

Орієнтовне календарно-тематичне
планування

Українська мова

БУКВАР

До підручника Н. Кравцової, О. Придаток
за програмою О. Савченко



Видавництво



™

«Підручники
і посібники»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

до навчального посібника
«Українська мова. Буквар»
для 1 класу

авторів *Н. Кравцової, О. Придаток*

7 годин на тиждень

№ п/п	Дата	Зміст уроку	
Частина 1			
ДОБУКВАРНИЙ ПЕРІОД			
1.		Ми — українці (С. 3–4, № 1–6)	
2.		Ознайомлення зі школою. Шкільне життя (с. 5–6, № 1–6)	
3.		Слова — назви предметів, які відповідають на питання хто? (С. 7–8, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
4.		<i>Розташування зошита на парті під час письма. Проведення прямих та кривих горизонтальних ліній. Рядок</i> (С. 9, № 5–6)	
5.		Слова — назви предметів, які відповідають на питання що? (С. 10, № 1–5)	
6.		<i>Положення олівця в руці під час письма. Обведення контурних малюнків та їх розфарбовування</i> (С. 11, № 6–9)	
7.		Слова – назви ознак (С. 12–13, № 1–7)	
8.		<i>Рядок. Проведення прямих вертикальних ліній.</i> Розвиток зв'язного мовлення (с. 14, № 8–11)	
9.		Слова — назви дій (С. 15, № 1–3)	
10.		<i>Рядок. Проведення прямих горизонтальних ліній</i> (С. 16, № 4–8)	

11.		Слова — назви чисел (С. 17–18, № 1–5). Робота з дитячою книжкою	
12.		<i>Ознайомлення з сіткою зошита, робочим рядком</i> (С. 19, № 6–9)	
13.		Службові слова (С. 20–21, № 1–6)	
14.		<i>Письмо коротких та подовжених похилих ліній</i> (С. 22, № 7–9)	
15.		Поняття про речення (С. 23, № 1–3)	
16.		<i>Письмо ліній із заокругленням вгорі, похилих ліній.</i> Розвиток зв'язного мовлення (С. 24, № 4–8)	
17.		Поділ слів на склади (С. 25–27, № 1–5). Робота з дитячою книжкою	
18.		<i>Письмо коротких похилих ліній із заокругленням унизу</i> (С. 27–28, № 7–12)	
19.		Наголос. Наголошений склад (С. 29–30, № 1–4)	
20.		<i>Письмо коротких похилих ліній із заокругленням унизу та вгорі</i> (С. 31, № 5–9)	
21.		Мовні й немовні звуки (С. 32–33, № 1–6)	
22.		<i>Письмо подовжених похилих ліній з петлею вгорі.</i> Розвиток зв'язного мовлення (С. 33, № 7–8)	
23.		Повторення вивченого матеріалу (С. 34, № 9–12)	
24.		<i>Письмо подовжених похилих ліній з петлею внизу</i> (С. 35, № 13–17)	
25.		Голосні та приголосні звуки (С. 36–37, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
26.		<i>Письмо подовжених похилих ліній із заокругленням унизу</i> (С. 37, № 5–6)	
27.		Тверді та м'які приголосні звуки (С. 38–40, № 7–11)	
28.		<i>Письмо правих малих та великих півовалів.</i> Розвиток зв'язного мовлення (С. 40–41, № 12–16)	
29.		Закріплення вивченого про тверді та м'які приголосні звуки. <i>Григорій Фалькович «День змагань».</i> Григорій Фалькович «День змагань» (С. 42, № 1–2)	
30.		<i>Письмо лівих малих та великих півовалів</i> (С. 43, № 3–6)	

31.		Дзвінки та глухі приголосні звуки (С. 44–46, № 1–5). Робота з дитячою книжкою	
32.		<i>Письмо малих та великих овалів</i> (С. 46–47, № 6–12)	
БУКВАРНИЙ ПЕРІОД			
33.		Звук [а], позначення його буквою «а» (С. 48–49, № 1–6)	
34.		<i>Письмо малої букви а</i> (С. 49–50, № 7–11)	
35.		Екскурсія до шкільної бібліотеки	
36.		<i>Письмо великої букви А</i> (С. 51–52, № 1–8)	
37.		Звук [у], позначення його буквою «у» (С. 53, № 1–4)	
38.		<i>Письмо малої букви у. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 54, № 5–8)	
39.		Розпізнавання речення за графічними орієнтирами (велика буква на початку, розділовий знак у кінці) (С. 55, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
40.		<i>Письмо великої букви У</i> (С. 56–57, № 5–10)	
41.		Звук [о], позначення його буквою «о» (С. 58–59, № 1–8)	
42.		<i>Письмо малої та великої букви О</i> (С. 60, № 9–12; С. 61, № 1–5)	
43.		Звук [и], позначення його буквою «и» (С. 62–63, № 1–6)	
44.		<i>Письмо малої букви и. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 63, № 7–8)	
45.		Українська народна казка «Лисичка і Журавель». (С. 64, № 9–12). Робота з дитячою книжкою	
46.		<i>Письмо великої букви И</i> (С. 65, № 1–4)	
47.		Звуки [м], [м'], позначення їх буквою «ем» (С. 66–67, № 1–4)	
48.		<i>Письмо малої букви «ем», буквосполучень, слів з вивченими буквами</i> (С. 67, № 5–7)	
49.		Закріплення звуків [м], [м']. Читання складів, слів та тексту (С. 68, № 1–3)	
50.		<i>Письмо великої букви «ем», буквосполучень, слів і</i>	

		<i>речень з вивченими буквами (С. 68–69, № 4–9)</i>	
51.		Звук [і], позначення його буквою «і» (С. 70–71, № 1–7)	
52.		<i>Письмо малої та великої букв І, і, речень із вивченими буквами (С. 71, № 8–10; С. 72, № 1–4)</i>	
53.		Звуки [н], [н'], позначення їх буквою «ен» (С. 73, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
54.		<i>Письмо малої букви н, буквосполучень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення (С. 74, № 5–8)</i>	
55.		Закріплення звуків [н], [н']. Утворення словосполучень із службовими словами (С. 75, № 1–4)	
56.		<i>Письмо великої букви Н, слів та речень з вивченими буквами (С. 76, № 5–8)</i>	
57.		Звуки [л], [л'], позначення їх буквою «ел» (С. 77, № 1–4)	
58.		<i>Письмо малої букви «ел», буквосполучень, слів з вивченими буквами (С. 78, № 5–8)</i>	
59.		Закріплення звуків [л], [л'] (С. 79, № 1–3)	
60.		<i>Письмо великої букви Л, буквосполучень, слів, речень з вивченими буквами (С. 80, № 4–7). Розвиток зв'язного мовлення</i>	
61.		Підсумковий урок. Гра. Робота з дитячою книжкою	
62.		Підсумковий урок. Гра	
Частина 2			
63.		Звуки [в], [в'], позначення їх буквою «ве» (С. 3–4, № 1–9)	
64.		<i>Письмо малої букви в, буквосполучень із нею (С. 5, № 10–13)</i>	
65.		Закріплення звукового значення букви «ве». Читання слів, речень, текстів (С. 6–7, № 1–7)	
66.		<i>Письмо великої букви В, буквосполучень, слів, речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення (С. 7–8, № 8–12)</i>	
67.		Звуки [с], [с'], позначення їх буквою «ес». Читання слів, речень, текстів (С. 9–10, № 1–7)	
68.		<i>Письмо малої букви с. Написання буквосполучень</i>	

		<i>та слів</i> (С. 10–11, № 8–12)	
69.		Закріплення звукових значень букви «ес». Інтенаційне читання речень (с. 12–13, № 1–7). Робота з дитячою книжкою	
70.		<i>Письмо великої букви С. Написання буквосполучень</i> (С. 14, № 8–12)	
71.		Звуки [к], [к'], позначення їх буквою «ка». Читання складів, слів, тексту (С. 15–16, № 1–7)	
72.		<i>Письмо малої букви к. Написання буквосполучень та слів</i> (С. 17, № 8–11)	
73.		Закріплення звукового значення букви «ка». Опрацювання тексту (С. 18–19, № 1–6)	
74.		<i>Письмо великої букви К. Написання буквосполучень. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 19–20, № 7–11)	
75.		Звук [е], позначення його буквою «е». Читання складів, слів, тексту (С. 21–22, № 1–9)	
76.		<i>Письмо малої букви у. Написання буквосполучень</i> (С. 22–23, № 10–14)	
77.		Закріплення звукового значення букви «е» (С. 24, № 1–3). Робота з дитячою книжкою	
78.		<i>Письмо великої літери Е, буквосполучень і слів із нею</i> (С. 25, № 4–6)	
79.		Звуки [р], [р'], позначення їх буквою «ер». Читання складів, слів, тексту (С. 26–27, № 1–10)	
80.		<i>Письмо малої букви р. Написання буквосполучень, слів. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 28, № 11–14)	
81.		Закріплення звукових значень букви «ер». Читання слів, тексту (С. 29–30, № 1–6)	
82.		<i>Письмо великої букви Р. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 31–32, № 7–15)	
83.		Звуки [п], [п'], позначення їх буквою «пе». Читання складів, слів, тексту (С. 33–34, № 1–9)	
84.		<i>Письмо малої букви п. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 35, № 10–13)	

85.		<i>Українська народна казка «Ріпка»</i> . Інсценізація казки (С. 36–37, № 1–5). Робота з дитячою книжкою	
86.		<i>Письмо великої букви П. Написання буквосполучень, слів, речень</i> (С. 37–38, № 6–10)	
87.		Звуки [т], [т'], позначення їх буквою «те». Читання складів, слів, речень (С. 39–40, № 1–9)	
88.		<i>Письмо малої букви т. Написання буквосполучень, слів. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 41, № 10–13)	
89.		Закріплення звукового значення букви «те». Творча робота за змістом тексту (С. 42–43, № 1–5)	
90.		<i>Письмо великої букви Т. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 43–44, № 6–10)	
91.		Звуки [д], [д'], позначення їх буквою «де». Читання складів, слів, тексту (С. 45–46, № 1–8)	
92.		<i>Письмо малої букви д. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 47, № 9–12)	
93.		Закріплення звукового значення букви «де». Опрацювання тексту (С. 48, № 1–3). Робота з дитячою книжкою	
94.		<i>Письмо великої букви Д. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 49, № 4–6)	
95.		Повторення вивченого матеріалу	
96.		Повторення вивченого матеріалу. Розвиток зв'язного мовлення (С. 50, № 7–10)	
97.		Звуки [з], [з'], позначення їх буквою «зе». Читання складів, слів, тексту (С. 51–52, № 1–7)	
98.		<i>Письмо малої букви з. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 52–53, № 8–11)	
99.		Закріплення звукових значень букви «зе». Опрацювання <i>тексту «Друзі»</i> (С. 54–55, № 1–7). Робота з дитячою книжкою	
100.		<i>Письмо великої букви З. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 56–57, № 8–13)	
101.		Звуки [б], [б'], позначення їх буквою «бе». Опрацювання <i>тексту «Навесні»</i> (С. 58–59, № 1–8)	
102.		<i>Письмо малої букви б. Письмо буквосполучень, слів</i>	

		<i>із вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 60, № 9–12)	
103.		Закріплення звукового значення вивчених букв. Опрацювання <i>тексту</i> Лідії Жарун «Добре роби — добре буде». Тестування (С. 61, № 1–3)	
104.		Повторення вивченого матеріалу.	
105.		<i>Українська народна казка «Солом'яний бичок».</i> (С. 62, № 4–6). Робота з дитячою книжкою	
106.		<i>Письмо великої букви Б. Письмо буквосполучень, слів, речень із вивченими буквами</i> (С. 63, № 7–10)	
107.		Буква ь («м'який знак»), позначення нею на письмі м'якості попереднього приголосного. Читання складів, слів (С. 64–65, № 1–9)	
108.		<i>Письмо букви ь окремо та у поєднанні з іншими літерами. Написання буквосполучень, слів.</i> Розвиток зв'язного мовлення (С. 66, № 10–14)	
109.		Буквосполучення ьо. Опрацювання <i>тексту</i> «Мудра Сорока» (С. 67–68, № 1–6)	
110.		<i>Закріплення уміння писати вивчені букви, словосполучення з ьо. Робота в учнівському зошиті. Списування з друкованого тексту</i> (С. 68, № 7–8)	
111.		Звук [й], позначення його буквою «йот». Читання слів, діалогу (С. 69–70, № 1–9). Робота з дитячою книжкою	
112.		<i>Письмо малої букви й. Написання слів із вивченими буквами</i> (С. 70–71, № 10–15)	
113.		Закріплення звукового значення букви «йот». Буквосполучення йо. Читання <i>тексту</i> «У діброві» (С. 72–73, № 1–4)	
114.		<i>Письмо великої букви Й. Написання буквосполучень, слів із вивченими буквами</i> (С. 73–74, № 5–10)	
115.		Буква я, позначення нею сполучення звуків [йа]. Мовно-логічні вправи (С. 75–76, № 1–8)	
116.		<i>Письмо малої букви я. Написання буквосполучень, слів. Робота в учнівському зошиті. Диктант складів, слів.</i> Розвиток зв'язного мовлення	

		(С. 77, № 9–11)	
117.		Позначення буквою я звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Опрацювання тексту (С. 77–79, № 1–6)	
118.		<i>Письмо великої букви Я. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 79–80, № 7–9)	
119.		Закріплення звукового значення вивчених букв. Вправи на розвиток навичок читання. Робота з дитячою книжкою	
120.		<i>Закріплення вмінь писати вивчені букви в поєднанні. Складання діалогу</i> (С. 80, № 10–13)	
121.		Закріплення звукового значення вивчених букв. Вправи на розвиток навичок читання	
122.		<i>Закріплення вмінь писати вивчені букви в поєднанні. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Розвиток зв'язного мовлення</i>	
123.		Закріплення звукового значення вивчених букв. Вправи на розвиток навичок читання	
124.		<i>Закріплення вмінь писати вивчені букви в поєднанні. Списування речень, поданих друкованим шрифтом</i>	
Частина 3			
125.		Звуки [ш] , [ш'] , позначення їх буквою « ша ». Опрацювання тексту (С. 3–4, № 1–7). Робота з дитячою книжкою	
126.		<i>Письмо малої букви ш. Написання буквосполучень, слів</i> (С. 4–5, № 8–12)	
127.		Закріплення букви ш . Опрацювання тексту «Друзі пізнаються в біді» (С. 6–7, № 1–5)	
128.		<i>Письмо великої букви Ш. Написання буквосполучень, речення</i> (С. 7–8, № 6–11)	
129.		Звуки [ж] , [ж'] , позначення їх буквою « же ». Опрацювання тексту «Книжка — джерело знань» (С. 9–11, № 1–9)	
130.		<i>Письмо малої букви ж. Написання складів, слів із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 11–12, № 10–13)	

131.		Закріплення букви ж. Опрацювання <i>тексту</i> «Журавель і Жоржина». Українська народна казка «Казка про жолудь» (С. 12–13, №1–4). Робота з дитячою книжкою	
132.		<i>Письмо великої букви Ж. Написання складів, слів із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті</i> (С. 14, № 5–8)	
133.		Звуки [ґ], [ґ'], позначення їх буквою «ге». Читання слів, речень і <i>тексту</i> «Розмова птахів» (С. 15–17, № 1–8)	
134.		<i>Письмо малої букви г. Написання складів, слів із вивченими буквами. Мовно-логічні вправи</i> (С. 17–18, № 9–14)	
135.		Закріплення букви г. Опрацювання <i>тексту</i> «Довга лоза». Мовно-логічні вправи (С. 19–20, № 1–6)	
136.		<i>Письмо великої букви Г. Написання складів, слів із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 21, № 7–10)	
137.		Звук [ґ], позначення його буквою «ґе». Читання складів, слів і <i>тексту</i> «Гарні ґаздині» з вивченими літерами (С. 22–24, № 1–10)	
138.		<i>Письмо малої букви г. Написання складів, слів, речень із вивченими буквами</i> (С. 24–25, № 12–15)	
139.		Повторення вивченого матеріалу. Робота з дитячою книжкою	
140.		<i>Письмо великої букви Г. Написання складів, слів із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті</i> (С. 26, № 1–5)	
141.		Буква є. Позначення нею звуків [йе]. Позначення буквою є звука [е] та м'якості попереднього приголосного (С. 27–28, № 1–5)	
142.		<i>Письмо малої та великої букви Є, є. Написання складів, слів із вивченими буквами</i> (С. 29–30, № 6–13)	
143.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Весняні дарунки» (С. 31–32, № 1–2)	
144.		Закріплення вмінь писати вивчені букви в поєднанні. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. <i>Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 32–	

		33, № 3–8)	
145.		Звуки [ч], [ч'], позначення їх буквою «че». Читання слів, речень (С. 34–35, № 1–6)	
146.		<i>Письмо малої букви ч. Написання складів, слів із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті</i> (С. 36, № 7–10)	
147.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Разом — веселіше» (С. 37–38, № 1–11). Робота з дитячою книжкою	
148.		<i>Письмо великої букви Ч. Написання складів, слів, речень із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті</i> (С. 39–40, № 12–18)	
149.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Гостини» (С. 37)	
150.		Закріплення вміння писати вивчені букви в поєднанні. Розвиток зв'язного мовлення	
151.		Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквою «це». Читання слів, речень, чистомовки, скоромовки (С. 41–42, № 1–7)	
152.		<i>Письмо малої букви ц. Написання складів, слів із вивченими буквами. Письмо з пам'яті</i> (С. 42–43, № 8–12)	
153.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Справжні друзі» (С. 44–45, № 1–6). Робота з дитячою книжкою	
154.		<i>Письмо великої букви Ц. Написання складів, слів із вивченими буквами</i> (С. 45–46, № 7–11)	
155.		Буква ю, позначення нею звуків [йу]. Читання складів, слів з вивченими буквами. Опрацювання <i>тексту</i> «Ділова розмова друзів» (С. 47–48, № 1–7)	
156.		<i>Письмо малої букви ю. Написання складів, слів із вивченими буквами</i> (С. 48–49, № 8–12)	
157.		Буква ю, позначення нею м'якості попереднього приголосного і звука [у]. Опрацювання <i>тексту</i> «Конкурс малюнків» (С. 50–51, № 1–6)	
158.		<i>Письмо великої букви Ю. Написання складів, слів із вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 51–52, № 7–11)	

159.		Звуки [х], [х'], позначення їх буквою «ха». Читання складів, слів, речень, Опрацювання <i>тексту</i> «Похвала» (С. 53–54, № 1–6)	
160.		<i>Письмо малої букви х. Написання складів, слів із вивченими буквами</i> (С. 54–55, № 7–11)	
161.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Буду пекарем» (С. 56–57, № 1–7). Робота з дитячою книжкою	
162.		<i>Письмо великої букви Х. Написання складів, слів, речення із вивченими буквами</i> (С. 58, № 8–12)	
163.		Звуки [ф], [ф'], позначення їх буквою «еф». Читання складів, слів. Опрацювання <i>тексту</i> «Софійка-фантазерка» (С. 59–60, № 1–8)	
164.		<i>Письмо малої букви ф. Написання складів, слів із вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 61, № 9–12)	
165.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Фея у школі» (С. 62–63, № 1–3)	
166.		<i>Письмо великої букви Ф. Написання складів, слів, речення із вивченими буквами</i> (С. 63–64, № 4–8)	
167.		Буква ї, позначення нею звуків [йі]. Читання складів, слів з вивченими буквами. Опрацювання <i>вірша Ігоря Січовика та вірша Людмили Паніченко</i> «Україна» (С. 65–66, № 1–9). Робота з дитячою книжкою	
168.		<i>Письмо малої букви ї. Написання складів, слів із вивченими буквами</i> (С. 67, № 10–13). <i>Робота в учнівському зошиті</i>	
169.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Вітерець і Книжечка» (С. 68–69, № 1–3)	
170.		<i>Письмо великої букви Ї. Написання складів, слів, речення із вивченими буквами. Самодиктант. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 69–70, № 4–10)	
171.		Буква щ, позначення нею звуків [шч]. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами (С. 71, № 1–4)	
172.		<i>Письмо малої букви щ. Написання складів, слів із вивченими буквами. Робота в учнівському зошиті</i>	

		(С. 72, № 5–8)	
173.		Закріплення вміння читати. Опрацювання <i>тексту</i> «Що таке щастя?» (С. 73–74, № 1–5)	
174.		<i>Письмо великої букви Щ. Написання складів, речення із вивченими буквами</i> (С. 74–75, № 6–11)	
175.		Звуки [дж], [дж'], буквосполучення «дж». Читання складів, слів з вивченими літерами. Опрацювання <i>тексту</i> «Краса навколо нас» (С. 76–78, № 1–8). Робота з дитячою книжкою	
176.		<i>Письмо буквосполучень дз, Дз. Написання слів, речень</i> (С. 78–79, № 9–14)	
Частина 4			
177.		Звуки [дж], [дж'], буквосполучення «дж». Читання складів, слів з вивченими літерами. Робота над загадками (С. 3–5, № 1–11)	
178.		<i>Письмо буквосполучень дж, Дж. Написання слів, речень. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 5–6, № 12–17)	
179.		Опрацювання <i>тексту</i> «День народження Джмелика» (С. 5–6)	
180.		<i>Робота в учнівському зошиті. Списування з друкованого тексту. Звуковий аналіз слів</i>	
181.		Апостроф (С. 7–9, № 1–6)	
182.		<i>Письмо слів з апострофом</i> (С. 9–10, № 7–11)	
183.		Опрацювання <i>тексту</i> Тамари Коломієць «Дружня сімейка» (С. 11–12, № 1–5). Робота з дитячою книжкою	
184.		<i>Український алфавіт</i> (С. 12, № 6–8)	
ПІСЛЯБУКВАРНИЙ ПЕРІОД			
185.		Юлія Каспарова «Як кіт навчався читати» (С. 13, № 1–4)	
186.		<i>Повторення написання букв. Слова з близьким та протилежним значенням. Розвиток зв'язного мовлення</i> (С. 14, № 5–10)	
187.		Вікторія Забава «Придибенція» (С. 15, № 1–3)	

188.		<i>Повторення написання великих букв А, Л, М. Списування друкованих слів та речень</i> (С. 16, № 5–8)	
189.		«Чому Сорока буде кілька хатинок» (легенда) (С. 17–18, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
190.		<i>Повторення написання букв є, х, с, ж. Самодиктант</i> (С. 18, № 5–8)	
191.		Наталя Карпенко «Зайва пара». Тест (С. 19, № 4–7)	
192.		Повторення написання букв. Складання речення за малюнком. Розвиток зв'язного мовлення (С. 20, № 4–7)	
193.		Василь Сухомлинський «Як бджола знаходить квітку конвалії» (С. 21–22, № 1–4)	
194.		Повторення написання букв. Звуко-буквенний аналіз слів (С. 22, № 6–8)	
195.		Оксана Іваненко «Сонечко» (С. 23, № 1–5)	
196.		<i>Списування з друкованого тексту</i>	
197.		Оксана Іваненко «Сонечко» (С. 24–25, № 5–7) Робота з дитячою книжкою	
198.		Повторення написання букв. Буквенний квест (С. 25, № 8–10)	
199.		Сашко Дерманський «Грушка» (С. 26–27, № 1–3)	
200.		Повторення написання букв. Власна назва в прізвищах, іменах. Розвиток зв'язного мовлення (С. 28, № 4–8)	
201.		Світлана Ходій «Колобок на новий лад» (С. 29–30, № 1–4)	
202.		<i>Редагування та запис тексту</i> (С. 31, № 5–7)	
203.		Українська народна казка «Кабан під дубом», «Чи знаєш ти?» (С. 32–33, № 1–6). Робота з дитячою книжкою	
204.		Повторення написання букв. Списування з друкованого тексту (С. 33, № 7–8)	
205.		«Дикі свині» (С. 34, № 9–12)	
206.		<i>Робота у робочому зошиті. Розвиток зв'язного</i>	

		мовлення	
207.		Марина Павленко «Хто біліє, хто бігає» (С. 35, № 1–3)	
208.		Повторення написання букв. Письмо з пам'яті (С. 36, № 4–8)	
209.		«Загадкова грядочка» (С. 37–38, № 1–3)	
210.		Складання загадок (С. 39, № 4–7)	
211.		«Казка-загадка» (С.40, № 1–2). Робота з дитячою книжкою	
212.		Повторення написання букв. Самодиктант (С. 41, № 3–8)	
213.		Олег Буцень «Айстри». Тест (С. 42–43, № 1–3)	
214.		Повторення написання букв. Слова — назви предметів. Розвиток зв'язного мовлення (С. 44, № 4–7)	
215.		Анатолій Качан «Мобільна розмова». Складання діалогу (С. 45–47, № 1–6)	
216.		Слова — назви дій. Побудова речення (С. 47, № 7–9)	
217.		Олена Скуловатова «Андрійко й монстр з телефону» (С. 48–49, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
218.		Побудова речень. Відповіді на запитання (С. 49–50, № 5–10)	
219.		«Борщ — наша гордість» (С. 51, № 1–4)	
220.		Письмові відповіді на запитання. Розвиток зв'язного мовлення (С. 52, № 5–9)	
221.		«Букет скоромовок» (С. 53, № 1–3)	
222.		Письмо з пам'яті (С. 54, № 4–9)	
223.		Василь Сухомлинський «Найгарніша мама» (С. 55–56, № 1–3) Робота з дитячою книжкою	
224.		Слова — ознаки предметів. Опис мами (С. 56, № 4–6)	

225.		Ксенія Бондаренко «Наша ненька — Україна» (С. 57, № 1)	
226.		Списування з друкованого тексту (С. 58, № 3–6)	
227.		«Букет лічилок» (С. 59–60, № 1–6)	
228.		Слова — назви чисел. Розвиток зв'язного мовлення (С. 61, № 7–10)	
229.		Людмила Паніченко «Іграшковий хлопчик» (С. 62–63, № 1–5)	
230.		Службові слова (С. 64, № 1–4)	
231.		Микола Магера «Бабусин Помічник» (С. 65–66, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
232.		Правила переносу слів (С. 67, № 5–8)	
233.		Юля Смаль «Про сміливість, допомогу та вдячність» (С. 68–69, № 1–4)	
234.		Складання речень за життєвою ситуацією. Розвиток зв'язного мовлення (С. 70, № 5–9)	
235.		Тамара Коломієць «Олівці» (С. 71–72, № 1–2)	
236.		Списування з друкованого тексту із завданням (С. 72, № 3–4)	
237.		Микола Сингаївський «Що сказало сонце?» (С. 73–74, № 1–4). Робота з дитячою книжкою	
238.		Побудова питальних речень (С. 74–75, № 5–8)	
239.		Ніна Даценко «Якого кольору літо» (С. 76–77, № 1–4)	
240.		Повторення про алфавіт (С. 77–78, № 5–10)	
241.		Володимир Верховень «Канікули» (С. 79, № 1–3)	
242.		Побудова розповідних речень. Розвиток зв'язного мовлення (С. 80, № 4–6)	
243.		Урок-гра. Робота з дитячою книжкою	
244.		Урок-конкурс	
245.		Підсумковий урок за рік	