62
6. En la lección del español . . . . .	65
7. Mi nombre es... Mi apellido es... . . . . .	68
8. ¿En qué ciudad (calle) vives? . . . . .	70
9. Mi número de teléfono es el... . . . . .	74

**Unidad 5. ¿DE DÓNDE ES TU AMIGO (AMIGA)? . 77**

1. Mi amigo es de España . . . . .	77
2. Mi amiga vive en la calle de Cervantes . . . . .	81
3. Mis amigos son de Ucrania . . . . .	85
4. Mi amiga es española. . . . .	87

**Unidad 6. MI CUERPO . . . . . 91**

1. Soy un chico (una chica) rubio (rubia) . . . . .	91
2. Me amigo (amiga) es, moreno (morena) . . . . .	93
3. Camila es una chica esbelta . . . . .	96
4. Mi hermano (hermana) es un chico (una chica) alto (alta) y moreno (morena) . . . . .	98

**UNIDAD 7. EL CALENDARIO . . . . . 101**

1. ¿En qué estación del año estamos? . . . . .	101
2. ¿Te gusta el verano? . . . . .	104



3. Los meses del año .....	96
4. ¡Feliz cumpleaños! .....	108
5. Yo cumpla 8 años .....	110
6. ¿Qué día de la semana es hoy? .....	112
7. ¿Qué fecha es hoy? .....	114
<b>UNIDAD 8. ¿QUÉ ROPA TE GUSTA LLEVAR? .....</b>	<b>117</b>
1. ¿Qué ropa lleva tu amigo? .....	117
2. ¿De qué color es tu camiseta? .....	119
3. ¿Qué ropa te gusta llevar en verano? .....	122
<b>UNIDAD 9. ¿QUÉ HORA ES? .....</b>	<b>125</b>
1. Es la una de la tarde. Son las ocho y media en punto .....	125
Poesías .....	128
Іспансько-український словник .....	132
Звернення до вчителів .....	139

*Навчальне видання*

РЕДЬКО Валерій Григорович

# ІСПАНСЬКА МОВА

**Підручник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)**

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено**

Головний редактор *Наталія Заблоцька*

Редактор *Тетяна Островерхова*

Головний художник *Світлана Желєзняк*  
Художнє оформлення, обкладинка *Юлії Куш*  
Технічний редактор *Цезарина Федосіхіна*  
Комп'ютерна верстка *Світлани Лобунець*

Формат 70×100/16.

Умовн. друк. арк. 11,7. Обл.-вид. арк. 10,10.

Тираж 509 пр. Вид. № 1992.

Зам. № .

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4526 від 18.04.2013.



Katia



Denys



Tarás



Olga

Lesia



Artem



Pablo



Ana



Silvia



Antonio



José



Teresa







**Barcelona**



**León**



**Madrid**



**Sevilla**



**Segovia**



**Granada**



**Toledo**



**Cuba**



**Valencia**



**Buenos Aires**

