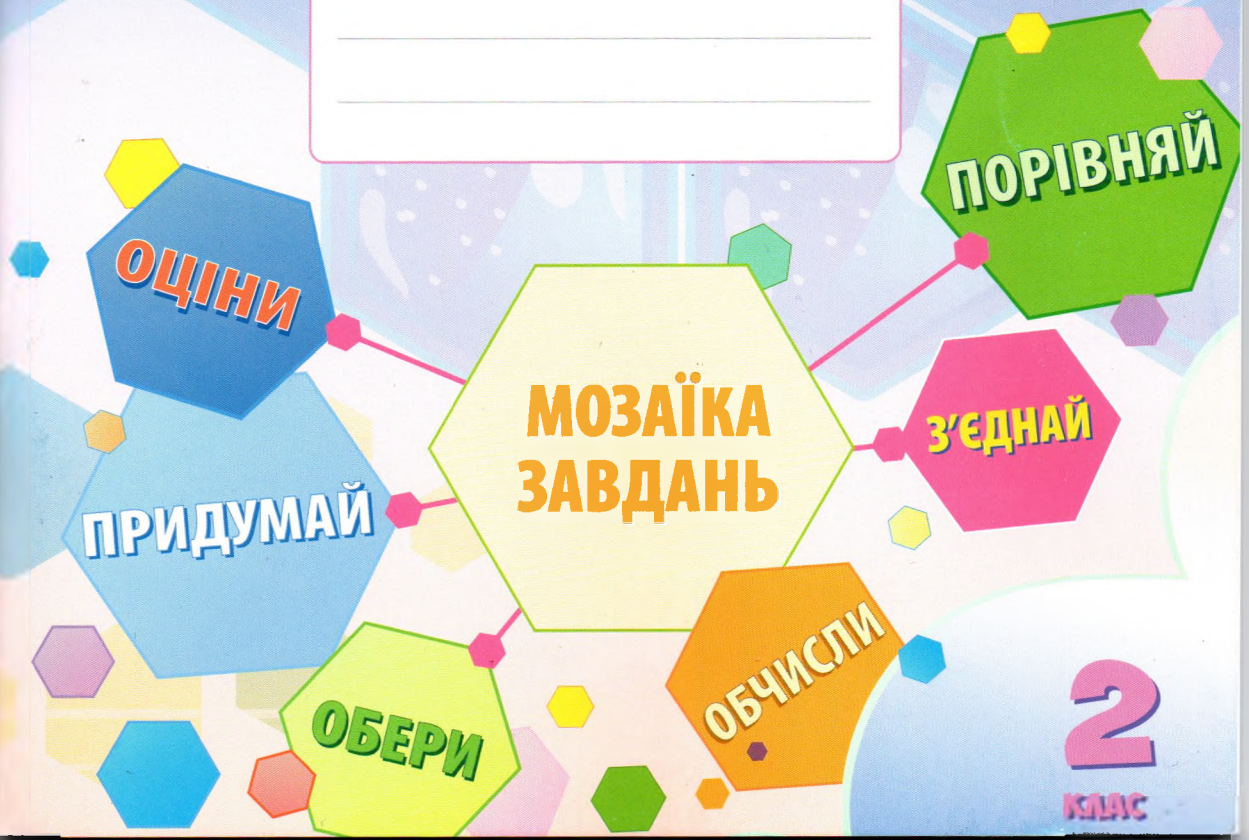


Т. В. Воронцова, Л. В. Пономаренко,  
В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьева



# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ

**2**  
КЛАС

# Тема 1. Збираємось у подорож

1. З'єднай слова з малюнками.



НАВІГАТОР

ФАСТФУД

ПЕРЕХРЕСТЯ



КАРТА

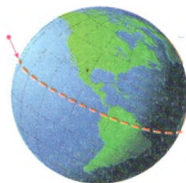
КОМП'ЮТЕР



ЕКВАТОР



ТЕРМОМЕТР



ГЛОБУС

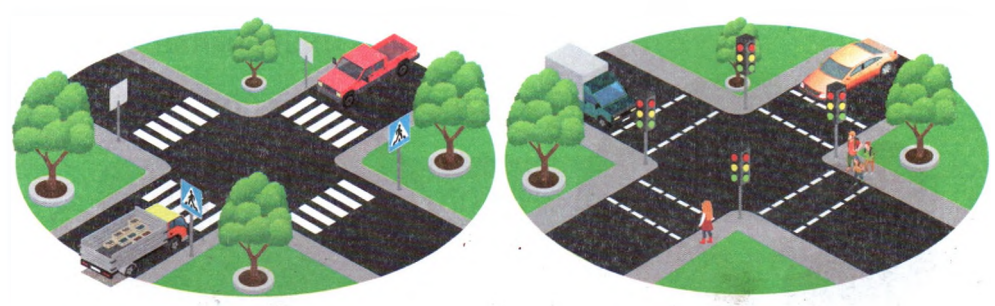
ЕВАКУАЦІЯ



ВЕБПЕРЕГЛЯДАЧ

ПРОЖ

2. Обведи малюнок, де зображено нерегульований пішохідний перехід.



3. Познач X перехрестя, де пішоходам заборонено виходити на проїзну частину дороги.



4. Пронумеруй дорожні знаки: 1 — наземний перехід; 2 — надземний перехід; 3 — підземний перехід.



ВІГАТОР

СТФУД

ХРЕСТЯ

АРТА

П'ЮТЕР

ВАТОР

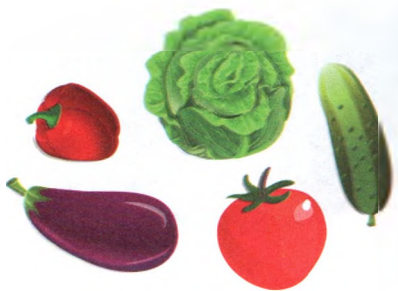
ОМЕТР

ОБУС

КУАЦІЯ

ЛЯДАЧ

5. Обведи зеленим кольором зображення продуктів, які треба вживати щодня, жовтим — їсти час від часу, а червоним — краще взагалі не вживати.



Овочі



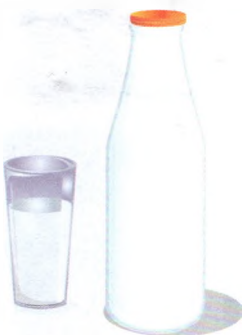
М'ясо



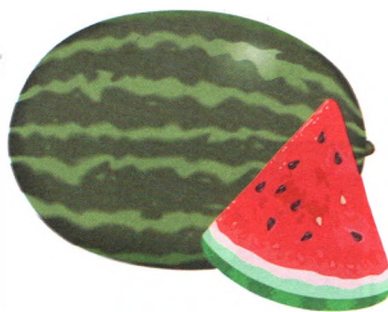
Кола



Шоколад



Молоко



Кавун

6. Учні 2-А х  
рож контин  
континент

- Це найме
- Увесь кон



Запиши назв

7. Прочитай  
ду чи клім

Завтра у Ки  
Температур  
прогріється

У місті Най  
температур  
близько 21-

уктів, які  
від часу,

6. Учні 2-А класу збираються здійснити віртуальну подорож континентами. Прочитай твердження і визнач, який континент діти вирішили відвідати першим.

- Це найменший континент.
- Увесь континент лежить у помірному кліматі.

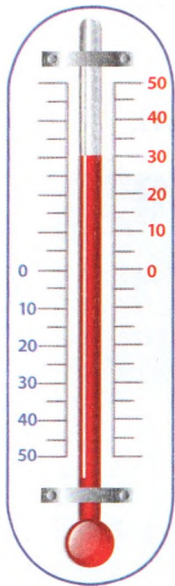


Запиши назву цього континенту.

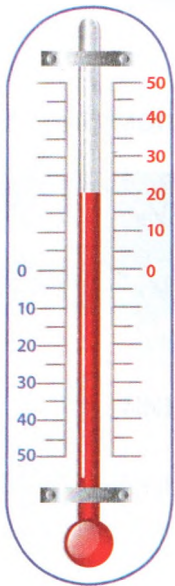
7. Прочитай повідомлення і визнач, про що йдеться: погоду чи клімат. Постав ✓ у відповідній комірці.

	Погода	Клімат	Не знаю
Завтра у Києві буде сонячно. Температура повітря вдень прогріється до 20 °С.			
У місті Найробі протягом року температура майже незмінна — близько 21—23 градусів тепла.			

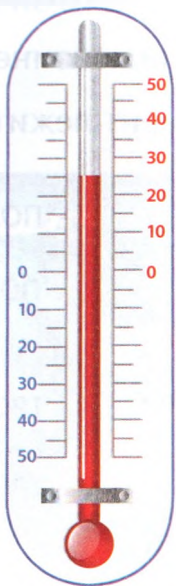
8. Запиши температуру, яку показують термометри.



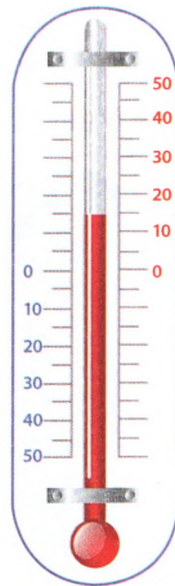
+30 °C



+ °C

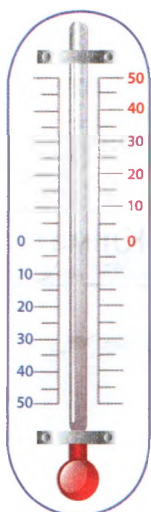


+ °C

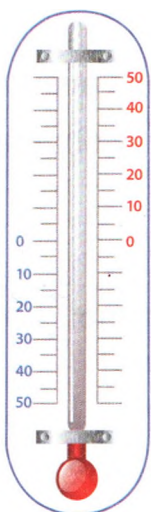


+ °C

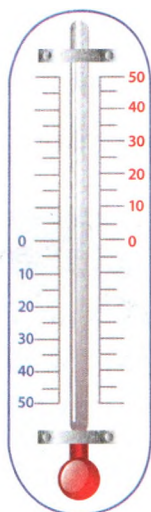
9. Познач на термометрах задану температуру.



+15 °C

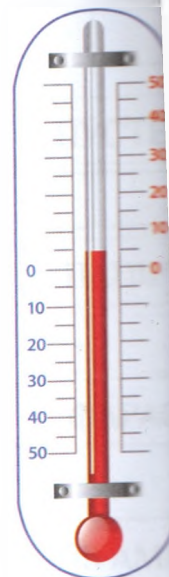


+25 °C



+5 °C

10. Данил  
кожні 4

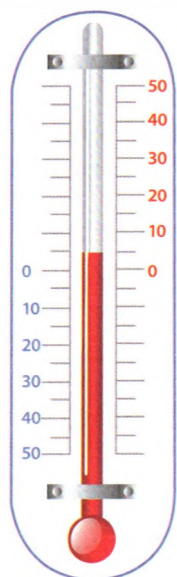


8:00

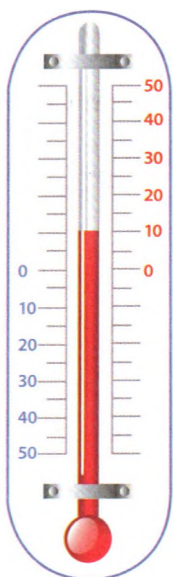
11. Визнач  
і заповни


Te

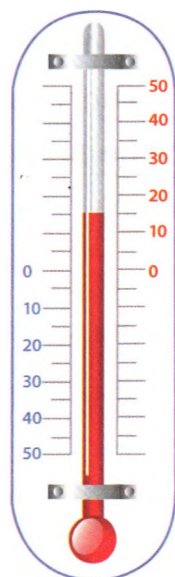
10. Данило вимірював температуру повітря надворі через кожні 4 години.



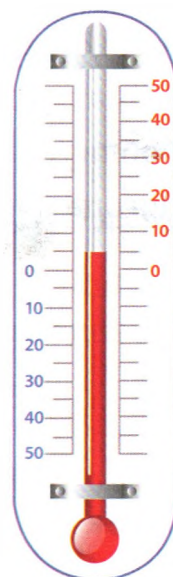
8:00



12:00



16:00



20:00

11. Визнач температуру за показниками термометрів і заповни таблицю.

Температура повітря в Одесі 15 вересня	
Час	Температура (°C)
8:00	+ 5°C
12:00	+ °C
16:00	+ °C
20.:00	+ °C

## Тема 2.

### 1. З'єднай слова

ПУСТЕЛЯ

ПАПІРУС

ФАРАОН

ПІРАМІДИ

САРКОФАГ

МАСАЇ

ІЄРОГЛІФИ

МУМІЯ

ТЕРМІТНИК

12. Прочитай твердження. Постав  у стовпчику «Так», якщо вважаєш його істинним, «Ні» — якщо хибним.

	Так	Ні
Поблизу екватора тропічний клімат.		
Клімат — це звична погода у певній місцевості.		
Поблизу екватора полярний клімат.		
Погода дуже мінлива.		

13. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---



ку «Так»,  
им.

ж	Ні

## Тема 2. Досліджуємо Африку

1. З'єднай слова з малюнками.

ПУСТЕЛЯ



ПАПІРУС



ФАРАОН



ПІРАМІДИ



САРКОФАГ

МАСАЇ



ІЄРОГЛІФИ



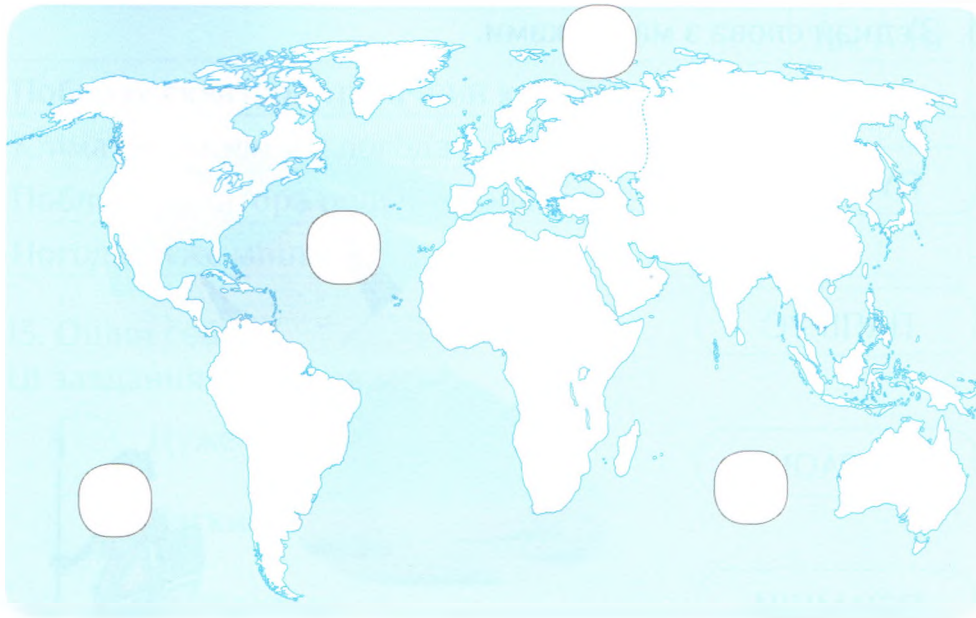
МУМІЯ



ТЕРМІТНИК



2. Розфарбуй на контурній карті Африканський континент.



3. Познач цифрами на карті тільки ті океани, що омивають береги Африки: 1 — Тихий, 2 — Атлантичний, 3 — Індійський, 4 — Північний Льодовитий.

4. Напиши назву найбільшої пустелі світу.

5. Обведи назву річки, на берегах якої існував Стародавній Єгипет.

- Конго
- Ніл
- Лімпопо

6. Обведи червоним кольором малюнки продуктів, які шкодять здоров'ю зубів.



Кола



Жувальна гумка



Чипси



Цукерки



Яблука



Сир

7. Розподіли тварин на три групи.



Звірі

Комахи

Птахи



8. Запиши у першій колонці давньоєгипетські числа цифрами, а у другій колонці — навпаки.

IIIIUU

43

UUUUUUU

13

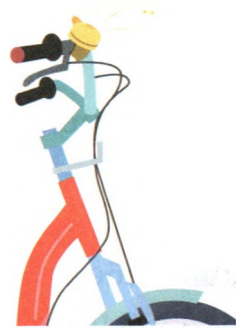
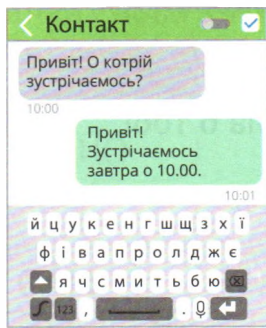
IIIIUUU

20

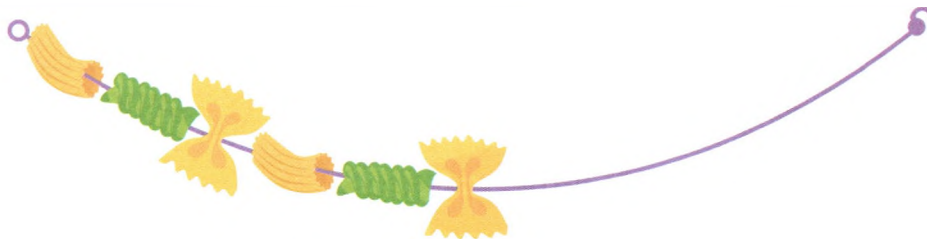
UUUUIIIIII

65

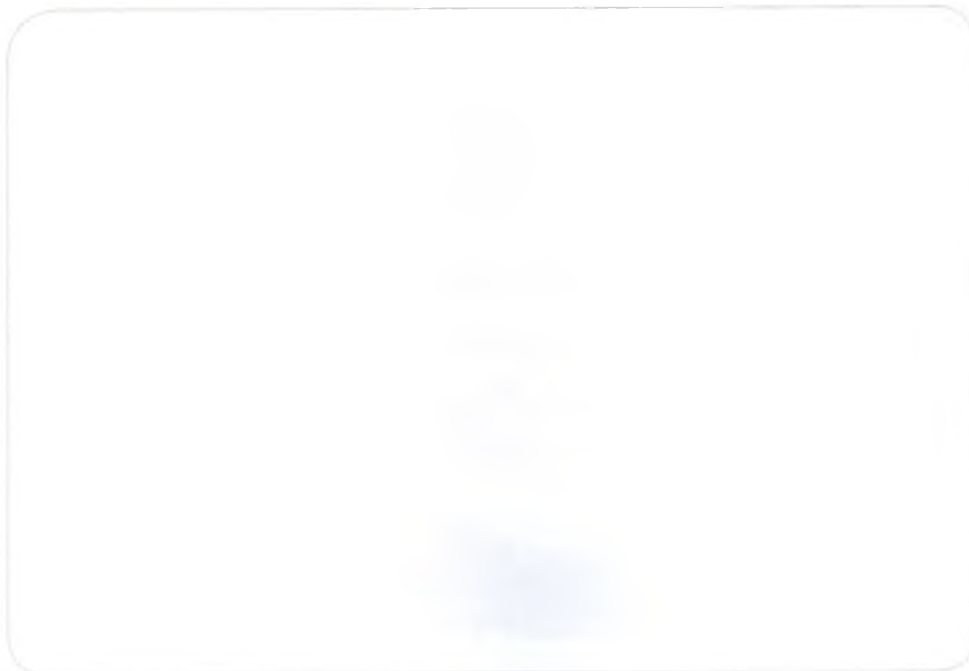
9. Обведи малюнок, який містить графічне повідомлення.



10. Визнач закономірність та домалюй африканське намисто.



11. Намалюй африканську маску.



12. Обміняйтеся малюнками масок з однокласником/одно-  
класницею. Оцініть роботи одне одного за планом.

1) У твоїй роботі мені найбільше сподобалося:

---

2) Я ще запропонував/запропонувала б тобі

---

13. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---

## Тема 3. Дивовижна Азія

1. З'єднай слова з малюнками.

КІМОНО

САРІ

ПАГОДА

САКУРА

ШОВКОПРЯД

БАМБУК

МЕХЕНДІ

ПРЯНОЩІ

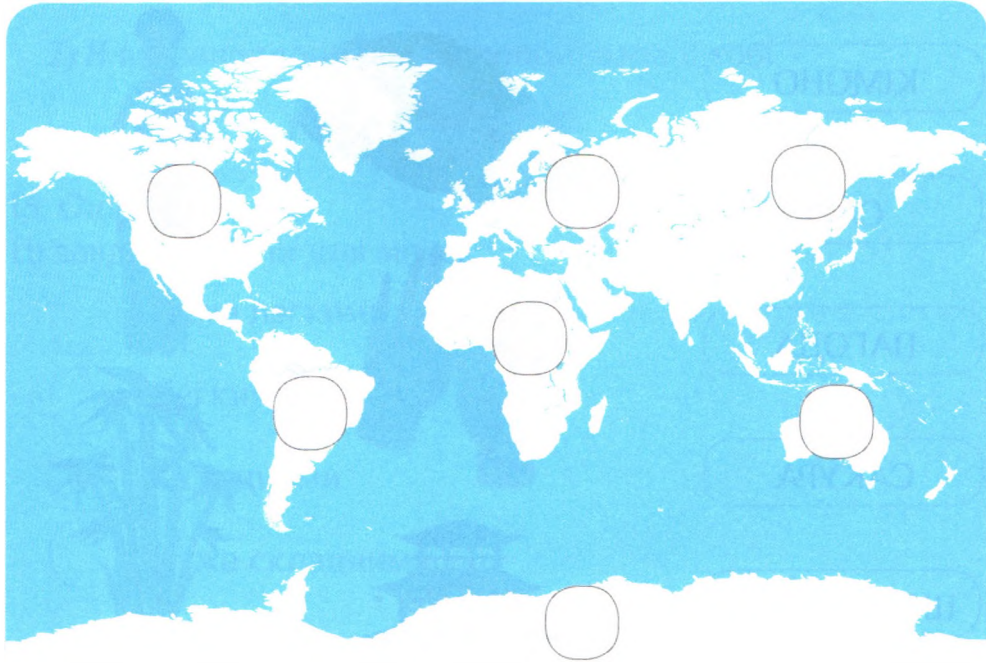
ЕВЕРЕСТ

ІМПЕРАТОР

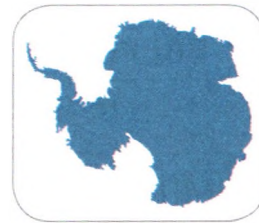


2. На контурній карті пронумеруй континенти:

1 — Африка, 2 — Азія, 3 — Європа, 4 — Північна Америка,  
5 — Південна Америка, 6 — Австралія, 7 — Антарктида.



3. Обведи континенти, що межують із Азією.





4. Визнач тварину за ознаками і запиши її назву.

- Велика смугаста кішка, живе тільки в Азії — це \_\_\_\_\_
- Найотруйніша змія, повзає по землі і деревах — це \_\_\_\_\_
- Птах, має розкішний кольоровий хвіст — це \_\_\_\_\_
- Має хобот, допомагає людям переносити вантажі — це \_\_\_\_\_

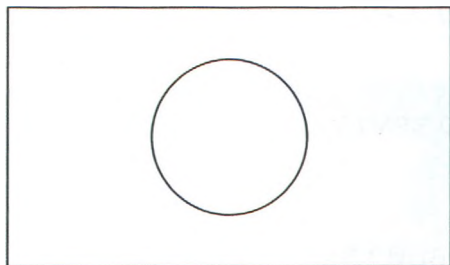


5. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.

Постав  у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Сакура — символ Індії.		
Суші — китайська страва.		
Дракон — це реальна тварина.		
Карі — індійська страва.		
Панда — це реальна тварина.		

6. Розфарбуй прапори Японії і Китаю. З'єднай прапори із символами країни.



Суші

Оригамі

Панда

Кімоно

Дракон

Кунг-фу

Чайна церемонія

Сакура

7. Встанови відповідність.



Гвоздика — це



Кориця — це



Імбир — це



Перець — це

кореневище  
трав'янистої рослини.

сушені плоди.

висушені пуп'янки.

кора дерева.

8. Розшифруй назви трав'янистих рослин. Обведи назву найвищої у світі трав'янистої рослини.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	Б	В	Г	Д	Е	Є	Ж
9	10	11	12	13	14	15	16
З	И	І	Ї	Й	К	Л	М
17	18	19	20	21	22	23	24
Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
25	26	27	28	29	30	31	32
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я

2	1	17	1	17

20	10	21

2	1	16	2	23	14

9. Розроби дизайн кімоно.



10. Обміняйтеся малюнками кімоно з однокласником/однокласницею. Оцініть роботи одне одного за планом.

1) У твоїй роботі мені найбільше сподобалося:

\_\_\_\_\_

2) Я б ще запропонував/запропонувала б тобі

\_\_\_\_\_

11. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тем

1. З'єдн

ПЦА

ВІП

АКВЕ

ДІД

БІГ-Б

ФІОР

ГЕЙЗЕ

КЛОМГ

ТЕРМ

## Тема 4. Європейська спільнота

1. З'єднай слова з малюнками.

ПІЦАЙОЛО



ВІТРЯК



АКВЕДУК



ДІДУХ



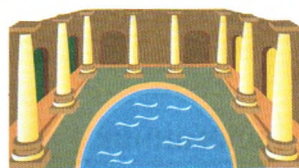
БІГ-БЕН

ФІОРД



ГЕЙЗЕР

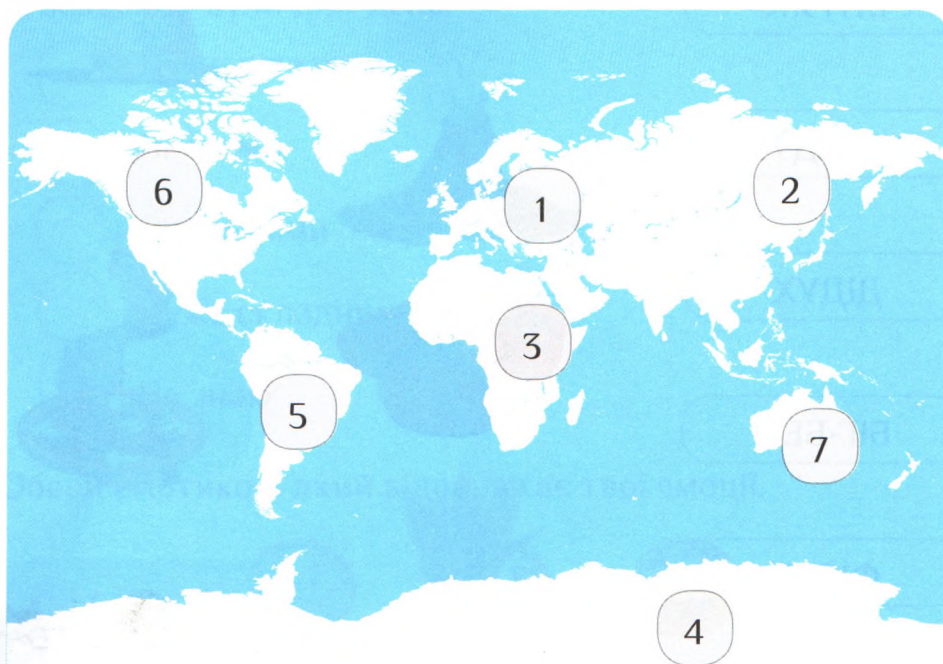
КЛОМПИ



ТЕРМИ

2. Пронумеруй назви континентів згідно з картою.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Африка           | <input type="radio"/> Азія             |
| <input type="radio"/> Європа           | <input type="radio"/> Північна Америка |
| <input type="radio"/> Південна Америка | <input type="radio"/> Антарктида       |
| <input type="radio"/> Австралія        |  |



3. Мама Сергійка має брата і сестру. Ким вони є для Сергійка?

Брат мами — це \_\_\_\_\_ Сергійка.

Сестра мами — це \_\_\_\_\_ Сергійка.

племінник

дідусь

дядько

тітка

4. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.

Постав  у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Україна — це найбільша європейська країна.		
Ватикан — це найбільша країна Європи.		
Ейфелева вежа розташована у столиці Франції.		
Альпи — це найвищі гори Європи.		
Піца — це традиційна українська страва.		

5. Встанови відповідність.

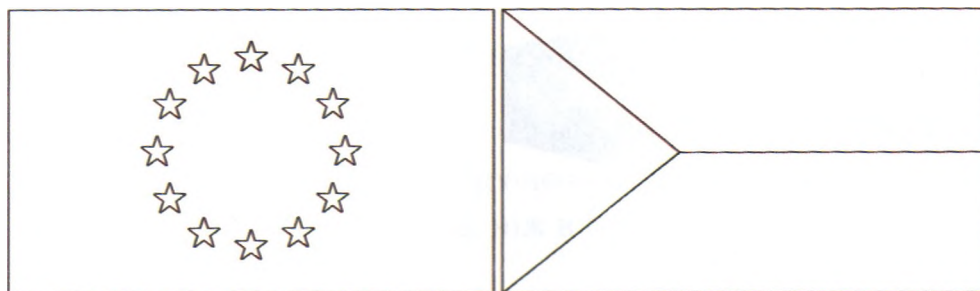


Згряя

Стадо

Рій

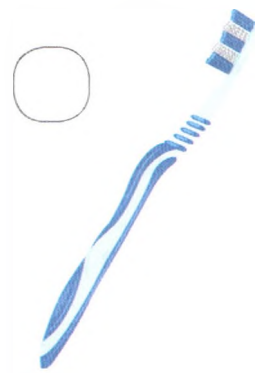
6. Обери прапор Європейського Союзу та розфарбуй його.



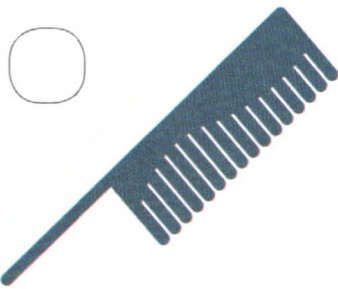
7. Познач ✓ засоби гігієни, якими можна ділитися, а X — якими не можна.



Зубна паста



Зубна щітка



Гребінець



Шампунь



Серветки

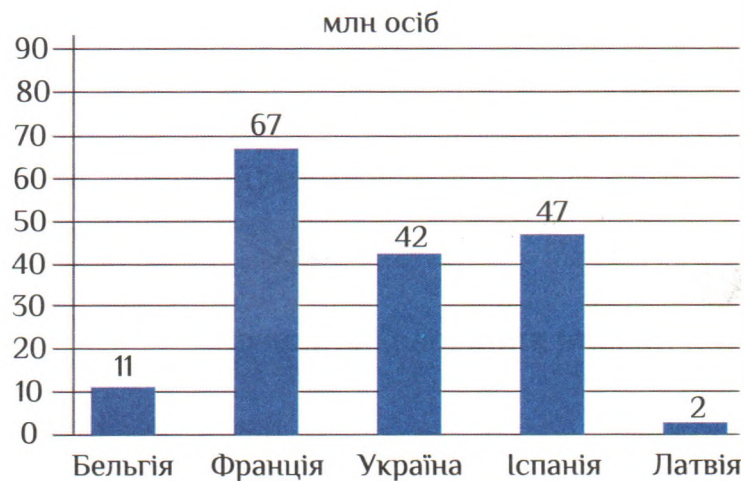


Рушник



8. Розглянь діаграму та заповни таблицю.

Населення деяких європейських країн



№	Назва країни	Кількість населення (млн осіб)
1.	Бельгія	11
2.	Франція	
3.		
4.		
5.		

Запиши відповіді на запитання.

- В якій країні живе найбільше людей?  
\_\_\_\_\_
- В якій країні живе найменше людей?  
\_\_\_\_\_
- В якій країні кількість населення більша, ніж у Бельгії, але менша, ніж в Іспанії?  
\_\_\_\_\_

9. Уяви, що твої однокласники відвідали Італію. Напиши два запитання, які ти їм поставиш.

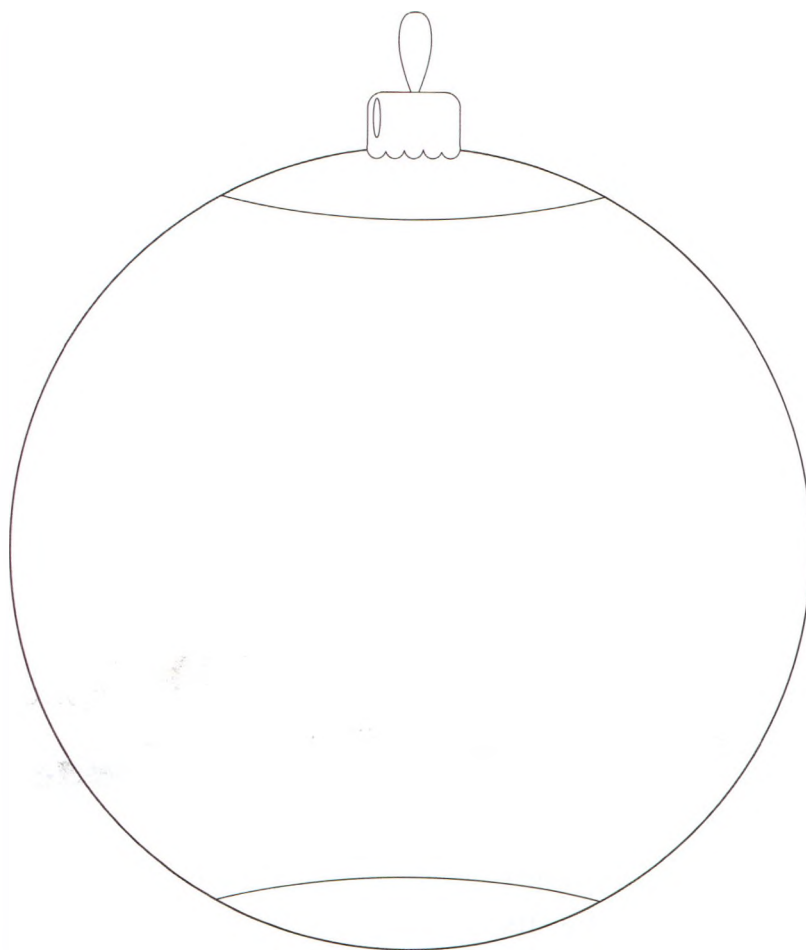
---

---

---

---

10. Розроби дизайн ялинкової прикраси.



11. Обміни  
класни  
го за п  
1) У тв

2) Я б

12. Оціни  
Ці завдан

Обери ем

Комент

---

---

---

---

11. Обміняйтеся малюнками ялинкової прикраси з однокласником/однокласницею. Оцініть роботи одне одного за планом.

1) У твоїй роботі мені найбільше сподобалося:

2) Я б ще запропонував/запропонувала б тобі

12. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

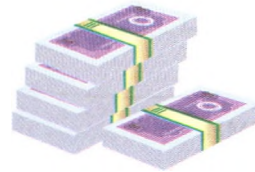
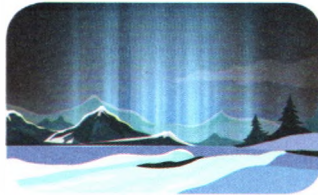
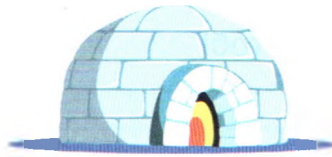
---

---

---

# Тема 5. За полярними колами

1. З'єднай слова з малюнками.



АЙСБЕРГ

КУПЮРИ

ФЛЮГЕР

ІГЛУ

ПОЛЯРНИКИ

ЕСКІМОСИ

НАРТИ

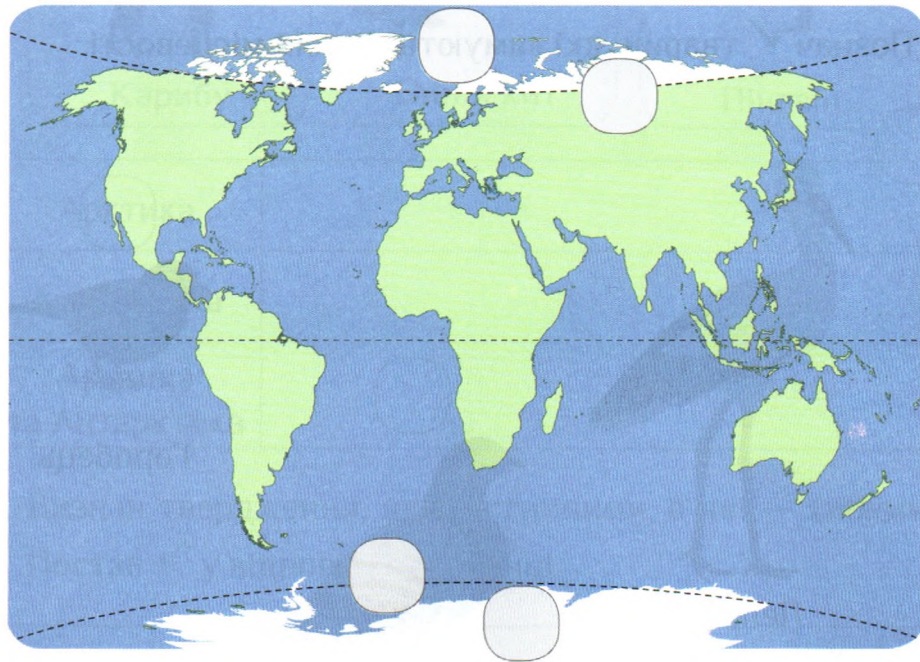
ПОЛЯРНЕ СЯЙВО

МОНЕТИ

ПОЛЯРНА СТАНЦІЯ

2. Розглянь контурну карту і познач на ній цифрами:

- 1 Арктика
- 2 Антарктика
- 3 Північне полярне коло
- 4 Південне полярне коло



3. Зафарбуй жовтим кольором осінні місяці, блакитним — зимові, зеленим — весняні, червоним — літні..

березень

травень

лютий

листопад

жовтень

квітень

червень

січень

грудень

серпень

липень

вересень

4. Встав пропущені слова.

Зимові явища — це \_\_\_\_\_

сніг

гроза

іній

ожеледиця

спека

мороз

дощ

град

5. Познач  тварин, які зимують у твоїй місцевості.



Лелека



Горобець



Голуб



Снігур



Шпак

6. Пригадай, де живуть ці тварини, та заповни таблицю.



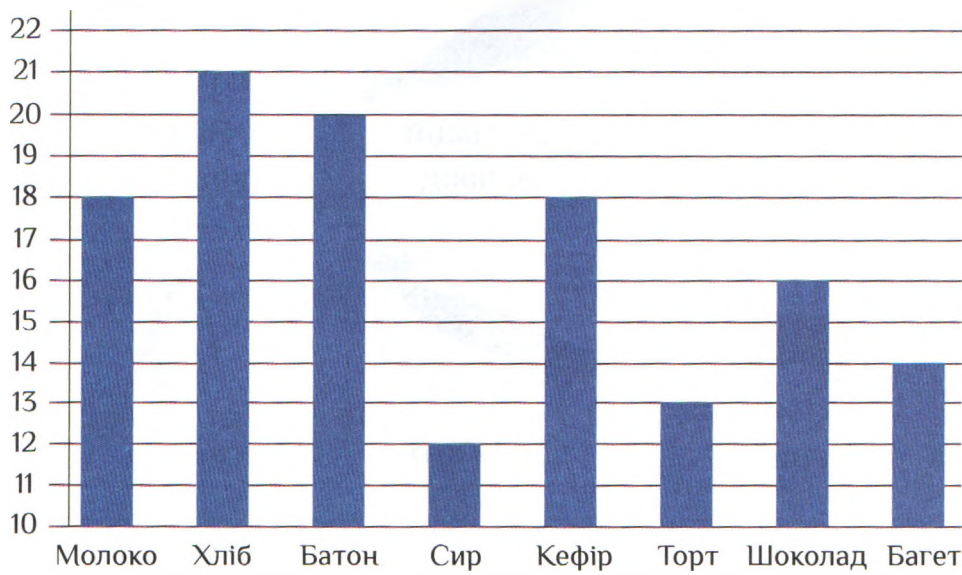
Арктика	
Антарктика	
Арктика та Антарктика	

7. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.

Постав  у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Поблизу полюсів узимку триває полярна ніч.		
Під час полярного дня можна спостерігати полярне сяйво.		
Верхня частина айсберга набагато менша за ту, що під водою.		
Якщо лід посипати сіллю, він розтане швидше.		

8. За діаграмою визнач кількість товарів, що є у магазині.  
Запиши дані у таблицю.



Товар	Кількість
Молоко	
Хліб	
Батон	
Сир	
Кефір	
Торт	
Шоколад	
Багет	

9. Полічи загальну кількість молочних продуктів.


10. Запиши

11. Намалюй



агазині.

10. Запиши, що тобі подобається робити взимку.

---

---

---

11. Намалюй сніговика і придумай йому ім'я.



12. Обміняйтеся малюнками сніговика з однокласником/однокласницею. Оцініть роботи одне одного за планом.

1) У твоїй роботі мені найбільше сподобалося:

2) Я ще запропонував/запропонувала б тобі

13. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---

окласником/  
го за планом.  
ся:

## Тема 6. Південна Америка — континент рекордів

1. З'єднай слова з малюнками.

КОЛІБРИ



ПАМПАСИ



ПУМА

ЛАСО



ШПОРИ



САМБА

ПОНЧО



ГАУЧО

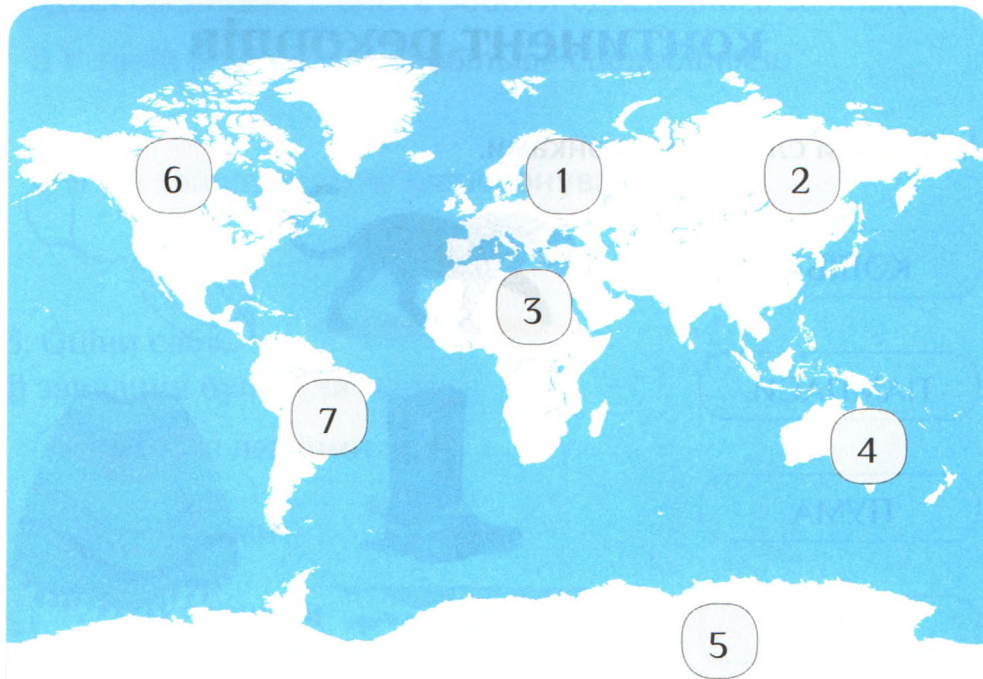


МУРАХОЇД

ВІКТОРІЯ АМАЗОНСЬКА



2. Розглянь контурну карту. Запиши назви континентів.



- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 2) _____ |
| 3) _____ | 4) _____ |
| 5) _____ |          |
| 6) _____ |          |
| 7) _____ |          |

3. Обведи назви океанів, які омивають береги Південної Америки.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| • Атлантичний | • Північний Льодовитий |
| • Тихий       | • Індійський           |

4. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.

Постав ✓ у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Білий ведмідь — це найбільший хижак Південної Америки.		
Вікторія амазонська — це найбільше у світі латаття.		
Ласо — це традиційний капелюх аргентинських пастухів.		
Анди — це найдовший у світі гірський хребет.		

5. Встав пропущені слова.

Колібрі — це найменша \_\_\_\_\_ у світі.

Ігрунка — це найменша \_\_\_\_\_ у світі.

Дінопонера гігантська — це найбільша \_\_\_\_\_ у світі.

Гіацинтовий ара — це найбільший \_\_\_\_\_ у світі.



мураха, мавпочка, папуга, пташка

6. З'єднай зображення тварин з місцем (або місцями) їх проживання.



Південна  
Америка



Африка



Азія

Антарктика



Арктика



о місцями)

7. Розшифруй і запиши назви тварин Південної Америки.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	А	Л	Т	Д	К	Н	О	І	М	Р	У

6	8	3	9	1	11	9

4	12	6	2	7

2	7	2	6	8	7	5	2

3	2	10	2

8. Познач  правильний варіант відповіді.

Родич лами — це

- кінь
- лось
- верблюд

Найдовший гірський хребет у світі — це

- Альпи
- Анди
- Гімалаї

Найбільша річка у світі — це

- Дністер
- Ніл
- Амазонка

9. Продовж речення: «Якби я був/була екологічним меценатом, я б...».

---

---

10. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---



## Тема 7. Відкриваємо Північну Америку

1. З'єднай слова з малюнками.

ІНДІАНЦІ

АЕРОСТАТ

ВІГВАМ

ТОТЕМ

МАРАКАСИ

ЕМОДЖІ

СОМБРЕРО

ДОЗОРЕЦЬ

КАНОЕ

ЕМОТИКОНИ



2. Обведи континент, з яким межує Північна Америка.



Африка



Антарктида



Європа



Південна Америка



Австралія



Азія

3. Обведи назви океанів, які омивають Північну Америку.

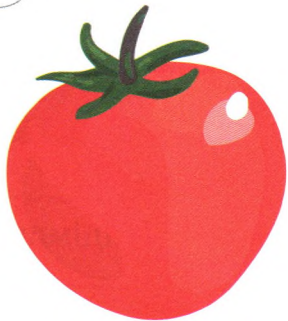
- Атлантичний
- Тихий
- Північний Льодовитий
- Індійський

4. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.

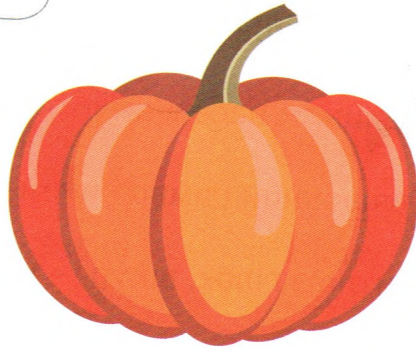
Постав у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Канада є найменшою державою у Північній Америці.		
На зимівлю метелики-монархи летять до Мексики.		
У Північній Америці є найбільший каньйон у світі.		
Каное — це житло індіанців.		
Аборигени — це місцеві жителі.		

5. Познач ✓ рослини, які було завезено з Америки.



Помідор



Гарбуз



Картопля



Банан



Виноград



Кукурудза

6. За допомогою підказки встав пропущені слова.

Місцевих жителів називають \_\_\_\_\_

Човен із цілого стовбура дерева — це \_\_\_\_\_

Корінним населенням Америки є \_\_\_\_\_

Священний символ племені — це \_\_\_\_\_

Житло з гілок, шкур — це \_\_\_\_\_

каное, індіанці, тотем, вігвам, аборигенами

7. Встанови відповідність.



Тортилья

Гуакамолє

Сальса і  
начос

Бурито

8. Обведи емотикони.



9. Познач М тварин, які мігрують; С — впадають у сплячку;  
З — готують запаси на зиму; Х — змінюють колір чи  
густоту хутра.



Ведмідь



Журавель



Заєць



Білка



Ластівка



Вовк

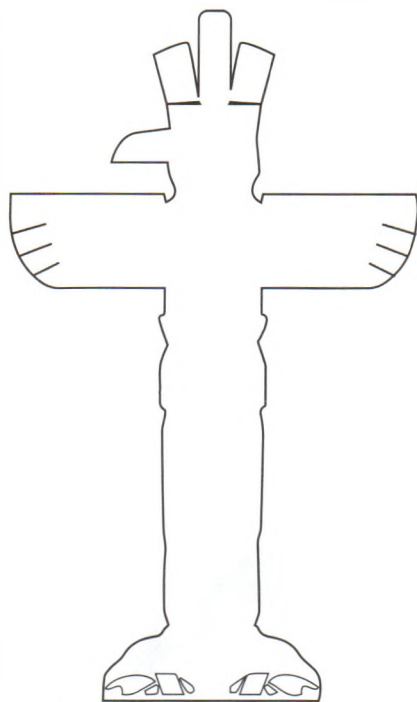


Їжак



Бобер

10. Розроби дизайн тотема.



11. Обміняйтесь малюнками тотема з однокласником/ однокласницею. Оцініть роботи одне одного за планом.

1) У твоїй роботі мені найбільше сподобалося:

2) Я ще запропонував/запропонувала б тобі

12. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---

## Тема 8. Австралія та Океанія

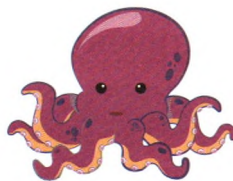
1. З'єднай слова з малюнками.

КЕНГУРУ



СКАТ

ЕМУ



ОСТРІВ

ВОСЬМИНІГ



КОАЛА

БІЛЫ



КАЧКОДЗЬОБ

АРХІПЕЛАГ



КОСАТКА

2. Пронумеруй на карті назви континентів відповідно до ознак.

1 — континент, на якому простягається найбільший каньйон на планеті — Великий каньйон.

2 — континент, на якому розташована Україна.

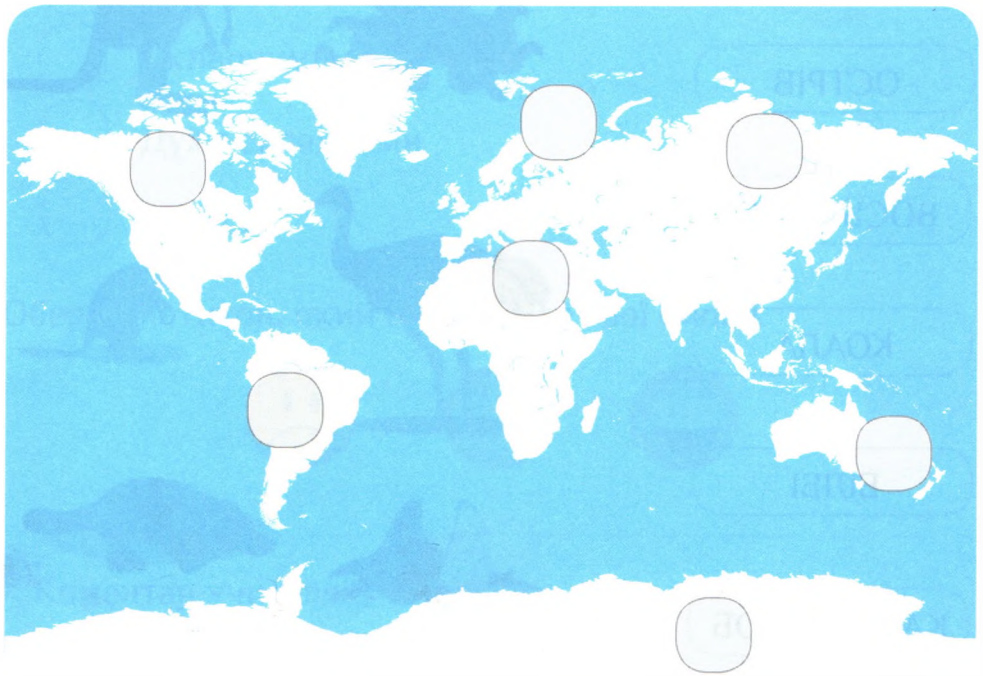
3 — континент, який розташований поблизу Європи.

4 — континент майже суцільно вкритий льодом.

5 — континент, який називають континентом рекордів.

6 — континент, на якому розташована пустеля Сахара.

7 — найменший континент планети.



3. Обведи назви океанів, які омивають Австралію.

- Атлантичний
- Тихий
- Північний Льодовитий
- Індійський



4. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.

Постав ✓ у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Австралія — найбільший континент планети.		
Нова Зеландія — це країна, де живе пташка ківі.		
Ему і кенгуру зображено на гербі Австралії.		
Назва «Австралія» перекладається як «південна».		
Австралія лежить у північній півкулі.		

5. Визнач тварину за описом і встав пропущене слово:

- Має сильні задні лапи для стрибків і сумку для дитинчат. Це — \_\_\_\_\_.
- Ссавець, трохи схожий на качку, живе у воді. Це — \_\_\_\_\_.
- Має довгу шию і на спині горб. Це — \_\_\_\_\_.
- Схожий на кролика, є великоднім символом Австралії. Це — \_\_\_\_\_.



6. Познач цифрами назви тварин.

1 — найбільший птах

2 — найбільша сухопутна тварина

3 — найбільша тварина планети

4 — найбільша змія

5 — найвища тварина

6 — найменший птах

Жирафа

Колібрі

Страус

Синій кит

Анаконда

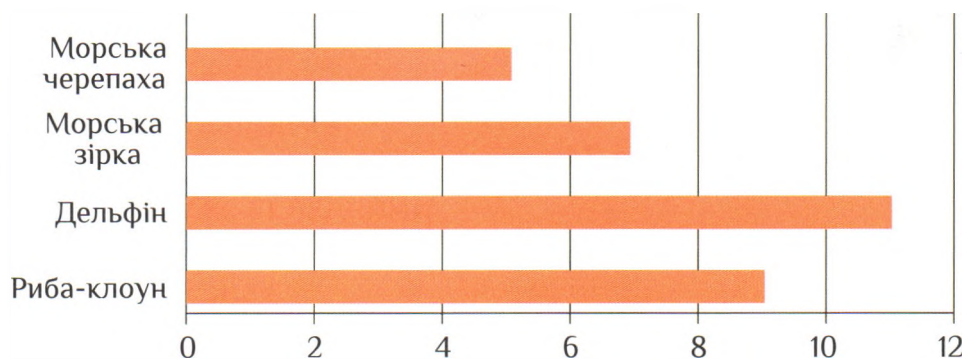
Африканський слон

7. Познач А — активний відпочинок, а П — пасивний.



8. Розглянь діаграму та заповни таблицю.

Найулюбленіша морська тварина дітей



№	Морська тварина	Кількість дітей
1.		
2.		
3.		
4.		

Запиши відповіді на запитання.

- Яку тварину обрало найбільше дітей?  
\_\_\_\_\_
- Яку тварину обрало найменше дітей?  
\_\_\_\_\_
- Яку тварину обрало більше дітей, ніж морську черепаху, але менше, ніж рибу-клоуна?  
\_\_\_\_\_
- Яка твоя улюблена морська тварина?  
\_\_\_\_\_

9. Встав пропущені слова.

1 хвилина — це 60

1 година — це 60

1 доба — це 24

1 тиждень — це 7

1 місяць — це 28—31

1 рік — це 12

години, днів, місяців, день, секунд, діб, хвилин

10. Познач  «непроханих» гостей Австралії.



11. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---

## Тема 9. Мандруємо Україною

1. З'єднай слова з малюнками.



ДОЛИНА

ГОРИ



АПТЕЧКА

ТКАЦТВО



ПЕЧЕРА

КОВАЛЬСТВО



ЛІКИ

ГОНЧАРСТВО



КАНЬЙОН



ЛОЗОПЛЕТІННЯ

2. За допомогою підказки встав пропущені слова.

Минулого літа я відвідала унікальний запо-  
відник \_\_\_\_\_.

Там є тварини з різних континентів: зебри,  
антилопи, лами, дикі коні Пржевальського,  
американські бізони та буйволи.



Я побувала у містечку \_\_\_\_\_.

Його називають українською Венецією. Замість  
вулиць тут канали. А найпопулярніший  
транспорт — місцеві «гондоли» і моторні човни.



Минулого літа ми усією сім'єю відвідали

\_\_\_\_\_,  
що на Полтавщині. На ньому були майстри  
традиційних ремесел з усієї України. Тут ми  
купили сувеніри, а я сам виготовив глечик  
на гончарному крузі.



Я відвідав історико-культурний комплекс

\_\_\_\_\_  
Він розташований на острові Хортиця.  
Там були козацькі курені, кузня, гончарня,  
церква, майдан і захисні укріплення навколо  
комплексу.



Асканія-Нова, Сорочинський ярмарок, Вилкове,  
Запорізька Січ

3. Встав пропущені слова.

Глибока вузька долина з високими круами, крутими схилами, зазвичай утвореними річкою, — це \_\_\_\_\_

Низина між пагорбами чи горами — це \_\_\_\_\_

Висока скеляста територія суші — це \_\_\_\_\_

Велика порожнина у землі — це \_\_\_\_\_



Гори



Долина



Каньйон



Печера

4. Пронумеруй послідовність етапів виготовлення соняшникової олії.

Фасування

Збір урожаю

Пресування

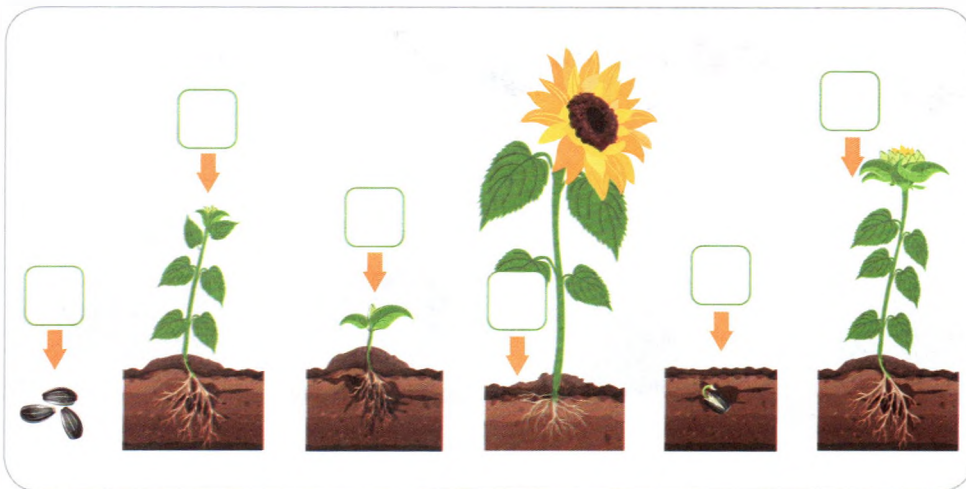
Очищення олії

Подрібнення, нагрівання

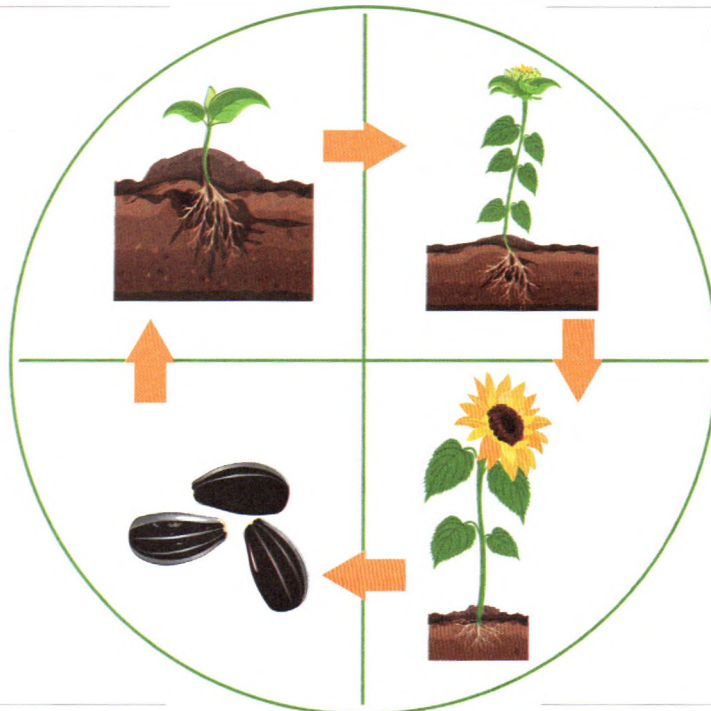
Очищення насіння



5. Пронумеруй порядок проростання соняшника.



6. Запиши стадії життєвого циклу соняшника.




паросток, бутон, насіння, квітка

7. Зафарбуй відповідним кольором об'єкти і явища, які можна спостерігати:

 влітку  восени  взимку  навесні



8. Визнач твердження, які є істинними, а які — хибними.  
Постав  у відповідній колонці.

Твердження	Істинне	Хибне
Знаряддями праці гончарів є п'яльця, голка, тканина, нитки.		
Знаряддями праці ковалів є молот, ковадло, щипці.		
Знаряддями праці вишивальників є гончарний круг і глина.		
Знаряддями праці ткачів є ткацький верстат і нитки.		

9. Встанови відповідність між виробами та матеріалами.



Нитки



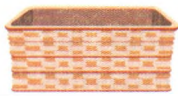
Глина



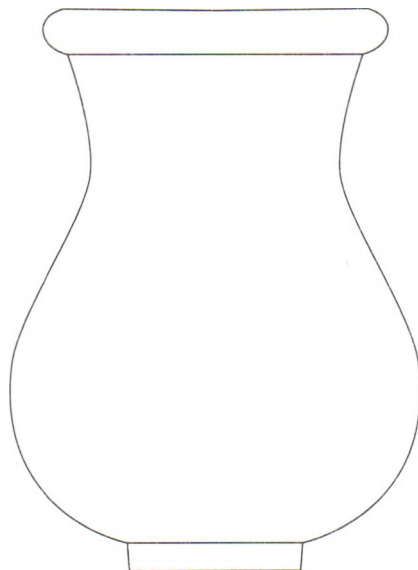
Лоза



Дерево



10. Розроби дизайн глечика



11. Обміняйтесь малюнками глечика з однокласником/ однокласницею. Оцініть роботи одне одного за планом.

1) У твоїй роботі мені найбільше сподобалося:

---

2) Я ще запропонував/запропонувала б тобі

---

12. Оціни себе.

Ці завдання були для мене:

- Дуже легкими
- Легкими
- Складними
- Дуже складними
- Не знаю

Обери емотикон, який відображає твої емоції.



Коментар учителя/вчительки

---

---

---

---

## ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

1. Діагностичні роботи упорядковано за щомісячною тематикою підручника авторів Т. В. Воронцової та ін. Учні виконують їх наприкінці місяця.
2. Діагностичні завдання спрямовані на з'ясування розуміння учнями ключових понять кожної теми, а також на перевірку їхнього уміння застосовувати набуті знання згідно з таксономією Блума.
3. Проміжне щотижневе оцінювання здійснюють за «Мозаїкою завдань» у підручнику. Його варто поєднувати з практичними груповими завданнями. Це забезпечить реалізацію очікуваних результатів, спрямованих на налагодження групової взаємодії та застосування здобутих практичних умінь.
4. Суб'єктами оцінювання когнітивних компетентностей учнів у цих діагностичних роботах є учень/учениця та учитель/вчителька.
5. Коментар учителя/вчительки має містити чітке, лаконічне, доброзичливе оціночне судження, що характеризуватиме прогрес учнів та пораду щодо подолання утруднень.
6. Зошити зберігаються у класі. Вони є частиною портфоліо щодо поточного оцінювання когнітивних компетентностей учнів за курсом «Я досліджую світ».