

Надія Кравцова, Ольга Придаток, Галина Сапун

ЗОШИТ

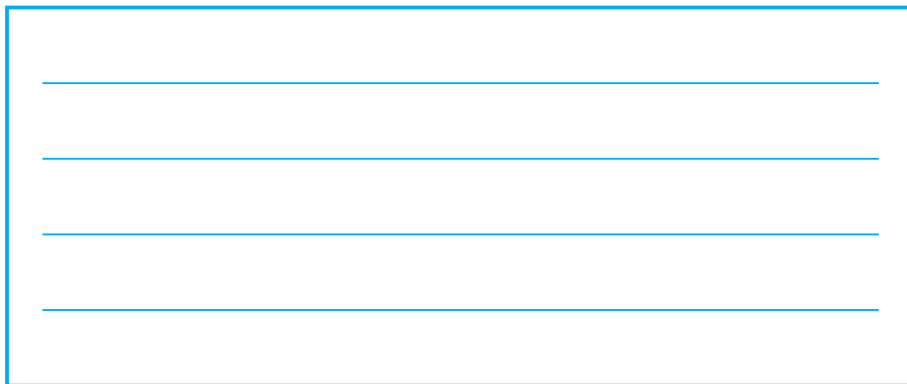
для письма та розвитку мовлення

1 клас

У двох частинах

Частина 1

До підручника Н. Кравцової, О. Придаток «Українська мова. Буквар»



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2019

Умовні позначки



— поспілкуйся з друзями (обговори, розкажи)



— мовно-логічне завдання



— дослідження мовних явищ



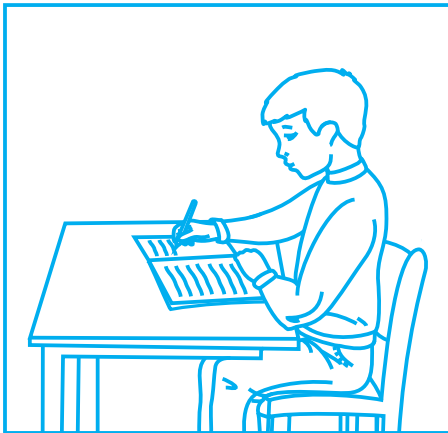
— завдання для письма

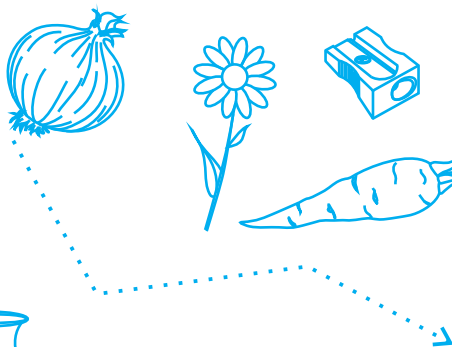
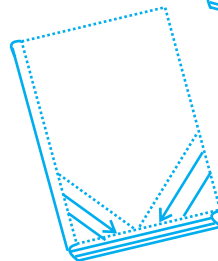
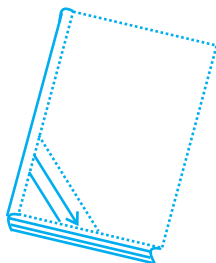
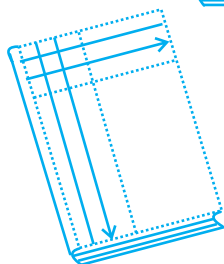
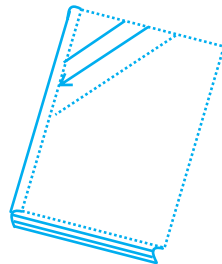
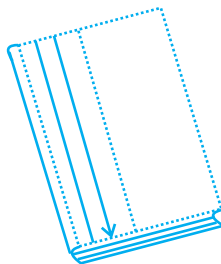
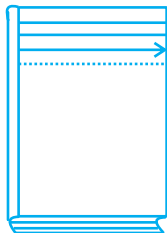
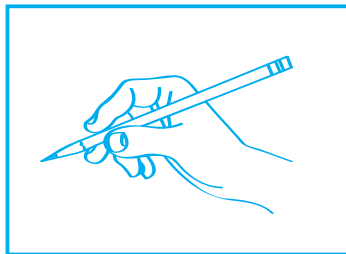
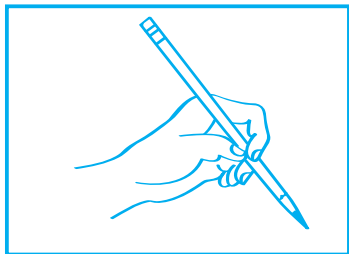


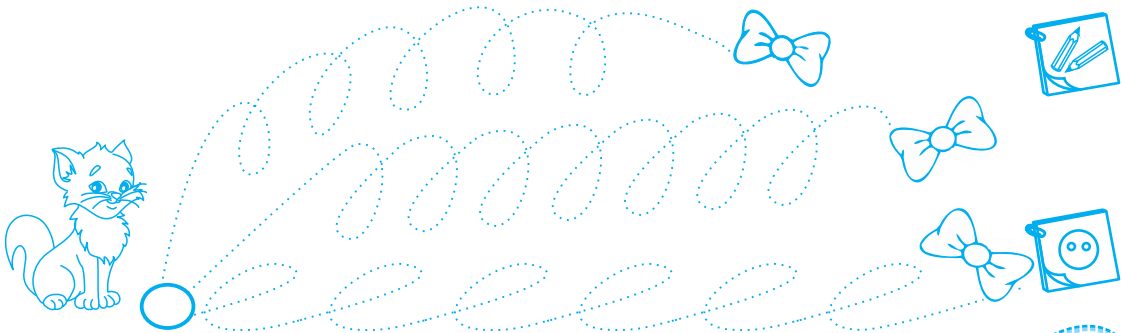
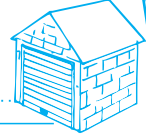
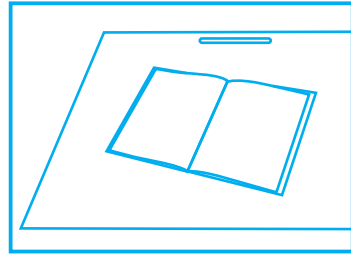
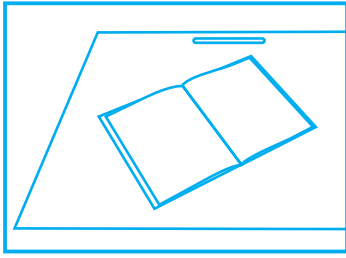
— розмалюй, обведи

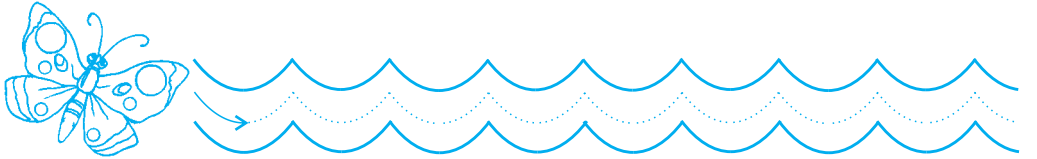
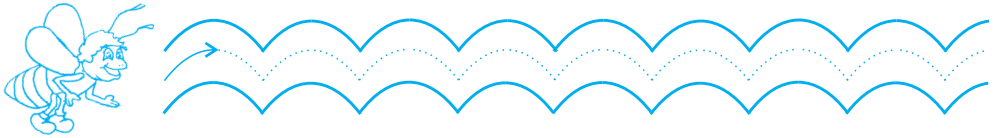
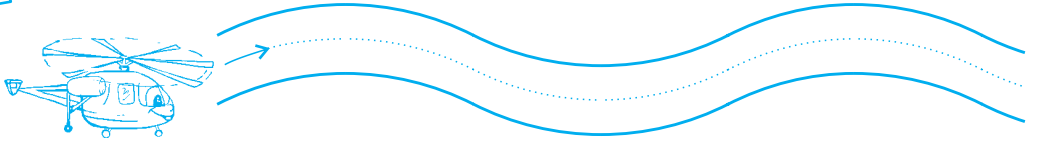
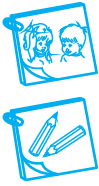


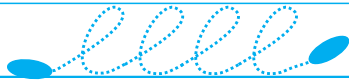
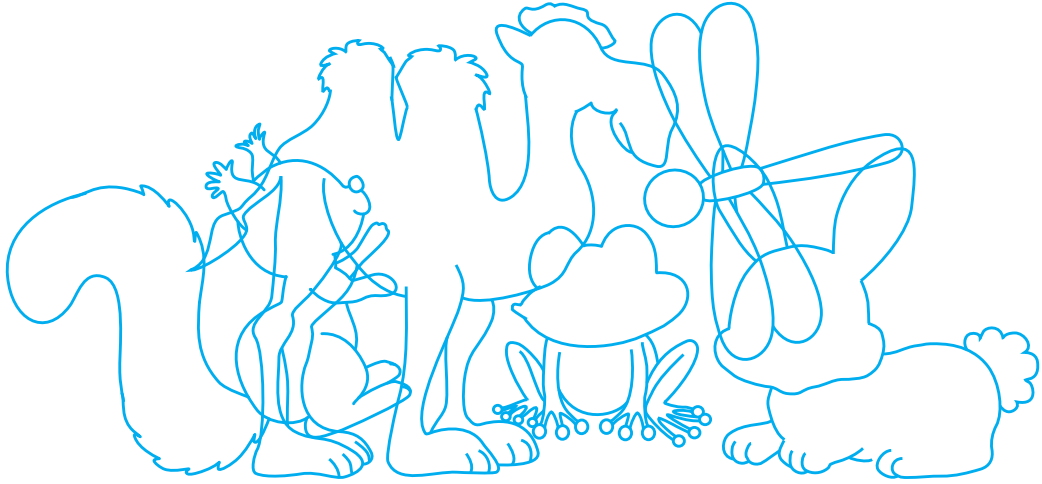
— покажи свій настрій після виконання завдань

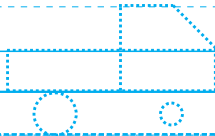
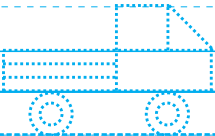
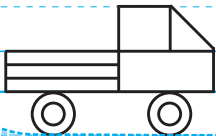
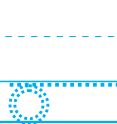
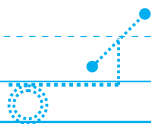
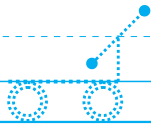
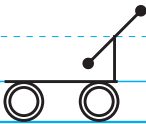
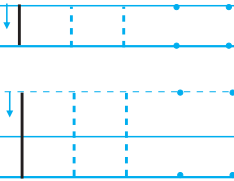
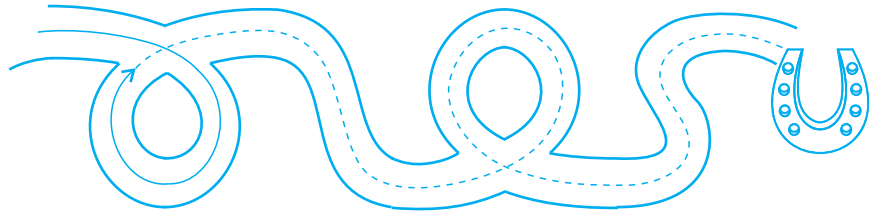
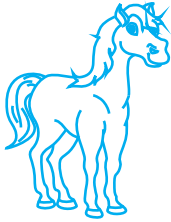
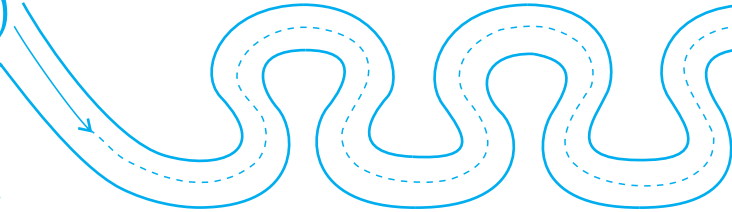
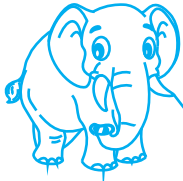
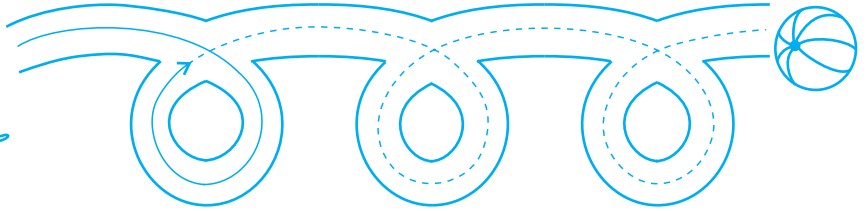


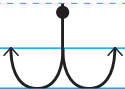
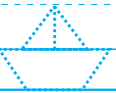
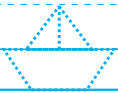
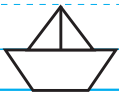
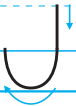
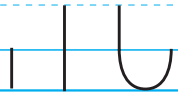
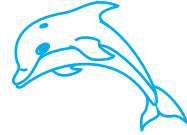
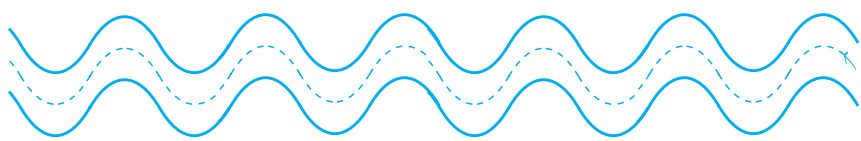
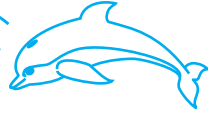
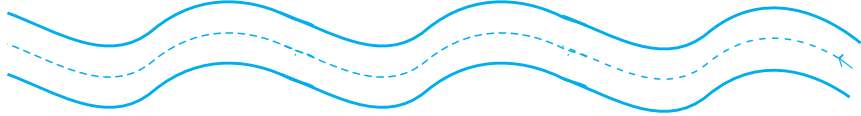
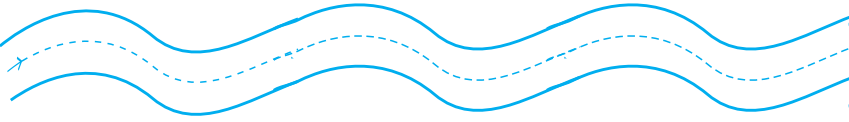


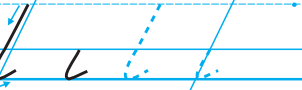
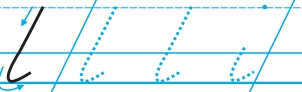
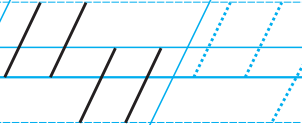


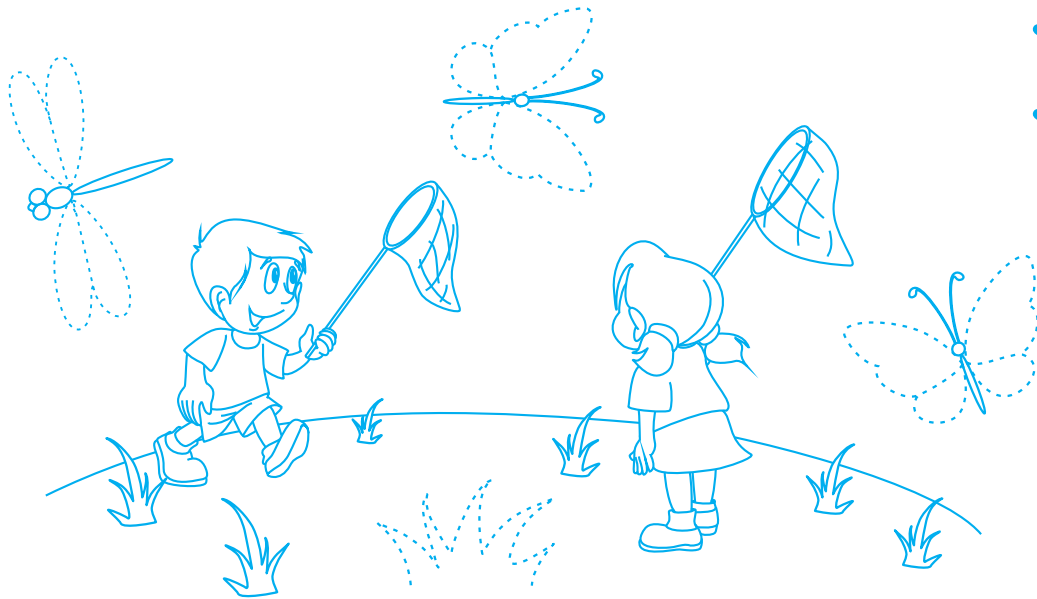












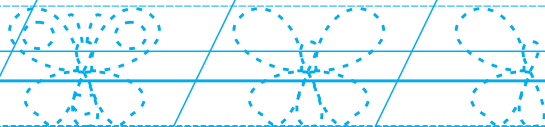
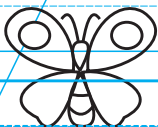
7 7 7 7

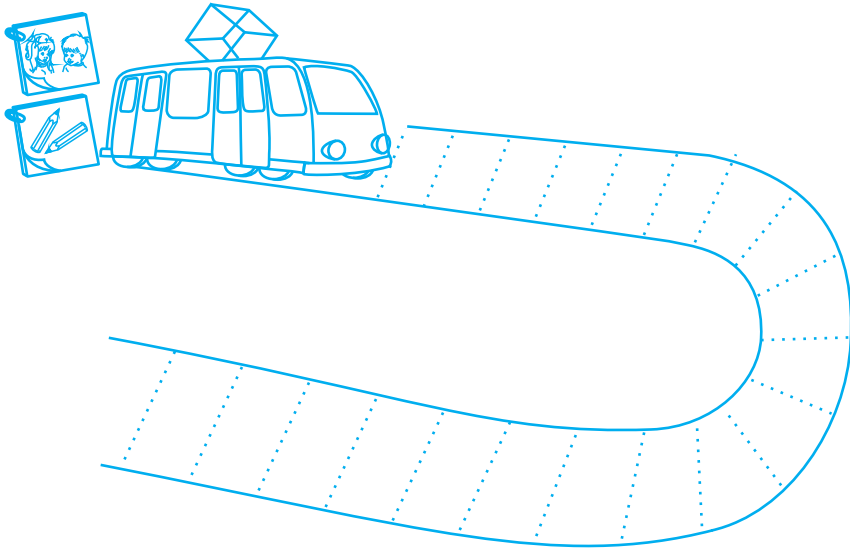
6 7 6 7

2 2 2

6 1 6 1 6 1

1 1 1 1 1 1 1 1





c c c

C C C

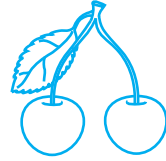
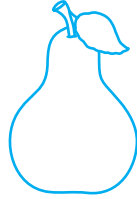
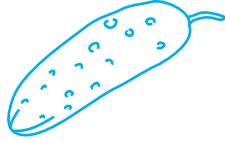
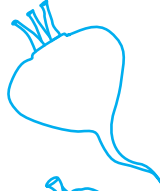
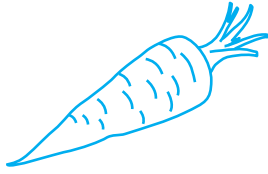
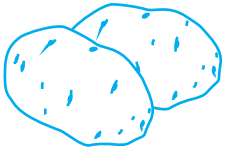
C c C c

o o o o

O O O O



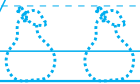
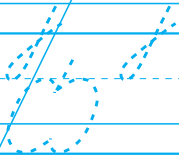
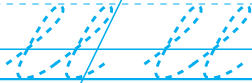
o o o o

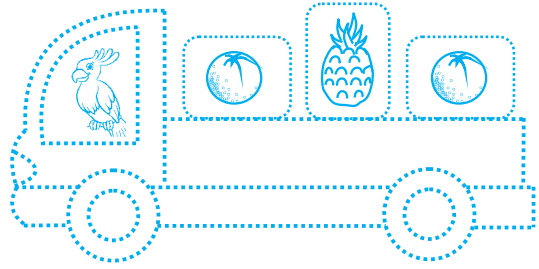
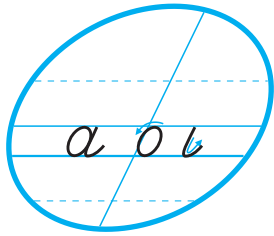


ee



ll





A



a



A



a

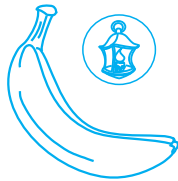


o o o o o o

a

aa

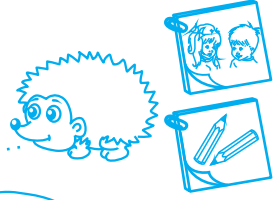
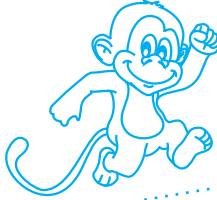
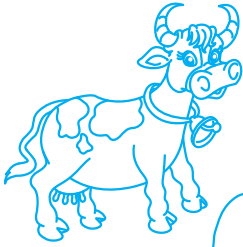
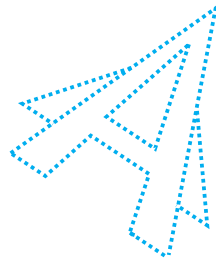
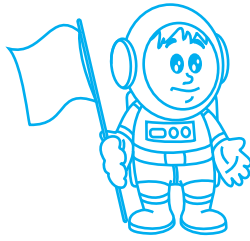
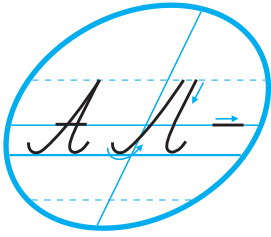
a aa



a	

?	?

?	?	?



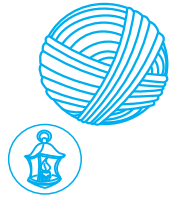
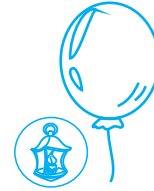
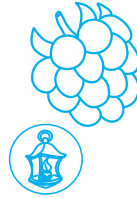
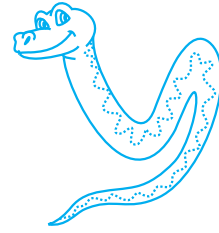
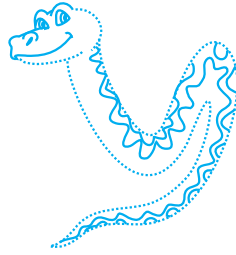
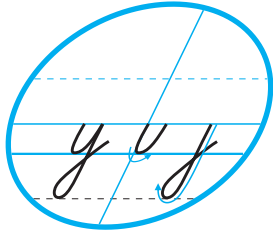
A N

A

Aa

A aa





y y

y y

ya ya

ay ay

!

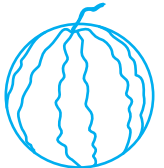
?

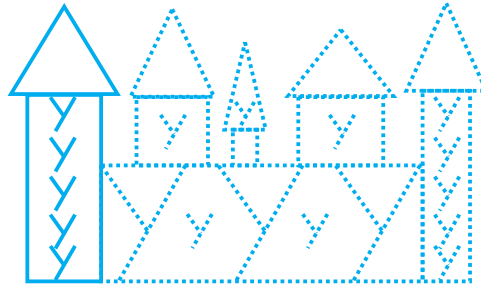
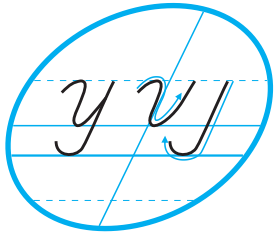


y

y

y





луг
туристи
Улянка
Артур



у

у

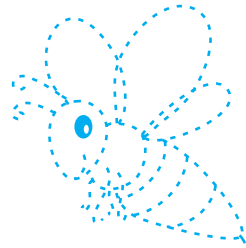
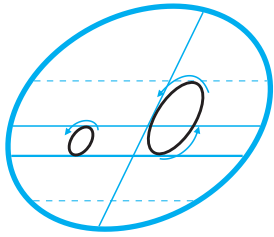
Уа!

Ау!

А

у





o o o o

O O O

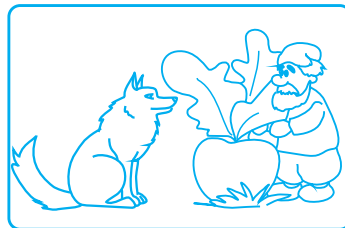
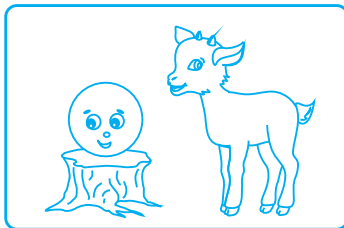
o o o

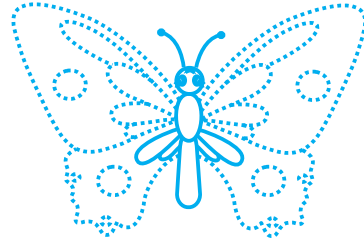
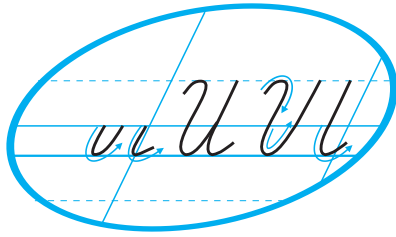
oy oy oy

oa oa oa

Oy Oy Oy

Oa Oa Oa





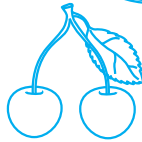
апельсин



виноград



сливи



кавун



вишні



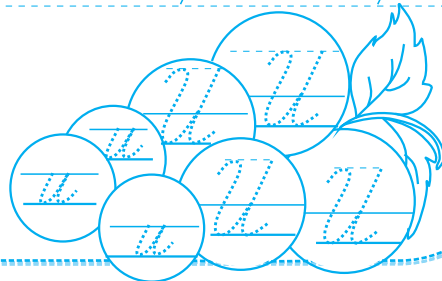
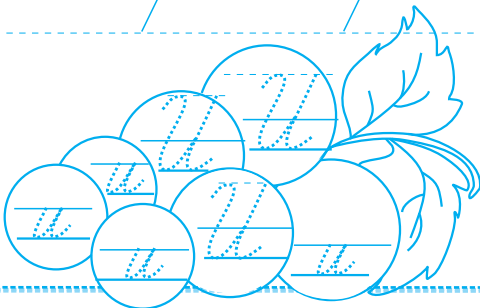
u u u u u u

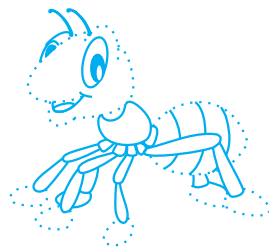
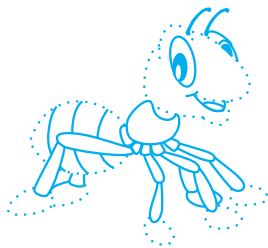
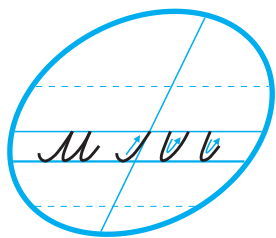
u u u

uu uu uu uu

u u u

u u u u





у у у



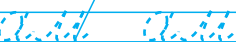
м



ма



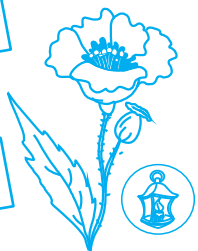
ам



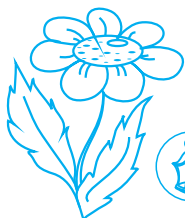
мама



му-у-у



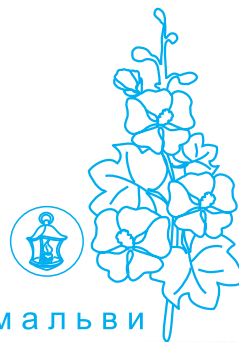
маки



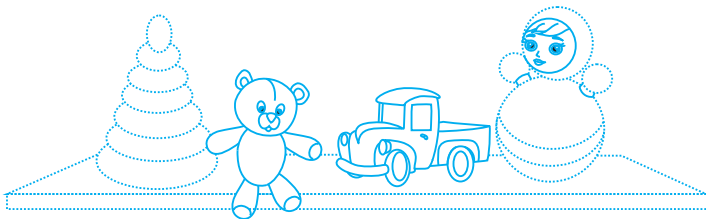
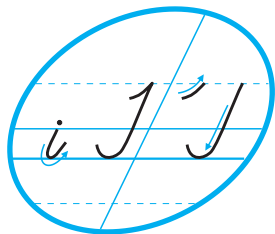
ромашка



тюльпани



мальви



i i i

и и и

и и и

I I I

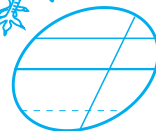
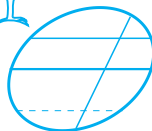
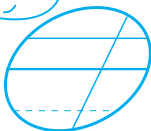
Iu Iu Iu

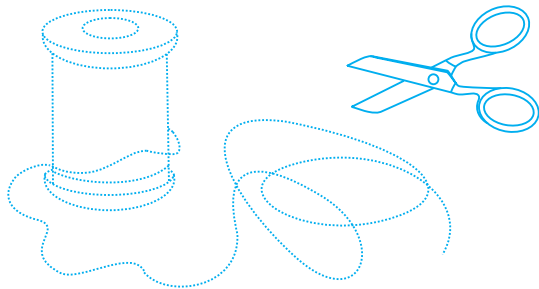
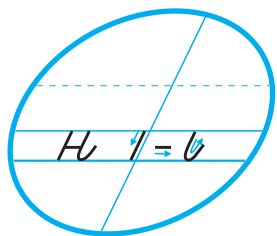
Ми i мама.

Iu i Iu Iu Iu Iu

Ми y мамu.

Iu y Iu Iu Iu Iu





l - 6 l - 6 l - 6

H H H

Ha Ha

aH aH

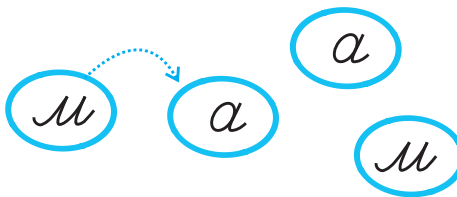
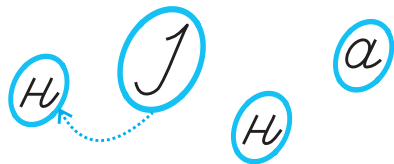
HO HO

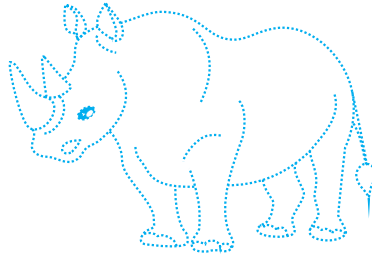
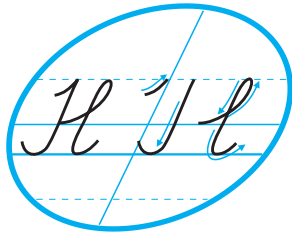
oH oH

Hi Hi

iH iH

HaM HaM





Н н

Н

Ні

Ню

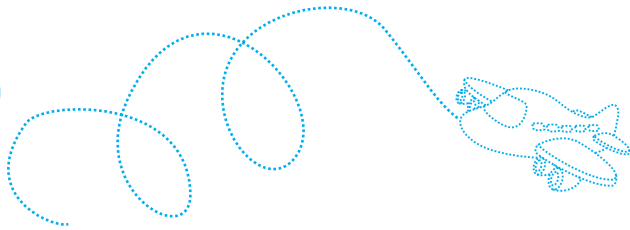
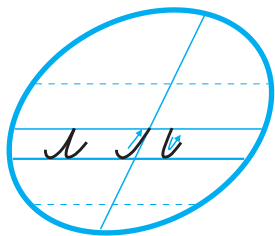
Наум

Ніна

Ну



Наум і Ніна.



л м л м л м

л м л м

ло

ла

лі

ми

лу

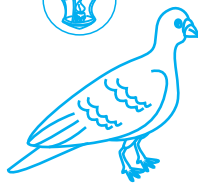
ум

лан

млю

Аліна

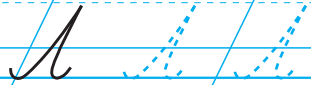
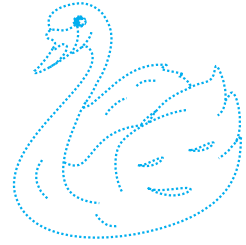
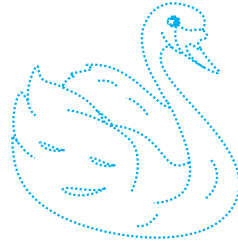
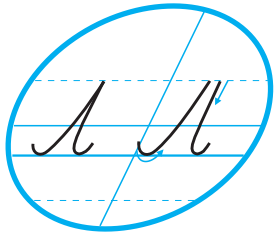
Аліна



лелека
соловей

голуб

ластівка



Лі

ли

Лу

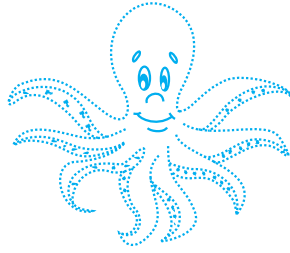
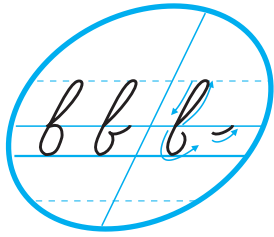
ла

Ліна

Аліна і Ліна малі.

У Ніни малина.





b b b

b b b

bb bb bb

bi bi bi

bi bi bi

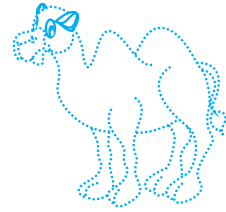
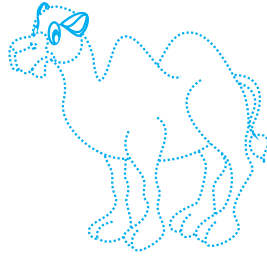
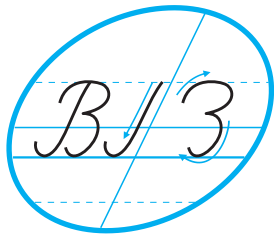
bi bi bi



ни

ми ло
во ни
ни ва





В В В В В

В В В

Во

Ва

Ви

Ви

Вл

Ван

Виола



Валі


у

ЛИМОНИ.

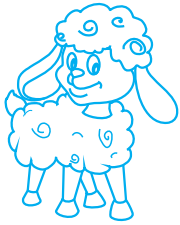
в в

В В

вовна

У Валі нова 

А в Івана нові 



? ? ?

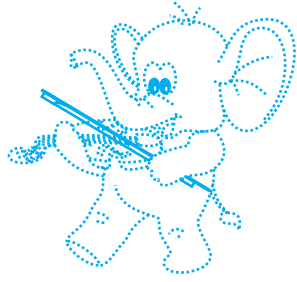
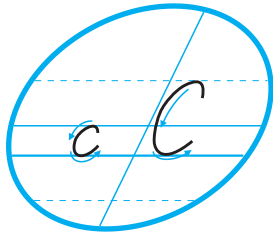


? ? ?



? ? ?





c c c

C C C

co

Co

ci

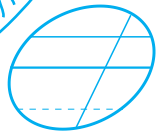
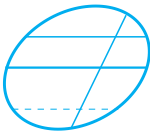
Ci

cy

Cy

cano

oca



сло

сні

Суми

СЛИВИ

СОЛОМА



сомів.

Слава

ЛОВИВ

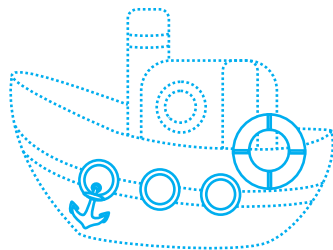
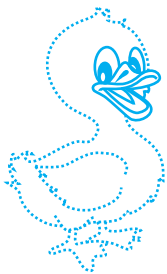
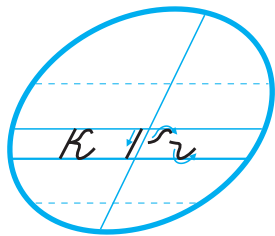


Сава

сіно.

НОСИВ





К к

К

КО

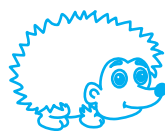
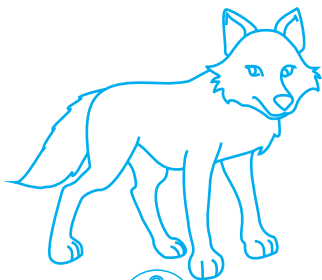
КК

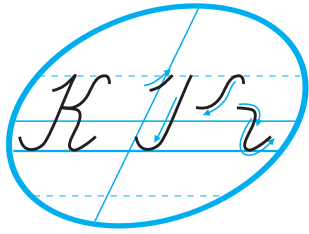
ККНО

ККНОС

КО

КК





К к К к К к

К К К

Ку

Ко

Ку

Кви

Клава

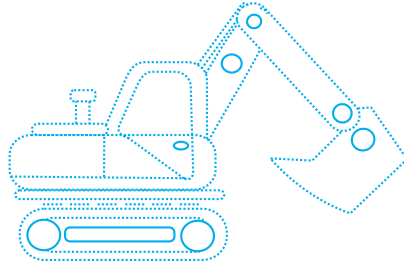
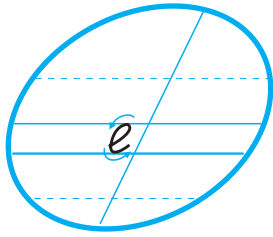
Іван*о

Слав*о

Алін*а

*илин*а





е е е

ел

ек

ве

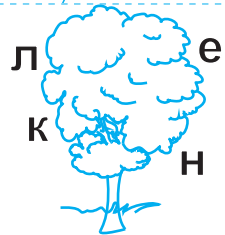
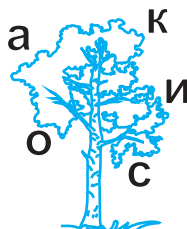
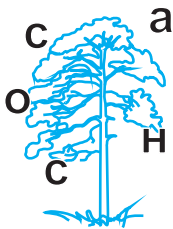
не

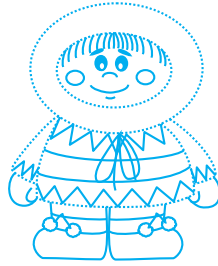
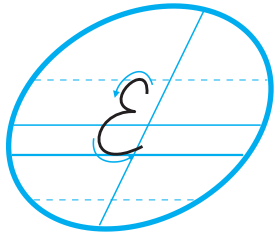
ес

ем

весло

Семен





Е ЕЕ

Ен

Ем

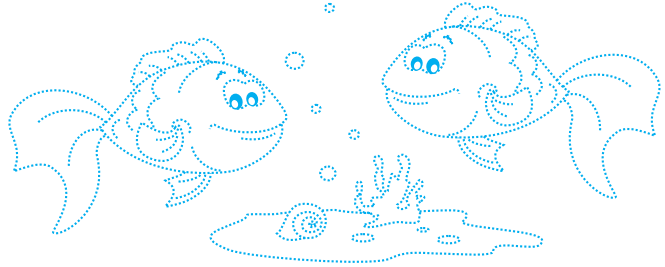
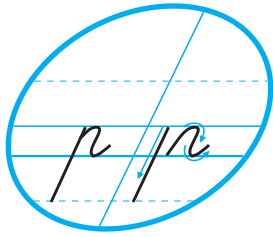
Ем

Еск

Емма

У Емми ескимо.





р

р

ра

ар

рак

равлик

ру

ор



і



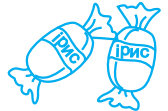
=

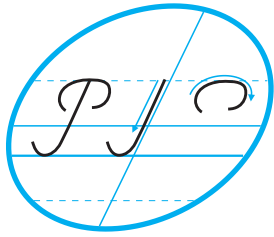


і

+ риси

=





P J o

P

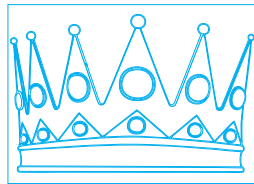
o

o

o man

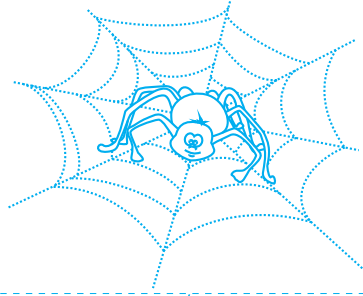
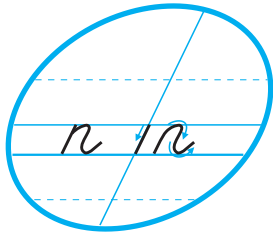
У Руслана марки.

e



H = B





rn

rn rn

n

n n

na

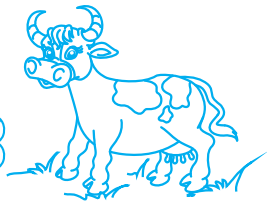
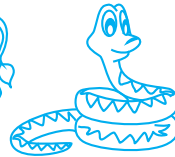
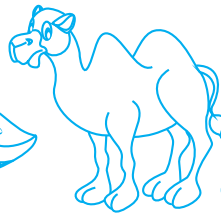
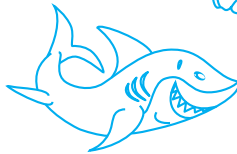
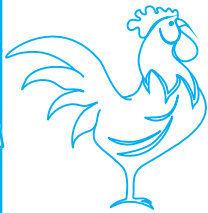
an

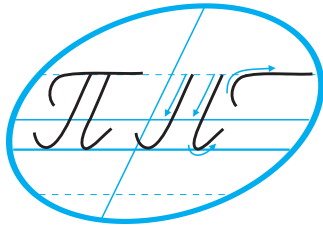
ny

on

cyn

una





П П П

П П П

Па

Пю

Павлю

Пилип плавав.



сопілка

ліс коса

лісок

клас

пісок

сік





П п

Паліна



липа – липи

павук –

півник –



п
с
л

а

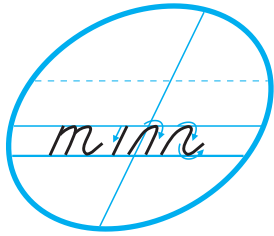
ра
па
ва

п
в
к

о

ра
на
ло





iii iii iii

m m m

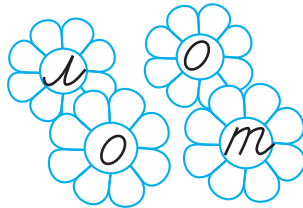
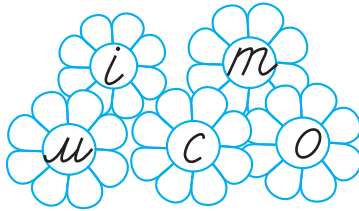
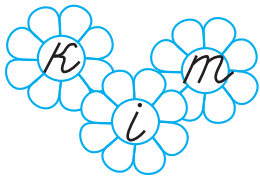
mi

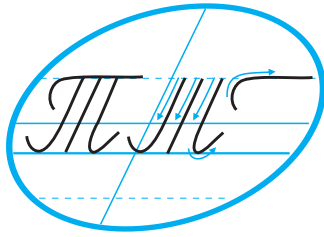
mo

my

am

mamo





Т

Т Т Т

Т

Т Т

Та

Ти

Ту

Тро

Тимир

Тарас літав у Литву.



Ан*он

На*алка

*имко

*амара



П п



тра

пта

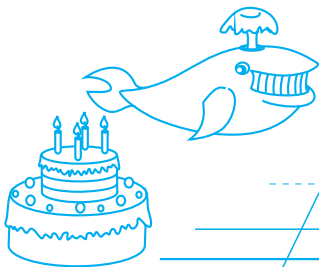
трактор

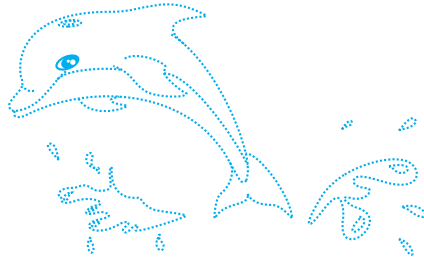
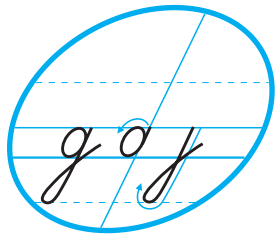
Тамара

Тарас на тракторі.

п - т

п - р





оу оу оу

д д д

до

ді

ди

ди

лід

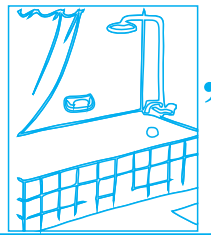


пі 2 л



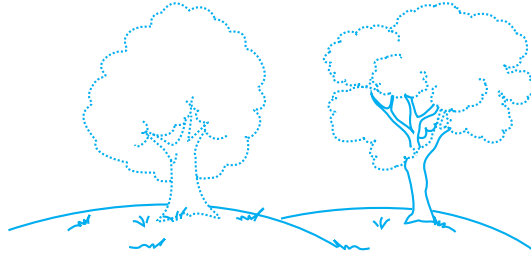
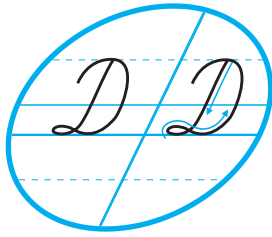
ад

ди



”





D D D

Da

Di

Dvo

Dru

Dmi

Diana

У Дніпрі — судак ? акула .

У саду — орел ? одуд .





Д д

Дмитрик

Дарина

Денис

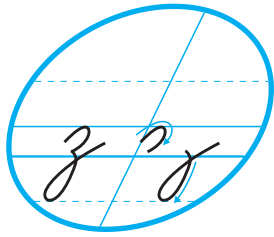
Діти веселі.



у Д е н и с
о с и п е с
л е в д . а



к н а с
и .
у Д і а н и



з ж ж

з ж ж

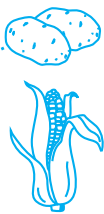
зи

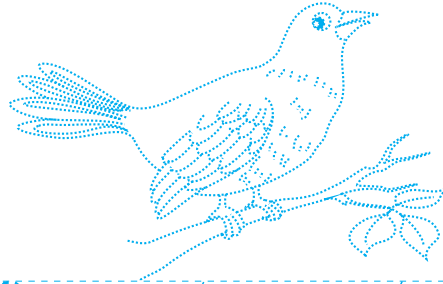
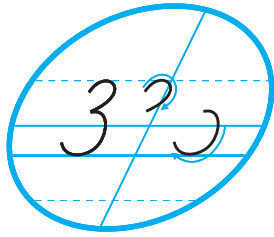
зо

зу

уз

зерно





3 3 3

3 3 3

Зи

Зві

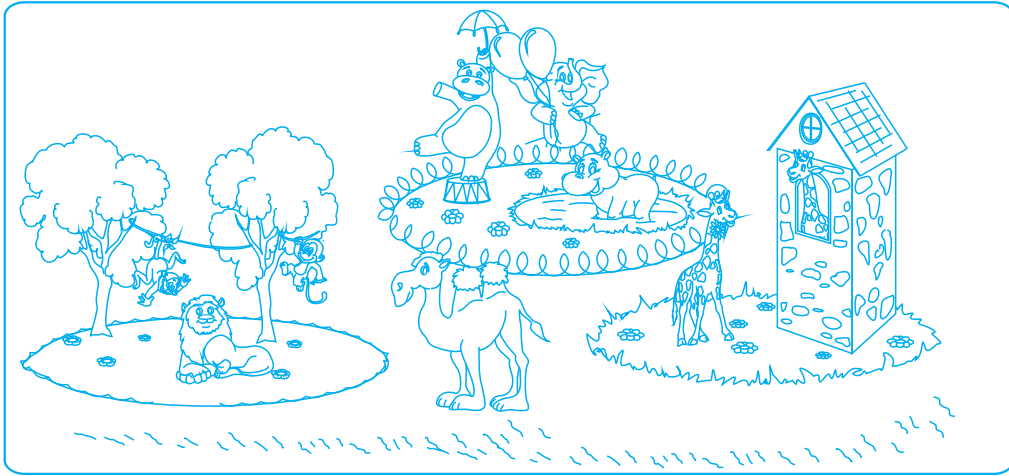
Зіна



У корзині — дині (?) звірі .

Над озером — казки (?) зірки .



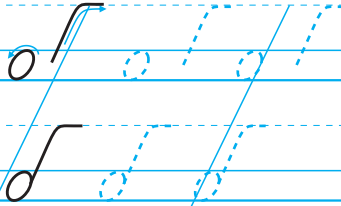
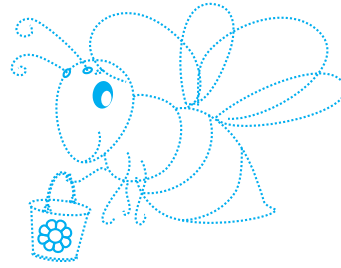
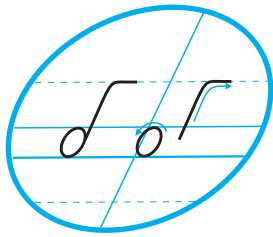


з В
Назар у зоопарку.



Тут різні звірі.





бу

банан

од

б - п

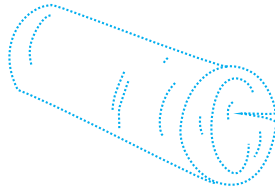
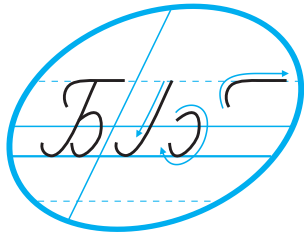


*рат а*етка ро*ота вер*a



У берізки біла кора.





Б б

Б б

Би

Бо

Бри

Бла

Борис

У Бориса  .

А в Романа  .





б

Б



Бандура і барабан —

• тварини.

Баран і зебра —

• здоба.

Булка і батон —

• інструменти.



і д м у б м і



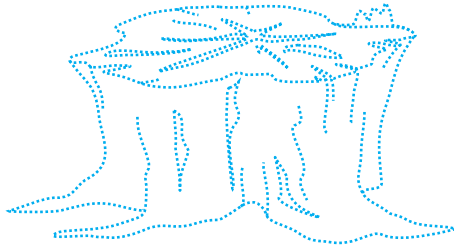
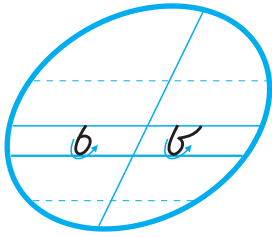
б у і з о і к

м в е р і б а

б е м р е з а



а б р и к о с



б б б

б б б

Нб

НбО

Лб

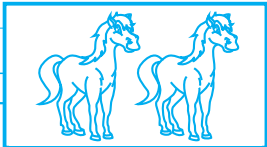
ЛбО

Сб

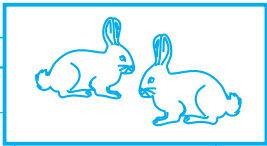
СбО

тИнь

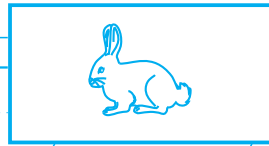
ЛбОН



кОНИ -



кРолИ -





б

б

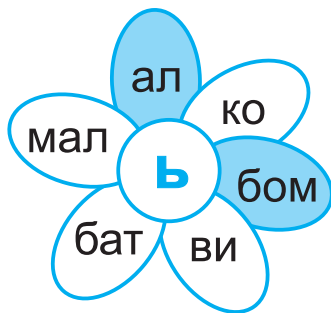


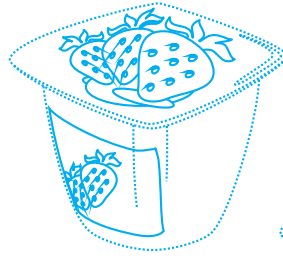
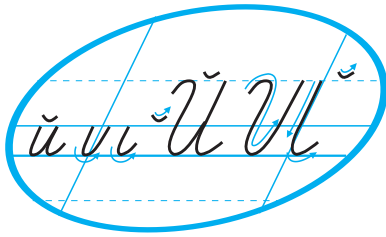
сі́ль — бі́ль

де́нь — пе́нь

ті́нь — кі́нь

ку́лька — бу́лька





и

и и и

й

й й й

и

и и и

й

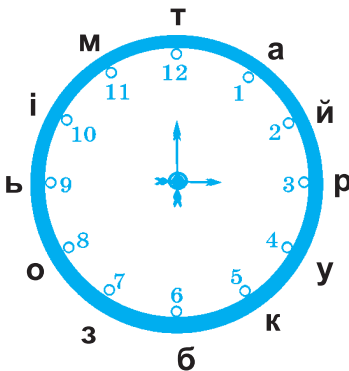
й й й

йо

ой



Буквений годинник



--	--	--	--

5 3 1 2

--	--	--	--	--

8 6 3 10 2

--	--	--	--	--

11 1 2 5 1



Їо

Їосип

Їордан



Кленовий • іній.

Березовий • листок.

Срібний • сік.

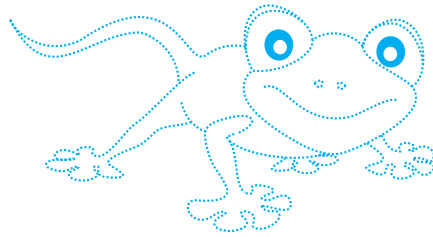
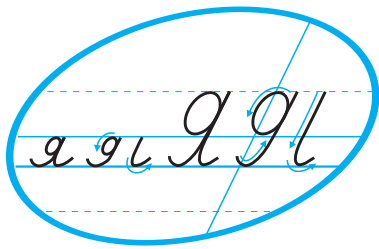


к у р н а
й ч

а н п
е б й в к а

л і т і й т к
з р н л а і





я к и я р и

я к и я р и



я к и я

я к и я

ям

як

як

як

яв

яв

ямна



наЯ ківЯ кимЯ яріМа наЗоря



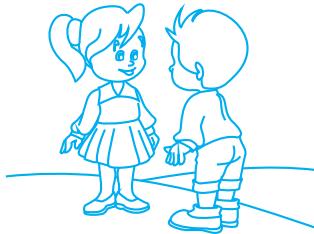
я

Я

Яна

Яків

Ялта

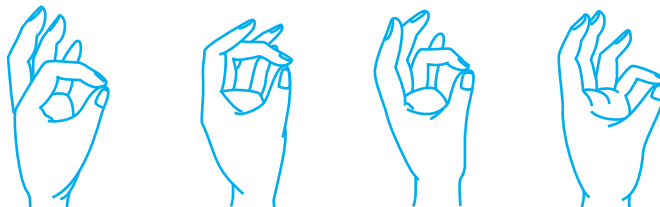


- Як тебе звать?
- Яринка. А тебе?
- Ярослав.

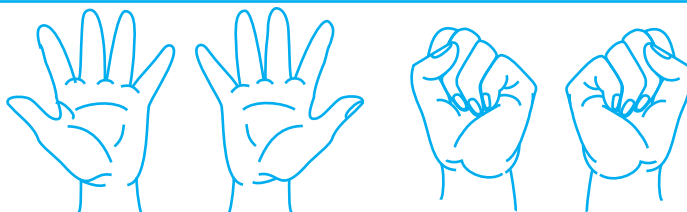


Вправи для пальчикової гімнастики

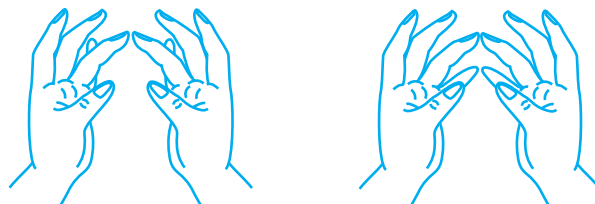
Вправа 1.



Вправа 2.



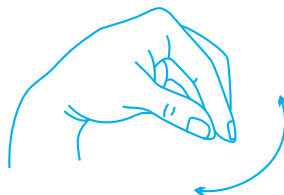
Вправа 3.



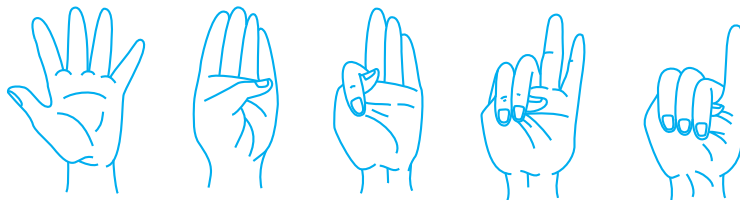
Вправа 4.



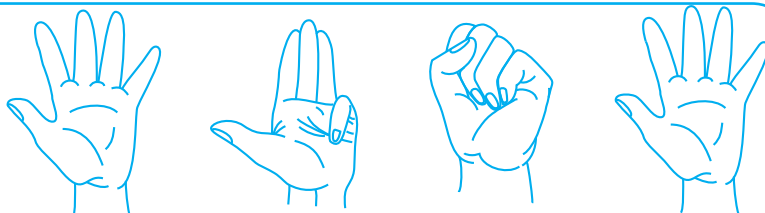
Вправа 5.



Вправа 6.



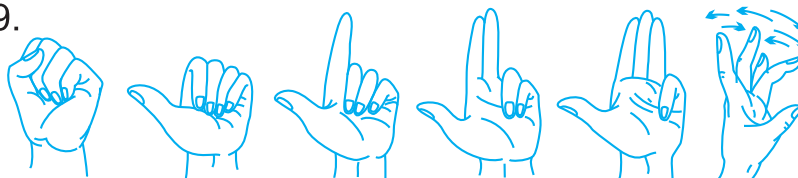
Вправа 7.



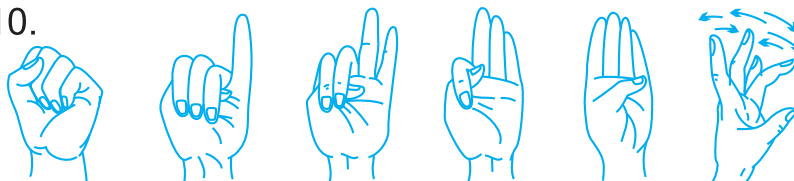
Вправа 8.



Вправа 9.



Вправа 10.



Вправа 11.



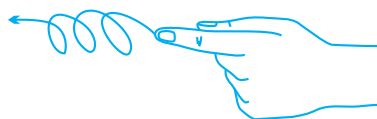
Вправа 12.



Вправа 13.



Вправа 14.



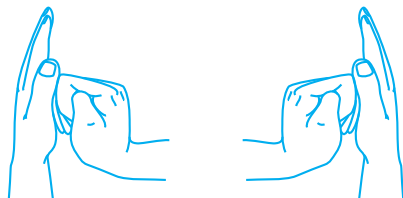
Вправа 15.



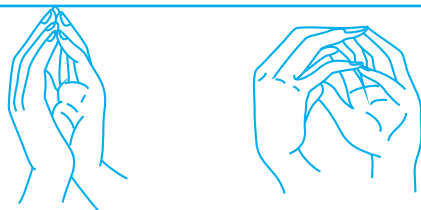
Вправа 16.



Вправа 17.



Вправа 18.



Методичні рекомендації (частина 1)

- С. 3. *Робота в парах*: обговорити, як треба сидіти під час письма; назвати зображені предмети. *Індивідуальна робота*: навести контури кольоровими олівцями; «засвітити» стільки ліхтариків, скільки предметів учні беруть у школу. Обвести олівці по контуру. Довгі олівці розмалювати синім, а короткі — зеленим кольором.
- С. 4. *Робота в парах*: обговорити, як треба тримати олівець. *Індивідуальна робота*: обвести книжки по контуру, заштрихувати їх у вказаних напрямках. «Розкласти» все на місця, розмалювати шкільне приладдя.
- С. 5. *Робота в парах*: обговорити, як треба розміщувати зошит на парті. *Індивідуальна робота*: провести лінії по доріжках; розмалювати предмети, до назв яких ставимо питання *хто?*. Допомогти котикові прив'язати банти до кільця, розмалювати бант із найдовшою стрічкою.
- С. 6. *Робота в парах*: обговорити, якими лініями рухаються літак і вертоліт, бджілка і метелик; дібрати назви ознак до слів *літак, вертоліт, бджілка, метелик*. *Індивідуальна робота*: провести хвилясті лінії; розфарбувати комах.
- С. 7. *Робота в парах*: назвати всіх тварин, зображених на малюнку; обговорити, як пересуваються ці тварини (*бабка літає, зайчик скаче...*). *Індивідуальна робота*: обвести контури тварин кольоровими олівцями; «засвітити» стільки ліхтариків, скільки тварин уміють стрибати.
- С. 8. *Робота в парах*: назвати звірят, які виступають у цирку; скласти про них речення. *Індивідуальна робота*: провести звірят доріжками до предметів; розфарбувати тварину, яка мешкає в Африці.
- С. 9. *Робота в парах*: обговорити, що відомо про дельфінів. *Індивідуальна робота*: допомогти дельфінам подолати хвилі; розфарбувати дельфінів, які пливуть зліва направо.
- С. 10. *Індивідуальна робота*: допомогти дощикові полоти квіти; поділити на склади слова *дощ, хмара, квіти*.
- С. 11. *Робота в парах*: скласти речення за малюнком; назвати предмети, дібрати до них назви дій. *Індивідуальна робота*: навести контури метеликів червоним олівцем, а бабки — синім.
- С. 12. *Робота в парах*: обговорити поради велосипедистові. *Індивідуальна робота*: навести контури рейок, коліс велосипеда, повітряних кульок; «засвітити» стільки ліхтариків, скільки назв предметів відповідає на питання *що?*.
- С. 13. *Робота в парах*: обговорити, що зайве у кожному ряду. *Індивідуальна робота*: розмалювати те, що солодке на смак.
- С. 14. *Індивідуальна робота*: допомогти зайчикові знайти капустинку, біля якої показано рукописну букву *а*; розфарбувати цю капустинку і зайчика. Написати у словах літеру *а*. «Засвітити» ліхтарик біля слова, у якому найбільше букв *а*.
- С. 15. *Робота в парах*: обговорити, хто чим харчується; кожне слово поділити на склади. *Індивідуальна робота*: з'єднати стрілками звірят і відповідні харчі; обвести малюнки, які

- закінчуються звуком [а]. Побудувати піраміду із рукописної великої букви А. Обвести літери, які написані найкраще.
- С. 16. *Індивідуальна робота:* «засвітити» ліхтарики біля слів зі звуком [у]. *Робота в парах:* назвати слова; визначити кількість складів у кожному; назвати склади зі звуком [у]. *Індивідуальна робота:* вказати стрілками, в якому складі треба написати букву у; розфарбувати фрукти.
- С. 17. *Індивідуальна робота:* обвести у словах букву у. Розмалювати зеленим кольором кружечки біля бджілок, які правильно написали велику букву У.
- С. 18. *Індивідуальна робота:* знайти і розмалювати всі букви о; обвести предмет, у назві якого найбільше букв о. *Робота в парах:* обговорити, що переплутав художник; визначити, героїв яких казок зображено.
- С. 19. *Індивідуальна робота:* обвести у словах букву и; для «приготування» десерту використати (розфарбувати) фрукти, у назвах яких є буква и.
- С. 20. *Індивідуальна робота:* обвести у словах літеру м. «Засвітити» ліхтарики біля квітів, які ростуть у полі.
- С. 21. *Індивідуальна робота:* написати біля відповідних малюнків букву і. Обвести ім'я хлопчика.
- С. 22. *Індивідуальна робота:* написати у словах вивчені літери.
- С. 23. *Робота в парах:* обговорити, як зібрати намистинки, щоб утворилися слова. Скласти (усно) речення з цими словами.
- С. 24. *Індивідуальна робота:* списати з друкованого шрифту.
- С. 25. *Індивідуальна робота:* обвести у словах літеру л; «засвітити» ліхтарики біля птахів, які відлітають у теплі краї.
- С. 26. *Індивідуальна робота:* списати з друкованого шрифту.
- С. 27. *Робота в парах:* піднятися по східцях разом з овечками, утворити слова зі складів. *Індивідуальна робота:* вписати утворені слова. Обвести найкраще написане слово.
- С. 28. *Індивідуальна робота:* відновити і записати речення.
- С. 29. *Індивідуальна робота:* вписати вивчені букви у слова; обвести малюнок, назва якого відповідає на питання *що?*.
- С. 30. *Робота в парах:* назвати зображені предмети, дібрати загальну назву. *Індивідуальна робота:* вписати, якщо потрібно, букву с під назвами інструментів.
- С. 31. *Індивідуальна робота:* відновити і записати речення.
- С. 32. *Індивідуальна робота:* «засвітити» ліхтарики біля тварин, у назвах яких буква к остання.
- С. 33. *Індивідуальна робота:* записати слова, вставляючи пропущені букви.
- С. 34. *Індивідуальна робота:* утворити і записати назви дерев (*сосна, осика, клен*). Розфарбувати дерево, у назві якого є буква е.
- С. 35. *Індивідуальна робота:* пройти лабіринт; прочитати і записати слова, які «заблукали».
- С. 36. *Індивідуальна робота:* виконати обчислення; записати утворені слова.

- С. 37. *Індивідуальна робота*: розгадати ребуси (*екран, коро́ва*), записати відгадки.
- С. 38. *Індивідуальна робота*: утворити слово з перших букв кожного зображення (*нарук*).
- С. 39. *Індивідуальна робота*: прочитати слова, які склав пінгвін зі слова *сопілка*. Записати двоскладові слова.
- С. 40. *Індивідуальна робота*: утворити і записати слова за зразком (один — багато); скласти і записати слова (*пара, сапа, нава, лава* і т. д.).
- С. 41. *Індивідуальна робота*: скласти і записати слова (*кіт, місто, лото*).
- С. 42. *Індивідуальна робота*: записати слова, вставляючи пропущені букви.
- С. 43. *Індивідуальна робота*: записати парами пірамідку слів (*кіт — кіт, торт — порт, тісто — місто*); підкреслити букви, якими ці слова відрізняються
- С. 44. *Індивідуальна робота*: розгадати ребуси, записати відгадки (*підвал, лимонад, диван*).
- С. 45. *Індивідуальна робота*: доповнити і записати речення (*У Дніпрі судак. У саду одуд.*).
- С. 46. *Індивідуальна робота*: пройти лабіринт, прочитати і записати речення (*У Дениса велосипед. У Діани санки.*).
- С. 47. *Індивідуальна робота*: допомогти зайченятам зібрати у візочки продукти, у назвах яких є вказані букви (**к**: *картопля, кукурудза, морква, капуста, огірок*; **з**: *морозиво, гарбуз, зерно, кукурудза*).
- С. 48. *Індивідуальна робота*: доповнити і записати речення (*У корзині дині. Над озером зірки.*).
- С. 49. *Робота в парах*: обговорити, які тварини живуть у зоопарку, як потрібно поводитися біля тварин.
- С. 50. *Індивідуальна робота*: записати слова, вставляючи пропущені букви.
- С. 51. *Індивідуальна робота*: записати речення, назви малюнків писати словами.
- С. 52. *Індивідуальна робота*: установити відповідність між групами слів. Закреслити всі букви **і, м**, записати слова, які «заховалися» (*дуб, бузок, верба, береза, абрикос*).
- С. 53. *Індивідуальна робота*: записати слова за зразком «багато — один».
- С. 54. *Індивідуальна робота*: записати слова парами, підкреслити букви, якими вони відрізняються. Зафарбувати пелюстки так, щоб утворилися слова (*альбом, мальви, батько*).
- С. 55. *Індивідуальна робота*: утворити і записати слова (*край, обрій, майка*).
- С. 56. *Індивідуальна робота*: утворити і записати словосполучення. Утворити і записати слова (*край, байка, лінійка*).
- С. 57. *Індивідуальна робота*: утворити слова (*Яна, Яків, Яким, Марія, Зоряна*). Записати імена дівчаток чи хлопчиків (на вибір).
- С. 58. *Індивідуальна робота*: списати діалог. *Робота в парах*: скласти аналогічний діалог (усно).
- С. 59–61. Зразки вправ пальчикової гімнастики, які доцільно проводити перед письмом.