

Ольга Корчевська, Мирослава Козак

МАТЕМАТИКА

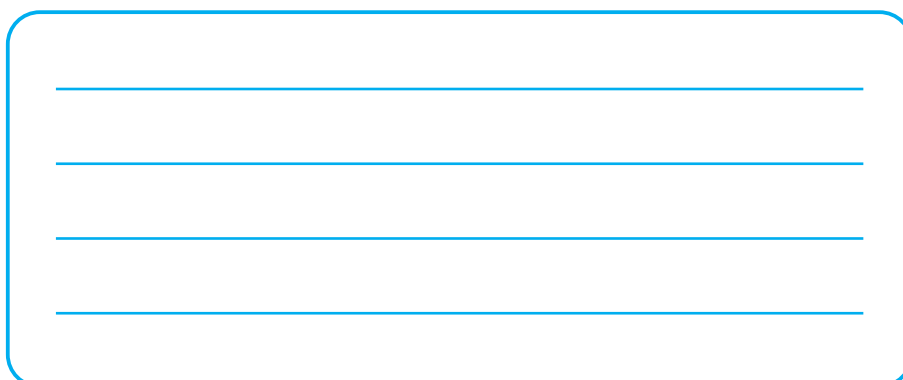
РОБОЧИЙ зошит

1 КЛАС

У ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

*До підручника О. Корчевська, М. Козак
«Математика. 1 клас»*

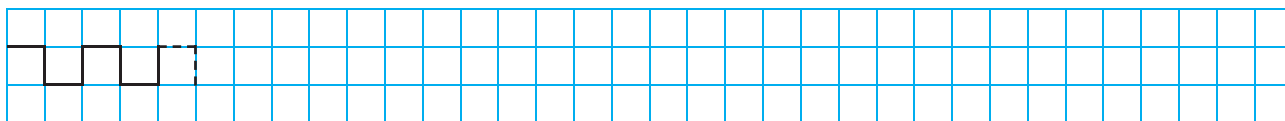


*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2022

1.



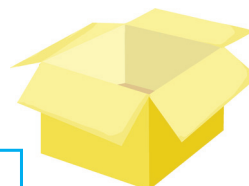
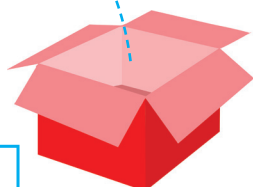
2.



3. Довгу цукерку розмалюй синім і червоним кольорами, а коротку — жовтим і зеленим.

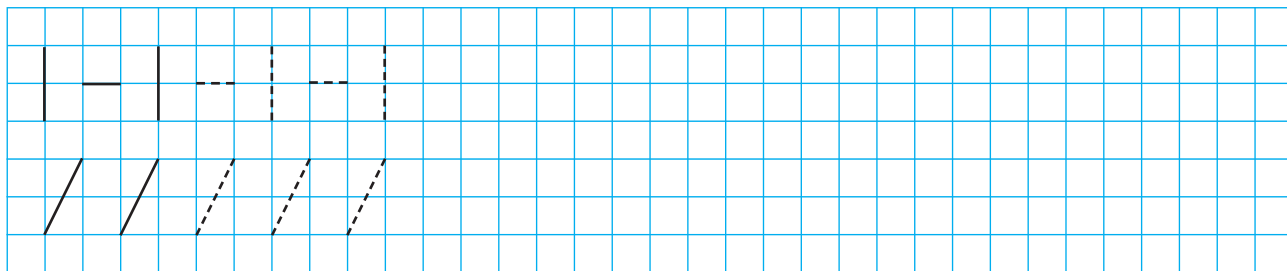


4.

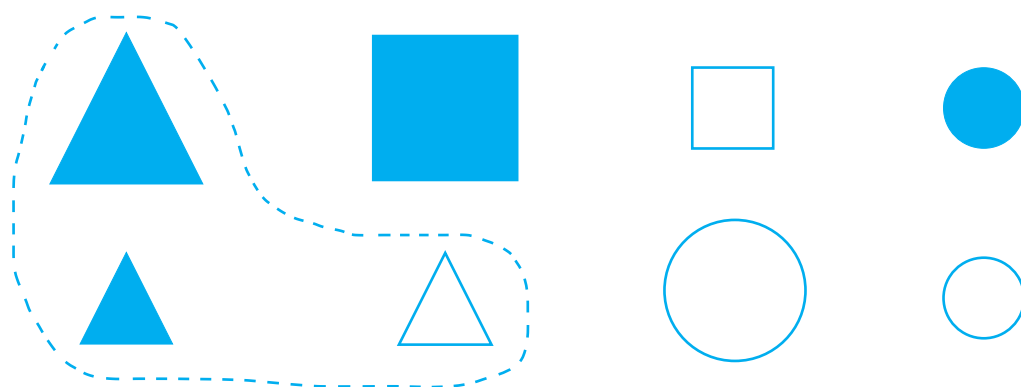


- «Поклади» іграшки одного виду в окремі коробки. З'єднай лініями іграшки з коробками.
- У «віконечках» біля коробок постав стільки крапок, скільки в них іграшок.

1.



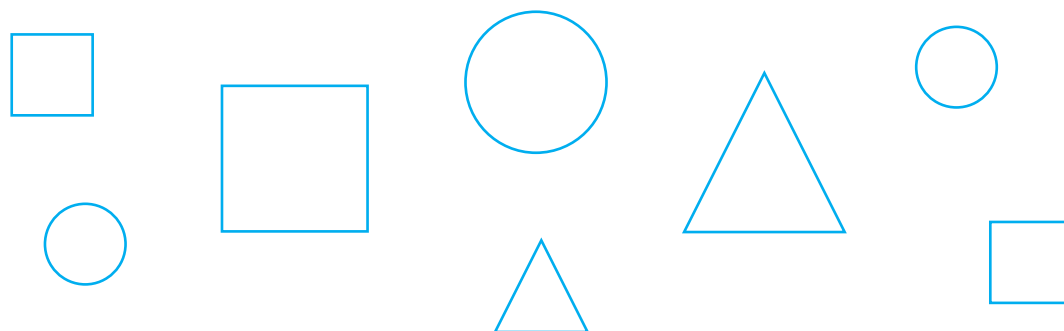
2. Поділи фігури на групи за формою. Кожну групу обведи лінією.



3. Розмалюй вази однакової форми однаковим кольором.

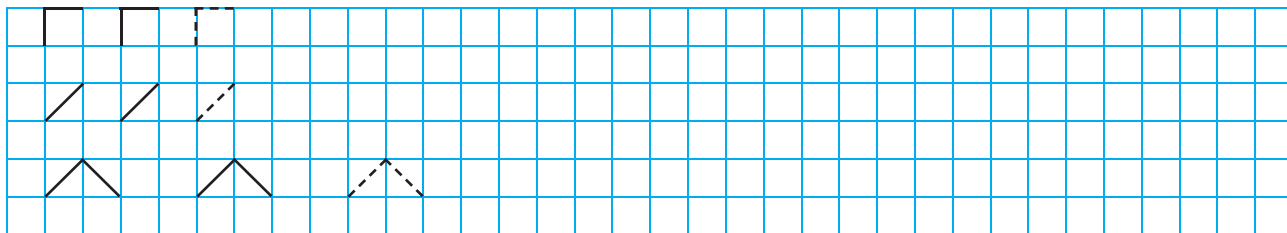


4. Розмалюй усі великі фігури червоним кольором, а малі — зеленим.

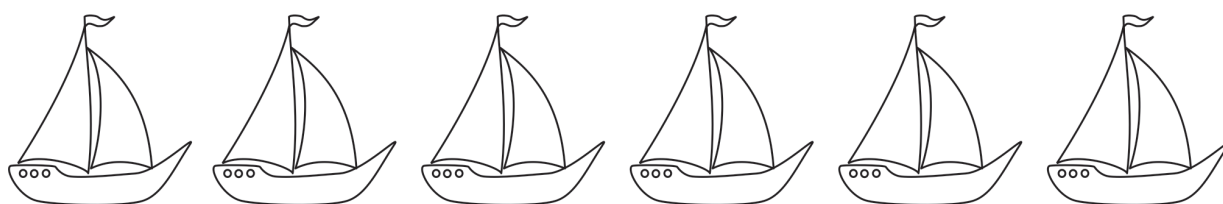


Порядкова лічба

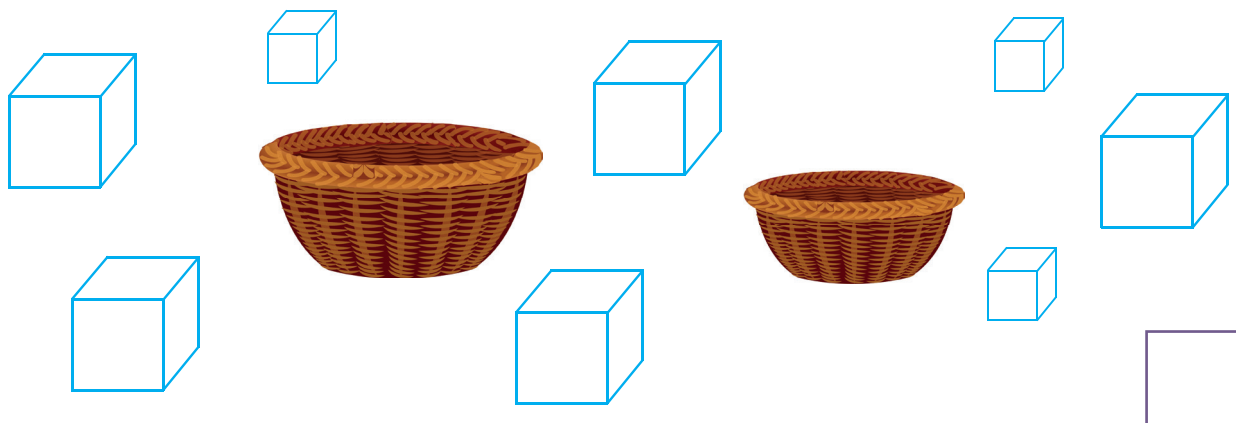
1.



2. Полічи кораблики. Третій кораблик розмалюй синім кольором, п'ятий — зеленим, а другий — червоним.

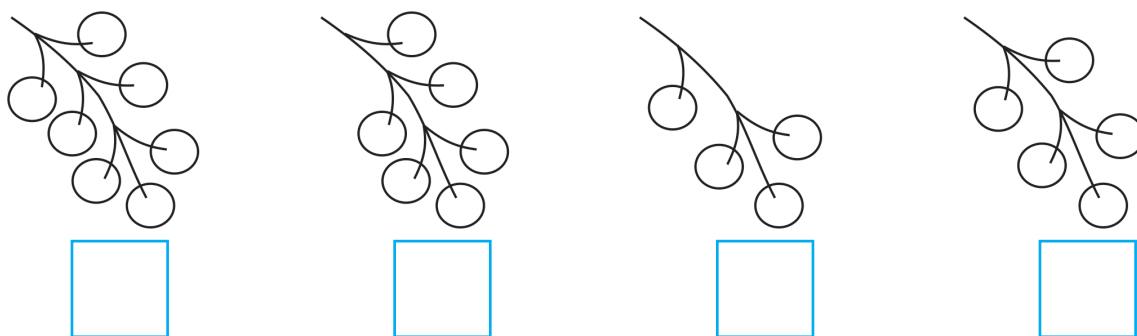


3. «Поклади» великі кубики у великий кошик, а малі — у малий кошик. Проведи лінії від кубиків до кошиків.



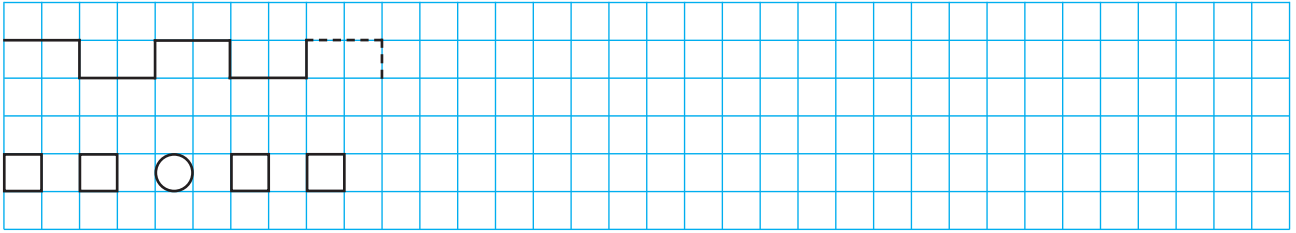
• Скільки всього кубиків? Постав стільки крапок у «віконечко».

4. Постав у «віконечка» стільки крапок, скільки ягідок є на гілочках.

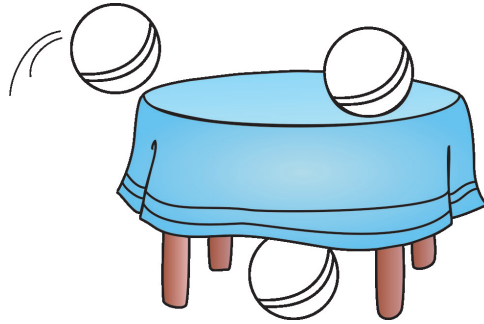


Просторові відношення

1.



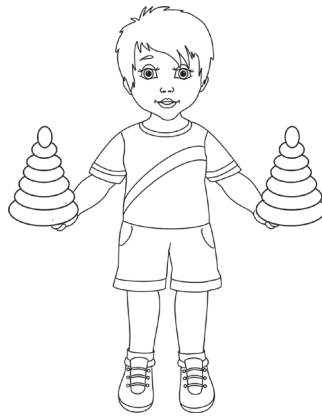
2. Розмалюй м'ячик *під* столом.



3. Підкресли рибок, які пливуть *зліва* від каменя.



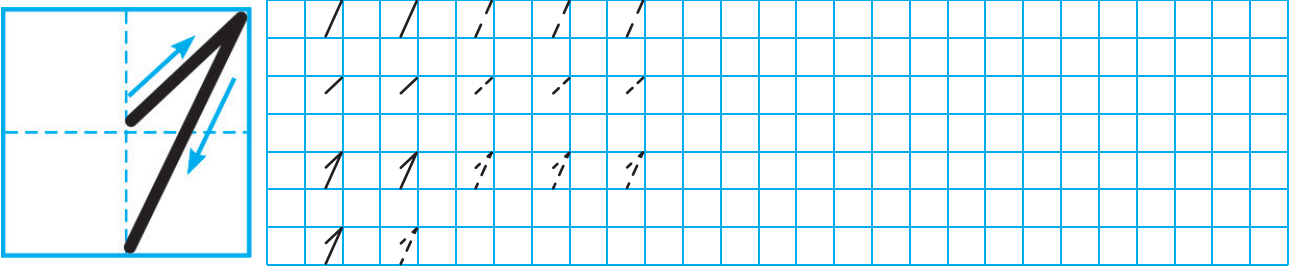
4. Розмалюй пірамідку, яку хлопчик тримає у *правій* руці.



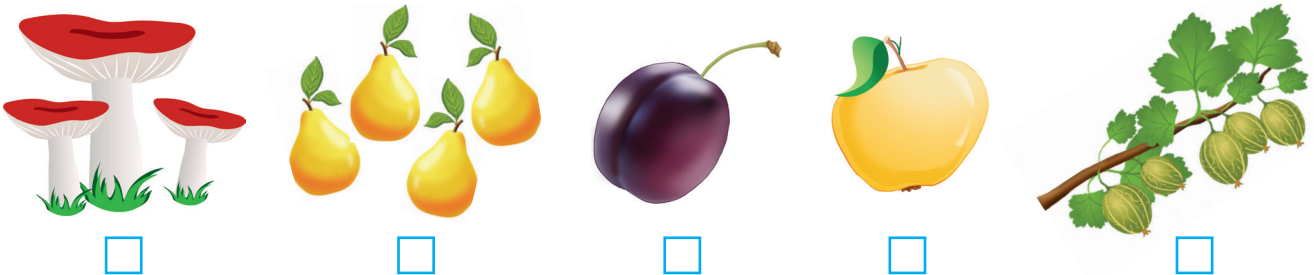
5. Обведи іграшки, розміщені *між* м'ячем та дзигою.



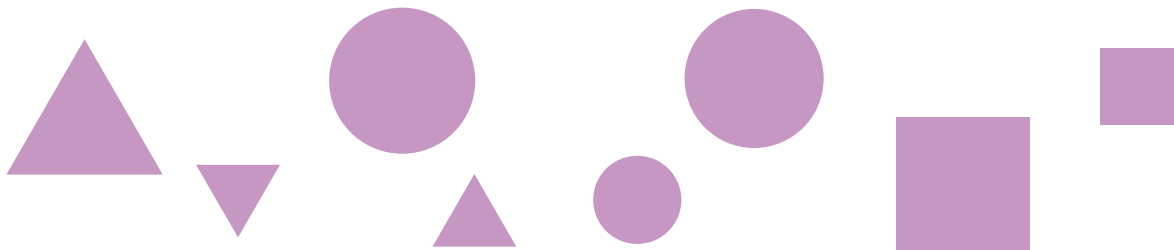
1.



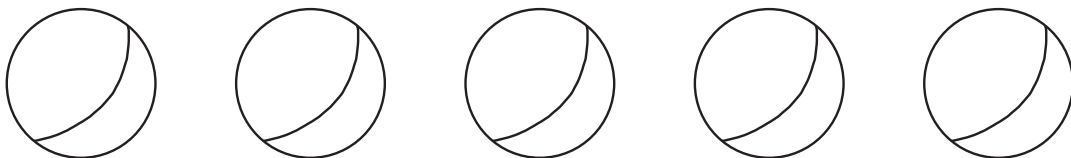
2. Упиши число лише під зображеннями одного предмета.



3. Поділи фігури на групи за формою. Обведи кожну групу лінією.

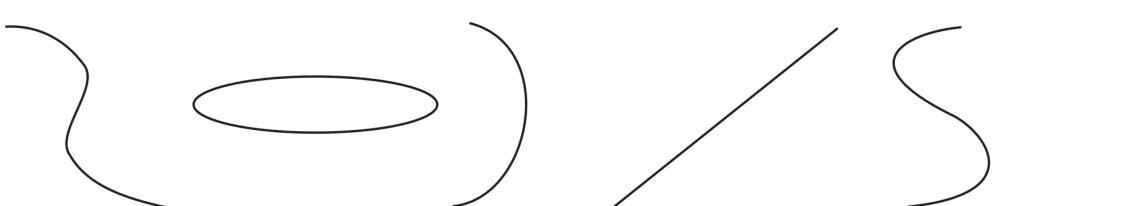


4. Полічи, скільки всього м'ячів.

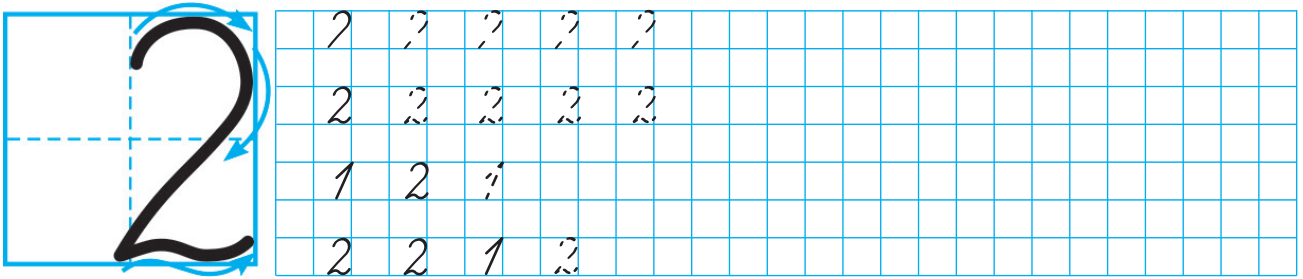


- Розмалюй перший м'яч, а третій обведи лінією.
- Скільки м'ячів розмальовано?
- Скільки м'ячів обведено?

5. Прямі підкресли, незамкнені криві — обведи.

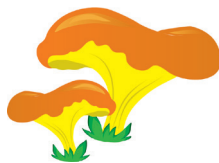


1.



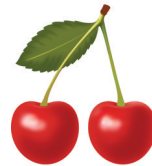
2. Полічи і впиши відповідне число.













3. Розмалюй предмети, про які кажуть «пара».



4. Перетвори зображену пряму у промінь.



Перетвори зображену пряму у відрізок.

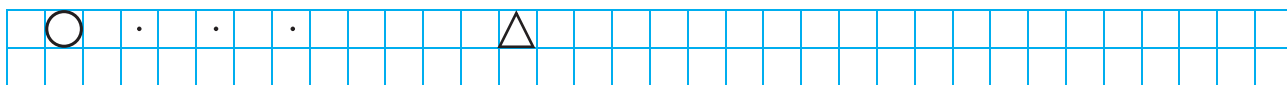


5. Метелик спочатку сів на найменшу квітку, потім перелетів до більшої, а після цього — до найбільшої. Покажи рух метелика стрілками.



Більше. Менше. Стільки ж. Знак «=». Рівність

1. Намалюй три кружечки, а трикутників — більше.



2. Намалюй чотири квадрати, а кружечків — менше.

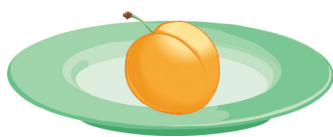


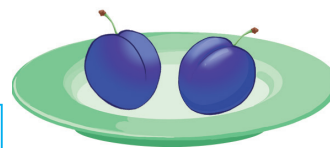
3. Намалюй трикутників стільки, скільки квадратів.



4. Скільки жовтих слив? Скільки синіх?

• Упиши відповідні числа.



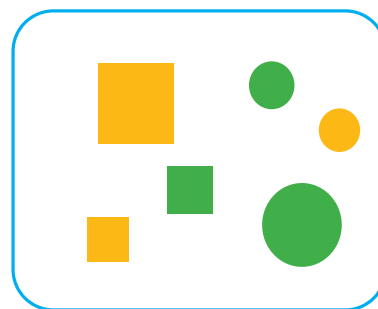
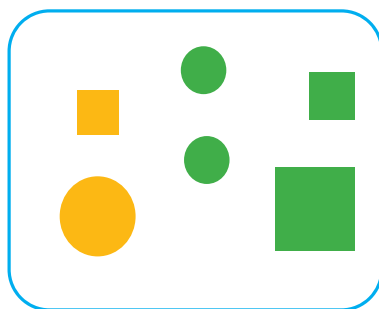
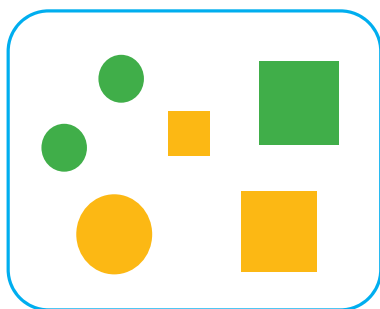


5. Поділи фігури в кожній рамці на групи. Обведи кожен групу лінією

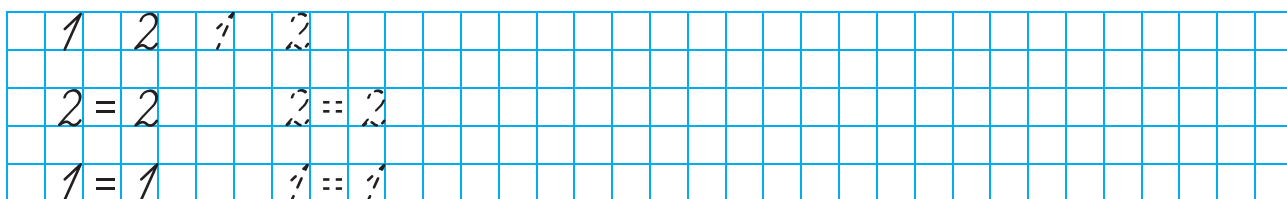
за розміром

за кольором

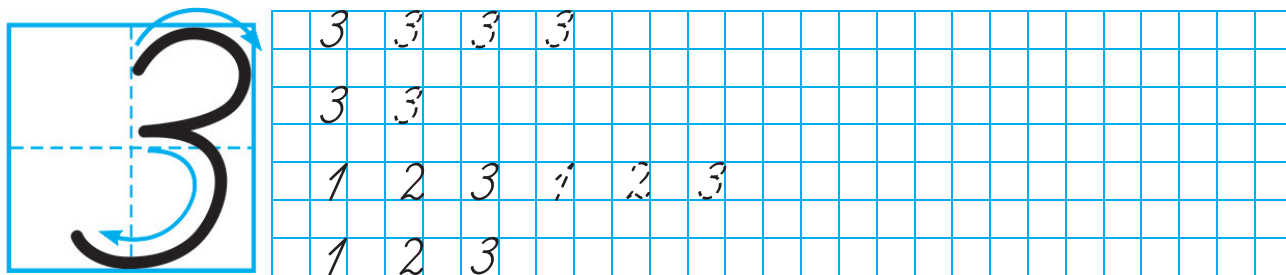
за формою



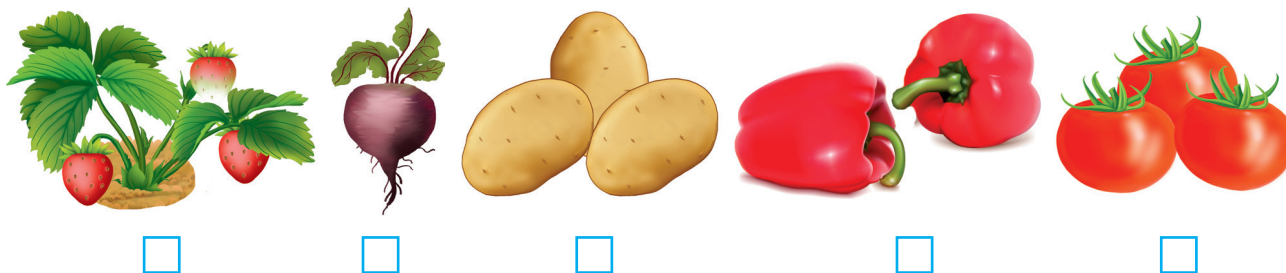
6. Напиши за зразком.



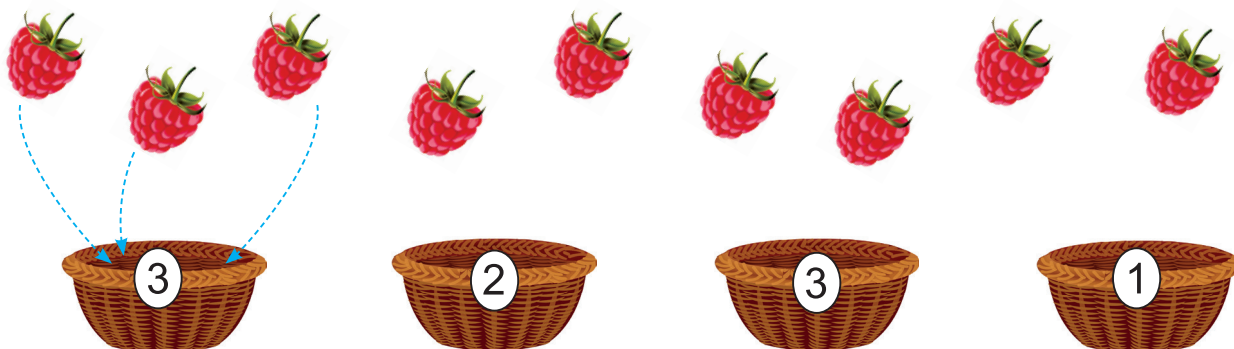
1.



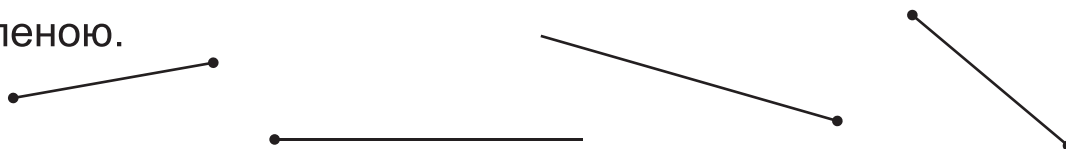
2. Полічи і впиши відповідне число.



3. У кожний кошик «поклади» стільки ягід, скільки показує число на ньому. З'єднай лінією кожен ягоду з кошиком.



4. Кожний відрізок обведи червоною лінією, а кожний промінь — зеленою.



5. Полічи трикутники зліва направо. Четвертий трикутник розмалюй зеленим кольором.



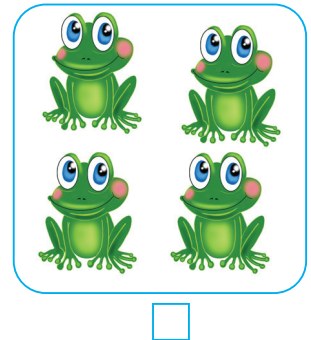
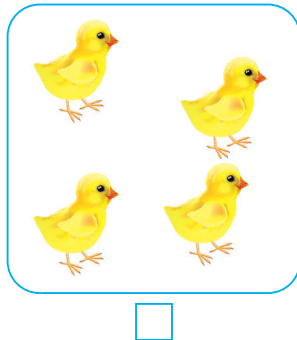
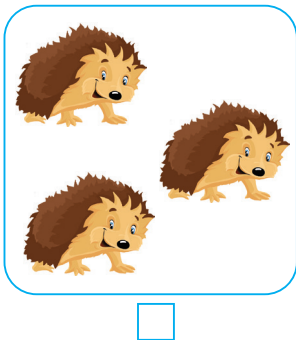
• Полічи трикутники справа наліво. Другий трикутник розмалюй жовтим кольором. Скільки в ньому сторін?

Число 4. Цифра 4. Чотирикутник

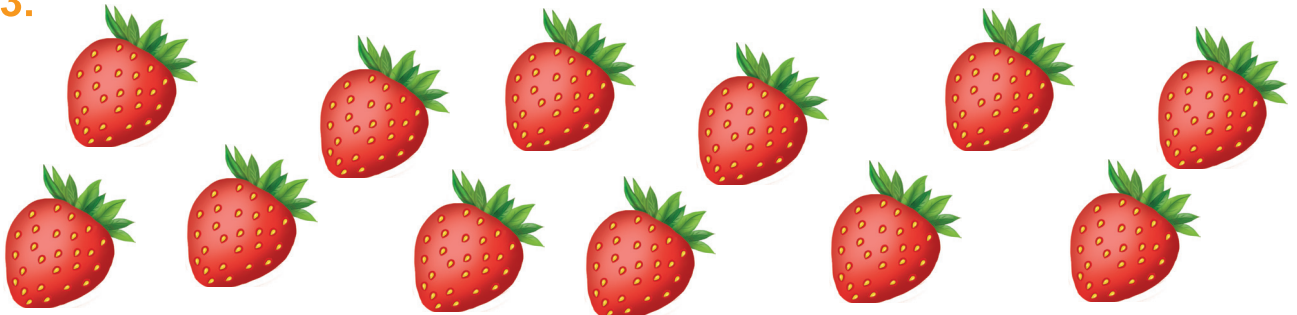
1.

	4	4	4	4	4	4														
	4	4	3	4	4	3														
	4	2	4	2																
	$4 = 3 + 1$																			

2. Запиши, скільки тварин у кожній групі.



3.



- Розділи всі полунички на групи по 4 ягідки в кожній. Кожну групу обведи замкненою кривою.

4. Лічи чотирикутники зліва направо. Скільки всього чотирикутників?

- Четвертий чотирикутник зліва розмалюй червоним кольором.
- Лічи чотирикутники справа наліво. Скільки всього чотирикутників?
- Четвертий чотирикутник справа розмалюй зеленим кольором.

Число 5. Цифра 5. П'ятикутник

1.

	5	5	5	5	5	5														
	5	5	5	5	5	5														
	1	2	3	4	5	1														
	4 + 1 = 5																			

2. Упиши в клітинки відповідні числа.



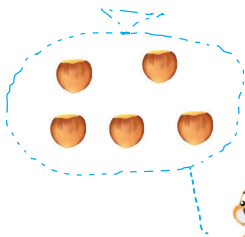




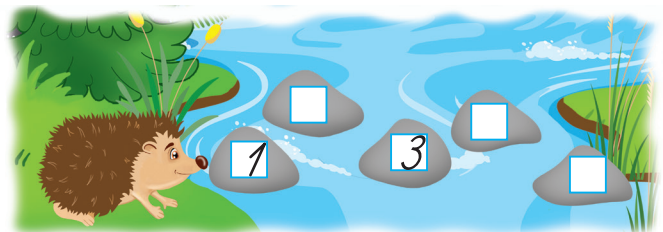




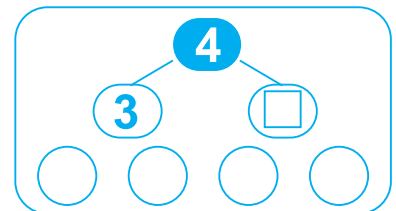
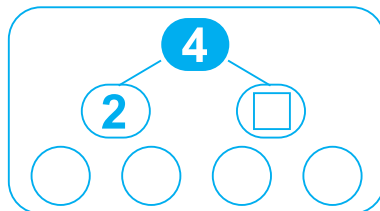
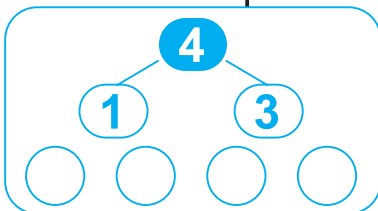
3. Кожній білочці «дай» торбинку з п'ятьма горіхами.



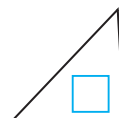
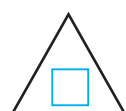
4. Допоможи їжачкові перейти струмок.



5. Для кожного випадку складу числа 4 розмалюй кружечки двома кольорами.



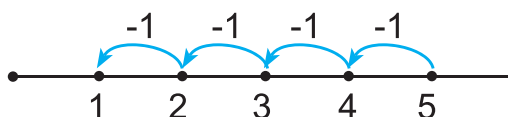
6. Скільки сторін має кожна фігура? Упиши відповідне число лише в п'ятикутники.



1.

$5 - 1 = 4$	$5 -$	$5 -$	5
$3 + 1 = 4$	$3 +$	$3 +$	3
$3 - 1 = 2$	$3 -$	$3 -$	3

2. Склади за числовим променем 4 рівності на віднімання числа 1.



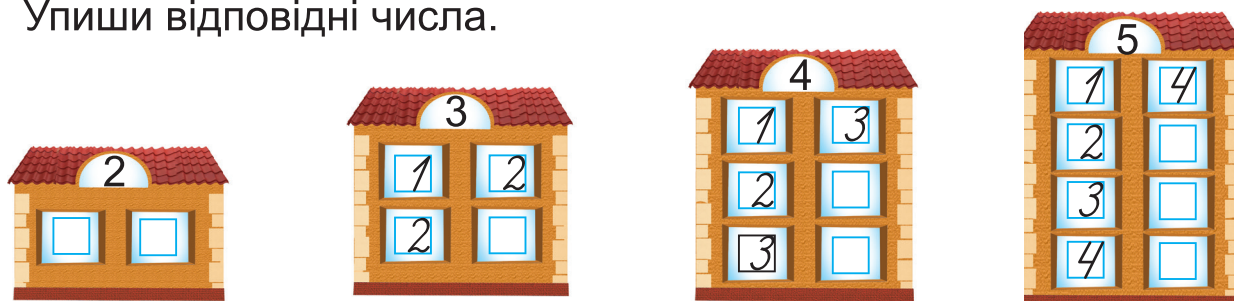
$5 - 1 = \square$ $4 - \square = \square$ $\square - 1 = \square$ $\square - \square = \square$

• Яке число отримаємо, якщо від даного числа віднімемо 1?

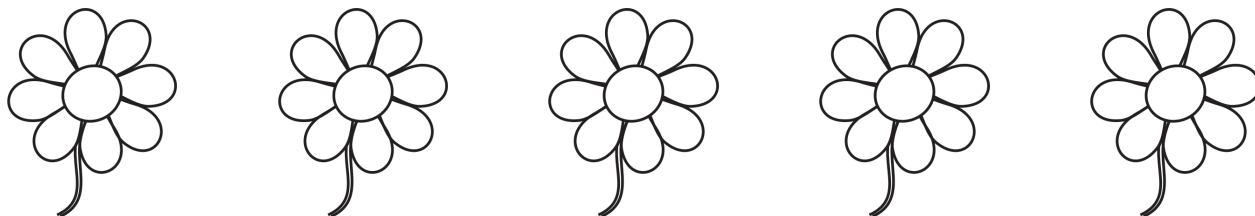
3. Обчисли.

$1 + 1 = \square$ $2 + 1 = \square$ $3 + 1 = \square$ $4 + 1 = \square$

4. Упиши відповідні числа.



5. Полічи зліва направо. Третю і п'яту квітку розмалюй червоним кольором, другу — синім, а решту — жовтим.



6. За малюнком склади рівність на віднімання.



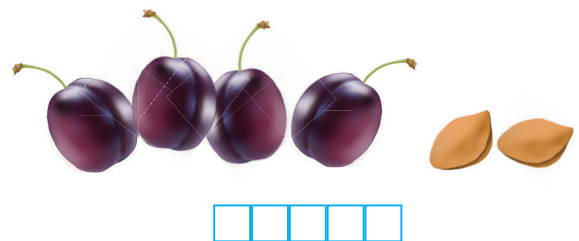
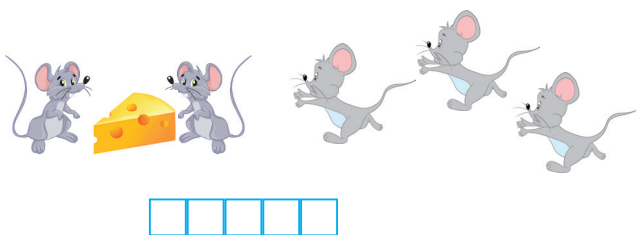
$\square - \square = \square$

Знаки «>» і «<». Порівняння чисел на основі їх місця у числовому ряду

1.

6 > 3	.	
2 < 6	.	
6 > 1	.	
4 < 6	.	

2. Склади рівності за малюнками.



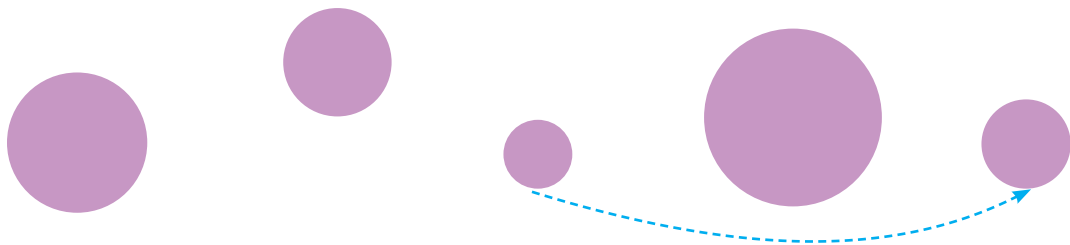
3. Розглянь числовий ряд.



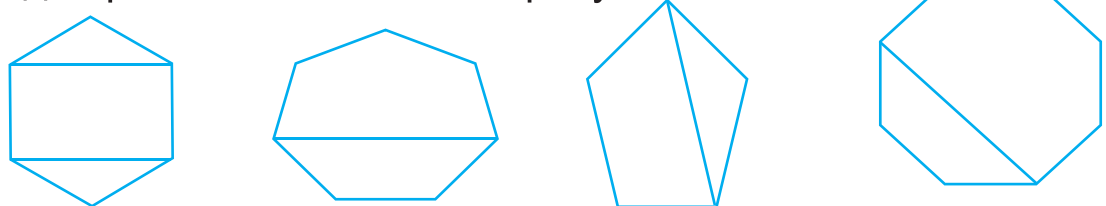
Порівняй числа. Упиши в клітинки знаки «<» або «>».

2 < 3	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="4"/>

4. З'єднай стрілками кружечки послідовно від найменшого до найбільшого.



5. Знайди і розмалюй лише чотирикутники.



Нерівність

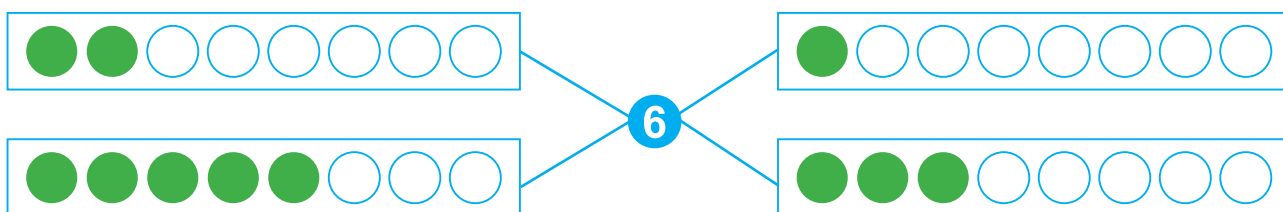
1.

$1 + 1 =$	$2 + 1 =$	$3 + 1 =$	$4 + 1 =$
$5 + 1 =$	$6 - 1 =$	$5 - 1 =$	$4 - 1 =$
$3 - 1 =$	$2 - 1 =$	$1 + 2 =$	$2 + 2 =$

2. Упиши пропущені числа.

$\boxed{6}$ \square $\boxed{4}$ \square \square \square

3. У кожній рамці домалюй стільки кружечків, щоб їх стало 6.



4. Порівняй числа, використовуючи числовий ряд.



$\boxed{1} < \boxed{6}$

$\boxed{2} < \boxed{6}$

$\square < \boxed{6}$

$\square < \boxed{6}$

$\square \square \square$

$\boxed{6} > \boxed{1}$

$\boxed{6} > \boxed{2}$

$\boxed{6} \square \boxed{3}$

$\square \square \square$

$\square \square \square$

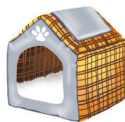
5. Де спить кожний песик? Проведи лінії.



4



3



6



2



5



$4 - 1$



$4 + 1$



$1 + 1$



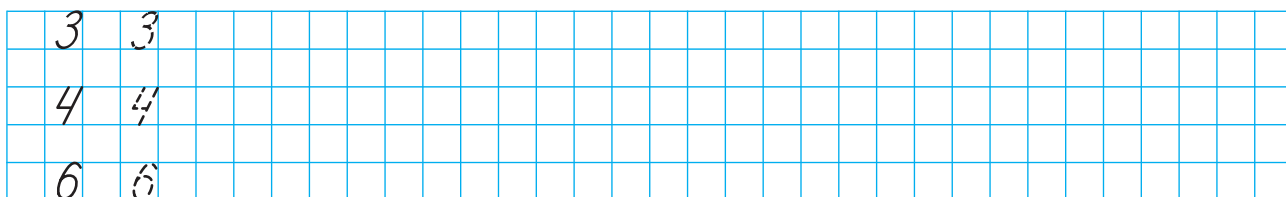
$5 - 1$



$5 + 1$

Склад числа 6. Додавання на основі складу числа 6

1.



2. За малюнками склади рівності на додавання.



$$2 + \square = \square$$



$$3 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. Запиши «сусідів» чисел 3 і 5. Склади рівності за зразком.



$$4 - 1 = 3$$

$$4 + 1 = 5$$



$$3 - \square = \square$$

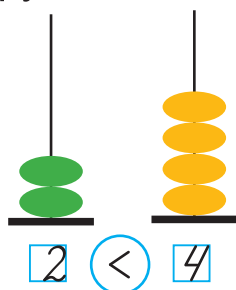
$$\square + \square = \square$$



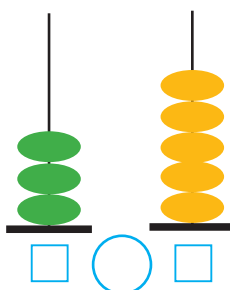
$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square \square \square$$

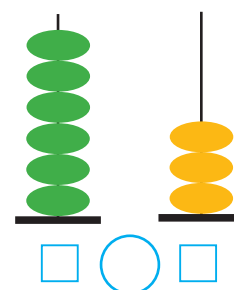
4. Упиши у «віконечка» відповідні числа. Порівняй їх. Упиши в кружечки відповідні знаки.



$$\square 2 < \square 4$$

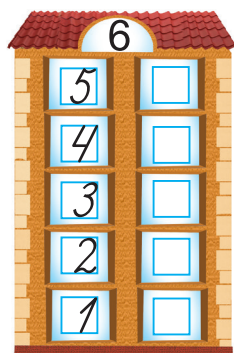


$$\square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square$$

5. Упиши в клітинки «будиночка» відповідні числа. Для кожного «поверху» склади рівність.



$$5 + \square = \square$$

$$\square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square$$

Переставний закон додавання

1.

$1 + 1 =$	$2 - 1 =$	$2 + 1 =$	$3 - 1 =$
$3 + 1 =$	$4 - 1 =$	$4 + 1 =$	$5 - 1 =$
$5 + 1 =$	$6 - 1 =$	$2 + 2 =$	$1 + 2 =$

2. Порівняй результати додавання. Зроби висновок.

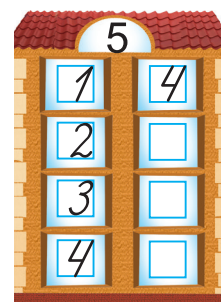
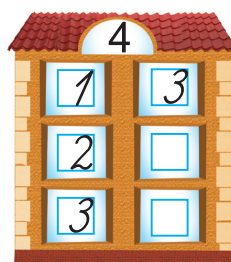
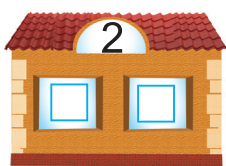




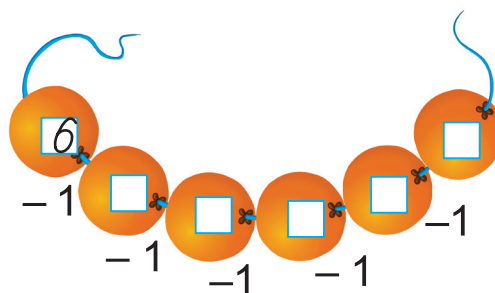
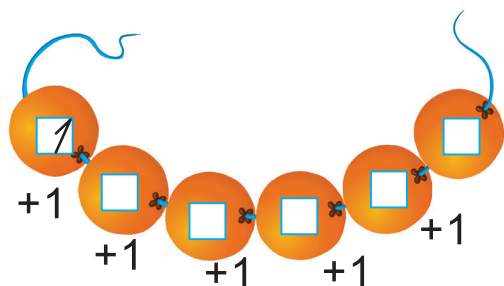




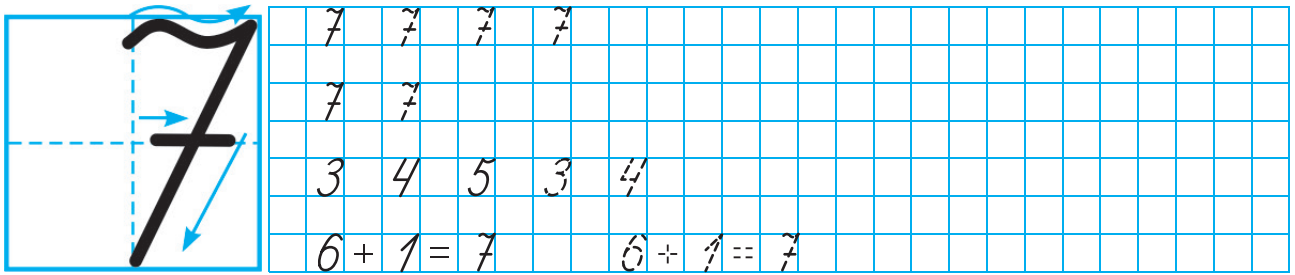
3. Упиши в клітинки відповідні числа.



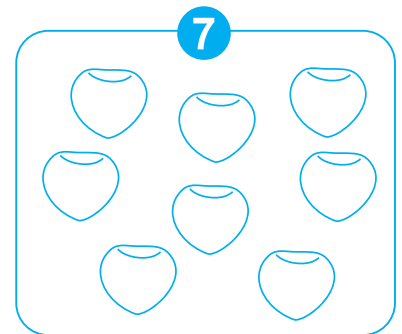
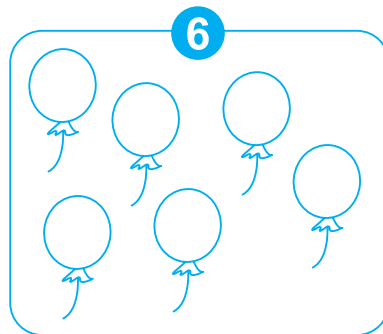
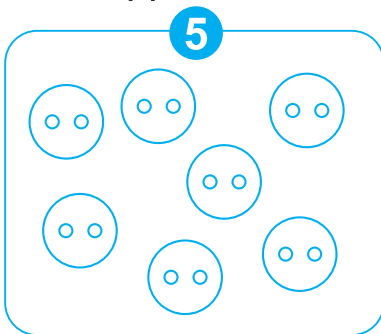
4.



1.



2. Розмалюй у кожній рамці стільки предметів, скільки вказує цифра.



3. Розглянь у підручнику календар.

- Який день наступний після вівторка? Після п'ятниці?
- Який день іде перед четвергом? Перед неділею?
- Назви числа першого тижня жовтня.
- Назви 3 дні поспіль, не вказуючи їх назв.

4. У рівності впиши знак «+» або «-». Поясни, чому потрібні такі знаки.

$4 \bigcirc 1 = 5$

$1 \bigcirc 1 = 2$

$3 \bigcirc 1 = 2$

$4 \bigcirc 1 = 3$

$6 \bigcirc 1 = 5$

$3 \bigcirc 1 = 4$

5. Підкресли п'яте яблуко зліва однією рисою, а четверте справа — двома.

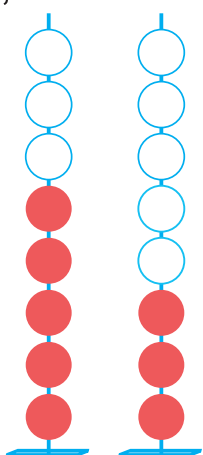


Порівняння чисел у межах 7

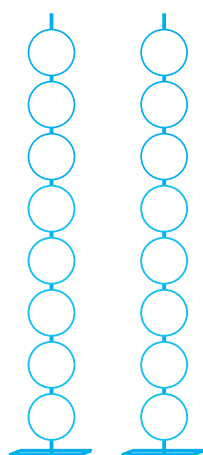
1.

7	7		
$6 + 1 =$	$3 + 1 =$	$1 + 4 =$	$5 + 1 =$
$1 + 6 =$	$1 + 3 =$	$4 + 1 =$	$1 + 5 =$

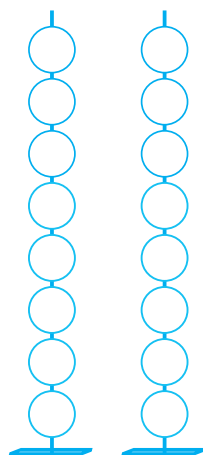
2. Розмалюй стільки кружечків, скільки вказують числа, записані внизу під ними. Порівняй ці числа і встав відповідний знак: $>$, $<$ або $=$.



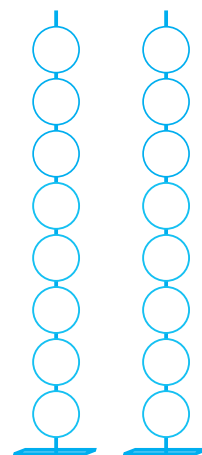
$5 > 3$



$4 < 6$

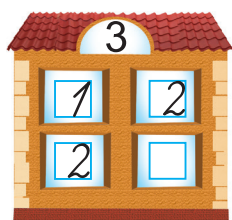


$7 > 3$



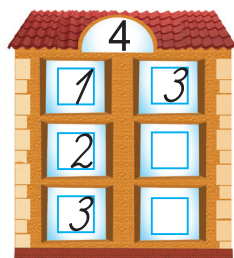
$5 = 5$

3. Запиши всі випадки складу чисел і допиши рівності.



$3 = \square + \square$

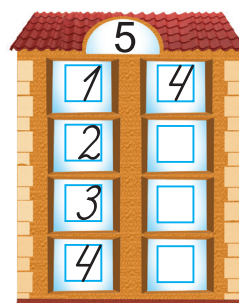
$3 = \square + \square$



$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

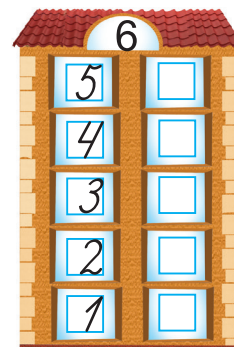


$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$

$5 = \square + \square$



$6 = \square + \square$

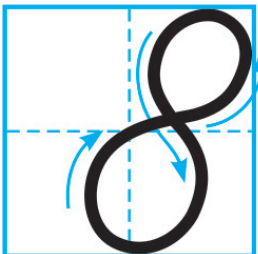
$6 = \square + \square$

$6 = \square + \square$

$6 = \square + \square$

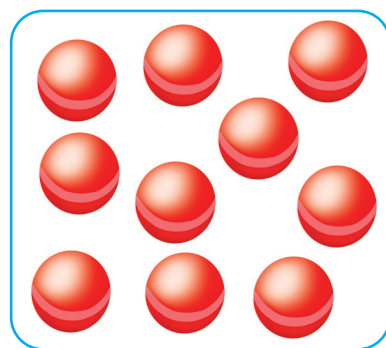
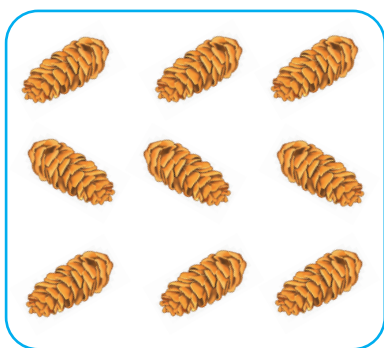
$6 = \square + \square$

1.



8	8	8																		
8	8																			
3	4	5	3																	
7	+	1	=	8																

2. У кожній рамці домалюй або закресли стільки об'єктів, щоб їх стало 8.



3. Запиши «сусідів» кожного числа.



4. $3 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

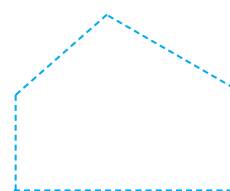
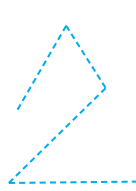
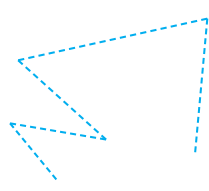
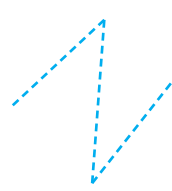
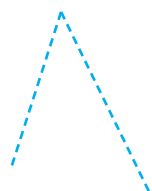
$3 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

5. Наведи ламані, які складаються із п'яти відрізків.



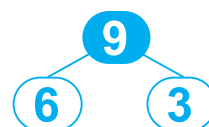
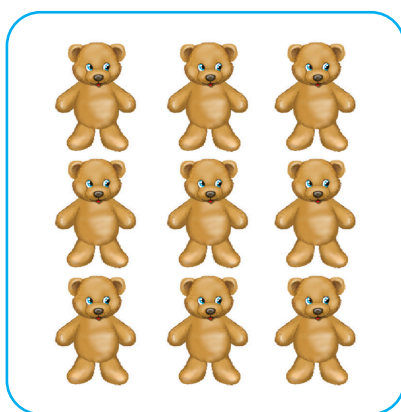
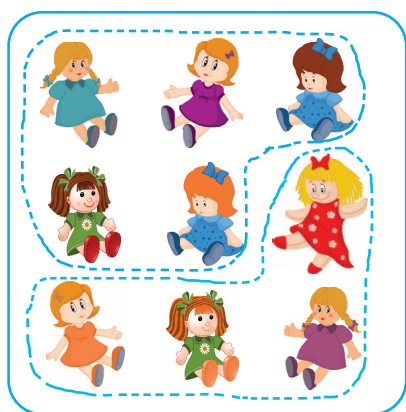
• Під кожною ламаною впиши число її відрізків.

Склад числа 9. Додавання на основі складу числа 9

1.

$4 + 1 =$	$8 - 1 =$	$7 + 1 =$	$5 +$
$6 + 1 =$	$3 - 1 =$	$2 + 1 =$	$8 -$
$8 + 1 =$	$5 - 1 =$	$9 - 1 =$	$6 -$

2. Поділи лінією іграшки в кожній рамці на дві групи так, як на схемі під рамкою поділено число.

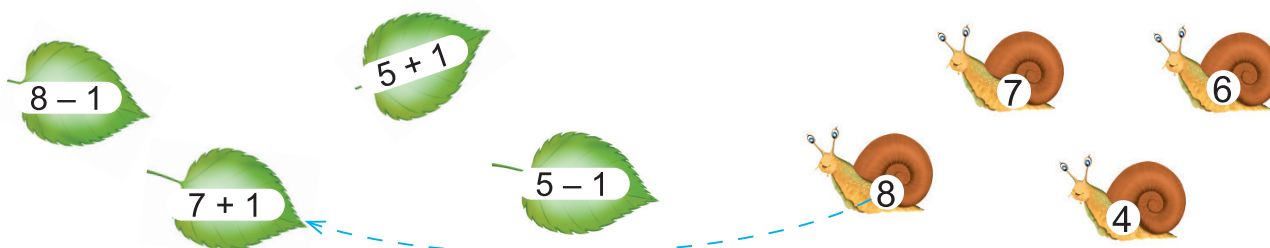


3. Запиши всі випадки складу числа 9.

$9 = 1 + 8$	$9 = 2 +$	9	9
$9 =$	$9 =$	9	9

4. $5 + 4 = \square$ $3 + 6 = \square$ $1 + 8 = \square$ $7 + 2 = \square$

5. До якого листочка прямують равлики? Покажи стрілочкою.



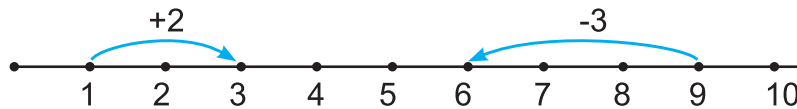
1.

0 0 0 0
10 10 10
 $9 + 1 = 10$ $9 + 1 = 10$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Домалюй у кожній рамочці стільки картоплин, щоб їх стало 10.

3. Допиши рівності. Якщо потрібно, використовуй числовий промінь.



$1 + 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

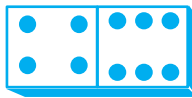
$5 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

4. Склади і запиши рівності.



$5 + 5 = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

5. Ліворуч від грибочка розмалюй 4 кружечки.



Закріплення. Числа 1–10

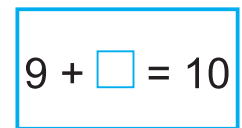
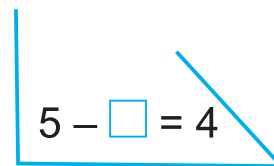
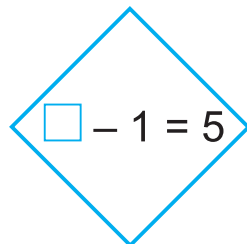
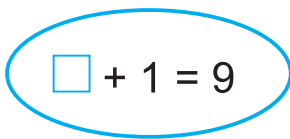
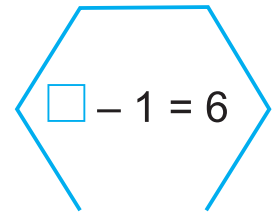
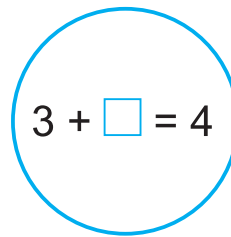
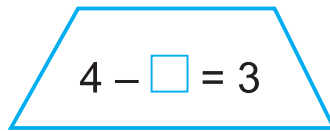
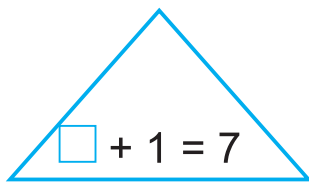
1.

$10 - 1 = 9$	$10 - 1 =$		
$8 + 1 = 9$	$8 + 1 =$		
$10 > 9$	$10 > 9$		

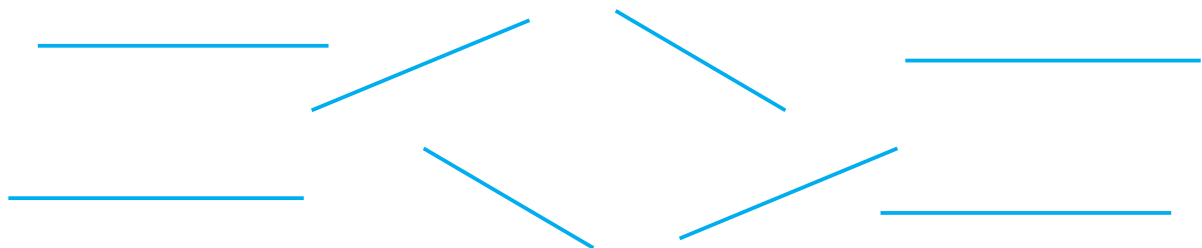
2. Упиши «сусідів» чисел.



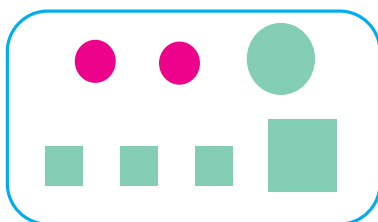
3. Упиши відповідні числа лише в ті рівності, які записані у многокутниках.



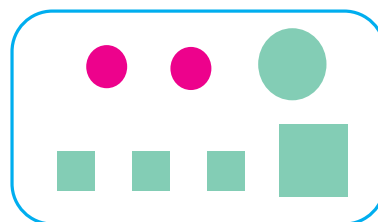
4. На лініях розстав точки так, щоб у верхньому ряду були тільки промені, а в нижньому — тільки відрізки.



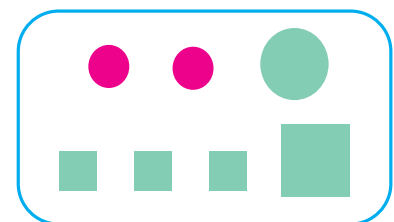
5. Поділи фігури в кожній рамці на групи за формою



за розміром



за кольором

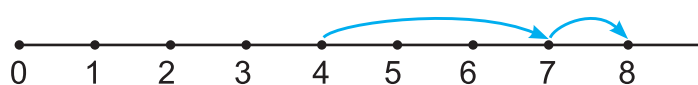


Додавання і віднімання з числом 0

1.

10	10																			
8	8	8																		
1 > 0	1 > 0																			
3 + 0 = 3	3 + 0 =																			

2. Запиши рівності за числовими променями.



$$4 + 3 + 1 = \square$$



$$2 + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

3. Упиши відповідні знаки: «>» або «<».

$5 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 4$

$10 \bigcirc 0$

$6 \bigcirc 7$

$0 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 10$

$1 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 3$

4.

$10 - 0 =$	$0 + 5 =$	$0 + 0 =$	$6 + 1 =$
$8 - 8 =$	$3 - 3 =$	$6 + 0 =$	$8 - 1 =$


5. Лічи зліва направо. Другу і п'яту вази замалюй голубим кольором, а третю і восьму — зеленим.

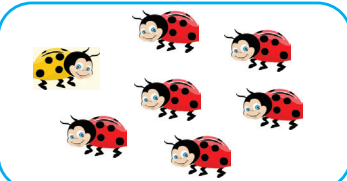


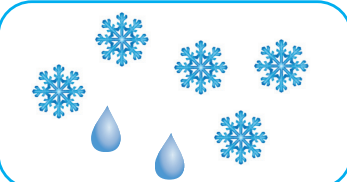
1.

$8 + 0 = 8$	•	
$9 + 1 = 10$	•	
$7 - 1 = 6$	•	

2. З'єднай лінією малюнки з відповідними виразами.










$7 - 2$

$3 + 4$

$6 + 1$








3. Виміряй довжину кожного відрізка й запиши її.

см

см

см



4. Заповни числові будиночки.

6

2	
	5
	3

7

3	
	5
1	
	2

8

7	
	2
3	
	4
5	

9

2	
5	
6	
3	
8	

10

2	
7	
	1
6	
	5
3	

5. Упиши значення виразів.

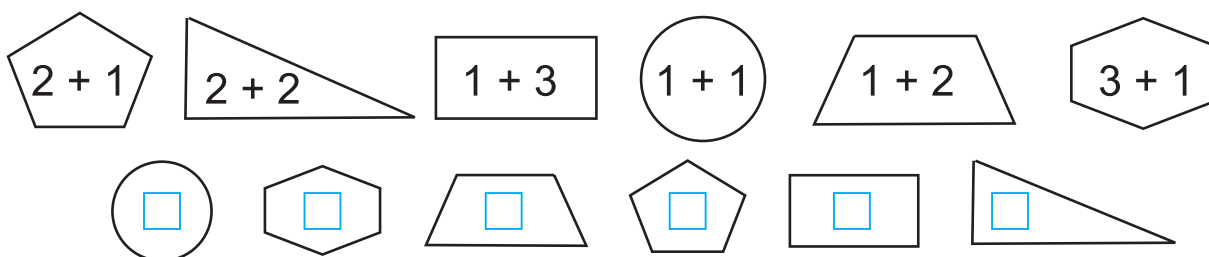
$7 - 1 = \square$
 $5 + 0 = \square$
 $10 - 10 = \square$
 $8 + 1 = \square$

Додавання і віднімання на основі складу чисел 2, 3, 4

1.

9 = 8 +	9 = 7 +	9 = 6 +	9 = 5 +
9 = 4 +	9 =	9 =	9 =

2. Обчисли значення кожного виразу і впиши його в таку саму фігуру.



3. Склади рівності.

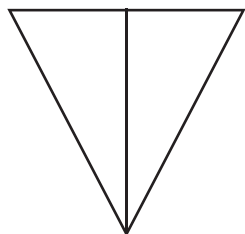
- Від числа 8 відняти 5, буде 3.
- Перший доданок — 2, другий — 4, сума 6.
- 9 мінус 3 дорівнює 6.

4. В акваріумі плавало .

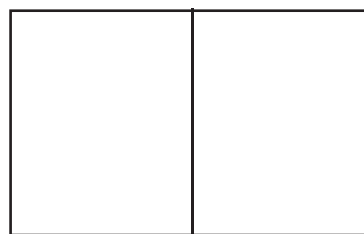
До нього запустили ще . Скільки рибок стало в акваріумі?



5. Скільки всього відрізків ти бачиш на рисунках?



відрізків



відрізків

Таблиці додавання і віднімання числа 1. Вирази на дві дії

1. Від результату попередньої дії віднімай 1 і записуй нові рівності.

9	-	1	=		8	-	1	=		7	-		=	
6	-	1	=			-		=			-		=	
	-		=			-		=			-		=	

2. У кожній рамці домалюй або закресли стільки фігур, скільки вказує вираз.

$5 + 2 = \square$

$8 - 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

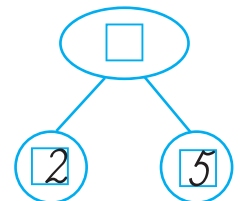
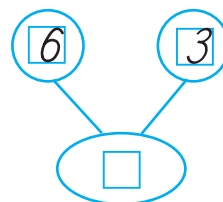
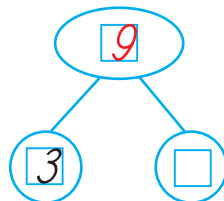
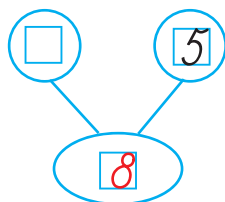
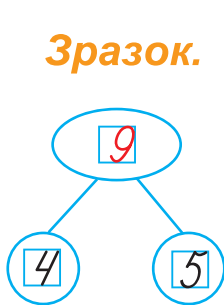
• Упиши значення виразів. Прочитай рівності, що утворилися.

3. Закресли «зайвий» об'єкт. Поясни, чому він зайвий.



4. Упиши в клітинки відповідні числа.

Зразок.

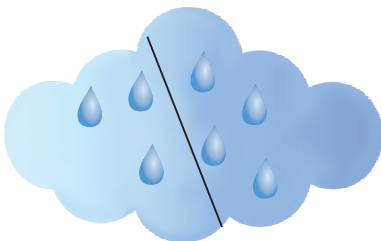


1.



- Скільки квіток у вазі ліворуч? У вазі праворуч?
- Разом квіток у двох вазах більше чи менше, ніж окремо в кожній?
- Запиши рівність. Обґрунтуй, знак якої дії треба поставити.

2. Кожну хмаринку поділи лінією на дві частини і запиши відповідну рівність на склад числа.



$$7 = 3 + 4$$



$$\square = \square \square$$



$$\square \square = \square \square$$

3. Виміряй довжини відрізків.



\square см

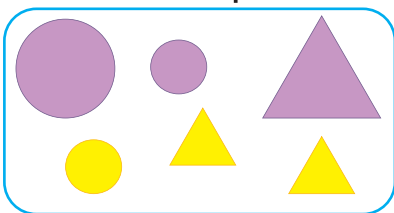


$\square \square$ см

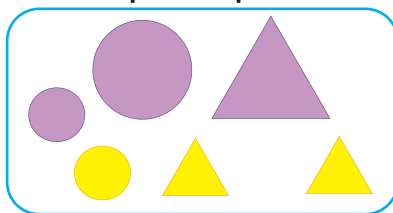
4. Упиши «сусідів» чисел.



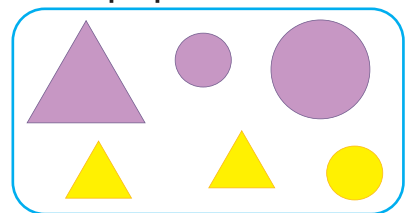
5. Поділи фігури в кожній рамці на групи за кольором



за розміром



за формою



Таблиці додавання і віднімання числа 2

1. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$4 + 2 = 6$	$3 + 2 = 5$	$6 + 2 = 8$

2. Обчисли. Скористайся таблицями додавання і віднімання числа 2.

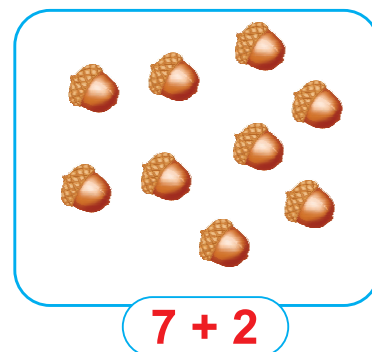
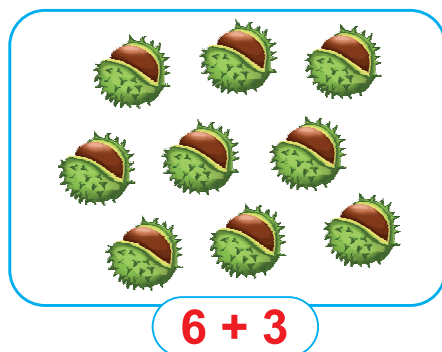
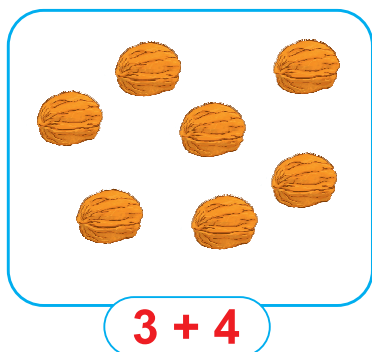
$5 + 2 = \square$

$10 - 2 = \square$

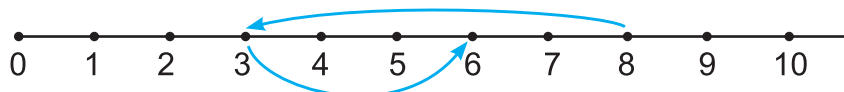
$7 + 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

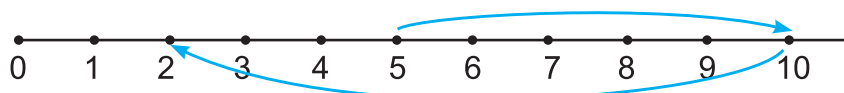
3. Поділи об'єкти в рамках на дві частини так, як вказує вираз.



4. Запиши рівності за числовими променями.

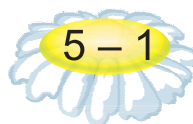
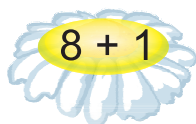


$\square - \square + \square = \square$



$\square + \square - \square = \square$

5. На яку квітку сяде кожний метелик? Проведи лінії.

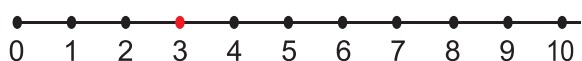


Задачі на знаходження суми та різниці (решти)

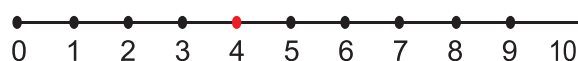
1.

$7 + 2 =$	8 см	$3 \text{ см} < 5 \text{ см}$
8 см	8 см	$3 \text{ см} <$
$3 \text{ см} < 5 \text{ см}$	$3 \text{ см} <$	

2. Проведи стрілки на числових променях і допиши рівності.



$$3 + 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

3. $4 + 2 = \square$ $5 + 2 - 1 = \square$ $6 + 2 + 1 = \square$

$9 - 2 = \square$ $10 - 2 + 1 = \square$ $8 - 2 - 2 = \square$

4. Склади за малюнками рівності.

$\square - \square = \square$

$10 \square \square \square \square$

$\square \square \square = \square$

5. Збери жолуді у відповідні кошики.

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України**

(Лист ІМЗО від 02.08.18 № 22.1/12-Г-635)

Корчевська О. П.
К 66 Математика : робочий зошит для 1 класу. У 2 ч. Ч. 1 /
О. Корчевська, М. Козак — Тернопіль : Підручники і посібни-
ки, 2022. — 64 с.
ISBN 978-966-07-3320-6

Зошит призначений для індивідуальної, самостійної та колек-
тивної роботи учнів на уроках за підручником «Математика : підруч.
для 1 кл. закл. загал. серед. освіти / О. Корчевської, М. Козак. —
Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. — 112 с.».

Для учнів 1 класу та вчителів початкових класів.

УДК 51(076)

Навчальне видання

Корчевська Ольга Петрівна, Козак Мирослава Василівна

Верстання і редагування: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Людмила Олійник*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Ткач, Олена Демчак, Володимир Поворозник*

Дизайн обкладинки: *Юлія Литвин*

Математика

Робочий зошит

1 клас

У двох частинах

Частина 1

*До підручника О. Корчевська, М. Козак
«Математика. 1 клас»*

Формат 60×84/8. 7,44 ум. др. арк., 3,92 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення №20-523

Видавець, виготовлювач і розповсюдjuвач видавничої продукції

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюдjuвачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76

pip.bookpost@gmail.com