



НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



О. В. Вашуленко, О. Ю. Прищепа



ЗОШИТ

ДЛЯ ПИСЬМА І РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ № 3

Г г

Г г

Х х

Ж ж

Ш ш

Ч ч

Ц ц

Ш Х Г
Є І Я Ч
Р

ПИШУ

МІРКУЮ

РОЗПОВІДАЮ



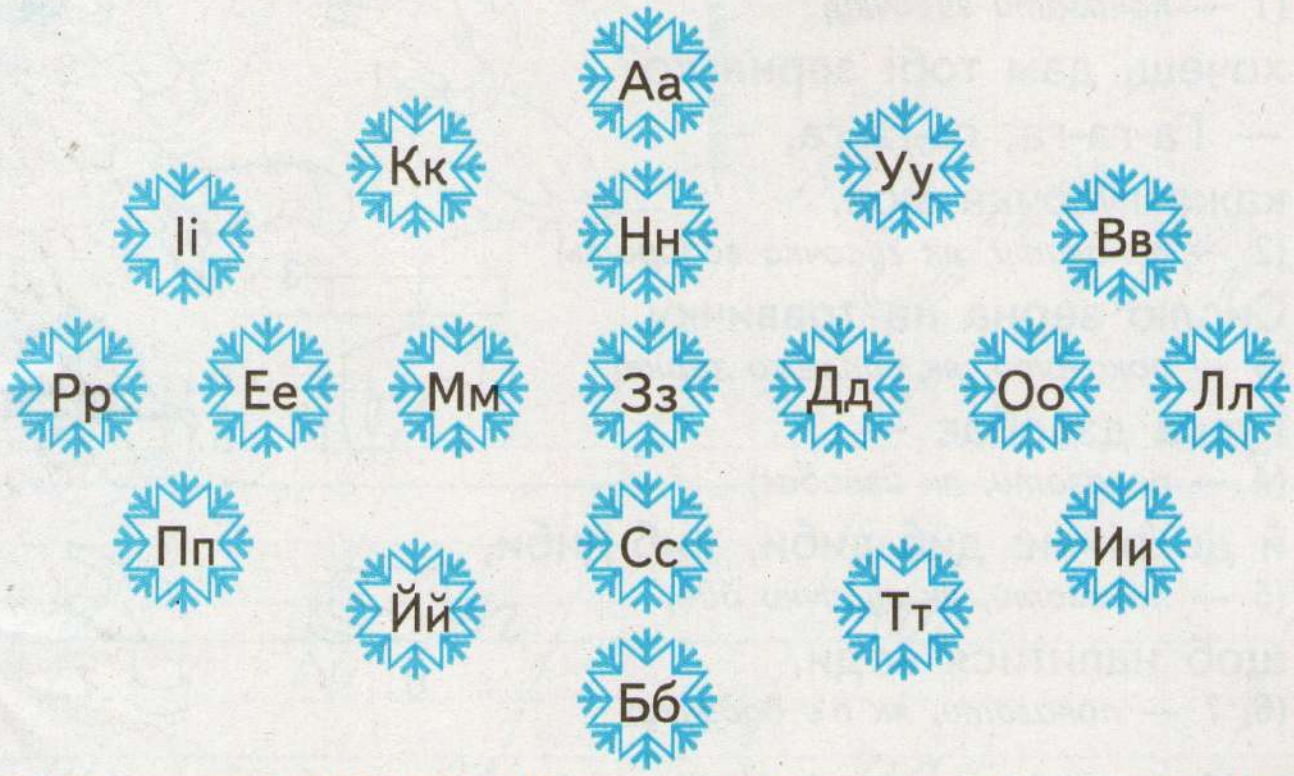
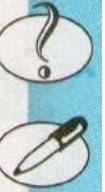
1

КЛАС



ПОВТОРЮЮ ВИВЧЕНІ БУКВИ

- Запиши спочатку букви, які позначають голосні, а потім — приголосні звуки.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (top, middle dashed, bottom, and baseline) and four vertical lines forming columns.

Канікули були веселі!

ГУСЕНЯТКО



— Гуся-гуся-гусенятко,
(1 — показати гусочку)
хочеш, дам тобі зернятко?

— Га-га-га, га-га-га, —
каже гусочка моя.

(2 — показати, як гусочка говорить)

Сиплю зерна на травичку.

(3 — показати, як сиплемо зерна)

Гуска дзьобає —

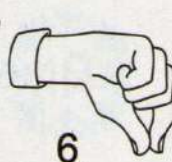
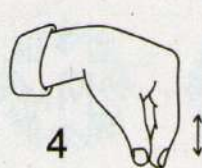
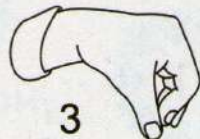
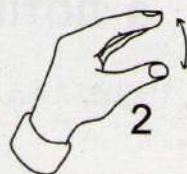
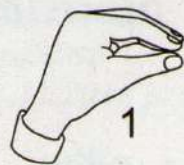
(4 — показати, як дзьобає)

й до річки: диб-диби, диб-диби,

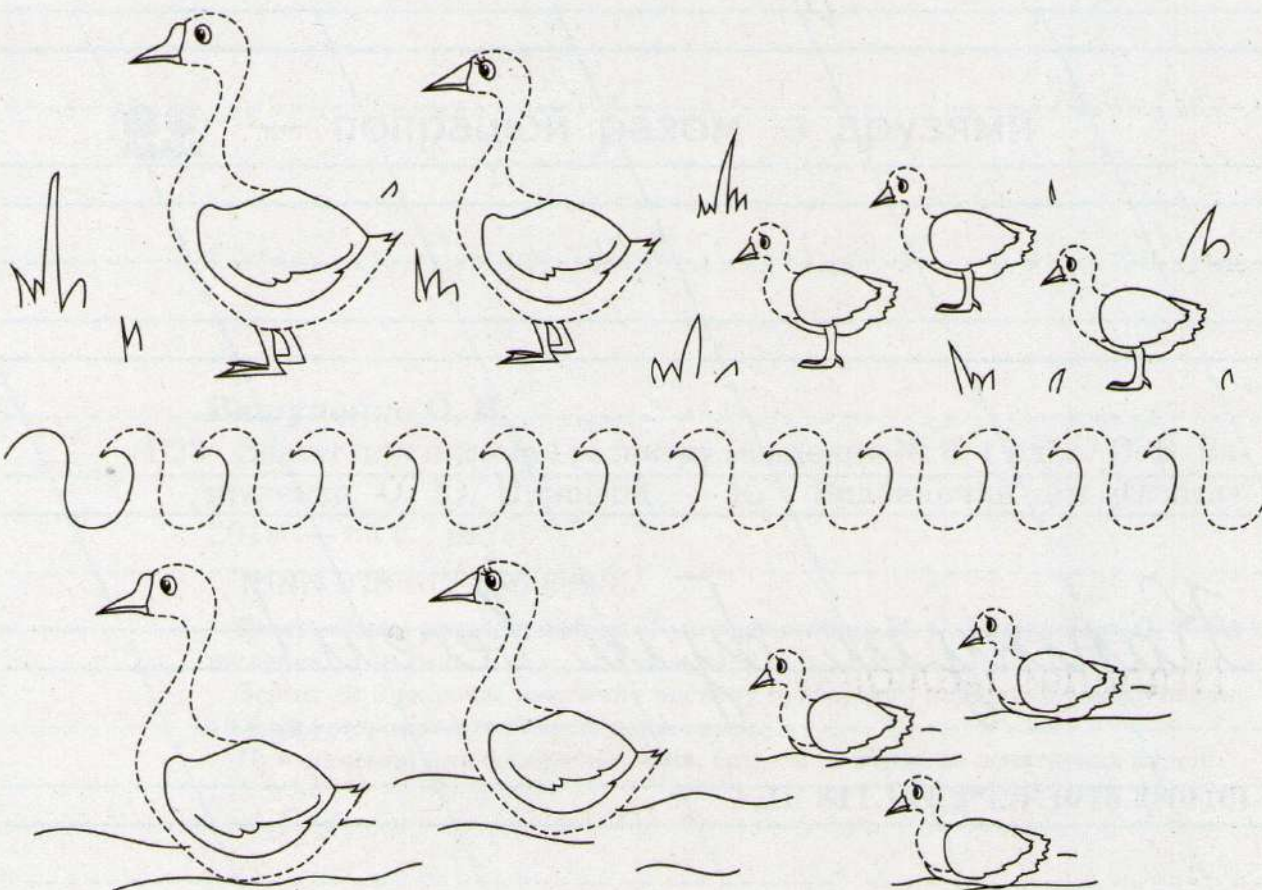
(5 — показати, як гусочка йде)

щоб напиться води.

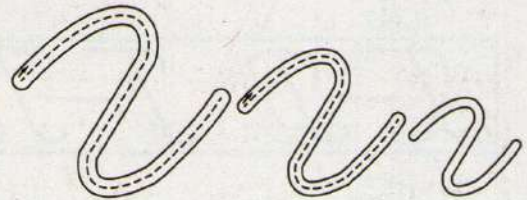
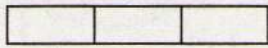
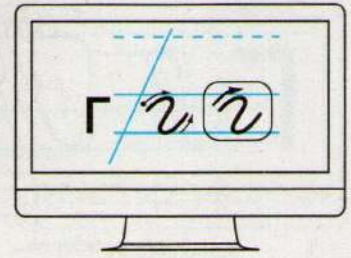
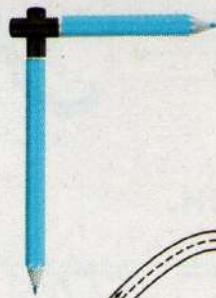
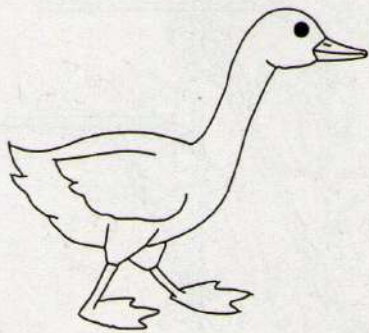
(6, 7 — показати, як п'є водичку)



- Наведи пунктирні лінії.



- Побудуй звукову схему слова, у якому три склади.



2 2 2 2

2

го . . .

он . . .

аг . . .

чи . . .

чу . . .

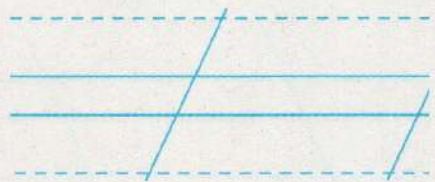
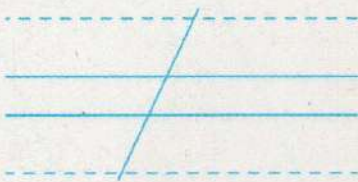
иш . . .

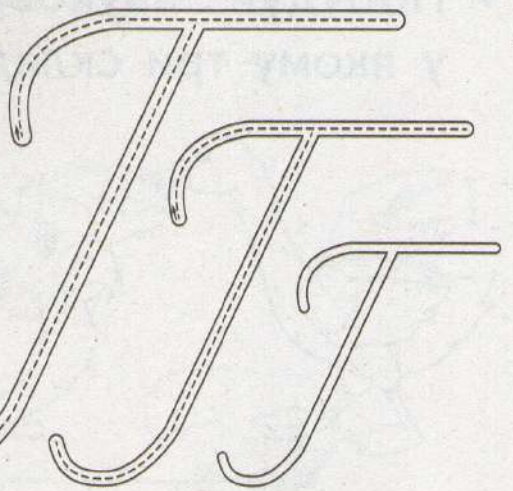
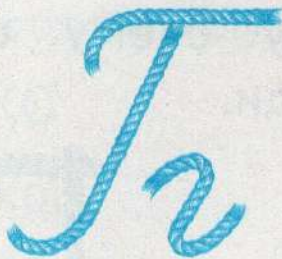
усяк

дерег

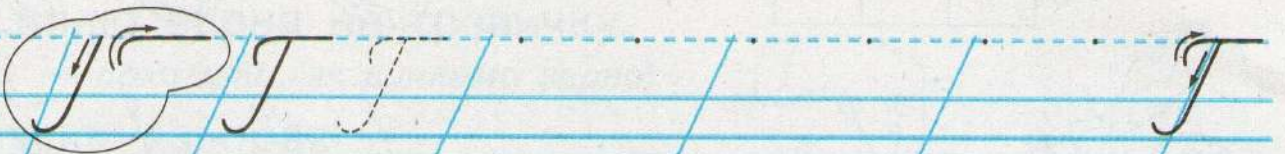
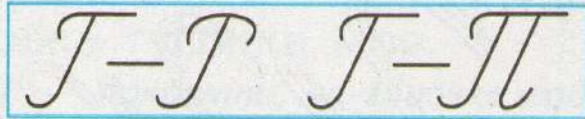
До дерега пилье усяк.

- Підпиши малюнки.





• Порівняй букви.



Та

Те

Ту

Тн

Тн

Тн

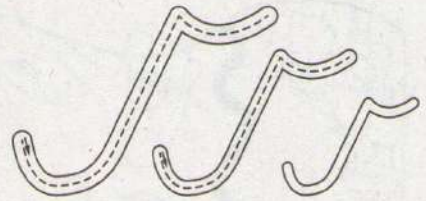
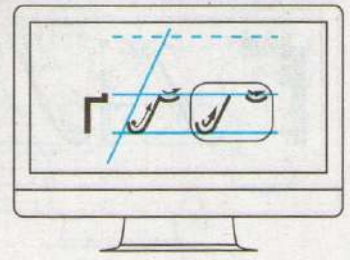
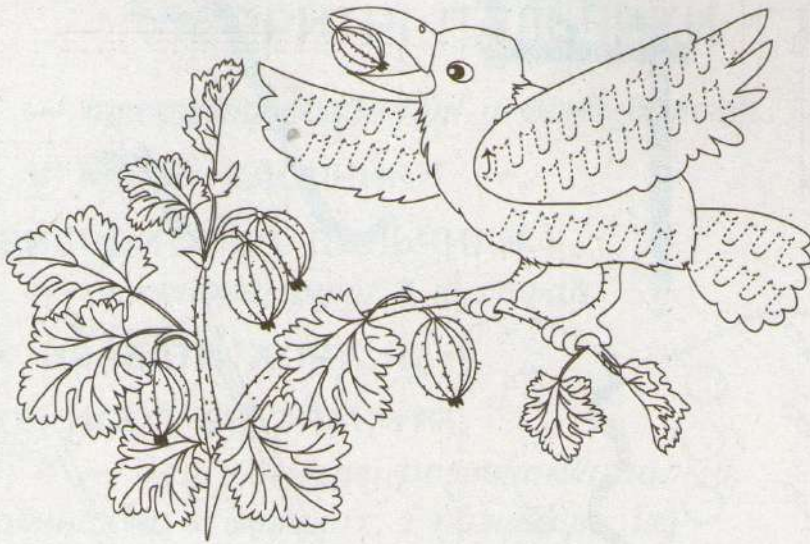
Тид

Тамнка

У Тамнки папуа

А у Гліба





г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

сп

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

ш

асп

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

ша

су

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

ш

шап

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

аспша

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

г

- Наведи першими букви, які починаєш писати так, як г.

у

ш

г

с

п

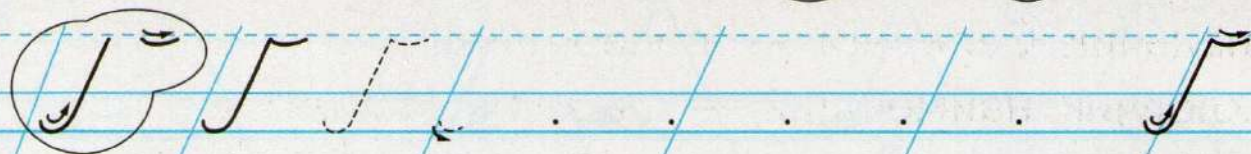
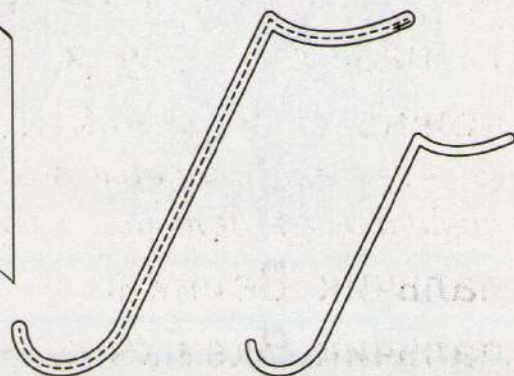
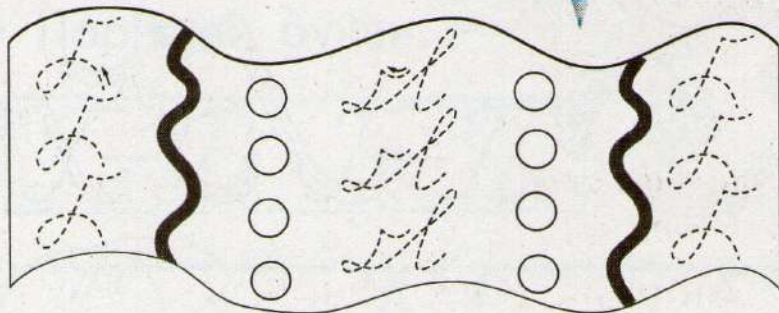
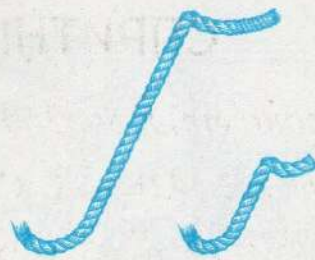
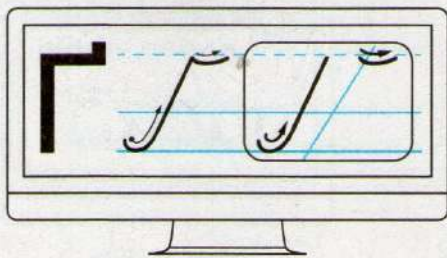
т

и

ю

а

н



Г е Г б Г а

Г р Г ю Г о

Гардан - прикраса.

Гава сигла на ганку.

СПРИТНІ ПАЛЬЧИКИ

(1 — показати розведені у боки пальці)

Є у мене хлопчики —
найспритніші пальчики.

(2 — стиснути руки в кулачки)

Їх назвати хочу я,

кожного відзначити:

(3, 4 — далі по черзі розгинати пальці,
починаючи з великих, і називати їх)

пальчик Великий — хлопчик найбільший,

пальчик Вказівний — найрозумніший,

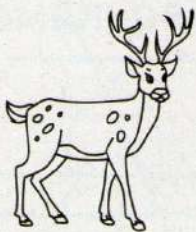
пальчик Середній — посерединці,

хлопчик найменший — пальчик Мізинчик.

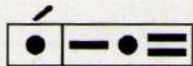
А між ними ще один — Безіменний пальчик він.



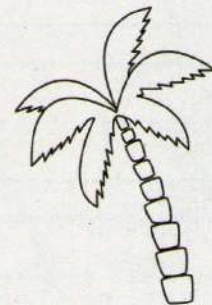
- З'єднай лінією малюнок кожного предмета зі словом — його назвою, а слово — зі схемою.



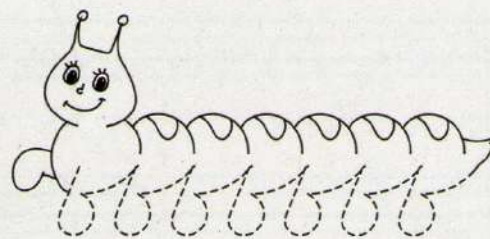
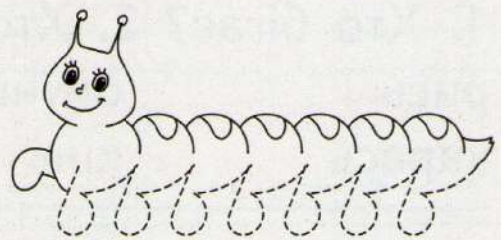
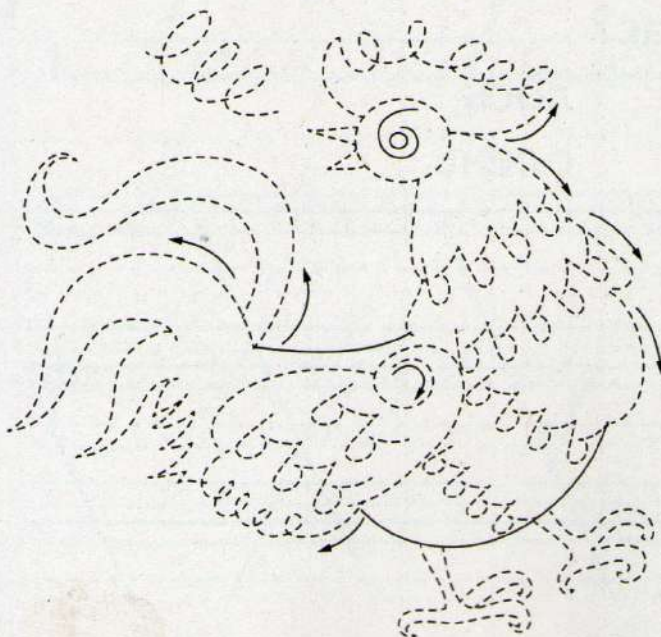
пáльма

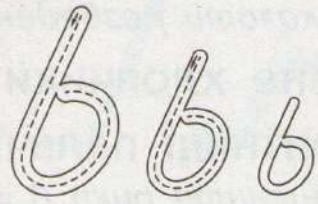
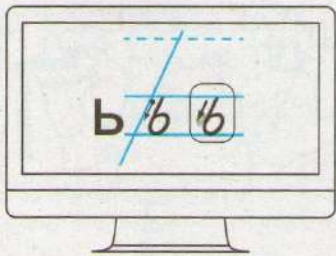


óлень



- Наведи пунктирні лінії.





б б б

б

ль

ль

ль

ль

день

ль

ль



1. Хто бігає? 2. Хто плаває?

рись

окунь

лось

карась

кінь

олень



1. Рись,

2.

Г Р П Г Т г р п г т



ь

ь

ьо

ль

нь

льон

пеньок

- Запиши, як буде навпаки.

високо —

далеко —

- Упиши в речення пропущені слова — назви намальованих предметів.

1



2



3



1. Лісі курки

2. Василько надув

3. Ку-ку-рі-ку! застібав ґранку

ВЧУСЯ РОЗПІЗНАВАТИ ОЗНАКИ ЗИМИ



- Послухай вірш.

Володимир Кленц

ГОСТЮЄ В НАС ЗИМА

Летять, летять сніжинки
на поле, ліс і сад,
веселий свій таночок
танцює снігопад.
Надворі — лютий холод,
тепла давно нема.
Заліз під ялинку зайчик
і солодко дріма.
Мете хвостом лисичка
сніжок біля сосни.
В барлозі спить ведмедик,
солодкі бачить сні.



- Які ознаки зими назвав поет?
- Розкажи, які ознаки зими ти спостерігав (спостерігала).
- Назві, які ознаки зими зображено на малюнку.
- Назві слова-ознаки до слів: *сніг* (який?); *мороз* (який?); *лід* (який?); *зима* (яка?); *вітер узимку* (який?); *небо взимку* (яке?).
- Склади розповідь за малюнком.

D

Dg

Da

De

Di

Даринка

Дмитро

- Прочитай текст. Добери й запиши заголовок.
Усно продовж розповідь. Спиши перше речення.

Blank handwriting practice lines for the title and first sentence.

У Даринки і Дмитрика ковзани. Вони йдуть на ковзанку. На льоду слизько.

Blank handwriting practice lines for copying the text.

СПЕЧЕМО ХЛІБЧИК



Спечем, спечем хлібчик
дітям на обідчик.

(1, 2 — ритмічно стискати
і розтискати кулачки)

Найбільшому —

тісто місити,

а тобі — воду носити,

а тобі — в печі палити,

а тобі — дрова рубати,

а малому — замітати.

(3–7 — руки стиснути в кулачок,
по черзі розгинати пальчики,
починаючи з великого)

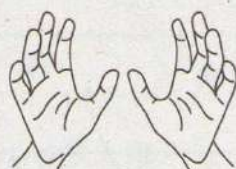
Тільки хліба напекли —

танцювати почали.

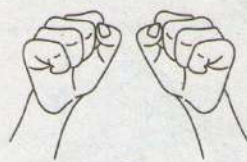
Це робота нелегка —

витинати гопака.

(8 — імітувати пальчиками танок)



1



2



3



4



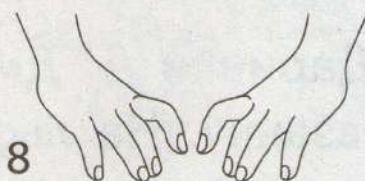
5



6



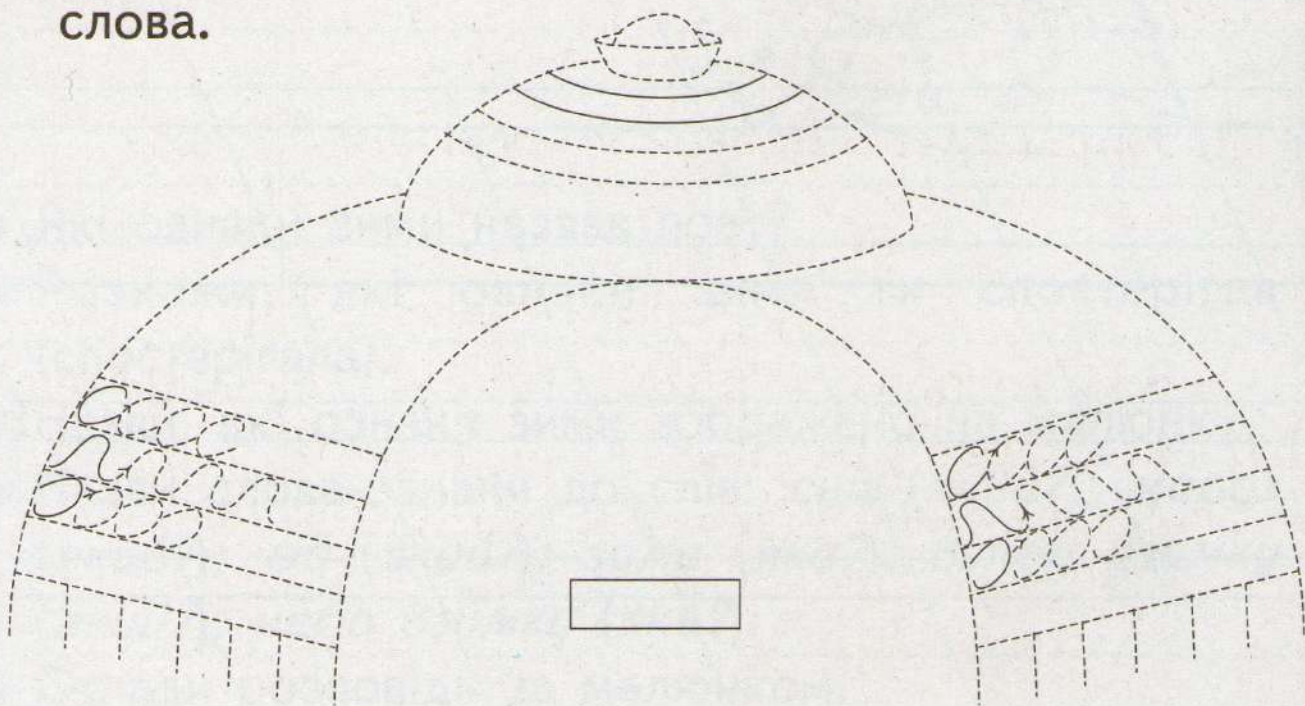
7



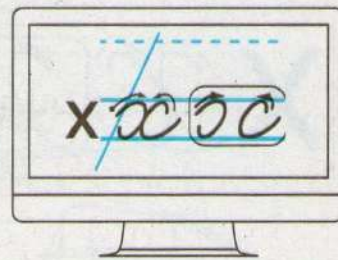
8



- Наведи пунктирні лінії. Склади звукову схему слова.



Х х х



х х х х х х х х

х х х х х х х х

хв ух хр хв

ах ах ех ох

холод хіссала

хмара хокей

Михайлик

Прочитай текст. Добери й запиши заголовок.

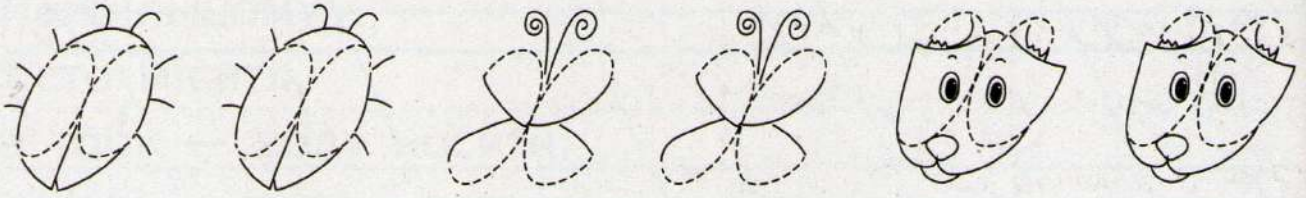
Взимку холодно. Із хмар сипав сніг. На озері лід. Михайлик грав у хокей.

Спиши речення, у якому є ім'я хлопчика.





X x X



X x X

X x X x

Xa Xp

Xarkiv

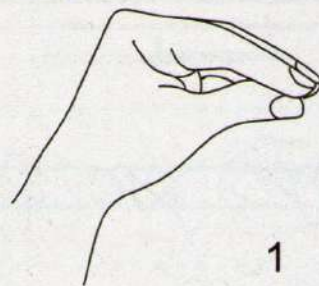
Xristyna

Xarkiv - veľké mesto.

ЖАБКИ

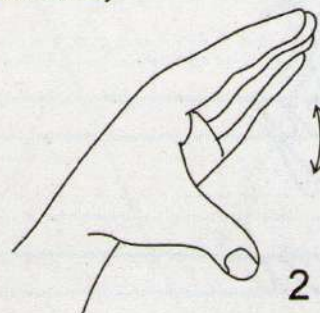
(1 — пальці випрямити і з'єднати між собою так, щоб великий палець утворював кут із вказівним)

Під зеленим осокором,
де зелена трава,
заспівали жабки хором:
— Кумки-кумки, ква-ква-ква.

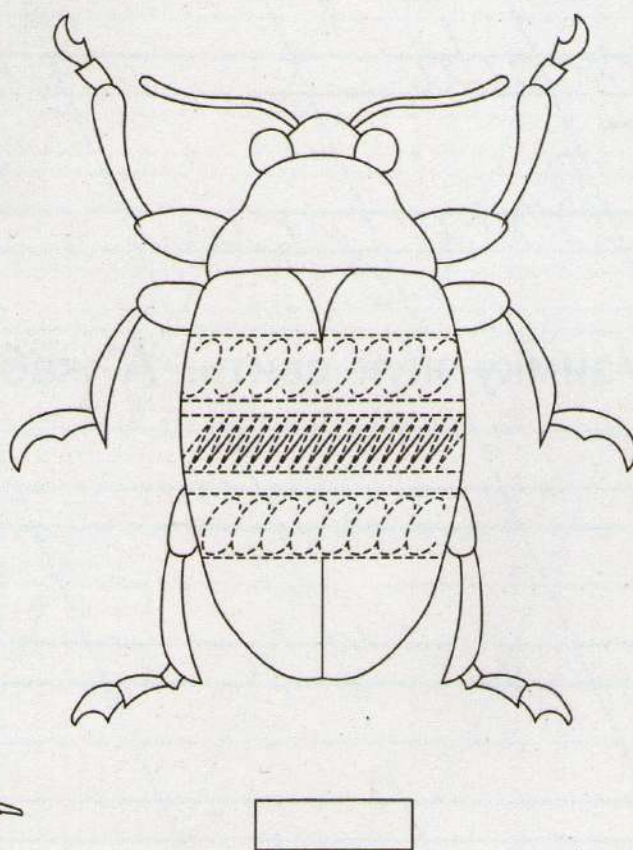
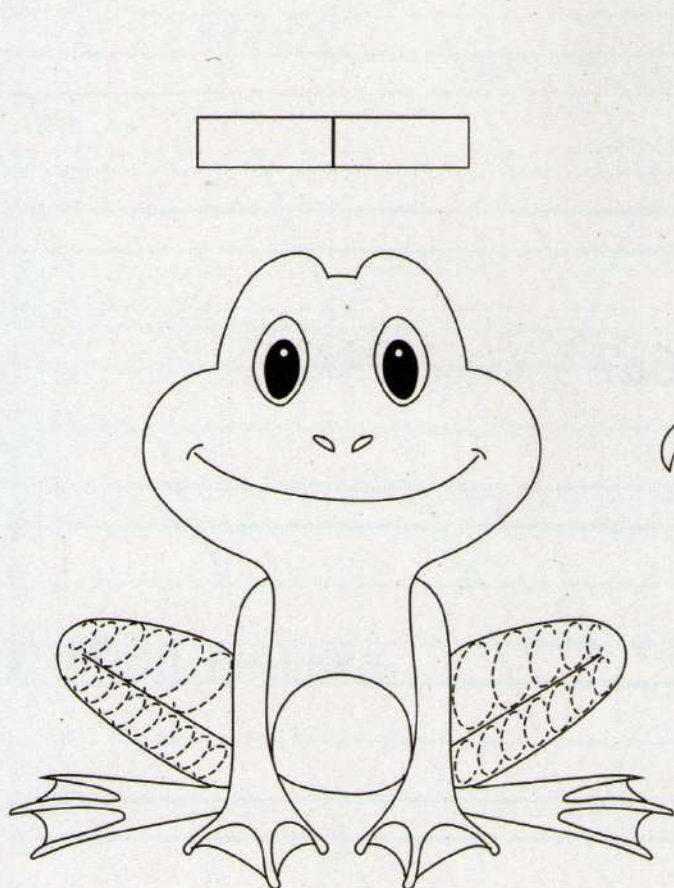


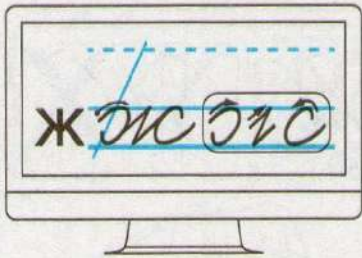
(2 — ритмічно роз'єднувати і з'єднувати великий палець із вказівним, ніби жабки співають, широко відкриваючи й закриваючи ротики)

— Ми, веселі жабенята,
стре-ке-ке, стре-ке-ке!
Любим плавати й співати,
стре-ке-ке, стре-ке-ке!



- Наведи пунктирні лінії. Склади звукові схеми слів.





ЖС ЖС

ЖС ЖС

ЖС

ЖС

ЖС

жу

жук

жа

жак

жук

жук

жаба

жук

Васе жук

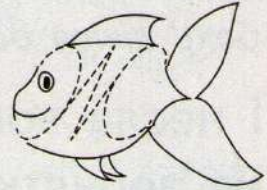
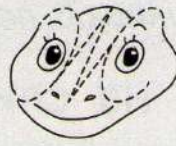
Узимку жук спить. А жаба?

Ж ж



• Порівняй букви.

Х-Ж



Ж ж ж Ж

Ж ж ж Ж ж

Жи Же Жа

Жанна

Життя

У Жанны сережки.

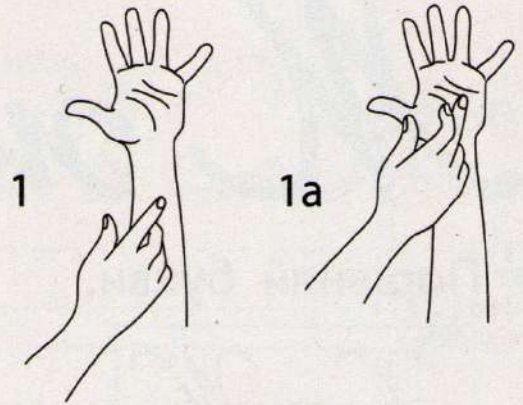
У Жені книжка.

МИШКА



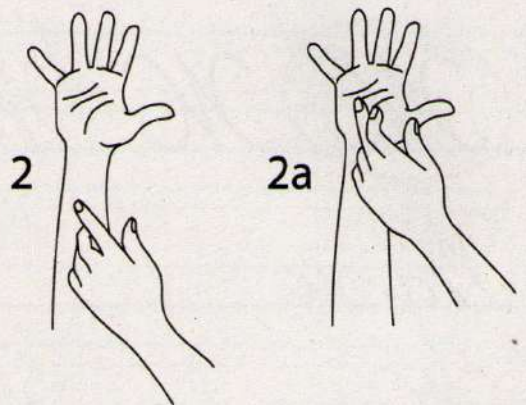
Лізла мишка по драбині
на високий колосок.

(1, 1а — перебирати пальчиками
правої руки по лівій від внутрішнього
боку ліктя до кінчиків пальців)

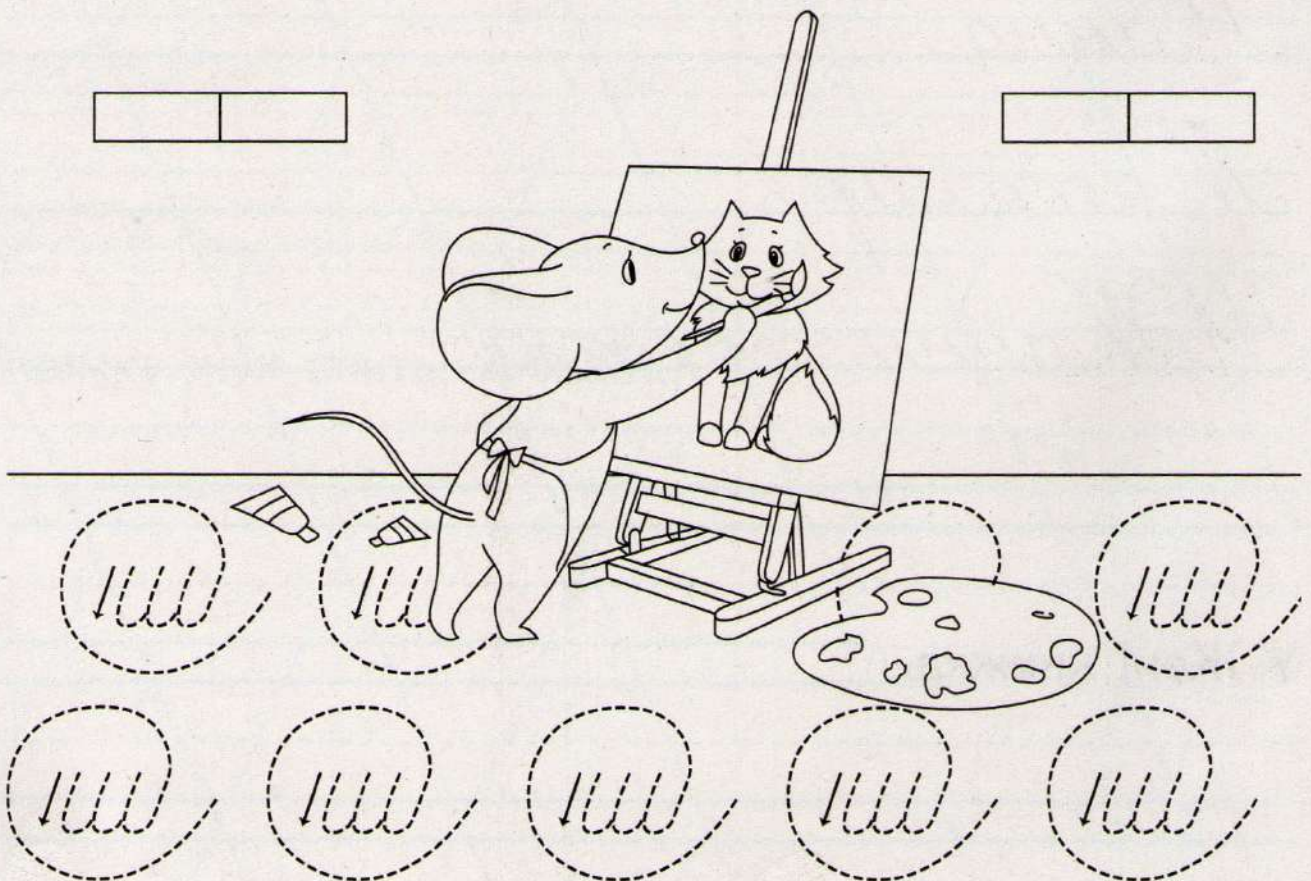


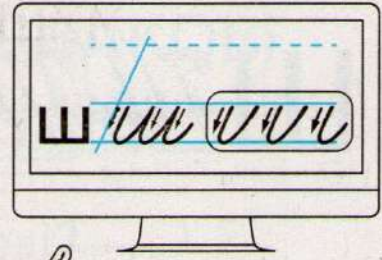
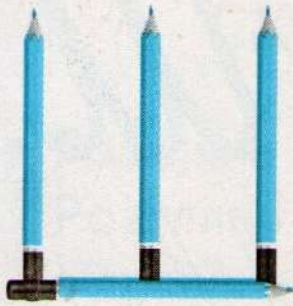
І несла вона на спинці
на зернятка рюкзачок.

(2, 2а — робимо те саме,
змінивши руки)



• Наведи пунктирні лінії. Склади звукові схеми слів.





ш ш ш ш



ш ш ш

ш ш



ш

ш

ша

ош

школа

пошта

Наша школа велика.

Аносема ходитъ у школу.

Коло школи пошта.



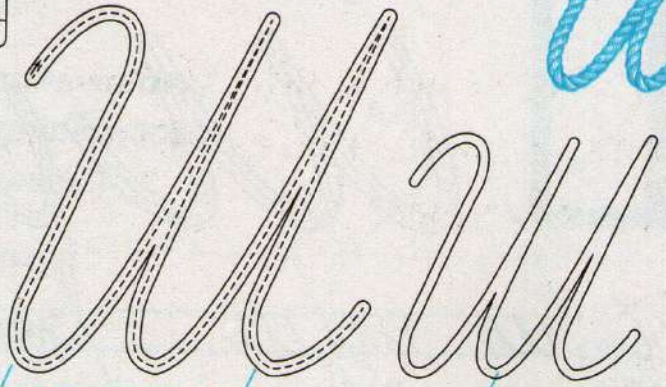
ш ш



• Порівняй букви.



Ш-ш



Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Шш Шш Шш Шш Шш Шш

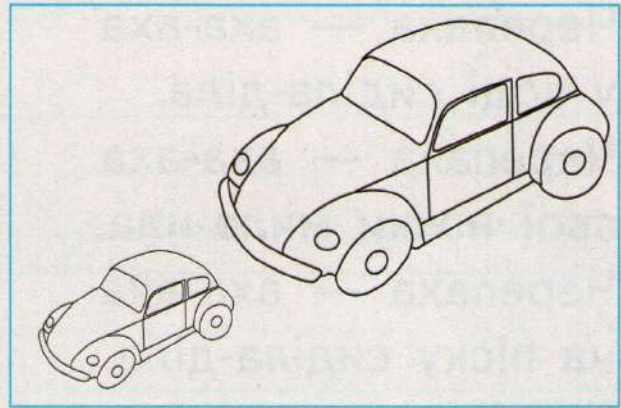
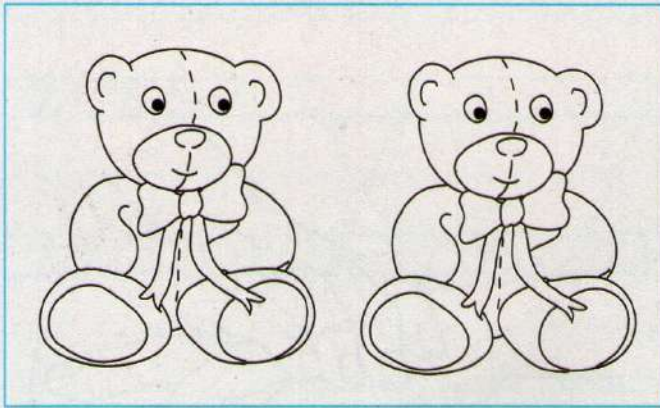
Шу Шн Шб

Мишко Шпак грає у шахи.

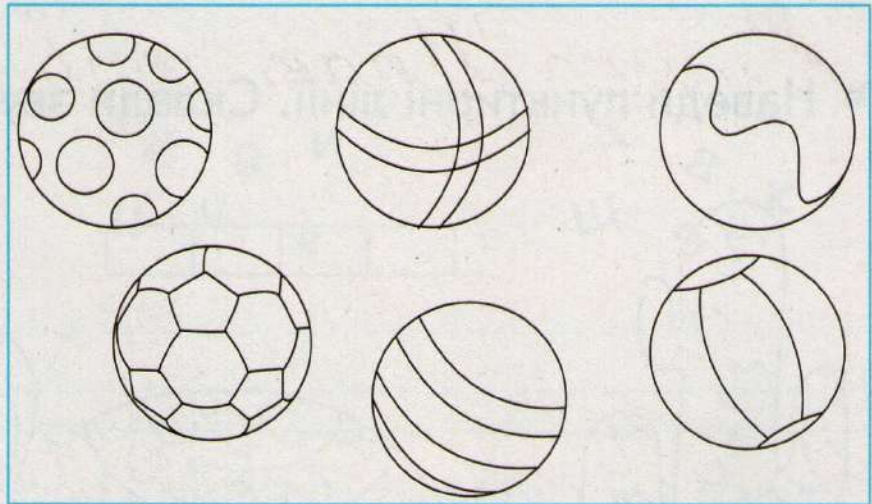
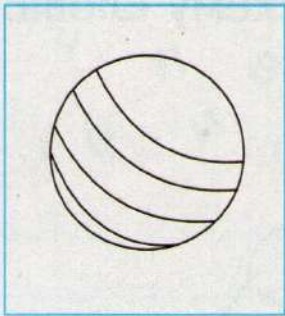
А Сашко Шумейко?

ВЧУСЯ РОЗПІЗНАВАТИ ОДНАКОВІ, СХОЖІ І ВІДМІННІ ОЗНАКИ

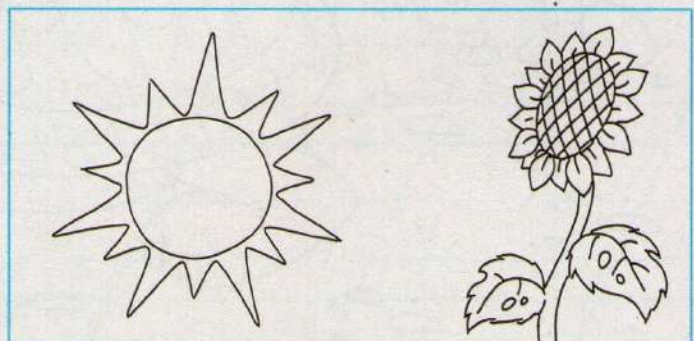
- Розглянь ведмедиків. Вони однакові?
Розглянь машинки. Чим вони схожі? А чим відрізняються?



- Знайди і розфарбуй такий самий м'яч, як на малюнку ліворуч. Вони схожі чи однакові? Чим схожі всі м'ячі?



- Розкажи, чим схожі ці об'єкти.

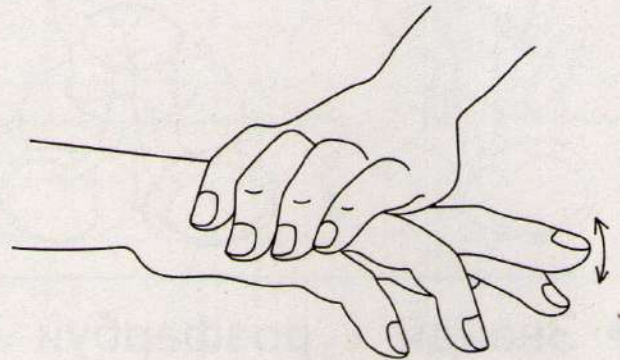


ЧЕРЕПАХА

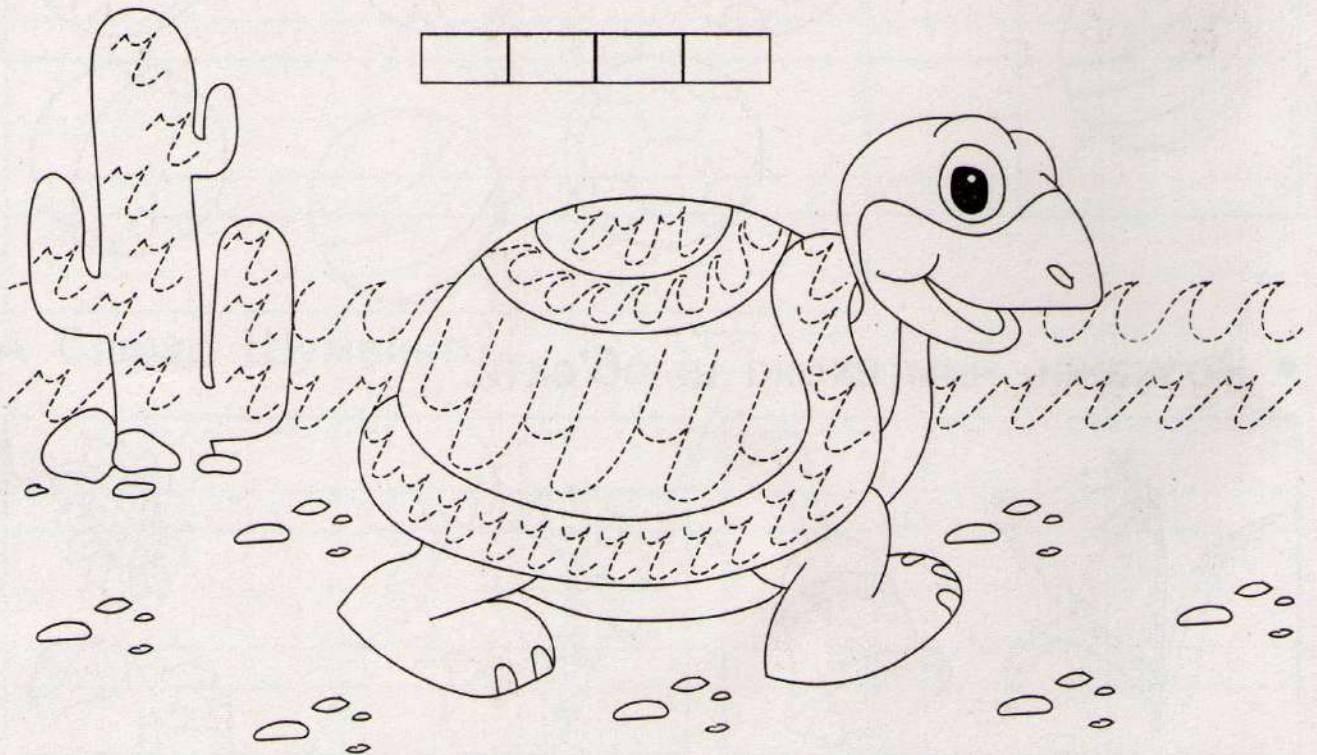
(Пальці однієї руки округлити й спертися ними на стіл. Середній палець — «голівка» черепахи, решта пальців — «лапки». Накрити «черепаху» долонею іншої руки — це її «панцир». Під час промовляння вірша рухати «голівкою черепахи», ворушити «ніжками».)

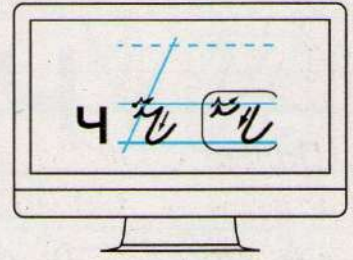
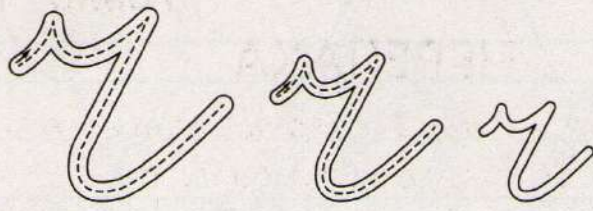


Черепаха — аха-аха
у воді сиділа-діла.
Черепаха — аха-аха
свої ніжки мила-ила.
Черепаха — аха-аха
на піску сиділа-діла.
Черепаха — аха-аха
свою спинку гріла-іла.



- Наведи пунктирні лінії. Склади звукову схему слова.





ч ч



ч ч

ч

чай

сладкий

Маринка

ч п в
е и о

й а и
н ч к

ч а к
ш а к



Сладкие печиво у Маринки.



Ca

Ca

Co



річка - річка

рак - ралою

рука -

окук -



• Прочитай слова. Запиши їх у відповідні рядки.

чиж

чайка

чудова

чуйний

вечір

число

чоботи

черевики

човен

четвер

часник

чіпати



ча

чо

чі

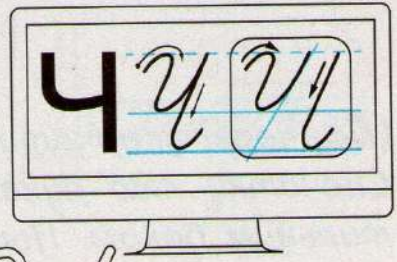
чи

чу

че

Ч ч

Ч ч



• Порівняй букви.

ч-у

ч ч ч ч ч ч ч ч
ч ч ч ч ч ч ч ч
ч ч ч ч ч ч ч ч

Чи самі ви гори?

Чудові гори Карпати!

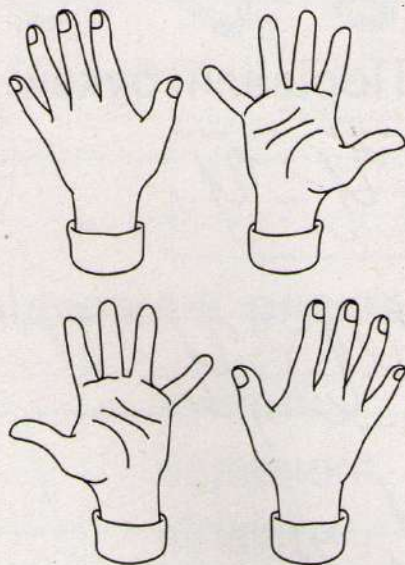
Черемош - гірська річка.

НАПЕЧЕМО МЛИНЦІВ

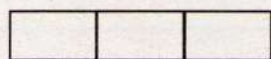
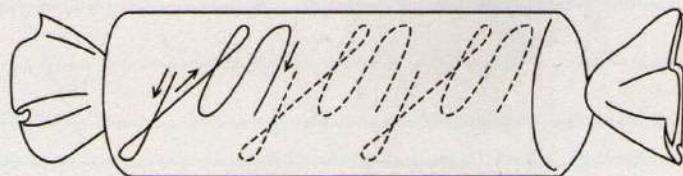
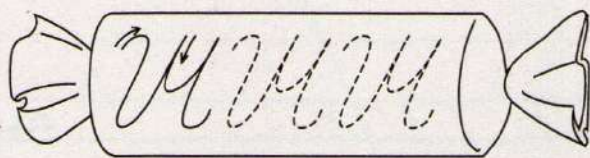
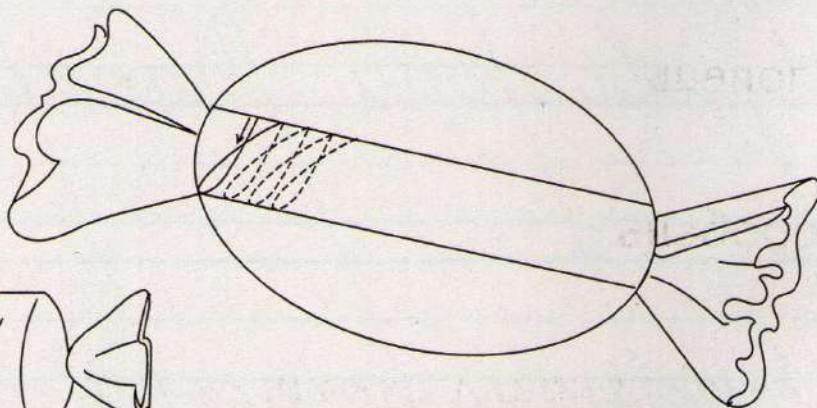
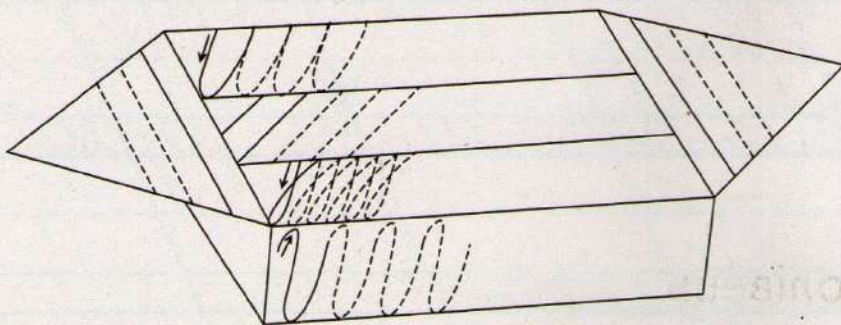
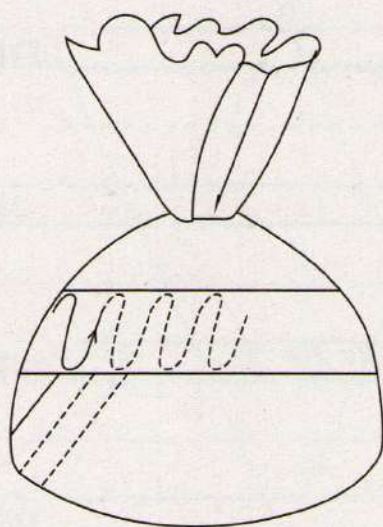


(По черзі торкатися столу тильним боком руки і долонею. Спочатку ліва рука торкається столу долонею, права рука — тильним боком. Потім — навпаки.)

На сметані, на яйці
тісто зробим на млинці.
Напече нам мама їх —
гаряченьких та смачних.
Мама нам пече млинці
солоденькі і смачні.
Встали ми сьогодні рано
і їмо їх зі сметаною.

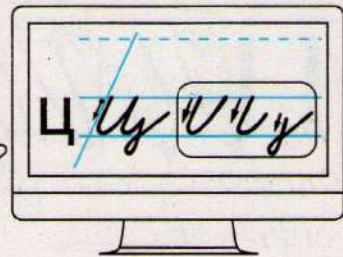


- Наведи пунктирні лінії. Склади звукову схему слова.





Уууууу



Уууу

Уу

Уу

Уу

Ууу

Ууууу

Ууу

Ууууу

Ууа

Ууаа

Один

Багато

олівець

олівець

олівець

хлопець

горобець

Синиці збирали суніці.



• Порівняй букви.

Ц-Ц-Ц

Ц ц

Ц ц



Ц ц

Ц

Ц ц

Ц ц

Ци

Ци

Ца

Цирк!

Циркова вистава.



• Допиши речення.



На арені цал,

цуцик

Цукат

киці

зайці

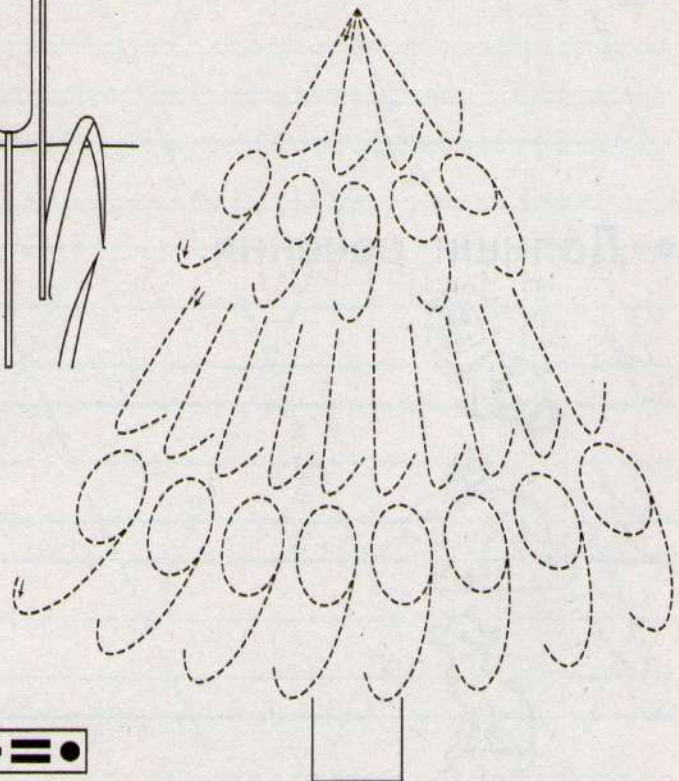
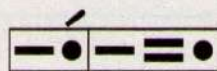
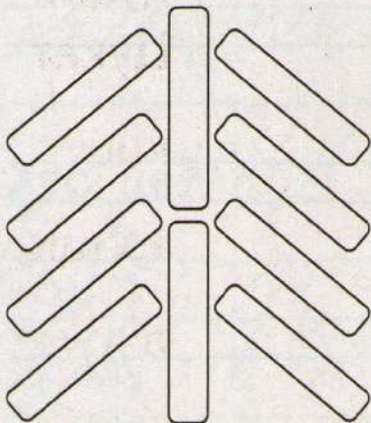
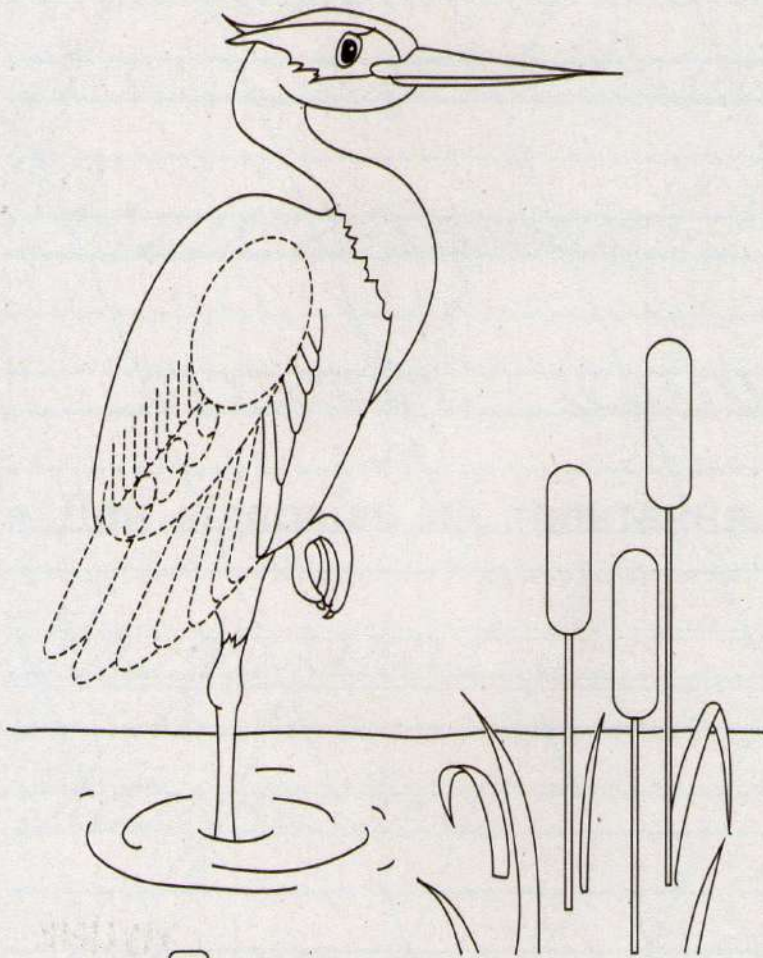
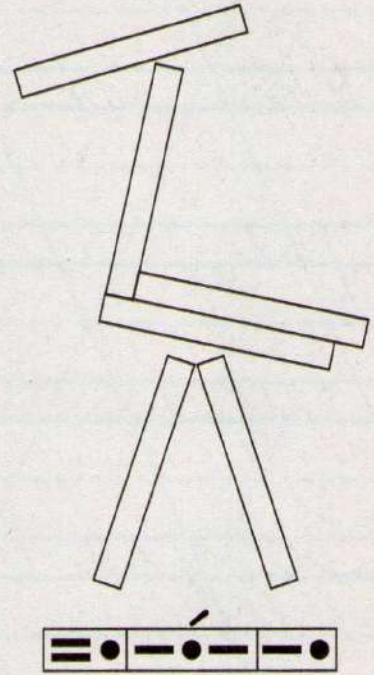
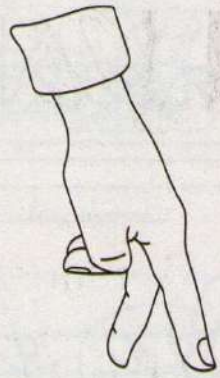
лисиці

ЧАПЛЯ

Ходить чапля по болоту
на прогулянку й роботу.
Треба чепельці щодня
годувати чаплянят.

(«Ходити» вказівним і середнім пальцем обох рук.)

- Наведи пунктирні лінії. З'єднай лінією малюнок кожного предмета з відповідною схемою.





я я я я



я я я

ля ня ся

ря дя ця


чаша дятел

Зозуля і синиця — птахи.




• Допиши речення.



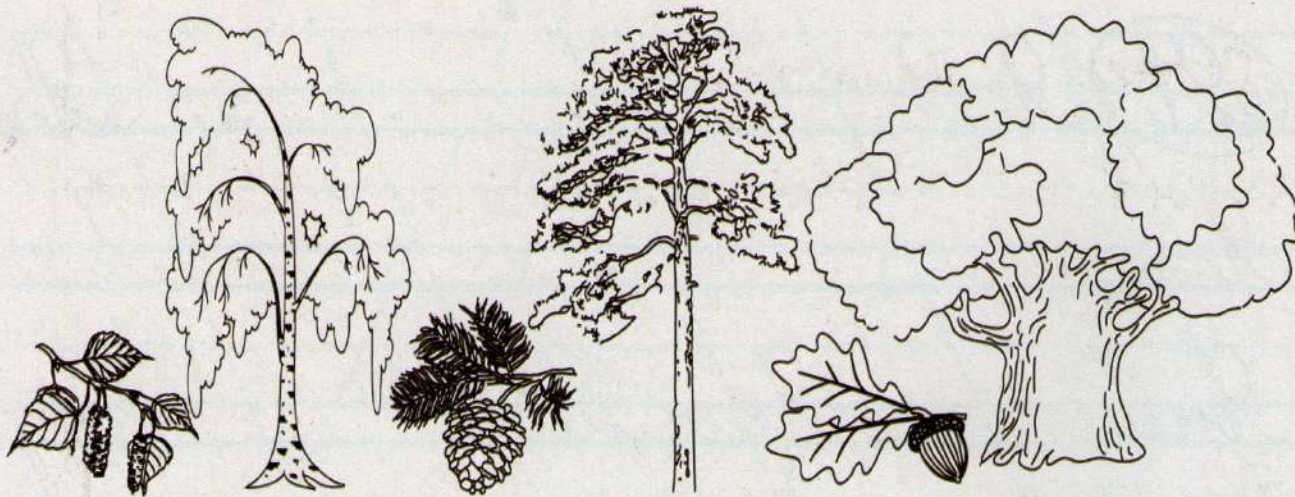
у  _____

у  _____

у  _____

ВЧУСЯ РОЗРІЗНЯТИ ЗАГАЛЬНІ ТА ОСОБЛИВІ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

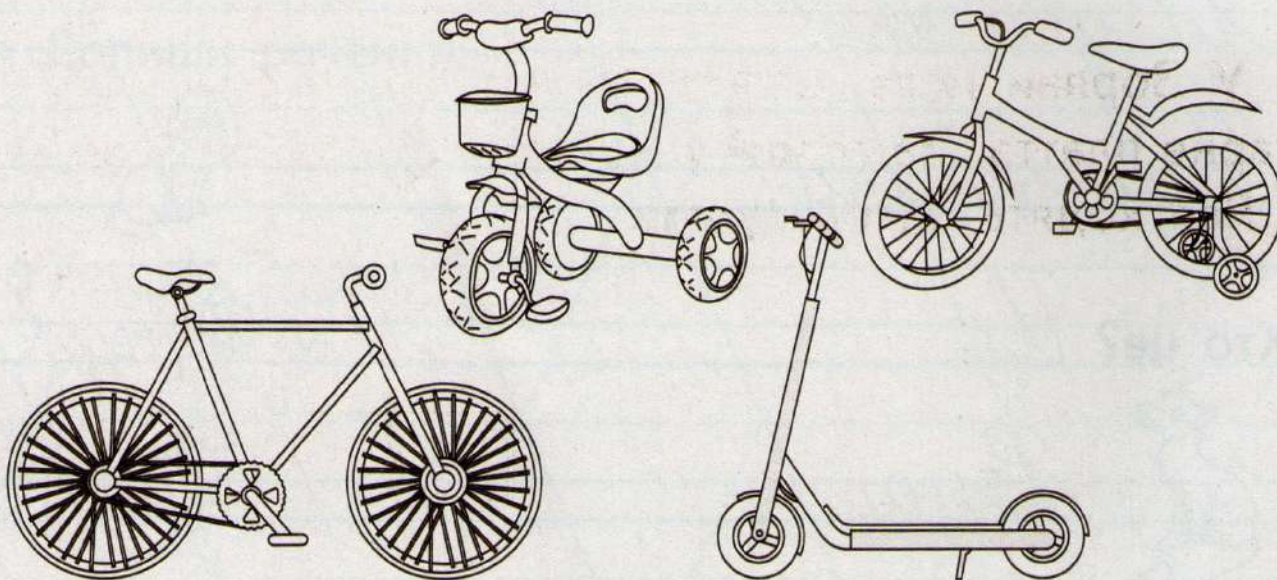
- Розглянь дерева. Назви загальні ознаки дерев.



- Назви особливі ознаки берези, за якими вона відрізняється від інших дерев.

У берези біла кора, тонке довге гілля, листя схоже на серце.

- Поясни, чим велосипед відрізняється від самоката. Які загальні ознаки є у всіх велосипедів? Назви ознаки, які відрізняють різні види велосипедів один від одного.



У у Ђ Ѓ Љ Ѕ Ј Л



- Склади і запиши речення.



червоне Ярослава У яблуко

книжка У Якова про моряків

- Прочитай текст. Добери й запиши заголовок. Спиши одне речення на вибір.



У Зоряни нова лялька. Ляльку звати Яся. У Ясі гарне плаття. На голові у Ясі червоний бант. Зоряна і Яся ходять разом гуляти.

СОПІЛОЧКА



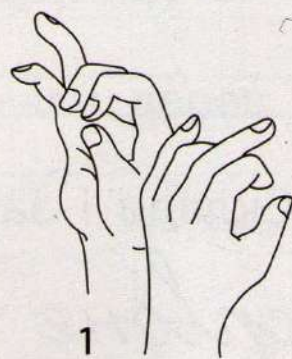
(1 — Виконувати рухи пальцями обох рук, імітуючи гру на сопілці)

Грай, калинова сопілко,
і хай пісня лине!

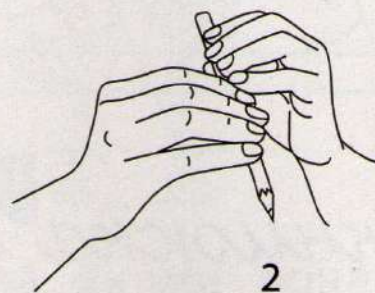
Хай співають наші гори
і всі полонини!

Грай, калинова сопілко,
про наші Карпати,
а ми будемо співати
й гарно танцювати.

(2 — Взяти олівець кінчиками пальців обох рук так, як зазвичай тримають сопілку. Піднімати й опускати пальці в довільному темпі та порядку, імітуючи гру на сопілці.)



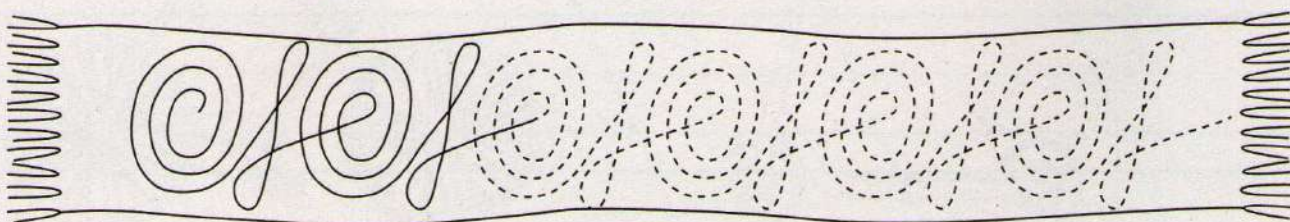
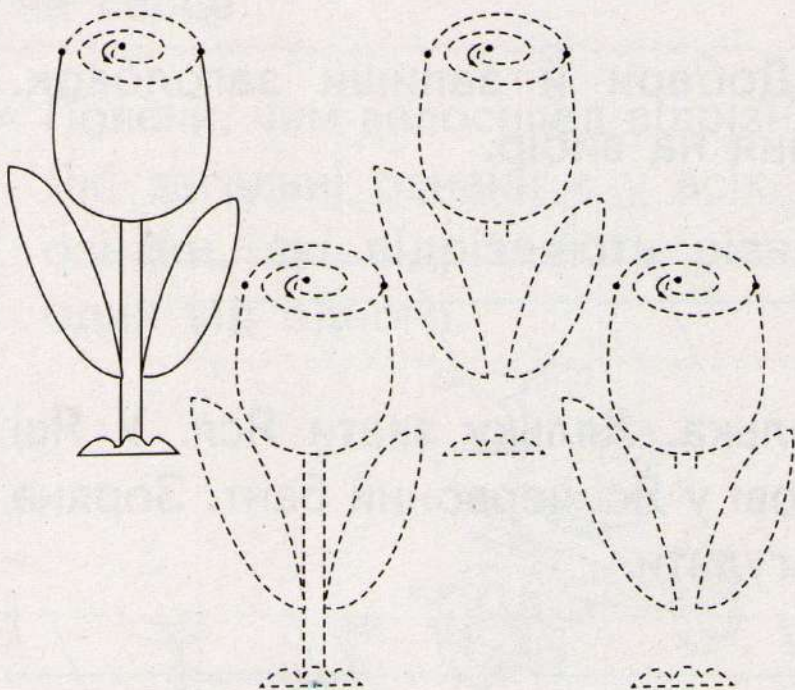
1

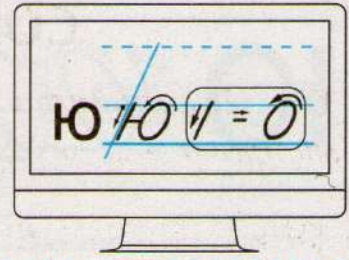
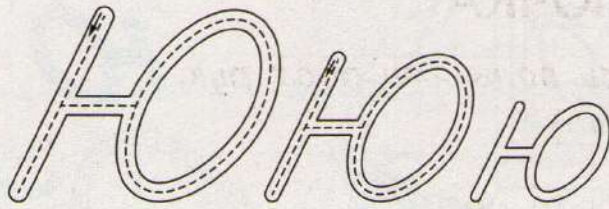
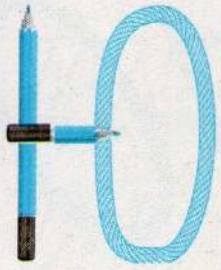


2



• Домалюй тюльпани.





Ю Ю

Ю

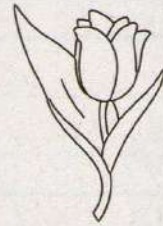


лю

клячу

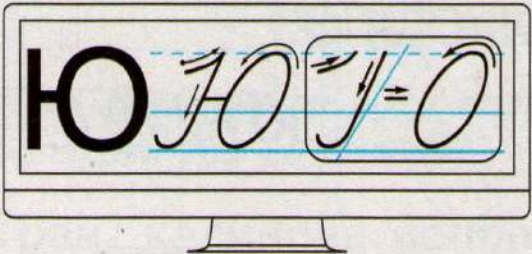
туча

табурет



Я люблю свою маму.

Мою бабуся звати Люда.



ю Ю



• Порівняй букви.

І-Н-Ю

Ю Ю



Ю Ю Ю

Ю

Юю

Юю

Юр

Юа

Юрю

Юля

Юрась любить танцювати.

А Юленька - малювати.

У+У+Л

Т+ - + О

У+Л+У

Т+С+У

• Кого намалювала Юля?



мама

сестра Люда

бабуся

кішка

тато

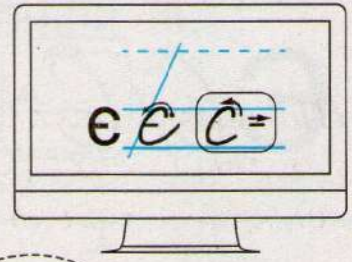
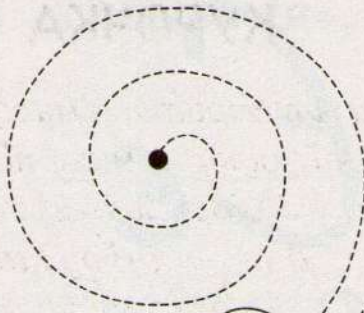
брат Юхим

дідусь

кошеня

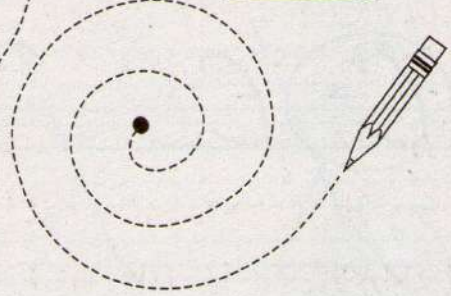
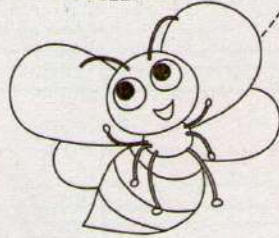
Юля намалювала маму.

ЄЄЄ



- Порівняй букви.

О-С-Є



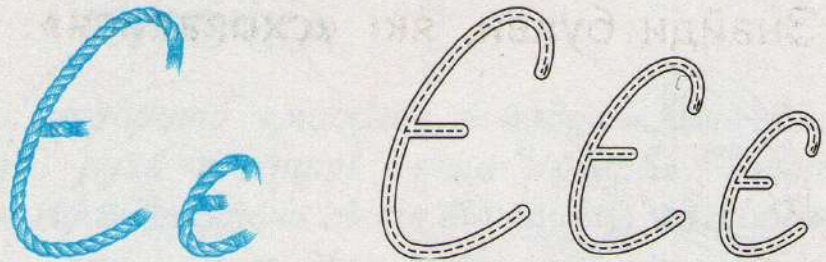
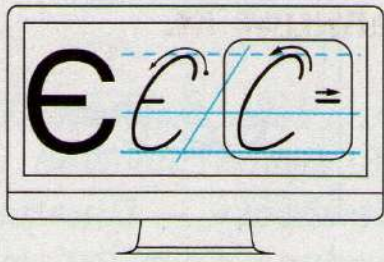
Є Є Є

НЕ . . . аЄ . . . ЮЄ

сине . . . грає

Грає хвилями сине море.

Хто багато читає, той багато знає. _____



Є Є Є = Є

Єва

Євген

Євдокія Євгенівна працює
у школі. Є

• Запиши відповіді на запитання.

Хто шиє?

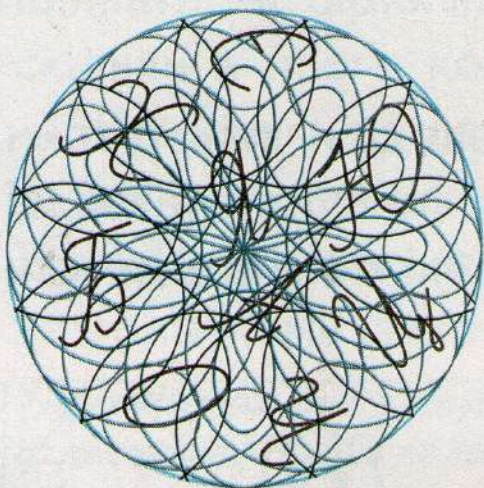
Мис

Хто лікує?

Хто малює?

Хто будує?

- Знайди букви, які «сховалися». Запиши їх.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (top, dashed middle, bottom, and a diagonal line on the right) for writing the found letters.

- Допиши речення.

Лиса

повзає
у траві

Птах

літає
у небі

Заяць

плаває
у воді

Лабінь

стрибає
у полі

Єнот — невелика тварина.

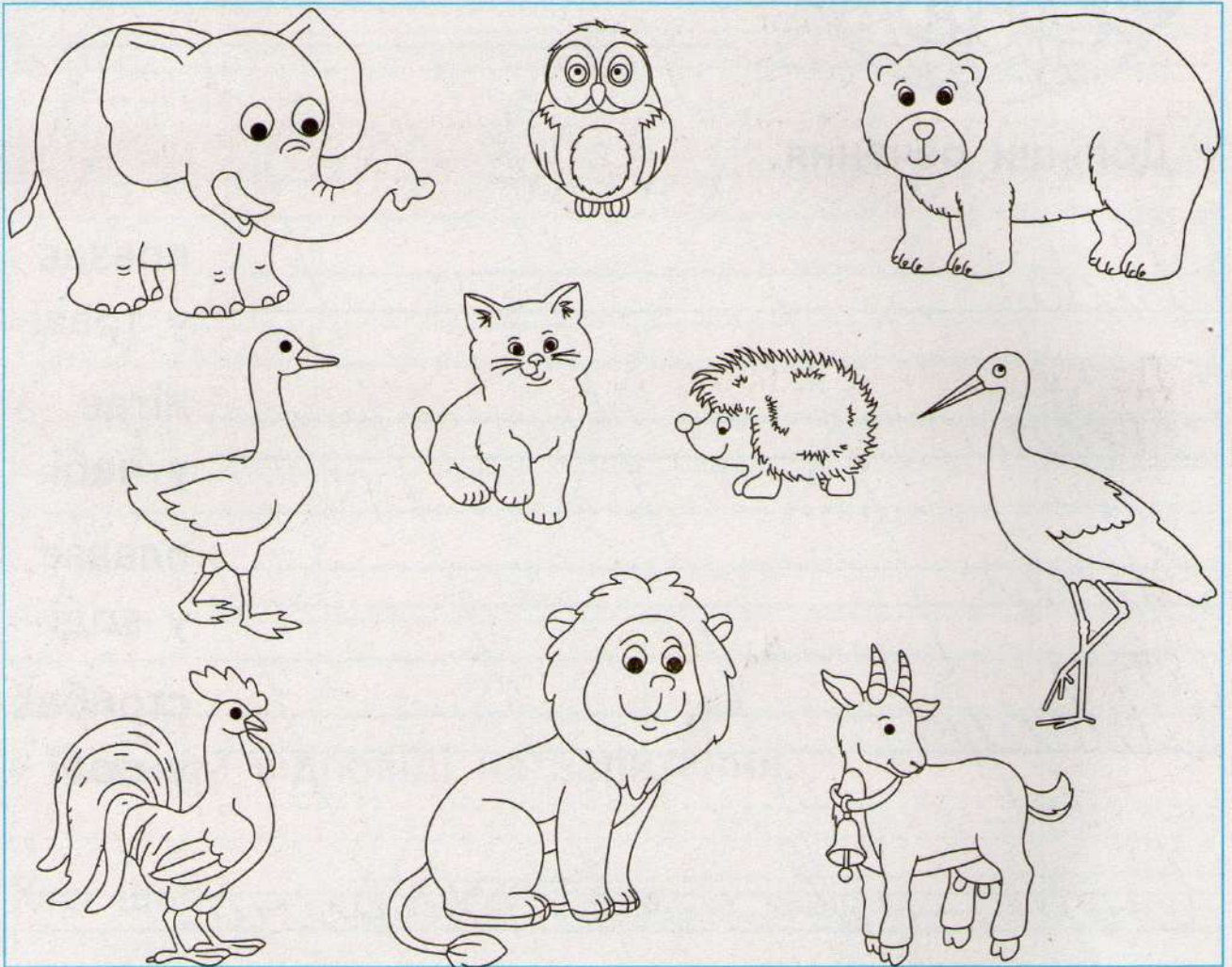
Живуть єноти біля водойм.

Blank handwriting practice lines for writing the sentence.

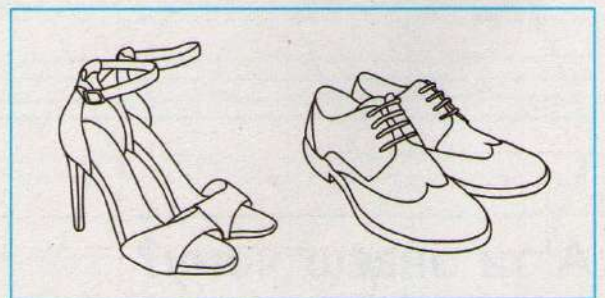
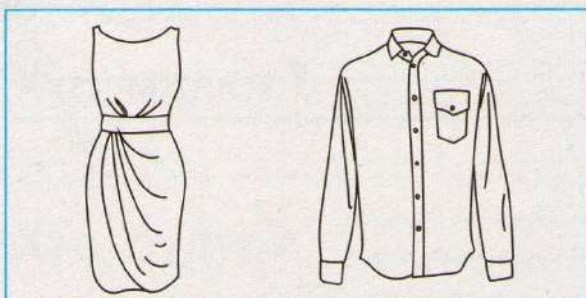
А ти знаєш чому?

ВЧУСЯ РОЗПОДІЛЯТИ ПРЕДМЕТИ НА ГРУПИ

- Назви зображених тварин. Розподіли всіх тварин на групи. Скільки груп у тебе вийшло? Назви ці групи. Назви ще кілька тварин, які можна віднести до кожної із цих груп.



- Чому предмети об'єднані у групи саме так? Що в кожній групі спільне, а що відмінне?



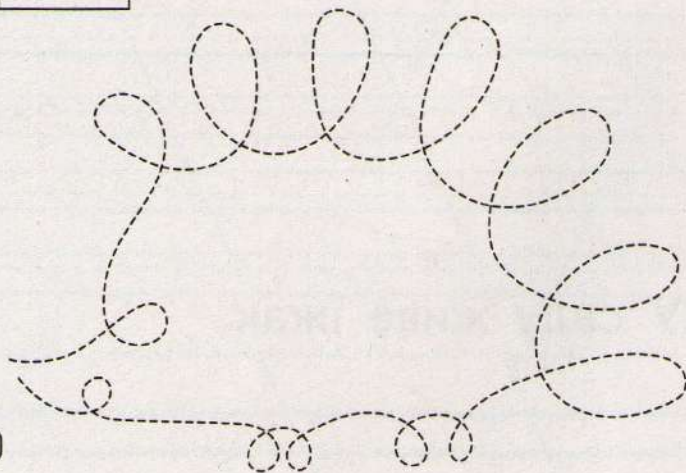
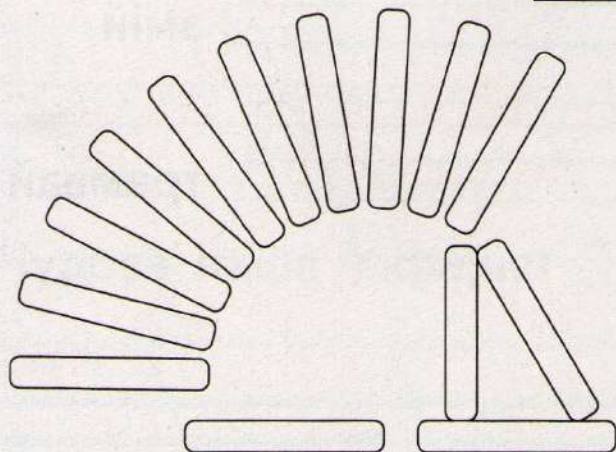
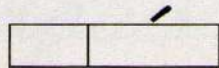
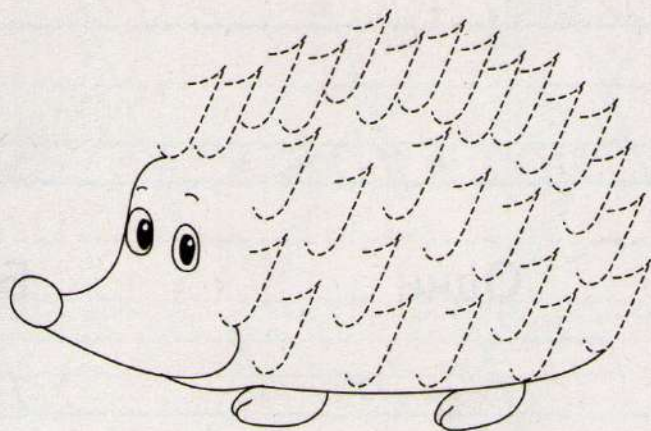
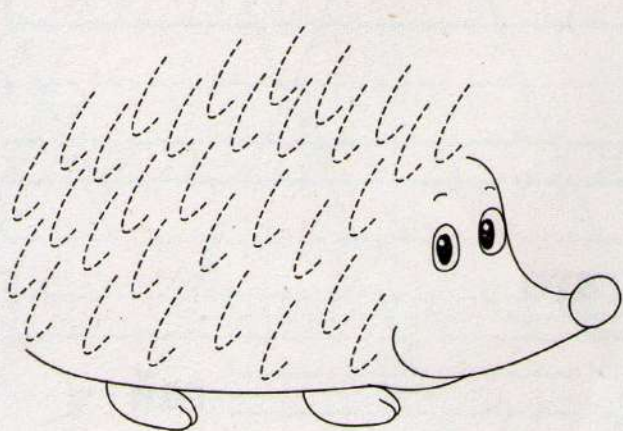
ЇЖАЧОК

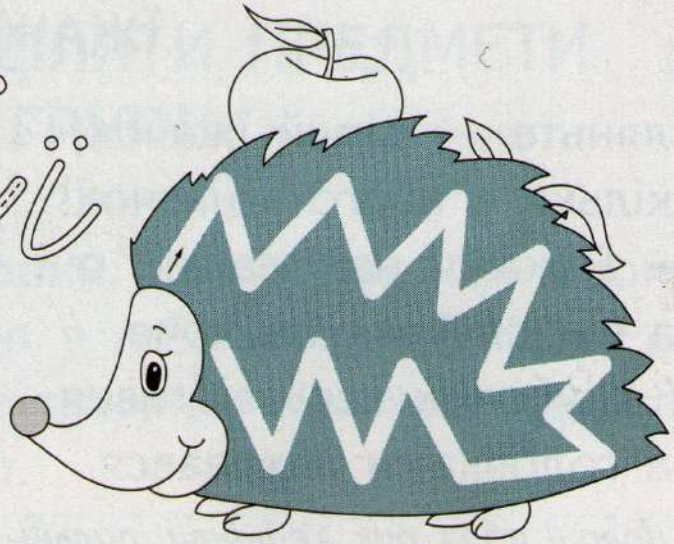
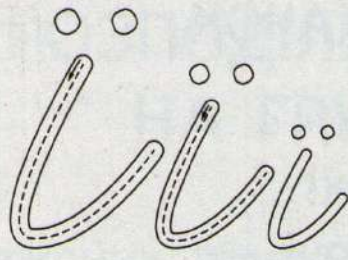
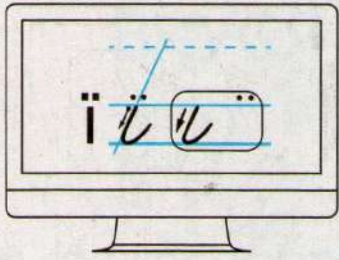
Гляньте — сірий їжачок,
скільки в нього колючок!
— Покажи нам лапки, очі —
та він слухати не хоче.
У клубочок весь зібгався,
за голочками заховався.

*(Долоні обох рук з'єднати, пальці
схрестити. Потім пальці однієї руки
підняти вгору — «їжачок показує колючки».
Пальчики опустити — «їжачок згорнувся
у клубочок».)*



- Домалюй їжачкам голки.





Порівняй букви.

и - і - ї

и і ї

їжк

їж

їж

їж

їжк + к =

їжк + їжк =

Один

Багато

гай

гаї

гай

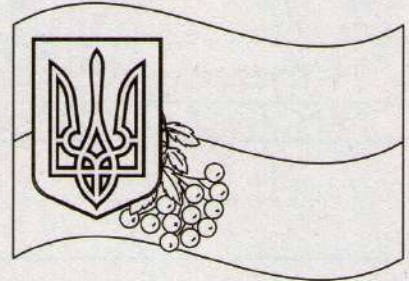
змії

трамвай

У саду живе їжак.

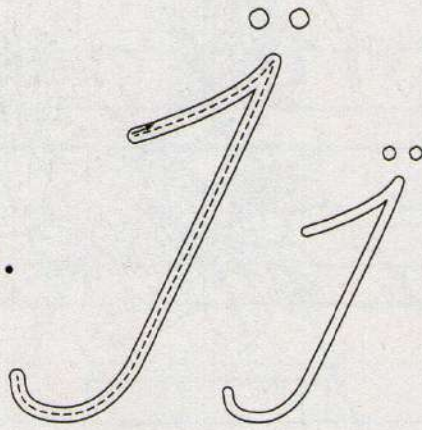


U u



• Порівняй букви.

U - J - j



U u U u

U

u

Україна

Україна - рідний край

Заміли Україною.

Чудова наша Україна!

українка

українець

українська мова

А

Л

М

Я

Е

З

І

Ї

Н

К

Г

П

Т

Р

В

Б

У

Ч

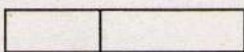
Х

Ж

Міста України

Львів, Батурин, Вінниця,

Італія, Злато, Вів,



Київ

Київ — красень України.

Київ заснував князь Кий.

Київ — столиця України.



Л У В К М Т Я З Ш

Тарас Григорович Шевченко

Тарас Шевченко - великий
поет.

Леся Українка

Леся Українка - відома
поетеса.

ХРУЩ

(Стиснути руки в кулачки.)

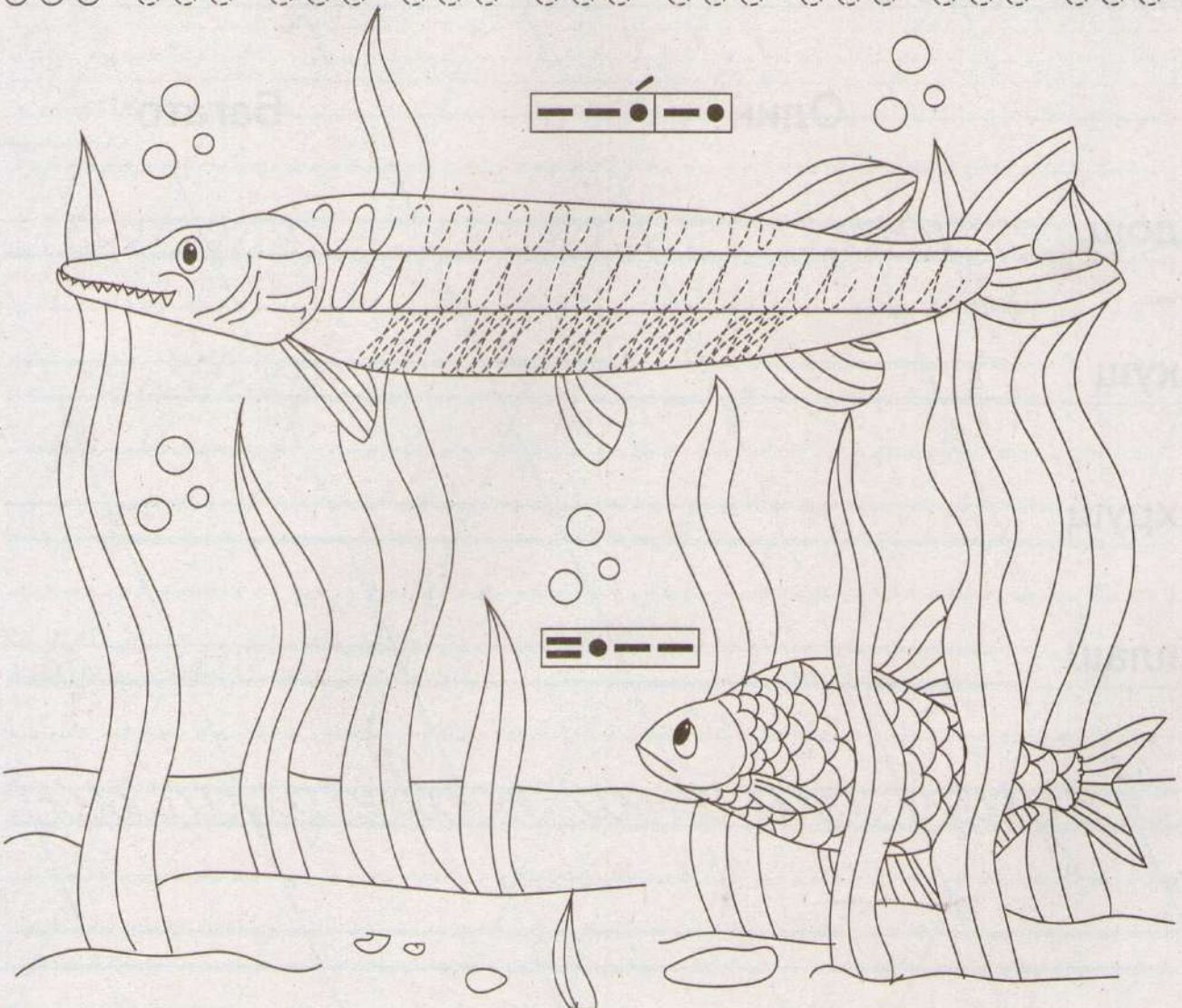
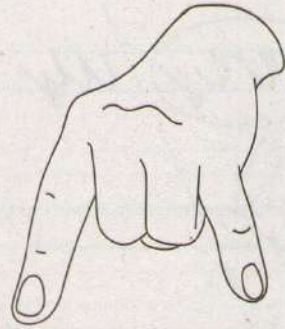
Я — малий веселий хрущ.
Мене знає кожен куц.

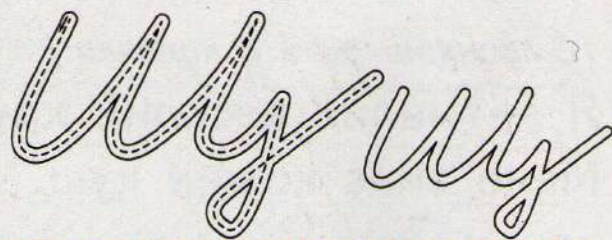
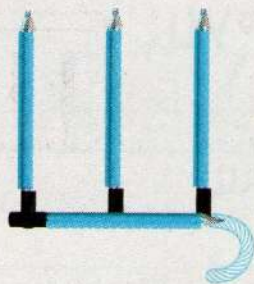
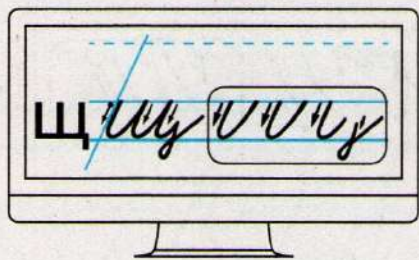
*(Вказівний палець і мізинець
підняти і розвести в боки.)*

*Це — «вуса». Під час промовляння
Вірша «Ворушити вусами».)*

Маю я красиві вуса
і нічого не боюся.

- Наведи пунктирні лінії. З'єднай лінією малюнок кожного предмета з відповідною звуковою схемою.





ш ш ш ш ш

ш

шо

ош

аш

ш

щодня

шшшшш



Один

Багато



дощ

дош

кущ

хрущ

плащ

У куці ліщини живе щитлик.

• Порівняй букви.

Ш-Шу
У-Уу

Шу шу



Шу Шу Шу

Шу

Шу

Шу

Шу шу

Шуа

Шуо

Щастя – це камі моді годне
і радістю.

Що ще?

ВЧУСЯ РОЗПІЗНАВАТИ ОЗНАКИ ВЕСНИ



- Послухай вірш.

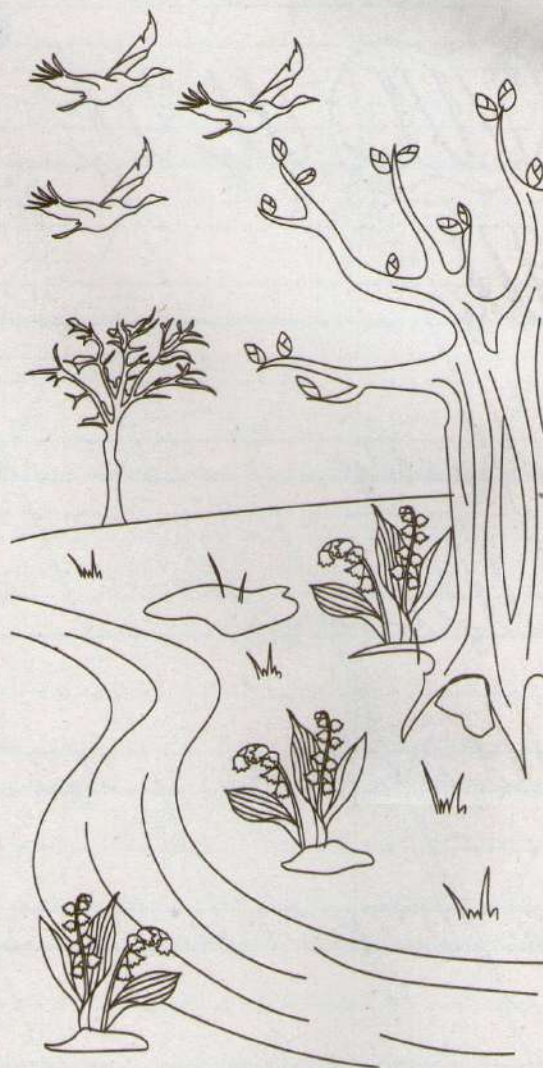
Тетяна Корольова

ЧАРІВНА ПОРА

Чуєш? Жебоняць струмки!
Чуєш? Цвірінчать пташки!
Глянь! Бруньки он на гіллі...
В синім небі — журавлі...

Перші проліски цвітуть,
перші джмелики гудуть.
Це прекрасна й чарівна
в гості йде до нас весна!

Скоро прилетять в гаї
голосисті солов'ї.
Будуть радо щебетать,
будуть весноньку вітать.



- Назви ознаки весни, про які йдеться у вірші.
- Які ще ознаки приходу весни ти спостерігав (спостерігала)? Де?
- Добери якнайбільше слів-ознак, які допоможуть тобі розповісти про весну, весняне небо, сонце, струмочок, травичку.
- Які дії у вірші виконували струмки, пташки, проліски, джмелики?



И

Й

Ц

Ш

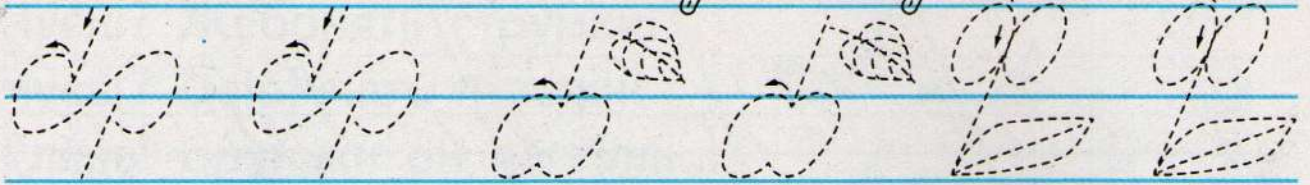
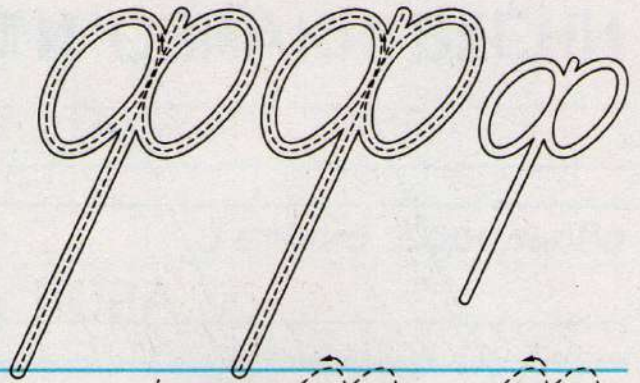
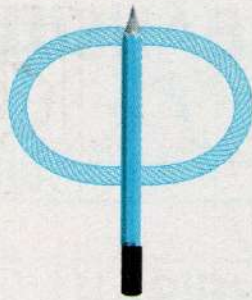
Щ



сею Часибе

Я люблю свою Батьківщину.

Батьківщина — це рідна моя Україна.



о о ф ф ф

фб фі фл

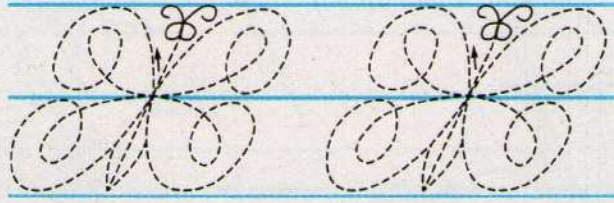
фонтан

телефон

жирафа

Жирафи - найвищі тварини.

Жирафи живуть в Африці.



Ф ф ф ф

ф

ф

Ф

Ф

Ф

Федір

Фелікс

У Федора нова форма.

Фелікс грає у футбол.



• Запиши букви, що мають такий елемент.



Содійка і Редір у зоопарку.
Вони далим фламінго.



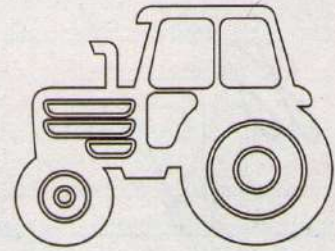
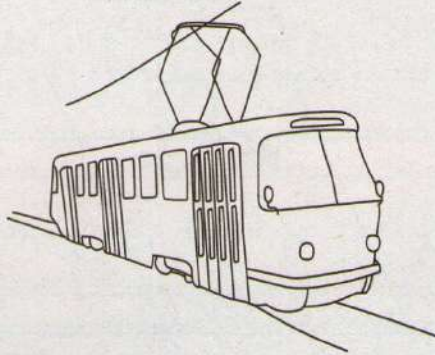
Якби ти мав (мала) власний зоопарк, яких тварин ти вибрав би (вибрала б) для нього? Запиши.



Директор зоопарку _____
підпис

• Запиши букви, що мають такі елементи.

Blank handwriting practice lines with a checkmark on the left.

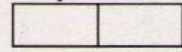
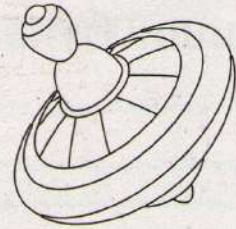
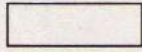
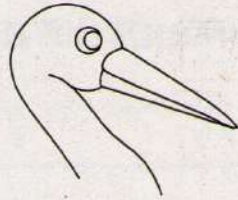


Blank handwriting practice lines with a pen icon on the right.

транспорт

Фунікулер — це вагон на канатах.

Фунікулер є в Києві та Одесі.



zz

zz

zza

zzu

zze

Dz

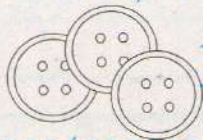
Dzb

Dz

дзвін

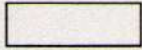
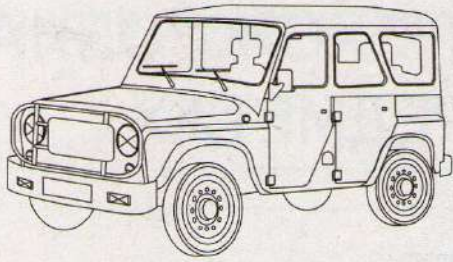
дзвод

дзеркало



Дзвоник кличе нас до школи.

А дзвіночки кличуть в поле.



джис

Джис

джисит

джисит

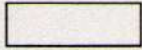
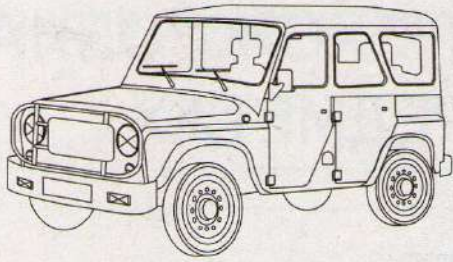
джисина

джисала

джисерело

Джисити — корисні наміски.

Джерельна вода цілюща.



джис

Джис

джисит

джисел

джисинел

джисала

джисерело

Джисам — корисні намаам.

Джерельна вода цілюща.

• «Обчисли буквені вирази».



o + y =

o + y =

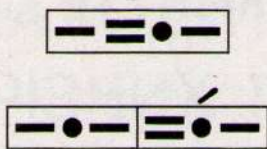
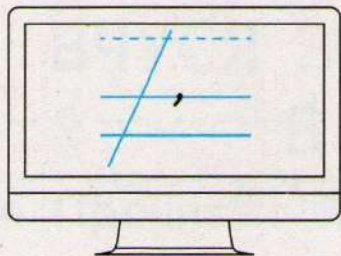
l + o =

dzjudo

Dzjudo – це японське бойове мистецтво. D

Георгій Зантараєв — український дзюдоїст.





я

м'ял

п'ять

п'є - п'ють пір'я - пір'ялко

б'є м'ял -

в'є сам'ял -

У хом'яка п'ять м'ячів.

• Допиши речення.

Моя сім'я - це

- Напиши букви.

Лл

Мм

Кк

Нн

Дд

Вв

Дем'ян - Дем'яно

Мар'яна -

комп'ютер

Комп'ютер - дуже мудра
машинка. К

- Дар'я і В'ячеслав виграли комп'ютер.
У п'ятницю кур'єр приніс комп'ютер у школу.

Алфавит

Аа Ёё Вв Гг Дд Ее Єе

Жж Зз Ии Іі Ўў Кк

Лл Мм Нн Оо Пп Рр

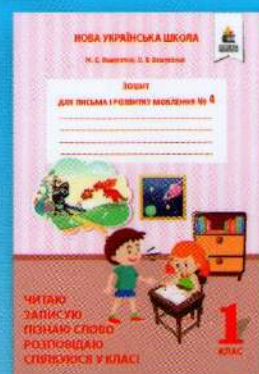
Сс Тт Уу Фф Хх Цц

Чч Шш Щщ Ъъ Юю Яя

- Спиши алфавит.



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ



Я я

Ю ю

Є є

І і

Ш ш

Ф ф

ISBN 978-617-656-869-8



9 786176 568698



Торговий дім
«Освіта-Центр+»

З питань придбання навчально-методичної літератури можна звертатися:
ТОВ «ТД «ОСВІТА-ЦЕНТР+»
osvita-center.com.ua;
osvita@osvita-center.com.ua
тел.: (044) 209-76-49; (099) 553-33-96;
(098) 961-73-18; (067) 401-75-41.